

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГОУ СПО
«ПГМК им. Л. А. Тарасевича»
Р. В. Окушко
«13» 09 2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О НАКОПИТЕЛЬНОЙ - РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Бендеры, 2023г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ НРС	3
3. ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ	5
4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕДУРЫ	5
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	8

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в связи с реализацией государственных стандартов среднего профессионального образования (далее – ГОС СПО) по направлениям подготовки в ГОУ СПО Приднестровский государственный колледж имени Л.А. Тарасевича (далее – ГОУ СПО ПГМК им. Л.А. Тарасевича)

1.2. Положение сформировано на основе следующих нормативных документов:

- Закона Приднестровской Молдавской Республики «Об образовании» от 27 июня 2003 года № 294-3-III (САЗ 03-26), с дополнениями и изменениями;
- Устава ГОУ СПО ПГМК им. Л.А. Тарасевича, утвержденного Министерством Здравоохранения от 27.09.2022г.
- Порядком организации и осуществления учебной, учебно-методической, воспитательной и социальной работы в ГОУ СПО ПГМК им. Л.А. Тарасевича, утвержденным приказом № 196 от 16.10.2023г.
- ГОС СПО по направлениям подготовки, реализуемых в ГОУ СПО ПГМК им. Л. А. Тарасевича;

1.3. Накопительная – рейтинговая система оценки знаний студентов (далее – НРС), представляет собой технологию оценивая учебных достижений студентов ГОУ СПО ПГМК им. Л.А. Тарасевича в ходе освоения ими основных образовательных программ (далее – ООП).

1.4. Оценка уровня освоения ООП на итоговых государственных экзаменах осуществляется без использования НРС.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ БРС.

2.1. Основной целью введения НРС является комплексная оценка учебной работы студентов, осваивающих в ГОУ СПО ПГМК им.Л.А. Тарасевича ООП СПО, повышение качества обучения, совершенствование методов обучения.

2.2. Основными задачами НРС являются:

- систематический контроль и мониторинг успеваемости и соответствия компетенций студентов требованиям ГОС СПО;
- применение современных видов и форм текущего и промежуточного контроля, позволяющих определить уровень освоения учащимися компетенций, и, соответственно - качество учебного процесса и результатов обучения;
- создание условий освоения ООП на базе объективности и глубокой дифференциации оценки результатов учебной работы студентов;
- формирование у обучающихся мотивации к систематической аудиторной и самостоятельной работе;
- формирование объективной основы конкурсного отбора кандидатов при назначении соответствующих стипендий и других форм поощрения, прохождения процедуры Государственного распределения.

2.3. НРС в ГОУ СПО ПГМК им.Л.А. Тарасевича базируется на следующих принципах:

- открытости результатов оценки успеваемости обучающихся;
- стабильности требований, предъявляемых к учебной работе студентов;
- регулярности и объективности оценки результатов учебной работы студентов;
- наличие обратной связи, предполагающей своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплины;
- соблюдения этических норм, строгого соблюдения исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса (обучающимися, преподавательским

составом, учебно – вспомогательным и административно – управленческим персоналом ГОУ СПО ПГМК им. Л.А. Тарасевича).

2.4. НРС направлена на реализацию следующих основных функций: организационно – образовательной, системно – контролирующей, мотивационно – стимулирующей, рефлексивно – оценивающей, оперативно – управляющей и информационно – аналитической.

2.5. Организация учебного процесса с применением НРС должна обеспечивать возможность:

а) обучающимся:

- осознавать необходимость систематической работы по освоению ООП на протяжении всего семестра;
- своевременно самостоятельно оценивать состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебных занятий до начала промежуточной аттестации;
- получать навыки самостоятельного планирования своей учебной работы;
- четко понимать систему формирования оценок по дисциплинам (МДК, УП) предусмотренным учебным планом и другим видам работ.

б) преподавателям:

- рационально планировать учебный процесс по дисциплине (МДК, УП) и стимулировать работу студентов по освоению учебного материала;
- управлять процессом освоения дисциплины (МДК, УП) каждым студентом и учебной группой в целом;
- своевременно выполнять корректирующие действия по организации учебного процесса;
- объективно и полно определять оценку промежуточного контроля с учетом результатов текущего контроля;

в) научно-методическая деятельность отделения:

совершенствовать организацию учебного процесса на отделении;

- получить четкую и дифференцированную оценку знаний, умений, навыков и опыта деятельности студентов;
- обеспечить объективность и прозрачность оценки учебных достижений;
- повысить мотивацию учебной деятельности студентов за счет самостоятельного выбора студентами собственной траектории учебных действий;
- повысить качество подготовки студентов.

2.6. Рейтинг - это комплексный показатель характеризующий успеваемость и посещаемость студентов. Он формируется в контрольные периоды (15 ноября и 15 марта), в последний день промежуточной аттестации. Он бывает: суммарным, текущим, промежуточным, итоговым.

Суммарный рейтинг - выраженный в среднем балле за практические и теоретические занятия и количестве пропусков по учебной дисциплине (МДК, УП).

Текущий рейтинг – выставляется в контрольные периоды 15 ноября и 15 марта выраженный в среднем балле за практические и теоретические занятия и количестве пропусков по каждой дисциплине (МДК, УП), изучаемой в данный период (Приложение 1).

Промежуточный рейтинг выставляется в последний день промежуточной аттестации выраженный в балле по результатам промежуточной аттестации (зачет, диф.зачет, экзамен) проводимой в данном семестре (Приложение 2).

Итоговый рейтинг – выраженный в среднем балле за весь срок обучения. (Приложение 3)

Использование НРС позволяет формировать рейтинги (за контрольный период, семестр, весь период обучения) для мониторинга успеваемости, информирования родителей о качестве учебной деятельности студентов.

3. ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

3.1. НРС предусматривает по каждой учебной дисциплине учебного плана (МДК, УП) наличие текущего, и промежуточного контроля успеваемости.

3.2. Текущий контроль – это контроль уровня знаний, умений, навыков и опыта деятельности студента, осуществляемый на каждом учебном занятии в течение контрольного периода.

Составной частью текущего контроля является контроль посещаемости студентами всех видов учебных занятий. Формами текущего контроля являются: устный опрос, письменные работы, отчеты по лабораторным работам, выступления с сообщениями, тестирование, индивидуальные работы и т.д. Формы и число мероприятий текущего контроля отражены в рабочей программе дисциплины (МДК, УП).

3.3. Промежуточный контроль проводится в форме зачета, дифференцированного зачета или экзамена по учебной дисциплине (МДК, УП) согласно учебному плану и в формах, предусмотренных положением «Порядком организации и осуществления учебной, учебно-методической, воспитательной и социальной работы в ГОУ СПО ПГМК им.Л.А. Тарасевича».

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕДУРЫ ВНЕСЕНИЯ ДАННЫХ В НРС.

1. Преподаватель, отвечающий за учебную дисциплину (МДК, УП) разрабатывает технологическую карту (Приложение № 4) по соответствующей дисциплине и по каждой группе предоставляет ее зав.отделению. Зав. отделения, на основании представленного расчета формирует рабочую таблицу рейтингов.

2. Для реализации НРС данные, вошедшие в журналы успеваемости, дублируются в электронном варианте в программе Excel и передаются методисту информатизации на электронных носителях (по электронной почте) в контрольные периоды, а также в день окончания промежуточного контроля.

3. Преподаватель лично вносит оценки и пропуски по своей дисциплине (МДК, УП) в модули «Успеваемость» и «Посещаемость» НРС, согласно контрольным периодам и по результатам промежуточной аттестации.

4. Промежуточный контроль. Допуск, к прохождению промежуточного контроля осуществляется с учетом положительных итоговых оценок и отсутствием академической задолженности. Отчет об итоговых оценках позволяет сформировать допуск к промежуточной аттестации. На основании этого отчета заведующие отделениями формируют список допущенных к мероприятиям промежуточной аттестации. Допуск оформляется приказом по колледжу. Мероприятия промежуточного контроля проводятся в соответствии с графиком учебного процесса, а формы промежуточного контроля в соответствии с учебным планом. Оценка за промежуточную аттестацию выставляется с учетом текущих оценок. Отчет об оценках и академических задолженностях по результатам промежуточной аттестации формируются в модуле «Успеваемости».

а. НРС предусматривает возможность оценивания промежуточного контроля без выполнения контрольных мероприятий («Автоматическое» оценивание) в случае, когда средний балл, набранный студентом за время изучения дисциплины равен 5, что отражено в технологической карте.

б. Студент имеет право отказаться от оценки, сформированной при «Автоматическом» оценивании. При этом его оценка по результатам промежуточного контроля формируется на основании ответа на экзамене (дифференцированном зачете).

- в. Ведомости промежуточной аттестации с отражением допуска формируются на основании рабочей таблицы рейтингов.
- г. Студент, набравший по учебной дисциплине (МДК, УП) средний балл меньше, чем необходимо для аттестации, к сдаче зачета (диф. зачета, экзамена) не допускается. Значение среднего балла допуска прописывается в технологической карте.
- д. До сроков проведения мероприятий промежуточного контроля студенту предоставляется возможность повысить свой рейтинг. Повысить свой суммарный рейтинг по дисциплине (МДК, УП) возможно по согласованию с преподавателем в рамках всех видов учебных занятий, а также во время дополнительных консультаций, осуществляемых преподавателем в соответствии с графиком, утвержденным на кафедрах. Возможность повышения рейтинга предоставляется:
- за счет выполнения отдельных видов самостоятельной работы, предусмотренных в рабочей программе дисциплины;
 - при отработке пропущенных занятий.
5. НРС предусматривает возможность поощрения студентов за активную работу в рамках учебной дисциплины (МДК, УП) - участие в научных конференциях, семинарах, профильных олимпиадах и т.п., «премиальными» баллами. Максимальное количество «премиальных» баллов – 10. Решение о таком поощрении, число премиальных баллов определяются на заседании советующей ЦМКК и фиксируется в протоколе заседания ЦМКК и отражено в технологической карте.
6. НРС предусматривает поощрение студентов за активную деятельность в рамках воспитательной работы. По представлению заместителя директора по воспитательной работе баллы к общему рейтингу или рейтингу по учебной дисциплине (МДК, УП) добавляются по согласованию с заведующим соответствующей ЦМКК. Максимальное количество баллов для одной дисциплины – 5, общее число – 20 за семестр. «Премиальные» баллы могут быть добавлены в текущий рейтинг студента.
7. Отчет по посещаемости формируется в электронном модуле «Посещаемость» Пропущенные занятия фиксируются как:
- а. «По уважительной причине» - при наличии оправдательного документа, подтверждающего причину пропуска, предоставленного заведующему отделением (классному руководителю). В течение 1 недели после даты пропущенного занятия;
 - б. «По неуважительной причине» при отсутствии оправдательного документа, подтверждающего причину пропуска.
 - в. В электронный модуль «Посещаемость» градацию пропусков по уважительной и неуважительной причине проводит классный руководитель.
8. Пропущенные учебные занятия являются академической задолженностью. Ликвидация академической задолженности (отработка пропущенных занятий) осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным заместителем директора по учебной работе. При пропуске занятий по уважительной причине отработки могут быть организованы по индивидуальному графику. Ликвидация задолженностей, реализуемая студентом в сроки более чем две недели после пропуска. При наличии студентами более 50% пропусков занятий без уважительной причины в течение одного семестра рассматривается педагогическим советом, как основание для отчисления за академическую неуспеваемость.
9. НРС предусматривает возможность применения «Штрафных» баллов, уменьшающих текущий рейтинг. «Штрафные» баллы выставляются кафедрой или заведующим отделением

за нарушение студентом «Правил внутреннего распорядка для студентов ГОУ СПО ПГМК им.Л.А. Тарасевича», а также за не исполнении приказов и распоряжений по колледжу. Максимальное количество «штрафных» баллов по дисциплине – 10. Решение о применении таких баллов, их числе принимается на заседании ЦМКК и оформляется в протоколе заседания ЦМКК или заведующим отделением.

10. Промежуточный рейтинговый балл фиксируется в итоговом рейтинге, который оформляют заведующие отделением, и используется при Государственном распределении. (Приложение №3)

11. По результатам текущего, промежуточного, итогового рейтинга определяется место студента в группе и на курсе в рамках специальности. Информация о рейтинге размещается на сайте колледжа.

Приложение №4

Технологическая карта

по дисциплине « _____ »

Группа	Контрольный период 15 ноября			Форма промежуто чной аттестации в 1 семестре	Контрольный период 15 марта			Форма промежут очной аттестаци и во 2 семестре		
	Кол-во занятий		Кол-во сам.работ		Кол-во конт.работ	Кол-во занятий			Кол-во сам.работ	Кол-во конт. Работ
	теории	практики				теории	практики			

Есть ли необходимость увеличения значения самостоятельной работы и во сколько раз (в 2,3 раза) _____

Есть ли необходимость увеличения значения контрольной работы и во сколько раз (в 2,3 раза) _____

Значение среднего балла по дисциплине (МДК, УП) для освобождения от промежуточной аттестации (5; 4,9; 4,8) _____

Значение среднего балла по дисциплине (МДК, УП) для не допуска от промежуточной аттестации (2,0—2,6) _____

Балл за премирование студентов (мах.10) _____

Балл за штрафные санкции (мах.10) _____