

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»



«ПГМК им. Л.А. Тарасевича»
Окушко Р.В.
« 22 » 20 23 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная
Квалификация выпускника: Фельдшер
Год набора -2023

РАССМОТРЕНО

на методическом совете
Протокол № 10
от « 16 » 05 2023г.
Зав. НМО _____
В.М.Храполович

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
Раздел 5. Структура образовательной программы	35
5.1. Учебный план	35
5.2. График учебного процесса	35
5.3. Рабочие программы профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик по модулям	35
5.4. Рабочие программы учебных дисциплин	35
5.5. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	35
5.6. Рабочая программа воспитания	35
5.7. Календарный план воспитательной работы	35
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	36
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	36
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	43
6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	43
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	44
Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы	44
ПРИЛОЖЕНИЯ	50
Приложение №3. Рабочие программы профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик по модулям	50
ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами.	50
ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.	146
ПМ. 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации.	371
ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности.	429
ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	476
ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности.	554
Приложение №4 Рабочие программы учебных дисциплин	630
СГ. 01 История	630
СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	644
СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности	656
СГ. 04 Физическая культура	672
СГ. 05 Основы бережливого производства	688
СГ. 06 Основы финансовой грамотности	701
СГ. 07 Философия	715

СГ. 08 Культура речи	729
ОП.01 Анатомия и физиология человека	740
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	763
ОП.03 Основы патологии	778
ОП.04 Фармакология	793
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	827
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	839
ОП.07 Здоровый человек и его окружение	853
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	871
ОП.09 Медицинская психология	885
ОП.10 Гигиена человека	896
Приложение № 5Фонды оценочных средств для итоговой государственной аттестации	908
Приложение № 6Рабочая программа воспитания	932
Приложение № 7Календарный план воспитательной работы	940

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции (далее - ГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования специальности 31.02.01 Лечебное дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего (полного) общего образования.

ОПОП, реализуемая на базе основного общего образования, разработана организацией образования на основе Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 февраля 2021 года № 73 «Об утверждении Положения о порядке реализации среднего (полного) общего образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики, реализующих основные профессиональные образовательные программы начального и среднего профессионального образования» и ГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

а) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-З-III «Об образовании» в действующей редакции;

б) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 29 июля 2008 года № 512-З-IV «О развитии начального и среднего профессионального образования» в действующей редакции;

в) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования» в действующей редакции;

г) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции;

д) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 мая 2017 года № 567 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» в действующей редакции;

е) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 февраля 2015 года № 150 «Об утверждении Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы начального и среднего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» в действующей редакции;

ж) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 8 февраля 2016 года № 111 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

з) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики

от 8 октября 2019 года № 857 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке примерных основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями, внесёнными Приказом Министерства Просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 04 марта 2022 года №216;

и) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 2 ноября 2019 года № 973 «Об утверждении Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования».

к) Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики от 12 января 2010 года № 5 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (САЗ 10-7).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ГОС - государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл СГ– социально-гуманитарный цикл;

Цикл ОП–общепрофессиональный цикл;

ЛР – личностные результаты;

Раздел 2 Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *фельдшер*.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего (полного) общего образования 4464 академических часа.

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на базе среднего (полного) общего образования: 2 года 10 месяцев.

Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: Здравоохранение.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации: *фельдшер*

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Присваиваемая квалификация «Фельдшер»
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами	Осваивается

Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	Осваивается
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	Осваивается
Осуществление профилактической деятельности	ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности	Осваивается
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Осваивается
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий Знания: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структура плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -оценивать значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска. Знания: -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать	Умения: -определять актуальность нормативно-правовой

	собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; -оформлять бизнес-план; -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; -презентовать бизнес-идею; -определять источники финансирования. Знания: -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -основы предпринимательской деятельности; -основы финансовой грамотности; -правила разработки бизнес-планов; -порядок выстраивания презентации; -кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: -психологические основы деятельности коллектива, -психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из официальных языков ПМР; -проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Умения: -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: -сущность гражданско-патриотической позиции и общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. Знания: -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -принципы бережливого производства.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; -средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках	Умения: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: -правила построения простых и сложных предложений (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществление профессионального ухода за пациентами	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Навыки: -размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; -транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
		Умения: -согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; -рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; -удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; -производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; -обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; -производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; -использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; -правильно применять средства индивидуальной защиты; -производить гигиеническую обработку рук.
		Знания: -виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов; -правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; -средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; -назначение и правила использования средств перемещения; -правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; -требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; -инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; -схема обращения с медицинскими отходами;

		-правила гигиенической обработки рук.
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	Навыки: -проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; -проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; -обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; -проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; -проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Умения: -производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; -применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; -поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; -обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; -использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; -использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; -производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; -производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; -правильно применять средства индивидуальной защиты. Знания: -график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; -способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; -инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; -правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; -правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств -инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в

		медицинской организации; -правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; -инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; -методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); -методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Навыки: -получения информации от пациентов (их родственников или законных представителей); -размещения и перемещения пациента в постели; -проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); -оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; -кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -осуществления смены нательного и постельного белья; -осуществления транспортировки и сопровождения пациента; -оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; -наблюдения за функциональным состоянием пациента; -осуществления доставки биологического материала в лабораторию; -оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Умения: -получать информацию от пациентов (их родственников или законных представителей); -использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; -размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; -создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; -измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных

		движений; -определять основные показатели функционального состояния пациента; -измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); -информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; -оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; -оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; -использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; -оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; -кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения; -производить смену нательного и постельного белья; -осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; -доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. Знания: -правила общения с пациентами (их родственниками или законными представителями); -здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; -методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; -алгоритм измерения антропометрических показателей; -показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; -санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; -правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; -алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; -правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; -условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; -правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; -перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
--	--	---

		-признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; -алгоритмы оказания первой помощи.
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Навыки: -проведения ухода за телом умершего человека; -осуществления транспортировки тела умершего человека.
		Умения: -производить посмертный уход; -обеспечивать сохранность тела умершего человека; -транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
		Знания: -последовательность посмертного ухода; -условия хранения тела умершего человека; -правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; -технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Навыки: -ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; -сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); -проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; -формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; -составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; -интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; -направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; -проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; -определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной

		помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; -выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология». Умения: -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); -оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; -проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию -оценивать состояние пациента; -оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, - проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); -проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; -интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; -проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; -выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять
--	--	---

		пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; -обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; -формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Знания: -клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; -закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; -особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; -правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; -клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; -методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; -клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; -признаки физиологически нормально протекающей беременности; -этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
--	--	---

		-международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; -медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; -медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; -медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.
	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Навыки: -составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; -назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; -оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; -отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; -направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; -обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; -обеспечение рецептами на лекарственные препараты; -направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; -ведения физиологических родов. Умения: -разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; -оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

		-применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; -назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; -проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; -проводить введение лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутривенно, используя специальную укладку для внутривенного доступа, внутрисуставное, околоушное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; -предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; -осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; -вести физиологические роды; -вести учет лекарственных препаратов. Знания: -порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; -порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты,
--	--	--

		медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; -методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; -механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; -методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; -механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); -нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; -требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; -порядок ведения физиологических родов.
	ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Навыки: -проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; -посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных. Умения: -проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; -оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; -проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; -проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные. Знания: -принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
	ПК 2.4 Проводить	Навыки:

	экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	-проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; -оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; -подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. Умения: -определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; -оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; -оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. Знания: -нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; -критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; -правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; -классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; -порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	Навыки: -проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; -направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; -направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных

		особенностей.
		Умения: -проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента; -определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; - применять методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; -правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; -направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; -оформлять медицинские документы; Знания: -порядок организации медицинской реабилитации; -функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, -Международная классификация функционирования (МКФ); -методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; -правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; -мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.
	ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом	Навыки: -оказания паллиативной медицинской помощи; -оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих

	синдроме у всех возрастных категорий пациентов	лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; -определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Умения: -оценивать интенсивность болевого синдрома; -проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли; -определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; -осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; -обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода. Знания: -технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; -правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; -правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; -категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями; - принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития; -медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; -правила и методы лечения хронического болевого синдрома; -методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; -перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.
		Навыки: -выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; -проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
	ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	

		Умения: -определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; -применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; -контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей. Знания: -мероприятия по медицинской реабилитации пациента; -медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -средства и методы медицинской реабилитации; -правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; -правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
Осуществление профилактической деятельности	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	Навыки: -выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; -выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; -составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; -проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; -проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике

		неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; -проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; -проведения динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; -выполнения работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; -проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; -диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных. Умения: -проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; -проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; -составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; -проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; -организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; -проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; - проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; -проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;
--	--	---

		-организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; -определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; -определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; -проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; -осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; -организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; -проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; -выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; -проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; -проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; -заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа. Знания: -нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; -виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; -порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;
--	--	--

		-роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; -диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; -правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; -порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний; -диагностические критерии факторов риска; -порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; -порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; -основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; -методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.
	ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Навыки: -проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; -проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; -проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних. Умения: -проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; -проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; -проводить консультации по вопросам планирования семьи; -формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни; -мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных

		привычек; -проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.
		Знания: -информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; -рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.
	ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность	Навыки: -проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
		Умения: -проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
		Знания: - национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; -порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; -правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; -мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации.
	ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду	Навыки: -соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; -обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; -проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; -извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;

		-направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. Умения: -организовывать и проводить санитарно- противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; -соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами; -проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; -проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; -применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики; -организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. Знания: -правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; -порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо Опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; -санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; -подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; -медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; -санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
--	--	--

<i>Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</i>	ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Навыки: -оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти: остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.
		Умения: -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти: остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: -правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; -методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; -клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.

	ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Навыки: -оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; -оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; -проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; -применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях; -проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Умения: -оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; -проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку. Знания: -правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; -правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; -порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании
--	--	---

		медицинской помощи в экстренной форме; -медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; -основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; -принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; -порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.
	ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	Навыки: -проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
		Умения: -проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; -осуществлять контроль состояния пациента.
		Знания: -правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
Осуществление организационно-аналитической деятельности	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Навыки: проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.
		Умения: проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.
		Знания: медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки.
	ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Навыки: проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.
		Умения: проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности.

		Знания: -нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности.
	ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала	Навыки: осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Умения: координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Знания: должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	Навыки: организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. Умения: рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде. Знания: -принципы делового общения в коллективе; -способы управления конфликтами; -этические аспекты деятельности медицинского работника;
	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	Навыки: -ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; -составление плана работы и отчета о своей работе; -осуществление учета населения фельдшерского участка; -формирование паспорта фельдшерского участка. Умения: -составлять план работы и отчет о своей работе; -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; -формировать паспорт фельдшерского участка; -проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка. Знания: -порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера

		здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; -правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; -виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.
	ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;	Навыки: применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Умения: применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Знания: -порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
	ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	Навыки: использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Умения: использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну. Знания: основы законодательства Приднестровской Молдавской Республики о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником своей Родины.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий бережное отношение к национальным богатствам страны, языку, культуре, традициям.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества. Обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Приднестровской Молдавской Республики.	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий противодействие возможным фактам проявления экстремизма.	ЛР 4
Демонстрирующий толерантность к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека. Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 7
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей. Демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 8
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий социальную значимость своей будущей профессии и проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 9
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики.	ЛР 10
Проявляющий готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 11
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 12
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Обладающий высокой скоростью реакции и самостоятельностью в принятии решений экстренных ситуациях и при дефиците времени.	ЛР 14
Проявляющий дисциплинированность, организованность и умение работать в команде.	ЛР 15
Обладающий развитыми коммуникативными навыками и убедительностью в речи.	ЛР 16

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план(представлен в электронном формате GosInsp, приложение № 1 к ОПОП).

5.2. График учебного процесса(представлен в электронном формате Excel, приложение № 2 к ОПОП).

5.3. Рабочие программы профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик по модулям (приложение № 3 к ОПОП).

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин(приложение № 4 к ОПОП).

5.5. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.

Формой проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 31.02.01. Лечебное дело является государственный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре государственного экзамена организация образования определяет самостоятельно с учетом требований образовательного стандарта по специальности Лечебное дело.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ГОС.

Для ГИА по образовательной программе Колледжем разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают тестовые задания для первого этапа и типовые задания для второго этапа государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в приложении № 5 к ОПОП.

5.6. Рабочая программа воспитания

5.6.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся организации профессионального образования;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся организации профессионального образования общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.6.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении № 6 к ОПОП.

5.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении № 7 к ОПОП.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин
- медико-биологических дисциплин
- анатомии и патологии
- фармакологии и латинского языка
- иностранного языка
- информатики
- безопасности жизнедеятельности
- социально-психологической поддержки
- методический
- профессионального ухода
- терапии
- хирургии
- педиатрии
- акушерства и гинекологии
- медицинской реабилитации и абилитации
- профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
- скорой медицинской помощи
- организации профессиональной деятельности

Лаборатории:

анатомии и физиологии человека, гигиены человека

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытая спортивная площадка.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и баз практики по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А.Тарасевича», реализующее ОПОП по специальности 31.02.01. Лечебное дело располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1 Оснащение кабинетов

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Кабинет иностранного языка

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- мультимедиа проектор или иные средства аудиовизуализации;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Кабинет безопасности жизнедеятельности

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;
- общевойсковой защитный комплект;
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
- респираторы;
- индивидуальные противохимические пакеты;
- индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.);
- устройство для отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- персональные компьютеры для студентов;
- доска классная;

- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;

Кабинет анатомии и физиологии человека и основ патологии

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия:

а) анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

б) барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

в) влажные и натуральные препараты:

- внутренние органы;
- головной мозг;
- сердце;
- препараты костей и суставов;

г) муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины;

д) набор таблиц по анатомии (по темам);

е) набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам);

ж) модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза);

- технические средства обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Кабинет фармакологии

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.);
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- набор таблиц по генетике (по темам);
- набор фото больных с наследственными заболеваниями;
- набор слайдов «хромосомные синдромы»;
- родословные схемы;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;

Кабинет основ микробиологии и иммунологии

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии);
- микроскопы;
- микропрепараты бактерий, грибов, простейших;
- лабораторная посуда для забора материала на исследования;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;

Кабинет основ профилактики

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

- доска классная;
- стенд информационный;
- плакаты санитарного просвещения;
- столы манипуляционные;
- фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.);
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.);
- образцы препаратов для иммунопрофилактики;
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в ПМР и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Кабинет сестринского дела

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.);
- фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами;
- полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский);
- манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода;
- манекен человека для отработки навыков ухода;
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.);
- модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций;
- оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.);
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в ПМР и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала;
- ёмкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- ёмкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Кабинет терапии

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска маркерная;
- стенды информационные;
- учебно-наглядные пособия;
- кушетка;
- медицинские весы;
- ростомер;
- измерительные и диагностические приборы (спирометр, глюкометр, электрокардиограф и др.);
- негатоскоп;
- рентгеновские снимки;
- наборы лекарственных препаратов;
- модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций;
- оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.);
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в ПМР и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- ёмкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- медицинская документация.

Кабинет акушерства и гинекологии

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- пеленальный столик;
- кровать для новорождённых;
- кушетка медицинская;
- столик передвижной манипуляционный;
- кресло гинекологическое;
- тренажер для гинекологического осмотра;
- тренажер для пальпации молочных желез;
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении;
- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, напольные коврики);
- модели(дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты);
- модули для обследования родовых путей;
- муляж женского таза;
- тренажер акушерский для оказания акушерского пособия;
- фантом (женский) для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы;
- кукла плода, манекен новорождённого для ухода;

- муляж последа;
- комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
- комплект медицинской документации;
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в ПМР и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- ёмкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- ёмкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Кабинет хирургии и оказания неотложной помощи

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- столик передвижной манипуляционный;
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении;
- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп);
- тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации;
- тренажер – манекен для отработки приема Софара;
- дыхательная маска, мешок Амбу;
- средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.);
- медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.);
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в ПМР и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- ёмкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- ёмкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- хирургический инструментарий.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется (рассредоточено/концентрировано) в кабинетах организации образования оснащенных инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в лечебно-профилактических учреждениях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Здравоохранения.

Оборудование лечебно-профилактических учреждений, технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и обеспечивает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется (рассредоточено/концентрировано) в кабинетах организации образования оснащенных инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в лечебно-профилактических учреждениях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Здравоохранения.

Оборудование лечебно-профилактических учреждений, технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и обеспечивает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГОУ СПО «ЛПМК им. Л.А.Тарасевича», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников организации образования должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в ЕКСД в текущей редакции.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3.1. Библиотечный фонд организации образования укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю). В образовательном процессе используются и печатные издания.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей),

практик на одного обучающегося из числа лиц, осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда представлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся цифровой (электронной) библиотеки.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются Колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (классные часы, лекции, встречи, совещания, собрания, и так далее);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и другие);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Раздел 7. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Организация-разработчик:

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

Наименование разделов, циклов, дисциплины, профессиональных модулей МДК	ФИО разработчиков	Должность, квалификационная категория, место работы
Раздел 1. Общие положения; Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы;	Окушко Ростислав Владимирович	Директор кандидат медицинских наук, доцент ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»;
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника; Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Гольша Елена Сергеевна	Заведующий отделением ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
Раздел 5. Структура образовательной программы	Швец Евгения	Заместитель директора по учебной работе ГОУ СПО «Приднестровский

	Николаевна, Храполович Валентина Михайловна Сорокина Наталья Евгеньевна	государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»; Заведующий научно-методическим отделом ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича» Заместитель директора по воспитательной работе высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы;	Ризун Нина Ивановна	Заместитель директора по учебно-производственной работе высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации и организация оценочных процедур по программе	Гольша Елена Сергеевна	Заведующий отделением ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
Программы по учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла		
СГ. 01 История	Цыран Анастасия Владимировна	Преподаватель истории высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Попаз Марина Семеновна	Преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории ГОУ «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Терентьев Виктор Иванович	Руководитель НВП высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
СГ.04 Физическая культура	Выщеховская Ольга Сергеевна	Преподаватель физического воспитания ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
ОГ.05 Основы бережливого производства	Поросеч Дмитрий Александрович	Преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла кандидат экономических наук, доцент ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
ОГ. 06 Основы финансовой грамотности	Поросеч Дмитрий Александрович	Преподаватель общепрофессионального цикла кандидат экономических наук, доцент ГОУ СПО «Приднестровский

		государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
СГ.07 Философия	Саракуца Наталья Дмитриевна	Преподаватель социологически-политических наук высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
СГ.08 Культура речи	Дашковецкая Наталья Валерьевна	Преподаватель общепрофессионального цикла первой квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
Программы по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла		
ОП.01 Анатомия и физиология человека	Гребенщикова Надежда Ивановна	Преподаватель общепрофессионального цикла первой квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Грибенчикова Алена Васильевна	Преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла первой квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
ОП.03 Основы патологии	Гольша Елена Сергеевна	Заведующий отделением, преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
ОП.04 Фармакология	Кузьмицкая Оксана Валентиновна	Преподаватель профессионального цикла первой квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	Стоянова Анна Николаевна	Преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	Калинычева Галина Николаевна	Преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
ОП. 07 Здоровый человек и его окружение	Гольша Елена Сергеевна	Заведующий отделением, преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
ОП. 08 Информационные технологии	Проскурина Людмила	Преподаватель общепрофессионального цикла второй квалификационной категории

в профессиональной деятельности	Федоровна	ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
ОП.09 Медицинская психология	Кушнарера Дарья Сергеевна	Преподаватель общепрофессионального цикла второй квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
ОП.10 Гигиена человека	Калинычева Галина Николаевна	Преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
Программы профессионального цикла		
ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами		
МДК.01.01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	Бякина Ирина Сергеевна	Преподаватель профессионального цикла первой квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
МДК.01.02 Оказание медицинских услуг по уходу	Бякина Ирина Сергеевна	Преподаватель профессионального цикла первой квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
	Мельничук Лиля Вадимовна	Преподаватель профессионального цикла первой квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности		
МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	Гольша Елена Сергеевна	Заведующий отделением, преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	Заверюха Никита Семёнович	Преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения	Мунтян Лина Владимировна	Заведующая отделением, преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

заболеваний педиатрического профиля		
МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	Миколишина Валентина Ивановна	Преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
МДК.02.05 Кожные и венерические болезни	Калинычева Галина Николаевна	Преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
МДК.02.06 Заболевания нервной системы	Кузьмицкая Оксана Валентиновна	Преподаватель профессионального цикла первой квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
МДК.02.07 Инфекционные болезни	Калинычева Галина Николаевна	Преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
МДК.02.08 Болезни уха, горла, носа	Заверюха Никита Семёнович	Преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
МДК.02.09 Глазные болезни	Заверюха Никита Семёнович	Преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
МДК.02.10 Травматология	Заверюха Никита Семёнович	Преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации		
МДК.03.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	Бодян Ангелина Владимировна	Преподаватель профессионального цикла второй квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности		
МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	Бодян Ангелина Владимировна	Преподаватель профессионального цикла второй квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том		

числе вне медицинской организации		
МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах у взрослых	Швец Евгения Николаевна,	Заместитель директора по учебной работе, преподаватель первой квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
МДК.05.02 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах у детей	Мунтян Лина Владимировна	Заведующая отделением, преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
МДК.05.03 Медицина катастроф	Заверюха Никита Семёнович	Преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности		
МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Поросеч Дмитрий Александрович	Преподаватель общепрофессионального цикла кандидат экономических наук, доцент ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
МДК.06.02 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Поросеч Дмитрий Александрович	Преподаватель общепрофессионального цикла кандидат экономических наук, доцент ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 3. Рабочие программы профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик по модулям

Приложение № 3.1

к ОПОП специальности

31.02.01 Лечебное дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

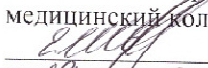
Год набора – 2023

Бендеры, 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по специальности Лечебное дело основной профессиональной образовательной программы.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский государственный
медицинский колледж им. Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швен
« 19 » 05 2023 г.

Разработчики:

Преподаватели профессионального цикла ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж им. Л. А. Тарасевича»:

Бякина И.С. / 

Мельничук Л.В. / 

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

Ризун Н.И. 

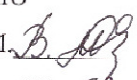
« 16 » 05 2023 г.

Заведующий отделением

Гольша Е.С. 

« 16 » 05 2023 г.

Заведующий НМО

Храполович В.М. 

« 16 » 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности осуществление профессионального ухода за пациентами и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из государственных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из государственных языков ПМР и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентом.
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	-размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки. -осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения. -проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. -проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. -обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. -проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования,
------------------	---

	инвентаря и медицинских изделий. -проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий. -получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей). -размещения и перемещения пациента в постели. -проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта). -оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. -кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. -получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. -осуществления смены нательного и постельного белья. -осуществления транспортировки и сопровождения пациента. -оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. -наблюдения за функциональным состоянием пациента. -осуществления доставки биологического материала в лабораторию. -оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. -проведения ухода за телом умершего человека. -осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	-согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. -рационально использовать специальные транспортные средства перемещения. -удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения. -производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. -обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. -производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. -использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. -правильно применять средства индивидуальной защиты. -производить гигиеническую обработку рук. -производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. -применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. -поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. -обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в

	холодильниках. -использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. -использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. -производить предстерилизационную очистку медицинских изделий. -производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. -получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей). -использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. -размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики. -создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации. -измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений. -определять основные показатели функционального состояния пациента. -измерять антропометрические показатели (рост, масса тела). -информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента. -оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. -оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. -использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. -оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. -кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. -выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. -получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви. -производить смену нательного и постельного белья. -осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. -доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации. -своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения. -производить посмертный уход. -обеспечивать сохранность тела умершего человека. -измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении. -создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении. -осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.
--	--

	-транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. -доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. -производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
Знать	-виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. -средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. -назначение и правила использования средств перемещения. -правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. -требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. -инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. -схемы обращения с медицинскими отходами. -правила гигиенической обработки рук. -перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи; -алгоритмы оказания первой помощи; -правила применения средств индивидуальной защиты. -график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. -способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. -инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. -правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. -правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. -инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. -правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. -инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. -методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных

	отделений, отходы из микробиологических, клинικο-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). -методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности). -правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями). -здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. -порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода. -методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. -правила информирования об изменениях в состоянии пациента. -алгоритм измерения антропометрических показателей. -показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента. -порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. -санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. -санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. -алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. -правила использования и хранения предметов ухода за пациентом. условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. -условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией. -правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. -структуру медицинской организации. -способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. -последовательность посмертного ухода. -условия хранения тела умершего человека. -правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека. -технологии транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. -учетные формы медицинской документации. -трудовое законодательство ПМП, регулирующее трудовой процесс,
--	---

	нормы этики и морали в профессиональной деятельности. -правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации. -правила лечебно-охранительного режима медицинской организации. -правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. -правила применения средств индивидуальной защиты.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 406

Из них на освоение МДК – 208

на практики, в том числе учебную – 72

и производственную – 108

экзамен по модулю -18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.	МДК.01.01Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	68	68	34		72	108	зачет
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.3. ПК 1.4.	МДК.01.02Оказание медицинских услуг по уходу	140	140	108				Дифференцированный зачет
	Производственная практика	108						
Всего		316	212	142		72	108	18

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы не предусмотрена

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем, междисциплинарных курсов (МДК) профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём в часах
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях		72
МДК 01. 01 Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека		34/34
Тема 1.1. Внутрибольничная инфекция. Эпидемический процесс ВБИ	Содержание учебного материала Понятие «внутрибольничная инфекция» (ВБИ). Наиболее распространенные ВБИ. Факторы и причины, способствующие распространению ВБИ. Понятие «инфекционный процесс», его звенья, условия возникновения. I звено эпидемического процесса: резервуары и возбудители ВБИ. II звено эпидемического процесса: пути, способы и механизмы передачи ВБИ в ЛПУ. III звено эпидемического процесса: группы риска развития ВБИ. Понятие «инфекционный контроль», нормативная база.	2 2
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 1. Внутрибольничная инфекция. Эпидемический процесс ВБИ.	2
	Практические занятия	-
Тема 1.2. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала Понятие и классификация средств индивидуальной защиты. Правила применения средств индивидуальной защиты.	6 2
	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 2. Средства индивидуальной защиты	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №1 «Применение средств индивидуальной защиты»	4
Тема 1.3. Профилактика профессионального заражения	Содержание учебного материала Парентеральные инфекции. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук. Действия при угрозе инфицирования и в аварийных ситуациях	6 2

	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 3. Профилактика профессионального заражения	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №2«Профилактика профессионального заражения»	4
Тема 1.4. Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ	Содержание учебного материала	2
	Санитарно-эпидемиологический режим в ЛПУ. Определение понятий «деконтаминация», «дезинфекция», «дератизация», «стерилизация». Классы чистоты помещений. Правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.	2
	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 4. Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ	
	Практические занятия	-
Тема 1.5. Дезинфекция	Содержание учебного материала	2
	Виды и методы дезинфекции. Классификация предметов окружающей среды по категориям риска переноса ВБИ.	2
	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 5.Дезинфекция	
	Практические занятия	-
Тема 1.6.Приготовление дезинфицирующих растворов	Содержание	2
	Дезинфектанты применяемые в ЛПУ, их классификация. Техника безопасности при работе с дезрастворами. Хранение, приготовление дез. растворов разной концентрации из порошков и таблеток. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.	2
	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 6. Приготовление дезинфицирующих растворов	
	Практические занятия	-
Тема 1.7. Способы дезинфекции предметов ухода	Содержание учебного материала	6
	Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции. Способы дезинфекции предметов ухода, медицинского инструментария и оборудования. Методы контроля качества дезинфекции.	2
	Теоретические занятия	

	Теоретическое занятие № 7. Способы дезинфекции предметов ухода	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №3 «Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции».	4
Тема 1.8. Классификация медицинских отходов. Виды упаковок	Содержание учебного материала	2
	Классификация медицинских отходов. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.	2
	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 8. Классификация медицинских отходов. Виды упаковок	
	Практические занятия	-
Тема 1.9. Обращение с медицинскими отходами	Содержание учебного материала	6
	Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. Схема обращения с медицинскими отходами. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).	2
	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 9. Обращение с медицинскими отходами	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №4 «Обращение с медицинскими отходами».	4
Тема 1.10. Виды уборок	Содержание учебного материала	6
	Виды уборок. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Правила хранения	2

	уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. Правила проведения генеральной уборки в процедурном кабинете.	
	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 10.Виды уборок	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №5 «Подготовка рабочего места в процедурном кабинете. Проведение уборки».	4
Тема 1.11. Производственная санитария	Содержание учебного материала	2
	Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.	2
	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 11.Производственная санитария	
	Практические занятия	-
Тема 1.12. Центральное стерилизационное отделение	Содержание учебного материала	2
	Формы организации больничной стерилизации. Требования к помещениям и оборудованию ЦСО.	2
	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 12.Центральное стерилизационное отделение	
	Практические занятия	-
Тема 1.13. Предстерилизационная обработка инструментария	Содержание учебного материала	6
	Определение и способы предстерилизационной обработки (ПСО) инструментария. Правила дезинфекции и предстерилизационной обработки медицинских изделий.	2
	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 13.Предстерилизационная обработка инструментария	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №6 «Проведение ПСО»	4
Тема 1.14. Контроль предстерилизационной	Содержание учебного материала	6
	Методы контроля качества предстерилизационной обработки. Проведение азопирамовой	2

обработки инструментария	пробы. Проведение фенолфталеиновой пробы.	
	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 14. Контроль предстерилизационной обработки инструментария	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №7 «Контроль ПСО»	4
Тема 1.15. Физическая стерилизация	Содержание учебного материала	2
	Понятие «стерилизация». Правила и порядок эксплуатации оборудования для стерилизации медицинских изделий. Физические методы стерилизации. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок оформления медицинской документации.	2
	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 15. Физическая стерилизация	
	Практические занятия	-
Тема 1.16. Химическая стерилизация. Контроль стерилизации	Содержание учебного материала	6
	Химические методы стерилизации. Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий.	2
	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 16. Химическая стерилизация. Контроль стерилизации	
	Практические занятия	6
	Практическое занятие №8 «Стерилизация»	4
	Практическое занятие № 9 «Контроль стерилизации»	2
Тема 1.17. Уход за телом умершего человека	Содержание учебного материала	2
	Процесс и стадии умирания человека, признаки биологической смерти человека. Последовательность посмертного ухода, условия хранения тела умершего. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения	2
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 17. Уход за телом умершего человека	2
	Практические занятия	-
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом.		140

МДК 01. 02. Оказание медицинских услуг по уходу		32/108
Тема 2.1. Эргономика и биомеханика в медицинской практике	Содержание учебного материала	10
	Виды режимов двигательной активности пациента. Виды положения тела пациента в постели. Определение эргономики, биомеханики, основные правила биомеханики. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию. Диагностические критерии факторов риска падений. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности. Методы снижения риска травмы позвоночника у фельдшера.	2
	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 1. Эргономика и биомеханика в медицинской практике	
	Практические занятия	8
	Практическое занятие №1 «Определение риска падений пациентов»	4
	Практическое занятие №2 «Правила биомеханики в работе фельдшера. Перемещение пациента в постели»	4
Тема 2.2. Транспортировка пациента	Содержание учебного материала	6
	Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Назначение и правила использования средств перемещения.	2
	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 2. Транспортировка пациента	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №3 «Транспортировка пациента в условиях медицинской организации»	4
Тема 2.3. Мероприятия гигиенического ухода	Содержание учебного материала	14
	Значение личной гигиены пациента. Диагностические критерии повседневной активности жизни. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента.	2
	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 3. Мероприятия гигиенического ухода	
	Практические занятия	12

	Практическое занятие №4 «Проведение утреннего туалета пациента»	4
	Практическое занятие №5 «Приготовление постели тяжелобольному. Смена белья»	4
	Практическое занятие №6 «Осуществление мероприятий по профилактике пролежней»	4
Тема 2.4. Уход при нарушениях основных физиологических потребностей	Содержание учебного материала	6
	Пособие при физиологических отправлениях как мероприятия общего ухода. Правила подачи судна и мочеприемника. Порядок подмывания тяжелобольного. Значение гигиены половых органов и области промежности. Методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода по вопросам личной гигиены.	
	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 4. Уход при нарушениях основных физиологических потребностей	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №7 «Уход при нарушении функции выделения»	4
Тема 2.5. Кормление тяжелобольного	Содержание учебного материала	8
	Задачи сестринской помощи в осуществлении кормления в зависимости от состояния пациента. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (из ложки и поильника, с активным участием пациента и без), способы искусственного питания(через назогастральный зонд и гастростому)	2
	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 5.Кормление тяжелобольного	
	Практические занятия	6
	Практическое занятие №8.«Кормление пациента с дефицитом самоухода»	4
	Практическое занятие №9. «Кормление через назогастральный зонд»	2
Тема 2.6. Прием пациента в стационар	Содержание учебного материала	6
	Виды, устройство и функции приемного отделения. Содержание деятельности медперсонала в приемном отделении. Антропометрические исследования в приемном отделении стационара. Понятие о педикулезе, виды вшей, эпидемическая опасность. Документация приемного отделения	2
	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 6.Прием пациента в стационар	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 10. «Прием пациента в стационар»	4

Тема 2.7. Оценка функционального состояния пациента	Содержание учебного материала	10
	Оценка функционального состояния пациента как мероприятие общего ухода. Показатели функционального состояния (сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений), признаки ухудшения состояния пациента.	
	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 7. Оценка функционального состояния пациента	
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 11. «Оценка функционального состояния пациента»	4
Тема 2.8. Термометрия. Лихорадка	Практическое занятие № 12. «Определение свойств пульса и артериального давления».	4
	Содержание учебного материала	6
	Понятие об изотермии и терморегуляции. Механизм терморегуляции. Оценка температуры тела как элемент обследования. Правила термометрии. Виды термометров. Способы термометрии максимальным ртутным термометром в подмышечной впадине и прямой кишке. Понятие о лихорадке, классификация лихорадки. Периоды лихорадки. Мероприятия по уходу за больными в различные периоды лихорадки.	2
	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 8. Термометрия. Лихорадка	
	Практические занятия	4
Тема 2.9. Методы простейшей физиотерапии	Практическое занятие № 13. «Проведение термометрии. Уход при лихорадке».	4
	Содержание учебного материала	6
	Понятие о рефлекторном воздействии. Влияние холода и тепла на организм человека. Понятие о физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Общие противопоказания и осложнения при воздействии простейших физиопроцедур. Понятие об оксигенотерапии, цели. Способы подачи кислорода. Техника безопасности при работе с кислородом.	2
	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 9. Методы простейшей физиотерапии	
	Практические занятия	4
Тема 2.10. Катетеризация мочевого пузыря.	Практическое занятие № 13. «Выполнение простейших физиотерапевтических процедур»	4
	Содержание учебного материала	10
	Основные понятия о расстройствах мочеиспускания. Разновидности уретральных катетеров.	2

Промывание желудка	Катетеризация мочевого пузыря: понятия, цели, противопоказания и возможные осложнения. Промывание мочевого пузыря: цель процедуры, механизм, противопоказания и возможные осложнения. Цель и правила ухода за постоянным мочевым катетером. Признаки нарушения функции пищеварительной системы. Рвота: понятие, виды, происхождение, правила оказания сестринской помощи. Промывание желудка: цель процедуры, способы, механизм действия, противопоказания и возможные осложнения.	
	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 10. Катетеризация мочевого пузыря. Промывание желудка	
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 14. «Проведение катетеризации мочевого пузыря».	4
	Практическое занятие № 15. «Проведение промывания желудка».	4
Тема 2.11. Постановка клизм и газоотводной трубки	Содержание учебного материала	10
	Признаки нарушения функции кишечника. Клизмы: понятие, классификация, цели. Противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм. Газоотводная трубка: цель процедуры, возможные осложнения.	2
	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 11. Постановка клизм и газоотводной трубки	
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 16. «Постановка газоотводной трубки, очистительной и сифонной клизм».	4
Тема 2.12. Участие в медикаментозной терапии. Пути и способы введения лекарственных средств	Практическое занятие № 17. «Постановка послабляющих и лекарственных клизм».	4
	Содержание учебного материала	6
	Понятие о лекарственных средствах, лекарственных формах. Правила выписывания и получения лекарственных средств в отделениях ЛПУ. Требования к хранению лекарственных средств в отделении. Правила распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Правила выписки, учета и хранения наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Способы и правила раздачи лекарственных средств. Понятие о местном и резорбтивном действии лекарственного средства. Преимущества и недостатки энтерального, наружного, ингаляционного пути. Общие правила приема лекарственных средств энтерально. Особенности применения капель в глаза, уши, нос.	2
	Теоретические занятия	

	Теоретическое занятие № 12. Участие в медикаментозной терапии. Пути и способы введения лекарственных средств	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 18.«Применение лекарственных средств (энтерально, наружно, ингаляционно)»	4
Тема 2.13. Парентеральное введение лекарственных средств. Внутрикожные инъекции	Содержание учебного материала	10
	Преимущества и недостатки парентерального пути введения лекарственных средств. Способы парентерального введения лекарств медицинской сестрой. Строение шприца. Правила расчета дозы деления шприца. Правила подготовки рабочего места для выполнения инъекций. Цель внутримышечной инъекции, выбор объема шприца и размера иглы, дозы лекарственного средства. Анатомические области для внутримышечной инъекции. Правила разведения антибиотика для внутримышечной пробы. Осложнения внутримышечной инъекции и меры, направленные на предупреждение осложнений.	2
	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 13.Парентеральное введение лекарственных средств. Внутримышечные инъекции	
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 19.«Парентеральный путь введения лекарственных средств».	4
	Практическое занятие № 20. «Выполнение внутримышечной инъекции».	4
Тема 2.14. Подкожные, внутримышечные инъекции	Содержание учебного материала	10
	Цель подкожной инъекции, выбор объема шприца и размера иглы, дозы лекарственного средства. Анатомические области для подкожной инъекции. Особенности введения гепарина, инсулина, масляных растворов. Осложнения внутримышечных инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений. Цель в/м инъекции, выбор объема шприца и размера иглы, техника введения. Анатомические области для внутримышечной инъекции. Особенности введения антибиотиков. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Особенности введения масляных растворов. Осложнения в/м инъекции. Меры, направленные на предупреждение осложнений.	2
	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 14.Подкожные, внутримышечные инъекции	
	Практические занятия	8

	Практическое занятие № 21. «Выполнение подкожной инъекции».	4
	Практическое занятие № 22. «Выполнение внутримышечной инъекции».	4
Тема 2.15. Венепункция. Внутривенные манипуляции	Содержание учебного материала	14
	Цели венепункции, необходимое оснащение, выбор объема шприца и размера иглы исходя из целей. Анатомические области для венепункции. Правила взятия крови из периферической вены для лабораторного исследования. Правила выполнения внутривенной инъекции. Цели инфузионной терапии. Учет особенностей капельного введения растворов (скорость введения, температура, объем инфузионных растворов). Понятие о венозном катетере: цели постановки, разновидности.	2
	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 15. Венепункция. Внутривенные манипуляции	
	Практические занятия	12
	Практическое занятие № 23. Выполнение венепункции, забор крови.	4
	Практическое занятие № 24. Выполнение внутривенной инъекции.	4
	Практическое занятие № 25. Выполнение внутривенных вливаний.	4
Тема 2.16. Паллиативная помощь	Содержание учебного материала	6
	Понятие о паллиативной помощи. Мероприятия паллиативного ухода. Особенности общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям). Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, визуально-аналоговая шкала интенсивности боли (ВАШ). Правила информирования об изменениях в состоянии пациента. Хоспис и хосписное движение.	2
	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 16. Паллиативная помощь	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 26. «Осуществление ухода за инкурабельным пациентом».	4
Учебная практика Виды работ: 1. Обработка рук на гигиеническом уровне с использованием кожного антисептика 2. Надевание (снятие) нестерильных перчаток		72

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 3. Надевание (снятие) стерильных перчаток 4. Соблюдение требований охраны труда: действие в аварийной ситуации (укол, порез в перчатках) 5. Дезинфекция, сбор, герметизация, маркировка отходов класса «Б» с использованием мягкой влагостойкой тары 6. Дезинфекция, сбор, герметизация, маркировка отходов класса «В» с использованием твердых непрокальваемых контейнеров 7. Подготовка бикса к стерилизации.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение антропометрических исследований: определение массы тела 2. Проведение антропометрических исследований: измерение роста пациента 3. Проведение антропометрических исследований: измерение окружности грудной клетки 4. Определение ЧДД, регистрация результатов в температурном листе 5. Определение свойств пульса, графическая регистрация результатов в температурном листе 6. Измерение АД, графическая регистрация результатов в температурном листе 7. Применение пузыря со льдом 8. Применение грелки 9. Соблюдение требований безопасности при подаче увлажненного кислорода 10. Определение температуры тела в подмышечной впадине, графическая регистрация результатов измерения в температурном листе 11. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером 12. Промывание желудка 13. Постановка газоотводной трубки 14. Постановка очистительной клизмы 15. Закапывание капель в глаза, нос, уши 16. Применение мази на кожу 17. Применение карманного ингалятора 18. Сбор одноразового шприца из упаковки. Определение цены деления шприца 19. Набор лекарственного средства из ампулы 20. Набор лекарственного средства из флакона 21. Внутрикожная инъекция 22. Подкожная инъекция 23. Внутримышечная инъекция 24. Взятие крови из вены для лабораторного исследования путем аспирации с помощью шприца 25. Внутривенная инъекция | |
|--|--|

26. Внутривенная инфузия	
Производственная практика Виды работ: 1. Использование средств индивидуальной защиты: надевание (снятие) нестерильных перчаток 2. Обработка рук на гигиеническом уровне с использованием кожного антисептика 3. Надевание (снятие) стерильных перчаток 4. Соблюдение требований охраны труда: действие в аварийной ситуации (укол, порез в перчатках) 5. Приготовление моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 6. Проведение текущей уборки помещений (подготовка рабочего места в процедурном кабинете) 7. Проведение генеральной уборки в процедурном кабинете. 8. Дезинфекция, сбор, герметизация, маркировка отходов класса «Б» с использованием мягкой влагостойкой тары 9. Дезинфекция, сбор, герметизация, маркировка отходов класса «В» с использованием твердых непрокальваемых контейнеров 10. Проведение предстерилизационной очистки медицинского инструментария ручным способом 11. Проведение контроля качества предстерилизационной обработки (азопирамовая проба) 12. Подготовка бикса к стерилизации. 13. Химическая стерилизация режущих и колющих медицинских инструментов (с использованием раствора Лизоформин-3000) 14. Определение риска падений пациента по шкале Морзе 15. Позиционирование и перемещение пациента в кровати с соблюдением правил биомеханики 16. Транспортировка пациента на каталке 17. Транспортировка пациента на кресле-каталке 18. Определение потребности в сестринском уходе по шкале Бартел 19. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента: утренний туалет (уход за глазами, ушами, носом,) 20. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента: уход за полостью рта 21. Смена постельного белья тяжелобольному продольным способом 22. Смена постельного белья тяжелобольному поперечным способом 23. Определение риска развития пролежней по шкале Ватерлоу 24. Выполнение ежедневных мероприятий по профилактике пролежней 25. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей: подача судна 26. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей: подача мочеприемника 27. Осуществление гигиены половых органов и области промежности: ежедневное подмывание	108

28. Кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника
29. Кормление пациента через нозогастральный зонд
30. Проведение антропометрических исследований: определение массы тела
31. Проведение антропометрических исследований: измерение роста пациента
32. Проведение антропометрических исследований: измерение окружности грудной клетки
33. Определение ЧДД, регистрация результатов в температурном листе
34. Определение свойств пульса, графическая регистрация результатов в температурном листе
35. Измерение АД, графическая регистрация результатов в температурном листе
36. Определение температуры тела в подмышечной впадине, графическая регистрация результатов измерения в температурном листе
37. Определение температуры тела в прямой кишке, графическая регистрация результатов измерения в температурном листе
38. Осуществление ухода за пациентом в различные периоды лихорадки
39. Применение пузыря со льдом
40. Применение грелки
41. Постановка согревающего компресса
42. Соблюдение требований безопасности при подаче увлажненного кислорода
43. Закапывание капель в глаза, нос, уши
44. Применение мази на кожу
45. Постановка очистительной клизмы
46. Постановка сифонной клизмы
47. Постановка масляной клизмы
48. Постановка гипертонической клизмы
49. Постановка газоотводной трубки
50. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером
51. Уход за постоянным мочевым катетером
52. Промывание мочевого пузыря
53. Сбор одноразового шприца из упаковки. Определение цены деления шприца
54. Набор лекарства из ампулы и флакона
55. Разведение антибиотика для внутрикожной пробы
56. Внутрикожная инъекция
57. Подкожная инъекция
58. Внутримышечная инъекция
59. Взятие крови из вены для лабораторного исследования путем аспирации с помощью шприца
60. Внутривенная инъекция

61. Внутривенная инфузия	
Промежуточная аттестация: экзамен по модулю	18
Всего:	406

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект бланков медицинской документации;
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, шкафы и др.);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки, термометры и др.);
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
- Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники, грелки, пузыри для льда и др.).
- медицинские инструменты, перевязочный материал;
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в ПМР и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- уборочный инвентарь;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

- 1.Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В.; под ред. Морозова В.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник- Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 716 с.: ил.- (среднее медицинское образование)
- 2.Чиж А.Г. Манипуляции в сестринском деле Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс,2013. - 318 с.- (Медицина)
- 3.Яромич И.В. Сестринское дело: Учеб. Пособие 7-е изд.,испр. – М.: ИздательствоОникс,2010. – 464 с.:ил.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО/– Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 364 с. – ISBN 978-5-8114-9497-2. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/195525>
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии:

учебник для студентов средних проф. учебных заведений/– Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 717 с.

3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования/ – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 688 с.

4. Двойников С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник/– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-5181-6. – Текст: электронный//URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>

5. Шереметова Т.В., Малкова Т.Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО/— Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-8114-7218-5 – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156392>

6. Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО/– Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-7332-8. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158947>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gospmr.org/o-ministerstve/dokumenti/>
2. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/documents>
3. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
4. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
5. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
6. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс]//Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
7. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс]//Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
8. Медицинская сестра [Электронный ресурс]//Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
9. Медсестра [Электронный ресурс]//Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
10. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gospmr.org/o-ministerstve/dokumenti/>
11. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/documents>
12. Медсестра [Электронный ресурс]//Научная электронная библиотека. URL: <https://medsestrajournal.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	– осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; - осуществления доставки биологического материала в лабораторию; - осуществление транспортировки тела умершего человека.	– общение и наблюдение в процессе обучения; – устный опрос; – тестирование; – выполнение манипуляций в условиях симуляционного обучения; – дифференцированный зачет – экзамен по модулю.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	– использование средств индивидуальной защиты (халат, шапочка, маска, респиратор, обувь, очки, экран, перчатки); – обработка рук на гигиеническом уровне; – надевание и снятие стерильных перчаток; – соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; – приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями; – проведение дезинфекции медицинских изделий и предметов ухода; – проведение текущей уборки помещений; – проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом; – проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий; – подготовка бикса к стерилизации. - осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-	

	гигиенического режима в помещении, техники безопасности и противопожарной безопасности; – демонстрация умения проводить контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	- выполнение сестринских манипуляций по уходу за тяжелобольным (оказание пособия при недержании мочи, оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента, оказание пособия при недержании кала, кормление тяжелобольного пациента через рот, смена постельного, нательного белья, утренний туалет тяжелобольного, выполнение мероприятий по профилактике пролежней); - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения, размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики, создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	- определение основных показателей функционального состояния пациента (измерение температуры тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений); - Выполнение измерения антропометрических показателей (рост, масса тела); – выполнение манипуляций по назначению врача(катетеризация мочевого пузыря, оказание пособия при мочеиспускании и дефекации тяжелобольного пациента, осуществление ухода за мочевым катетером, постановка различных видов клизм, постановка газоотводной трубки, применение методов простейшей	

	физиотерапии, выполнение промывания желудка); - Осуществление медикаментозной терапии.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– осуществление выбора методов и способов решения профессиональных задач при выполнении мероприятий санитарно-эпидемиологического режима; – составление и реализация плана действий; оценивать результат и последствия своих действий; – оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрация умения осуществлять эффективный поиск необходимой информации с выбором оптимального источника.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста	– демонстрация умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из государственных языков.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных	– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами.	

языков ПМР и иностранных языках		
------------------------------------	--	--

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Л.А. ТАРАСЕВИЧА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП 01 по
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

*Форма обучения: очная
Год набора: 2023*

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом разработана в соответствии с ОПОП специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГУ «Республиканского госпиталя инвалидов и ветеранов Великой Отечественной Войны»

(подпись)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП).

Программа учебной практики ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом является частью ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения соответствующим **Видом профессиональной деятельности:** Осуществление профессионального ухода за пациентом, обучающийся в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.
- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.
- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).
- размещения и перемещения пациента в постели.
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
- осуществления смены нательного и постельного белья.
- осуществления транспортировки и сопровождения пациента.
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
- наблюдения за функциональным состоянием пациента.
- осуществления доставки биологического материала в лабораторию.
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- проведения ухода за телом умершего человека.
- осуществления транспортировки тела умершего человека.

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.

- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- производить гигиеническую обработку рук.
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
- определять основные показатели функционального состояния пациента.
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
- производить смену нательного и постельного белья.
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
- производить посмертный уход.
- обеспечивать сохранность тела умершего человека.
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
- назначение и правила использования средств перемещения.
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.
- инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
- схемы обращения с медицинскими отходами.
- правила гигиенической обработки рук.
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
- алгоритмы оказания первой помощи;
- правила применения средств индивидуальной защиты.
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
- инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
- алгоритм измерения антропометрических показателей.
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.
- структуру медицинской организации.
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- последовательность посмертного ухода.
- условия хранения тела умершего человека.
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
- технологию транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
- учетные формы медицинской документации.
- трудовое законодательство ПМР, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
- правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации.
- правила лечебно-охранительного режима медицинской организации.
- правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
- правила применения средств индивидуальной защиты.

1.3.Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

В 4 семестре -2 недели. Всего 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из государственных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из государственных языков ПМР и иностранном языках.

профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Осуществление профессионального ухода за пациентом	ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
	ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
	ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
	ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов	Виды работ	Наименование тем практики
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Осуществление профессионального ухода за пациентом	4	– Использование средств индивидуальной защиты (надевание (снятие) нестерильных перчаток). – Обработка рук на гигиеническом уровне с использованием кожного антисептика. – Надевание (снятие) стерильных перчаток. – Соблюдение требований охраны труда: действие в аварийной ситуации (укол, порез в перчатках). – Дезинфекция, сбор, герметизация, маркировка отходов класса «Б» с использованием мягкой влагостойкой тары – Дезинфекция, сбор, герметизация, маркировка отходов класса «В» с использованием твердых не прокальваемых контейнеров.	1. СИЗ. Профилактика профессионального заражения. Обращение с медицинскими отходами.
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.		4	– Приготовление моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. – Проведение текущей уборки помещений (подготовка рабочего места в процедурном кабинете). – Проведение генеральной уборки в процедурном кабинете. – Проведение предстерилизационной очистки медицинского	2. Дезинфекция. ПСО. Стерилизация

			инструментария ручным способом – Проведение контроля качества предстерилизационной обработки (азопирамовая проба) – Подготовка бикса к стерилизации. – Химическая стерилизация режущих и колющих медицинских инструментов (с использованием раствора Лизоформин-3000)	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.		4	– Определение риска падений пациента по шкале Морзе – Позиционирование и перемещение пациента в кровати с соблюдением правил биомеханики в положение Фаулера – Позиционирование и перемещение пациента в кровати с соблюдением правил биомеханики в положение Кларка – Позиционирование и перемещение пациента в кровати с соблюдением правил биомеханики в положение на боку – Позиционирование и перемещение пациента с соблюдением правил биомеханики: пересаживание с кровати на стул.	3. Применение биомеханики при перемещении и транспортировке пациента
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.		4	– Определение потребности в сестринском уходе по шкале Бартел – Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента: утренний туалет (уход за глазами, ушами, носом,) – Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента: уход за	4. Проведение личной гигиены.Профилактика пролежней. Уход при нарушении функции выделения

			полостью рта – Смена постельного белья тяжелобольному продольным способом – Смена постельного белья тяжелобольному поперечным способом – Определение риска развития пролежней по шкале Ватерлоу – Выполнение ежедневных мероприятий по профилактике пролежней. – Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей: подача судна. – Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей: подача мочеиспускателя. – Осуществление гигиены половых органов и области промежности: ежедневное подмывание.	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.		4	– Кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника. – Кормление пациента через назогастральный зонд. – Кормление через гастростому.	5. Кормление тяжелобольного
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.		4	– Проведение антропометрических исследований: определение массы тела – Проведение антропометрических исследований: измерение роста пациента – Проведение антропометрических исследований: измерение окружности грудной клетки	6. Прием пациента в стационар

ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.		4	– Определение ЧДД, регистрация результатов в температурном листе – Определение свойств пульса, графическая регистрация результатов в температурном листе. – Измерение АД, графическая регистрация результатов в температурном листе.	7. Оценка функционального состояния пациента
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.		4	– Определение температуры тела в подмышечной впадине, графическая регистрация результатов измерения в температурном листе. – Определение температуры тела в прямой кишке, графическая регистрация результатов измерения в температурном листе – Осуществление ухода за пациентом в различные периоды лихорадки. – Применение пузыря со льдом. – Применение грелки. – Постановка согревающего компресса. - Соблюдение правил безопасности при работе с кислородом.	8. Проведение термометрии. Уход при лихорадке. Проведение простейшей физиотерапии
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.		4	– Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. – Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. – Уход за постоянным мочевым катетером. – Промывание желудка.	9. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за постоянным мочевым катетером. Промывание желудка
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.		4	– Постановка газоотводной трубки – Постановка очистительной клизмы – Постановка сифонной клизмы	10. Постановка газоотводной трубки. Постановка клизм
ПК 1.1. ПК 1.2.		4	– Постановка лекарственной	11. Постановка клизм

ПК 1.4.			микроклизмы – Постановка масляной клизмы – Постановка гипертонической клизмы	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.		4	– Применение мази на кожу – Закапывание капель в глаза, уши, нос – Применение карманного ингалятора	12. Пути введения лекарственных средств
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.		4	– Сбор одноразового шприца из упаковки. Определение цены деления шприца – Набор лекарства из ампулы – Набор лекарственного средства из флакона	13. Парентеральный путь введения лекарственных средств
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.		4	– Разведение антибиотика для внутрикожной пробы – Внутрикожная инъекция	14. Выполнение внутрикожной инъекции
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.		4	– Подкожная инъекция	15. Выполнение подкожной инъекции
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.		4	– Внутримышечная инъекция	16. Выполнение внутримышечной инъекции
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.		4	– Взятие крови из вены для лабораторного исследования путем аспирации с помощью шприца. – Внутривенная инъекция	17. Венепункция. Выполнение внутривенной инъекции
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4.		4	– Внутривенная инфузия	18. Выполнение внутривенной инфузии

3.2. Содержание практики

Код и наименования профессиональных модулей, разделов и тем	Содержание практики	Количество часов
1. СИЗ. Профилактика профессионального заражения. Обращение с медицинскими отходами.	Выполнение мероприятий по соблюдению общих требований охраны труда, в том числе противопожарной безопасности. Проведение обработки рук на гигиеническом уровне под	4

	проточной водой с мылом (имитационное упражнение). Проведение обработки рук на гигиеническом уровне с использованием спиртсодержащего кожного антисептика. Надевание и снятие средств индивидуальной защиты: одноразовая маска, шапочка, халат, бахилы, очки, фартук, (имитационное упражнение) нестерильные перчатки (отработка навыка с использованием чек-листа). Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования: надевание и снятие стерильных перчаток (отработка навыка с использованием чек-листа). Выполнение мероприятий экстренной помощи в случае аварийной ситуации с риском парентерального инфицирования (имитационное упражнение). Соблюдение требований охраны труда: действие в аварийной ситуации (укол, порез в перчатках) (отработка навыка с использованием чек-листа). Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации: Дезинфекция, сбор, герметизация, маркировка отходов класса «Б» с использованием мягкой влагостойкой тары (отработка навыка с использованием чек-листа). Дезинфекция, сбор, герметизация, маркировка отходов класса «В» с использованием твердых непрокальваемых контейнеров (отработка навыка с использованием чек-листа). Проведение дезинфекции многоразовых емкостей для медицинских отходов (имитационное упражнение).	
2.Дезинфекция. ПСО. Стерилизация	Приготовление моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями (отработка навыка с использованием чек-листа). Проведение дезинфекции медицинских изделий и предметов ухода: химическая дезинфекция погружением, орошением, протиранием (имитационное упражнение).	4

	Проведение текущей уборки помещений (подготовка рабочего места в процедурном кабинете) (отработка навыка с использованием чек-листа). Проведение генеральной уборки в процедурном кабинете (отработка навыка с использованием чек-листа). Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий: проведение предстерилизационной очистки медицинского инструментария ручным способом (отработка навыка с использованием чек-листа). Проведение контроля качества предстерилизационной обработки (азопирамовая проба) (отработка навыка с использованием чек-листа). Подготовка бикса к стерилизации, выполнение закладки материала в бикс (отработка навыка с использованием чек-листа). Определение признаков стерильности бикса, проведение контроля стерилизации техническим и химическим методом (имитационное упражнение). Химическая стерилизация режущих и колющих медицинских инструментов погружением в стерилизационный раствор (отработка навыка с использованием чек-листа).	
3. Применение биомеханики при перемещении и транспортировке пациента	Применение правил биомеханики в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей (имитационное упражнение). Определение риска падений пациента по шкале Морзе (симуляционное упражнение с использованием методики «стандартизированный пациент»). Позиционирование и перемещение пациента в кровати с соблюдением правил биомеханики в положение Фаулера, Кларка, на бок, пересаживание с кровати на стул (отработка навыков с использованием чек-листов).	4
4. Проведение личной гигиены.Профилактика пролежней. Уход при нарушении функции выделения	Определение потребности в сестринском уходе по шкале Бартел (симуляционное упражнение с использованием методики «стандартизированный пациент»). Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента (утренний туалет: уход за глазами, ушами, носом, полостью рта)(отработка навыков с использованием чек-листов). Деловая игра «Утренний туалет	4

	тяжелобольного»Соблюдение бельевого режима стационара согласно нормативной документации, подготовка постели тяжелобольному (имитационное упражнение). Смена белья тяжелобольному продольным и поперечным способом (отработка навыков с использованием чек-листов) Определение риска развития пролежней по шкале Ватерлоу (симуляционное упражнение с использованием методики «стандартизированный пациент»). Выполнение ежедневных мероприятий по профилактике пролежней (отработка навыка с использованием чек-листа). Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей (подача судна, мочеприемника) (отработка навыка с использованием чек-листа). Осуществление гигиены половых органов и области промежности (ежедневное подмывание) (отработка навыка с использованием чек-листа)	
5. Кормление тяжелобольного	Определение потребности в сестринском уходе по шкале Бартел (симуляционное упражнение с использованием методики «стандартизированный пациент»). Кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника (отработка навыка с использованием чек-листа). Кормление пациента через нозогастральный зонд (отработка навыка с использованием чек-листа) Выполнение кормления пациента через гастростому (отработка навыка с использованием чек-листа)	4
6. Прием пациента в стационар	Прием пациента в стационар (симуляционное упражнение с использованием методики «стандартизированный пациент»). Определение массы тела взрослого пациента на медицинских весах (отработка навыка с использованием чек-листа). Измерение роста с использованием вертикального ростомера, измерение окружности грудной клетки (отработка навыков с использованием чек-листов)	4
7. Оценка функционального состояния пациента	Определение ЧДД, регистрация результатов в температурном листе и листе индивидуального наблюдения (отработка навыка с использованием чек-листа). Определение свойств пульса, графическая	4

	регистрация результатов в температурном листе и листе индивидуального наблюдения (отработка навыка с использованием чек-листа). Измерение АД, графическая регистрация результатов в температурном листе и листе индивидуального наблюдения (отработка навыка с использованием чек-листа).	
8. Проведение термометрии. Уход при лихорадке. Проведение простейшей физиотерапии	Определение температуры тела в подмышечной впадине, графическая регистрация результатов измерения в температурном листе (отработка навыка с использованием чек-листа). Определение температуры тела в прямой кишке, графическая регистрация результатов измерения в температурном листе (отработка навыка с использованием чек-листа) Осуществление ухода за пациентом в различные периоды лихорадки (отработка навыков с использованием чек-листов). Определение метода простейшей физиотерапии (симуляционное упражнение с использованием методики «стандартизированный пациент»). Применение пузыря со льдом, грелки, постановка согревающего компресса (отработка навыков с использованием чек-листов). Соблюдение правил техники безопасности при работе с кислородом (отработка навыка с использованием чек-листа).	4
9. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за постоянным мочевым катетером. Промывание желудка	Решение ситуационных задач для закрепления базовых знаний, необходимых для выполнения манипуляции «Катетеризация мочевого пузыря женщин и мужчин». Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин (отработка навыка с использованием чек-листа). Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у мужчин (отработка навыка с использованием чек-листа). Уход за постоянным мочевым катетером (отработка навыка с использованием чек-листа). Промывание мочевого пузыря (имитационное упражнение) Решение ситуационных задач для закрепления знаний, необходимых для формирования навыка «промывание желудка». Промывание желудка взрослому пациенту (отработка навыка с	4

	использованием чек-листа). Беззондовое промывание желудка (имитационное упражнение). Помощь пациенту при рвоте в сознании и без сознания (имитационное упражнение).	
10. Постановка газоотводной трубки. Постановка клизм	Решение ситуационных задач для закрепления знаний темы «Клизмы. Газоотводная трубка». Постановка газоотводной трубки (отработка навыка с использованием чек-листа). Постановка очистительной клизмы (отработка навыка с использованием чек-листа). Постановка сифонной клизмы (отработка навыка с использованием чек-листа).	4
11. Постановка клизм	Постановка лекарственной микроклизмы (отработка навыка с использованием чек-листа). Постановка гипертонической клизмы (отработка навыка с использованием чек-листа). Постановка масляной клизмы (отработка навыка с использованием чек-листа).	4
12. Пути введения лекарственных средств	Применение мази на кожу (отработка навыка с использованием чек-листа). Закапывание капель в глаза, уши, нос (отработка навыка с использованием чек-листа). Применение различных способов раздачи лекарственных средств (имитационное упражнение). Применение карманного ингалятора (отработка навыка с использованием чек-листа).	4
13. Парентеральный путь введения лекарственных средств	Подготовка рабочего места в процедурном кабинете (имитационное упражнение). Сбор одноразового шприца из упаковки. Определение цены деления шприца (отработка навыка с использованием чек-листа). Набор лекарства из ампулы (отработка навыка с использованием чек-листа). Набор лекарства из флакона (отработка навыка с использованием чек-листа).	4
14.Выполнение внутривенной инъекции	Разведение антибиотика для внутривенной пробы (отработка навыка с использованием чек-листа). Решение ситуационных задач для закрепления знаний, необходимых для формирования навыка «внутривенная инъекция». Внутривенная инъекция (отработка навыка с использованием чек-	4

	листа). Решение ситуационных задач с демонстрацией приемов профилактики «Осложнения внутрикожной инъекции»	
15. Выполнение подкожной инъекции	Решение ситуационных задач для закрепления знаний, необходимых для формирования навыка «подкожная инъекция». Подготовка рабочего места в процедурном кабинете (имитационное упражнение). Подкожная инъекция (отработка навыка с использованием чек-листа). Решение ситуационных задач с демонстрацией приемов профилактики «Осложнения подкожной инъекции»	4
16. Выполнение внутримышечной инъекции	Решение ситуационных задач для закрепления знаний, необходимых для формирования навыка «внутримышечная инъекция». Подготовка рабочего места в процедурном кабинете (имитационное упражнение). Внутримышечная инъекция (отработка навыка с использованием чек-листа). Решение ситуационных задач с демонстрацией приемов профилактики «Осложнения внутримышечной инъекции»	4
17. Венепункция. Выполнение внутривенной инъекции	Подготовка рабочего места в процедурном кабинете (имитационное упражнение). Наложение венозного жгута (имитационное упражнение). Определение вены для предстоящей венепункции (имитационное упражнение). Решение ситуационных задач для закрепления знаний, необходимых для формирования навыка «венепункция». Взятие крови из вены для лабораторного исследования путем аспирации с помощью шприца (отработка навыка с использованием чек-листа). Внутривенная инъекция (отработка навыка с использованием чек-листа). Решение ситуационных задач с демонстрацией приемов профилактики «Осложнения внутривенной инъекции»	4
18. Выполнение внутривенной инфузии	Решение ситуационных задач для закрепления знаний, необходимых для формирования навыка «внутривенная инфузия». Подготовка рабочего места в процедурном кабинете (имитационное упражнение). Внутривенная инфузия (отработка навыка с использованием чек-	4

	листа). Решение ситуационных задач с демонстрацией приемов профилактики «Осложнения внутривенной инфузии»	
--	--	--

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к учебно-методическому обеспечению практики.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики в кабинетах доклинической практической подготовки колледжа с правом посещения ЛПУ г. Бендеры и г. Тирасполь.

Рабочая программа учебной практики;

Календарно-тематический план по учебной практике;

Комплект чек-листов для оценки выполнения манипуляций;

Дневник (приложение 1);

Манипуляционный лист (приложение 2).

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг колледжа с правом посещения учреждений здравоохранения ПМР.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета доклинической практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Обуховец Т.П., Чернова О.В.; под ред. Карабухина Б.В. Основы сестринского дела – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 766 с.: ил.- (среднее медицинское образование)
2. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В.; под ред. Морозова В.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник- Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 716 с.: ил.- (среднее медицинское образование)
3. Чиж А.Г. Манипуляции в сестринском деле Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 318 с.- (Медицина)
4. Яромич И.В. Сестринское дело: Учеб. Пособие 7-е изд., испр. – М.: Издательство Оникс, 2010. – 464 с.: ил.

Дополнительные источники (электронные издания):

7. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений/– Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 717 с.
8. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования/ – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 688 с.
9. Двойников С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник/– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-5181-6. – Текст: электронный//URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>
10. Шереметова Т.В., Малкова Т.Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО/— Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-8114-7218-5 – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156392>
11. Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО/– Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-7332-8. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158947>

Интернет-ресурсы:

1. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gospmr.org/o-ministerstve/dokumenty/>
2. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/documents>
3. Медсестра [Электронный ресурс]//Научная электронная библиотека. URL: <https://medsestrajournal.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	– осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; – осуществления доставки биологического материала в лабораторию; – осуществление транспортировки тела умершего человека.	– наблюдение в процессе учебной практики; – результат дифференцированного зачета
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	– использование средств индивидуальной защиты (халат, шапочка, маска, респиратор, обувь, очки, экран, перчатки); – обработка рук на гигиеническом уровне; – надевание и снятие стерильных перчаток; – соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; – приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями; – проведение дезинфекции медицинских изделий и предметов ухода; – проведение текущей уборки помещений; – проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом; – проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий; – подготовка бикса к стерилизации; – осуществление мероприятий	

	по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, техники безопасности и противопожарной безопасности; – демонстрация умения проводить контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	– выполнение сестринских манипуляций по уходу за тяжелобольным (оказание пособия при недержании мочи, оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента, оказание пособия при недержании кала, кормление тяжелобольного пациента через рот, смена постельного, нательного белья, утренний туалет тяжелобольного, выполнение мероприятий по профилактике пролежней); – рационально использовать специальные транспортные средства перемещения, размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики, создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.	

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	– определение основных показателей функционального состояния пациента (измерение температуры тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений); – выполнение измерения антропометрических показателей (рост, масса тела); – выполнение манипуляций по назначению врача (катетеризация мочевого пузыря, оказание пособия при мочеиспускании и дефекации тяжелобольного пациента, осуществление ухода за мочевым катетером, постановка различных видов клизм, постановка газоотводной трубки, применение методов простейшей физиотерапии, выполнение промывания желудка); – осуществление медикаментозной терапии.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– осуществление выбора методов и способов решения профессиональных задач при выполнении мероприятий санитарно-эпидемиологического режима; – составление и реализация плана действий; оценивать результат и последствия своих действий; – оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрация умения осуществлять эффективный поиск необходимой информации с выбором оптимального источника.	

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста	– демонстрация умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из государственных языков.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранных языках	– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами.	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
ГООУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**Дневник
прохождения учебной практики**

ПМ _____

Специальность _____

Обучающегося(-йся) _____ курса _____ группы

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента (ки) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело проходившего (шей) учебную практику ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

с _____ по _____ 20 ____ на базе ГОУ СПО «ЛГМК им. Л.А. Тарасавича»

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Номер занятия и дата прохождения практики																		Всего манипуляци й
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1.	Использование средств индивидуальной защиты: надевание (снятие) нестерильных перчаток																			
2.	Обработка рук на гигиеническом уровне с использованием кожного антисептика																			
3.	Надевание (снятие) стерильных перчаток																			
4.	Соблюдение требований охраны труда: действие в аварийной ситуации (укол, порез в перчатках)																			
5.	Приготовление моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.																			
6.	Проведение текущей уборки помещений (подготовка рабочего места в процедурном кабинете)																			
7.	Проведение генеральной уборки в процедурном кабинете.																			
8.	Дезинфекция, сбор, герметизация, маркировка отходов класса «Б» с использованием мягкой влагостойкой тары																			
9.	Дезинфекция, сбор, герметизация, маркировка отходов класса «В» с использованием твердых непрокальваемых контейнеров																			
10.	Проведение предстерилизационной очистки медицинского инструментария																			

	ручным способом																			
11.	Проведение контроля качества предстерилизационной обработки (азопирамовая проба)																			
12.	Подготовка бикса к стерилизации.																			
13.	Химическая стерилизация режущих и колющих медицинских инструментов (с использованием раствора Лизоформин-3000)																			
14.	Определение риска падений пациента по шкале Морзе																			
15.	Позиционирование и перемещение пациента в кровати с соблюдением правил биомеханики в положение Фаулера																			
16.	Позиционирование и перемещение пациента в кровати с соблюдением правил биомеханики в положение Кларка																			
17.	Позиционирование и перемещение пациента в кровати с соблюдением правил биомеханики в положение на боку																			
18.	Позиционирование и перемещение пациента с соблюдением правил биомеханики: пересаживание с кровати на стул																			
19.	Определение потребности в сестринском уходе по шкале Бартел																			
20.	Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента: утренний туалет (уход за глазами, ушами, носом,)																			
21.	Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента: уход за полостью рта																			
22.	Смена постельного белья тяжелобольному продольным способом																			
23.	Смена постельного белья тяжелобольному поперечным способом																			
24.	Определение риска развития пролежней по шкале Ватерлоу																			
25.	Выполнение ежедневных мероприятий по профилактике пролежней																			
26.	Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей: подача судна																			
27.	Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей: подача мочеприемника																			
28.	Осуществление гигиены половых органов и области промежности: ежедневное подмывание																			
29.	Кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника																			
30.	Кормление пациента через назогастральный зонд																			
31.	Кормление через гастростому																			
32.	Проведение антропометрических исследований: определение массы тела																			
33.	Проведение антропометрических исследований: измерение роста пациента																			
34.	Проведение антропометрических исследований: измерение окружности																			

	грудной клетки																			
35.	Определение ЧДД, регистрация результатов в температурном листе																			
36.	Определение свойств пульса, графическая регистрация результатов в температурном листе																			
37.	Измерение АД, графическая регистрация результатов в температурном листе																			
38.	Применение пузыря со льдом																			
39.	Применение грелки																			
40.	Постановка согревающего компресса																			
41.	Соблюдение правил безопасности при работе с кислородом																			
42.	Определение температуры тела в подмышечной впадине, графическая регистрация результатов измерения в температурном листе																			
43.	Определение температуры тела в прямой кишке, графическая регистрация результатов измерения в температурном листе																			
44.	Осуществление ухода за пациентом в различные периоды лихорадки																			
45.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером																			
46.	Уход за постоянным мочевым катетером																			
47.	Постановка газоотводной трубки																			
48.	Постановка очистительной клизмы																			
49.	Постановка сифонной клизмы																			
50.	Постановка лекарственной микроклизмы																			
51.	Постановка масляной клизмы																			
52.	Постановка гипертонической клизмы																			
53.	Промывание желудка																			
54.	Закапывание капель в глаза, нос, уши																			
55.	Применение мази на кожу																			
56.	Применение карманного ингалятора																			
57.	Сбор одноразового шприца из упаковки. Определение цены деления шприца																			
58.	Набор лекарственного средства из ампулы																			
59.	Набор лекарственного средства из флакона																			
60.	Разведение антибиотика для внутрикожной пробы																			
61.	Внутрикожная инъекция																			
62.	Подкожная инъекция																			
63.	Внутримышечная инъекция																			
64.	Взятие крови из вены для лабораторного исследования путем аспирации с помощью шприца																			

65.	Внутривенная инъекция																			
66.	Внутривенная инфузия																			
	Оценка																			
	Подпись руководителя практики																			

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Л.А. ТАРАСЕВИЧА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.01 по**

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

по специальности 31.02.02 Лечебное дело

Форма обучения: очная,
год набора - 2023

Рабочая программа производственной практики ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом разработана в соответствии с ОПОП специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГУ «Республиканского госпиталя инвалидов и ветеранов Великой Отечественной Войны»

МП
(подпись)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	стр.
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП).

Программа производственной практики ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, является частью ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения соответствующим видом профессиональной деятельности **Осуществление профессионального ухода за пациентом** обучающийся в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.
- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.
- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).
- размещения и перемещения пациента в постели.
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
- осуществления смены нательного и постельного белья.
- осуществления транспортировки и сопровождения пациента.
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
- наблюдения за функциональным состоянием пациента.
- осуществления доставки биологического материала в лабораторию.
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- проведения ухода за телом умершего человека.
- осуществления транспортировки тела умершего человека.

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.

- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- производить гигиеническую обработку рук.
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
- определять основные показатели функционального состояния пациента.
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения.
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
- производить смену нательного и постельного белья.
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
- производить посмертный уход.
- обеспечивать сохранность тела умершего человека.
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.

- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
- назначение и правила использования средств перемещения.
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.
- инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
- схемы обращения с медицинскими отходами.
- правила гигиенической обработки рук.
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
- алгоритмы оказания первой помощи;
- правила применения средств индивидуальной защиты.
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
- инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клиничко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.

- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
- алгоритм измерения антропометрических показателей.
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.
- структуру медицинской организации.
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- последовательность посмертного ухода.
- условия хранения тела умершего человека.
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
- технологии транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
- учетные формы медицинской документации.
- трудовое законодательство ПМР, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
- правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации.
- правила лечебно-охранительного режима медицинской организации.
- правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
- правила применения средств индивидуальной защиты.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики:
 Всего 108 часов (18 дней по 6 часов)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из государственных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из государственных языков ПМР и иностранном языках.

профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Осуществление профессионального ухода за пациентом	ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
	ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
	ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
	ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов	Виды работ	Наименование тем практики
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	6	- Надевание средств индивидуальной защиты (халат, шапочка, маска, респиратор, обувь, очки, экран). - Обработка рук на гигиеническом уровне с использованием кожного антисептика - Надевание (снятие) нестерильных перчаток. - Надевание (снятие) стерильных перчаток. - Соблюдение требований охраны труда: действие в аварийной ситуации (укол, порез в перчатках) – Дезинфекция, сбор, герметизация, маркировка отходов класса «Б» с использованием мягкой влагостойкой тары – Дезинфекция, сбор, герметизация, маркировка отходов класса «В» с использованием твердых не прокальваемых контейнеров.	1. Применение средств индивидуальной защиты. Профилактика профессионального заражения. Организация обращения с отходами в ЛПУ
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.		6	– Приготовление моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. – Проведение текущей уборки помещений (подготовка рабочего места в процедурном кабинете). – Проведение генеральной уборки в процедурном кабинете. – Проведение предстерилизационной очистки медицинского инструментария ручным способом – Проведение контроля качества предстерилизационной обработки (азопирамовая проба)	2. Дезинфекция. Генеральная уборка в ЛПУ. ПСО. Стерилизация.

			– Подготовка бикса к стерилизации. – Химическая стерилизация режущих и колющих медицинских инструментов (с использованием раствора Лизоформин-3000)	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.		6	– Определение риска падений пациента по шкале Морзе – Позиционирование и перемещение пациента в кровати с соблюдением правил биомеханики в положение Фаулера – Позиционирование и перемещение пациента в кровати с соблюдением правил биомеханики в положение Кларка – Позиционирование и перемещение пациента в кровати с соблюдением правил биомеханики в положение на боку – Позиционирование и перемещение пациента с соблюдением правил биомеханики: пересаживание с кровати на стул. – Транспортировка пациента на кресле-каталке	3. Применение биомеханики при перемещении и транспортировке пациента в ЛПУ.
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.		6	– Определение потребности в сестринском уходе по шкале Бартел – Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента: утренний туалет (уход за глазами, ушами, носом,) – Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента: уход за полостью рта – Смена постельного белья тяжелобольному продольным способом – Смена постельного белья тяжелобольному поперечным способом – Определение риска развития пролежней по шкале Ватерлоу – Выполнение ежедневных	4. Проведение личной гигиены. Профилактика пролежней. Уход при нарушении функции выделения

			мероприятий по профилактике пролежней. – Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей: подача судна. – Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей: подача мочеприемника. – Осуществление гигиены половых органов и области промежности: ежедневное подмывание.	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.		6	– Кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника. – Кормление пациента через назогастральный зонд. – Кормление через гастростому.	5. Кормление тяжелобольного
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.		6	– Проведение антропометрических исследований: определение массы тела – Проведение антропометрических исследований: измерение роста пациента – Проведение антропометрических исследований: измерение окружности грудной клетки – Осмотр волосистой части головы для выявления педикулеза	6. Прием пациента в стационар
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.		6	– Определение ЧДД, регистрация результатов в температурном листе – Определение свойств пульса, графическая регистрация результатов в температурном листе. – Измерение АД, графическая регистрация результатов в температурном листе.	7. Оценка функционального состояния пациента
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.		6	– Определение температуры тела в подмышечной впадине, графическая регистрация результатов измерения в температурном листе. – Определение температуры тела в прямой кишке, графическая	8. Проведение термометрии. Уход при лихорадке. Проведение простейшей физиотерапии

			регистрация результатов измерения в температурном листе – Осуществление ухода за пациентом в различные периоды лихорадки. – Применение пузыря со льдом. – Применение грелки. – Постановка согревающего компресса. Соблюдение правил безопасности при работе с кислородом.	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.		6	– Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. – Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. – Уход за постоянным мочевым катетером. – Промывание желудка.	9.Катетеризация мочевого пузыря. Уход за постоянным мочевым катетером. Промывание желудка
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.		6	– Постановка газоотводной трубки – Постановка очистительной клизмы – Постановка сифонной клизмы – Постановка лекарственной микроклизмы – Постановка масляной клизмы – Постановка гипертонической клизмы	10.Постановка газоотводной трубки. Постановка клизм
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.		6	– Раздача лекарственных средств по общей схеме – Применение мази на кожу – Закапывание капель в глаза, уши, нос – Применение карманного ингалятора	11.Пути введения лекарственных средств
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.		6	– Сбор одноразового шприца из упаковки. Определение цены деления шприца – Набор лекарства из ампулы – Набор лекарственного средства из флакона	12. Парентеральный путь введения лекарственных средств
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.		6	–Разведение антибиотика для внутрикожной пробы – Внутрикожная инъекция	13.Выполнение внутрикожной инъекции
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.		6	– Подкожная инъекция	14.Выполнение подкожной инъекции

ПК 1.4.				
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.		6	– Внутримышечная инъекция	15.Выполнение внутримышечной инъекции
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.		6	– Взятие крови из вены для лабораторного исследования путем аспирации с помощью шприца.	16.Венепункция.
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.		6	–Внутривенная инъекция	17. Выполнение внутривенной инъекции
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.		6	–Заполнение капельной системы. Подключение инфузионной системы к вене. Отключение системы	18.Выполнение внутривенной инфузии

3.2.Содержание практики

Код и наименования профессиональных модулей, разделов и тем	Содержание практики	Количество часов
2. Применение средств индивидуальной защиты. Профилактика профессионального заражения. Организация обращения с отходами в ЛПУ	Соблюдение общих требований охраны труда, пожарной безопасности в медицинской организации. Надевание и снятие средств индивидуальной защиты: одноразовая маска, шапочка, халат, бахилы, очки, фартук, нестерильные перчатки. Проведение обработки рук на гигиеническом уровне кожным антисептиком. Проведение обработки рук на гигиеническом уровне под проточной водой с мылом. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования: надевание и снятие стерильных перчаток. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами: выполнение мероприятий экстренной помощи в случае аварийной ситуации с риском парентерального инфицирования. Изучение формы документации и документирование случая аварийной ситуации. Осуществление сбора,	6

	обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации: выполнение сбора, герметизации, маркировки и временного хранения медицинских отходов класса А, Б, В. Проведение дезинфекции многоразовых емкостей для медицинских отходов.	
2. Дезинфекция. Генеральная уборка в ЛПУ. ПСО. Стерилизация.	Приготовление моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение дезинфекции медицинских изделий и предметов ухода: химическая дезинфекция погружением, орошением, протиранием. Проведение текущей уборки помещений: подготовка рабочего места процедурном кабинете. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом: генеральная уборка процедурного кабинета или другого объекта класса чистоты А и Б. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий: выполнение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий: азопирамовая проба. Подготовка бикса к стерилизации, выполнение закладки материала в бикс. Определение признаков стерильности бикса. Проведение контроля стерилизации техническим и химическим методом. Заполнение документации по стерилизации: оформление бирки для маркировки бикса, заполнение журнала работы стерилизатора, журнала учета качества стерилизации. Химическая стерилизация режущих и колющих медицинских инструментов погружением в стерилант. Работа со стерилизационным оборудованием.	6
3. Применение биомеханики при перемещении и транспортировке пациента в ЛПУ.	Использование правил биомеханики в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей. Позиционирование и перемещение пациента в кровати с соблюдением правил биомеханики (в положение Фаулера, Кларка, на боку, пересаживание с кровати на стул). Определение риска падений (Шкала Морзе). Осуществление транспортировки пациента в условиях медицинской организации. Выполнение мероприятий инфекционной безопасности, санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режимов, профилактики профессионального инфицирования. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей	6

	практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	
4.Проведение личной гигиены. Профилактика пролежней. Уход при нарушении функции выделения	Осуществление опроса пациента согласно критериям шкалы повседневной активности, определение индекса функциональной самостоятельности Бартеля. Первичное сестринское обследование потребности пациента в сестринском уходе. Изготовление мягкого текстильного инвентаря для проведения утреннего туалета: салфетки, ватно-марлевые шарики, турунды. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента (утренний туалет: уход за глазами, ушами, носом). Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента (утренний туалет: уход за полостью рта). Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента, выполнение гигиенической обработки кожных покровов тяжелобольного. Смена постельного белья тяжелобольному продольным и поперечным способом. Определение риска развития пролежней по шкале Нортон. Определение риска развития пролежней по шкале Ватерлоу. Выполнение ежедневных мероприятий по профилактике пролежней, у лежачего пациента, у пациента, который может сидеть. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей (подача судна и мочеприемника). Осуществление гигиены половых органов и области промежности (ежедневное подмывание). Выполнение мероприятий инфекционной безопасности, санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режимов, профилактики профессионального инфицирования, обращения с медицинскими отходами, дезинфекции и стерилизации. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	6
5. Кормление	Первичное сестринское обследование потребности	6

тяжелобольного	пациента в сестринском уходе, выявление нарушения потребности в адекватном питании и питье. Кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника. Кормление пациента через нозогастральный зонд. Кормление тяжелобольного через гастростому. Выполнение мероприятий инфекционной безопасности, санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режимов, профилактики профессионального инфицирования, обращения с медицинскими отходами, дезинфекции и стерилизации. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	
6. Прием пациента в стационар	Заполнение медицинской документации приемного отделения. Проведение антропометрических исследований определение массы тела, измерение роста пациента, измерение окружности грудной клетки. Проведение осмотра волосистой части головы для выявления педикулеза. Выполнение мероприятий санитарной обработки при выявлении педикулеза. Выполнение мероприятий инфекционной безопасности, санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режимов, профилактики профессионального инфицирования, обращения с медицинскими отходами, дезинфекции и стерилизации. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	6
7. Оценка функционального состояния пациента	Определение ЧДД, регистрация результатов в температурном листе и листе индивидуального наблюдения. Определение свойств пульса, графическая регистрация результатов в температурном листе и листе индивидуального наблюдения. Измерение АД, графическая регистрация результатов в температурном листе и листе индивидуального наблюдения. Выполнение мероприятий инфекционной безопасности, санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режимов, профилактики профессионального инфицирования, обращения с медицинскими отходами, дезинфекции и стерилизации. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	6

8. Проведение термометрии. Уход при лихорадке. Проведение простейшей физиотерапии	Первичное сестринское обследование потребности пациента в сестринском уходе, выявление нарушения потребности в поддержании нормальной температуры тела. Определение температуры тела в подмышечной впадине, графическая регистрация результатов измерения в температурном листе. Определение температуры тела в прямой кишке, графическая регистрация результатов измерения в температурном листе. Осуществление ухода за пациентом в различные периоды лихорадки. Применение пузыря со льдом. Применение грелки. Постановка согревающего компресса. Соблюдение правил безопасности при работе с кислородом Выполнение мероприятий инфекционной безопасности, санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режимов, профилактики профессионального инфицирования, обращения с медицинскими отходами, дезинфекции и стерилизации. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	6
9. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за постоянным мочевым катетером. Промывание желудка	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером женщине и мужчине. Уход за постоянным мочевым катетером. Промывание желудка. Выполнение мероприятий инфекционной безопасности, санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режимов, профилактики профессионального инфицирования, обращения с медицинскими отходами, дезинфекции и стерилизации. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	6
10. Постановка газоотводной трубки. Постановка клизм	Постановка газоотводной трубки. Постановка очистительной клизмы, сифонной клизмы, лекарственной микроклизмы, масляной клизмы, гипертонической клизмы. Выполнение мероприятий инфекционной безопасности, санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режимов, профилактики профессионального инфицирования, обращения с медицинскими отходами, дезинфекции и стерилизации. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	6

11. Пути введения лекарственных средств	Раздача лекарственных средств по общей схеме. Закапывание капель в глаза, уши, нос. Применение карманного ингалятора. Выполнение мероприятий инфекционной безопасности, санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режимов, профилактики профессионального инфицирования, обращения с медицинскими отходами, дезинфекции и стерилизации. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	6
12. Парентеральный путь введения лекарственных средств	Подготовка рабочего места для выполнения инъекций. Сбор одноразового шприца из упаковки. Определение цены деления шприца. Осуществление набора лекарственного средства из ампулы и флакона. Выполнение мероприятий инфекционной безопасности, санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режимов, профилактики профессионального инфицирования, обращения с медицинскими отходами, дезинфекции и стерилизации. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	6
13. Выполнение внутрикожной инъекции	Подготовка рабочего места в процедурном кабинете. Сбор одноразового шприца из упаковки. Определение цены деления шприца. Набор лекарства из ампулы и флакона. Разведение антибиотика для внутрикожной пробы на индивидуальную чувствительность организма к препарату. Выполнение внутрикожной инъекции. Выполнение мероприятий инфекционной безопасности, санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режимов, профилактики профессионального инфицирования, обращения с медицинскими отходами, дезинфекции и стерилизации. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	6
14. Выполнение подкожной инъекции	Подготовка рабочего места в процедурном кабинете. Сбор одноразового шприца из упаковки. Определение цены деления шприца. Набор лекарства из ампулы и флакона. Применение правил расчета объема инсулина исходя из назначенной дозы. Применение правил	6

	расчета объема гепарина исходя из назначенной дозы. Выполнение подкожной инъекции. Выполнение мероприятий инфекционной безопасности, санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режимов, профилактики профессионального инфицирования, обращения с медицинскими отходами, дезинфекции и стерилизации. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	
15.Выполнение внутримышечной инъекции	Подготовка рабочего места в процедурном кабинете. Сбор одноразового шприца из упаковки. Определение цены деления шприца. Набор лекарства из ампулы и флакона. Выполнение внутримышечной инъекции классическим способом. Выполнение внутримышечной инъекции с введением водного раствора. Выполнение внутримышечной инъекции с введением масляного раствора и суспензии (двухмоментно). Выполнение мероприятий инфекционной безопасности, санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режимов, профилактики профессионального инфицирования, обращения с медицинскими отходами, дезинфекции и стерилизации. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	6
16.Венепункция	Подготовка рабочего места в процедурном кабинете. Сбор одноразового шприца из упаковки. Применение правил наложения венозного жгута для проведения венепункции. Применение правил определения вены для венепункции. Взятие крови из вены для лабораторного исследования с помощью аспирации шприцем. Взятие крови из вены для лабораторного исследования с помощью вакутейнера. Выполнение мероприятий инфекционной безопасности, санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режимов, профилактики профессионального инфицирования, обращения с медицинскими отходами, дезинфекции и стерилизации. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	6

17. Выполнение внутривенной инъекции	Подготовка рабочего места в процедурном кабинете. Сбор одноразового шприца из упаковки. Определение цены деления шприца. Набор лекарства из ампулы и флакона. Применение правил наложения венозного жгута для проведения венепункции. Применение правил определения вены для венепункции. Выполнение внутривенной инъекции с помощью пункционной иглы. Выполнение мероприятий инфекционной безопасности, санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режимов, профилактики профессионального инфицирования, обращения с медицинскими отходами, дезинфекции и стерилизации. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	6
18. Выполнение внутривенной инфузии	Подготовка рабочего места в процедурном кабинете. Заполнение капельной системы. Подключение инфузионной системы к вене. Отключение системы. Выполнение мероприятий инфекционной безопасности, санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режимов, профилактики профессионального инфицирования, обращения с медицинскими отходами, дезинфекции и стерилизации. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	6

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к учебно-методическому обеспечению практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение практики в ЛПУ г. Бендеры и г. Тирасполь.

Рабочая программа производственной практики;

Характеристика (приложение 1);

Аттестационный лист (приложение 2);

Отчет по производственной практике (приложение 3).

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Производственная практика проводится на базах учреждений здравоохранения ПМР.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бурак И.И., Гигиена и экология человека - Минск. «Высшая школа», 2015,-256с.
2. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В.; под ред. Морозова В.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник- Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 716с.: ил.- (среднее медицинское образование)
3. Обуховец Т.П., Чернова О.В.; под ред. Карабухина Б.В. Основы сестринского дела – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 766 с.: ил.- (среднее медицинское образование)

Дополнительные источники (электронные издания):

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений/– Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.
2. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО/– Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 364 с. – ISBN 978-5-8114-9497-2. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/195525>

Интернет-ресурсы:

1. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gospmr.org/o-ministerstve/dokumenti/>

2. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/documents>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	– осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; – осуществления доставки биологического материала в лабораторию; – осуществление транспортировки тела умершего человека.	– наблюдение в процессе производственной практики; – результат дифференцированного зачета
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации	– использование средств индивидуальной защиты (халат, шапочка, маска, респиратор, обувь, очки, экран, перчатки); – обработка рук на гигиеническом уровне; – надевание и снятие стерильных перчаток; – соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; – приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями; – проведение дезинфекции медицинских изделий и предметов ухода; – проведение текущей уборки помещений; – проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом; – проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий; – подготовка бикса к стерилизации; – осуществление мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, техники безопасности и противопожарной безопасности; – демонстрация умения проводить контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный	– выполнение сестринских манипуляций по уходу за тяжелобольным (оказание пособия при недержании мочи, оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента,	

уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	оказание пособия при недержании кала, кормление тяжелобольного пациента через рот, смена постельного, нательного белья, утренний туалет тяжелобольного, выполнение мероприятий по профилактике пролежней); – рационально использовать специальные транспортные средства перемещения, размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики, создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	– определение основных показателей функционального состояния пациента (измерение температуры тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений); – выполнение измерения антропометрических показателей (рост, масса тела); – выполнение манипуляций по назначению врача(катетеризация мочевого пузыря, оказание пособия при мочеиспускании и дефекации тяжелобольного пациента, осуществление ухода за мочевым катетером, постановка различных видов клизм, постановка газоотводной трубки, применение методов простейшей физиотерапии, выполнение промывания желудка); – осуществление медикаментозной терапии.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– осуществление выбора методов и способов решения профессиональных задач при выполнении мероприятий санитарно-эпидемиологического режима; – составление и реализация плана действий; оценивать результат и последствия своих действий; – оценка эффективности и качества выполнения.	

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрация умения осуществлять эффективный поиск необходимой информации с выбором оптимального источника.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста	– демонстрация умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из государственных языков.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранных языках	– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами.	

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (-йся) ГОУСПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им.
Л.А. Тарасевича»

(Φ.Π.Ο.)

Группы _____ по специальности 31.02.01 Лечебное дело
(код и наименование специальности)

по производственной практике, прошедшего (шей) практику с _____ по _____ 20__ г.,
по профессиональному модулю ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

на базе: _____
(название медицинской/фармацевтической организации)

Показатели выполнения производственных заданий:

1. Качество выполненных работ и поручений.

Своевременно выполнял(а) все виды работ, предусмотренные программой производственной практики и требованиями медицинской/фармацевтической организации:

- да; - нет;

2. Полностью выполнил (-а) задания, предусмотренные программой производственной практики:

- Да; - Нет:

3.Проявл(-а) инициативу в решении поставленных во время практики задач и применял(-а) полученные теоретические знания и навыки:

- да; - нет;

4.Соблюдал(-а) действующие в медицинской/фармацевтической организации правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности:

- да; - нет;

Характеристика деятельности обучающегося (-йся)

1. Внешний вид: соответствует/ не соответствует требованиям базы практики.

2.Производственная дисциплина: замечания отсутствуют / имеются

3. Пропущенные дни во время по практики: по уважительной причине _____ дней/без уважительной причины _____ дней.

4.Активность в освоении практических навыков: низкая / достаточная / высокая

5. Приобрёл (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные и общие компетенции: *(если не освоил, указать какие и почему)*

Примечание:

Рекомендуемая оценка: ОТЛИЧНО/ХОРОШО/УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Непосредственный руководитель практики от медицинской организации

(Ф.И.О, должность, подпись)

Дата « » 20 г.

МП

ГОУСПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося(-йся) _____

(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Проходившего (-шей) производственную практику по профессиональному модулю
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом

в объеме 108 часов, с _____ по _____ 2025 г.

В медицинской организации _____

(наименование)

Виды и качество выполнения работ в период практики

ПК	Виды и объем работ, выполненных во время практики согласно программе	Количество часов	Освоены/не освоены	Оценка
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Надевание средств индивидуальной защиты (халат, шапочка, маска, респиратор, обувь, очки, экран).	6		
	Обработка рук на гигиеническом уровне с использованием кожного антисептика			
	Надевание (снятие) нестерильных перчаток.			
	Надевание (снятие) стерильных перчаток.			
	Соблюдение требований охраны труда: действие в аварийной ситуации (укол, порез в перчатках)			
	Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации			
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Приготовление моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.	6		
	Проведение текущей уборки помещений (подготовка рабочего места в процедурном кабинете).			
	Проведение генеральной уборки в процедурном кабинете.			
	Проведение предстерилизационной очистки медицинского инструментария ручным способом			
	Проведение контроля качества			

	предстерилизационной обработки (азопирамовая проба)			
	Подготовка бикса к стерилизации.			
	Химическая стерилизация режущих и колющих медицинских инструментов (с использованием раствора Лизоформин-3000)			
ПК 1.1.	Определение риска падений пациента по шкале Морзе	6		
ПК 1.2.	Позиционирование и перемещение пациента в кровати с соблюдением правил биомеханики (в положение Фаулера)			
ПК 1.3.	Позиционирование и перемещение пациента в кровати с соблюдением правил биомеханики (в положение Кларка)			
ПК 1.4.	Позиционирование и перемещение пациента в кровати с соблюдением правил биомеханики (в положение на боку)			
	Позиционирование и перемещение пациента с соблюдением правил биомеханики (пересаживание с кровати на стул)			
	Транспортировка пациента на кресле-каталке			
ПК 1.1.	Опрос пациента согласно критериям шкалы повседневной активности, определение	6		
ПК 1.2.	индекса функциональной самостоятельности Бартеля			
ПК 1.3.	Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента: уход за полостью рта			
ПК 1.4.	Смена постельного белья тяжелобольному продольным способом			
	Смена постельного белья тяжелобольному поперечным способом			
	Определение риска развития пролежней по шкале Ватерлоу			
	Выполнение ежедневных мероприятий по профилактике пролежней.			
	Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей: подача судна.			
	Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей: подача мочеприемника.			
	Осуществление гигиены половых органов и области промежности: ежедневное подмывание			
ПК	Кормление тяжелобольного пациента из			

1.1- 1.4	ложки и поильника	6		
	Кормление пациента через назогастральный зонд			
	Кормление тяжелобольного через гастростому			
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4	Определение температуры тела в подмышечной впадине, графическая регистрация результатов измерения в температурном листе.	6		
	Определение температуры тела в прямой кишке, графическая регистрация результатов измерения в температурном листе			
	Планирование сестринской помощи в различные периоды лихорадки			
	Применение пузыря со льдом			
	Применение грелки			
	Постановка согревающего компресса			
	Соблюдение правил безопасности при работе с кислородом			
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4	Проведение антропометрических исследований (определение массы тела)	6		
	Проведение антропометрических исследований (измерение роста пациента)			
	Проведение антропометрических исследований (измерение окружности грудной клетки)			
	Осмотр волосистой части головы для выявления педикулеза			
ПК 1.1- 1.4	Определение ЧДД, регистрация результатов в температурном листе	6		
	Определение свойств пульса, графическая регистрация результатов в температурном листе			
	Измерение АД, графическая регистрация результатов в температурном листе			
ПК 1.1- 1.4	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером женщине	6		
	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером мужчине			
	Уход за постоянным мочевым катетером			
	Промывание желудка			
ПК 1.1- 1.4	Постановка газоотводной трубки	6		
	Постановка очистительной клизмы			
	Постановка сифонной клизмы			
	Постановка масляной клизмы			
	Постановка гипертонической клизмы			

	Постановка лекарственной микроклизмы			
ПК 1.1.	Раздача лекарственных средств по общей схеме	6		
ПК 1.2.	Закапывания капель в глаза			
ПК 1.3.	Закапывание капель в нос			
ПК 1.4.	Закапывание капель в уши			
ПК 1.4	Использование мазей на кожу			
	Применение карманного ингалятора			
ПК 1.1-1.4	Подготовка рабочего места для выполнения инъекций	6		
	Сборка шприца из одноразовой упаковки			
	определение цены деления			
	Набор лекарства из ампулы			
	Набор лекарства из флакона			
ПК 1.1-1.4	Разведение антибиотика для внутрикожной пробы на индивидуальную чувствительность организма к препарату	6		
	Выполнение внутрикожной инъекции			
ПК 1.1-1.4	Выполнение подкожной инъекции	6		
ПК 1.1-1.4	Выполнение внутримышечной инъекции	6		
ПК 1.1-1.4	Взятие крови из вены для лабораторного исследования с помощью аспирации шприцем	6		
ПК 1.1-1.4	Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).	6		
ПК 1.1-1.4	Заполнение капельной системы. Подключение инфузионной системы к вене. Отключение системы	6		

Подпись непосредственного руководителя практики от медицинской /фармацевтической организации

_____/_____ (Ф.И.О., должность)

Подпись руководителя практики Колледжа

_____/_____ (Ф.И.О., должность)

Дата « ____ » _____ 20 ____ г. М.П.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося(-йся) _____

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Проходившего (-шей) производственную практику с _____ по _____ 202__ г.

на базе организации: _____

(указать какая организация)

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом**1.Цифровой отчет**

За время прохождения производственной практики мною выполнены следующие виды и объемы работ

№ п/п	Виды и объем работ выполненных во время практики согласно программе	Обязатель но к выполнен ию (кол-во)	Выпол нил самост оательно но (кол- во)	Присутств овал при выполнен ии (кол-во)	Навык приобрел/ не приобрел (+/-)
1.	Надевание средств индивидуальной защиты (халат, шапочка, маска, респиратор, обувь, очки, экран).	18			
2.	Обработка рук на гигиеническом уровне с использованием кожного антисептика	18			
3.	Надевание (снятие) нестерильных перчаток.	18			
4.	Надевание (снятие) стерильных перчаток.	1			
5.	Соблюдение требований охраны труда: действие в аварийной ситуации (укол, порез в перчатках)	1			
6.	Приготовление моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.	1			
7.	Проведение текущей уборки помещений (подготовка рабочего места в процедурном кабинете).	1			
8.	Проведение генеральной уборки в процедурном кабинете.	1			
9.	Проведение предстерилизационной очистки медицинского инструментария ручным способом	1			
10.	Проведение контроля качества предстерилизационной обработки (азопирамовая проба)	1			
11.	Подготовка бикса к стерилизации.	1			
12.	Химическая стерилизация режущих и колющих медицинских инструментов (с использованием раствора Лизоформин-3000)	1			
13.	Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	18			
14.	Определение риска падений пациента по шкале Морзе	1			
15.	Позиционирование и перемещение пациента в кровати с соблюдением правил биомеханики (в положение Фаулера)	3			

16.	Позиционирование и перемещение пациента в кровати с соблюдением правил биомеханики (в положение Кларка)	1			
17.	Позиционирование и перемещение пациента в кровати с соблюдением правил биомеханики (в положение на боку)	3			
18.	Позиционирование и перемещение пациента с соблюдением правил биомеханики (пересаживание с кровати на стул)	3			
19.	Транспортировка пациента на кресле-каталке	3			
20.	Опрос пациента согласно критериям шкалы повседневной активности, определение индекса функциональной самостоятельности Бартеля	1			
21.	Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента: уход за полостью рта	1			
22.	Смена постельного белья тяжелобольному продольным способом	1			
23.	Смена постельного белья тяжелобольному поперечным способом	1			
24.	Определение риска развития пролежней по шкале Ватерлоу	1			
25.	Выполнение ежедневных мероприятий по профилактике пролежней.	3			
26.	Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей: подача судна.	5			
27.	Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей: подача мочеприемника.	1			
28.	Осуществление гигиены половых органов и области промежности: ежедневное подмывание	1			
29.	Кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника	5			
30.	Кормление пациента через назогастральный зонд	1			
31.	Кормление тяжелобольного через гастростому	1			
32.	Определение температуры тела в подмышечной впадине, графическая регистрация результатов измерения в температурном листе.	1			
33.	Определение температуры тела в прямой кишке, графическая регистрация результатов измерения в температурном листе	3			
34.	Планирование сестринской помощи в различные периоды лихорадки	1			
35.	Применение пузыря со льдом	1			
36.	Применение грелки	5			
37.	Постановка согревающего компресса	35			
38.	Соблюдение правил безопасности при работе с кислородом	1			

39.	Проведение антропометрических исследований (определение массы тела)	1			
40.	Проведение антропометрических исследований (измерение роста пациента)	30			
41.	Проведение антропометрических исследований (измерение окружности грудной клетки)	1			
42.	Осмотр волосистой части головы для выявления педикулеза	1			
43.	Определение ЧДД, регистрация результатов в температурном листе	5			
44.	Определение свойств пульса, графическая регистрация результатов в температурном листе	5			
45.	Измерение АД, графическая регистрация результатов в температурном листе	3			
46.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером женщине	2			
47.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером мужчине	1			
48.	Уход за постоянным мочевым катетером	10			
49.	Промывание желудка	10			
50.	Постановка газоотводной трубки	1			
51.	Постановка очистительной клизмы	1			
52.	Постановка сифонной клизмы	1			
53.	Постановка масляной клизмы	1			
54.	Постановка гипертонической клизмы	1			
55.	Постановка лекарственной микроклизмы	1			
56.	Раздача лекарственных средств по общей схеме	3			
57.	Закапывания капель в глаза	1			
58.	Закапывание капель в нос	1			
59.	Закапывание капель в уши	1			
60.	Использование мазей на кожу	1			
61.	Применение карманного ингалятора	1			
62.	Подготовка рабочего места для выполнения инъекций	1			
63.	Сборка шприца из одноразовой упаковки определение цены деления	1			
64.	Набор лекарства из ампулы	1			
65.	Набор лекарства из флакона	1			
66.	Разведение антибиотика для внутрикожной пробы на индивидуальную чувствительность организма к препарату	1			

67.	Выполнение внутрикожной инъекции	1			
68.	Выполнение подкожной инъекции	3			
69.	Выполнение внутримышечной инъекции	3			
70.	Взятие крови из вены для лабораторного исследования с помощью аспирации шприцем	3			
71.	Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно).	3			
72	Заполнение капельной системы. Подключение инфузионной системы к вене. Отключение системы	3			

2.Текстовый отчет.

(достигнуты ли цели, выполнены ли задачи, какие трудности возникли и т.д.)

Непосредственный руководитель от медицинской/фармацевтической организации

(Ф.И.О. полностью, должность, подпись)

М.П.

Приложение № 3.2
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

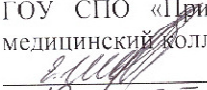
форма обучения: очная
Год набора – 2023

Бендеры, 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по специальности Лечебное дело основной профессиональной образовательной программы.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГБОУ СПО «Приднестровский государственный
медицинский колледж им. Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец
« 19 » 05 2023 г.

Разработчики:

Преподаватели профессионального цикла ГБОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж им. Л. А. Тарасевича»:

Гольша Е.С. / 

Заверюха Н.С. / 

Мунтян Л.В. / 

Миколишина В.И. / 

Калинычева Г.Н. / 

Кузьмицкая О.В. / 

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

Ризун Н.И. / 

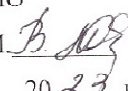
« 16 » 05 2023 г.

Заведующий отделением

Гольша Е.С. / 

« 16 » 05 2023 г.

Заведующий НМО

Храполович В.М. / 

« 16 » 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02Осуществление лечебно-диагностической деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – Осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.3. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМРи иностранном языках

1.1.4. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.5. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	-ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; -сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); -проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; -формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; -составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; -интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; -направлений пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; -проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; -определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи; -выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;
-------------------------	---

	-составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; -назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; -оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; -отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; -направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; -обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; -обеспечения рецептами на лекарственные препараты; -направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; -ведения физиологических родов; -проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; -посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных; -проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; -оформления и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; -подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); -оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; -проводить физикальное обследование пациента, включая:осмотр,пальпацию,перкуссию,аускультацию -оценивать состояние пациента;

	-оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: -общий визуальный осмотр пациента, -осмотр полости рта, -осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, -измерение роста, -измерение массы тела, -измерение основных анатомических окружностей, -измерение окружности головы, -измерение окружности грудной клетки, -измерение толщины кожной складки (пликометрия); -проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода; -интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, -прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, -оценку поведения пациента с психическими расстройствами; -проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; -выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»; -обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; -определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
--	---

	-формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; -разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; -оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; -применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; -назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; -проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; -предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения; -осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; -вести физиологические роды; -вести учет лекарственных препаратов; -проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; -оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; -проводить посещение пациента на дому с целью динамического
--	---

	наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания; -проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные; -определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; -оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; -оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знать	-клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; -закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; -особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; -правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; -клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; -методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; -клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; -признаки физиологически нормально протекающей беременности; -этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; -международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; -медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; -медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам; -медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; -порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; -порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов,

	включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами; -методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; -механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; -методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; -механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); -нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; -требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов; -порядок ведения физиологических родов; -принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; -нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; -критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; -правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа; -классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1356

Из них на освоение МДК – 780

на практики, в том числе учебную – 252

и производственную – 288

промежуточная аттестация -18

экзамен по модулю -18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 05. ОК 07., ОК 09	МДК.02.01 Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля	414	198	102	-	72	144	Экзамен
ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 05. ОК 07., ОК 09	МДК.02.02 Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля	228	120	66	-	72	36	Дифференцированный зачет
ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 05. ОК 07., ОК 09	МДК.02.03 Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля	258	150	96	-	36	72	Дифференцированный зачет
ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 05.	МДК.02.04 Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-	96	60	36	-	36	-	Зачет

ОК 07., ОК 09	гинекологического профиля							
ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 05. ОК 07., ОК 09	МДК.02.05 Кожные и венерические болезни	40	40	24	-	-	-	Контрольная работа
ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 05. ОК 07., ОК 09	МДК.02.06 Заболевания нервной системы	60	60	44	-	-	-	Контрольная работа
ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 05. ОК 07., ОК 09	МДК.02.07 Инфекционные болезни	80	80	64	-	-	-	Дифференцирова нный зачет
ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 05. ОК 07., ОК 09	МДК.02.08 Болезни уха, горла, носа	30	30	16	-	-	-	Контрольная работа
ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 05. ОК 07., ОК 09	МДК.02.09 Глазные болезни	30	30	14	-	-	-	Контрольная работа
ПК 2.1.,ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4. ОК 01., ОК 02. ОК 04., ОК 05. ОК 07., ОК 09	МДК.02.10 Травматология	30	30	16	-	36	36	Контрольная работа

	Производственная практика	288					288	
Экзамен по модулю:								18
Всего		1356	798	478	-	252	288	36

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы не предусмотрена

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Осуществление диагностики и лечения заболеваний терапевтического профиля		180
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		78/102
Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	Содержание учебного материала	2
	История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №1 Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	2
	Практические занятия	-
Тема 1.2. Субъективные методы обследования пациента	Содержание учебного материала	2
	Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Субъективный метод (расспрос.) Условия и правила проведения. Схема истории болезни. Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Алгоритм оформления медицинской документации.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №2 Субъективные методы обследования пациента	2
	Практические занятия	-
Тема 1.3. Объективные	Содержание учебного материала	6

методы обследования пациента	Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №3 Объективные методы обследования пациента	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №1 Проведение субъективного обследования пациента	2
	Практическое занятие №2 Проведение объективного обследования пациента	2
Тема 1.4. Дополнительные методы обследования пациента	Содержание учебного материала	2
	Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №4 Дополнительные методы обследования пациента	2
	Практические занятия	-
Тема 1.5. Методы обследования пациента с заболеваниями органов дыхания	Содержание учебного материала	6
	Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Методика физикального исследования органов дыхания: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов дыхания. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №5.	2

	Методы обследования пациента с заболеваниями органов дыхания	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №3 Обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	2
	Практическое занятие №4 Обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания	2
Тема 1.6. Методы обследования пациента с заболеваниями системы кровообращения	Содержание учебного материала	6
	Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Методика физикального исследования органов кровообращения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №6. Методы обследования пациента с заболеваниями системы кровообращения	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №5 Обследование пациентов с заболеваниями системы кровообращения	2
	Практическое занятие №6 Обследование пациентов с заболеваниями системы кровообращения	2
Тема 1.7. Методы обследования пациента с заболеваниями органов пищеварения.	Содержание учебного материала	2
	Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения Методика физикального исследования органов пищеварения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №7. Методы обследования пациента с заболеваниями органов пищеварения.	2
	Практические занятия	-
Тема 1.8. Методы обследования пациента с заболеваниями органов	Содержание учебного материала	6
	Методика расспроса пациента с заболеваниями органов мочеотделения. Методика физикального исследования органов мочеотделения: осмотр, пальпация, перкуссия,	

мочевыделения	особенности аускультации. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов мочеотделения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №8. Методы обследования пациента с заболеваниями органов мочевого выделения	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №7 Обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	2
	Практическое занятие №8 Обследование пациентов с заболеваниями органов мочеотделения.	2
Тема 1.9. Методы обследования пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы и соединительной ткани.	Содержание учебного материала	6
	Особенности регуляции системы эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Методика физикального исследования эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний эндокринных органов, системы кроветворения и костно-мышечной системы. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №9. Методы обследования пациента с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы и соединительной ткани.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №9 Проведение обследования пациентов с заболеваниями эндокринных органов, системы кроветворения.	2
	Практическое занятие №10 Проведение обследования пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани.	2
Тема 1.10. Бронхиты, ХОБЛ, пневмонии.	Содержание учебного материала	2
	Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, пневмонии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и	

	старческого возраста. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы диагностики и принципы лечения. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №10. Бронхиты, ХОБЛ, пневмонии.	2
	Практические занятия	-
Тема 1.11. Гнойные заболевания легких.	Содержание учебного материала	6
	Плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы диагностики, принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №11. Гнойные заболевания легких.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 11 Диагностика и лечение пациентов при пневмониях.	2
	Практическое занятие № 12 Диагностика и лечение пациентов при гнойных заболеваниях легких.	2
Тема 1.12. Бронхиальная астма.	Содержание учебного материала	6
	Бронхиальная астма. Определение, этиопатогенез, классификация, клиническая картина, осложнения. Методы диагностики, принципы лечения. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №12. Бронхиальная астма.	2

	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 13 Диагностика и лечение пациентов при ХОБЛ.	2
	Практическое занятие № 14 Диагностика и лечение пациентов при бронхиальной астме.	2
Тема 1.13. Туберкулез.	Содержание учебного материала	6
	Туберкулез легких. Этиология, способствующие факторы, классификация, клинические проявления в зависимости от формы, методы диагностики. Современные принципы лечения. Тактика фельдшера.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №13. Туберкулез.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 15 Диагностика и лечение пациентов при туберкулезе.	2
	Практическое занятие № 16 Диагностика и лечение пациентов при туберкулезе.	2
Тема 1.14. Ревматизм.	Содержание учебного материала	2
	Ревматизм (острая ревматическая лихорадка) определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы диагностики, принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №14. Ревматизм.	2
	Практические занятия	-
Тема 1.15. Приобретенные пороки сердца.	Содержание учебного материала	6
	Пороки сердца - этиология, классификация, нарушения гемодинамики при пороках, клинические проявления. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы диагностики, принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	

	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №15. Приобретенные пороки сердца.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 17 Диагностика и лечение пациентов при ревматизме.	2
	Практическое занятие № 18 Диагностика и лечение пациентов при пороках сердца.	2
Тема 1.16. Аритмии.	Содержание учебного материала	6
	Аритмии - этиология, классификация, клинические проявления. Дифференциальная диагностика, осложнения. Методы диагностики, принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №16. Аритмии.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 19 Диагностика и лечение пациентов при аритмиях.	2
	Практическое занятие № 20 Диагностика и лечение пациентов при аритмиях.	2
Тема 1.17. Артериальная гипертензия.	Содержание учебного материала	6
	Артериальная гипертензия определение, этиология, классификация, клинические проявления. Дифференциальная диагностика, осложнения. Методы диагностики, принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №17. Артериальная гипертензия.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 21 Диагностика и лечение пациентов при артериальной гипертензии.	2

	Практическое занятие № 22 Диагностика и лечение пациентов при артериальной гипертензии.	2
Тема 1.18. ИБС. Стенокардия.	Содержание учебного материала	2
	Этиопатогенез и факторы риска ишемической болезни сердца. Классификация, клиника приступа стенокардии. Дифференциальная диагностика форм стенокардии, осложнения. Методы диагностики, принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №18. ИБС. Стенокардия.	2
	Практические занятия	-
Тема 1.19. ИБС. Инфаркт миокарда.	Содержание учебного материала	6
	Этиология, патогенез и предрасполагающие факторы развития инфаркта миокарда. Клиника типичной формы ИМ (ангинозный вариант). Атипичные варианты течения ИМ. Дифференциальная диагностика, осложнения. Методы диагностики, принципы лечения. Тактика ведения пациентов, особенности транспортировки.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №19. ИБС. Инфаркт миокарда.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 23. Диагностика и лечение пациентов при стенокардии.	2
	Практическое занятие № 24. Диагностика и лечение пациентов при инфаркте миокарда.	2
Тема 1.20. Хроническая сердечная недостаточность	Содержание учебного материала	6
	Этиопатогенез хронической сердечной недостаточности. Классификация, Клинические проявления, принципы диагностики и лечения. Шкалы оценки клинического состояния больного. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №20.	2

	ИБС. Хроническая сердечная недостаточность	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 25. Диагностика и лечение пациентов хронической сердечной недостаточности.	2
	Практическое занятие № 26. Диагностика и лечение пациентов хронической сердечной недостаточности.	2
Тема 1.21. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.	Содержание учебного материала	6
	Хронический гастрит. ГЭРБ. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы исследования, принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №21. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №27. Диагностика и лечение пациентов с гастритами и ГЭРБ.	2
	Практическое занятие №28. Диагностика и лечение пациентов с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки.	2
Тема 1.22. Заболевания желчного пузыря.	Содержание учебного материала	2
	Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы исследования, принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №22. Заболевания желчного пузыря.	2
	Практические занятия	-

Тема 1.23. Хронический панкреатит.	Содержание учебного материала	6
	Хронический панкреатит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы исследования, принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №23. Хронический панкреатит.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №29. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями желчного пузыря.	2
	Практическое занятие №30. Диагностика и лечение пациентов с хроническим панкреатитом.	2
Тема 1.24. Хронический гепатит. Цирроз печени.	Содержание учебного материала	10
	Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы исследования. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №24. Хронический гепатит. Цирроз печени.	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие №31. Диагностика и лечение пациентов с хроническим гепатитом.	2
	Практическое занятие №32. Диагностика и лечение пациентов с хроническим гепатитом.	2
	Практическое занятие №33. Диагностика и лечение пациентов с циррозом печени.	2
	Практическое занятие №34. Диагностика и лечение пациентов с циррозом печени.	2
Тема 1.25 Болезни	Содержание учебного материала	4

кишечника	Синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, энтероколит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы исследования. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №25. Болезни кишечника	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие №35. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями кишечника.	2
Тема 1.26. Гломерулонефриты.	Содержание учебного материала	2
	Гломерулонефрит (острый и хронический). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Принципы лечения, тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №26. Гломерулонефриты.	2
	Практические занятия	-
Тема 1.27. Хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь.	Содержание учебного материала	6
	Хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Принципы лечения, тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №27. Хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №36.	2

	Диагностика и лечение пациентов с гломерулонефритом.	
	Практическое занятие №37.	
	Диагностика и лечение пациентов с пиелонефритом.	2
Тема 1.28. Хроническая болезнь почек.	Содержание учебного материала	6
	Хроническая болезнь почек. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Принципы лечения, тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №28. Хроническая болезнь почек.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 38. Диагностика и лечение пациентов с мочекаменной болезнью.	2
	Практическое занятие № 39. Диагностика и лечение пациентов с хронической болезнью почек.	2
Тема 1.29. Заболевания щитовидной железы.	Содержание учебного материала	4
	Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Принципы лечения, тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №29. Заболевания щитовидной железы.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 40. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями щитовидной железы.	2
Тема 1.30. Заболевания гипофиза и надпочечников.	Содержание учебного материала	4
	Заболевания гипофиза и надпочечников: акромегалия, гигантизм, гипофизарный нанизм, несахарный диабет, болезнь Иценко-Кушинга. Определение, этиология, патогенез,	

	классификация, клиническая картина, диагностика. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Принципы лечения, тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №30. Заболевания гипофиза и надпочечников.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 41. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями гипофиза и надпочечников.	2
Тема 1.31. Ожирение. Сахарный диабет.	Содержание учебного материала	6
	Ожирение. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина диагностика. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Принципы лечения. Сахарный диабет. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина диагностика. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №31. Ожирение. Сахарный диабет.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 42. Диагностика и лечение пациентов с ожирением.	2
	Практическое занятие № 43. Диагностика и лечение пациентов с сахарным диабетом.	2
Тема 1.32. Анемии.	Содержание учебного материала	4
	Анемии: железодефицитная, В-12 и фолиеводефицитная, гемолитическая. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина диагностика. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Принципы лечения, тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №32. Анемии.	2

	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 44. Диагностика и лечение пациентов с анемиями	2
Тема 1.33. Лейкозы. Геморрагические диатезы.	Содержание учебного материала	4
	Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина диагностика. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Принципы лечения, тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №33. Лейкозы. Геморрагические диатезы.	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 45. Диагностика и лечение пациентов с лейкозами и геморрагическими диатезами.	2
Тема 1.34. Коллагенозы.	Содержание учебного материала	4
	Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина диагностика. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Принципы лечения, тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной и паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №34. Коллагенозы.	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 46. Диагностика и лечение пациентов с коллагенозами.	2
Тема 1.35. Ревматоидный артрит	Содержание учебного материала	4
	Ревматоидный артрит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина диагностика. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Принципы лечения, тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной и паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях.	

	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №35. Ревматоидный артрит	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 47. Диагностика и лечение пациентов с ревматоидным артритом.	2
Тема 1.36. Деформирующий остеоартроз. Остеопороз.	Содержание учебного материала	4
	Деформирующий остеоартроз. Остеопороз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина диагностика. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Принципы лечения, тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной и паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №36. Деформирующий остеоартроз. Остеопороз.	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 48. Диагностика и лечение пациентов с деформирующим остеоартрозом.	2
Тема 1.37. Подагра	Содержание учебного материала	4
	Подагра. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина диагностика. Дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Принципы лечения, тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной и паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №37. Подагра	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 49. Диагностика и лечение пациентов с подагрой.	2
Тема 1.38. Острые аллергозы.	Содержание учебного материала	6
	Поллиноз. Крапивница, отек Квинке, сывороточная болезнь. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина диагностика. Дифференциальная диагностика, осложнения,	

	исходы. Принципы лечения, тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №38. Острые аллергозы.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 50. Диагностика и лечение пациентов с крапивницей и поллинозом.	2
	Практическое занятие № 51. Диагностика и лечение пациентов с отеком Квинке и сывороточной болезнью.	2
Тема 1.39. Семинарское занятие.	Содержание учебного материала	2
	Материал пройденных лекций.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №39. Семинарское занятие	2
	Практические занятия	-
Экзамен МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		18
Учебная практика МДК.02.01 Виды работ 1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования;		72

– измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; – регистрация электрокардиограммы; – прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; 4. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 5. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 7. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 8. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 9. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 10. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: – ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; – пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером. 11. Осуществление введения лекарственных препаратов: – подкожно, внутривенно, подкожно, внутримышечно; – ректально, с помощью клизмы. 12. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 13. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 16. Оформление медицинской документации	
Производственная практика раздела 1 Виды работ 1. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;	144

- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).
- 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
 - термометрия общая;
 - измерение частоты дыхания;
 - измерение частоты сердцебиения;
 - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания;
 - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;
 - регистрация электрокардиограммы;
 - прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров;
- 3. Проведение диагностических манипуляций:
 - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;
 - постановка внутрикожной диагностической пробы;
- 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
- 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.
- 6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний
- 7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.
- 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.
- 9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - уход за сосудистым катетером.
- 10. Осуществление введения лекарственных препаратов:
 - наочно, внутрикожно, подкожно, внутримышечно;
 - ректально, с помощью клизмы.
- 11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.

12. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.		
13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.		
14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.		
15. Оформление медицинской документации		
Раздел 2. Осуществление диагностики и лечения заболеваний хирургического профиля		120
МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля		54/66
Тема 1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции	Содержание учебного материала	8
	История развития асептики и антисептики. Внутрибольничная инфекция. Пути распространения и профилактика. Асептика. Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Профилактика воздушной, капельной, имплантационной инфекции. Хирургическая обработка рук различными способами. Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала. Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники. Способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ и СанПиНа. Дезинфекция использованных инструментов и материалов. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения. Знакомство с устройством хирургического отделения и операционно-перевязочного блока, знакомство с устройством ЦСО, порядок подачи и транспортировки больных в операционную и перевязочную. Виды уборки операционно-перевязочного блока, правила инфекционной безопасности в работе медицинского персонала операционно-перевязочного блока. Техника безопасности, защитные средства.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие №1. Асептика.	2
	Теоретическое занятие №2. Антисептика.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 1. Асептика	2
	Практическое занятие № 2. Антисептика.	2
Тема 2. Основы трансфузиологии	Содержание учебного материала	8
	Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии.	

	Понятие о группах крови и резус-факторе.Определение группы крови анти-А и анти-В. Методы определения резус-фактора. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови.Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Действие перелитой крови на организм. Пути введения гемотрансфузионных сред в организм. Методы гемотрансфузий, критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки.Трансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях.Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью. Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие №3. Основы трансфузиологии.	2
	Теоретическое занятие №4. Основы трансфузиологии.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 3. Основы трансфузиологии	2
	Практическое занятие № 4. Профилактика и лечение осложнений при гемотрансфузии	2
Тема 3. Гемостаз	Содержание учебного материала	6
	Понятие о кровотечениях. Причины, виды. Показатели адекватности кровообращения. Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения. Причины кровотечений (нарушение сосудистой стенки, нарушение проницаемости сосудистой стенки, нарушения химизма крови). Классификация кровотечений (по источнику, по интенсивности, по характеру проявления, по отношению к внешней среде, по времени возникновения). Общие симптомы при массивной кровопотере.Клиника кровотечения, критерии оценки. Местные симптомы кровотечения. Понятие о критериях и оценки кровопотери. Роль фельдшера при оказании неотложной помощи пациенту с кровотечением. Осложнения кровотечений (острая анемия, геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей, коагулопатия). Методы временной остановки кровотечения (изменение положения тела, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение жгута или закрутки, пальцевое прижатие сосуда в ране и на протяжении, наложение кровоостанавливающего зажима,	

	тугая тампонада раны, применение холода). Методы окончательной остановки кровотечения (механические, физические, химические, биологические). Определение кровотечения и подбор наиболее оптимального метода временного гемостаза. Распознавание признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи. Лабораторные показатели при острой кровопотере. Правила транспортировки пострадавшего с кровотечением и кровопотерей.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 5. Гемостаз	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 5. Временные методы остановки кровотечения	2
	Практическое занятие № 6. Окончательные методы остановки кровотечения	2
Тема 4. Обезболивание	Содержание учебного материала	6
	Понятие о боли и ее возникновении. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезболивания. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Препараты для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание, профилактика. Виды местной анестезии. Роль фельдшера в ее проведении. Препараты, используемые для местной анестезии. Особенности проведения наркотических видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика. Премедикация. Цели проведения, основные компоненты.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 6. Обезболивание	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 7. Общая анестезия	2
Тема 5. Десмургия	Практическое занятие № 8. Местная анестезия	2
	Содержание учебного материала	6
	Понятие о повязках. Виды. Десмургия в работе медицинского персонала. Понятия повязки и перевязки. Основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу наложения повязок, по цели иммобилизации). Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Строение бинта и правила наложения повязок.	

	Критерии правильности наложения повязки. Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность. Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок. Современные виды повязочного материала, используемые при наложении мягких повязок. Правила наложения эластических бинтов и чулок на конечности.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 7. Десмургия	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 9. Мягкие повязки	2
	Практическое занятие № 10. Твердые повязки	2
Тема 6. Оперативная хирургическая техника Периоперативный период.	Содержание учебного материала	8
	Современный хирургический инструментарий. Общий хирургический инструментарий. Методы стерилизации инструментария. Современный шовный материал, основные виды и способы стерилизации. Способы подачи стерильных инструментов врачу. Сохранение стерильности хирургического инструментария. Техника наложения и снятия швов. Уход за хирургическим инструментарием и его хранение. Понятие о предоперационном периоде. Цели и задачи. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Виды операций. Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возраста. Режим больного после премедикации. Выявление нарушений в состоянии больного. Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Послеоперационный период. Цели и задачи. Диагностика хирургических заболеваний, определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 8. Оперативная хирургическая техника. Периоперативный период.	2
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 11. Хирургический инструментарий	2

	Практическое занятие № 12. Предоперационный период	2
	Практическое занятие № 13. Послеоперационный период	2
Тема 7. Хирургическая инфекция.	Содержание учебного материала	6
	Хирургическая инфекция. Понятие о хирургической инфекции и ее видах. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Фурункул, карбункул, гидраденит, мастит и другая местная хирургическая инфекция. Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса, особенности ухода за больными. Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения, принципы лечения и ухода за больными в зависимости от стадии течения заболевания. Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Анаэробная хирургическая инфекция: газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции, принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 9. Хирургическая инфекция.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 14. Гнойная инфекция	2
	Практическое занятие № 15. Анаэробная инфекция	2
	Содержание учебного материала	4
Тема 8. Нарушение периферического кровообращения. Омертвения	Омертвения. Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Принципы лечения и меры профилактики омертвлений. Нарушения кровообращения нижних конечностей. Общие и местные принципы лечения и профилактика острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей. Организация ухода за пациентами.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 10. Нарушение периферического кровообращения. Омертвения	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 16. Нарушение кровообращения	2
	Содержание учебного материала	6
Тема 9.	Содержание учебного материала	6

Хирургические заболевания головы, лица, полости рта, трахеи, пищевода	Врожденные и приобретенные дефекты и травмы головы. Дефекты и травмы лица, полости рта. Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания, особенности их лечения). Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта. Хирургические заболевания органов шеи. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода. Методы ее коррекции. Заболевания щитовидной железы, пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели лечения. Инородные тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 11. Хирургические заболевания головы, лица, полости рта, трахеи, пищевода	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 17. Заболевания и травмы головы	2
	Практическое занятие № 18. Заболевания и травмы шеи	2
Тема 10. Хирургические заболевания органов грудной клетки	Содержание учебного материала	4
	Открытые и закрытые повреждения грудной клетки. Переломы ребер, переломы и вывих ключицы. Виды пневмотораксов. Гемоторакс. Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 12. Хирургические заболевания органов грудной клетки	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 19. Заболевания и травмы органов грудной клетки	2
Тема 11. Синдром «острый живот»	Содержание учебного материала	10
	Открытые и закрытые повреждения органов брюшной полости. Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями и травмами живота. Понятие «Острый живот». Острый перитонит. Причины, клиника, первая помощь и лечение. Острый холецистит, панкреатит. Причины, клиника, первая помощь и лечение ЖКБ, печеночная колика. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Принципы консервативного и оперативного лечения, уход за больными в послеоперационном периоде. Острый аппендицит. Причины, клиника, диагностика, первая помощь. Особенности течения и диагностика острого аппендицита у детей, пожилых людей и	

	беременных женщин.Виды, причины, клиника, первая медицинская помощь, транспортировка, принципы лечения, уход за больными с различными видами кишечной непроходимости. Закрытые и открытые повреждения брюшной стенки и органов брюшной полости. Понятие о грыжах. живота, их виды, причины возникновения. Принципы лечения вправляемых грыж. Первая помощь при ущемленных грыжах, особенности транспортировки и лечения больных с ущемленной грыжей. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, рубцовый стеноз привратника. Первая помощь, транспортировка, методы обследования, принципы лечения и ухода за больными с различными осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.Виды: открытые, закрытые; проникающие, непроникающие.Повреждения паренхиматозных органов, повреждения полых органов. Клинические проявления. Неотложная помощь. Лечение в стационаре.	
	Теоретические занятия	6
	Теоретическое занятие № 13. Острый перитонит, аппендицит, холецистит, панкреатит.	2
	Теоретическое занятие № 14. Острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перфоративная язва желудка.	2
	Теоретическое занятие № 15. Травмы органов брюшной полости.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 20. Острый живот	2
	Практическое занятие № 21. Острый живот	2
Тема 12 Заболевания и повреждения прямой кишки	Содержание учебного материала	6
	Заболевания прямой кишки: геморрой, трещины прямой кишки, выпадение. Причины, клиника, неотложная помощь.Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадение слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадение и ущемление геморроидальных узлов. Транспортировка больных, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки при операциях на прямой кишке. Особенности послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке. Особенности ухода за больными с колостомой.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 16. Заболевания и повреждения прямой кишки	2
	Теоретическое занятие № 17. Травмы прямой кишки и промежности.	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 22. Заболевания прямой кишки	2

Тема 13. Заболевания и повреждения мочеполовых органов	Содержание учебного материала	6
	Методы обследования больных с заболеваниями и травмами мочеполовых органов. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушения мочеотделения (повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др.). Основные клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии: при травмах почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей. Участие фельдшера в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях, проводимых пациентам с урологическими заболеваниями. Подготовка пациентов к урологическим операциям и особенности ухода за ними в послеоперационном периоде. Возможные осложнения в послеоперационном периоде (кровотечения, олигурия, пиурия, анурия) и роль фельдшера в их распознавании и профилактике.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 18. Понятие об урологии.	2
	Теоретическое занятие № 19. Заболевания и повреждения мочеполовых органов	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 23. Заболевания мочеполовых органов	2
Тема 14. Основы онкологии.	Содержание учебного материала	6
	Строение и структура опухоли. Классификация доброкачественных и злокачественных опухолей. Полиэтиологическая теория возникновения опухоли. Экзогенные и эндогенные факторы. Виды предраковых заболеваний: факультативные и облигатные предраки. Классификация опухолей по TNM, по стадиям. Синдром новообразований: «малых признаков», плюс- ткань, нарушение функций и патологические выделения. Комплексное лечение: химиотерапия, лучевая терапия и хирургическое лечение. Виды операций в онкологии. Особенности деонтологии и ухода за онкобольными.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 20. Основы онкологии.	2
	Теоретическое занятие № 21. Основы онкологии. Методы диагностики и лечения.	2
	Практические занятия	2

	Практическое занятие № 24. Онкология	2
Тема 15. Рак пищевода, желудка.	Содержание учебного материала	4
	Классификация опухолей пищевода и желудка. Предраковые заболевания. Признаки малигнизации язвы желудка. Стадии рака желудка. Клинические проявления. Лечение, уход.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 22. Рак пищевода, желудка.	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 25. Рак пищевода и желудка	2
Тема 16. Рак печени и поджелудочной железы.	Содержание учебного материала	6
	Классификация опухолей печени и поджелудочной железы. Предраковые заболевания. Механическая желтуха при раке головки поджелудочной железы. Стадии рака печени и поджелудочной железы. Клинические проявления. Лечение, уход.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 23. Рак печени и поджелудочной железы.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 26. Рак печени.	2
	Практическое занятие № 27. Рак поджелудочной железы.	2
Тема 17. Рак толстого кишечника. Рак прямой кишки.	Содержание учебного материала	6
	Классификация опухолей толстого кишечника. Предраковые заболевания. Клинические отличия рака левых отделов от рака правых отделов толстого кишечника. Стадии рака толстого кишечника. Клинические проявления. Лечение, уход.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 24. Рак толстого кишечника. Рак прямой кишки.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 28. Рак толстого кишечника.	2
	Практическое занятие № 29. Рак прямой кишки	2
Тема 18. Лечение опухолей молочных желез	Содержание учебного материала	6
	Лечение опухолей молочных желез. Дисгармональные гиперплазии молочных желез. Локализованные и диффузные формы мастопатии. Одиночные кисты. Внутрипротоковая	

	папиллома. Принципы и методы лечения. Фиброаденома. Лечение. Рак молочной железы. Принципы комбинированного и комплексного лечения. Организация психологической помощи пациенткам и их окружению.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 25. Лечение опухолей молочных желез	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 30. Предраковые заболевания и доброкачественные опухоли молочной железы.	2
	Практическое занятие № 31. Рак молочной железы	2
Тема 19. Лечение рака легкого	Содержание учебного материала	4
	Причины и основные внешние и внутренние факторы возникновения рака легкого. Предраковые заболевания легких. Клинические виды рака легкого: центральный, периферический, рак Пенкоста. Стадии и классификации рака легкого. Основные виды диагностики и верификации диагноза. Комбинированное и комплексное лечение. Первичная и вторичная профилактика рака легкого. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 26. Лечение рака легкого	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 32. Рак легких	2
Тема 20. Лечение опухолей мочеполовой системы	Содержание учебного материала	4
	Лечение опухолей мочеполовой системы. Опухоли почек. Принципы и методы лечения. Опухоли почечной лоханки и мочеточника. Принципы и методы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак мочевого пузыря. Лечение рака мочевого пузыря и папиллом. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Опухоли яичек. Современные принципы комбинированного и лекарственного лечения опухолей яичек, результаты лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак полового члена. Принципы хирургического и комбинированного лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 27. Лечение опухолей мочеполовой системы	2
	Практические занятия	2

	Практическое занятие № 33. Рак женских половых органов и мочеполовой системы. Дифференцированный зачет	2
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 11. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 14. Оформление медицинской документации 15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 16. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		72
Производственная практика раздела 2 Виды работ 1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на обследование. 7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.		36

10. Проведение лечебных манипуляций. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния пациента. 13. Организация оказания психологической помощи. 14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 15. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 18. Оформление медицинской документации 19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 20. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
Раздел 3. Осуществление диагностики и лечения заболеваний педиатрического профиля		234
МДК 02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля		150 54/96
Тема 3.1 Пропедевтика детских болезней	Содержание учебного материала	8
	Анатомо-физиологические особенности органов и систем детского организма. Возрастные различия строения и функций кожи, нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем, крови и опорно-двигательного аппарата у детей от периода новорожденности до школьного возраста. Семиотика поражения и методы исследования. Принципы обследования ребёнка. Особенности осмотра новорождённых, детей грудного возраста, дошкольников и школьников. Особенности оценки дыхательной, сердечно-сосудистой и нервной систем.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 1. Анатомо-физиологические особенности детского организма	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №1. Анатомо-физиологические особенности детского организма	2
	Практическое занятие № 2. Особенности обследования детей разного возраста	2
Тема 3.2 Диагностика и лечение болезней новорожденных	Содержание учебного материала	20
	Введение в неонатологию. Недоношенный новорожденный – определение понятия, этиология, анатомо-физиологические признаки недоношенности, выхаживание недоношенных детей.	

	Асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Принципы лечения. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости крови матери и плода по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	
	Теоретические занятия	8
	Теоретическое занятие № 2. Физиология и патология новорожденных детей	2
	Теоретическое занятие № 3. Асфиксия новорожденных. Родовые травмы	2
	Теоретическое занятие № 4. Гемолитическая болезнь новорожденных	2
	Теоретическое занятие № 5. Болезни кожи, пупка, сепсис новорожденных	2
	Практические занятия	12
	Практическое занятие № 3. Физиология и патология доношенных новорожденных	2
	Практическое занятие № 4. Физиология и патология недоношенных новорожденных	2
	Практическое занятие № 5. Асфиксия новорожденных. Родовые травмы	2
	Практическое занятие № 6. Гемолитическая болезнь новорожденных	2
	Практическое занятие № 7. Болезни кожи и пупка новорожденных	2
	Практическое занятие № 8. Сепсис новорожденных	2
Тема 3.3 Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста	Содержание учебного материала	18
	Аномалии конституции – определение понятия, типы: экссудативно-катаральный, аллергический (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический, нейро-артритический. Этиология, факторы риска, клинические проявления, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика, принципы медикаментозного и	

	немедикаментозного лечения, диетотерапия. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста.	
	Теоретические занятия	6
	Теоретическое занятие № 6. Аномалии конституции	2
	Теоретическое занятие № 7. Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия	2
	Теоретическое занятие № 8. Хронические расстройства питания у детей	2
	Практические занятия	12
	Практическое занятие № 9. Аллергический диатез	2
	Практическое занятие № 10. Лимфатико-гипопластический и нейро-артритический диатезы	2
	Практическое занятие № 11. Рахит	2
	Практическое занятие № 12. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия	2
	Практическое занятие № 13. Гипотрофия	2
	Практическое занятие № 14. Паратрофия	2
Тема 3.4 Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей	Содержание учебного материала	12
	Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, бронхиальная астма, пневмония. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 9. Болезни дыхательных путей. Бронхиты. Бронхиальная астма у детей	2
	Теоретическое занятие № 10. Пневмонии у детей	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 15. Болезни верхних дыхательных путей у детей	2
	Практическое занятие № 16. Бронхиты у детей	2
	Практическое занятие № 17. Бронхиальная астма у детей	2

	Практическое занятие № 18. Пневмонии у детей	2
Тема 3.5 Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения у детей	Содержание учебного материала	6
	Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Определение, этиология классификация, патогенез, клиническая картина. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 11. Врожденные пороки сердца. Ревматизм у детей	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 19. Врожденные пороки сердца	2
	Практическое занятие № 20. Ревматизм у детей	2
Тема 3.6 Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения у детей.	Содержание учебного материала	12
	Острый и хронический гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Дискинезия желчевыводящих путей. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболеваний. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Гельминтозы – аскаридоз, энтеробиоз.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 12. Гастриты, язвенная болезнь у детей	2
	Теоретическое занятие № 13. Дискинезия желчевыводящих путей. Гельминтозы у детей	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 21. Гастриты у детей	2
	Практическое занятие № 22. Язвенная болезнь у детей	2
	Практическое занятие № 23. Дискинезия желчевыводящих путей	2
	Практическое занятие № 24. Гельминтозы у детей	2

Тема 3.7 Диагностика и лечение заболеваний органов мочевого выделения у детей	Содержание учебного материала	6
	Инфекция мочевыводящих путей, понятие. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболеваний. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Особенности сбора мочи на различные виды исследования у детей.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 14. Инфекция мочевыводящих путей. Пиелонефриты. Гломерулонефриты у детей	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 25. Инфекция мочевыводящих путей. Пиелонефриты у детей	2
Тема 3.8 Диагностика и лечение заболеваний системы крови у детей	Содержание учебного материала	10
	Анемии, понятие, классификация (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические, гипопластические). Железодефицитная анемия. Лейкозы. Геморрагические диатезы. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболеваний, методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 15. Анемии, лейкозы у детей	2
	Теоретическое занятие № 16. Геморрагические диатезы у детей	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 27. Анемии у детей	2
	Практическое занятие № 28. Лейкозы у детей	2

	Практическое занятие № 29. Геморрагический васкулит. Тромбоцитопеническая пурпура	2
	Практическое занятие № 30. Гемофилия	2
Тема 3.9 Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов у детей.	Содержание учебного материала	12
	Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболеваний. Осложнения. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 17. Болезни щитовидной железы у детей	2
	Теоретическое занятие № 18. Сахарный диабет у детей	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 31. Гипотиреоз у детей	2
	Практическое занятие № 32. Гипертиреоз у детей	2
	Практическое занятие № 33. Сахарный диабет у детей	2
	Практическое занятие № 34. Осложнения сахарного диабета у детей	2
Тема 3.6 Диагностика и лечение инфекционных заболеваний у детей	Содержание учебного материала	46
	ОРВИ (грипп, парагрипп, COVID, аденовирусная инфекция). Корь, краснуха, ветряная оспа, паротитная инфекция, менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), скарлатина, дифтерия, коклюш. Острые кишечные инфекции у детей. Туберкулез у детей. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, Особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Теоретические занятия	18
	Теоретическое занятие № 19. Острые респираторные вирусные инфекции	2

	Теоретическое занятие № 20. Ветряная оспа, корь, краснуха, паротитная инфекция у детей	2
	Теоретическое занятие № 21. Туберкулез у детей»	2
	Теоретическое занятие № 22. Коклюш, паракоклюш у детей	2
	Теоретическое занятие № 23. Дифтерия у детей	2
	Теоретическое занятие № 24. Скарлатина у детей	2
	Теоретическое занятие № 25. Менингококковая инфекция	2
	Теоретическое занятие № 26 «Полиомиелит у детей»	2
	Теоретическое занятие № 27 «Острые кишечные инфекции у детей»	2
	Практические занятия	28
	Практическое занятие № 35. Острые респираторные вирусные инфекции	2
	Практическое занятие № 36. Основы ведения детей с острыми респираторными вирусными инфекциями	2
	Практическое занятие № 37. Ветряная оспа. Корь у детей.	2
	Практическое занятие № 38. Краснуха Эпидемический паротит у детей	2
	Практическое занятие № 39. Туберкулез у детей	2
	Практическое занятие № 40. Профилактика туберкулеза у детей	2
	Практическое занятие № 41. Коклюш у детей	2
	Практическое занятие № 42. Паракоклюш у детей	2
	Практическое занятие № 43. Дифтерия у детей	2
	Практическое занятие № 44. Скарлатина у детей	2
	Практическое занятие № 45. Менингококковая инфекция у детей	2
	Практическое занятие № 46. Организация оказания медицинской помощи больным менингококковой инфекцией	2
	Практическое занятие № 47. Острые кишечные инфекциям у детей	2
	Практическое занятие № 48. Дифференцированный зачет	2
Учебная практика раздела 3 Виды работ 1. Перкуссия грудной клетки 2. Аускультация грудной клетки 3. Подсчет частоты сердечных сокращений детям		36

4. Измерение артериального давления детям 5. Туалет новорожденных 6. Туалет половых органов у детей 7. Согревание недоношенного ребенка 8. Эксплуатация кювета 9. Расчет питания доношенному ребенку 10. Расчет питания недоношенному ребенку 11. Кормление новорожденного ребенка через желудочный зонд (катетер) 12. Кормление через постоянный назогастральный зонд 13. Определение степени асфиксии по шкале Апгар 14. Аспирация содержимого дыхательных путей с помощью катетера 15. Проведение искусственной вентиляции легких новорожденному с помощью мешка Амбу 16. Проведение непрямого массажа сердца новорожденному 17. Дача увлажненного кислорода новорожденному с помощью аппарата Боброва 18. Применение пузыря со льдом новорожденному 19. Применение грелки новорожденному 20. Проведение фототерапии 21. Проведение туалета глаз 22. Проведение туалета носа 23. Проведение гигиенической ванны новорожденному 24. Обработка складок новорожденного стерильным растительным маслом 25. Туалет пупочной ранки 26. Обработка элементов сыпи на коже при пиодермии у новорожденного 27. Расчет дозы витамина Д 28. Определение размеров большого родничка 29. Определение состояния мышечного тонуса 30. Проведение пробы по Сулковичу 31. Оказание неотложной помощи при ларингоспазме 32. Определение дефицита массы тела ребенка 33. Расчет питания ребенку с гипотрофией 34. Составление меню ребенку при гипотрофии 35. Проведение лечебной ванны ребенку 36. Обработка гнейса	
---	--

37. Применение примочек 38. Составление пищевого дневника 39. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке у детей 40. Подсчет частоты дыхательных движений детям 41. Закапывание капель в нос ребенку 42. Закапывание капель в глаза ребенку 43. Постановка согревающего компресса на ухо ребенку 44. Расчет дозы антибиотика для парентерального введения ребенку 45. Промывание желудка у детей 46. Проведение очистительной клизмы детям 47. Постановка газоотводной трубки 48. Оказание неотложной помощи при рвоте 49. Расчет жидкости ребенку для пероральной регидратации	
Производственная практика раздела 3 Виды работ 1. Перкуссия грудной клетки 2. Аускультация грудной клетки 3. Подсчет частоты сердечных сокращений детям 4. Измерение артериального давления детям 5. Туалет новорожденных 6. Туалет половых органов у детей 7. Согревание недоношенного ребенка 8. Эксплуатация кювеза 9. Расчет питания доношенному ребенку 10. Расчет питания недоношенному ребенку 11. Кормление новорожденного ребенка через желудочный зонд (катетер) 12. Кормление через постоянный назогастральный зонд 13. Определение степени асфиксии по шкале Апгар 14. Аспирация содержимого дыхательных путей с помощью катетера 15. Проведение искусственной вентиляции легких новорожденному с помощью мешка Амбу 16. Проведение непрямого массажа сердца новорожденному 17. Дача увлажненного кислорода новорожденному с помощью аппарата Боброва 18. Применение пузыря со льдом новорожденному	72

19. Применение грелки новорожденному 20. Проведение фототерапии 21. Проведение туалета глаз 22. Проведение туалета носа 23. Проведение гигиенической ванны новорожденному 24. Обработка складок новорожденного стерильным растительным маслом 25. Туалет пупочной ранки 26. Обработка элементов сыпи на коже при пиодермии у новорожденного 27. Расчет дозы витамина Д 28. Определение размеров большого родничка 29. Определение состояния мышечного тонуса 30. Проведение пробы по Сулковичу 31. Оказание неотложной помощи при ларингоспазме 32. Определение дефицита массы тела ребенка 33. Расчет питания ребенку с гипотрофией 34. Составление меню ребенку при гипотрофии 35. Проведение лечебной ванны ребенку 36. Обработка гнейса 37. Применение примочек 38. Составление пищевого дневника 39. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке у детей 40. Подсчет частоты дыхательных движений детям 41. Закапывание капель в нос ребенку 42. Закапывание капель в глаза ребенку 43. Постановка согревающего компресса на ухо ребенку 44. Расчет дозы антибиотика для парентерального введения ребенку 45. Промывание желудка у детей 46. Проведение очистительной клизмы детям 47. Постановка газоотводной трубки 48. Оказание неотложной помощи при рвоте 49. Расчет жидкости ребенку для пероральной регидратации	
Раздел 4. Осуществление диагностики и лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	60

МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля		24/36
Тема 4.1. Организация акушерско-гинекологической помощи. Методы обследования.	Содержание учебного материала	2
	История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в ПМР. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Особенности опроса пациентки. Методы обследования беременной – объективное исследование по системам, пальпация живота, осмотр в зеркалах, бимануальное влагалищное обследование. Дополнительные методы обследования гинекологических больных.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 1. Организация акушерско-гинекологической помощи. Методы обследования	2
	Практические занятия	-
Тема 4.2 Методы обследования беременных. Диагностика беременности, определение срока беременности и родов.	Содержание учебного материала	2
	Признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы исследования в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов. Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы. Определение группы риска.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 2. Методы обследования беременных. Диагностика беременности, определение срока беременности и родов	2
	Практические занятия	-
Тема 4.3. Гестозы беременных, диагностика. Тактика ведения беременности. Принципы лечения.	Содержание учебного материала	6
	Понятие гестозов. Факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних. Преэклампсия. Клиника, диагностика, догоспитальная помощь фельдшера. Эклампсия. Клиника, диагностика, догоспитальная помощь фельдшера. Определение групп риска по гестозу. Профилактика гестозов.	
	Теоретические занятия	2

	Теоретическое занятие № 3. Гестозы беременных, диагностика. Тактика ведения беременности. Принципы лечения	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 1. Методы обследования беременных. Диагностика беременности.	2
	Практическое занятие № 2. Тактика ведения беременности при гестозах. Принципы лечения гестозов.	2
Тема 4.4. Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Переношенная беременность.	Содержание учебного материала	6
	Невынашивание беременности: самопроизвольный выкидыш, преждевременные роды (недонашивание беременности). Переношенная беременность, запоздалые роды. Составление плана беременности при привычных самопроизвольных выкидышах. Составление плана родов при преждевременных и запоздалых родах. Течение и ведение родов.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 4. Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Переношенная беременность.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 3. Невынашивание беременности. Преждевременные роды.	2
	Практическое занятие № 4. Переношенная беременность.	2
Тема 4.5. Аномалии женского таза. Диагностика. Тактика фельдшера при ведении беременности и родов. Неправильное положение плода. Ягодичное предлежание плода.	Содержание учебного материала	6
	Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, диагностика различных форм анатомически узкого таза. Диагностика клинически узкого таза. Тактика фельдшера, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения во время беременности и родов, исходы. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Неправильное положение плода. Диагностика, тактика фельдшера. Тазовое предлежание плода. Диагностика, тактика фельдшера.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 5. Аномалии женского таза. Диагностика. Тактика фельдшера при ведении беременности и родов. Неправильное положение плода. Ягодичное предлежание плода.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 5. Аномалии женского таза. Диагностика. Тактика фельдшера при	2

	ведении беременности и родов.	
	Практическое занятие № 6. Неправильное положение плода. Ягодичное предлежание плода.	2
Тема 4.6. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией	Содержание учебного материала	6
	Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у беременных с экстрагенитальной патологией: заболевания сердечно-сосудистой системы, резус-конфликт, сахарный диабет.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 6. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 7. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2
	Практическое занятие № 8. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с сахарным диабетом и резус-конфликтом.	2
Тема 4.7. Акушерские кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты.	Содержание учебного материала	6
	Течение, ведение беременности и родов с акушерским кровотечением. Диагностика. Догоспитальная помощь. Тактика фельдшера в ведении беременности. Профилактика. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Тактика фельдшера. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Тактика фельдшера.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 7. Акушерские кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 9. Акушерские кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты.	2
	Практическое занятие № 10. Преждевременная отслойка плаценты.	2
Тема 4.8. Физиологические роды. Течение и ведение	Содержание учебного материала	6
	Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о	

послеродового периода.	биомеханизме родов. Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме роженицы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 8. Физиологические роды. Течение и ведение послеродового периода	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 11. Физиологические роды. Течение, ведение. Биомеханизм родов	2
	Практическое занятие № 12. Течение и ведение послеродового периода.	2
Тема 4.9. Осложнения родов и послеродового периода. Акушерские кровотечения. Послеродовые гнойно-септические заболевания	Содержание учебного материала	6
	Гипо-атонические кровотечения в третьем и в раннем послеродовом периоде. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 9. Осложнения родов и послеродового периода. Акушерские кровотечения. Послеродовые гнойно-септические заболевания	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 13. Осложнения родов и послеродового периода. Акушерские кровотечения.	2
	Практическое занятие №14. Послеродовые гнойно-септические заболевания	2
Тема 4.10. Диагностика и лечение нарушений менструального цикла	Содержание учебного материала	2
	Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Регуляция менструального цикла. Тактика фельдшера.	

	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 10. Диагностика и лечение нарушений менструального цикла	2
	Практические занятия	-
Тема 4.11. Воспалительные заболевания женских половых органов. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	Содержание учебного материала	6
	Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: эндометрит, аднексит, параметрит, пельвиоперитонит, септический шок, сепсис. Определение понятий, патогенез, пути заражения, классификация, клиническое течение воспалительных заболеваний половых органов, осложнения, дополнительные методы диагностики. Принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к госпитализации, профилактика воспалительных заболеваний.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 11. Воспалительные заболевания женских половых органов. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 15. Воспалительные заболевания женских половых органов.	2
	Практическое занятие № 16. Нарушения менструального цикла.	2
Тема 4.12. Фоновые и предраковые заболевания ЖПО. Опухоли женских половых органов.	Содержание учебного материала	6
	Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи. Профилактика.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 12. Фоновые и предраковые заболевания ЖПО. Опухоли женских половых органов.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 17. Фоновые и предраковые заболевания ЖПО.	2
	Практическое занятие № 18. Опухоли женских половых органов. Зачет.	2

Учебная практика раздела4		36
Виды работ		
1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.		
2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.		
3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.		
4. Прием родов нафантоме.		
5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.		
6. Осмотр последа и плодных оболочек.		
7. Проведение первичного и вторичного туалета новорожденного.		
8. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.		
9. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.		
10. Сбор анамнеза у гинекологических беременных.		
11. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.		
12. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.		
13. Назначение лечения, контроль эффективности лечения.		
14. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.		
15. Заполнение системы для внутривенного вливания.		
16. Определение срока беременности и родов.		
17. Взятие мазка на флору, онкоцитологию, специфические гинзаболевания.		
18. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.		
19. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.		
20. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.		
21. Оформление необходимой медицинской документации.		
Раздел 5. Осуществление диагностики и лечения кожно-венерических заболеваний		40
МДК 02.05 Кожные и венерические болезни		16/24
Тема 5.1 Общие вопросы дерматовенерологии	Содержание учебного материала.	6
	Основы диагностики болезней кожи.Первичные и вторичные морфологические элементы.Принципы лечения.Основные наружные лекарственные формы.Профилактика кожных и венерических заболеваний.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №1. Общие вопросы дерматовенерологии	2

	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 1. Основы диагностики болезней кожи. Первичные морфологические элементы.	2
	Практическое занятие № 2. Основы диагностики болезней кожи. Вторичные морфологические элементы.	2
Тема 5.2. Аллергические заболевания кожи	Содержание учебного материала	6
	Дерматиты. Этиология. Симптомы. Принципы лечения. Профилактика.Токсидермия. Этиология. Общая симптоматика. Диагностика. Принципы лечения.Профессиональные дерматозы. Факторы риска. Клинические формы. Принципы лечения. Профилактика.Экзема. Этиология. Симптомы. Принципы общей и местной терапии.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №2. Аллергические заболевания кожи	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 3. Дерматиты, токсидермии. Симптомы, принципы лечения	2
	Практическое занятие № 4. Проф.дерматозы. Экзема.Симптомы, принципы лечения	2
Тема 5.3 Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией	Содержание учебного материала	2
	Псориаз. Красный плоский лишай. Красная волчанка. Этиология. Клиника. Особенности течения,диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №3. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией	2
	Практические занятия	-
Тема 5.4 Гнойничковые заболевания кожи. Дерматозоозы.	Содержание учебного материала	6
	Стрептодермия. Стафилодермия. Этиология. Источники и пути распространения. Клиника. Особенности течения. Принципы лечения. Профилактика.	
	Чесотка. Педикулез. Этиология. Источники и пути распространения. Клиника. Особенности течения. Принципы лечения. Профилактика.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №4. Гнойничковые заболевания кожи. Дерматозоозы.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 5. Стрептодермия. Стафилодермия. Симптомы, принципы лечения. Профилактика	2

	Практическое занятие № 6. Чесотка. Педикулез. Симптомы, принципы лечения. Профилактика	2
Тема 5.5 Грибковые заболевания кожи.	Содержание учебного материала	6
	Отрубевидный лишай, микозы стоп, онихомикоз, микроспория, кандидозы. Этиология. Факторы риска. Пути заражения. Симптомы. Диагностика. Принципы медикаментозного лечения. Профилактика, уход за больными.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №5. Грибковые заболевания кожи.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №7. Отрубевидный лишай, микроспория, онихомикоз. Симптомы, принципы лечения. Профилактика	2
	Практическое занятие №8. Микозы стоп, кандидозы. Симптомы, принципы лечения. Профилактика	2
Тема 5.6 Вирусные заболевания кожи. Понятие о туберкулезе кожи.	Содержание учебного материала	2
	Этиология. Пути заражения. Симптомы. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика и уход за больными.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №6. Вирусные заболевания кожи. Понятие о туберкулезе кожи.	2
	Практические занятия	-
Тема 5.7 Гонорея мужчин, женщин, детей	Содержание учебного материала	6
	Этиология, факторы риска, пути заражения при гонорее. Классификация, клиника, особенности течения, диагностика, принципы лечения. Профилактика и уход за больными. Этические и юридические аспекты оказания помощи пациентам. Психологическая помощь пациентам и их родственникам. Показания к госпитализации данных больных. Меры инфекционной безопасности пациента и персонала.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №7. Гонорея мужчин, женщин, детей	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №9. Гонорея мужчин. Симптомы, лабораторная диагностика, принципы лечения. Профилактика.	2
	Практическое занятие №10. Гонорея женщин, детей. Симптомы, лабораторная диагностика, принципы лечения. Профилактика.	2

Тема 5. 8 Сифилис I, II, III, врожденный	Содержание учебного материала	6
	Классификация. I, II, III периоды сифилиса. Врожденный сифилис. Условия и пути передачи. Клиника, диагностика, принципы лечения. Профилактика. Меры инфекционной безопасности пациента и персонала.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №8. Сифилис I, II, III, врожденный	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 11. Сифилис I, II. Симптомы, лабораторная диагностика	2
	Практическое занятие № 12. Сифилис III, врожденный. Симптомы, лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика	2
Раздел 6. Осуществление диагностики и лечения заболеваний нервной системы		60
МДК 02.06 Заболевания нервной системы		16/44
Тема 6.1 Семиотика нервных болезней	Содержание учебного материала	6
	Опрос и общий осмотр при заболеваниях нервной системы; основы исследования неврологического статуса. Двигательные нарушения: паралич (парез, плегия); мозжечковые и экстрапирамидные расстройства. Нарушения чувствительности. Основные симптомы поражений черепно-мозговых нервов. Нарушения речи. Понятие об общемозговом и менингеальном синдромах. Синдромы поражения спинного мозга. Инструментальные методы исследования, применяемые в диагностике неврологических заболеваний.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №1. Семиотика нервных болезней	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие 1. Семиотика нервных болезней.	2
	Практическое занятие 2. Методы обследования в невралгии.	2
Тема 6.2 Нейропатии и плексопатии	Содержание учебного материала	6
	Понятия: нейропатия, полинейропатия, плексопатия. Нейропатия лицевого нерва: этиология, предрасполагающие и провоцирующие факторы; клинические проявления. Нейропатии нервов верхних и нижних конечностей: причины и характерные симптомы. Туннельные синдромы. Полинейропатии: классификация, этиология, клинические проявления. Плексопатии: этиология, виды, клинические проявления. Принципы диагностики и лечения поражений периферических нервов.	

	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №2. Нейропатии и плексопатии	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие 3. Нейропатии.	2
	Практическое занятие 4. Плексопатии	2
Тема 6.3 Невралгии. Вертеброгенные заболевания	Содержание учебного материала	6
	Понятие «невралгия». Невралгия тройничного нерва: этиология, основные симптомы. Межреберная невралгия и опоясывающий герпес: причины и клинические проявления. Принципы диагностики и лечения невралгии. Вертеброгенные заболевания и синдромы: классификация, клинические проявления в зависимости от уровня поражения позвоночника, необходимые дополнительные методы исследования; оказание помощи при вертеброгенном болевом синдроме. Показания к специализированной медицинской помощи в условиях стационара.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №3. Невралгии. Вертеброгенные заболевания	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие 5. Невралгии.	2
	Практическое занятие 6. Вертеброгенные заболевания	2
Тема 6.4 Заболевания вегетативной нервной системы	Содержание учебного материала	6
	Вегетативная дистония: понятие, виды, основные симптомы. Вегетативный криз: определение, причины, клинические проявления. Понятие об ангиотрофонеvroзах: болезнь и синдром Рейно, эритромелалгия, акроцианоз. Синдром Меньера: причины, клинические проявления. Принципы диагностики и лечения вегетативных расстройств. Помощь при вегетативном кризе и синдроме Меньера.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №4. Заболевания вегетативной нервной системы	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие 7. Вегетативная дистония.	2
	Практическое занятие 8. Ангиотрофонеvroзы.	2
Тема 6.5 Цереброваскулярные	Содержание учебного материала	6
	Классификация. Преходящие нарушения мозгового кровообращения: транзиторная ишемическая	

заболевания	атака и церебральный сосудистый криз; этиология и клинические проявления. Ишемический инсульт: виды, факторы риска, клинические проявления. Геморрагический инсульт: виды, факторы риска, клинические проявления. Последствия острых нарушений мозгового кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия: этиология, клинические проявления. Необходимые дополнительные исследования. Показания к специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Принципы лечения и реабилитации cerebrovascularных заболеваний.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №5. Cerebrovascularные заболевания	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие 9. Cerebrovascularные заболевания	2
	Практическое занятие 10. Cerebrovascularные заболевания	2
Тема 6.6 Эпилепсия. Синдром головной боли	Содержание учебного материала	10
	Эпилепсия: определение, клинические формы (идиопатическая, симптоматическая). Классификация эпилептических припадков (парциальные, генерализованные). Оказание помощи при генерализованном судорожном припадке. Необходимые дополнительные исследования. Показания к госпитализации. Принципы диагностики и лечения эпилепсии. Вторичная и первичная головная боль. Головная боль напряжения: причины, клинические проявления, принципы лечения. Мигрень: причины, клинические проявления, принципы лечения; помощь при мигренозном приступе, профилактика приступов.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №6. Эпилепсия. Синдром головной боли	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие 11. Эпилепсия.	2
	Практическое занятие 12. Эпилепсия.	2
	Практическое занятие 13. Первичная головная боль	2
	Практическое занятие 14. Вторичная головная боль	2
Тема 6.7 Дегенеративные, демиелинизирующие	Содержание учебного материала	6
	Болезнь Паркинсона; рассеянный склероз; миастения; мышечные дистрофии - этиология, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, ухода. Детский церебральный	

и нервно – мышечные заболевания	паралич: этиология, клинические формы, принципы лечения и реабилитации.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №7. Дегенеративные, демиелинизирующие и нервно – мышечные заболевания	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие 15. Дегенеративные и демиелинизирующие заболевания	2
	Практическое занятие 16. Нервно – мышечные заболевания	2
Тема 6.8 Основы психиатрии и наркологии	Содержание учебного материала	14
	Основные психопатологические синдромы. Краткая характеристика невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств (неврозов); психозов, умственной отсталости, деменции, шизофрении, маниакально-депрессивного психоза. Понятие об алкоголизме, наркомании, токсикомании. Принципы диагностики и лечения. Показания к госпитализации в специализированный стационар.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №8. Основы психиатрии и наркологии	2
	Практические занятия	12
	Практическое занятие 17. Оказание психиатрической помощи	2
	Практическое занятие 18. Оказание психиатрической помощи	2
	Практическое занятие 19. Оказание наркологической помощи	2
	Практическое занятие 20. Оказание наркологической помощи	2
	Практическое занятие 21. Итоговое занятие	2
	Практическое занятие 22. Контрольная работа	2
Раздел 7. Осуществление диагностики и лечения при инфекционных заболеваниях		80
МДК.02.07 Инфекционные болезни		16/64
Тема 7.1. Семиотика инфекционных болезней.	Содержание учебного материала	10
	Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Особенности инфекционных заболеваний, формы, осложнения. Классификация. Иммуитет, виды.Методика обследования пациентов с инфекционными заболеваниями: анамнез и его виды, объективное обследование.Ведущие клинические симптомы и синдромы. Лабораторные и инструментальные методы диагностики инфекционных заболеваний.Принципы лечения.	

	Особенности медицинского ухода за пациентами.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №1. Семиотика инфекционных болезней.	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 1. Устройство инфекционных отделений, больниц.	2
	Практическое занятие № 2. Режим работы инфекционных отделений, больниц, КИЗ.	2
	Практическое занятие № 3. Методы диагностики инфекционных заболеваний.	2
	Практическое занятие № 4. Принципы лечения, особенности ухода за пациентами.	2
Тема 7.2. Кишечные инфекции.	Содержание учебного материала	14
	Брюшной тиф, паратифы А и В: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, осложнения, лабораторная диагностика, принципы лечения, особенности медицинского ухода за пациентами, диспансерное наблюдение, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода за пациентами, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. Шигеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода за пациентами. Диспансерное наблюдение, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге. Пищевые токсикоинфекции. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода за пациентами. Профилактика. Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода за пациентами. Профилактика.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №2. Кишечные инфекции.	2
	Практические занятия	12
	Практическое занятие № 5. Методика обследования пациентов с брюшным тифом	2

	Практическое занятие № 6. Принципы лечения, уход за больными, профилактика брюшного тифа	2
	Практическое занятие №7.Методика обследования пациентов с сальмонеллезом, шигеллезом	2
	Практическое занятие № 8. Принципы лечения, уход за больными, профилактика сальмонеллеза, шигеллеза	2
	Практическое занятие № 9. Методика обследования пациентов с ботулизмом, пищевыми токсикоинфекциям,	2
	Практическое занятие № 10. Принципы лечения, уход за больными, профилактика ботулизма, пищевых токсикоинфекций	2
Тема 7.3. Холера. Иерсиниоз. Энтеровирусная инфекция.	Содержание учебного материала	10
	Холера. Этиология. Эпидемиология. Патогенез Клинические проявления. Степени обезвоживания. Осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода за пациентами.Диспансерное наблюдение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге.Иерсиниоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления.Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности ухода за пациентами. Профилактика.Энтеровирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности ухода за пациентами. Профилактика.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №3.Холера. Иерсиниоз. Энтеровирусная инфекция.	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 11. Методы диагностики холеры, ротавирусной инфекции	2
	Практическое занятие № 12. Принципы лечения, уход за больными, профилактика холеры, ротавирусной инфекции.	2
	Практическое занятие № 13. Методика обследования пациентов с иерсиниозной и энтеровирусной инфекциями.	2
	Практическое занятие № 14. Принципы лечения, уход за больными, профилактика иерсиниозной и энтеровирусной инфекций.	2
Тема 7.4. Вирусные гепатиты.	Содержание учебного материала	6
	Общая характеристика вирусных гепатитов. Энтеральные вирусные гепатиты А, Е. Этиология.	

	Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода за пациентами. Диспансерное наблюдение. Профилактика энтеральных гепатитов. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Парентеральные вирусные гепатиты В, С, Д. Этиология. Эпидемиология. Группы риска. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода за пациентами.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №4. Вирусные гепатиты.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 15. Методика обследования пациентов с вирусными гепатитами.	2
	Практическое занятие № 16. Принципы лечения, уход за больными, профилактика вирусных гепатитов	2
Тема 7.5. Инфекции дыхательных путей.	Содержание учебного материала	12
	Грипп. Этиология. Эпидемиология. Понятие об эпидемиях и пандемиях. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода и наблюдения за пациентами. Специфическая и неспецифическая иммунопрофилактика гриппа. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в период эпидемического подъема заболеваемости гриппом. Парагрипп, аденовирусная инфекция, респираторно-синцитиальная инфекция, риновирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода и наблюдения за пациентами. Профилактика. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода и наблюдения за пациентами. Диспансерное наблюдение. Профилактика менингококковой инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Основные формы и клинические проявления. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения. Специфическая профилактика дифтерии. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №5. Инфекции дыхательных путей.	2
	Практические занятия	10

	Практическое занятие № 17. Методика обследования пациентов с гриппом и другими ОРВИ.	2
	Практическое занятие № 18. Принципы лечения, уход за пациентами, профилактика гриппа и других ОРВИ	2
	Практическое занятие № 19. Методика обследования пациентов с менингококковой инфекцией.	2
	Практическое занятие № 20. Принципы лечения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге менингококковой инфекции	2
	Практическое занятие № 21. Методика обследования пациентов с дифтерией, инфекционным мононуклеозом.	2
	Практическое занятие № 22. Принципы лечения, уход за пациентами, профилактика дифтерии, инфекционного мононуклеоза	
Тема 7.6. Кровяные инфекции.	Содержание учебного материала	10
	Болезнь Лайма. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения и медицинского ухода за пациентами. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Клещевой энцефалит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения и медицинского ухода за пациентами. Диспансерное наблюдение. Специфическая и неспецифическая профилактика клещевого энцефалита. Малярия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода за пациентами. Диспансерное наблюдение. Профилактика. ГЛПС. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода за пациентами. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Сыпной тиф. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода за пациентами. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Мероприятия по выявлению и профилактике педикулеза. Болезнь Брилла.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №6. Кровяные инфекции.	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 23. Методика обследования пациентов с болезнью Лайма, клещевым энцефалитом.	2

	Практическое занятие № 24. Принципы лечения, уход за пациентами, профилактика болезни Лайма, клещевого энцефалита	2
	Практическое занятие № 25. Методы диагностики малярии, сыпного тифа, ГЛПС.	2
	Практическое занятие № 26. Принципы лечения. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге малярии, сыпного тифа, ГЛПС	2
Тема 7.7. Зоонозы.	Содержание учебного материала	10
	Чума. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения, особенности медицинского ухода за пациентами. Профилактика. Мероприятия, направленные на ликвидацию очага чумы. Меры биологической безопасности при работе с особо опасными инфекциями. Туляремия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения, особенности медицинского ухода за пациентами. Профилактика.	
	Сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, особенности медицинского ухода за пациентами. Профилактика. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Бешенство. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение, особенности медицинского ухода. Профилактика. Показания к вакцинации.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №7. Зоонозы.	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 27. Методы диагностики чумы, туляремии.	2
	Практическое занятие № 28. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге чумы, туляремии	2
	Практическое занятие № 29. Методика обследования пациентов с сибирской язвой, бешенством.	2
	Практическое занятие № 30. Принципы лечения, уход за пациентами, профилактика сибирской язвы, бешенства	2
Тема 7.8. ВИЧ-инфекция.	Содержание учебного материала	6
	ВИЧ-инфекция. Организация медицинской помощи ВИЧ-инфицированным. Эпидемиологическая ситуация в мире. Этиология. Эпидемиология. Группы риска. Патогенез.	

	Стадии ВИЧ-инфекции, клинические проявления. Методы лабораторной диагностики. Принципы лечения и медицинского ухода за пациентами. Психологические аспекты ВИЧ-инфекции. Диспансерное наблюдение. Профилактика ВИЧ-инфекции. Мероприятия по предупреждению ВИЧ-инфицирования медицинских работников и пациентов при оказании медицинской помощи. Роль здорового образа жизни в профилактике ВИЧ-инфекции.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 8. ВИЧ-инфекция.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 31. Эпидемический процесс при ВИЧ-инфекции, профилактика	2
	Практическое занятие № 32. Методы диагностики ВИЧ-инфекции. Принципы лечения. Дифференцированный зачет.	2
Раздел 8. Осуществление диагностики и лечения заболеваний уха, горла, носа		30
МДК.02.08Болезни уха, горла, носа		14/16
Тема 8.1 Введение в оториноларингологию. Анатомия, физиология и методы исследования носа. Методы исследования.	Содержание учебного материала	4
	Первые сведения о болезнях уха, горла и носа. Этапы развития ЛОР- службы. Вклад Пирогова Н.И., Боткина С.П. в становлении ЛОР, как самостоятельной специальности. А.П.Симановский – один из основателей оториноларингологии. Развитие в России и ПМР ЛОР- службы. В.И.Волчек –создатель школы советских оториноларингологов. Развитие новых разделов оториноларингологии - сурдологии, фониатрии, детской оториноларингологии, логопедии. Организационная структура организации ЛОР помощи населению (ЛОР кабинеты, стационары, клиники), участие и объем работы при проведении ежегодной диспансеризации населения в ПМР. Анатомия носа и придаточных пазух. Физиология носа и придаточных пазух. Значение носового дыхания. Методы исследования (осмотр наружного носа, риноскопия, исследование дыхательной, обонятельной, резонаторной функций, рентгенография) и придаточных пазух (диафаноскопия, рентгенография).	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 1. Введение в оториноларингологию. Анатомия, физиология и методы исследования носа. Методы исследования.	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 1.Организационная структура ЛОР-помощи населению в ПМР.	2
Тема 8.2	Содержание учебного материала	10

Заболевания носа и придаточных пазух носа.	Заболевания наружного носа (ожоги, отморожения, рожа, травматические повреждения). Фурункул носа. Заболевания полости носа (атрезии, искривления носовой перегородки, гематомы и абсцессы носовой перегородки, полипы, инородные тела). Носовые кровотечения, методы остановки. Методика передней и задней тампонады. Острый ринит, особенности его лечения у детей. Хронический ринит. Расстройства обонятельной функции. Опухоли носа (доброкачественные и злокачественные). Острые заболевания придаточных пазух носа: гайморит, эmoidит, фронтит, сфеноидит. Хронические синуситы. Клиника, диагностика, лечение (консервативное, оперативное, гайморотомия). Кисты гайморовых пазух. Анатомия глотки. Полость глотки. Носоглотка, ротоглотка, гартаноглотка. Защитное лимфаденоидное кольцо Пирогова. Строение небных миндалин. Физиология глотки.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №2. Заболевания наружного носа, полости носа и придаточных пазух.	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 2. Анатомия, физиология и методы исследования носа. Методы исследования носа.	2
	Практическое занятие № 3. Заболевания наружного носа. Фурункул носа. Носовое кровотечение, первая помощь.	2
	Практическое занятие № 4. Острый и хронический ринит. Острые заболевания придаточных пазух. Клиника, лечение.	2
Тема 8.3 Заболевания глотки. Методы исследования глотки.	Содержание учебного материала	4
	Анатомия и физиология глотки. Гипертрофия глоточной миндалины (аденоиды). Влияние аденоидов на растущий организм. Острый фарингит. Ангины. Классификация. Ангины при острых инфекционных заболеваниях, болезнях крови, сифилисе. Ангина Симановского - Бенсона. Этиология, симптомы, лечение. Паратонзиллярный абсцесс. Виды: переднее - верхний, задний, заглоточный. Методика вскрытия абсцессов. Хронический фарингит, виды, этиология, симптомы, лечение. Хронический тонзиллит, классификация. Консервативное и оперативное лечение в ПМР. Показания к тонзилэктомии.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №3. Анатомия и физиология глотки. Ангины, классификация. Лечение.	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 5. Анатомия и физиология глотки. Ангины, классификация, лечение.	2

Тема 8.4 Заболевания гортани: отеки, стенозы.	Содержание учебного материала	2
	Анатомия гортани, физиология (дыхательная, защитная и голосообразовательные функции). Обследование гортани – наружный осмотр, непрямая и прямая ларингоскопия. Исследование трахеи, бронхов, пищевода – трахеобронхоскопия, эзофагоскопия. Общие признаки заболеваний гортани. Отеки гортани. Острые стенозы гортани (степени стеноза). Хронические стенозы гортани. Интубация, трахеостомия.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №4.Анатомия гортани. Заболевания гортани.	2
	Практические занятия	-
Тема 8.5 Анатомия и физиология уха. Методы исследования слухового и вестибулярного анализаторов. Заболевания наружного уха.	Содержание учебного материала	4
	Анатомия уха (наружное. Среднее, внутреннее). Наружное ухо, аномалии развития. Среднее ухо: барабанная полость, содержимое. Топография внутреннего уха. Основные отделы внутреннего уха. Строение слухового и вестибулярного анализаторов. Физиология слуха. Звукопроводящий и звуковоспринимающий аппарат. Воздушная и костная проводимость. Физиология вестибулярного анализаторов. Методы исследования слуха. Исследование вестибулярной функции. Методы исследования уха. Заболевания наружного уха, раны, ожоги, отморожения, перихандрит, фурункул, наружный отит. Серная пробка. Инородные тела наружного слухового прохода. Методика их удаления. Острый, средний отит, особенности у грудных детей.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 5.Анатомия и физиология уха. Методы исследования. Заболевания.	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 6.Анатомия гортани. Заболевания гортани. Анатомия и физиология уха. Методы исследования.	2
Тема 8.6 Гнойные заболевания среднего уха.	Содержание учебного материала	4
	Хронические процессы в среднем ухе. Острый средний гнойный отит (этиология, клиническое течение, осложнения, методы лечения). Хронический эпитимпанит и хронический мезотимпанит (этиология, клиника, консервативное и хирургическое лечение). Хронический адгезивный средний отит. Кондуктивная тугоухость (этиология, лечение).	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 6.Заболевания среднего уха.	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 7.Заболевания наружного, среднего уха. Осложнения.	2
Тема 8.7	Содержание учебного материала	4

Хронические заболевания среднего уха. Осложнения.	Мастоидит: клиника, диагностика, лечение. Показания к операции мастоидотомии. Лабиринтит: этиология, клиника, лечение, возможные осложнения. Тугоухость, синдром Миньера.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 7. Хронические заболевания среднего уха. Осложнения.	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 8. Контрольная работа.	2
Раздел 9. Осуществление диагностики и лечения заболеваний глаза		30
МДК.02.09 Глазные болезни		16/14
Тема 9.1. Введение в офтальмологию. Анатомия и физиология глаз.	Содержание учебного материала	2
	История развития, значение, достижения офтальмологии. Задачи и основные проблемы офтальмологии на современном этапе. Эмбриогенез глаза. Аномалия развития глазного яблока. Строение и функции глазного яблока, оболочек глаза: роговица, склера, радужка, ресничное тело, собственно сосудистая оболочка, сетчатка. Внутреннее содержимое глаза: передняя камера, задняя камера, хрусталик, стекловидное тело. Строение и функции век и слёзного аппарата. Зрительные пути. Орбита, основные элементы анатомической структуры, возможная патология орбиты.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №1. Введение в офтальмологию.	2
	Практические занятия	-
Тема 9.2. Центральное и периферическое зрение. Аккомодация.	Содержание учебного материала	4
	Функции органа зрения. Центральное зрение: острота зрения, цветоощущение. Периферическое зрение: значение: поле зрения, светоощущение. Методы исследования зрительных функций. Понятие об аккомодации и ближайшей точке ясного видения. Механизм аккомодации. Понятие о спазме и параличе аккомодации. Пресбиопия.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №2. Анатомия и физиология органа зрения. Центральное и периферическое зрение, методы их исследования. Аккомодация.	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 1. Анатомия и физиология глаз. Центральное и периферическое зрение, методы их исследования.	2
Тема 9.3.	Содержание учебного материала	4

Рефракция. Заболевания глазодвигательного аппарата.	Теория зрения. Зрительный акт. Оптические среды глаза, ее дефекты. Рефракция и её виды. Эмметропия, миопия, гиперметропия, астигматизм. Клиника аномалий рефракции. Субъективный метод определения рефракции. Близорукость, её социальная опасность, профилактика. Методы коррекции. Современные хирургические методы лечения аномалий рефракции. Заболевания глазодвигательного аппарата. Косоглазие. Амблиопия. Методы лечения.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №3. Рефракция. Заболевания глазодвигательного аппарата.	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 2. Рефракция. Заболевания глазодвигательного аппарата.	2
Тема 9.4. Заболевания орбиты век, слёзного аппарата, конъюнктивы.	Содержание учебного материала	4
	Воспалительный и невоспалительный отек век, кровоизлияния и уход за больными при этих заболеваниях. Блефарит простой, язвенный, чешуйчатый. Ячмень. Лечебные процедуры и профилактика. Халазион, его лечение. Болезни слёзной железы, слёзных путей, острое и хроническое воспаление слезного мешка. Флегмона орбиты. Конъюнктивы инфекционной и неинфекционной природы. Основной исход и возможные осложнения заболеваний. Современный подход к вопросу лечения и профилактики воспалительного процесса в глазу.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №4. Заболевания орбиты век, слёзного аппарата, конъюнктивы.	2
	Практические занятия	2
Тема 9.5. Заболевания роговой оболочки, склеры.	Практическое занятие № 3. Заболевания орбиты век, слёзного аппарата, конъюнктивы.	2
	Содержание учебного материала	4
	Роговица. Краткие анатомо-физиологические данные. Роль состояния организма в развитии заболеваний роговицы, склеры и сосудистого тракта. Кератиты. Общая симптоматика заболеваний роговицы. Эндогенные и экзогенные кератиты, причины их. Связь их с общими заболеваниями организма. Виды кератитов. Поверхностные, глубокие, ползучая язва и другие. Лечение кератитов. Осложнения. Аллопластика, кератопластика. Керато-протезирование. Склера. Анатомо-физиологические данные. Эписклериты, склериты. Ириты и иридоциклиты: симптомы, лечение, осложнения, исходы. Симпатический иридоциклит и связь его с пробным ранением глаза. Лечение и уход за больными.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №5. Заболевания роговой оболочки, склеры.	2

	Практические занятия	2
	Практическое занятие №4. Заболевания роговой оболочки и склеры.	2
Тема 9.6. Патология глазного дна.	Содержание учебного материала	4
	Краткие анатомо-физиологические данные, связь заболеваний сетчатки с общими заболеваниями организма (гипертоническая болезнь, сахарный диабет, заболевания почек, нефропатия беременных). Ретинопатии, дегенерации сетчатки: этиология, патогенез, клиника. Расстройства кровообращения: этиология, клиника, патогенез, первая помощь при остром состоянии (резком нарушении зрения). Определение и статистика глаукомы. Дренажная система глаза (понятие об обмене внутриглазной жидкости и внутриглазном давлении). Признаки глаукомы. Дифференциальная диагностика острого приступа глаукомы от ирита и иридоциклита. Лечение и профилактика глаукомы.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №6. Патология глазного дна.	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 5. Патология глазного дна.	2
Тема 9.7. Заболевания сетчатки, хрусталика и зрительного нерва.	Содержание учебного материала	4
	Отслойка сетчатки: симптомы, лечение. Пигментная дегенерация сетчатки, роль наследственности. Ретинобластома: клиника, лечение. Заболевания зрительного нерва: неврит, атрофия диска зрительного нерва. Симптомы, лечение, связь с общими заболеваниями организма. Катаракта: врожденная и приобретенная. Стадии развития. Оперативное лечение. Предупреждение развития катаракты. Уход за больными до и после операции. Афакия. Современные методы коррекции.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №7. Заболевания сетчатки, хрусталика и зрительного нерва.	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие №6. Заболевания сетчатки, хрусталика и зрительного нерва.	2
Тема 9.8. Травмы глаза и придаточного аппарата	Содержание учебного материала	4
	Особенности глазных травм. Классификация травм глаза. Механические повреждения придаточных частей органа зрения и глазного яблока без внедрения и с внедрением инородных тел. Диагностика, оказание первой помощи. Рентгенологическое обследование. Признаки проникающих ранений глазного яблока. Осложнения: развитие инфекции, халькоз, сидероз.	

	Симпатическая офтальмия и методы их профилактики. Повреждения глаза кислотами, щелочами, ядохимикатами, лучистой энергией. Термические поражения глаз. Первая помощь и дальнейшее лечение. Оказание первой помощи при проникающих ранениях глаз. Борьба с профессиональной травмой и бытовой травмой. Роль среднего медицинского работника в борьбе с травматизмом.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №8. Травмы глаза и придаточного аппарата	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 7. Травмы глаза и придаточного аппарата	2
Раздел 10. Осуществление диагностики и лечения травм.		30
МДК.02.10 Травматология		14/16
Тема 10.1 Организация травматологической помощи. Методы исследования больных.	Содержание учебного материала	4
	Организация травматологической помощи: система оказания первой помощи в ПМР, «скорая помощь», травматологические пункты, травматологические отделения. НИИ травматологии и ортопедии, ожоговые центры и другие. Закрытие и открытие, одиночные и множественные, острые и хронические травмы. Виды повреждений: механические, термические, электрические, химические, лучевые. Понятия о множественных и сочетанных повреждениях. Предварительная оценка общего состояния пострадавшего. Исследование пострадавшего. Постановка предварительного диагноза и определение осложнений, тактика фельдшера в конкретной ситуации. Современные методы диагностики повреждений (рентгенологические, инструментальные, функциональные, УЗИ и др.)	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №1. Организация травматологической помощи. Методы исследования больных.	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 1. Организация травматологической помощи. Методы исследования больных.	2
Тема 10.2 Травматический шок и СДС	Содержание учебного материала	6
	Определение «Шок», его виды. Патогенез травматического шока. Клиника по фазам и степеням тяжести. Неотложная доврачебная помощь и роль фельдшера при оказании помощи, профилактика шока. Лечение шока, участие фельдшера в лечении травматического шока и	

	уходе за больными. Понятие о СДС, его причины и 3 фактора патогенеза. Степени течения СДС, общие и местные проявления. Неотложная помощь, профилактика осложнений. Роль фельдшера в оказании помощи и лечении больных с уходом за пострадавшим.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №2.Травматический шок и СДС.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 2 Травматический шок.	2
	Практическое занятие № 3. Синдром длительного сдавления.	2
Тема 10.3 Раневая инфекция	Содержание учебного материала	4
	Раны. Определение, классификация ран в зависимости от оружия, степени инфицирования, отношения к полостям тела и органам. Клиника раны, местная и общая реакция организма.Характеристика отдельных видов ран. Принципы оказания неотложной помощи фельдшером при различных ранах. «Туалет» различных ран, цели, особенности.«ПХО» ран. Цели. Этапы, участие фельдшера, отличие ПХО от «туалета» ран, особенности ПХО при различных ранах. Виды швов.Осложнения ран. Профилактика их, профилактика столбняка при ранах по приказу № 459.Понятие об операционной ране. Клиника общих и местных нарушений в организме при ранах. Принципы лечения больных с послеоперационной раны, уход. Виды заживления ран. Фазы заживления раневого процесса, клиника по фазам. Общие и местные принципы лечения чистых и гнойных ран с уходом за больными.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №3.Синдром открытых повреждений. Раны.	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 4. Открытые повреждения. Раны.	2
Тема 10.4 Термические повреждения	Содержание учебного материала	4
	Ожоги, виды и классификация. Местные ожоги, степени. Определение площади ожоговой поверхности, методы. Доврачебная помощь фельдшера. ПХО ожоговой поверхности. Местное лечение ожогов. Уход за пострадавшими. Ожоговая болезнь. Периоды. Помощь фельдшера, участие в лечении и уходе за больными.Химические ожоги, помощь фельдшера. Лечение.Холодовая травма :общее замерзание, неотложная помощь фельдшера, участие в лечении.Местное отморожение тканей, степени по Арьеву. Неотложная помощь, лечение, осложнения, последствия, уход за больными. Ознобление.Электротравма. Общие и местные	

	проявления, неотложная помощь фельдшера, тактика. Лечение, уход за пострадавшими.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №4. Термические повреждения.	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 5. Термические повреждения.	2
Тема 10.5 Закрытые повреждения мягких тканей.	Содержание учебного материала	4
	Виды закрытых повреждений мягких тканей, ушибы, растяжение связок, разрывы мышц, сухожилий. Клиника, неотложная помощь фельдшера, лечение. Вывихи, определение, классификация. Клиника вывихов плечевого, тазобедренного сустава, помощь и тактика фельдшера, профилактика привычных вывихов. Лечение. Уход. Инородные тела мягких тканей, пищевода, желудка, кишечника, мочеполовых органов, клинические проявления, тактика фельдшера при них.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №5. Закрытые повреждения мягких тканей.	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 6. Закрытые повреждения мягких тканей.	2
Тема 10.6 Переломы костей конечности, черепа и повреждения головного мозга	Содержание учебного материала	2
	Клиника закрытых и открытых переломов предплечья, плеча, внутрисуставные переломы верхней конечности кисти. Переломы голени, бедра, стопы. Диагностика переломов. Доврачебная помощь фельдшера при закрытых и открытых переломах конечностей, иммобилизация. Транспортировка, участие фельдшера в лечении больных с переломами конечностей. Уход за больными. Переломы свода и основания черепа. Механизм переломов. Клиника, диагностика, первая медицинская и доврачебная помощь. Правила транспортировки пострадавших в стационар. Профилактика механической асфиксии при черепно-мозговых травмах. Принципы лечения. Закрытые черепно-мозговые травмы. Классификация. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Общемозговые и очаговые симптомы. Клиника. Диагностика. Первая медицинская и доврачебная помощь. Особенности транспортировки больных. Лечение закрытых черепно-мозговых травм. Наблюдение и уход за больными с черепно-мозговыми травмами. Дифференциальная диагностика открытых и закрытых повреждений черепа и головного мозга. Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга.	
	Теоретические занятия	2

	Теоретическое занятие №6. Переломы костей конечности, черепа и повреждения головного мозга	2
	Практические занятия	-
Тема 10.7 Повреждения грудной клетки. Переломы позвоночника и таза.	Содержание учебного материала	6
	Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Причины и механизм возникновения переломов, клинические проявления, диагностика. Первая медицинская и доврачебная помощь, транспортировка пострадавших. Лечение, наблюдение и уход за пострадавшими. Проникающие повреждения грудной клетки. Пневмоторакс. Подкожная эмфизема. Гемоторакс. Клиника. Диагностика. Первая медицинская и доврачебная помощь. Принципы лечения. Плевропульмональный шок. Неотложная помощь. Виды переломов позвоночника, патогенез. Клиника неосложненных и осложненных переломов позвоночника. Неотложная помощь фельдшера при переломах позвоночника, транспортировка. Принципы лечения переломов позвоночника, особенности ухода. Виды переломов костей таза. Клиника неосложненных и осложненных переломов костей таза. Неотложная помощь фельдшера, принципы лечения. Уход за больными.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №7. Повреждения грудной клетки, позвоночника и таза.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 7. Переломы костей, ЧМТ, повреждения грудной клетки.	2
	Практическое занятие № 8. Переломы позвоночника и таза.	2
	Контрольная работа	
Учебная практика раздела 10 1. Туалет рубленной раны 2. Перевязка гнойной раны 3. Уход за раной с дренажами 4. Наложение повязки Дезо 5. Наложение повязки Чепец 6. Наложение повязки Уздечка 7. Наложение повязки Колосовидная на плечевой сустав 8. Наложение повязки на локтевой сустав 9. Наложение повязки на лучезапястный сустав 10. Наложение повязки «рыцарская перчатка» 11. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей предплечья		36

12. Проведение транспортной иммобилизации при переломе плечевой кости 13. Проведение транспортной иммобилизации при переломе бедренной кости 14. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей голени 15. Проведение транспортной иммобилизации при переломе ключицы и ребер 16. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей черепа 17. Проведение транспортной иммобилизации при переломе позвоночника 18. Проведение транспортной иммобилизации при переломе таза 19. Подготовка различных видов гипсовых повязок 20. Уход за больными с гипсовой повязкой 21. Уход за больными со скелетным вытяжением	
Производственная практика раздела 10 1. Уход за раной с дренажами 2. Наложение повязки Дезо 3. Наложение повязки Чепец 4. Наложение повязки Уздечка 5. Наложение повязки Колосовидная на плечевой сустав 6. Наложение повязки на локтевой сустав 7. Наложение повязки на лучезапястный сустав 8. Наложение повязки «рыцарская перчатка» 9. Подготовка гипсовых бинтов, лангет 10. Участие в наложении гипсовых повязок. 11. Уход за больными со скелетным вытяжением 12. Уход за больными с гипсовой повязкой	36
Экзамен по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	18
Всего :	1356

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты терапии, хирургии, педиатрии, акушерства и гинекологии, инфекционных болезней, кожно-венерических болезней, заболеваний нервной системы, глазных болезней ЛОР – органов, травматологии оснащенные в соответствии с требованиями образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с требованиями образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. Издатель ГЭОТАР-Медиа, 2015. 160с.
2. Айламазян Г.А. Акушерство-М.: Медицина, 2019
3. Баранов А.А. Пропедевтика детских болезней. -М.: Медицина, 1998.
4. Бодяжина В.И. Акушерство-М.: Медицина, 2009
5. Веретенникова С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе.
6. Петряков В.А. Болезни уха, горла, носа. Минск: Высшая школа, 1997, -223с.
7. Воронов Г.Г. Клиническая фармакология -Мн.: Выш.шк., 2004.
8. Гребнев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней -М.: Медицина, 2018
9. Запруднов Л.М. Педиатрия с детскими инфекциями. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012
10. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни. Москва, «ГЭОТАР-Медиа» 2009.
11. Кадыков В. А., Морозов А. М. Основы хирургии и травматологии. Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 123 с.
12. Рубан Э.Д. Терапия. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011
13. Рубан Э.Д. Хирургия. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016
14. Славянова И.К. Акушерство и гинекология. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015
15. Смолева Э.В. Терапия с курсом медико-санитарной помощи. -Ростов н/Д.: Феникс, 2012
16. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015
17. Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н, Мельникова Л.И. Инфекционные болезни.

3.2.2. Электронные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> Режим доступа : по подписке.

2. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.

3. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.

4. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.

5. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005. - 28 с.

2. Барановский А.Ю. Диетология. Руководство: 3 изд. Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2008. – 1024 с.

3. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2011.–367с..

4. Смолева Э.В., Шутов Ю.Э. Терапия для фельдшера. Ростов-Д:Феникс, 2007.-213

5. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. –Изд. 10-е, доп. Ростов н/Д: Феникс, 2012. –652 с.

6. Рубан Э.Д. Терапия. Ростов н/Д: Феникс, 2011.

7. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. Ростов н/Д: Феникс, 2011. –573 с.

Периодические издания:

1. Вестник Министерства Здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики

2. Медицинская сестра

3. Справочник фельдшера и акушерки

4. Среднее профессиональное образование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1.Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2.Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3.Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4.Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение

задач профессиональной деятельности;		выполнения практических работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном одном из официальных языков ПМР и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. Л.А. ТАРАСЕВИЧА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02 по
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

*Форма обучения: очная
Год набора: 2023*

г. Бендеры, 2023г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности разработана в соответствии с ОПОП специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГУ «Республиканского госпиталя инвалидов и ветеранов Великой Отечественной Войны»

МП
(подпись)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП).

Программа учебной практики ПМ.02.Осуществление лечебно-диагностической деятельности является частью ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения основным видом деятельности – Осуществление лечебно-диагностической деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направлений пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;
- составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

- обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- обеспечения рецептами на лекарственные препараты;
- направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- ведения физиологических родов;
- проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформления и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;
- оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания,

проводить:

- общий визуальный осмотр пациента,
- осмотр полости рта,
- осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
- измерение роста,
- измерение массы тела,
- измерение основных анатомических окружностей,
- измерение окружности головы,
- измерение окружности грудной клетки,
- измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы,
- прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;

- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний излокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
 - *ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
 - *ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - *установка и замена инсулиновой помпы;
 - *пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - *пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
 - *внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - *непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - *внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
 - *уход за сосудистым катетером;
 - *проводить введение лекарственных препаратов:
 - *накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
 - *внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;
 - *интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам,

нуждающимся в лечении и обезболивании;

-направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

-вести физиологические роды;

-вести учет лекарственных препаратов;

-проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;

-оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;

-проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;

-проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;

-определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

-оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

-оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

знать:

-клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;

-закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;

-особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;

-правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;

-клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;

-методику расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;

-клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

-клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

-признаки физиологически нормально протекающей беременности;

-этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;

-международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

-медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

-медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;

-порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;

-порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические

лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;

-методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;

-механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;

-методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;

-механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);

-нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;

-требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;

-порядок ведения физиологических родов;

-принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

-нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

-критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

-правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

-классификацию и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

Задачи учебной практики:

- совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

1.3.Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего 7 недель 252 часа.

По учебному плану: в 5 семестре -144 часа, во 6 семестре -108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности является освоение общих компетенций (ОК):

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках

Профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
	ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план V семестр

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов	Виды работ	Наименование тем практики
ПК. 2.1	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	2	Проведение опроса пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни) Заполнение паспортной части истории болезни	1. Субъективные методы обследования пациента
ПК. 2.1		2	Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.	2. Объективные методы обследования пациента
ПК. 2.1		2	Проведение: измерения роста, массы тела; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).	3. Объективные методы обследования пациента
ПК. 2.1		2	Планирование и подготовка пациентов к лабораторным методам исследования.	4. Дополнительные методы обследования пациента
ПК. 2.1		2	Планирование и подготовка пациентов к инструментальным и функциональным методам исследования пациентов.	5. Дополнительные методы обследования пациента
ПК. 2.1		2	Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	6. Дополнительные методы обследования пациента
ПК. 2.1		2	Проведение опроса и осмотра пациентов. Оценить тип дыхания и произвести подсчет ЧДД. Проведение пальпации грудной клетки (определить зоны болезненности, резистентность, голосовое дрожание).	7. Методы обследования пациента с заболеваниями органов дыхания
ПК. 2.1		2	Проведение перкуссии легких (сравнительной и топографической). Проведение аускультации	8. Методы обследования пациента с заболеваниями органов дыхания

			легких. Интерпретация и анализ результатов физикального обследования	
ПК. 2.1		2	Интерпретация и анализ результатов дополнительных методов исследования.	9.Методы обследования пациента с заболеваниями органов дыхания
ПК. 2.1		2	Проведение опроса и осмотра пациентов. Произвести подсчет пульса и определение его свойств, измерение АД на периферических артериях. Проведение пальпации грудной клетки (определить верхушечный толчок и его свойства).	10.Методы обследования пациента с заболеваниями системы кровообращения
ПК. 2.1		2	Проведение перкуссии сердца (определение относительной тупости сердца). Провести аускультацию сердца.	11.Методы обследования пациента с заболеваниями системы кровообращения
ПК. 2.1		2	Регистрация электрокардиограммы. Интерпретация дополнительных методов исследования.	12.Методы обследования пациента с заболеваниями системы кровообращения
ПК. 2.1		2	Проведение опроса пациентов. Проведение физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	13.Методы обследования пациента с заболеваниями органов пищеварения.
ПК. 2.1		2	Проведение опроса пациентов. Проведение физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	14.Методы обследования пациента с заболеваниями органов пищеварения.
ПК. 2.1		2	Интерпретация дополнительных методов исследования.	15.Методы обследования пациента с заболеваниями органов пищеварения.
ПК. 2.1		2	Проведение опроса пациентов. Проведение физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	16.Методы обследования пациента с заболеваниями органов мочевого выделения.

ПК. 2.1		2	Проведение опроса пациентов. Проведение антропометрии. Проведение физикального обследования (осмотр, пальпация щитовидной железы), измерение окружности шеи.	17.Методы обследования пациента с заболеваниями эндокринных органов.
ПК. 2.1		2	Проведение опроса пациентов. Проведение физикального обследование больного. Проведение пальпации лимфатических узлов. Оценка результатов общего анализа крови.	18.Методы обследования пациента с заболеваниями системы кроветворения.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента. Проведение термометрии, измерения частоты дыхания; Осуществление диагностики заболевания. Планирование и оценка результатов лабораторно-инструментального обследования пациентов. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения.	19.Бронхиты.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента. Осуществление диагностики заболевания. Планирование и оценка результатов лабораторно-инструментального обследования пациентов. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения. Ингаляторное введение лекарственных препаратов	20.ХОБЛ.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3		2	Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента. Осуществление диагностики заболевания.	21.Бронхиальная астма.

ПК. 2.4			Планирование и оценка результатов лабораторно-инструментального обследования пациентов. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения. Ингаляторное введение лекарственных препаратов	
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента. Осуществление диагностики заболевания. Планирование и оценка результатов лабораторно-инструментального обследования пациентов. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения.	22.Гнойные заболевания легких.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента. Осуществление диагностики заболевания. Планирование и оценка результатов лабораторно-инструментального обследования пациентов. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения. Ингаляторное введение лекарственных препаратов	23.Гнойные заболевания легких.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента. Осуществление диагностики заболевания. Планирование и оценка результатов лабораторно-инструментального обследования пациентов. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения. Ингаляторное введение лекарственных препаратов. Проведение	24.Пневмонии.

			дифференциальной диагностики заболеваний.	
		2	Сбор жалоб при поражении периферических нервов и вертеброгенных заболеваниях; Исследование чувствительности: болевой, тактильной, температурной; выявление расстройств чувствительности по нейропатическому, полинейропатическому и корешковому типу; Выявление триггерных точек; Исследование симптомов натяжения нервных стволов; Определение вегетососудистых проявлений; Проверка силы мышц конечностей; Выявление нарушения тонуса мышц и атрофии; Выявление симптома Белла; Проведение проб на сопоставление и разведение ладоней, Проведение пробы мизинца; Проведение пробы большого пальца; Выявление «петушиной» (степпаж) и «пяточной» походки; Определение вынужденного положения и ограничения движений при поражении разных отделов позвоночника; Выявление сглаженности шейного и поясничного лордоза; Определение болезненности паравертебральных точек, Определение мышечно-тонических проявлений при вертеброгенных синдромах; Исследование симптома Нери,	25. Заболевания периферической нервной системы

			Исследование симптома Ласега. Решение ситуационных задач.	
		2	Сбор жалоб при подозрении на нарушение мозгового кровообращения; Диагностика нарушений речи; Отработка алгоритма общения с пациентами с речевыми расстройствами; Диагностика поражения черепно-мозговых нервов (выявление дисфагии, пареза зрения, асимметрии лица); Исследование ригидности затылочных мышц; Исследование симптома Кернига; Определение расстройств чувствительности по гепитипу; Проверка силы мышц конечностей; Проведение пробы Барре; Исследование тонуса мышц; Выявление патологических рефлексов Бабинского, Оппенгейма, Россолимо; Проведение координаторных проб; Исследование равновесия (поза Ромберга); Отработка навыка по приданию устойчивого бокового положения; Решение ситуационных задач.	26.Цереброваскулярные заболевания
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента. Измерение частоты сердцебиения; исследование пульса; измерение артериального давления на периферических артериях, регистрация ЭКГ; Планирование и оценка результатов лабораторно-инструментального	27.Артериальная гипертензия.

			обследования пациентов. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.	
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента. Измерение частоты сердцебиения; исследование пульса; измерение АД, регистрация и оценка результатов ЭКГ; Планирование и оценка результатов лабораторно- инструментального обследования пациентов. Планирование лечения. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.	28. ИБС. Стенокардия.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента. Измерение ЧСС, исследование пульса; измерение АД, регистрация и интерпретация изменений на ЭКГ.	29. ИБС. Инфаркт миокарда.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Планирование и оценка результатов лабораторно- инструментального обследования пациентов. Осуществление введения лекарственных препаратов. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Проведение транспортировки пациентов.	30. ИБС. Инфаркт миокарда.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента. Измерение ЧСС, исследование пульса; измерение АД, регистрация и интерпретация изменений на ЭКГ.	31. Аритмии.

ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Осуществление введения лекарственных препаратов. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.	32.Аритмии.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента. Измерение ЧСС, исследование пульса; измерение АД, регистрация и интерпретация изменений на ЭКГ. Подача кислорода.	33.Хроническая сердечная недостаточность
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента. Промывание желудка	34.Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Планирование и оценка результатов лабораторно-инструментального обследования пациентов. Осуществление введения лекарственных препаратов. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.	35. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента. Планирование и оценка результатов лабораторно-инструментального обследования пациентов. Осуществление введения лекарственных препаратов. Определение показаний для оказания специализированной	36. Цирроз печени.

			медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Асептика. Демонстрация дезинфекционной предстерилизационной очистки и стерилизации хирургического инструментария, операционного белья.	37.Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Антисептика Надевание стерильного халата на себя и на хирурга; наблюдение за подготовкой к операции и работой хирургической бригады во время операции; Подача стерильного материал и инструменты хирургу; осуществление обработки операционного поля; знакомство с видами уборки операционно-перевязочного блока.	38.Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Основы трансфузиологии. Знакомство с гемостатическими препаратами; обсуждение показания и противопоказания к переливанию кровезаменителей; составление примерных программ парентерального питания, дезинтоксикационной и противошоковой терапии; обсуждение возможных осложнений при переливании крови и их профилактики; решение ситуационных задач;	39.Основы трансфузиологии

			изучение алгоритмов оказания первой доврачебной помощи при возможных осложнениях после переливания крови; Просмотр видеофильмов по теме.	
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Решение ситуационных задач по теме: «Гемостаз». Временные методы остановки кровотечения. Составление таблицы дифференциальной диагностики внутреннего и наружного кровотечения.	40. Гемостаз. Обезболивание
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Решение ситуационных задач по теме: по теме: «Окончательная остановка кровотечения». Решение ситуационных задач по теме: по теме: «Химические методы остановки кровотечения». Выписывание рецептов кровоостанавливающих средств.	41. Гемостаз. Обезболивание
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Знакомство с устройством и работой наркозной и дыхательной аппаратурой, необходимым инструментарием для проведения наркоза (наркозный столик); освоение особенностей подготовки в плановом и экстренном порядке; наблюдение за проведением эндотрахеального и внутривенного наркоза, контролируют деятельность сердечнососудистой системы	42. Гемостаз. Обезболивание
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3		2	Знакомство с общим и специальным хирургическим инструментарием, мерами безопасности при работе с инструментарием; составление наборов	43. Оперативная хирургическая техника. Десмургия

ПК. 2.4			инструментов для ПХО раны, для наложения и снятия швов, вскрытия гнойной полости, трахеотомии, пункции плевральной и брюшной полости, для аппендэктомии; обучение технике наложения и снятия швов на фантоме; отработка техники подачи инструментов врачу.	
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Разбор понятия «Десмургия», различия между повязкой и перевязкой, классификация повязок, показания и противопоказания к наложению повязок, возможные осложнения, правила наложения мягких повязок, эластических бинтов и чулок на конечности.	44. Оперативная хирургическая техника. Десмургия
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Обработка техники наложения повязок: косыночных, клеевых, лейкопластырных, из эластичных сетчатотрубчатых бинтов; демонстрация наложения мягких повязок на различные части тела, голову и конечности; отработка умения наложения мягких повязок на голову (чепец, уздечка, крестообразная) на затылок, на один и оба глаза, пращевидную (на лоб, нос, подбородок), на плечевой сустав, на коленный сустав, сходящуюся и расходящуюся черепашьего на локтевой и коленный суставы и пятку, на грудную клетку (спиральную, крестообразную, Дезо), восьмиобразную на	45. Оперативная хирургическая техника Десмургия

			лучезапястный сустав и «перчатку» на кисть, возвращающуюся на кисть и стопу, спиральную с перегибами на голень и предплечье, на промежность.	
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Знакомство с оформлением документации хирургического больного в приемном отделении; изучение вопросов подготовки больных к плановым и экстренным операциям;	46. Предоперационный период.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Обсуждение показаний к операции, выявление противопоказаний к операции и перенесение ее сроков; проведение психологической подготовки больных к операции; изучение принципов профессиональной этики в хирургии;	47. Предоперационный период.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Профилактика и неотложная помощь при ранних и поздних послеоперационных осложнениях. Тактика фельдшера при остановке дыхания, сердца. Тактика фельдшера при тромбоэмболических осложнениях. Уход за послеоперационной раной, дренажами. Подготовка постели и палаты послеоперационному больному; Осуществлении транспортировки больных из операционной в палату; наблюдение и оценивание общего состояния больного после операции по клиническим признакам; изучение профилактики	48. Ведение пациента в послеоперационном периоде.

			ранних и поздних послеоперационных осложнений; изучение организации питания больных в послеоперационном периоде; подготовка пациентов к выписке.	
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Наблюдение за больными с различными видами острой хирургической инфекции; участие в консервативном лечении больных с гнойно-воспалительными заболеваниями; участие в подготовке больных с хирургической инфекцией к операции; выполнение назначения врача по уходу за больными с хирургической инфекцией; решение ситуационных задач по определению тактики фельдшера при лечении больных с различными видами хирургической инфекции.	49. Хирургическая инфекция.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Знакомство с различными методами обследования больных с нарушением периферического кровообращения; решение ситуационных задач с разбором клинических симптомов острой и хронической артериальной и венозной недостаточности сосудов нижних конечностей	50. Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3		2	Тактика фельдшера при гангренах, свищах, диабетической стопе, пролежнях; знакомство с нарушением	51. Омертвения

ПК. 2.4			венозного кровообращения тактика фельдшера при различных видах нарушений периферического кровообращения; участие в подготовке больных к операции; проведение беседы с родственниками, обучение их правилам ухода за больными.	
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Изучение первой медицинской помощи и транспортировки пациентов с заболеванием органов грудной клетки; накладывание бинтовых и косыночных повязок на грудную клетку; накладывание окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; оказание неотложной помощи при пневмотораксах и гемотораксах участие в перевязках тематических больных; составление наборов инструментов для плевральной пункции.	52. Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Обучение оказанию первой медицинской помощи и транспортированию пациентов с хирургической патологией головы, лица, полости рта; Накладывание повязки на голову; наблюдение тематических больных с разбором принципов лечения; участие в перевязках тематических больных; накладывание бинтовых повязок на голову и шею; составление наборов	53. Лечение хирургических заболеваний органов головы, лица

			инструментов для наложения и снятия швов, спинномозговой пункции, трепанации черепа.	
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Изучение первой медицинской помощи и транспортировки пациентов с различными видами хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода, особенности течения и лечения различных видов хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода; отработка пальцевого прижатия и наложения жгута при ранении сонной артерии, наложение герметичной окклюзионной повязки для профилактики воздушной эмболии при ранении яремной вены; составление наборов инструментов для трахеостомии; наблюдение тематических больных с разбором принципов лечения; участие в перевязках тематических больных; знакомство с устройством ларингоскопа; осуществление ухода за трахеостомой.	54. Лечение хирургических заболеваний органов полости рта, трахеи, пищевода
ПК 2.1		2	Осмотр новорожденного; Аускультация, перкуссия, пальпация новорожденного; Определение физиологических рефлексов новорожденного; Измерение пульса; Измерение артериального давления.	55. Особенности обследования новорожденных детей
ПК 2.1		2	Сбор жалоб у ребёнка раннего возраста (его законного представителя) с	56. Особенности обследования детей раннего возраста

			учётом возраста и уровня его общения; Осмотр детей раннего возраста; Аускультация, перкуссия, пальпация с учётом возрастных норм; Измерение пульса; Измерение артериального давления.	
ПК. 2.1.		2	Сбор информации у ребёнка старшего возраста (его законного представителя) с учётом возраста и уровня его общения; Осмотр детей раннего возраста; Аускультация, перкуссия, пальпация с учётом возрастных норм; Измерение пульса; Измерение артериального давления.	57. Особенности обследования детей старшего возраста
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3.		2	Прием ребенка из родильного зала; Туалет новорожденных; Туалет половых органов новорожденного.	58. Уход за доношенным новорожденным
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3.		2	Согревание недоношенного ребенка с помощью: - термоматраца; -термозащитной пленки; -грелки; Эксплуатация кювеза; Уход за ребенком в кювезе	59. Уход за недоношенным новорожденным
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3.		2	Расчет питания доношенному ребенку; Расчет питания недоношенному ребенку; Кормление недоношенного ребенка через желудочный зонд (катетер); Кормление через постоянный назогастральный	60. Кормление новорожденных

			зонд.	
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3.		2	- определение степени асфиксии по шкале Апгар на примере ситуационных задач; - аспирация содержимого дыхательных путей с помощью резинового баллончика, катетера; - проведение искусственной вентиляции легких новорожденному с помощью мешка Амбу; - проведение непрямого массажа сердца новорожденному.	61. Асфиксия новорожденных
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3.		2	- дача увлажненного кислорода новорожденному с помощью аппарата Боброва; - применение пузыря со льдом новорожденному; - применение грелки новорожденному.	62. Родовые травмы новорожденных
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3.		2	- приготовление пастеризованного грудного молока; - проведение фототерапии; - проведение туалета глаз; - проведение туалета носа; - подготовка к процедуре «заменное переливание крови»	63. Гемолитическая болезнь новорожденных
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3.		2	- проведение гигиенической ванны новорожденному; - обработка складок новорожденного стерильным растительным маслом; - обработка кожных складок при опрелостях.	64. Неинфекционные болезни кожи и пупка новорожденных
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3.		2	- обработка элементов сыпи при пиодермии у новорожденного; - туалет пупочной ранки;	65. Инфекционные болезни кожи и пупка новорожденных
ПК. 2.1 ПК.		2	-расчет дозы антибиотика для парентерального введения новорожденному;	66. Сепсис новорожденных

2.2 ПК. 2.3.			- туалет пупочной ранки; - обработка элементов сыпи у новорожденного; - туалет половых органов новорожденного.	
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3.		2	- проведение лечебной ванны ребенку; - обработка гнейса; - применение примочек; - составление пищевого дневника при экссудативно-катаральном диатезе; - оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке у детей.	67. Экссудативно-катаральный диатез
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3.		2	- обработка кожных складок при опрелостях; - закапывание капель в нос ребенку; - закапывание капель в глаза ребенку; - закапывание капель в уши ребенку.	68. Лимфатико-гипопластический диатезы
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3.		2	- промывание желудка у детей разного возраста; - проведение очистительной клизмы детям разного возраста; - постановка газоотводной трубки детям; - оказание помощи ребенку при рвоте; - расчет жидкости ребенку для пероральной регидратации.	69. Нейро-артритический диатез
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3.		2	- расчет дозы витамина Д; - определение размеров большого родничка; - определение состояния мышечного тонуса; - проведение пробы по Сулковичу. - составление беседы на тему «Профилактика рахита».	70. Рахит. Гипервитаминоз Д

ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3.		2	- выявление симптомов латентной спазмофилии; - оказание неотложной помощи при ларингоспазме; - оказание неотложной помощи при карпо-педальном спазме; - оказание неотложной помощи при эклампсии.	71. Спазмофилия
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3.		2	- оценка данных роста и веса ребенка; - определение дефицита массы тела ребенка; - определение степени тяжести гипотрофии; - расчет питания ребенку с гипотрофией; - составление меню ребенку при гипотрофии.	72. Хронические расстройства питания у детей

3.2. Содержание практики

Код и наименования профессиональных модулей, разделов и тем	Содержание практики	Количество часов
1. Субъективные методы обследования пациента	Заполнение паспортной части истории болезни Проведение опроса пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни)	2
2. Объективные методы обследования пациента	Проведение общего и местного осмотра. Проведение физикального обследования пациента. Интерпретация изменений при проведении пальпации, перкуссии и аускультации при исследовании разных систем организма. Физиологическое обоснование полученной информации.	2
3. Объективные методы обследования пациента	Проведение: измерения роста, массы тела; измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки у мужчин и женщин (пликометрия).	2
4. Дополнительные методы обследования пациента	Планирование и подготовка пациентов к лабораторным методам исследования (клинический и биохимический анализ крови, анализы мочи, мочи кала по различным показаниям) Интерпретация патологических изменений.	2

5.Дополнительные методы обследования пациента	Планирование и подготовка пациентов к инструментальным и функциональным методам исследования пациентов. Рентгенография (обзорная и контрастированная), бронхография, спирография, электрография, УЗИ сердца и внутренних органов, КТ и МРТ, эндоскопические методы исследования.	2
6.Дополнительные методы обследования пациента	Оценивание полученных результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики и проведение дифференциальной диагностики заболеваний на их основе.	2
7. Методы обследования пациента с заболеваниями органов дыхания	Выявление жалоб при заболеваниях органов дыхания. Сбор информации по анамнезу заболевания и жизни пациента. Оценивание типа дыхания и подсчет ЧДД. Проведение пальпации грудной клетки (определить зоны болезненности, резистентность, голосовое дрожание). Определение формы грудной клетки в норме и при патологии. Выявлять патологические ритмы дыхания.	2
8.Методы обследования пациента с заболеваниями органов дыхания	Проведение перкуссии легких (сравнительной и топографической). Проведение аускультации легких (отработка навыков с использованием чек-листа и манекена-симулятора). Интерпретация и анализ результатов физикального обследования	2
9.Методы обследования пациента с заболеваниями органов дыхания	Интерпретация и анализ результатов дополнительных методов исследования (анализов мокроты, рентгенологических снимков).	2
10.Методы обследования пациента с заболеваниями системы кровообращения	Проведение опроса и осмотра области сердца и периферических сосудов в норме и патологии. Проведение подсчета пульса и определение его свойств, измерение АД на периферических артериях. Проведение пальпации грудной клетки (определение верхушечного толчка и его свойств и симптома «кошачьего мурлыканья»).	2
11.Методы обследования пациента с заболеваниями системы кровообращения	Проведение перкуссии сердца (определение относительной тупости сердца). Проведение аускультации сердца и оценка полученных результатов (отработка навыков с использованием чек-листа и манекена - симулятора).	2

12.Методы обследования пациента с заболеваниями системы кровообращения	Наложение электродов. Регистрация электрокардиограммы. Интерпретация дополнительных методов исследования.	2
13.Методы обследования пациента с заболеваниями органов пищеварения.	Проведение опроса пациентов. Общий осмотр, особенности осмотра полости рта, языка, живота. Проведение поверхностной и глубокой пальпации живота.	2
14.Методы обследования пациента с заболеваниями органов пищеварения.	Проведение перкуссии живота, определение границ печени по Курлову, нижней граница желудка. Проведение аускультации живота.	2
15.Методы обследования пациента с заболеваниями органов пищеварения.	Интерпретация дополнительных методов исследования (на примере решения ситуационных задач, оценки лабораторных бланков и рентгенологических снимков).	2
16.Методы обследования пациента с заболеваниями органов мочевого выделения.	Выявление жалоб и анамнеза пациентов. Проведение физикального обследования (осмотра, пальпации живота, определение симптома «поколачивания»). Оценивание бланков анализов мочи и выявлением патологии.	2
17.Методы обследования пациента с заболеваниями эндокринных органов.	Проведение опроса (жалобы, данные анамнеза). Проведение антропометрии. Проведение физикального обследования (осмотр, пальпация щитовидной железы), измерение окружности шеи.	2
18.Методы обследования пациента с заболеваниями системы кроветворения.	Проведение опроса пациентов. Проведение физикального обследование больного. Проведение пальпации лимфатических узлов. Оценка результатов общего анализа крови.	2
19.Бронхиты.	Оценивание изменений при проведении осмотра, физикального и функционального обследования пациента. Проведение термометрии, измерения частоты дыхания; Осуществление диагностики заболевания. Планирование и оценка результатов лабораторно-инструментального обследования пациентов. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения (на примере ситуационных задач).	2
20.ХОБЛ.	Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента. Осуществление диагностики заболевания. Планирование и оценка результатов лабораторно-инструментального обследования пациентов.	2

	Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения. Ингаляторное введение лекарственных препаратов	
21.Бронхиальная астма.	Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента. Осуществление диагностики заболевания на основании жалоб, физикального обследования. Планирование и оценка результатов лабораторно-инструментального обследования пациентов. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения. Ингаляторное введение лекарственных препаратов (обучение использованию карманным и стационарным ингалятором, небулайзером (просмотр видео сюжета).	2
22.Гнойные заболевания легких.	Проведение опроса, физикального и функционального обследования пациента. Осуществление диагностики заболеваний. Проведение дифференциальной диагностики абсцесса легкого, плевритов и бронхоэктатической болезни.	2
23.Гнойные заболевания легких.	Планирование и оценка результатов лабораторно-инструментального обследования пациентов. Проведение приемов постурального дренажа. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2
24.Пневмонии.	Проведение опроса, осмотра, физикального и функционального обследования пациента. Оценивание состояния больного и определение степени тяжести. Планирование и оценка результатов лабораторно-инструментального обследования пациентов. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения. Ингаляторное введение лекарственных препаратов. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.	2
25.Заболевания периферической нервной системы	Сбор жалоб и проведение осмотра при нейропатиях, плекопатиях, невралгиях и вертеброгенных заболеваниях. Исследование чувствительности. Выявление симптомов натяжения нервных стволов. Определение вегетососудистых проявлений. Диагностика периферического пареза. Проведение функциональных проб при поражении нервов конечностей. Диагностика локальных симптомов при вертеброгенном болевом синдроме. Проведение дифференциальной диагностики. Планирование и оценка инструментальных методов обследования. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения.	2

26.Цереброваскулярные заболевания	Сбор жалоб и проведение осмотра при нарушении мозгового кровообращения. Диагностика общемозговых, очаговых и менингеальных синдромов. Диагностика нарушений речи; отработка алгоритма общения при речевых расстройствах. Выявление симптомов поражения черепно-мозговых нервов. Определение расстройств чувствительности по гемитипу. Диагностика центрального гемипареза. Выявление мозжечковых нарушений. Проведение дифференциальной диагностики. Планирование и оценка инструментальных методов обследования. Планирование лечения и мероприятий по профилактике осложнений инсульта, по профилактике повторного ОНМК.	2
27.Артериальная гипертензия.	Проведение опроса, физикального и функционального обследования пациента. Определение ЧСС; исследование пульса; измерение артериального давления на периферических артериях. Планирование и оценка результатов лабораторно-инструментального обследования пациентов. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения. (симуляционное упражнение с использованием методики деловой игры «фельдшер-пациент»)	2
28. ИБС. Стенокардия.	Проведение опроса, осмотра, и функционального обследования пациента. Измерение ЧСС; исследование пульса; измерение АД, регистрация и оценка результатов ЭКГ; Планирование и оценка результатов лабораторно-инструментального обследования пациентов. Планирование лечения. Проведение дифференциальной диагностики стенокардии и инфаркта миокарда.	2
29. ИБС. Инфаркт миокарда.	Проведение опроса, осмотра, и функционального обследования пациента. Измерение ЧСС; исследование пульса; измерение АД, регистрация и оценка результатов ЭКГ; Проведение дифференциальной диагностики стенокардии и инфаркта миокарда.	2
30. ИБС. Инфаркт миокарда.	Планирование и оценка результатов лабораторно-инструментального обследования пациентов. Осуществление введения лекарственных препаратов. Проведение дифференциальной диагностики клинических форм инфаркта миокарда. Правила транспортировки пациентов.	2

31. Аритмии.	Проведение опроса, осмотра, пациента. Измерение ЧСС, исследование пульса; измерение АД, регистрация и интерпретация изменений на ЭКГ.	2
32. Аритмии.	Осуществление введения лекарственных препаратов. Проведение дифференциальной диагностики типов аритмий. Анализ электрокардиограмм. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	2
33. Хроническая сердечная недостаточность	Проведение опроса, осмотра, функционального обследования пациента. Измерение ЧСС, исследование пульса; измерение АД. Определение водного баланса и суточного диуреза. Подача кислорода.	2
34. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.	Проведение опроса, осмотра, физикального и функционального обследования пациента. Промывание желудка	2
35. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.	Планирование и оценка результатов лабораторно-инструментального обследования пациентов. Осуществление введения лекарственных препаратов. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.	2
36. Цирроз печени.	Проведение опроса, осмотра, пациента (симуляционное упражнение с использованием методики деловой игры «фельдшер-пациент») Планирование и оценка результатов лабораторно-инструментального обследования пациентов. Осуществление введения лекарственных препаратов. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.	2
37. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.	Асептика. Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Профилактика воздушной, капельной, имплантационной инфекции. Хирургическая обработка рук различными способами. Способы обработки операционного поля, хирургического инструментария, шовного материала.	2
38. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.	Антисептика. Виды антисептики. Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их	2

	применения. Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники. Способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ и СанПиНа. Дезинфекция использованных инструментов и материалов. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения.	
39.Основы трансфузиологии	Основы трансфузиологии. Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови. Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии. Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови анти-А и анти-В. Методы определения резус-фактора. Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды. Действие перелитой крови на организм. Пути введения гемотрансфузионных сред в организм. Методы гемотрансфузий, критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Трансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях. Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью. Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями.	2
40.Гемостаз. Обезболивание	Понятие о кровотечениях. Причины, виды. Показатели адекватности кровообращения. Понятие об объеме циркулирующей крови и способах его определения. Причины кровотечений (нарушение сосудистой стенки, нарушение проницаемости сосудистой стенки, нарушения химизма крови). Классификация кровотечений (по источнику, по интенсивности,	2

	по характеру проявления, по отношению к внешней среде, по времени возникновения). Общие симптомы при массивной кровопотере. Клиника кровотечения, критерии оценки. Местные симптомы кровотечения. Понятие о критериях и оценки кровопотери. Роль фельдшера при оказании неотложной помощи пациенту с кровотечением. Осложнения кровотечений (острая анемия, геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей, коагулопатия). Методы временной остановки кровотечения (изменение положения тела, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение жгута или закрутки, пальцевое прижатие сосуда в ране и на протяжении, наложение кровоостанавливающего зажима, тугая тампонада раны, применение холода).	
41. Гемостаз. Обезболивание	Методы окончательной остановки кровотечения (механические, физические, химические, биологические). Определение кровотечения и подбор наиболее оптимального метода временного гемостаза. Распознавание признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи. Лабораторные показатели при острой кровопотере. Правила транспортировки пострадавшего с кровотечением и кровопотерей. Понятие о боли и ее возникновении. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезболивания. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания.	2
42. Гемостаз. Обезболивание	Препараты для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание, профилактика. Виды местной анестезии. Роль фельдшера в ее проведении. Препараты, используемые для местной анестезии. Особенности проведения наркотических видов местной анестезии. Новокаиновые блокады. Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика.	2

	Премедикация. Цели проведения, основные компоненты.	
43. Оперативная хирургическая техника. Десмургия	Современный хирургический инструментарий. Общий хирургический инструментарий. Методы стерилизации инструментария. Современный шовный материал, основные виды и способы стерилизации. Способы подачи стерильных инструментов врачу. Сохранение стерильности хирургического инструментария. Техника наложения и снятия швов. Уход за хирургическим инструментарием и его хранение.	2
44. Оперативная хирургическая техника. Десмургия	Понятие о повязках .Виды. Десмургия в работе медицинского персонала. Понятия повязки и перевязки. Основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу наложения повязок, по цели иммобилизации). Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Строение бинта и правила наложения повязок. Критерии правильности наложения повязки. Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность.	2
45. Оперативная хирургическая техника Десмургия	Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок. Современные виды повязочного материала, используемые при наложении мягких повязок. Правила наложения эластических бинтов и чулок на конечности. Правила наложения гипсовых повязок и транспортных шин.	2
46. Предоперационный период.	Понятие о предоперационном периоде. Цели и задачи. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).	2
47. Предоперационный период.	Виды операций. Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. Особенности предоперационной подготовки детей и лиц пожилого и старческого возраста. Режим больного после премедикации. Выявление нарушений в состоянии больного.	2

	Транспортировка пациента в операционную с учетом его состояния. Порядок оформления документов для госпитализации. Особенности обследования пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).	
48. Ведение пациента в послеоперационном периоде.	Послеоперационный период. Цели и задачи. Диагностика хирургических заболеваний, определение срочности операции, показаний к операции, оценка функционального состояния организма и систем. Транспортировка пациента из операционной. Положение больного в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.	2
49. Хирургическая инфекция.	Хирургическая инфекция. Понятие о хирургической инфекции и ее видах. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Фурункул, карбункул, гидраденит, мастит и другая местная хирургическая инфекция. Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса, особенности ухода за больными. Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения, принципы лечения и ухода за больными в зависимости от стадии течения заболевания.	2
50. Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения.	Понятие о послеоперационном периоде, его целях и задачах. Основные этапы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждом из них. Анаэробная хирургическая инфекция: газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции, принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии.	2
51. Омертвения	Омертвения. Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Принципы лечения и меры профилактики омертвлений. Нарушения кровообращения нижних конечностей. Общие и местные принципы	2

	лечения и профилактика острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей. Организация ухода за пациентами.	
52. Лечение хирургических заболеваний органов грудной клетки	Открытые и закрытые повреждения грудной клетки. Переломы ребер, переломы и вывих ключицы. Виды пневмотораксов. Гемоторакс. Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов.	2
53. Лечение хирургических заболеваний органов головы, лица	Врожденные и приобретенные дефекты и травмы головы. Дефекты и травмы лица, полости рта. Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания, особенности их лечения). Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта.	2
54. Лечение хирургических заболеваний органов полости рта, трахеи, пищевода	Хирургические заболевания органов шеи. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода. Методы ее коррекции. Заболевания щитовидной железы, пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели лечения. Инородные тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения. Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода.	2
55. Особенности обследования новорожденных детей	Выполнение на муляжах: Осмotra новорожденного; Аускультации, перкуссии, пальпации новорожденного; Определение физиологических рефлексов новорожденного; Измерения пульса; Измерения артериального давления. Решение ситуационных задач.	2
56. Особенности обследования детей раннего возраста	Выполнение навыков: Сбора жалоб у ребёнка раннего возраста (его законного представителя) с учётом возраста и уровня его общения; Осмotra детей раннего возраста; Аускультации, перкуссии, пальпации с учётом возрастных норм;	2

	Измерения пульса; Измерения артериального давления. Решение ситуационных задач.	
57. Особенности обследования детей старшего возраста	Выполнение навыков: Сбора информации у ребёнка старшего возраста (его законного представителя) с учётом возраста и уровня его общения; Осмotra детей раннего возраста; Аускультации, перкуссии, пальпации с учётом возрастных норм; Измерения пульса; Измерения артериального давления. Решение ситуационных задач.	2
58. Уход за доношенным новорожденным	Выполнение навыков: Приема ребенка из родильного зала; Туалета новорожденных; Туалета половых органов новорожденного. Решение ситуационных задач.	2
59. Уход за недоношенным новорожденным	Выполнение на муляже: Согревание недоношенного ребенка с помощью: - термоматраца; -термозащитной пленки; -грелки. Эксплуатация кювеза; Уход за ребенком в кювезе. Решение ситуационных задач.	2
60. Кормление новорожденных, в том числе недоношенных	Расчет питания доношенному ребенку. Расчет питания недоношенному ребенку. Выполнение на муляже: Кормление новорожденного ребенка через желудочный зонд (катетер); Кормление через постоянный назогастральный зонд. Решение ситуационных задач.	
61. Асфиксия новорожденных	Выполнение на муляжах: - аспирация содержимого дыхательных путей с помощью резинового баллончика, катетера; - проведение искусственной вентиляции легких новорожденному с помощью мешка Амбу; - проведение непрямого массажа сердца новорожденному. Определение степени асфиксии по шкале Апгар на примере ситуационных задач.	2
62. Родовые травмы новорожденных	Выполнение на муляжах: - дача увлажненного кислорода новорожденному с помощью аппарата Боброва; - применение пузыря со льдом новорожденному; - применение грелки новорожденному.	2

	Решение ситуационных задач.	
63. Гемолитическая болезнь новорожденных	Отработка техники приготовления пастеризованного грудного молока. Выполнение манипуляций на муляжах: - проведение фототерапии; - проведение туалета глаз; - проведение туалета носа; - подготовка к процедуре «заменное переливание крови». Решение ситуационных задач.	2
64. Неинфекционные болезни кожи и пупка новорожденных	Выполнение манипуляций на муляжах: - проведение гигиенической ванны новорожденному; - обработка складок новорожденного стерильным растительным маслом; - обработка кожных складок при опрелостях; Решение ситуационных задач.	2
65. Инфекционные болезни кожи и пупка новорожденных	Выполнение манипуляций на муляжах: - туалет пупочной ранки; - обработка элементов сыпи при пиодермии у новорожденного. Решение ситуационных задач.	2
66. Сепсис новорожденных	-расчет дозы антибиотика для парентерального введения новорожденному; - туалет пупочной ранки; - обработка элементов сыпи у новорожденного; - туалет половых органов новорожденного. Решение ситуационных задач.	2
67. Экссудативно-катаральный диатез	Выполнение манипуляций на муляжах: - проведение лечебной ванны ребенку; - обработка гнейса; - применение примочек; - отработка техники оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке у детей Составление пищевого дневника при экссудативно-катаральном диатезе.	2
68. Лимфатико-гипопластический диатезы	Выполнение манипуляций на муляжах: - обработка кожных складок при опрелостях; - закапывание капель в нос ребенку; - закапывание капель в глаза ребенку; - закапывание капель в уши ребенку. Решение ситуационных задач.	2
69. Нейро-артритический диатез	Выполнение манипуляций на муляжах: - промывание желудка у детей разного возраста; - проведение очистительной клизмы детям разного возраста; - постановка газоотводной трубки детям;	

	- оказание помощи ребенку при рвоте; - расчет жидкости ребенку для пероральной регидратации. Решение ситуационных задач	
70. Рахит. Гипервитаминоз Д	Расчет дозы витамина Д. Выполнение манипуляций на муляжах: - определение размеров большого родничка; - определение состояния мышечного тонуса; - проведение пробы по Сулковичу. Составление беседы на тему «Профилактика рахита».	
71. Спазмофилия	Выполнение манипуляций на муляжах: - выявление симптомов латентной спазмофилии; - оказание неотложной помощи при ларингоспазме; - оказание неотложной помощи при карпо-педальном спазме; - оказание неотложной помощи при эклампсии. Решение ситуационных задач	2
72. Хронические расстройства питания	Решение ситуационных задач на: - оценку данных роста и веса ребенка; - определение дефицита массы тела ребенка; - определение степени тяжести гипотрофии; - расчет питания ребенку с гипотрофией; Составление меню ребенку при гипотрофии.	2

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план VI семестр

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов	Виды работ	Наименование тем практики
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Лечение хирургических заболеваний брюшной полости. - Методы обследования больного с хирургическими заболеваниями живота; - демонстрация и разбор тактики лечения пациентов с повреждениями органов брюшной полости; - демонстрация и разбор тактики лечения пациентов с перитонитом, грыжами,	73. Лечение хирургических заболеваний и травм живота и прямой кишки. Действия фельдшера при синдроме «острого живота»

			осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, острого аппендицита;	
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	обучение технике и методам осмотра живота; - оценка результатов обследования; - проведение смены перевязки, снятие швов; определение симптомов Щеткина-Блюмберга, Воскресенского, взинга, Ортнера, Мюсси, Валя	74.. Лечение хирургических заболеваний и травм живота и прямой кишки. Действия фельдшера при синдроме «острой кишечной непроходимости».
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	обучение технике и методам осмотра живота; - оценка результатов обследования; - проведение смены перевязки, снятие швов; - определение симптомов «сколообразный живот», «серпа», «мелены», рвоты кофейной гущи	75. Действия фельдшера при ущемленной грыже, перфоративной язве и желудочно-кишечных кровотечениях.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Заболевания и травмы прямой кишки - первая помощь при травмах прямой кишки, - первая помощь при кровоточащем и ущемленном геморрое, - принципы лечения, - особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода при хирургических заболеваниях прямой кишки; - составляют план обследования и лечения больных; - участвуют в подготовке больных к рентгенологическим,	76. Лечение хирургических заболеваний и травм живота и прямой кишки. Действия фельдшера при заболеваниях прямой кишки.

			эндоскопическим исследованиям и операциям при хирургической патологии прямой кишки; - участвуют в перевязках проктологических больных; - обучают пациента и его родственников уходу за колостомой.	
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Заболевания и травмы мочеполовых органов - Методы обследования урологических больных; - основные виды хирургической патологии почек и органов мочевыделительной системы; - основные клинические симптомы и принципы лечения заболеваний мочеполовых органов;	77.Лечение хирургических заболеваний и травм мочеполовых органов. Действия фельдшера при почечной колике.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	- клиника почечной колики, первая медицинская помощь, принципы лечения в стационаре, особенности ухода в межприступный период; - принципы лечения мочекаменной болезни в «остром» и «холодном» периоде; - принципы и клинические симптомы острой задержки мочи и неотложная помощь;	78.Лечение хирургических заболеваний и травм мочеполовых органов. Действия фельдшера при синдроме «острой задержки мочи.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	- особенности подготовки пациентов к урологическим операциям; - особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде; Уход за эпицистостомой Уход за катетером Фолея	79.Лечение хирургических заболеваний и травм мочеполовых органов. Действия фельдшера при воспалительных заболеваниях .

ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	правила обследования онкологических больных. Объективные и субъективные методы исследования. Заполнение медицинской документации. Подготовка к инструментальным методам исследования. Уход за онкобольными, санпросветработа среди населения с целью профилактики злокачественных опухолей.	80. Основы онкологии. Обследование онкологических больных.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе на поздних стадиях опухолевого процесса; оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.	81. Основы онкологии. Методы лечения онкологических больных.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	- Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. - Проведение лечебных манипуляций. - Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. - Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. - Оформление рецептов на лекарственные препараты,	82. Основы онкологии. Уход за онкологическими больными.

			медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. - Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. - Оформление медицинской документации - Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4			Методы комплексного лечения рака пищевода и желудка. Методы диагностики при раке пищевода и желудка. Тактика фельдшера при осложнениях рака пищевода и желудка. Проводится видеодемонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения. Производят отработку практических навыков по уходу за гастростомой и послеоперационными больными с нарушением пищеварения.	83. Действия фельдшера при раке пищевода, желудка
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4			Методы комплексного лечения рака печени и поджелудочной железы. Методы диагностики при раке печени и поджелудочной железы. Тактика фельдшера при осложнениях рака печени и поджелудочной железы. Проводится видеодемонстрация	84. Действия фельдшера при раке печени и поджелудочной железы.

			тематических больных с разбором лечения. студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения. Производят отработку практических навыков по уходу за послеоперационными больными с нарушением пищеварения.	
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4			Методы комплексного лечения рака толстого кишечника и прямой кишки. Методы диагностики при раке толстого кишечника и прямой кишки. Тактика фельдшера при осложнениях рака толстого кишечника и прямой кишки. Проводится видеодемонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения. Производят отработку практических навыков по уходу за послеоперационными больными с нарушением пищеварения.	85. Действия фельдшера при раке толстого кишечника и прямой кишки.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Методы комплексного лечения рака легкого. Методы диагностики при раке легкого. Тактика фельдшера при осложнениях рака легкого. Проводится видеодемонстрация тематических больных с	86. Лечение рака легкого.

			разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения. Производят отработку практических навыков по уходу за трахеостомой и послеоперационными больными с нарушением дыхания.	
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Тактика фельдшера при диагностике и оказание неотложной помощи при опухолях женских половых органов и их осложнениях.	87. Лечение опухолей женских половых органов
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Лечение опухолей молочных желез. Занятия проводятся в учебном кабинете доклинической практики. Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе на поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях и метастазирования, оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.	88. Лечение доброкачественных новообразований и рака молочной железы
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК.		2	Проводится демонстрация тематических больных с разбором лечения. Студенты на практике знакомятся с различными	89. Лечение злокачественных новообразований и рака молочной железы

2.3 ПК. 2.4			методами лечения и результатами лечения, осуществляют наблюдение за пациентами, в том числе в поздних стадиях опухолевого процесса, при осложнениях и метастазировании. оказывают психологическую поддержку пациентам и их родственникам.	
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Тактика фельдшера при острой задержке мочи. Оценка болевого синдрома. Уход за мочевым свищом.	90. Лечение больных с опухолями мочеполовой системы
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Объективные и субъективные методы диагностики пострадавших: опрос, сбор анамнеза, жалобы, осмотр, измерение длины участков тела	91. Основные методы исследования травматологических больных.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования – рентгенография, рентгеноскопия.	92. Дополнительные методы исследования травматологических больных.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Проведение диагностики повреждений: Проведение диагностики множественных и сочетанных повреждений.	93. Диагностика открытых и закрытых повреждений.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3		2	Тактика фельдшера по оказанию помощи больным с травматическим шоком и СДС. оценить состояние больного	94. Травматический шок.

ПК. 2.4			при развитии травматическом шока провести профилактику шока при травматическом шоке	
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Тактика фельдшера по оказанию помощи больным с травматическим шоком и СДС. оказать доврачебную помощь при травматическом шоке оказать доврачебную помощь при СДС	95. Синдром длительного сдавления
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Тактика фельдшера по оказанию помощи больным с травматическим шоком и СДС. осуществить уход за больными с СДС и травматическом шоке оказать помощь при травматическом шоке,определить тактику оказать помощь при СДС, определить тактику	96. Действия фельдшера при развитии осложнений СДС
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Тактика фельдшера: оказать помощь при любой ране, провести накрытие стерильного стола и подготовить оснащение для туалета и ПХО ран провести «туалет» рубленной раны на муляже провести «туалет» укушенной раны на муляже провести «туалет» проникающей раны в брюшную полость с выпадением петли кишечника на муляже оказать неотложную помощь при ампутационной травме кисти, на муляже провести профилактику столбняка по приказу № 1088 Минздрава ПМР	97. Раны. Раневая инфекция.
ПК. 2.1 ПК.		2	Подготовить оснащение и накрыть стерильный столик для «туалета» и ПХО ран. Провести туалет рубленной	98.Термические повреждения. Ожоги. Ожоговая болезнь.

2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4			раны, укушенной, проникающей раны в брюшную полость с выпадением петли кишечника. Оказать помощь при ампутационной травме кисти с использованием муляжа. Провести на муляже «туалет» и ПХО резаной непроникающей раны. Наложить швы на муляже и снять швы. Провести профилактику столбняка по приказу № 1088 Минздрава ПМР	
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Тактика фельдшера: Определить степень местных ожогов Определить площадь ожоговой поверхности. Оказать неотложную помощь при термических и химических ожогах. Провести ПХО ожоговой поверхности. Оказать помощь при холодовой травме. Оказать помощь при электротравме. Осуществить уход за больными с термическими повреждениями. Оказать неотложную помощь при ожогах. Определить площадь местных ожогов. Провести ПХО ожоговой раны. Оказать доврачебную помощь при общем замерзании и местном отморожении. Оказать доврачебную помощь при электротравме.	99. Термические повреждения. Отморожения.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3		2	Участие фельдшера в неотложной помощи при повреждениях мягких тканей. Студенты читают	100. Закрытые повреждения мягких тканей. Вывихи.

ПК. 2.4			рентгенограммы, друг на друге накладывают транспортные шины, повязки. Демонстрация вправления вывихов плеча, нижней конечности.	
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Демонстрация вправления вывихов плеча, нижней конечности. Тактика фельдшера при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц.	101. Закрытые повреждения мягких тканей. Ушибы, растяжения.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Ухаживают за больными с гипсовыми повязками, со скелетным вытяжением, после операции металлоостеосинтеза.	102. Закрытые повреждения мягких тканей. Уход за больными.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Накладывать давящие повязки, эластические бинты, применять хлорэтил, пузырь со льдом. Применять транспортные шины при различных переломах. Оказывать помощь при закрытых и открытых переломах верхних и нижних конечностей. Готовить оснащение и помогать при наложении скелетного вытяжения. Готовить гипсовые бинты и накладывать гипсовые повязки.	103. Переломы костей конечности.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Оказать помощь больным с вывихами плечевого и бедренного суставов. Оказать помощь при закрытых переломах конечностей. Оказать помощь при открытых переломах конечностей. Готовить оснащение для скелетного вытяжения.	104. Повреждения черепа и головного мозга. Закрытые ЧМТ.

ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Готовить гипсовые бинты и накладывать гипсовые повязки. Оказать помощь при сдавлении артерий и вен гипсовыми повязками. Ухаживать за больными с гипсовыми повязками, со скелетным вытяжением, после операций на костях. Тактика фельдшера при повреждениях черепа. Виды транспортной иммобилизации и транспортировки больных с ЧМТ.	105. Повреждения черепа и головного мозга. Открытые ЧМТ.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Оказать доврачебную помощь при повреждениях грудной клетки Оказать доврачебную помощь при пневмотораксах. Наложивать окклюзионную повязку Наложивать повязку Дезо, черепицеобразную, колосовидную Транспортировка больных с повреждениями грудной клетки.	106. Повреждения грудной клетки.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Оказать доврачебную помощь при переломах позвоночника правильно транспортировать пострадавших. Участвовать в лечении и ухаживать за больными, особенности ухода за больными с осложненным переломом позвоночника. Оказать помощь при переломах позвоночника, транспортировать больных. Ухаживать за больными с этими переломами.	107. Переломы позвоночника.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК.		2	Оказать доврачебную помощь при переломах таза. Участвовать в лечении и ухаживать за больными, особенности ухода за больными с осложненным переломом таза. Оказать помощь при	108. Переломы таза.

2.4			переломах таза, транспортировать больных. Ухаживать за больными с этими переломами.	
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	Проведение опроса беременной (сбор жалоб, акушерского анамнеза – количество родов, аборт, анамнеза жизни) Заполнение индивидуальной карты беременной, обменной карты, направлений на различные виды исследования, паспортной части истории родов	109. Методы обследования беременных и гинекологических больных
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	- сбор акушерского анамнеза беременной, - проведение наружного акушерского обследования, - проведение пельвиометрии, - проведение пальпации по Леопольду, - проведение влагалищного исследования в зеркалах, - проведение двуручного влагалищного исследования (на фантоме), - взятие мазка на флору влагалища, - определение срока беременности и родов по дате последней менструации - подготовка беременной к УЗИ (дополнительный метод)	110. Методы обследования беременных. Диагностика беременности, определение срока беременности и родов.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	- сбор анамнеза беременных с гестозом в 1 и 2 половине беременности, - составление плана ведения физиологической беременности, - составление беседы по профилактике гестозов, питанию беременных, - определение пульса, АД, - определение отеков беременных, - определение наличия белка в моче, - заполнение направлений	111. Гестозы беременных, диагностика. Тактика ведения беременности. Принципы лечения.

			на исследование крови, мочи, белки, белковой фракции, - заполнение индивидуальной и обменной карты беременной, - составление плана лечения артериальной гипертензии легкой и средней степени, - определение группы риска по гестозам беременности	
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	- сбор анамнеза беременных с угрозой прерывания беременности, - проведение объективного, наружного акушерского обследования беременных с угрозой прерывания, - составление плана ведения беременности у групп риска по невынашиваемости, - взятие мазка на флору влагалища, - проведение осмотра влагалища в зеркалах, - проведение двуручного влагалищного исследования, - определение группы риска беременных по невынашиваемости, - составление плана лечения угрожающего и начавшегося выкидыша, - составление плана лечения аборта в ходу,	112. Невынашивание беременности.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	- сбор анамнеза беременных с преждевременных родов, - проведение объективного, наружного акушерского обследования преждевременных родов, - составление плана ведения беременности у групп риска по невынашиваемости, - взятие мазка на флору влагалища, - проведение осмотра влагалища в зеркалах, - проведение двуручного влагалищного	113. Преждевременные роды.

			исследования, - составление плана ведения преждевременных родов, - составление беседы по профилактике невынашивания и преждевременных родов	
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	- сбор анамнеза беременных с переносимой беременностью, - проведение объективного, наружного акушерского обследования беременных, - составление плана ведения переносимой беременности у групп риска - взятие мазка на флору влагалища, на степень зрелости, - проведение осмотра влагалища в зеркалах, - проведение двуручного влагалищного исследования, - составление плана ведения запоздалых родов, - составление беседы по профилактике запоздалых родов	114. Переносимая беременность.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	- сбор анамнеза беременных с аномалией таза, - проведение пельвиометрии, - определение истинной конъюгаты, - проведение объективного, наружного акушерского обследования беременных, - составление плана ведения беременных с аномалией таза, - взятие мазка на флору влагалища, - проведение осмотра влагалища в зеркалах, - проведение двуручного влагалищного исследования, - составление плана ведения родов с аномалией таза, - составление беседы по профилактике аномалий женского таза, - определение диагональной	115. Аномалии женского таза. Диагностика. Тактика фельдшера при ведении беременности и родов.

			конъюгаты, вычисление истинной конъюгаты, - составление плана диагностики клинически узкого таза	
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	- сбор анамнеза беременных с неправильным положением плода, - проведение пельвиометрии, - определение истинной конъюгаты, - проведение объективного, наружного акушерского обследования беременных, - составление плана ведения беременных с пороками матки, миомой матки, ягодичным предлежанием, - проведение осмотра влагалища в зеркалах, - взятие мазка на флору влагалища, - проведение двуручного влагалищного исследования, - составление плана ведения родов с неправильным положением плода (поперечное, косое), - составление беседы по профилактике неправильных положений плода,	116. Неправильное положение плода.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	- сбор анамнеза беременных с ягодичным положением плода, - проведение пельвиометрии, - определение истинной конъюгаты, - проведение объективного, наружного акушерского обследования беременных, - составление плана ведения беременности с ягодичным предлежанием плода, - проведение осмотра влагалища в зеркалах, - взятие мазка на флору влагалища, - проведение двуручного влагалищного	117. Ягодичное предлежание плода.

			исследования, - составление плана ведения родов с ягодичным предлежанием плода, - оказание пособий по Цовьянову I-II при чисто ягодичном предлежании, - оказание пособий при ножном предлежании, - оказание пособий по Левре при разгибании головки, выведении плечиков	
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	- сбор анамнеза беременных с заболеваниями ССС, - п сбор рождение анамнеза беременных с сахарным диабетом, - сбор анамнеза беременных при резус-конflikте, - проведение объективного, наружного акушерского обследования беременных с экстрагенитальной патологией, - составление плана ведения беременности с заболеваниями ССС, - составление плана ведения беременности с сахарным диабетом, - составление плана ведения беременности при резус-конflikте, - взятие мазка на флору влагалища, - проведение двуручного влагалищного исследования, - составление плана ведения родов с заболеваниями ССС, - составление плана ведения родов с сахарным диабетом - составление плана ведения родов при резус-конflikте, - составление бесед по профилактике осложнений во время беременности и родов у беременных с экстрагенитальной патологией.	118. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией
ПК. 2.1		2	- сбор анамнеза беременных с экстрагенитальной	119. Акушерские кровотечения во время

ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4			патологией, - проведение анамнеза беременных с невынашиванием. - проведение анамнеза беременных с ОАА, оперативные роды, - проведение анамнеза беременных с многоплодием, многоводием, пороками матки, - проведение анамнеза беременных с предлежанием плаценты, преждевременной отслойкой плаценты, - проведение объективного, наружного акушерского обследования беременных с предлежанием плаценты, преждевременной отслойкой плаценты, - составление плана ведения беременности с экстрагенитальной патологией, - составление плана ведения беременности с предлежанием плаценты, - составление плана ведения беременности с преждевременной отслойкой плаценты, - составление плана ведения беременности с миомой матки, - взятие мазка на флору влагалища, - проведение двуручного влагалищного исследования (на фантоме), - составление плана ведения родов с предлежанием плаценты, - составление плана ведения родов с преждевременной отслойкой плаценты, - составление бесед по профилактике осложнений во время беременности и родов у беременных с экстрагенитальной	беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты.
--	--	--	---	---

			патологией.	
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	- сбор анамнеза беременных с физиологическими родами, - заполнение истории родов (паспортной части), - проведение объективного исследования по системам (определение пульса, АД, веса), - проведение наружного акушерского исследования (пальпация по Леопольду, измерение ВДМ, ОЖ) - выслушивание сердцебиения плода, - проведение пельвиометрии, определение истинной конъюгаты, - проведение исследования в зеркалах, - взятие мазка на флору, - проведение двуручного влагалищного исследования (определение раскрытия шейки матки)	120. Физиологические роды. Течение и ведение послеродового периода.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	- сбор анамнеза беременных с предлежанием плаценты, - определение группы крови беременной, - проведение анамнеза беременных с преждевременной отслойкой нормально расположенной плаценты - проведение анамнеза беременных с ОАА, оперативные роды, - проведение анамнеза беременных с многоплодием, многоводием, пороками матки, - проведение объективного, наружного акушерского обследования беременных с предлежанием плаценты, преждевременной отслойкой плаценты, - составление плана ведения беременности с предлежанием плаценты,	121. Акушерские кровотечения во время родов.

			- составление плана ведения беременности с преждевременной отслойкой плаценты, - составление плана ведения беременности с миомой матки, - взятие мазка на флору влагалища, - проведение двуручного влагалищного исследования (на фантоме), - составление плана ведения родов с предлежанием плаценты, - составление плана ведения родов с преждевременной отслойкой плаценты, - составление бесед по профилактике осложнений во время беременности и родов	
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	- сбор анамнеза беременных с экстрагенитальной патологией, - проведение анамнеза беременных с осложнениями в родах. - проведение анамнеза беременных с ОАА, оперативные роды, - проведение анамнеза беременных с многоплодием, многоводием, пороками матки, - взятие мазка на флору влагалища, - определение высоты дна матки в раннем послеродовом периоде - составление плана ведения послеродового периода у рожениц с осложненными родами и неосложненными, - определение характера лохий - подготовка и сопровождение роженицы на УЗИ - составление комплекса упражнений для рожениц в послеродовом периоде	122. Послеродовые гнойно-септические заболевания

			- составление беседы по подготовке молочных желез к кормлению и профилактике мастита	
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	- сбор анамнеза у пациенток с нарушением менструального цикла (аменореей, альгодисменореей, ДМК, ювенильных кровотечений) - составление плана исследования пациенток с нарушениями менструального цикла - проведение бесед по применению гормональных контрацептивных средств с целью регуляции менструального цикла - взятие мазка на флору, гормональное зеркало	123. Диагностика и лечение нарушений менструального цикла
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	- сбор анамнеза гинекологических больных с неспецифическими воспалительными заболеваниями - проведение анамнеза гинекологических больных с специфическими воспалительными заболеваниями - проведение гинекологического обследования гинбольных с воспалительными заболеваниями - проведение исследования в зеркалах (на фантоме) - проведение двуручного влагалищного исследования (на фантоме) - взятие мазка на флору влагалища - взятие мазка на онкоцитологию - составление плана лечения гинекологических больных с: трихомонадным кольпитом, уrogenитальным гересом, кандидозом, хламидиозом	124. Воспалительные заболевания женских половых органов. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.
ПК. 2.1		2	- сбор анамнеза у гинекологических больных	125. Фоновые и предраковые заболевания

ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4			с предраковым заболеванием наружных половых органов (лейкоплакия, крауроз, эжритроплакия) - проведение анамнеза у гинекологических больных с предраковым заболеванием шейки матки (полипы шейки матки, эрозии, гиперплазии) - взятие мазка на флору -взятие мазка на онкоцитологию - заполнение направлений на кольпоскопию с последующей прецельной биопсией - заполнение направлений на диагностическое выскабливание полости матки - заполнение направлений на УЗИ - составление беседы по профилактике фоновых заболеваний ЖПО	ЖПО.
ПК. 2.1 ПК. 2.2 ПК. 2.3 ПК. 2.4		2	- сбор проведение анамнеза гинекологических больных с опухолями матки и кист яичников - заполнение направлений на УЗИ (при наличии кисты яичников, миомы матки) - проведение исследования в зеркалах - проведение двуручного влагалищного исследования - взятие мазка на флору -взятие мазка на онкоцитологию - заполнение направлений на лапароскопию (при наличии кист яичников) - составление беседы по профилактике фоновых заболеваний ЖПО	126. Опухоли женских половых органов.

3.3.Содержание практики

Код и наименования профессиональных модулей, разделов и тем	Содержание практики	Количество часов
---	---------------------	------------------

73.Лечение хирургических заболеваний и травм животаи прямой кишки. Действия фельдшера при синдроме «острого живота»	Открытые и закрытые повреждения органов брюшной полости. Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями и травмами живота.Понятие «Острый живот». Острый перитонит. Причины, клиника, первая помощь и лечение.Острый холецистит, панкреатит. Причины, клиника, первая помощь и лечение ЖКБ, печеночная колика. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Принципы консервативного и оперативного лечения, уход за больными в послеоперационном периоде. Острый аппендицит. Причины, клиника, диагностика, первая помощь. Особенности течения и диагностика острого аппендицита у детей, пожилых людей и беременных женщин. Острая кишечная непроходимость, ее виды, причины, клиника, первая медицинская помощь, транспортировка, принципы лечения, уход за больными с различными видами кишечной непроходимости.Закрытые и открытые повреждения брюшной стенки и органов брюшной полости.	2
74. Лечение хирургических заболеваний и травм живота и прямой кишки. Действия фельдшера при синдроме «острой кишечной непроходимости.	Понятие о грыжах. живота, их виды, причины возникновения. Принципы лечения вправляемых грыж. Первая помощь при ущемленных грыжах, особенности транспортировки и лечения больных с ущемленной грыжей. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки: перфорация, кровотечение, рубцовый стеноз привратника. Первая помощь, транспортировка, методы обследования, принципы лечения и ухода за больными с различными осложнениями язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	2
75. Действия фельдшера при ущемленной грыже, перфоративной язве и желудочно-кишечных кровотечениях.	Заболевания прямой кишки: геморрой, трещины прямой кишки, выпадение. Травмы прямой кишки и промежности. Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадение слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадение и ущемление геморроидальных узлов. Транспортировка больных, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки при операциях на прямой кишке. Особенности послеоперационного ухода за больными после	2

	операций на прямой кишке. Особенности ухода за больными с колостомой.	
76. Лечение хирургических заболеваний и травм живота и прямой кишки. Действия фельдшера при заболеваниях прямой кишки.	Понятие об урологии. Методы обследования. Методы обследования больных с заболеваниями и травмами мочеполовых органов. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии. Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушения мочеотделения (повреждения, мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания, опухоли и др.). Основные клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний.	2
77. Лечение хирургических заболеваний и травм мочеполовых органов. Действия фельдшера при почечной колике.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии: при травмах почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов, при почечной колике, при острой задержке мочи, при воспалительных заболеваниях мочевыводящих путей.	2
78. Лечение хирургических заболеваний и травм мочеполовых органов. Действия фельдшера при синдроме «острой задержки мочи».	Участие фельдшера в профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях, проводимых пациентам с урологическими заболеваниями. Подготовка пациентов к урологическим операциям и особенности ухода за ними в послеоперационном периоде. Возможные осложнения в послеоперационном периоде (кровотечения, олигурия, пиурия, анурия) и роль фельдшера в их распознавании и профилактике.	2
79. Лечение хирургических заболеваний и травм мочеполовых органов. Действия фельдшера при воспалительных заболеваниях.	Организация травматологической помощи. Структура организации травматологической помощи в городах и сельской местности; организация травматологической помощи на фельдшерском, фельдшерско-акушерском пунктах и в здравпунктах. Транспортная иммобилизация при повреждениях. Десмургия. Виды повязок: мягкие и твердые. Правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения. Транспортная иммобилизация при травмах: виды твердых повязок (стандартные шины, шины из подручного материала, отвердевающие из пластмассы и гипса, пневмошины).	2
80. Основы онкологии.	Транспортная иммобилизация при повреждениях.	2

Обследование онкологических больных.	Осложнения при наложении гипсовых повязок и неотложная помощь при них. Использование подручных средств для транспортной иммобилизации. Подготовка больных к лечебной иммобилизации. Уход за больным с гипсовой повязкой. Первая медицинская и доврачебная помощь. Приказы МЗ ПМР и региона по организации травматологической помощи.	
81. Основы онкологии. Методы лечения онкологических больных.	Раневая инфекция. Оказание помощи при травматическом шоке Оказание помощи при синдроме длительного сдавления. Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Объем скорой медицинской помощи. Наблюдение за пострадавшими, мониторингирование жизненно важных функций организма. Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организации эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи. Сортировка раненых с синдромом длительного сдавления и этапы эвакуации пострадавших, наблюдение и уход за пострадавшими.	2
82. Основы онкологии. Уход за онкологическими больными.	Строение и структура опухоли. Классификация доброкачественных и злокачественных опухолей. Полиэтиологическая теория возникновения опухоли. Экзогенные и эндогенные факторы. Виды предраковых заболеваний: факультативные и облигатные предраки. Классификация опухолей по TNM, по стадиям. Синдром новообразований: «малых признаков», плюс- ткань, нарушение функций и патологические выделения. Методы диагностики. Комплексное лечение: химиотерапия, лучевая терапия и хирургическое лечение. Виды операций в онкологии. Особенности деонтологии и ухода за онкобольными.	2
83. Действия фельдшера при раке пищевода, желудка	Лечение заболеваний кожи, губ. Злокачественные опухоли кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный рак). Профессиональные и бытовые раки. Базалиома и рак кожи. Методы лечения – хирургические, лучевые, лекарственные, комбинированные и др., непосредственные и отдаленные результаты.	2

	Пигментные опухоли. Невусы. Лечение невусов. Меланома. Методы и принципы лечения. Рак губы. Принципы и методы лечения.	
84. Действия фельдшера при раке печени и поджелудочной железы.	Лечение опухолей молочных желез. Дисгармональные гиперплазии молочных желез. Локализованные и диффузные формы мастопатии. Одиночные кисты. Внутрипротоковая папиллома. Принципы и методы лечения. Фиброаденома. Лечение. Рак молочной железы. Принципы комбинированного и комплексного лечения. Организация психологической помощи пациенткам и их окружению.	2
85. Действия фельдшера при раке толстого кишечника и прямой кишки.	Причины основные внешние и внутренние факторы возникновения рака легкого. Предраковые заболевания легких. Клинические виды рака легкого: центральный, периферический, рак Пенкоста. Стадии и классификации рака легкого. Основные виды диагностики и верификации диагноза. Комбинированное и комплексное лечение. Первичная и вторичная профилактика рака легкого. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.	2
86. Лечение рака легкого.	Лечение опухолей женских половых органов. Рак шейки матки. Методы лечения (лучевые, комбинированные), результаты. Организация наблюдения и уход. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.	2
87. Лечение опухолей женских половых органов	Опухоли яичников. Показания и методы лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак наружных половых органов. Показания и методы лечения. Организация наблюдения и ухода. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.	2
89. Лечение доброкачественных новообразований и рака молочной железы	Лечение опухолей мочеполовой системы. Опухоли почек. Принципы и методы лечения. Опухоли почечной лоханки и мочеточника. Принципы и методы лечения. Паллиативная помощь. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.	2
90. Лечение больных с	Рак мочевого пузыря. Лечение рака мочевого	2

опухолями мочеполовой системы	пузыря и папиллом. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Опухоли яичек. Современные принципы комбинированного и лекарственного лечения опухолей яичек, результаты лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению. Рак полового члена. Принципы хирургического и комбинированного лечения. Организация психологической помощи пациентам и их окружению.	
91. Основные методы исследования травматологических больных.	Травматизм, определение, классификация (военный, промышленный, сельскохозяйственный, уличный, бытовой, спортивный, детский травматизм). Закрытие и открытие, одиночные и множественные, острые и хронические травмы. Виды повреждений: механические, термические, электрические, химические, лучевые. Понятия о множественных и сочетанных повреждениях.	2
92. Дополнительные методы исследования травматологических больных.	Организация травматологической помощи: система оказания первой помощи в ПМР, «скорая помощь», травматологические пункты, травматологические отделения. НИИ травматологии и ортопедии, ожоговые центры и другие. Профилактика травматизма в военное и мирное время. Учет и анализ травматизма, формы учета и отчетности.	2
93. Диагностика открытых и закрытых повреждений.	Роль фельдшера в профилактике травматизма. Предварительная оценка общего состояния пострадавшего. Исследование пострадавшего. Постановка предварительного диагноза и определение осложнений, тактика фельдшера в конкретной ситуации. Современные методы диагностики повреждений (рентгенологические, инструментальные, функциональные, УЗИ и др.)	2
94. Травматический шок .	Определение «Шок», его виды. Патогенез травматического шока. Клиника по фазам и степеням тяжести. Неотложная доврачебная помощь и роль фельдшера при оказании помощи, профилактика шока. Лечение шока, участие фельдшера в лечении травматического шока и уходе за больными.	2

95. Синдром длительного сдавления	Понятие о СДС, его причины и 3 фактора патогенеза. Степени течения СДС, общие и местные проявления. Неотложная помощь, профилактика осложнений.	2
96. Действия фельдшера при развитии осложнений СДС	Роль фельдшера в оказании помощи и лечении больных с уходом за пострадавшим. Оценка прогноза для жизни и здоровья у больных с СДС. Факторы, влияющие на эту оценку.	2
97. Раны. Раневая инфекция.	Раны. Определение, классификация ран в зависимости от оружия, степени инфицирования, отношения к полостям тела и органам. Клиника раны, местная и общая реакция организма. Характеристика отдельных видов ран. Принципы оказания неотложной помощи фельдшером при различных ранах. «Туалет» различных ран, цели, особенности. «ПХО» ран. Цели. Этапы, участие фельдшера, отличие ПХО от «туалета» ран, особенности ПХО при различных ранах. Виды швов.	2
98. Термические повреждения. Ожоги. Ожоговая болезнь.	Осложнения ран. Профилактика их, профилактика столбняка при ранах по приказу № 459. Понятие об операционной ране. Клиника общих и местных нарушений в организме при ранах. Принципы лечения больных с послеоперационной раны, уход. Виды заживления ран. Фазы заживления раневого процесса, клиника по фазам. Общие и местные принципы лечения чистых и гнойных ран с уходом за больными.	2
99. Термические повреждения. Отморожения.	Анатомия кожи. ожоги, виды и классификация. Местные ожоги, степени. Определение площади ожоговой поверхности, методы. Доврачебная помощь фельдшера. ПХО ожоговой поверхности. Местное лечение ожогов. Уход за пострадавшими. Ожоговая болезнь. Периоды. Помощь фельдшера, участие в лечении и уходе за больными. Химические ожоги, помощь фельдшера. Лечение. <u>Холодовая травма :</u> общее замерзание, неотложная помощь фельдшера, участие в лечении. Местное отморожение тканей, степени по Арьеву. Неотложная помощь, лечение, осложнения, последствия, уход за больными. Ознобление. Электротравма. Общие и местные проявления, неотложная помощь фельдшера, тактика.	2

	Лечение, уход за пострадавшими.	
100. Закрытые повреждения мягких тканей. Вывихи.	Виды закрытых повреждений мягких тканей, ушибы, растяжение связок, разрывы мышц, сухожилий. Клиника, неотложная помощь фельдшера, лечение.	2
101. Закрытые повреждения мягких тканей. Ушибы, растяжения.	Вывихи, определение, классификация. Клиника вывихов плечевого, тазобедренного сустава, помощь и тактика фельдшера, профилактика привычных вывихов. Лечение. Уход.	2
102. Закрытые повреждения мягких тканей. Уход за больными.	Инородные тела мягких тканей, роговице глаза, конъюнктивы, уха, глотки, пищевода, желудка, кишечника, мочеполовых органов, клинические проявления, тактика фельдшера при них.	2
103. Переломы костей конечности.	Анатомия костей конечностей. Клиника закрытых и открытых переломов предплечья, плеча, внутрисуставные переломы верхней конечности кисти. Переломы голени, бедра, стопы. Диагностика переломов. Доврачебная помощь фельдшера при закрытых и открытых переломах конечностей, иммобилизация. Транспортировка, участие фельдшера в лечении больных с переломами конечностей. Уход за больными.	2
104. Повреждения черепа и головного мозга. Закрытые ЧМТ.	Переломы свода и основания черепа. Механизм переломов. Клиника, диагностика, первая медицинская и доврачебная помощь. Правила транспортировки пострадавших в стационар. Профилактика механической асфиксии при черепно-мозговых травмах. Принципы лечения. Закрытые черепно-мозговые травмы. Классификация. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Общемозговые и очаговые симптомы. Клиника. Диагностика. Первая медицинская и доврачебная помощь. Особенности транспортировки больных. Лечение закрытых черепно-мозговых травм.	2
105. Повреждения черепа и головного мозга. Открытые ЧМТ.	Наблюдение и уход за больными с черепно-мозговыми травмами. Реабилитация пострадавших. Дифференциальная диагностика открытых и закрытых повреждений черепа и головного мозга. Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга.	2
106. Повреждения	Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Причины и механизм возникновения переломов,	2

грудной клетки.	клинические проявления, диагностика. Первая медицинская и доврачебная помощь, транспортировка пострадавших. Лечение, наблюдение и уход за пострадавшими. Проникающие повреждения грудной клетки. Пневмоторакс. Подкожная эмфизема. Гемоторакс. Клиника. Диагностика. Первая медицинская и доврачебная помощь. Принципы лечения. Плевропульмональный шок. Неотложная помощь.	
107 Переломы позвоночника.	Анатомия позвоночника. Виды переломов позвоночника, патогенез. Клиника неосложненных и осложненных переломов позвоночника. Неотложная помощь фельдшера при переломах позвоночника, транспортировка. Принципы лечения переломов позвоночника, особенности ухода.	2
108 Переломы таза.	Виды переломов костей таза. Клиника неосложненных и осложненных переломов костей таза. Неотложная помощь фельдшера, принципы лечения. Уход за больными.	2
109. Методы обследования беременных и гинекологических больных	Организация акушерско-гинекологической помощи в ПМР. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности. Особенности опроса пациентки. Методы обследования беременной – объективное исследование по системам, пальпация живота, осмотр в зеркалах, бимануальное влагалищное обследование. Дополнительные методы обследования гинекологических больных.	2
110. Методы обследования беременных. Диагностика беременности, определение срока беременности и родов.	Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы. Определение группы риска. Особенности опроса беременной. Методы обследования беременной – объективное исследование по системам, пальпация живота, осмотр в зеркалах, бимануальное влагалищное обследование. Признаки беременности: сомнительные, вероятные, достоверные. Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы исследования в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов. Пренатальный скрининг для формирования групп	2

	риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.	
111. Гестозы беременных, диагностика. Тактика ведения беременности. Принципы лечения.	Особенности опроса беременной. Методы обследования беременной – объективное исследование по системам, пальпация живота, осмотр в зеркалах, бимануальное влагалищное обследование. Определение АД, веса, наличия отеков у беременных с гестозами. Факторы, способствующие их развитию гестозов беременных. Преэклампсия. Клиника, диагностика. Оказание доврачебной помощи при преэклампсии, эклампсии. Определение групп риска по гестозу. Составление и проведение бесед по профилактике гестозов.	2
112. Невынашивание беременности.	Невынашивание беременности: самопроизвольный выкидыш, преждевременные роды (недонашивание беременности). Проведение исследования влагалища в зеркалах, проведение двуручного влагалищного исследования (на фантоме) Взятие мазка на флору влагалища (на фантоме) Составление плана беременности при привычных самопроизвольных выкидышах. Течение и ведение преждевременных родов. Составление плана родов при преждевременных родах.	2
113. Преждевременные роды.	Невынашивание беременности: преждевременные роды (недонашивание беременности). Проведение исследования влагалища в зеркалах, проведение двуручного влагалищного исследования (на фантоме) Взятие мазка на флору влагалища (на фантоме) Составление плана беременности при привычных самопроизвольных выкидышах. Составление плана родов при преждевременных родах. Течение и ведение преждевременных родов.	2
114. Переношенная беременность.	Переношенная беременность, запоздалые роды. Составление плана беременности при экстрагенитальных патологиях (сахарный диабет, ожирение) Проведение исследования влагалища в зеркалах, проведение двуручного влагалищного исследования (на фантоме) Взятие мазка на флору влагалища (на фантоме) Составление плана ведения родов при переношенной беременности (срок 42 недели и более) Течение и ведение запоздалых родов.	2

115. Аномалии женского таза. Диагностика. Тактика фельдшера при ведении беременности и родов.	Проведение акушерского исследования беременных с патологией женского таза Проведение пельвиометрии, определение индекса Соловьева, диагональной конъюгаты и вычисление истинной конъюгаты Определение степени сужения анатомически узкого таза Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, диагностика различных форм анатомически узкого таза. Диагностика клинически узкого таза. Тактика фельдшера при клинически узком тазе Осложнения во время беременности и родов при анатомически узком тазе Составление плана ведения беременности при анатомически узком тазе Профилактика (составление бесед) патологии таза	2
116. Неправильное положение плода.	Проведение наружного акушерского исследования с целью определения членорасположения плода и наличия разгибательного вставления головки. Выслушивание сердцебиения плода. Разгибательные предлежания головки: причины, виды, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения. Проведение пальпации по Леопольду. Неправильное положение плода. Диагностика, тактика фельдшера. Составление плана ведения беременности при многоплодии, многоводии, миоме матки	2
117. Ягодичное предлежание плода.	Проведение наружного акушерского исследования при ягодичном предлежании. Проведение влагалищного исследования в родах (на фантоме) Выслушивание сердцебиения плода. Проведение пальпации по Леопольду. Тазовое предлежание плода. Диагностика, тактика фельдшера. Составление плана ведения беременности при тазовом предлежании. Составление и проведение беседы по профилактике крупного плода	2
118. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной	Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у беременных с экстрагенитальной патологией: заболевания с/с, резус-конфликт, сахарный диабет. Пороки сердца. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Родоразрешение.	2

патологией	Показания для прерывания беременности с заболеваниями ССС и ревматизмом. Хроническая артериальная гипертензия, течение и ведение беременности и родов. Показания для оперативного родоразрешения у беременных с заболеванием ССС. Гестационный сахарный диабет. Течение и ведение беременности и родов. Проведение наружного акушерского исследования. Определение уровня сахара в крови у беременных с ГСД. Составление плана ведения беременных с гестационным сахарным диабетом. Составление бесед по профилактике крупного плода.	
119. Акушерские кровотечения во время беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка плаценты.	Проведение анамнеза у беременных с неправильным прикреплением плаценты и преждевременной отслойкой нормально расположенной плаценты. Течение, ведение беременности и родов с акушерским кровотечением. Диагностика. Составление плана беременности с предлежанием плаценты. Определение, классификация, причины. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Тактика фельдшера при ведении беременности и оказание доврачебной помощи. Составление и проведение бесед по профилактике предлежания плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Определение, виды, причины. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Тактика фельдшера при оказании доврачебной помощи.	2
120. Физиологические роды. Течение и ведение послеродового периода.	Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Предвестники родов. Понятие о биомеханизме родов (моменты) Оказание акушерского пособия в родах. Определение признаков отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка плаценты, оболочек и пуповины. Осмотр мягких родовых путей после родов на целостность. Понятие физиологического послеродового периода. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме родильницы. Обратная инволюция матки. Лохии, их характеристика. Составление плана ведения послеродового	2

	периода. Составление бесед по профилактике мастита.	
121. Акушерские кровотечения во время родов.	Гипо-атонические кровотечения в третьем и в раннем послеродовом периоде. Причины, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, оказание доврачебной помощи. Определение признаков отделения последа. Проведение наружных методов выделения последа. Определение кровопотери в родах. Составление и проведение бесед по профилактике кровотечений в родах и послеродовом периоде	2
122.Послеродовые гнойно-септические заболевания	Послеродовые гнойно-септические заболевания: классификация, клинические проявления, общие и местные. Принципы общего и местного медикаментозного лечения. Определение высоты дна матки в первые сутки после родов. Определение характера лохий. Составление плана лечения кольпита, эндометрита, параметрита. Составление бесед по профилактике послеродовых гнойно-септических заболеваний, мастита.	2
123.Диагностика и лечение нарушений менструального цикла	Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Регуляция менструального цикла. Составление плана исследования пациенток с нарушениями менструального цикла. Оказание доврачебной помощи при дисфункциональных маточных, ювенильных кровотечениях, альгодисменореи. Составление бесед по профилактике нарушений менструального цикла.	2
124. Воспалительные заболевания женских половых органов. Классификация. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.	Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: эндометрит, аднексит, параметрит, пельвиоперитонит, септический шок, сепсис. Определение понятий, причины, пути заражения, классификация, клиническое течение воспалительных заболеваний половых органов нижнего и верхнего отделов, осложнения, дополнительные методы диагностики (взятие	2

	мазка на флору, на посев...) Принципы лечения. Тактика ведения пациентов, показания к госпитализации. Составление бесед по профилактике ИППП.	
125.Фоновые и предраковые заболевания ЖПО.	Фоновые заболевания, предраковые состояния женских половых органов. Причины, факторы риска, классификация, особенности клинического течения у различных возрастных групп с фоновыми заболеваниями ЖПО, методы лабораторной и инструментальной диагностики. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Доврачебная медицинская помощь. Профилактика и лечение хронических заболеваний ЖПО.	2
126.Опухоли женских половых органов.	Доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы. Диагностика. Дополнительные методы исследования. Составление бесед по профилактике онкопатологии ЖПО.	2

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к учебно-методическому обеспечению практики.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики в кабинетах доклинической практической подготовки колледжа с правом посещения ЛПУ г. Бендеры и г. Тирасполь.

Рабочая программа учебной практики;

Календарно-тематический план по учебной практике;

Комплект чек-листов для оценки выполнения манипуляций;

Дневник (приложение 1);

Манипуляционный лист (приложение 2).

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа. Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета доклинической практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

18. Егоров Е.А., Елифанова Л.М. Глазные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. Издатель ГЭОТАР-Медиа, 2015. 160с.
19. Айламазян Г.А. Акушерство-М.: Медицина, 2019
20. Баранов А.А. Пропедевтика детских болезней. -М.: Медицина, 1998.
21. Бодяжина В.И. Акушерство-М.: Медицина, 2009
22. Веретенникова С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе.
23. Петряков В.А. Болезни уха, горла, носа. Минск: Высшая школа, 1997, -223с.
24. Воронов Г.Г. Клиническая фармакология -Мн.: Выш.шк., 2004.
25. Гребнев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней -М.: Медицина, 2018
26. Запруднов Л.М. Педиатрия с детскими инфекциями. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012
27. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни. Москва, «ГЭОТАР-Медиа» 2009.
28. Кадыков В. А., Морозов А. М. Основы хирургии и травматологии. Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 123 с.
29. Рубан Э.Д. Терапия. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011
30. Рубан Э.Д. Хирургия. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016
31. Славянова И.К. Акушерство и гинекология. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015
32. Смолева Э.В. Терапия с курсом медико-санитарной помощи. -Ростов н/Д.: Феникс, 2012
33. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. - Ростов н/Д.: Феникс, 2015
34. Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н, Мельникова Л.И. Инфекционные болезни.

3.2.2. Электронные издания

6. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> Режим доступа : по подписке.

7. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.

8. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.

9. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.

10. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники:

8. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005. - 28 с.

9. Барановский А.Ю. Диетология. Руководство: 3 изд. Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2008. – 1024 с.

10. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2011.–367с..

11. Смолева Э.В., Шутов Ю.Э. Терапия для фельдшера. Ростов-/Д:Феникс, 2007.-213

12. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. –Изд. 10-е, доп. Ростов н/Д: Феникс, 2012. –652 с.

13. Рубан Э.Д. Терапия. Ростов н/Д: Феникс, 2011.

14. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. Ростов н/Д: Феникс, 2011. –573 с.

Периодические издания:

5. Вестник Министерства Здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики

6. Медицинская сестра

7. Справочник фельдшера и акушерки

8. Среднее профессиональное образование

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Результаты дифференцированного зачета
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную	

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном одном из официальных языков ПМР и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
ГООУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**Дневник
прохождения учебной практики**

ПМ _____

Специальность _____

Обучающегося(-йся) _____ курса _____ группы

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (-йся) _____

(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности 31. 02. 01 Лечебное дело

Проходившего (шей) учебную практикус _____ по _____ 20 _____

Наименование ПМ: ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности (раздел МДК.02.01)

№п /п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой практики)	Даты прохождения практики																	Всего манип уляци й
1.	Заполнение истории болезни.																		
2.	Проведение опроса (жалобы, история болезни, жизни).																		
3.	Проведение общего осмотра.																		
4.	Проведение местного осмотра по системам.																		
5.	Проведение пальпации по системам.																		
6.	Проведение перкуссии по системам.																		
7.	Проведение аускультации по системам.																		
8.	Планирование и подготовка пациентов к лабораторно-инструментальным методам обследования.																		
9.	Оценивание результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.																		
10.	Проведение антропометрических измерений.																		
11.	Исследование пульса, АД.																		
12.	Подсчет ЧДД.																		
13.	Регистрация ЭКГ.																		
14.	Ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода																		
	Оценка																		
	Подпись руководителя практики от Колледжа																		

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (-йся) _____

(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности 31. 02. 01 Лечебное дело

Проходившего (шей) учебную практикус _____ по _____ 20 _____

Наименование ПМ: ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности (раздел МДК.02.02)

№п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой практики)	Даты прохождения практики																	Всего манипуляций
1.	Укладка перевязочного материала в бикс для стерилизации																		
2.	Надевание стерильного халата на себя и хирурга																		
3.	Обработка рук хирургическим способом и надевание стерильных перчаток на себя и хирурга																		
4.	Обработка операционного поля																		
5.	Накрытие стерильного перевязочного столика																		
6.	Составление набора для эпидуральной анестезии																		
7.	Определение группы крови по цоликлонам																		
8.	Проведение пробы на индивидуальную совместимость по системе АВ0 перед переливанием крови																		
9.	Проведение пробы на совместимость по системе резус-фактор перед переливанием крови																		
10.	Проведение биологической пробы на совместимость перед переливанием крови																		
11.	Подготовка больных к методам исследования (эндоскопические, рентгенологические, УЗИ)																		
12.	Туалет асептической послеоперационной раны																		
13.	Снятие швов с послеоперационной раны																		
14.	Туалет рубленной раны																		
15.	Перевязка гнойной раны																		
16.	Уход за раной с дренажами																		
17.	Уход за трахеостомической трубкой																		
18.	Наложение повязки Дезо																		
19.	Наложение повязки Чепец																		
20.	Наложение повязки Уздечка																		

21.	Наложение повязки Колосовидная на плечевой сустав																		
22.	Наложение повязки на локтевой сустав																		
23.	Наложение повязки на лучезапястный сустав																		
24.	Наложение повязки «рыцарская перчатка																		
25.	Определение симптома Щеткина-Блюмберга																		
26.	Поверхностная глубокая пальпация живота																		
27.	Определение симптомов острого аппендицита: Воскресенского, Ровзинга, Образцова																		
28.	Определение симптомов Ортнера, Мерфи, Мюсси																		
29.	Подготовка больных к ректороманоскопии																		
30.	Подготовка больных к экскреторной урографии																		
31.	Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей предплечья																		
32.	Проведение транспортной иммобилизации при переломе плечевой кости																		
33.	Проведение транспортной иммобилизации при переломе бедренной кости																		
34.	Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей голени																		
35.	Проведение транспортной иммобилизации при переломе ключицы и ребер																		
36.	Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей черепа																		
37.	Проведение транспортной иммобилизации при переломе позвоночника																		
38.	Проведение транспортной иммобилизации при переломе таза																		
39.	Подготовка различных видов гипсовых повязок																		
40.	Уход за больными с гипсовой повязкой																		
41.	Уход за больными со скелетным вытяжением																		
	Оценка																		
	Подпись руководителя практики от Колледжа																		

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента (ки) _____

(ФИО)

Группы ЛД - Специальности 32.02.01 **Лечебное дело**

Проходившего (шей) учебную практику **УП.02**с _____ по _____ 20__ г.

На базе ГОУ ВПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

Наименование ПМ: ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности (раздел МДК.02.03)

№ п/ п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики																		Всего манипу ляций
1.	Перкуссия грудной клетки																			
2.	Аускультация грудной клетки																			
3.	Подсчет частоты сердечных сокращений детям																			
4.	Измерение артериального давления детям																			
5.	Туалет новорожденных																			
6.	Туалет половых органов у детей																			
7.	Согревание недоношенного ребенка																			
8.	Эксплуатация кювеза																			
9.	Расчет питания доношенному ребенку																			
10.	Расчет питания недоношенному ребенку																			
11.	Кормление новорожденного ребенка через желудочный зонд (катетер)																			
12.	Кормление через постоянный назогастральный зонд																			
13.	Определение степени асфиксии по шкале Апгар																			
14.	Аспирация содержимого дыхательных путей с помощью катетера																			
15.	Проведение искусственной вентиляции легких новорожденному с помощью мешка Амбу																			
16.	Проведение непрямого массажа сердца новорожденному																			
17.	Дача увлажненного кислорода новорожденному с помощью аппарата Боброва																			
18.	Применение пузыря со льдом новорожденному																			
19.	Применение грелки новорожденному																			
20.	Проведение фототерапии																			
21.	Проведение туалета глаз																			

22.	Проведение туалета носа																		
23.	Проведение гигиенической ванны новорожденному																		
24.	Обработка складок новорожденного стерильным растительным маслом																		
25.	Туалет пупочной ранки																		
26.	Обработка элементов сыпи на коже при пиодермии у новорожденного																		
27.	Расчет дозы витамина Д																		
28.	Определение размеров большого родничка																		
29.	Определение состояния мышечного тонуса																		
30.	Проведение пробы по Сулковичу																		
31.	Оказание неотложной помощи при ларингоспазме																		
32.	Определение дефицита массы тела ребенка																		
33.	Расчет питания ребенку с гипотрофией																		
34.	Составление меню ребенку при гипотрофии																		
35.	Проведение лечебной ванны ребенку																		
36.	Обработка гнейса																		
37.	Применение примочек																		
38.	Составление пищевого дневника																		
39.	Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке у детей																		
40.	Подсчет частоты дыхательных движений детям																		
41.	Закапывание капель в нос ребенку																		
42.	Закапывание капель в глаза ребенку																		
43.	Постановка согревающего компресса на ухо ребенку																		
44.	Расчет дозы антибиотика для парентерального введения ребенку																		
45.	Промывание желудка у детей																		
46.	Проведение очистительной клизмы детям																		
47.	Постановка газоотводной трубки																		
48.	Оказание неотложной помощи при рвоте																		
49.	Расчет жидкости ребенку для пероральной регидратации																		
	Оценка																		
	Подпись руководителя учебной практики																		

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (-йся) _____ (Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности 31. 02. 01 Лечебное дело

Проходившего (шей) учебную практикус _____ по _____ 20 _____

Наименование ПМ: ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности (раздел МДК.02.04)

№п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой практики)	Даты прохождения практики																Всего манип уляци й
1.	Обследование беременных по системам (анамнез беременной, пульс, АД, вес, дыхание, пальпация живота, симптом Пастернацкого)																	
2.	Обследование беременных (пельвиометрия, определение наружных размеров таза, индекса Соловьева)																	
3.	Определение диаганальной конъюгаты и вычисление истинной конъюгаты																	
4.	Обследование беременных (наружное акушерское исследование)																	
5.	Проведение пальпации по Леопольду (определение положения плода, позиции, вида позиции, предлежащей части)																	
6.	Проведение выслушивания сердцебиения плода																	
7.	Проведение измерения окружности живота, высоты дна матки																	
8.	Проведение осмотра наружных половых органов																	
9.	Проведение осмотра влагалища в зеркалах (на фантоме)																	
10.	Проведение двуручного влагалищного исследования (на фантоме)																	
11.	Проведение взятия мазка на флору влагалища (на фантоме)																	
12.	Проведение взятия мазка на онкоцитологию (на фантоме)																	
13.	Заполнение индивидуальной карты беременной, обменной карты, направлений на различные виды исследования, паспортной части истории родов																	
14.	Определение отеков беременных (пальпация, проба колец, суточный диурез, измерение окружности голеностопного сустава)																	
15.	Определение группы риска беременных по невынашиваемости																	
16.	Составление плана лечения беременных групп риска по невынашиваемости																	
17.	Составление плана лечения угрожающего и начавшегося выкидыша																	
18.	Определение характера родовой деятельности (схваток)																	
19.	Оказание пособий в родах (на фантоме)																	
20.	Проведение осмотра плаценты и плодных оболочек																	

21.	Определение срока беременности и родов																		
22.	Проведение подключения системы по внутривенно-капельному введению																		
23.	Составление бесед по профилактике питания беременных, профилактике гестозов, профилактике аборт																		
24.	Проведение анамнеза гинекологических больных																		
25.	Проведение объективного обследования гинекологических больных																		
26.	Проведение осмотра наружных половых органов гинекологических больных (на предмет фоновых и предраковых заболеваний)																		
27.	Проведение исследования влагалища гинекологических больных в зеркалах																		
28.	Проведение двуручного влагалищного исследования гинекологических больных																		
29.	Взятие мазка на флору, на онкоцитологию у гинекологических больных																		
30.	Взятие мазка у гинекологических больных на гормональное зеркало																		
31.	Заполнение направлений на различные дополнительные виды исследования (кольпоскопия, биопсия, УЗИ, отдельное диагностическое выскабливание, метросалпингография, лапороскопия)																		
32.	Проведение пробы на антибиотики																		
33.	Составление плана лечения воспалительных заболеваний нижнего отдела ЖПО																		
34.	Составление плана лечения эндометрита, аднексита																		
35.	Составление бесед по профилактике ИППП, абортов, применений контрацептивных средств																		
	Оценка																		
	Подпись руководителя практики от Колледжа																		

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Л.А. ТАРАСЕВИЧА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП.02 по
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

*Форма обучения: очная
Год набора: 2023*

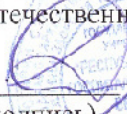
г. Бендеры 2023г.

рабочая программа производственной практики ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности разработана в соответствии с ОПОП специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГУ «Республиканского госпиталя инвалидов и ветеранов Великой Отечественной Войны»


(подпись)

МП



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа производственной практики является частью ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

С целью овладения существующими видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

Владеть навыками:

- ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направлений пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;
- составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

- обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- обеспечения рецептами на лекарственные препараты;
- направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- ведения физиологических родов;
- проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформления и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
 - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
 - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
 - проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;
 - оценивать состояние пациента;
 - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания,
- проводить:
- общий визуальный осмотр пациента,
 - осмотр полости рта,
 - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
 - измерение роста,
 - измерение массы тела,
 - измерение основных анатомических окружностей,
 - измерение окружности головы,
 - измерение окружности грудной клетки,
 - измерение толщины кожной складки (пликометрия);
 - проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
 - интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую,
 - измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения,
 - исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования,
 - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы,
 - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,

- оценку поведения пациента с психическими расстройствами;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
 - выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»;
 - обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
 - интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
 - обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
 - определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
 - формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
 - разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
 - оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
 - применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
 - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
 - проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
 - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
 - установка и замена инсулиновой помпы;
 - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
 - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
 - внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
 - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
 - уход за сосудистым катетером;
 - проводить введение лекарственных препаратов:
 - накожно, внутрикочно, подкожно, в очаг поражения кожи;
 - внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;
 - интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
 - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
 - предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
 - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая

наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

-направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

-вести физиологические роды;

-вести учет лекарственных препаратов;

-проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;

-оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;

-проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;

-проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;

-определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

-оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

-оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

знать:

-клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;

-закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;

-особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;

-правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;

-клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;

-методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;

-клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

-клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

-признаки физиологически нормально протекающей беременности;

-этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;

-международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;

-медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

-медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;

-порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения),

стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;

- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- порядок ведения физиологических родов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики:

Всего – 8недель, 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой и правовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранных языках

профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ПК.2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
	ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
	ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Код ПК	Кол-во часов	Виды работ	Наименование тем практики
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	6	Проведение осмотра пациента. Определение формы грудной клетки и типа дыхания. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания). Проведение термометрии и фиксация изменений в температурном листе. Проведение пальпации, перкуссии и аускультации грудной клетки. Определение тактики ведения пациентов и составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп Проведение контроля эффективности лечения пациентов. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора. Подготовка пациента и инструментов к плевральной пункции. Подготовка пациента к бронхоскопии/бронхографии.	1.Бронхиты, ХОБЛ, пневмонии
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	6	Проведение физикального осмотра пациента. Организация транспортировки в период приступа удушья. Определение тактики ведения в межприступный и приступный период. Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора и пикфлоуметра. Оценка дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания). Проводить ингаляторное введение лекарственных препаратов (в том числе и через небулайзер) и кислорода.	2.Бронхиальная астма
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	6	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проводить физикальное обследование пациента включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Оценивать состояние пациента. Измерять частоту сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях. Проводить наложение электродов для регистрации электрокардиограммы и интерпретировать ее результаты. Осуществлять прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров.	3.Ревматизм и приобретенные пороки сердца

ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	6	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проводить физикальное обследование пациента включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Оценивать состояние пациента. Измерять частоту сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях. Проводить наложение электродов для регистрации электрокардиограммы и интерпретировать ее результаты. Осуществлять прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров. Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому. Забор крови на общий и биохимический анализ. Ведение медицинской документации стационара.	4.Артериальная гипертензия
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	6	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проводить физикальное обследование пациента включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Оценивать состояние пациента (оценка динамических изменений при инфаркте миокарда). Измерять частоту дыхания, сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях. Регистрация электрокардиограммы и интерпретация изменений. Осуществлять прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров. Катетеризация мочевого пузыря. Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому. Забор крови на общий, биохимический анализ и тропониновый тест. Оценка пульсоксиметрии. Проведение ингаляции кислорода. Транспортировка пациентов. Проведение информационной работы о данной патологии.	5.ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда.
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4		Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проводить физикальное обследование пациента включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Оценивать состояние пациента. Измерять частоту дыхания, сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления. Регистрация электрокардиограммы и интерпретация изменений. Осуществлять прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров. Катетеризация мочевого пузыря. Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому. Забор крови на общий и биохимический анализ. Оценка пульсоксиметрии. Проведение ингаляции кислорода. Транспортировка пациентов.	6.Хроническая сердечная недостаточность.

		Проведение информационной работы о данной патологии.	
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	6	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проведение общего осмотра, особенности осмотра полости рта, языка, живота. Пальпация живота (поверхностная, глубокая). Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Проведение информационной работы по особенностям диетического питания.	7.Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.
ПК 2.2;2.3;2.4;2.6;2.7	6	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проведение общего осмотра, особенности осмотра полости рта, языка, живота. Пальпация живота (поверхностная, глубокая). Выявление болевых симптомов. Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Проведение информационной работы по особенностям диетического питания.	8.Заболевания желчного пузыря
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4		Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проведение общего осмотра, особенности осмотра полости рта, языка, живота. Пальпация живота (поверхностная, глубокая). Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Проведение информационной работы по особенностям заболевания.	9. Хронический панкреатит
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4		Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проведение общего осмотра, особенности осмотра полости рта, языка, живота. Пальпация живота (поверхностная, глубокая). Определение размеров печени по Курлову. Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Проведение информационной работы по особенностям диетического питания.	10.Хронический гепатит
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4		Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проведение общего осмотра, особенности осмотра полости рта, языка, живота. Пальпация живота (поверхностная, глубокая). Определение размеров печени по Курлову. Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Участие в подготовке инструментария и проведении, парацентеза. Проведение информационной работы профилактике осложнений. Транспортировка больных.	11. Цирроз печени

ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4		Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проведение общего осмотра, особенности осмотра полости рта, языка, живота. Пальпация живота (поверхностная, глубокая). Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Проведение информационной работы по особенностям диетического питания.	12. Заболевания кишечника
6 семестр			
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	6	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проводить физикальное обследование пациента включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Оценивать состояние пациента. Измерять частоту дыхания, сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления. Регистрация электрокардиограммы и интерпретация изменений. Катетеризация мочевого пузыря. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов.	13. Гломерулонефриты
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	6	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проводить физикальное обследование пациента включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Оценивать состояние пациента. Измерять частоту сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления, термометрию и фиксации изменений в температурном листе. Катетеризация мочевого пузыря. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов.	14. Хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	6	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проводить физикальное обследование пациента включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Оценивать состояние пациента. Измерять частоту дыхания, сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления. Регистрация электрокардиограммы и интерпретация изменений. Катетеризация мочевого пузыря. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования (оценка их показателей). Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов.	15. Хроническая болезнь почек
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	6	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проводить физикальное обследование пациента включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Проведение местного осмотра области шеи. Оценивать состояние пациента. Измерять частоту дыхания, сердцебиения,	16. Заболевания щитовидной железы

		исследование пульса, измерение артериального давления. Регистрация электрокардиограммы и интерпретация изменений. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования (оценка их показателей). Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов.	
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	6	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проводить физикальное обследование пациента включая: осмотр, пальпацию, перкуссию. Измерять частоту дыхания, сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления. Проводить пликometriю и рассчитывать индекс массы тела. Регистрация электрокардиограммы и интерпретация изменений. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов. Проведение информационной работы по заболеванию.	17. Ожирение
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	6	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проводить физикальное обследование пациента включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Оценивать состояние пациента. Измерять частоту дыхания, сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления. Регистрация электрокардиограммы и интерпретация изменений. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Определение гликемии глюкометром. Определение ацетонурии тест-полосками. Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов.	18. Сахарный диабет
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	6	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проводить физикальное обследование пациента включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Оценивать состояние пациента. Измерять частоту дыхания, сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования и интерпретация изменений. Проведение информационной работы по особенностям питания.	19. Анемии
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	6	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проводить физикальное обследование пациента включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Оценивать состояние пациента. Измерять частоту сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления, термометрию и фиксации изменений в температурном листе. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам	20. Лейкозы. Геморрагические диатезы

		исследования и интерпретация изменений. Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов.	
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	6	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проводить физикальное обследование пациента включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Оценивать состояние пациента. Измерять частоту дыхания, сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования и интерпретация изменений. Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов. Транспортировка пациентов. Проведение информационной работы о данной патологии.	21. Ревматоидный артрит
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	6	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проводить физикальное обследование пациента включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Оценивать состояние пациента. Измерять частоту дыхания, сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования и интерпретация изменений. Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов. Транспортировка пациентов. Проведение информационной работы о данной патологии.	22. Деформирующий остеоартроз
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	6	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проводить физикальное обследование пациента включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Оценивать состояние пациента. Измерять частоту дыхания, сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования и интерпретация изменений. Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов. Транспортировка пациентов. Проведение информационной работы о данной патологии.	23. Подагра
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	6	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проводить физикальное обследование пациента включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Оценивать состояние пациента. Измерять частоту дыхания, сердцебиения,	24. Аллергозы

		исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования и интерпретация изменений. Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов. Проведение информационной работы о данной патологии.	
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	6	- Проведение предстерилизационной обработки и инструментов современными средствами. - Подготовка стерильного инструментального рабочего столика в операционной. - Укладка операционного белья и перевязочного материала в биксы. - Обработка рук перед перевязкой. - Надевание стерильного хирургического костюма и перчаток на себя и хирурга перед операцией. - Подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной. - Накрытие столика анестезиста - Проведение премедикации - Участие в составлении набора для трахеотомии - Участие в составлении набора для интубации трахеи - Проведение тройного приема Сафара - Проведение пробы на чувствительность к анестетикам - Участие в составлении для спинномозговой анестезии - Участие в уходе за больными после наркоза - Участие в проведении профилактики осложнений после наркоза	25.Участие в проведении профилактики хирургических инфекций и подготовке к общей и местной анестезии
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	6	- Осуществлять пальцевое прижатие артерий; - Накладывать кровоостанавливающий жгут и жгут – закрутку; - Накладывать давящую повязку; - Максимальное сгибание конечности в суставе; - Диагностировать геморрагический шок и анемию. Определение группы крови анти-А и анти-В. Определение резус-фактора. Проведение проб на совместимость перед переливанием крови.	26.Участие в оказании медицинской помощи при кровотечениях и тактика фельдшера при гемотрансфузии
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	6	Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. - Оформление медицинской документацию при поступлении больного в стационар. - Подготовка больного к: 1. УЗИ, 2. ирригоскопии, 3. лапароскопии, 4. колоноскопии. - Удаление дренажа из послеоперационной раны или полости.	27.Участие в периоперативном периоде

		- Послеоперационная перевязка чистой раны (на муляже). - Наложение на послеоперационную рану пузыря со льдом. - осуществление транспортировки больных из операционной в палату; - наблюдение и оценивание общего состояния больного после операции по клиническим признакам; - подготовка пациентов к выписке. -Снятие швов с послеоперационной раны. - Разделение хирургических инструментов по группам. - Участие в составлении наборов инструментов для различных операций и манипуляций: аппендектомия, ПХО ран, лапаротомии, лапароцентез, пункция плевральной полости.	
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	6	- Осуществление ухода за больными с хирургической инфекцией кожи и подкожно-жировой клетчатки - Осуществление ухода за больными с хирургической инфекцией костей и суставов - Осуществление ухода за больными с сепсисом - Участие в перевязке гнойной раны в фазе гидратации. - Участие в перевязке гнойной раны в фазе дегидратации. - Участие в уходе за дренажной трубкой. - Проведение пробы на чувствительность к антибиотикам - Разведение антибиотиков для пробы и введения - Проведение забора биоматериала для посева на чувствительность к антибиотикам - Введение антибиотиков в дренажную трубку. - участие в консервативном лечении больных с гнойно-воспалительными заболеваниями; - участие в подготовке больных с хирургической инфекцией к операции; - выполнение назначения врача по уходу за больными с хирургической инфекцией;	28.Участие в оказании медицинской помощи при хирургической инфекции
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	6	- наблюдение больных с различными видами нарушений периферического кровообращения; - участие в подготовке больных к операции; - проведение бесед с родственниками, обучение их правилам ухода за больными. Проведение субъективного и объективного обследования онкологических больных. Заполнение медицинской документации. Подготовка к инструментальным методам исследования. - Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача. - Оказание пособия при трахеостоме, - Оказание пособия при гастростоме	29.Участие в оказании медицинской помощи за больными с нарушениями кровообращения и новообразованиями

		- Оказание пособия при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, - Оказание пособия при эзофагостомах, - Оказание пособия при илеостоме; - Осуществление ухода за интестинальным зондом; - Введение бария через колостому	
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	6	- Оказание медицинской помощи при: 1. остром аппендиците, 2. остром холецистите, 3. остром панкреатите 4. остром перитоните. - Пальпация живота больному при воспалительных заболеваниях органов брюшной полости, синдроме «острый живот» - Определение симптомов: 1. Щёткина-Блюмберга 2. Воскресенского-«рубашки» 3. Ровзинга 4. Образцова 5. Мерфи 6. Ортнера 7. Мюсси - Подготовка больного к экстренной операции. - Осуществление ухода за послеоперационной раной - Уход за больными до и после операций на брюшной полости с назогастральным зондом и дренажами брюшной полости. - Уход при открытой проникающей травме брюшной полости. - Осуществление медицинской помощи при: 1. перфоративной, 2. кровоточащей язве желудка и 12-ти перстной кишки, 3. кишечной непроходимости, 4. ущемленной грыже.	30.Участие в оказании медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями живота
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	6	Оказание медицинской помощи при: - травмах прямой кишки, - при кровоточащем и ущемленном геморрое, - при хирургических заболеваниях прямой кишки; - составление плана обследования и лечения больных; - участие в подготовке больных к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям и операциям при хирургической патологии прямой кишки; - участие в перевязках проктологических больных; - обучение пациента и его родственников уходу за колостомой. - Медицинская помощь при почечной колике: - оказание пособия при мочевом свище. - осуществление ухода за мочевым катетером;	31.Участие в оказании медицинской помощи больным с заболеваниями прямой кишки и органов мочеиспускания

		- осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - катетеризации мочевого пузыря. - подготовка больных к урографии - подготовка больных к цистоскопии.	
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	6	Оказании медицинской помощи больным с ранами: - провести накрытие стерильного стола и подготовить оснащение для туалета и ПХО ран - участие в проведении «туалета» различных ран - участие в проведении профилактики столбняка по приказу № 1088 Минздрава ПМР Участие фельдшера по оказанию помощи больным с травматическим шоком и СДС: - оценка состояния больного при развитии травматическом шока - проведение профилактики шока при травматическом шоке - оказание медицинской помощи при травматическом шоке - оказание медицинской помощи при СДС - осуществление ухода за больными с СДС и травматическом шоке	32.Участие в оказании медицинской помощи больным с ранами. Оказание помощи при травматическом шоке и СДС.
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	6	Оказание медицинской помощи больным с термическими повреждениями: - участие в определении степени местных ожогов, площади ожоговой поверхности. - участие в оказании неотложной помощи при термических и химических ожогах. - участие в проведении ПХО ожоговой поверхности. - участие в оказании помощи при холодовой травме. - участие в оказании помощи при электротравме. -участие в осуществлении ухода за больными с термическими повреждениями. - участие в оказании неотложной помощи при ожогах. - участие в оказании медицинской помощи при общем замерзании и местном отморожении.	33.Участие в оказании медицинской помощи больным с термическими повреждениями
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	6	Участвовать в медицинской помощи при повреждениях мягких тканей - при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц. - накладывать давящих повязок, эластические бинты, применять хлорэтил, пузырь со льдом. - участие в применении транспортных шин при различных переломах. оказание помощи при закрытых и открытых переломах верхних и нижних конечностей. - подготовка оснащения и помощь при наложении скелетного вытяжения. - подготовка гипсовых бинтов и участие в их наложении. - ухаживание за больными с гипсовыми повязками, со скелетным вытяжением, после операций на	34.Участие в оказании медицинской помощи больным с закрытыми повреждениями мягких тканей, переломами костей конечностей

		костях.	
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	6	Участвовать в в медицинской помощи при повреждениях черепа: - при закрытых ЧМТ (сотрясение, ушиб и сдавление головного мозга) - при переломах нижней челюсти - при проникающих ранениях черепа - при переломе свода и основания черепа - транспортной иммобилизации и транспортировки больных с ЧМТ. - участие в лечении и уходе за больными с ЧМТ в стационаре	35.Участие в оказании медицинской помощи больным с черепно-мозговыми травмами
ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	6	Участвовать в медицинской помощи при переломах позвоночника и таза: - оказание помощь при переломах позвоночника и таза, транспортировать больных - участие в лечении и ухаживание за больными с осложненным переломом позвоночника и таза. - участие в медицинской помощи пострадавшим с переломами таза - участие в диагностике переломов позвоночника и таза - участие в профилактике осложнений у больных с переломами позвоночника и таза	36.Участие в оказании медицинской помощи больным с переломами позвоночниками и таза
ПК 2.1	6	- Сбор жалоб у ребенка и (или) родителей (законных представителей). - Сбор анамнеза жизни и заболевания ребенка с учетом возрастных особенностей. - Проведение общего осмотра ребенка: ✓ оценка сознания; ✓ положение в постели; ✓ выражение лица; ✓ состояние кожных покровов и слизистых оболочек. - Проведение антропометрических измерений: ✓ масса тела; ✓ длина (рост) тела; ✓ окружность головы; ✓ окружность грудной клетки. - Оценка физического развития ребенка по возрастным нормативам. - Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста. - Измерение температуры тела. - Подсчет частоты дыхательных движений и оценка характера дыхания. - Подсчет частоты сердечных сокращений и исследование пульса. - Измерение артериального давления у детей различных возрастных групп.	37.Обследование детей разного возраста

		- Осмотр и пальпация лимфатических узлов. - Осмотр и оценка состояния костно-мышечной системы. - Осмотр органов дыхания, участие в проведении перкуссии и аускультации легких. - Осмотр сердечно-сосудистой системы, участие в аускультации сердца. - Осмотр органов пищеварения: ✓ осмотр полости рта; ✓ поверхностная и глубокая пальпация живота. - Оценка состояния мочевыделительной системы. - Выявление отклонений в физическом и нервно-психическом развитии ребенка. - Подготовка детей к лабораторным и инструментальным исследованиям.	
ПК 2.1 2.2 2.3	6	- Сбор жалоб и анамнеза у родителей или официальных представителей - Аспирация содержимого дыхательных путей с помощью катетера - Искусственная вентиляция легких новорожденному с помощью мешка Амбу - Непрямой массаж сердца новорожденному - Дача увлажненного кислорода новорожденному с помощью аппарата Боброва - Применение пузыря со льдом новорожденному - Проведение фототерапии - Кормление новорожденного ребенка через желудочный зонд (катетер) - Кормление через постоянный назогастральный зонд - Наблюдение за состоянием ребенка во время лечения	38. Асфиксия, родовые травмы и гемолитическая болезнь новорожденных
ПК 2.1 2.2 2.3	6	- Сбор анамнеза у матери и оценка факторов риска развития заболеваний кожи, пупка и сепсиса у новорожденного - Проведение осмотра кожных покровов новорожденного - Проведение туалета глаз новорожденному - Проведение туалета носа новорожденному - Проведение обработки пупочной ранки в соответствии с действующими рекомендациями. - Проведение гигиенической ванны новорожденному - Обработка складок новорожденного стерильным растительным маслом - Обработка элементов сыпи на коже при пиодермии у новорожденного - Подготовка ребенка к лабораторным и инструментальным исследованиям - Расчет дозы антибиотика для парентерального введения ребенку - Наблюдение за состоянием ребенка во время лечения	39. Болезни кожи, пупка, сепсис новорожденного

ПК 2.1 2.2 2.3	6	- Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у детей с аномалиями конституции. - Проведение объективного обследования ребенка - Проведение лечебной ванны ребенку - Обработка гнейса - Применение примочек ребенку - Составление пищевого дневника - Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке у детей - Наблюдение за состоянием ребенка во время лечения	40. Аномалии конституции
ПК 2.1 2.2 2.3	6	- Сбор жалоб и анамнеза у родителей ребенка гипервитаминоза Д. - Проведение объективного обследования ребенка. - Определение размеров большого родничка - Определение состояния мышечного тонуса - Подготовка ребенка к дополнительным методам обследования - Расчет дозы витамина Д - Проведение пробы по Сулковичу - Оказание неотложной помощи при ларингоспазме - Оказание неотложной помощи судорогах - Наблюдение за состоянием ребенка во время лечения	41. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д
ПК 2.1 2.2 2.3	6	- Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у родителей ребенка с хроническим расстройством питания. - Проведение объективного обследования ребенка. - Выполнение антропометрических измерений: ✓ масса тела; ✓ длина (рост) тела; ✓ окружность головы; ✓ окружность грудной клетки. - Оценка физического развития ребенка по возрастным нормативам. - Оценка состояния подкожно-жировой клетчатки и мышечного тонуса. - Определение дефицита массы тела ребенка. - Определение степени гипотрофии по клиническим признакам и антропометрическим показателям. - Расчет питания ребенку с гипотрофией - Составление меню ребенку при гипотрофии - Наблюдение за состоянием ребенка во время лечения	42. Хронические расстройства питания у детей
ПК 2.1 2.2 2.3	6	- Сбор жалоб и анамнеза у ребенка (его родителей) с заболеванием органов дыхания. - Проведение объективного обследования ребенка. - Выявление признаков дыхательной недостаточности. - Проведение аускультации легких и оценка дыхательных шумов. - Подсчет ЧДД, ЧСС, - Проведение пульсоксиметрии.	43. Болезни органов дыхания у детей

		- Подготовка ребенка к рентгенологическому и лабораторному обследованию. - Проведение ингаляционной терапии через небулайзер. - Оказание доврачебной помощи при бронхообструктивном синдроме. - Закапывание капель в нос ребенку - Закапывание капель в глаза ребенку - Наблюдение за состоянием ребенка во время лечения	
ПК 2.1 2.2 2.3	6	- Сбор жалоб и анамнеза у ребенка с заболеванием сердечно-сосудистой системы. - Проведение объективного обследования ребенка. - Выявление признаков сердечной недостаточности, нарушений ритма и других состояний. - Оценка показателей гемодинамики (подсчет ЧСС, исследование пульса, измерение артериального давления). - Проведение аускультации сердца и оценка сердечных тонов и шумов. - Выявление отеков, цианоза, одышки и других признаков нарушения кровообращения. - Проведение пульсоксиметрии и оценка результатов. - Подготовка ребенка к ЭКГ, эхокардиографии и лабораторным исследованиям. - Участие в выполнении лечебно-диагностических назначений врача и наблюдение за эффективностью лечения. - Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе. - Наблюдение за состоянием ребенка во время лечения.	44. Болезни сердечно-сосудистой системы детей
ПК 2.1 2.2 2.3	6	- Сбор жалоб и анамнеза у ребенка с заболеваниями пищеварительной системы и гельминтозами. - Проведение объективного обследования ребенка - Проведение осмотра полости рта, живота, оценка характера стула и аппетита ребенка. - Проведение поверхностной пальпации живота. - Подготовка ребенка к лабораторным и инструментальным исследованиям органов пищеварения. - Сбор биологического материала для исследований (кал на яйца гельминтов, соскоб на энтеробиоз и др.). - Участие в выполнении лечебно-диагностических назначений врача и наблюдение за состоянием ребенка. - Промывание желудка у детей. - Проведение очистительной клизмы детям. - Постановка газоотводной трубки. - Оказание неотложной помощи при рвоте. - Наблюдение за состоянием ребенка во время	45. Болезни пищеварительной системы и гельминтозы у детей

		лечения.	
ПК 2.1 2.2 2.3	6	- Сбор жалоб и анамнеза у ребенка с заболеваниями системы крови. - Проведение объективного обследования ребенка. - Осмотр кожных покровов и слизистых оболочек, оценка окраски кожи, наличия кровоизлияний и кровоточивости. - Пальпация периферических лимфатических узлов, печени и селезенки. - Контроль показателей жизнедеятельности (температура тела, ЧСС, ЧДД, артериальное давление). - Подготовка ребенка к лабораторным и инструментальным исследованиям системы крови. - Участие в выполнении лечебно-диагностических назначений врача и наблюдение за состоянием ребенка. - Оказание неотложной помощи при носовом кровотечении у ребенка	46. Болезни системы крови у детей
ПК 2.1 2.2 2.3	6	- Сбор жалоб и анамнеза у ребенка с заболеваниями эндокринной системы. - Термометрия. - Подсчет ЧСС и ЧДД. - Измерение артериального давления. - Антропометрия (рост, масса тела, расчет индекса массы тела). - Оценка физического и полового развития. - Глюкометрия. - Исследование мочи на наличие глюкозы и кетоновых тел (экспресс-методами). - Подготовка ребенка к исследованию уровня гормонов и ультразвуковому исследованию эндокринных органов. - Наблюдение за ребенком во время инсулинотерапии. - Оказание доврачебной помощи при гипогликемическом состоянии и диабетическом кетоацидозе.	47. Болезни эндокринной системы у детей
ПК 2.1 2.2 2.3	6	- Сбор жалоб, эпидемиологического анамнеза и анамнеза заболевания у ребенка с инфекционной патологией. - Термометрия. - Подсчет ЧСС и ЧДД. - Измерение артериального давления. - Осмотр кожных покровов и слизистых оболочек. - Оценка характера сыпи. - Осмотр зева и лимфатических узлов. - Пульсоксиметрия. - Участие в процедуре «Взятие мазка из зева и носа». - Сбор кала, мочи и других биологических материалов для исследования. - Проведение текущей и заключительной	48. Инфекционные болезни у детей

		дезинфекции. - Использование средств индивидуальной защиты. - Оказание доврачебной помощи при лихорадке, судорожном синдроме, обезвоживании. - Расчет жидкости ребенку для пероральной регидратации.	
Итого: 288 часов			

3.2 Содержание практики

Код и наименования профессиональных модулей, разделов и тем	Содержание практики	Кол-во часов
1.Бронхиты, ХОБЛ, пневмонии	Проводят осмотр пациента. Определяют форму грудной клетки и тип дыхания. Проводят подсчет ЧДД, исследуют ритм, и глубину дыхания. Проводят термометрию и фиксируют изменения в температурном листе. Проведение физикальное обследование. Определяют тактику ведения пациента и составляют план лечения. Обучают пациента технике применения карманного ингалятора. Проводят подготовку пациента и инструментов к плевральной пункции. Проводят беседу с пациентом перед проведением бронхоскопии / бронхографии.	6
2.Бронхиальная астма	Проводят физикальный осмотр пациента в период приступа удушья. Обучают пациента технике применения карманного ингалятора и пикфлоуметра. Оценивают дыхание (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания) в момент приступа удушья. Проводят ингаляторное введение лекарственных препаратов (в том числе и через небулайзер) и кислорода.	6
3.Ревматизм и приобретенные пороки сердца	Осуществляют сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проводят физикальное обследование пациента включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Оценивают состояние пациента. Измеряют частоту сердцебиения, определяют свойства пульса, измеряют артериальное давления на периферических артериях. Накладывают электроды для регистрации электрокардиограммы и интерпретируют ее результаты.	6
4. Артериальная гипертензия	Осуществлять сбор жалоб и анамнеза у пациентов. Проводить физикальное обследование пациента. Оценивают гемодинамические показатели. Проводят наложение электродов для регистрации ЭКГ. Осуществляют прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров. Готовят пациента к сбору мочи по Зимницкому. Проводят забор крови на общий и биохимический анализ. Заполняют медицинскую документацию по наблюдением мед.персонала.	6
5. ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда.	Проводят опрос и осмотр пациентов. Оценивают состояние пациента в динамике. Контролируют показатели гемодинамики и дыхания. Регистрация	6

	электрокардиограммы и интерпретация изменений. Осуществляют прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров. По наблюдением персонала проводят катетеризацию мочевого пузыря. Объясняют пациенту правила подготовки к сбору мочи по Зимницкому. Проводят забор крови из вены на общий, биохимический анализ и тропониновый тест. Оценивают показатели пульсоксиметрии. Участвуют в проведении ингаляции кислорода. Осуществляют транспортировку пациентов. Проводят информационную работу о данной патологии.	
6. Хроническая сердечная недостаточность.	Осуществляют сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проводят физикальное обследование пациента. Оценивают субъективное состояние пациента в динамике. Измеряют ЧДД, ЧСС, АД. Проводят забор биоматериала на исследования. Оценивают показатели пульсоксиметрии. Проведение ингаляции кислорода. Транспортировка пациентов. Проведение информационной работы о данной патологии.	6
7. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.	Осуществляют сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проводят общий осмотр, осмотр полости рта, языка, живота. Осуществляют поверхностную и глубокую пальпацию живота. Осуществляют парентеральное введение лекарственных препаратов. Участвуют в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Проводят информационную работу по особенностям диетического питания.	6
8. Заболевания желчного пузыря	Проводят субъективное и объективное обследование. Проверяют пальпаторно болевые симптомы. Осуществляют парентеральное введение лекарственных препаратов. Участвуют в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Проводят информационную работу по особенностям диетического питания.	6
9. Хронический панкреатит	Проводят субъективное и объективное обследование. Проверяют пальпаторно болевые симптомы. Осуществляют парентеральное введение лекарственных препаратов. Участвуют в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Проводят информационную работу по особенностям диетического питания.	6
10. Хронический гепатит	Осуществляют сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проводят общий осмотр, осмотра полости рта, языка, живота. Проводят пальпацию живота (поверхностную, глубокую). Определяют размеры печени по Курлову. Осуществляют парентеральное введение лекарственных препаратов. Участвуют в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Проводят информационную работу по особенностям диетического питания.	6

11.Цирроз печени	Осуществляют сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проводят общий осмотр, осмотра полости рта, языка, живота. Проводят пальпацию живота (поверхностную, глубокую). Определяют размеры печени по Курлову.Осуществляют парентеральное введение лекарственных препаратов. Участвуют в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Принимают участие в подготовке инструментария и проведении, парацентеза. Проводят информационную работу по профилактике осложнений. Транспортируют больных.	6
12.Заболевания кишечника	Осуществляют сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проводят общий осмотр, осмотра полости рта, языка, живота. Проводят пальпацию живота (поверхностную, глубокую).Осуществляют парентеральное введение лекарственных препаратов. Участвуют в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Проводят информационную работу по особенностям диетического питания.	6
13.Гломерулонефриты	Осуществляют субъективной и объективной информации у пациентов. Проводят физикальное обследование пациента включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Оценивают состояние пациента в динамике. Измеряют частоту дыхания, сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления. Регистрируют ЭКГ и интерпретируют изменения. Участвуют / проводят катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером. Готовят пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Осуществляют парентеральное введение лекарственных препаратов.	6
14.Хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезнь	Осуществляют субъективной и объективной информации у пациентов. Проводят физикальное обследование пациента включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Оценивают состояние пациента в динамике. Измеряют частоту дыхания, сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления. Участвуют / проводят катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером. Готовят пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Осуществляют парентеральное введение лекарственных препаратов.	6
15.Хроническая болезнь почек	Осуществляют субъективной и объективной информации у пациентов. Проводят физикальное обследование пациента включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Оценивают состояние пациента в динамике. Измеряют частоту дыхания, сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления. Регистрируют ЭКГ и интерпретируют изменения. Участвуют / проводят катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером. Готовят пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Осуществляют	6

	парентеральное введение лекарственных препаратов.	
16.Заболевания щитовидной железы	Осуществляют субъективной и объективной информации у пациентов. Проводят физикальное обследование пациента включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Оценивают состояние пациента в динамике. Измеряют частоту дыхания, сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления. Регистрируют ЭКГ и интерпретируют изменения. Готовят пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Осуществляют парентеральное введение лекарственных препаратов.	6
17.Ожирение	Осуществляют субъективной и объективной информации у пациентов. Проводят физикальное обследование пациента включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Оценивают состояние пациента в динамике. Измеряют частоту дыхания, сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления. Проводят пликуметрию, антропометрию и рассчитывают индекс массы тела. Регистрируют ЭКГ и интерпретируют изменения. Готовят пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Осуществляют парентеральное введение лекарственных препаратов. Проводят информационную работы по заболеванию.	6
18.Сахарный диабет	Осуществляют субъективной и объективной информации у пациентов. Проводят физикальное обследование пациента включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Оценивают состояние пациента в динамике. Измеряют частоту дыхания, сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления. Регистрируют ЭКГ и интерпретируют изменения. Готовят пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Проводят определение гликемии глюкометром, определение ацетонурии тест-полосками. Осуществляют парентеральное введение лекарственных препаратов.	6
19.Анемии	Осуществляют сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проводят физикальное обследование пациента включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Оценивают состояние пациента. Измеряют частоту дыхания, сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления. Готовят пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Проводят информационную работу по особенностям питания.	6

20.Лейкозы. Геморрагические диатезы	Осуществляют сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проводят физикальное обследование пациента включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Оценивают состояние пациента. Измеряют частоту дыхания, сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления. Готовят пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.	6
21. Ревматоидный артрит	Осуществляют сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проводят физикальное обследование пациента включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Оценивают состояние пациента. Измеряют частоту дыхания, сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления. Готовят пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.	6
22. Деформирующий остеоартроз	Осуществляют сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проводят физикальное обследование пациента включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Оценивают состояние пациента. Измеряют частоту дыхания, сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления. Готовят пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов. Транспортируют пациентов. Проводят информационную работу о данной патологии.	6
23. Подагра	Осуществляют сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проводят физикальное обследование пациента включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Оценивают состояние пациента. Измеряют частоту дыхания, сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления. Готовят пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов. Транспортируют пациентов. Проводят информационную работу о данной патологии.	6
24. Аллергозы	Осуществляют сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов. Проводят физикальное обследование пациента включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. Оценивают состояние пациента. Измеряют частоту дыхания, сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления. Готовят пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. Осуществление парентерального введения лекарственных препаратов. Транспортируют пациентов. Проводят информационную работу о данной патологии.	6
25. Участие в проведении профилактики хирургических инфекций и подготовке к общей и местной анестезии	Проведят предстерилизационную обработку и инструментов современными средствами. Готовят стерильный инструментальный рабочий столик в операционной. Осуществляют укладку операционного белья и перевязочного материала в биксы. Обработывают руки перед перевязкой. Надевают стерильный хирургический костюм и перчатки на себя и хирурга	6

	перед операцией. Участвуют в подготовке стерильного инструментального столика в перевязочной, столика анестезиста. Под контролем персонала проводят премедикацию. Принимают участие в составлении набора для трахеотомии, для интубации трахеи. Проведят тройной прием Сафара. Проведят пробу на чувствительность к анестетикам. Принимают участие в уходе за больными после наркоза и профилактике осложнений после наркоза.	
26.Участие в оказании медицинской помощи при кровотечениях и тактика фельдшера при гемотрансфузии	При развитии кровотечения осуществляют пальцевое прижатие артерий. Накладывают кровоостанавливающий жгут и жгут – закрутку. Накладывают давящую повязку. Проводят диагностику геморрагического шока и анемии. Проводят определение группы крови, резус-фактора, и проб на совместимость под контролем мед.персонала.	6
27. Участие в периоперативном периоде	Принимают участие в подготовке больного к плановым и экстренным операциям. Оформляют медицинскую документацию при поступлении больного в отделение. Принимают участие в подготовке больных к: УЗИ, ирригоскопии, лапароскопии, колоноскопии. Проводят удаление дренажа из послеоперационной раны или полости. Накладывают на послеоперационную рану пузырь со льдом. Осуществляют транспортировку больных из операционной в палату. Наблюдают и оценивают общее состояние больного после операции по клиническим признакам. Снимают швы с послеоперационной раны. Разделяют хирургические инструменты по группам. Принимают участие в составлении наборов инструментов для различных операций и манипуляций: аппендектомия, ПХО ран, лапаротомии, лапароцентез, пункция плевральной полости.	6
28. Участие в оказании медицинской помощи при хирургической инфекции	Осуществляют уход за больными с хирургической инфекцией кожи и подкожно-жировой клетчаткой, с хирургическими инфекциями костей и суставов, сепсисом. Принимают участие в перевязке гнойной раны в фазе гидратации и дегидратации. Проводят уход за дренажной трубкой. Проведение пробы на чувствительность к антибиотикам. Разведение антибиотиков для пробы и введения. Проведение забора биоматериала для посева на чувствительность к антибиотикам. Вводят антибиотики в дренажную трубку. - участие в консервативном лечении больных с гнойно-воспалительными заболеваниями. Выполняют назначения врача по уходу за больными с хирургической инфекцией.	6
29. Участие в оказании медицинской помощи за больными с нарушениями кровообращения и новообразованиями	Наблюдают больных с различными видами нарушений периферического кровообращения. Участвуют в подготовке больных к операции. Проводят беседы с родственниками, по правилам ухода за больными. Проводят субъективное и объективное обследование онкологических больных. Заполняют медицинскую	6

	документации. Проводят подготовку больных к инструментальным методам исследования. Проводят забор биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача. По контролем персонала осуществляют уход за стомами, за интестинальным зондом.	
30.Участие в оказании медицинской помощи больным с хирургическими заболеваниями живота	Оказывают медицинскую помощь при: остром аппендиците, остром холецистите, остром панкреатите остром перитоните. Проводят пальпацию живота больному и выявляют симптомы: Щёткина-Блюмберга, Воскресенского-«рубашки», Ровзинга, Образцова, Мерфи, Ортнера, Мюсси. Помогают в подготовке больного к экстренной операции. Осуществляют ухода за послеоперационной раной, назогастральным зондом и дренажами брюшной полости. Участвуют в оказании медицинской помощи при: осложнениях язвы желудка и 12-ти перстной кишки, кишечной непроходимости, ущемленной грыже.	6
31. Участие в оказании медицинской помощи больным с заболеваниями прямой кишки и органов мочеиспускания	Принимают участие в оказании медицинской помощи при: травмах прямой кишки, при кровоточащем и ущемленном геморрое, при хирургических заболеваниях прямой кишки. Составляют плана обследования и лечения больных под контролем врача. Участвуют в подготовке больных к рентгенологическим, эндоскопическим исследованиям и операциям при хирургической патологии прямой кишки; перевязках проктологических больных. Обучают пациента и его родственников уходу за колостомой. Оказывают доврачебную медицинскую помощь при почечной колике. Осуществляют уход за мочевым катетером; цистостомой и уростомой. Проводят катетеризацию мочевого пузыря катетером Фалей.	6
32.Участие в оказании медицинской помощи больным с ранами. Оказание помощи при травматическом шоке и СДС.	Проводят накрытие стерильного стола и оснащения для туалета и ПХО ран. Принимают участие в проведении «туалета» различных ран, в проведении профилактики столбняка по приказу № 1088 Минздрава ПМР. Совместно с врачом оценивают состояние больного при развитии травматического шока. Осуществляют уход за больными с СДС и травматическом шоке.	6
33. Участие в оказании медицинской помощи больным с термическими повреждениями	Оказывают медицинскую помощь больным с термическими повреждениями. Принимают участие в определении степени местных ожогов, площади ожоговой поверхности, в оказании неотложной помощи при термических и химических ожогах, электротравме. Осуществляют уход за больными с термическими повреждениями.	6
34. Участие в оказании медицинской помощи больным с закрытыми повреждениями мягких	Участвуют в оказании медицинской помощи при повреждениях мягких тканей - при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц. Накладывают давящие повязки, эластические бинты, пузырь со льдом. Ассистируют в применении транспортных шин при	6

тканей, переломами костей конечностей	различных переломах, оказании помощи при закрытых и открытых переломах верхних и нижних конечностей. Помогают готовить оснащение и оказывают помощь при наложении скелетного вытяжения, подготовке гипсовых бинтов их наложении. Ухаживают за больными с гипсовыми повязками, со скелетным вытяжением, после операций на костях.	
35. Участие в оказании медицинской помощи больным с черепно-мозговыми травмами	Участвуют в медицинской помощи при повреждениях черепа: при закрытых ЧМТ (сотрясение, ушиб и сдавление головного мозга), при переломах нижней челюсти, при проникающих ранениях черепа, при переломе свода и основания черепа. Осуществляют транспортную иммобилизацию и транспортировку больных с ЧМТ.	6
36. Участие в оказании медицинской помощи больным с переломами позвоночника и таза	Участвуют в медицинской помощи при переломах позвоночника и таза. Оказывают помощь при переломах позвоночника и таза. Транспортируют больных. Принимают участие в диагностике, лечении и уходе за больными с осложненным переломом позвоночника и таза.	6
37. Обследование детей разного возраста	Проведение сбора жалоб и анамнеза у родителей ребенка грудного возраста. Выполнение объективного обследования ребенка дошкольного возраста. Проведение антропометрии с оценкой физического развития. Оценка нервно-психического развития ребенка раннего возраста. Выполнение подсчета ЧДД, ЧСС, измерение температуры тела и артериального давления. Проведение осмотра кожи, слизистых оболочек и лимфатических узлов. Участие в аускультации легких и сердца у детей разного возраста. Подготовка ребенка к лабораторным обследованиям и инструментальным обследованиям. Оформлена медицинская документация по результатам обследования. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК. Ведение медицинской документации и заполнение дневника производственной практики.	6
38. Асфиксия, родовые травмы и гемолитическая болезнь новорожденных	Сбор жалоб и анамнеза у родителей или официальных представителей. Проведение первичного осмотра новорожденного, оценка состояния по шкале Апгар. Наблюдение за новорожденным, перенесшим асфиксию. Участие в проведении аспирации содержимого дыхательных путей ребенка, искусственной вентиляции легких новорожденному с помощью мешка Амбу, непрямого массажа сердца новорожденному, подаче увлажненного кислорода новорожденному с помощью аппарата Боброва. Выявление и оценка признаков родовой травмы у новорожденного. Проведение мониторинга жизненно важных функций ребенка. Участие в уходе за новорожденным с кефалогематомой, применение пузыря со льдом новорожденному. Проведение осмотра ребенка с гемолитической болезнью	6

	новорожденных, оценка выраженности желтухи. Осуществление наблюдения за проведением фототерапии. Кормление новорожденного ребенка через желудочный зонд (катетер). Кормление через постоянный назогастральный зонд. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК. Ведение медицинской документации и заполнение дневника производственной практики.	
39. Болезни кожи, пупка, сепсис новорожденного	Сбор анамнеза у матери и оценка факторов риска развития заболеваний кожи, пупка и сепсиса у новорожденного. Осмотр кожных покровов, пупочной ранки новорожденного. Оценка состояния кожи вокруг пупочного кольца. Выявление признаков омфалита и других воспалительных заболеваний пупка. Проведение обработки пупочной ранки в соответствии с действующими рекомендациями. Проведение туалета глаз, носа новорожденному. Проведение гигиенической ванны новорожденному. Обработка складок новорожденного стерильным растительным маслом. Обработка элементов сыпи на коже при пиодермии у новорожденного. Расчет дозы антибиотика для парентерального введения ребенку. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК. Ведение медицинской документации и заполнение дневника производственной практики.	6
40. Аномалии конституции	Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у детей с аномалиями конституции. Выявление факторов риска развития диатезов: наследственная предрасположенность; особенности течения беременности и родов; характер вскармливания ребенка; перенесенные заболевания. Проведение объективного обследования ребенка: оценка общего состояния; антропометрические измерения; осмотр кожи и слизистых оболочек; оценка физического развития. Выявление клинических проявлений экссудативно-катарального диатеза: гнейс; молочный струп; опрелости; атопический дерматит; склонность к аллергическим реакциям. Выявление признаков лимфатико-гипопластического диатеза: увеличение лимфатических узлов; гипертрофия миндалин и аденоидов; склонность к частым респираторным инфекциям. Выявление признаков нервно-артритического диатеза: повышенная нервная возбудимость; нарушения сна; склонность к ацетонемическим кризам. Оценка результатов лабораторных и инструментальных исследований. Участие в выполнении лечебно-диагностических назначений врача. Наблюдение за состоянием детей с аллергическими проявлениями и оценка эффективности проводимой терапии. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке у детей.	6

	Проведение мероприятий по уходу за кожей ребенка при аллергических заболеваниях - проведение лечебной ванны ребенку, обработка гнейса, применение примочек ребенку. Обучение родителей принципам гипоаллергенного режима и рационального питания ребенка - составление пищевого дневника. Консультирование родителей по вопросам профилактики обострений диатезов. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике аллергических заболеваний у детей. Ведение медицинской документации и заполнение дневника производственной практики. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	
41. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д	Сбор жалоб и анамнеза у родителей ребенка с признаками рахита, спазмофилии или гипервитаминоза Д. Проведение объективного обследования ребенка. Определение размеров большого родничка. Определение состояния мышечного тонуса. Подготовка ребенка к дополнительным методам обследования (рентгенография костей, биохимические исследования крови). Расчет дозы витамина Д. Обучение родителей правилам дозирования препаратов витамина Д и мерам профилактики гипервитаминоза. Проведение пробы по Сулковичу. Участие в выполнении врачебных назначений при рахите, спазмофилии и гипервитаминозе Д. Наблюдение за состоянием ребенка во время лечения и оценка эффективности терапии. Оказание доврачебной помощи при приступе ларингоспазма и судорогах. Ведение медицинской документации и заполнение дневника производственной практики. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	6
42. Хронические расстройства питания у детей	Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у родителей ребенка с хроническим расстройством питания. Выявление факторов риска развития гипотрофии, паратрофии и других нарушений питания. Оценка характера и режима вскармливания ребенка. Проведение объективного обследования ребенка. Выполнение антропометрических измерений: масса тела; длина (рост) тела; окружность головы; окружность грудной клетки. Оценка физического развития ребенка по возрастным нормативам. Определение степени гипотрофии по клиническим признакам и антропометрическим показателям. Оценка состояния подкожно-жировой клетчатки и мышечного тонуса. Оценка результатов лабораторных исследований в пределах компетенции фельдшера. Расчет питания ребенку с гипотрофией. Составление меню ребенку при гипотрофии. Участие в выполнении лечебно-диагностических назначений врача.	6

	Контроль переносимости питания и динамики массы тела ребенка. Наблюдение за состоянием ребенка во время лечения. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	
43. Болезни органов дыхания у детей	Сбор жалоб и анамнеза у ребенка с заболеванием органов дыхания. Выявление признаков дыхательной недостаточности и других состояний, угрожающих жизни ребенка. Оценка показателей жизнедеятельности (термометрия, подсчет ЧДД, ЧСС, пульсоксиметрия). Проведение аускультации легких и оценка дыхательных шумов. Подготовка ребенка к рентгенологическому и лабораторному обследованию. Проведение ингаляционной терапии через небулайзер по назначению врача. Оказание доврачебной помощи при бронхообструктивном синдроме. Наблюдение за состоянием ребенка и оценка эффективности лечения. Проведение санитарно-просветительной работы с родителями. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	6
44. Болезни сердечно-сосудистой системы детей	Сбор жалоб и анамнеза у ребенка или его родителей с заболеванием сердечно-сосудистой системы. Проведение объективного обследования сердечно-сосудистой системы. Выявление признаков сердечной недостаточности, нарушений ритма и других состояний, угрожающих жизни и здоровью ребенка. Оценка показателей гемодинамики (подсчет ЧСС, исследование пульса, измерение артериального давления). Проведение аускультации сердца и оценка сердечных тонов и шумов. Выявление отеков, цианоза, одышки и других признаков нарушения кровообращения. Проведение пульсоксиметрии и оценка результатов. Подготовка ребенка к ЭКГ, эхокардиографии и лабораторным исследованиям. Участие в выполнении лечебно-диагностических назначений врача и наблюдение за эффективностью лечения. Оказание доврачебной помощи при обмороке, приступе сердцебиения, острой сердечной недостаточности. Наблюдение за состоянием ребенка во время лечения. Консультирование родителей по вопросам режима, питания и профилактики осложнений заболеваний сердечно-сосудистой системы. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	6
45. Болезни пищеварительной системы и гельминтозы у детей	Сбор жалоб и анамнеза у ребенка с заболеваниями пищеварительной системы и гельминтозами. Проведение объективного обследования органов пищеварения. Выявление признаков обезвоживания, желудочно-кишечного кровотечения, острого живота и других	6

	состояний, угрожающих жизни и здоровью ребенка. Выявление основных клинических симптомов заболеваний органов пищеварения и паразитарных инвазий. Проведение осмотра полости рта, живота, оценка характера стула и аппетита ребенка. Проведение поверхностной пальпации живота. Контроль показателей жизнедеятельности (температура тела, ЧСС, ЧДД). Подготовка ребенка к лабораторным и инструментальным исследованиям органов пищеварения. Сбор биологического материала для исследований (кал на яйца гельминтов, соскоб на энтеробиоз и др.). Участие в выполнении лечебно-диагностических назначений врача и наблюдение за состоянием ребенка. Промывание желудка у детей. Проведение очистительной клизмы детям. Постановка газоотводной трубки. Оказание неотложной помощи при рвоте. Наблюдение за состоянием ребенка во время лечения. Проведение мероприятий по профилактике кишечных инфекций и гельминтозов. Консультирование родителей по вопросам питания, личной гигиены и профилактики паразитарных заболеваний. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	
46. Болезни системы крови у детей	Сбор жалоб и анамнеза у ребенка с заболеваниями системы крови. Проведение объективного обследования ребенка. Выявление признаков анемического, геморрагического и интоксикационного синдромов. Выявление состояний, угрожающих жизни и здоровью ребенка (кровотечения, выраженная анемия, геморрагический синдром). Осмотр кожных покровов и слизистых оболочек, оценка окраски кожи, наличия кровоизлияний и кровоточивости. Пальпация периферических лимфатических узлов, печени и селезенки. Контроль показателей жизнедеятельности (температура тела, ЧСС, ЧДД, артериальное давление). Подготовка ребенка к лабораторным и инструментальным исследованиям системы крови. Участие в выполнении лечебно-диагностических назначений врача и наблюдение за состоянием ребенка. Осуществление ухода за ребенком при заболеваниях системы крови. Оказание неотложной помощи при носовом кровотечении у ребенка. Консультирование родителей по вопросам режима, питания и профилактики осложнений. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	6
46. Болезни эндокринной системы у детей	Сбор жалоб и анамнеза у ребенка с заболеваниями эндокринной системы. Проведение объективного обследования ребенка с оценкой физического и полового развития. Выявление признаков сахарного диабета, заболеваний щитовидной железы, ожирения и других эндокринных нарушений. Выявление состояний,	6

	угрожающих жизни и здоровью ребенка (гипогликемия, диабетический кетоацидоз, диабетическая кома). Оценка показателей жизнедеятельности (температура тела, ЧСС, ЧДД, артериальное давление). Контроль массы тела, роста и других антропометрических показателей. Определение уровня глюкозы крови с помощью глюкометра. Подготовка ребенка к лабораторным и инструментальным исследованиям эндокринной системы. Участие в выполнении лечебно-диагностических назначений врача и наблюдение за состоянием ребенка. Проведение обучения ребенка и родителей навыкам самоконтроля при сахарном диабете. Консультирование родителей по вопросам питания, режима дня и профилактики осложнений эндокринных заболеваний.	
48. Инфекционные болезни у детей	Сбор жалоб, эпидемиологического анамнеза и анамнеза заболевания у ребенка с инфекционной патологией. Проведение объективного обследования ребенка с инфекционным заболеванием. Выявление признаков инфекционно-токсического синдрома, обезвоживания и других состояний, угрожающих жизни и здоровью ребенка. Выявление основных клинических симптомов детских инфекционных заболеваний. Осмотр кожных покровов, слизистых оболочек, зева и оценка характера сыпи. Контроль показателей жизнедеятельности (температура тела, ЧСС, ЧДД, артериальное давление). Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и инфекционной безопасности. Подготовка ребенка к лабораторным и инструментальным исследованиям. Забор биологического материала для диагностических исследований (при наличии допуска). Участие в выполнении лечебно-диагностических назначений врача и наблюдение за состоянием ребенка. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Консультирование родителей по вопросам профилактики инфекционных заболеваний и вакцинации.	6
Итого: 288 часов		

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение практики в ЛПУ г. Бендеры и г. Тирасполь.

Рабочая программа производственной практики;

Характеристика (приложение 1);

Аттестационный лист (приложение 2);

Отчет по производственной практике (приложение 3).

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Производственная практика проводится на базах учреждений здравоохранения ПМР.

Основные источники:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни: учебник для медицинских училищ и колледжей. Издатель ГЭОТАР-Медиа, 2015. 160с.
2. Айламазян Г.А. Акушерство-М.: Медицина, 2019
3. Баранов А.А. Пропедевтика детских болезней. -М.: Медицина,1998.
4. Бодяжина В.И. Акушерство-М.: Медицина, 2009
5. Веретенникова С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе.
6. Петряков В.А. Болезни уха, горла, носа. Минск: Высшая школа, 1997, -223с.
7. Воронов Г.Г. Клиническая фармакология -Мн.:Выш.шк.,2004.
8. Гребнев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней -М.: Медицина,2018
9. Запруднов Л.М. Педиатрия с детскими инфекциями. - Ростов н/Д.: Феникс,2012
10. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г, Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни. Москва, «ГЭОТАР-Медиа» 2009.
11. Кадыков В. А., Морозов А. М. Основы хирургии и травматологии. Москва : Издательство Юрайт, 2026. - 123 с.
12. Рубан Э.Д. Терапия. – Ростов н/Д.: Феникс,2011
13. Рубан Э.Д. Хирургия. – Ростов н/Д.: Феникс,2016
14. Славянова И.К. Акушерство и гинекология. - Ростов н/Д.: Феникс,2015
15. Смолева Э.В. Терапия с курсом медико-санитарной помощи.-Ростов н/Д.: Феникс,2012
16. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. - Ростов н/Д.: Феникс,2015
17. Ющук Н.Д.,Кареткина Г.Н, Мельникова Л.И. Инфекционные болезни.

3.2.2. Электронные издания

1. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html> Режим доступа : по подписке.
2. Запруднов, К.И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант

студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html> Режим доступа : по подписке.

3. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.
4. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.
5. Пряхин, В.Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В.Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html> Режим доступа : по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005. - 28 с.
2. Барановский А.Ю. Диетология. Руководство: 3 изд. Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2008. – 1024 с.
3. Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2011.–367с..
4. Смолева Э.В., Шутов Ю.Э. Терапия для фельдшера. Ростов-Д:Феникс, 2007.-213
5. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. –Изд. 10-е, доп. Ростов н/Д: Феникс, 2012. –652 с.
6. Рубан Э.Д. Терапия. Ростов н/Д: Феникс, 2011.
7. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. Ростов н/Д: Феникс, 2011. –573 с.

Периодические издания:

1. Вестник Министерства Здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
2. Медицинская сестра
3. Справочник фельдшера и акушерки
4. Среднее профессиональное образование

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1.Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2.Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3.Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4.Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		выполнения практических работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном одном из официальных языков ПМР и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (-йся) ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им.
Л.А. Тарасевича»

(Ф.И.О.)

Группы _____ по специальности _____
(код и наименование специальности)

по производственной практики _____
прошедшего (шей) практику с _____ по _____ 20__ г.,
по профессиональному модулю _____
на базе: _____
(название медицинской/фармацевтической организации)

Показатели выполнения производственных заданий:

1. Качество выполненных работ и поручений.
Своевременно выполнял(-а) все виды работ, предусмотренные программой производственной практики и требованиями медицинской/фармацевтической организации:
- да; - нет;
2. Полностью выполнил (-а) задания, предусмотренные программой производственной практики:
- да; - нет;
3. Проявлял (-а) инициативу в решении поставленных во время практики задач и применял(-а) полученные теоретические знания и навыки:
- да; - нет;
4. Соблюдал (-а) действующие в медицинской/фармацевтической организации правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности:
- да; - нет;

Характеристика деятельности обучающегося (-йся)

1. Внешний вид: соответствует/ не соответствует требованиям базы практики.
 2. Производственная дисциплина: замечания отсутствуют / имеются
 3. Пропущенные дни во время по практики: по уважительной причине _____ дней /без уважительной причины _____ дней.
 4. Активность в освоении практических навыков: низкая / достаточная / высокая
 5. Приобрёл (а) практический опыт:
- Освоил (а) профессиональные и общие компетенции: (если не освоил, указать какие и почему)
- Примечание: _____
- _____
- _____

Рекомендуемая оценка: ОТЛИЧНО/ХОРОШО/УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Непосредственный руководитель практики от медицинской/фармацевтической организации

(Ф.И.О, должность, подпись)

Дата «__» _____ 20__ г.

МП

ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося(-йся) _____
(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (-шей) производственную практику по профессиональному модулю

(наименование ПМ)

в объеме _____ часов, с _____ по _____ 20__ г.

В медицинской/фармацевтической организации

(наименование)

Виды и качество выполнения работ в период практики

ПК	Виды и объем работ выполненных во время практики согласно программе	Кол-во часов	Освоены/не освоены	Оценка
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений			
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений			
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента			
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.			

Подпись непосредственного руководителя практики от медицинской /фармацевтической организации
_____/_____
(Ф.И.О., должность)Подпись руководителя практики Колледжа
_____/_____
(Ф.И.О., должность)

Дата «___» _____ 20__ г. М.П.

Примечание:

Критерии оценки работы студента:

– **отлично** – имеется ярко выраженный интерес к специальности, проявлена активность в освоении практических умений, отличная теоретическая подготовка по всем выполненным на практике видам работ;

– **хорошо** – имеется достаточно выраженный интерес к практической работе и специальности в целом при хорошей теоретической подготовке по всем выполненным на практике видам работ;

– **удовлетворительно** – средний уровень теоретической и практической подготовки, слабая профессиональная ориентированность, удовлетворительная активность при освоении на практике всех видов работ.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося(-йся) _____ (Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (-шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

на базе организации: _____

(указать какая организация)

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности (ПП 02.01 5 семестр)

1.Цифровой отчет.

За время прохождения производственной практики мною выполнены следующие виды и объемы работ

№ п/п	Виды и объем работ выполненных во время практики согласно программе	Выполнил самостоятель но (кол-во)	Присутствовал при выполнении (кол-во)	Навык приобрел/ не приобрел (+/-)	Подпись непосредствен ного руководителя
1.	Субъективные и объективные методы исследования с различными заболеваниями				
2.	Проведение пальпации				
3.	Проведение перкуссии				
4.	Проведение аускультации				
5.	Работа с медицинской документацией				
6.	Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко				
7.	Термометрия и ее регистрация				
8.	Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому				
9.	Подготовка системы для в/в капельного введения				
10.	Проведение внутримышечных и подкожных инъекций				
11.	Измерение АД.				
12.	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование подготовка пациента к сбору мочи на сахар				

13.	Подготовка пациента к биохимическому анализу крови				
14.	Взятие крови из периферической вены				
15.	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона				
16.	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора				
17.	Проведение оксигенотерапии				
18.	Проведение ингаляций через небулайзер				
19.	Проведение пикфлоуметрии				
20.	Техника постановки очистительной клизмы				
21.	Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально				
22.	Подготовка больного к ректороманоскопии				
23.	Обработка кожи и слизистых при попадании крови ВИЧ - инфицированных				
24.	Участие в проведении плевральной пункции				
25.	Участие в проведении абдоминальной пункции				

2.Текстовый отчет *(достигнуты ли цели, выполнены ли задачи, какие трудности возникли и т.д.)*

Непосредственный руководитель от медицинской/фармацевтической организации

(Ф.И.О. полностью, должность, подпись)

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося(-йся) _____ (Ф.И.О.) _____

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (-шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

на базе организации: _____
(указать какая организация)

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности (ПП 02. 6 семестр)

1.Цифровой отчет.

За время прохождения производственной практики мною выполнены следующие виды и объемы работ

№ п/п	Виды и объем работ выполненных во время практики согласно программе	Выполнил самостоятель но (кол-во)	Присутствовал при выполнении (кол-во)	Навык приобрел/ не приобрел (+/-)	Подпись непосредствен ного руководителя
1.	Проведение осмотра пациента				
2.	Проведение опроса пациента				
3.	Проведение пальпации живота				
4.	Проведение перкуссии легких				
5.	Проведение аускультации легких				
6.	Проведение аускультации сердца				
7.	Заполнение медицинской документации				
8.	Термометрия и ее регистрация				
9.	Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко				
10.	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ				
11.	Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому				
12.	Подготовка пациента к сбору мочи на сахар				
13.	Взятие крови из периферической вены				
14.	Определение уровня сахара глюкометром				
15.	Подготовка системы для в/в капельного введения				
16.	Введение лекарственных средств внутривенно капельно				
17.	Проведение внутримышечных инъекций				

18.	Проведение подкожных инъекций				
19.	Осуществление ухода за сосудистым катетером				
20.	Измерение частоты дыхания				
21.	Измерение частоты сердцебиения				
22.	Измерение АД.				
23.	Регистрация ЭКГ				
24.	Проведение оксигенотерапии				
25.	Постановка очистительной клизмы				
26.	Подготовка больного к ректороманоскопии				
27.	Обработка кожи и слизистых при попадании крови ВИЧ - инфицированных				
28.	Участие в проведении абдоминальной пункции				
29.	Транспортировка пациентов				
30.	Оценка результатов лабораторных методов диагностики				
31.	Оценка результатов инструментальных методов диагностики				

2.Текстовый отчет (достигнуты ли цели, выполнены ли задачи, какие трудности возникли и т.д.)

Непосредственный руководитель от медицинской/фармацевтической организации

(Ф.И.О. полностью, должность, подпись)

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося(-йся) _____ (Ф.И.О.) _____

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (-шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.
на базе организации: _____

(указать какая организация)

ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности (ПП 02.6семестр)

1.Цифровой отчет.

За время прохождения производственной практики мною выполнены следующие виды и объемы работ

№ п/п	Виды и объем работ выполненных во время практики согласно программе	Выполнил самостоятель но (кол-во)	Присутствовал при выполнении (кол-во)	Навык приобрел/ не приобрел (+/-)	Подпись непосредствен ного руководителя
1	Укладка перевязочного материала в бикс для стерилизации				
2	Изготовление перевязочного материала: шарики, турунды, салфетки				
3	Обработка рук хирургическим способом и надевание стерильных перчаток на себя и хирурга				
4	Участие и помощь в работе манипуляционного кабинета				
5	Участие и помощь в работе перевязочного кабинета				
6	Определение группы крови по цоликлонам				
7	Определение резус-фактора				
8	Проведение пробы на индивидуальную совместимость по системе АВ0 перед переливанием крови				
9	Проведение пробы на совместимость по системе резус-фактор перед переливанием крови				
10	Проведение биологической пробы на совместимость перед переливанием крови				
11	Подготовка больных к эндоскопическим методам исследования,				
12	Подготовка больных к рентгенологическим методам исследования				

13	Подготовка больных к УЗИ				
14	Снятие швов с послеоперационной раны				
15	Участие в перевязке чистых послеоперационных ран				
16	Участие в перевязке гнойных (септических) ран				
17	Уход за раной с дренажами				
18	Наложение повязки Дезо				
19	Наложение повязки Чепец				
20	Наложение повязки Уздечка				
21	Наложение повязки Колосовидная на плечевой сустав				
22	Наложение повязки на локтевой сустав				
23	Наложение повязки на лучезапястный сустав				
24	Наложение повязки «рыцарская перчатка				
25	Подготовка гипсовых бинтов, лангет				
26	Участие в наложении гипсовых повязок.				
27	Уход за больными со скелетным вытяжением				
28	Определение симптома Щеткина-Блюмберга				
29	Поверхностная глубокая пальпация живота				
30	Определение симптомов острого аппендицита: Воскресенского, Ровзинга, Образцова				
31	Определение симптомов Ортнера, Мерфи, Мюсси				
32	Подготовка больных к ректороманоскопии				
33	Подготовка больных к экскреторной урографии				
34	Уход за больными с гипсовой повязкой				

2.Текстовый отчет *(достигнуты ли цели, выполнены ли задачи, какие трудности возникли и т.д.)*

Непосредственный руководитель от медицинской/фармацевтической организации

(Ф.И.О. полностью, должность, подпись)

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося(-йся) _____ (Ф.И.О.)

Группы ЛД- _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело

Проходившего (-шей) производственную практику по **ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности** (ПП 02.6семестр)

с _____ 20__ г по _____ 20__ г.на базе организации:

(указать какая организация)

1.Цифровой отчет.

За время прохождения производственной практики мною выполнены следующие виды и объемы работ

№ п/п	Виды и объем работ выполненных во время практики согласно программе	Выполнил самостоятельно (кол-во)	Присутствова л при выполнении (кол-во)	Навык приобрел/ не приобрел (+/-)	Подпись непосредстве нного руководител я
1	Сбор жалоб анамнеза жизни и заболевания ребенка у ребенка и (или) родителей (законных представителей)				
2	Проведение общего осмотра ребенка				
3	Проведение антропометрических измерений ребенка				
4	Оценка физического развития ребенка по возрастным нормативам				
5	Оценка нервно-психического развития детей раннего возраста				
6	Измерение температуры тела (термометрия) ребенка				
7	Подсчет частоты дыхательных движений и оценка характера дыхания				
8	Подсчет частоты сердечных сокращений и исследование пульса				
9	Измерение артериального давления у детей различных возрастных групп				
10	Осмотр и пальпация лимфатических узлов				
11	Осмотр и оценка состояния костно-мышечной системы				
12	Перкуссия и аускультация легких				
13	Перкуссия и аускультация сердца				
14	Поверхностная и глубокая пальпация живота				
15	Подготовка детей к лабораторным и инструментальным исследованиям				
16	Аспирация содержимого дыхательных путей с помощью катетера				

17	Искусственная вентиляция легких новорожденному с помощью мешка Амбу				
18	Непрямой массаж сердца новорожденному				
19	Дача увлажненного кислорода новорожденному с помощью аппарата Боброва				
20	Применение пузыря со льдом новорожденному				
21	Проведение фототерапии				
22	Кормление новорожденного ребенка через желудочный зонд (катетер)				
23	Кормление через постоянный назогастральный зонд				
24	Проведение туалета глаз новорожденному				
25	Проведение туалета носа новорожденному				
26	Проведение обработки пупочной ранки				
27	Проведение гигиенической ванны новорожденному				
28	Обработка складок новорожденного стерильным растительным маслом				
29	Обработка элементов сыпи на коже при пиодермии у новорожденного				
30	Расчет дозы антибиотика для парентерального введения ребенку				
31	Проведение лечебной ванны ребенку				
32	Обработка гнейса				
33	Применение примочек ребенку				
34	Составление пищевого дневника				
35	Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке у детей				
36	Расчет дозы витамина Д				
37	Проведение пробы по Сулковичу				
38	Оказание неотложной помощи при ларингоспазме				
39	Оказание неотложной помощи судорогах				
40	Определение дефицита массы тела ребенка				
41	Расчет питания ребенку с гипотрофией				
42	Составление меню ребенку при гипотрофии				
43	Проведение пульсоксиметрии				
44	Проведение ингаляционной терапии через небулайзер				
45	Оказание доврачебной помощи при бронхообструктивном синдроме				
46	Закапывание капель в нос ребенку				
47	Закапывание капель в глаза ребенку				

48	Оказание доврачебной помощи при обмороке				
49	Оказание доврачебной помощи при коллапсе				
50	Сбор кала на яйца гельминтов				
51	Взятие соскоба на энтеробиоз				
52	Промывание желудка у детей				
53	Проведение очистительной клизмы детям				
54	Постановка газоотводной трубки				
55	Оказание неотложной помощи при рвоте				
56	Оказание неотложной помощи при носовом кровотечении у ребенка				
57	Глюкометрия				
58	Исследование мочи на наличие глюкозы и кетоновых тел (экспресс-методами)				
59	Оказание доврачебной помощи при гипогликемическом состоянии				
60	Оказание доврачебной помощи при диабетическом кетоацидозе				
61	Участие в процедуре «Взятие мазка из зева и носа».				
62	Сбор кала, мочи и других биологических материалов для исследования				
63	Проведение текущей и заключительной дезинфекции				
64	Оказание доврачебной помощи при лихорадке				
65	Оказание доврачебной помощи при лихорадке				
66	Расчет жидкости ребенку для пероральной регидратации				
67	Наблюдение за состоянием ребенка во время лечения				

2.Текстовый отчет(достигнуты ли цели, выполнены ли задачи, какие трудности возникли и т.д.)

Непосредственный руководитель от медицинской организации

(Ф.И.О. полностью, должность, подпись)

Приложение № 3.3
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Министерство здравоохранения
Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ

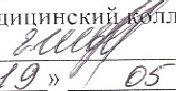
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная
Год набора-2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по специальности Лечебное дело основной профессиональной образовательной программы.

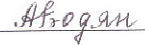
УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский государственный
медицинский колледж им. Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец
« 19 » 05 2023 г.

Разработчик:

Преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж им. Л. А. Тарасевича»:

Бодян А.В. /  _____

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УТР

Ризун Н.И. 

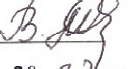
« 16 » 05 2023 г.

Заведующий отделением

Гольша Е.С. 

« 16 » 05 2023 г.

Заведующий НМО

Храполович В.М. 

« 16 » 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и реабилитации

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности – Осуществление медицинской реабилитации и абилитации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Владеть навыками	-проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; -направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; -направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;
------------------	---

	-оказания паллиативной медицинской помощи; -оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; -определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; -выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или реабилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; -проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.
Уметь	-проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; -проводить оценку функциональных возможностей пациента; -определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей -определять реабилитационный потенциал пациента и формулировать реабилитационный диагноз; -применять правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; -направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов и оформлять медицинские документы; -оценивать интенсивность болевого синдрома; -проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, -определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; -осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; -направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; -обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; -определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации

	медицинской реабилитации; -применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; -контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.
Знать	-порядок организации медицинской реабилитации; -функциональные последствия заболеваний (травм); -методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международную классификацию функционирования (МКФ); -методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; -правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; -мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; -технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; -правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; -правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; -категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями; -принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития; -медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; -правила и методы лечения хронического болевого синдрома; -методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; -перечень показаний для оказания паллиативной

	медицинской помощи, в том числе детям; -мероприятия по медицинской реабилитации пациента; -медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; -средства и методы медицинской реабилитации; -правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; -правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 174;

Из них на освоение МДК – 84

на практики, в том числе учебную – 36

производственную - 36

промежуточная аттестация -18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Промежуточная аттестация	
			Обучение по МДК					
			Всего	В том числе		Практики		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная		Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации	4	4		-		-	Контрольная работа
ПК 3.1, ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией	72	72	60	-		-	
ПК 3.2ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи	8	8	4	-		-	
	Учебная практика	36						Дифф.зачет
	Производственная практика	36						Дифф.зачет
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)								18
Всего:		174	84	64	-	36	36	18

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы не предусмотрена.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем в часах
1	2	3
МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		72
Раздел 1. Организация и осуществление медицинской реабилитации		4/8
Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации. Медико-социальная экспертиза	Содержание учебного материала	6
	Нормативно-правовая база организации медицинской реабилитации и абилитации. Определение понятия «реабилитация», «абилитация». Методы медицинской реабилитации. Медицинский, физический, психологический, профессиональный и социальный аспекты реабилитации. Принципы реабилитации: раннее начало проведения реабилитационных мероприятий; этапность, непрерывность, преемственность; мультидисциплинарный подход (комплексность); индивидуализация программ; социальная направленность реабилитационных мероприятий; использование методов контроля адекватности нагрузок и эффективности проведения реабилитационных мероприятий. Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРДК). Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе. Три этапа процесса медицинской реабилитации. Понятие о шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ). Этапы составления индивидуального плана медицинской реабилитации пациента. Определение понятия «инвалидность», «ограничение жизнедеятельности». Цели использования и область применения Международная классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья (МКФ). Разделы МКФ: функции организма, структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды. Причины, сроки, время наступления инвалидности. Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности. Медицинские показания для обеспечения инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация для определения стойкой утраты трудоспособности. Порядок и показания для направления пациента на МСЭ. Индивидуальная программа реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА)	

	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации. Медико-социальная экспертиза	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 1.Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации.	2
	Практическое занятие № 2. Медико-социальная экспертиза.	2
Тема 1.2. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения. Санаторно-курортное лечение	Содержание учебного материала	6
	Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами медико-социальной реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан.Психосоциальная и профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особенности психосоциальной и профессиональной реабилитации инвалидов, детей-инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан. Проведение медико-социального патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.Нормативно-правовая основа организации санаторно-курортного лечения.Направления санаторно-курортного лечения. Классификация санаторно-курортных организаций. Принципы санаторно-курортного лечения.Медицинская документация при направлении на санаторно-курортное лечение. Структура индивидуальной программы санаторно-курортного лечения. Основы курортной климатотерапии. Основные показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Перечень документов для приема в медицинскую организацию на санаторно-курортное лечение.	
	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 2. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения. Санаторно-курортное лечение	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 3.Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения.	2
	Практическое занятие № 4. Санаторно-курортное лечение.	2
Раздел 2. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации пациентов с различной патологией		
Тема 2.1 Медицинская	Содержание учебного материала	12

реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы	Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы: бронхиальная астма, ХОБЛ, пневмония, COVID-19. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях дыхательной системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 3. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной системы	2
	Практические занятия	10
	Практическое занятие №5. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями дыхательной системы.	2
	Практическое занятие №6. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с бронхиальной астмой.	2
	Практическое занятие № 7. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с ХОБЛ.	2
	Практическое занятие № 8. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с пневмонией.	2
	Практическое занятие № 9. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с COVID-19.	2
Тема 2.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала	12
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами	

	лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 4. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2
	Практические занятия	10
	Практическое занятие № 10. Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с ревматизмом и пороками сердца.	2
	Практическое занятие № 11. Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с инфарктом миокарда.	2
	Практическое занятие № 12. Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с гипертонической болезнью.	2
	Практическое занятие № 13. Составление программ медицинской реабилитации для пациентов со стенокардией.	2
	Практическое занятие № 14. Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с хронической сердечной недостаточностью.	2
Тема 2.3. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной и половой систем.	Содержание учебного материала	22
	Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения: язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы. мочевыделительной и половой систем. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий с учетом диагноза, возрастных особенностей. Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов мочевыделительной и половой систем: хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая болезнь почек; воспалительные заболевания женских половых органов, после	

гинекологических заболеваний, доброкачественная гиперплазия предстательной железы. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях мочевыделительной и половой систем. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях мочевыделительной и половой систем, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы, мочевыделительной и половой систем. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях мочевыделительной и половой систем, с учетом диагноза, возрастных особенностей	
Теоретические занятия	2
Теоретическое занятие № 5. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения, мочевыделительной и половой систем.	2
Практические занятия	20
Практическое занятие № 15. Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с язвенной болезнью.	2
Практическое занятие №16. Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с хроническим гепатитом.	2
Практическое занятие № 17. Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с циррозом печени.	2
Практическое занятие № 18. Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с хроническим панкреатитом.	2
Практическое занятие № 19. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы.	2
Практическое занятие № 20. Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с хроническим гломерулонефритом.	2
Практическое занятие № 21. Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с хроническим пиелонефритом.	2
Практическое занятие № 22. Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с хронической болезнью почек.	2
Практическое занятие № 23. Составление программ медицинской реабилитации для	2

	пациентов с воспалительными заболеваниями женских половых органов.	
	Практическое занятие № 24. Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с доброкачественной гиперплазией предстательной железы.	2
Тема 2.4. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с патологией нервной системы	Содержание учебного материала	6
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, сахарный диабет, ожирение. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях эндокринной системы. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях эндокринной системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы: церебральный паралич, инсульт, эпилепсия, синдром Дауна, аутизм. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах нервной системы. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах нервной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах нервной системы. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях эндокринной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы и патологией нервной системы.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 25. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы.	2
	Практическое занятие № 26. Составление программ медицинской реабилитации пациентов	2

	с заболеваниями и травмами нервной системы.	
Тема 2.5. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	Содержание учебного материала	6
	Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата: ревматоидный артрит, остеоартроз, травмы позвоночника, переломы и ампутация конечности. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, с учетом диагноза, возрастных особенностей.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 7. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 27. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	2
	Практическое занятие № 28. Составление программ медицинской реабилитации пациентов с травмами опорно-двигательного аппарата.	2
Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	Содержание учебного материала	6
	Мероприятия по медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях: молочной железы, толстого кишечника, легких, предстательной железы. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при онкологических заболеваниях. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях с учетом диагноза,	

	возрастных особенностей.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 8. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 29. Составление программ медицинской реабилитации пациентов при раке легких и молочной железы.	2
	Практическое занятие № 30. Составление программ медицинской реабилитации пациентов при раке толстого кишечника и предстательной железы.	2
Раздел 3. Осуществление паллиативной помощи		4/4
Тема 3.1. Цели, задачи и функции паллиативной помощи. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома	Содержание учебного материала	2
	Цели, задачи и функции паллиативной помощи. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям. Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера. Задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Этические принципы и проблемы паллиативной медицины. Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. Диагностика уровня боли у взрослых и детей. Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома. Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов. Немедикаментозные методы преодоления боли. Обезболивание в последние часы жизни.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 9. Цели, задачи и функции паллиативной помощи. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома	2
	Практические занятия	-
Тема 3.2. Особенности ухода за паллиативными пациентами	Содержание учебного материала	6
	Паллиативная помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ/СПИДе, туберкулез) Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях. Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях. Особенности оказания паллиативной помощи детям. Питание инкурабельных больных. Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 10. Особенности ухода за паллиативными пациентами	2

	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 31. Осуществление консультирования родственников пациентов по вопросам ухода и облегчения тягостных симптомов болезни. Организация питания паллиативных больных всех возрастных категорий.	2
	Практическое занятие № 32. Контрольная работа.	2
Учебная практика Виды работ 1. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. 2. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска 3. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. 4. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей. 5. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации 6. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях 7. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов 8. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи		36
Производственная практика Виды работ: Виды работ 1. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. 2. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска 3. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. 4. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей.		36

5. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации	
6. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях	
7. Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	
8. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи	
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	18
Всего	174

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет медицинской реабилитации и абилитации оснащенный в соответствии с требованием примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- маркерная доска;
- информационный стенд для студента;
- кушетка медицинская;
- фантом для внутривенных инъекций;
- фантом для внутримышечных инъекций;
- рентгенограммы;
- лекарственные препараты;
- полотенца.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор, экран, сеть Интернет;

Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- учебная и справочная литература;
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- учебные материалы для контрольных процедур определения сформированности профессиональных компетенций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.
2. Мигунова Ю.Ю. Основы медико-социальной реабилитации различных групп населения: учебно-методическое пособие. - Майкоп, 2014. - 102с
3. Смычек В.Б. Медико-социальная экспертиза и реабилитация / Смычек В.Б., Хулуп Г.Я., Милькаманович В.К. – Минск, ЮНИПАК 2005, -420с.

1.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>

2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>

Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.

3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>

Социальная реабилитация участников боевых действий.

4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения-
<http://www.mednet.ru>

5. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия –<http://medkniga.at.ua>.

3.2.3. Дополнительные источники:

Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005. - 28 с.

Барановский А.Ю. Диетология. Руководство: 3 изд. Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2008. – 1024 с.

Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2011. –367с..

Смолева Э.В., Шутов Ю.Э. Терапия для фельдшера. Ростов-/Д:Феникс, 2007.-213

Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. –Изд. 10-е, доп. Ростов н/Д: Феникс, 2012. –652 с.

Рубан Э.Д. Терапия. Ростов н/Д: Феникс, 2011.

Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. Ростов н/Д: Феникс, 2011. –573 с.

Периодические издания:

Вестник Министерства Здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики

Медицинская сестра

Справочник фельдшера и акушерки

Среднее профессиональное образование

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом социального и культурного контекста. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках	-правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы -правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов -правильность, грамотность заполнения медицинской документации	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики Экспертное наблюдение и характеристика руководителя практики. Аттестационный лист освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося. Результаты промежуточной аттестации.
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов,	-правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией -правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики Экспертное наблюдение

	реабилитации -выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами -полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия -правильность, грамотность заполнения медицинской документации	и характеристика руководителя практики. Аттестационный лист освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося. Результаты промежуточной аттестации.
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска,	-правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам -правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами -выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами -точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия - правильность, грамотность заполнения медицинской документации - грамотность	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя практики. Аттестационный лист освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося. Результаты промежуточной аттестации.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Л.А. ТАРАСЕВИЧА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
УП.03 по**

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

*Форма обучения: очная,
год набора -2023*

г. Бендеры, 2023г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации разработана в соответствии с ОПОП специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГУ «Республиканского госпиталя инвалидов и ветеранов Великой Отечественной Войны»

(подпись)



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебной практики является частью ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

С целью овладения существующими видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

Иметь практический опыт:

- проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;
- оказания паллиативной медицинской помощи;
- оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;
- определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;
- выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;
- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

Уметь:

- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- проводить оценку функциональных возможностей пациента;
- определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей
- определять реабилитационный потенциал пациента и формулировать реабилитационный диагноз;
- применять правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов и оформлять медицинские документы;
- оценивать интенсивность болевого синдрома;
- проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли,
- определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

Знать:

- порядок организации медицинской реабилитации;
- функциональные последствия заболеваний (травм);
- методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международную классификацию функционирования (МКФ);
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;
- технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей;
- правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома;
- правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями;
- принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития;
- медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
- правила и методы лечения хронического болевого синдрома;
- методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента;
- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- средства и методы медицинской реабилитации;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики -1 неделя 36 часов (рассредоточенная)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках

профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Код ПК	Кол-во часов	Виды работ	Наименование тем практики
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	- подготовка пациентов к лечебным процедурам; – мониторинг состояния пациентов во время процедур; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – проведение экспертизы временной нетрудоспособности; – оформление медицинской документации	Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения.
ПК 3.1 ПК 3.2	2	- подготовка пациентов к лечебным процедурам;	Организация медико-социальной реабилитации

ПК 3.3		– проведение реабилитационных мероприятий при бронхиальной астме (дыхательная гимнастика, звуковая гимнастика) – контроль за состоянием пациентов во время процедур; - определение эффективности проведения реабилитационных мероприятий; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; - проведение экспертизы временной нетрудоспособности; – оформление медицинской документации	пациентов с бронхиальной астмой
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	- подготовка пациентов к лечебным процедурам; – проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях ХОБЛ, пневмонии (дыхательная гимнастика, звуковая гимнастика) – контроль за состоянием пациентов во время процедур; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – проведение экспертизы временной нетрудоспособности; – оформление медицинской документации	Организация медико-социальной реабилитации пациентов с ХОБЛ, с пневмонией.
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	– подготовка пациентов к лечебным процедурам; – проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях COVID-19 (дыхательная гимнастика, звуковая гимнастика) – контроль за состоянием пациентов во время процедур; - определение эффективности проведения реабилитационных мероприятий; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – проведение экспертизы временной нетрудоспособности; – оформление медицинской документации	Организация медико-социальной реабилитации пациентов с COVID-19
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	– подготовка пациентов к лечебным процедурам; – проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; – контроль за состоянием пациентов во время процедур; - определение эффективности проведения реабилитационных мероприятий; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – проведение экспертизы временной нетрудоспособности;	Организация медико-социальной реабилитации с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

		– оформление медицинской документации	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	– подготовка пациентов к лечебным процедурам; – проведение реабилитационных мероприятий при инфаркте миокарда, стенокардии; – контроль за состоянием пациентов во время процедур; - определение эффективности проведения реабилитационных мероприятий; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – проведение экспертизы временной нетрудоспособности; – оформление медицинской документации	Организация медико-социальной реабилитации пациентов с инфарктом миокарда, стенокардией
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	– подготовка пациентов к лечебным процедурам; – проведение реабилитационных мероприятий при гипертонической болезни; – мониторинг пульса и АД во время процедур; - определение эффективности проведения реабилитационных мероприятий; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – проведение экспертизы временной нетрудоспособности; – оформление медицинской документации	Организация медико-социальной реабилитации пациентов с гипертонической болезнью.
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	– подготовка пациентов к лечебным процедурам; – проведение реабилитационных мероприятий при хронической сердечной недостаточности; – мониторинг состояния пациентов во время процедур (окраска кожи, ЧСС, ЧДД, АД); - определение эффективности проведения реабилитационных мероприятий; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – проведение экспертизы временной нетрудоспособности; – оформление медицинской документации	Организация медико-социальной реабилитации пациентов с хронической сердечной недостаточностью.
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	– подготовка пациентов к лечебным процедурам; – проведение реабилитационных мероприятий при язвенной болезни; - контроль за состоянием пациентов во время процедур; - определение эффективности проведения реабилитационных мероприятий; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – проведение экспертизы временной	Организация медико-социальной реабилитации пациентов с язвенной болезнью.

		нетрудоспособности; – оформление медицинской документации	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	– подготовка пациентов к лечебным процедурам; – проведение реабилитационных мероприятий при хроническом гепатите, циррозом печени; – мониторинг состояния пациентов вовремя процедур; - определение эффективности проведения реабилитационных мероприятий; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – проведение экспертизы временной нетрудоспособности; – оформление медицинской документации	Организация медико-социальной реабилитации пациентов с хроническим гепатитом, циррозом печени
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	– подготовка пациентов к лечебным процедурам; – проведение реабилитационных мероприятий при хроническом пиелонефрите, гломерулонефрите; – мониторинг состояния пациентов вовремя процедур; - определение эффективности проведения реабилитационных мероприятий; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – проведение экспертизы временной нетрудоспособности; – оформление медицинской документации	Организация медико-социальной реабилитации пациентов с хроническим пиелонефритом, гломерулонефритом.
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	– подготовка пациентов к лечебным процедурам; – проведение реабилитационных мероприятий при хронической болезни почек; – мониторинг состояния пациентов вовремя процедур; - определение эффективности проведения реабилитационных мероприятий; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – проведение экспертизы временной нетрудоспособности; – оформление медицинской документации	Организация медико-социальной реабилитации пациентов с хронической болезнью почек.
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	– подготовка пациентов к лечебным процедурам; – проведение реабилитационных мероприятий при воспалительных заболеваниях женских половых органов; – контроль за состоянием пациентов вовремя процедур; – определение показаний и противопоказаний	Организация медико-социальной реабилитации пациентов с воспалительными заболеваниями женских половых органов.

		для санаторно-курортного лечения; – проведение экспертизы временной нетрудоспособности; – оформление медицинской документации	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	– подготовка пациентов к лечебным процедурам; – проведение реабилитационных мероприятий при воспалительных заболеваниях эндокринной системы; – мониторинг состояния пациентов во время процедур; - определение эффективности проведения реабилитационных мероприятий; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – проведение экспертизы временной нетрудоспособности; – оформление медицинской документации	Организация медико-социальной реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы.
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	– подготовка пациентов к лечебным процедурам; – проведение комплекса ЛФК при воспалительных заболеваниях и травмах нервной системы; - проведение приемов массажа и звуковой гимнастики при воспалительных заболеваниях и травмах нервной системы; – мониторинг состояния пациентов во время процедур; - определение эффективности проведения реабилитационных мероприятий; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – проведение экспертизы временной нетрудоспособности; – оформление медицинской документации	Организация медико-социальной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы.
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	- проведение двигательной реабилитации и эрготерапии (обучение ползанию, переворотам, удержанию головы); - проведение тренировки опороспособности (ходунки, баланс, перешагивание); - освоение навыков самообслуживания; - развитие мелкой моторики (формирование захватов кисти (сферический, цилиндрический, пинцетный)); - проведение речевой и коммуникативной реабилитации; - обучение проведению сенсорной стимуляции	Абилитация пациентов с травмами нервной системы
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	– подготовка пациентов к лечебным процедурам; – проведение реабилитационных мероприятий при заболеваниях и травмах опорно-	Организация медико-социальной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-

		двигательного аппарата; – мониторинг состояния пациентов вовремя процедур; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – проведение экспертизы временной нетрудоспособности; – оформление медицинской документации	двигательного аппарата.
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	– подготовка пациентов к лечебным процедурам; – проведение реабилитационных мероприятий при онкологических заболеваниях; – мониторинг состояния пациентов вовремя процедур; – оценка эффективности проведения реабилитации; – определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения; – проведение экспертизы временной нетрудоспособности; – оформление медицинской документации.	Организация медико-социальной реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.
Итого: 36 часов			

3.2 Содержание практики

Код ПК	Кол-во часов	Содержание практики	Наименование тем практики
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	- Планирование индивидуальной медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. - Использование методик лечебной гимнастики с учетом показаний и противопоказаний - Применение различных видов массажа, исходя из показаний и противопоказаний	Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения.
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	- Использование методик лечебной гимнастики и массажа при бронхиальной астме - Дыхательная гимнастика - Звуковая гимнастика	Организация медико-социальной реабилитации пациентов с бронхиальной астмой
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	- Использование методик лечебной гимнастики и массажа при ХОБЛ, пневмонии	Организация медико-социальной реабилитации пациентов с ХОБЛ, с пневмонией.
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	- Использование методик лечебной гимнастики и массажа при COVID-19	Организация медико-социальной реабилитации пациентов с COVID-19

ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	- Применение методик лечебной гимнастики и массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Организация медико-социальной реабилитации с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	- Использование методик лечебной гимнастики и массажа при инфаркте миокарда, стенокардии - Особенности реабилитации на ранних этапах заболевания	Организация медико-социальной реабилитации пациентов с инфарктом миокарда, стенокардией
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	- Использование методик лечебной гимнастики и массажа при гипертонической болезни - Особенности лечебного питания при гипертонической болезни	Организация медико-социальной реабилитации пациентов с гипертонической болезнью.
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	- Применение методик лечебной гимнастики и массажа при хронической сердечной недостаточности	Организация медико-социальной реабилитации пациентов с хронической сердечной недостаточностью.
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	- Использование методик лечебной гимнастики и массажа при язвенной болезни	Организация медико-социальной реабилитации пациентов с язвенной болезнью.
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	- Использование методик лечебной гимнастики и массажа при хроническом гепатите, циррозе печени	Организация медико-социальной реабилитации пациентов с хроническим гепатитом, циррозом печени
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	- Методики лечебной гимнастики и массажа при хроническом пиелонефрите, гломерулонефрите	Организация медико-социальной реабилитации пациентов с хроническим пиелонефритом, гломерулонефритом.
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	- Использование методик лечебной гимнастики и массажа при хронической болезни почек	Организация медико-социальной реабилитации пациентов с хронической болезнью почек.
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	- Применение методик лечебной гимнастики и массажа при воспалительных заболеваниях женских половых органов	Организация медико-социальной реабилитации пациентов с воспалительными заболеваниями женских половых органов.

ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	- Использование методик лечебной гимнастики и массажа при заболеваниях эндокринной системы - Особенности лечебного питания пациентов с сахарным диабетом	Организация медико-социальной реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы.
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	- Использование методик лечебной гимнастики и массажа при заболеваниях нервной системы - Применение методики лечебной гимнастики и массажа при травмах нервной системы - Особенности массажа на ранних этапах развития инсульта	Организация медико-социальной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы.
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	- подготовка пациентов к лечебным процедурам, к проведению двигательной абилитации; - подготовка и проведение речевой и коммуникативной абилитации	Абилитация пациентов с травмами нервной системы
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	- Использование методик лечебной гимнастики и массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата - Применение методики лечебной гимнастики и массажа при травмах опорно-двигательного аппарата	Организация медико-социальной реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	2	- Использование методик лечебной гимнастики и массажа при онкологических заболеваниях	Организация медико-социальной реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями.
Итого – 36часов			

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение программы теоретического курса, иметь первоначальный практический опыт лечебной деятельности.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению:

Учебная практика проводится на базе Колледжа в доклинических кабинетах, при необходимости практика может проводиться в лечебно-профилактических учреждениях города и Республики на основании заключенных договоров. К учебной практике допускаются студенты полностью освоившие профессиональный модуль и прошедшие промежуточную аттестацию. Перед прохождением учебной практики, оформляется приказ об отправке группы на учебную практику, студенты проходят инструктаж, который оформляется в «Журнале учета учебных занятий».

- Кровать массажная
- Массажное масло
- Массажер
- Полотенца
- Ширма
- Фонендоскоп, тонометр
- электрокардиограф

- Фитбол
- Гимнастическая палка, обручи
- Аппарат для УВЧ – терапии портативный
- Ингалятор
- Парафин
- Компрессорный небулайзер, для ингаляционной терапии

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.
2. Мигунова Ю.Ю. Основы медико-социальной реабилитации различных групп населения: учебно-методическое пособие. - Майкоп, 2014. - 102с
3. Смычек В.Б. Медико-социальная экспертиза и реабилитация / Смычек В.Б., Хулуп Г.Я., Милькаманович В.К. – Минск, ЮНИПАК 2005, -420с.

Дополнительные источники:

1. Улащик В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия: учебник для студ.мед. высш. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005. - 28 с.
- Барановский А.Ю. Диетология. Руководство: 3 изд. Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2008. – 1024 с.
- Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2011. –367с..
- Смолева Э.В., Шутов Ю.Э. Терапия для фельдшера. Ростов-Д:Феникс, 2007.-213
- Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. –Изд. 10-е, доп. Ростов н/Д: Феникс, 2012. –652 с.
- Рубан Э.Д. Терапия. Ростов н/Д: Феникс, 2011.
- Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. Ростов н/Д: Феникс, 2011. –573 с.

Периодические издания:

Вестник Министерства Здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
 Медицинская сестра
 Справочник фельдшера и акушерки
 Среднее профессиональное образование

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>
2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>
 Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.
3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>
 Социальная реабилитация участников боевых действий.
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения-
<http://www.mednet.ru>

5.Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия –<http://medkniga.at.ua>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом социального и культурного контекста. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках	-правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы -правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов -правильность, грамотность заполнения медицинской документации	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;	- правильность оценивания уровня боли, применяя различные шкалы оценивания - грамотность оказания медицинской и психологической помощи паллиативным больным	Оценка решения профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию	-правильность использования нормативно-правовой базы по	Оценка решения профессиональных ситуационных задач.

инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска, ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом социального и культурного контекста. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках.	осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам -правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами -выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами -точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность	Оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов). Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Проверка дневника и отчета учебной практики. Экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики. Проверка оценочного листа освоенных компетенций. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.
---	---	---

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
ГООУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А.
Тарасевича»

Дневник
прохождения учебной практики

ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Обучающегося(-йся) IV курса ЛД-____ группы

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики ГООУ СПО «ПГМК им.Л.А.Тарасевича

Срок прохождения практики: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Содержание дневника

[illegible]

Руководитель практики _____
Ф.И.О, подпись

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента (ки)

(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе ГОУ СПО ПГМК им. Л.А. Тарасевича

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики																		Всего
1	проведение подготовки пациентов к лечебным процедурам																			
2	проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией методом физиотерапии																			
3	наблюдение за состоянием пациента																			
4	оформление медицинской документации																			
5	проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры в отношении пациентов с различной патологией																			
6	проведение основных приемов массажа																			
7	соблюдение правил использования физиотерапевтической аппаратуры и оборудования																			
8	представление информации в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств																			
9	проведение экспертизы временной нетрудоспособности																			
	Оценка																			
	Подпись руководителя учебной практики																			

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Л.А. ТАРАСЕВИЧА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПП.03 по**

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

*Форма обучения: очная,
год набора -2023*

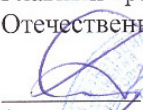
г. Бендеры, 2023г.

Рабочая программа производственной практики ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации разработана в соответствии с ОПОП специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГУ «Республиканского госпиталя инвалидов и ветеранов Великой Отечественной Войны»


(подпись) МП


СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	стр.
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП).

Программа производственной практики является частью ОПОП по

Специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи производственной практики:

С целью овладения соответствующими видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Владеть навыками:

- проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;
- оказания паллиативной медицинской помощи;
- оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;
- определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;
- выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;
- проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

Уметь:

- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
- проводить оценку функциональных возможностей пациента;
- определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей
- определять реабилитационный потенциал пациента и формулировать реабилитационный диагноза;
- применять правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов и оформлять медицинские документы;
- оценивать интенсивность болевого синдрома;
- проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли,
- определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и

обезболивании;

- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

Знать:

- порядок организации медицинской реабилитации;
- функциональные последствия заболеваний (травм);
- методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международную классификацию функционирования (МКФ);
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу;
- технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей;
- правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома;
- правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями;
- принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития;
- медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;
- правила и методы лечения хронического болевого синдрома;
- методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациента;
- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- средства и методы медицинской реабилитации;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.

1.3 Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики:
Всего 1 неделя, 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках

профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов	Виды работ	Наименование тем практики
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ПМ.03	6	- Сбор информации и обследование пациента. - Заполнение медицинской документации (реабилитационная карта пациента). - Проведение и обучение пациента методике дыхательной гимнастики, комплекса ЛФК - Выполнение основных приемов массажа	1. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой систем

			- Участие в проведении физиотерапевтических процедур - Обучение пациента диетотерапии. - Составление планов двигательной активности пациентов.	
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ПМ.03	6	- Сбор информации и обследование пациента. - Заполнение медицинской документации (реабилитационная карта пациента). - Проведение и обучение пациента методике комплекса ЛФК при заболеваниях ЖКТ и мочевыделительной системы. - Выполнение основных приемов массажа - Участие в проведении физиотерапевтических процедур - Обучение пациента диетотерапии. - Составление планов двигательной активности пациентов.	2. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделительной системы
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ПМ.03	6	- Сбор информации и обследование пациента. - Заполнение медицинской документации (реабилитационная карта пациента). - Проведение и обучение пациента методике комплекса ЛФК при заболеваниях эндокринной системы. - Выполнение основных приемов массажа - Участие в проведении физиотерапевтических процедур - Обучение пациента диетотерапии. - Составление планов двигательной активности пациентов.	3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы
ПК 3.1 ПК 3.2	ПМ.03	6	- Сбор информации и обследование пациента.	4. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и

ПК 3.3			- Заполнение медицинской документации (реабилитационная карта пациента). - Проведение и обучение пациента методике комплекса ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. - Выполнение основных приемов массажа - Участие в проведении физиотерапевтических процедур - Обучение пациента диетотерапии. - Составление планов двигательной активности пациентов.	травмами опорно-двигательного аппарата
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ПМ.03	6	- Сбор информации и обследование пациента. - Заполнение медицинской документации (реабилитационная карта пациента). - Проведение и обучение пациента методике комплекса ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы. - Выполнение основных приемов массажа - Участие в проведении физиотерапевтических процедур - Обучение пациента диетотерапии. - Составление планов двигательной активности пациентов.	5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ПМ.03	6	- Сбор информации и обследование пациента. - Заполнение медицинской документации (реабилитационная карта пациента). - Обучение пациента диетотерапии. - Консультирование пациента и его семьи методикам, средствам реабилитации. - Составление рекомендаций	6. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями

			по реабилитации пациента с ограниченными возможностями.	
--	--	--	---	--

3.4.Содержание практики

Код и наименования профессиональных модулей, разделов и тем	Содержание практики	Количество часов
1. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями дыхательной и сердечно-сосудистой систем	- Использование методики лечебной гимнастики и массажа при заболеваниях органов дыхания - Использование методики лечебной гимнастики и массажа при ишемической болезни сердца. Особенности реабилитации на этапах лечения. - Использование методики лечебной гимнастики и массажа при артериальной гипертензии. - Использование методики лечебной гимнастики и массажа при артериальной гипотонии	6
2. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделительной системы	- Применение методики лечебной гимнастики и массажа при гастритах и язвенной болезни - Применение методики лечебной гимнастики и массажа при хроническом холецистите - Применение методики лечебной гимнастики и массажа при хронических колитах - Применение методики лечебной гимнастики и массажа при заболеваниях мочеполовой системы - Использование методики лечебной гимнастики и массажа при воспалительных заболеваниях женских половых органов - Использование методики лечебной гимнастики и массажа при неправильном положении матки, опущениях матки и функциональном недержании мочи	6
3. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями эндокринной системы	-Планирование индивидуальной медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы - Использование методики лечебной гимнастики и массажа при сахарном диабете - Использование методики лечебной гимнастики и массажа при ожирении - Использование методики лечебной гимнастики и массажа при заболеваниях щитовидной железы	6
4. Медицинская реабилитация	-Планирование индивидуальной	6

пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата	медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп опорно-двигательного аппарата. - Применение методики лечебной гимнастики и массажа при переломах позвоночника - Применение методики лечебной гимнастики и массажа во 2 и 3 периоде травмы - Применение методики лечебной гимнастики и массажа в первом периоде травмы - Применение методики лечебной гимнастики и массажа при плоскостопии - Применение методики лечебной гимнастики и массажа при нарушениях осанки - Применение методики лечебной гимнастики и массажа при сколиозах	
5. Медицинская реабилитация и абилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы	- Использование методики лечебной гимнастики и массажа при вялых параличах - Применение методики лечебной гимнастики и массажа при неврите лицевого нерва - Использование методики лечебной гимнастики и массажа при шейно-грудном остеохондрозе	6
6. Медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	- Планирование индивидуальной медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями - Применение методики лечебной гимнастики при онкологических заболеваниях молочных желез	6

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к учебно-методическому обеспечению практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение программы теоретического курса, выполнение программы учебной практики по данному МДК, иметь первоначальный практический опыт лечебной деятельности.

В период прохождения практики студенты знакомятся со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка, получают инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению:

Производственная практика проводится в ЛПУ города и Республики (терапевтического профиля), оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Печатные издания

1. Епифанов В.А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.
2. Мигунова Ю.Ю. Основы медико-социальной реабилитации различных групп населения: учебно-методическое пособие. -Майкоп, 2014. -102с
3. Смычек В.Б. Медико-социальная экспертиза и реабилитация / Смычек В.Б., Хулуп Г.Я., Милькаманович В.К. – Минск, ЮНИПАК 2005, -420с.

1.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>
2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>
Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.
3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>
Социальная реабилитация участников боевых действий.
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения-<http://www.mednet.ru>
- 5.Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия –<http://medkniga.at.ua>.

3.2.3. Дополнительные источники:

- Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2005. - 28 с.
- Барановский А.Ю. Диетология. Руководство: 3 изд. Санкт-Петербург: изд-во Питер-Юг, 2008. – 1024 с.
- Отвагина Т.В. Терапия: учебное пособие. Ростов н/Д: Феникс, 2011. –367с..
- Смолева Э.В., Шутов Ю.Э. Терапия для фельдшера. Ростов-/Д:Феникс, 2007.-213
- Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э.В. Смолева, Е.Л. Аподиакос. – Изд. 10-е, доп. Ростов н/Д: Феникс, 2012. –652 с.
- Рубан Э.Д. Терапия. Ростов н/Д: Феникс, 2011.
- Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник / Н.И.Федюкович. Изд. 7-е, доп. и перераб. Ростов н/Д: Феникс, 2011. –573 с.

Периодические издания:

Вестник Министерства Здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики

Медицинская сестра

Справочник фельдшера и акушерки Среднее профессиональное образование

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1.Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;	-правильно применяет нормативно-правовой базу по осуществлению медико-социальной экспертизе - последовательно и точно проводит доврачебное функциональное обследование пациентов и инвалидов -правильно и грамотно заполняет медицинскую документацию	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2.Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;	- правильно оценивает уровень боли, применяя различные шкалы оценивания - грамотно оказывает медицинскую и психологическую помощь паллиативным больным	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.3.Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	-правильно использует нормативно-правовой базу по реабилитации пациентов из групп социального риска -выполняет работы в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами -точно и полно планирует междисциплинарное взаимодействие Правильно и грамотно заполняет медицинскую документацию	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном одном из официальных языков ПМР и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (-йся) ГОУ ВПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им.
Л.А. Тарасевича»

(Ф.И.О.)

Группы _____ по специальности _____
(код и наименование специальности)

по производственной практики _____

прошедшего (шей) практику с _____ по _____ 20 ____ г.,

по профессиональному модулю _____

на базе: _____
(название медицинской/фармацевтической организации)

Показатели выполнения производственных заданий:

1. Качество выполненных работ и поручений.

Своевременно выполнял(-а) все виды работ, предусмотренные программой производственной практики и требованиями медицинской/фармацевтической организации:

- да; - нет;

2. Полностью выполнил (-а) задания, предусмотренные программой производственной практики:

- да; - нет;

3. Проявл(-а) инициативу в решении поставленных во время практики задач и применял(-а) полученные теоретические знания и навыки:

- да; - нет;

4. Соблюдал(-а) действующие в медицинской/фармацевтической организации правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности:

- да; - нет;

Характеристика деятельности обучающегося (-йся)

1. Внешний вид: соответствует/ не соответствует требованиям базы практики.

2. Производственная дисциплина: замечания отсутствуют / имеются

3. Пропущенные дни во время по практики: по уважительной причине _____ дней/без уважительной причины _____ дней.

4. Активность в освоении практических навыков: низкая / достаточная / высокая

5. Приобрёл (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные и общие компетенции: (если не освоил, указать какие и почему)

Примечание: _____

Рекомендуемая оценка: ОТЛИЧНО/ХОРОШО/УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Непосредственный руководитель практики от медицинской/фармацевтической организации

(Ф.И.О, должность, подпись)

Дата «__» _____ 20 ____ г.

МП

ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося(-йся) _____
(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (-шей) производственную практику по профессиональному модулю

(наименование ПМ)

в объеме _____ часов, с _____ по _____ 20__ г.

В медицинской/фармацевтической организации

(наименование)

Виды и качество выполнения работ в период практики

П К	Виды и объем работ выполненных во время практики согласно программе	Кол- во часов	Освоены/ не освоены	Оценка
ПК 3.1	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;			
ПК 3.2	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;			
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.			

Подпись непосредственного руководителя практики от медицинской /фармацевтической организации
_____/_____
(Ф.И.О., должность)Подпись руководителя практики Колледжа
_____/_____
(Ф.И.О., должность)

Дата «___» _____ 20__ г. М.П.

Примечание:

Критерии оценки работы студента:

– **отлично** – имеется ярко выраженный интерес к специальности, проявлена активность в освоении практических умений, отличная теоретическая подготовка по всем выполненным на практике видам работ;

– **хорошо** – имеется достаточно выраженный интерес к практической работе и специальности в целом при хорошей теоретической подготовке по всем выполненным на практике видам работ;

– **удовлетворительно** – средний уровень теоретической и практической подготовки, слабая профессиональная ориентированность, удовлетворительная активность при освоении на практике всех видов работ

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося(-йся) _____ (Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (-шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.
на базе организации: _____

(указать какая организация)

ПМ _____

1.Цифровой отчет.

За время прохождения производственной практики мною выполнены следующие виды и объемы работ

№ п/п	Виды и объем работ выполненных во время практики согласно программе	выполнил самостояте льно (кол-во)	Присутствовал при выполнении (кол-во)	Навык приобрел/ не приобрел (+/-)	Подпись непосредствен ного руководителя
1.	Проведение субъективного обследования пациента				
2.	Проведение объективного обследования пациента				
3.	Заполнение медицинской документации				
4.	Заполнение реабилитационной карты пациента				
5.	Мониторинг гемодинамических показателей во время реабилитационных мероприятий				
6.	Контроль и подсчет частоты дыхательных движений				
7.	Проведение и обучение пациента методике дыхательной гимнастики				
8.	Проведение и обучение пациента методике комплекса ЛФК при различной патологии				

Приложение № 3.4
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

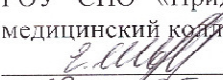
Специальность 31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения: очная
Год набора - 2023

Бендеры, 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по специальности Лечебное дело основной профессиональной образовательной программы.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский государственный
медицинский колледж им. Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец
« 10 » 05 2023 г.

Разработчик:

Преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж им. Л. А. Тарасевича»:

Бодян А.В. /  _____

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

Ризун Н.И. 

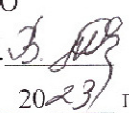
« 16 » 05 2023 г.

Заведующий отделением

Гольша Е.С. 

« 16 » 05 2023 г.

Заведующий НМО

Храполович В.М. 

« 16 » 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04Осуществление профилактической деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление профилактической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; - выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; - составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; - проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических инфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми
-------------------------	--

	заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; - проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; - проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; - проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста; - выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью; - проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных; - проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения; - проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности; - проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних; - проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; - проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту; - извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных,
--	---

	паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований; - направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; - проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.
Уметь	- проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; - проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях; - составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; - проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних; - организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин; - проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; - проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; - организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; - определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; - проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; - осуществлять диспансерное наблюдение за лицами,

	отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск; - организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности; - проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов; - выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; - проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке; - проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности; - заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа; - проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней; - проводить консультации по вопросам планирования семьи; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек; - проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития; - проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и
--	--

	ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом; - соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний; - применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.
Знать	- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения; - виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; - диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; - порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; - порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; - порядок проведения обязательных предсменных, пред рейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; основные критерии эффективности диспансеризации

	взрослого населения; - методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача; - информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний; национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям: - порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний; правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов; - мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации; правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность; - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента; - санитарные правила обращения с медицинскими отходам, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 300;

Из них на освоение МДК – 102

на практики, в том числе учебную – 36

производственную - 144

промежуточная аттестация -18

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак.час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по МДК			Практики		Промежуточная аттестация
			Всего	В том числе				
Лабораторных и практических занятий	Курсовая работа (проект)	Учебная		Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05 ОК 07; ОК 08; ОК 09	МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	282	102	74	-	36	144	Дифференцированный зачет
	Производственная практика	144				36	144	
	Экзамен по модулю							
	Всего:	282	102	74	-	36	144	18

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы не предусмотрена.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни		102
МДК.04.01. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни		28/74
Тема 1.1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	Содержание учебного материала	2
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность фельдшера в области профилактики. Сохранение и укрепление здоровья населения на основе формирования здорового образа жизни и обеспечения качества и доступности медицинской помощи населению как приоритет системы здравоохранения. Правовые основы в области сохранения и укрепления здоровья населения. Концепция сохранения здоровья здоровых.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 1. Правовые и организационные основы оказания медицинских услуг по профилактике	2
	Практические занятия	-
Тема 1.2. Факторы риска развития хронических заболеваний. Стратегии профилактики.	Содержание учебного материала	6
	Основы профилактики неинфекционных заболеваний. Медицинские услуги по профилактике: профилактический прием (осмотр, консультация), индивидуальное и групповое профилактическое консультирование. Стратегии профилактики: популяционная, стратегия высокого риска и вторичная профилактика. Понятие модифицируемые и немодифицируемые факторы риска. Факторы риска, связанные с нездоровым образом жизни (курение, низкая физическая активность, нерациональное питание, избыточная масса тела, ожирение, пагубное потребление алкоголя, потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, высокий уровень стресса), их вклад в развитие хронических неинфекционных заболеваний, уровень смертности населения. Методика расчета индекса массы тела, понятие о шкале-таблице	

	SCORE; Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, онкологических заболеваний, сахарного диабета.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 2. Факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Стратегии профилактики.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 1. Стратегии профилактики неинфекционных заболеваний.	2
	Практическое занятие № 2. Факторы риска в развитии неинфекционных заболеваний.	2
Тема 1.3. Принципы формирования здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	10
	Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья. Информационные технологии, формы и методы по формированию здорового образа жизни. Программы здорового образа жизни. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения. Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции. Мотивирование граждан к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака. Групповая и индивидуальная пропаганда здорового образа жизни, профилактика возникновения и развития факторов риска различных заболеваний. Формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких. Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 3. Принципы формирования здорового образа жизни.	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 3. Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения прикрепленного участка	2
	Практическое занятие № 4. Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.	2
	Практическое занятие № 5. Обучение граждан вопросам личной гигиены.	2
	Практическое занятие № 6. Работа с населением по мотивированию к отказу от вредных привычек.	2
Тема 1.4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.	Содержание учебного материала	10
	Патология репродуктивной системы, обусловленная образом жизни. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины. Профилактика инфекций,	

	передающихся половым путем.Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 4. Сохранение репродуктивного здоровья населения.	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 7. Планирование мероприятий по сохранению репродуктивного здоровья населения прикрепленного участка	2
	Практическое занятие № 8. Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины.	2
	Практическое занятие № 9. Профессиональная деятельность фельдшера по сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних.	2
Тема 1.5. Профилактическое консультирование.	Практическое занятие № 10. Профилактика инфекций, передающихся половым путем.	
	Содержание учебного материала	16
	Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.Эффективные методики взаимодействия с пациентом (законными представителями) с учетом психологических, этнических и других особенностей личности пациента.Индивидуальное краткое и групповое профилактическое консультирование по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний. Школы здоровья.Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы. Социально-психологические особенности лиц старшей возрастной группы.Особенности профилактического консультирования несовершеннолетних, в том числе в период обучения в образовательных организациях.	2
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 5. Профилактическое консультирование. Коррекция факторов риска.	2
	Теоретическое занятие № 6. Консультирование лиц разных возрастных групп.	2
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 11. Планирование индивидуального и группового профилактического консультирования	
	Практическое занятие № 12. Планирование занятий в школах здоровья	
	Практическое занятие № 13. Рекомендации по физической активности для отдельных социальных групп населения.	
	Практическое занятие № 14. Профилактическая работа на ФАПе с несовершеннолетними.	

	Практическое занятие № 15. Консультирования по питанию, принципы здорового питания	
	Практическое занятие № 16. Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы.	
Тема 1.6. Профилактика инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала	12
	Система правовых, экономических и социальных мер, направленных на предупреждение возникновения, распространения и раннее выявление инфекционных заболеваний. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических и карантинных мероприятий. Показания к госпитализации (клинические и эпидемиологические). Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями и реконвалесцентами. Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 7. Профилактика инфекционных заболеваний.	2
	Теоретическое занятие № 8. Мероприятия по раннему выявлению и профилактике туберкулеза.	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 17. Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний.	2
	Практическое занятие № 18. Динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями.	2
	Практическое занятие № 19. Динамическое наблюдение за реконвалесцентами инфекционных заболеваний.	2
	Практическое занятие № 20. Методы раннего выявления и профилактики туберкулеза у населения различных возрастных групп.	2
Тема 1.7. Иммунопрофилактика	Содержание учебного материала	10
	Иммунопрофилактика инфекционных болезней в соответствии с календарем иммунизации населения ПМР. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. Требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических санитарно-противоэпидемических мероприятий. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Противопоказания к иммунопрофилактике. Способы применения медицинских иммунобиологических препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Предупреждение возникновения поствакцинальных реакций и осложнений. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении	

	иммунопрофилактики.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 9. Иммунопрофилактика.	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 21. Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения.	2
	Практическое занятие № 22. Организация работы по проведению иммунопрофилактики.	2
	Практическое занятие № 23. Поствакцинальные реакции и осложнения.Предупреждение их возникновения.	2
	Практическое занятие № 24. Документация по иммунопрофилактике инфекционных болезней.	2
Тема 1.8. Формирование здоровьесберегающей среды. Медицинские осмотры.	Содержание учебного материала	10
	Санитарно-эпидемиологические требования к противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к сбору, временному хранению, обеззараживанию, транспортированию медицинских отходов. Требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.Соблюдение правил асептики и антисептики при осуществлении профессиональной деятельности.Дезинфекция и стерилизация технических средств и инструментов, медицинских изделий. Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.Виды медицинской документации, оформляемой при возникновении аварийных ситуаций.	
	Виды медицинских осмотров.Цели и задачи, порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.Цели и задачи, порядок проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 10. Требования к противоэпидемическому режиму в медицинских учреждениях.	2
	Теоретическое занятие № 11. Медицинские осмотры.	2

	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 25. Требования к личной безопасности при обращении с медицинскими отходами.	2
	Практическое занятие № 26. Виды медицинских осмотров. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам медицинских осмотров.	2
	Практическое занятие № 27. Комплекс экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций на рабочем месте.	2
Тема 1.9. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.	Содержание учебного материала	10
	Цели и задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации населения. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. Мероприятия скрининга и методы исследований, направленные на раннее выявление онкологических заболеваний, проводимые в рамках диспансеризации. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации взрослого населения. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 12. Профилактический осмотр и диспансеризация взрослого населения.	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 28. Мероприятия первого этапа диспансеризации.	2
	Практическое занятие № 29. Выполнение мероприятий первого этапа диспансеризации и их эффективность.	2
	Практическое занятие № 30. Виды медицинской документации, оформляемой по результатам профилактических осмотров и диспансеризации.	2
	Практическое занятие № 31. Группы здоровья, определенные по результатам диспансеризации.	2
Тема 1.10. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.	Содержание учебного материала	8
	Правила проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних. Цели и задачи. Возрастные периоды, в которых проводятся медицинские осмотры несовершеннолетних. Медицинская документация, оформляемой по результатам профилактических осмотров несовершеннолетних. Особенности проведения	

	диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Группы здоровья и медицинские группы для занятий физической культурой, определенные по результатам профилактического осмотра.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №13. Профилактический осмотр и диспансеризация несовершеннолетних.	2
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 32.Планирование мероприятий профилактического осмотра несовершеннолетних.	2
	Практическое занятие № 33.Планирование мероприятий по проведению диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	2
	Практическое занятие № 34. Группы здоровья детей для занятий физической культурой.	2
Тема 1.11. Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	Содержание учебного материала	8
	Правила проведения диспансерного наблюдения за взрослыми. Перечень заболеваний (состояний) при которых устанавливается диспансерное наблюдение.Деятельность фельдшера при проведении диспансерного наблюдения.Принципы планирования,критерии эффективности диспансерного наблюдения.Патронаж и диспансерное наблюдение беременных женщин.Мероприятия по снижению материнской и детской смертности.Патронаж новорожденного.Виды медицинской документации, оформляемой при проведении диспансерного наблюдения.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 14.Диспансерное наблюдение за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.	2
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 35.Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях).	2
	Практическое занятие № 36.Планирование диспансерного наблюдения женщин в период беременности.	2
Учебная практика Виды работ 1. составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах	Практическое занятие № 37. Патронаж беременных женщин и новорожденного.	2
		36

- профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи;
2. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек;
 3. участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
 4. участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации
 5. участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, Определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения;
 6. участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;
 7. составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ);
 8. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»)
 9. заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;
 10. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию;
 11. участие в формировании групп диспансерного наблюдения
 12. участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;
 13. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)
 14. участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;
 15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения»)
 16. составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение).

17. участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения; 18. участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам; 19. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил») 20. участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 21. участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 22. участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 23. участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	
Производственная практика Виды работ 1. проведение беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. проведение краткого индивидуального профилактического консультирования по факторам риска; 3. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 4. составление графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 5. информирование населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к регулярному их прохождению 6. выполнение медицинских исследований первого этапа диспансеризации и профилактического медицинского осмотра (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), 7. Определение группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних; 8. Определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию по шкале – таблице SCORE; 9. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие или отказ от проведения	144

профилактического медицинского осмотра и (или) диспансеризации в целом или от отдельных видов медицинских вмешательств, входящих в профилактический медицинский осмотр и (или) диспансеризацию, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», карта учета диспансеризации 10. формирование групп диспансерного наблюдения 11. составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях; 12. осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с предраковыми заболеваниями; 13. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на Дополнительное обследование) 14. составление графиков профилактических осмотров несовершеннолетних; 15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения») 16. составление плана занятия в школе здоровья и ее проведение по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение, здоровое питание, повышение физической активности) 17. проведение патронажа беременной; 18. проведение диспансерного наблюдения беременной; 19. проведение патронажа новорожденного; 20. составление графика профилактических прививок различным группам населения; 21. проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам; 22. проведение и оценка пробы Манту, Диаскин-теста; 23. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил») 24. выполнение предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах; 25. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; 26. проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи; 27. проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.	
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	18

Bcero

300

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения оснащенный в соответствии с образовательной программой по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Оснащенные базы практики, в соответствии с образовательной программой по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст: непосредственный
2. Основы профилактической деятельности: учебник/ Н.Г.Петрова– Ростов н/Д: Феникс, 2016. -285.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зорина, И. Г. Современные подходы к иммунопрофилактике инфекций: учебное пособие / И. Г. Зорина, В. В. Макарова, О. В. Торяник. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-4499-1280-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449912800.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.
2. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями; ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из государственных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09.Пользоваться профессиональной	- Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами. - Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами. - Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних. - Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами. - Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами. - Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. - Выявляет факторы риска неинфекционных заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний на	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике. Дифференцированный зачет по производственной практике. Экзамен по модулю. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.

документацией на одном из государственных языков ПМР и иностранном языках.	основе установленных критериев. определяет относительный риск сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом. - Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами. - Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами. - Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из государственных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на одном из государственных языков ПМР и иностранном языках		
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную	- Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. - Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. - Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. - Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Экзамен по профессиональному

коммуникацию на одном из государственных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на одном из государственных языков ПМР и иностранном языках		модулю Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из государственных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности - Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Дифференцированный зачет по производственной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося Экзамен по профессиональному модулю

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на одном из государственных языков ПМР и иностранном языках		
---	--	--

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Л.А. ТАРАСЕВИЧА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
УП.04 по**

ПМ 04. Профилактическая деятельность

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

*Форма обучения: очная,
год набора -2023*

г. Бендеры, 2023г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности разработана в соответствии с ОПОП специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГУ «Республиканского госпиталя инвалидов и ветеранов Великой Отечественной Войны»

(подпись)



СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебной практики является частью ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения существующими видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
 - выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;
 - составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
 - проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
 - проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
 - проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
 - проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;
 - выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;
 - проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
 - диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;
 - проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;
 - проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;
 - проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;
 - проведения иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
 - соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими

отходами;

- проведения под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;
- извещения организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;
- направления пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи;
- проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога.

уметь:

- проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
 - проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;
 - составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
 - проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;
 - организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
- проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;
- проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование;
 - проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;
 - организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
 - определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;
 - определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;
 - проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;
 - осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;
 - организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;
- проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;
- выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также

потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;

- проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;

проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;

- заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;

проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;

- проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;
- проводить консультации по вопросам планирования семьи;

формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;

- проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;
- проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;
- соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;

проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;

- применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.

знать:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации различных возрастных групп населения;
- виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами;

порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения;

- диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей;

- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;
- порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
- порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска;
- порядок проведения обязательных предсменных, пред рейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;
- основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения;
- методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;
- информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний;
- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям;
- порядок организации и правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- правила транспортировки, хранения, введения и утилизации иммунобиологических препаратов;
- мероприятия по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации;
- правила и порядок санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными актами;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных(карантинных) инфекционных заболеваний;
- санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния пациента;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

1.4. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики – 1 неделя (36 часа рассредоточенная).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках

профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профилактической деятельности
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;
ПК 4.4.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов	Виды работ	Наименование тем практики
ПК 4.1-4.4	Осуществление профилактической деятельности	2	Составление плана беседы по здоровому питанию, по уровню физической активности, о мерах профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы и сахарного диабета.	Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы и сахарного диабета.
ПК 4.1-4.4		2	Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам профилактики заболеваний органов дыхания	Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний органов дыхания
ПК 4.1-4.4		2	Участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации при онкологических заболеваниях	Роль ведущих факторов риска в развитии онкологических заболеваний,
ПК 4.1-4.4		2	Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам профилактики болезней внутренних органов и систем. Составление презентаций	Профилактика болезней внутренних органов и систем.
ПК 4.1-4.4		2	Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней	Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения
ПК 4.1-4.4		2	Составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха. Оформление памяток	Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.
ПК 4.1-4.4		2	Оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам личной гигиены, контрацепции	Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции.
ПК 4.1-4.4		2	Составление плана беседы по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного	Обучение граждан вопросам мотивирования их к отказу от вредных

			потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней	привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака.
ПК 4.1-4.4		2	Составление плана беседы, по вопросам планирования семьи. Составление памяток	Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины.
ПК 4.1-4.4		2	Составление плана беседы, по вопросам профилактики инфекций, передающихся половым путем. Составление памяток	Профилактика инфекций, передающихся половым путем.
ПК 4.1-4.4		2	Составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение). Составление бесед	Планирование занятий в школах здоровья
ПК 4.1-4.4		2	Составление плана беседы по питанию, принципы здорового питания. Составление памяток	Консультирования по питанию, принципы здорового питания
ПК 4.1-4.4		2	Составление плана беседы по профилактическому консультированию лиц старшей возрастной группы. Составление памяток	Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы.
ПК 4.1-4.4		2	Составление плана беседы по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний. Составление памяток	Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 4.1-4.4		2	Составление графика профилактических прививок различным группам населения; проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам; оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок)	Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения
ПК 4.1-4.4		2	Составление плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных	Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях).

			заболеваниях. Оформление медицинской документации	
ПК 4.1- 4.4		2	Составление плана диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности. Оформление медицинской документации	Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности.
ПК 4.1- 4.4		2	Составление плана диспансерного наблюдения несовершеннолетних. Оформление медицинской документации	Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних.

3.2Содержание практики

<i>Код и наименования профессиональных модулей, разделов и тем</i>	Содержание практики	Кол-во часов
Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой системы и сахарного диабета.	Проведение беседы по здоровому питанию, по уровню физической активности, о мерах профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы и сахарного диабета. Составление санбюллетней	2
Роль ведущих факторов риска в развитии заболеваний органов дыхания	Проведение беседы и оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам профилактики заболеваний органов дыхания	2
Роль ведущих факторов риска в развитии онкологических заболеваний	Участие в профилактическом медицинском осмотре и диспансеризации при онкологических заболеваниях. Проведение бесед по раннему выявлению онкологических заболеваний	2
Профилактика болезней внутренних органов и систем.	Проведение бесед и оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам профилактики болезней внутренних органов и систем.	2
Планирование мероприятий по формированию приверженности здоровому образу жизни населения	Проведение бесед по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней	2
Основы санитарно-гигиенического воспитания и обучения населения.	Проведение бесед по личной гигиене, гигиене труда и отдыха. Оформление памяток	2
Обучение граждан вопросам личной гигиены, контрацепции	Проведение бесед, оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам личной гигиены, контрацепции	2
Обучение граждан вопросам мотивирования их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от	Проведение бесед по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней	2

потребления алкоголя и табака.		
Планирование семьи как условие сохранения репродуктивного здоровья женщины.	Проведение бесед по вопросам планирования семьи. Составление памяток	2
Профилактика инфекций, передающихся половым путем.	Проведение бесед по вопросам профилактики инфекций, передающихся половым путем. Составление памяток	2
Планирование занятий в школах здоровья	Участие в проведении занятий в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение). Составление бесед	2
Консультирование по питанию, принципы здорового питания	Проведение бесед по питанию, принципам здорового питания. Составление памяток	2
Профилактическое консультирование лиц старшей возрастной группы.	Проведение бесед по профилактическому консультированию лиц старшей возрастной группы. Составление памяток	2
Планирование мероприятий по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний.	Проведение бесед по раннему выявлению и профилактике инфекционных заболеваний. Составление памяток	2
Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения	Участие в проведении профилактических прививок различным группам населения; проведение иммунопрофилактики различным возрастным группам; оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок)	2
Планирование диспансерного наблюдения при различных заболеваниях (состояниях).	Проведение диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях. Оформление медицинской документации	2
Планирование диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности.	Участие в диспансерном наблюдении женщин в период физиологически протекающей беременности. Оформление медицинской документации	
Планирование диспансерного наблюдения несовершеннолетних.	Участие в диспансерном наблюдении несовершеннолетних. Оформление медицинской документации	2
Итого		36 часов

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к учебно-методическому обеспечению практики

Учебная практика проводится на базе ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича» в кабинетах Колледжа, при необходимости практика может проводиться в лечебно-профилактических учреждениях города и Республики при наличии в них учебных классов на основе двухсторонних договоров. Перед прохождением учебной практики, студенты проходят инструктаж, который оформляется в «Журнале регистрации инструктажа по охране труда». Студенты на руки получают следующие документы:

- Рабочая программа учебной практики;
- Форма дневника с указанием перечня учебно-производственных работ;
- Материал для проведения дифференцированного зачёта

По окончании проведения практики студенты оформляют следующие документы:

- Дневник;
- Манипуляционный лист;

Завершающим этапом учебной практики является дифференцированный зачёт. Результаты оцениваются по 5-ти бальной системе.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению:

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа. Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета доклинической практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

4.3. Перечень учебных изданий, Интернетресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии//А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева, Ростов н/Д: Феникс, 2011.
2. Здоровый человек и его окружение: Учебник.//Волков С.Р., Волкова М.М «Издательство «Медицина», 2013 г.
3. Руководство по медицинской профилактике//под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. ХальфинаМ.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.
4. Руководство по первичной медико-санитарной помощи.// М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 г.-

Дополнительные источники:

1. Гигиеническое воспитание населения. Изд. 2-е изм. и доп//Гайнутдинова, С.В., НеделькоО.И.Казань: КМК, 2013.
2. Медико-профилактические основы обучения и воспитания детей.Кучма В.РМ.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 .

3. Руководство по медицинской профилактике// под ред. Р.Г. Оганова, Р.А. Хальфина.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 .
4. Поликлиническая педиатрия.// Доскин В.А., Косенкова Т.В.Москва: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2016
5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии.// Кулаков В.И, Прилепская В.Н., Радзинский В.Е. М.: ГЭОТАР Медиа, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт министерства здравоохранения ПМР <http://minzdrav.gospmr.org>
2. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>.
3. ГУ «Республиканский центр гигиены и эпидемиологии»сайт: <http://tir-ses.org/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями; ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из государственных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	- Организует и проводит диспансеризацию населения, в том числе несовершеннолетних, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, и беременных женщин в соответствии с установленными порядками и правилами. - Организует и проводит профилактический осмотр населения, в том числе несовершеннолетних, в соответствии с установленными порядками и правилами. - Организует и проводит диспансерное наблюдение населения, в том числе несовершеннолетних. - Организует и проводит диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности в соответствии с установленными порядками и правилами. - Выполняет мероприятия первого этапа диспансеризации в соответствии с действующими алгоритмами. - Проводит профилактическое консультирование прикрепленного населения фельдшерского участка и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях в соответствии с правилами консультирования и требованиями психологических и этических норм общения. - Выявляет факторы риска инфекционных заболеваний, в том	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса. Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях. Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике. Оценка материалов портфолио достижений обучающегося.

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на одном из государственных языков ПМР и иностранном языках.	числе социально значимых заболеваний на основе установленных критериев. определяет относительный риск сердечно-сосудистых заболеваний у граждан прикрепленного населения фельдшерского участка в соответствии с установленным алгоритмом. - Проводит патронаж новорожденных в соответствии с установленными правилами. - Проводит патронаж беременных женщин в соответствии с установленными правилами. - Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из государственных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	- Проводит санитарно-гигиеническое просвещение с учетом возраста, с применением разнообразных форм и методов.	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на одном из государственных языков ПМР и иностранном языках		
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из государственных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на одном из государственных языков ПМР и иностранном языках	- Выполняет мероприятия по иммунопрофилактике населения в соответствии с национальным календарём профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. - Соблюдает требования инфекционной безопасности при проведении иммунопрофилактики. - Осуществляет профилактику поствакцинальных реакций и осложнений в соответствии с установленными правилами. - Заполняет и ведет медицинскую документацию, учетные формы, в том числе в форме электронного документа, в соответствии с действующими инструкциями.	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике Оценка материалов портфолио достижений обучающегося
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам, ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно	- Осуществляет обращение с медицинскими отходами в местах их образования с учетом требований санитарных норм и правил, обеспечение личной и общественной безопасности - Соблюдает требования санитарно-противоэпидемического режима, в том	Анализ и оценка результатов тестового контроля и устного опроса Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и

к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из государственных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на одном из государственных языков ПМР и иностранном языках	числе в целях обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращение распространения инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи	моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет по учебной практике
--	---	---

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А.
Тарасевича»

Дневник прохождения учебной практики

ПМ _____

Специальность _____

Обучающегося(-йся) _____ курса _____ группы

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: с _____ 20__ г. по _____

20__ г./рассредоточено

Содержание дневника

[illegible]

Руководитель практики _____

Ф.И.О, подпись

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента (ки) _____ (Ф.И.О.)

Группы ЛД-_____ Специальности 31.02.01 Лечебное дело Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.

На базе ПКМК им. Л.А.Тарасевича

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипу- ляций
1	Субъективное обследование пациента							
2	Объективное обследование пациента							
3	Подсчет индекса массы тела							
4	Термометрия							
5	Динамическая тонометрия							
6	Подсчет пульса							
7	Подсчет числа дыханий							
8	Проведение скрининг-тестирования различных групп населения							
9	Определение группы здоровья							
10	Составление плана профилактических прививок							
11	Составление плана бесед об иммунопрофилактике с различными категориями населения							
12	Заполнение медицинской документации:							
	Оценка							
	Подпись руководителя учебной практики							

Приложение № 3.5
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 05 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ И
НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

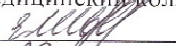
Специальность 31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения: очная
Год набора - 2023

Бендеры, 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по специальности Лечебное дело и основной профессиональной образовательной программы.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский государственный
медицинский колледж им. Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец
« 19 » 05 2023 г.

Разработчики:

Преподаватели профессионального цикла ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж им. Л. А. Тарасевича»:

Швец Е.Н. / 

Мунтян Л.В. 

Заверюха Н.С. 

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

Ризун Н.И. 

« 16 » 05 2023 г.

Заведующий отделением

Гольша Е.С. 

« 16 » 05 2023 г.

Заведующий НМО

Храполович В.М. 

« 16 » 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- оценки состояния, требующего оказания медицинской
------------------	---

	помощи в экстренной форме; - выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; - оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; - оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; - проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации; - применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях. - проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
Уметь	- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной

	реанимации - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним; - проводить медицинскую сортировку пораженных по степени Опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку; - проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; - осуществлять контроль состояния пациента.
Знать	- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины; - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; - клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов; - принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях; - порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной;

	-правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 596 часов

Из них на освоение МДК -290 часов

На практики, в том числе учебную-72 часов

производственную -216 часов

промежуточная аттестация- 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
	практических занятий	Курсовых работ (проектов)		Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК. 5.1, ПК. 5.2, ПК. 5.3, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09	МДК.05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах у взрослых	184	148	100	-	36	216	Дифференцированный зачет
ПК. 5.1, ПК. 5.2, ПК. 5.3, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09	МДК.05.02 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах у детей	108	72	48	-	36		Контрольная работа
ПК. 5.1, ПК. 5.2, ПК. 5.3, ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.09	МДК.05.03 Медицина катастроф	70	70	38		-		Контрольная работа
Производственная практика		216						-
Промежуточная аттестация		18						18
Всего		596	290	186		72	-	18

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы не предусмотрена.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Оказание неотложной помощи взрослому населению		148
МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах у взрослых		48/100
Тема 1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Содержание учебного материала	2
	Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Состояния, угрожающие жизни пациента. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.	2
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 1 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 2 Сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала	10
	Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Методика физикального исследования пациентов. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. Расширенная сердечно-легочная реанимация. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении сердечно-легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 2 «Базовая сердечно-легочная реанимация»	2
	Теоретическое занятие № 3 «Расширенная сердечно-легочная реанимация»	2
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 1 «Объем доврачебной помощи при состояниях угрожающих жизни»	2
	Практическое занятие № 2 «Техника проведения базовой сердечно-легочной реанимации с	2

	участием одного или двух реаниматоров»	
	Практическое занятие № 3 «Пульсоксиметрия: понятие, техника, интерпретация показателей. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ)».	2
Тема 3 Инфузионная терапия	Содержание учебного материала	4
	Инфузионная терапия: понятия, показания, принципы проведения на догоспитальном этапе. Тактика выбора инфузионного раствора. Типичные ошибки при проведении инфузионной терапии. Осложнения инфузионной терапии и их профилактики. Инфузионные среды: коллоиды, кристаллоиды. Особенности введения лекарственных препаратов на догоспитальном этапе: (парентерально, эндотрахеально, сублингвально, через внутрикостный доступ): показание, техника.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 4 «Инфузионная терапия»	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 4 «Введение лекарственных средств различными способами»	2
Тема 4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала	14
	Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии: острая сердечная недостаточность, отёк лёгких, острый инфаркт миокарда, кардиогенный шок, гипертонический криз, фибрилляции желудочков, тромбоэмболии легочной артерии, острой сосудистой недостаточности. Гестационная артериальная гипертензия. Тактика фельдшера. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности. Кардиомониторный контроль	
	Теоретические занятия	6
	Теоретическое занятие № 5 «Острая сердечная недостаточность (левожелудочковая недостаточность: сердечная астма, отек легких): этиология и патогенез, основные параметры жизнедеятельности, особенности диагностики, алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе.»	2
	Теоретическое занятие № 6 «ТЭЛА (тромбоэмболия легочной артерии): этиология и патогенез, основные параметры жизнедеятельности, особенности диагностики, алгоритм действий фельдшера.»	2
	Теоретическое занятие № 7 «Синдром аритмии (синусовые нарушения ритма, эктопические ритмы, пароксизмальные нарушения ритма, фибрилляция и трепетание, нарушение проводимости) этиология и патогенез, основные параметры жизнедеятельности, особенности диагностики, алгоритм действий фельдшера»	2

	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 5 «Распознавание неотложных состояний при нарушениях деятельности ССС и неинвазивные технологии стабилизации состояния пациента»	2
	Практическое занятие № 6 «Принципы и алгоритмы оказания экстренной помощи при острой сердечной недостаточности»	2
	Практическое занятия № 7 «Принципы и алгоритмы оказания экстренной помощи при ТЭЛА»	2
	Практическое занятия № 8 «Принципы и алгоритмы оказания экстренной помощи при синдроме аритмии»	2
Тема 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	Содержание учебного материала	6
	Понятие «ОДН». Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. Признаки нарушения дыхания. Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение оксигенотерапии, искусственной вентиляции лёгких. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. Приёмы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Нарушение дыхания при травмах грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие, местные и специфические. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки. Мониторинг общего состояния при травмах грудной клетки. Положение пострадавшего при транспортировке.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 8 «Реанимация и интенсивная терапия при нарушениях дыхания»	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 9 «Распознавание неотложных состояний и оказание экстренной помощи при нарушении дыхания в сознании и без»	2
	Практическое занятие № 10 «Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания»	2
Тема 6 Оказание медицинской помощи при шоках	Содержание учебного материала	14
	Шок: виды, клиника, экстренная помощь. Понятие шока. Определение, причины развития. Фазы шока, степени тяжести шока. Отличие шока от комы. Классификация шоковых состояний. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при шоках различной этиологии.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 9 «Шок: определение, этиопатогенез, классификация. Фазы шока.»	2
	Теоретическое занятие № 10 «Основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной	2

	форме при разных видах шока.»	
	Практические занятия	10
	Практическое занятие № 11 «Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при гиповолемическом шоке. Принципы фармакотерапии.»	2
	Практическое занятие № 12 «Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при анафилактическом шоке. Принципы фармакотерапии.»	2
	Практическое занятие № 13 «Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при травматическом шоке. Принципы фармакотерапии.»	2
	Практическое занятие № 14 «Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при кардиогенном шоке. Принципы фармакотерапии.»	2
	Практическое занятие № 15 «Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при септическом шоке. Принципы фармакотерапии.»	2
Тема 7 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях.	Содержание учебного материала	8
	Потеря сознания: виды, причины, признаки, способы определения. Коматозные состояния: отличие комы от других видов потери сознания. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Принципы и особенности оказания медицинской помощи пациенту при комах различной этиологии. Правила транспортировки пациента в бессознательном состоянии.	2
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 11 «Реанимация и интенсивная терапия при комах разной этиологии»	2
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 16 «Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при печеночной коме. Принципы фармакотерапии.»	2
	Практическое занятие № 17 «Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при уремической коме. Принципы фармакотерапии.»	2
	Практическое занятие № 18 «Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при гипогликемической и гипергликемической комах. Принципы фармакотерапии.»	2
Тема 8. Оказание неотложной медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения	Содержание учебного материала	4
	ОНМК: причины, клинические проявления и осложнения. Оценка неврологического статуса пациента. Шкала Глазго для определения степени угнетения сознания. Дифференциальная диагностика. Направления базовой терапии. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки и мониторинг состояния пациента с ОНМК.	
	Теоретические занятия	2

	Теоретическое занятие № 12 «ОНМК: причины, клинические проявления и осложнения»	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 19 «Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при ОНМК.»	2
Тема 9. Оказание неотложной медицинской помощи при судорожном синдроме, эпилепсии	Содержание учебного материала	6
	Судорожный синдром: понятие, виды, этиология и патогенез, основные клинические проявления и параметры жизнедеятельности, особенности диагностики, алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе, принципы оказания неотложной медицинской помощи, принципы фармакотерапии. Эклампсия: этиология и патогенез, основные клинические проявления, принципы оказания неотложной медицинской помощи беременным. Эписиндром, эписитатус: этиология и патогенез, основные параметры жизнедеятельности, особенности диагностики, алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе, принципы оказания неотложной медицинской помощи, принципы фармакотерапии.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 13 «Судорожный синдром. Эписиндром, эписитатус.»	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 20 «Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при судорожном синдроме.»	2
	Практическое занятие № 21 «Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при эпилепсии.»	2
Тема 10 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	Содержание учебного материала	12
	Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Клинические признаки отравлений химическими веществами, лекарственными препаратами, растениями, грибами, алкоголем и его суррогатами. Пути выведения отравляющих веществ из организма. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятия № 14 «Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях»	2
	Практические занятия	10
	Практическое занятие № 22 «Распознавание признаков экзогенных отравлений для экстренного вмешательства и принципы детоксикации организма»	2
	Практическое занятие № 23 «Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении кислотами и щелочами. Отравления снотворными.»	2

	Практическое занятие № 24«Алгоритм оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлении угарным газом.»	2
	Практическое занятие № 25Алгоритм оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлении алкоголем. Отравление ядовитыми грибами.	2
	Практическое занятие № 26«Алгоритм оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлении ФОС-соединениями.»	2
Тема 11 Экстренные и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Гипертермический синдром	Содержание учебного материала	2
	Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Инфекционно-токсический шок. Острые лихорадки, причины, клинические проявления, классификация и патогенез острых лихорадочных состояний у взрослых. Порядок проведения осмотра, физикального обследования, Дополнительные методы диагностики, интерпретация результатов. Дифференциальный диагноз, принципы оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемы при оказании скорой медицинской помощи, транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения. Осложнения. Показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	
	Теоретические занятия	-
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 27«Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при гипертермическом синдроме и неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях.»	2
Тема 12 Острая массивная кровопотеря	Содержание учебного материала	4
	Синдром острой массивной кровопотери: понятие, виды, этиология, патогенез. Особенности диагностики, клинические признаки, алгоритм действий фельдшера. Принципы фармакотерапии на догоспитальном этапе. Мониторинг состояния пациентов с острой кровопотерей. Кровотечение и гемостаз: диагностика и экстренная медицинская помощь. Методы и способы остановки кровотечений. Особенности тактики фельдшера при маточных кровотечениях.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятия № 15«Синдром острой массивной кровопотери»	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 28«Применение различных методов и способов остановки кровотечений.»	2
Тема 13	Содержание учебного материала	6

Неотложная медицинская помощь при ранениях головы, туловища и конечностей	Раны головы и шеи: этиология и патогенез, основные параметры жизнедеятельности, особенности диагностики, алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе, принципы оказания неотложной медицинской помощи, принципы фармакотерапии, правила, принципы и виды транспортировки пациентов в МО. Раны грудной клетки, живота, нижней части спины и таза: этиология и патогенез, основные параметры жизнедеятельности, особенности диагностики, алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе, принципы оказания неотложной медицинской помощи, принципы фармакотерапии, правила, принципы и виды транспортировки пациентов в МО.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятия № 16 «Неотложная медицинская помощь при ранениях головы, туловища и конечностей»	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 29 «Алгоритм действий фельдшера при ранах головы и шеи»	2
	Практическое занятие № 30 «Алгоритм действий фельдшера при ранах грудной клетки»	2
Тема 14 Неотложная медицинская помощь при проникающих ранениях	Содержание учебного материала	6
	Проникающие ранения грудной полости (пневмоторакс): понятие, этиология, основные параметры жизнедеятельности, особенности диагностики, алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе, принципы оказания неотложной медицинской помощи, принципы фармакотерапии, правила, принципы и виды транспортировки пациентов в МО. Проникающие ранения брюшной полости (эвентрация): этиология и патогенез, основные параметры жизнедеятельности, особенности диагностики, алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе, принципы оказания неотложной медицинской помощи, принципы фармакотерапии, правила, принципы и виды транспортировки пациентов в МО.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятия № 16 «Неотложная медицинская помощь при ранениях головы, туловища и конечностей»	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 29 «Алгоритм действий фельдшера при ранах головы и шеи»	2
	Практическое занятие № 30 «Алгоритм действий фельдшера при ранах грудной клетки»	2
	Содержание учебного материала	10
Тема 15 Неотложная медицинская помощь при черепно-мозговой травме (ЧМТ), травме	Закрытая черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга): этиология и патогенез, основные параметры жизнедеятельности, особенности диагностики, алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе, принципы оказания неотложной медицинской помощи, принципы фармакотерапии, правила, принципы и виды транспортировки пациентов в	

позвоночника, таза	МО Открытая черепно-мозговая травма: этиология и патогенез, основные параметры жизнедеятельности, особенности диагностики, алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе, принципы оказания неотложной медицинской помощи, принципы фармакотерапии, правила, принципы и виды транспортировки пациентов в МО Травма позвоночника: этиология и патогенез, основные параметры жизнедеятельности, особенности диагностики, алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе, принципы оказания неотложной медицинской помощи, принципы фармакотерапии, правила, принципы и виды транспортировки пациентов в МО. Травма таза: этиология и патогенез, основные параметры жизнедеятельности, особенности диагностики, алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе, принципы оказания неотложной медицинской помощи, принципы фармакотерапии, правила, принципы и виды транспортировки пациентов в МО	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятия № 17 «Неотложная медицинская помощь при черепно-мозговой травме (ЧМТ), травме позвоночника, таза»	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 33 «Алгоритм действий фельдшера при закрытой черепно-мозговой травме (сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга)»	2
	Практическое занятие № 34 «Алгоритм действий фельдшера при открытой черепно-мозговой травме»	2
	Практическое занятие № 35 «Алгоритм действий фельдшера при травме позвоночника»	2
	Практическое занятие № 36 «Алгоритм действий фельдшера при травме таза»	2
Тема 16 Неотложная медицинская помощь при политравме, синдроме длительного сдавления	Содержание учебного материала	6
	Политравма: понятие, этиология и патогенез, основные параметры жизнедеятельности, особенности диагностики, алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе, принципы оказания неотложной медицинской помощи, принципы фармакотерапии, правила, принципы и виды транспортировки пациентов в МО. Синдром длительного сдавления: понятие, этиология и патогенез, основные параметры жизнедеятельности, особенности диагностики, алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе, принципы оказания неотложной медицинской помощи, принципы фармакотерапии, правила, принципы и виды транспортировки пациентов в МО.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятия № 18 «Политравма. Синдром длительного сдавления».	2

	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 37 «Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при политравме.»	2
	Практическое занятие № 38 «Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при синдроме длительного сдавления.»	2
Тема 17 Клиническое использование крови и ее компонентов	Содержание учебного материала	12
	Показания и противопоказания к трансфузии крови. Виды трансфузий. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. Сущность определения группы крови. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении. Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. Правила учёта донорской крови и (или) ее компонентов в отделении. Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента). Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент». Методы проведения проб на совместимость между реципиентом и донором. Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения. Особенности перитрансфузионного лабораторного исследования после трансфузии. Инфекционная безопасность при работе с кровью.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 19 «Основы трансфузиологии. Принципы, технология выполнения и профилактика посттрансфузионных осложнений»	2
	Практические занятия	10
	Практическое занятие № 39 «Определение показаний к гемотрансфузии»	2
	Практическое занятие № 40 «Технология обеспечения гемотрансфузионной безопасности»	2
	Практическое занятие № 41 «Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии»	2
	Практическое занятие № 42 «Перитрансфузионный лабораторный контроль и выявление	2

	осложнений гемотрансфузии»	
	Практическое занятие № 43 «Медицинская помощь при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения»	2
Тема 18 Неотложная медицинская помощь при синдроме «острый живот», почечной колике	Содержание учебного материала	8
	Синдром «Острый живот»: этиология и патогенез, основные параметры жизнедеятельности, особенности диагностики, алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе, принципы оказания неотложной медицинской помощи, принципы фармакотерапии, правила, принципы и виды транспортировки пациентов в МО.	
	Синдром «Почечной колики»: этиология и патогенез, основные параметры жизнедеятельности, особенности диагностики, алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе, принципы оказания неотложной медицинской помощи, принципы фармакотерапии, правила, принципы и виды транспортировки пациентов в МО.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 20 «Синдром «Острый живот»»	2
	Теоретическое занятие № 21 «Синдром «Почечной колики»»	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 44 «Алгоритм действий фельдшера на при синдроме «острый живот», принципы оказания неотложной медицинской помощи, принципы фармакотерапии.»	2
	Практическое занятие № 45 «Алгоритм действий фельдшера на при синдроме «почечной колики», принципы оказания неотложной медицинской помощи, принципы фармакотерапии.»	2
Тема 19 Неотложная медицинская помощь при термической травме	Содержание учебного материала	4
	Термическая травма (ожоги) понятие, этиология и патогенез, основные параметры жизнедеятельности.	
	Особенности диагностики, алгоритм действий фельдшера на догоспитальном этапе, принципы оказания неотложной медицинской помощи. Принципы фармакотерапии. Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в МО	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 22 Термическая травма (ожоги)	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 46 «Алгоритм оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме».	2
Тема 20 Утопление, strangulation,	Содержание учебного материала	
	Утопление: понятие, виды, особенности диагностики, клинические признаки, алгоритм действий фельдшера. Принципы фармакотерапии.	

электротравма, переохлаждение	Странгуляционная асфиксия через повешение: понятие, виды, особенности диагностики, клинические признаки, алгоритм действий фельдшера. Принципы фармакотерапии. Электротравма: понятие, виды, особенности диагностики, клинические признаки, алгоритм действий фельдшера. Принципы фармакотерапии. Холодовая травма: понятие, виды, особенности диагностики, клинические признаки, алгоритм действий фельдшера. Принципы фармакотерапии.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 23 «Утопление. Странгуляционная асфиксия через повешение: понятие, виды, особенности диагностики, клинические признаки, алгоритм действий фельдшера. Принципы фармакотерапии».	2
	Теоретическое занятие № 24 «Электротравма. Холодовая травма: понятие, виды, особенности диагностики, клинические признаки, алгоритм действий фельдшера. Принципы фармакотерапии»	2
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 47 «Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при утоплении и странгуляционной асфиксии»	2
	Практическое занятие № 48 «Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при электротравме».	2
	Практическое занятие № 49 «Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при холодовой травме».	2
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала Проведение промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу в форме дифференцированного зачета	2
	Теоретические занятия	-
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 50 Дифференциальный зачет.	2
Раздел 2. Оказание неотложной помощи детям		72
МДК.05.02 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах у детей		24/48
Тема 1. Организация оказания скорой медицинской помощи детям. Особенности обследования ребенка в экстренной и	Содержание учебного материала Организация оказания скорой медицинской помощи детям. Особенности анатомии и физиологии детей различных возрастных групп. Алгоритм обследования ребенка по алгоритму ABCDE. Первичная оценка состояния ребенка. Признаки жизнеугрожающих состояний. Принципы контроля эффективности и безопасности проводимого лечения.	6
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 1.	2

неотложной формах.	Организация оказания скорой медицинской помощи детям. Особенности обследования ребенка в экстренной и неотложной формах.	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 1. Первичное обследование ребенка по алгоритму ABCDE.	2
	Практическое занятие № 2. Оценка тяжести состояния ребенка. Мониторинг жизненно важных функций.	2
Тема 2. Сердечно-легочная реанимация у детей	Содержание учебного материала Терминальные состояния. Причины остановки кровообращения и дыхания у детей. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей различных возрастных групп. Контроль эффективности реанимационных мероприятий.	6
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 2. Сердечно-легочная реанимация у детей	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 3. Проведение сердечно-легочной реанимации детям грудного возраста.	2
	Практическое занятие № 4. Проведение сердечно-легочной реанимации детям старшего возраста.	2
Тема 3. Оказание скорой медицинской помощи детям при острой дыхательной недостаточности	Содержание учебного материала Причины развития острой дыхательной недостаточности у детей. Особенности клинической картины у детей. Особенности обследования ребенка. Принципы оказания скорой медицинской помощи. Контроль эффективности лечения. Оказание скорой медицинской помощи. Контроль эффективности лечения.	6
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 3. Скорая медицинская помощь детям при острой дыхательной недостаточности.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 5. Оказание помощи при стенозирующем ларинготрахеите и бронхиальной обструкции.	2
	Практическое занятие № 6. Оказание помощи при аспирации инородного тела и дыхательной недостаточности.	2
Тема 4. Оказание скорой медицинской помощи	Содержание учебного материала Причины развития шоковых состояний. Клинические проявления. Обследование ребенка. Лечение на догоспитальном этапе. Контроль эффективности проводимого лечения.	6

детям при нарушениях кровообращения и шоковых состояниях	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 4. Нарушения кровообращения и шоковые состояния у детей.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 7. Оказание помощи при различных видах шока.	2
	Практическое занятие № 8. Инфузионная терапия. Мониторинг эффективности лечения.	2
Тема 5. Оказание скорой медицинской помощи детям при судорожном синдроме и нарушении сознания	Содержание учебного материала	6
	Причины возникновения судорог и нарушений сознания. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Особенности обследования ребенка. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи. Оценка эффективности лечения.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 5. Судорожный синдром и нарушение сознания у детей.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 9. Оказание помощи при судорожном синдроме.	2
Тема 6. Оказание скорой медицинской помощи детям при острых аллергических реакциях	Содержание учебного материала	6
	Аллергические реакции немедленного типа. Анафилаксия. Отек Квинке. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Обследование ребенка. Оказание скорой медицинской помощи. Контроль эффективности лечения.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 6. Острые аллергические реакции у детей.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 11. Оказание помощи при анафилаксии.	2
Тема 7. Оказание скорой медицинской помощи детям при гипертермическом синдроме и инфекционных заболеваниях	Содержание учебного материала	6
	Причины гипертермии. Гипертермический синдром. Инфекционно-токсические состояния. Обследование ребенка. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи. Контроль эффективности лечения.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 7. Гипертермический синдром и инфекционные заболевания.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 13. Оказание помощи при гипертермическом синдроме.	2
Тема 8. Оказание скорой	Содержание учебного материала	6
	Причины и виды острых отравлений у детей. Обследование ребенка. Принципы оказания скорой	

медицинской помощи детям при острых отравлениях	медицинской помощи. Контроль эффективности лечебных мероприятий.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 8. Острые отравления у детей.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 15. Оказание помощи при пищевых и бытовых отравлениях.	2
	Практическое занятие № 16. Оказание помощи при лекарственных отравлениях.	2
Тема 9. Оказание скорой медицинской помощи детям при травмах	Содержание учебного материала	6
	Особенности детского травматизма. Травмы головы, грудной клетки, живота, конечностей. Кровотечения. Ожоги. Клиническая картина. Диагностика. Особенности обследования и оказания скорой медицинской помощи.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 9. Скорая медицинская помощь при травмах у детей	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 17. Оказание помощи при механической травме.	2
Тема 10. Оказание скорой медицинской помощи детям при воздействии физических факторов	Содержание учебного материала	6
	Утопление. Электротравма. Переохлаждение. Перегревание. Диагностика. Принципы оказания скорой медицинской помощи. Контроль эффективности лечения.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 10. Оказание скорой медицинской помощи детям при воздействии физических факторов	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 19. Оказание помощи при утоплении и электротравме.	2
Тема 11. Оказание скорой медицинской помощи новорожденным при неотложных состояниях	Содержание учебного материала	6
	Особенности физиологии периода новорожденности. Асфиксия. Нарушения дыхания. Гипогликемия. Судорожный синдром. Диагностика. Принципы оказания скорой медицинской помощи. Контроль эффективности лечения.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 11. Неотложные состояния у новорожденных, у детей раннего возраста.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 21. Первичная реанимация новорожденного.	2
	Практическое занятие № 22. Оказание помощи при неотложных состояниях периода новорожденности.	2

Тема 11. Оказание скорой медицинской помощи детям при обезвоживании (эксикозе)	Содержание учебного материала Эксикоз у детей. Этиология. Патогенез. Классификация и степени обезвоживания. Нарушения водно-электролитного обмена. Клиническая картина. Диагностика. Особенности обследования ребенка по алгоритму ABCDE. Признаки нарушения гемодинамики. Принципы пероральной и инфузионной регидратации. Контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	4
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 12. Оказание скорой медицинской помощи детям при обезвоживании (эксикозе)	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 23. Оказание скорой медицинской помощи детям при обезвоживании (эксикозе)	2
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала Проведение промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу в форме контрольной работы. Проверка уровня сформированности профессиональных компетенций: обследование пациентов детского возраста, выявление состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи, проведение лечебных мероприятий, оценка эффективности и безопасности оказанной помощи.	2
	Теоретические занятия	-
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 23. Контрольная работа	2
	МДК 05.03 Медицина катастроф	70 32/38
Тема 1. Организация и основы деятельности службы медицины катастроф. Общая характеристика катастроф и чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	6
	Определение понятия «Службы медицины катастроф». Классификация катастроф. Количественные и качественные критерии катастроф. Критерии катастроф: количественные и качественные. Характеристика основных поражающих факторов при ЧС (механические, термические, химические, радиационные и др.). Основные формирования службы медицины катастроф и их задачи на этапах ликвидации последствий ЧС.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 1. Организация и основы деятельности службы медицины катастроф.	2
	Теоретическое занятие № 2. Общая характеристика катастроф и чрезвычайных ситуаций.	2
	Практические и лабораторные занятия	2
	Практическое занятие № 1. Медицинские и организационные аспекты оказания медицинской	2

	помощи поражённым при ЧС	
Тема 2. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения	Содержание учебного материала	6
	Лечебно-эвакуационное обеспечение при ЧС. Определение системы ЛЭО, ее цели и задачи. Характер и структура поражений при катастрофах мирного и военного времени. Основные этапы оказания медицинской помощи пострадавшим при катастрофах. Эвакуация. Виды и характеристика эвакуационных мероприятий. Индивидуальные и групповые средства защиты медицинского персонала в очаге поражения.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения	2
	Практические и лабораторные занятия	4
	Практическое занятие № 2. Защита медперсонала, пострадавших от вторичных поражений в очаге и на этапах медицинской эвакуации	2
	Практическое занятие № 3. Индивидуальные и коллективные средства защиты.	2
Тема 3. Основы медицинской сортировки на этапах оказания медицинской помощи при ЧС. Виды сортировок. Сортировочные бригады. Сортировочные группы.	Содержание учебного материала	8
	Принципы медицинской сортировки при ЧС. Виды медицинской сортировки. Состав сортировочных бригад, сортировочная документация. Основные критерии оценки состояния пострадавшего, определение тяжести. Вопросы реанимации и оказания экстренной помощи. Медицинская сортировка: определение, виды и принципы на этапах оказания помощи. Сортировочные группы, проведение сортировки.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 4. Основы медицинской сортировки на этапах оказания медицинской помощи при ЧС.	2
	Теоретическое занятие № 5. Виды сортировок. Сортировочные бригады. Сортировочные группы.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 4. Медицинская сортировка на этапах эвакуации и тактика защиты в очаге поражения..	2
Тема 4. Медико-тактическая характеристика аварий и очагов катастроф на химических опасных объектах	Содержание учебного материала	8
	Оказание медицинской помощи при химических авариях. Классификация аварийно-химически опасных веществ и боевых отравляющих веществ. Пути проникновения отравляющих веществ в организм. Зоны поражения, очаги поражения. Клиническая картина отравлений аварийно-химическими опасными веществами и боевыми отравляющими веществами. Классификация СДЯВ.	

	Медицинские мероприятия в условиях катастрофы, связанной с отравляющими химическими веществами. Оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Медицинская сортировка пострадавших при воздействии аварийно-химически опасных веществ и боевых отравляющих веществ.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 6.Медико-тактическая характеристика аварий и очагов катастроф на химических опасных объектах	2
	Теоретическое занятие № 7. СДЯВ нервно-паралитического, кожно-нарывного, общедовитого действия.СДЯВ удушающего, раздражающего и психогенного действия.	2
	Практические и лабораторные занятия	4
	Практическое занятие № 6. Медицинская помощь на этапе эвакуации при отравлении веществами нервно-паралитического, кожно-нарывного, общедовитого действия.	2
	Практическое занятие № 7. Экстренная помощь при поражениях отравляющими веществами удушающего, раздражающего и психогенного действия.	2
Тема 5. Медико-тактическая характеристика аварий и очагов катастроф на пожаро- и взрывоопасных объектах.	Содержание учебного материала	6
	Виды пожаро- и взрывоопасных объектов. Определение пожарно-взрывоопасных объектов. Основные поражающие факторы пожара и взрыва. Симптомы отравления угарным газом. Оказание медицинской помощи на месте поражения. Оказание медицинской помощи при пожарах и взрывах.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 8.Медико-тактическая характеристика аварий и очагов катастроф на пожаро- и взрывоопасных объектах.	2
	Практические и лабораторные занятия	4
	Практическое занятие № 8. Экстренная помощь при термической травме	2
	Практическое занятие № 9. Экстренная помощь при баротравме.	2
Тема 6. Медико-тактическая характеристика аварий на радиационно-опасных объектах. Радиационные поражения. Лучевая болезнь	Содержание учебного материала	8
	Радиационно-опасные объекты. Понятие радиоактивности. Характеристика радиационной аварии. Поражающие факторы ядерного взрыва. Приборы радиационной разведки. Острая лучевая болезнь, хроническая лучевая болезнь: определение, клинические признаки. Оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. Медицинская сортировка пострадавших в радиационных очагах. Индивидуальные и коллективные средства защиты, характеристика.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 9.Медико-тактическая характеристика радиационных очагов.	2
	Теоретическое занятие № 10. Радиационные поражения. Лучевая болезнь	2

	Практические и лабораторные занятия	4
	Практическое занятие № 10. Экстренная помощь при радиационных поражениях, методика их оценки. Медицинская помощь на этапе эвакуации при радиационном поражении.	2
	Практическое занятие № 11. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты. Медицинские средства индивидуальной защиты от радиационных поражений.	2
Тема 7. Медико-тактическая характеристика эпидемического очага и особо опасных инфекций	Содержание учебного материала	6
	Понятие об эпидемии. Принципы и задачи санитарно-эпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Особенности течения инфекционных заболеваний при катастрофах. Особо опасные инфекции - холера, чума, сибирская язва: клиническая картина, диагностика. Понятие о карантине. Санитарно-эпидемической разведка. Контроль и защита продуктов питания и воды при чрезвычайных ситуациях. Противоэпидемические мероприятия, медицинская сортировка поражённых в эпидемическом очаге.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 11. Медико-тактическая характеристика эпидемического очага и особо опасных инфекций	2
	Практические и лабораторные занятия	4
	Практическое занятие № 12. Противоэпидемические мероприятия в очагах, в том числе особо опасных инфекциях	2
Тема 8. Медико-тактическая характеристика катастроф природного характера (стихийных бедствий)	Содержание учебного материала	4
	Определение и классификация природных катастроф. Поражающие факторы, характеристика и условия, определяющие потери населения при различных природных катастрофах. Структура санитарных потерь при землетрясениях и наводнениях. Действия населения при различных природных катастрофах.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 12. Медико-тактическая характеристика катастроф природного характера (стихийных бедствий)	2
	Практические и лабораторные занятия	2
	Практическое занятие № 14. Экстренная помощь при чрезвычайных ситуациях и катастрофах природного характера.	2
Тема 9.	Содержание учебного материала	6

Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных ситуаций.	Медико-тактическая характеристика автомобильных катастроф. Виды дорожно-транспортных происшествий. Структура и величина санитарных потерь. Поражающие факторы при ДТП. Медико-тактическая характеристика катастроф на водном транспорте. Поражающие факторы и медицинские последствия. Медико-тактическая характеристика катастроф на железнодорожном транспорте.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 13. Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных ситуаций.	2
	Практические и лабораторные занятия	4
	Практическое занятие № 15. Тактика фельдшера и экстренная помощь при дорожно-транспортных происшествиях.	2
	Практическое занятие № 16. Тактика фельдшера и экстренная помощь при авариях на железнодорожном и водном транспорте.	2
Тема 10. Организация оказания медицинской помощи населению в очагах поражения военного времени.	Содержание учебного материала	4
	Организация медицинской помощи в очагах поражения (ОП) военного времени. Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения (ЛЭО) и медицинской сортировки, направленных на спасение жизней и снижение инвалидности. Основные этапы и неотложные меры на месте (само- и взаимопомощь), эвакуацию специализированными формированиями и оказание квалифицированной/специализированной помощи на этапах эвакуации при поражениях военного времени. Действия мирного населения во время оккупации.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 14. Организация оказания медицинской помощи населению в очагах поражения военного времени.	2
	Практические и лабораторные занятия	2
	Практическое занятие № 17. Оказание медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного времени.	2
Тема 11. Основы организации медицинской помощи при несчастных случаях	Содержание учебного материала	4
	Организация неотложной медицинской помощи при несчастных случаях. Клиника и диагностика несчастных случаев (отравление угарным газом, алкоголем и его суррогатами, передозировка наркотическими средствами). Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при несчастных случаях.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 15. Основы организации неотложной медицинской помощи при несчастных случаях	2

	Практические и лабораторные занятия	2
	Практическое занятие №18. Оказание неотложной медицинской помощи при несчастных случаях.	2
Тема 12. Организация медицинской помощи населению при социальных катастрофах, массовых беспорядках, террористических актах	Содержание учебного материала	4
	Принципы организации медицинской помощи населению при социальных катастрофах, массовых беспорядках и террористических актах: экстренное спасение максимального числа людей в условиях высокого риска, ограниченного времени и ресурсов. Основные опасности при террористических актах. Ключевые особенности медицинской помощи: Массовость пострадавших, многофакторные травмы, сочетание механических, термических, баротравматических повреждений и психологического воздействия. Работа в небезопасных зонах: объекты массового скопления людей, спортивные мероприятия, стадионы, площади. Оказание неотложной медицинской помощи при социальных катастрофах, массовых беспорядках, террористических актах.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 16. Основы организации медицинской помощи при социальных катастрофах, массовых беспорядках, террористических актах.	2
	Практические и лабораторные занятия	2
	Практическое занятие №19. Оказание неотложной медицинской помощи при социальных катастрофах, массовых беспорядках, террористических актах.	2
Учебная практика Виды работ Техника проведения базовой сердечно-легочной реанимации Проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос» Выполнение тройного приёма Сафара, введение воздуховода Техника метода толчков – приём Геймлиха Техника подсчёта пульса на сонных артериях Определение свойств пульса за минуту Измерение АД на периферических артериях Проведение термометрии Подсчёт ЧДД за минуту в сознании и без Оценка состояния кожных покровов и слизистых Правила подготовки дефибриллятора Постановка периферического венозного катетера Постановка уретрального катетера Фолея и учёт диуреза (почасового, дневного, суточного)		72

Уход за мочевым катетером, назогастральным зондом Осуществление ухода за сосудистым катетером Забор крови из вены и подготовка к проведению проб на совместимость Монтаж, сбор и заполнение системы для инфузионной терапии / гемотрансфузии Оксигенотерапия различными способами с использованием кислородной маски, биназальных катетеров Определение симптома «белого пятна» Определение шокового индекса Альговера Подсоединение пульсоксиметра Наложение асептической повязки Применения пузыря со льдом Техника наложения окклюзионной повязки Подготовка рабочего места и составление оснащения для определения группы крови, резус-фактора, проб на совместимость Проведение оценки данных паспортизации и визуального контроля гемотрансфузионной среды Определение группы крови цоликлонами Постановка проб на групповую и резус совместимость Техника проведения биологической пробы Проведение сестринского ухода при трансфузии, после трансфузии Осуществление мероприятий по профилактике пролежней Постановка назогастрального зонда Кормление тяжелобольного пациента через зонд Промывание желудка тонким и толстым зондом Оказание помощи при рвоте Постановка клизм очистительной и сифонной Составление набора для проведения катетеризации центральной вены Составление набора для проведения интубации трахеи Составление набора для трахеостомии Составление набора для плевральной пункции Наложение мягких бинтовых повязок Парентеральное введение лекарственных препаратов Проведение санации носа, ротоглотки электроотсосом Надевание стерильных перчаток и снятие использованных Наложение воротника Шанца Техника применения респиратора Транспортная иммобилизация при переломе костей предплечья шиной Крамера Транспортная иммобилизация при переломе плечевой кости шиной Крамера	
--	--

Транспортная иммобилизация при переломе костей голени шинами Крамера Транспортная иммобилизация при переломе бедренной кости шинами Крамера Техника наложения термоизолирующей повязки Техника наложения повязки «Варежка» Использование пакета перевязочного медицинского индивидуального Техника наложения асептической повязки при проникающем ранении брюшной полости Выполнение приёмов переноски пострадавшего на мягких и стандартных носилках Техника наложения повязки «Рыцарская перчатка» Техника наложения повязки «Дезо» Техника наложения шины Дитерихса Проведение сортировки пострадавших в соответствии с ситуацией Техники различных видов временной остановки наружного кровотечения, используя: -артериальный жгут, -жгут-закрутку, -давящую повязку, -максимальное сгибание конечности, - -проведение тугой тампонады раны	
Производственная практика Виды работ: Выбор положения и транспортировка пациента в лечебное отделение Участие (наблюдение) в проведении базовой и специализированной СЛР на пациенте Проведение приема Сафара и участие (проведение) в постановке воздуховода Исследование показателей и регистрация: -измерение температуры общей и ее мониторинг; -измерение частоты, глубины, ритма дыхания; -подсчёт пульса, исследование пульса методом мониторирования; -измерение артериального давления на периферических артериях, - подключение кардиомонитора и прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, -проведение пульсоксиметрии, -осуществление подсчёта диуреза (почасового, суточного) Проведение глюкотеста портативным глюкометром Проведение временной остановки кровотечения Постановка пузыря со льдом Проведение транспортной иммобилизации конечностей на пациенте Наложение асептической повязки	216

Наложение повязок пациентам в соответствии с целью применения Участие в иммобилизации шейного отдела шиной Шанца Участие в проведении плевральной пункции (торакоцентеза) пациенту Наблюдение (участие) за интубацией трахеи Участие (наблюдение) в санации трахеобронхиального дерева пациенту Проведение медицинских манипуляций и процедур на пациенте: - проведение санации верхних дыхательных путей (полость носа, рта, носо-ротоглотка) с использованием аспиратора; - применение карманного ингалятора; - парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов (струйно, капельно) через венозный катетер; - уход за сосудистым катетером; - катетеризация мочевого пузыря; - уход за постоянным мочевым катетером; - уход за больными с трахеостомой; - постановка клизмы (очистительной, сифонной) Участие в проведении промывания желудка орогастральным зондом взрослому Оказание помощи в осуществлении личной гигиены тяжелобольному, осуществление ухода за больными в коме: - смена постельного и нательного белья; - проведение мероприятий по профилактике пролежней; - профилактика застойных явлений в легких; - уход за глазами, носом, ротовой полостью; - уход за наружными половыми органами у женщин и мужчин; - подача судна, мочеприемника; - кормление пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд; - оказание помощи при рвоте; Участие в оказании неотложной помощи при: - обструкции верхних дыхательных путей больным в сознании и без сознания - взрослым и детям при: судорогах, инсульте - в коматозном состоянии, при рвоте и аспирации рвотными массами - приступе бронхиальной астмы - анафилактическом шоке, астматическом статусе Заполнение заявки на получение компонентов крови в ОПК Забор крови для определения групп крови и резус-фактора Определение группы крови и резус-фактора цоликлонами	
--	--

Проведение проб на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента Выполнение алгоритма проведения биологической пробы Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. Участие в дезрежиме: проведение дезинфекции (текущей, заключительной) Проведение утилизации отработанного материала - Участие (наблюдение) в констатации биологической смерти, оформление документации	
экзамен по модулю	18
Всего:	596

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения: для теоретических занятий- учебные аудитории, для практических занятий- учебные кабинеты обеспечивающие выполнение всех видов работ, определённых содержанием профессионального модуля

Учебная мебель и технические средства обучения:

- стол и стул преподавателя,
- стулья для студентов,
- шкаф для размещения информационно-методических материалов;
- доска классная
- тумбочка
- ноутбук (персональный компьютер)
- динамики (колонки) для акустики.

Медицинская мебель и медицинское оборудование:

- кушетка,
- ширма,
- кровать функциональная,
- каталка,
- столик процедурный (инструментальный),
- столик манипуляционный передвижной,
- столик прикроватный.

Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор с жидким мылом, антисептиком,
- полотенце бумажное,
- халат одноразовый медицинский,
- набор спецодежды для оказания помощи ВИЧ-инфицированным и при особо опасных инфекциях,
- лейкопластыри,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные),
- маски медицинские,
- фартуки клеёнчатые,

Аппаратура, инструменты и посуда:

- аппарат Боброва,
- воротник иммобилизационный-Шанца,
- глюкометр,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- жгуты для временной остановки кровотечения,
- турникеты;
- желудочные зонды,
- зажим кровоостанавливающий,
- иглы разные,
- карманные ингаляторы,
- упаковки (биксы) для стерилизации, крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- ёмкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- ёмкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов,
- корнцанги, пинцеты,

- кружка Эсмарха,
- лотки почкообразные(разные),
- мензурки,
- канюли носовые, маска Эсмарха,
- мешок «АМБУ», лицевая маска,
- роторасширитель, языкодержатель,
- ларингоскоп, интубационная трубка,
- орофарингиальные воздуховоды,
- наборы: трахеостомический; коникотом,
- наборы для проведения нейроаксиальной анестезии/ анальгезии,
- набор хирургического инструментария,
- шовный материал,
- мочевые катетеры (разные), мочеприемники,
- набор игл для катетеризации центральных вен, подключичные катетеры,
- оснащение для определения группы крови, групповой и резусной совместимости, часы песочные,
- подушечки клеенчатые,
- пробирки разные, штативы,
- пузыри для льда,
- респираторы для индивидуальной защиты,
- одноразовые системы для инфузии/трансфузии,
- периферические венозные катетеры;
- шприцы инъекционные (разных объёмов),
- штативы для капельниц,
- пилочки для ампул,
- оснащение для промывания желудка, шприц Жане;
- термометры медицинские,
- тонометр, фонендоскоп,
- транспортные носилки бескаркасные (мягкие);
- шпатели,
- электрокардиограф,
- электроотсос,
- набор стандартных шин Крамера для транспортной иммобилизации, шина Дитерекса;
- медицинские косынки для проведения транспортной иммобилизации;

Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- вата, впитывающие пеленки, газоотводные трубки разные, грелки,
- дренажи,
- клеенки,
- комплекты постельного белья (простыни, пелёнки одноразовые/многоразового использования),
- емкость для воды (кувшин),
- марля, бинты различной ширины, салфетки марлевые (разные), пакеты перевязочные индивидуальные,
- бинты эластичные,
- лекарственные средства при различных заболеваниях и состояниях (по профилю тем РП),

Манекены, фантомы:

- фантомы-тренажёры для:
 - сердечно-легочной реанимации,
 - сердечно-легочной реанимации ребёнка до года,
 - отработки приема Геймлиха,
 - «Голова с пищеводом и желудком» для промывания желудка,

проведения инъекций,
катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
постановки клизм,
зондирования и промывания желудка,
-бланки медицинской документации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : непосредственный
2. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : непосредственный
3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии под редакцией Н.Ф. Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с.
4. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154394> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-222-35191-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164676> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

Нормативно-правовые документы ПМР.

Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н .– URL: <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 20.01.2022)

Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020 № 1183н .–

URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа:

ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

Мкртумян , А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А.Нелаева Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : непосредственный

Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.

Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	Соблюдает последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с учетом конкретной ситуации тяжести течения и в соответствии с принятой классификацией заболеваний и состояний, в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, алгоритмами и протоколами. Соблюдает правильность выбора тактики оказания неотложной помощи, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу правильность формулировки диагноза и его обоснования	Оценка решения практико-ориентированных профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;	Соблюдает правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств. Полнота и точность вмешательств в соответствии с принятыми клиническими рекомендациями, стандартами, алгоритмами оказания неотложной помощи, алгоритмами манипуляций последовательность, полнота, точность в оказании неотложной и экстренной помощи на догоспитальном этапе в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	Оценка решения практико-ориентированных профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	Оценка решения практико-ориентированных профессиональных ситуационных задач. Оценка анализа конкретных ситуаций Экспертное наблюдение выполнения

		практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Проявляет устойчивую гражданско-патриотическую позицию, основанную на традиционных духовно-нравственных ценностях. Демонстрирует	Оценка материалов портфолио достижений обучающегося

основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	толерантность межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном одном из официальных языков ПМР и иностранном языках.	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Л.А. ТАРАСЕВИЧА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
УП.05 по**

**ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной
формах, в том числе вне медицинской организации**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

*Форма обучения: очная,
год набора -2023*

г. Бендеры, 2023г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации разработана в соответствии с ОПОП специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГУ «Республиканского госпиталя инвалидов и ветеранов Великой Отечественной Войны»

(подпись)

МП

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Программа учебной практики является частью ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Вид деятельности: «ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт

- Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

уметь:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

- Клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины

Задачи учебной практики:

- совершенствовать умения и способствовать приобретению опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.
- сформировать умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики

Всего 2 недели 72 часа

(в 7 семестре - 36ч, в 8 семестре - 36 часов)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики по профилю специальности является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную на государственном языке ПМР с учетом социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранных языках

Профессиональных

Вид деятельности	Код	Наименование результатов практики
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	5.1	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской.
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Код ПК	Код и наименование ПМ	Кол-во часов	Виды работ	Наименование тем практики
ПК 5.1, 5.2, 5.3	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2	Распознавание состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания: - оценка состояния кожных покровов и слизистых; - определение зрачкового рефлекса; - определение показателей гемодинамики: пульс, АД, ЧСС - определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия; - определение признаков остановки дыхания; - определение пульса на магистральных артериях; - определение признаков клинической смерти; - определение признаков биологической смерти; - придание устойчивого бокового положения; - выбор положения больного, метода транспортировки в зависимости от состояния в лечебное отделение/ в лечебном учреждении	Тема 1 Доврачебная помощь при состояниях угрожающих жизни

ПК 5.1, 5.2, 5.3	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2	Отработка навыков базовой сердечно-легочной реанимации пациентам различного возраста: - определение безопасности окружающей среды; - определение показаний к проведению СЛР; - восстановление проходимости верхних дыхательных путей; - обеспечение проходимости ВДП - выполнение тройного приёма Саффара на фантоме; - проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос» с применением барьерных устройств на фантоме; - осуществление непрямого массажа сердца на фантоме; - осуществление БСЛР с участием одного/ или двух реаниматоров; - определение признаков эффективности реанимационных мероприятий.	Тема 2 Проведения базовой сердечно-легочной реанимации с участием одного или двух реаниматоров
ПК 5.1, 5.2, 5.3	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2	Отработка навыков применения пульсоксиметра. Проведение пульсоксиметрии и интерпретация показателей; Контроль состояния пациента на аппаратной ИВЛ (показатели тревоги); Контроль общего состояния пациента и документирование параметров дыхания	Тема 3 Пульсоксиметрия: понятие, техника, интерпретация показателей. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ).
ПК 5.1, 5.2, 5.3	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2	Определение показаний к проведению инфузионной терапии. Выбор инфузионного раствора. Техника введения лекарственных препаратов различными методами: (парентерально, эндотрахеально, сублингвально, через внутрикостный доступ). - постановка ПВК; - сбор и монтаж системы для проведения инфузии/трансфузии. - контроль водного баланса.	Тема 4 Инфузионная терапия
ПК 5.1, 5.2, 5.3	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том	2	- определение видов нарушения сознания по ШКГ; - оценка проходимости ВДП и восстановление; - позиционирование пациентов; - мониторинг витальных функций (АВС), дополнительных показателей (температуры тела, глюкозест) и регистрация в лист	Тема 5 Распознавание неотложных состояний при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы и

	числе вне медицинской организации		наблюдения; - кормление тяжелобольного (парентеральное и зондовое питания), уход за назогастральным зондом; - уход за тяжелобольным, мероприятия по профилактике пролежней, застойной пневмонии; -- подготовка аппарата ЭКГ; - подготовка пациента к дефибриляции; - снятие и интерпретация показателей ЭКГ; - контроль водного баланса.	неинвазивные технологии стабилизации состояния пациента
ПК 5.1, 5.2, 5.3,	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2	- первичная оценка витальных функций и распознавание признаков повреждения, острой кровопотери, степени кровопотери (ШИ Альговера); - оценка проходимости ВДП и восстановление; - позиционирование пациентов - мониторинг витальных функций (АВС), дополнительных показателей (температуры тела, глюкозотест) и регистрация в лист наблюдения; - подготовка аппарата ЭКГ; - подготовка пациента к дефибриляции; - снятие и интерпретация показателей ЭКГ; - проведение оксигенотерапии различными способами; - постановка ПВК; - сбор и монтаж системы для проведения инфузии/трансфузии; - внутрисосудистое введение лекарственных препаратов; - подкожное введение гепарина и низкомолекулярных гепаринов; - контроль водного баланса.	Тема 6 оказания экстренной помощи при острой сердечной недостаточности
ПК 5.1, 5.2, 5.3	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2	- первичная оценка витальных функций и распознавание признаков повреждения, острой кровопотери, степени кровопотери (ШИ Альговера); - оценка проходимости ВДП и восстановление; - позиционирование пациентов - мониторинг витальных функций (АВС), дополнительных показателей (температуры тела, глюкозотест) и регистрация в лист наблюдения; - проведение оксигенотерапии различными способами; - постановка ПВК; - сбор и монтаж системы для проведения инфузии/трансфузии; - внутрисосудистое введение лекарственных препаратов; - подкожное введение гепарина и	Тема 7 оказания экстренной помощи при ТЭЛА

			низкомолекулярных гепаринов.	
ПК 5.1, 5.2, 5.3	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2	- первичная оценка витальных функций и распознавание признаков повреждения, острой кровопотери, степени кровопотери (ШИ Альговера); - оценка проходимости ВДП и восстановление; - позиционирование пациентов - мониторинг витальных функций (АВС), дополнительных показателей (температуры тела, глюкозотест) и регистрация в лист наблюдения; - подготовка аппарата ЭКГ; - подготовка пациента к дефибриляции; - снятие и интерпретация показателей ЭКГ; - проведение оксигенотерапии различными способами; - постановка ПВК; - сбор и монтаж системы для проведения инфузии/трансфузии; - внутрисосудистое введение лекарственных препаратов; - подкожное введение гепарина и низкомолекулярных гепаринов;	Тема 8 оказания экстренной помощи при синдроме аритмии
ПК 5.1, 5.2, 5.3	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2	- проведение первичной оценки состояния пациента (АВС/САВ); - придание пациенту безопасного положения при нарушении сознания; - уход после рвоты и контроль проходимость ДП; - проведение оценки дыхательной функции в сознании и без сознания; - сбор и монтаж системы для внутривенного введения; - установка ПВК; - мониторинг АД, ЧСС, ЧДД, Ттела, оксигенации крови, ЭКГ; - контроль общего состояния пациента (состояние кожных покровов и слизистых, почасовой диурез); - подключение пациента к кардиомонитору с регистрацией основных показателей; - «пенотгашение» при отеке лёгких; - оксигенотерапия различными способами через аппарат Боброва; - подготовка аппарата ЭКГ; - подготовка пациента к дефибриляции; - в/в введение лекарственных препаратов через ПВК;	Тема 9 Распознавание неотложных состояний и оказание экстренной помощи при нарушении дыхания в сознании и без

			- подкожное введение гепарина и низкомолекулярных гепаринов;	
ПК 5.1, 5.2, 5.3,	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2	- применение метода толчков - приём Геймлиха; - применение тройной приём Сафара, выдвижение нижней челюсти; - определение признаков переломов ребер; - наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; - позиционирование при остром нарушении дыхания; - подготовка системы для проведения оксигенотерапии и проведение оксигенотерапия через аппарат Боброва (через маску, носовые катетеры); - проведение пульсоксиметрии и интерпретация показателей; - использование карманного ингалятора; - парентеральное введение ЛП; - подготовка оборудования для санации ТБД и техника аспирации содержимого из ВДП; - подготовка набора для интубации трахеи; - правила санации ТБД через трахеостому/интубационную трубку с проведением пульсоксиметрии; - контроль состояния пациента на аппаратной ИВЛ (показатели тревоги); - подготовка набора инструментов для плевральной пункции; - уход за пациентом с дренированием плевральной полости; - контроль общего состояния пациента и документирование параметров дыхания; - техника введения орофарингеального воздуховода; - подготовка набора для трахеостомии; - уход за трахеостомой; - подготовка набора инструментов для катетеризации центральной вены, измерение центрального венозного давления (ЦВД).	Тема 10 оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания
ПК 5.1, 5.2, 5.3,	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том	2	- алгоритм проведения гемотрансфузии - техника постановки биологической пробы; - непрерывный контроль состояния пациента и мониторинга жизненно-важных показателей (АД, ЧСС, ЧДД, температура, диурез) в динамике во время и в течение первых двух часов после окончания трансфузии; - распознавание и интерпретация ранних клинических признаков посттрансфузионных	Тема 11 оказание медицинской помощи в экстренной форме при гиповолемическом шоке. Принципы фармакотерапии.

	числе вне медицинской организации		реакций и осложнений в кейс-сценарии; - выбор метода временной остановки наружного кровотечения: проксимальное пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, давящей повязки, тампонирующая раны; - выбор оптимального положения при повреждениях и шоке; - комплектовать набор для проведения окончательного гемостаза; - наложение асептической повязки и применение пузыря со льдом; - поддержание проходимости дыхательных путей в том числе при подозрении на ЧМТ; - проведение оксигенотерапии различными способами; - составление алгоритма оказания медицинской помощи в экстренной форме при наружных и внутренних кровотечениях; - проведение быстрой оценки степени тяжести острой кровопотери по клиническим признакам для выбора приоритетного метода остановки кровотечения в зависимости от его типа и локализации; - постановка ПВК; - сбор и монтаж системы для проведения инфузии/трансфузии; - внутрисосудистое введение препаратов (адреналин, дофамин, анальгетики, глюкокортикостероиды, противосудорожные, гемостатики); - отработка контроля сознания (ШКГ) по инструкции, размера зрачков, глотания, АД, ЧСС, ЧД, Ттела, гликемии, правильное позиционирование головы, тела, иммобилизация шейного отдела позвоночника; - контроль водного баланса - составление алгоритма оказания экстренной помощи при гиповолемическом шоке.	
ПК 5.1, 5.2, 5.3,	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2	- составление алгоритма оказания экстренной помощи при анафилактическом шоке; - комплектование противошоковой укладки при анафилаксии; - поддержание венозного доступа; - в/в введение лекарственных препаратов; - проведение мониторинга жизненно важных показателей в динамике; - оформление документации	Тема 12 оказание медицинской помощи в экстренной форме при анафилактическом шоке. Принципы фармакотерапии.
ПК 5.1, 5.2,	ПМ.05 Оказание скорой	2	- составление алгоритма оказания экстренной помощи при травматическом шоке; - составление алгоритма оказания	Тема 13 оказание медицинской

5.3	медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		медицинской помощи в экстренной форме при наружных и внутренних кровотечениях; - проведение быстрой оценки степени тяжести острой кровопотери по клиническим признакам для выбора приоритетного метода остановки кровотечения в зависимости от его типа и локализации; - поддержание венозного доступа; - в/в введение лекарственных препаратов; - проведение мониторинга жизненно важных показателей в динамике; - отработка контроля сознания (ШКГ) по инструкции, размера зрачков, глотания, АД, ЧСС, ЧД, Ттела, гликемии, правильное позиционирование головы, тела, иммобилизация шейного отдела позвоночника; -позиционирование больных при различных видах травмах. - выбор метода временной остановки наружного кровотечения: проксимальное пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, давящей повязки, тампонирование раны; - Наложение асептической повязки. - оформление документации	помощи в экстренной форме при травматическом шоке. Принципы фармакотерапии
ПК 5.1, 5.2, 5.3	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2	- составление алгоритма оказания экстренной помощи при кардиогенном шоке; - поддержание венозного доступа; - в/в введение лекарственных препаратов; - проведение мониторинга жизненно важных показателей в динамике; - отработка контроля сознания (ШКГ) по инструкции, размера зрачков, глотания, АД, ЧСС, ЧД, Ттела, гликемии; - оксигенотерапия различными способами; - подготовка аппарата ЭКГ; - подготовка пациента к дефибриляции; - оформление документации	Тема 14 оказание медицинской помощи в экстренной форме при кардиогенном шоке. Принципы фармакотерапии
ПК 5.1, 5.2, 5.3	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2	- составление алгоритма оказания экстренной помощи при септическом шоке; - поддержание венозного доступа; - в/в введение лекарственных препаратов; - проведение мониторинга жизненно важных показателей в динамике; - отработка контроля сознания (ШКГ) по инструкции, размера зрачков, глотания, АД, ЧСС, ЧД, Ттела, гликемии; - оксигенотерапия различными способами; - подготовка аппарата ЭКГ; - подготовка пациента к дефибриляции; - оформление документации	Тема 15 оказание медицинской помощи в экстренной форме при септическом шоке. Принципы фармакотерапии.

ПК 5.1, 5.2, 5.3	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2	-сбор анамнеза (опрос). -ознакомление с медицинской документацией обменной картой. -оценка степени тяжести общего состояния больной. -оценка количества и цвета кровянистых выделений. -подсчет частоты пульса, частоты дыхания. -измерение АД. -пальпация живота (оценка ВДМ, тонуса, болезненности, характера подлежащей части). -оценка родовой деятельности -выслушивание сердцебиения плода. -установка периферического венозного катетера. - введение магнeзии сальфата по протоколу. -оформление медицинской документации для госпитализации в стационар.	Тема 16 Гестационная артериальная гипертензия.
ПК 5.1, 5.2, 5.3	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2	-оценка степени тяжести общего состояния больной. -оценка количества и цвета кровянистых выделений. -подсчет частоты пульса, частоты дыхания. -измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуры тела. -проведение пальпации живота (оценка ВДМ, тонуса, болезненности, характера подлежащей части). -оценка родовой деятельности -выслушивание сердцебиения плода. -установка периферического венозного катетера. -внутривенное введение растворов. -подготовка инструментов для приема родов.	Тема 17 Тактика фельдшера при кровотечениях во время беременности
ПК 5.1, 5.2, 5.3	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской	2	-оценка степени тяжести общего состояния больной. -подсчет частоты пульса, частоты дыхания. -измерение АД -проведение пальпации живота (оценка ВДМ, тонуса, болезненности, характера подлежащей части). -оценка родовой деятельности -выслушивание сердцебиения плода.	Тема 18 Тактика фельдера при эклампсии

	организации		-установка периферического венозного катетера. - расчет магния сульфата и его введение -внутривенное введение растворов. - оказание помощи при судорожном синдроме -подготовка инструментов для приема родов.	
ПК 5.1, 5.2, 5.3	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2	- определения критериев терминального состояния - подготовка к сердечно-легочной реанимации и ее проведение - применение индивидуальных и коллективных средств защиты: защитных масок, противогазов - вынос пострадавших из опасной зоны на руках - вынос пострадавших из опасной зоны на носилках - внутрипунктовая сортировка пострадавших; - осуществление и особенности транспортировки (эвакуации) в МО при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, пострадавшего -проведение постоянного мониторинга и контроль состояния пациента в период транспортировки (эвакуации) -проведение поддерживающей терапии в период транспортировки и обеспечение стабильности показателей жизнедеятельности	Тема 19 Участие в проведении мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения населения
ПК 5.1, 5.2, 5.3	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2	-подбирать размер противогаза и одевать его; -частичная обработка открытых участков при отравлении АХОВ; -использование индивидуального противохимического пакета для дегазации и дезактивации открытых участков кожи; -наложение асептических повязок; -правила использования костюма химической защиты;	Тема 20 Медицинские мероприятия в чрезвычайных ситуациях, связанные с отравляющими химическими веществами
ПК 5.1, 5.2, 5.3	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2	- проведение первичного осмотра пациента с термической травмой-ожогах; -отработка навыков оказания помощи при термической травме:определение площади ожога («правило ладони», правило «девятки») и прогностического индекса; - первичная обработка ожоговой раны; - наложение асептической повязки; - выявление признаков шока; - измерение показателей жизнедеятельности; - обеспечение проходимости ВДП, удаление сгоревших волос, слизи, мокроты;	Тема 21 Технология оказания доврачебной медицинской помощи при термических ожогах в условиях чрезвычайных ситуаций

			- подача кислорода через маску; - иммобилизация конечностей; - подготовка к транспортировке и контроль жизненно-важных функций;	
ПК 5.1, 5.2, 5.3	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2	- составление плана действия при радиационном поражении; - правила использования костюма радиационной защиты, средств защиты органов дыхания, защиты рук; - изучение схемы проведения йодной профилактики; - изучение содержания аптечки АИ-4; - проведение медицинской сортировки; - отработка правил частичной санитарной обработки; - подготовка пострадавшего к эвакуации; - отработка дезактивации СИЗ;	Тема 22 Медицинские мероприятия на догоспитальном этапе при радиационном поражении
ПК 5.1, 5.2, 5.3	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2	- сбор эпиданамнеза; - обработка рук; - правила использования противочумного костюма; - обсервация и изоляция пострадавших на всех этапах организации лечебно-эвакуационного обеспечения; - заполнить экстренное извещение; - обследование внешней среды: отбор воды, пищевых продуктов; - гигиена водоснабжения, питания, отхожих мест; - облачение в стерильный халат и перчатки	Тема 23 Действие фельдшера при возникновении особо опасных инфекций
ПК 5.1, 5.2, 5.3	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2	- отработка навыков транспортной иммобилизации при переломах конечностей, шейного отдела позвоночника, таза; - отработка навыков наложения герметизирующей повязки при проникающем ранении груди, - отработка навыков наложения повязки при ранении брюшной полости на месте происшествия; - отработка навыков транспортировки пострадавших с переломами позвоночника и повреждением спинного мозга, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и таза; - наложение бинтовых повязок; - отработка временных методов остановки кровотечения; - наложение иммобилизационных шин (Крамера, Дитерехса); - правильное укладывание пострадавшего с учётом травм и транспортировка при помощи носилок;	Тема 24 Оказание медицинской помощи поражённым при травмах и ранениях различных частей тела. Медицинская сортировка
ПК 5.1, 5.2,	ПМ.05 Оказание скорой	2	- тугое бинтование конечности при СДС; - отработка навыка наложения жгута перед освобождением конечности, тугого	Тема 25 Медицинская помощь раненым с

5.3	медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		бинтования конечности при СДС; - иммобилизация повреждённой конечности с помощью табельного оснащения; - охлаждение поврежденной конечности; - внутривенное введение лекарственных препаратов и растворов;	синдромом длительного сдавления
ПК 5.1, 5.2, 5.3	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2	- наложение асептической и термоизолирующей повязки; -выполнение приемов перемещения и транспортировки, пострадавших в тяжелом состоянии при помощи носилок; - проведение СЛР при клинической смерти, вызванной электротравмой или переохлаждением - применение средств защиты от электрического тока.	Тема 26 Организация медицинской помощи при системном действии температуры, электротравме и поражении молнией
ПК 5.1, 5.2, 5.3	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2	Составление алгоритмов действия при: - утоплении -странгуляционной асфиксии Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации; Проведение СЛР при утоплении.	Тема 27 Оказание медицинской помощи при утоплении и удушении
	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2		Педиатрия
	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне	2		Педиатрия

	медицинской организаци			
	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организаци	2		Педиатрия
	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организаци	2		Педиатрия
	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организаци	2		Педиатрия
	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организаци	2		Педиатрия
	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организаци	2		Педиатрия

	помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации			
	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2		Педиатрия
	ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	2		Педиатрия

3.2. Содержание практики

Код и наименование профессиональных модулей, разделов и тем	Содержание учебной практики	Кол-во часов
Тема 1 Доврачебная помощь при состояниях угрожающих жизни	Освоение: -распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - определение признаков остановки дыхания; - определение пульса на магистральных артериях; - состояния кожных покровов и слизистых; - определение зрачкового рефлекса; - определение показателей гемодинамики: пульс, АД, ЧСС - определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия; - различных положений больного, методов транспортировки в зависимости от состояния в лечебное отделение/ в лечебном учреждении; - определения признаков клинической смерти	2

	- определения признаков биологической смерти - восстановления и обеспечения проходимости дыхательных путей различными способами - устойчивого безопасного положения Решение ситуационных задач с демонстрацией манипуляций на фантомах и муляжах.	
Тема 2 Проведения базовой сердечно-легочной реанимации с участием одного или двух реаниматоров	Освоение: - проведения анализа информации для определения терминального состояния и степени тяжести пострадавшего (больного) с составлением алгоритма оказания медицинской помощи в экстренной форме при: гипертоническом кризе, остром инфаркте миокарда, отеке легких, фибрилляции желудочков, обмороке и коллапсе - подключения кардиомонитора - подготовки пациента к дефибрилляции - безопасности при проведении дефибрилляции - базовой сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке сердца с участием одного/ или двух реаниматоров - техники непрямого массажа сердца и ИВЛ с использованием различных способов - подготовки дефибриллятора - основных препаратов расширенной СЛР - мер профилактики профессионального заражения при проведении реанимационных мероприятий; - навыков базовой сердечно-легочной реанимации: - определение безопасности окружающей среды; - определение показаний к проведению СЛР; - восстановление проходимости верхних дыхательных путей; - обеспечение проходимости ВДП - выполнение тройного приёма Саффара на фантоме; - проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос» с применением барьерных устройств на фантоме; - осуществление непрямого массажа сердца на фантоме; - осуществление БСЛР с участием одного/ или двух реаниматоров; - определение признаков эффективности реанимационных мероприятий.	2
Тема 3 Пульсоксиметрия: понятие, техника, интерпретация показателей. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ).	Освоение: - навыков применения пульсоксиметра. - метода пульсоксиметрии и интерпретация показателей; - способов и методов контроля состояния пациента на аппаратной ИВЛ (показатели тревоги); - способов и методов контроля общего состояния пациента и документирование параметров дыхания - проведение анализа информации для определения терминального состояния и степени тяжести пострадавшего (пациента) по клиническим признакам при решении ситуационных задач с составлением алгоритма оказания медицинской помощи при: - проведение оценки дыхательной функции пациента при экстренных состояниях; - восстановление проходимости дыхательных путей при инородном теле, астматическом статусе, аспирационном синдроме, отеке легких; - обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей; - правил эвакуации мокроты и других биологических жидкостей из воздухоносных путей; - правил оксигенотерапии и респираторной поддержки; - выполнения медицинских услуг на фантомах и муляжах при	2

	осуществлении оказания помощи пациентами с заболеваниями дыхательной системы, обеспечение инфекционной безопасности;	
Тема 4 Инфузионная терапия	Освоение: - определение показаний к проведению инфузионной терапии. - показаний для применения различных инфузионных сред; - техники введения лекарственных препаратов различными методами: (парентерально, эндотрахеально, сублингвально, через внутрикостный доступ). - постановки ПВК; - техники сбора и монтажа системы для проведения инфузии/трансфузии; - внутрисосудистое введение лекарственных препаратов; - способов обеспечения инфекционной безопасности; - контроль водного баланса. Решение ситуационных задач с демонстрацией манипуляций	2
Тема 5 Распознавание неотложных состояний при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы и неинвазивные технологии стабилизации состояния пациента	Освоение: - определения видов нарушения сознания по ШКГ; - способов оценки проходимости ВДП и восстановление; - методов позиционирования пациентов; - мониторинга витальных функций (АВС), дополнительных показателей (температуры тела, глюкозотест) и регистрация в лист наблюдения; - правил кормления тяжелобольного (парентеральное и зондовое питания), уход за назогастральным зондом; - уход за тяжелобольным, мероприятия по профилактике пролежней; - проведение оксигенотерапии различными способами; - подготовка аппарата ЭКГ; - подготовка пациента к дефибриляции; - снятие и интерпретация показателей ЭКГ; - постановка ПВК; - сбор и монтаж системы для проведения инфузии/трансфузии; - внутрисосудистое введение лекарственных препаратов; - подкожное введение гепарина и низкомолекулярных гепаринов; - контроль водного баланса.	2
Тема 6 оказания экстренной помощи при острой сердечной недостаточности	Освоение: - первичной оценки витальных функций и распознавание признаков повреждения, острой кровопотери, степени кровопотери (ШИ Альговера); - оценка проходимости ВДП и восстановление; - позиционирование пациентов - мониторинг витальных функций (АВС), дополнительных показателей (температуры тела, глюкозотест) и регистрация в лист наблюдения; - проведение оксигенотерапии различными способами; - постановка ПВК; - сбор и монтаж системы для проведения инфузии/трансфузии; - внутрисосудистое введение лекарственных препаратов; - подкожное введение гепарина и низкомолекулярных гепаринов; - подготовка аппарата ЭКГ; - подготовка пациента к дефибриляции; - снятие и интерпретация показателей ЭКГ; - контроль водного баланса.	2
Тема 7 оказания	Освоение: - первичной оценки витальных функций и распознавание признаков повреждения, острой кровопотери, степени кровопотери (ШИ	2

экстренной помощи при ТЭЛА	Альговера); - оценки проходимости ВДП и восстановление; - позиционирование пациентов - мониторинг витальных функций (АВС), дополнительных показателей (температуры тела, глюкозотест) и регистрация в лист наблюдения; - проведение оксигенотерапии различными способами; - постановка ПВК; - сбор и монтаж системы для проведения инфузии/трансфузии; - внутрисосудистое введение лекарственных препаратов; - подкожное введение гепарина и низкомолекулярных гепаринов.	
Тема 8 оказания экстренной помощи при синдроме аритмии	Освоение: - первичной оценки витальных функций и распознавание признаков повреждения, острой кровопотери, степени кровопотери (ШИ Альговера); - оценка проходимости ВДП и восстановление; - позиционирование пациентов - мониторинг витальных функций (АВС), дополнительных показателей (температуры тела, глюкозотест) и регистрация в лист наблюдения; - подготовка аппарата ЭКГ; - подготовка пациента к дефибриляции; - снятие и интерпретация показателей ЭКГ; - проведение оксигенотерапии различными способами; - постановка ПВК; - сбор и монтаж системы для проведения инфузии/трансфузии; - внутрисосудистое введение лекарственных препаратов; - подкожное введение гепарина и низкомолекулярных гепаринов.	2
Тема 9 Распознавание неотложных состояний и оказание экстренной помощи при нарушении дыхания в сознании и без	Освоение: - проведение первичной оценки состояния пациента (АВС/САВ); - придание пациенту безопасного положения при нарушении сознания; - уход после рвоты и контроль проходимость ДП; - проведение оценки дыхательной функции в сознании и без сознания; - сбор и монтаж системы для внутривенного введения; - установка ПВК; - мониторинг АД, ЧСС, ЧДД, Ттела, оксигенации крови, ЭКГ; - контроль общего состояния пациента (состояние кожных покровов и слизистых, почасовой диурез); - подключение пациента к кардиомонитору с регистрацией основных показателей; - «пенотгашение» при отёке лёгких; - оксигенотерапия различными способами через аппарат Боброва; - подготовка аппарата ЭКГ; - подготовка пациента к дефибриляции; - в/в введение лекарственных препаратов через ПВК; - подкожное введение гепарина и низкомолекулярных гепаринов.	2
Тема 10 оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях	Освоение: - метода толчков - приём Геймлиха; - тройного приём Сафара, выдвижение нижней челюсти; - методов определения признаков переломов ребер; - наложения окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; - позиционирования при остром нарушении дыхания;	2

дыхания	- подготовки системы для проведения оксигенотерапии и проведение оксигенотерапия через аппарат Боброва (через маску, носовые катетеры); - проведения пульсоксиметрии и интерпретация показателей; - использования карманного ингалятора; - парентерального введение ЛП; - подготовки оборудования для санации ТБД и техника аспирации содержимого из ВДП; - подготовки набора для интубации трахеи; - правил санации ТБД через трахеостому/интубационную трубку с проведением пульсоксиметрии; - контроля состояния пациента на аппаратной ИВЛ (показатели тревоги); - подготовки набора инструментов для плевральной пункции; - ухода за пациентом с дренированием плевральной полости; - контролч общего состояния пациента и документирование параметров дыхания; - техники введения орофарингеального воздуховода; - подготовки набора для трахеостомии; - ухода за трахеостомой; - подготовка набора инструментов для катетеризации центральной вены, измерение центрального венозного давления (ЦВД).	
Тема 11 оказание медицинской помощи в экстренной форме при гиповолемическом шоке. Принципы фармакотерапии.	Освоение: - алгоритма проведения гемотрансфузии - техники постановки биологической пробы; - непрерывного контроля состояния пациента и мониторинга жизненно-важных показателей (АД, ЧСС, ЧДД, температура, диурез) в динамике во время и в течение первых двух часов после окончания трансфузии; - составления алгоритма оказания медицинской помощи в экстренной форме при наружных и внутренних кровотечениях; - проведения быстрой оценки степени тяжести острой кровопотери по клиническим признакам для выбора приоритетного метода остановки кровотечения в зависимости от его типа и локализации; - распознавания и интерпретация ранних клинических признаков посттрансфузионных реакций и осложнений в кейс-сценарии; - выбора метода временной остановки наружного кровотечения: проксимальное пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, давящей повязки, тампонирование раны; - выбора оптимального положения при повреждениях и шоке; - метода комплектования набора для проведения окончательного гемостаза; - техники наложения асептической повязки и применение пузыря со льдом; - методов поддержания проходимости дыхательных путей в том числе при подозрении на ЧМТ; - методов проведения оксигенотерапии различными способами; - постановки ПВК; - техники сбора и монтажа системы для проведения инфузии/трансфузии; - способа внутрисосудистого введения препаратов (адреналин, дофамин, анальгетики, глюкокортикостероиды, противосудорожные, гемостатики); - контроля сознания (ШКГ) по инструкции, размера зрачков, глотания, АД, ЧСС, ЧД, Ттела, гликемии, правильное	2

	позиционирование головы, тела, иммобилизация шейного отдела позвоночника; - контроля водного баланса - составления алгоритма оказания экстренной помощи при гиповолемическом шоке.	
Тема 12 оказание медицинской помощи в экстренной форме при анафилактическом шоке. Принципы фармакотерапии.	Освоение: - составления алгоритма оказания экстренной помощи при анафилактическом шоке; - комплектования противошоковой укладки при анафилаксии; - поддержания венозного доступа; - в/в введения лекарственных препаратов; - проведения мониторинга жизненно важных показателей в динамике; - оформления документации.	2
Тема 13 оказание медицинской помощи в экстренной форме при травматическом шоке. Принципы фармакотерапии	Освоение: - составления алгоритма оказания экстренной помощи при травматическом шоке; - составления алгоритма оказания медицинской помощи в экстренной форме при наружных и внутренних кровотечениях; - проведения быстрой оценки степени тяжести острой кровопотери по клиническим признакам для выбора приоритетного метода остановки кровотечения в зависимости от его типа и локализации; - поддержания венозного доступа; - в/в введения лекарственных препаратов; - проведения мониторинга жизненно важных показателей в динамике; - отработки контроля сознания (ШКГ) по инструкции, размера зрачков, глотания, АД, ЧСС, ЧД, Ттела, гликемии, правильное позиционирование головы, тела, иммобилизация шейного отдела позвоночника; - позиционирования больных при различных видах травмах. - выбора метода временной остановки наружного кровотечения: проксимальное пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, давящей повязки, тампонирование раны; - способа наложения асептической повязки. - оформления документации.	2
Тема 14 оказание медицинской помощи в экстренной форме при кардиогенном шоке. Принципы фармакотерапии	Освоение: - составления алгоритма оказания экстренной помощи при кардиогенном шоке; - поддержания венозного доступа; - в/в введения лекарственных препаратов; - проведения мониторинга жизненно важных показателей в динамике; - отработки контроля сознания (ШКГ) по инструкции, размера зрачков, глотания, АД, ЧСС, ЧД, Ттела, гликемии; - проведения оксигенотерапии различными способами; - подготовки аппарата ЭКГ; - снятия и интерпретации показателей ЭКГ; - подготовка пациента к дефибриляции; - оформление документации.	2
Тема 15 оказание медицинской помощи в экстренной форме	Освоение: - составления алгоритма оказания экстренной помощи при септическом шоке; - поддержания венозного доступа; - в/в введения лекарственных препаратов;	2

при септическом шоке. Принципы фармакотерапии.	- проведения мониторинга жизненно важных показателей в динамике; - отработки контроля сознания (ШКГ) по инструкции, размера зрачков, глотания, АД, ЧСС, ЧД, Ттела, гликемии; - оксигенотерапии различными способами; - подготовки аппарата ЭКГ; - снятия и интерпретации показателей ЭКГ; - подготовка пациента к дефибриляции; - оформление документации.	
Тема 16 Гестационная артериальная гипертензия.	Проведение сбора анамнеза беременной. Изучение данных обменной карты. Проведение оценки степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвета кровянистых выделений. Контроль показателей гемодинамики. Проведение пальпации живота (оценка ВДМ, тонуса, болезненности, характера подлежащей части). Проведение выслушивания сердцебиения плода. Оценка родовой деятельности Обеспечение венозного доступа Расчет и введение магнeзии сульфата по протоколу. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар.	2
Тема 17 Тактика фельдшера при кровотечениях во время беременности	Определение степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвета кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Мониторинг АД и определение шокового индекса Альговера, Проведение термометрии. Проведение пальпации живота (оценка ВДМ, тонуса, болезненности, характера подлежащей части). Оценка родовой деятельности Аускультация сердцебиений плода. Установка периферического венозного катетера. Проведение внутривенной инфузии растворов. При необходимости, подготовка оснащения для приема родов.	2
Тема 18 Тактика фельдшера при эклампсии	Определение степени тяжести общего состояния беременной. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания, измерение АД Проведение пальпации живота (оценка ВДМ, тонуса, болезненности, характера подлежащей части). Оценка родовой деятельности Мониторинг сердцебиения плода. Обеспечение венозного доступа. Расчет магния сульфата и его введение Внутривенное капельное введение растворов. Оказание помощи при судорожном синдроме Подготовка инструментов для приема родов.	2
Тема 19 Участие в проведении мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения	- определения критериев терминального состояния - подготовка к сердечно-легочной реанимации и ее проведение - применение индивидуальных и коллективных средств защиты: защитных масок, противогазов - вынос пострадавших из опасной зоны на руках - вынос пострадавших из опасной зоны на носилках - внутрипунктовая сортировка пострадавших;	2

населения	- осуществление и особенности транспортировки (эвакуации) в МО при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, пострадавшего - проведение постоянного мониторинга и контроль состояния пациента в период транспортировки (эвакуации) - проведение поддерживающей терапии в период транспортировки и обеспечение стабильности показателей жизнедеятельности	
Тема 20 Медицинские мероприятия в чрезвычайных ситуациях, связанные с отравляющими химическими веществами	- подбирать размер противогаза и одевать его; -частичная обработка открытых участков при отравлении АХОВ; -использование индивидуального противохимического пакета для дегазации и дезактивации открытых участков кожи; -наложение асептических повязок; -правила использования костюма химической защиты;	2
Тема 21 Технология оказания доврачебной медицинской помощи при термических ожогах в условиях чрезвычайных ситуаций	- проведение первичного осмотра пациента с термической травмой- ожогах; -отработка навыков оказания помощи при термической травме:определение площади ожога («правило ладони», правило «девятки») и прогностического индекса; - первичная обработка ожоговой раны; - наложение асептической повязки; - выявление признаков шока; - измерение показателей жизнедеятельности; - обеспечение проходимости ВДП, удаление сгоревших волос, слизи, мокроты; - подача кислорода через маску; - иммобилизация конечностей; - подготовка к транспортировке и контроль жизненно-важных функций;	2
Тема 22 Медицинские мероприятия на догоспитальном этапе при радиационном поражении	- составление плана действия при радиационном поражении; - правила использования костюма радиационной защиты, средств защиты органов дыхания, защиты рук; - изучение схемы проведения йодной профилактики; - изучение содержания аптечки АИ-4; -проведение медицинской сортировки; - отработка правил частичной санитарной обработки; - подготовка пострадавшего к эвакуации; -отработка дезактивации СИЗ;	2
Тема 23 Действие фельдшера при возникновении особо опасных инфекций	- сбор эпиданамнеза; - обработка рук; - правила использования противочумного костюма; - обсервация и изоляция пострадавших на всех этапах организации лечебно-эвакуационного обеспечения; - заполнить экстренное извещение; - обследование внешней среды: отбор воды, пищевых продуктов; - гигиена водоснабжения, питания, отхожих мест; - облачение в стерильный халат и перчатки	2
Тема 24 Оказание медицинской помощи поражённым при травмах и ранениях	- отработка навыков транспортной иммобилизации при переломах конечностей, шейного отдела позвоночника, таза; - отработка навыков наложения герметизирующей повязки при проникающем ранении груди, - отработка навыков наложения повязки при ранении брюшной полости на месте происшествия;	2

различных частей тела. Медицинская сортировка	- отработка навыков транспортировки пострадавших с переломами позвоночника и повреждением спинного мозга, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и таза; - наложение бинтовых повязок; - отработка временных методов остановки кровотечения; - наложение иммобилизационных шин (Крамера, Дитерхса); - правильное укладывание пострадавшего с учётом травм и транспортировка при помощи носилок;	
Тема 25 Медицинская помощь раненым с синдромом длительного сдавления	- тугое бинтование конечности при СДС; - отработка навыка наложения жгута перед освобождением конечности, тугого бинтования конечности при СДС; - иммобилизация повреждённой конечности с помощью табельного оснащения; - охлаждение поврежденной конечности; - внутривенное введение лекарственных препаратов и растворов;	2
Тема 26 Организация медицинской помощи при системном действии температуры, электротравме и поражении молнией	- наложение асептической и термоизолирующей повязки; -выполнение приемов перемещения и транспортировки, пострадавших в тяжелом состоянии при помощи носилок; - проведение СЛР при клинической смерти, вызванной электротравмой или переохлаждением - применение средств защиты от электрического тока.	2
Тема 27 Оказание медицинской помощи при утоплении и удушении	Составление алгоритмов действия при: - утоплении -странгуляционной асфиксии Алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации; Проведение СЛР при утоплении.	2
Педиатрия		2
Педиатрия		2
Педиатрия		2
Педиатрия		2
Педиатрия		2
Педиатрия		2
Педиатрия		2
Педиатрия		2
Педиатрия		2
ИТОГО		72 часа

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Учебная практика проводится на базе ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А.Тараевича» в кабинетах Колледжа, при необходимости практика может проводиться в лечебно-профилактических учреждениях города и Республики при наличии в них учебных классов на основе двух сторонних договоров. Перед прохождением учебной практики, студенты проходят инструктаж, который оформляется в «Журнале регистрации инструктажа по охране труда». Студенты на руки получают следующие документы:

- Рабочая программа учебной практики;
- Форма дневника с указанием перечня учебно-производственных работ;

По окончанию проведения учебной практики студенты оформляют следующие документы:

- Дневник;
- Манипуляционный лист;

Завершающим этапом учебной практики является дифференцированный зачёт.

Результаты оцениваются по 5-ти бальной системе.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащённых кабинетах колледжа и при необходимости в учреждениях здравоохранения, оснащённых современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности согласно заключённых договоров.

-кушетка, -ширма, -кровать функциональная, -каталка, -столик процедурный (инструментальный), -столик манипуляционный передвижной, - столик прикроватный -дозатор с жидким мылом, антисептиком, -полотенце бумажное, -халат одноразовый медицинский, -СИЗ для оказания помощи ВИЧ-инфицированным и при ООИ, -лейкопластыри, -перчатки медицинские (чистые и стерильные), -маски медицинские, -фартуки клеёнчатые, -аппарат Боброва, -воротник иммобилизационный, -глюкометр, -емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов, -емкости для дезинфицирующих средств разные, -жгуты для временной остановки	-шприцы инъекционные (разных объёмов), -штативы для капельниц, -оснащение для промывания желудка, шприц Жане -термометры медицинские, -тонометр, фонендоскоп, -транспортные носилки бескаркасные (мягкие); -шпатели, -электрокардиограф, -набор стандартных шин Крамера для транспортной иммобилизации, шина Дитерекса; -медицинские косынки для проведения транспортной иммобилизации; - вата, впитывающие пеленки, газоотводные трубки разные, грелки, -дренажи, -клеенки, -комплекты постельного белья (простыни, пеленки многоразового использования), - емкость для воды (кувшин), -марля, бинты различной ширины, салфетки марлевые (разные), пакеты перевязочные индивидуальные,
---	--

кровотечения, -турникеты, -желудочные зонды, -зажим кровоостанавливающий, -иглы разные, -карманные ингаляторы, -кислородный ингалятор, -клизменные наконечники, -упаковки (биксы) для стерилизации, крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария, -ёмкости-контейнеры для сбора медицинских отходов; -ёмкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов, -корнцанги, пинцеты, -кружка Эсмарха, -лотки почкообразные (разные), -мензурки, -канюли носовые, маска Эсмарха, -мешок «АМБУ», лицевая маска, -роторасширитель, языкодержатель, -ларингоскоп, интубационная трубка, -орофарингиальные воздуховоды, -наборы: трахеостомический; -наборы для проведения нейроаксиальной анестезии/ аналгезии, -кардиомонитор, -набор хирургического инструментария, -шовный материал, -мочевые катетеры (разные), мочеприемники, -набор игл для катетеризации центральных вен, подключичные катетеры, -оснащение для определения группы крови, групповой и резусной совместимости, часы песочные, -подушечки клеенчатые, -пробирки разные, штативы, -пузыри для льда, -респираторы для индивидуальной защиты, -одноразовые системы для инфузионной терапии, трансфузии, -периферические венозные катетеры;	-бинты эластичные, -ножницы, -подгузники, -поильник, -полотенца, -матрац противопролежневый, -круг резиновый, судна подкладные, тазы, -стеклянные глазные палочки, -термометры водяны, -кожные и раневые антисептики, -флаконы с физиологическим раствором, раствором гемодинамического действия, -лекарственные средства при различных заболеваниях и состояниях (по профилю тем РП), -различные моющие и дезинфицирующие средства с методическими рекомендациями (порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства) зарегистрированные в ПМР, и применяемые для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала); -фантомы-тренажеры для: сердечно-легочной реанимации, сердечно-легочной реанимации ребенка до года, отработки приема Геймлиха, «Голова с пищеводом и желудком» для промывания желудка, проведения инъекций, катетеризации мужского и женского мочевого пузыря, постановки клизм, зондирования и промывания желудка, -бланки медицинской документации.
--	---

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л.

Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : непосредственный

2. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : непосредственный

3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М., Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171880> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии под редакцией Н.Ф. Плавунова. Руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 512 с.

4. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для ВУЗов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7056-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154394> (дата обращения: 12.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Рубан, Э. Д. Глазные болезни: профессиональная переподготовка : учебное пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-222-35191-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164676> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

Нормативно-правовые документы ПМР.

Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи» (с изменениями и дополнениями) : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. № 388н. — URL: <https://base.garant.ru/70438200/> (дата обращения: 20.01.2022) Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный

Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер скорой медицинской помощи : Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослым в неотложной форме : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.10.2020

№ 1183н .– URL: <https://docs.cntd.ru/document/566405188> (дата обращения: 20.01.2022)
 Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
 Мкртумян , А.М. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А.Нелаева Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : непосредственный
 Скорая медицинская помощь: информационный портал [сайт]. URL: <http://www.ambu03.ru/> (дата обращения 18.01.2022). - Текст: электронный.
 Скорая медицинская помощь: научно-практический журнал: официальный сайт. – URL: <https://smp.spb.ru/jour/index> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской.	Демонстрация умений: -проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Наблюдение и оценка формирования практических и профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенций в ходе учебной практики. Дифференцированный зачёт.
ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Демонстрация умений: - назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	Наблюдение и оценка формирования практических и профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенций в ходе учебной практики. Дифференцированный зачёт.
ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и	Демонстрация умений: -осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в	Наблюдение и оценка формирования практических и профессиональных умений и приобретения практического

безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.	опыта при освоении компетенций в ходе учебной практики. Дифференцированный зачёт.
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать решения способы задач профессиональной деятельности применительно различным контекстам	-соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - составление плана определение действия, необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленного плана; - выполнение оценки результата и последствия своих действий	Оценка выполнения практических работ при освоении компетенции в ходе учебной практики. Дифференцированный зачёт.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-определение задачи для поиска информации; -определение необходимых источников информации; -планирование процесса поиска; -структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимого в перечне информации; -оценивание практической значимости результатов поиска; -оформление результатов поиска	Оценка выполнения практических работ при освоении компетенции в ходе учебной практики. Дифференцированный зачёт.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности	-получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования, -проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	Оценка выполнения практических работ при освоении компетенции в ходе учебной практики. Дифференцированный зачёт.

в различных жизненных ситуациях		
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка выполнения практических работ при освоении компетенции в ходе учебной практики. Дифференцированный зачёт.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную на государственном языке ПМР с учетом социального и культурного контекста	-соответствие устной и письменной речи нормам одного из официальных языков ПМР	Оценка выполнения практических работ при освоении компетенции в ходе учебной практики. Дифференцированный зачёт.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	-организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Оценка выполнения практических работ при освоении компетенции в ходе учебной практики. Дифференцированный зачёт.
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранных языках	-оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Оценка выполнения практических работ при освоении компетенции в ходе учебной практики. Дифференцированный зачёт.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента (ки) _____

(ФИО)

Группы ЛД- Специальности 31.02.01 **Лечебное дело**

Проходившего (шей) учебную практику **УП.05**

На базе ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах у взрослых

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики								Всего манипу ляций
1	Техника проведения БСЛР на фантоме									
2	Проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», « рот в нос»									
3	Выполнение тройного приёма Сафара, введение воздуховода на фантоме									
4	Техника метода толчков– приём Геймлиха									
5	Техника подсчёта пульса на сонных артериях									
6	Контроль общего состояния пациента различного возраста: - определение свойств пульса за минуту, - измерение АД на периферических артериях, - проведение термометрии, - проведение глюкометрии, - подсчёт ЧДД за минуту в сознании и без, - оценка состояния кожных покровов и слизистых;									
7	Правила подготовки к работе дефибриллятора									
8	Постановка периферического венозного катетера для инфузионной терапии									

9	Постановка уретрального катетера Фолея и учёт диуреза (почасового, дневного, суточного)										
10	Осуществление ухода за: -центральным венозным катетером, -периферическим венозным катетером										
11	Забор крови из вены и подготовка к проведению проб на совместимость										
12	Монтаж, сбор и заполнение системы для инфузионной терапии / трансфузии										
13	Оксигенотерапия различными способами с использованием: -кислородной маски, -носовых катетеров										
14	Определение симптома «белого пятна»										
15	Определение шокового индекса Альговера										
16	Оценка уровня сознания по шкале комы Глазго										
17	Оценка зрачковых реакций										
18	Подсоединение пульсоксиметра, проведение пульсоксиметрии и оценка результатов										
19	Наложение асептической повязки										
20	Техника наложения окклюзионной повязки										
21	Оценка тяжести острой кровопотери по клиническим признакам										
22	Определение приоритетного метода временной остановки кровотечения и его выполнение										
23	Подготовка рабочего места и составление оснащения для определения группы крови, резус-фактора, проб на совместимость										
24	Проведение оценки данных паспортизации и визуального контроля гемотрансфузионной среды										
25	Определение: -группы крови пациента и/или донора цоликлонами, -групповой совместимости										

	-резус совместимости										
26	Подготовка противошоковой укладки										
27	Иммобилизация шейного отдела позвоночника										
28	Постановка назогастрального зонда. Кормление тяжелобольного пациента через зонд.										
29	Составление набора для проведения катетеризации центральной вены										
30	Составление набора для проведения интубации трахеи										
31	Составление набора для трахеостомии										
32	Парентеральное введение лекарственных препаратов										
33	Проведение санации носа, ротоглотки (ТБД) на фантоме										
34	Подготовка пациента к транспортировке в лечебное учреждение										
35	Оформление медицинской документации при оказании экстренной помощи										
36	Придание устойчивого бокового положения при судорогах										
37	Определение высоты дна матки и ее тонуса										
38	Выслушивание сердцебиения плода										
39	Оценка кровяных выделений из половых путей										
40	Расчет и введение сульфата магния при эклампсии										
41	Подготовка инструментария для родоразрешения										
	Оценка										
	Подпись руководителя учебной практики										

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента (ки) _____

(ФИО)

Группы ЛД Специальности 31.02.01 **Лечебное дело**

Проходившего (шей) учебную практику **УП.05**

На базе ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

МДК. 05.02 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах у детей

МДК.05.03 Медицина катастроф

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики								Всего манипу- ляций
1.	Наложение воротника Шанца									
2.	Техника применения респиратора									
3.	Транспортная иммобилизация при переломе костей предплечья шиной Крамера									
4.	Транспортная иммобилизация при переломе плечевой кости шиной Крамера									
5.	Транспортная иммобилизация при переломе костей голени шинами Крамера									
6.	Транспортная иммобилизация при переломе бедренной кости шинами Крамера									
7.	Техника наложения термоизолирующей повязки									
8.	Техника наложения повязки «Варежка»									
9.	Использование пакета перевязочного медицинского индивидуального									
10.	Техника наложения асептической повязки при проникающем ранении брюшной полости									
11.	Выполнение приёмов переноски пострадавшего на мягких и стандартных носилках									
12.	Техника наложения повязки «Рыцарская перчатка»									
13.	Техника наложения повязки «Дезо»									
14.	Техника наложения шины Дитерихса									
15.	Проведение сортировки пострадавших в соответствии с ситуацией									
16.	Остановка наружного кровотечения артериальным жгутом, турникетом									
17.	Наложение давящей повязки									

18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
24.											
25.											
26.											
	Оценка										
	Подпись руководителя практики										

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
ГООУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**Дневник
прохождения учебной практики**

ПМ _____

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Обучающегося(-йся) _____ курса _____ группы

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Содержание дневника

[illegible]

Подпись руководителя практики _____

Приложение № 3.6
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

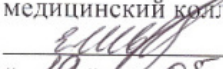
Специальность 31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения: очная
Год набора - 2023

Бендеры, 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по специальности Лечебное дело основной профессиональной образовательной программы.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский государственный
медицинский колледж им. Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец
« 19 » 05 2023 г.

Разработчик:

Преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж им. Л. А. Тарасевича»:

Поросеч Д.А.



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

Ризун Н.И.

« 16 » 05 2023 г.

Заведующий отделением

Гольша Е.С.

« 16 » 05 2023 г.

Заведующий НМО

Храполович В.М.

« 16 » 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Осуществление организационно-аналитической деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК.05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 6.1.	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
ПК 6.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
ПК 6.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;

ПК 6.4.	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
ПК 6.5.	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
ПК 6.6.	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
ПК 6.7.	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	-проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; -проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; -осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; -организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; -ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; -составления плана работы и отчета о своей работе; -осуществления учета населения фельдшерского участка; -формирования паспорта фельдшерского участка; -применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
уметь	-проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; -проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности; -координировать деятельность и осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; -рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; -составлять план работы и отчет о своей работе; -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; -формировать паспорт фельдшерского участка; -проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка; -применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.

знать	-медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; -нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности; -должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; -принципы делового общения в коллективе; -способы управления конфликтами; -этические аспекты деятельности медицинского работника; -порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; -правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; -виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; -порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -основы законодательства ПМР о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
--------------	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 228

Из них на освоение МДК –102

на учебную практику – 36

на производственную практику- 72

экзамен по модулю - 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						Промежуточная аттестация
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК.6.1, 6.2, 6.3, 6.5, 6.6, 6.7 ОК. 01-07, 09	МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	50	50	38	-	36	72	Контрольная работа	
ПК.6.1, 6.2, 6.3, 6.5, 6.6, 6.7 ОК. 01-07, 09	МДК.06.02 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	52	52	40	-			Контрольная работа	
Учебная практика		36							
Производственная практика		72						-	
Промежуточная аттестация		18						18	
Всего		228	102	78			-	18	

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы не предусмотрена.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
МДК.06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		50 12/38
Раздел 1 Организационные основы здравоохранения, правила и порядок ведения, оформления и хранения медицинской документации	Содержание учебного материала	8
	Основы организации функционирования здравоохранения. Номенклатура учреждений здравоохранения. Структура и задачи основных медицинских организаций. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи. Понятие о документе, его функции. Классификация документов. Виды нормативно-правовой документации. Влияние научно – технического прогресса на документ и документирование медицинской документации. Основные группы и виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов. Оформление и хранение медицинской документации. Организация работы с медицинскими бланками. Медицинская отчетность. Основы электронного документооборота. Электронная подпись	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 1. Основы организации функционирования здравоохранения, правила и порядок ведения медицинской документации	2
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 1. Изучение основных видов деятельности лечебно-профилактических учреждений	2
	Практическое занятие № 2. Правила и порядок оформления учетно-отчетной, амбулаторно-поликлинической документации»	2

	Практическое занятие № 3. Статистическая и контролирующая амбулаторно-поликлиническая документация. Электронный документооборот. Электронная подпись	2
Раздел 2 Организация делопроизводства в медицинских организациях. Правила и порядок оформления унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинской организации, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях	Содержание учебного материала	8
	Сущность делопроизводства, документооборота, основные потоки документов. Виды служебных писем, деловых записок, актов и справок. Правила делопроизводства, документооборота, основные потоки документов в ЛПУ; особенности заполнения служебных писем, деловых записок, актов и справок в ЛПУ, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях. Порядок заполнения унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинской организации, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях. Правила и порядок заполнения бланков и журналов. Заполнение бланков: учетные формы 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях и 025-1/у Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях; учетной формы 086/у медицинская справка (врачебное профессионально-консультативное заключение), журнал регистрации выдачи медицинских справок (формы 086/у и 086-1/у); 030-у карта диспансерного наблюдения; 039-1у дневник учета работы среднего персонала; 028\у направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет. 027/у выписка из амбулаторной карты, санаторно-курортной карты; Листок о временной нетрудоспособности (больничный лист); 095\у справка о временной нетрудоспособности (учащегося), учетной формы 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 2. Организация делопроизводства в медицинских организациях. Медицинская документация в амбулаторных условиях: организация и оформление	2
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 4. Организация документооборота и оформление служебных документов в ЛПУ	2
	Практическое занятие № 5. Заполнение бланков: учетные формы 025/у ,025-1/у, 086/у, журнал регистрации выдачи медицинских справок (формы 086/у и 086-1/у)	2

	Практическое занятие № 6. Заполнение бланков: учетные формы 030-у, 039-1у , 028/у, 027/у, 095/у, 058/у; Листок о временной нетрудоспособности	2
Раздел 3 Правила и порядок оформления унифицированных форм медицинской документации приемного отделения медицинского стационара	Содержание учебного материала	6
	Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации приемного отделения стационара. Правила и порядок заполнения бланков и журналов. Заполнение бланков: 001/у Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации, 003/у Медицинская карта стационарного больного, 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний, 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку, 066/у Статистическая карта выбывшего из медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 3. Правила и порядок оформления унифицированных форм медицинской документации приемного отделения медицинского стационара	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 7. Заполнение бланков: учетные формы 001/у, 003/у	2
	Практическое занятие № 8. Заполнение бланков: учетные формы 060/у, 058/у, 066/у	2
Раздел 4 Правила и порядок оформления унифицированных форм медицинской документации медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях	Содержание учебного материала Порядок заполнения унифицированных форм медицинской документации подразделений медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях. Заполнение бланков: 001/у - Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации; 003/у - Медицинская карта стационарного больного; 004/у- Температурный лист; 009/у - Журнал регистрации переливания трансфузионных сред; 005/у - Лист регистрации переливания трансфузионных сред; 008/у - Журнал записи оперативных вмешательств в стационаре; 028/у - Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты; 007/у - Листок учета движения больных и коечного фонда стационара; 016/у - Сводная ведомость учета движения больных и коечного фонда по стационару, отделению или профилю коек; 066/у - Статистическая карта выбывшего из стационара, 025-2/у - Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов; 029/у - Журнал учета процедур, 058/у - Экстренное извещение об инфекционном	12

	заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку. Заполнение бланков направлений на анализы крови: биохимический, RW, ВИЧ, групп крови, резус-фактор; 089/у - Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза, венерической болезни, трихофитии, микроспории, фавуса, чесотки, трахомы, психического заболевания; 090/у - Извещение о больном с впервые установленным диагнозом рака или другого злокачественного заболевания; 091/у - Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом наркомании; Заполнение бланков и форм: Листок о нетрудоспособности; ф. 095/у Справка о временной нетрудоспособности; ф. 026-7/у - Выписка из медицинской карты стационарного больного; 060/у - Журнал учёта инфекционных заболеваний, журнал регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ; Журнал учёта выдачи больничных листов	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 4. Правила и порядок оформления унифицированной медицинской документации в стационарах	2
	Практические занятия	10
	Практическое занятие № 9. Заполнение бланков: учетные формы 001/у, 004/у	2
	Практическое занятие № 10. Заполнение документации: учетные формы 009/у; 005/у; 008/у; 028/у	2
	Практическое занятие № 11. Заполнение бланков: учетные формы 007/у; 016/у; 066/у; 025-2/у	2
	Практическое занятие № 12. Заполнение формы 029/у, бланков направлений на различные анализы крови	2
	Практическое занятие № 13. Заполнение бланков форм: 089/у; 090/у, 091/у; Листок о нетрудоспособности и журнал учета выдачи, ф. 095/у, ф. 026-7/у; 060/у	2
Раздел 5 Информационные технологии и безопасность персональных данных в	Содержание учебного материала Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). Цель, задачи, функции МИС. Классификация и структура МИС. Функциональные особенности МИС. Классификация и структура МИС. Автоматизированное рабочее место специалиста. Телекоммуникационные технологии в медицине. Медицинские приборно-компьютерные системы. Классификация современных МПКС, основные этапы	8

медицине	компьютеризированного функционального исследования. Системы управления лечебным процессом. Изучение законодательной базы ПМР по защите персональных данных пациентов. Закон ПМР «О персональных данных» от 03.06.2022г. Право пациента на защиту своих персональных данных. Решение ситуационных задач по защите персональных данных	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 5. Информационные технологии и безопасность персональных данных в медицине	2
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 14. Элементы функционирования медицинских информационных систем Практическое занятие № 15. Медицинские приборно-компьютерные и телекоммуникационные технологии Практическое занятие № 16. Изучение Закона ПМР «О персональных данных» от 03.06.2022г	2 2 2
Раздел 6 Правовые аспекты охраны здоровья населения и нормативно – правовое регулирование в сфере здравоохранения. Основы внутреннего контроля в ЛПУ	Содержание учебного материала	6
	Основы медицинского права. Источники медицинского права. Права и обязанности медицинских организаций при оказании медицинской помощи. Общие принципы и организация охраны здоровья граждан ПМР. Правовые аспекты охраны здоровья населения и нормативно – правовое регулирование в сфере здравоохранения. Основные права граждан Приднестровской Молдавской Республики в области охраны здоровья. Основные нормативно-правовые акты об охране здоровья граждан ПМР, закон «Об основах охраны здоровья граждан» №29-3 от 16 января 1997 г. Врачебная тайна, этико-правовая оценка «медицинского селфи». Изучение законодательной базы ПМР по защите сведений, составляющих врачебную тайну. Защита сведений, составляющих врачебную тайну. Сущность и основные составляющие внутреннего контроля в ЛПУ. Основные задачи при проведении внутреннего контроля качества в ЛПУ. Ответственные лица за организацию контроля качества и безопасности медицинской деятельности в ЛПУ.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 6. Нормативно-правовое регулирование и контроль в сфере здравоохранения	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 17. Нормативно-правовые акты об охране здоровья граждан ПМР	2

	Практическое занятие № 18. Основные составляющие внутреннего контроля в ЛПУ	2
Раздел 7 Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	2
	Проведение контрольной работы по итогам изучения междисциплинарного курса	
	Теоретические занятия	-
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 19. Контрольная работа	2
МДК.06.02 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности		52 12/40
Раздел 1 Организация труда в медицинском учреждении. Деятельность руководителя ЛПУ	Содержание учебного материала	10
	Организация труда в медицинском учреждении: содержание, принципы и основные факторы. Организация деятельности медицинского персонала. Персонал и трудовые ресурсы. Основные нормативные документы, регламентирующие организацию делопроизводства в медицинской организации. Организация управления персоналом. Методы оценки работы руководителя. Принципы управления персоналом. Роль руководителя медицинской службы в организации и контроле соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в учреждении (отделении). Основы разработки СОП, чек-листов. Изучение нормативных документов, регламентирующих порядок обеспечения медицинской организации и отделения лекарственными препаратами. Нормативные документы, регламентирующие порядок обеспечения медицинской организации и отделения наркотическими и сильнодействующими лекарственными препаратами. Мероприятия по профилактике воздействия вредных производственных факторов, противопожарной безопасности в различных отделениях и подразделениях учреждений здравоохранения. Решение ситуационных задач.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 1. Организация труда в медицинском учреждении. Деятельность руководителя ЛПУ	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 1. Основы организации труда в медицинском учреждении и отделении	2
	Практическое занятие № 2. Документирование делопроизводства в ЛПУ. Основы разработки СОП, чек-листов	2
	Практическое занятие № 3. Нормативное регулирование обеспечения ЛПУ лекарственными средствами	2

	Практическое занятие № 4. Профилактика профессиональных рисков и пожарная безопасность в медучреждениях	2
Раздел 2 Общественноездоровье. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению в условиях ФАПа, здравпункта.	Содержание учебного материала	8
	Основные понятия здоровья населения. Факторы, определяющие здоровье населения. Качествожизни,связанноесоздоровьем. Медико-социальные аспекты демографии. Заболеваемость населения. Инвалидность.Физическоеразвитие.Анализ и прогнозирование основных показателей общественного здоровья. Анализ источников заболеваемости населения. Анализ и методика расчета и анализа показателей деятельности медицинской организации.Методика изучения общественного здоровья. Методика расчета и анализа показателей общественного здоровья. Организация медико-социального исследования.Методы изучения заболеваемости. Освоение методики расчета стоимости медицинских услуг. Изучение структуры ФАПа, медико-профилактическая деятельность на ФАПе, обязанности медсестры ФАПа. организации лечебно-профилактической помощи фельдшерских здравпунктов промышленных предприятий и фельдшерских здравпунктов образовательных организаций.Решение аналитических задач.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 2. Общественное здоровье. Основы организации лечебно-профилактической помощи населению в условиях ФАПа, здравпункта	2
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 5. Анализ и прогнозирование показателей общественного здоровья и деятельности медицинской организации	2
	Практическое занятие № 6. Организация медико-социальных исследований и оценка показателей здоровья	2
	Практическое занятие № 7. Организация и деятельность ФАПа и здравпунктов	2
Раздел 3 Экономические основы здравоохранения, планирование и прогнозирование в медицинских	Содержание учебного материала	10
	Изучение элементов планирования и прогнозирования в здравоохранении. Этапы планирования в здравоохранении. Планирование реализации этапов медико - санитарного исследования. Показатели планирования и прогнозирования в здравоохранении. Методика расчета и оценки показателей рождаемости, смертности. Методика расчета и оценки показателей заболеваемости. Сводка и группировка данных статистического наблюдения, расчет и оценка показателей рождаемости, смертности. Перечневые и статистические таблицы. Реализации этапов медико - санитарного	

учреждениях.	исследования. Основные формы оплаты труда средних медицинских работников ПМР. Организации работы коллектива исполнителей. Проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения Решение типовых задач планирования и прогнозирования в ЛПУ. Экономический анализ деятельности ЛПУ. Решение задач по вопросам экономики здравоохранения.	
	Теоретические занятия Теоретическое занятие № 3. Экономические основы здравоохранения, планирование и прогнозирование в медицинских учреждениях	2 2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 8. Планирование и прогнозирование в здравоохранении	2
	Практическое занятие № 9. Медико-статистическая обработка данных: рождаемость, смертность, заболеваемость	2
	Практическое занятие № 10. Этапы медико-санитарного исследования. Формы оплаты труда средних медицинских работников в ПМР	2
	Практическое занятие № 11. Проведение расчета и анализа основных медико-статистических показателей	2
Раздел 4 Процесс управления медицинскими учреждениями, модели управления медицинскими учреждениями.	Содержание учебного материала Формирование практического аспекта, основных функций менеджмента: планирования, организации, мотивации и контроля. Процесс управления в системе медицинских учреждений. Факторы управления в лечебно-профилактических учреждениях на современном этапе. Основные особенности ЛПУ, влияющие на управление персоналом. Принципы делового общения в коллективе. Формирование ключевых компетенций старшей медсестры в ЛПУ. Деловое общение в коллективе. Виды управленческих решений. Стили руководства, матрица Блейка и Моутена. Основные виды власти в руководстве ЛПУ. Основные модели управления медицинскими учреждениями. Проектирование модели управления медицинскими учреждениями. Виды и типология конфликтов в ЛПУ, практические навыки разрешения конфликтов в ЛПУ.	10
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 4. Процесс и модели управления медицинскими учреждениями	2

	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 12. Функции менеджмента и организация работы персонала в медицинских учреждениях	2
	Практическое занятие № 13. Менеджмент и управленческие компетенции руководителя в ЛПУ	2
	Практическое занятие № 14. Организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	2
	Практическое занятие № 15. Типология конфликтов и модели управления медицинскими учреждениями	2
Раздел 5	Содержание учебного материала	6
Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Сущность и основные составляющие внутреннего контроля качества безопасности медицинской деятельности. Основные задачи при проведении внутреннего контроля качества в ЛПУ. Ответственные лица за организацию контроля качества и безопасности медицинской деятельности в ЛПУ. Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Решение ситуационных задач по осуществлению контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Организация проведения мероприятий, осуществляемых в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Формирование мероприятий проводимых в рамках внутреннего контроля. Причины и периоды проведения внутренних аудитов. Изучение плановых и целевых (внеплановые) аудитов, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 5. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 16. Внутренний контроль и аудит в медицинской организации	2
	Практическое занятие № 17. Организация аудитов в рамках внутреннего контроля медицинской деятельности	2
Раздел 6	Содержание учебного материала	6

Компоненты и этапы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Изучение нормативно правовых документов по: контролю соблюдения подразделениями и отдельными врачами медицинской организации стандартов медицинской помощи; контролю качества кадровых ресурсов; контролю качества материально- технических ресурсов; контролю качества ведения необходимой медицинской документации; контролю соблюдения прав граждан в сфере охраны здоровья граждан. Этапы контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Оформление результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Отчетность при проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 6. Основные компоненты контроля качества безопасности медицинской деятельности в медицинской организации	2
	Практические занятия Практическое занятие № 18. Нормативное регулирование контроля качества медицинской деятельности	4 2
	Практическое занятие № 19. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности: этапы и отчетность	2
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала Проведение контрольной работы по итогам изучения междисциплинарного курса	2
	Теоретические занятия	-
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 20. Контрольная работа	2
Учебная практика Виды работ: 1. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - формирование шаблона расписания, по которым врачи осуществляют прием; - подбор пациенту удобного время приема; - запись пациента на прием к необходимым врачам с распечаткой талонов, маршрутной карты, рекомендациями по подготовке к обследованиям; - формирование журнала записанных на прием пациентов;		36

- регистрация сведений о пациенте; - статистический талон; - дневник учёта работы среднего медицинского персонала; - медицинская карта амбулаторного больного; - выписка из амбулаторной карты; - карта диспансерного учёта - санаторно – курортная карта; - экстренное извещение; - больничный лист и справка о временной нетрудоспособности; - медицинская справка формы 086/у - журнал учёта приёма амбулаторных больных Ф. № 074/у; - талон на прием; - журнал предварительной записи на исследования; - журнал регистрации исследований, выполняемых в диагностическом кабинете; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; - заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у; - заполнение статистической карты выбывшего больного Ф № 066/у; - заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара – Ф №007/у. - заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф № 001/у; - журнал приёма и сдачи дежурств; - журнал учета наркотических веществ; - сводка движения больных (форма № 007у). 2. Оформление служебных писем, деловых записок, актов и справок в ЛПУ: - служебной записки; - докладной записки; - объяснительной записки; - аналитической справки; - отчетной справки; - информационной справки; - акта инвентаризации;	
--	--

- акта списания; - акта уничтожения; - акта приема-передачи дел... 3. Заполнение бланков и журналов стационара: - порционное требование (порционник); - требования на лекарства старшей сестре; - требования в аптеку; - журнал назначений ; - журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей; - журнал назначений процедурного кабинета; - журнал дезинфекционной обработки инструментов; - журнал предстерилизационной обработки инструментов; - журнал генеральных уборок; - направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор. 4. Изучение законодательной базы ПМР: - Закон «Об основах охраны здоровья граждан»; - Закон по защите персональных данных пациентов и сведений составляющих врачебную тайну. 5. Обработка персональных данных, с соблюдением принципов и правил по защите персональных данных пациентов. 6. Передача сведений составляющих врачебную тайну. 7. Заполнение заявления: - о приеме на работу; - о переводе на другую работу; - об увольнении; - о предоставлении отпуска. 8. Заполнение представления: - о переводе на другую работу; - о поощрении; - о применении дисциплинарного взыскания; 9. Написание характеристики, автобиографии. 10. Изучение законодательной базы ПМР, определяющей организацию работы по соблюдению санитарно-противоэпидемического	
---	--

режима:

«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (текущая редакция по состоянию на 26 июля 2023 года) №326 от 04.06.2007 О введении в действие СанПиН МЗиСЗ ПМР 3.1.1.958-07 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами»»

- №299 от 23.05.2007 «Об утверждении инструкции по соблюдению противэпидемиологического режима и нормам расходования обеззараживающих средств в лаборатории иммунодиагностики ВИЧ-инфекции/СПИД»

- №576 от 29.12.2006 «О введении в действие санитарно-эпидемических правил и нормативов»

- № 288 «О соблюдении санитарно-противоэпидемического режима в лечебных учреждениях» (Правила приема больных, санитарно-гигиенический режим, режим обеззараживания, методы и средства борьбы с педикулезом).

11. Освоить анализ и прогнозирование основных показателей общественного здоровья района:

- изучить источники заболеваемости населения в районе;
- исследовать основные показатели здоровья в районе;
- освоение методики расчета показателей инвалидности;
- определения групп инвалидности;
- применить методику расчета и анализа показателей заболеваемости населения;
- применить методику расчета и анализа показателей общественного здоровья;
- применить методику расчета и анализа показателей деятельности медицинской организации;
- составление отчетов по полученным данным.

12. Изучение типов оплаты труда в ЛПУ:

- повременная (простая повременная; повременно-премиальная);
- сдельная (прямая сдельная; сдельно-премиальная; сдельно-прогрессивная; косвенно-сдельная);
- аккордная.

13. Изучение единой тарифно-квалификационной сетки (ЕТКС) оплаты труда, системы повышений, доплат и надбавок в ЛПУ.

14. Применение законодательной базы ПМР в процессе управления медицинскими учреждениями:

- Закон ПМР «О документационном обеспечении управления» (текущая редакция по состоянию на 17 июля 2021 года)
- Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об электронном документе и электронной цифровой подписи»

15. Исследование практического аспекта, основных функций менеджмента: планирования, организации, мотивации и контроля в ЛПУ, ФАПе и т.д.

16. Изучение процесса управления в системе медицинских учреждений.

17. Работа с деловой корреспонденцией, порядок регистрации, отчетности.

18. Диагностика управленческой проблемы в ЛПУ: - Постановка целей, сбор и анализ информации, - Разработка и выбор вариантов решения проблемы - Согласование решения проблемы и ее выполнение 19. Изучение стилей руководства в ЛПУ (примитивное, авторитарное, демократическое, производственно-социальное и командное). 20. Изучение видов моделей управления медицинскими учреждениями (государственно-муниципальная, частная, «третья модель управления»- благотворительность). 21. Изучение факторов управления в лечебно-профилактических учреждениях на современном этапе. 22. Изучение основных особенностей ЛПУ, влияющих на управление персоналом. 23. Изучение способов реализации контроля качества и безопасности медицинской деятельности, форм и способов его осуществления. 24. Изучение порядка осуществления государственного контроля за обращением медицинских изделий. 25. Изучение системы отчетности по безопасности пациентов и управления рисками. 26. Изучение факторов, влияющих на качество ведения медицинской документации: ▪ некачественное ведение и неразборчивое заполнение медработниками служебной документации (нечитаемые записи в медицинских документах); ▪ использование в документации сокращений, понятных только медицинским работникам или узкому кругу лиц, работающих в определенном учреждении; ▪ несоблюдение порядков, стандартов, СОПов, протоколов, утвержденных Минздравом; ▪ дефекты оформления медицинских документов. 27. Соблюдение критериев качества ведения медицинской документации.	
Производственная практика Виды работ: 1. Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - - журнал учёта приёма амбулаторных больных Ф. № 074/у; - карта амбулаторного больного; - статистический талон; - талон на прием заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у; - журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф № 001/у; - статистической карты вышедшего больного Ф.№ 066/у;	72

– листа учёта движения коечного фонда стационара Ф.№007/у; – журнала учёта процедур Ф. № 029/у; – журнала учёта переливания крови и кровезаменителей; – листа назначения; – журнала учета наркотических веществ; – направлений на биохимический анализ крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор. – журнала предварительной записи на исследования; – журнала регистрации исследований, выполняемых в кабинете; – протокола исследования; – направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет; – журнал приёма и сдачи дежурств. 2. Оформление медицинской документации в том числе в форме электронного документа: – учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации. 3. Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
Экзамен по модулю	18
ВСЕГО	228

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Организационной деятельности, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- доска классная;
- тематические папки дидактических (раздаточных) материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей: учебник/М.Г. Гилярова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 526 с.: ил. – ISBN: 978-5-222-30786-1
2. Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для СПО/И.В. Дружинина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-8114-7186-7.
3. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для СПО/ И.В. Дружинина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 280 с.- ISBN 978-5-8114-7451-6
4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник/В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 416 с.
5. Обмачевская С.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для СПО/С.Н. Обмачевская. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-7457-8

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для СПО/И.В. Дружинина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-8114-7186-7.- Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. - URL:<https://e.lanbook.com/book/156365>
2. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для СПО/И.В. Дружинина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-8114-7451-6.— Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/160131>
3. Обмачевская С.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для СПО/С.Н. Обмачевская. - 2-е изд., стер. -

Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-7457-8.- Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. - URL:<https://e.lanbook.com/book/160137>

4. Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник/В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: электронный//ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>

5. Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум/В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст: электронный//ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Закон ПМР « Об основах охраны здоровья граждан» №29-3 от 16 января 1997 г.
2. Закон ПМР « О персональных данных» от 03.06.2022г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	– своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; – грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации	– общение и наблюдение в процессе обучения; – устный опрос; – тестирование; – решение задач; – контрольная работа; – экзамен по модулю
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	– целесообразный выбор медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; – выполнение операций по обработке информации с применением программных средств	
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	– выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; – соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения	– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	

задач профессиональной деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста	– соответствие устной и письменной речи нормам одного из официальных языков ПМР	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранных языках	– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Л.А. ТАРАСЕВИЧА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Бендеры, 2023г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности разработана в соответствии с ОПОП специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГУ «Республиканского госпиталя инвалидов и ветеранов Великой Отечественной Войны»

(подпись)



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.4. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Программа учебной практики является частью ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.5. Цели и задачи учебной практики

Вид деятельности: осуществление организационно-аналитической деятельности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- проведения работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;
- осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;
- составления плана работы и отчета о своей работе;
- осуществления учета населения фельдшерского участка;
- формирования паспорта фельдшерского участка;
- применения информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

уметь:

- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;
- проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;
- координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- формировать паспорт фельдшерского участка;
- проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка;
- применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну;

знать:

- медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки;

- нормативные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- мероприятия, осуществляемые в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- критерии оценки качества и безопасности медицинской деятельности;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- принципы делового общения в коллективе;
- способы управления конфликтами;
- этические аспекты деятельности медицинского работника;
- порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта;
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- методы защиты информации при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства ПМР о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Задачи учебной практики:

- совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики

Всего 1 неделя/ 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики по профилю специальности является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках.

Профессиональных компетенций (ПК):

Вид деятельности	Код	Наименование результатов практики
Осуществление организационно-аналитической деятельности	6.1	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
	6.2	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
	6.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
	6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
	6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
	6.6	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
	6.7	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Код ПК	Кол-во часов	Виды работ	Наименование тем практики
ПК 6.1 6.4 6.5 6.6 6.7	2	Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - формирование шаблона расписания, по которым врачи осуществляют прием - подбор пациенту удобного время приема; - запись пациента на прием к необходимым врачам с распечаткой талонов, маршрутной карты, рекомендациями по подготовке к обследованиям; - формирование журнала записанных на прием пациентов; - регистрация сведений о пациенте; - статистический талон; - дневник учёта работы среднего медицинского персонала	Тема № 1 Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно-поликлинической документации
ПК 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7	2	Оформление служебных писем, деловых записок, актов и справок в ЛПУ: - служебной записки; - докладной записки; - объяснительной записки; - аналитической справки; - отчетной справки; - информационной справки; - акта инвентаризации; - акта списания; - акта уничтожения; - акта приема-передачи дел.	Тема № 2 Оформление служебных писем, деловых записок, актов и справок в ЛПУ
ПК 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7	2	Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - медицинская карта амбулаторного больного; - выписка из амбулаторной карты; - карта диспансерного учёта - санаторно – курортная карта - экстренное извещение - больничный лист и справка о временной нетрудоспособности - медицинская справка формы 086/у	Тема № 3 Заполнение унифицированных форм медицинской документации поликлиники, ФАП.
ПК 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7	2	Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - журнал учёта приёма амбулаторных больных Ф. № 074/у; - талон на прием; - журнал предварительной записи на исследования; - журнал регистрации исследований, выполняемых в диагностическом кабинете; - направления на анализы, консультации, в	Тема № 4 Заполнение бланков и журналов поликлиники, ФАП.

		процедурный кабинет	
ПК 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7	2	Оформление медицинской документации в том числе в форме электронного документа: - заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у; - заполнение статистической карты выбывшего больного Ф № 066/у; - заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара – Ф №007/у.	Тема № 5 Заполнение унифицированных форм медицинской документации приемного отделения стационара
ПК 6.1 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7	2	Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф № 001/у; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - экстренное извещение и другие	Тема № 6 Заполнение бланков и журналов приемного отделения стационара
ПК 6.1 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7	2	Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - журнал приёма и сдачи дежурств; - журнал учета наркотических веществ; - сводка движения больных (форма № 007у)	Тема № 7 Заполнение унифицированных форм медицинской документации стационара
ПК 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7	2	Заполнение бланков и журналов стационара: - порционное требование (порционник) - требования на лекарства старшей сестре - требования в аптеку - журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей - журнал назначений процедурного кабинета - журнал дезинфекционной обработки инструментов - журнал предстерилизационной обработки инструментов - журнал генеральных уборок - направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор	Тема № 8 Заполнение бланков и журналов отделений стационара
ПК 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7	2	Изучение законодательной базы ПМР: - Закон «Об основах охраны здоровья граждан» - Закон по защите персональных данных пациентов и сведений составляющих врачебную тайну; - обработка персональных данных, с соблюдением принципов и правил по защите персональных данных пациентов; - передача сведений составляющих врачебную тайну	Тема № 9 Изучение нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения ПМР
ПК 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5	2	Изучение должностных обязанностей фельдшера Заполнение заявления: - о приеме на работу - о переводе на другую работу - об увольнении - о предоставлении отпуска	Тема № 10 Применение нормативно-правовых актов по делопроизводству в медицинском

6.6 6.7		Заполнение представления: - о переводе на другую работу - о поощрении - о применении дисциплинарного взыскания Написание характеристики, автобиографии	учреждении
ПК 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7	2	Изучение законодательной базы ПМР, определяющей организацию работы по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима: «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (текущая редакция по состоянию на 26 июля 2023 года) - №326 от 04.06.2007 О введении в действие СанПиН МЗиСЗ ПМР 3.1.1.958-07 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами» - №299 от 23.05.2007 «Об утверждении инструкции по соблюдению противоэпидемиологического режима и нормам расходования обеззараживающих средств в лаборатории иммунодиагностики ВИЧ-инфекции/СПИД» - №576 от 29.12.2006 «О введении в действие санитарно-эпидемических правил и нормативов» - № 288 «О соблюдении санитарно-противоэпидемического режима в лечебных учреждениях» (Правила приема больных, санитарно-гигиенический режим, режим обеззараживания, методы и средства борьбы с педикулезом)	Тема № 11 Применение нормативных документов, определяющих организацию работы по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима
ПК 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7	2	Освоить анализ и прогнозирование основных показателей общественного здоровья района: - изучить источники заболеваемости населения в районе; - исследовать основные показатели здоровья в районе; - освоение методики расчета показателей инвалидности; - определения групп инвалидности; - применить методику расчета и анализа показателей заболеваемости населения; - применить методику расчета и анализа показателей общественного здоровья; - применить методику расчета и анализа показателей деятельности медицинской организации; - составление отчетов по полученным данным.	Тема № 12 Анализ, прогнозирование и расчет основных показателей общественного здоровья
ПК 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6	2	Изучение типов оплаты труда в ЛПУ: - повременная (простая повременная; повременно-премиальная); - сдельная (прямая сдельная; сдельно-премиальная; сдельно-прогрессивная; косвенно-сдельная); - аккордная. Изучение единой тарифно-квалификационной сетки	Тема № 13 Применение основных типов оплаты труда средних медицинских работников в ЛПУ

6.7		(ЕТКС) оплаты труда, системы повышений, доплат и надбавок в ЛПУ	
ПК 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7	2	Применение законодательной базы ПМР в процессе управления медицинскими учреждениями: Закон ПМР «О документационном обеспечении управления» (текущая редакция по состоянию на 17 июля 2021 года) Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» Исследование практического аспекта, основных функций менеджмента: планирования, организации, мотивации и контроля в ЛПУ, ФАПе и т.д. Изучение процесса управления в системе медицинских учреждений. Работа с деловой корреспонденцией, порядок регистрации, отчетности.	Тема № 14 Применение процесса управления в системе медицинских учреждений
ПК 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7	2	Диагностика управленческой проблемы в ЛПУ Постановка целей, сбор и анализ информации, Разработка и выбор вариантов решения проблемы Согласование решения проблемы и ее выполнение Изучение стилей руководства в ЛПУ (примитивное, авторитарное, демократическое, производственно-социальное и командное)	Тема № 15 Применение видов управленческих решений и стилей руководства в ЛПУ
ПК 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7	2	Изучение видов моделей управления медицинскими учреждениями (государственно-муниципальная, частная, «третья модель управления»-благотворительность) Изучение факторов управления в лечебно-профилактических учреждениях на современном этапе Изучение основных особенностей ЛПУ, влияющих на управление персоналом	Тема № 16 Применение основных моделей управления медицинскими учреждениям
ПК 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7	2	Изучение способов реализации контроля качества и безопасности медицинской деятельности, Изучение форм и способов его осуществления, Изучение порядка осуществления государственного контроля за обращением медицинских изделий Изучение системы отчетности по безопасности пациентов и управления рисками	Тема № 17 Реализация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
ПК 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7	2	Изучение факторов, влияющих на качество ведения медицинской документации: ▪ некачественное ведение и неразборчивое заполнение медработниками служебной документации (нечитаемые записи в медицинских документах); ▪ использование в документации сокращений, понятных только медицинским работникам или узкому кругу лиц, работающих в определенном	Тема № 18 Контроль качества ведения медицинской документации

		учреждении; ▪ несоблюдение порядков, стандартов, СОПов, протоколов, утвержденных Минздравом; ▪ дефекты оформления медицинских документов Соблюдение критериев качества ведения медицинской документации	
--	--	---	--

3.2.Содержание практики

Код и наименования профессиональных модулей, разделов и тем	Содержание учебной практики	Кол-во часов
Тема № 1 Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно-поликлинической документации	Освоение: - навыков регистрации сведений о пациенте (идентификация пациента); - навыков заполнения статистического талона; - навыков заполнения дневника учёта работы среднего медицинского персонала Решение ситуационных задач с оформлением соответствующих документов	2
Тема № 2 Оформление служебных писем, деловых записок, актов и справок в ЛПУ	Освоение: навыков оформления служебной, докладной, объяснительной записок, аналитической, отчетной, информационной справок, актов инвентаризации, списания, уничтожения, приема-передачи дел и др.	2
Тема № 3 Заполнение унифицированных форм медицинской документации поликлиники, ФАП.	Освоение: навыков оформления: - медицинской карты амбулаторного больного; - выписки из амбулаторной карты; - карты диспансерного учёта; - санаторно – курортной карты; - экстренного извещения; - больничного листа и справки о временной нетрудоспособности - медицинской справки формы 086/у Решение ситуационных задач с заполнением указанных документов.	2
Тема №4 Заполнение бланков и журналов поликлиники, ФАП.	Освоение: навыков заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - журнал учёта приёма амбулаторных больных Ф. № 074/у; - талон на прием; - журнал предварительной записи на исследования; - журнал регистрации исследований, выполняемых в диагностическом кабинете; - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет.	2
Тема № 5 Заполнение унифицированных форм медицинской документации приемного отделения стационара	Освоение: навыков оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у; - заполнение статистической карты вышедшего больного Ф № 066/у; - заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара – Ф №007/у.	2

Тема № 6 Заполнение бланков и журналов приемного отделения стационара	Освоение: навыков оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф № 001/у; - листок или справка о временной нетрудоспособности; - экстренное извещение и другие. Решение ситуационных задач с заполнением указанных документов.	2
Тема № 7 Заполнение унифицированных форм медицинской документации отделений стационара	Освоение: навыков оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: - журнал приёма и сдачи дежурств; - журнал учета наркотических веществ; - сводка движения больных (форма № 007у) Решение ситуационных задач с заполнением указанных документов.	2
Тема № 8 Заполнение бланков и журналов отделений стационара	Освоение: навыков заполнения медицинской документации: - порционное требование (порционник) - требования на лекарства старшей сестре - требования в аптеку - журнал учёта переливаний крови и кровезаменителей - журнал назначений процедурного кабинета - журнал дезинфекционной обработки инструментов - журнал предстерилизационной обработки инструментов - журнал генеральных уборок - направление на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор.	2
Тема № 9 Изучение нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения ПМР	Освоение: - Закона «Об основах охраны здоровья граждан» - Закона по защите персональных данных пациентов и сведений составляющих врачебную тайну; - навыков обработки персональных данных, с соблюдением принципов и правил по защите персональных данных пациентов; - навыков передачи сведений составляющих врачебную тайну	2
Тема № 10 Применение нормативно-правовых актов по делопроизводству в медицинском учреждении	Освоение должностных обязанностей медицинской сестры. Заполнение заявления: - о приеме на работу - о переводе на другую работу - об увольнении - о предоставлении отпуска Заполнение представления: - о переводе на другую работу - о поощрении - о применении дисциплинарного взыскания Написание характеристики, автобиографии	2

Тема № 11 Применение нормативных документов, определяющих организацию работы по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима	Освоение нормативных документов, определяющих организацию работы по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима: «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (текущая редакция по состоянию на 26 июля 2023 года) - №326 от 04.06.2007 О введении в действие СанПиН МЗиСЗ ПМР 3.1.1.958-07 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами» - №299 от 23.05.2007 «Об утверждении инструкции по соблюдению противоэпидемиологического режима и нормам расходования обеззараживающих средств в лаборатории иммунодиагностики ВИЧ-инфекции/СПИД» - №576 от 29.12.2006 «О введении в действие санитарно-эпидемических правил и нормативов» - № 288 «О соблюдении санитарно-противоэпидемического режима в лечебных учреждениях» (Правила приема больных, санитарно-гигиенический режим, режим обеззараживания, методы и средства борьбы с педикулезом)	2
Тема № 12 Анализ, прогнозирование и расчет основных показателей общественного здоровья	Освоение: - навыками изучения источников заболеваемости населения в районе; - навыками исследования основных показателей здоровья в районе; - методики расчета показателей инвалидности, определения групп инвалидности; - методики расчета и анализа показателей заболеваемости населения; - методики расчета и анализа показателей общественного здоровья; - методики расчета и анализа показателей деятельности медицинской организации; - методики составления отчетов по полученным данным.	2
Тема № 13 Применение основных типов оплаты труда средних медицинских работников в ЛПУ	Освоение навыка применения различных форм оплаты труда в ЛПУ: - повременная (простая повременная; повременно-премиальная); - сдельная (прямая сдельная; сдельно-премиальная; сдельно-прогрессивная; косвенно-сдельная); - аккордная. Изучение единой тарифно-квалификационной сетки (ЕТКС) оплаты труда, системы повышений, доплат и надбавок в ЛПУ	2

Тема № 14 Применение процесса управления в системе медицинских учреждений	Освоение: - законодательной базы ПМР в процессе управления медицинскими учреждениями: Закон ПМР «О документационном обеспечении управления» (текущая редакция по состоянию на 17 июля 2021 года); Закон Приднестровской Молдавской Республики «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» - Исследование практического аспекта, основных функций менеджмента: планирования, организации, мотивации и контроля в ЛПУ, ФАПе и т.д. - Изучение процесса управления в системе медицинских учреждений. - Изучение видов деловой корреспонденции, порядка регистрации, отчетности.	2
Тема № 15 Применение видов управленческих решений и стилей руководства в ЛПУ	Освоение: - диагностики управленческой проблемы в ЛПУ - постановки целей, сбора и анализа информации, Разработка и выбор вариантов решения проблемы - Согласование решения проблемы и ее выполнение - Применение стилей руководства в ЛПУ (примитивное, авторитарное, демократическое, производственно-социальное и командное) на примере ситуационных задач.	2
Тема № 16 Применение основных моделей управления медицинскими учреждениям	Освоение: - видов моделей управления медицинскими учреждениями (государственно-муниципальная, частная, «третья модель управления»-благотворительность) - факторов управления в лечебно-профилактических учреждениях на современном этапе - основных особенностей ЛПУ, влияющие на управление персоналом	2
Тема № 17 Реализация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Освоение: - способов реализации контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - форм и способов его осуществления; - порядка осуществления государственного контроля за обращением медицинских изделий; - системы отчетности по безопасности пациентов и управления рисками (<i>назначение</i>: предотвращение медицинских ошибок; предотвращение ошибок по идентификации пациентов; контроль и профилактика ВБИ; управление жалобами/исками пациентов; анализ видов и последствий сбоев; анализ причин ошибок)	2
Тема № 18 Контроль качества ведения медицинской документации	Освоение факторов, не зависящих от вида экспертиз, но влияющих на результат, а именно: ▪ некачественное ведение и неразборчивое заполнение медработниками служебной документации (нечитаемые записи в медицинских документах); ▪ использование в документации сокращений,	2

	понятных только медицинским работникам или узкому кругу лиц, работающих в определенном учреждении; ▪ несоблюдение порядков, стандартов, протоколов, утвержденных Минздравом; ▪ дефекты оформления медицинских документов (сбор анамнеза не в полном объеме; неотражение результатов обследований, отказов пациентов от медицинского вмешательства, кем и на какой срок назначается тот или иной препарат и прочее, инфузионная терапия начата не с первых суток лечения в стационаре, в дальнейшем проводилась не ежедневной т.п.). Соблюдение критериев качества ведения медицинской документации	
ИТОГО		36

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Учебная практика проводится на базе ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича» в кабинетах Колледжа, при необходимости практика может проводиться в лечебно-профилактических учреждениях города и Республики при наличии в них учебных классов на основе двухсторонних договоров. Перед прохождением учебной практики, студенты проходят инструктаж, который оформляется в «Журнале регистрации инструктажа по охране труда». Студенты на руки получают следующие документы:

- Рабочая программа учебной практики;
- Форма дневника с указанием перечня учебно-производственных работ;
- Материал дифференцированного зачёта

По окончании проведения практики студенты оформляют следующие документы:

- Дневник;
- Манипуляционный лист;

Завершающим этапом учебной практики является дифференцированный зачёт.

Результаты оцениваются по 5-ти бальной системе.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащённых кабинетах колледжа и при необходимости в учреждениях здравоохранения, оснащённых современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности согласно заключённых договоров.

– рабочее место преподавателя; – посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); – доска классная; – тематические папки дидактических (раздаточных) материалов; – комплект учебно-методической документации	– персональные компьютеры для студентов; – компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
---	---

4.3.Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

6. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей: учебник/М.Г. Гилярова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 526 с.: ил. – ISBN: 978-5-222-30786-1
7. Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для СПО/И.В. Дружинина – 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - ISBN 978-5-8114-7186-7
8. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для СПО/И.В. Дружинина – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. - ISBN 978-5-8114-7451-6
9. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник/В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019
10. Обмачевская С.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для СПО/С.Н. Обмачевская. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-7457-8

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для СПО/И.В. Дружинина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021.- ISBN 978-5-8114-7186-7. - Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. - URL:<https://e.lanbook.com/book/156365>
2. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для СПО/И.В. Дружинина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - ISBN 978-5-8114-7451-6. - Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/160131>
3. Обмачевская С.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для СПО/С.Н. Обмачевская. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - ISBN 978-5-8114-7457-8. - Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система - URL:<https://e.lanbook.com/book/160137>
4. Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник/В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: электронный//ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>
5. Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум/В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст: электронный//ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html>

Дополнительные источники

3. Закон ПМР «Об основах охраны здоровья граждан» №29-3 от 16 января 1997 г. в действующей редакции
4. Закон ПМР «О персональных данных» от 03.06.2022г. в действующей редакции в действующей редакции

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Сформированность профессиональных компетенций:

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	– сбор и систематизация данных о показателях заболеваемости, обращаемости населения, выполнении плана профилактических мероприятий и диспансерного наблюдения в зоне обслуживания в соответствии с формами статистической отчетности	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – дифференцированный зачет
ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	– проверка правильности и своевременности оформления медицинской документации, включая информированные согласия и листы назначений; – фиксация выявленных нарушений и дефектов оказания помощи с оформлением актов/чек-листов и внесением предложений по устранению причин – контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима, правил асептики и антисептики, обращения с медицинскими отходами и требований охраны труда	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – дифференцированный зачет
ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	– выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – дифференцированный зачет
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	– распределение задач между младшим и средним медперсоналом с учётом квалификации, нагрузки и специфики смены, в соответствии с должностными инструкциями и утверждёнными графиками работы – облудение принципов профессиональной этики, деонтологии и бесконфликтного	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – дифференцированный зачет

	взаимодействия при коммуникации с коллегами, пациентами и их родственниками – выявление и разрешение конфликтных ситуаций, своевременное информирование руководства о проблемах в работе команды	
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;	– оформление медицинской документации (амбулаторные карты, журналы учёта, листы назначений, температурные листы, экстренные извещения и др.) в соответствии с утверждёнными формами и требованиями – заполнение отчётных форм по эпидемиологическим показателям (экстренные извещения об инфекционных заболеваниях), формам статистического наблюдения и ведомственной отчётности; – работа в медицинской информационной системе (МИС): внесение данных, формирование направлений, выписок, справок, электронных рецептов и больничных листов в соответствии с регламентами медорганизации	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – дифференцированный зачет
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;	– целесообразный выбор медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; – выполнение операций по обработке информации с применением программных средств	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – дифференцированный зачет
ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	– недопущение разглашения сведений о факте обращения за медпомощью, диагнозе, состоянии здоровья и иных данных третьим лицам без согласия пациента (за исключением случаев, предусмотренных законом); – контроль за соблюдением	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – дифференцированный зачет

	правил обработки и передачи данных при направлении запросов, выписок и результатов исследований в другие мед. организации и ведомства; – своевременное информирование ответственных лиц (администратора безопасности, руководства) о фактах утечки, несанкционированного доступа или утраты документов; – прохождение инструктажей и обучения по информационной безопасности, соблюдение локальных актов медорганизации по защите персональных данных	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– аргументированные выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; – соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	– наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – характеристика с базы производственной практики – дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	– наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – характеристика с базы производственной практики – дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных	– получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	– наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – характеристика с базы производственной практики – дифференцированный зачет

жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	– наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – характеристика с базы производственной практики – дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста	– соответствие устной и письменной речи нормам одного из официальных языков ПМР	– наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – характеристика с базы производственной практики – дифференцированный зачет
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	– соблюдение правил обращения с медицинскими отходами в соответствии с СанПиН-ами локальными регламентами медорганизации; – реализация принципов ресурсосбережения на рабочем месте: контроль расхода расходных материалов, рациональное использование воды и электроэнергии; – применение принципов бережливого производства (Lean) при организации рабочего пространства и процессов;	– наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – характеристика с базы производственной практики – дифференцированный зачет
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранных языках	– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	– наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – характеристика с базы производственной практики – дифференцированный зачет

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента (ки) _____

(ФИО)

Группы ЛД Специальности **31.02.01 Лечебное дело**Проходившего (шей) учебную практику **УП.06** рассредоточено (согласно графика учебного процесса)

На базе ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

УП.06 по разделу Осуществление организационно-аналитической деятельности(МДК.06.01)

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики								Всего манипуляций
50.	Регистрация сведений о пациенте									
51.	Заполнение статистического талона									
52.	Заполнение дневника учета работы среднего медицинского персонала									
53.	Оформление служебной, докладной, объяснительной записок									
54.	Оформление аналитической, отчетной, информационной справок									
55.	Оформление актов инвентаризации, списания, уничтожения, приема-передачи дел									
56.	Оформление медицинской карты амбулаторного больного									
57.	Оформление выписки из амбулаторной карты									
58.	Оформление карты диспансерного учёта									
59.	Оформление санаторно – курортной карты									
60.	Оформление экстренного извещения									
61.	Оформление больничного листа и справки о временной нетрудоспособности									
62.	Оформление медицинской справки формы 086/у									

63.	Заполнение журнала учёта приёма амбулаторных больных Ф. № 074/у										
64.	Заполнение талона на прием										
65.	Заполнение журнала предварительной записи на исследования										
66.	Заполнение журнала регистрации исследований, выполняемых в диагностическом кабинете										
67.	Выписка направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет										
68.	Заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у										
69.	Заполнение статистической карты выбывшего больного Ф № 066/у;										
70.	Заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара – Ф №007/у										
71.	Заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф № 001/у										
72.	Заполнение журнала приёма и сдачи дежурств										
73.	Заполнение журнала наркотических веществ										
74.	Заполнение журнала учёта переливаний крови и кровезаменителей										
75.	Заполнение журнала назначений процедурного кабинета										
76.	Заполнение журнала дезинфекционной обработки инструментов										
77.	Заполнение журнала предстерилизационной обработки инструментов										
78.	Заполнение журнала генеральных уборок										
79.	Заполнение требования на лекарства в аптеку										
	Оценка										
	Подпись руководителя учебной практики										

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента (ки) _____

(ФИО)

Группы ЛД-Специальности **31.02.01 Лечебное дело**

Проходившего (шей) учебную практику **УП.06** рассредоточено (согласно графика учебного процесса)

На базе ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

УП.06 по разделу Осуществление организационно-аналитической деятельности(МДК.06.02)

№ п/ п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики								Всего манипу ляций
1.	Заполнение заявления о приеме на работу									
2.	Заполнение заявления о переводе на другую работу									
3.	Заполнение заявления об увольнении									
4.	Заполнение заявления о предоставлении отпуска									
5.	Заполнение представления о переводе на другую работу									
6.	Заполнение представления о поощрении									
7.	Заполнение представления о применении дисциплинарного взыскания									
8.	Написание характеристики									
9.	Написание автобиографии									
10.	Расчет показателей инвалидности									
11.	Расчет показателей заболеваемости населения									
12.	Расчет показателей общественного здоровья									
13.	Расчет показателей деятельности медицинской организации									
14.	Заполнение табелей учета рабочего времени									
15.	Регистрация деловой корреспонденции									
16.	Выявление нарушений, дефектов и ошибок при заполнении медицинской документации									
	Оценка									
	Подпись руководителя учебной практики									

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
ГООУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**Дневник
прохождения учебной практики**

**ПМ 06 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Обучающегося(-йся) III курса ЛД- группы

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики – ГООУ СПО «Приднестровский государственный
медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

Срок прохождения практики: рассредоточено согласно графика учебного процесса

Содержание дневника

[illegible]

Руководитель практики _____

(Ф.И.О, подпись)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Л.А. ТАРАСЕВИЧА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

*Форма обучения: очная
Год набора: 2023*

Рабочая программа производственной практики ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности разработана в соответствии с ОПОП специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГУ «Республиканского госпиталя инвалидов и ветеранов Великой Отечественной Войны»


(подпись) МП


СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.3. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Рабочая программа производственной практики является частью ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи практики производственной практики по виду деятельности: «Осуществление организационно-аналитической деятельности».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

уметь:

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

знать:

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основы законодательства ПМР о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Задачи производственной практики:

- совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

1.3 Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики:

Всего 2 недели / 72 часа

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики по профилю специальности является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках.

Профессиональных компетенций (ПК):

Вид деятельности	Код	Наименование результатов практики
Осуществление организационно-аналитической деятельности	6.1	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
Осуществление организационно-аналитической деятельности	6.2	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
Осуществление организационно-аналитической деятельности	6.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;
Осуществление организационно-аналитической деятельности	6.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;
Осуществление организационно-аналитической деятельности	6.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;
Осуществление организационно-аналитической деятельности	6.6	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;
Осуществление организационно-аналитической деятельности	6.7	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план практики

Код ПК	Кол-во час.	Виды работ	Наименование тем практики
ПК 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7	6	Оформление медицинской документации в том числе в форме электронного документа: – журнал учёта приёма амбулаторных больных ф. № 074/у; – журнал учёта приёма пациентов и отказов в оказании медицинской помощи в стационарных условиях (форма №001/у;	Тема № 1 Оформление медицинской документации регистратуры
ПК 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7	6	Оформление медицинской документации в том числе в форме электронного документа: – лист ежедневного учёта движения пациентов и коечного фонда (форма №007/у). – сводная ведомость учёта движения пациентов и коечного фонда (форма №016/у).; – документы, связанные с оформлением госпитализации и выписки;	Тема № 2 Оформление медицинской документации регистратуры
ПК 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7	6	Оформление медицинской документации в том числе в форме электронного документа: – заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у; – заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф № 001/у; – заполнение статистической карты выбывшего больного Ф.№ 066/у;	Тема № 3 Оформление медицинской документации приемного отделения
ПК 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7	6	Оформление медицинской документации в том числе в форме электронного документа: – заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара Ф.№007/у; – журнал учёта инфекционных заболеваний (форма 060/у); – экстренное извещение об инфекционном заболевании (форма 058/у); – журнал осмотров на педикулёз.	Тема № 4 Оформление медицинской документации приемного отделения
ПК 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7	6	Оформление медицинской документации в том числе в форме электронного документа: – журнал учёта процедур ф. № 029/у – журнал учёта врачебных назначений. – журналы учёта забора крови. – журнал учёта крови и кровезаменителей. – журнал учёта генеральных уборок.	Тема № 5 Оформление медицинской документации процедурного кабинета
ПК 6.1	6	Оформление медицинской документации в том числе в форме электронного документа:	Тема № 6 Оформление

6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7		– журнал учёта качества предстерилизационной обработки. – журнал регистрации аварийных ситуаций. – журнал учёта лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности. – журнал температурного режима холодильника. – журнал сдачи и приёма смены.	медицинской документации процедурного кабинета
ПК 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7	6	Оформление медицинской документации в том числе в форме электронного документа: – журнал предварительной записи на исследования; – журнал регистрации исследований, выполняемых в кабинете; – протокол исследования; – медицинская карта пациента. – учетная и отчетная документация.	Тема № 7 Оформление медицинской документации диагностического кабинета
ПК 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7	6	Оформление медицинской документации в том числе в форме электронного документа: – медицинская карта стационарного больного (история болезни). – листы наблюдения и оценки состояния пациента. – журналы учёта процедур и манипуляций – журналы регистрации операций с лекарственными средствами.	Тема № 8 Оформление медицинской документации хирургического отделения
ПК 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7	6	Оформление медицинской документации в том числе в форме электронного документа: – журналы учёта инструментария и медицинского оборудования. – отчёты о работе. – документы по санитарно-эпидемиологическому режиму – экстренные извещения и протоколы. учётная и отчётная документация в рамках требований законодательства.	Тема № 9 Оформление медицинской документации хирургического отделения
ПК 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7	6	Оформление медицинской документации в том числе в форме электронного документа: – журнал учёта процедур (форма 029/у) ; – температурный лист (форма 004/у; – сводный журнал учёта движения больных и коечного фонда (форма 007дс/у-02); – отчёты о направлении пациентов.	Тема № 10 Оформление медицинской документации терапевтического отделения
ПК 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7	6	Оформление медицинской документации в том числе в форме электронного документа: – журнал учёта процедур (форма 029/у) ; – температурный лист (форма 004/у; – сводный журнал учёта движения больных и коечного фонда (форма 007дс/у-02); – журнал регистрации больных с заболеваниями нервной системы ;	Тема № 11 Оформление медицинской документации неврологического отделения

		- журнал учёта операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ; - отчёты о направлении пациентов.	
ПК	6	Оформление медицинской документации в том числе в форме электронного документа:	Тема № 12 Оформление медицинской документации гинекологического отделения
6.1			
6.2		журнал учёта процедур (форма 029/у) ;	
6.3		температурный лист (форма 004/у;	
6.4		сводный журнал учёта движения больных и коечного фонда (форма 007дс/у-02);	
6.5		карта пациента гинекологического отделения стационара (вкладыш в карту стационарного больного);	
6.6		отчёты о направлении пациенток	
6.7			
Всего	72	часа	

3.2. Содержание практики

Код и наименования профессиональных модулей, разделов и тем	Содержание производственной практики	Кол- во часов
Тема № 1 Оформление медицинской документации регистратуры	Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: – журнал учёта приёма амбулаторных больных ф. № 074/у; – журнал учёта приёма пациентов и отказов в оказании медицинской помощи в стационарных условиях (форма №001/у;	6
Тема № 2 Оформление медицинской документации регистратуры	Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: – лист ежедневного учёта движения пациентов и коечного фонда (форма №007/у). – сводная ведомость учёта движения пациентов и коечного фонда (форма №016/у).; – документы, связанные с оформлением госпитализации и выписки;	6
Тема № 3 Оформление медицинской документации приемного отделения	Работа унифицированными формами медицинской документации приемного отделения стационара. – заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у; – заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф № 001/у; – заполнение статистической карты выбывшего больного Ф.№ 066/у;	6
Тема № 4 Оформление медицинской документации приемного отделения	Работа унифицированными формами медицинской документации приемного отделения стационара. - заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара Ф.№007/у; – журнал учёта инфекционных заболеваний (форма 060/у); – экстренное извещение об инфекционном заболевании (форма 058/у); - журнал осмотров на педикулёз.	6
Тема № 5 Оформление медицинской документации процедурного кабинета	Работа с медицинской документацией процедурного кабинета, в том числе в форме электронного документа, заполнение нижеследующих журналов: – журнал учёта процедур Ф. № 029/у; – журнал учёта врачебных назначений. – журналы учёта забора крови. – журнал учёта крови и кровезаменителей. – журнал учёта генеральных уборок.	6

Тема № 6 Оформление медицинской документации процедурного кабинета	Работа с медицинской документацией процедурного кабинета, в том числе в форме электронного документа, заполнение нижеследующих журналов: – журнал учёта качества предстерилизационной обработки. – журнал регистрации аварийных ситуаций. – журнал учёта лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности. – журнал температурного режима холодильника. – журнал сдачи и приёма смены.	6
Тема № 7 Оформление медицинской документации диагностического кабинета	Работа с медицинской документацией диагностического кабинета, заполнение нижеследующей документации: – журнал предварительной записи на исследования; – журнал регистрации исследований, выполняемых в кабинете; – протокол исследования; – медицинская карта пациента. – учетная и отчетная документация.	6
Тема № 8 Оформление медицинской документации хирургического отделения	Работа с медицинской документацией фельдшера в хирургическом отделении: – медицинская карта стационарного больного (история болезни). – листы наблюдения и оценки состояния пациента. – журналы учёта процедур и манипуляций – журналы регистрации операций с лекарственными средствами. –	6
Тема № 9 Оформление медицинской документации хирургического отделения	Работа с медицинской документацией фельдшера в хирургическом отделении: – журналы учёта инструментария и медицинского оборудования. – отчёты о работе. – документы по санитарно-эпидемиологическому режиму – экстренные извещения и протоколы. – учётная и отчётная документация в рамках требований законодательства..	6
Тема № 10 Оформление медицинской документации терапевтического отделения	Работа с медицинской документацией фельдшера в терапевтическом отделении: ○ журнал учёта процедур (форма 029/у) ; ○ температурный лист (форма 004/у); ○ сводный журнал учёта движения больных и коечного фонда (форма 007дс/у-02); – отчёты о направлении пациентов.	6
Тема № 11 Оформление медицинской документации неврологического, отделения	Работа с медицинской документацией фельдшера в неврологическом отделении: ○ сводный журнал учёта движения больных и коечного фонда (форма 007дс/у-02); ○ журнал регистрации больных с заболеваниями нервной системы ; ○ отчёты о направлении пациентов;	6

Тема № 12 Оформление медицинской документации гинекологического отделения	Работа с медицинской документацией фельдшера в гинекологическом отделении: ○ журнал учёта процедур (форма 029/у); ○ температурный лист (форма 004/у; ○ сводный журнал учёта движения больных и коечного фонда (форма 007дс/у-02); ○ карта пациента гинекологического отделения стационара (вкладыш в карту стационарного больного); - отчёты о направлении пациенток	6
ИТОГО		72

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к учебно-методическому обеспечению практики.

Производственная практика проводится на базах ЛПУ города и Республики на основании заключённых договоров. К практике допускаются студенты, полностью освоившие профессиональный модуль и прошедшие учебную практику. Студенты на руки получают следующие документы:

- рабочая программа практики;
- форма бланка характеристики;
- форма бланка аттестационного листа;
- форма бланка отчёта обучающегося.

По окончании проведения производственной практики студенты оформляют и предоставляют руководителю практики от Колледжа следующие документы:

- аттестационный лист (приложение №1)
- отчёт по производственной практике (приложение №2)
- характеристика (приложение №3)

Завершающим этапом производственной практики, согласно учебному плану, является дифференцированный зачёт. Результаты оцениваются по 5-ти бальной системе.

По окончании зачёта руководитель практики оформляет следующие документы:

- Аттестационная ведомость.
- Зачётная книжка.
- Журнал учёта учебных занятий.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики.

Производственная практика проводится в ЛПУ города и Республики, оснащённых современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности согласно заключённых договоров.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики.

Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания

11. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей: учебник/М.Г. Гилярова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 526 с.: ил. – ISBN: 978-5-222-30786-1
12. Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для СПО/И.В. Дружинина – 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - ISBN 978-5-8114-7186-7
13. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для СПО/И.В. Дружинина – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. - ISBN 978-5-8114-7451-6
14. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебник/В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019
15. Обмачевская С.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для СПО/С.Н. Обмачевская. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-7457-8

Электронные издания (электронные ресурсы)

6. Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для СПО/И.В. Дружинина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021.- ISBN 978-5-8114-7186-7. - Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. - URL:<https://e.lanbook.com/book/156365>
7. Дружинина И.В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для СПО/И.В. Дружинина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - ISBN 978-5-8114-7451-6. - Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/160131>
8. Обмачевская С.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для СПО/С.Н. Обмачевская. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - ISBN 978-5-8114-7457-8. - Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система - URL:<https://e.lanbook.com/book/160137>
9. Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник/В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: электронный//ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>
10. Омельченко В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум/В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст: электронный//ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html>

Дополнительные источники

5. Закон ПМР «Об основах охраны здоровья граждан» №29-3 от 16 января 1997 г. в действующей редакции
6. Закон ПМР «О персональных данных» от 03.06.2022г. в действующей редакции в действующей редакции

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Сформированность профессиональных компетенций

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической	– сбор и систематизация данных о показателях заболеваемости, обращаемости населения,	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и

информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	выполнении плана профилактических мероприятий и диспансерного наблюдения в зоне обслуживания в соответствии с формами статистической отчётности	приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – дифференцированный зачет
ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;	– проверка правильности и своевременности оформления медицинской документации, включая информированные согласия и листы назначений; – фиксация выявленных нарушений и дефектов оказания помощи с оформлением актов/чек-листов и внесением предложений по устранению причин – контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима, правил асептики и антисептики, обращения с медицинскими отходами и требований охраны труда	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – дифференцированный зачет
ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;	– выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – дифференцированный зачет
ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	– распределение задач между младшим и средним медперсоналом с учётом квалификации, нагрузки и специфики смены, в соответствии с должностными инструкциями и утверждёнными графиками работы – соблюдение принципов профессиональной этики, деонтологии и бесконфликтного взаимодействия при коммуникации с коллегами, пациентами и их родственниками – выявление и разрешение конфликтных ситуаций,	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – дифференцированный зачет

	своевременное информирование руководства о проблемах в работе команды	
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;	– оформление медицинской документации (амбулаторные карты, журналы учёта, листы назначений, температурные листы, экстренные извещения и др.) в соответствии с утверждёнными формами и требованиями – заполнение отчётных форм по эпидемиологическим показателям (экстренные извещения об инфекционных заболеваниях), формам статистического наблюдения и ведомственной отчётности; – работа в медицинской информационной системе (МИС): внесение данных, формирование направлений, выписок, справок, электронных рецептов и больничных листов в соответствии с регламентами медорганизации	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – дифференцированный зачет
ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;	– целесообразный выбор медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; – выполнение операций по обработке информации с применением программных средств	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – дифференцированный зачет
ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	– недопущение разглашения сведений о факте обращения за медпомощью, диагнозе, состоянии здоровья и иных данных третьим лицам без согласия пациента (за исключением случаев, предусмотренных законом); – контроль за соблюдением правил обработки и передачи данных при направлении запросов, выписок и результатов исследований в другие мед. организации и ведомства; – своевременное информирование	– наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – дифференцированный зачет

	ответственных лиц (администратора безопасности, руководства) о фактах утечки, несанкционированного доступа или утраты документов; – прохождение инструктажей и обучения по информационной безопасности, соблюдение локальных актов медорганизации по защите персональных данных	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– аргументированные выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области сестринского дела, оценивание эффективности и качества их выполнения; – соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	– наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – характеристика с базы производственной практики – дифференцированный зачет
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации	– наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – характеристика с базы производственной практики – дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	– наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – характеристика с базы производственной практики – дифференцированный зачет
ОК 04. Эффективно	– соблюдение норм делового	– наблюдение и оценка

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – характеристика с базы производственной практики – дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста	– соответствие устной и письменной речи нормам одного из официальных языков ПМР	– наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – характеристика с базы производственной практики – дифференцированный зачет
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	– соблюдение правил обращения с медицинскими отходами в соответствии с СанПиН-амии локальными регламентами медорганизации; – реализация принципов ресурсосбережения на рабочем месте: контроль расхода расходных материалов, рациональное использование воды и электроэнергии; – применение принципов бережливого производства (Lean) при организации рабочего пространства и процессов;	– наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – характеристика с базы производственной практики – дифференцированный зачет
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранных языках	– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	– наблюдение и оценка приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; – характеристика с базы производственной практики – дифференцированный зачет

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (-йся) _____

Группы ЛД -Специальности **31.02.01 Лечебное дело**Проходившего (-шей) производственную практику по профессиональному модулю «**ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности**»

в объеме 72 часов, с _____ по _____ 20__ г.

В медицинской организации _____

(наименование)

Виды и качество выполнения работ в период практики

ПК	Виды и объем работ, выполненных во время практики согласно рабочей программе	Кол-во часов	Освоены / не освоены	Оценка
6.1; 6.2	Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа:			
	– заполнение журнала учёта приёма амбулаторных больных Ф. № 074/у, заполнение карты амбулаторного больного;	12		
	– заполнение статистического талона, заполнение талона на прием			
	– заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у, сводной ведомости учёта движения пациентов и коечного фонда (форма №016/у).; документы, связанные с оформлением госпитализации и выписки;			
	– заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф № 001/у, заполнение статистической карты выбывшего больного Ф.№ 066/у	12		
	– заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара Ф.№007/у ; журнал учёта инфекционных заболеваний (форма 060/у); экстренное извещение об инфекционном заболевании (форма 058/у);			
	– журнал осмотров на педикулёз, журнал учёта процедур Ф. № 029/у; журнал учёта врачебных назначений, журналы учёта забора крови, журнал учёта крови и кровезаменителей.			
	– журнал учёта генеральных уборок, журнал учёта качества предстерилизационной обработки,	12		
	– журнал температурного режима холодильника, журнал сдачи и приёма смены. ведение журнала учёта процедур Ф. № 029/у,			
	– заполнение листа назначения, заполнение направлений на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор			
	– журнал регистрации аварийных ситуаций, журнал учёта лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности.			

	– журнал регистрации исследований, выполняемых в кабинете; протокол исследования; заполнение журнала предварительной записи на исследования	12		
	– заполнение журнала регистрации исследований, выполняемых в диагностическом кабинете			
	– медицинская карта пациента, оформление листа назначений, учетная и отчетная документация			
	– медицинская карта стационарного больного (история болезни), листы наблюдения и оценки состояния пациента, экстренные извещения и протоколы.	12		
	– журналы учёта процедур и манипуляций, журналы регистрации операций с лекарственными средствами, журналы учёта инструментария и медицинского оборудования.			
	– отчёты о работе, документы по санитарно-эпидемиологическому режиму.			
	– учётная и отчётная документация в рамках требований законодательства.			
6.3	○ журнал учёта процедур (форма 029/у) ; температурный лист (форма 004/у;	12		
	○ сводный журнал учёта движения больных и коечного фонда (форма 007дс/у-02); отчёты о направлении пациентов;			
	○ журнал регистрации больных с заболеваниями нервной системы ;			
	○ карта пациента гинекологического отделения стационара (вкладыш в карту стационарного больного);			
	○ журнал учёта операций, связанных с оборотом наркотических средств и психотропных веществ.			

Подпись непосредственного руководителя практики от медицинской организации

(Ф.И.О., должность)

Подпись руководителя практики Колледжа

(Ф.И.О., должность)

Дата « ____ » _____ 20__ г.

М.П.

Примечание:

Критерии оценки работы студента:

– **отлично** – имеется ярко выраженный интерес к специальности, проявлена активность в освоении практических умений, отличная теоретическая подготовка по всем выполненным на практике видам работ;

– **хорошо** - имеется достаточно выраженный интерес к практической работе и специальности в целом при хорошей теоретической подготовке по всем выполненным на практике видам работ;

– **удовлетворительно** – средний уровень теоретической и практической подготовки, слабая профессиональная ориентированность, удовлетворительная активность при освоении на практике всех видов работ.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося(-йся) _____

Группы ЛД- Специальности **31.02.01 Лечебное дело**

Проходившего (-шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

на базе организации: _____

(указать какая организация)

по ПМ.06Осуществление организационно-аналитической деятельности

1.Цифровой отчёт.

За время прохождения производственной практики мною выполнены следующие виды и объёмы работ

№ п/п	Виды и объем работ, выполненных во время практики согласно рабочей программе	Выполнил самостоятельно (кол-во)	Присутствовал при выполнении (кол-во)	Навык приобрёл/ не приобрёл (+/-)	Подпись непосредственного руководителя
1.	Заполнение журнала учёта приёма амбулаторных больных Ф. № 074/у, заполнение карты амбулаторного больного;				
2.	заполнение статистического талона, заполнение талона на прием				
3.	заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» форма 003/у, сводной ведомости учёта движения пациентов и коечного фонда (форма №016/у); документы, связанные с оформлением госпитализации и выписки;				
4.	заполнение журнала учёта приёма и отказа в госпитализации Ф № 001/у, заполнение статистической карты выбывшего больного Ф.№ 066/у				
5.	заполнение листа учёта движения коечного фонда стационара Ф.№007/у; журнал учёта инфекционных заболеваний (форма 060/у); экстренное извещение об инфекционном заболевании (форма 058/у);				
6.	Заполнение журнала осмотров на педикулёз, журнал учёта процедур Ф. № 029/у; журнала учёта врачебных назначений, журналы учёта забора крови, журнал учёта крови и кровезаменителей.				
7.	Заполнение журнала учёта генеральных уборок, журнала учёта качества предстерилизационной обработки,				

8.	Заполнение журнала температурного режима холодильника, журнала сдачи и приёма смены. ведение журнала учёта процедур Ф. № 029/у,				
9.	Заполнение листа назначения, направлений на биохимию крови, на RW, ВИЧ, группу крови, резус-фактор				
10.	Заполнение журнала регистрации аварийных ситуаций, журнала учёта лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности.				
11.	Заполнение журнала регистрации исследований, выполняемых в кабинете; протокола исследования; журнала предварительной записи на исследования				
12.	Заполнение журнала регистрации исследований, выполняемых в диагностическом кабинете				
13.	Заполнение медицинской карты пациента, оформление листа назначений, учетной и отчетной документации;				
14.	Заполнение медицинской карты стационарного больного (история болезни), листы наблюдения и оценки состояния пациента, экстренные извещения и протоколы.				
15.	Заполнение журнала учёта процедур и манипуляций, журнала регистрации операций с лекарственными средствами, журнала учёта инструментария и медицинского оборудования.				
16.	Заполнение отчётов о работе, документов по санитарно-эпидемиологическому режиму.				
17.	Заполнение учётной и отчётной документация в рамках требований законодательства.				
18.	Заполнение журнала учёта процедур (форма 029/у) ; температурного листа (форма 004/у);				
19.	Заполнение сводного журнала учёта движения больных и коечного фонда (форма 007дс/у-02); отчёта о направлении пациентов;				
20.	Заполнение журнала регистрации больных с заболеваниями нервной системы;				
21.	Заполнение карты пациента гинекологического отделения стационара (вкладыш в карту стационарного больного);				
22.	Заполнение журнала учёта операций, связанных с оборотом				

	наркотических средств и психотропных веществ.				
--	---	--	--	--	--

2.Текстовый отчёт*(достигнуты ли цели, выполнены ли задачи, какие трудности возникли и т.д.)*

Непосредственный руководитель от медицинской организации

(Ф.И.О. полностью, должность, подпись)

М.П

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (-йся) ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им.
Л.А. Тарасевича»

(Ф.И.О.)

Группы ЛД- Специальности **31.02.01 Лечебное дело**

по производственной практике **ПП.06** прошедшего (-шей) практику

с _____ по _____ 20__ г., по профессиональному модулю

«ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности» на базе:

(название медицинской организации)

Показатели выполнения производственных заданий:

1. Качество выполненных работ и поручений.

Своевременно выполнял(-а) все виды работ, предусмотренные программой производственной практики и требованиями медицинской организации:

- да; - нет;

2. Полностью выполнил (-а) задания, предусмотренные программой производственной практики:

- да; - нет;

3. Проявил(-а) инициативу в решении поставленных во время практики задач и применял(-а) полученные теоретические знания и навыки:

- да; - нет;

4. Соблюдал(-а) действующие в медицинской организации правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности:

- да; - нет;

Характеристика деятельности обучающегося (-йся)

1. Внешний вид: соответствует/ не соответствует требованиям базы практики.

2. Производственная дисциплина: замечания отсутствуют / имеются

3. Пропущенные дни во время практики: по уважительной причине _____ дней/без уважительной причины _____ дней.

4. Активность в освоении практических навыков: низкая / достаточная / высокая

5. Приобрёл (-а) практический опыт:

Освоил (-а) профессиональные и общие компетенции: (если не освоил, указать какие и почему)

Примечание: _____

Рекомендуемая оценка: «отлично»/ «хорошо»/ «удовлетворительно»

Непосредственный руководитель практики от медицинской организации

(Ф.И.О, должность, подпись)

Дата «____» _____ 20__ г.

МП

Приложение № 4 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение № 4.1
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения - очная
Год набора - 2023

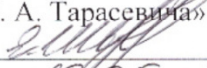
Бендеры, 2023 год

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОД
Председатель ЦМК
Кушнир Л.П. / 
Протокол № 9
от 07.04.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.01 История разработана в соответствии
с требованиями Государственного
образовательного стандарта по
специальности 31.02.01 Лечебное дело и
основной профессиональной
образовательной программы.

УТВЕРЖДАЮ:

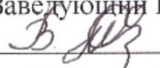
Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж им.
Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец
19.05. 20 23 г.

Разработчик: Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»

Цыран А.В. / 

Заведующий НМО

 Храполович В.М.

«16» 05 2023 г.

Заведующий отделением

 Гольша Е.С.

«16» 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 «История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 «История» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Учебная дисциплина СГ.01 «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК,	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 06	• проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; • определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; • характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; • работать с историческими документами; • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	• основных дат и временных периодов отечественной истории; • основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; • современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; • особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; • исторической обусловленности современных общественных процессов • традиционных ценностей Приднестровского народа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация (в форме контрольной работы)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел: Россия и мир в конце XX – начале XXI века			
Тема 1 Дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве (конец 80-х – середина 90-х гг. XX века)	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Факторы распада СССР: политические, экономические и национальные предпосылки. Локальные межэтнические конфликты на постсоветском пространстве		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 1. Дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве (конец 80-х – середина 90-х гг. XX века)	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 2 Интеграционные процессы конца XX начала XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. организации: цели, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них РФ		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 2. Интеграционные процессы конца XX начала XXI века	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 3 Международные отношения на рубеже XX – XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 3. Международные отношения на рубеже XX – XXI века	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	

Тема 4. Внешнеполитический курс Российской Федерации в конце XX– начале XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Основные направления политики Российской Федерации в 2000-е годы. Позиция России по глобальным мировым проблемам и меры по укреплению миропорядка. Взаимоотношения России со странами постсоветского пространства. Отношения России со странами Евросоюза		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 4. Внешнеполитический курс Российской Федерации в конце XX– начале XXI века	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 5 Российская Федерация в 2000-е годы	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Социальные процессы и экономические реформы в Российской Федерации 2000-х годов. Органы государственной власти. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 5. Российская Федерация в 2000-е годы	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 6 Развитие стран Азии и Африки в XXI в.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Особенности социально-экономического и общественно-политического развития ведущих стран Азии. Особенности социально-экономического и общественно-политического развития стран ведущих стран Африки на современном этапе. Проблемы постколониального развития		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 6. Развитие стран Азии и Африки в XXI в.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 7 Международные организации и их роль в решении гуманитарных вопросов	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Международные организации (МВФ, ВТО, ОБСЕ, ЮНЕСКО, ВОЗ, Красный крест и др.): история создания, роль и основные направления деятельности. Деятельность России в международных структурах.		

	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 7.Международные организации и их роль в решении гуманитарных вопросов.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 8 Международные документы и их роль в защите прав человека	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Международные документы по защите прав человека: история принятия, содержание и их роль в защите прав человека		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 8.Международные документы и их роль в защите прав человека.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 9 Культура, образование, наука, религия и спорт в современном мире	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Понятие «культура». Функции культуры. Формы и виды культуры. Учреждение культуры. Субкультура и контркультура. Особенности молодёжной субкультуры. Проблема духовного кризиса и духовного поиска. Образование и его роль в жизни человека и общества. Образование и самообразование. Дистанционное образование: возможности и ограничения. Государственные гарантии в получении образования. Спорт и его значение в жизни человека и общества. Олимпийское движение. Мировые религии и их каноны. Религиозные конфликты и их предотвращение. Религия и наука. Церковь и государство		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 9.Культура, образование, наука, религия и спорт в современном мире.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Раздел: Приднестровье в последнее десятилетие XX – начале XXI века			
Тема 10 Международно-правовые аспекты образования Приднестровской Молдавской	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Исторические предпосылки образования приднестровской государственности. Провозглашение Приднестровской Молдавской Республики		

Республики	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 10.Международно-правовые аспекты образования Приднестровской Молдавской Республики	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 11 Вооруженная агрессия Республики Молдова 1992 года	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Исторические причины конфликта. Оценка событий 1992 года приднестровской и молдавской сторонами. Дипломатическая борьба вокруг вопроса о миротворческом формате		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 11.Вооруженная агрессия Республики Молдова 1992 года.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 12 Основы государственной власти в Приднестровской Молдавской Республике	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Институты законодательной, исполнительной и судебной власти в Приднестровской Молдавской Республики		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 12.Основы государственной власти в Приднестровской Молдавской Республике.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 13 Социально-экономическая ситуация в ПМР на современном этапе	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Социальная структура приднестровского общества. Проблемы социального развития в Приднестровской Молдавской Республике. Экономическая система Приднестровья на современном этапе. Факторы, сдерживающие рост экономики и меры правительства по стабилизации экономики		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 13.Социально-экономическая ситуация в ПМР на современном этапе.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 14 Переговорный процесс между	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05
	Основные этапы переговорного процесса между Республикой		

РМ и ПМР	Молдова и Приднестровской Молдавской Республикой. Меморандум Козака. Позиция международных организаций. Роль стран-гарантов переговорного процесса		ОК 06
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 14. Переговорный процесс между РМ и ПМР.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 15 Развитие культуры в Приднестровской Молдавской Республике	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Факторы, влияющие на развитие культуры в Приднестровской Молдавской Республике. Культурные традиции народов, населяющих Приднестровье. Конфессии в ПМР. Развитие средств массовой информации, литературы и искусства в Приднестровье. Проблема сохранения историко-культурного наследия		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 15. Развитие культуры в Приднестровской Молдавской Республике.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 16 Приднестровье на стыке эпох	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Обобщение и повторение пройденного материала		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 16. Приднестровье на стыке эпох	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 17 Контрольная работа	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Проведение контрольной работы письменно.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основсоциально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. История родного края. 10-11 кл. Тирасполь
2. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Россия и мир: XX в. 11 кл. М.: Дрофа
3. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России. XX – начало XXI вв. (базовый и профильный уровни). 11 кл. М.: Русское слово
4. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С. История России в XX в. 11 кл. М.: Просвещение
5. Шестаков В.А. История России (профильный уровень). 11 кл./Под ред. А.Н. Сахарова. М.: Просвещение
6. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История России и мир. 11 кл. М.: Дрофа

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века / Д.А. Ванюков М.: Мир книги, 2007
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы/Г.В. Дегтев. МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М.: Юрист, 2005
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс/Ю. Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 г/Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998
7. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008 / Н.Леонов. М., 2008
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009
10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий/В. Печенев. М.: Норма, 2004
11. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008
12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России/В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. ун-т, 2007
13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году/А.Шубин. М.: Европа, 2005
14. Энциклопедия Приднестровской Молдавской Республики. Тирасполь, 2011

3.2.3 Дополнительные источники

1. <http://school-collection.edu.ru>

2. <http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека
3. <http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция исторических документов
4. <http://www.hrono.info/literatura.html> - библиотека Хроноса
5. <http://www.ihtik.lib.ru> - библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам
6. <http://www.lib-history.info> - историческая библиотека
7. <http://www.rusarchives.ru> – сайт Портал Архивы России (Федеральное архивное агентство)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: • основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; • сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века; • основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначения международных и региональных организаций и основных направлений их деятельности • традиционных ценностей многонационального народа России и Приднестровского народа; • роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	• сформированность умения отбирать и оценивать исторические факты, процессы и явления; • сформированность умения выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; • сформированность умения делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; • сформированность умения осуществлять коррекцию допущенных ошибок; • сформированность умения работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы; • сформированность умения проводить мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся	• оценка домашнего задания проблемного характера; • оценка практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; • оценка защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера; • оценка рефератов, докладов, эссе, рецензий т.д.
Умения: • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Приднестровской Молдавской Республике, России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем; • проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; • критически анализировать источник исторической информации; • анализировать историческую информацию, представленную в		

разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; • представлять результаты изучения исторического материала в различных формах (схема, таблица, конспект, реферат, рецензия, презентация, доклад, эссе и т.п.)		
---	--	--

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения - очная
Год набора - 2023

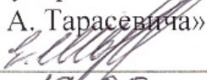
Бендеры, 2023 год

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОД
Председатель ЦМК
Кушнир Л.П. /  /
Протокол № 9
от «07» 04.24 г.

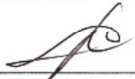
Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в
профессиональной деятельности
разработана в соответствии с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности 31.02.01
Лечебное дело и основной
профессиональной образовательной
программы.

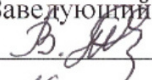
УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж им.
Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец
19.05. 20 23 г.

Разработчик: Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»

Попаз М.С. /  /

Заведующий НМО
 Храполович В.М.
«16» 05 2023 г.

Заведующий отделением
 Гольша Е.С.
«16» 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	134
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>Не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	132
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
Другая форма контроля (контрольная работа)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Введение в дисциплину	Содержание учебного материала	6	ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Лексический материал: выражения связанные со знакомством, названия медицинских специальностей и мест работы, фразы для беседы о выборе профессии		
	Грамматический материал: Типы вопросов в английском языке		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 1 «Знакомство и представление»	2	
	Практическое занятие № 2 «Учебный процесс в медицинском колледже»	2	
	Практическое занятие № 3 «Моя будущая профессия-фельдшер»	2	
Тема 2 Анатомическое строение человека	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал: медицинские термины, обозначающие названия строение человека органов скелетной, мышечной, нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой и иммунной систем и их строение		
	Грамматический материал: обзор видовременных форм глагола в страдательном залоге		
	Практические занятия	48	
	Практическое занятие № 4 «Части тела человека»	2	
	Практическое занятие № 5 «Части тела человека»	2	
	Практическое занятие № 6 «Скелет человека»	2	
	Практическое занятие № 7 «Череп»	2	

	Практическое занятие № 8 «Позвоночный столб»	2	
	Практическое занятие № 9 «Внутренние органы человека»	2	
	Практическое занятие № 10 «Мышечная система»	2	
	Практическое занятие № 11 «Нервная система»	2	
	Практическое занятие № 12 «Строение и функции мозга»	2	
	Практическое занятие № 13 «Сердечно-сосудистая система»	2	
	Практическое занятие № 14 «Сердце. Строение сердца»	2	
	Практическое занятие № 15 «Кровь»	2	
	Практическое занятие № 16 «Дыхательная система»	2	
	Практическое занятие № 17 «Верхние дыхательные пути»	2	
	Практическое занятие № 18 «Нижние дыхательные пути»	2	
	Практическое занятие № 19 «Пищеварительная система»	2	
	Практическое занятие № 20 «Желудочно-кишечный тракт»	2	
	Практическое занятие № 21 «Мочевыделительная система»	2	
	Практическое занятие № 22 «Женская репродуктивная система»	2	
	Практическое занятие № 23 «Мужская репродуктивная система»	2	
	Практическое занятие № 24 «Эндокринная система»	2	
	Практическое занятие № 25 «Иммунная система»	2	
	Практическое занятие № 26 «Обобщение и систематизация изученного материала»	2	
	Практическое занятие № 27 «Обобщение и систематизация изученного материала»	2	
Тема 3 Оказание первой медицинской помощи при различных состояниях	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал: обязанности и профессиональные качества фельдшера, правила оказания первой помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, отравлении, обмороке, отравлении, солнечном ударе, шоковом состоянии		
	Грамматический материал: особенности перевода грамматических		

	конструкций с неличными формами глагола		
	Практические занятия	20	
	Практическое занятие № 28 «Первая помощь при различных состояниях»	2	
	Практическое занятие № 29 «Первая помощь при ранах»	2	
	Практическое занятие № 30 «Первая помощь при кровотечении»	2	
	Практическое занятие № 31 «Первая помощь при переломах»	2	
	Практическое занятие № 32 «Первая помощь при ожогах »	2	
	Практическое занятие № 33 «Первая помощь при сотрясении»	2	
	Практическое занятие № 34 «Первая помощь при обмороке»	2	
	Практическое занятие № 35 «Первая помощь при отравлении»	2	
	Практическое занятие № 36 «Первая помощь при солнечном ударе»	2	
	Практическое занятие № 37 «Первая помощь при шоковом состоянии»	2	
Тема 4 В больнице	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал: предметы ухода, правила поведения в больнице, симптомы заболеваний, уход за больными при различных заболеваниях		
	Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные конструкции.		
	Практические занятия	20	
	Практическое занятие № 38 «Предметы ухода»	2	
	Практическое занятие № 39 «У врача. Измерение пульса и АД»	2	
	Практическое занятие № 40 «Лихорадка. Пневмония»	2	
	Практическое занятие № 41 «Простуда. Тонзиллит. Бронхит.»	2	
	Практическое занятие № 42 «Инфекционные заболевания. Грипп»	2	
	Практическое занятие № 43 «Детские инфекционные заболевания: скарлатина, корь, краснуха , ветряная оспа»	2	
	Практическое занятие № 44 «Сердечно-сосудистые заболевания»	2	

	Практическое занятие № 45 «Онкологические заболевания»	2	
	Практическое занятие № 46 «СПИД»	2	
	Практическое занятие № 47 «Обобщение и систематизация изученного материала»	2	
Тема 5 Лекарства и их применение	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал: лекарственные растения, классификация лекарственных препаратов, антибиотики, лекарственные формы, аптечка первой помощи, всемирная организация здравоохранения.		
	Грамматический материал: Косвенная речь. Порядок слов в сложноподчиненном предложении		
	Практические занятия	20	
	Практическое занятие № 48 «Классификация лекарственных препаратов»	2	
	Практическое занятие № 49 «Способы введения лекарственных препаратов»	2	
	Практическое занятие № 50 «Антибиотики. Происхождение антибиотиков»	2	
	Практическое занятие № 51 «Лекарственные растения»	2	
	Практическое занятие № 52 «Фитотерапия»	2	
	Практическое занятие № 53 «Формы, содержание и хранение лекарственных средств»	2	
	Практическое занятие № 54 «Аптечка первой помощи»	2	
	Практическое занятие № 55 «Аннотация препарата»	2	
	Практическое занятие № 56 «Всемирная организация здравоохранения»	2	
	Практическое занятие № 57 «Обобщение и систематизация изученного материала»	2	
Тема 6 Профессиональная	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК 3
	Лексический материал: профессиональная деятельность и		

деятельность фельдшера скорой помощи	обязанности фельдшера, виды экстренной помощи при родах, различных видах отравлений, переломах, несчастном случае.		ОК 5 ОК 9
	Практические занятия	20	
	Практическое занятие № 58 «Профессиональная деятельность и обязанности фельдшера»	2	
	Практическое занятие № 59 «Виды экстренной помощи в акушерстве и гинекологии»	2	
	Практическое занятие № 60 «Роды: оказание первой помощи»	2	
	Практическое занятие № 61 «Экстренный вызов: педиатрия.»	2	
	Практическое занятие № 62 «Виды экстренной помощи при различных видах отравлений»	2	
	Практическое занятие № 63 «Виды экстренной помощи при различных переломах»	2	
	Практическое занятие № 64 «Виды экстренной помощи при несчастном случае»	2	
	Практическое занятие № 65 «Обобщение и систематизация изученного материала»	2	
	Практическое занятие № 66 «Обобщение и систематизация изученного материала»	2	
	Практическое занятие № 67 Контрольная работа	2	
ДФК		2	
Всего:		134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- мультимедиа проектор или иные средства аудиовизуализации;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Малецкая О.П. Английский язык в профессиональной сфере: для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с: ил. — Текст: непосредственный.
2. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для СПО. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 80с.: ил. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. http://vmede.org/sait/?page=6&id=Angliiskii_yaz_markovina_2010&menu=Angliiskii_yaz_markovina_2010 – учебник по анатомии на английском языке
2. <https://englishlib.org/> - грамматические материалы и курс лекций по анатомии на английском языке

3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс]/Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>
2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru
3. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com
4. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>
5. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Умения: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- Извлекает необходимую информацию. - Пользуется языковой и контекстуальной догадкой -Получает дополнительную информацию и уточняет полученную с помощью переспроса или просьбы. - Выражает свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. - Составляет аннотацию прочитанного текста. - Передает на английском языке (устно или письменно) содержание прочитанного. -Осуществляет высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. - Задает и отвечает на вопросы. - Пользуется толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет	Оценка результатов чтения, перевода текстов, выполнения заданий по тексту Оценка результатов выполнения лексических и грамматических упражнений, контрольных работ по грамматике, заполнения анкет и составления резюме. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы, тестирования, диалогических и монологических высказываний по темам Оценка результатов устного опроса лексического материала, фраз-клише к разговорным темам, ответов на вопросы по темам

Приложение №4.3.
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А.Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения - очная
Год набора - 2023

Бендеры, 2023 год

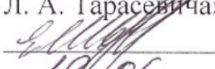
Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОП дисциплин и основ СД
Председатель ЦМК
Грицаенко С.Ф. /  /
Протокол № 8
от «11» 09 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

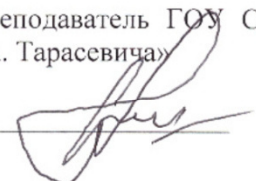
в профессиональной деятельности
разработана в соответствии с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности 31.02.01
Лечебное дело и основной
профессиональной образовательной
программы.

УТВЕРЖДАЮ:

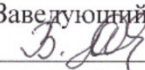
Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж им.
Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец
19/05. 2023 г.

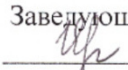
Разработчик: Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский
колледж им. Л. А. Тарасевича»

Тереньев В.И. / 

Заведующий НМО

 Храполович В.М.
«16» 05 2023 г.

Заведующий отделением

 Гольша Е.С.
«16» 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.4. ПК.2.1. ПК.5.1. ПК.6.1. ПК.6.3. ПК.6.4. ПК.6.5. ПК.6.6. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК.09	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях, условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; - правильно выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы и передвижения в составе отделения;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности государства; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины в том числе:	68
теоретические занятия	18
практические занятия	48
Промежуточная аттестация: зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и/или тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы военной службы		4	
Тема 1.1. Воинская обязанность	Содержание учебного материала: Основные понятия о воинской обязанности. Определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Воинский учет. Организация воинского учета. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских специальностей. Медицинское освидетельствование. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	4	ОК 01-06
	Теоретические занятия	4	
	Теоретическое занятие № 1. Воинская обязанность. Воинский учет	2	
	Теоретическое занятие № 2. Подготовка граждан к военной службе	2	
	Практические занятия	-	
Раздел 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		14	
Тема 2.1. Организация системы Гражданской защиты ПМР	Содержание учебного материала: Гражданская защита как система защиты населения, объектов экономики и территории от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, ее предназначение, структура и задачи. План действий в чрезвычайных ситуациях и план гражданской защиты образовательного учреждения. Обязанности обучающихся.	2	ОК 04-08
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 3. Система гражданской защиты	2	
	Практические занятия	-	

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	Содержание учебного материала: Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Защита населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера. Защита населения от их последствий. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.	2	ОК 01-04; 06-08 ПК 1.1; ПК.2.1 5.1, 5.2; 6.4
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 4. Чрезвычайные ситуации. Меры пожарной безопасности	2	
	Практические занятия	-	
Тема 2.3. Современные боевые средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала: Ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое) оружие, современные обычные средства поражения. Основные поражающие факторы: ударная волна, тепловое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение; отравляющее (удушающее, нервно-паралитическое, кожно-нарывное) действие; патогенные микроорганизмы и/или их токсины; кинетическое воздействие (осколки, взрыв), зажигательное действие. Масштаб воздействия.	4	ОК 01-04; 06-08 ПК 1.1; ПК.2.1 5.1, 5.2; 6.4
	Теоретические занятия	4	
	Теоретическое занятие № 5. Ядерное оружие. Химическое оружие	2	
	Теоретическое занятие № 6. Бактериологическое оружие. Современные обычные средства поражения	2	
	Практические занятия	-	
Тема 2.4. Средства защиты	Содержание учебного материала: Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Основные виды средств индивидуальной защиты. Группы средств индивидуальной защиты, назначение, применение.	2	ОК 01-04; 06-08 ПК 1.1; 1.2; ПК.5.3.
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1. Средства индивидуальной защиты	2	
Тема 2.5. Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала: Единая система оповещения о чрезвычайных ситуациях и правила поведения при получении сигнала оповещения. Правила поведения и действия людей в чрезвычайных ситуациях: в зонах заражения радиоактивными и сильнодействующими ядовитыми (СДЯВ) веществами. Санитарная обработка, обеззараживание. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	4	ОК 01-04; 06-08 ПК 1.1; 1.2; 1.4; 2.4; 4.2; 5.1; 6.3

уациях	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 7. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 2. Приборы разведки и контроля	2	
Раздел 3. Военная топография		6	
Тема 3.1. Ориентирование на местности без карты	Содержание учебного материала: Сущность ориентирования. Определение сторон горизонта. Определение сторон горизонта различными способами: Компасом Андрианова, по небесным светилам, по признакам местных предметов. Топографические карты. Назначение топографических карт, условные обозначения. Особенности движения на местности с помощью карты. Движение по азимутам. Сущность движения по азимуту. Определение магнитного азимута по компасу, азимутов на местные предметы и направления по заданному азимуту. Подготовка данных для движения по азимутам. Порядок движения по азимутам. Обход препятствий. Точность движения по азимутам.	6	ОК 01-04; 06-08
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 8. Сущность ориентирования	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 3. Движение по азимутам	2	
	Практическое занятие № 4. Топографические карты	2	
Раздел 4. Огневая подготовка		4	
Тема 4.1. Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям	Содержание учебного материала: Основные приемы стрельбы из автомата. Изготовка к стрельбе. Снаряжение магазина патронами. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Меры безопасности при стрельбе. Правила стрельбы из автомата. Наблюдение за полем боя. Начальное упражнение стрельбы из автомата. Стрельба по неподвижным и появляющимся целям днем (или выполнение контрольных стрельб из малокалиберной винтовки).	4	ОК 01-08 ПК 1.1; 6.3; 6.4
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 5. Производство стрельбы из автомата	2	

	Практическое занятие № 6. Правила стрельбы из автомата	2	
Раздел 5. Основы медицинских знаний		6	
Тема 5.1. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях	Содержание учебного материала: Понятие о ране. Правила наложения стерильных повязок. Понятие о кровотечении, виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Переломы костей, виды, первая медицинская помощь. Ожоги. Первая медицинская помощь. Обморожения. Первая медицинская помощь. Солнечный и тепловой удары. Первая медицинская помощь. Утопление. Первая медицинская помощь. Укусы ядовитых змей и насекомых. Отравление ядовитыми растениями и грибами. Первая медицинская помощь. Остановка сердца и дыхания. Способы определения остановки сердца и прекращения дыхания. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	6	ОК 01-08 ПК 1.1; 2.1; 2.3; 2.4; 5.1; 5.2; 5.3.
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 7. Понятие о ране. Правила наложения стерильных повязок	2	
	Практическое занятие № 8. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Переломы костей	2	
	Практическое занятие № 9. Ожоги. Обморожения. Солнечный удар. Утопление. Отравление. Остановка сердца	2	
Раздел 6 Тактическая подготовка		16	
Тема 6.1. Мотострелковое отделение. Управление и боевое обеспечение отделения	Содержание учебного материала: Организация мотострелкового отделения. Штатное вооружение и боевые возможности. Практическое ознакомление с сигналами управления отделением флажками. Походный и боевой порядок отделения. Походный порядок отделения. Боевой порядок отделения. Перестроение из походного порядка в боевой и обратно по сигналам управления. Управление отделением в пешем порядке с помощью сигналов управления. Боевое обеспечение отделения. Разведка. Охранение. Защита от оружия массового поражения. Тактическая маскировка	4	ОК 01-08 ПК 1.1; 6.3; 6.4
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 10. Организация и вооружение мотострелкового отделения	2	
	Практическое занятие № 11. Походный и боевой порядок отделения. Боевое обеспечение.	2	

Тема 6.2. Противотанковые и противопехотные мины, применяемые в сухопутных войсках	Содержание учебного материала: Основные противотанковые и противопехотные мины, применяемые в сухопутных войсках. Противотанковые мины. Назначение, тактико-техническая характеристика, общее устройство и принцип действия. Противопехотные мины. Назначение, тактико-техническая характеристика, общее устройство и принцип действия. Меры безопасности при обращении с минами. Порядок установки отдельных противотанковых и противопехотных мин. Способы установки противотанковых мин. Установка противотанковой мины в грунт. Меры безопасности. Установка противопехотных мин нажимного действия. Установка противопехотных осколочных мин. Меры безопасности. Обезвреживание противотанковых и противопехотных мин.	4	ОК 01-08 ПК 1.1; 6.3; 6.4
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 9. Противотанковые и противопехотные мины	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 12. Установка противотанковых и противопехотных мин	2	
Тема 6.3. Действия мотострелкового отделения	Содержание учебного материала: Разведка. Действия солдата, назначенного наблюдателем. Цели разведки и основные требования, предъявляемые к ней. Основные способы разведки. Выбор, оборудование и маскировка места для наблюдения. Зоны и порядок наблюдения. Дозор. Действия солдата в дозоре. Задачи разведывательного дозора. Действия дозора. Движение дозора и дозорных, осмотр местности и местных предметов. Доклад о результатах наблюдения. Действия по сигналам оповещения о воздушном противнике, при преодолении зон заражения. Действия при встрече с разведкой противника. Захват пленных и документов.	4	ОК 01-08 ПК 1.1; 6.3; 6.4
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 13. Разведка. Действия наблюдателя	2	
	Практическое занятие № 14. Дозор. Действия в дозоре	2	
Тема 6.4. Вооружение и боевая техника	Содержание учебного материала: Стрелковое оружие и гранатометы. Артиллерийские системы. Вооружение подразделений ПВО сухопутных войск. Бронетанковая техника.	4	ОК 01-08 ПК 1.1; 6.3; 6.4
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	4	

	Практическое занятие № 15. Стрелковое оружие и гранатометы. Артиллерийские системы	2	
	Практическое занятие № 16. Средства ПВО. Бронетанковая техника	2	
Раздел 7. Строевая подготовка		4	
Тема 7.1. Строюотделений	Содержание учебного материала: Построение отделения в развернутый строй. Действия отделения в развернутом строю. Построение отделения в походный строй. Перестроение отделения. Движение отделения строевым и походным шагом. Выполнение воинского приветствия в строю на месте. Выполнение воинского приветствия в строю в движении.	4	ОК 01-08 ПК 1.1; 6.3; 6.4
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 17. Построение отделения	2	
	Практическое занятие № 18. Движение отделения	2	
Раздел 8. Комплексные занятия		12	
Тема 8.1. Комплексные занятия	Содержание учебного материала: Отработка нормативов по тактической подготовке: обнаружение целей, определение их местоположения относительно ориентиров и местных предметов и доклад о результатах наблюдения; передвижение на поле боя; способы передвижения солдата в бою: перебежка, переползание. Выбор огневой позиции. Выполнение контрольных нормативов по огневой подготовке: неполная разборка автомата; сборка автомата после неполной разборки; снаряжение магазина автомата патронами; метание ручных гранат (учебных); подготовка к стрельбе лежа; стрельба из пневматической винтовки по неподвижным целям. Отработка практических действий часового на посту: порядок заряжания и разряжания оружия; порядок смены часового на посту; порядок применения оружия часовым на посту; порядок действий часового при пожаре на посту. Выполнение нормативов по медицинской подготовке: наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо); наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро (плечо); наложение шин из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей, при переломе костей плеча, при переломе костей голени; оттачивание раненого. Выполнение строевых приемов: строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно»; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выполнение воинского приветствия без оружия; выход из строя и возвращение в строй; подход к		ОК 01-08 ПК 1.1; 2.1; 2.3; 2.4; 5.1; 5.2; 5.3.

	начальнику и отход от него.Выполнение нормативов по безопасности и защите человека: надевание противогаза; надевание общевойскового защитного комплекта в виде плаща, противогаза, комбинезона. Выполнение нормативов по физической подготовке: бег 100, 1000 метров, подтягивание на высокой перекладине; сгибание и разгибание рук в упоре лежа.		
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие № 19. Комплексное занятие по тактической подготовке	2	
	Практическое занятие № 20. Комплексное занятие по огневой подготовке	2	
	Практическое занятие № 21. Комплексное занятие по общевойсковым уставам и медицинской подготовке	2	
	Практическое занятие № 22. Комплексное занятие по строевой подготовке	2	
	Практическое занятие № 23. Комплексное занятие по безопасности и защите человека	2	
	Практическое занятие № 24. Комплексное занятие по физической подготовке	2	
	Практическое занятие № 25. Зачет	2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- учебники;
- программное обеспечение: учебные фильмы, интернет;
- учебно-методическое обеспечение: учебное пособие, методическое указание для обучающихся, раздаточные материалы;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- наглядные пособия для изучения основ военной службы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- видеопроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 704 с. <https://e.lanbook.com/book/209837>
2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 340 с. <https://e.lanbook.com/book/173146>
3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. <https://znanium.com/catalog/document?pid=1021474>
4. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. <https://znanium.com/catalog/document?pid=1841091>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: – принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности государства; – основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; – основ военной службы и обороны государства; – задач и основных мероприятий гражданской обороны; – способов защиты населения от оружия массового поражения; – мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; – организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности Лечебное дело; – области применения	– оперирование перечнем военно-учетных специальностей; – демонстрирование понимания основного содержания подготовки граждан к военной службе, организации медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет; – характеристика основных мероприятий по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, ее предназначения, структуры и задач, плана действий в чрезвычайных ситуациях; – демонстрирование понимания возможных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера, способов защиты от них; – определение основных характеристик современных средств поражения; – определение основных характеристик и возможностей использования индивидуальных и коллективных средств защиты; – демонстрирование понимания единой системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и правил поведения при получении сигнала оповещения, правил поведения и действия людей в чрезвычайных ситуациях; – понимание основные	– устный и письменный опросы; – тестирование; – зачет.

получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	мероприятий по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций; – характеристика различных видов ран и кровотечений; – понимает организацию мотострелкового отделения, штатное вооружение и боевые возможности, сигналы управления отделением флажками; – характеристика основных противотанковых и противопехотных мины, применяемых в сухопутных войсках; – характеристика основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; – характеристика основных видов вооружения подразделений ПВО и бронетанковой техники понимает обязанности солдата перед построением и в строю.	
Умения: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные специальности Лечебное дело; – применять профессиональные	– демонстрирование умений пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты; – демонстрирование умений работать с приборами радиационной, химической разведки; – демонстрирование умений ориентироваться на местности без карты; – определение магнитного азимута по компасу; – подготовка данных для движения по азимуту; – осуществление движения по азимуту; – демонстрирование умений читать топографические карты; – демонстрирование умений выполнять приемы огневой подготовки; – демонстрирование умений оказания первой медицинской	– оценка выполнения команд на практических занятиях; – оценка демонстрации умений на практических занятиях; – оценка выполнения нормативов; – зачет

знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии со специальностью Лечебное дело; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях, условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; – правильно выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы и передвижения в составе отделения; – выполнять правила и приемы стрельбы из пневматического оружия.	помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожении, утоплении, укусах ядовитых змей и насекомых, солнечном и тепловом ударах, остановке сердца; – правильное выполнение команд в строю и в одиночном порядке; – выполнение контрольных нормативов; – правильная и точная организация и проведение поиска информации для решения профессиональных задач.	
---	--	--

Приложение №4.4
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А.Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

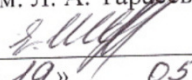
Форма обучения - очная

Год набора - 2023

Бендеры, 2023 год

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОД
Председатель ЦМК
 Кушнир Л.П.
Протокол № 9 от « 07 » 04 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
«СГ.04 Физическая культура» разработана в
соответствии с требованиями с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности 31.02.01
Лечебное дело и основной
профессиональной образовательной
программы

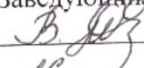
«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»
 Е. Н. Швец
« 19 » 05 2023 г.

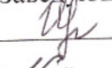
Разработчик:

Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им.
Л.А. Тарасевича»

Выцеховская О.С. 

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО
 Храполович В.М.
« 16 » 05 2023 г.

Заведующий отделением
 Гольша Е.С.
« 16 » 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 04. «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ04. «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС ВПО по специальности 31.02.02 «Лечебное дело»

Учебная дисциплина СГ 04. «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ГОС по специальности 31.02.02 «Лечебное дело»

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 04. «Физическая культура»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основной целью физического воспитания в организациях профессионального образования является содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся.

Достижение основной цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Использование разнообразных форм физического воспитания, для выполнения обучающимися научно обоснованного объема направленной двигательной деятельности (6-8 часов в неделю), необходимой для нормального функционирования организма.
2. Осуществление ежегодного врачебного контроля за состоянием здоровья обучающихся.
3. Систематический контроль физического развития и физической подготовленности обучающихся, дифференциация заданий.
4. Создание положительного эмоционального фона на занятиях, как средства предохранения от психологического дискомфорта и стресса организма занимающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	170
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	168
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.Методико-практический раздел		4	
Тема 1.1 Физическая культура и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1.«Физическая культура и ЗОЖ комплексы упражнений адаптивной физической культуры»	2	
Тема 1.2 Методика разработки и проведения комплекса ОРУ	Содержание учебного материала	2	ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2.«Комплекс ОРУ.Индивидуальные и групповые упражнения. Принципы разработки комплекса ОРУ»	2	
Раздел 2.Лёгкая атлетика		50	
Тема 2.1 Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	12	ОК 08
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 3. <i>ТБ на занятиях л/а. Бег на короткие дистанции.</i> Бег по прямой дистанции 30 м	2	
	Практическое занятие 4. «Специально-беговые упражнения. Анализ техники спринтерского бега: низкий, высокий старт, стартовый разбег,. Особенности техники бега по прямой на дистанции 30 м»	2	
	Практическое занятие 5. «Тестирование бег 30 м.»	2	
	Практическое занятие 6. «Специально-беговые упражнения. Анализ техники спринтерского бега: свободный бег по дистанции, финиширование.Особенности техники бега по прямой на	2	

	дистанции 60 м»		
	Практическое занятие 7. «Особенности техники челночного бега» Анализ техники челночного бега 4 x 9 м, старт, стартовый разбег, разворот, финиширование.»	2	
	Практическое занятие 8. Тестирование челночный бег 4 x 9	2	
Тема 2.2 Бег на средние дистанции. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала	12	ОК 08
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 9. «Техника бега: высокий старт, стартовое ускорение»	2	
	Практическое занятие 10. «Техника бега на средние и длинные дистанции. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий.	2	
	Практическое занятие 11. «Бег по пересеченной местности»	2	
	Практическое занятие 12. «Бег по пересеченной местности. Преодоление дистанции, начиная с 500 м, постепенно увеличивая дистанцию до 2 км и 3 км.	2	
	Практическое занятие 13. Тестирование бег 500 (1000) м	2	
	Практическое занятие 14. «Бег по различному покрытию (травяное, земляное, песок), вбегание на склон, сбегание со склона. Дыхание во время бега»	2	
Тема 2.3 Эстафетный бег	Содержание учебного материала	8	ОК 08
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 15. «Специально-беговые упражнения»	2	
	Практическое занятие 16. Техника эстафетного бега: низкий, высокий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование	2	
	Практическое занятие 17. «Эстафетный бег. Обучение передачи эстафеты снизу и сверху, левой и правой рукой.»	2	
	Практическое занятие 18. «Анализ техники эстафетного бега: стартовый разбег, свободный бег по дистанции, финиширование»	2	
Тема 2.4 Прыжок в длину с места.	Содержание учебного материала	8	ОК 08
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 19. «Подготовительные упражнения для развития прыгучести»	2	
	Практическое занятие 20. «Техника прыжка в длину с места: подготовка к отталкиванию»	2	
	Практическое занятие 21. «Выполнение прыжка, отталкивание, полет, приземление	2	

	Практическое занятие 22. Тестирование прыжков в длину с места	2	
Тема 2.5 Техника спортивной ходьбы	Содержание учебного материала	6	ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 23. «Техника спортивной ходьбы. Медленная спортивная ходьба с постановкой прямой ноги.»	2	
	Практическое занятие 24. «Спортивная ходьба на отрезках 200-500 м»	2	
	Практическое занятие 25. Общая физическая подготовка. Подвижные игры с элементами легкой атлетики	2	
Тема 2.6 Метание гранаты	Содержание учебного материала	4	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 26. «Техника метания гранаты»	2	
	Практическое занятие 27. «Способы хвата (держания) гранаты: метание гранаты с места; метание гранаты с разбега; метание гранаты на дальность и в цель.»	2	
Раздел 3. Баскетбол		30	
Тема 3.1 Техника перемещений	Содержание учебного материала.	4	ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 28. «Официальные правила баскетбола. ТБ на занятиях баскетболом»	2	
	Практическое занятие 29. «Стойка. Ходьба. Остановки. Повороты. Прыжок. Передвижения с изменением скорости и направления»	2	
Тема 3.2 Техника ловли и передачи мяча	Содержание учебного материала.	10	ОК 08
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие 30. «Ловля двумя и одной рукой мяча на уровне груди, «высокого», «низкого», «катящегося», после отскока»	2	
	Практическое занятие 31. «Ловля на месте, в движении, в прыжке. Ловля при встречном и поступательном движении мяча»	2	
	Практическое занятие 32. «Передача двумя руками от груди, сверху, снизу, с отскоком»	2	
	Практическое занятие 33. «Передача одной рукой от плеча, от головы, сверху, сбоку, снизу, с отскоком от площадки»	2	
	Практическое занятие 34. «Передачи на месте, в движении»	2	

Тема 3.3 Техника ведения мяча	Содержание учебного материала	6	ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 35. «Ведение правой (левой) рукой, попеременно правой и левой рукой»	2	
	Практическое занятие 36. «Ведение с изменением скорости, направления, высоты отскока. Финты при ведении»	2	
	Практическое занятие 37. «Ведение с сопротивлением»	2	
Тема 3.4 Техника овладения мячом	Содержание учебного материала	6	ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 38. «Выбивание: у игрока, стоящего с мячом в руках; у игрока, овладевшего мячом в прыжке; у игрока, осуществляющего ведение мяча. Вырывание. Перехват: при передаче; при ведении»	2	
	Практическое занятие 39. «Накрывание мяча при броске. Отбивание мяча при броске.»	2	
	Практическое занятие 40. «Овладение мячом, отскочившим от щита или корзины»	2	
Тема 3.5 Техника броска мяча в корзину	Содержание учебного материала	4	ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 41. «Бросок одной (двумя) руками с места. Бросок мяча в движении после «двух шагов» после ведения, после ловли»	2	
	Практическое занятие 42. «Штрафной бросок. Добивание.Броски в сочетании с другими игровыми приемами»	2	
Раздел 4. Волейбол		24	
Тема 4.1 Техника перемещений	Содержание учебного материала	6	ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 43. «Официальные правила волейбола. ТБ на занятиях волейболом»	2	
	Практическое занятие 44. «Стойка. Ходьба. Бег. Перемещения приставными шагами»	2	
	Практическое занятие 45. «Двойной шаг вперед, назад. Скачок.Остановка шагом, прыжком.Сочетание способов перемещений»	2	
Тема 4.2 Техника передачи мяча	Содержание учебного материала.	6	ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 46. «Передача мяча сверху двумя руками: вверх - вперед; стоя спиной в направлении передачи»	2	

	Практическое занятие 47. «Передача мяча из глубины площадки для нападающего удара. Передача мяча снизу двумя руками: вверх – вперед»	2	
	Практическое занятие 48. «Передача мяча из глубины площадки пасующему; стоя спиной в направлении передачи»	2	
Тема 4.3 Техника приема мяча	Содержание учебного материала.	6	ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 49. «Прием мяча сверху двумя руками»	2	
	Практическое занятие 50. «Прием мяча снизу двумя руками. Прием мяча снизу одной рукой»	2	
	Практическое занятие 51. «Прием мяча, отскочившего от сетки. Прием мяча в сочетании с другими игровыми приемами»	2	
Тема 4.4 Техника подачи мяча	Содержание учебного материала	6	ОК 08
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 52. «Нижняя прямая подача»	2	
	Практическое занятие 53. «Верхняя прямая подача»	2	
	Практическое занятие 54. «Боковая подача»	2	
Раздел 5. Футбол (мини-футбол)		12	
Тема 5.1 Техника перемещения	Содержание учебного материала	4	ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 55. «Официальные правила футбола (мини-футбола). Техника безопасности на занятиях футболом (мини- футболом)»	2	
	Практическое занятие 56. «Старт из различных положений, перемещение спиной вперед, боком, прыжками, повороты	2	
Тема 5.2 Техника остановки и передачи мяча	Содержание учебного материала	2	ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 57. «Остановка грудью, бедром, внешней и внутренней стороной стопы. Передача головой, подъемом, внутренней и внешней стороной стопы	2	
Тема 5.3 Техника ударов мяча	Содержание учебного материала	2	ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 58. «Удары головой, внешней и внутренней стороной стопы в сочетании с другими приемами игры Обучение технике штрафных и 7(семи) метровых ударов	2	
Тема 5.4	Содержание учебного материала	2	ОК 08

Тактика игры в нападении	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 59. «Тактика игры в нападении»	2	
Тема 5.5 Тактика игры в защите	Содержание учебного материала	2	ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 60. «Индивидуальный, коллективный отбор мяча. Личная и зонная защита»	2	
Раздел 6. Настольный теннис		8	
Тема 6.1 Техника ударов по мячу	Содержание учебного материала	4	ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 61. «Официальные правила настольного тенниса. Техника безопасности на занятиях настольным теннисом. Способы держания ракетки. Техника перемещений. Техника подачи мяча»	2	
	Практическое занятие 62. «Техника ударов по мячу: удар толчком; удар подставкой; удар с верхним вращением (накат); удар с нижним вращением (подрезка)»	2	
Тема 6.2 Тактика одиночной игры	Содержание учебного материала	2	ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 63. «Тактика одиночной игры; тактика игры, атакующего против атакующего; тактика игры, атакующего против защитника; тактика игры защитника против атакующего; тактика игры защитника против защитника»	2	
Тема 6.3 Тактика парной игры	Содержание учебного материала	2	ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 64. «Тактика парной игры: тактика игры пары атакующего стиля; тактика игры пары комбинированного стиля; тактика игры пары защитного стиля»	2	
Раздел 7. Гимнастика		28	
Тема 7.1 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала	10	ОК 08
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие 65. «Базовые и специальные упражнения с отягощением: упражнения со штангой, гири, гантелями, с собственным весом и на тренажерах»	2	
	Практическое занятие 66. «Выполнение комплекса упражнения на развитие гибкости и быстроты.»	2	
	Практическое занятие 67. «Наклон вперед из положения стоя; подтягивание на перекладине»	2	

	Практическое занятие 68. «Выполнение комплекса упражнения на развитие силовых способностей Вы-полнения комплекса упражнений на развитие силовой выносливости. Упражнения на тренажерах.	2	
	Практическое занятие 69. «Выполнение комплекса упражнений на основные мышечные группы. Упражнения на тренажерах.	2	
Тема 7.2 Ритмическая гимнастика	Содержание учебного материала	4	ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 70. «Мини-комплексы на основе различных танцевальных стилей (современного, русского, восточного).	2	
	Практическое занятие 71. «Комплексы упражнений для развития основных групп мышц	2	
Тема 7.3 Аэробика	Содержание учебного материала	4	ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 72. «Упражнения, направленные на согласование движений с музыкой. Музыкальные игры. Общеразвивающие упражнения. Элементы народных и современных танцев. Способы дозирования нагрузок. Составление комплексов	2	
	Практическое занятие 73. «Общеразвивающие упражнения. Элементы народных и современных танцев. Способы дозирования нагрузок. Составление комплексов	2	
Тема 7.4 Общая физическая подготовка и профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 74. «Комплексы упражнений ППФП. <i>Общеразвивающие упражнения без предметов:</i> упражнения для мышц рук и плечевого пояса; упражнения для мышц ног; упражнения для мышц шеи; упражнения для мышц живота; упражнения для мышц туловища; комбинированные упражнения; упражнения в парах.»	2	
	Практическое занятие 75. « <i>Общеразвивающие упражнения с предметами:</i> упражнения с гимнастической скамейкой; упражнения на гимнастической стенке; упражнения с набивными мячами; упражнения с самодельными гантелями»	2	
Тема 7.5 Корригирующая	Содержание учебного материала	6	ОК 08
	В том числе практических занятий	6	

гимнастика	Практическое занятие 76. «Индивидуальные комплексы направленного воздействия на «проблемные зоны» телосложения занимающихся.	2	
	Практическое занятие 77. «Индивидуальные упражнения для развития основных мышечных групп.	2	
	Практическое занятие 78. «Тестирование прыжки на скакалке , поднимание прессы за 60 сек»	2	
Раздел 8. Туризм		12	
Тема 8.1 Туристическое снаряжение	Содержание учебного материала	2	ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 79. «ТБ в туристическом походе. Гигиена туриста. Правила охраны природы. Способы упаковки снаряжения и укладки рюкзака. Установка палатки	2	
Тема 8.2 Техника преодоления препятствий. Тактика движения	Содержание учебного материала.	2	ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 80. «Способы движения. Способы преодоления препятствий подъем и спуск по склону. Организация страховки и само страховки. Движение по маршруту. Преодоление преград. Ориентирование по азимуту»	2	
Тема 8.3 Туристический быт. Туристические навыки	Содержание учебного материала	2	ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 81. «Оформление бивака. Разжигание костра и приготовление пищи. Виды костров (шалаш, колодец, решетка, таёжный). Способы вязания узлов (прямой, булинь, проводник, восьмерка, удавка). Виды костров (шалаш, колодец, решетка, таёжный)»	2	
Тема 8.4 Ориентирование по компасу и карте	Содержание учебного материала.	2	ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 82. «Способы определения сторон горизонта с помощью компаса	2	
Тема 8.5 Топографическая подготовка	Содержание учебного материала.	2	ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 83. «Способы ориентирования по компасу, карте	2	
Тема 8.6 Доврачебная помощь и гигиена туриста	Содержание учебного материала.	2	ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 84. «Способы оказания доврачебной помощи. Оказание помощи утопающему. Оказание помощи при отравлениях пищи, при солнечном ударе, при	2	

	травматизме.Способы изготовления носилок. Транспортировка пострадавших. Гигиена туриста»		
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)		2	
Всего		170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Универсальный спортивный зал, открытый стадион широкого профиля.

Спортивное оборудование: баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны, снаряды для метания, специально – оборудованные секторы для прыжков и метаний, спортивный инвентарь для выполнения общеразвивающих упражнений с предметами (набивные мячи, гантели, тренажеры, экспандеры, обручи, скакалки, мячи и др.), шведская стенка, гимнастические скамейки, гимнастические маты.

Технические средства обучения: музыкальный центр с колонками.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491233> (дата обращения: 20.06.2022).

Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489849> (дата обращения: 20.06.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] : пресс-служба Министерства спорта Российской Федерации. - Текстовые дан.и фот. - Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru/>.

ФизкультУРА [Электронный ресурс]. - Текстовые дан.видео и фот. - Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<u>Знания:</u> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.	- уверенно демонстрирует знание роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - верно определяет основы ЗОЖ, формы и содержание физических упражнений; - осознанно называет основные факторы риска труда воспитателя, характеризует физическую культуру как форму самовыражения личности; значимость физической культуры в профессиональной деятельности - верно определяет средства восстановления, профилактики перенапряжения;	тестирование.
<u>Умения:</u> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.	- верно использует содержание физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - верно владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности; - верно применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - верно владеет физическими упражнениями различной функциональной направленности, использует их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности для специальности воспитатель.	оценка результатов выполнения комплексов упражнений; тестирование физических качеств. оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.

Приложение № 4.5
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А.Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

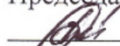
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения - очная
Год набора - 2023

Бендеры, 2023 год

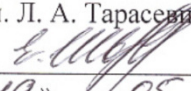
Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОП дисциплин и основ СД
Председатель ЦМК

 Грицаенко С.Ф.
Протокол № 8 от «11» 04 2023 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины СГ.05 Основы бережливого
производства разработана в соответствии с
требованиями Государственного
образовательного стандарта по специальности
31.02.01 Лечебное дело и основной
профессиональной образовательной
программы

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец
«19» 05 2023 г.

Разработчик:

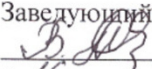
Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им.
Л.А.Тарасевича»

Д.А. Порогеч /

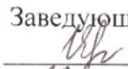


СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО

 Храполович В.М.
«16» 05 2023 г.

Заведующий отделением

 Гольша Е.С.
«16» 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 «Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Учебная дисциплина СГ.05 «Основы бережливого производства» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и

результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – организовывать рабочее место; – применять средства индивидуальной защиты; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения,	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); – мер индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; – правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; – правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – основ законодательства ПМР о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих
---	---

составляющие врачебную тайну; – составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; – проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; – проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; – проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; – проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; – проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; – обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями	врачебную тайну; – положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; – видов медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; – правил и порядка проведения профилактического осмотра; – порядка проведения диспансеризации населения, порядка доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; – методов профилактики неинфекционных заболеваний, факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядка проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задач медицинской сестры
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	18
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация (в форме контрольной работы)	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел: Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности			
Тема 1 Теоретические основы бережливого производства	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	История становления концепции бережливого производства. Бережливое производство, понятие, задачи. Идеология бережливого производства в медицинской организации.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 1. Теоретические основы бережливого производства	2	
	Практические занятия	-	
Тема 2 Основные методы бережливого производства в медицинской организации	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации. Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 2. Основные методы бережливого производства в медицинской организации	2	
	Практические занятия	-	
Тема 3	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин	Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта). Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 3. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин	2	
	Практические занятия	-	
Тема 4 Стандартизация и непрерывное совершенствование	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 04
	Понятие стандарта. Функциональное предназначение стандарта. Стандартные операционные процедуры в медицине.		ПК 1.1 ПК 2.1
	Теоретические занятия	2	ПК 2.2
	Теоретическое занятие № 4. Стандартизация и непрерывное совершенствование	2	ПК 2.3
	Практические занятия	-	
Тема 5 Командообразование в медицине	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 04
	Постановка целей и оценка результата. Командообразование. Командная работа в медицине. Диагностика пороков команды.		ПК 1.1 ПК 2.1
	Теоретические занятия	2	ПК 2.2
	Теоретическое занятие № 5. Командообразование в медицине	2	ПК 2.3
	Практические занятия	-	
Тема 6 Командообразование в медицине	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 04
	Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование.		ПК 1.1 ПК 2.1
	Теоретические занятия	2	ПК 2.2
	Теоретическое занятие № 6. Командообразование в медицине	2	ПК 2.3
	Практические занятия	-	
Тема 7	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 04

Мотивация персонала при внедрении бережливого производства	Сущность мотивации труда медицинских работников. Пирамида потребностей. Стимулирование труда медицинских работников при внедрении бережливого производства		ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 7. Мотивация персонала при внедрении бережливого производства	2	
	Практические занятия	-	
Тема 8 Формирование корпоративной культуры бережливого производства	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Корпоративная культура: понятие, виды. Понятие «миссия медицинской организации». Структура и содержание корпоративной культуры. Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации		ПК 1.1
	Теоретические занятия	2	ПК 2.1
	Теоретическое занятие № 8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства	2	ПК 2.2
	Практические занятия	-	ПК 2.3
Контрольная работа	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 04
	Проведение контрольной работы письменно		ПК 1.1
	Теоретические занятия	2	ПК 2.1
	Теоретическое занятие № 9. Контрольная работа	2	ПК 2.2
	Практические занятия	-	ПК 2.3
Всего:		18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и

возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Дьяченко Т.С. Основы бережливого производства в медицине учебное пособие для СПО/ Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2019. – 48 с.
2. Арженцов В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине/В.Ф. Арженцов//Управление качеством в здравоохранении/ Москва: Юрайт, 2018 -98 с.
3. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean./М.Т. Вейдер. – Москва: Альпина Паблишер, 2019
4. Вумек Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании/Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – ISBN 978-5-9614-6829-8

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Зуева В.А., Зымбрян Э.Ш. и др. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие для СПО/В.А. Зуева, Э.Ш. Зымбрян, Е.Б. Стародумова, Е.И. Алленова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – ISBN 978-5-8114-7637-4– Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система – URL: <https://e.lanbook.com/book/163395>
2. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата/В.А. Антонен [и др.]; под редакцией В.А. Антонца, Б.И. Бедного – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – (Университеты России) – ISBN 978-5-534-00934-7 – Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт] – URL: <https://urait.ru/bcode/433773>
3. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для СПО/Ю.Л. Солодовников – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – ISBN 978-5-8114-7205-5 – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система – URL: <https://e.lanbook.com/book/156384>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/Ю.Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – ISBN 978-5-9704-5918-

2. Столяров С.А. Менеджмент в здравоохранении: учебник для вузов/С.А. Столяров – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – ISBN 978-5-534-10638-1
3. ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь.(утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст).
4. ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст).
5. ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).
6. ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).
7. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019
8. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗРФ – 2017
9. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям.//Методические рекомендации МЗРФ. – Москва. – 2017
10. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / Ротер М., Шук Д., Пер.Муравьевой Г., - 5-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2017: 84x108 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6145-9 – URL: <http://znanium.com/catalog/product/926117>
11. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс» [Электронный ресурс] – URL <http://www.cons-plus.ru>.
12. Интернет ресурс. Справочная система «Гарант». URL <http://www.garant.ru>.
13. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.
14. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. URL: <http://be-mag.ru/lean/>
15. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. URL: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: –системы организации оказания медицинской помощи населению; –прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; –прав и свободы человека и гражданина, механизмов их реализации –основ и принципов системы бережливого производства; –базовых инструментов бережливого производства; –основных видов потерь, способов их выявления и устранения; –основ корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации	–свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению; –четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры; –знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»; –изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом фельдшера;	–устный опрос; –тестирование; –оценка доклада и/или презентации по заданной теме –решение ситуационных задач, профессионально-ориентированных кейсов; –обсуждение практических ситуаций
Умения: –проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; –применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; –выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; –налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации	–применение принципов и инструментов бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»; –применение принципов профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом фельдшера.	

Приложение № 4.6
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А.Тарасевича»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

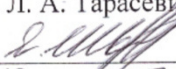
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения - очная
Год набора - 2023 год

Бендеры, 2023 год

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОП дисциплин и основ СД
Председатель ЦМК
 Грицаенко С.Ф.
Протокол № 8 от « 11 » 04 2023 г.

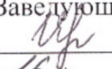
Рабочая программа учебной
дисциплины СГ.06 Основы финансовой
грамотности разработана в соответствии с
требованиями Государственного
образовательного стандарта по специальности
31.02.01 Лечебное дело и основной
профессиональной образовательной
программы

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»
 Е. Н. Швец
« 19 » 05 2023 г.

Разработчик:
Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им.
Л.А.Тарасевича»
Д.А. Поросеч / 

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО
 Храполович В.М.
« 16 » 05 2023 г.

Заведующий отделением
 Гольша Е.С.
« 16 » 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Учебная дисциплина СГ.06 «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09	- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - взаимодействовать в коллективе и работать в команде; - рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на	- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их Операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий

	финансовом рынке в отношении физических лиц; - планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; - составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	22
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности		4	
Тема 1.1 Введение в дисциплину финансовая грамотность	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 1 Введение в дисциплину финансовая грамотность	2	
	Практические занятия	-	
Тема 1.2 Финансовые услуги и инструменты.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 2 Финансовые услуги и инструменты.	2	
	Практические занятия	-	
Раздел 2. Банковская система		4	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Банковская система : структура, функции и виды банковских услуг	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности		ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 3 Банковская система : структура, функции и виды банковских услуг	2	
	Практические занятия		
Тема 2.2 Основные виды банковских Операций	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, инфляция. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 4 Основные виды банковских Операций	2	
	Практические занятия	-	
Раздел 3. Налоговая система		2	
Тема 3.1 Система налогообложения физических лиц	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 5 Система налогообложения физических лиц	2	
	Практические занятия	-	

Раздел 4. Инвестиции, ценные бумаги, финансовые решения		6	
Тема 4.1 Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Финансовые пирамиды. Криптовалюта		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Теоретические занятия	2	ОК 06
	Теоретическое занятие № 6 Формирование стратегии инвестирования	2	ОК 09
	Практические занятия	-	
Тема 4.2 Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг		ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Теоретические занятия	2	ОК 05
	Теоретическое занятие № 7 Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	2	ОК 06
	Практические занятия	-	ОК 09
Тема 4.3 Способы принятия финансовых решений	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости		ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Теоретические занятия	2	ОК 05
	Теоретическое занятие № 8 Способы принятия финансовых решений	2	ОК 06
	Практические занятия		ОК 09
Раздел 5. Страхование		4	
Тема 5.1 Структура страхового рынка виды страховых	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования.		ОК 02
	Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер,		ОК 03

услуг	страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 9 Структура страхового рынка виды страховых услуг	2	
	Практические занятия	-	
Тема 5.2 Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Государственная пенсионная система в Приднестровье. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд ПМР, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 10 Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	2	
	Теоретическое занятие № 11 Контрольная работа.	2	
	Практические занятия	-	
	Всего:	22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ финансовой грамотности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- тематические папки дидактических (раздаточных) материалов;
- комплект учебно-методической документации;

техническими средствами обучения:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор или иные средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный

3. Пимонова Т.К. Основы финансовой грамотности . Учебное пособие для среднего профессионального образования – Магнитогорск 2022г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

4. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/> - Текст: электронный

5. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/В.Г. Пансков, Т.А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный

6. Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования/П.Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный

7. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный

8. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> - Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники

16. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> – Текст: электронный

17. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> – Текст: электронный.

18. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.raexpert.ru> – Текст : электронный

19. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> – Текст: электронный.

20. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com> – Текст: электронный

21. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com – Текст: электронный

22. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru> – Текст: электронный

23. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: – основные понятия финансовой и правовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; – виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; – основные виды планирования; – устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; – сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; – схемы кредитования физических лиц; – устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; – признаки финансового мошенничества; – основные виды ценных бумаг и их доходность; – формирование инвестиционного портфеля; – классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; – виды страхования; – виды пенсий, способы увеличения пенсий	– демонстрация знаний основных понятий финансовой грамотности; – ориентирование в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; – демонстрация способности планировать личный и семейный бюджеты; – владение знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; – умение давать характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; – владение знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; – умение определять признаки финансового мошенничества; – применение знаний при участии на страховом рынке; – демонстрация знаний о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	– устный опрос; – тестирование; – оценка доклада и/или презентации по заданной теме
Умения: – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – взаимодействовать в коллективе и работать в команде;	– применение теоретических знаний по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – планирование своих доходов и расходов и грамотное применение полученных знаний для	– решение ситуационных задач; – обсуждение практических ситуаций; – проведение деловой игры

– рационально планировать свои доходы и расходы; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; – применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; – составлять обоснование бизнес-идеи; – применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; – выполнение практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; – проведение анализа состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; – определение назначения видов налогов и проведение расчёта НДФЛ, налогового вычета; – ориентирование в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявление признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – планирование и анализ семейного бюджета и личного финансового плана; – составление и обоснование бизнес-идеи; – применение полученных знаний для увеличения пенсионных накоплений	
--	--	--

Приложение № 4.7
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 ФИЛОСОФИЯ

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения - очная
2023 год набора

Бендеры, 2023

Рабочая программа рассмотрена
На ЦМК ОД
Председатель ЦМК
Кушнир Л.П./ Л /.
Протокол № 9
от «07» 04 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.07 Философия разработана в
соответствии с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности 31.02.01
Лечебное дело и основной
профессиональной образовательной
программы.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж им.
Л. А. Тарасевича»

Е. Н. Швец
19.05. 2023 г.

Разработчик:

Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им.
Л. А. Тарасевича»

Саракуца Н.Д./

Н.Д. Саракуца

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО

В.М. Храполович
«16» 05 2023 г.

Заведующий отделением

Е.С. Гольша
«16» 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 «Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 «Философия» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Учебная дисциплина СГ.07 «Философия» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК,	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 06	-ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; -определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; -формулировать представление об истине и смысле жизни.	-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация (в форме контрольной работы)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. История развития философии как науки			
Тема 1. Предмет, задачи и место философии в системе научного знания	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 05 OK 06
	Этимология слова «философия». Становление философии как науки. Предмет, задачи, методы философии. Место философии в системе научного знания. Базовые категории и понятия философии. Главные разделы философского знания		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 1 Предмет, задачи и место философии в системе научного знания.	2	
	В том числе, практических занятий	-	
Тема 2. Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 05 OK 06
	Особенности мировосприятия в восточной философской традиции. Древнеиндийская философия: брахманизм, джайнизм, индуизм, буддизм. Философские школы в древнем Китае: даосизм, конфуцианство, философия Мо-цзы, легизм.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 2 Философия Древнего Востока	2	
	В том числе, практических занятий	-	
Тема 3.	Содержание учебного материала	2	OK 02

Античная философия	Происхождение, особенности и периодизация античной философии. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита Эфесского. Элейская школа и возникновение метафизического мышления (Парменид, Зенон Элейский). Формирование философского материализма: атомизм Левкиппа, Демокрита и Эпикура. Философские предпосылки формирования идеализма: пифагорейцы, Анаксагор. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Учение Сократа. Идеализм Платона. Философия Аристотеля. Философия эпохи Эллинизма: проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Римская философия. Неоплатонизм.		ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 3. Античная философия.	2	
	В том числе, практических занятий	-	
Тема 4. Средневековая философия	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Философия средневековья: её особенности, этапы развития, основные направления (патристика, схоластика, номинализм, реализм). Философские идеи Аврелия Августина, Ансельма Кентерберийского, Фомы Аквинского, Пьера Абеляра. Основные черты и идеи средневековой арабской философии (Аль-Фараби, Ибн-Сина (Авиценна), Ибн-Рошд (Аверроэс), Омар Хайям). Философия эпохи Возрождения: исторические предпосылки возникновения, основные направления, характерные черты, основные представители (Данте Алигьери, Франческо Петрарка, Николай Кузанский, Леонардо да Винчи, Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей, Никколо Макиавелли, Томас Мор, Томмазо Кампанелла, Мишель де Монтень).		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 4. Средневековая философия	2	

	В том числе, практических занятий	-	
Тема 5. Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Характерные черты и основные направления философии Нового времени: рационализм (Готфрид Лейбниц, Бенедикт Спиноза), эмпиризм (Фрэнсис Бэкон, Джон Локк, Джордж Беркли), идеализм (Готфрид Вильгельм Лейбниц), механистический материализм (Рене Декарт, Томас Гоббс, Исаак Ньютон), политические и правовые идеи Шарль Луи Монтескье. Основные идеи и представители философии эпохи Просвещения второй половины XVIII века (Дэвид Юм, Дени Дидро, Жан Леронд'Аламбер, Поль Анри Гольбах, Клод Адриан Гельвеций, Франсуа-Мари Аруэ Вольтер, Жан-Жак Руссо)		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 5. Философия Нового и новейшего времени	2	
	В том числе, практических занятий	-	
Тема 6. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Немецкая классическая философия: характерные черты, основные представители (Иммануил Кант, Фридрих Шеллинг, Георг Гегель, Людвиг Фейербах) и их идеи. Историческое значение немецкой классической философии		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 6. Немецкая классическая философия	2	
	В том числе, практических занятий	-	
Тема 7. Западноевропейская философия XIX –XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Основные направления западноевропейской философии XIX –XX века: иррационализм (Артур Шопенгауэр, Фридрих Ницше), экзистенциализм (Сёрен Кьеркегор, Мартин Хайдеггер, Жан-Поль Сартр, Карл Ясперс), классический позитивизм (Огюст Конт, Герберт		

	Спенсер), психоанализ (Зигмунд Фрейд), философия жизни (Фридрих Ницше)		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 7. Западноевропейская философия XIX – XX века.	2	
	В том числе, практических занятий	-	
Тема 8. Русская философия	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 05 OK 06
	Русская философия: генезис, особенности развития, характерные черты. Русское Просвещение (Михаил Васильевич Ломоносов, Николай Иванович Новиков, Александр Николаевич Радищев). Западники и славянофилы (Иван Васильевич Киреевский, Алексей Степанович Хомяков). Концепция культурно-исторических типов Религиозно-этические искания. Философия в СССР и в современной России		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 8. Русская философия	2	
	В том числе, практических занятий	-	
Раздел 2. Основные проблемы философии			
Тема 9. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 05 OK 06
	Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материя и её свойства. Пространство и время. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Материализм и идеализм о бытии, пространстве и времени		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 9. Основы философского учения о бытии	2	
	В том числе, практических занятий	-	

Тема 10. Диалектика как теория и метод познания	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики. Основные категории диалектики: единичное, особенное, общее; целое и часть; причина и следствие; необходимость и случайность; возможность и действительность. Диалектика движения и покоя, конечного и бесконечного. Теория вероятности		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 10. Диалектика как теория и метод познания	2	
	В том числе, практических занятий	-	
Тема 11. Сознание и бессознательное.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Три стороны: предметное сознание, самосознание, сознание как поток переживаний (душа). Бессознательное: понятие уровня. Теория бессознательного Зигмунда Фрейда. Теория коллективного бессознательного Карла Юнга.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 11. Сознание и бессознательное.	2	
	В том числе, практических занятий	-	
Тема 12. Учение о познании (гносеология).	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Гносеология и её место в системе философского знания. Основные вопросы гносеологии. Гносеологические концепции. Проблема истины в теории познания. Агностицизм. Методология и методы научного познания. Место и роль практики в процессе познания		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 12. Учение о познании (гносеология).	2	
	В том числе, практических занятий	-	
Тема 13.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05
	Философская антропология как научная дисциплина и её предмет.		

Философская антропология	Философия о природе человека. Индивид, индивидуальность, личность: соотношение понятий. Механизмы социализации личности. Деятельность как способ существования человека: структура, формы, виды деятельности. Природа и потребности человека. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и над индивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.		ОК 06
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 13. Философская антропология	2	
	В том числе, практических занятий	-	
Тема 14. Социальная философия	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Предмет социальной философии. Происхождение, структура, типы общества. Основные философские концепции общества. Объективное и субъективное в обществе. Общественное бытие и общественное сознание. Общественный прогресс и его критерии		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 14. Социальная философия	2	
	В том числе, практических занятий	-	
Тема 15. Аксиология (теория ценностей)	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Учение о ценностях в истории философской мысли. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Классификация ценностей и их основание. Этика: её предмет, роль в обществе и системе наук. Эстетика как философское учение: этимология, предмет эстетики, основные категории. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества.		

	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 15. Аксиология (теория ценностей)	2	
	В том числе, практических занятий	-	
Тема 16. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 05 OK 06
	Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология. Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология». И др. Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом. СПИД-этические проблемы и права человека. Осмысление проблемы генетики человека, биоэтики, проблема эвтаназии.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 16. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	2	
	В том числе, практических занятий	-	
Тема 17. ДФК Контрольная работа	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 05 OK 06
	Теоретические занятия		
	Теоретическое занятие № Проведение контрольной работы письменно.	2	
	В том числе, практических занятий	-	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основсоциально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

3.2.1. Печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.А. Горелов. — 15-е изд., стер. — М: Издательский центр «Академия», 2014. — 320 с.
2. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с.
3. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 392 с.
4. Кохановский В.П. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П.Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. — 14-еизд., стер.— М.: КНОРУС, 2013.— 232 с.
5. Философия и медицина: Учебное пособие /В.П.Кондратьев: Тул. Гос. Ун-т. — Тула, 2002. — 75с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал «Библиотека Гумер», раздел: Философия. URL: https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
2. Библиотека по философии. URL: <http://filosof.historic.ru/>
3. Сайт «Все о философии». URL: <http://www.filosofa.net>
4. Сайт «Философия: студенту, аспиранту, философу». URL: <https://philosoff.ru/>
5. Институт философии РАН. URL: <https://iphras.ru/elib.htm>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Алексеев, П.В. История философии: учебник / П.В. Алексеев. – М.: Проспект, 2014. – 237 с.
2. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: учебное пособие. – М.: Проспект, 2010. – 447 с.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: Форум, Инфра-М, 2015. – 288 с.
4. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.спец. учебных заведений. – М.: Логос, 2008. – 272 с.
5. Воскобойников В. М. Великий врачеватель. Авиценна: жизнеописание. 2-е изд. – М.: Мол. Гвардия, 1990.
6. Жизнь после смерти. – М.: ЗАО Мздово ЭКСМО-Пресс, 1998.
7. Ильенков Э.В. Что же такое личность? М., 1997.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы и формы контроля
Знания: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- оперирует основными философскими понятиями; - объясняет основной вопрос философии, соотношение философии, науки и религии; -размышляет о роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии; -описывает научную, философскую и религиозную картин мира; - определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; -поясняет соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; -формулирует представление об истине и смысле жизни.	-устный опрос (индивидуальный, фронтальный, групповой); - письменный опрос (тестирование, индивидуальные задания); - работа в группах (выполнение практических задач); -промежуточная аттестация -контрольная работа
Умения: -ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; -определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; -определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; -формулировать представление об истине и смысле жизни.	- работает с текстом учебника, выделяет главное, использует ранее изученный материал для решения познавательных задач; - ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободе и смысле жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - решает проблемные задания по диалектике и её законам; -участвует в дискуссиях по философским проблемам, формулирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации приобретённые философские знания.	-устный опрос (индивидуальный, фронтальный, групповой); - письменный опрос (тестирование, индивидуальные задания); - работа в группах (выполнение практических задач); -подготовка и защита докладов, эссе, исследовательских работ; - составление презентаций, таблиц, схем; -промежуточная аттестация -контрольная работа.

Приложение № 4.8
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08КУЛЬТУРА РЕЧИ

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения - очная
2023 год набора

Бендеры, 2023

Рабочая программа рассмотрена
На ЦМК ОД
Председатель ЦМК,
Кушнир Л.П./ Л.П. Кушнир /.
Протокол № 9
от « 07 » 09 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.08 Культура речи разработана в
соответствии с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности 31.02.01
Лечебное дело и основной
профессиональной образовательной
программы.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж им.
Л. А. Тарасевича»

Е. Н. Швец
19.05 2023 г.

Разработчик:

Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им.
Л. А. Тарасевича»

Дашковецкая Н.В./ Н.В. Дашковецкая

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО

В.М. Храполович Храполович В.М.
« 16 » 05 2023 г.

Заведующий отделением

Е.С. Гольша Гольша Е.С.
« 16 » 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.08. «КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.08 «Культура речи» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 06 ОК 09	– строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; – анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; – устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; – пользоваться словарями русского языка.	– различий между языком и речью; – функций языка как средства формирования и трансляции мысли; – норм русского литературного языка; – специфики устной и письменной речи; – правил продуцирования текстов разных деловых жанров;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	16
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
практические занятия	14
Промежуточная аттестация (в форме контрольной работы)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.08. «Культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка		4	
Тема 1.1 Язык и речь. Речь в межличностном и профессиональном общении	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 05 ОК.06 ОК 09
	Структура языка. Уровни языковой системы; единицы уровней языка и их функции. Разделы науки о языке и его единицах; две формы существования русского языка (устная и письменная). Универсальность общения и хранения информации с помощью языка. Культурная речь (нормативность, логичность, точность, ясность, чистота, уместность, правильность, образность, выразительность, благозвучие). Функционально-смысловые типы речи. Общая характеристика стилей. Языковые средства стилей и сфера использования. Описание, повествование и рассуждение.		
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 1 Язык и речь. Речь в межличностном и профессиональном общении».	2	
	Практическое занятие № 2 Функционально-смысловые типы речи.	2	
Раздел II. Культура речевого общения.		6	
Тема 2.1 Культура речевого	Содержание учебного материала		

общения	Фонетические нормы. Произношение звуков и их комбинаций. Ударение. Особенности речи. Дикция, тембр и артикуляция. Особенности общения с пациентом, беседа. Ситуации, требующие создания взаимодействия между медработником и пациентом. Лексические нормы. Лексическое, грамматическое, прямое и переносное значение слов. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы и паронимы. Новые слова и трудности их употребления. Заимствование. Фразеология и ее использование. Рождение новой фразеологии. Использование «крылатых слов» ² . Профессиональная медицинская терминология. Грамматические нормы. Морфологические, орфографические нормы. Орфоэпические нормы. Орфоэпические словари. Новое в орфографии. Профессия и орфография.		ОК 02 ОК 05 ОК.06 ОК 09
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 3 Фонетические нормы. Лексические нормы. Новые слова и трудности их употребления.	2	
	Практическое занятие № 4 Фразеология. Профессиональная медицинская фразеология.	2	
	Практическое занятие № 5 Грамматические нормы. Орфографические нормы.	2	
	Раздел III. Речевые коммуникации в профессиональном общении.	4	
Тема 3.1 Речевые коммуникации в профессиональном общении.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 05 ОК.06 ОК 09
	Типичные профессиональные коммуникативные ситуации. Речь медицинского работника. Цели и задачи общения. Структура и организация беседы с пациентом. Деловое совещание. Виды деловых совещаний. Дискуссия. Мозговой штурм. Телефонный этикет. Выступление как разновидность ораторской речи. Содержание и композиция выступления. Контакт с аудиторией.		

	Личностный тип общения. Общение с пациентом: инструктаж, консультирование, дискуссия.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 6 Речевые коммуникации в профессиональном общении. Деловое совещание. Ораторская речь. Логические аспекты спора.	2	
	Практическое занятие № 7 Служебная документация.	2	
Промежуточная аттестация	Практическое занятие № 8 Контрольная работа Проведение промежуточной аттестации в форме контрольной работы.	2	ОК 02 ОК 05 ОК.06 ОК 09
Всего:		16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины кабинет Культура речидолжен быть оснащен:

1) оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической литературы;
- наглядные пособия;
- материал для выполнения работы по дисциплине;

2) техническими средствами обучения:

- компьютер;
- мультимедиа-проектор;
- принтер;
- диски.

3.2.1 Печатные издания

1. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. 6-е изд., переработано и дополнено – М.: 1984.

2. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. М.: Просвещение, 2017.

3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл. М.: Русское слово, 2015.

4. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов сузов / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. Ростов -на- Дону: Феникс, 2016

5. Лементуева Л.В. Публичное выступление [Электронный ресурс] / Лементуева Л.в. Москва: Инфра-Инженерия, 2018

6. Основные разделы русского языка. Культура речи. Часть 1. Уч.-метод. пособие / сост. Э.С. Мякотных; Рост. гос.мед ун. коледж. Ростов-на Дону: Изд-во РостГМУ, 2017

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.<http://www.gramota.ru/> - Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации.

2.<http://www.slovari.ru/> - Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник».

3.Фразеологические словари <http://www.sokr.ru/>

4. <http://www.megakm.ru/ojigov> Толковый словарь Ожегова

5.<http://www.redactor.ru/> Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку.

6.<http://www.cspu.ru/rus-site/http://www.ruscenter.ru> Общая информация о центре и его задачах. Форум, публикации, библиотека.

7.<http://www.ipmce.su/~igor/osn%20prav.html> Основные правила русского языка на частной странице Игоря Тихонина.

8.<http://rus.lseptember.ru/>Электронная версия газеты «Русский язык

9.<http://www.vedu.ru/ExpDic>Толковый словарь русского

языка. 10.<http://www.grammar.ru/>Лингвистические задачи.

11.<http://speakrus.narod.ru/>Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, истории, преподавания, изучения русского языка.

12. <http://www.slova.ru/> Толковый словарь русского языка В.И. Даля <http://www.hi-edu.ru/> Учебники и учебные пособия. Тесты он-лайн.
- <http://urok.hut.ru/index.htm> Тесты он-лайн, русский язык, готовые уроки, дистанционные курсы.
14. <http://www.odele.ru/edu/26.htm> Словари, учебники, репетиторы.
15. <http://www.rbr.narod.ru/> Авторская методика и учебные пособия.
16. <http://rostest.runnet.ru/> Сборник тестов, всего 450 заданий, 45 - по русскому языку.
17. <http://cultrechi.narod.ru/> «Грамотная речь, или Учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.
18. <http://www.ru/rhetoric> Сайт Московского государственного областного педагогического института.
19. <http://www.master-ritor.ru/> Центр риторики.
20. <http://www.master-ritor.ru/> Мир слова русского. Сайт в украинской зоне Интернета. Энциклопедия псевдонимов. Афоризмы.
21. <http://ceko-pmr.org/edutest/index> - Информационный портал Единого Государственного экзамена ГУ «Центр экспертизы качества образования»
22. <http://edu.gospmr.org/> - Электронная школа Приднестровья
23. <http://schoolpmr.3dn.ru/> - Школа Приднестровья.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. 6-е изд., переработано и дополнено-М.:1984.
2. Ахбарова Г.Х., Скиргайло Т.О. Деловое письмо. М.: Просвещение, 2005.
3. Валгина Н. Трудные вопросы пунктуации. М.1983г.
4. Голуб И.Е., Розенталь Д.Э. Занимательная стилистика, М.1988г.
5. Головин Б. Как говорить правильно? М., 1988г.
6. Догаева Т.О. Знакомство с деловым письмом. 10-11 кл. М.: Дрофа, 2005.
7. Золотова Г.А. и др. Русский язык. От системы к тексту. 10 кл. М.: Дрофа, 2005.
8. Иконников С., Приступа Г. Пособие по русскому языку для учащихся средних профтехучилищ,. 1979г.
9. Лушникова Н.А. Русский язык в таблицах. Для школьников и абитуриентов. С.-Петербург 2008.
10. Михальская А.К. Основы риторики. Мысль и слово: Учебное пособие для учащихся 10-11 кл. М.:1986.
11. Никитина Е.И. Русская речь. Развитие речи. 10 кл. М.: Дрофа, 2005.
12. Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. Учебное пособие. Издание 4-е, испр. М.:1997.
13. Русская риторика. Хрестоматия. Автор-составитель Л.Н.Граудина. М.1996.
14. Скворцов Л.И. Язык, общение и культура.-Л.1980.
15. Федосюк М.Ю., Ладыженская Т.А., Михайлова О.А., Николина Н.А. Русский язык. М.: Флинта-наука, 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построение устных сообщений; - правила построения простых и сложных предложений (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	- уровень понимания социокультурных особенностей (вопросы, примеры, разбор кейсов); - корректность применения правил в документах и устных высказываниях; - правильность синтаксиса, использование профессиональной лексики; - уровень владения необходимым словарным запасом; - четкость произношения, интонация, правильное чтение специализированных текстов; - тестирование, обсуждения, анализ кейсов; - логичность формулирования задач, их соответствие профессиональной тематике; - умение составить алгоритм поиска информации; - способность выделять ключевые данные и объяснять их значимость; - стиль, грамотность, логика и оформление текста; - способность выделять основные идеи текста;	- оценка результатов тестирования; - оценка анализа текстов, практические задания, проверка подготовки документов; - оценка результатов выполнения тестов, диктантов, анализа письменных работ; - оценка результатов выполнения словарных тестов, устных и письменных задания; - оценка результатов выполнения письменных работ, подготовка докладов и писем.
Умения: - определять задачи для поиска информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - оценивать значимость результатов поиска; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из официальных языков ПМР; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые		

высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
--	--	--

Приложение №4.8
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А.Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

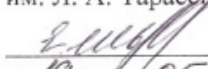
«ОП. 01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения - очная
2023 год набора

Бендеры, 2023г.

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОП дисциплин и основ СД
Председатель ЦМК
 Грицаенко С.Ф.
Протокол № 8 от « 11 » 04 2023 г.

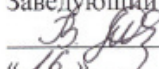
Рабочая программа учебной
дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология
человека разработана в соответствии с
требованиями Государственного
образовательного стандарта по специальности
31.02.01 Лечебное дело и основной
профессиональной образовательной
программы

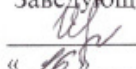
«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»
 Е. Н. Швец
« 19 » 05 2023 г.

Разработчик:
Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им.
Л.А.Тарасевича»

Гребенщикова Н.И. / 

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО
 Храполович В.М.
« 16 » 05 2023 г.

Заведующий отделением
 Гольша Е.С.
« 16 » 05 2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «Анатомия и физиология человека»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина ОП.01 «Анатомия и физиология человека» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2	- определять основные показатели функционального состояния пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек	- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; -закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; – рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	204
в том числе:	
теоретическое обучение	76
практические занятия	110
Промежуточная аттестация	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата		30	
Тема 1.1 Кости и их соединения. Скелет туловища	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	Общий план строения скелета человека. Строение кости как органа, классификация костей скелета человека. Соединения костей. Строение сустава. Классификация суставов, биомеханика суставов. Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка Изучение по муляжам различных видов костей и типов соединения костей. Изучение по костям строения позвоночного столба и грудной клетки, изучение строения отдельных костей туловища.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 1. Кости и их соединения. Скелет туловища.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1 . Изучение классификации и видов соединений костей	2	
	Практическое занятие № 2. Изучение скелета туловища	2	
	Содержание учебного материала:		
Тема 1.2 Скелет головы	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК 1.3 ПК 2.1
	Мозговой отдел черепа. Лицевой отдел черепа. Соединения костей черепа. Швы черепа. Возрастные особенности черепа. Роднички. Изучение по муляжам строения отдельных костей черепа, возрастных особенностей черепа.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 2. Скелет головы	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 3. Изучение строения и соединений костей черепа	2	
Тема 1.3 Скелет верхних и нижних конечностей	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Строение костей пояса верхней конечности. Строение костей свободной верхней конечности. Соединения костей верхней конечности. Строение костей пояса		

	нижней конечности. Строение костей свободной нижней конечности. Соединения костей нижней конечности. Изучение по муляжам строения отдельных костей верхней конечности. Изучение по муляжам строения отдельных костей нижней конечности.		ОК 05 ПК 1.3 ПК 2.1
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 3. Скелет верхних и нижних конечностей.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 4. Изучение строения и соединений костей верхней конечности	2	
	Практическое занятие № 5. «Изучение строения и соединений костей нижней конечности»	2	
Тема 1.4 Миология. Мышцы шеи и головы	Содержание учебного материала	2	
	Мышца как орган. Классификация мышц. Мышцы шеи: начало, прикрепление, функции. Мышцы головы: начало, прикрепление, функции. Изучение классификации и строения мышц, изучение мышц шеи и головы: начало, прикрепление и функция.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 4. Миология. Мышцы шеи и головы.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 6. Изучение строения и функций мышц головы и шеи	2	
Тема 1.5 Мышцы туловища	Содержание учебного материала	2	
	Мышцы спины: начало, прикрепление, функции. Мышцы груди: начало, прикрепление, функции. Мышцы живота: начало, прикрепление, функции. Диафрагма Изучение мышц спины, груди и живота: начало, прикрепление и функция.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 5. Мышцы туловища.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 7. Изучение строения и функций мышц туловища	2	
Тема 1.6 Мышцы верхних и нижних конечностей	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3
	Мышцы плечевого пояса: начало, прикрепление, функции. Мышцы свободной верхней конечности: начало, прикрепление, функции. Мышцы тазового пояса: начало, прикрепление, функции. Мышцы свободной нижней конечности: начало, прикрепление, функции. Изучение мышц плечевого пояса и плеча: начало, прикрепление и функция.		

	Изучение мышц таза, бедра и голени: начало, прикрепление и функция.		ПК 2.1
	Теоретические занятия	2	ПК 4.2
	Теоретическое занятие № 6. Мышцы верхних и нижних конечностей.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 8. Изучение строения и функций мышц верхней конечности	2	
	Содержание учебного материала:		
	Практическое занятие № 9. Изучение строения и функций мышц нижней конечности	2	
Раздел 2. Дыхательная система		14	
Тема 2.1 Анатомия и физиология дыхательных путей	Содержание учебного материала:		
	Роль дыхательной системы в поддержании жизнедеятельности человека. Верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, функции дыхательных путей. Наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Функции носа. Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Мукоцилиарный клиренс. Изучение строения и функций носовой полости, гортани, трахеи и бронхов.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1
	Теоретические занятия	2	ПК 4.2
	Теоретическое занятие № 7. Анатомия и физиология дыхательных путей.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 10. Изучение строения и функций дыхательных путей	2	
Тема 2.2 Легкие: топография, строение. Плевра. Средостение.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3
	Легкие – внешнее и внутренне строение, функции. Границы легких. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Границы плевры. Пневмоторакс, его виды. Средостение – границы, строение, отделы. Изучение строения и функций легких, плевры, средостения, границ легких и плевры.		ПК 2.1
	Теоретические занятия	2	ПК 4.2
	Теоретическое занятие № 8. Легкие: топография, строение. Плевра. Средостение.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 11. Изучение строения легких, плевры, средостения	2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала:	2	

Физиология дыхания	Газообмен в легких и тканях. Транспорт газов кровью. Дыхательный цикл. Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Легочные объемы воздуха. Показатели функции внешнего дыхания. Зоны Веста. Изучение процесса газообмена в легких и тканях, зон Веста. Изучение регуляции дыхания дыхательным центром продолговатого мозга, изучение легочных объемов.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08
	Теоретические занятия	2	ПК 1.3
	Теоретическое занятие № 9. Физиология дыхания		ПК 2.1
	Практические занятия	2	ПК 4.2
	Практическое занятие № 12. Изучение процесса газообмена. Зоны Веста	2	
	Практическое занятие № 13. Изучение регуляции дыхания. Легочные объемы	2	
Раздел 3: «Внутренняя среда организма. Кровь»		6	
	Содержание учебного материала:	6	
	Изучение внутренней среды организма, постоянство ее состава. Кровь как часть внутренней среды организма. Количество крови, состав крови: плазма – химические свойства, физиологические показатели, значение. Эритроциты. Изучение гистологических и функциональных характеристик лейкоцитов и тромбоцитов. Гемолиз. Изучение форменных элементов крови на гистологических препаратах. Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора. Изучение свертывающей и противосвертывающей систем крови (основные факторы свертывания, плазменные, тромбоцитарные ингибиторы свертывания крови)		
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 14. Изучение функциональной характеристики крови. Эритроциты	2	
	Практическое занятие № 15. Изучение лейкоцитарной формулы. Тромбоциты	2	
	Практическое занятие № 16. Изучение принципа определения группы крови и резус-фактора, свертывающей и противосвертывающей систем крови	2	
Раздел 4: Сердечно – сосудистая система (ССС)		42	
Тема 4.1 Общая характеристика ССС. Кровеносные сосуды.	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Строение системы органов кровообращения. Функциональные группы сосудов. Строение стенок артерий, вен, капилляров. Микроциркуляторное русло. Понятие о коллатералях, анастомозах. Изучение строения артерий, вен, капилляров. Типы ветвления артерий,	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 08

	микроциркуляторное русло.		ПК 2.1
	Теоретические занятия	2	ПК 4.2
	Теоретическое занятие № 10. Общая характеристика ССС. Кровеносные сосуды.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 17. Изучение строения кровеносных сосудов	2	
Тема 4.2 Сердце: топография, строение.	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Сердце – расположение, внешнее строение, границы. Внутреннее строение сердца: камеры и клапаны сердца. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард. Строение перикарда.		ОК 02
	Изучение строения камер и клапанов сердца, расположения сердца и его границ.		ОК 03
	Теоретические занятия	2	ОК 04
	Теоретическое занятие № 11. Сердце: топография, строение.	2	ОК 05
	Практические занятия	2	ОК 08
	Практическое занятие № 18. Изучение строения и топографии сердца	2	ПК 1.3
Тема 4.3 Физиология сердца	Содержание учебного материала	6	ПК 2.1
	Сердечный цикл. Тоны сердца. Точки выслушивания. Свойства сердечной мышцы. Автоматизм. Проводящая система сердца. Иннервация сердца.		ПК 4.2
	Электрокардиограмма (ЭКГ)		ОК 01
	Изучение свойств сердечной мышцы и строения проводящей системы сердца.		ОК 02
	Изучение фаз сердечной деятельности, тонов сердца и точек выслушивания.		ОК 03
	Теоретические занятия	2	ОК 04
	Теоретическое занятие № 12. Физиология сердца.	2	ОК 05
	Практические занятия	4	ОК 08
	Практическое занятие № 19. Изучение свойств сердечной мышцы. Проводящая система сердца	2	ПК 1.3
	Практическое занятие № 20. Изучение цикла сердечной деятельности. Тоны сердца	2	ПК 2.1
			ПК 4.2
Тема 4.4 Круги кровообращения. Ветви восходящей части и дуги аорты.	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Большой и малый круги кровообращения. Венечный круг кровообращения. Аорта, отделы. Ветви восходящей части аорты. Ветви дуги аорты. Сонные артерии: наружная и внутренняя, их ветви. Артерии головы и шеи. Подключичные артерии. Артерии верхних конечностей.		ОК 02
	Изучение сосудов большого и малого кругов кровообращения, строения аорты.		ОК 03
	Изучение коронарного кровообращения, ветвей общей сонной артерии и		ОК 05
			ОК 08
			ПК 1.3
			ПК 2.1
			ПК 4.2

	подключичной артерии.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 13. Круги кровообращения. Ветвевосходящей части и дуги аорты.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 21. Изучение сосудов малого и большого круга кровообращения	2	
	Практическое занятие № 22. Изучение ветвей восходящей части и дуги аорты	2	
Тема 4.5 Ветви нисходящей части аорты. Кровообращение плода.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	Грудная аорта, ее ветви. Брюшная аорта, ее ветви. Артерии таза и нижних конечностей. Особенности кровообращения плода. Изучение париетальных и висцеральных ветвей грудной и брюшной аорты. Изучение париетальных и висцеральных ветвей таза, артерий свободной нижней конечности. Изучение плацентарного кровообращения и особенностей кровообращения плода.	2	
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 14. Ветви нисходящей части аорты. Кровообращение плода.	2	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 23. Изучение ветвей грудной и брюшной аорты	2	
	Практическое занятие № 24. Изучение артерий таза и нижних конечностей	2	
	Практическое занятие № 25. Изучение особенностей кровообращения плода	2	
	Содержание учебного материала	6	
	Система верхней полой вены. Система нижней полой вены. Система воротной вены печени, кровоснабжение печени Изучение вен головы и шеи, верхней конечности, грудной полости. Изучение вен брюшной полости, таза, нижних конечностей. Изучение системы воротной вены.	2	
Тема 4.6 Вены большого круга кровообращения	Теоретические занятия	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	Теоретическое занятие № 15. Вены большого круга кровообращения.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 26. Изучение системы верхней полой вены	2	
	Практическое занятие № 27. Изучение системы нижней полой вены	2	
	Содержание учебного материала		
	Общий план строения лимфатической системы. Роль лимфатической системы в	2	
Тема 4.7 Лимфатическая			

система	организме. Основные лимфатические сосуды: грудной проток, правый лимфатический проток. Области сбора лимфы. Строение и функции лимфатических узлов. Основные группы лимфатических узлов Изучение строения лимфатических капилляров, сосудов, стволов, протоков и лимфоузлов. Изучение состава и свойств лимфы.		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3
	Теоретические занятия		ПК 2.1
	Теоретическое занятие № 16. Лимфатическая система.		ПК 4.2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 28. Изучение строения лимфатической системы	2	
Тема 4.8 Физиология кровообращения	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Скорость движения крови по сосудам. Понятие о микроциркуляторном русле. Регуляция сердечной деятельности Показатели сердечной деятельности, пульс, артериальное давление (АД). Факторы, влияющие на кровяное давление. Понятие тахи- и брадикардии, гипо- и гипертонии, аритмииИзучение движения крови по сосудам; артериальное и венозное давление; пульс, характеристики пульса.		ПК 1.3
	Теоретические занятия	2	ПК 2.1
	Теоретическое занятие № 17. Физиология кровообращения.	2	ПК 4.2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 29. Изучение показателей гемодинамики. АД. Пульс	2	
Раздел 5. Топографическая анатомия рабочих областей		8	
	Содержание учебного материала:	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	Изучение границ области плеча, основных основных мышц, сосудов и нервов, клиническое значение мышц, сосудов и нервов, костные ориентиры, клиническое значение.		
	Изучение границ дельтовидной области, основных мышц, сосудов и нервов, клиническое значение мышц, сосудов и нервов, костные ориентиры, клиническое значение.		
	Изучение границ ягодичной области, основных мышц, сосудов и нервов, клиническое значение.		
	Изучение границ области бедра, основных мышц, сосудов и нервов, клиническое значение.		
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие № 30. Изучение топографии области плеча	2	
	Практическое занятие № 31. Изучение топографии дельтовидной области	2	

	Практическое занятие № 32. Изучение топографии ягодичной области	2	
	Практическое занятие № 33 . Изучения топографической анатомии бедра. Рабочие зоны	2	
	Практическое занятие № 34. Рубежный контроль	2	
Раздел 6. Иммунная система человека		4	
Тема 6.1 Органы кроветворения и иммунологической защиты.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	Кроветворение. Кроветворные органы. Центральные и периферические органы иммунной системы, их роль в иммунном ответе организма. Топография и строение органов кроветворения и иммунной системы. Изучение строения и функций костного мозга, селезенки, вилочковой железы.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 18. Органы кроветворения и иммунологической защиты.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 35 . Изучение строения и функций органов кроветворения	2	
Раздел 7. Пищеварительная система		20	
Тема 7.1 Общая характеристика пищеварительной системы. Ротовая полость: строение, пищеварение.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	Общий план строения пищеварительной системы. Ротовая полость: строение, функции. Язык: строение, функции. Зубы: виды, строение, функции. Пищеварение в полости рта, глотание. Изучение строения и функций органов пищеварительного тракта: ротовой полости, языка, зубов. Изучение пищеварения в ротовой полости.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 19. Общая характеристика пищеварительной системы. Ротовая полость: строение и пищеварение.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 36. Изучение строения и функций ротовой полости	2	
Тема 7.2 Глотка, пищевод, желудок. Пищеварение в желудке.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.1
	Глотка – расположение, отделы, строение стенки, функции. Окологлоточное кольцо Пирогова-Вальдейера. Пищевод – топография, отделы, сужения, функции, строение стенки. Желудок – расположение, внешнее строение, строение стенки, железы, функции. Пищеварение в желудке. Желудочный сок – свойства, состав. Изучение строения и функций органов пищеварительного тракта: глотки, пищевода, желудка. Изучение процесса пищеварения в желудке, состава и свойств		

	желудочного сока.		ПК 4.2
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 20. Глотка, пищевод, желудок. Пищеварение в желудке.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 37. Изучение строения и функций глотки, пищевода, желудка	2	
Тема 7.3 Тонкий кишечник.	Содержание учебного материала.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	Тонкая кишка – расположение, отделы, строение, функции, образования слизистой оболочки. Пищеварение и всасывание в тонком кишечнике. Кишечный сок – свойства, состав, функции. Изучение строения отделов тонкого кишечника, изучение процесса пищеварения в кишечнике.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 21. Тонкий кишечник	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 38. Изучение строения и функций тонкого кишечника	2	
Тема 7.4 Толстый кишечник. Брюшина.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	Толстый кишечник – расположение, отделы, строение, функции, особенности строения стенки. Брюшина – строение, отношение органов к брюшине, складки брюшины, брюшинная полость. Пищеварение в толстой кишке. Микрофлора толстого кишечника, её значение. Акт дефекации. Изучение строения отделов толстого кишечника, изучение процесса пищеварения в кишечнике, строения листков и складок брюшины		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 2.2 Толстый кишечник. Брюшина.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 39. Изучение строения и функций толстого кишечника, брюшины	2	
Тема 7.5 Пищеварительные железы	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1
	Печень – расположение, границы, макро- и микроскопическое строение, функции.. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи. Функции желчи. Большие слюнные железы – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез. Слюна – состав, свойства, функции. Поджелудочная железа – расположение, строение, функции. Состав, количество, функции поджелудочного сока Изучение строения и функций пищеварительных		

	желез: печени, поджелудочной железы, слюнных желез. Изучение состава и свойств желчи, поджелудочного сока и слюны.		ПК 4.2
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 23. Пищеварительные железы.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 40. Изучение строения и функций пищеварительных желез	2	
Раздел 8. Мочевыделительная система		12	
Тема 8.1 Органы мочеобразования	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	Основные выделительные структуры и органы организма человека. Почки. Расположение, границы, кровоснабжение Макроскопическое и микроскопическое строение почек. Структурно – функциональная единица почек – нефрон. Изучение строения и функций почек, расположения почек.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 24. Органы мочеобразования.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 41. Изучение строения и функций органов мочеобразования	2	
	Содержание учебного материала.	4	
	Мочеточники, строение, расположение, функции. Мочевой пузырь, строение, расположение, функции. Мужской и женский мочеиспускательные каналы, строение, расположение, функции. Изучение строения и функций мочеточников, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала.		
Тема 8.2 Органы мочевыделения	Теоретические занятия	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	Теоретическое занятие № 25. Органы мочевого выделения	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №42. Изучение строения и функций органов мочевого выделения	2	
	Содержание учебного материала	4	
	Этапы образования мочи. Механизмы образования мочи. Количество и состав первичной и конечной мочи. Регуляция мочеобразования. Водный баланс, суточный диурез. Изучение стадий образования мочи и регуляции мочевого выделения.		
	Теоретические занятия	2	
Тема 8.3 Физиология мочеобразования и мочевыделения	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3
	Этапы образования мочи. Механизмы образования мочи. Количество и состав первичной и конечной мочи. Регуляция мочеобразования. Водный баланс, суточный диурез. Изучение стадий образования мочи и регуляции мочевого выделения.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 26. Физиология мочеобразования и мочевого выделения.	2	

	Теоретическое занятие № 26. Физиология мочеобразования и мочевыделения.	2	ПК 2.1
	Практические занятия	2	ПК 4.2
	Практическое занятие № 43. Изучение физиологии мочеобразования и мочевыделения	2	
Раздел 9. Репродуктивная система		8	
Тема 9.1 Женские половые органы	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Женские половые органы (внутренние и наружные), строение, расположение, функции. Овогенез. Промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник. Молочная железа – функция, расположение, строение. Изучение строения и функций яичников, матки, маточных труб и влагалища.		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 08
	Теоретические занятия	2	ПК 1.3
	Теоретическое занятие № 27. Женские половые органы.		ПК 2.1
	Практические занятия	2	ПК 4.2
	Практическое занятие № 44. Изучение строения и функций женских половых органов	2	
Тема 9.2 Мужские половые органы	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Мужские половые органы (внутренние и наружные), расположение, функции. Сперматогенез. Изучение строения и функций яичек, семявыносящих протоков, семенных пузырьков и предстательной железы.		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 08
	Теоретические занятия	2	ПК 1.3
	Теоретическое занятие № 28. Мужские половые органы.	2	ПК 2.1
	Практические занятия	2	ПК 4.2
	Практическое занятие № 45. Изучение строения и функций мужских половых органов	2	
Раздел 10. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма		28	
Тема 10.1 Общая характеристика желез внутренней секреции: гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желез. Гормоны.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02
	Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Железы внутренней секреции. Гормоны. Виды гормонов, их характеристика. Механизм действия гормонов. Проявление гипо- и гиперфункции желез внутренней секреции. Изучение строения и функций эндокринных желез: гипофиза, щитовидной железы. Гипер- и гипофункция гормонов.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08
	Теоретические занятия	2	ПК 1.3
	Теоретическое занятие № 29. Общая характеристика желез внутренней секреции:	2	ПК 2.1
			ПК 4.2

	гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желез. Гормоны.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 46. Изучение строения и функций гипофиза, эпифиза, щитовидной железы, паращитовидных желез	2	
Тема 10.2 Общая характеристика желез внутренней секреции: вилочковой железы, поджелудочной железы, надпочечников, половых желез. Гормоны.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	Железы внутренней секреции. Гормоны. Виды гормонов, их характеристика. Механизм действия гормонов. Проявление гипо - и гиперфункции желез внутренней секреции. Изучение строения и функций эндокринных желез: вилочковой, поджелудочной и надпочечников. Гипер- и гипофункция гормонов.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 30. Общая характеристика желез внутренней секреции: вилочковой железы, поджелудочной железы, надпочечников, половых желез. Гормоны.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 47. Изучение строения и функций вилочковой железы, поджелудочной железы, надпочечников, половых желез	2	
Тема 10.3 Общая характеристика нервной системы. Спинной мозг	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	Состав и функциональное значение нервной системы. Анатомия нервной ткани. Нейрон. Нейроглия. Нервное волокно. Нервное окончание. Нервный узел. Синапс, строение, функции, виды. Рефлекторный принцип функционирования нервной системы. Рефлекс, понятие, виды. Рефлекторная дуга, понятие, звенья. Топография и внешнее строение спинного мозга. Оболочки спинного мозга. Сегмент. Внутренне строение спинного мозга: белое вещество, серое вещество и спинномозговой канал. Изучение строения и функций отделов нервной системы, спинного мозга: серое и белое вещество, оболочки спинного мозга.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 31. Общая характеристика нервной системы. Спинной мозг.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 48. Изучение строения и функций спинного мозга	2	
Тема 10.4 Головной мозг: развитие, отделы. Продолговатый, задний, средний мозг.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 08
	Головной мозг: общие данные, развитие, отделы. Продолговатый мозг: строение и функции. Задний мозг: строение и функции. Средний мозг: строение и функции. Изучение строения и функций отделов головного мозга: продолговатого, заднего и среднего, изучение строения серого и белого вещества.		

	Теоретические занятия	2	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	Теоретическое занятие № 32. Головной мозг: развитие отделы. Продолговатый, задний, средний мозг.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 49. Изучение строения и функций отделов головного мозга: продолговатого, среднего и заднего	2	
Тема 10.5 Промежуточный, конечный мозг: строение, функции.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	Промежуточный мозг: отделы, функции. Конечный мозг: макро -микростроение, функции. Оболочки головного мозга. Изучение строения и функций отделов головного мозга: промежуточного и конечного мозга; изучение строения и функций коры головного мозга.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 33. Промежуточный, конечный мозг: строение, функции.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 50. Изучение строения и функций отделов головного мозга: промежуточного и конечного	2	
Тема 10.6 Спинномозговые и черепномозговые нервы	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2
	Общая характеристика спинномозговых нервов, образование. Шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения. Общая характеристика черепномозговых нервов. Характеристика I-XII пар черепномозговых нервов. Изучение образования и области иннервации нервных сплетений спинномозговых нервов, изучение классификации и функций черепномозговых нервов.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 34. Спинномозговые и черепномозговые нервы.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 51. Изучение спинномозговых и черепномозговых нервов	2	
Тема 10.7 Вегетативная нервная система (ВНС)	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ПК 1.3 ПК 2.1
	Общая характеристика вегетативной нервной системы. Симпатическая нервная система. Парасимпатическая нервная система Изучение частей и отделов симпатической и парасимпатической нервной систем, изучение влияния отделов ВНС на функции различных органов.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 35. Вегетативная нервная система (ВНС).	2	
	Практические занятия	2	

	Практическое занятие № 52. Изучение частей и отделов вегетативной нервной системы	2	
Раздел 11 Сенсорная система		12	
Тема 11.1 Общая характеристика анализаторов. Анализатор зрения	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Значение органов чувств в жизни человека. Виды органов чувств. Анализатор по И.П. Павлову. Виды анализаторов. Зрительный анализатор. Орган зрения: строение и функции. Глазное яблоко, вспомогательный аппарат. Близорукость, дальнозоркость. Изучение строения и функций глазного яблока и его оболочек, изучение отделов вспомогательного аппарата глаза.		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 08 ПК 1.3
	Теоретические занятия	2	ПК 2.1
	Теоретическое занятие № 36. Общая характеристика анализаторов. Анализатор зрения.	2	ПК 4.2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 53. Изучение строения и функций органа зрения	2	
Тема 11.2 Анализаторы слуха и равновесия.	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Орган слуха и равновесия: строение и функции. Изучение строения и функций наружного, среднего и внутреннего уха и вестибулярного аппарата.		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 08
	Теоретические занятия	2	ПК 1.3
	Теоретическое занятие № 37. Анализаторы слуха и равновесия.	2	ПК 2.1
	Практические занятия	2	ПК 4.2
	Практическое занятие № 54. Изучение строения и функций органа слуха и равновесия	2	
Тема 11.3 Анализаторы вкуса и обоняния. Кожа.	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	Органы обоняния и вкуса: строение и функции. Изучение строения и функций органа вкуса и обоняния. Кожа. Изучение строения и функций кожи и производных кожи, ее производные. Строение и функции		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 08
	Теоретические занятия	2	ПК 1.3
	Теоретическое занятие № 38. Анализаторы вкуса и обоняния. Кожа.	2	ПК 2.1
	Практические занятия	2	ПК 4.2
	Практическое занятие № 55 . Изучение строения и функций органов вкуса, обоняния и осязания	2	
	Содержание учебного материала:		
Промежуточная аттестация		18	
Всего:		204	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия:

а) анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

б) барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

в) влажные и натуральные препараты:

- внутренние органы;
- головной мозг;
- сердце;
- препараты костей и суставов

г) муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.

д) набор таблиц по анатомии (по темам).

е) набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).

ж) модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)

- технические средства обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Брин В.Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для СПО/В. Б. Брин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – ISBN 978-5-8114-7040-2
2. Брин В.Б., Кокаев Р.И. и др. Физиология с основами анатомии. Практические занятия: учебное пособие/В.Б. Брин, Р.И. Кокаев, Ж.К. Албегова, Т.В. Молдован. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. –ISBN 978-5-8114-5216-3
3. Брусникина О.А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО/О.А. Брусникина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. –ISBN 978-5-8114-7108-9
4. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2020 –ISBN: 978-5-9704-4594-5, 978-5-9704-5759-7
5. Караханян К.Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для СПО/К.Г. Караханян, Е.В. Карпова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. –ISBN 978-5-8114-7453-0
6. Кондакова Э.Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии: учебное пособие для СПО/Э.Б. Кондакова И.Ю. Графова. – 4-е изд., испр. –Санкт-Петербург: Лань, 2022. –SBN 978-5-8114-9239-8
7. Нижегородцева О.А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий: учебное пособие для СПО/О.А. Нижегородцева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. –ISBN 978-5-8114-6688-7
8. Нижегородцева О.А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы: учебное пособие/О.А. Нижегородцева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. –ISBN 978-5-8114-5270-5
9. Сай Ю.В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий: учебное пособие для СПО/Ю.В. Сай, Н.М. Кузнецова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. –ISBN 978-5-8114-9152-0
10. Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология человека: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа – 2021. –ISBN 978-5-9704-6228-7
11. Федюкович Н.И., Анатомия и физиология человека: учебник – Ростов-на Дону, Феникс, 2021, ил. – (среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-30111-1
12. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учеб. для мед. колледжей/А.А. Швырев – Ростов на Дону: Издательство Феникс, 2021.– (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Брин В.Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для СПО/В.Б. Брин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – ISBN 978-5-8114-7040-2. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154378>
2. Брин В.Б., Кокаев Р.И. и др. Физиология с основами анатомии. Практические занятия: учебное пособие/В.Б. Брин, Р.И. Кокаев, Ж.К. Албегова, Т.В. Молдован. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ISBN 978-5-8114-5216-3. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/136179>
3. Брусникина О.А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО/О.А. Брусникина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – ISBN 978-5-8114-7108-9. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155673>
4. Гайворонский И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник/ И. В. Гайворонский [и др.]; под ред. И.В. Гайворонского. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст: электронный//ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html>
5. Дробинская А.О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования/А.О. Дробинская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00684-1 – Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452350>
6. Замараев В.А. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования/В.А. Замараев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07846-6. – Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453012>
7. Караханян К.Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для СПО/К.Г. Караханян, Е.В. Карпова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – ISBN 978-5-8114-7453-0. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/160133>
8. Кондакова Э.Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии: учебное пособие для СПО/Э. Б. Кондакова, И.Ю. Графова. – 4-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – ISBN 978-5-8114-9239-8. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189366>
9. Нижегородцева О.А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий: учебное пособие для СПО/О.А. Нижегородцева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – ISBN 978-5-8114-6688-7. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/151668>
10. Сай Ю.В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий: учебное пособие для СПО/Ю.В. Сай, Н.М. Кузнецова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – ISBN 978-5-8114-9152-0. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187695>
11. Сай Ю.В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену: учебное пособие/Ю.В. Сай, Л.Н. Голубева, А.В. Баев. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ISBN 978-5-8114-4892-0. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/136172>
12. Сапин М. Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей/М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Клочкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – ISBN 978-5-9704-6577-6. – Текст: электронный//URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970465776.html>

13. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник/Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – ISBN 978-5-9704-6228-7. – Текст: электронный//URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970462287.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Топоров Г.Н.,Панасенко, Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии/Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко. –Москва: Медицина, 2020. –ISBN 5-225-02707-5
2. Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. –М.: Webstudies.biz - URL: <http://www.anatomy.tj/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: – строения человеческого тела и функциональных систем человека, их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой; – основной медицинской терминологии; – строения, местоположения и функции органов тела человека; – физиологических характеристик основных процессов жизнедеятельности организма человека	– демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции; – демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи; – при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии; – правильное определение топографии органов; – свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при различных изменениях физиологических процессов – оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей	– устный и письменный опросы; – тестирование, в том числе с применением информационных технологий; – выполнение индивидуальных домашних заданий; – работа с «немыми» рисунками, таблицами, схемами; – результаты экзамена
Умения: – применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами		

Приложение № 4.9
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А.Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения - очная
2023 год набора

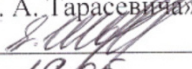
Бендеры, 2023г.

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОП дисциплин и основ СД
Председатель ЦМК
Грицаенко С.Ф. /  /
Протокол № 8
от «11» 04 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.02 Основы латинского языка с
медицинской терминологией разработана в
соответствии с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности 31.02.01
Лечебное дело и основной
профессиональной образовательной
программы.

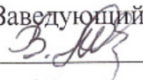
УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж им.
Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швеп
19.05. 20 23 г.

Разработчик: Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский
колледж им. Л. А. Тарасевича»

Грибенчикова А.В. /  /

Заведующий НМО
 Храполович В.М.
«16» 05 2023 г.

Заведующий отделением
 Гольша Е.С.
«16» 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина ОП.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 06, ОК 05 ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5.	-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; -объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; -переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; • глоссарий по специальности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	32
Промежуточная аттестация (<i>в форме контрольной работы</i>)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1: Фонетика		4	
Тема 1.1. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, буквосочетаний	Содержание учебного материала	2	ОК. 2 ОК. 4 ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	Латинский алфавит. Классификация звуков. Чтение гласных. Особенности чтения согласных. Произношение буквосочетаний		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1 Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, буквосочетаний		
Тема 1.2. Правила постановки ударения	Содержание учебного материала	2	ОК. 2 ОК. 4 ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	Долгота и краткость слога. Деление слова на слоги. Правила ударения. Глоссарий № 2 – анатомические термины: части тело человека.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №2 Деление слова на слоги. Постановка ударения.		
Раздел 2. Грамматика. Анатомическая терминология		14	
Тема 2.1. Словообразование	Содержание учебного материала	2	ОК. 2 ОК. 4 ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6
	О медицинской терминологии. Важнейшие латинские и греческие приставки. Значение терминоэлементов. Значение греко-латинских дублетов. Важнейшие латинские и греческие приставки. Значение терминоэлементов. Значение греко-латинских дублетов. Глоссарий №3 – греко-латинские дублеты.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №3 Словообразование.		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		ОК. 2

Имя существительное. Грамматические категории латинских существительных	Имя существительное. Грамматические категории: род, число, падеж. Первое склонение. Словарная форма. Падежные окончания 1-го склонения. Склонение существительных греческого происхождения на -е. Несогласованное определение. Названия растений. Глоссарий №4 – терминоэлементы приставки, и анатомическая терминология.		ОК. 4 ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №4 Грамматические категории латинских существительных.		
Тема 2.3. Второе склонение существительных	Содержание учебного материала		ОК. 2 ОК. 4 ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	Признаки склонения. Падежные окончания. Исключения из правила о роде имен существительных II склонения. Название лекарственных веществ и препаратов. Латинизация греческих существительных с основой на –on. Название лекарственных веществ и препаратов. Глоссарий №5 – греко-латинские дубликаты, анатомическая терминология.		
	Практические занятия	2	
Практическое занятие № 5 Второе склонение существительных.			
Тема 2.4. Имя прилагательное I - группы	Содержание учебного материала		ОК. 2 ОК. 4 ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Словарная форма. Прилагательные 1 и 2 склонения. Согласованное определение. Модели анатомических терминов. Терминоэлементы-приставки. Глоссарий № 6 – прилагательные в анатомической терминологии.		
	Практические занятия	2	
Практическое занятие № 6 Имя прилагательное I – группы.			
Тема 2.5. Имя существительноеIII склонения	Содержание учебного материала		ОК. 2 ОК. 4
	Общая характеристика существительных 3 склонения. Словарная форма. Окончания существительных мужского, женского и		

	среднего рода 3-го склонения. Исключения из правила о роде. Греко-латинские дублеты 3-го склонения для запоминания. Греко-латинские дублеты 3-го склонения для запоминания. Глоссарий №7 – анатомическая терминология – латинское название мышц. Терминоэлементы.		ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 7 Имя существительное III склонения		
Тема 2.6. Имя прилагательное II - группы	Содержание учебного материала		ОК. 2 ОК. 4 ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	Имя прилагательное 3 склонения. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных второй группы. Согласование и склонение прилагательных с существительными. Греческие терминоэлементы для запоминания. Анатомические термины и греческие терминоэлементы – прилагательные. Глоссарий № 8 – анатомические термины и греческие ТЭ.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 8 Имя прилагательное II - группы		
Тема 2.7. Имя существительное IV и V склонений	Содержание учебного материала		ОК. 2 ОК. 4 ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	Родовые окончания. Исключения из правил. Анатомическая и клиническая терминология. Глоссарий № 9 – анатомо-клинические термины и ТЭ.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 9 «Имя существительное IV и V склонений»		
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		10	
Тема 3.1. Глагол. Повелительное наклонение. Предлоги	Содержание учебного материала		ОК. 2 ОК. 4 ПК 4.4. ПК 6.5.
	Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Четыре спряжения латинского глагола. Словарная форма. Основа глагола. Повелительное наклонение. Предлоги. Фармацевтическая терминология – рецептурная строка с применением глагола в		

	повелительном наклонение. Рецептурные выражения с предлогами. Глоссарий №10 – рецептурные выражения, излагаемые глаголом в повелительном наклонение.		ПК 6.6.
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 10 Глагол. Повелительное наклонение. Предлоги.		
Тема 3.2. Сослагательное наклонение в рецепте	Содержание учебного материала		ОК. 2 ОК. 4 ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	Сослагательное наклонение: образование форм единственного и множественного числа в 3-м лице. Употребление сослагательного наклонения в стандартных рецептурных формулировках. Фармацевтическая терминология. Стандартные рецептурные формулировки. Глоссарий № 11 – рецептурные выражения.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 11 Сослагательное наклонение в рецепте.		
Тема 3.3. Основные лекарственные формы	Содержание учебного материала		ОК. 2 ОК. 4 ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6
	Лекарственные формы по консистенции: твердые, мягкие, жидкие. Слова для запоминания. Фармацевтическая терминология. Глоссарий №12 – название лекарственных форм.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 12 Основные лекарственные формы.		
Тема 3.4. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	Содержание учебного материала		ОК. 2 ОК. 4 ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	Выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией о химическом составе, фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства. Слова для запоминания. Фармацевтическая терминология Глоссарий №13 – значение отрезков в название препаратов.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 13 Частотные отрезки в названиях		

	лекарственных препаратов.		
Тема 3.5. Рецепт, его структура, латинская часть рецепта	Содержание учебного материала		ОК. 2 ОК. 4 ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Важнейшие рецептурные сокращения. Оформление латинской части рецепта. Использование рецептурных сокращений при написании рецептов. Фармацевтическая терминология. Глоссарий № 14 – рецептурные сокращения и их значение.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 14 Рецепт, его структура, латинская часть.		
Раздел 4. Клиническая терминология		4	
Тема 4.1. Структура клинических терминов	Содержание учебного материала		ОК. 2 ОК. 4 ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -ома, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Значение терминологических элементов. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Глоссарий № 15 –греко-латинские дублеты, суффиксы, ТЭ.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 15 Структура клинических терминов.		
Тема 4.2. Имя числительное, наречие, местоимение	Содержание учебного материала		ОК. 2 ОК. 4 ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	Употребление местоимения, наречия и числительных в медицинской терминологии. Греческие числительные – приставки. Медицинская терминология – профессиональные терминологические понятия. Глоссарий № 16 – приставки-числительные.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 16 Имя числительное, наречие, местоимение.		
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала		
	I этап – работа с глоссарием.		

	II этап – проведение контрольной работы письменно.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 17 «Контрольная работа»		
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудио визуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – /Ю.И.Городкова. - 24-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 256с. - (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2
2. Васильева Л.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие/Л.Н. Васильева, Р.М. Хайруллин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ISBN 978-5-8114-5700-7
3. Зимина М.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО/М.В. Зимина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – ISBN 978-5-8114-9144-5
4. Емельянова Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО/Л.М. Емельянова, А.В. Туровский. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – ISBN 978-5-8114-7188-1
5. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник/Ю.Ф. Панасенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – ISBN 978-5-9704-5172-4

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Бухарина Т.Л. Латинский язык: учеб. пособие/Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – ISBN 978-5-9704-5301-8. – Текст: электронный//ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>
2. Васильева Л.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие/Л.Н. Васильева, Р.М. Хайруллин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ISBN 978-5-8114-5700-7. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/145852>
3. Зимина М.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО/М.В. Зимина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. –

- ISBN 978-5-8114-9144-5. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>
4. Емельянова Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО/Л.М. Емельянова, А.В. Туровский. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – ISBN 978-5-8114-7188-1. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>
 5. Панасенко Ю.Ф. Латинский язык: учебник/Панасенко Ю.Ф. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – ISBN 978-5-9704-5146-5. – Текст: электронный//ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М/О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018
2. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z/О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018
3. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>
4. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>
5. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>
6. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>
7. Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: <http://www.linguaeterna.com>
8. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: <http://www.columbia.edu/.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации	- представление о грамматике и словообразовании; - знание не менее 300 лексических единиц; – демонстрация умения перевода медицинских терминов на латинском языке	- устный опрос; - индивидуальный; - фронтальный
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	- владеть навыками социальных и профессиональных коммуникаций используя терминологию латинского языка	- групповые дискуссии
- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений	- уметь учитывать ценностно смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных групп общества	- практические задание
- особенности произношения - правила построения простых и сложных профессиональных терминов латинского языка; - изучения лексического минимума;	• уметь правильно произносить; • построить простые и сложные профессиональные термины латинского языка; - применять лексический минимум	- устный контроль навыков словообразования; - устный контроль лексического минимума; - устный контроль выполнения упражнений;
- законодательства Приднестровской Молдавской Республики в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; • правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;	- знать законодательства Приднестровской Молдавской Республики в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; • владеть правилами оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей;	- устный опрос; - индивидуальный и фронтальный опрос;

• работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	• владеть умением работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	- тестирование.
--	--	-----------------

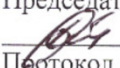
Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А.Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

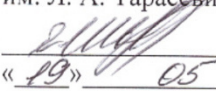
ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения - очная
2023 год набора

Бендеры, 2023г.

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОП дисциплин и основ СД
Председатель ЦМК
 Грицаенко С.Ф.
Протокол № 8 от «11» 04 2023 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины ОП.03 Основы патологии
разработана в соответствии с требованиями
Государственного образовательного стандарта
по специальности 31.02.01 Лечебное дело и
основной профессиональной образовательной
программы

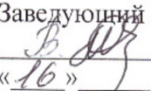
«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»
 Е. Н. Швец
«19» 05 2023 г.

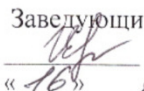
Разработчик:

Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им.
Л.А.Тарасевича»

Гольша Е.С. / 

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО
 Храполович В.М.
«16» 05 2023 г.

Заведующий отделением
 Гольша Е.С.
«16» 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«ОП.03 Основы патологии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:ОК.01, ОК.02, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1 ПК 5.1	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; -применять средства информационных технологий для	-актуального, профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; -основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методов работы в профессиональной и смежных сферах; -структуры плана для решения задач; -порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; -особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; -этиологии, патогенеза, особенностей течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; -целей наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; -номенклатуры информационных источников, применяемых в

решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; -выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрию общую - частоту дыхания - частоту сердцебиения - характер пульса -артериальное давление на периферических артериях - общий анализ крови - общий анализ мочи -определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; -выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний; -проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития; -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни; -соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни; -соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами; -демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией; -демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами.	профессиональной деятельности; -приемов структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; -порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; -особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; -этиологии, патогенеза, особенностей течения, осложнений и исходов наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний; -диагностических критериев факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; -целей проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний; -признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	40
Промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая нозология		34	
Тема 1. Введение в патологию. Патология обмена веществ.	Содержание учебного материала	6	ОК.1, ОК.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	Предмет, задачи и методы патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Повреждение. Характеристика понятия «повреждение» как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. Дистрофия. Определение, механизмы развития. Классификация дистрофий. Паренхиматозные дистрофии; мезенхимальные дистрофии. Смешанные дистрофии (вследствие нарушения обмена сложных белков и минералов). Нарушение обмена пигментов (хромопротеидов): эндогенные пигменты, виды. Нарушение минерального обмена. Общие проявления нарушений обмена веществ: белкового, углеводного, жирового. Нарушение кислотно-щелочного равновесия. Типовые формы нарушений кислотно-щелочного равновесия. Нарушение водного обмена. Гипо-, гипергидратация. Механизмы отеков. Виды отеков.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 1. Введение в патологию. Патология обмена веществ.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 1. Дистрофии.	2	
	Практическое занятие № 2. Патология обмена веществ.	2	
Тема 2. Компенсаторно-	Содержание учебного материала	4	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1,
	Общая характеристика, механизмы и стадии развития компенсаторно-		

приспособительные реакции.	приспособительных реакций. Структурно-функциональные основы компенсаторно-приспособительных реакций: регенерация, гипертрофия, гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия. Основные патогенные факторы повреждения. Повреждающее действие физических факторов (механические, термические, лучевые, химические, в том числе лекарственные и биологические). Реактивность и ее значение в патологии. Формы реактивности.		ПК.4.1, ПК.5.1
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 2. Компенсаторно-приспособительные реакции.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 3. Компенсаторно-приспособительные реакции.	2	
Тема 3. Нарушение кровообращения и лимфообращения.	Содержание учебного материала	4	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	Нарушение центрального и периферического кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия. Ишемия: причины, механизмы развития, клинимо-морфологические проявления. Значение ишемии. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, клинимо-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды и морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Эмболия: определение, виды, причины, клинимо-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 3. Нарушение кровообращения и лимфообращения.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 4. Нарушение кровообращения и лимфообращения.	2	
Тема 4.	Содержание учебного материала	6	ОК.1, ОК.2

Патология иммунной системы. Аллергия.	Общая характеристика иммунной системы. Иммунопатологические процессы. Общая характеристика. Типовые формы иммунопатологических процессов. Иммунологическая толерантность. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Стадии аллергических реакций. Виды аллергии. Значение аллергии. Понятие об иммунном дефиците. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Общая характеристика.		ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 4. Патология иммунной системы. Аллергия.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 5. Патология иммунной системы.	2	
	Практическое занятие № 6. Аллергические реакции.	2	
Тема 5. Воспаление.	Содержание учебного материала	4	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения. Воспаление и реактивность организма. Стадии и механизмы воспаления. Альтерация. Медиаторы воспалений. Экссудация, виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Местные и общие проявления воспаления. Формы воспаления. Альтеративное, экссудативное, продуктивное воспаление.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 5. Воспаление.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 7. Воспаление.	2	
Тема 6. Нарушение терморегуляции. Лихорадка.	Содержание учебного материала	6	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	Общая характеристика терморегуляции. Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Тепловой удар. Солнечный удар. Приспособительные реакции организма при гипертермии. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции организма при гипотермии. Лихорадка. Причины. Стадии лихорадки. Структурно-функциональные изменения при лихорадке. Клиническое значение лихорадки.		

	Отличие лихорадки от гипертермии.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 6.Нарушение терморегуляции. Лихорадка.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №. 8 Нарушение терморегуляции.	2	
	Практическое занятие №. 9 Лихорадка.	2	
Тема 7. Опухоли.	Содержание учебного материала	4	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса.Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты (химический, радиационный, вирусный). Строение опухолей. Виды атипизма. Рост опухолей.Доброкачественные и злокачественные опухоли. Разновидность и сравнительная характеристика. Влияние злокачественных опухолей на организм.Эпителиальные опухоли. Доброкачественные и злокачественные. Рак и его виды.Мезенхимальные опухоли. Доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды.Первичные опухоли костей.Опухоли меланинообразующей ткани.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 7.Опухоли.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 10.Опухоли.	2	
Раздел 2. Частная патология		26	
Тема 8. Нозология. Болезни системы органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала	12	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	Нозология как основа клинической патологии. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска болезней. Патогенез болезней. Болезнь и здоровье. Периоды болезни. Компенсаторно-приспособительные реакции организма при гипоксии.Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Значение гипоксии для		

	организма.Основные причины, виды и механизмы нарушения дыхания: нарушение альвеолярной вентиляции, нарушение перфузии легочных капилляров, нарушение вентиляционно-перфузионных отношений, нарушение диффузии газов через аэрогематический барьер.Проявление нарушений внешнего дыхания. Периодическое патологическое дыхание. Понятие пневмонии; бронхита; эмфиземы легких, бронхоэктатической болезни- этиология, патогенез, осложнения.Атеросклероз. Сущность, предрасполагающие факторы. Стадии атеросклероза. Клинико-морфологические формы атеросклероза. Гипертоническая болезнь. Сущность, предрасполагающие факторы, патогенез. Стадии гипертонической болезни. Клинико-морфологические формы.Ишемическая болезнь сердца. Сущность, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Инфаркт миокарда. Сущность, этиология, патогенез.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 8.Нозология. Болезни системы органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.	2	
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие № 11. Нозология.	2	
	Практическое занятие № 12. Гипоксия. Нарушения дыхания.	2	
	Практическое занятие № 13. Болезни органов дыхания.	2	
	Практическое занятие № 14. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь.	2	
	Практическое занятие № 15. Ишемическая болезнь сердца. Инфаркт миокарда.	2	
Тема 9. Болезни системы пищеварения.	Содержание учебного материала	6	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	Основные причины, виды и механизмы нарушений пищеварения. Болезни пищевода. Нарушения функций желудка. Расстройства секреторной, моторной функции. Гастрит острый и хронический,язвенная болезнь. Нарушение секреторной функции поджелудочной железы. Нарушение выделения желчи. Болезни желчного пузыря,желчнокаменная болезнь. Болезни кишечника. Энтерит, колит, неспецифический язвенный колит. Нарушения функций печени: причины. Болезни печени. Гепатозы, гепатиты (вирусный, алкогольный),цирроз печени.	2	
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 9.Болезни системы пищеварения.	2	
	Практические занятия	4	

	Практическое занятие № 16. Болезни пищевода, желудка, кишечника.	2	
	Практическое занятие № 17 Болезни печени и желчного пузыря.	2	
Тема 10. Болезни мочевыводящей, эндокринной системы, и крови	Содержание учебного материала	10	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	Основные причины, виды и механизмы нарушений системы мочеобразования. Гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. Основные причины, виды и механизмы нарушений эндокринной системы. Сахарный диабет. Болезни щитовидной железы. Болезни гипофиза. Болезни надпочечников. Нарушения обмена циркулирующей крови (гиперволемия, гиповолемия, кровопотеря). Понятие о полицитемии. Анемии, определение понятия лейкоцитоз, лейкопения, виды, условия возникновения, патогенез. Опухоли системы крови.	2	
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 10. Болезни мочевыводящей, эндокринной системы, и крови	2	
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие №18 Болезни системы мочеобразования и мочеотделения	2	
	Практическое занятие №19 Болезни эндокринной системы.	2	
	Практическое занятие №20 Болезни системы крови.	2	
	Практическое занятие №21 Дифференцированный зачет.	2	
	Всего:	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основы патологии, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия:

а) анатомические плакаты по разделам:

б) барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

в) влажные и натуральные препараты:

г) пластинаты по разделам дисциплины;

д) набор микропрепаратов по основам патологии (по темам);

– технические средства обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

1. Горелова Л.В. Основы патологии в таблицах и рисунках. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.

2. Основы общей патологии. Под ред. Аверьянова П.Ф., Чижа А.Г.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.

3. Пауков В.С., Хитров Н.К. Патология. – Москва: «Медицина» 1998.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Журавлева Г.Н., Соловьев А.А. Основы патологии. Учебное пособие. – СПб, 2022.

2. Митрофаненко В.П. Основы патологии: учебник/В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015: ил. – ISBN 978-5-9704-6056-6. – Текст: электронный//ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460566.html>

3. Мустафина И.Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие для СПО/И.Г. Мустафина. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – ISBN 978-5-8114-7052-5. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154390>

4. Пауков В.С. Основы патологии: учебник/В.С. Пауков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

5. Ремизов И.В., Дорошенко В.А. Основы патологии: учебник ГЭОТАР-Медиа, 2020. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

3.2.3 Дополнительные источники

1. Консультант студента: ЭБС. – Москва: ООО «ИПУЗ». – URL: <http://www.studmedlib.ru>
2. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. – URL: <http://www.mededu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:	– полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; – демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; – сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов; – способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя;	– устный и письменный опросы; – тестирование, в том числе с применением информационных технологий; – работа с «немыми» рисунками, таблицами, схемами – дифференцированный зачет –
– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма	– описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; – проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем	
Умения:		
– определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; – определять морфологию патологически измененных тканей и органов		

Приложение № 4.11
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А.Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

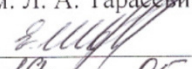
ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения - очная
2023 год набора

Бендеры, 2023г.

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОП дисциплин и основ СД
Председатель ЦМК
 Грицаенко С.Ф.
Протокол № 8 от «11» 04 2023 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины ОП.04 Фармакология разработана
в соответствии с требованиями
Государственного образовательного стандарта
по специальности 31.02.01 Лечебное дело и
основной профессиональной образовательной
программы

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»
 Е. Н. Швеп
«19» 05 2023 г.

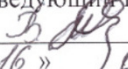
Разработчик:

Преподаватели ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им.
Л.А.Тарасевича»

Кузьмицкая О.В./



СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО
 Храполович В.М.
«16» 05 2023 г.

Заведующий отделением
 Гольша Е.С.
«16» 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Фармакология

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина ОП.04 «Фармакология» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.	-выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; -находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; -ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; -применять лекарственные средства по назначению врача; -давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	-лекарственных форм, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия; -основных лекарственных групп и фармакотерапевтических действий лекарств по группам; -побочных эффектов, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; -правил заполнения рецептурных бланков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в том числе:	
теоретическое обучение	96
практические занятия (если предусмотрено)	62
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Лекарственные вещества, препараты и формы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Понятие о науке «фармакология». Лекарственные вещества, средства, источники получения лекарственных веществ. Лекарственные препараты: галеновые и новогаленовые. Понятие о лекарственных формах.		
	Пути введения лекарственных средств: преимущества и недостатки, возможные осложнения. Виды фармакотерапии: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, заместительная, профилактическая.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 1. Лекарственные вещества, препараты и формы.	2	
	Практические занятия	2	
Тема 2 Действия лекарственных средств	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Действия лекарственных средств: местное, общее (в т.ч. избирательное); прямое, косвенное, рефлекторное; комбинированное; главное и побочное. Пути ведения лекарственных средств. Классификация побочных эффектов. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: явления кумуляции, привыкания (понятие о толерантности), сенсibilизация, лекарственная зависимость (понятие о физической и психической зависимости), феномен отмены, феномен отдачи («рикошета»), феномен «обкрадывания». Комбинированное применение лекарственных средств: понятие о полипрагмазии, синергизме, антагонизме. Ятрогенное действие в фармакотерапии.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 2. Действия лекарственных средств.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 2. Пути введения, виды действия и взаимодействия	2	

	лекарственных средств.		
Тема 3 Основы фармакокинетики и фармакодинамики	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Понятие о фармакокинетике и фармакодинамике. Всасывание лекарственных препаратов, их распределение, биотрансформация, депонирование. Понятие о биологических барьерах и биологической доступности. Механизмы реализации фармакотерапевтического эффекта лекарственных средств. Факторы, влияющие на реализацию фармакотерапевтического воздействия на организм.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 3. Основы фармакокинетики и фармакодинамики	2	
	Практические занятия	-	
Тема 4 Твердые лекарственные формы	Содержание учебного материала	2	ОК 01ОК 02 ОК 03ОК 04 ОК 05ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Твердые лекарственные формы: понятие, общая характеристика. Виды: порошки, таблетки, драже, капсулы, гранулы, карамели, карандаши, пленки. Особенности их применения. Правила выписывания в рецепте.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 4. Твердые лекарственные формы.	2	
	Практические занятия	-	
Тема 5 Мягкие и жидкие лекарственные формы	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Мягкие лекарственные формы: понятие, общая характеристика. Виды: мазь, паста, крем, гель, суппозитории; особенности их применения. Правила выписывания в рецепте. Жидкие лекарственные формы: общая характеристика. Виды: растворы, спиртовые (настойки, экстракты) и водные (настои, отвары) вытяжки, микстуры, суспензии, эмульсии, сиропы; особенности их приготовления, дозирования и применения Правила выписывания в рецепте. Лекарственные формы для инъекций: общая характеристика, требования к ним, виды, формы выпуска, особенности их применения; правила выписывания в рецепте.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 5. Мягкие и жидкие лекарственные формы.	2	

	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 3. Твердые и мягкие лекарственные формы.	2	
	Практическое занятие № 4. Жидкие лекарственные формы.	2	
Тема 6 Общая рецептура	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Рецепт: определение, структура. Правила выписывания, понятие «доза»; правила отпуска рецептов. Правила сокращения для прописи в рецептах. Формы рецептурных бланков.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 6. Общая рецептура.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 5. Общая рецептура.	2	
Тема 7 Антисептические средства	Содержание учебного материала	4	ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Антисептики: определение понятия, общая характеристика, требования к их свойствам. Классификация по химическому составу: галогенсодержащие, окислители, кислоты, щелочи, альдегиды, соли тяжелых металлов, красители, спирты, растительного происхождения.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 7. Антисептические средства.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 6. Антисептические средства.	2	
Тема 8 Дезинфицирующие средства	Содержание учебного материала	4	ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Дезинфицирующие средства: определение понятия, общая характеристика, требования к их свойствам, формы выпуска. Классификация: хлорсодержащие, спиртсодержащие, аммониевые соединения, кислородсодержащие, гуанидные, йодсодержащие, альдегиды, фенолы.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 8. Дезинфицирующие средства	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 7. Дезинфицирующие средства	2	
Тема 9 Противомикробные	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02
	Понятие о бактериостатическом и бактерицидном действии. Классификация		

средства. Антибиотики	противомикробных средств. Антибиотики: определение понятия, классификация в зависимости от источника получения (природные, полусинтетические, синтетические), по химическому строению, по спектру действия. Пенициллины, цефалоспорины, аминогликозиды: спектр действия и показания к применению каждой из групп, основные представители, побочные действия, формы выпуска.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 9. Противомикробные средства. Антибиотики	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 8. Противомикробные средства. Антибиотики	2	
Тема 10 Антибиотики и сульфаниламидные препараты	Содержание учебного материала	4	ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Антибиотики: тетрациклины, макролиды, фторхинолоны. Спектр действия и показания к применению каждой из групп, основные представители, формы выпуска. Побочные эффекты антибиотиков, их профилактика. Противотуберкулезные средства: основные группы и особенности применения. Сульфаниламидные препараты: фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, формы выпуска.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 10. Антибиотики и сульфаниламидные препараты.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 9. Антибиотики и сульфаниламидные препараты	2	
Тема 11 Противовирусные и противопROTOZOЙные средства	Содержание учебного материала	4	ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Противовирусные средства: фармакологическое действие, классификация, показания к применению, побочные эффекты, формы выпуска. ПротивопROTOZOЙные средства фармакологическое действие, классификация, показания к применению, побочные эффекты, формы выпуска.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 11. Противовирусные и противопROTOZOЙные средства.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 10. Противовирусные и противопROTOZOЙные средства	2	
Тема 12	Содержание учебного материала	4	ОК 02ОК 03

Противомикозные и противогельминтные средства	Противомикозные средства: фармакологическое действие, классификация, показания к применению, побочные эффекты, формы выпуска. Противогельминтные средства фармакологическое действие, показания и особенности применения, побочные эффекты, формы выпуска.		ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 12. Противомикозные и противогельминтные средства.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 11. Противомикозные и противогельминтные средства.	2	
Тема 13 Местные анестетики, вяжущие и обволакивающие средства	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Местноанестезирующие средства: понятие, фармакологическое действие, показания и особенности применения, побочные эффекты, формы выпуска. Вяжущие, обволакивающие: общая характеристика каждой из групп, основные представители, фармакологическое действие, показания и особенности применения, побочные эффекты, формы выпуска.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 13. Местные анестетики, вяжущие и обволакивающие средства.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 12. Местные анестетики, вяжущие и обволакивающие средства	2	
Тема 14 Адсорбирующие и раздражающие средства	Содержание учебного материала	4	ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Адсорбирующие средства: общая характеристика, классификация, основные представители, фармакологическое действие, показания и особенности применения, побочные эффекты, формы выпуска. Раздражающие средства: общая характеристика, классификация, основные представители, фармакологическое действие, показания и особенности применения, побочные эффекты, формы выпуска.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 14. Адсорбирующие и раздражающие средства.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 13. Адсорбирующие и раздражающие средства.	2	

Тема 15 Холинергические средства	Содержание учебного материала	4	ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Понятие о холинергических рецепторах. Холиномиметики и холиноблокаторы: общая характеристика. Классификация: М- ; N- ; М,N - холиномиметики; антихолинэстеразные средства;М– и N–холиноблокаторы;ганглиоблокаторы, миорелаксанты.Фармакологическое действие: влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов, железы, сердечно-сосудистую систему.Показания к применению, побочные эффекты, формы выпуска.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 15. Холинергические средства.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 14. Холинергические средства	2	
Тема 16 Адренергические средства	Содержание учебного материала	4	ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Средства, действующие на адренергические синапсы: понятие, классификация. Адреномиметики (симпатомиметики), адреноблокаторы, симпатолитики: фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, формы выпуска		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 16. Адренергические средства	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 15. Адренергические средства	2	
Тема 17 Итоговое занятие	Содержание учебного материала	2	ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Закрепление и контроль знаний по изученным темам (общая фармакология, противомикробные препараты, средства, влияющие на афферентную и эфферентную иннервацию).		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 17. Итоговое занятие	2	
	Практические занятия	-	
Тема 18 Средства для наркоза	Содержание учебного материала	2	ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 09
	Классификация лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Понятие о наркозе, стадии наркоза. Виды наркоза: по способу введения препаратов; по количеству используемых препаратов; по применению на различных		

	этапах операции.Классификация средств для наркоза. Требования к наркозным средствам.Средства для ингаляционного наркоза – классификация: 1. летучие жидкости: (галотан (фторотан), диэтиловый эфир, энфлуран); 2. газообразные вещества (закись азота): механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Достоинства и недостатки ингаляционного наркоза.Средства для неингаляционного наркоза (тиопентал – натрий, натрия оксибутират, кетамин, пропофол), механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Этиловый спирт: механизм действия/фармакологические эффекты, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Алкогольная интоксикация: степени опьянения, принципы лечения при тяжелой алкогольной интоксикации.		ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 18. Средства для наркоза.	2	
	Практические занятия	-	
Тема 19 Седативные и снотворные средства.	Содержание учебного материала	4	ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Седативные препараты (препараты валерианы, пустырника, пиона, комбинированные препараты – Ново-пассит, персен, валосердин, валокормид), фармакологические эффекты, общие показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Снотворные средства: определение, требования, предъявляемые к ним, классификация. Барбитураты (фенобарбитал, комбинированные препараты, содержащие фенобарбитал – пенталгин, седалгин) – механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты; понятие о барбитуровой зависимости, методы ее профилактики и лечения, неотложная помощь при передозировке барбитуратов.Производные бензодиазепинов (нитразепам, оксазепам, мидазолам) механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Производные циклопирролона (зопиклон, залеплон) механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты.Блокаторы Н ₁ -рецепторов гистамина (доксиламин) механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Препараты мелатонина (мелаксен/циркадин) механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты.		
	Теоретические занятия	2	

	Теоретическое занятие № 19. Седативные и снотворные средства.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 16. Седативные и снотворные средства.	2	
Тема 20. Транквилизаторы	Содержание учебного материала	4	ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Транквилизаторы (анксиолитики): определение, механизм действия, фармакологические эффекты, общие показания к применению, противопоказания, побочные эффекты, меры предосторожности при приеме транквилизаторов. Бензодиазепиновые производные (алпразолам, хлордиазепоксид, диазепам, лоразепам, медазепам, феназепам, тофизопам, буспирон, мебикар, фенибут): механизм действия/ фармакологические эффекты, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Небензодиазепиновые транквилизаторы (гидроксизин/атаракс, афобазол): механизм действия/ фармакологические эффекты, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 20. Транквилизаторы.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 17. Транквилизаторы.	2	
Тема 21. Антидепрессанты и нейролептики	Содержание учебного материала	4	ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Антидепрессанты: определение, классификация, фармакологические эффекты, механизм действия, общие показания и противопоказания к применению, побочные эффекты, осложнения (серотонинновый синдром, синдром отмены). Характеристика основных представителей группы (имипрамин, амитриптилин, флуоксетин): механизм действия/фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные эффекты, формы выпуска. Нейролептики: определение, классификация, фармакологические эффекты, механизм действия, общие показания и противопоказания к применению, побочные эффекты. Характеристика основных представителей группы (аминазин, трифтазин, хлорпротиксен, клозапин, рисперидон): механизм действия/фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные эффекты, формы выпуска.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 21. Антидепрессанты и нейролептики.	2	

Тема 22 Психостимуляторы, ноотропные и общетонизирующие средства	Практические занятия	2	ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Практическое занятие № 18. Антидепрессанты и нейролептики.	2	
	Содержание учебного материала	4	
	Психостимуляторы: понятие, фармакологические эффекты, механизм действия, общие показания и противопоказания к применению, побочные эффекты. Характеристика основных представителей группы (кофеин, сиднокарб, модафинил): механизм действия/фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные эффекты, формы выпуска. Особенности применения психостимуляторов. Ноотропные средства: понятие, классификация, фармакологические эффекты, механизм действия, особенности действия, общие показания и противопоказания к применению, побочные эффекты. Характеристика основных представителей группы (пирацетам, фенибут, глицин, пантогам, мексидол, кортексин): механизм действия/фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные эффекты, формы выпуска. Особенности применения ноотропов. Общетонизирующие средства: понятие, классификация, фармакологические эффекты, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты. Характеристика основных представителей группы (женьшень, элеутерококк, родиола розовая, лимонник китайский, пантокрин, апилак): механизм действия/фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные эффекты, формы выпуска. Особенности применения.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 22. Психостимуляторы, ноотропные и общетонизирующие средства.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 19. Психостимуляторы, ноотропные и общетонизирующие средства.	2	
Тема 23 Наркотические анальгетики.	Содержание учебного материала	2	ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Понятие о боли, регуляция болевой чувствительности, виды опиоидных рецепторов (мю, каппа, дельта), эндогенные опиоиды (эндорфины, энкефалины); механизмы генерации и подавления боли в организме. Отличительные особенности наркотических анальгетиков. Классификация наркотических анальгетиков: механизм действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению,		

	побочные эффекты. Характеристика основных представителей группы: механизм действия, фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные эффекты, формы выпуска, правила применения, особенности назначения, взаимодействие с другими лекарственными средствами. Абстинентный синдром – понятие; передозировка: признаки, неотложная помощь. Профилактика осложнений в т.ч. лекарственной зависимости. Особенности применения наркотических анальгетиков в практике фельдшера: учет, хранение, контроль, введение, особые случаи.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 23. Наркотические анальгетики.	2	
	Практические занятия	-	
Тема 23 Ненаркотические анальгетики.	Содержание учебного материала	4	ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Ключевые особенности группы.Классификация ненаркотических анальгетиков. Общие показания и противопоказания к применению, побочные эффекты. Фармакологическая характеристика основных групп: 1. неселективные 2. селективные: представители, механизм действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты. Характеристика основных представителей групп: механизм действия, фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные эффекты, формы выпуска, правила применения, особенности назначения, взаимодействие с другими лекарственными средствами. Сравнительная характеристика препаратов, принципы рационального выбора.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 24. Ненаркотические анальгетики.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое № 20. Наркотические и ненаркотические анальгетики.	2	
Тема 25 Дыхательные аналептики и бронхолитики	Содержание учебного материала	4	ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2.
	Понятие об аналептиках, их место в фармакотерапии угнетения дыхательного центра; классификация: прямого действия (этимизол, бемеград), рефлекторного действия (цититон, лобелин) и смешанного действия (камфора, никетамид); фармакологические эффекты, показания, противопоказания и особенности применения. Характеристика основных представителей групп: механизм действия,		

	фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные эффекты, способ применения, формы выпуска. Классификация бронхолитиков по механизму действия. Фармакологическая характеристика основных групп: β2-адреномиметики, М-холинолитики (антихолинэргические средства), миотропные спазмолитики (метилксантины), комбинированные препараты: механизм действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты. Характеристика основных представителей групп: механизм действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты.		ПК 5.2. ПК 5.3.
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 25. Дыхательные аналептики и бронхолитики.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое № 21. Дыхательные аналептики и бронхолитики.	2	
Тема 26 Отхаркивающие, муколитические и противокашлевые средства	Содержание учебного материала	4	ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Фармакодинамика и классификация отхаркивающих средств. Препараты рефлекторного действия (термопсис, алтей, мать и мачеха, цветки липы): механизм действия, показания к применению. Характеристика отдельных препаратов: фармакологическое действие, показания к применению, способ применения. Препараты резорбтивного действия (натрия гидрокарбонат, мукалти): механизм действия, показания к применению. Характеристика отдельных препаратов: фармакологическое действие, показания к применению, способ применения. Понятие о муколитиках, их отличие от отхаркивающих. Характеристика основных представителей группы (ацетилцистеин, бромгексин, амброксол): механизм действия/фармакологические эффекты, фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные эффекты, способ применения и формы выпуска Классификация противокашлевых средств. Фармакологическая характеристика основных групп: 1. Средства центрального действия (наркотические и ненаркотические), 2. Средства периферического действия. Характеристика основных представителей групп: механизм действия, фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные эффекты, способ применения, формы выпуска. Принципы выбора препарата в зависимости от вида кашля, взаимодействия с		

	другими лекарственными препаратами.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 26. Отхаркивающие, муколитические и противокашлевые средства.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 22. Отхаркивающие, муколитические и противокашлевые средства.	2	
Тема 27. Диуретики	Содержание учебного материала	4	ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Диуретики: физиологические основы действия, фармакологические эффекты, общие показания, противопоказания и побочные эффекты. Классификация диуретиков по механизму действия, локализации действия в нефроне и силе диуретического эффекта. Характеристика основных групп: средства, влияющие на клубочковую фильтрацию (ксантины); осмотические диуретики (маннит); ингибиторы карбоангидразы (ацетозоламид); петлевые (фуросемид, торасемид), тиазидные (гидрохлортиази) и тиазидоподобные (индап), калийсберегающие диуретики (спиронолактон, триамтерен). Диуретики растительного происхождения. Механизмы действия, сравнительная характеристика, особенности фармакологического действия, преимущества и недостатки различных групп препаратов. Фармакологическая характеристика отдельных представителей: особенности фармакокинетики, формы выпуска, пути введения, скорость наступления и продолжительность действия; общие и специфические показания к применению; побочные эффекты и осложнения диуретической терапии; противопоказания. Особенности рационального выбора препаратов, комбинированного применения, предупреждения побочных эффектов и контроля эффективности лечения. Лекарственные взаимодействия, клинические принципы назначения и мониторинг безопасности диуретической терапии.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 27. Диуретики.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 23. Диуретики.	2	
Тема 28 Гипотензивные и	Содержание учебного материала	4	ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05
	Классификация гипотензивных средств по механизму действия. Фармакологическая		

антиаритмические средства.	характеристика основных (β-адреноблокаторов, ингибиторов ангиотензинпревращающего фермента, блокаторов рецепторов ангиотензина II, блокаторов кальциевых каналов, диуретиков) и дополнительных (препараты центрального действия, ганглиоблокаторы, симпатолитики, α-адреноблокаторы) групп гипотензивных препаратов: механизм действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты, особенности назначения, взаимодействие с другими лекарственными средствами. Характеристика основных представителей групп: механизм действия, фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные эффекты, формы выпуска, правила применения. Принципы контроля эффективности и безопасности гипотензивной терапии, мониторинг артериального давления. Классификация антиаритмических средств. Фармакологическая характеристика блокаторов натриевых, калиевых и кальциевых каналов, β-адреноблокаторов и других антиаритмических препаратов: механизм действия, фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные реакции, особенности применения и меры профилактики осложнений. Характеристика отдельных представителей групп: механизм действия, фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные эффекты, формы выпуска, правила применения. Принципы контроля эффективности и безопасности антиаритмической терапии, мониторинг частоты сердечных сокращений и электрокардиографических показателей. Особенности применения гипотензивных и антиаритмических средств у пациентов с ишемической болезнью сердца, хронической сердечной недостаточностью и другими заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Роль среднего медицинского работника в выполнении врачебных назначений, наблюдении за пациентом, своевременном выявлении побочных реакций, оценке эффективности лечения, контроле показателей гемодинамики и обучении пациента правилам безопасного применения лекарственных средств.		ОК 06ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 28. Гипотензивные и антиаритмические средства.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 24. Гипотензивные и антиаритмические средства.	2	

Тема 29. Антиангинальные средства.	Содержание учебного материала Понятие об ишемической болезни сердца: причины, факторы риска, патогенез, формы, стратегия лечения. Классификация антиангинальных средств. Фармакологическая характеристика основных (нитраты и нитратоподобные, β-адреноблокаторы, блокаторы кальциевых каналов) и дополнительных (активаторы калиевых каналов, кардиопротекторные средства) групп антиангинальных препаратов: механизм действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты, особенности назначения, взаимодействие с другими лекарственными средствами. Характеристика основных представителей групп: механизм действия, фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные эффекты, формы выпуска, правила применения. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы контроля эффективности и безопасности антиангинальной терапии. Сердечные гликозиды. Источники получения (наперстянка, строфант, горицвет). Фармакологические эффекты: положительное инотропное, отрицательное хронотропное, отрицательное дромотропное действие, механизм действия, общие показания, противопоказания и побочные эффекты (в т.ч. гликозидная интоксикация – причины, симптомы, принципы лечения), классификация по продолжительности действия. Характеристика основных представителей: механизм действия, фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные эффекты, формы выпуска, правила применения. Правила хранения и учета сердечных гликозидов (список А). Контроль пульса и артериального давления при назначении препаратов.	2	ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 29. Антиангинальные средства. Сердечные гликозиды.	2	
	Практические занятия	-	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 30. Антисклеротические и цереброваскулярные средства.	Понятие об атеросклерозе, его роль в развитии сердечно-сосудистых заболеваний. Фармакологическая характеристика основных (статины, фибраты, секвестранты желчных кислот, никотиновая кислота и ее производные, ингибиторы всасывания холестерина) и дополнительных (антиоксиданты, омега-3 полиненасыщенные жирные кислоты) групп антисклеротических препаратов: механизм действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты. Характеристика основных представителей групп: механизм		

	действия, фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные эффекты, формы выпуска, правила применения. Понятие о немедикаментозной терапии (диета, физическая активность, снижение веса и т.д.). Понятие о цереброваскулярных заболеваниях, принципы лечения. Классификация средств, влияющих на мозговое кровообращение. Фармакологическая характеристика основных групп: 1. средства, улучшающие мозговой кровоток (вазодилататоры, блокаторы кальциевых каналов, производные алкалоидов барвинка), 2. ноотропные средства и нейропротекторы (классические ноотропы, производные ГАМК, нейропептиды и их аналоги, антиоксиданты и мембраностабилизаторы): механизм действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, побочные эффекты. Характеристика основных представителей групп: механизм действия, фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные эффекты, формы выпуска, правила применения, особенности назначения, взаимодействие с другими лекарственными средствами. Практическая подготовка: выписывание рецептов на лекарственные препараты и анализ типичных ошибок при оформлении рецептов; решение ситуационных фармакотерапевтических задач; определение принадлежности препаратов к фармакологическим группам; сравнительная характеристика препаратов по механизму действия, показаниям, противопоказаниям и побочным эффектам; выбор наиболее рационального лекарственного средства в типичных клинических ситуациях.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 30. Антисклеротические и цереброваскулярные средства.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 25. Антиангинальные средства. Сердечные гликозиды. Антисклеротические и цереброваскулярные средства.	2	
Тема 31. Средства, влияющие на моторику желудка	Содержание учебного материала	2	
	Классификация лекарственных средств, применяемых при патологии органов пищеварения. Средства, повышающие аппетит: механизм действия, показания к применению, особенности использования препаратов горечей, растительных средств и других		ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2.

	стимуляторов аппетита. Средства, снижающие аппетит (анорексигенные препараты): механизм действия, показания, ограничения применения, противопоказания, возможные побочные эффекты, формы выпуска. Прокинетики: механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению при нарушениях моторики верхних отделов желудочно-кишечного тракта, нежелательные реакции и меры профилактики. Средства, угнетающие моторику желудка: фармакологическая характеристика, показания и противопоказания к применению. Сравнительная характеристика основных представителей изучаемых групп. Правила рационального выбора лекарственных препаратов в зависимости от клинической ситуации. Основные противопоказания, побочные эффекты, меры предосторожности и принципы безопасного применения.		ПК 5.2. ПК 5.3.
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 31. Средства, влияющие на моторику желудка	2	
	Практические занятия	-	
Тема 32. Антацидные средства и гастропротекторы.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Антисекреторные средства: М-холиноблокаторы, блокаторы H₂-гистаминовых рецепторов, ингибиторы протонной помпы, аналоги простагландинов. Механизм действия, фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные эффекты и особенности применения основных представителей (атропин, пирензепин, фамотидин, омепразол, пантопразол, мизопростол). Гастропротекторы: классификация, механизм гастропротекторного действия, показания к применению. Характеристика препаратов сукральфат, висмута трикалия дицитрат, мизопростол. Роль гастропротекторов в лечении язвенной болезни, гастритов и профилактике НПВС-гастропатий. Антацидные средства: классификация, механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты и особенности применения. Характеристика всасывающихся и невсасывающихся антацидов, комбинированных препаратов (Алмагель, Маалокс, Гевискон). Правила рационального применения антацидов. Принципы рационального выбора лекарственных средств при кислотозависимых заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки. Особенности консультирования пациентов, контроль эффективности и безопасности фармакотерапии.		

	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 32. Антацидные средства и гастропротекторы.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 26. Средства, влияющие на моторику желудка. Антацидные средства и гастропротекторы.	2	
Тема 33. Желчегонные средства, гепатопротекторы и ферментные препараты	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Желчегонные средства: понятие, классификация (холеретики, гидрохолеретики, холекинетики, холеспазмолитики), механизм действия, фармакологические эффекты. Показания и противопоказания к применению, побочные эффекты. Характеристика отдельных препаратов; особенности применения, правила приема, лекарственные взаимодействия, значение диетотерапии. Гепатопротекторы: определение, классификация (растительные препараты, эссенциальные фосфолипиды, препараты урсодезоксихолевой кислоты, аминокислоты и препараты других групп). Механизмы гепатопротекторного действия, фармакологические эффекты, показания, противопоказания и побочные эффекты. Сравнительная характеристика отдельных препаратов. Особенности рационального выбора препаратов при различных заболеваниях печени. Понятие о внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы. Механизм действия пищеварительных ферментов, показания к заместительной терапии. Характеристика основных препаратов; показания, противопоказания, побочные эффекты, правила применения и взаимодействие с другими лекарственными средствами. Роль фельдшера в контроле эффективности и безопасности фармакотерапии заболеваний печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Обучение пациентов правилам приема лекарственных препаратов, соблюдению режима лечения и диетотерапии.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 33. Желчегонные средства, гепатопротекторы и ферментные препараты	2	
	Практические занятия	-	
Тема 34. Средства, влияющие на	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Анатомо-физиологические основы моторной функции кишечника. Классификация лекарственных средств, влияющих на моторику кишечника. Средства, снижающие		

моторику кишечника	моторику кишечника: миотропные спазмолитики, М-холиноблокаторы, комбинированные спазмолитические средства, ветрогонные средства, агонисты периферических опиоидных рецепторов. Механизм действия, фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности применения и формы выпуска. Средства, стимулирующие моторику кишечника: слабительные (раздражающего, осмотического действия и размягчающие каловые массы), М-холиномиметики и антихолинэстеразные средства. Механизм действия, фармакологические эффекты, показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности применения и лекарственные формы. Антидиарейные средства: адсорбенты и препараты, уменьшающие моторику кишечника. Особенности применения при диарейном синдроме, противопоказания, возможные побочные эффекты. Принципы рационального выбора препаратов при запорах, кишечной атонии, спастических состояниях кишечника, метеоризме и диарее. Особенности безопасного применения слабительных средств, профилактика осложнений и лекарственной зависимости. Роль среднего медицинского работника в контроле эффективности и безопасности фармакотерапии пациентов с нарушениями моторики кишечника.		ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 34. Средства, влияющие на моторику кишечника.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 27. Желчегонные средства, гепатопротекторы и ферментные препараты, влияющие на моторику кишечника	2	
Тема 35.	Содержание учебного материала	4	ОК 02

Средства, применяемые при анемиях. Плазмозамещающие вещества.	Классификация средств, влияющих на систему крови. Средства, применяемые при анемиях. Средства, стимулирующие эритропоэз: препараты железа и кобальта (феррум лек); препараты витаминов (цианокобаламин, фолиевая кислота); комбинированные препараты железа и витаминов (ферсинол, тардиферон, Сорбифер Дурулес, Феррофольгамма). Механизм действия, показания, противопоказания. побочные эффекты препаратов, содержащих железо; помощь при передозировке препаратов железа. Эпоэтины (эпрекс, аранесп): механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты. Средства, стимулирующие лейкопоэз (молграмостим (лейкомакс), ленограстим (граноцит), филграстим (нейпоген). Механизм действия, показания к применению. Плазмозамещающие растворы: классификация. Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, дисоль, трисоль, лактосоль, регидрон), пути введения, показания к применению. Коллоидные растворы гемодинамического действия (волювен, гелофузин, реополиглюкин), механизм действия, показания, противопоказания, особенности применения. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия (гемодез, гемодез-нео), механизм действия, показания, противопоказания, особенности применения. Препараты для парентерального питания (аминостерил, липофундин), механизм действия, показания, противопоказания, особенности применения.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 35. Средства, применяемые при анемиях. Плазмозамещающие средства.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 28. Средства, влияющие на эритропоэз.	2	
Тема 36.	Содержание учебного материала	2	ОК 02

Средства, применяемые при кровотечениях.	Классификация лекарственных средств, влияющих на свертывающую систему крови. Средства, повышающие свертываемость крови (гемостатики): - коагулянты прямого (губка гемостатическая, фибриноген, тромбин) и непрямого (викасол) действия, механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты; - ингибиторы фибринолиза (кислота аминапроновая, кислота транексамовая), механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности применения; - стимуляторы агрегации тромбоцитов (кальций хлористый, кальция глюконат), механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности применения; - средства, понижающие проницаемость сосудов (этамзилат натрия/дицинон, лекарственные растения с кровоостанавливающим действием (препараты крапивы, водяного перца, пастушьей сумки), механизм действия, показания, противопоказания, побочные эффекты, особенности применения. Особенности использования препаратов факторов свертывания крови при коагулопатиях и геморрагических состояниях.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 36. Средства, применяемые при кровотечениях.	2	
	Практические занятия	-	
Тема 37.	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
Средства, применяемые для профилактики и лечения тромбозов.	Классификация средств, применяемых для профилактики и лечения тромбозов. Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов - антиагреганты: (ацетилсалициловая кислота, клопидогрель, тиклопидин, дипиридамол, пентоксифиллин), механизм действия, показания к применению, противопоказания, побочные эффекты. Средства, снижающие свертываемость крови: - антикоагулянты прямого действия: парентеральные (гепарин, фраксипарин) и прямые пероральные антикоагулянты (ривероксабан); - антикоагулянты непрямого действия (варфарин), Механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, контроль эффективности терапии. Антидоты антикоагулянтов.	2	

	Фибринолитические средства (стрептокиназа, алтеплаза): механизм действия, показания, противопоказания и осложнения. Основные принципы безопасного применения антитромботических средств, профилактика геморрагических осложнений, участие фельдшера в наблюдении за пациентами при проведении антитромботической терапии.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 37. Средства, применяемые для профилактики и лечения тромбозов.	2	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 29. Средства, применяемые для профилактики и лечения тромбозов.	2	
Тема 38. Итоговое занятие	Содержание учебного материала	2	
	Закрепление и контроль знаний по изученным темам (средства, влияющие на ЦНС, дыхательную, сердечно-сосудистую, пищеварительную системы, систему крови)		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 38. Итоговое занятие.	2	
Тема 39 Средства, влияющие на миометрий	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Средства, влияющие на сократительную способность миометрия (усиливающие и ослабляющие). Препараты повышающие тонус миометрия. Препараты понижающие тонус шейки матки. Препараты гестагенов (при угрозе прерывания беременности).		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 39. Средства, влияющие на сократительную способность миометрия.	2	
	Практические занятия	-	
Тема 40 Основы гормонотерапии. Глюкокортикоиды	Содержание учебного материала	2	ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2.
	Понятие о гормональных препаратах, классификация. Принцип «обратной связи», «органы мишени», «синдром отмены», «заместительная терапия; возможные побочные эффекты. Препараты гормонов гипофиза. Глюкокортикоиды. Показания, побочное действие, противопоказания.		

	Теоретические занятия	2	ПК 5.2. ПК 5.3.
	Теоретическое занятие № 40. Основы гормонотерапии. Глюкокортикоиды.	2	
	Практические занятия	-	
Тема 41 Препараты, влияющие на функцию щитовидной железы	Содержание учебного материала	2	ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Препараты гормонов щитовидной железы. Показания, побочное действие, противопоказания.		
	Препараты йода для лечения йоддефицитных состояний. Антитиреоидные средства		
	Показания, побочное действие, противопоказания, формы выпуска.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 41 Препараты, влияющие на функцию щитовидной железы	2	
Тема 42 Препараты инсулина и сахароснижающие средства	Практические занятия	-	ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Содержание учебного материала	2	
	Классификация препаратов инсулина по продолжительности действия. Показания, побочное действие, противопоказания, дозы, формы выпуска. Антагонисты инсулина и пероральные гипогликемические средства.	2	
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 41. Препараты инсулина и сахароснижающие средства.	2	
	Практические занятия	-	
Тема 43 Препараты половых гормонов	Содержание учебного материала	4	ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 09 ПК 2.2. ПК 3.2. ПК 4.2. ПК 5.2. ПК 5.3.
	Препараты женских половых гормонов (эстрогены, гестагены). Показания, побочное действие, противопоказания, формы выпуска.		
	Гормональные контрацептивы (монофазные, двух и трехфазные, пролонгированные) Показания, способ применения, побочное действие, противопоказания, формы выпуска.		
	Препараты мужских половых гормонов в т.ч. анаболические.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 43. Препараты половых гормонов	2	
	Практические занятия	2	
Тема 44	Практическое занятие № 30. Препараты гормонов	2	ОК 02ОК 03
	Содержание учебного материала	2	

Противоаллергические средства	Антигистаминные средства 1-3 поколения. Глюкокортикоиды ингаляционного действия, препараты кальция, стабилизаторы мембран тучных клеток Показания, способ применения, побочное действие, противопоказания, формы выпуска		ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 09 ПК 2.2.ПК 3.2. ПК 4.2.ПК 5.2. ПК 5.3.
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 44. Противоаллергические средства	2	
	Практические занятия	-	
Тема 45 Препараты витаминов	Содержание учебного материала	2	ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 09 ПК 2.2.ПК 3.2. ПК 4.2.ПК 5.2. ПК 5.3.
	Препараты водорастворимых витаминов. Показания, способ применения, побочное действие, противопоказания, формы выпуска. Препараты жирорастворимых витаминов. Показания, способ применения, побочное действие, противопоказания, формы выпуска. Поливитаминные препараты. Взаимодействие микронутриентов		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 45. Препараты витаминов	2	
	Практические занятия	-	
Тема 46 Средства, влияющие на иммунные процессы	Содержание учебного материала	4	ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 09 ПК 2.2.ПК 3.2. ПК 4.2.ПК 5.2. ПК 5.3.
	Микробные иммуномодуляторы. Показания, способ применения, побочное действие, противопоказания, формы выпуска. Растительные, рекомбинантные и синтетические иммуномодуляторы. Показания, способ применения, побочное действие, противопоказания, формы выпуска.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 46. Средства, влияющие на иммунные процессы	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 31. Средства, влияющие на иммунные процессы. Препараты витаминов.	2	
Тема 47 Противоопухолевые средства	Содержание учебного материала		ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 09 ПК 2.2.ПК 3.2. ПК 4.2.ПК 5.2. ПК 5.3.
	Алкилирующие, противоопухолевые антибиотики, антиметаболиты, винкоалкалоиды. Показания, способ применения, побочное действие, противопоказания, формы выпуска.	2	
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 47. Противоопухолевые средства.	2	

	Практические занятия	-	
Тема 48 Осложнения медикаментозной терапии	Содержание учебного материала	2	ОК 02ОК 03 ОК 04ОК 05 ОК 06ОК 09 ПК 2.2.ПК 3.2. ПК 4.2.ПК 5.2. ПК 5.3.
	Понятие толерантность, лекарственная зависимость, абстинентный синдром и синдром отмены. Антагонизм, синергизм и несовместимость лекарственных средств. Отравления лекарственными средствами, виды антидотов, клиническая картина и неотложная помощь.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 48. Осложнения медикаментозной терапии	2	
	Практические занятия	-	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет фармакологии, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.);
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Федюкович Н.И.: Фармакология, учебник для мед. училищ и колледжей, Н.И. Федюкович, 3 изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2019 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Воронков, А. В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие [электронный ресурс] / А. В. Воронков; под редакцией А. В. Воронкова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 302с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>
2. Дерябина, Е. А. Фармакология / Е. А. Дерябина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45565-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276398>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Машковский М.Д.: Лекарственные средства, справочник лекарственных средств, М.Д. Машковский, изд.16,-Москва: Издательство Новая волна, 2019 г.
2. Электронная библиотечная система для медицинского и фармацевтического образования «Консультант студента».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		
-основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемов структурирования информации; -формата оформления результатов поиска информации. -содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и -профессиональной терминологии; -правил оформления документов и построения устных сообщений. - возможных траекторий профессионального развития и самообразования; -психологических особенностей личности; -значимости профессиональной деятельности по специальности; - правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; - возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том	Оценка выполнения тестовых заданий: 91-100% - отлично 81-90% - хорошо 71-80% удовлетворительно До 70% неудовлетворительно	Выписывание рецептов Письменные и устные ответы Тестирование

числе серьезные и непредвиденные; -асептики и антисептики в акушерстве; -методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; -основ здорового образа жизни, методов его формирования; -рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; -информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -методов профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции; -правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; -правил работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые источники информации;	Оценка «5» - полное и глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного аппарата, умение Оценка «4» - полное знание изученного материала, умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать теоретические знания при	- оценка результатов решения ситуационных задач; - оценка результатов проверки рабочих тетрадей и фармакологических дневников

планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; описывать значимость своей специальности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; уход за промежностью и наружными половыми органами; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские	выполнении практического задания. Оценка «3» - поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания. Оценка «2» - существенные проблемы в содержании теоретического материала, не умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.	
--	--	--

изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
---	--	--

Приложение № 4.12
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А.Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения - очная
2023 год набора

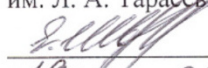
Бендеры, 2023г.

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОП дисциплин и основ СД
Председатель ЦМК
 Грицаенко С.Ф.
Протокол № 8 от «11» 04 2023 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины ОП.05 Генетика человека с
основами медицинской генетики разработана в
соответствии с требованиями
Государственного образовательного стандарта
по специальности 31.02.01 Лечебное дело и
основной профессиональной образовательной
программы

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец
«19» 05 2023 г.

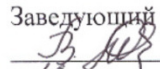
Разработчик:

Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им.
Л.А.Тарасевича»

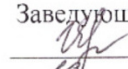
Стойанова А.Н. / 

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО

 Храполович В.М.
«16» 05 2023 г.

Заведующий отделением

 Гольша Е.С.
«16» 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС 31.02.01. Лечебное дело.

Учебная дисциплина ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС 31.02.01. Лечебное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК01 ОК02 ОК04 ОК05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК 2.1. ПК4.1 ПК 4.2 ПК6.7	проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; -формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек; -проводить предварительную диагностику наследственных болезней; -рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией; -проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; -проводить предварительную диагностику наследственных болезней; -проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.	-биохимических и цитологических основ наследственности; -закономерностей наследования признаков, виды взаимодействия генов; -методов изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; -основных видов изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; -основных групп наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; -признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями; -целей, задач, методов и показаний к медико-генетическому консультированию. -правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования при планировании семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; -технологий выполнения простых

		медицинских услуг инвазивных вмешательств; -медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; -использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; -правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; -должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; -требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основы генетики		2	
Тема 1.1 Генетика как наука. История развития медицинской генетики	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК.05 ОК 06 ОК.07 ОК.09
	Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. Краткая история развития медицинской генетики. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №1 Генетика как наука. История развития медицинской генетики	2	
	Практические занятия	-	
Раздел 2 Генетические основы наследственности		6	
Тема 2.1 Цитологические и биохимические основы наследственности	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК.05 ОК 06 ОК.09 ПК 2.1 ПК.6.7
	Строение и функции хромосом человека. Кариотип человека. Основные типы деления эукариотических клеток. Клеточный цикл и его периоды. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека. Биологическое значение мейоза. Развитие сперматозоидов и яйцеклеток человека. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение информации от поколения к поколению. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический код и его свойства.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №2 Цитологические и биохимические основы наследственности	2	
	Практические занятия	4	

	Практическое занятие №1 Изучение строения соматических клеток человека.	2	
	Практическое занятие № 2 Изучение морфологии половых клеток. Гаметогенез. Размножение организмов.	2	
Раздел 3 Закономерности наследования признаков		10	
Тема 3.1 Типы наследования признаков	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК.05 ОК 06 ОК.07 ОК.09 ПК.4.2 ПК.6.7
	Закономерности наследования признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Типы наследования менделирующих признаков у человека. Взаимодействие между генами. Генотип и фенотип. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия. Пенетрантность и экспрессивность генов. Хромосомная теория наследственности. Сцепленные гены, кроссинговер. Карты хромосом человека.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №3 Типы наследования признаков.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №3 Решение задач при моно- и дигибридном скрещивании.	2	
	Практическое занятие № 4 Решение задач на взаимодействия между генами.	2	
Тема 3.2 Наследственные свойства крови	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02 ОК 04; ОК.05 ОК 06; ОК.07 ОК.09 ПК 2.1 ПК.4.1; ПК.4.2 ПК.6.7
	Системы групп крови. Система ABO, резус система. Механизм наследования групп крови системы ABO и резус системы. Наследственные заболевания крови: гемоглобинозы, гемофилия		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №4 Наследственные свойства крови	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 5 Решение задач на наследование свойств крови, наследственных заболеваний крови.	2	
Раздел 4 Наследственность и изменчивость		24	
Тема 4.1 Методы изучения наследственности и изменчивости	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02 ОК 04; ОК.05 ОК 06; ОК.07 ОК.09
	Генеалогический метод. Методика составления родословных и их анализ. Особенности родословных при аутосомно-доминантном, аутосомно-рецессивном и сцепленным с полом наследования. Близнецовый метод. Биохимический метод. Цитогенетический		

	метод. Кариотипирование. Методы экспресс-диагностики определения Х и Y хроматина. Дерматоглифический метод. Популяционно-статистический метод. Иммуногенетический метод, закон Харди-Вайнберга. Методы пренатальной диагностики (амниоцентез, биопсия хориона, определение фетопротеина)		ПК 2.1 ПК.4.1; ПК.4.2 ПК.6.7
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №5 Методы изучения наследственности и изменчивости	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 6 Составление и анализ родословных схем.	2	
Тема 4.2 Изменчивость и мутации у человека	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02 ОК 04; ОК.05 ОК 06; ОК.07 ОК.09 ПК 2.1 ПК.4.1; ПК.4.2 ПК.6.7
	Виды изменчивости. Понятие мутационной изменчивости, причины и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза. Эндо- и экзомутагены. Наследственные болезни и их классификация.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №6 Изменчивость и мутации у человека.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 7 Решение задач на изменчивость и мутации у человека.	2	
Тема 4.3 Хромосомные болезни	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02 ОК 04; ОК.05 ОК 06; ОК.07 ОК.09 ПК 2.1 ПК.4.1; ПК.4.2 ПК.6.7
	Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии аутосом: синдром Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау. Клиника, цитогенетические варианты. Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом: синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром трисомии X, синдром дисомии по Y-хромосоме. Структурные аномалии хромосом		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №7 Хромосомные болезни	2	
	Практические занятия	-	
Тема 4.4 Генные болезни	Содержание учебного материала		ОК 01; ОК 02 ОК 04; ОК.05 ОК 06; ОК.07 ОК.09 ПК 2.1 ПК.4.1; ПК.4.2
	Причины генных заболеваний. Аутосомно-доминантные заболевания. Аутосомно-рецессивные заболевания. X-сцепленные рецессивные и доминантные заболевания. Y-сцепленные заболевания	4	
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №8 Генные болезни.	2	

	Практические занятия	2	ПК.6.7
	Практическое занятие №8 Решение задач по X-сцепленным заболеваниям	2	
Тема 4.5 Наследственная предрасположенность к болезням	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02 ОК 04; ОК.05 ОК 06; ОК.07 ОК.09 ПК 2.1 ПК.4.1; ПК.4.2 ПК.6.7
	Особенности болезней с наследственной предрасположенностью. Моногенные болезни с наследственной предрасположенностью. Полигенные болезни с с наследственной предрасположенностью. Виды мультифакториальных признаков. Изолированные врожденные пороки развития. Особенности наследования прерывистых мультифакториальных заболеваний. Методы изучения мультифакториальных заболеваний		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №9 Наследственная предрасположенность к болезням	2	
	Практические занятия	-	
Тема 4.6 Диагностика, профилактика и лечение наследственных заболеваний	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК.05 ОК 06 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1 ПК.4.1 ПК.4.2 ПК.6.7
	Принципы клинической диагностики наследственных заболеваний. Лабораторные методы диагностики наследственных болезней: цитогенетические, биохимические, молекулярно-генетические. Принципы лечения наследственных болезней. Виды профилактики наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний. Перспективное и ретроспективное консультирование. Показания к медико-генетическому консультированию. Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. Неонатальный скрининг. Пренатальная диагностика (неинвазивные и инвазивные методы)		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №10 Диагностика, профилактика и лечение наследственных заболеваний	2	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 9 Изучение аномальных фенотипов и клинических проявлений хромосомных и генетических заболеваний.	2	
	Практическое занятие № 10 Медико-генетическое консультирование	2	
	Практическое занятие № 11 «Контрольная работа»	2	
	Промежуточная аттестация		
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- набор таблиц по генетике (по темам);
- набор фото больных с наследственными заболеваниями;
- набор слайдов «хромосомные синдромы»;
- родословные схемы;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Рубан Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/Э.Д.Рубан – Ростов-на-Дону, Феникс, 2018. – (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-30680-2

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Рубан Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/Э.Д.Рубан – Ростов-на-Дону, Феникс, 2016. – (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-27019-6

2. Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с.: ил. ISBN 978-5-9704-2986-0

3. Васильева Е.Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач: учебное пособие для СПО/Е.Е. Васильева. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – ISBN 978-5-8114-2024-7

4. Молекулярные и клинические основы наследственных болезней Юров И. Ю., Воинова В. Ю., Ворсанова С. Г., Юров Ю. Б. Издательство: Академия Естествознания, 2018 - ISBN: ISBN 978-5-91327-517-2

3.2.3. Дополнительные источники

1. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с.: ил. ISBN 978-5-9704-2485-8

2. Масленникова, Л.А. Генетика человека с основами медицинской генетики / Г.Г. Божко, В.Г. Зенкина, О.А. Солодкова; Л.А. Масленникова.— Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .— 119 с. — ISBN 978-5-98301-137-3 .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: – биохимических и цитологических основ наследственности; – закономерностей наследования признаков, видов взаимодействия генов; – методов изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; – основных видов изменчивости, видов мутаций у человека, факторов мутагенеза; – основных групп наследственных заболеваний, причин и механизмов возникновения; – целей, задач, методов и показаний к медико-генетическому консультированию	– полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике; – демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний; – демонстрация способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов; – проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами	– устный и письменный опросы; – тестирование, в том числе с применением информационных технологий; – решение задач по медицинской генетике
Умения: – проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; – проводить предварительную диагностику наследственных болезней; – интерпретировать и объяснять результаты определения групп крови и резус-фактора		

Приложение № 4.13
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения - очная
Год набора 2023

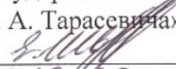
Бендеры, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОП дисциплин и основ СД
Председатель ЦМК
Грицаенко С.Ф. / 
Протокол № 8
От 11 04 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.06 Основы микробиологии и
иммунологии разработана в соответствии с
требованиями Государственного
образовательного стандарта по
специальности 31.02.01 Лечебное дело и
основной профессиональной
образовательной программы.

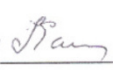
УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж им.
Л. А. Тарасевича»

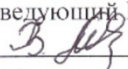
 Е. Н. Швец
19.05. 2023 г.

Разработчик:

Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им.
Л. А. Тарасевича»

Калинычева Г.Н. / 

Заведующий НМО

 Храполович В.М.
«16» 05 2023 г.

Заведующий отделением

 Гольша Е.С.
«16» 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.ПК.1.1; 1.2; 2.2; 4.2; 4.3; 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК. 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	-проводить забор, транспортировку и хранение биоматериала для микробиологических исследований; -соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации; -дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; -осуществлять профилактику распространения инфекции, в том числе, иммунопрофилактику;	-роли микроорганизмов в жизни человека; -морфологии, физиологии и экологии микроорганизмов; -лабораторных микробиологических и иммунологических методов исследования: -медицинских показаний к проведению исследований, правила интерпретации их результатов: -локализации микроорганизмов в организме человека, -микробиологических основ химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; -основных методов асептики и антисептики, принципов микробной деkontаминации различных объектов: -основ эпидемиологии инфекционных болезней, механизмов и путей заражения; -мер профилактики инфекций, в том числе связанных с оказанием медицинской помощи: -факторов иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунодиагностики, иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
теоретическое обучение	24
практические занятия	42
Промежуточная аттестация (зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и/или тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы общей микробиологии		24/44	
Тема 1. Предмет и задачи медицинской микробиологии	Содержание учебного материала	4	ОК. 01, ОК. 02 ОК.04 ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.2
	Введение. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Классификация микроорганизмов. Прокариоты и эукариоты. Классификация бактерий по Берджи. Основные таксономические категории (род, вид, подвид). История развития микробиологии и иммунологии. Выдающиеся ученые микробиологи и иммунологи.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 1. Предмет и задачи медицинской микробиологии	2	
	Практические/Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие № 1. Микробиологическая лаборатория. Устройство, оснащение, правила работы	2	
Тема 2. Морфология и физиология микроорганизмов	Содержание учебного материала	8	ОК. 01, ОК. 02 ОК.04 ОК.09 ПК 1.2
	Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. Структура бактериальной клетки. Постоянные, непостоянные компоненты, их характеристика. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов. Химический состав микробной клетки. Ферменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 2. Морфология и физиология микроорганизмов	2	
	Практические/Лабораторные занятия	6	

	Практическое занятие № 2. Основы морфологии микроорганизмов. Приготовление мазка	2	
	Практическое занятие № 3. Основы морфологии микроорганизмов. Просмотр препаратов под микроскопом.	2	
	Практическое занятие № 4. Физиология микроорганизмов. Приготовление питательных сред.	2	
Тема 3. Экология микроорганизмов	Содержание учебного материала	6	ОК. 01, ОК. 02 ОК.04 ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.2
	Понятие об экологии микроорганизмов. Микрофлора воды, почвы, воздуха Нормальная микрофлора организма человека. Дисбактериоз. Причины. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы (физические, химические, биологические). Взаимоотношения микро- и макроорганизмов (симбиоз, метабиоз, антогонизм, паразитизм).		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 3. Экология микроорганизмов	2	
	Практические/Лабораторные занятия	4	
	Практическое занятие №5. Проведение бактериологических методов исследования.	2	
	Практическое занятие №6. Морфологические культуральные и биохимические свойства бактерий.	2	
Тема 4. Вирусы. Методы изучения вирусов. Бактериофаги.	Содержание учебного материала	6	ОК. 01, ОК. 02 ОК.04 ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.2
	Характеристика вирусов. Строение и классификация вирусов. Типы взаимодействия вируса с клеткой. Методы культивирования вирусов. Методы диагностики вирусных инфекций. Бактериофаги, структура, применение бактериофагов в медицине.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 4. Характеристика вирусов. Бактериофаги	2	
	Практические/Лабораторные занятия	4	
	Практическое занятие № 7. Вирусологические методы исследования. Бактериофаги.	2	
	Практическое занятие № 8. Действие факторов внешней среды на	2	

	микроорганизмы.		
Тема 5. Микробиологические основы иммунотерапии и иммунопрофилактики инфекционных болезней.	Содержание учебного материала	6	ОК. 01, ОК. 02 ОК.04 ОК.09 ПК 1.2
	Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике, история развития научной химиотерапии. Основные группы химиопрепаратов, характеристика сульфаниламинов, антибиотиков. Требования к химиопрепаратам. Возможные осложнения при химиотерапии. Профилактика устойчивости микроорганизмов к антибиотикам.. Определение чувствительности микробов к антибиотикам.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 5. Микробиологические основы иммунотерапии и иммунопрофилактики инфекционных болезней.	2	
	Практические/Лабораторные занятия	4	
	Практическое занятие № 9. Подготовка инструментов, лабораторной посуды для стерилизации.	2	
	Практическое занятие № 10. Стерилизация питательных сред.	2	
Тема 6. Генетика микроорганизмов. Учение об инфекционном процессе.	Содержание учебного материала	8	ОК. 01, ОК. 02 ОК.04 ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.2 ПК 4.4
	Понятие о фенотипической и генотипической изменчивости микроорганизмов. Биотехнологии. Генная инженерия. Понятие «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Периоды инфекционной болезни. Характеристика патогенных микроорганизмов. Роль микроорганизма в развитии инфекционного процесса. Форма инфекционного процесса.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 6. Генетика микроорганизмов. Учение об инфекционном процессе.	2	
	Практические/Лабораторные занятия	6	
	Практическое занятие № 11. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам.	2	
	Практическое занятие № 12. Применение серологических реакций в медицине.	2	
	Практическое занятие № 13. Забор крови для постановки серологических реакций.	2	
Тема 7.	Содержание учебного материала	4	ОК. 01, ОК. 02
	Понятие об эпидемическом процессе и его звеньях. Влияние социальных и		

Учение об эпидемическом процессе.	природных факторов на течение эпидемического процесса. Источники инфекции. Понятие, виды. Механизм и пути передачи возбудителя инфекции. Восприимчивость коллектива к инфекции.		ОК.04 ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.2 ПК 4.4
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 7. Понятие об эпидемическом процессе.	2	
	Практические/Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие № 14. Изучение препаратов для иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней.	2	
Тема 8. Понятие об иммунологии. Иммунитет. Виды.	Содержание учебного материала	6	ОК. 01, ОК. 02 ОК.04 ОК.09 ПК 1.2
	Понятие об иммунологии и иммунной системе организма. Понятие «иммунитет». Виды иммунитета (врожденный, приобретенный. Неспецифические факторы защиты организма человека: А) кожа и слизистые оболочки Б) фагоцитоз В) гуморальные факторы защиты		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 8. Понятие об иммунологии. Иммунитет. Виды.	2	
	Практические/Лабораторные занятия	4	
	Практическое занятие № 15. Проведение мероприятий по вакцинации и ревакцинации.	2	
	Практическое занятие № 16. Календарь профилактических прививок.	2	
Тема 9. Иммунная система организма человека. АГ. АТ.	Содержание учебного материала	2	ОК. 01, ОК. 02 ОК.04 ОК.09 ПК 1.2
	Понятие «иммунная система организма»: - центральные органы иммунной системы – костный мозг, вилочковая железа - периферические органы иммунной системы (лимфатические узлы, селезенка, миндальное кольцо) Антигены. Понятие. Виды. Свойства. Антигены микробной клетки. Антитела. Понятие, классы антител. Имунокомпетентные клетки.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 9. Иммунная система организма человека. АГ. АТ.	2	
	Практические/Лабораторные занятия	-	
Тема 10.	Содержание учебного материала	2	ОК. 01,

Основные формы иммунного реагирования.	Антитело. Образование. Иммунный киллинг. Иммунный фагоцитоз. Иммунная память и толерантность. Особенности противовирусного антипаразитарного и других форм иммунитета. Иммуннодефициты. Понятие, виды, примеры.		ОК. 02 ОК.04 ОК.09 ПК 1.2
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 10.Основные формы иммунного реагирования.	2	
	Практические/Лабораторные занятия	-	
Тема 11. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней.	Содержание учебного материала	2	ОК. 01, ОК. 02 ОК.04 ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.2 ПК 4.4
	Определение понятий «иммунопрофилактика» и «иммунотерапия». Назначение. Способы получения иммунных препаратов.Классификация иммунобиологических препаратов.Применение иммунобиологических препаратов в медицине. Способы введения иммунологических препаратов.Календарь профилактических прививок.Побочные реакции и осложнения при применении иммунобиологических препаратов.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 11.Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней.	2	
	Практические/Лабораторные занятия	-	
Тема 12. Медицинская паразитология. Гельминтология. Арахноэнтомология.	Содержание учебного материала	14	ОК. 01, ОК. 02 ОК.04 ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 4.2 ПК 4.4
	Задачи медицинской паразитологии. Классификация простейших.Классификация гельминтов. Источники инфекции и пути передачи гельминтов.Классификация, морфология и физиология членистоногих. Диагностика протозоозов. Диагностика гельминтозов. Профилактика протозоозов, гельминтозов. Методы исследования гельминтозов.Методы исследования протозоозов. Методы исследования трансмиссивных заболеваний.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 12.Медицинская паразитология. Гельминтология. Арахноэнтомология.	2	
	Практические/Лабораторные занятия	12	
	Практическое занятие № 17. Простейшие. Особенности развития.	2	
	Практическое занятие № 18. Простейшие. Циклы развития малярийного	2	

	плазмодия.		
	Практическое занятие № 19. Гельминты. Биологические свойства плоских червей.	2	
	Практическое занятие № 20. Гельминты. Методика исследования кала на яйца гельминтов.	2	
	Практическое занятие № 21. Арахноэнтомология. Взятие соскоба кожи для обследования на чесотку.	2	
	Практическое занятие № 22. Зачет.	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование:

- доска ученическая;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- рабочий стол для работы с реактивами;
- книжный шкаф;
- шкаф для реактивов;
- шкафы для инструментов и приборов.

Аппаратура и приборы:

- весы аптечные ручные с разновесом от 0,01 г до 100,0 г;
- дистиллятор (Д-1) (4-5 л в час) электрический;
- лупа ручная (4х-7х);
- микроскопы с иммерсионной системой;
- холодильник бытовой;
- шкаф сухожаровый;
- термостат для культивирования микроорганизмов.

лабораторные инструменты, посуда, планшеты для иммунологических реакций, реактивы, питательные среды, наборы бумажных дисков с антибиотиками, иммунобиологические препараты, обеспечивающие проведение практических занятий;

- видеофильмы;
- мультимедийная система.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

- 1.Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева. М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. - ISBN978-5-9704- 5482-4.
2. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учеб. пособие / Камышева К. С. - Ростов н/Д : Феникс. 2020. - 383 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN978-5- 222-35195-6.
3. Сбойчаков, В. Б. Микробиология, вирусология и иммунология : руководство к лабораторным занятиям / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - ISBN978-5-9704-3066-8.

4. Чебышев. Н. В. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - 432 с. - ISBN978-5-9704-5550-0.

3.2.2. Электронные издания

1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева. М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN978-5-9704-6199-0. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html>(дата обращения: 03.03.2023). -

Режим доступа: по подписке.

2. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие / А.С. Лабинская, Л.П. Блинкова. А.С. Ещина [и др.] ; под редакцией А. С. Лабинской [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 588 с. — ISBN978-5-8114-2162-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/130576>(дата обращения: 03.03.2020). — Режим доступа: для

авториз. пользователей.

3. Сахарова. О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология : учебное пособие для спо / О. В. Сахарова. Т. Г. Сахарова. — Санкт-Петербург : Лань. 2020. — 224 с. — ISBN978-5-8114-6415-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147261>(дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сбойчаков. В. Б. Микробиология, вирусология и иммунология : руководство к лабораторным занятиям / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - ISBN978-5-9704-3066-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430668.html>(дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Чебышев. Н. В. Медицинская паразитология : учебник / под ред. Н. В. Чебышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. : ил. - 432 с. - ISBN978-5-9704-5550-0. - Текст : электронный // URL: <http://www.medcollcgelib.ru/book/ISBN9785970455500.html>(дата обращения: 28.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Шапиро, Я. С. Микробиология : учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 308 с. — ISBN978-5-8114-7063-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154401> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: -роли микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологии, физиологии и экологии микроорганизмов, методов их изучения; -основ эпидемиологии инфекционных болезней, путей заражения, локализации микроорганизмов в организме человека; - факторов иммунитета, его значения для человека и общества, принципов иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека	- способность определить принадлежность микроорганизмов к бактериям, грибам, простейшим по рисункам, фотографиям, муляжам, морфологии и культуральным свойствам с учетом изученного учебного материала; - владение специальной терминологией, используемой в микробиологии; - последовательное изложение программного материала по эпидемиологии инфекционных заболеваний согласно законам распространения инфекции в восприимчивом коллективе; - свободное владение знаниями факторов иммунитета, принципами иммунопрофилактики и иммунотерапии в соответствии с нормативными документами;	- устный и письменный опросы; - тестирование; - решение ситуационных задач; -оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике - объяснительно-иллюстративный метод Промежуточная аттестация проводится в форме зачета на последнем практическом занятии.
Умения: - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	- осуществление забора, транспортировки и хранения материала для микробиологических исследований в соответствии с санитарными правилами и методическими указаниями, требованиями безопасности; - способность отличать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам на основании научных данных	

Приложение № 4.14
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения - очная
Год набора 2023

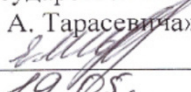
Бендеры, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОП дисциплин и основ СД
Председатель ЦМК
Грицаенко С.Ф./ 
Протокол № 8
От 11 04 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.07 Здоровый человек и его окружение
разработана в соответствии с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности 31.02.01
Лечебное дело и основной
профессиональной образовательной
программы.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж им.
Л. А. Тарасевича»

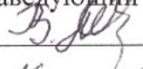
 Е. Н. Швец
19.05. 2023 г.

Разработчик:

Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.
А. Тарасевича»

Гольша Е.С./ 

Заведующий НМО

 Храполович В.М.
«16» 05 2023 г.

Заведующий отделением

 Гольша Е.С.
«16» 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «Здоровый человек и его окружение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Здоровый человек и его окружение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина ОП.07 «Здоровый человек и его окружение» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.1 ПК4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 6.5. ПК 6.6	- проводить сбор медицинской информации, - выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни - обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения - проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию - мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни - информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом - организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями - соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации	- здорового образа жизни как основы профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья - факторов, способствующих сохранению здоровья - гигиены труда и отдыха, - рационального питания, - оптимального двигательного режима, - умения справляться со стрессом, закаливанию, здоровой сексуальности, личной гигиены и гигиены окружающей среды - факторов, пагубно влияющих на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология) - заболеваний, обусловленных образом жизни человека; - организации обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью,

	- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования - использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи - устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями - проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии - проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию - консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни - осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка - проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков. - проводить диагностику беременности проводить медицинский осмотр беременных женщин - проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам - соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля	сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями; - требований к ведению медицинской документации, учету и отчетности по виду деятельности фельдшера; - технологий выполнения простых медицинских услуг, - манипуляций сестринского ухода (отраслевой стандарт) национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - анатомо-физиологических и психологических особенности детей, - показателей жизнедеятельности в разные возрастные периоды - правил и принципов мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка; - принципов организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях; - системы охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении; - правил и принципов консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи применение современных методов профилактики абортов; - этапности оказания и стандартов оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде; - порядка диспансерного наблюдения женщин в период беременности порядок и правил физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	40
Промежуточная аттестация- контрольная работа	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие		4	
Тема 1. Здоровье и качество жизни. Периоды жизни человека	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.4.
	Понятие здоровье, основные виды. Основные элементы здорового образа жизни. Демографические показатели. Факторы риска болезней. Периодизация возрастов человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды. Особенности сбора информации в разные возрастные периоды человека.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 1. Здоровье и качество жизни. Периоды жизни человека	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №1 Периоды жизни человека.	2	
Раздел 2. Здоровье детей		24	
Тема 2. Внутриутробный период и период новорожденности	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Факторы, влияющие на здоровье плода. Значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Период новорожденности: анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного новорожденного; потребности новорожденного; физиологические состояния периода новорожденности. Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста; основные потребности ребенка, способы их удовлетворения.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 2. Внутриутробный период и период новорожденности	2	

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №2 Доношенный новорожденный.	2	
	Практическое занятие №3 Недоношенный новорожденный.	2	
Тема 3. Период грудного возраста	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	Вскармливание детей первого года жизни. Виды. Преимущества грудного вскармливания, поддержка грудного вскармливания. Оценка физического и нервно-психического развития детей грудного возраста. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу, закаливанию.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 3. Период грудного возраста	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №4 Вскармливание грудного ребенка.	2	
	Практическое занятие №5 Физическое и психическое развитие ребенка первого года жизни.	2	
Тема 4 Период преддошкольного и дошкольного возраста.	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	Характеристика преддошкольного, дошкольного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Универсальные потребности ребенка этого возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Питание ребенка старше 1 года. Социальная адаптация ребенка. Подготовка к поступлению в детское дошкольное учреждение и в школу. Организация безопасной среды для дошкольников. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей преддошкольного и дошкольного возраста.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 4. Период преддошкольного и дошкольного возраста.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №6 Оценка развития ребенка преддошкольного и	2	

	дошкольного возраста.		
	Практическое занятие №7 Организация среды и оздоровление ребенка школьного возраста.	2	
Тема 5 Период школьного и юношеского возраста	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК.6.7
	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего и старшего школьного возраста. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей школьного возраста.		
	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Психологические проблемы юношеского возраста. Ситуации повышенного риска (депрессивные состояния, суицидальные попытки, повышенная сексуальная активность, пристрастие к вредным привычкам, беременность). Консультирование подростков по вопросам профилактики курения, злоупотребления алкоголем, токсикомании и наркомании.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 5 Период школьного и юношеского возраста	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №8 Особенности развития детей школьного и юношеского возраста.	2	
	Практическое занятие №9 Обследование подростков.	2	
Раздел 3. Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста		20	
Тема 6 Аntenатальный период. Период беременности.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04. ОК 05. ПК 4.1 ПК4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.ПК 6.5. ПК 6.6.ПК.6.7
	Оплодотворение, blastogenesis. Критические периоды развития эмбриона и плода. Влияние вредных факторов на развитие. Понятие о дородовых патронажах. Физиологические изменения в организме женщины в период беременности. Основные признаки беременности, определение сроков беременности и даты родов. Питание и гигиена беременной женщины. Акушерское обследование беременных.	2	
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 6. Antenатальный период. Период беременности.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	

	Практическое занятие №10 Период беременности и родов.	2	
Тема 7 Общая характеристика родов, периоды.	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	Структура современных принципов подготовки к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего ребенка; психологическая и физическая подготовка мужей к осуществлению психологической поддержки женщины во время родов, к будущему отцовству. Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем. Предвестники родов. Понятие о родовом акте. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 7. Общая характеристика родов, периоды.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №11 Немедикаментозное обезболивание родов.	2	
	Практическое занятие №12. Туалет новорожденного. Обучение родильниц кормлению грудью.	2	
Тема 8 Послеродовый период	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	Определение понятия «послеродовый период», его продолжительность и значение для здоровья женщины. Основные изменения происходящие в органах и системах родильницы. Понятие о процессе лактации. Проблемы родильницы, возникающие в первые дни послеродового периода, связанные с лактацией, кормлением новорожденного, с изменениями в репродуктивной системе; роль медицинского работника в решении этих проблем. Психологические проблемы, возникающие в семье при появлении новорожденного, связанные с отцовством, материнством, изменением ролей в семье. Принципы консультирования родильницы по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 8. Послеродовый период.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 13 Послеродовый период.	2	
	Практическое занятие № 14 Определение объема молока необходимого для одного кормления.	2	

Тема 9 Климактерический период у мужчин и женщин	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 9. Климактерический период у мужчин и женщин	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 15Климактерический период у мужчин и женщин.	2	
Раздел 3. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста		12	
Тема 10 Особенности жизни в геронтологическом возрасте.	Содержание учебного материала	12	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6.
	Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении. Общие вопросы умирания и смерти. Медико-биологические, психологические аспекты умирания. Роль сестринского персонала в психологической поддержке умирающего. Реакции окружения на утрату. Стадии горевания. Помощь в преодолении горя.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 10. Особенности жизни в геронтологическом возрасте.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие №16Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте.	2	
	Практическое занятие №17 Возрастные изменения личности пожилого человека.	2	
	Практическое занятие №18Безопасность пожилого человека. Геронтофармакология и геродиетика.	2	
	Практическое занятие №19 Констатация смерти и ее виды.	2	
	Практическое занятие №20 Этапы горевания.	2	
	Практическое занятие №21 <i>Контрольная работа</i>	2	
Промежуточная аттестация (контрольная работа)			

Bcero:	62	
---------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Здорового человека и его окружения», оснащенный оборудованием:

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, фантомов и предметов ухода
- Пеленальный стол
- Кушетка
- Стол и стул для преподавателя
- Столы и стулья для студентов
- Классная доска

Технические средства обучения:

- Мультимедийный проектор
- Ноутбук
- Конспекты лекций на электронных носителях
- Видео- фильмы
- Экран

Оборудование практических аудиторий и рабочих мест:

Учебно-методическая документация

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам дисциплины
2. Медицинская документация: бланки патронажей, анализов, направлений, карта и сертификат профилактических прививок, история развития ребенка, амбулаторные карты, обменная карта, история родов, лист диспансерного учета, статистический талон, индивидуальные карты беременной и родильницы, диспансерная книжка беременной.

Учебно-наглядные пособия

1. Таблицы по разделам:
 - Сохранение здоровья детей
 - Сохранение здоровья женщины и мужчины зрелого возраста
 - Сохранение здоровья лиц пожилого и старческого возраста
2. Фантомы: новорожденный ребенок, женский таз, костный таз
3. Муляжи: молочной железы

Оснащение:

- 1.Весы электронные для взвешивания детей
- 2.Горизонтальный ростомер
- 3.Кювез
4. Одежда для новорожденного, комплекты для пеленания
- 5.Сантиметровая лента
- 6.Бутылочки детские
- 7.Ванна детская
- 8.Тазомер
- 9.Молокоотсос
- 10.Кувшин
- 11.Термометры: комнатные и водные
- 12.Палочки ватные
- 13.Пипетки
- 14.Вата, марля
- 15.Тонометр с фонендоскопом
- 16.Куклы

17. Лекарственные препараты для утреннего туалета и обработки пупочной ранки
18. Стетоскоп акушерский
19. Резиновые баллончики
20. Зажимы Кохера
21. Тупферы
22. Ножницы медицинские
23. Скобки Роговина (металлические)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Крюкова Д.А. Лысак Л.А., Фурса О.В. Здоровый человек и его окружение. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017 г.
2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение. - Ростов н/Д.: Феникс, 2017 г.
3. Рубан Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учеб. пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2018 г. - 334 с.
4. Морозов М.А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний: учебное пособие / М.А. Морозов. – 2-е изд. доп. и испр. – СПб. : СпецЛит. 2013. – 175 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

4. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 606 с. - ISBN 978-5-222-35341-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/185297>
5. Морозов М.А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для СПО / М.А. Морозов. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 372 с. - ISBN 978-5-8114-8315-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/174994>
6. Назарова И.Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи: учебник для СПО / И.Б. Назарова, И.Г. Шембелев. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 280 с. - ISBN 978-5-8114-7378-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159490>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб. пособие / Н.Г. Соколова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 278 с. – (Среднее медицинское образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: -здорового образа жизни как основу профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья; -факторов, способствующих сохранению здоровья; -заболеваний, обусловленных образом жизни человека. -организации обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями. -требований к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера; -технологий выполнения простых медицинских услуг, манипуляций сестринского ухода (отраслевой стандарт). -национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям; -анатомо-физиологических и психологических особенностей детей, показателей жизнедеятельности в разные возрастные периоды; -правил и принципов мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка; -принципов организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях;	- владеет информацией о здоровом образе жизни как основе профилактики заболеваний, сохранении и укреплении здоровья; -владеет информацией о факторах, способствующих сохранению здоровья; -демонстрирует знания о факторах, пагубно влияющие на здоровье; -демонстрирует знания о заболеваниях, обусловленных образом жизни человека; -владеет информацией об организации обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями; -демонстрирует знания о требованиях к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера; -демонстрирует знания о технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт); -владеет информацией о национальном календаре и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям; -демонстрирует знания об анатомо-физиологических и психологических особенностях детей, показателях жизнедеятельности в разные возрастные периоды;	Письменный и устный опрос. Дискуссия. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Оценка презентаций, устного доклада

-системы охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении; -правил и принципов консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи; -применения современных методов профилактики абортот; -этапности оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде; -порядка диспансерного наблюдения женщин в период беременности; -порядка и правил физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка.	-демонстрирует знания о правилах и принципах мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка; -демонстрирует знания о принципах организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях; -демонстрирует знания о системе охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении; -демонстрирует знания о правилах и принципах консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи; -демонстрирует знания о применении современных методов профилактики абортот; -демонстрирует знания о этапности оказания и стандартах оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде; -демонстрирует знания о порядке диспансерного наблюдения женщин в период беременности; -демонстрирует знания о порядке и правилах физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка. -демонстрирует умение по сбору медицинской информации и выявлению факторов риска и проблем со здоровьем, обусловленных образом жизни; -способен обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;	
Умения:		
- проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни; -обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения; -проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни; -информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом; -организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и	-демонстрирует знания о применении современных методов профилактики абортот; -демонстрирует знания о этапности оказания и стандартах оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде; -демонстрирует знания о порядке диспансерного наблюдения женщин в период беременности; -демонстрирует знания о порядке и правилах физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка. -демонстрирует умение по сбору медицинской информации и выявлению факторов риска и проблем со здоровьем, обусловленных образом жизни; -способен обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;	Наблюдение и оценка выполненных практических умений, оформленных медицинских документов Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Анализ составления плана беседы с различными категориями населения. Анализ составления плана беседы с различными

другими хроническими неинфекционными заболеваниями -соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования -использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи -устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями -проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии -проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию -консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни -осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка -проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков. -проводить диагностику беременности -проводить медицинский осмотр беременных женщин -проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам -соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и	-демонстрирует умение проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию; -способен мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни; -способен информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом; -демонстрирует умение организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями; -демонстрирует умение соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации; -демонстрирует умение обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования; -демонстрирует умение использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи; -способен устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями; -демонстрирует умение проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение	категориями населения по формированию приверженности здоровому образу жизни. Наблюдение и оценка выполненных практических умений. Результаты дифференцированного зачета
--	---	---

нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля	новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии; -демонстрирует умение проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию; -демонстрирует умение консультирования родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни; -способен осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка; -способен проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков; -способен проводить диагностику беременности; -способен проводить медицинский осмотр беременных женщин; -способен проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам; -демонстрирует умение по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и норматив (санитарные правила) медицинской организации	
--	---	--

Приложение № 4.15
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения - очная
Год набора 2023

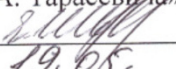
Бендеры, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОП дисциплин и основ СД
Председатель ЦМК
Грицаенко С.Ф./ 
Протокол № 8
От 11 04 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.08 Информационные технологии в
профессиональной деятельности
разработана в соответствии с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности 31.02.01
Лечебное дело и основной
профессиональной образовательной
программы.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж им.
Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец
19.05. 2023 г.

Разработчик:
Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им.
Л. А. Тарасевича»

Проскурина Л.Ф./ 

Заведующий НМО

 Храполович В.М.
«16» 05 2023 г.

Заведующий отделением

 Гольша Е.С.
«16» 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Учебная дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 31.02.01. Лечебное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием

	информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	цифровых средств.
ОК 07	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона.
ПК 6.6.	осуществление организационно-аналитической деятельности	использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» в работе;
ПК 6.7.	осуществление организационно-аналитической деятельности	осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	—
практические занятия	56
Промежуточная аттестация– другая форма контроля (контрольная работа)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения.		40	
Тема 1.1. Технологии обработки текстовой, графической и мультимедийной информации	Содержание учебного материала: Основные возможности текстового процессора MS Word. Создание, настройка и управление показом презентации в MS PowerPoint. Возможности и особенности программы MS Publisher. Применение в решении медицинских задач: текстового процессора, редактора создания компьютерных презентаций, настольной издательской системы.	20	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК6.6 ПК6.7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	20	
	Практическое занятие №1. Инструктаж по технике безопасности. Создание сложно структурированных документов в текстовом процессоре.	2	
	Практическое занятие №2. Стили в документе. Использование гиперссылок.	2	
	Практическое занятие №3. Создание и оформление табличной медицинской документации в текстовом процессоре.	2	
	Практическое занятие №4. Вычисление в таблицах и построение диаграмм в текстовых документах.	2	
	Практическое занятие №5. Создание и оформление медицинской документации в текстовом процессоре.	2	
	Практическое занятие № 6. Создание медицинского буклета в издательской системе.	2	
	Практическое занятие №.7. Оформление санитарных бюллетеней и памяток.	2	
	Практическое занятие №8. Проектирование и создание презентации на медицинскую тему.	2	
	Практическое занятие №9. Оформление презентации. Анимация объектов. Организация переходов по гиперссылкам и управляющим кнопкам.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие №10. Создание интерактивного медицинского плаката.	2	
Тема 1.2. Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала: Электронные таблицы. Общая характеристика табличного процессора MS Excel. Формулы и встроенные функции. Основные типы ссылок. Работа с диаграммами. Сортировка и фильтрация данных. Применение электронных таблиц в решении медицинских задач.	10	OK 01 OK 02 OK 07 ПК6.7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	10	
	Практическое занятие №11. Использование электронных таблиц для выполнения расчетов, связанных с профессиональной деятельностью.	2	
	Практическое занятие №12. Встроенные функции и их использование для решения медицинских задач.	2	
	Практическое занятие №13. Поиск, сортировка и фильтрация данных. Получение итоговых накопительных ведомостей.	2	
	Практическое занятие №14. Анализ результатов расчётов. Поиск решения. Подбор параметров.	2	
	Практическое занятие №15. Создание диаграмм в электронных таблицах на основе введенных медицинских данных.	2	
Тема 1.3. Технология работы с базами данных	Содержание учебного материала: База данных (БД) и система управления базами данных (СУБД). Использование баз данных в жизни и медицине. Интерфейс и основные объекты СУБД MS Access.	10	OK 01 OK 02 OK 07 ПК6.7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	10	
	Практическое занятие №16. Формирование базы данных на основе карты больного.	2	
	Практическое занятие №17. Работа с табличной базой данных «Медикаменты».	2	
	Практическое занятие №18. Создание реляционной базы данных «Станция скорой медицинской помощи». Работа с таблицами.	2	
	Практическое занятие №19. Работа с формами. Создание отчетов.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие №20. Работа с различными видами запросов.	2	
Раздел 2. Моделирование и использование моделей в медицине.		6	
Тема 2.1. Моделирование и использование моделей в медицине.	Содержание учебного материала: Модель и формы их представления. Этапы построения компьютерной модели. Особенности компьютерного моделирования. Моделирование и использование моделей в медицине. Преимущества использования моделей в медицине.	6	OK 01 OK 02 OK 07 ПК6.6 ПК6.7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	6	
	Практическое занятие №21. Моделирование динамики численности популяции микробов.	2	
	Практическое занятие №22. Моделирование эпидемии гриппа.	2	
	Практическое занятие №23. Использование методов моделирования для решения клинических задач.	2	
Раздел 3. Сетевые технологии обработки информации.		2	
Тема 3.1 Использование сетевых технологий в медицине	Содержание учебного материала: Поисковые информационные системы. Медицинские ресурсы в Интернете. Почтовая служба. Облачные сервисы. Интернет-медицина. Телемедицина.	2	OK 01 OK 02 OK 07 ПК6.6 ПК6.7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	2	
	Практическое занятие №24. Поиск и обработка медицинской информации. Почтовая служба. Облачные технологии.	2	
Раздел 4. Информационные технологии и автоматизированные системы управления в здравоохранении.		6	
Тема 4.1. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала: Понятие информационной системы. Классификация медицинских информационных систем (МИС). Цели и задачи МИС базового уровня, уровня лечебно-профилактических учреждений, территориального уровня. Защита персональных данных в МИС.	4	OK 01 OK 02 OK 07 ПК6.6 ПК6.7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практическое занятие №25. Работа со справочно-правовыми информационными системами, медицинскими справочниками, электронными анатомическими атласами.	2	
	Практическое занятие №26. Основы функционирования медицинской информационной системы.	2	
Тема 4.2. Автоматизация работы станций скорой медицинской помощи	Содержание учебного материала: Автоматизированная информационная система (АИС). Система управления службой скорой медицинской помощи. Решаемые задачи. Общие сведения. Функции мобильного программного комплекса для скорой помощи.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК6.6 ПК6.7
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:	4	
	Практическое занятие №27. Изучение порядка работы с автоматизированной системой управления «Скорая помощь»	2	
	Практическое занятие №28. Контрольная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы			
Всего		56	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- персональные компьютеры для студентов;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5499-2. – Текст: непосредственный
2. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей: учебник / М.Г. Гилярова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 526, [1] с.: ил. – (Среднее медицинское образование).– ISBN 978-5-222-30786-1.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-507-46393-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/308726> (дата обращения: 03.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 184 с. – ISBN 978-5-507-45400-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 03.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. - 336 с. – ISBN 978-5-9704-4668-3. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html> (дата обращения: 03.06.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Горностаева Т. Н., Горностаев О. М. Математическое и компьютерное моделирование. Учебное пособие – М.: Мир науки, 2019. – Сетевое издание. Режим доступа: <https://izd-mn.com/PDF/50MNNPU19.pdf> – Загл. с экрана.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. – (полноцветная печать). – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 136 с. – ISBN 978-5-507-45496-9. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/302645> (дата обращения: 03.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 416с.– ISBN 978-5-0054-0229-5.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., испр. –М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 288с.– ISBN 978-5-4468-9943-2.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	– владеет профессиональной терминологией; – демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; – демонстрирует системные знания о принципах, работы компьютера; – демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем	– тестирование; – устный опрос; – письменный опрос; – оценка решений профессионально-ориентированных кейсов; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; – оценивание практической работы – промежуточная аттестация.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, информации – использовать преобразование и передачу данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	– демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; – демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности – способен определять и анализировать основные потери в процессах; – способен применять	– тестирование; – устный опрос; – письменный опрос; – оценка решений профессионально-ориентированных кейсов; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; – оценивание практической работы – -промежуточная аттестация.

	ключевые инструменты решения проблем	
--	---	--

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения - очная

Год набора 2023

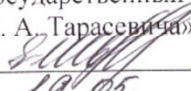
Бендеры, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОП дисциплин и основ СД
Председатель ЦМК
Грицаенко С.Ф./ 
Протокол № 8
От 11 04 2023г.

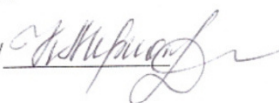
Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.09 Медицинская Психология
разработана в соответствии с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности 31.02.01
Лечебное дело и основной
профессиональной образовательной
программы.

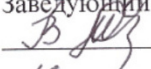
УТВЕРЖДАЮ:

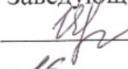
Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж им.
Л. А. Тарасевича»


Е. Н. Швец
19.05. 2023 г.

Разработчик:
Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им.
Л. А. Тарасевича»

Кушнарева Д.С./ 

Заведующий НМО

Храполович В.М.
«16» 05 2023 г.

Заведующий отделением

Гольша Е.С.
«16» 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 09 «МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 «Медицинская психология» является вариативной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина ОП.09 «Медицинская психология» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	- оценивать результат и последствия своих действий;	- психологические основы деятельности коллектива;
ОК 03	- определять и выстраивать траектории профессионального развития и	- психологические особенности личности;
ОК 04	самообразования;	- значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 06	- организовывать работу коллектива и команды;	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе: теоретические занятия	16
практические занятия	14
Промежуточная аттестация (в форме Контрольной работы)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Психология как научная дисциплина	Содержание учебного материала:	2	OK 04 OK 06
	Понятие о психологии как науке. История возникновения и развития психологии. Задачи психологии. Явления, изучаемые психологией. Значение психологических знаний для медицинских работников среднего звена		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 1. Психология как научная дисциплина	2	
	Практические занятия	-	
Тема 2 Личность	Содержание учебного материала:	2	OK 01 OK 03 OK 04
	Методологические принципы современной психологии. Понятие о личности. Структура личности. Факторы развития личности. Базовые свойства личности		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 2. Личность	2	
	Практические занятия	-	
Тема 3 Индивидуально-психологические свойства	Содержание учебного материала:	4	OK 01, OK 03, OK 04 OK 06
	Темперамент. Характер. Способности. Направленность личности. Воля.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 3. Индивидуально-психологические свойства	2	
	Практические занятия	2	

	Практическое занятие № 1. Индивидуально-психологические свойства	2	
Тема 4 Эмоциональные процессы и состояния	Содержание учебного материала:	4	OK 01 OK 03 OK 04 OK 06
	Эмоции: определение, функции. Классификация эмоциональных состояний человека. Эмоциональные перегрузки. Эустресс и дистресс.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 4. Эмоциональные процессы и состояния	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 2. Эмоциональные процессы и состояния	2	OK 04
Тема 5 Личность и общество	Содержание учебного материала:	2	OK 04 OK 06
	Социализация, виды социализации. Социально-психологическая характеристика личности. Группа как психологический феномен Механизмы группового влияния.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 5. Личность и общество	2	
	Практические занятия	-	
Тема 6 Личность и общество	Содержание учебного материала:	2	OK 04 OK 06
	Понятие об общении в психологии. Стороны общения. Понятие о деловой коммуникации. Принципы деловой коммуникации Отношения в медицинском коллективе.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 6. Общение в профессиональной деятельности.	2	
	Практические занятия	-	
Тема 7	Содержание учебного материала:	2	OK 01

Социально-психологическая адаптация человека	Понятие о социально-психологической адаптации и дезадаптации. Стратегии преодоления сложных жизненных ситуаций: Механизмы психологической защиты. Копинг-стратегии.		OK 03 OK 04 OK 06
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 7. Социально-психологическая адаптация человека	2	
	Практические занятия	-	
Тема 8 Конфликтология. Типология конфликтов	Содержание учебного материала:	6	OK 01 OK 03 OK 04 OK 06
	Конфликтология. Понятие «Конфликт», структура конфликта Классификация конфликтов. Особенности конфликтов в медицинской сфере. Условия конструктивного разрешения конфликтов. Корпоративная культура в системе здравоохранения		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 8. Конфликтология. Типология конфликтов.	2	
	Практические занятия	4	OK 01, OK 03, OK 04 OK 06
	Практическое занятие №3. Особенности конфликтов в профессиональной среде	2	
	Практическое занятие №4. Агрессия	2	
Тема 9 Семья как малая социальная группа	Содержание учебного материала:	2	OK 01 OK 03 OK 04 OK 06
	Определение семьи. Функции семьи. Типы семейного воспитания		
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №5. Семья как малая социальная группа	2	
Тема 10 Альтруизм	Содержание учебного материала:	2	OK 01 OK 03 OK 04 OK 06
	Определение альтруизма. Теории альтруизма		
	Ситуационные и личностные влияния на проявление альтруизма		
	Социализация альтруизма.		

	Теоретические занятия	-	ОК 01, ОК 03, ОК 04 ОК 06
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №6. Альтруизм	2	
Тема 11 Социопсихосоматика. Психопрофилактика болезней	Содержание учебного материала:		
	Влияние психологических факторов на соматическую сферу человека. Влияние хронических соматических заболеваний на психику. Понятие о психопрофилактике. Способы создания режима психологической безопасности в ЛПУ.		
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №7. Социопсихосоматика. Психопрофилактика болезней.	2	
Промежуточная аттестация	Практическое занятие № 8. Контрольная работа	2	
ВСЕГО		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет психологии, оснащенный оборудованием:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно – методической документации;
- доска классная.
- компьютер;
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Печатные издания

1. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений: учебное пособие // Ростов-на-Дону: «Феникс», 2020
2. Сухов А. Н. Социальная психология: учебное пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования // М. : Академия, 2002.
3. Спринц А. М., Михайлова Н. Ф., Шатова Е. П. Медицинская психология с элементами общей психологии: учеб. для студ. сред. мед.уч.заведений / Санкт-Петербург: Издательство СпецЛит, 2012.

2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
3. www.medpsy.ru
4. www.lossofsoul.com/
5. www.psylib.org.ua
6. www.flogiston.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; - значимость профессиональной деятельности по специальности Умения: - оценивать результат и последствия своих действий; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды;	• знать основные задачи и методы психологии; • знать психические процессы и состояния; • знать структуру личности; • знать основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); • знать психологию медицинского работника; • знать этапы профессиональной адаптации; • знать принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; • знать аспекты семейной психологии; • знать основы психосоматики; • знать функции и средства общения; • знать закономерности общения; • знать приемы психологической саморегуляции; • знать основы делового общения	-оценка устных и письменных ответов; - оценка решения ситуационных задач; - оценка индивидуальной самостоятельной работы для самоанализа; -составление рекомендаций; - результаты промежуточной аттестации

Приложение № 4.17
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ГИГИЕНА ЧЕЛОВЕКА

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
Форма обучения - очная
Год набора 2023

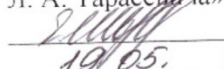
Бендеры, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОП дисциплин и основ СД
Председатель ЦМК
Грицаенко С.Ф./ 
Протокол № 8
От 11 04 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.10 Гигиена человека разработана в
соответствии с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности 31.02.01
Лечебное дело и основной
профессиональной образовательной
программы.

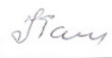
УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж им.
Л. А. Тарасевича»

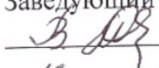
 Е. Н. Швец
19.05. 2023 г.

Разработчик:

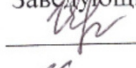
Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им.
Л. А. Тарасевича»

Калинычева Г.Н./ 

Заведующий НМО

 Храполович В.М.
«16» 05 2023 г.

Заведующий отделением

 Гольша Е.С.
«16» 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 Гигиена человека»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Гигиена человека является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09. ПК.1.1; 1.2; 2.2; 4.2; 4.3; 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Знания	Умения
ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК. 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4	-современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; -факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; -основные положения гигиены; -гигиенические принципы организации здорового образа жизни; -методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.	-давать санитарно-гигиеническую оценку факторам факторам окружающей среды; -проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; -проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
теоретическое обучение	22
практические занятия	40
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и/или тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы общей микробиологии		22/42	
Тема 1.1. Гигиена как отрасль профилактической медицины	Содержание учебного материала	2	ОК. 02 ОК. 03 ОК. 05 ОК. 07
	Предмет «Гигиена и экология человека». Задачи гигиены. Основные законы гигиены. Экологические факторы среды обитания. Профилактика, виды профилактики. Разделы гигиены. Методы гигиенических исследований.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 1. Гигиена как отрасль профилактической медицины	2	
	Практические/Лабораторные занятия	-	
Тема 1.2. Загрязнение атмосферного воздуха и его гигиеническое значение	Содержание учебного материала	4	ОК. 02 ОК. 03 ОК. 05 ОК. 07 ПК 1.2 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.5
	Значение воздушной среды. Физические свойства воздуха: температура, влажность, подвижность, атмосферное давление, электрическое состояние, их гигиеническое значение. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Постоянные составные части воздуха, газообразные примеси, микроорганизмы, механические примеси. Загрязнение атмосферного воздуха. Источники загрязнения. Механизмы образования смога. Влияние загрязнения атмосферного воздуха на здоровье и санитарные условия жизни населения. Мероприятия по профилактике загрязнения атмосферного воздуха. Роль зеленых насаждений. Значение благоустройств.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 2. Загрязнение атмосферного воздуха и его гигиеническое значение	2	

	Практические/Лабораторные занятия	4	
	Практическое занятие № 1. Определение, гигиеническая оценка физических параметров воздуха.	2	
	Практическое занятие № 2. Загрязнение атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.	2	
Тема 1.3. Вода. Её химические, физические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	Содержание учебного материала	6	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК. 07 ПК.1.2
	Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды. Органолептические свойства воды. Влияние загрязнения воды на здоровье человека. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 3. Вода. Её химические и физические свойства, гигиеническое и экологическое значение.	2	
	Практические/Лабораторные занятия	4	
	Практическое занятие № 3. Отбор проб питьевой воды для бактериологического и химического исследования.	2	
	Практическое занятие № 4. Определение органолептических свойств питьевой воды.	2	
Тема 1.4 Гигиеническое и экологическое значение почвы.	Содержание учебного материала	4	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК. 07, ПК 1.2
	Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Проблемы накопления и утилизации отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы. Гигиенические требования к очистке населенных мест.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 4. Гигиеническое и экологическое значение почвы.	2	
	Практические/Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие № 5. Гигиеническое и экологическое значение почвы.	2	
Тема 1.5. Гигиенические	Содержание учебного материала	6	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04
	Урбанизация и экология человека. Городской шум и профилактика его вредного воздействия. Гигиеническое значение озеленения.		

основы планировки и благоустройства населенных мест.	Теоретические занятия	2	ОК. 07 ПК.3.4
	Теоретическое занятие № 5. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест.	2	
	Практические/Лабораторные занятия	4	
	Практическое занятие № 6. Определение и оценка естественного и искусственного освещения.	2	
	Практическое занятие № 7. Санитарно-гигиеническое обследование общежития.	2	
Тема 1.6. Гигиенические принципы рационального питания.	Содержание учебного материала	6	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК. 07 ПК.3.4
	Рациональное питание. Определение. Принципы. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие. Режим питания, часы и продолжительность приема пищи, кратность и интервалы между приемами, очередность приема блюд, распределение рациона по приемам пищи.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 6. Гигиенические принципы рационального питания.	2	
	Практические/Лабораторные занятия	4	
	Практическое занятие № 8. Расчет суточного рациона питания по меню-раскладке.	2	
	Практическое занятие № 9. Оценка адекватности питания.	2	
Тема 1.7 Алиментарные заболевания и их профилактика.	Содержание учебного материала	2	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК. 7, ПК.1.1, ПК.1.2
	Заболевания, обусловленные недостаточным питанием. Болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе белков, витаминов, минеральных веществ. Болезни избыточного питания. Болезни животных, передающихся человеку через мясо, молоко. Рыба как фактор передачи гельминтов. Профилактика.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 7. Алиментарные заболевания и их профилактика.	2	
	Практические/Лабораторные занятия	-	

Тема 8 Пищевые отравления и их профилактика.	Содержание учебного материала	8	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК. 7, ПК.1.1,ПК.1.2; ПК. 2.1 ПК.4.2.; ПК.4.4; ПК.5.1
	Пищевые отравления и их профилактика. Пищевые отравления немикробного происхождения. Пищевые отравления микробного происхождения.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 8. Пищевые отравления и их профилактика.	2	
	Практические/Лабораторные занятия	6	
	Практическое занятие № 10. Отбор проб пищевых продуктов и готовых блюд.	2	
	Практическое занятие № 11. Гигиенические требования к пищевым продуктам и к санитарным экспертизам.	2	
	Практическое занятие № 12. Органолептические исследования продуктов питания.	2	
Тема 9. Профессиональные заболевания и их профилактика.	Содержание учебного материала	10	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК. 7, ПК.1.1,ПК.1.2; ПК. 2.1; ПК.2.4; ПК.4.1 ПК.4.2.; ПК.4.4;
	Общие понятия о профессиональных болезнях – заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов. Основные направления профилактических оздоровительных мероприятий (законодательные, организационные, технологические, санитарно-технические, лечебно-профилактические). Производственный травматизм и меры борьбы с ним.		
	Теоретические занятия		
	Теоретическое занятие № 9. Профессиональные заболевания и их профилактика.	2	
	Практические/Лабораторные занятия	8	
	Практическое занятие № 13. Гигиенические основы организации лечебного и профилактического питания в связи с вредными условиями труда.	2	
	Практическое занятие № 14. Гигиена труда в ЛПУ.	2	
	Практическое занятие № 15. Гигиенические аспекты профилактики ВБИ.	2	
Тема 10. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и	Содержание учебного материала	4	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК. 7 ПК.3.4
	Планировка детских и подростковых учреждений. Гигиенические требования к оборудованию детских и подростковых учреждений.		

содержанию дошкольных учреждений и школ.	Мебель дошкольных и школьных образовательных учреждений. Гигиенические требования к учебным пособиям, детским игрушкам.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 10. Гигиенические требования к оборудованию и содержанию дошкольных учреждений и школ.	2	
	Практические/Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие № 16. Гигиенические мероприятия в учреждениях дошкольного образования.	2	
Тема 11. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в дошкольных учреждениях и школах	Содержание учебного материала	6	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК. 07 ПК.3.4
	Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп. Основные гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. Гигиена физического воспитания детей и подростков.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 11. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в дошкольных учреждениях и школах	2	
	Практические/Лабораторные занятия	4	
	Практическое занятие № 17. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в школах.	2	
	Практическое занятие № 18. Гигиеническая оценка режима дня и расписания уроков.	2	
	Практическое занятие № 19. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования.	2	
	Практическое занятие № 20. Методы, формы, и средства гигиенического воспитания населения.	2	
	Практическое занятие № 21. Дифференцированный зачет.	2	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

1 доска, рабочих мест -30, 1 шкаф, 16 столов.

Технические средства обучения - компьютер, проектор.

Таблицы – 2 шт:

-«Разделы Гигиены»;

-«ВИЧ»

Стенды (портереты)– 6 шт:

-«Методический уголок»;

-«Разделы гигиены»;

-«Роберт Кох»;

-«Луи Пастер»;

-«И. Мечников»;

-«З. Ермольева»;

-«Д. Ивановский».

Влажные препараты – 4 шт:

-«Аскариды»;

-«Широкий лентец»;

-«Клещи иксодовые»;

-«Вши головные».

Медицинское оборудование – 3 шт:

-Термометр

-Психрометр

-Анемометр

1.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки. Выпуск по спец. 34.02.01 Сестринское дело.
2. Крымская И.Г., Рубан Э.Д. «Гигиена и основы экологии человека», «Феникс» СПО Ростов на Дону, 2007г.
3. Румянцев Г.Н. Гигиена: Учебник. М.: ГЭОТАР МЕДИЦИНА. 2002
4. Климацкая Л.Г., Куркатов С.В. Особенности среды обитания и здоровье населения. Красноярск: Крас ГМА, М.: 2002
5. Шевченко И.Ю. Климацкая Л.Г. Гигиеническая оценка и мониторинг физической подготовленности детей подростков и молодежи. Красноярск, ООО «Версо». 2006

Дополнительные источники:

1. Кучма В.Р. Гигиена детей и подростков: Учебник. М.: Медицина. 2003
2. Агаджанян Н.А., Воложин А.И., Евстафьева Е.В. Экология человека и концепция выживания. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ. 2001
3. Гигиена. Краткий учебник терминов и понятий /под ред. Климацкой Л.Г. Красноярск: Крас ГМ. 2003

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате дисциплины обучающийся должен: <u>Уметь:</u> - Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам факторам окружающей среды; - Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; - Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; <u>Знать:</u> - Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; - Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; - Основные положения гигиены; - Гигиенические принципы организации здорового образа жизни; - Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Текущий контроль - письменный опрос - собеседование - проблемный метод - информационно-рецептивный - метод опережающего обучения - тестирование - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, заданий в рабочей тетради и заданий по практике Результаты контрольной работы (письменной).

Приложение № 5
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности основной профессиональной образовательной программы
Фонды оценочных средств разработаны для специальности 31.02.01 Лечебное дело.
В рамках специальности СПО предусмотрено присвоение квалификации:
Фельдшер.

Количество и номенклатура модулей, входящих в программу:

ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами

ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

ПМ 04 Осуществление профилактической деятельности

ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

ПМ 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

1.2. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
Государственный экзамен	
ВД1. Осуществление профессионального ухода за пациентами ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов; ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации; ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода; ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека. ВД 2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не	Государственный экзамен проводится путем последовательного прохождения выпускником следующих этапов: первый этап - тестирование; второй этап – выполнение практических навыков (умений) в симулированных условиях; третий этап - решение ситуационных задач (мультикейсов). Первый этап государственного экзамена включает тестовые задания сформированные в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело сформированные по разделам и темам образовательной программы. Второй этап государственного экзамена включает решение комплексных практических задач – это содержание работы, которую необходимо выполнить студенту в симулированных условиях для демонстрации определённых видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ГОС с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям. Практические задания разработаны

сопровождающихся угрозой жизни пациента; ПК 2. 4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; ВД 3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации ПК 3. 1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; ПК 3. 2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов; ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. ВД 4. Осуществление профилактической деятельности ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями; ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения; ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность; ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду); ВД 5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ПК.5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; ПК.5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной	в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник. Третий этап включает решение ситуационных задач путем ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах составленных в соответствии с разделами и темами образовательной программы.
---	---

и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; ПК.5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ВД 6 Осуществление организационно-аналитической деятельности. ПК.6.1 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; ПК.6.2 Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; ПК.6.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала; ПК.6.4 Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; ПК.6.5 Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме; ПК.6.6 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе; ПК.6.7 Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
--	--

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1 Структура задания для процедуры ГИА

Итоговая государственная аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта.

Формой проведения Государственной Итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело является государственный экзамен.

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных материалов:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена;
2. Условия, процедура, указание времени и продолжительности проведения государственного экзамена;
3. Состав экспертов, участвующих в оценке выполнения задания;
4. Пакет заданий для проведения государственного экзамена;
5. Сводная оценочная ведомость;
6. Критерии оценки выполнения заданий;
7. Требования охраны труда и безопасности;
8. Перечень оснащения для демонстрации навыков.

Первый этап государственного экзамена - тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически с использованием информационных систем, в соответствии со спецификацией при выборке заданий с учётом специальности 31.02.01 Лечебное дело, из базы оценочных средств, формируемой организацией образования.

Общее количество тестовых заданий, а также время, отводимое на их решение, определяются организацией образования. При этом общее количество тестовых заданий не может быть менее 50.

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

На основании результата тестирования ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

- «сдано» при результате 70 % или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий;
- «не сдано» при результате 69 % или менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

Второй этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения практических заданий.

Комплектование набора практических заданий для каждого выпускника осуществляется с использованием базы оценочных средств.

Общее количество практических заданий, а также время, отводимое на их выполнение, организацией образования. При этом на выполнение практического задания одному выпускнику, должно отводиться не более 30 минут.

Оценка правильности и последовательности выполнения практических заданий осуществляется членами ГЭК путем заполнения оценочных листов на электронных (бумажных) носителях.

На основании результата выполнения практических заданий ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

- «сдано» при результате 70 % или более по каждому выполненному практическому заданию;
- «не сдано» при результате 69 % или менее по одному из выполненных практических заданий.

Третий этап - решение ситуационных задач проводится путем ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

Комплектование набора ситуационных задач для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем автоматически в соответствии со спецификацией при их выборке из базы оценочных средств для специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Общее количество ситуационных задач, а также время, отводимое на их решение, определяются организацией образования.

На основании результата решения ситуационных задач ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

- «сдано» при результате 70 % или более правильных ответов от общего количества ответов при решении ситуационных задач;
- «не сдано» при результате 69 % или менее правильных ответов от общего количества ответов при решении ситуационных задач.

1.2 Порядок проведения процедуры ГИА

Итоговая государственная аттестация проводится по графику, утвержденному руководителем организации профессионального образования. График доводится до сведения выпускников не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии. С условиями проведения государственного экзамена выпускники должны быть ознакомлены в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА.

Сроки проведения ГИА определяются организацией профессионального образования.

На Итоговую государственную аттестацию отводится три недели (108 часов), из которых две недели отводится на подготовку и одна неделя на проведение государственного экзамена.

К Государственной Итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Для проведения ГИА создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 мая 2017 года № 567 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» в действующей редакции.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. К объективным методам обследования относится:
А перкуссия
Б жалобы
В история болезни
Г история жизни
2. При дыхательной недостаточности отмечается _____ кожных покровов:
А цианоз
Б гиперемия
В желтушность
Г бледность
3. К рентгенологическим методам обследования относится:
А бронхография
Б эзофагоскопия
В бронхоскопия
Г цистоскопия
4. Одной из жалоб пациента с патологией органов кровообращения является:
А боль за грудиной
Б боль в костях
В жажда
Г полиурия
5. Признаком воспалительного процесса в общем анализе крови является:
А увеличение числа лейкоцитов
Б уменьшение СОЭ
В уменьшение количества гемоглобина
Г увеличение числа тромбоцитов
6. Местом локализации боли при остром аппендиците является _____ область:
А правая подвздошная
Б околопупочная
В эпигастральная
Г левая подвздошная
7. Достоверным диагностическим признаком перелома костей конечностей является:
А костная крепитация
Б боль
В нарушение функции
Г отёк
8. Возбуждение и сокращение желудочков на экг отражает зубец:
А R
Б Q
В P
Г S
9. Нижние средние резцы прорезываются в возрасте ____ месяцев:
А 6-7
Б 10
В 8-9
Г 12
10. Специальное гинекологическое исследование включает:
А осмотр шейки матки в зеркалах
Б расспрос женщины

- В пальпацию живота
- Г пальпацию лимфатических узлов

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Второй этап - оценка практических навыков (умений) в смоделированных условиях проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения практических заданий.

Комплектование набора практических заданий для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем из Единой базы оценочных средств.

Общее количество практических заданий, а также время, отводимое на их выполнение, определяются организацией профессионального образования. При этом на выполнение практического задания одному выпускнику, должно отводиться не более 30 минут.

Оценка правильности и последовательности выполнения практических заданий осуществляется членами ГЭК путем заполнения оценочных листов на электронных (бумажных) носителях.

На основании результата выполнения практических заданий ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

- «сдано» при результате 70 % или более по каждому выполненному практическому заданию;
- «не сдано» при результате 69 % или менее по одному из выполненных практических заданий.

Примерный перечень практических навыков для оценки в смоделированных условиях при проведении 2 – ого этапа государственной итоговой аттестации по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

1. Измерение артериального давления на периферических артериях
2. Проведение антропометрии грудного ребенка
3. Проведение аускультации легких
4. Проведение сравнительной перкуссии легких
5. Проведение аускультации сердца
6. Определение относительных границ сердца
7. Проведение пальпации живота
8. Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов
9. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья)
10. Базовая сердечно-легочная реанимация.

Сценарий (ситуация) проверки практического навыка «Измерение артериального давления на периферических артериях»

На приеме у фельдшера ФАП пациент, 52 лет, с жалобами на головную боль, головокружение. Измерьте артериальное давление на периферических сосудах.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Проверяемый практический навык «Измерение артериального давления на периферических артериях»

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить исправность прибора для измерения артериального давления (тонометра) в соответствии с инструкцией по его применению.	Сказать	
2.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
3.	опросить пациента представиться	Сказать	
4.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
5.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
8.	Накрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить	
9.	Предложить (помочь) пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на спине нижние конечности не скрещены, руки разогнуты	Выполнить/ Сказать	
10.	Проверить герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки	Выполнить/ Сказать	
11.	Проверить срок годности одноразовой антисептической салфетки	Выполнить/ Сказать	
12.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
13.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
14.	Освободить от одежды руку пациента выше локтевого сгиба, оставив один тур одежды или положив одноразовую салфетку	Выполнить/ Сказать	
15.	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх	Выполнить	
16.	определить размер манжеты	Сказать	
	Выполнение процедуры		
17.	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) на плечо пациента	Выполнить	
18.	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	Выполнить	
19.	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	Выполнить/ сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	
20.	Поставить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте Определения пульса	Выполнить/ сказать	
21.	Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (тонометра)	Выполнить	
22.	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Выполнить	
23.	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Сказать	
24.	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (тонометра)	Выполнить	
25.	Мембрану фонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к поверхности тела	Выполнить	
26.	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	Выполнить/ сказать	
27.	Сохраняя положение фонендоскопа, медленно спустить воздух из манжеты	Выполнить	
28.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) появление первого тона Короткова - это значение систолического давления	Выполнить/ сказать	
29.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) прекращение громкого последнего тона Короткова - это значение диастолического давления	Выполнить/ сказать	
30.	Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона	Выполнить/ сказать	
31.	Выпустить воздух из манжеты	Выполнить	
32.	Снять манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) с руки пациента	Выполнить	
33.	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	Сказать	
34.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
35.	Помочь пациенту подняться с кушетки	Сказать	
Окончание процедуры			
36.	Вскрыть упаковку и извлечь из нее салфетку с антисептиком одноразовую	Выполнить	
37.	Утилизировать упаковку салфетки с антисептиком одноразовой в ёмкость для медицинских отходов класса	Выполнить	

	«А»		
38.	Обработать (протереть) мембрану и оливы фонендоскопа салфеткой с антисептиком одноразовой	Выполнить	
39.	Утилизировать салфетку с антисептиком одноразовую в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
40.	Утилизировать одноразовую простынь в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
41.	Снять перчатки, поместить их в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
42.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
43.	Записать результаты в медицинскую карту пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 003/у)	Выполнить	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГЭК _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Письменный стол
2. Манекен по уходу многофункциональный
3. Кушетка медицинская
4. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
5. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
6. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
7. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
8. Простынь одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
9. Тонометр механический
10. Фонендоскоп
11. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
12. Кожный антисептик
13. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
14. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (имитация)
15. Формы медицинской документации (025/у – медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях) - (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации - (из расчета 1 шт. на все попытки экзаменуемого)

Сценарий (ситуация) проверки практического навыка «Проведение антропометрии грудного ребенка»

На приеме у фельдшера ФАП мама с ребенком 6 месяцев, проводится профилактический прием. Провести антропометрию ребенка.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Проверяемый практический навык «Проведение антропометрии грудного ребенка»

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении и да/нет
1	Установить контакт с мамой/законным представителем ребёнка, поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить / Сказать	
2	Попросить маму / законного представителя ребёнка представиться	Сказать	
3	Идентифицировать пациента сверить с медицинской документацией	Сказать	
4	Сообщить маме/ законному представителю ход и цель процедуры	Сказать	
5	Убедиться в наличии у мамы/ законного представителя ребёнка добровольного информированного согласия	Сказать	
	Подготовка к процедуре		
6	Обработать руки гигиеническим способом, осушить	Выполнить	
7	Включить вилку сетевого провода весов в сеть, при этом на цифровом индикаторе должна засветиться рамка. Через 35-40 с на табло должны появиться цифры (нули). Оставить весы включёнными на 10 мин	Выполнить	
8	Проверить весы: нажать рукой с небольшим усилием в центр лотка - на индикаторе должны высветиться показания, соответствующие усилию руки; отпустить грузоподъемную платформу - на индикаторе должны появиться нули	Выполнить	
9	Положить на грузоподъемную платформу пелёнку однократного применения - на индикаторе должна высветиться ее масса. Сбросить значение массы пеленки в память прибора, нажав кнопку «Т», - на индикаторе должны появиться нули.	Выполнить	
10	Положить на пеленальный столик пелёнку	Выполнить	
11	Осторожно уложить ребёнка на пеленальный столик сначала ягодицами, затем плечами и головой	Выполнить	
12	Распеленать/раздеть ребёнка	Выполнить	
Измерение окружности головы			
13	Наложить сантиметровую ленту на голову пациента по ориентирам: сзади - затылочный бугор, спереди - надбровные дуги	Выполнить	
14	Определить результат измерения	Выполнить	
15	Снять сантиметровую ленту	Выполнить	
16	Сообщить маме/ законному представителю ребенка результат измерения	Сказать	
17	Записать результат в соответствующую медицинскую документацию	Выполнить	
Измерение окружности грудной клетки			

18.	Слегка отвести руки ребенка в стороны	Выполнить	
19.	Наложить сантиметровую ленту сзади - по нижним углам лопаток, спереди - по нижнему краю околососковых кружков	Выполнить	
20.	Определить по ленте значение окружности грудной клетки. При этом рекомендуется натянуть ленту и слегка прижать мягкие ткани. Измерение проводить в покое	Выполнить	
21.	Сообщить маме ребенка результат измерения	Сказать	
22.	Поместить сантиметровую ленту в емкость для дезинфекции	Выполнить	
23.	Записать результат в соответствующую медицинскую документацию	Выполнить	
Измерение массы тела			
24.	Осторожно уложить ребенка на платформу сначала ягодицами, затем плечами и головой. Ноги ребенка следует придерживать	Выполнить	
25.	После появления слева от значения массы значка "0", обозначающего, что взвешивание закончено, считать значение массы тела ребенка	Выполнить	
26.	Взять ребенка на руки и переложить на пеленальный столик	Выполнить	
27.	Спустя 5-6 с обнулить показания весов	Выполнить	
28.	Сообщить маме ребенка результат измерения	Сказать	
29.	Поместить пеленку в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
30.	Записать результат в соответствующую медицинскую документацию	Выполнить	
Измерение роста			
31.	Предложить маме взять ребенка на руки и переложить на площадку ростомера. Переложить пеленку с пеленального столика на площадку ростомера	Сказать/ Выполнить	
32.	Уложить ребенка на ростомер так, чтобы голова плотно прикасалась теменем к неподвижной планке, верхний край козелка уха и нижнее веко находились в одной вертикальной плоскости	Выполнить	
33.	Ноги ребенка должны быть выпрямлены легким нажатием на колени и прижаты к доске ростомера. Придвинуть к стопам, согнутым под прямым углом к голени, подвижную планку ростомера	Выполнить	
34.	Определить по шкале длину тела ребенка. Длина тела равна расстоянию между неподвижной и подвижной планками ростомера	Выполнить	
35.	Сообщить маме/ законному представителю ребенка результат измерения	Сказать	
36.	Записать результат в соответствующую медицинскую документацию	Выполнить	
Окончание антропометрии			
37.	Предложить маме/ законному представителю взять ребенка на руки. Переложить пеленку с ростомера на	Сказать Выполнить	

	пеленальный столик		
38.	Предложить маме/ законному представителю разместить ребенка на пеленальном столике, одеть ребенка	Сказать	
39.	Обработать руки антисептиком	Выполнить	
40.	Оценить результаты измерений по центильным таблицам, результат записать в медицинской документации	Выполнить	
41.	Надеть перчатки, обработать поверхности весов, ростомера, пеленального столика дезинфицирующим средством	Выполнить	
42.	Снять перчатки, обработать руки гигиеническим способом, осушить	Выполнить	

Количество набранных отметок «да» _____

Процент выполнения задания _____

ФИО члена ГЭК _____

Подпись

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Письменный стол
2. Стул
3. Стул для посетителя
4. Пеленальный стол
5. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
6. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
7. Емкость-контейнер с дезинфицирующим средством.
8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
10. Весы для новорожденных (электронные)
11. Ростомер детский медицинский.
12. Сантиметровая лента
13. Пеленка одноразовая медицинская не стерильная (из расчета 2 шт. на одну попытку экзаменуемого)
14. Халат медицинский одноразовый нестерильный (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
15. Шапочка медицинская одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
16. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
17. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций (имитация)
18. Формы медицинской документации (112/у – история развития ребенка) - (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
19. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки экзаменуемого)

3.1.3. Формулировка типового теоретического задания

Третий этап - решение ситуационных задач проводится путем ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

Комплектование набора ситуационных задач для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем автоматически в соответствии

со спецификацией при их выборке из Единой базы оценочных средств для специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Общее количество ситуационных задач, а также время, отводимое на их решение, определяются организацией профессионального образования.

Результат решения ситуационных задач формируется с использованием информационных систем автоматически на основании процента правильных ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

На основании результата решения ситуационных задач ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

- «сдано» при результате 70 % или более правильных ответов от общего количества ответов при решении ситуационных задач;
- «не сдано» при результате 69 % или менее правильных ответов от общего количества ответов при решении ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи

Условие ситуационной задачи

Ситуация

На ФАП обратилась женщина, 56 лет.

Жалобы

На периодически возникающую головную боль, головокружение, мелькание мушек перед глазами, подобные жалобы появляются во время стресса, АД в момент появления указанных симптомов 165/105 мм.рт.ст.

Анамнез заболевания

Эпизоды подъема артериального давления отмечает в течении последних двух лет. Принимает каптоприл в дозе 12,5 мг с положительным эффектом. АД в основном держится на уровне 130/90 мм.рт.ст. Настоящее ухудшение состояния связывает со стрессом- болезнь матери.

Анамнез жизни

Росла и развивалась соответственно возрасту.

Профессия: экономист.

Перенесенные заболевания и операции: детские инфекции, тонзиллоэктомия в возрасте 14 лет.

Наследственность: у матери –гипертоническая болезнь, у отца-сахарный диабет.

Гинекологический анамнез-менопауза с 50 лет.

Вредные привычки: отрицает.

Аллергоанамнез: неотягощен.

Ведет малоподвижный образ жизни, любит соленья и копчености.

Объективный статус

Состояние удовлетворительное. Температура 36,2 °C. Рост 170 см, масса тела 92 кг. ИМТ 31,8 кг/м². Объем талии 105 см. Кожные покровы лица умеренно гиперемированы. Периферических отеков нет. Дыхание везикулярное, ЧДД 19 в 1 мин. Верхушечный толчок пальпируется по левой срединно-ключичной линии в 5 межреберье, площадь 2 см². Границы относительной сердечной тупости; правая – в 4 межреберье по правому краю грудины, верхняя – по левой срединно-ключичной линии на уровне 3 ребра, левая – в 5 межреберье по левой срединно-ключичной линии, совпадает с верхушечным толчком. I тон на верхушке умеренно ослаблен, акцент II тона во втором межреберье справа от грудины, ритм правильный, ЧСС 82 в 1 мин, АД 165/105 мм рт. ст. Пульс напряженный, ритмичный, 82 в минуту. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Физиологические отправления без особенностей.

Задания

ПЛАН ОБСЛЕДОВАНИЯ			
ЗАДАНИЕ № 1	Необходимыми для постановки диагноза лабораторными методами обследования являются		
Количество верных ответов	5		
Верный ответ 1	Общий (клинический) анализ крови		
Обоснование	Всем пациентам с АГ с целью исключения вторичной гипертензии рекомендуется проведение общего (клинического) анализа крови (гемоглобин/гематокрит, лейкоциты, тромбоциты)		
Результат	Показатель	Результат	Нормы
	Эритроциты (RBC), *10 ¹² /л	4,8	м. 4,4-5,0 ж. 3,8-4,5
	Гемоглобин (Hb), г/л	136	м. 130-160 ж. 120-140
	Гематокрит (HCT), %	42	м. 39-49 ж. 35-45
	Цветовой показатель (ЦП)	0,94	0,8-1,0
	Усреднённое значение объёма эритроцита (MCV), (фл)	84	80-100
	Среднее содержание гемоглобина в эритроците (MCH), (пг)	28	26-34
	Средняя концентрация гемоглобина в эритроците (MCHC), г/дл	35,6	32,0-37,0
	Ретикулоциты (RET), ‰	10	2-12
	Тромбоциты (PLT), *10 ⁹ /л	310	180-320
	Лейкоциты (WBC), *10 ⁹ /л	6,8	4-9
	Лейкоцитарная формула		
	Нейтрофилы палочкоядерные, %	1	1-6

	Нейтрофилы сегментоядерные, % 62 47-72 Эозинофилы, % 2 1-5 Базофилы, % 0 0-1 Лимфоциты, % 33 19-37 Моноциты, % 2 2-10 СОЭ, мм/ч 5 м. 2-10 ж. 2-15																												
Верный ответ 2	Уровень глюкозы в венозной крови																												
Обоснование	Для выявления предиабета, СД и оценки сердечно-сосудистого риска всем пациентам с АГ рекомендуется исследование уровня глюкозы в венозной крови																												
Результат	Глюкоза 5,4 ммоль/л (N- 3,5-6,1 ммоль/л)																												
Верный ответ 3	Уровень креатинина, скорость клубочковой фильтрации (СКФ)																												
Обоснование	Всем пациентам с АГ для выявления нарушения функции почки, оценки сердечно-сосудистого риска рекомендуются исследование уровня креатинина в сыворотке крови и расчет скорости клубочковой фильтрации (СКФ) в мл/мин/1,73м ² по формуле Chronic Kidney Disease Epidemiology (СКД-EPI) в специальных калькуляторах.																												
Результат	Креатинин 58 мкмоль/л (N<118 мкмоль/л) СКФ 99 мл/ мин/1,73м ² (N>90 мл/ мин/1,73м ²)																												
Верный ответ 4	Общий (клинический) анализ мочи																												
Обоснование	Всем пациентам с АГ для выявления заболеваний почек и оценки СС риска рекомендуется проводить общий (клинический) анализ мочи с микроскопическим исследованием осадка мочи, количественной оценкой альбуминурии или отношения альбумин/креатинин																												
Результат	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th><th>Результат</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Цвет</td><td>Светло-желтый</td></tr> <tr> <td>Прозрачность</td><td>Прозрачная</td></tr> <tr> <td>Относительная плотность</td><td>1018</td></tr> <tr> <td>Реакция</td><td>слабокислая</td></tr> <tr> <td>Белок</td><td>нет</td></tr> <tr> <td>Глюкоза</td><td>нет</td></tr> <tr> <td>Кетоновые тела</td><td>нет</td></tr> <tr> <td>Эпителий:</td><td></td></tr> <tr> <td> плоский</td><td>0-1</td></tr> <tr> <td>Лейкоциты</td><td>0-1 в п/зр</td></tr> <tr> <td>Эритроциты:</td><td></td></tr> <tr> <td> измененные</td><td>0-1</td></tr> <tr> <td> неизмененные</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Показатели	Результат	Цвет	Светло-желтый	Прозрачность	Прозрачная	Относительная плотность	1018	Реакция	слабокислая	Белок	нет	Глюкоза	нет	Кетоновые тела	нет	Эпителий:		плоский	0-1	Лейкоциты	0-1 в п/зр	Эритроциты:		измененные	0-1	неизмененные	
Показатели	Результат																												
Цвет	Светло-желтый																												
Прозрачность	Прозрачная																												
Относительная плотность	1018																												
Реакция	слабокислая																												
Белок	нет																												
Глюкоза	нет																												
Кетоновые тела	нет																												
Эпителий:																													
плоский	0-1																												
Лейкоциты	0-1 в п/зр																												
Эритроциты:																													
измененные	0-1																												
неизмененные																													

	Цилиндры: 0 Слизь нет Соли нет Бактерии нет															
Верный ответ 5	Исследование уровня общего холестерина (ОХС), холестерина липопротеинов высокой плотности (ХС-ЛВП), холестерина липопротеинов низкой плотности (ХС-ЛНП)															
Обоснование	Всем пациентам с АГ для стратификации риска и выявления нарушений липидного обмена рекомендуется исследование уровня общего холестерина (ОХС), холестерина липопротеинов высокой плотности (ХС-ЛВП), холестерина липопротеинов низкой плотности (ХС-ЛНП) (прямое измерение или расчетно) и триглицеридов (ТГ) в крови															
Результат	<table><tr><th>Показатель</th><th>Результат</th><th>Норма</th></tr><tr><td>Холестерин общий</td><td>8,1</td><td>3,3-5, 8 ммоль/л</td></tr><tr><td>ЛПНП</td><td>5,4</td><td><3,2 ммоль/л, < 1,5 ммоль/л у больных высокого риска</td></tr><tr><td>ЛПВП</td><td>0,8</td><td>>1,2 ммоль/л</td></tr><tr><td>Триглицериды</td><td>5,3</td><td>менее 1,7 ммоль/л</td></tr></table>	Показатель	Результат	Норма	Холестерин общий	8,1	3,3-5, 8 ммоль/л	ЛПНП	5,4	<3,2 ммоль/л, < 1,5 ммоль/л у больных высокого риска	ЛПВП	0,8	>1,2 ммоль/л	Триглицериды	5,3	менее 1,7 ммоль/л
Показатель	Результат	Норма														
Холестерин общий	8,1	3,3-5, 8 ммоль/л														
ЛПНП	5,4	<3,2 ммоль/л, < 1,5 ммоль/л у больных высокого риска														
ЛПВП	0,8	>1,2 ммоль/л														
Триглицериды	5,3	менее 1,7 ммоль/л														
Дистрактор 1	Исследование уровня общего билирубина															
Результат	16,1 ммоль/ л (N- 8,5-20,5 ммоль/л)															
ЗАДАНИЕ № 2	К необходимым для постановки диагноза инструментальным методам обследования относят															
Количество верных ответов	1															
Верный ответ 1	Регистрацию ЭКГ (12 отведений)															
Обоснование	Всем пациентам с АГ для выявления ГЛЖ и определения СС риска рекомендуется проведение 12-канальной ЭКГ															
Результат	Ритм синусовый, чсс 82 в минуту, умеренное отклонение электрической оси влево, увеличение амплитуды зубца R в V ₅ - V ₆ до26 мм (N до 25мм). Заключение – признаки умеренной гипертрофии левого желудочка															
Дистрактор 1	ЭГДС															
Результат	Пищевод свободно проходим, кардия смыкается, в области антрального отдела желудка небольшая гиперемия, привратник свободно проходим, луковиц а 12 п кишки не изменена, 12 перстная кишка без изменений. Заключение явления поверхностного антрального гастрита															
Дистрактор 2	УЗИ (ультразвуковое исследование) почек															
Результат	Правая почка хорошо визуализируется, положение обычное, форма															

	правильная, размеры обычные 102,7х55,1х50,1 мм, толщина паренхимы 19 мм, соотношение чашечно лоханочной системы и паренхимы нормальное, чашечно-лоханочная системы не изменена, очаговых и структурных изменений нет. Левая почка хорошо визуализируется, положение обычное, форма правильная, размеры обычные 105,7х52,1х48,1 мм, толщина паренхимы 20 мм, соотношение чашечно лоханочной системы и паренхимы нормальное, чашечно-лоханочная системы не изменена, очаговых и структурных изменений нет. Заключение-патологии почек не выявлено.
Дистрактор 3	Рентгенографию органов грудной клетки
Результат	Лёгкие без свежих очаговых и инфильтративных изменений. Корни лёгких структурны. Диафрагма обычно расположена. Плевральные синусы свободны. Сердце и аорта без особенностей.
Дистрактор 4	МРТ головного мозга
Результат	МР данных за наличие очаговых изменений в веществе головного мозга не выявлено
ДИАГНОЗ	
ЗАДАНИЕ № 3	Учитывая жалобы, данные анамнеза, объективных методов обследования, больному можно поставить предварительный диагноз
Количество верных ответов	1
Верный ответ	Гипертоническая болезнь II стадии. Ожирение I степени
Обоснование	Учитывая жалобы пациента, данные анамнеза заболевания (жалобы на головную боль, подъем АД до 165/105 мм.рт.ст., наличие более 3 факторов риска – ожирение, отягощённая наследственность – у матери гипертоническая болезнь, высокий уровень холестерина – более 8 ммоль/л, малоподвижный образ жизни, хороший эффект от приема гипотензивного препарата) Стадия II подразумевает наличие бессимптомного поражения органов-мишеней, связанного с АГ и/или ХБП С3 (СКФ 30–59 мл/мин), и/или СД без поражения органов-мишеней и предполагает отсутствие АКС.
Дистрактор	ИБС. Стабильная стенокардия напряжения. ФК I. Ожирение 1 ст
Дистрактор	Гипертоническая болезнь III стадии. Неконтролируемая АГ. Ожирение II степени
Дистрактор	ИБС. Стенокардия напряжения III ФКГБ III стадии. Ожирение III Неконтролируемая АГ.
ЗАДАНИЕ № 4	Одним из факторов сердечно сосудистого риска у пациента с гипертонической болезнью является
Количество верных ответов	1
Верный ответ	дислипидемия

Обоснование	Факторы СС риска у пациентов с АГ: Дислипидемия (принимается во внимание каждый из представленных показателей липидного обмена): ОХС >4,9 ммоль/л и/или ХС ЛПНП >3,0 ммоль/л и/или ХС ЛПВП у мужчин — <1,0 ммоль/л (40 мг/дл), у женщин — <1,2 ммоль/л (46 мг/дл) и/или триглицериды >1,7 ммоль/л;
Дистрактор	вирусная инфекция
Дистрактор	ИМТ 20,9 кг/м ²
Дистрактор	занятия физической культурой 150 мин в неделю
ЛЕЧЕНИЕ	
ЗАДАНИЕ № 5	Для улучшения метаболических показателей пациентам с гипертонической болезнью рекомендуется уменьшить употребление
Количество верных ответов	1
Верный ответ	мяса
Обоснование	Всем пациентам с АГ для улучшения метаболических показателей рекомендуется увеличить употребление овощей, свежих фруктов, рыбы, орехов и ненасыщенных жирных кислот (оливковое масло), молочных продуктов низкой жирности, уменьшить употребление мяса.
Дистрактор	молочных продуктов
Дистрактор	свежих овощей
Дистрактор	рыбы
ЗАДАНИЕ № 6	Целевое значение диастолического артериального давления при проведении антигипертензивной терапии составляет _____ мм рт.ст.
Количество верных ответов	1
Верный ответ	70–79
Обоснование	Всем пациентам с АГ вне зависимости от возраста, уровня риска и наличия сопутствующих заболеваний рекомендуется снижать ДАД до целевых значений 70–79 мм рт. ст.
Дистрактор	80–89
Дистрактор	90–99
Дистрактор	60–69
ЗАДАНИЕ № 7	Пациентам с гипертонической болезнью следует употреблять не более ____ г соли в сутки
Количество верных ответов	1
Верный ответ	5
Обоснование	Всем пациентам с АГ для улучшения контроля заболевания

	рекомендуется ограничение употребления соли до <5 г в сутки
Дистрактор	7
Дистрактор	10
Дистрактор	8
ЗАДАНИЕ № 8	Целевой уровень окружности талии у женщин с гипертонической болезнью составляет _____ см и меньше
Количество верных ответов	1
Верный ответ	80
Обоснование	Всем пациентам с АГ рекомендуется контролировать массу тела для предупреждения развития ожирения (индекс массы тела (ИМТ) ≥ 30 кг/м ² или окружность талии >102 см у мужчин и >88 см у женщин) и достижение ИМТ в пределах 20–25 кг/м ² ; окружности талии <94 см у мужчин и <80 см у женщин с целью снижения АД и уменьшения СС риска
Дистрактор	85
Дистрактор	70
Дистрактор	88
ЗАДАНИЕ № 9	В качестве стартовой терапии гипертонической болезни предпочтительнее комбинация
Количество верных ответов	1
Верный ответ	ингибитора АПФ и диуретика
Обоснование	Всем пациентам с АГ (кроме пациентов низкого риска с АД<150/90 мм рт. ст., пациентов ≥ 80 лет, пациентов с синдромом старческой астении) в качестве стартовой терапии рекомендована комбинация антигипертензивных препаратов, предпочтительно фиксированная, для улучшения приверженности к терапии. Предпочтительные комбинации должны включать блокатор ренин-ангиотензиновой системы (РААС) (ингибитор АПФ или БРА) или диуретик
Дистрактор	бета-адреноблокатора и блокатора кальциевых каналов
Дистрактор	бета-адреноблокатора и нитрата
Дистрактор	блокатора кальциевых каналов и нитрата
ЗАДАНИЕ № 10	При лечении гипертонической болезни из-за более высокого риска побочных эффектов опасно назначение комбинации препаратов
Количество верных ответов	1
Верный ответ	эналаприла и лозартана
Обоснование	Всем пациентам с АГ не рекомендуется назначение комбинации двух

	блокаторов РААС вследствие повышенного риска развития гиперкалиемии, гипотензии и ухудшения функции почек
Дистрактор	эналаприла и гидрохлоротиазида
Дистрактор	лозартана и спиронолактона
Дистрактор	атенолола и фуросемида
ВАРИАТИВ	
ЗАДАНИЕ № 11	Оценка факторов риска в рамках диспансерного наблюдения у пациента с гипертонической болезнью проводится не реже ____ раза в год
Количество верных ответов	1
Верный ответ	1
Обоснование	Рекомендуется всем пациентам с АГ в рамках диспансерного наблюдения проводить оценку факторов риска и ПОМ не реже, чем 1 раз в год
Дистрактор	2
Дистрактор	3
Дистрактор	4
ЗАДАНИЕ № 12	Показанием для экстренной госпитализации пациента с гипертонической болезнью является
Количество верных ответов	1
Верный ответ	гипертонический криз, не купирующийся на догоспитальном этапе
Обоснование	Показания для экстренной госпитализации: • гипертонический криз, не купирующийся на догоспитальном этапе;
Дистрактор	сильная головная боль
Дистрактор	наличие эпизодов тахикардии
Дистрактор	возраст старше 65 лет

2. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Процедура перевода результатов решения комплексной практической задачи на втором этапе государственного экзамена в оценку осуществляется исходя из следующих критериев:

% правильных ответов	Оценка
набрано 69 % и менее	«неудовлетворительно»
набрано от 70% до 80 %	«удовлетворительно»
набрано от 81% до 90%	«хорошо»
набрано от 91% до 100 %	«отлично»

Получение оценки «неудовлетворительно» по одному из этапов государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов трех этапов.

Приложение № 6
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1 Общая характеристика рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы воспитания	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Основания для разработки Программы воспитания	Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: а) Конституция Приднестровской Молдавской Республики; б) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26); в) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 21 апреля 2004 года № 498-3-III «О государственной молодёжной политике» (САЗ 04-17); г) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 4 августа 2008 года № 528-3- IV «Об общественных объединениях» (САЗ 08-31); д) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 19 ноября 2013 года № 232-3-V «О добровольческой деятельности» (САЗ 13-46); е) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 16 апреля 2008 года № 447-3-IV «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (САЗ 08-15); ж) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 16 ноября 2005 года № 665-3-III «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений» (САЗ 05-47); з) Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 14 мая 2001 года № 233 «Об утверждении Концепции военнопатриотического воспитания молодёжи»; и) Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 18 августа 2003 года № 362 «Об утверждении концепции развития детского и молодёжного общественного движения в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗ 03-34); к) Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 7 февраля 2020 года № 20 «Об утверждении идеологической Концепции гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республике на 2020-2026 годы» (САЗ 20-7); л) Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 10 декабря 2015 года № 318 «Об утверждении Концепции физического воспитания детей и молодёжи в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗ 15-51); м) Распоряжение Приднестровской Молдавской Республики от 19 января 2020 года № 21р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики Приднестровской Молдавской Республики на 2021-2026 годы» (САЗ 21-3); н) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 января 2002 года № 21 «Об

	утверждении Положения «Об ученическом (студенческом) самоуправлении образовательного учреждения»»; о) Распоряжение Приднестровской Молдавской Республики от 15 апреля 2002 года № 120 «О развитии ученического и студенческого самоуправления в образовательных учреждениях»; п) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 марта 2003 года № 232 «Об утверждении Положения «О территориальных молодёжных представительных органах»».
Цель Программы воспитания	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих и специалистов на практике.
Сроки реализации Программы воспитания	3 года 10 месяцев
Исполнители Программы воспитания	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы (классные руководители), преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Совета студенческого самоуправления, председатели Родительского комитета, представители организаций-работодателей.

1.2 Задачи и планируемые результаты освоения программы воспитания

1.2.1 Задачи:

- а) формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся организации профессионального образования;
- б) организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- в) формирование у обучающихся организации профессионального образования общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- г) усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

1.2.2.Планируемые результаты освоения рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания направлена на формирование личностных результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
--	---

Осознающий себя гражданином и защитником своей Родины.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий бережное отношение к национальным богатствам страны, языку, культуре, традициям.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества. Обеспечение безопасности, прав и свобод граждан Приднестровской Молдавской Республики.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий противодействие возможным фактам проявления экстремизма.	ЛР 4
Демонстрирующий толерантность к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека. Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и тд. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 7
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей. Демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 8
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий социальную значимость своей будущей профессии и проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 9
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики.	ЛР 10
Проявляющий готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 11
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 12
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Обладающий высокой скоростью реакции и самостоятельностью в принятии решений экстренных ситуациях и при дефиците времени.	ЛР 14
Проявляющий дисциплинированность, организованность и умение работать в команде.	ЛР 15
Обладающий развитыми коммуникативными навыками и убедительностью в речи.	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный адекватно оценивать собственные действия, признавать и анализировать возможные ошибки для предотвращения их в будущем.	ЛР 17

Способный соблюдать алгоритмы медицинской помощи, клинические стандарты, санитарно-эпидемиологический режим и техники безопасности	ЛР 18
Умеющий находить подход к разным категориям пациентов, способный доходчиво объяснять план своих действий и необходимость лечебных манипуляций	ЛР 19
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом, коллегами, руководством.	ЛР 20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Проявление искреннего сопереживания, чуткости и доброжелательного отношения к пациентам.
- Неразглашение врачебной тайны, уважение достоинства и права пациентов на информированное согласие.
- Способность сохранять спокойствие, трезво мыслить и действовать оперативно при возникновении осложнения заболеваний.
- Умение абстрагироваться от личных эмоций для оказания качественной профессиональной помощи.
- Способность принимать быстрые решения при чрезвычайных ситуациях и массовых катастрофах.
- Умение тактично общаться с пациентами, вселять уверенность, успокаивать и доходчиво объяснять ход процедур.
- Способность слаженно работать в связке с врачом, старшим сменой и младшим медицинским персоналом
- Осознание необходимости постоянного обновления знаний, изучение передовых диагностических технологий и методов лечения.
- Служит личным примером для населения и пациентов, транслирует важность отказа от вредных привычек и соблюдения режима.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативными правовыми документами Приднестровской Молдавской Республики в сфере образования, требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в организации профессионального образования.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания организация профессионального образования укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в организации профессионального образования, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов (классных руководителей), преподавателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения организации профессионального образования:

Кабинет заместителя директора по воспитательной работе;
Залы (спортивный, актовый);
Библиотека;
Спортплощадка на территории Колледжа.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- а) информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- б) информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- в) планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- г) мониторинг воспитательной работы;
- д) дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- е) дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и другое).

- Система воспитательной деятельности организации образования должна быть представлена на официальном сайте организации.

Приложение № 7
к ОПОП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне:

- республиканском;
- муниципальном;
- институциональном, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата проведения	Содержание и форма деятельности (Содержание - общая характеристика (название). Формы: учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, урок-концерт, деловая игра, семинар, студенческая конференция и т.д.)	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Планируемый результат(коды ЛР)	Примечание
СЕНТЯБРЬ						
01.09	День знаний Торжественная линейка, классный час, учебная экскурсия (знакомство групп нового набора с учебным заведением, с Правилами внутреннего распорядка организации образования, кабинетами, с Правилами проживания в общежитии, спортзалом.)	группа	Организация профессионального образования	Администрация, классные руководители, заведующие отделениями.	ЛР 2 ЛР 3	
02.09	День Республики. День окончания Второй мировой войны. Классный час	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 10	
20.09	Посвящение в студенты Концертная программа.	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные	ЛР 6 ЛР 9	

				руководители, студсовет		
ОКТАБРЬ						
01.10	День пожилых людей Благотворительная акция «Помощь пожилым людям»	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 11 ЛР 15	
05.10	День учителя Концертная программа	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 13	
НОЯБРЬ						
07.11	День Октябрьской революции. Оформление выставки книг в библиотеке «Образ революции в литературе». Беседа о революции 1917г. «Как это было?»	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 10	
15.11	Единый Республиканский день соуправления.	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 9	
16.11	Международный день толерантности Классный час «Толерантность- путь к миру»	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	
27.11	День матери.	группа	Организация	Заместитель	ЛР 8	

	Круглый стол «Семья и семейные ценности»		профессионального образования	директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 15	
ДЕКАБРЬ						
01.12	Всемирный День борьбы со СПИДом Профилактические лекции. Волонтерская работа с населением.	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 7 ЛР 11	
24.12	День Конституции ПМР Внеаудиторное мероприятие.	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 16	
ЯНВАРЬ						
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов) Единый классный час.	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 9 ЛР 13	
ФЕВРАЛЬ						
02.02	День рождения Л.А. Тарасевича. Устный журнал ко дню рождения Л.А. Тарасевича. Единый классный час «Л.А. Тарасевича»	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 9 ЛР 10	
23.02	День защитников Отечества. Конкурсная программа.	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные	ЛР 1	

			образования	руководители, студсовет		
МАРТ						
01.03	Мэришор. Урок-концерт.	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 10	
08.03	Международный женский день. Концертная программа.	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 8	
24.03	Всемирный день борьбы с туберкулезом. Волонтерская работа среди города.	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16	
АПРЕЛЬ						
12.04	День освобождения города Тирасполь от немецко-фашистских оккупантов	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 1	
01.04- 20.04	Экологическая акция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой!»	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 12	
20.04- 30.04	Декада ЗОЖ Брейн-ринг «Мы выбираем...Здоровый образ жизни». Единый классный час «Здоровый образ жизни».	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 7	
МАЙ						

09.05	День Великой Победы Республиканская молодежно-патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 10	
12.05	Международный день медицинской сестры Урок-концерт, посвященный Международному дню медицинской сестры	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 9	
ИЮНЬ						
19.06	День памяти и скорби.	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 1 ЛР 2	