

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Специальность среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация**

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: фармацевт

Год набора -2024

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
Протокол № 10
от « 23 » 12 2024г.
Зав.НМО Р.Храполович
В.М.Храполович

Бендеры, 2024 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
Раздел 5. Структура образовательной программы	29
5.1. Учебный план	29
5.2. График учебного процесса	29
5.3. Рабочие программы профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик по модулям	29
5.4. Рабочие программы учебных дисциплин	29
5.5. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.	29
5.6. Рабочая программа воспитания	29
5.7. Календарный план воспитательной работы	29
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	30
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	30
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	36
6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	36
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	37
Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы	37
ПРИЛОЖЕНИЯ	39
Приложение № 3. Рабочие программы профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик по модулям	39
ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	39
ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	173
Приложение № 4 Рабочие программы учебных дисциплин	256
ОГСЭ.01 Основы философии	256
ОГСЭ.02 История	269
ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	283
ОГСЭ.04 Физическая культура	293
ОГСЭ.05 Психология общения	311
ОГСЭ.06 Профессиональная культура устной и письменной речи	321
ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности	331
ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности	346
ЕН.01 Математика	360
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	370
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	381
ОП.02 Анатомия и физиология человека	393
ОП.03 Основы патологии	406
ОП.04 Основы иммунологии и микробиологии	416
ОП.05 Ботаника	428
ОП.06 Общая и неорганическая химия	439
ОП.07 Органическая химия	453
ОП.08 Аналитическая химия	464
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	477

ОП.10 Первая доврачебная медицинская помощь	492
ОП.11 Фармацевтическое консультирование и информирование	506
ОП.12 Методы фармакопейного анализа	520
ОП.13 Фармацевтическая биохимия	531
ОП.14 Клиническая фармакология	543
ОП.15 Биологические вещества лекарственных растений	556
ОП.16 Фармацевтический менеджмент и маркетинг	568
Приложение № 5 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	579
Приложение № 6 Рабочая программа воспитания	666
Приложение № 7 Календарный план воспитательной работы	673

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции (далее ГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

а) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294- 3-III «Об образовании» в действующей редакции;

б) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 29 июля 2008 года № 512- 3-IV «О развитии начального и среднего профессионального образования» в действующей редакции;

в) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции;

г) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования» в действующей редакции;

д) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 2 ноября 2019 года № 973 «Об утверждении Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования» (регистрационный № 9187 от 28 ноября 2019 года) (САЗ 19-46);

е) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 февраля 2015 года № 150 «Об утверждении Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы начального и среднего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» в действующей редакции;

ж) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 8 февраля 2016 года № 111 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

з) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 мая 2017 года № 567 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» в действующей редакции;

и) Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики от 3 ноября 2011 года № 834 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников здравоохранения» (САЗ 11-48).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ГОС - государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 Цикл СГ – социально-гуманитарный цикл;
 Цикл ОП – общепрофессиональный цикл;
 ЛР – личностные результаты.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Фармацевт. Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего (полного) общего образования по квалификации: 2952 академических часов.

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на базе среднего (полного) общего образования: 1 год 10 мес.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего (полного) общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Здравоохранение

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации «Фармацевт»
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ 01. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	Осваивается
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПМ 02. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретацию информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; Оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат Оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности ; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития
		Знания: Содержание учебного материала актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентам и входе профессиональной деятельности

		Знания : психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из официальных языков ПМР, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного Контекста ;правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных, духовно ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказывания на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
-------	--	---

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	Практический опыт: подготовка помещений фармацевтической организации для Осуществления фармацевтической деятельности
		Умения: - Осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности
		Знания: - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента; - виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - правила ценообразования на лекарственные средства; - требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
		Умения: оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга Знания: - перечень товаров, разрешенных к Продаже в аптечных организациях Наряду с лекарственными препаратами;

		- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента
	ПК1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Практический опыт: - реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан Умения: - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться нормативно-технической и справочной документацией; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь Знания: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;

		- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - перечень состояний ,при которых оказывается первая помощь
	ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Умения: - визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользоваться специализированными программными продуктами; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - проводить обязательные расчеты ,в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты

		Знания: -современныйассортиментготовыхлекарственныхпрепаратовидругихтовароваптечного ассортимента;
		-фармакологические группы лекарственных средств; -характеристикалекарственныхпрепаратов,синонимыианалоги,показанияиспособ применения, противопоказания ,побочные действия; - характеристика лекарственного растительного сырья, требования к качеству Лекарственного растительного сырья; -правилаоформлениярецептовитребованиймедицинскихорганизацийналекарственные препараты,медицинскихизделийиспециализированныхпродуктовлечебногопитания; -порядокотпускалекарственныхпрепаратовнаселениюиимедицинскиморганизациям, включаяпереченьлекарственныхпрепаратов,подлежащихпредметно-количественному учету; -правилаипорядокдействийпризаменелекарственныхпрепаратов,выписанных Медицинским работником; -основыфармацевтическойэтикиидеонтологииивсоответствииснормативными документами; -методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; -порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; -порядокработысзаказамиотпотребителейнаприобретениелекарственногопрепаратас доставкой; -принципыэффективногообщения,особенностиразличныхтиповличностейклиентов; -информационныетехнологииприотпускелекарственныхсредствидругихтоваров аптечного ассортимента; -правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
	ПК1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Умения: - пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, Предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; -вестиотчетные,кассовыедокументы,реестры(журналы)вустановленномпорядкеипо Установленному перечню; -применятьсовременныетехнологииидаватьобоснованныерекомендацииприотпуске Товаров аптечного ассортимента;

		-оказыватьконсультативнуюпомощьвцеляхобеспеченияответственногосамолечения; -использоватьвербальныеиневербальныеспособыобщениявпрофессиональной деятельности;
		- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - пользоваться специализированными программными продуктами; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты Знания: - идентификация товаров аптечного ассортимента; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения,особенности различных типов личностей клиентов; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой; - информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
	ПК1.6. Осуществлять оптовую	Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

	торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	Умения: - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществлять учет лекарственных средств других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; - пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проводить калькуляцию заявок потребителей; - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета
--	---	---

		сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; - маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулировать претензии с потребителями в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов
--	--	---

		Знания: - перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств; - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для
		медицинского применения ,в том числе по торговым наименованиям; -нормативны еправовые акты,регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; -информационные системы и оборудование информационных технологий,используемые в фармацевтической организации; -установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; -порядок ведения предметно–количественного учета лекарственных средств; -требования к отчетной документации,структура и состав отчетной документации; -порядок учета движения товара,принятый в организации,включая оформление необходимой документации; -методы поиска и оценки информации,в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных,фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; -правила приемкитовара,составиструктурасопроводительныхдокументов; -правила делового общения, культуры и профессиональной этики; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной Безопасности ,порядок действия при чрезвычайных ситуациях; -методы иприемы урегулирования претензий потребителей; -правила оформления зоны карантинного хранения; -порядокоформлениявозвраталекарственныхсредствитовароваптечногоассортимента от потребителей; -порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - правилаценообразованияналекарственныесредства,втомчислеключенныевперечень жизненнонеобходимыхиважнейшихлекарственныхпрепаратов,итоварыаптечного ассортимента
	ПК1.7.	Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного

	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности	ассортимента Умения: - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет Соответствия установленным требованиям; - осуществлять регистрацию заказов и доставку лекарственных препаратов потребителю;
		- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем И проводить необходимые расчеты Знания: - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных препаратов; - требования к структуре и составу отчетной документации; - порядок учета движения товара; - правила дистанционной торговли лекарственными препаратами; - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления
	ПК1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Умения: - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента

		Знания: - порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации
	ПК1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного	Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Умения: - проводить приёмку товаров аптечного ассортимента; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного

	растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	ассортимента; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - вести учет лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения Знания: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и
--	--	---

		контрафактными лекарственными средствами; - правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота; - положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - требования к четкой документации, структуре и составу четкой документации; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; – информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - порядок транспортировки термолabile лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения; - порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - методы и приемы регулирования претензий к поставщику; - порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
	ПК1.10. Осуществлять	Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

	мероприятия по формированию ценовой политики	Умения: - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов Знания: - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации
		Практический опыт: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента Умения: - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации Знания: - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных	ПК2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	Практический опыт: изготовление лекарственных средств Умения: - готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - пользоваться лабораторным технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты;

аптечных организаций		- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного
		Знания: - нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; - правила применения средств индивидуальной защиты; - порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами
	ПК2.2. Изготавливать внутриаптечную	Практический опыт: изготовление лекарственных средств Умения:

	заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	- изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - фасовать изготовленные лекарственные препараты; - пользоваться лабораторным технологическим оборудованием; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач Знания: - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - правила применения средств индивидуальной защиты; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента
	ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных	Практический опыт: проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их отпуска Умения: - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных

	средств	средств; - пользоваться лабораторным технологическим оборудованием; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач
		Знания: - нормативно-правовая база внутриаптечного контроля; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; - физико-химические свойства лекарственных средств; - методы анализа лекарственных средств
	ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	Практический опыт: изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску
		Умения: - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - регистрировать результаты контроля; - вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов Знания: - правила оформления лекарственных средств к отпуску; - виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм в внутриаптечном контроле; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных

		организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - виды документации по учету движения лекарственных средств; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств
	ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	Практический опыт: изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их отпуска Умения: - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применять средства индивидуальной защиты Знания: - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником своей Родины.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий бережное отношение к национальным богатствам страны, языку, культуре, традициям.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества. Обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Приднестровской Молдавской Республики.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий противодействие возможным фактам проявления экстремизма.	ЛР 4
Демонстрирующий толерантность к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека. Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 7
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей. Демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 8
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий социальную значимость своей будущей профессии и проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 9
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики.	ЛР 10
Проявляющий готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 11
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 12
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение организовывать рабочее пространство фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	ЛР 14

Строящий профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии	ЛР 15
Анализирующий и оценивающий результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя.	ЛР 16
Демонстрирующий умение организовывать свою производственную деятельность и распределять рабочее время;.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий интерес к правилам оформления торгового зала и реализации ЛС и товаров аптечного ассортимента	ЛР 18
Демонстрирующий умение пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов	ЛР 19
Демонстрирующий умение регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	ЛР 20

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. **Учебный план** (представлен в электронном формате GosInsp, приложение № 1 к ОПОП).
- 5.2. **График учебного процесса** (представлен в электронном формате Excel, приложение № 2 к ОПОП).
- 5.3. **Рабочие программы профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик по модулям** (приложение № 3 к ОПОП).
- 5.4. **Рабочие программы учебных дисциплин** (приложение № 4 к ОПОП).
- 5.5. **Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.**

Формой проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация является государственный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре государственного экзамена организация образования определяет самостоятельно с учетом требований образовательного стандарта по специальности Фармация.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ГОС.

Для ГИА по образовательной программе Колледжем разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают тестовые задания для первого этапа и типовые задания для второго этапа государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в приложении № 5 к ОПОП.

5.6. **Рабочая программа воспитания**

5.6.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся организации профессионального образования;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся организации профессионального образования общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.6.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении № 6 к ОПОП.

5.7. **Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении № 7 к ОПОП.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, кабинеты для практических занятий и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека и основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией
- ботаники и основ микробиологии и иммунологии;
- органической, аналитической и общей и неорганической химии;
- лекарствоведения с основами фармакологии;
- лекарствоведения с основами фармакогнозии;
- оптовой торговли лекарственными средствами;
- организации деятельности аптеки и ее структурных подразделений;
- розничной торговли лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
- технологии изготовления лекарственных форм;
- контроля качества лекарственных средств.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов и баз практики по специальности 33.02.01 Фармация

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А.Тарасевича», реализующее ОПОП по специальности 33.02.01 Фармация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов.

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Кабинет «Иностранного языка»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- мультимедиа проектор или иные средства аудиовизуализации;
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;
- общевойсковой защитный комплект;
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
- респираторы;
- индивидуальные противохимические пакеты;
- индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.);
- устройство для отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- персональные компьютеры для студентов;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;

Кабинет «Анатомии и физиологии человека и основ патологии»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия:

А) анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

Б) барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

В) влажные и натуральные препараты:

- внутренние органы;
- головной мозг;
- сердце;
- препараты костей и суставов

Г) муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.

Д) набор таблиц по анатомии (по темам).

Е) набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).

Ж) модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)

- технические средства обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;

- учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;

Кабинет «Ботаники и основ микробиологии и иммунологии»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии);
- микроскопы;
- микропрепараты бактерий, грибов, простейших;
- лабораторная посуда для забора материала на исследования;
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Кабинет «Лекарствоведение с основами фармакологии»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- стенды информационные;
- учебно-наглядные пособия;
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- шкафы для хранения образцов лекарственных препаратов в оригинальных упаковках, наглядных пособий;
- образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам;

Кабинет «Лекарствоведение с основами фармакогнозии»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- стенды информационные;
- учебно-наглядные пособия;
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- шкафы для хранения лекарственныхпрепаратови ЛРС, наглядных пособий, посуды, реактивов, микроскопов;
- плитка электрическая;
- микроскопы;
- разновес;
- весы лабораторные;
- химическая посуда;

Кабинте «Оптовой торговли лекарственными средствами»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- стенды информационные;

- учебно-наглядные пособия;
- шкафы для документов;
- стеллажи для хранения образцов лекарственных средств;
- калькуляторы;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Кабинет «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- стенды информационные;
- учебно-наглядные пособия;
- калькуляторы;
- расходные материалы для выполнения всех видов практических работ.

Кабинет «Розничной торговли лекарственными препаратами и отпуск лекарственных товаров аптечного ассортимента»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- стенды информационные;
- учебно-наглядные пособия;

Кабинет «Технология изготовления лекарственных форм»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- стенды информационные;
- учебно-наглядные пособия;
- шкаф для хранения субстанций;
- шкаф для хранения красящих и пахучих веществ;
- сушильный шкаф;
- холодильник;
- плитка электрическая;
- ассистентский стол;
- вертушки;
- бюреточные установки;
- весы лабораторные;
- весы технические;
- формы для выливания суппозиторий;
- пилюльная машина;
- водяная баня;
- ложки дозаторы;
- биксы;
- набор с разновесами.
- шкафы для хранения документов

Кабинет «Контроль качества лекарственных средств»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- стенды информационные;
- учебно-наглядные пособия;
- шкаф вытяжной;
- шкаф для реактивов закрытый;
- калькуляторы;
- холодильник;
- плитка электрическая;
- установка титровальная;
- стол демонстрационный по химии;
- рефрактометры;
- аквадистилляторы;
- весы лабораторные;
- весы технические;
- магнитная мешалка;
- весы аналитические;
- посуда химическая;
- шкаф стеклянный для хранения посуды;
- прибор УК-2;
- фотоэлектроколориметр КФК-2;
- расходные материалы для выполнения всех видов лабораторных работ.

Кабинет «органической , аналитической и общей и неорганической химии»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- стенды информационные;
- учебно-наглядные пособия;
- вытяжной шкаф;
- набор реактивов;
- набор химической посуды;
- рН-метры;
- термостат;
- шкафы для хранения реактивов;
- раковина;
- спиртовки;
- микроскоп

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется рассредоточено в кабинетах организации образования оснащенных инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в лечебно-профилактических учреждениях и фармацевтических организациях Республики, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Здравоохранения.

Оборудование лечебно-профилактических учреждений и фармацевтических организациях , технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и обеспечивает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГОУ СПО «ПГМК им. Л.А.Тарасевича», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников организации образования должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в ЕКСД в текущей редакции.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3.1. Библиотечный фонд организации образования укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю). В образовательном процессе используются и печатные издания.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда представлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся цифровой (электронной) библиотеки.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются Колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (классные часы, лекции, встречи, совещания, собрания, и так далее);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и другие);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Раздел 7. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Организация-разработчик:

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

Разработчики разделов 1-7 основной профессиональной образовательной программы:

Окушко Р.В., директор ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»;

Швец Е.Н., заместитель директора по учебной работе ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»;

Сорокина Н.Е., заместитель директора по воспитательной работе ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»;

Потрымба О.А., заведующий отделением ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»;

Храполович В.М., заведующий научно-методическим отделом ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

Разработчики рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Цыран А.В., преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла, разработчик рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии;

Цыран А.В., преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла разработчик рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История;

Кыналы И.В., преподаватели дисциплин социально-гуманитарного цикла, разработчики рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Борисов Д.М., преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла, разработчик рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура;

Кушнарева Д.С., преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла, разработчик рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Психология общения;

Васкан Н.В., преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла, разработчик рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 06 Профессиональная культура устной и письменной речи;

Поросеч Д.А., преподаватель дисциплин социально-гуманитарного цикла, разработчик рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности;

Поросеч Д.А., преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла, разработчики

рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ. 08 Основы финансовой грамотности;

Николаева А.Н., преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла, разработчик рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Анастас К.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла, разработчик рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

Грибенчикова А.В., преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла, разработчик рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией;

Стоянова А.Н., Кушнир Л.П., преподаватели дисциплин общепрофессионального цикла, разработчики рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека;

Брусникина О.А., преподаватель дисциплин профессионального цикла, разработчик рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии;

Кушнир Л.П., преподаватель дисциплин профессионального цикла, разработчик рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии ;

Потрымба О.А., преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла, разработчик рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Ботаника;

Добрянская И.В., преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла, разработчик рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Общая и неорганическая химия;

Добрянская И.В., преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла, разработчик рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Органическая химия;

Добрянская И.В., преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла, разработчик рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Аналитическая химия;

Терентьев В.И., преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла, разработчик рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности;

Бобу Е.К., преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла, разработчик рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Первая доврачебная медицинская помощь;

Старовойт Д.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла, разработчик рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Фармацевтическое консультирование и информирование;

Наумова О.О., преподаватель дисциплин профессионального цикла, разработчик рабочей программы учебной дисциплины ОП.12 Методы фармакопейного анализа;

Наумова О.О., преподаватель дисциплин профессионального цикла, разработчик рабочей программы учебной дисциплины ОП.13 Фармацевтическая биохимия;

Старовойт Д.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла, разработчик рабочей программы учебной дисциплины ОП.14 Клиническая фармакология;

Стоянова А.Н., преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла, разработчик рабочей программы учебной дисциплины ОП.15 Биологические вещества лекарственных растений;

Старовойт Д.В., преподаватель дисциплин профессионального цикла, разработчик рабочей программы учебной дисциплины ОП.16 Фармацевтический менеджмент и маркетинг;

Старовойт Д.В., Белошкура О.А., Мумжи В.Н., Павлюк Е.Д. преподаватели дисциплин профессионального цикла, разработчики рабочей программы профессионального модуля ПМ. 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения;

Наумова О.О., Потрымба О.А., преподаватели дисциплин профессионального цикла, разработчики рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 3. Рабочие программы профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик по модулям

Приложение № 3.1
к ОПОП по специальности
33.02.01 Фармация

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ 01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И
ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И
ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

Специальность: 33.02.01 Фармация
Форма обучения: очная
Год набора – 2024.

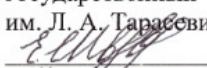
Бендеры, 2024

Рабочая программа профессионального
модуля ПМ 01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ
ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ
СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК
ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ
МЕДИЦИНСКОГО И
ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

разработана в соответствии с
требованиями Государственного
образовательного стандарта по
специальности Фармация и основной
профессиональной образовательной
программы.

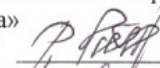
УТВЕРЖДАЮ:

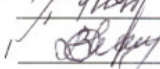
Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»

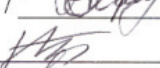
 Е. Н. Швец
«27» 05 2024 г.

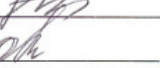
Разработчики :

Преподаватели ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им.
Л. А. Тарасевича»

Старовойт Д.В./ 

Белошкура О.А./ 

Мумжи В.Н./ 

Павлюк Е.Д./ 

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

Васкан Н.В. 

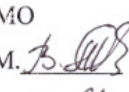
«23» 05 2024 г.

Заведующий отделением

Потрымба О.А. 

«23» 05 2024 г.

Заведующий НМО

Храполович В.М. 

«23» 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретацию информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных, духовно-ценностных, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями другими товар аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:¹

Иметь практический опыт	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; - в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
Уметь	Уметь - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

	- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; - проводить приемку товаров аптечного ассортимента; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента; - вести учет лекарственных средств в помещении хранения; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям; - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; - осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями; - проводить калькуляцию заявок потребителей; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформлять отчетные документы по движению
--	---

	лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - пользоваться нормативной и справочной документацией; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения; - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь
Знать	- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - идентификацию товаров аптечного ассортимента;

	- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - перечень жизненнонеобходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей; - порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - порядок транспортировки термолabileльных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пивавок; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов; - виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления; - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической
--	--

	деятельности; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно- материальных ценностей в фармацевтической организации; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 1074,

Из них на освоение МДК – 768,

на практики, в том числе учебную -144,

и производственную – 144,

на экзамен по модулю-18

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак.час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
			Обучение по МДК				Практики		Промежуточная аттестация
			Всего	В том числе					
Теоретических занятий	Лабораторных и практических занятий	Самостоятельную работу		Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК ОК	МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	72	72	24	48	--	-	-	-
ОК 01-09 ПК1.1.-1.11	МДК 01.02Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	160	160	64	96	-	-	-	-
ОК 01-09 ПК1.1.-1.11	МДК 01.03Оптовая торговля лекарственных средств	40	40	24	16	-	-	-	-
ОК 01-09 ПК1.1.-1.11	МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	290	254	116	138	-	-	-	36
ОК 01-09 ПК1.1.-1.11	МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	206	188	56	132	-	-	-	18
ОК 01-09 ПК1.1.-1.11	Учебная практика	144					144		
ОК 01-09 ПК1.1.-1.11	Производственная практика	144						144	
ОК 01-09 ПК1.1.-1.11	Экзамен по модулю	18							18
	Всего:	1074	714	284	430		144	144	72
Самостоятельная работа в рамках образовательной программы не предусмотрена									

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)			
Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем в часах	
1	2	3	
МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений			24/48
Тема 1 Нормативно-правовые аспекты лицензирования фармацевтической деятельности и производства лекарственных средств для ветеринарного применения	Содержание		4
	Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования и условия. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности. Лицензирование фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения.		2
	Теоретические занятия		2
	Теоретические занятия № 1. Нормативно правовые аспекты лицензирования фармацевтической деятельности		2
	Практические занятия		2
	Практическое занятие № 1. Порядок лицензирования фармацевтической деятельности		2
Тема 2 Виды аптечных организаций.	Содержание		4
	Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат (ветеринарной) аптечной организации.		
	Теоретические занятия		2
	Теоретические занятия № 2. Виды аптечных организаций		
	Практические занятия		2
	Практическое занятие № 2. Виды, задачи и функции аптечных (ветеринарных) организаций		
Тема 3. Порядок допуска к	Содержание		4

фармацевтической деятельности	Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом от работы. Аттестация и аккредитация специалистов	
	Теоретические занятия	2
	Теоретические занятия № 3. Порядок допуска к фармацевтической деятельности	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 3. Порядок допуска к фармацевтической деятельности	2
Тема 4. Охрана труда в фармацевтических организациях	Содержание	4
	Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретические занятия № 4. Охрана труда в фармацевтических организациях	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 4. Организация охраны труда в фармацевтических организациях. Условия труда	2
Тема 5. Санитарные нормы и правила в аптечных организациях	Содержание	2
	Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях. Термины и определения. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации. Санитарные и гигиенические требования к фармацевтическому персоналу.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 5. Санитарные нормы и правила в аптечных организациях	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 5. Санитарные требования к помещениям и оборудованию. Гигиенические требования при изготовлении лекарственных препаратов. Санитарно-гигиенические требования к персоналу аптечных организаций	2
Тема 6. Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях	Содержание:	12
	Требования к оборудованию помещений хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий. Хранение иммунобиологических	

	лекарственных препаратов.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 6. Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях	2
	Теоретическое занятие № 7. Учет товаров в аптеке	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 6. Требования к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств.	2
	Практическое занятие № 7. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение медицинских изделий.	2
	Практическое занятие № 8. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов	2
	Практическое занятие № 9. Организация учета в аптеке. Выбор поставщика. Оформление договорных отношений. Договор поставки	2
Тема 7. Ценообразование на товары аптечного ассортимента	Содержание	6
	Понятие о цене. Функции цен. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. НД, регламентирующие ценообразование на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента в ПМР	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 8. Ценообразование на товары аптечного ассортимента	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 10. Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. НД, регламентирующие ценообразование на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента в ПМР	2
	Практическое занятие № 11. Способы и сроки сдачи выручки в обслуживающий банк	2
Тема 8. Предметно-	Содержание	18

количественный учет лекарственных средств в аптеке	Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Нормы естественной убыли на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету. Порядок списания по нормам естественной убыли. Документальное оформление предметно-количественного учета.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 9. Предметно- количественный учет лекарственных средств в аптеке	2
	Теоретическое занятие № 10. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети	2
	Практические занятия	14
	Практическое занятие № 12. Лекарственные средства, подлежащие ПКУ. Нормы естественной убыли на лекарственные препараты, подлежащие ПКУ. Порядок списания по нормам естественной убыли. Документальное оформление предметно-количественного учета.	2
	Практическое занятие № 13. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной организации	2
	Практическое занятие № 14. Нормы естественной убыли на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету	2
	Практическое занятие № 15. Учет поступления товаров в мелкорозничной сети	2
	Практическое занятие № 16. Учет реализации товаров в мелкорозничной сети	2
	Практическое занятие № 17. Порядок приема требований медицинских организаций в аптеке	2
	Практическое занятие № 18. Правила оформления доверенности на получение лекарственных препаратов	2
Тема 10. Инвентаризация в аптеке	Содержание	6
	Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 11. Инвентаризация в аптеке	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 19. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке	2
	Практическое занятие № 20. Документальное оформление инвентаризации	2

Тема11. Учет труда и заработной платы	Содержание	6
	Задачи учета труда и заработной платы. Формы и системы оплаты труда и их применение в аптечных организациях. Основная и дополнительная заработная плата. Рабочее время, время отдыха. Учет численности работников и отработанного времени. Суммированный учет рабочего времени. Порядок начисления заработной платы работникам аптеки. Доплаты и надбавки к тарифным окладам. Система премирования работников аптек. Обязательные выплаты работникам согласно принятым локальным актам.	2
	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 12. Учет труда и заработной платы	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 21. Формы и системы оплаты труда и их применение в аптечных организациях. Основная и дополнительная заработная плата. Рабочее время, время отдыха	2
	Практическое занятие № 22. Порядок начисления заработной платы работникам аптеки. Доплаты и надбавки к тарифным окладам. Обязательные выплаты работникам согласно принятым локальным актам	2
Тема12. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности	Содержание	4
	Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек. Информационные технологии. Области применения информационных технологий. Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники в фармации.	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 23. Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения. Автоматизация учета движения товаров в аптеке	2
	Практическое занятие № 24. Дифференцированный зачет	2
МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		64/96
	Содержание	18

Тема 1. Розничная торговля лекарственными средствами	Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.	
	Теоретические занятия	6
	Теоретические занятия № 1. Розничная торговля лекарственными средствами	2
	Теоретические занятия № 2. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях	2
	Теоретические занятия № 3. Виды аптечных (ветеринарных) организаций	2
	Практические занятия	12
	Практическое занятие № 1. Понятие розничной торговли	2
	Практическое занятие № 2. Документы регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях	2
	Практическое занятие № 3. Виды аптечных организаций	2
	Практическое занятие № 4. Оборудование и оснащение мест продаж	2
	Практическое занятие № 5. Формирование ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска	2
	Практическое занятие № 6. Формирование ассортимента аптечных товаров для отдела безрецептурного отпуска	2
Тема 2. Понятие о предметно-количественном учете лекарственных средств в фармацевтических организациях. Учёт сильнодействующих лекарственных средств.	Содержание	18
	Понятие о предметно-количественном учете лекарственных средств в фармацевтических организациях. Учёт сильнодействующих лекарственных средств. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила отпуска наркотических средств и психотропных веществ. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень одурманивающих веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету. Порядок выписывания, лекарственных препаратов, не подлежащих	

	предметно-количественному учету.Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ. Нормативные акты, регламентирующие отпуск наркотических средств и психотропных веществ	
	Теоретические занятия	10
	Теоретическое занятие № 4. Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ	2
	Теоретическое занятие № 5. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Особые требования и правила работы с наркотическими средствами и психотропными веществами	2
	Теоретическое занятие № 6. Отпуск наркотических средств Списка II перечня и психотропных веществ Списка II перечня. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов	2
	Теоретическое занятие № 7. Нормативные акты, регламентирующие отпуск наркотических средств и психотропных веществ	2
	Теоретическое занятие № 8. Алгоритм проведения фармацевтической экспертизы рецептов (требований) на наркотические средства и психотропные вещества	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 7. Законодательные акты по государственному регулированию ведения предметно-количественного учета лекарственных средств. Изучение правил ПКУ ЛС. Информация о ЛС, отпускаемых по рецепту врача. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ	2
	Практическое занятие № 8.. Отпуск комбинированных лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры в количестве, не превышающем предельно допустимые	2
	Практическое занятие № 9 Отпуск комбинированных лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры в количестве, не превышающем предельно допустимые	2
	Практическое занятие № 10. Учет лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету, за исключением наркотических, психотропных и прекурсоров	2
Тема 3.Порядок приема и оформления рецептов	Содержание	20
	Порядок оформления рецептов. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков.Требования к их оформлению.Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта. Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта. Проведение	

	фармацевтической экспертизы рецептов.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 9. Порядок оформления рецептов	2
	Теоретическое занятие № 10. Порядок оформления рецептов	2
	Практические занятия	16
	Практическое занятие № 11. Случаи предельно допустимых норм для выписывания количеств лекарственных препаратов на один рецепт	2
	Практическое занятие № 12. Законодательные акты, регламентирующие выписывание рецептов на ЛС. Изучение правил оформления рецептов. Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.	2
	Практическое занятие № 13. Законодательные акты, регламентирующие выписывание рецептов на ЛС. Изучение правил оформления рецептов. Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.	2
	Практическое занятие № 14. Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта	2
	Практическое занятие № 15. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов	2
	Практическое занятие № 16. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов	2
	Практическое занятие № 17.. Сравнительный анализ основных и дополнительных реквизитов при оформлении рецептов	2
	Практическое занятие № 18 Сравнительный анализ основных и дополнительных реквизитов при оформлении рецептов	2
Тема 4. Порядок отпуска лекарственных средств	Содержание	14
	Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 11.. Порядок отпуска лекарственных средств	2
	Теоретическое занятие № 12 Отпуск лекарственных средств по рецептам врача	2
	Практические занятия	10
	Практическое занятие № 19. Отпуск лекарственных средств с учетом единовременных норм	2
	Практическое занятие № 20. Отпуск лекарственных средств с учетом единовременных норм	2

	Практическое занятие № 21. Отпуск лекарственных средств хроническим больным	2
	Практическое занятие № 22. Отпуск лекарственных средств хроническим больным	2
	Практическое занятие №23. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов	2
Тема 5. Льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	Содержание	10
	Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи. Нормативно–правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Срок действия рецепта. Сроки хранения. Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи. Проведение фармацевтической экспертизы рецепта.	
	Теоретические занятия	6
	Теоретическое занятие №13. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи	
	Теоретическое занятие № 14. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента предоставления услуг по фармацевтическому консультированию в аптечных организациях	
	Теоретическое занятие № 15. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента предоставления услуг по фармацевтическому консультированию в аптечных организациях	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №24. Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи	2
	Практическое занятие №25. Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи	2
Тема 6. Основы мерчандайзинга в фармацевтических организациях (ветеринарные аптеки)	Содержание:	18
	Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга в фармацевтических организациях (ветеринарные аптеки). Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке. Основные требования к мерчандайзингу в аптеке», правила выкладки товара, планирование торгового пространства аптеки (ветеринарной аптеки).	

	Теоретические занятия	6
	Теоретическое занятие № 16. Мерчандайзинг – элемент продвижения товара	2
	Теоретическое занятие № 17. Основные требования к мерчандайзингу в аптеке, правила выкладки товара, планирование торгового пространства аптеки (ветеринарной аптеки)	2
	Теоретическое занятие № 18. Способы выкладки товара в аптеке	2
	Практические занятия	12
	Практическое занятие №26. Обмен и возврат аптечных товаров, нормативные акты в сфере защиты прав потребителей	2
	Практическое занятие №27. Обмен и возврат аптечных товаров, нормативные акты в сфере защиты прав потребителей	2
	Практическое занятие №28. Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей.	2
	Практическое занятие №29.Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей	2
Тема 7. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Технологические методы защиты товара.	Практическое занятие №30. Оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга. Информационные материалы и реклама в аптеке (ветеринарные аптеки)	2
	Практическое занятие №31. Оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга. Информационные материалы и реклама в аптеке (ветеринарные аптеки)	2
	Содержание	10
	Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента	
	Теоретические занятия	6
	Теоретическое занятие № 19. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка	2
	Теоретическое занятие № 20. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка	2

	Теоретическое занятие № 21. Классификация упаковок	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №32. Изучение правил проведения приемочного контроля	
	Практическое занятие №33. Изучение правил проведения приемочного контроля	
Тема 8. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке (ветеринарные аптеки)	Содержание	12
	Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарств. Регистрация и учет рецептов на экстермпоральные лекарственные средства. Правила таксирования рецептов. Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы. Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы. Основные правила таксирования экстермпоральных лекарственных средств	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 22. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке	2
	Практические занятия	10
	Практическое занятие №34. Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарств. Регистрация и учет рецептов на экстермпоральные лекарственные средства	2
	Практическое занятие №35. Правила таксирования рецептов. Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы. Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы	2
	Практическое занятие №36. Правила таксирования рецептов. Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы. Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы	2
	Практическое занятие №37. Основные правила таксирования экстермпоральных лекарственных средств	2
	Практическое занятие №38. Основные правила таксирования экстермпоральных лекарственных средств	2
Тема9. Основы фармацевтической этики и деонтологии	Содержание	8
	Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс фармацевта. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.	2

	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 23 Основы фармацевтической этики и деонтологии	
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 39. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника.	2
	Практическое занятие №40. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов	2
	Практическое занятие №41. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов	2
Тема10. Техника продаж	Содержание	14
	Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Этапы продажи. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов. Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие. Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Техника завершения покупки. Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	
	Теоретические занятия	10
	Теоретическое занятие № 24. Техника продаж в аптечных организациях	2
	Теоретическое занятие № 25. Типы аптечных клиентов	2
	Теоретическое занятие № 26. Завершение покупки. Дополнительная продажа	2
	Теоретическое занятие №27. Методы работы с недовольными покупателями, способы завершения продаж, этапы продаж в аптеке	2
	Теоретическое занятие № 28. Методы работы с недовольными покупателями, способы завершения продаж, этапы продаж в аптеке	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №42. Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов	2

	Практическое занятие №43. Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов	2
Тема 11. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Содержание	6
	Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли. Правила розничной торговли. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Методы работы с недовольными покупателями, способы завершения продаж, этапы продаж в аптеке. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров.	2
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 29. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №44. Обмен и возврат аптечных товаров, нормативные акты в сфере защиты прав потребителей	
Тема 12. Понятие менеджмента. Функции менеджмента	Практическое занятие №45. Обмен и возврат аптечных товаров, нормативные акты в сфере защиты прав потребителей	
	Содержание	12
	Понятие менеджмента. Сущность и взаимосвязь функций менеджмента. Основные этапы развития менеджмента. Принципы менеджмента. Характеристика основных функций менеджмента. Формирование и ранжирование целей работы организации. Стратегический менеджмент. Отраслевая конкуренция в фармации. Управление и менеджмент в аптечных (ветеринарных) организациях.	
	Теоретические занятия	6
	Теоретическое занятие №30. Понятие менеджмента. Основные этапы развития менеджмента. Принципы менеджмента. Сущность и взаимосвязь функций менеджмента. Характеристика основных функций менеджмента	2
	Теоретическое занятие № 31. Формирование и ранжирование целей работы организации. Стратегический менеджмент. Отраслевая конкуренция в фармации	22
	Теоретическое занятие № 32. Управление и менеджмент в аптечных (ветеринарных) организациях	
	Практические занятия	6
	Практическое занятие №46. Организационные основы в системе менеджмента. Внешняя и внутренняя среда организации. Миссия организации, имидж.	2

	Практическое занятие №47. Стратегический менеджмент. Отраслевая конкуренция в фармации. Оценка конкурентоспособности Тренинги и внутрифирменное обучение персонала. Становление фармацевтического персонала. адаптация	2
	Практическое занятие №48. Дифференцированный зачет	2
МДК 01.03 Оптовая торговля лекарственными препаратами		24/16
Тема 1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами и средствами для ветеринарного применения.	Содержание	8
	Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 1. Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Организация оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций	2
	Теоретическое занятие № 2. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 1.. Организация оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика	2
	Практическое занятие №2 Выбор поставщика. Заключение договора поставки. Организация процесса закупок. Формирование заявок. Оценка качества организации товародвижения поставщиком.	2
Тема 2. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад	Содержание	6
	Транзитная и складская формы оптовой торговли. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 3. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.	

	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 3. Приемка товаров на фармацевтическом складе	2
	Практическое занятие № 4. Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов	2
Тема 3. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций	Содержание	8
	Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара. Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж.	
	Теоретические занятия	8
	Теоретическое занятие № 4. Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров	2
	Теоретическое занятие № 5. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара	2
	Теоретическое занятие № 6. Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств	2
	Теоретическое занятие № 7. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж	
Тема 4. Перевозка лекарственных средств для медицинского и ветеринарного применения	Содержание	6
	Перевозка лекарственных средств для медицинского и ветеринарного применения. Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 8. Перевозка лекарственных средств для медицинского и ветеринарного применения	2
	Теоретическое занятие № 9. Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов.	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 5. Перевозка медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ, и средств для ветеринарного применения	

Тема5 .Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения	Содержание	2
	Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 10. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств	
Тема 6. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе	Содержание:	6
	Понятиеобучете.Учет поступившихтоваров.Автоматизацияучетадвижениятоваровна фармацевтическом складе. Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов. Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 11. Понятие об учете. Учет поступивших товаров. Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 6. Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступивших	2
	Практическое занятие № 7. Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	2
Тема 7. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента	Содержание	4
	Понятие цены.Отпускная цена,оптоваяценапосредника.Основныепринципыиособенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли. Формированиеоптовыхценналекарственныесредстваидругиетоварыаптечного ассортимента	
	Теоретические занятия	

	Теоретическое занятие № 12. Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 8 Контрольная работа	2
МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии		116/138
Тема 1. Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств.	Содержание учебного материала	2
	Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №1. Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств.	2
Тема 2. Твердые/мягкие лекарственные формы	Содержание	4
	Правила выписывания лекарственных форм. Твердые/ мягкие лекарственные формы. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике. Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения. Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение. Гели: общая характеристика, хранение.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 2. Правила выписывания лекарственных форм. Твердые/ мягкие лекарственные формы.	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 1: Общая рецептура. Твердые и мягкие лекарственные формы.	
Тема 3. Жидкие	Содержание	4

лекарственные формы/ лекарственные формы для инъекций	Правила выписывания лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки, экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, капель и их применение..	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 3: Правила выписывания лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы.	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 2. Общая рецептура. Жидкие лекарственные формы.	2
Тема 4. Общая фармакология.	Содержание	8
	Фармакокинетика лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм (характеристика энтеральных и парентеральных путей введения). Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме, антагонизме, антитоксизме. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 4. Общая фармакология. Фармакокинетика.	2
	Теоретическое занятие № 5. Общая фармакология. Фармакодинамика.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 3. Общая фармакология. Фармакокинетика.	2
	Практическое занятие № 4. Общая фармакология. Фармакодинамика	2
Тема 5. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.	Содержание	12
	Местноанестезирующие средства. Вяжущие, адсорбирующие, обволакивающие, раздражающие вещества. Местноанестезирующие средства. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Общая характеристика. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Вяжущие средства. Общая характеристика. Практическое значение. Применение. Адсорбирующие средства. Принцип действия. Применение в медицинской практике. Обволакивающие средства. Принцип действия. Применение. Раздражающие средства. Препараты, содержащие эфирные масла	

	Препараты, содержащие яды пчел. Рефлекторное действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Особенности применения.	
	Теоретические занятия	6
	Теоретическое занятие № 6. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему. Местные анестетики	2
	Теоретическое занятие № 7. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты	2
	Теоретическое занятие № 8. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	2
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 5. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему. Местные анестетики	2
	Практическое занятие № 6. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.	2
	Практическое занятие № 7. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	2
Тема 6. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему	Содержание	12
	Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы. М-холиномиметические вещества. Н-холиномиметические вещества. Общая характеристика. Применение, особенности действия. М-холиноблокирующие вещества. Ганглиоблокирующие вещества. Курареподобные вещества. Применение. Токсическое действие атропина. Адренергические средства. Симпатомиметики. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, принцип действия, показания к применению, особенности действия.	
	Теоретические занятия	8
	Теоретическое занятие № 9. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему. Средства, влияющие на холинергические рецепторы. М-холиномиметики. Н-холиномиметики. М,N-холиномиметики.	2
	Теоретическое занятие №10: Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему. Средства, влияющие на холинергические рецепторы. М-холиноблокаторы. Н-холиноблокаторы.	2
	Теоретическое занятие №11: Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную	2

	систему. Средства, влияющие на адренергические рецепторы. α -адреномиметики; β -адреномиметики	
	Теоретическое занятие №12: Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему. Средства, влияющие на адренергические рецепторы. α -адреноблокаторы; β -адреноблокаторы; α, β -адреноблокаторы..	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 8 Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему Холиномиметики, холинолитики..	2
	Практическое занятие № 9 Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему Адреномиметики, адренолитики.	2
Тема 7. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)	Содержание	24
	Средства для наркоза: ингаляционные; неингаляционные средства для наркоза. Отличия неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения. Спирт этиловый. Влияние на центральную нервную систему. Снотворные средства: Классификация анальгетических средств. Особенности действия и применения наркотических и ненаркотических анальгетиков. Нестероидные противовоспалительные препараты. Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания. Психотропные средства. Седативные средства. Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания. Противосудорожные средства. Классификация. Действие и применение.	
	Теоретические занятия	10
	Теоретическое занятие № 13. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС). Средства для наркоза.	2
	Теоретическое занятие № 14. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС). Снотворные средства. Противосудорожные средства.	2
	Теоретическое занятие № 15. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную	2

	систему (ЦНС). Анальгетики опиоидные и неопиоидные.	
	Теоретическое занятие № 16. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС). Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). Психотропные средства.	2
	Теоретическое занятие № 17. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС). Антипсихотические средства. Транквилизаторы. Седативные средства.	2
	Практические занятия	14
	Практическое занятие № 10. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС). Средства для наркоза.	2
	Практическое занятие № 11. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС). Снотворные средства.	
	Практическое занятие № 12. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС). Противосудорожные средства.	2
	Практическое занятие № 13. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС). Ненаркотические анальгетики.	2
	Практическое занятие № 14. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС). Наркотические анальгетики.	2
	Практическое занятие № 15: Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС). Психотропные средства.	2
	Практическое занятие № 16: Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС). Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС).	2
Тема 8. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС	Содержание	8
	Психотропные средства возбуждающего типа. Антидепрессанты. Психостимуляторы. Аналептики. Ноотропные средства Общетонизирующие средства. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные действия.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 18: Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС. Психостимуляторы. Ноотропы. Аналептики.	2
	Теоретическое занятие № 19 Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС. Антидепрессанты. Общетонизирующие и адаптогенные средства.	
	Практические занятия	4

	Практическое занятие № 17. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС. Психостимуляторы. Ноотропы.	2
	Практическое занятие № 18. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС. Антидепрессанты. Общетонизирующие.	2
Тема 9. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен (диуретики)	Содержание	4
	Диуретические средства. Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Принцип действия, применение, побочные эффекты	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 20. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен. Диуретики.	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 19: Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен.	2
Тема 10. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание	26
	Сердечные гликозиды. Противоаритмические средства. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. Противоаритмические средства: Особенности действия и применения. Понятие ИБС, стенокардии, острого инфаркта миокарда Средства, применяемые при коронарной недостаточности Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты, Гипотензивные (антигипертензивные) средства: Классификация антигипертензивных средств. Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение. Средства для лечения атеросклероза. Особенности действия и применения.	
	Теоретические занятия	10
	Теоретическое занятие № 21. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антиаритмические средства. Сердечные гликозиды.	2
	Теоретическое занятие № 22. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антигипертензивные средства.	2
	Теоретическое занятие № 23. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда.	2
	Теоретическое занятие № 24. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.	2

	Теоретическое занятие № 25. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Средства для лечения атеросклероза	2
	Практические занятия	16
	Практическое занятие № 20. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.	2
	Практическое занятие № 21. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.	2
	Практическое занятие № 22. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антиаритмические средства.	2
	Практическое занятие № 23. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Сердечные гликозиды..	2
	Практическое занятие № 24. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антиангинальные средства.	2
	Практическое занятие № 25. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антиангинальные средства.	2
	Практическое занятие № 26 Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение.	2
	Практическое занятие № 27 Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Средства для лечения атеросклероза	2
Тема 11. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания.	Содержание	14
	Аналептики - стимуляторы дыхания. Противокашлевые средства. Особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению. Возможность развития лекарственной зависимости. Муколитические отхаркивающие средства – особенности действия и применение. Бронхолитические средства. Лекарственные препараты, применяемые для купирования приступов и в качестве базисной терапии в лечении бронхиальной астмы.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 26. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания. Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты. Отхаркивающие и муколитические препараты.	2
	Теоретическое занятие № 27. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания. Лекарственные препараты, применяемые для купирования приступа в качестве базисной терапии бронхиальной астмы.	2

	Практические занятия	10
	Практическое занятие № 28. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания. Стимуляторы дыхания.	2
	Практическое занятие № 29. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания. Противокашлевые препараты.	2
	Практическое занятие № 30. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания. Бронхолитические препараты.	2
	Практическое занятие № 31. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания. Отхаркивающие средства. Муколитические препараты..	2
	Практическое занятие № 32. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания. Лекарственные препараты, применяемые для купирования приступов и в качестве базисной терапии в лечении бронхиальной астмы.	2
Тема 12. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание	24
	Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка. Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка. Желчегонные средства. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах. Слабительные средства. Принцип действия и применение солевых слабительных. Механизм действия и применение масла касторового. Локализация действия и практическое значение препаратов, содержащих антрагликозиды. Антидиарейные средства. Особенности применения	
	Теоретические занятия	10
	Теоретическое занятие № 28. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Антисекреторные препараты. Антациды.	2
	Теоретическое занятие № 29. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты	2
	Теоретическое занятие № 30. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитические средства.	2
	Теоретическое занятие № 31. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики.	2

	Теоретическое занятие № 32. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	2
	Практические занятия	12
	Практическое занятие № 33. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез.	2
	Практическое занятие № 34. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Антисекреторные препараты. Средства для лечения язвенной болезни..	2
	Практическое занятие № 35. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни.	2
	Практическое занятие № 36. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Гепатотропные средств.	2
	Практическое занятие № 37 Дифференцированный зачет .	2
Тема 13. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови	Содержание	20
	Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение, побочные эффекты, противопоказания. Средства, влияющие на свертывание крови. Использование при кровотечениях препаратов кальция. Вещества, препятствующие свертыванию крови: антикоагулянты. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике.	
	Теоретические занятия	10
	Теоретическое занятие № 33. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови. Средства, влияющие на эритропоэз.	2
	Теоретическое занятие № 34. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови. Средства, влияющие на свертывание крови.	2
	Теоретическое занятие № 35. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови. Препараты, применяемые для остановки кровотечения.	2
	Теоретическое занятие № 36. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови. Вещества, препятствующие свертыванию крови. Антикоагулянты.	2
	Теоретическое занятие № 37. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие растворы	2
	Практические занятия	10
	Практическое занятие № 38 Лекарственные препараты, влияющие на функции органов	2

	пищеварения. Желчегонные препараты. Холелитические средства	
	Практическое занятие № 39 Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Лекарственные препараты, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта (ЖКТ).	2
	Практическое занятие № 41. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение	2
	Практическое занятие № 42. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови. Лекарственные средства, применяемые в терапии анемий.	2
Тема 14. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий.	Содержание	2
	Классификация средств влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков. Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 38. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий	2
Тема 15. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты	Содержание	24
	Препараты гормонов передней доли гипофиза . Препараты гормонов задней доли гипофиза: Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Принцип действия, применение. Препараты гормонов коры надпочечников. Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Препараты гормонов поджелудочной железы. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты. Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действие и применение.	
	Теоретические занятия	10
	Теоретическое занятие № 39. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты	2

	гормонов щитовидной железы.	
	Теоретическое занятие № 40. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез. Лекарственные препараты коры надпочечников.:	2
	Теоретическое занятие № 41. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы.	2
	Теоретическое занятие № 42. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты. Синтетические противодиабетические средства.	
	Теоретическое занятие № 43. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты. Лекарственные препараты половых гормонов.	
	Практические занятия	14
	Практическое занятие № 43. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты. Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Лекарственные препараты гормонов гипофиза.	2
	Практическое занятие № 44. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты. Лекарственные препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желез.	2
	Практическое занятие № 45. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты. Лекарственные препараты коры надпочечников.	2
	Практическое занятие № 46. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы.	2
	Практическое занятие № 47. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты. Синтетические противодиабетические препараты.	2
	Практическое занятие № 48. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты. Лекарственные препараты мужских половых гормонов. Анаболические стероиды.	2
	Практическое занятие № 49. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты. Лекарственные препараты женских половых гормонов. Контрацептивы.	2
Тема 16. Витамины	Содержание	8
	Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов. Препараты жирорастворимых витаминов. Применение. Возможность гипервитаминоза. Поливитаминные препараты, применения.	

	Биологически активные добавки (БАДы), общая характеристика, показания к применению.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 44. Витамины. Водорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы..	2
	Теоретическое занятие № 45. Витамины. Жирорастворимые витамины. Биогенные стимуляторы.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 50. Водорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы.	2
	Практическое занятие № 51. Жирорастворимые витамины. Биогенные стимуляторы..	2
Тема 17. Противоаллергические лекарственные препараты	Содержание	4
	Общая характеристика антигистаминных средств. Классификация антигистаминных средств. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 46 Противоаллергические лекарственные препараты.	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 52. Противоаллергические лекарственные препараты.	2
Тема 18. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты	Содержание	58
	Классификация антисептических и дезинфицирующих средств по химическому строению и происхождению. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, принцип действия, применение, побочные эффекты. Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Противогрибковые антибиотики. Применение. Побочные эффекты. Сульфаниламидные препараты. Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия. Применение отдельных препаратов. Противовирусные средства. Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Противомикозные средства. Особенности их действия и применения. Противогельминтные препараты. Особенности применения. Противотуберкулезные препараты. Особенности их действия и применения.	
	Теоретические занятия	24
	Теоретическое занятие № 47. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. Антисептические и дезинфицирующие средства.	2

Теоретическое занятие № 48.Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты Антисептические и дезинфицирующие средства.	2
Теоретическое занятие № 49. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты Антибиотики группы пенициллинов.	2
Теоретическое занятие №50. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. Антибиотики группы цефалоспоринов.	2
Теоретическое занятие №51. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты.Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов.	2
Теоретическое занятие №52. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. Антибиотики группы тетрациклинов.	2
Теоретическое занятие №53. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты.Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.	2
Теоретическое занятие № 54. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты Противотуберкулезные препараты.	2
Теоретическое занятие № 55. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты Противотуберкулезные препараты.	2
Теоретическое занятие № 56. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препаратыПротивопротозойные препараты. Препараты, применяемые для лечения заболеваний передающихся половым путем	2
Теоретическое занятие № 57. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препаратыПротивопротозойные препараты. Препараты, применяемые для лечения заболеваний передающихся половым путем	2
Теоретическое занятие № 58.Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты Противовирусные препараты. Антигельминтные (противоглистные) препараты. Противогрибковые препараты	2
Практические занятия	34
Практическое занятие № 53. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. Антисептики. Дезинфицирующие препараты	2
Практическое занятие № 54. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты Антисептики. Дезинфицирующие препараты	2
Практическое занятие № 55. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. Антибиотики группы пенициллинов.	2
Практическое занятие № 56. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и	2

	противоопухолевые препараты. Антибиотики группы цефалоспоринов.	
	Практическое занятие № 57. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. Антибиотики группы монобактамы, карбопены.	2
	Практическое занятие № 58. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. Антибиотики группы аминогликозидов.	2
	Практическое занятие № 59. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. Антибиотики группы макролидов, тетрациклинов.	2
	Практическое занятие № 60. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. Сульфаниламиды, синтетические противомикробные препараты	2
	Практическое занятие № 61. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. Сульфаниламиды, синтетические противомикробные препараты.	2
	Практическое занятие № 62. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. Противотуберкулезные препараты.	2
	Практическое занятие № 63. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. Противотуберкулезные препараты.	2
	Практическое занятие № 64. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. Препараты, применяемые для лечения заболеваний передающихся половым путем.	2
	Практическое занятие № 65. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. Противопротозойные препараты.	2
	Практическое занятие № 66 Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. Антигельминтные препараты.	2
	Практическое занятие № 67. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. Противогрибковые препараты.	2
	Практическое занятие № 68. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. Противовирусные препараты.	2
	Практическое занятие № 69. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. Противовирусные препараты	2
Промежуточная аттестация (экзамен)		36
МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии		56/132
Тема 1. Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных	Содержание учебного материала	2
	Предмет и задачи фармакогнозии. Связь фармакогнозии с другими науками. Значение фармакогнозии в практической деятельности фармацевта. Роль лекарственных веществ в	

растений.	лечебной практике. Основные понятия и термины фармакогнозии. Пути использования лекарственного растительного сырья. Краткий исторический очерк. Первые следы знаний о лекарственных растениях. Медицина в России. Основание первых аптек в России. Первый управляющий и надзирающий орган - Аптекарский приказ. Русские врачебные книги и лечебники. Развитие отечественной фармакогнозии. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Задачи фармакогнозии на современном этапе.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №1 Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений.	2
Тема 2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	Содержание	2
	Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. Сушка лекарственного растительного сырья. Понятие – сушка. Основная задача сушки. Методы сушки лекарственного растительного сырья. Приведение сырья в стандартное состояние или первичная обработка сырья. Упаковка лекарственного растительного сырья. Маркировка тары с лекарственным растительным сырьем. Транспортирование ЛРС. Хранение лекарственного растительного сырья. Сроки годности лекарственного растительного сырья. Вредители лекарственного растительного сырья.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 2 Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	2
Тема 3. Анализ лекарственного растительного сырья	Содержание	10
	Стандартизация лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Анализ лекарственного растительного сырья. Фармакогностический анализ. Цели и задачи анализа. Методы фармакогностического анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа. Метод анализа: фитохимический, биологический, физико-химический. Юридическое значение товароведческого анализа. Прием лекарственного растительного сырья от сборщика.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 3 Анализ лекарственного растительного сырья	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 1 Анализ лекарственного растительного сырья. Техника проведения	2

	макроскопического анализа разных морфологических групп.	
	Практическое занятие № 2 Анализ лекарственного растительного сырья. Техника проведения микроскопического анализа разных морфологических групп.	2
	Практическое занятие № 3 Правила приемки и методы отбора проб лекарственного растительного сырья	2
	Практическое занятие № 4 Методы отбора проб лекарственного растительного сырья	2
Тема 4. Лекарственные растения, влияющие на афферентную нервную систему.	Содержание	16
	Лекарственные растения, влияющие на афферентную нервную систему. Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный. Понятие диарея. Механизм действия дубильных веществ. Фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, противопоказания. Лекарственное сырье вяжущего действия: кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, ольха серая и клейкая. Фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, противопоказания. Лекарственные растения, влияющие на афферентную нервную систему. Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, противопоказания.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 4 Лекарственные растения, влияющие на афферентную нервную систему. Лекарственные растения и сырье вяжущего действия.	2
	Теоретическое занятие № 5 Лекарственные растения, влияющие на афферентную нервную систему. Лекарственные растения и сырье обволакивающего действия.	2
	Практические занятия	12
	Практическое занятие № 5 Лекарственное растительное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, бадан толстолистный.	2
	Практическое занятие № 6 Лекарственное растительное сырье вяжущего действия: плоды черники, корневища лапчатки.	2
	Практическое занятие № 7 Лекарственное растительное сырье вяжущего действия: корневища и корни кровохлебки лекарственной, корневища змеевика.	2
	Практическое занятие № 8 Лекарственное растительное сырье вяжущего действия: плоды черемухи, соплодия ольхи.	2
	Практическое занятие № 9 Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия: корни алтея, семена льна.	2

	Практическое занятие № 10 Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия. Качественные реакции на биологически активные вещества алтея лекарственного и льна обыкновенного.	2
Тема 5. Лекарственные растения, влияющие на эфферентную нервную систему.	Содержание	6
	Лекарственные растения, влияющие на эфферентную нервную систему. Характеристика лекарственного растительного сырья содержащего алкалоиды Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 6 Лекарственные растения, влияющие на эфферентную нервную систему.	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 11 Лекарственное растительное сырье спазмолитического действия: лист белены, лист дурмана.	2
	Практическое занятие № 12 Лекарственное растительное сырье спазмолитического действия: лист красавки.	2
Тема 6. Лекарственные растения возбуждающие центральную нервную систему.	Содержание	10
	Лекарственные растения возбуждающие центральную нервную систему. Характеристика: женьшень, заманиха высокая, элеутерококк колючий. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, противопоказания. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, противопоказания.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 7 Лекарственные растения возбуждающие центральную нервную систему.	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 13 Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия: плоды лимонника, корневища с корнями левзеи.	2
	Практическое занятие № 14 Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия: корневища и корни родиолы розовой, корни жень-шеня.	2

	Практическое занятие № 15 Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия: корневища с корнями заманихи высокой.	2
	Практическое занятие № 16 Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия: корневища с корнями элеутерококка колючего.	2
Тема 7. Лекарственные растения, угнетающие центральную нервную систему.	Содержание	12
	Лекарственные растения, угнетающие центральную нервную систему. Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa officinalis. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, противопоказания.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 8 Лекарственные растения, угнетающие центральную нервную систему. Общая характеристика.	2
	Теоретическое занятие № 9 Характеристика лекарственных растений и сырья, угнетающих центральную нервную систему.	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 17 Лекарственное растительное сырье седативного действия: корневища с корнями валерианы лекарственной, лист мяты перечной.	2
	Практическое занятие № 18 Лекарственное растительное сырье седативного действия: трава Melissa officinalis, трава пустырника сердечного.	2
	Практическое занятие № 19 Лекарственное растительное сырье седативного действия: корневища с корнями Sinuata голубой.	2
	Практическое занятие № 20 Лекарственное растительное сырье седативного действия: соплодия хмеля обыкновенного, трава пиона уклоняющегося.	2
Тема 8. Лекарственные растения, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание	10
	Лекарственные растения, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, Adonis vernalis. Краткая характеристика: строфант Комбе. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, противопоказания.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 10 Лекарственные растения, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2
	Практические занятия	8

	Практическое занятие № 21 Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: трава ландыша майского, трава горицвета весеннего.	2
	Практическое занятие № 22 Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: лист наперстянки, семена строфанта.	2
	Практическое занятие № 23 Лекарственное растительное сырье антиаритмического и антигипертензивного действия: плоды видов боярышника.	2
	Практическое занятие № 24 Лекарственное растительное сырье антиаритмического и антигипертензивного действия: корневища раувольфии змеиной, трава барвинка малого.	2
Тема 9. Лекарственные растения, влияющие на функцию мочевыделительной системы.	Содержание	16
	Лекарственные растения, влияющие на функцию мочевыделительной системы. Характеристика сырья: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, хвощ полевой. Характеристика и требования к качеству лекарственного сырья. Фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, противопоказания. Характеристика сырья: горец птичий, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая, пушистая. Характеристика и требования к качеству лекарственного сырья. Фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, противопоказания.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 11 Общая характеристика лекарственных растений, влияющих на функцию мочевыделительной системы.	2
	Теоретическое занятие № 12 Лекарственные растения и сырье, влияющие на функцию мочевыделительной системы.	2
	Практические занятия	12
	Практическое занятие № 25 Лекарственное растительное сырье, влияющее на функцию мочевыделительной системы: лист брусники, лист толокнянки.	2
	Практическое занятие № 26 Лекарственное растительное сырье, влияющее на функцию мочевыделительной системы: трава хвоща полевого.	2
	Практическое занятие № 27 Лекарственное растительное сырье, влияющее на функцию мочевыделительной системы: плоды можжевельника, трава горца птичьего.	2
	Практическое занятие № 28 Лекарственное растительное сырье, влияющее на функцию мочевыделительной системы: почки березы повислой, пушистой.	2
	Практическое занятие № 29 Лекарственное растительное сырье, влияющее на функцию мочевыделительной системы: трава эрвы шерстистой.	2
	Практическое занятие № 30 Лекарственное растительное сырье, влияющее на функцию	2

	мочевыделительной системы: трава ортосифона тычиночного.	
Тема 10. Лекарственные растения, влияющие на функции органов дыхания	Содержание	16
	Лекарственные растения, влияющие на функции органов дыхания. Девясил высокий, душица обыкновенная, подорожник большой, мать-и-мачеха, шалфей лекарственный, эвкалипт. Характеристика и требования к качеству лекарственного сырья. Фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, противопоказания. Чабрец, тимьян обыкновенный, солодка голая. Краткая характеристика: термопсис ланцетный, мачок желтый. Характеристика и требования к качеству лекарственного сырья. Фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, противопоказания.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 13 Общая характеристика лекарственных растений, влияющих на функцию органов дыхания.	2
	Теоретическое занятие № 14 Лекарственные растения и сырье, влияющие на функции органов дыхания.	2
	Практические занятия	12
	Практическое занятие № 31 Лекарственное растительное сырье, влияющее на функцию органов дыхания: лист мать-и-мачехи, лист подорожника.	2
	Практическое занятие № 32 Лекарственное растительное сырье, влияющее на функцию органов дыхания : трава душицы, трава чабреца.	2
	Практическое занятие № 33 Лекарственное растительное сырье, влияющее на функцию органов дыхания: трава тимьяна обыкновенного, корни солодки.	2
	Практическое занятие № 34 Лекарственное растительное сырье, влияющее на функцию органов дыхания: трава и семена термопсиса ланцетовидного, корневища и корни девясила высокого.	2
	Практическое занятие № 35 Лекарственное растительное сырье, влияющее на функцию органов дыхания: лист эвкалипта, лист шалфея.	2
	Практическое занятие № 36 Лекарственное растительное сырье, влияющее на функцию органов дыхания: трава мята желтого, трава багульника болотного.	2
Тема 11. Лекарственные растения, влияющие на секрецию пищеварительных желез	Содержание	12
	Лекарственные растения, влияющие на секрецию пищеварительных желез. Понятие секреция. Механизм действия горечей. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез: аир болотный, вахта трехлистная, золототысячник красный, красивый. Фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, противопоказания.	

	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 15 Общая характеристика лекарственных растений, влияющих на секрецию пищеварительных желез.	2
	Теоретическое занятие № 16 Лекарственные растения и сырье, влияющие на секрецию пищеварительных желез.	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 37 Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: аир болотный, вахта трехлистная.	2
	Практическое занятие № 38 Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: золототысячник красный, красивый.	2
	Практическое занятие № 39 Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: фенхель обыкновенный, кориандр посевной..	2
	Практическое занятие № 40 Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: укроп огородный.	2
Тема 12. Лекарственные растения желчегонного действия.	Содержание	6
	Лекарственные растения желчегонного действия. Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, противопоказания.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 17 Лекарственные растения и сырье желчегонного действия.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 41 Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная .	2
	Практическое занятие № 42 Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.	2
Тема 13. Лекарственные растения слабительного действия.	Содержание	12
	Лекарственные растения слабительного действия. Характеристика лекарственного растительного сырья слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, противопоказания. Характеристика лекарственного растительного сырья слабительного действия: ревень	

	тангутский, морская капуста. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, противопоказания.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 18 Общая характеристика лекарственных растений слабительного действия.	2
	Теоретическое занятие № 19 Лекарственные растения и сырье слабительного действия.	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 43 Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный.	2
	Практическое занятие № 44 Лекарственное растительное сырье слабительного действия: сенна остролистная.	2
	Практическое занятие № 45 Лекарственное растительное сырье слабительного действия: . ревень тангутский, морская капуста	2
	Практическое занятие № 46 Лекарственное растительное сырье слабительного действия: щавель конский, стальник полевой.	2
Тема 14. Лекарственные растения кровоостанавливающего действия.	Содержание	12
	Лекарственные растения кровоостанавливающего действия. Характеристика лекарственного растительного сырья, кровоостанавливающего действия горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, противопоказания.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 20 Общая характеристика лекарственных растений кровоостанавливающего действия.	2
	Теоретическое занятие № 21 Лекарственные растения и сырье кровоостанавливающего действия	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 47 Лекарственное растительное сырье, кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный.	2
	Практическое занятие № 48 Лекарственное растительное сырье, кровоостанавливающего действия: крапива двудомная.	2
	Практическое занятие № 49 Лекарственное растительное сырье, кровоостанавливающего	2

	действия: пастушья сумка	
	Практическое занятие № 50 Лекарственное растительное сырье, кровоостанавливающего действия: тысячелистник обыкновенный, калина обыкновенная.	2
Тема 15. Лекарственные растения, влияющие на процессы обмена веществ.	Содержание	18
	Лекарственные растения, влияющие на процессы обмена веществ. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащее витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Лекарственное растительное сырье, содержащее биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое, эхинаcea пурпурная, гингко двулопостное. Характеристика и требования к качеству лекарственного растительного сырья. Фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, противопоказания.	
	Теоретические занятия	6
	Теоретическое занятие № 22 Лекарственные растения, влияющие на процессы обмена веществ. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащее витамины.	2
	Теоретическое занятие № 23 Лекарственные растения, влияющие на процессы обмена веществ. Лекарственное растительное сырье, содержащее биогенные стимуляторы:	2
	Теоретическое занятие № 24 Лекарственные растения, влияющие на процессы обмена веществ. Характеристика и требования к качеству лекарственного растительного сырья.	2
	Практические занятия	12
	Практическое занятие № 51 Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: виды шиповника.	2
	Практическое занятие № 52 Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: черная смородина, рябина обыкновенная.	2
	Практическое занятие № 53 Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: весенний, облепиха крушиновидная.	2
	Практическое занятие № 54 Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: рябина черноплодная.	2
	Практическое занятие № 55 Лекарственное растительное сырье, содержащее биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое .	2
	Практическое занятие № 56 Лекарственное растительное сырье, содержащее биогенные стимуляторы: эхинаcea пурпурная, гингко двулопостное.	2
Тема 16. Лекарственные растения противомикробного,	Содержание	16
	Лекарственные растения противомикробного, потогонного и противопаразитарного действия.	

потогонного противопаразитарного действия	и	Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия (шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная). Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный. Характеристика и требования к качеству лекарственного растительного сырья. Фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, противопоказания. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия (чемерица Лобеля, тыква обыкновенная). Лекарственное растительное сырье потогонного действия (малина, липа). Характеристика и требования к качеству лекарственного растительного сырья. Фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, противопоказания.	
		Теоретические занятия	4
		Теоретическое занятие № 25 Лекарственные растения противомикробного действия.	2
		Теоретическое занятие № 26 Лекарственные растения потогонного и противопаразитарного действия.	2
		Практические занятия	12
		Практическое занятие № 57 Лекарственные растения противомикробного действия: . ромашка аптечная, зеленая	2
		Практическое занятие № 58 Лекарственные растения противомикробного действия: зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная.	2
		Практическое занятие № 59 Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля.	2
		Практическое занятие № 60 Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: тыква обыкновенная.	2
		Практическое занятие № 61 Лекарственные растения потогонного: малина обыкновенная, липа сердцелистная.	2
		Практическое занятие № 62 Лекарственные растения потогонного: бузина черная.	2
Тема 17. Современные биологически активные добавки		Содержание	10
		Современные биологически активные добавки. Биологически активные добавки. Определение. Классификация. Виды. Растительное сырье, входящее в БАД. Правила применения. Натуральные диетические добавки растительного и животного происхождения; биофлавоноиды, пищевые волокна. Основные источники сырья животного происхождения: продукты жизнедеятельности пчелы медоносной, яды змей.	
		Теоретические занятия	4
		Теоретическое занятие № 27 Современные биологически активные добавки	2

	Теоретическое занятие № 28 Лекарственное сырье животного происхождения.	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 63 Современный ассортимент БАДов.	2
	Практическое занятие № 64 Состав БАД. Применение, фармакологические свойства.	2
	Практическое занятие № 65 Сырье животного происхождения. Продукты жизнедеятельности пчелы медоносной.	2
	Практическое занятие № 66 Сырье животного происхождения. Лекарственные животные и их части.	2
Промежуточная аттестация (экзамен)		18
Учебная практика Виды работ:	1. Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп 2. Организация приема и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента 3. Фармацевтическая экспертиза рецепта 4. Работа с инструкциями на лекарственные препараты 5. Информирование населения об аналоге лекарственного растительного препарата. 6. Организовывать подготовку фармацевтической организации для осуществления деятельности. 7. Знакомство с нормативно-правовой базой деятельности аптечной организации, 8. Участие в приёме и организация хранения товаров аптечного ассортимента товаров. 9. Заполнение документов по приемке товаров, поступающих со склада и от других поставщиков (сертификаты качества). 10. Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров. 11. Выполнение работ по размещению товаров аптечного ассортимента 12. Заполнение журналов учета поступления и отпуска ЛП. 13. Оформление «Журнала учета медикаментов с ограниченным сроком годности». 14. Описание порядка организации «Кассы». 15. Изучение учета движения денежных средств. 16. Правила составления отчетов кассира, сдача денежной выручки. 17. Ведение дефектурного журнала. 18. Составление заявок для поставщиков на товары аптечного ассортимента с использованием прикладных программ	144

	19.Проведение расчета потребности аптек в лекарственных препаратах. Информационная работа. 20.Проведение безрецептурного отпуска лекарственныхпрепаратов и товаров аптечного ассортимента. 21.Проведение фармацевтического консультирования 22.Оформление документов в рамках делопроизводства 23.Фармацевтическое информирование посетителей аптеки о товарах аптечного ассортимента. 24.Проведение рецептурного отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. 25. Проведение таксировки рецептов. Выполнение работ по выкладке товаров аптечного ассортимента в торговом зале. 26. Оформление документов в рамках делопроизводства.	
Производственная практика Виды работ:	1.Прием товара, приемочный контроль лекарственных препаратов аптечного ассортимента: осуществление приемочного контроля при приеме товара, «Описание» - внешний вид, запах, «Упаковка – целостность и соответствие физико-химических свойств лекарственных средств, «Маркировка». 2.Осуществление контроля сопроводительных документов, расшифровка штриховых кодов. 3.Соблюдение правил хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента: размещение лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по местам их хранения. 4.Оформление стеллажных карточек в помещениях хранения, оформление ценников на лекарственные препараты, 5.Осуществление хранения резиновых изделий в помещениях хранения. 6.Организация порядка отпуска лекарственных средств по рецептам врача: 7.Проведение контроля правил выписывания рецепта. 8.Осуществление таксировки выписанного рецепта, 9.Оформление рецептурных бланков. 10.Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств: 11.Знакомство с ассортиментом безрецептурных лекарственных препаратов. 12.Консультирование посетителей по правилам применения лекарственных средств,соблюдение правил приема препаратов с учетом прописанной дозировки, соблюдение условий хранения в домашних условиях, соблюдение правил приема лекарственных препаратов с учетом приема	144

	пищи. 13.Оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга: оформление витрины лекарственных средств, применяемых при гриппе и ОРВИ, витамины, отхаркивающих лекарственных средств, ненаркотических анальгетиков, противовоспалительных, нестероидных средств. 14.Основы информирования и консультирования покупателей по приобретаемым лекарственным препаратам и изделиям медицинского назначения. 15.Правила подбора замены лекарственного препарата по МНН. 16.Отпуск товаров аптечного ассортимента. 17.Консультация посетителей о правилах хранения лекарственных препаратов в домашних условиях. Синонимическая замена препаратов. 18.Оформление витрин по фармакологическим группам, по нозологиям. 19.Основы информирования и консультирования покупателей по приобретаемым лекарственным препаратам и изделиям медицинского назначения. 20. Правила подбора замены лекарственного препарата по МНН. Знакомство с ассортиментом лекарственного растительного сырья, имеющегося в аптеке. 21.Консультирование пациентов по правилам сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья. 22.Правила упаковки, маркировки, хранения лекарственного растительного сырья. 23.Определение подлинности и качества лекарственного растительного сырья. 24.Консультирование пациентов по правилам применения и хранения лекарственного растительного сырья в домашних условиях. 25.Правила хранения и приготовления лекарственных форм, содержащие биологически активные вещества. 26.Знакомство с современным ассортиментом биологически активных добавок в аптечных организациях. 27.Осуществление фармацевтического консультирования по правилам применения биологически активных добавок.	
--	--	--

Экзамен по модулю -18 часов

Всего по модулю -1074 часа

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Лекарствоведение с основами фармакологии», «Лекарствоведение с основами фармакогнозии», «Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений»,

«Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск товаров аптечного ассортимента», «Оптовая торговля лекарственными препаратами» оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- стенды информационные;
- учебно-наглядные пособия;
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- шкафы для хранения образцов лекарственных препаратов в оригинальных упаковках, наглядных пособий;
- образцы лекарственных препаратов в оригинальных упаковках по фармакологическим группам;
- шкафы для хранения лекарственных препаратов и ЛРС, наглядных пособий, посуды, реактивов, микроскопов;
- плитка электрическая;
- микроскопы;
- разновес;
- весы лабораторные;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Машковский М.Д.: Лекарственные средства - 16-е изд., переработанное, исправленное и дополненное; М.: «Новая волна», 2018. -1216 с.
2. Регистр лекарственных средств России РЛС Энциклопедия лекарств-26-й вып./: М.:Веданта, 2018. -1384 с.
3. Федюкович Н.И., Рубан Э.Д.: Фармакология-13-е издание переработанное и дополненное.-Ростов-на-Дону:Феникс, 2019.-702 с.
4. Крыжановский С., Вититнова М.: Современный справочник лекарственных средств-М.-Рипол Классик, 2022.
5. Жохова, Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 544 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Косова И.В. Экономика и организация фармации / И.В. Косова [и др.]. – Москва: Академия, 2020. – 448 с
2. Карпова С.В. Основы маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Карпова; под общей редакцией С.В. Карповой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 408 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08748-2. – Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-426395
3. Реброва Н.П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.П. Реброва. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 277 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03462-2. – Режим

доступа: www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-433413

4. Чабанова В.С. Фармакология для учащихся медицинских училищ, колледжей, фармацевтов, Минск, Высшая школа, 2022
5. Наркевич, И.А. Управление и экономика фармации / под ред. И.А.Наркевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928 с.
6. Государственная фармакопея XIII т.1,2,3. Москва 2015г., т.1-1470с., т.2- 1004с., т.3-1294с.
7. Пономарева, Л.А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие / Л.А. Пономарева, Л. И. Егорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4968-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129231>
8. Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум: учебное пособие для СПО / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-8314-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174992>

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	-осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; -пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; -пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; -проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических работ; -заданий по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации. Экспертное оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике
ПК1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга с	Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических работ; -заданий по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации. Экспертное оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике

ПК1.3.Оказывать информационно-консультативную помощьпотребителям, медицинским работникамповыбору лекарственных препаратовидругих товаров аптечного ассортимента	- применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - сбор информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - пользованиеспециализированными программными продуктами; - пользованиенормативно-техническойи справочной документацией; - определениесостояния,прикоторых оказывается первая помощь	Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических работ; -заданий по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации. Экспертное оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике .
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратовнаселению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; -пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; -пользование специализированными программными продуктами; - анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализациирисков для потребителя; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и	Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических работ; -заданий по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации. Экспертное оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике

	важнейших лекарственных препаратов; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	
ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню; - применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение	Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических работ; - заданий по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации. Экспертное наблюдение и оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике

	необходимых расчетов	
--	----------------------	--

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; - использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; -пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - производство визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проведение калькуляции заявок потребителей; - ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; -регистрация информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; -информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - оформление возврата лекарственных средств от потребителя; -маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону; - собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения	Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических работ; -заданий по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации. Экспертное оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике .
--	---	---

	профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; - организация своей производственной деятельности и распределение времени; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; - проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдение порядка реализации отпуска лекарственных препаратов медицинскими организациями; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	- оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; - пользование специализированными программами продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических работ; -заданий по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации.

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	-пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; -регистрация информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: –решения проблемных задач; -выполнения практических действий.
ПК1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно- правовой базы	- проведение приёмки товаров аптечного ассортимента; - проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформление отчетных документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств товаров аптечного ассортимента; -пользование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала; проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения	Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических работ; -заданий по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации.

	товаров аптечного ассортимента; - понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - ведение учета лекарственных средств в помещении хранения; интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения	
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	-пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических работ; -заданий по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации.
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических работ; -заданий по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации. Экспертное оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике
ОК.02.Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретацию информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-определение задач поиска информации; - определениенеобходимыхисточников информации; - планирование процесса поиска; структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; -оценивание практической значимости результатов поиска; -оформление результатов поиска	Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических работ; -заданий по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации. Экспертное оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере использовать знания правовой и финансовой	- определение актуальности нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития	Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических работ; -заданий по учебной и производственной

грамотности в различных жизненных ситуациях		практике. Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации. Экспертное оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- организация работы коллектива и команды; -взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических работ; -заданий по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации. Экспертное оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике
ОК05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на одном из официальных языков ПМР, проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических работ; -заданий по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации. Экспертное оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике

ОК07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности; -определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических работ; -заданий по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации. Экспертное оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения,характерными для данной специальности	Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических работ; -заданий по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации. Экспертное оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке	применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - -использование современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка в ходе устных и письменных опросов Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – практических работ; -заданий по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка

		выполнения заданий в процессе проведения промежуточной аттестации. Экспертное оценка защиты отчетов по учебной и производственной практике
--	--	---

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Л.А. ТАРАСЕВИЧА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП 01 по
ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и
лекарственными препаратами для медицинского и ветеринарного
применения**

по специальности 33.02.01 Фармация

Форма обучения - очная

Год набора - 2024

2024 г

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и лекарственными препаратами для медицинского и ветеринарного применения разработана в соответствии с ОПОП специальности 33.02.01 «Фармация»

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

СОГЛАСОВАНО ООО Фарм Ресурс


Зам. директора А.Ю. Герасим

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **33.02.01 Фармация** в части освоения основных видов профессиональной деятельности

1.2. Цели и задачи учебной практики:

С целью овладения соответствующими видами профессиональной деятельности обучающийся, в ходе данного вида практик должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

1.1. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего 144 часа, рассредоточенная учебная практика.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретацию информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных, духовно ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке

Профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата практики
ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и лекарственными препаратами для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.
ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и лекарственными препаратами для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;
ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и лекарственными препаратами для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными	ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе

средствами и лекарственными препаратами для медицинского и ветеринарного применения		по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и лекарственными препаратами для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и лекарственными препаратами для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и лекарственными препаратами для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;
ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и лекарственными препаратами для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и лекарственными препаратами для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и лекарственными препаратами для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;
ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и лекарственными препаратами для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Код ПК	Код и наименов проф. модулей	Кол-во часов	Виды работ	Наименование тем практики
I Семестр				
1.2; 1.4; 1.6; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и лекарственными препаратами для медицинского и	2	Заготовка, первичная обработка, сушка ЛРС Организация санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности при заготовке. Оформление документов первичного учета	Тема 1. Принципы и правила заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. Условия сушки лекарственного растительного сырья.

	ветеринарного применения			
1.1; 1.3; 1.7; 1.8 1.9 1.1 0 1.1 1	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Заготовка, первичная обработка, сушка ЛРС Макроскопический анализ ЛРС Сбор «неизвестных» растений для определения Выявление и определение ЛР Оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения	Тема 2. Качественная характеристика лекарственного растительного сырья.
1.1; 1.3; 1.7; 1.8 1.9 1.1 0 1.1 1	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Заготовка, первичная обработка, сушка ЛРС Макроскопический анализ ЛРС Сбор «неизвестных» растений для определения Выявление и определение ЛР Оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения	Тема 3. Лекарственное сырье вяжущего действия
1.3; 1.4; 1.6; 1.8 1.9 1.1 0 1.1 1	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Идентификация лекарственных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах Макроскопический анализ ЛРС Оформление документов первичного учета Оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения	Тема 4. Характеристика лекарственного растительного сырья влияющего на эфферентную нервную систему
1.2; 1.4; 1.6; 1.8 1.9 1.1 0 1.1 1	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Идентификация лекарственных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах Макроскопический анализ ЛРС Выявление и определение ЛР Оформление документов первичного учета	Тема 5. Характеристика лекарственного растительного сырья, действующие возбуждающе на центральную нервную систему
1.1; 1.5; 1.6; 1.8 1.9	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным	2	Сбор растений для гербаризации, определение и фиксирование их. Оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения Выявление и определение	Тема 6. Характеристика лекарственного растительного сырья, угнетающие центральную нервную систему

1.1 0 1.1 1	и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения		ЛР Макроскопический анализ ЛРС Заготовка, первичная обработка, сушка ЛРС	
1.1; 1.5; 1.6; 1.8 1.9 1.1 0 1.1 1	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Сбор растений для гербаризации, определение и фиксирование их. Оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения Выявление и определение ЛР Макроскопический анализ ЛРС Заготовка, первичная обработка, сушка ЛРС	Тема 7. Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия
1.1; 1.5; 1.6; 1.8 1.9 1.1 0 1.1 1	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Сбор растений для гербаризации, определение и фиксирование их. Оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения Выявление и определение ЛР Макроскопический анализ ЛРС Заготовка, первичная обработка, сушка ЛРС	Тема 8. Лекарственное растительное сырье мочегонного действия
1.2; 1.4; 1.6; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Заготовка, первичная обработка, сушка ЛРС Организация санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности при заготовке. Оформление документов первичного учета	Тема 9. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функцию органов дыхания.
1.1; 1.3; 1.7; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного	2	Фармацевтическая экспертиза рецепта Работа с инструкциями на лекарственные препараты Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп.	Тема 10 Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему. Местные анестетики.

1.1; 1.3; 1.7; 1.8	применения ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп Организация приема и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента Оформление торгового зала.	Тема 11 Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему. Вяжущие, адсорбирующие, обволакивающие, раздражающие вещества.
1.1; 1.3; 1.7; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Фармацевтическая экспертиза рецепта Работа с инструкциями на лекарственные препараты Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп.	Тема 12 Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему. Адреномиметики, адренолитики.
1.1; 1.3; 1.7; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Проверка рациональности назначения комбинированной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики, лекарственного взаимодействия при различных заболеваниях. Решение ситуационных задач с использованием вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности.	Тема 13 Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему. Анальгетики наркотические и ненаркотические.
1.1; 1.3; 1.7; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Фармацевтическая экспертиза рецепта Работа с инструкциями на лекарственные препараты Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп.	Тема 14 Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему. Нестероидные противовоспалительные средства.
1.1; 1.3; 1.7; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и		Проверка рациональности назначения комбинированной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики, лекарственного взаимодействия при различных заболеваниях. Решение ситуационных задач с	Тема 15 Лекарственные препараты, возбуждающие центральную нервную систему. Антидепрессанты. Общетонизирующие.

	лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения		использованием вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности.	
1.1; 1.3; 1.7; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Фармацевтическая экспертиза рецепта Работа с инструкциями на лекарственные препараты Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп.	Тема 16 Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен.
1.1; 1.3; 1.7; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп Организация приема и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Тема 17 Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление.
1.1; 1.3; 1.7; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Проверка рациональности назначения комбинированной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики, лекарственного взаимодействия при различных заболеваниях. Решение ситуационных задач с использованием вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности.	Тема 18 Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Сердечные гликозиды.
Всеместр				
1.1; 1.3; 1.7; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного	2	Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп Организация приема и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Тема 1. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антиангинальные средства. Органические нитраты.

1.1; 1.5; 1.6; 1.8	применения ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Фармацевтическая экспертиза рецепта Работа с инструкциями на лекарственные препараты Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп. Информирование населения об аналоге лекарственного растительного препарата.	Тема 2. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антиангинальные средства. Кардиопротекторы.
1.2; 1.3; 1.4; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп Организация приема и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Тема 3. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антиаритмические средства. Блокаторы калиевых каналов.
1.1; 1.3; 1.7; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения		Фармацевтическая экспертиза рецепта Работа с инструкциями на лекарственные препараты Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп. Информирование населения об аналоге лекарственного растительного препарата.	Тема 4. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антиаритмические средства/ Антагонисты кальция.
1.1; 1.5; 1.6; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп Организация приема и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Тема 5. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Средства, улучшающие периферическое кровообращение.
1.2; 1.3; 1.4; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Фармацевтическая экспертиза рецепта Работа с инструкциями на лекарственные препараты Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных	Тема 6. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Средства, улучшающие мозговое кровообращение.

	лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения		фармакологических групп. Информирование населения об аналоге лекарственного растительного препарата.	
1.1; 1.3; 1.7; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп Организация приема и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Тема 7. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Средства для лечения атеросклероза.
1.1; 1.5; 1.6; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Фармацевтическая экспертиза рецепта Работа с инструкциями на лекарственные препараты Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп. Информирование населения об аналоге лекарственного растительного препарата.	Тема 8. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания. Стимуляторы дыхания.
1.2; 1.3; 1.4; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп Организация приема и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Тема 9. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания. Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты.
1.1; 1.3; 1.7; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Фармацевтическая экспертиза рецепта Работа с инструкциями на лекарственные препараты Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп. Информирование населения об аналоге лекарственного растительного препарата.	Тема 10. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания. Отхаркивающие препараты. Муколитические препараты.

1.1; 1.5; 1.6; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп Организация приема и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Тема 11. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания. Лекарственные препараты, применяемые в качестве базисной терапии бронхиальной астмы.
1.2; 1.3; 1.4; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Фармацевтическая экспертиза рецепта Работа с инструкциями на лекарственные препараты Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп. Информирование населения об аналоге лекарственного растительного препарата.	Тема 12. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания. Лекарственные препараты, применяемые для купирования приступа бронхиальной астмы.
1.1; 1.3; 1.7; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп Организация приема и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Тема 13. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит.
1.1; 1.5; 1.6; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Фармацевтическая экспертиза рецепта Работа с инструкциями на лекарственные препараты Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп. Информирование населения об аналоге лекарственного растительного препарата.	Тема 14. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Антисекреторные препараты.
1.2; 1.3; 1.4; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным	2	Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп Организация приема и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Тема 15. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Гастропротекторы.

	и препаратами для медицинского и ветеринарного применения			
1.1; 1.3; 1.7; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Фармацевтическая экспертиза рецепта Работа с инструкциями на лекарственные препараты Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп. Информирование населения об аналоге лекарственного растительного препарата.	Тема 16. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Гепатотропные препараты.
1.1; 1.5; 1.6; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп Организация приема и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Тема 17. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Желчегонные препараты. Холеретики.
1.2; 1.3; 1.4; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Фармацевтическая экспертиза рецепта Работа с инструкциями на лекарственные препараты Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп. Информирование населения об аналоге лекарственного растительного препарата.	Тема 18. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Желчегонные препараты. Холекинетики. Холеспазмолитики.
1.2; 1.4; 1.6; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Оформление документов первичного учета Макроскопический анализ ЛРС Идентификация лекарственных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах Выявление и определение ЛР Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения	Тема 19. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, регулирующие пищеварение.
1.1;	ПМ 01	2	Оформление документов первичного	Тема 20. Анализ

1.5; 1.7; 1.8	Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения		учета Макроскопический анализ ЛРС Идентификация лекарственных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах Выявление и определение ЛР Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения	лекарственного растительного сырья регулирующего пищеварение.
1.1; 1.3; 1.7; 1.8 1.9 0 1.1 1	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Оформление документов первичного учета Макроскопический анализ ЛРС Идентификация лекарственных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах Выявление и определение ЛР Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения	Тема 21. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, повышающие аппетит
1.3; 1.4; 1.6; 1.8 1.9 0 1.1 1	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Оформление документов первичного учета Макроскопический анализ ЛРС Идентификация лекарственных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах Выявление и определение ЛР Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения	Тема 22. Анализ лекарственного растительного сырья повышающего аппетит.
1.2; 1.4; 1.6; 1.8 1.9 0 1.1 1	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Оформление документов первичного учета Макроскопический анализ ЛРС Идентификация лекарственных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах Выявление и определение ЛР Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения	Тема 23. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, желчегонного действия.
1.2; 1.4; 1.6; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами	2	Оформление документов первичного учета Макроскопический анализ ЛРС Идентификация лекарственных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах Выявление и определение ЛР Оказание консультативной помощи в	Тема 24. Анализ лекарственного растительного сырья желчегонного действия.

	для медицинского и ветеринарного применения		целях обеспечения ответственного самолечения	
1.1; 1.5; 1.7; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Оформление документов первичного учета Макроскопический анализ ЛРС Идентификация лекарственных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах Выявление и определение ЛР Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения	Тема 25. Характеристика лекарственного растительного сырья слабительного действия.
1.1; 1.3; 1.7; 1.8 1.9 1.1 0 1.1 1	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Оформление документов первичного учета Макроскопический анализ ЛРС Идентификация лекарственных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах Выявление и определение ЛР Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения	Тема 26. Анализ лекарственного растительного сырья слабительного действия.
1.2; 1.4; 1.6; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Оформление документов первичного учета Макроскопический анализ ЛРС Идентификация лекарственных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах Выявление и определение ЛР Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения	Тема 27. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, кровоостанавливающего действия.
1.1; 1.5; 1.7; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Оформление документов первичного учета Макроскопический анализ ЛРС Идентификация лекарственных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах Выявление и определение ЛР Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения	Тема 28. Характеристика лекарственного растительного сырья кровоостанавливающего действия.
1.1; 1.3;	ПМ 01 Оптовая и	2	Оформление документов первичного учета	Тема 29. Анализ лекарственного

1.7; 1.8 1.9 1.1 0 1.1 1	розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения		Макроскопический анализ ЛРС Идентификация лекарственных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах Выявление и определение ЛР Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения	растительного сырья кровоостанавливающего действия.
1.3; 1.4; 1.6; 1.8 1.9 1.1 0 1.1 1	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Оформление документов первичного учета Макроскопический анализ ЛРС Идентификация лекарственных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах Выявление и определение ЛР Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения	Тема 30. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, витаминного действия.
1.2; 1.4; 1.6; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Оформление документов первичного учета Макроскопический анализ ЛРС Идентификация лекарственных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах Выявление и определение ЛР Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения	Тема 31. Характеристика лекарственного растительного сырья витаминного действия.
1.1; 1.3; 1.7; 1.8 1.9 1.1 0 1.1 1	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Оформление документов первичного учета Макроскопический анализ ЛРС Идентификация лекарственных растений по внешним признакам в живом и гербаризированном видах Выявление и определение ЛР Оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения	Тема 32. Анализ лекарственного растительного сырья витаминного действия.
1.2; 1.4; 1.6; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для	2	Определение содержания биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье. Составление сборов лекарственных растений.	Тема 33. Составление композиций лекарственных сборов, применяемых при заболеваниях желудочно- кишечного тракта

	медицинского и ветеринарного применения			
1.1; 1.3; 1.7; 1.8 1.9 1.1 0 1.1 1	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Определение содержания биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье. Составление сборов лекарственных растений.	Тема 34. Составление композиций лекарственных сборов витаминного действия.
1.2; 1.4; 1.6; 1.8 1.9 1.1 0 1.1 1	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Изготовление настоев из лекарственного растительного сырья. Изготовление отваров из лекарственного растительного сырья.	Тема 35. Изготовление водных вытяжек из лекарственного растительного сырья.
1.1; 1.3; 1.7; 1.8 1.9 1.1 0 1.1 1	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Изготовление настоек из лекарственного растительного сырья.	Тема 36. Изготовление водно-спиртовых вытяжек из лекарственного растительного сырья.
VI семестр				
1.1; 1.3; 1.7; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп Организация приема и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Тема 1. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника
1.1; 1.3;	ПМ 01 Оптовая и	2	Фармацевтическая экспертиза рецепта Работа с инструкциями на	Тема 2. Лекарственные препараты, влияющие на

1.7; 1.8	розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения		лекарственные препараты Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп. Информирование населения об аналоге лекарственного растительного препарата.	систему крови. Средства, влияющие на эритропоэз. Препараты, применяемые для остановки кровотечения.
1.1; 1.3; 1.7; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп Организация приема и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Тема 3. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты. Лекарственные препараты гормонов гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Лекарственные препараты коры надпочечников
1.2; 1.3; 1.4; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп Организация приема и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Тема 4. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы.
1.1; 1.5; 1.6; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп Организация приема и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	Тема 5. Витамины. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.
1.1; 1.5; 1.6; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Фармацевтическая экспертиза рецепта Работа с инструкциями на лекарственные препараты Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп. Информирование населения об аналоге лекарственного растительного	Тема 6. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. Антибиотики группы пенициллинов. Антибиотики группы цефалоспоринов. Антибиотики группы

	медицинского и ветеринарного применения		препарата.	макролидов, аминогликозидов.
1.1; 1.3; 1.7; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Организовывать подготовку фармацевтической организации для осуществления деятельности. Знакомство с нормативно-правовой базой деятельности аптечной организации,	Тема 7. Общее положение о фармацевтических организациях. Юридическое обеспечение фармацевтической деятельности.
1.1; 1.5; 1.6; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Функциональные обязанности. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	Тема 8. Правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный договор
1.2; 1.3; 1.4; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Участие в приёме и организация хранения товаров аптечного ассортимента товаров. Заполнение документов по приемке товаров, поступающих со склада и от других поставщиков (сертификаты качества). Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров. Выполнение работ по размещению товаров аптечного ассортимента	Тема 9. Уход за хранением товарно-материальных ценностей.
1.1; 1.3; 1.7; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Заполнение журналов учета поступления и отпуска ЛП. Оформление «Журнала учета медикаментов с ограниченным сроком годности». Описание порядка организации «Кассы». Изучение учета движения денежных средств. Правила составления отчетов кассира, сдача денежной выручки.	Тема 10. Учет товаров в аптеке. Понятия . Учет первичных документов .
1.1; 1.5; 1.6;	ПМ 01 Оптовая и розничная	2	Ведение графика выхода на работу и табеля учета рабочего времени. Оформление документов для	Тема 11. Учет труда и заработной платы.

1.8	торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения		предоставления в налоговую инспекцию и другие органы. Изучение начисления заработной платы. Удержание из заработной платы.	
1.2; 1.3; 1.4; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Фармацевтические кадры. Сертификация специалистов. Курсы усовершенствования фармацевтов. Категории. Общество фармацевтов.	Тема 12. Допуск к фармацевтической деятельности. Дифференцированный зачет.
1.1; 1.3; 1.7; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Работа с нормативно-правовой базой деятельности аптечной организации.	Тема 13. Документы регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях.
1.1; 1.5; 1.6; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Ведение дефектурного журнала. Составление заявок для поставщиков на товары аптечного ассортимента с использованием прикладных программ Проведение расчета потребности аптек в лекарственных препаратах. Информационная работа	Тема 14. Ассортиментная политика аптечных организаций. Составление заявок на получение товара с оптовых аптечных складов .
1.2; 1.3; 1.4; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского	2	Организация и оснащение рабочего места фармацевта Проведение фармацевтической экспертизы рецепта Документальное оформление отпуска товаров из помещений хранения товаров аптечного ассортимента в отделы аптеки, прикрепленную мелкорозничную сеть и ЛПУ.	Тема 15. Рабочее место по приему рецептов и отпуску лекарственных средств

	и ветеринарного применения			
1.1; 1.3; 1.7; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Проведение безрецептурного отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Проведение фармацевтического консультирования Оформление документов в рамках делопроизводства Фармацевтическое информирование посетителей аптеки о товарах аптечного ассортимента	Тема 16. Реализация медицинских изделий. (безрецептурный отпуск)
1.1; 1.5; 1.6; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения	2	Проведение рецептурного отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента. Оформление документов в рам Проведение таксировки рецептов ках делопроизводства Фармацевтическое информирование посетителей аптеки о товарах аптечного ассортимента	Тема 17. Отпуск лекарственных средств по рецептам врача
1.1; 1.5; 1.6; 1.8	ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственным и средствами и лекарственным и препаратами для медицинского и ветеринарного применения		Выполнение работ по выкладке товаров аптечного Оформление документов в рамках делопроизводства.о ассортимента в торговом зале.. Фармацевтическое информирование посетителей аптеки о товарах аптечного ассортимента	Тема 18. Оформление торгового зала аптеки.

3.2 Содержание практики

Код и наименования профессиональных модулей, разделов и тем	Содержание практики	Кол-во Часов
IV семестр		
Тема 1. Принципы и правила заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. Условия сушки лекарственного растительного сырья.	Принципы и правила заготовительного процесса лекарственного растительного сырья. Условия сушки лекарственного растительного сырья.	2
Тема 2. Качественная характеристика лекарственного растительного сырья.	Внешние признаки ЛРС. Химический состав. Заготовка. Хранение. Лекарственные средства. Применение	2
Тема 3. Лекарственное сырье вяжущего действия	Внешние признаки ЛРС. Химический состав. Заготовка. Хранение. Лекарственные средства.	2

	Применение	
Тема 4. Характеристика лекарственного растительного сырья влияющего на эфферентную нервную систему	Внешние признаки ЛРС. Химический состав. Заготовка. Хранение. Лекарственные средства. Применение	2
Тема 5. Характеристика лекарственного растительного сырья, действующие возбуждающе на центральную нервную систему	Внешние признаки ЛРС. Химический состав. Заготовка. Хранение. Лекарственные средства. Применение	2
Тема 6. Характеристика лекарственного растительного сырья, угнетающие центральную нервную систему	Внешние признаки ЛРС. Химический состав. Заготовка. Хранение. Лекарственные средства. Применение	2
Тема 7. Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия	Внешние признаки ЛРС. Химический состав. Заготовка. Хранение. Лекарственные средства. Применение	2
Тема 8. Лекарственное растительное сырье мочегонного действия	Внешние признаки ЛРС. Химический состав. Заготовка. Хранение. Лекарственные средства. Применение	2
Тема 9. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функцию органов дыхания.	Внешние признаки ЛРС. Химический состав. Заготовка. Хранение. Лекарственные средства. Применение	2
Тема 10 Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему. Местные анестетики.	Классификация. Механизм действия. Препараты и их аналоги Показания/ противопоказания к применению. Особенности применения лекарственных средств. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Основные показания и противопоказания к применению	2
Тема 11 Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему. Вяжущие, адсорбирующие, обволакивающие, раздражающие вещества.	Классификация. Механизм действия. Препараты и их аналоги Показания/ противопоказания к применению. Особенности применения лекарственных средств. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Основные показания и противопоказания к применению	2
Тема 12 Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему. Адrenomиметики, адренолитики.	Классификация. Механизм действия. Препараты и их аналоги Показания/ противопоказания к применению. Особенности применения лекарственных средств. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Основные показания и противопоказания к применению	2
Тема 13 Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему. Анальгетики наркотические и ненаркотические.	Классификация. Механизм действия. Препараты и их аналоги Показания/ противопоказания к применению. Особенности применения лекарственных средств. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Основные показания и противопоказания к применению	2
Тема 14 Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему. Нестероидные противовоспалительные средства.	Классификация. Механизм действия. Препараты и их аналоги Показания/ противопоказания к применению. Особенности применения лекарственных средств. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Основные показания и противопоказания к применению	2
Тема 15 Лекарственные препараты, возбуждающие центральную нервную систему. Антидепрессанты. Общетонизирующие.	Классификация. Механизм действия. Препараты и их аналоги Показания/ противопоказания к применению. Особенности применения лекарственных средств. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Основные показания и противопоказания к применению	2
Тема 16 Лекарственные препараты,	Классификация. Механизм действия. Препараты и их	2

	веществ. Основные показания и противопоказания к применению.	
Тема 18. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Желчегонные препараты. Холекинетики. Холеспазмолитики.	Классификация. Механизм действия. Препараты и их аналоги Показания/противопоказания к применению. Особенности применения лекарственных средств. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Основные показания и противопоказания к применению.	2
Тема 19. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, регулирующие пищеварение.	Характеристика лекарственного растительного сырья. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Этапы проведения макроскопического анализа лекарственного растительного сырья	2
Тема 20. Анализ лекарственного растительного сырья регулирующего пищеварение.	Характеристика лекарственного растительного сырья. Требования к качеству лекарственного растительного сырья. Этапы проведения макроскопического анализа лекарственного растительного сырья	2
Тема 21. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, повышающие аппетит	Внешние признаки ЛРС. Химический состав. Заготовка. Хранение. Лекарственные средства. Применение	2
Тема 22. Анализ лекарственного растительного сырья повышающего аппетит.	Внешние признаки ЛРС. Химический состав. Заготовка. Хранение. Лекарственные средства. Применение	2
Тема 23. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, желчегонного действия.	Внешние признаки ЛРС. Химический состав. Заготовка. Хранение. Лекарственные средства. Применение	2
Тема 24. Анализ лекарственного растительного сырья желчегонного действия.	Внешние признаки ЛРС. Химический состав. Заготовка. Хранение. Лекарственные средства. Применение	2
Тема 25. Характеристика лекарственного растительного сырья слабительного действия.	Внешние признаки ЛРС. Химический состав. Заготовка. Хранение. Лекарственные средства. Применение	2
Тема 26. Анализ лекарственного растительного сырья слабительного действия.	Внешние признаки ЛРС. Химический состав. Заготовка. Хранение. Лекарственные средства. Применение	2
Тема 27. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, кровоостанавливающего действия.	Внешние признаки ЛРС. Химический состав. Заготовка. Хранение. Лекарственные средства. Применение	2
Тема 28. Характеристика лекарственного растительного сырья кровоостанавливающего действия.	Внешние признаки ЛРС. Химический состав. Заготовка. Хранение. Лекарственные средства. Применение	2
Тема 29. Анализ лекарственного растительного сырья кровоостанавливающего действия.	Внешние признаки ЛРС. Химический состав. Заготовка. Хранение. Лекарственные средства. Применение	2
Тема 30. Лекарственные растения и лекарственное растительное сырье, витаминного действия.	Внешние признаки ЛРС. Химический состав. Заготовка. Хранение. Лекарственные средства. Применение	2
Тема 31. Характеристика лекарственного растительного сырья витаминного действия.	Внешние признаки ЛРС. Химический состав. Заготовка. Хранение. Лекарственные средства. Применение	2
Тема 32. Анализ лекарственного растительного сырья витаминного действия.	Внешние признаки ЛРС. Химический состав. Заготовка. Хранение. Лекарственные средства. Применение	2
Тема 33. Составление композиций лекарственных сборов, применяемых при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	Изготовление лекарственных сборов и их применение.	2
Тема 34. Составление композиций лекарственных сборов витаминного	Изготовление лекарственных сборов и их применение.	2

действия.		
Тема 35. Изготовление водных вытяжек из лекарственного растительного сырья.	Технология изготовления водных вытяжек из лекарственного растительного сырья разных морфологических групп.	2
Тема 36. Изготовление водно-спиртовых вытяжек из лекарственного растительного сырья.	Технология изготовления водно-спиртовых вытяжек из лекарственного растительного сырья.	2
VI семестр		
Тема 1. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника	Классификация. Механизм действия. Препараты и их аналоги Показания/ противопоказания к применению. Особенности применения лекарственных средств. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Основные показания и противопоказания к применению.	2
Тема 2. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови. Средства, влияющие на эритропоэз. Препараты, применяемые для остановки кровотечения.	Классификация. Механизм действия. Препараты и их аналоги Показания/ противопоказания к применению. Особенности применения лекарственных средств. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Основные показания и противопоказания к применению.	2
Тема 3. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты. Лекарственные препараты гормонов гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Лекарственные препараты коры надпочечников	Классификация. Механизм действия. Препараты и их аналоги Показания/ противопоказания к применению. Особенности применения лекарственных средств. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Основные показания и противопоказания к применению.	2
Тема 4. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы.	Классификация. Механизм действия. Препараты и их аналоги Показания/ противопоказания к применению. Особенности применения лекарственных средств. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Основные показания и противопоказания к применению.	2
Тема 5. Витамины. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.	Классификация. Механизм действия. Препараты и их аналоги Показания/ противопоказания к применению. Особенности применения лекарственных средств. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Основные показания и противопоказания к применению.	2
Тема 6. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. Антибиотики группы пенициллинов. Антибиотики группы цефалоспоринов. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов.	Классификация. Механизм действия. Препараты и их аналоги Показания/ противопоказания к применению. Особенности применения лекарственных средств. Побочное и токсическое действие лекарственных веществ. Основные показания и противопоказания к применению.	2
Тема 7. Общее положение о фармацевтических организациях. Юридическое обеспечение фармацевтической деятельности.	Изучение порядка допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического Персонала с отрывом и безотрыва от работы. .	2
Тема 8. Правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный	Изучение обязанностей и прав работников и работодателей.	2

договор		
Тема 9. Уход за хранением товарно-материальных ценностей.	Требования к оборудованию помещений хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств	2
Тема 10. Учет товаров в аптеке. Понятия . Учет первичных документов .	Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету.	2
Тема 11. Учет труда и заработной платы.	Рабочее время, время отдыха. Учет численности работников и отработанного времени. Суммированный учет рабочего времени. Порядок начисления заработной платы работникам аптеки	2
Тема 12. Допуск к фармацевтической деятельности. Дифференцированный зачет.	Изучение порядка допуска к фармацевтической деятельности.	2
Тема 13. Документы регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях.	Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными средствами.	2
Тема 14. Ассортиментная политика аптечных организаций. Составление заявок на получение товара с оптовых аптечных складов .	Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными средствами.	2
Тема 15. Рабочее место по приему рецептов и отпуску лекарственных средств	Порядок оформления рецептов. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов	2
Тема 16. Реализация медицинских изделий. (безрецептурный отпуск)	Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	2
Тема 17. Отпуск лекарственных средств по рецептам врача	Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарств. Регистрация и учет рецептов	2
Тема 18. Оформление торгового зала аптеки.	Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке. Основные требования	2

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к учебно-методическому обеспечению практики.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики в Учебной аптеке колледжа. Перед прохождением учебной практики, студенты проходят инструктаж, который оформляется в «Журнале регистрации инструктажа по охране труда». Студенты на руки получают следующие документы:

- Рабочая программа учебной практики;
- Календарно-тематический план по учебной практике;
- Комплект чек-листов (СОП) для оценки выполнения манипуляций.
- Бланк дневника
- Бланк манипуляционного листа

Студенты оформляют в ходе практики и сдают по окончании практики следующие документы:

- Дневник;
- Манипуляционный лист.

Завершающим этапом учебной практики является дифференцированный зачёт. Результаты оцениваются по 5-ти бальной системе.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа в Учебной аптеке с правом посещения аптечных организаций.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

Инструкции по применению лекарственных препаратов;

Макеты лекарственных средств.

Рецептурные бланки.

Витрины

Комплект документации

Полки для хранения лекарственных препаратов.

Учебная и справочная литература

Шкаф, стелаж

Доска

Стол преподавателя

Парты ученические

Гигрометры психрометрические ВИТ-1

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федюкович Н.И., Рубан Э.Д.-Фармакология, издание 16-е-Ростов-на Дону, «Феникс», 2018

2. Чабанова В.С.-Фармакология, 3-е издание, переработанное, Минск, «Вышэйшая школа», 2022.

3. Кукес В. Г., Игнатов Ю. Д. Фармакология: учебник для студентов фармацевтических факультетов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.

Дополнительные источники:

1. Харкевич Д.А., Фармакология : учебник / Харкевич Д.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4748-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447482.html>

2. Фармакология / Аляутдин Р.Н., Преферанский Н.Г., Преферанская Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5241-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.	- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной и производственной практики; - оценка ведения фармацевтической документации;
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам;	- оценка результатов дифференцированного зачета;

	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.	- экспертная оценка выполнения практического задания;
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;.	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; -достаточность знаний основ мерчандайзинга.	
ПК 1.5 Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.	
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов	

	первичного учета.	
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной и производственной практики; - оценка ведения фармацевтической документации; - оценка результатов дифференцированного зачета; - экспертная оценка выполнения практического задания;
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной и производственной практики; - оценка ведения фармацевтической документации; - оценка результатов дифференцированного зачета; - экспертная оценка выполнения практического задания;
ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной и производственной практики; - оценка ведения фармацевтической документации; - оценка результатов дифференцированного зачета; - экспертная оценка выполнения практического задания;

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретацию информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных, духовно ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективное планирование студентами повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А.
Тарасевича»

**Дневник
прохождения учебной практики**

**ПМ 01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск
лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»**

Специальность _____

Обучающегося(-йся) _____ курса _____ группы

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики – ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский
колледж им. Л.А. Тарасевича»

Срок прохождения практики: рассредоточено, в соответствии с графиком учебного процесса

Содержание дневника

[illegible]

Руководитель практики _____
Ф.И.О, подпись

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося(-йся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (-шей) учебную практику рассредоточенную в ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

Наименование ПМ 01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

(Лекарствоведение с основами фармакогнозии)

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой практики)	Даты прохождения практики								Всего мани пуляц ий
1	Проведение товароведческой экспертизы ЛРС									
2	Идентификация макродиагностических признаков ЛРС									
3	Идентификация микродиагностических признаков ЛРС									
4	Определение наличия БАВ в ЛРС									
5	Идентификация лекарственных растений по внешним признакам в гербарном образце									
6	Идентификация лекарственного растительного сырья в цельном виде									
7	Идентификация лекарственного растительного сырья в измельченном виде									
8	Оформление документов первичного учета									
9	Изготовление водных вытяжек из ЛРС									
10	Изготовление водно-спиртовых вытяжек из ЛРС									
11	Проведение товароведческой экспертизы ЛРС									
12	Идентификация макродиагностических признаков ЛРС									
13	Идентификация микродиагностических признаков ЛРС									
14	Определение наличия БАВ в ЛРС									

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося(-йся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (-шей) учебную практику рассредоточенную в ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

Наименование ПМ 01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

(Лекарствоведение с основами фармакологии)

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой практики)	Даты прохождения практики								Всего манипу- ляций
1	Работа с инструкциями на лекарственные препараты.									
2	Оформление торгового зала.									
3	Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп.									
4	Проверка рациональности назначения комбинированной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики, лекарственного взаимодействия при различных заболеваниях.									
5	Изучение аннотации на препараты.									
6	Организация приема и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.									
7	Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.									
8	Решение ситуационных задач с использованием вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности.									

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося(-йся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (-шей) учебную практику рассредоточенную в ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

Наименование ПМ 01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

(Лекарствоведение с основами фармакогнозии)

№ п/п	Перечень выполненных работ (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики																	Всего манип уляци й
1	Проведение товароведческой экспертизы ЛРС																		
2	Идентификация макродиагностических признаков ЛРС																		
3	Идентификация микродиагностических признаков ЛРС																		
4	Определение наличия БАВ в ЛРС																		
5	Идентификация лекарственных растений по внешним признакам в гербарном образце																		
6	Идентификация лекарственного растительного сырья в цельном виде																		
7	Идентификация лекарственного растительного сырья в измельченном виде																		
8	Оформление документов первичного учета																		
9	Изготовление водных вытяжек из ЛРС																		
10	Изготовление водно-спиртовых вытяжек из ЛРС																		

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося(-йся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (-шей) учебную практику рассредоточенную в ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

Наименование ПМ 01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

(Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений)

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1	Знакомство с нормативной базой фарм организаций.							
2	Инструктаж на рабочем месте функциональных обязанностей фармацевта.							
3	Прием, размещение и отпуск ЛП. Уход за ТАА.							
4	Ведение учета на фарм предприятиях. Приход, расход денежных средств, кассы, сроков годности, температурного режима.							
5	Составить график выхода на работу отдела аптеки.							
6	Вести табель рабочего времени за фактически отработанное время.							
7	Начисления и удерживания з/п.							
8	Выстраивание диалога с пациентом, врачом и коллегами.							

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося(-йся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (-шей) учебную практику рассредоточенную в ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

Наименование ПМ 01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

(Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента)

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1	Работа с нормативно-правовой базой деятельности аптечной организации.							
2	Ведение дефектурного журнала.							
3	Составление заявок для поставщиков на товары аптечного ассортимента с использованием прикладных программ.							
4	Проведение расчета потребности аптек в лекарственных препаратах. Информационная работа.							
5	Организация и оснащение рабочего места фармацевта.							
6	Проведение фармацевтической экспертизы рецепта							
7	Документальное оформление отпуска товаров из помещений хранения товаров аптечного ассортимента в отделы аптеки, прикрепленную мелкорозничную сеть и ЛПУ.							

8	Проведение безрецептурного отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.							
9	Проведение фармацевтического консультирования.							
10	Проведение рецептурного отпуска лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.							
11	Оформление документов в рамках делопроизводства.							
12	Проведение таксировки рецептов.							
13	Выполнение работ по выкладке товаров аптечного ассортимента в торговом зале.							
14	Фармацевтическое информирование посетителей аптеки о товарах аптечного ассортимента							

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося(-йся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (-шей) учебную практику рассредоточенную в ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

Наименование ПМ 01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и **УП 01.04.**
(Лекарствоведение с основами фармакологии.)

№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой практики)	Даты прохождения практики						Всего манипул яций
1	Информирование населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента.							
2	Работа с инструкциями на лекарственные препараты.							
3	Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.							
4	Оформление торгового зала.							
5	Составление рекомендаций населению по отпуску и применению лекарственных средств различных фармакологических групп.							
6	Информирование населения об аналоге лекарственного растительного препарата							
7	Проверка рациональности назначения комбинированной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики, лекарственного взаимодействия при							

	различных заболеваниях.							
8	Изучение аннотации на препараты.							
9	Организация приема и хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.							
10	Информирование населения об аналоге безрецептурного лекарственного препарата консультирования населения о действии лекарственного средства.							
11	Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.							
12	Организация отпуска лекарственных средств по рецепту врача и требованиям медицинских организаций.							
13	Решение ситуационных задач с использованием вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности.							
14	Информирование населения о товарах аптечного ассортимента.							

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Л.А. ТАРАСЕВИЧА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.01**

**ПМ. 01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ
СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ
МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

по специальности 33.02.01 Фармация

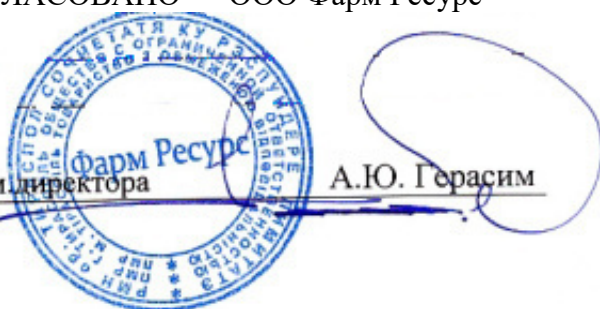
Форма обучения: очная,
год набора-2024 г.

Рабочая программа производственной практики ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и лекарственными препаратами для медицинского и ветеринарного применения разработана в соответствии с ОПОП специальности 33.02.01 «Фармация»

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

СОГЛАСОВАНО ООО Фарм Ресурс

Зам. директора А.Ю. Герасим

A blue circular stamp is positioned on the left, partially overlapping the signature line. The stamp contains the text 'Фарм Ресурс' in the center and a circular border with text in Ukrainian. To the right of the stamp, a handwritten signature in blue ink is written over the printed name 'А.Ю. Герасим'.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности **33.02.01 Фармация** в части освоения основных видов профессиональной деятельности

1.2. Цели и задачи производственной практики:

С целью овладения соответствующими видами профессиональной деятельности обучающийся, в ходе данного вида практик должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли;
- организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности;
- формировать социально-психологический климат в коллективе;
- разрешать конфликтные ситуации;
- пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
- основы фармацевтического менеджмента и делового общения;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности.

1.3.Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики:

Всего:4 недели,144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретацию информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных,духовно ценностей,в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений , применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства , эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке

Профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результата практики
ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и лекарственными препаратами для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.1.	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.
ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и лекарственными препаратами для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.2.	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;
ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными	ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам

средствами и лекарственными препаратами для медицинского и ветеринарного применения		по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и лекарственными препаратами для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;
ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и лекарственными препаратами для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;
ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и лекарственными препаратами для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;
ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и лекарственными препаратами для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;
ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и лекарственными препаратами для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и лекарственными препаратами для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;
ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и лекарственными препаратами для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;
ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и лекарственными препаратами для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.11.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Код ПК	Кол-во часов	Виды работ	Наименование тем практики
--------	--------------	------------	---------------------------

	В		
1.1; 1.3; 1.7; 1.8	6	Прием товара, приемочный контроль лекарственных препаратов аптечного ассортимента: осуществление приемочного контроля при приеме товара, «Описание» - внешний вид, запах, «Упаковка – целостность и соответствие физико-химических свойств лекарственных средств, «Маркировка», осуществление контроля сопроводительных документов, расшифровка штриховых кодов.	1. Организация приема товара в аптечных организациях. Показатели приемочного контроля.
1.1; 1.5; 1.6; 1.8	6	Соблюдение правил хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента: размещение лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по местам их хранения, оформление стеллажных карточек в помещениях хранения, оформление ценников на лекарственные препараты, осуществление хранения резиновых изделий в помещениях хранения.	2. Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях.
1.2; 1.3; 1.4; 1.8	6	Организация порядка отпуска лекарственных средств по рецептам врача: осуществление соблюдения техники безопасности, проведение контроля правил выписывания рецепта, осуществление таксировки выписанного рецепта, оформление рецептурных бланков.	3. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке. Правила таксирования рецептов. Порядок приема и оформления рецептов.
1.1; 1.5; 1.7; 1.8	6	Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств: знакомство с ассортиментом безрецептурных лекарственных препаратов, консультирование посетителей по правилам применения лекарственных средств, соблюдение правил приема препаратов с учетом прописанной дозировки, соблюдение условий хранения в домашних условиях, соблюдение правил приема лекарственных препаратов с учетом приема пищи.	4. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
1.3; 1.4; 1.6; 1.8	6	Информирование населения о товарах аптечного ассортимента: составление памяток и буклетов на лекарственные препараты, составление презентаций. Оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга: оформление витрины лекарственных средств, применяемых при гриппе и ОРВИ, витамины, отхаркивающих лекарственных средств, ненаркотических анальгетиков, противовоспалительных, нестероидных средств.	5. Основы мерчандайзинга в фармацевтических организациях.
1.1 1.2 1.3 1.4	6	Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств. Отпуск лекарственных препаратов населению.	6. Порядок приема и оформления рецептов. Порядок отпуска лекарственных средств.
1.1 1.2 1.3 1.4	6	Консультирование клиентов по рациональному предложению синонимов и аналогов лекарственных препаратов. Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента по правилам их применения и условиям хранения в домашних условиях.	7. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
1.1 1.2 1.3	6	Выкладка товара по фармакологическим группам. Организация хранения и отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного	8. Система контроля качества лекарственных средств и других

1.4		ассортимента. Заполнение стеллажных карт. Оработка навыков работы с ассортиментом лекарственных средств	товаров аптечного ассортимента. Технологические методы защиты товара.
1.1 1.2 1.3 1.4	6	Правила приемки товара в аптечном складе, правила маркировки товара. Оформление документов на товар отправляемый в аптечные пункты. Основные задачи и функции аптечного склада. Правила размещения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения по местам хранения в соответствии с нормативной документацией и их физико-химическими свойствами.	9. Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств.
1.1 1.2 1.3 1.4	6	Контроль за соблюдением сроков годности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения. Порядок проведения инвентаризации. Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.	10. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.
1.1 1.2 1.3 1.4	6	Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов. Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада	11. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.
1.2 1.5 1.6 1.7	6	Основы информирования и консультирования покупателей по приобретаемым лекарственным препаратам и изделиям медицинского назначения. Правила подбора замены лекарственного препарата по МНН.	12. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.
1.2 1.5 1.6 1.7	6	Отпуск товаров аптечного ассортимента. Консультация посетителей о правилах хранения лекарственных препаратов в домашних условиях. Синонимическая замена препаратов. Оформление витрин по фармакологическим группам, по нозологиям.	13. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания.
1.2 1.5 1.6 1.7	6	Основы информирования и консультирования покупателей по приобретаемым лекарственным препаратам и изделиям медицинского назначения. Правила подбора замены лекарственного препарата по МНН.	14. Витамины. Водорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы. Жирорастворимые витамины.
1.2 1.5 1.6 1.7	6	Информирование населения о товарах аптечного ассортимента. Консультация покупателей о фармакологическом действии препаратов, правилах приема, побочных эффектах, аналогах. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента. Оформление витрин с учетом элементов мерчандайзинга.	15. Противоаллергические лекарственные препараты
1.2 1.5	6	Отпуск товаров аптечного ассортимента. Консультация посетителей о правилах хранения лекарственных	16. Противомикробные, противопаразитарные,

1.6 1.7		препаратов в домашних условиях. Синонимическая замена препаратов. Оформление витрин по фармакологическим группам, по нозологиям.	противовирусные и противоопухолевые препараты. Антибиотики групп макролидов,аминогликозидов.
1.2 1.5 1.6 1.7	6	Информирование населения о товарах аптечного ассортимента. Консультация покупателей о фармакологическом действии препаратов, правилах приема, побочных эффектах, аналогах. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента. Оформление витрин с учетом элементов мерчандайзинга.	17. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. Противогрибковые препараты. Антигельминтные препараты..
1.2 1.5 1.6 1.7	6	Отпуск товаров аптечного ассортимента. Консультация посетителей о правилах хранения лекарственных препаратов в домашних условиях. Синонимическая замена препаратов. Оформление витрин по фармакологическим группам, по нозологиям.	18. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты.Противовирусные средства.
1.1 1.4 1.5 1.6 1.7	6	Знакомство с ассортиментом лекарственного растительного сырья, имеющегося в аптеке. Консультирование пациентов по правилам сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья. Знакомство с требованиями санитарного режима, охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами пожарной безопасности.	19. Анализ лекарственного растительного сырья. Фармакогностический анализ.
1.1 1.4 1.5 1.6 1.7	6	Правила упаковки, маркировки, хранения лекарственного растительного сырья. Определение подлинности и качества лекарственного растительного сырья.	20. Приемка лекарственного растительного сырья. Правила приемки.
1.1 1.4 1.5 1.6 1.7	6	Знакомство с ассортиментом лекарственного растительного сырья, имеющегося в аптеке. Консультирование пациентов по правилам применения и хранения лекарственного растительного сырья в домашних условиях.	21. Лекарственные растения возбуждающие центральную нервную систему.
1.1 1.4 1.5 1.6 1.7	6	Знакомство с ассортиментом лекарственного растительного сырья, имеющегося в аптеке. Консультирование пациентов по правилам применения и хранения лекарственного растительного сырья в домашних условиях.	22. Лекарственные растения, угнетающие центральную нервную систему.
1.1 1.4 1.5 1.6 1.7	6	Знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов из лекарственного растительного сырья, применяемых при лечении заболеваний пищеварительной системы.	23. Лекарственные растения слабительного действия. Лекарственные растения желчегонного действия.
1.1 1.4 1.5 1.6 1.7	6	Правила хранения и приготовления лекарственных форм, содержащие биологически активные вещества. Знакомство с современным ассортиментом биологически активных добавок в аптечных организациях. Осуществление фармацевтического консультирования по правилам применения биологически активных добавок.	24. Современные биологически активные добавки.
Итого: 144.			

3.2.Содержание практики

№ п/п	Код и наименования профессиональных модулей, разделов и тем	Содержание практики	Кол-во часов
1.	Организация приема товара в аптечных организациях. Показатели приемочного контроля.	Прием товара, приемочный контроль лекарственных препаратов аптечного ассортимента.	6
2.	Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях.	Соблюдение правил хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	6
3.	Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке. Правила таксирования рецептов.Порядок приема и оформления рецептов.	Организация порядка отпуска лекарственных средств по рецептам врача: осуществление соблюдения техники безопасности, проведение контроля правил выписывания рецепта, осуществление таксировки выписанного рецепта, оформление рецептурных бланков.	6
4.	Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств: знакомство с ассортиментом безрецептурных лекарственных препаратов.	6
5.	Основы мерчандайзинга в фармацевтических организациях.	Оформление торгового зала и витрин с использованием элементов мерчандайзинга.	6
6.	Порядок приема и оформления рецептов. Порядок отпуска лекарственных средств.	Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.Отпуск лекарственных препаратов населению.	6
7.	Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	Консультирование клиентов по рациональному предложению синонимов и аналогов лекарственных препаратов. Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента по правилам их применения и условиям хранения в домашних условиях.	6
8.	Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Технологические методы защиты товара.	Заполнение стеллажных карт. Отработка навыков работы с ассортиментом лекарственных средств. Выкладка товара по фармакологическим группам. Организация хранения и отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	6
9.	Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств.	Заполнение стеллажных карт. Отработка навыков работы с ассортиментом лекарственных средств. Выкладка товара по фармакологическим группам. Организация хранения и отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	6
10.	Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.	Допустимые методы уничтожения.Требования экологической безопасности.Порядок передачи на утилизацию. Контроль выполнения акта уничтожения.	6
11.	Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом	Работа с терминалом сбора данных. Сверка остатков.Выявление недостатков и излишков.	6

	складе	Оформление инвентаризационной комиссии и документов.	
12.	Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Отпуск товаров аптечного ассортимента. Консультация посетителей о правилах хранения лекарственных препаратов в домашних условиях. Синонимическая замена препаратов. Оформление витрин по фармакологическим группам, по нозологиям	6
13.	Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания.	Знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов аптеки. Участие в оформлении торгового зала, оформление витрин. Отпуск товаров аптечного ассортимента. Консультация посетителей о правилах хранения лекарственных препаратов в домашних условиях. Синонимическая замена препаратов.	6
14.	Витамины. Водорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы. Жирорастворимые витамины.	Основы информирования и консультирования покупателей по приобретаемым лекарственным препаратам и изделиям медицинского назначения. Правила подбора замены лекарственного препарата по МНН	6
15.	Противоаллергические лекарственные препараты	Отпуск товаров аптечного ассортимента. Консультация посетителей о правилах хранения лекарственных препаратов в домашних условиях. Синонимическая замена препаратов. Оформление витрин по фармакологическим группам, по нозологиям	6
16.	Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. Антибиотики групп макролидов, аминогликозидов.	Основы информирования и консультирования покупателей по приобретаемым лекарственным препаратам и изделиям медицинского назначения. Правила подбора замены лекарственного препарата по МНН.	6
17.	Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. Противогрибковые препараты. Антигельминтные препараты.	Знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов аптеки. Участие в оформлении торгового зала, оформление витрин. Отпуск товаров аптечного ассортимента. Консультация посетителей о правилах хранения лекарственных препаратов в домашних условиях. Синонимическая замена препаратов.	6
18.	Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты. Противовирусные средства.	Основы информирования и консультирования покупателей по приобретаемым лекарственным препаратам и изделиям медицинского назначения. Правила подбора замены лекарственного препарата по МНН.	6
19.	Анализ лекарственного растительного сырья. Фармакогностический анализ.	Знакомство с ассортиментом лекарственного растительного сырья, имеющегося в аптеке. Консультирование пациентов по правилам сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья. Знакомство с требованиями санитарного режима, охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами пожарной безопасности.	6
20.	Приемка лекарственного растительного сырья. Правила приемки.	Правила упаковки, маркировки, хранения лекарственного растительного сырья. Определение подлинности и качества лекарственного растительного сырья.	6
21.	Лекарственные растения возбуждающие центральную нервную систему.	Знакомство с ассортиментом лекарственного растительного сырья, имеющегося в аптеке.	6

		Консультирование пациентов по правилам применения и хранения лекарственного растительного сырья в домашних условиях.	
22.	Лекарственные растения, угнетающие центральную нервную систему.	Знакомство с ассортиментом лекарственного растительного сырья, имеющегося в аптеке. Консультирование пациентов по правилам применения и хранения лекарственного растительного сырья в домашних условиях.	6
23.	Лекарственные растения слабительного действия. Лекарственные растения желчегонного действия.	Знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов из лекарственного растительного сырья, применяемых при лечении заболеваний пищеварительной системы.	6
24.	Современные биологически активные добавки.	Правила хранения и приготовления лекарственных форм, содержащие биологически активные вещества. Знакомство с современным ассортиментом биологически активных добавок в аптечных организациях. Алгоритм фармацевтического консультирования по правилам применения биологически активных добавок.	6

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к учебно-методическому обеспечению практики.

К практике допускаются студенты, полностью освоившие профессиональный модуль и прошедшие учебную практику. Студенты на руки получают следующие документы:

- Рабочая программа производственной практики;
- Форма бланка характеристики);
- Форма бланка аттестационного листа
- Форма бланка отчёта по производственной практике);

По окончании производственной практики студенты оформляют и предоставляют руководителю практики от Колледжа следующие документы:

- Аттестационный лист
- Отчёт по производственной практике
- Характеристика

Завершающим этапом производственной практики, согласно учебному плану, является дифференцированный зачёт. Результаты оцениваются по 5-ти бальной системе

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики:

Производственная практика проводится на базах учреждений здравоохранения ПМР (Аптек), в соответствии с двухсторонними договорами.

4.3. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Жохова, Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 544 с.
- 2.Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевтических училищ и колледжей/ Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 1056 с.
- 3.Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебное пособие / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1104 с.
- 4.Косова, И.В. Экономика и организация фармации / И.В. Косова [и др.]. – Москва: Академия, 2020. – 448 с.

5.Федюкович Н.И. Фармакология/Федюкович Н.И., Рубан Э.Д. Ростов н/Д: Феникс, 2019.-681 с.

6.Чабанова В.С.-Фармакология, 3-е издание, переработанное, Минск, «Вышэйшая школа», 2022.

Дополнительные источники:

1.Фармакология / Аляутдин Р.Н., Преферанский Н.Г., Преферанская Н.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5241-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента

2.Коноплева, Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. –2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт[сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447286>

3. Карпова, С.В.Основы маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Карпова; под общей редакцией С.В. Карповой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 408 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08748-2. –Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-426395

4.Реброва, Н.П.Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.П. Реброва. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 277 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03462-2. –Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-433413

5.Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. -Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683>

6.Пиковская, Г. А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями: учебное пособие для спо / Г. А. Пиковская. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7641-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163399>

7.Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>

8.Пономарева, Л. А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие / Л. А. Пономарева, Л. И. Егорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4968-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129231>

9.Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум: учебное пособие для спо / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-8314-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174992>

10.Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебное пособие / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 441 с.

11.Аляутдин Р.Н., Фармакология. Ultralight : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.

12.Государственная фармакопея XIII т.1,2,3. Москва 2015г., т.1-1470с., т.2- 1004с., т.3- 1294с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

компетенции)		
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	- демонстрация знаний нормативно – правовой базы при приеме, хранении лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил приема и условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в ходе учебной и производственной практики; - оценка ведения фармацевтической документации; - оценка результатов дифференцированного зачета; - экспертная оценка выполнения практического задания;
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - достаточность знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам; требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.	
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта; - достаточность знаний основ мерчандайзинга.	
ПК 1.5 Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента.	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы	- наличие положительных отзывов с баз	- оценка результатов

решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	производственной практики.	дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретацию информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных, духовно-ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для	- эффективное планирование студентами повышения своего личностного и	- оценка результатов дифференцированного

сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профессионального уровня развития.	зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранном языке.	- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (-йся) ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

(Ф.И.О.)

Группы _____ по специальности _____
(код и наименование специальности)

по производственной практики _____

прошедшего (шей) практику с _____ по 20 ____ г.,

по профессиональному модулю

на базе: _____
(название медицинской/фармацевтической организации)

Показатели выполнения производственных заданий:

1.Качество выполненных работ и поручений.

Своевременно выполнял(-а) все виды работ, предусмотренные программой производственной практики и требованиями медицинской/фармацевтической организации:

- да; - нет;

2. Полностью выполнил (-а) задания, предусмотренные программой производственной практики:

- да; - нет;

3.Проявл(-а) инициативу в решении поставленных во время практики задач и применял(-а) полученные теоретические знания и навыки:

- да; - нет;

4.Соблюдал(-а) действующие в медицинской/фармацевтической организации правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности:

- да; - нет;

Характеристика деятельности обучающегося (-йся)

1.Внешний вид: соответствует/ не соответствует требованиям базы практики.

2.Производственная дисциплина: замечания отсутствуют / имеются

3. Пропущенные дни во время по практики: по уважительной причине _____ дней/без уважительной причины _____ дней.

4. Активность в освоении практических навыков: низкая / достаточная / высокая

5. Приобрёл (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные и общие компетенции: (если не освоил, указать какие и почему)

Примечание:

Рекомендуемая оценка: ОТЛИЧНО/ХОРОШО/УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Непосредственный руководитель практики от медицинской/фармацевтической организации

(Ф.И.О, должность, подпись)

Дата « » 20 г.

МП

ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося(-йся) _____

(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (-шей) производственную практику по профессиональному модулю

(наименование ПМ)

в объеме _____ часов, с _____ по _____ 20 ____ г.

В медицинской/фармацевтической организации

(наименование)

Виды и качество выполнения работ в период практики

ПК	Виды и объем работ выполненных во время практики согласно программе	Кол-во часов	Освоены/ не освоены	Оценка
1.1; 1.3;	Прием товара, приемочный контроль лекарственных препаратов аптечного ассортимента			
1.1; 1.5;	Осуществление приемочного контроля при приеме товара			
1.2; 1.3;	Соблюдение правил хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.			
1.1; 1.5; 1.8	Размещение лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по местам их хранения.			
1.3; 1.4; 1.6; 1.8	Оформление стеллажных карточек в помещениях хранения, оформление ценников на лекарственные препараты, осуществление хранения резиновых изделий в помещениях хранения.			
1.4; 1.8	Организация порядка отпуска лекарственных средств по рецептам врача: осуществление соблюдения техники безопасности.			
1.7; 1.8	Проведение контроля правил выписывания рецепта.			
1.3; 1.6; 1.8	Осуществление таксировки выписанного рецепта, оформление рецептурных бланков			
1.2; 1.3; 1.8	Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.			
1.1; 1.3; 1.7;	Осуществление выборки препаратов с помощью информационной программы.			
1.2; 1.3; 1.4;	Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств: знакомство с ассортиментом безрецептурных лекарственных препаратов.			
1.1; 1.5; 1.6;	Консультирование посетителей по правилам применения лекарственных средств			
1.3; 1.6; 1.8	Проведение фарм экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств			

1.1; 1.5;	Информирование населения о товарах аптечного ассортимента			
1.5; 1.6; 1.8	Оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.			
1.2 1.5 1.6 1.7	Консультирование клиентов по рациональному предложению синонимов и аналогов лекарственных препаратов.			
1.2 1.5 1.6 1.7	Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента по правилам их применения и условиям хранения в домашних условиях.			
1.2 1.5 1.6 1.7	Выкладка товара по фармакологическим группам.			
1.2 1.5 1.6 1.7	Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.			
1.2 1.5 1.6 1.7	Консультация покупателей о фармакологическом действии препаратов, правилах приема, побочных эффектах, аналогах.			
1.2 1.5 1.6 1.7	Оформление витрин по фармакологическим группам, по нозологиям.			
1.1 1.4 1.5 1.6 1.7	Консультирование пациентов по правилам применения и хранения лекарственного растительного сырья в домашних условиях.			
1.1 1.4 1.5 1.6 1.7	Осуществление фармацевтического консультирования по правилам применения биологически активных добавок.			

Подпись непосредственного руководителя практики от медицинской /фармацевтической организации
 _____ / _____ (Ф.И.О., должность)

Подпись руководителя практики Колледжа
 _____ / _____ (Ф.И.О., должность)

Дата «___» _____ 20__ г. М.П

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося(-йся)

(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (-шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.
на базе организации:

(указать какая организация)

ПМ _____

1. Цифровой отчет.

За время прохождения производственной практики мною выполнены следующие виды и объемы работ

№ п/п	Виды и объем работ выполненных во время практики согласно программе	выполнил самостоятел ьно (кол-во)	Присутст вовал при выполнен ии (кол-во)	Навык приобрел/ не приобрел (+/-)	Подпись непосред ственног о руковод ителя
1.	Прием товара, приемочный контроль лекарственных препаратов аптечного ассортимента.				
2.	Осуществление приемочного контроля при приеме товара.				
3.	Соблюдение правил хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.				
4.	Размещение лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по местам их хранения.				
5.	Оформление стеллажных карточек в помещениях хранения, оформление ценников на лекарственные препараты, осуществление хранения резиновых изделий в помещениях хранения.				
6.	Организация порядка отпуска лекарственных средств по рецептам врача: осуществление соблюдения техники безопасности.				
7.	Проведение контроля правил выписывания рецепта				
8.	Осуществление таксировки выписанного рецепта, оформление рецептурных бланков.				

9.	Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.				
10.	Осуществление выборки препаратов с помощью информационной программы.				
11.	Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств: знакомство с ассортиментом безрецептурных лекарственных препаратов.				
12.	Консультирование посетителей по правилам применения лекарственных средств.				
13.	Проведение фарм. экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.				
14.	Информирование населения о товарах аптечного ассортимента.				
15.	Оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.				
16.	Консультирование клиентов по рациональному предложению синонимов и аналогов лекарственных препаратов.				
17.	Информирование населения при реализации товаров аптечного ассортимента по правилам их применения и условиям хранения в домашних условиях.				
18.	Выкладка товара по фармакологическим группам.				
19.	Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.				
20.	Консультация покупателей о фармакологическом действии препаратов, правилах приема, побочных эффектах, аналогах.				
21.	Оформление витрин по фармакологическим группам, по нозологиям.				
22.	Консультирование пациентов по правилам применения и хранения лекарственного растительного сырья в домашних условиях.				
23.	Осуществление фармацевтического консультирования по правилам применения биологически активных добавок.				

2.Текстовый отчет.

(достигнуты ли цели, выполнены ли задачи, какие трудности возникли и т.д.)

Непосредственный руководитель от медицинской/фармацевтической организации

(Ф.И.О. полностью, должность, подпись)

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

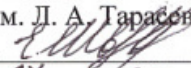
**ПМ. 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ
АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Специальность 33.02.01 Фармация
форма обучения: очная
год набора - 2024

Рабочая программа
профессионального модуля ПМ. 02
**ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ
ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ
АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И
ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ** разработана в
соответствии с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности Фармация и
основной профессиональной
образовательной программы.

УТВЕРЖДАЮ:

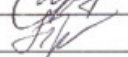
Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец
«27» 05 2024 г.

Разработчики:

Преподаватели ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им.
Л. А. Тарасевича»:

Наумова О.О./ 

Потрымба О.А./ 

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

Васкан Н.В. 

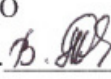
« 23 » 05 2024 г.

Заведующий отделением

Потрымба О.А. 

« 23 » 05 2024 г.

Заведующий НМО

Храполович В.М. 

« 23 » 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ВД 2:Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретацию информации,и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-Патриотическуюпозицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных, духовно ценностей,в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений , применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменение климата принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов.
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	- изготовления лекарственных средств; - проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.
Уметь	- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы, концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечные заготовки; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием, применять средства индивидуальной защиты; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; - вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - проверять соответствие дозировки и лекарственной формы возрасту больного.
Знать	- нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - виды документации по учету движения лекарственных средств; - порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - методы анализа лекарственных средств; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; - правила оформления лекарственных средств к отпуску; - номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях; - требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; - нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные и сильнодействующие вещества; - правила применения средств индивидуальной защиты; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в

	аптечных организациях; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемых в аптечных организациях.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов- 412 ,

Из них на освоение МДК – 250,

на практики, в том числе на учебную-72,

на производственную – 72 ,

на экзамен по модулю-18.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак.час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
			Обучение по МДК			Практики		Промежуточная аттестация
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Теоретических занятий	Лабораторных и практических занятий	7		8	9			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК2.1,ПК2.2, ПК2.4,ПК2.5, ОК01–05,ОК07, ОК09	МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм	166	148	36	112			18
ПК 2.3-2.5, ОК 01-05, ОК 07, ОК 09	МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств	84	84	28	56			
ПК2.1-2.5, ОК01-09	Учебная практика	72				72		
ПК2.1-2.5, ОК01-09	Производственная практика	72					72	
ПК2.1-2.5, ОК01-09	Экзамен по модулю	18						18
	Всего:	412	232	64	168	72	72	36

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы не предусмотрена

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем в часах
1	2	3
МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм		36/112
Раздел 1. Введение		12
Тема 1.1. Технология изготовления лекарственных форм как наука. Биофармация. Фармацевтические факторы, влияющие на биодоступность лекарственных форм. Лекарственные и вспомогательные вещества	Содержание учебного материала.	12
	Технология изготовления лекарственных форм как наука. Биофармация. Фармацевтические факторы, влияющие на биодоступность лекарственных форм. Лекарственные и вспомогательные вещества. Хранение лекарственных веществ. Классификация лекарственных веществ. Государственное нормирование качества лекарственных средств, в том числе ветеринарных лекарственных средств. Вес и мера в аптечной практике. Оформление к отпуску изготовленных лекарственных препаратов.	
	Теоретические занятия.	4
	Теоретическое занятие №1 Технология изготовления лекарственных форм как наука. Биофармация. Фармацевтические факторы, влияющие на биодоступность лекарственных форм. Лекарственные и вспомогательные вещества	2
	Теоретическое занятие №2. Хранение лекарственных веществ. Классификация лекарственных веществ. Государственное нормирование качества лекарственных средств, в том числе ветеринарных лекарственных средств. Вес и мера в аптечной практике. Оформление к отпуску изготовленных лекарственных препаратов	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 1. Работа с государственной фармакопеей, приказами, справочной литературой	2
	Практическое занятие № 2. Лекарственные и вспомогательные вещества. Хранение лекарственных веществ. Классификация лекарственных веществ. Классификация ветеринарных лекарственных веществ	2
	Практическое занятие №3 Взвешивание на ручных и тарирных весах	2
	Практическое занятие №4 Отмеривание с помощью мерной посуды, бюреточной системы. Работа с каплемерами	2

Раздел 2. Изготовление твёрдых лекарственных форм		26
Тема 1.2 Порошки.	Содержание учебного материала.	12
Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к порошкам. Классификация порошков. Способы выписывания рецептов на порошки. Общие правила изготовления простых дозированных и недозированных порошков. Оформление и отпуск порошков. Правила изготовления порошков в зависимости от количества и физико-химических свойств ингредиентов.	Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к порошкам. Классификация порошков. Способы выписывания рецептов на порошки. Общие правила изготовления простых дозированных и недозированных порошков. Оформление и отпуск порошков. Правила изготовления порошков в зависимости от количества и физико-химических свойств ингредиентов. Изготовление порошков с красящими веществами. Изготовление порошков пахучими, трудно измельчаемыми веществами. Изготовление порошков с растительными экстрактами, пылящимися веществами.	
	Теоретические занятия.	4
	Теоретическое занятие №3 Порошки. Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к порошкам. Классификация порошков. Способы выписывания рецептов на порошки. Общие правила изготовления простых дозированных и недозированных порошков. Оформление и отпуск порошков. Правила изготовления порошков в зависимости от количества и физико-химических свойств ингредиентов	2
	Теоретическое занятие №4 Порошки. Изготовление порошков с красящими веществами. Изготовление порошков пахучими, трудно измельчаемыми веществами. Изготовление порошков с растительными экстрактами, пылящимися веществами	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 5. Изготовление простых и сложных порошков	2
	Практическое занятие 6. Дозированные и недозированные порошки с веществами общего списка.	2
	Практическое занятие № 7 Изготовление порошков с красящими, пахучими веществами,.	2
	Практическое занятие № 8 Изготовление порошков с легкими..трудноизмельчаемыми веществами.	2
Тема 1.3 Особенности изготовления порошков с ядовитыми сильнодействующими веществами. Тритурация	Содержание учебного материала	14
	Проверка доз веществ списка «А» и «Б» в порошках. Изготовление порошков с веществами списка «А» и «Б», тритурации Особенности изготовления порошков для ветеринарии	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №5. Особенности изготовления порошков с ядовитыми и сильнодействующими веществами. Тритурация	2
	Практические занятия	12
	Практическое занятие №9. Изготовление порошков с растительными сухими экстрактами,	2

	Практическое занятие №10 Изготовление порошков с растительными густыми экстрактами	2
	Практическое занятие №11. Проверка доз лекарственных средств списка «А» и «Б»	2
	Практическое занятие № 12. Изготовление порошков с веществами списка «А» и «Б» с использованием тритураций	2
	Практическое занятие № 13. Изготовление порошков с веществами списка «А» и «Б» Особенности изготовления порошков для ветеринарии.	2
	Практическое занятие № 14. Изготовление порошков с веществами списка «А» и «Б» Свойства и изготовление.	2
Раздел 3. Изготовление жидких лекарственных форм		
Тема 1.4 Истинные растворы Концентрированные растворы	Содержание учебного материала	22
	Жидкие лекарственные формы. Характеристика. Классификация. Растворители, используемые для изготовления растворов для внутреннего применения, в том числе и ветеринарии. Вода очищенная. Истинные растворы. Свойства истинных растворов. Обозначение концентраций. Способы прописывания рецептов. Истинные растворы Общие правила изготовления растворов. Особые случаи изготовления растворов. Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, с концентрацией менее $C_{\max}$ и 3%, более $C_{\max}$ и 3%. Концентрированные растворы для бюреточных систем. Исправление концентраций полученных растворов. Изготовление растворов с использованием концентратов. Особые случаи изготовления растворов. Разбавление стандартных жидких препаратов	
	Теоретические занятия.	2
	Теоретическое занятие №6. Истинные растворы. Концентрированные растворы	2
	Практические занятия	20
	Практическое занятие № 15. Работа с нормативно-технической документацией по изготовлению жидких лекарственных форм.	2
	Практическое занятие № 16. Проверка доз лекарственных средств списка «А» и «Б».	2
	Практическое занятие № 17. Растворители, используемые для изготовления растворов для внутреннего применения, в том числе и ветеринарии. Вода очищенная.	2
	Практическое занятие № 18. Обозначение концентраций. Способы прописывания рецептов. Истинные растворы Общие правила изготовления растворов. Особые случаи изготовления растворов.	2
	Практическое занятие № 19. Изготовление одно и многокомпонентных растворов из сухих	2

	лекарственных веществ	
	Практическое занятие № 20. Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, с концентрацией менее 3% и 3%, более 3%. Концентрированные растворы для бюреточных систем. Исправление концентраций полученных растворов.	2
	Практическое занятие №21 Изготовление концентрированных растворов. Укрепление и разбавление концентрированных растворов	2
	Практическое занятие №22. Изготовление концентрированных растворов	2
	Практическое занятие №23 Изготовление лекарственных форм с применением стандартных растворов (первой и второй группы).	2
	Практическое занятие №24. Изготовление лекарственных форм с применением стандартных растворов (третьей группы)	2
Тема 1.5 Растворы ВМС и коллоидные растворы.	Содержание учебного материала	10
	Свойства и изготовление растворов ВМВ. Коллоидные растворы. Свойства и приготовление	
	Теоретические занятия.	2
	Теоретическое занятие №7. Растворы ВМС и коллоидные растворы.	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие. 25 Изготовление растворов ВМВ.	2
	Практическое занятие.26 Изготовление растворов ВМВ. Свойства и приготовление пепсина.	2
	Практическая работа № 27. Изготовление коллоидных растворов	2
	Практическая работа № 28. Изготовление коллоидных растворов. Свойства приготовления колларгола и проторгола	2
Тема 1.6 Суспензии.Эмульсии.	Содержание учебного материала	14
	Суспензии. Характеристика суспензий, причины образования суспензий. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий. Изготовление суспензий методом конденсаций. Суспензии.. Применение стабилизаторов при изготовлении суспензий. Изготовление суспензий методом диспергирования из гидрофобных веществ. Хранение и отпуск суспензий. Эмульсии как лекарственная форма. Характеристика эмульсий. Изготовление эмульсий из семян. Эмульгаторы. Изготовление масляных эмульсий. Хранение и отпуск. Введение лекарственных веществ в эмульсии	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №8 Суспензии. Эмульсии	2
	Практические занятия	12
	Практическое занятие. № 29. Изготовление суспензий методом конденсаций...	2

	Практическое занятие.№30 Изготовление суспензий методом диспергирования из гидрофильных веществ.	2
	Практическое занятие.№31 Изготовление суспензий методом диспергирования гидрофобных веществ.	2
	Практическая работа № 32. Изготовление суспензий методом диспергирования гидрофобных веществ.Свойства и приготовление.	2
	Практическое занятие № 33 Изготовление семенных эмульсий	2
	Практическое занятие № 34 Изготовление масляных эмульсий	2
Тема 1.7 Водные извлечения	Содержание учебного материала	18
	Водные извлечения из лекарственного растительного сырья. Характеристика лекарственной формы. Сущность извлечения. Факторы, влияющие на процесс извлечения. Аппаратура. Состав лекарственного растительного сырья. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего биологически активные вещества различных свойств (содержащего эфирные масла, сердечные гликозиды). Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего биологически активные вещества различных свойств (содержащего антрагликозиды,дубильные вещества, сапонины). Особенности изготовления настоев и отваров в ветеринарии. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего слизи. Изготовление водных извлечений из экстрактов концентратов. Изготовление многокомпонентных водных извлечений	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 9 Водные извлечения	2
	Практические занятия	16
	Практическое занятие №35. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего: эфирные масла, сапонины, антрагликозиды	2
	Практическое занятие №36. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего: дубильные вещества, фенолгликозиды.	2
	Практическое занятие № 37. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего: алкалоиды.	2
	Практическое занятие № 38. Изготовление многокомпонентных водных извлечений.	2
	Практическое занятие № 39. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего слизи.	2
	Практическое занятие № 40. Изготовление водных извлечений из экстрактов концентратов.	2
	Практическое занятие № 41. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего слизи. Изготовление сиропов, ароматных вод	2

	Практическое занятие № 42. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего слизи. Изготовление сиропов, ароматных вод (мятная вода)	2
Раздел 4: Изготовление мягких лекарственных форм		16
Тема 1.8 Мази. Линименты. Пасты	Содержание учебного материала	10
	Мягкие лекарственные формы. Характеристика и классификация мягких лекарственных форм. Мазевые основы. Требования к мазевым основам, в том числе основы, используемые в ветеринарии. Пасты. Классификация. Изготовление. Линименты.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №10. Мази. Линименты. Пасты	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 43. Изготовление мазевых основ. Проведение расчетов необходимого количества ингредиентов. Выбор оптимального метода изготовления мазей	2
	Практическое занятие № 44. Изготовление гомогенных и гетерогенных мазей суспензионного и эмульсионного типа. Изготовление комбинированных мазей.	2
	Практическое занятие № 45 Изготовление паст	2
	Практическая работа № 46. Изготовление линиментов	2
Тема 1.9 Суппозитории	Содержание учебного материала	6
	Характеристика, суппозиторииев классификация. Изготовление. Отпуск	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №11 Суппозитории	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 47 Изготовление суппозиторииев методом ручного выкатывания	2
	Практическое занятие № 48. Изготовление суппозиторииев методом выливания.	2
Раздел 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм		26
Тема 1.10. Асептика	Содержание учебного материала	6
	Требования к соблюдению условий асептики. Лекарственные формы для инъекций. Растворители, используемые для приготовления инъекционных растворов в том числе в ветеринарии. Требования, предъявляемые к лекарственным веществам, используемых для приготовления стерильных лекарственных форм. Лекарственные формы для инъекций. Виды стерилизации	
	Теоретические занятия	2

	Теоретическое занятие №12. Асептика	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 49. Лекарственные формы для инъекций. Создание и обеспечение асептических условий изготовления.	2
	Практическое занятие № 50 Лекарственные формы для инъекций. Виды стерилизации	2
Тема 1.11 Лекарственные формы для инъекций	Содержание учебного материала	6
	Типовая схема изготовления инъекционных растворов. Требования, предъявляемые к стерильным лекарственным формам. Стабилизаторы. Стабилизация растворов солей слабых оснований и сильных кислот. Стабилизация растворов солей слабых кислот и сильных оснований. Легкоокисляющиеся вещества. Изотонирование растворов. Физиологические растворы, характеристика, особенности изготовления.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №13 Лекарственные формы для инъекций	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие. №51. Изготовление стерильных лекарственных форм без стабилизаторов	2
	Практическое занятие. №52. Стабилизаторы. Стабилизация растворов солей слабых кислот и сильных оснований. Стабилизация растворов с легкоокисляющимися веществами	2
Тема 1.12. Глазные лекарственные формы	Содержание учебного материала	2
	Изготовление глазных капель. Изготовление глазных мазей.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие 14 Глазные лекарственные формы	2
	Практические занятия	0
Тема 1.13 Лекарственные формы с антибиотиками.	Содержание учебного материала	6
	Лекарственные формы с антибиотиками. Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками. Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками в ветеринарии	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №15 Лекарственные формы с антибиотиками.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 53. Лекарственные формы с антибиотиками. Изготовление лекарственных форм с антибиотиками	2
	Практическое занятие № 54. Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками в ветеринарии	2

Тема 1.14. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни.	Содержание учебного материала	6
	Лекарственные формы для новорожденных детей и детей первого года жизни. Требования к лекарственным формам для новорожденных и детей первого года жизни. Особенности детского организма. Характеристика лекарственных форм.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №16. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие. № 55. Лекарственные формы для новорожденных детей.	2
	Практическое занятие. № 56. Лекарственные формы для детей первого года жизни. Изготовление. Отпуск. Хранение	2
Раздел 6. Фармацевтические несовместимости		4
Тема 1.15 Фармацевтические несовместимости.	Содержание учебного материала	2
	Характеристика фармацевтической несовместимости	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 17. Фармацевтические несовместимости	2
	Практические занятия	0
Тема 1.16. Лекарственные препараты промышленного производства	Содержание учебного материала	2
	Лекарственные препараты промышленного производства Характеристика лекарственных форм.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №18. Лекарственные препараты промышленного производства	2
	Практические занятия	0
Промежуточная аттестация (экзамен)		18
МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств		28/56
Раздел 1. Введение. Общая фармацевтическая химия.		8
Тема 2.1. Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Внутриаптечный контроль лекарственных форм.	Содержание учебного материала	8
	1. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Проблемы фальсификации лекарственных средств 2. Фармацевтическая химия как наука. Современные проблемы и перспективы развития фармацевтического анализа. 3. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственных средств.	

	Государственные стандарты качества лекарственных средств. 4.Виды внутриаптечного контроля. 5. Расчеты норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в фармацевтической и ветеринарной аптеках.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №1 Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Внутриаптечный контроль лекарственных форм.	
	Практические занятия	6
	Практическое занятие №1. Работа с Государственной фармакопеей, нормативной документацией и справочной литературой.	2
	Практическое занятие №2. Проведение органолептического, письменного, контроля при отпуске, обязательного химического контроля.	2
	Практическое занятие №3. Внутриаптечный контроль лекарственных форм. Расчет норм отклонений	2
Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм.		22
Тема 2.2. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VIIA группы периодической системы Д.И. Менделеева.	Содержание учебного материала	6
	1. Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов. 2. Кислота хлороводородная. Растворы йода. 3. Натрия и калия хлориды. Натрия и калия бромиды. Натрия и калия иодиды	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №2. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VIIA группы периодической системы Д.И. Менделеева	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №4. Анализ раствора кислоты хлороводородной. Анализ раствора натрия хлорида, применяемого в медицине и ветеринарии.	2
	Практическое занятие №5. Анализ раствора калия иодида. Анализ концентрированного раствора натрия бромида (калия бромида).	2
Тема 2.3. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VIA группы периодической системы Д. И. Менделеева.	Содержание учебного материала	4
	1.Общая характеристика соединений кислорода и серы. 2. Натрия тиосульфат. 3. Вода очищенная, вода для инъекций. Применение в медицине и ветеринарии	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №3. Контроль качества неорганических лекарственных средств	2

	элементов VIA группы периодической системы Д. И. Менделеева.	
	Практические занятия	2
	Практическое занятие №6. Анализ раствора натрия тиосульфата Анализ воды очищенной и воды для инъекций	2
Тема 2.4. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IVA и IIIA групп периодической системы Д.И. Менделеева.	Содержание учебного материала	6
	1.Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы. 2. Кислота борная. Натрия гидрокарбонат	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №4.Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IVA и IIIA групп периодической системы Д.И. Менделеева.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №7. Анализ раствора натрия гидрокарбоната.	2
	Практическое занятие №8. Анализ глазных капель с кислотой борной.	2
Тема 2.5. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.	Содержание учебного материала	6
	1.Общая характеристика элементов II группы периодической системы. Магния сульфат. Кальция хлорид. Цинка сульфат. Применение в фармации и ветеринарии. 2.Общая характеристика элементов I группы периодической системы. Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол). Применение в медицине и ветеринарии.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №5. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.	
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №9. Анализ раствора кальция хлорида. Анализ концентрированного раствора магния сульфата 25%.	2
	Практическое занятие №10. Анализ глазных капель с цинка сульфатом.	2
Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм		40
Тема 2.6. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов, простых эфиров применяемых в фармации и	Содержание учебного материала	
	1. Особенности анализа органических соединений. Качественные реакции на функциональные группы 2. Общая характеристика группы спиртов, альдегидов. Метенамин. Спирт этиловый. Раствор формальдегида. Применение в медицине и ветеринарии.	

ветеринарии.	3. Общая характеристика углеводов. Декстроза (Глюкоза). Общая характеристика простых эфиров. Дифенгидрамина гидрохлорид (димедрол).	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №6. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов, простых эфиров применяемых в фармации и ветеринарии.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №11. Проведение качественного анализа на функциональные группы органических лекарственных веществ, применяемых в медицине и ветеринарии. Анализ лекарственных форм с метенамином.	2
	Практическое занятие №12. Внутриаптечный контроль спирта этилового, ведение первичной документации, применение в медицине и ветеринарии. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с декстрозой (глюкозой).	2
Тема 2.7. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот.	Содержание учебного материала	6
	1. Общая характеристика группы карбоновых кислот и аминокислот. 2. Кальция глюконат. 3. Кислота аскорбиновая. 4. Кислота глютаминовая.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №7. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №13. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с кислотой аскорбиновой.	2
	Практическое занятие №14. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с кальция глюконатом.	2
Тема 2.8. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот. Применение в медицине и ветеринарии.	Содержание учебного материала	4
	1. Общая характеристика группы. 2. Бензойная кислота. Натрия бензоат. 3. Салициловая кислота. Натрия салицилат. 4. Эфиры салициловой кислоты Ацетилсалициловая кислота. Фенилсалицилат.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №8. Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот. Применение в медицине и ветеринарии.	2
	Практические занятия	2

	Практическое занятие. №15. Анализ порошков ацетилсалициловой кислоты.	2
Тема 2.9. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда. Применение в медицине и ветеринарии.	Содержание учебного материала	6
	1. Эфиры парааминобензойной кислоты: бензокаин (анестезин), прокаина гидрохлорид (новокаин), тетракаин (дикаин). 2. Сульфаниламиды. Общая характеристика группы. Сульфаниламид (стрептоцид), Норсульфазол, Сульфацил натрия (сульфацил натрия). Сульфаниламиды пролонгированного действия	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №9. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда. Применение в медицине и ветеринарии	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №16. Внутриаптечный контроль раствора прокаина гидрохлорида (новокаин).	2
	Практическое занятие №17. Внутриаптечный контроль раствора с сульфацилом натрия (сульфацил натрия).	2
Тема 2.10. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола.	Содержание учебного материала	8
	1. Общая характеристика гетероциклических соединений. 2. Производные фурана: нитрофурацилин (фурацилин). 3. Производные пиразола: метамизол натрия (анальгин), фенилбутазон (бутадион). 4. Производные имидазола: Пилокарпина гидрохлорид. Бендазол (дибазол)	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №9. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда. Применение в медицине и ветеринарии	2
	Практические занятия	6
	Практическое занятие №18. Внутриаптечный контроль порошков с метамизолом натрия (анальгином). Внутриаптечный контроль порошков бендазола (дибазола).	2
	Практическое занятие №19. Интегрированное занятие «Изготовление и контроль качества твердых лекарственных форм».	2
	Практическое занятие №20. Спектрофотометрический анализ лекарственных веществ производных фурана, пиразола и имидазола.	2
Тема 2.11. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина.	Содержание учебного материала	8
	1. Производные пиридина: кислота никотиновая, никотинамид. 2. Производные пиперидина: тримеперидин (промедол). 3. Производные изохинолина. Папаверина гидрохлорид. Кодеин. Кодеина фосфат	

	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №11. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина.	2
	Практические занятия	6
	Практическое занятие №21. Анализ порошков с никотиновой кислотой.	2
	Практическое занятие №22. Внутриаптечный контроль порошков с папаверином гидрохлоридом.	2
	Практическое занятие №23. Интегрированное занятие «Изготовление и контроль качества мягких лекарственных форм».	2
Тема 2.12 Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина.	Содержание учебного материала	2
	Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал натрия, фенобарбитал, фенобарбитал натрия	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №12. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина.	2
	Практические занятия	0
Раздел 4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.		14
Тема 2.13. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина.	Содержание учебного материала	6
	1. Производные тропана: атропина сульфат.	
	2. Производные изоаллоксазина: рибофлавин	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №13. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина.	2
	Практическое занятие	4
	Практическое занятие №24. Внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином	2
Тема 2.14. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.	Практическое занятие №25. Внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином, кислотой аскорбиновой, калия иодидом и глюкозой.	2
	Содержание учебного материала	8
	1. Производные пурина.	
	2. Теофиллин. Аминофиллин (эуфиллин).	
	3. Кофеин. Кофеин бензоат натрия.	
	Теоретические занятия	2

	Теоретическое занятие №14. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.	2
	Практическое занятие	6
	Практическое занятие №26. Внутриаптечный контроль концентрированного раствора кофеина бензоата натрия.	2
	Практическое занятие №27. Интегрированное занятие «Изготовление и контроль качества лекарственных форм медицинского применения».	2
	Практическое занятие №28. Интегрированное занятие «Изготовление и контроль качества лекарственных форм ветеринарного применения».	2
Учебная практика Виды работ: 1. Организация фармацевтом технологом своего рабочего стола. 2. Прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта. 3. Использование нормативной документации при изготовлении лекарственных форм. 4. Изготовление твердых и мягких лекарственных форм. 5. Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок. 6. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм. 7. Оформление лекарственных форм к отпуску 8. Организация работы провизора-аналитика; 9. Подготовка кабинета провизора-аналитика или аналитического стола к работе; 10. Работа с нормативно-правовой документацией по контролю качества лекарственных средств; 11. Анализ лекарственных форм и концентратов медицинского и ветеринарного назначения. 12. Анализ фармацевтической субстанции и лекарственных форм медицинского и ветеринарного назначения. 13. Анализ воды очищенной и воды для инъекций. 14. Оформление результатов анализа (ведение первичной документации).		72
Производственная практика Виды работ: Организация фармацевтом технологом своего рабочего стола. Организация производства на основании НТД Прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта. Расчеты разовых и суточных доз. Расчеты норм отпуска лекарственных средств на одном рецептурном бланке. Изготовление твердых и мягких лекарственных форм. Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм.		72

Организация работы провизора-аналитика; Подготовка кабинета провизора-аналитика или аналитического стола к работе; Работа с нормативно-правовой документацией по контролю качества лекарственных средств; Проведение расчетов норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в фармацевтической и ветеринарной аптеках; Внутриаптечный контроль воды очищенной и воды для инъекций. Проведение обязательного химического контроля жидких лекарственных форм. Проведение обязательного химического контроля твердых и мягких лекарственных форм Проведение обязательного химического контроля стерильных и асептических лекарственных форм. Оформление результатов анализа (ведение первичной документации).	
Экзамен по модулю	18
Всего	412

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология изготовления лекарственных форм», «Контроль качества лекарственных средств», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска классная.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- проектор;
- компьютер;
- таблицы;
- шкаф для хранения субстанций;
- шкаф для хранения красящих и пахучих веществ;
- сушильный шкаф;
- холодильник;
- плитка электрическая;
- ассистентский стол;
- вертушки;
- бюреточные установки;
- весы лабораторные;
- весы технические;
- посуда;
- формы для выливания суппозиторий;
- пилюльная машина;
- водяная баня;
- ложки дозаторы;
- биксы;
- набор с разновесами;
- бинты;
- марля;
- вата;
- этикетки;
- субстанции;
- фильтровальная бумага;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- компьютер;
- принтер;
- стенды;
- таблицы;
- шкаф вытяжной;
- шкаф для реактивов закрытый;
- калькуляторы;
- холодильник;
- плитка электрическая;
- установка титровальная;
- стол демонстрационный по химии;
- рефрактометры;
- аквадистилляторы;
- весы лабораторные;

- весы технические;
- магнитная мешалка;
- весы аналитические;
- посуда химическая;
- шкаф стеклянный для хранения посуды;
- прибор УК -2;
- фотоэлектроколориметр КФК-2;
- этикетки;
- химические реактивы;
- фильтровальная бумага;
- набор фильтров.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Краснюк, И.И. Фармацевтическая технология: учебник для студентов учреждений. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с.

2. Плетенева, Т.В. Контроль качества лекарственных средств. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Скуридин, В.С. Технология изготовления лекарственных форм: радиофармпрепараты: учебное пособие для среднего профессионального образования. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 141 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11690-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/445899>

2. Полковникова Ю. А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5604-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143134>

4. Полковникова Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм: фармацевтическая несовместимость ингредиентов в прописях рецептов: учебное пособие для спо. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7421-9.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160122>

5. Полковникова Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы: учебное пособие для спо. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7420-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159522>

6. Полковникова Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Твердые лекарственные формы: учебное пособие. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3355-1. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111912>

7. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: учебное пособие для спо. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7422-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159523>

8. Дьякова Н. А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие гетерогенные лекарственные формы: учебное пособие для спо — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5- 8114-8722-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179612>

9. Полковникова Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Педиатрические и гериатрические лекарственные средства. — Санкт-Петербург: Лань,

2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8114- 3609-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118639>

10. Сливкин, А. И. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный практикум: учебно-методическое пособие для спо. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-7434-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гроссман В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник для студентов учреждений сред.проф.образования, обучающихся по специальности 33.02.01. «Фармация». — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 336 с.

2. Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. — Москва: Новая волна, 2019. — 1216 с.

3. <https://femb.ru/record/pharmacopea14>

4. Приказы МЗ ПМР, регламентирующие изготовление и контроль качества лекарственных средств медицинского и ветеринарного назначения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	- изготовление твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм; - получение воды очищенной и воды для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - пользование лабораторным и технологическим оборудованием; - использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств; - проверка соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного; - проведение обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - применение средств индивидуальной защиты	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и	- изготовление концентрированных растворов,	Экспертное наблюдение и

фасовать лекарственные средства для последующей реализации	полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - осуществление фасовки изготовленных лекарственных препаратов; - пользование лабораторным и технологическим оборудованием; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - применение средств индивидуальной защиты;	оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	- проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - пользование лабораторным и технологическим оборудованием; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.
ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	- упаковывание и оформление лекарственных средств к отпуску, пользование нормативной документацией; - регистрирование результатов контроля; - ведение отчетных документов по движению лекарственных средств; - маркирование изготовленных лекарственных препаратов, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - пользование современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.

	задач; - интерпретирование условий хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - проведение обязательных расчетов, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформление документации при изготовлении лекарственных препаратов	
ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно- гигиенического режима охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайной ситуации	- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применение средств индивидуальной защиты	Контроль за соблюдением выполнения правил охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: –решения проблемных задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретацию информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	- определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: –решения проблемных задач

деятельности	информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: –решения проблемных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: –решения проблемных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Приднестровской Молдавской Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Приднестровской Молдавской Республики, проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: –решения проблемных задач
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных духовно нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов; - осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей; - участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении; - осуществлять подготовку к выполнению воинского долга; - проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: –решения проблемных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: –решения

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности по специальности	проблемных задач
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; - уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости; - участвовать в спортивных мероприятиях.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: –решения проблемных задач
ОК 09. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: –решения проблемных задач

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. Л.А. ТАРАСЕВИЧА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП. 02 по
ПМ. 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ
АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Специальность 33.02.01 Фармация
форма обучения: очная
год набора -2024

2024г.

Рабочая программа учебной практики ПМ. 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И
ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ разработана в соответствии с ОПОП
специальности 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский
колледж им. Л.А. Тарасевича»

СОГЛАСОВАНО ООО Фарм Ресурс


Зам. директора _____ А.Ю. Герасим _____

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ
- 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
- 4.УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
- 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП).

Программа учебной практики является частью ОПОП по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения соответствующими видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

иметь практический опыт:

- изготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;
- пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;
- применять средства индивидуальной защиты;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;
- осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;
- производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств;
- проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного
- изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;
- фасовать изготовленные лекарственные препараты;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;
- упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;
- регистрировать результаты контроля;
- вести отчетные документы по движению лекарственных средств;
- маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;
- заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;
- интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;
- оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов;
- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации.

знать:

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;
- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
- нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические,

психотропные вещества;

- правила применения средств индивидуальной защиты;
- порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;
- номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;
- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;
- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;
- вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами
- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;
- физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;
- номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;
- нормативно-правовую базу по внутриаптечному контролю;
- виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- методы анализа лекарственных средств
- правила оформления лекарственных средств к отпуску;
- виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;
- нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;
- требования к документам первичного учета аптечной организации;
- виды документации по учету движения лекарственных средств;
- требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;
- санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практик
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретацию информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных, духовно ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК09.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке

профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.	ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам требованиям медицинских организаций
	ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
	ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
	ПК 2.4	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
	ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический планучебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов	Виды работ	Наименование тем практики
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.	ПМ. 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптек организаций и ветеринарных аптек организаций.	2	1. Нахождение соответствующих Общих фармакопейных статей (ОФС) и Фармакопейных статей (ФС) для конкретной лекарственной формы. 2. Определение физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ (растворимость, плотность) по НД. 3. Установление нормативов допустимых отклонений по массе и/или объему готовой лекарственной формы согласно приказу МЗ ПМР №566 от 08.08.2024г. 4. Применение положений приказов МЗПМР при составлении технологической схемы. 5. Проверка доз сильнодействующих, ядовитых и наркотических веществ (СД/ЯВ) в рецепте по установленным в НД высшим разовым и суточным дозам. 6. Определение правил оформления изготовленной лекарственной формы к отпуску (выбор этикеток, предупредительных надписей) в соответствии с требованиями НД.	1. Использование нормативной документации при изготовлении и дозировании фармацевтической технологии.
		2	1. Организация фармацевтом технологом своего рабочего стола. 2. Прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта. 3. Оформление результатов анализа (ведение первичной	2. Работа с весами, в аптечной практике. Оформление к отпуску

			документации).	изготовленных лекарственных препаратов
		2	1. Прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта. 2. Изготовление твердых лекарственных форм. 3. Оформление лекарственных форм к отпуску 4. Оформление результатов анализа (ведение первичной документации).	3. Изготовление Порошков как твердой лекарственной формы
		2	1. Прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта. 2. Изготовление твердых лекарственных форм. 3. Оформление лекарственных форм к отпуску 4. Оформление результатов анализа (ведение первичной документации)	4. Изготовление Порошков как твердой лекарственной формы, с сильнодействующими веществами.
		2	1. Прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта. 2. Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок. 3. Оформление результатов анализа (ведение первичной документации). 4. Оформление лекарственных форм к отпуску, оформление концентрированных растворов и внутриаптечной заготовки	5. Изготовление жидких лекарственных форм.
		2	1. Прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта. 2. Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок. 3. Оформление результатов анализа (ведение первичной документации). 4. Оформление лекарственных форм к отпуску, оформление концентрированных растворов и внутриаптечной заготовки	6. Изготовление концентрированных растворов.
		2	1. Прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта. 2. Изготовление жидких лекарственных форм растворов ВМС и коллоидных растворов.	7. Изготовление растворов ВМС и коллоидных растворов.

			3.Оформление результатов анализа (ведение первичной документации). 4.Оформление лекарственных форм к отпуску, оформление концентрированных растворов и внутриаптечной заготовки	
		2	1.Прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта. 2.Изготовление суспензий как лекарственной формы внутриаптечных заготовок. 3.Оформление результатов анализа (ведение первичной документации). 3.Оформление лекарственных форм к отпуску, оформление концентрированных растворов и внутриаптечной заготовки	8. Изготовление суспензий.
		2	1.Прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта. 2.Изготовление масляных эмульсий как лекарственной формы 3.Оформление лекарственных форм к отпуску	9. Изготовление масляных эмульсий.
		2	1.Прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта. 2.Изготовление водных извлечений из лекарственного растительного сырья 3.Оформление лекарственных форм к отпуску	10. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего: эфирные масла лекарственных форм
		2	1. Прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта. 2. Изготовление настоев и отваров, мягких лекарственных форм. 3. Оформление лекарственных форм к отпуску 4. Оформление результатов анализа (ведение первичной документации).	11. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего: дубильные вещества, фенолгликозиды
		2	1. Прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта. 2. Изготовление мазей и мазевых основ 3. Оформление лекарственных форм к отпуску 4. Оформление результатов анализа (ведение первичной документации).	12. Изготовление мазей и мазевых основ.

		2	1. Прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта. 2. Изготовление линиментов и паст 3. Оформление лекарственных форм к отпуску 4. Оформление результатов анализа (ведение первичной документации).	13. Изготовление линиментов и паст.
		2	1. Прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта. 2. Изготовление суппозиторий методом ручного выкачивания и выливания 3. Оформление лекарственных форм к отпуску 4. Оформление результатов анализа (ведение первичной документации).	14. Изготовление суппозиторий методом ручного выкачивания и выливания
		2	1. Прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта. 2. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм 3. Оформление лекарственных форм к отпуску 4. Оформление результатов анализа (ведение первичной документации).	15. Изготовление лекарственной формы для инъекций
		2	1. Прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта. 2. Изготовление стерильных лекарственных форм без стабилизаторов. 3. Оформление лекарственных форм к отпуску 4. Оформление результатов анализа (ведение первичной документации)	16. Изготовление стерильных лекарственных форм без стабилизаторов
		2	1. Прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта. 2. Изготовление лекарственных форм с антибиотиками 3. Оформление лекарственных форм к отпуску 4. Оформление результатов анализа (ведение первичной документации)	17. Изготовление лекарственных форм с антибиотиками
		2	1. Прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта. 2. Изготовление лекарственной формы для новорожденных детей и детей первого года жизни. 3. Оформление лекарственных форм к отпуску 4. Оформление результатов анализа (ведение первичной документации)	18. Лекарственные формы для новорожденных детей и детей первого года жизни.

			документации	
ПК 2.3., ПК 2.4 ПК 2.5.	ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.	2	1. Организация работы провизора-аналитика 2. Подготовка кабинета провизора-аналитика к работе 3. Проведение оценки качества лекарственных веществ по их физико-химическим свойствам в соответствии с требованиями нормативной документации; 4. Оформление штангласов в соответствии с требованиями нормативно - технической документации 5. выполнение требований нормативной документации при работе с взрывоопасными, огнеопасными, ядовитыми веществами.	19. Нормативные документы, регламентирующие основные виды контроля лекарственных средств.
		2	1. Организация работы химика-аналитика 2. Подготовка кабинета химика-аналитика к работе 3 Изготовление химических реактивов. 4. Работа с химической посудой, оборудованием	20. Оборудование аптеки для проведения контроля качества лекарственных форм.
		2	1.Подготовка кабинета химика-аналитика к работе. 2. Соблюдение санитарного режима в аптеке, противоэпидемического режима, фармацевтического порядка и правил асептики при изготовлении лекарственных препаратов. 3. Обеспечение соответствующих условий хранения лекарственных средств.	21. Предупредительные мероприятия, направленные на предотвращение ошибок при изготовлении лекарств, оценка соблюдения санитарного режима в аптеке.
		2	1. - Титрование изготовленных растворов 2. - Качественный анализ субстанций и лекарственных форм экспресс реакциями 3. Рефрактометрическое определение концентрации растворов	22. Экспресс-методы анализа лекарственных форм в условиях производственной аптеки.
		2	1. Подготовка кабинета химика-аналитика к работе 2.Оформление результатов анализа (ведение первичной документации).	23. Регистрация результатов внутриаптечного контроля.
		2	1. Организация работы химика-аналитика 2. Подготовка кабинета химика-аналитика к работе 3. Проведение внутриаптечного контроля качества	24. Внутриаптечный контроль качества твёрдых лекарственных

			лекарственных форм: простого неразделённого на дозы порошка, изготовленного по требованию детской больницы. 4. Оформление результатов анализа (ведение первичной документации).	форм (недозированные ЛФ)
		2	1. Организация работы химика-аналитика 2. Подготовка кабинета химика-аналитика к работе 3. Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных форм: сложного, разделённого на дозы порошка, изготовленного по индивидуальному рецепту. 4. Оформление результатов анализа (ведение первичной документации).	25. Внутриаптечный контроль качества твёрдых лекарственных форм (дозированные ЛФ)
		2	1. Организация работы химика-аналитика 2. Подготовка кабинета химика-аналитика к работе 3. Оформление результатов анализа (ведение первичной документации). 4. Проведение внутриаптечного контроля качества веществ, поступающих из мест хранения в ассистентскую комнату.	26. Контроль качества лекарственных веществ, поступающих из мест хранения в ассистентскую комнату
		2	1. Получение воды очищенной, воды для инъекций 2. Соблюдение правил получения, хранения воды очищенной, воды для инъекций; обработка трубопровода для воды очищенной.	27. Получение воды очищенной и воды для инъекций, хранение в производственной аптеке.
		2	1. Организация работы химика-аналитика 2. Подготовка кабинета химика-аналитика к работе 3. Оформление результатов анализа (ведение первичной документации). 4. Анализ воды очищенной и воды для инъекций	28. Технология проведения контроля качества воды очищенной и воды для инъекций.
		2	1. Организация работы химика-аналитика 2. Подготовка кабинета химика-аналитика к работе 3. Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных форм, изготовленных по индивидуальным рецептам: раствора лекарственного вещества для приёма внутрь. 4. Оформление результатов анализа (ведение первичной документации).	29. Внутриаптечный контроль жидких лекарственных форм (однокомпонентные ЖЛФ)

		2	1. Организация работы химика-аналитика 2. Подготовка кабинета химика-аналитика к работе 3. Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных форм: сложной микстуры для внутреннего применения. 4. Оформление результатов анализа (ведение первичной документации).	30. Внутриаптечный контроль жидких лекарственных форм (многокомпонентные ЖЛФ).
		2	1. Организация работы химика-аналитика 2. Подготовка кабинета химика-аналитика к работе 3. Проведение внутриаптечного контроля качества концентрированных растворов. 4. Оформление результатов анализа (ведение первичной документации).	31. Внутриаптечный контроль концентрированных растворов
		2	1. Организация работы химика-аналитика 2. Подготовка кабинета химика-аналитика к работе 3. Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных форм: сложных глазных капель, изготовленных как внутриаптечная заготовка 4. Оформление результатов анализа (ведение первичной документации).	32. Внутриаптечный контроль стерильных и асептических лекарственных форм (глазные ЛФ)
		2	1. Организация работы химика-аналитика 2. Подготовка кабинета химика-аналитика к работе 3. Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных форм: раствора для парентерального применения, изготовленного по требованию медицинской организации. 4. Оформление результатов анализа (ведение первичной документации).	33. Внутриаптечный контроль стерильных и асептических лекарственных форм для парентерального применения
		2	1. Организация работы химика-аналитика 2. Подготовка кабинета химика-аналитика к работе 3. Проведение внутриаптечного контроля качества лекарственных форм: сложной лекарственной формы по индивидуальному рецепту для ребёнка первого года жизни. 4. Оформление результатов анализа (ведение первичной документации).	34. Внутриаптечный контроль стерильных и асептических лекарственных форм для ребенка первого года жизни

			документации).	
		2	1. Работа по приемочному контролю готовых лекарственных средств 2. Работа по приемочному контролю лекарственных веществ, поступающих из мест хранения	35. Приемочный контроль лекарственных средств
		2	1. Организация работы химика-аналитика 2. Подготовка кабинета химика-аналитика к работе 3. Оформление результатов анализа (ведение первичной документации).	36. Контроль по ходу технологического процесса и контроль при отпуске.

3.2 Содержание учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей, разделов и тем	Содержание практики	Количество часов
1. Использование нормативной документации при изготовлении и дозирование в фармацевтической технологии.	- Знакомство с деятельностью учебной производственной аптеки. - Государственное нормирование качества лекарственных средств, в том числе ветеринарных лекарственных средств. - проведение оценки качества лекарственных веществ по их физико-химическим свойствам в соответствии с требованиями нормативной документации; - определение свойств лекарственных веществ с помощью Государственной фармакопеи; - оформление штангласов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.	2
2. Работа с весами, в аптечной практике. Оформление к отпуску изготовленных лекарственных препаратов	Прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта. - организация рабочего места для изготовления и внутриаптечного контроля твердых лекарственных форм; - проведение расчетов (проверка доз при необходимости, расчет массы лекарственных веществ в соответствии с прописью); - использование таблиц для расчетов; - взвешивание твердых лекарственных веществ на ручных весах; - взвешивание различных веществ на ручных, электронных весах.	2
3. Изготовление Порошков как твердой лекарственной формы	- прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта. - организация рабочего места для изготовления и внутриаптечного контроля твердых лекарственных форм; - проведение расчетов (проверка доз при необходимости, расчет массы лекарственных веществ в соответствии с прописью); - использование таблиц для расчетов; - взвешивание твердых лекарственных веществ на ручных весах; - взвешивание различных веществ на ручных, электронных весах. - выбор ступки, технологии изготовления; - проведение измельчения лекарственных веществ в порошок; - проведение смешивания ингредиентов с	2

	учетом физико-химических свойств; - осуществление фасовки твердых лекарственных форм; - упаковка и оформление к отпуску лекарственных форм;	
4. Изготовление Порошков как твердой лекарственной формы, с сильнодействующими веществами.	- прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта. - организация рабочего места для изготовления и внутриаптечного контроля твердых лекарственных форм; - проведение расчетов (проверка доз при необходимости, расчет массы лекарственных веществ в соответствии с прописью); - использование таблиц для расчетов; - взвешивание твердых лекарственных веществ на ручных весах; - взвешивание различных веществ на ручных, электронных весах. - выбор ступки, технологии изготовления; - проведение измельчения лекарственных веществ в порошок; - проведение смешивания ингредиентов с учетом физико-химических свойств; - осуществление фасовки твердых лекарственных форм; - упаковка и оформление к отпуску лекарственных форм; - оформление ППК	2
5. Изготовление жидких лекарственных форм.	- прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта. - организация рабочего места для изготовления и контроля качества жидких лекарственных форм; - анализ воды очищенной и воды для инъекций. - проведение расчетов лекарственного вещества (проверка доз при необходимости) и растворителя; - отмеривание с помощью мерной посуды; - отмеривание малых количеств жидкостей с помощью каплемера; - проведение растворения лекарственных веществ; - осуществление фильтрования растворов; - использование таблиц для расчетов этанола; - упаковка и оформление к отпуску жидких лекарственных форм.	2
6. Изготовление концентрированных	- прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта.	2

х растворов.	- организация рабочего места для изготовления и контроля качества жидких лекарственных форм; - анализ воды очищенной и воды для инъекций. - проведение расчетов лекарственного вещества (проверка доз при необходимости) и растворителя; - взвешивание твердых лекарственных веществ на ручных весах; - взвешивание различных веществ на ручных, электронных весах. - отмеривание с помощью мерной посуды; - отмеривание малых количеств жидкостей с помощью каплемера; - проведение растворения лекарственных веществ; - осуществление фильтрования растворов; - использование таблиц для расчетов этанола; - упаковка и оформление к отпуску жидких лекарственных форм; - оформление ППК в жидких лекарственных формах.	
7. Изготовление растворов ВМС и коллоидных растворов.	прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта. - организация рабочего места для изготовления и контроля качества жидких лекарственных форм; - анализ воды очищенной и воды для инъекций. - проведение расчетов лекарственного вещества (проверка доз при необходимости) и растворителя; - отмеривание с помощью мерной посуды; - отмеривание малых количеств жидкостей с помощью каплемера; - проведение растворения лекарственных веществ; - осуществление фильтрования растворов; - использование таблиц для расчетов этанола; - упаковка и оформление к отпуску жидких лекарственных форм.	2
8. Изготовление суспензий.	прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта. - организация рабочего места для изготовления и контроля качества суспензий как лекарственной формы; - анализ воды очищенной и воды для инъекций. - проведение расчетов лекарственного вещества (проверка доз при необходимости) и	2

	растворителя; - отмеривание с помощью мерной посуды; - отмеривание малых количеств жидкостей с помощью каплемера; - проведение растворения лекарственных веществ; - осуществление фильтрования растворов; - использование таблиц для расчетов этанола; - упаковка и оформление к отпуску жидких лекарственных форм.	
9. Изготовление масляных эмульсий.	прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта. - организация рабочего места для изготовления и контроля качества эмульсий как лекарственной формы; - анализ воды очищенной и воды для инъекций. - проведение расчетов лекарственного вещества (проверка доз при необходимости) и растворителя; - отмеривание с помощью мерной посуды; - отмеривание малых количеств жидкостей с помощью каплемера; - проведение растворения лекарственных веществ; - осуществление фильтрования растворов; - использование таблиц для расчетов этанола; - упаковка и оформление к отпуску жидки лекарственных форм.	2
10. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего: эфирные масла лекарственных форм	- прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта. - организация рабочего места для изготовления лекарственных форм; - осуществление подготовки сырья к экстракции; - проведение расчетов экстрагента и сырья; - внесение коррективов в расчеты массы сырья содержащего алкалоиды; - использование таблиц для расчетов; - взвешивание твердых лекарственных веществ на ручных весах; - взвешивание различных веществ на тарирных, электронных весах. - отмеривание с помощью мерной посуды; - отмеривание малых количеств жидкостей с помощью каплемера; - изготовление настоев и отваров;	2

	- упаковка и оформление к отпуску настоев и отваров; - проведение оценки качества настоев и отваров; - оформление ППК при изготовлении настоев и отваров. - ведение первичной документации.	
11. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего: дубильные вещества, фенолгликозиды	прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта. - организация рабочего места для изготовления лекарственных форм; - осуществление подготовки сырья к экстракции; - проведение расчетов экстрагента и сырья; - внесение коррективов в расчеты массы сырья содержащего алкалоиды; - использование таблиц для расчетов; - взвешивание твердых лекарственных веществ на ручных весах; - взвешивание различных веществ на тарирных, электронных весах. - отмеривание с помощью мерной посуды; - отмеривание малых количеств жидкостей с помощью каплемера; - изготовление настоев и отваров; - упаковка и оформление к отпуску настоев и отваров; - проведение оценки качества настоев и отваров; - оформление ППК при изготовлении настоев и отваров. - ведение первичной документации.	2
12. Изготовление мазей и мазевых основ.	- прием рецепта лекарственной формы (мази) (состав рецептурной прописи лекарственного препарата); - организация рабочего места для изготовления и контроля качества лекарственных форм; - осуществление расчетов мазевой основы, лекарственных и вспомогательных веществ; - использование таблиц для расчетов; - подбор мазевой основы с учетом физико-химических свойств лекарственных веществ; - введение лекарственных веществ в состав мази; - упаковка и оформление мягких лекарственных форм; - проведение оценки качества мягких лекарственных форм; - оформление ППК для мягких лекарственных форм.	2

	- ведение первичной документации	
13. Изготовление линиментов и паст.	- подготовка рецепта лекарственной формы (мази, пасты, линимента,) (состав рецептурной прописи лекарственного препарата); - организация рабочего места для изготовления и контроля качества лекарственных форм; - осуществление расчетов мазовой основы, лекарственных и вспомогательных веществ; - использование таблиц для расчетов; - подбор мазовой основы с учетом физико-химических свойств лекарственных веществ; - введение лекарственных веществ в состав мази; - упаковка и оформление мягких лекарственных форм; - проведение оценки качества мягких лекарственных форм; - оформление ППК для мягких лекарственных форм. - ведение первичной документации.	2
14. Изготовление суппозиториев методом ручного выкатывания и выливания	- прием рецепта лекарственной формы (суппозитории) (состав рецептурной прописи лекарственного препарата); - организация рабочего места для изготовления и контроля качества лекарственных форм; - осуществление расчетов мазовой основы, лекарственных и вспомогательных веществ; - использование таблиц для расчетов; - подбор мазовой основы с учетом физико-химических свойств лекарственных веществ; - введение лекарственных веществ в состав мази; - упаковка и оформление мягких лекарственных форм; - проведение оценки качества мягких лекарственных форм; - оформление ППК для мягких лекарственных форм. - ведение первичной документации.	2
15. Изготовление лекарственной формы для инъекций	Прием рецепта лекарственной формы (состав рецептурной прописи лекарственного препарата) - организация рабочего места для изготовления и контроля качества лекарственных форм; - проведение расчетов; - использование таблиц для расчетов; - соблюдение правил асептики, режимов	2

	стерилизации; - взвешивание твердых лекарственных веществ на ручных весах; - взвешивание различных веществ на тарирных, электронных весах. - отмеривание с помощью мерной посуды; - отмеривание малых количеств жидкостей с помощью каплемера; - анализ ЛС в соответствии с их формой по НД и оценивать их качество по полученным результатам; - установление подлинности ЛС по реакциям на их структурные фрагменты, катионы и анионы; - установление количественное содержания ЛВ в лекарственных формах титриметрическими методами; - установление количественное содержание ЛВ в лекарственных формах физико-химическими методами (рефрактометрия). - проведение испытания на чистоту ЛВ и устанавливать пределы содержания примесей химическими и физико-химическими методами; - анализ отдельных лекарственных форм; - выполнение анализа и контроля качества ЛС аптечного изготовления в соответствии с действующими требованиями. - двойной химический контроль; - упаковка и оформление к отпуску лекарственных форм; - оформление ППК. - оформление документации.	
16. Изготовление стерильных лекарственных форм без стабилизаторов	-Требования к соблюдению условий асептики. Лекарственные формы для инъекций. Растворители, используемые для приготовления инъекционных растворов в том числе в ветеринарии. -Требования, предъявляемые к лекарственным веществам, используемых для приготовления стерильных лекарственных форм. Лекарственные формы для инъекций. -Виды стерилизации- упаковка и оформление к отпуску лекарственных форм; - оформление ППК. - оформление документации.	2
17. Изготовление лекарственных форм с антибиотиками	Требования к соблюдению условий асептики. Лекарственные формы для инъекций. Растворители, используемые для приготовления инъекционных растворов в том числе в	2

	ветеринарии. -Требования, предъявляемые к лекарственным веществам, используемых для приготовления стерильных лекарственных форм. Лекарственные формы для инъекций. -Виды стерилизации- упаковка и оформление к отпуску лекарственных форм; - оформление ППК. - оформление документации.	
18. Лекарственные формы для новорожденных детей и детей первого года жизни.	прием рецепта лекарственной формы (состав рецептурной прописи лекарственного препарата); - организация рабочего места для изготовления и контроля качества лекарственных форм; - осуществление расчетов, лекарственных и вспомогательных веществ; - использование таблиц для расчетов; - введение лекарственных веществ; - упаковка и оформление лекарственных форм; - оформление ППК для лекарственных форм. - ведение первичной документации	2
19. Нормативные документы, регламентирующие основные виды контроля лекарственных средств.	прием рецепта лекарственной формы (состав рецептурной прописи лекарственного препарата); - организация рабочего места для изготовления и контроля качества лекарственных форм; - осуществление расчета - использование таблиц для расчетов; -упаковка и оформление мягких лекарственных форм; - - оформление ППК для лекарственных форм. - ведение первичной документации	2
20. Оборудование аптеки для проведения контроля качества лекарственных форм.	- проведение оценки качества лекарственных веществ по их физико-химическим свойствам в соответствии с требованиями нормативной документации; - оформление штангласов в соответствии с требованиями нормативно - технической документации; - выполнение требований нормативной документации при работе с взрывоопасными, огнеопасными, ядовитыми веществами.	2
21. Предупредительные мероприятия, направленные на предотвращение	Работа с приборами, аппаратурой, химическими реактивами, изготовление рабочих растворов при проведении контроля качества лекарственных форм.	2

ошибок при изготовлении лекарств, оценка соблюдения санитарного режима в аптеке.		
22. Экспресс-методы анализа лекарственных форм в условиях производственной аптеки.	Предупредительные мероприятия, проводимые в аптеке: - соблюдение санитарного режима в аптеке, противоэпидемического режима, фармацевтического порядка и правил асептики при изготовлении лекарственных препаратов. - Обеспечение соответствующих условий хранения лекарственных средств;	2
23. Регистрация результатов внутриаптечного контроля.	Титриметрические методы анализа в условиях аптеки, рефрактометрия, качественные экспресс реакции, методы разделения лекарственных веществ в лекарственных формах.	2
24. Внутриаптечный контроль качества твёрдых лекарственных форм (недозированные ЛФ)	Приобретение навыков в оформлении журнала регистрации результатов контроля качества лекарственных средств.	2
25. Внутриаптечный контроль качества твёрдых лекарственных форм (дозированные ЛФ)	Провести внутриаптечный контроль качества лекарственных форм: а) простого неразделённого на дозы порошка, изготовленного по требованию детской больницы. 1. Обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля данной лекарственной формы. 2. Провести письменный контроль (оформить ППК). 3. Провести физический контроль. Рассчитать интервалы допустимых отклонений в массе отдельных доз порошков 4. Сравнить результаты, сделать вывод, заполнить журнал. 5. Провести полный химический контроль лекарственной формы: - определение подлинности. - количественный анализ. - рассчитать фактор эквивалентности, эквивалент, титр по определяемому веществу, количественное содержание действующего вещества. 6. Рассчитать интервал допустимых отклонений в массе навески действующего вещества. 7. Сравнить результаты, сделать выводы,	2

	данные занести в журнал. 8. Провести контроль при отпуске.	
26. Контроль качества лекарственных веществ, поступающих из мест хранения в ассистентскую комнату	Провести внутриаптечный контроль качества лекарственных форм: а) сложного, разделённого на дозы порошка, изготовленного по индивидуальному рецепту. 1. Обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля данной лекарственной формы. 2. Провести письменный контроль (оформить ППК). 3. Провести физический контроль. Рассчитать интервалы допустимых отклонений в массе отдельных доз порошков 4. Сравнить результаты, сделать вывод, заполнить журнал. 5. Провести полный химический контроль лекарственной формы: - определение подлинности. - количественный анализ. - рассчитать фактор эквивалентности, эквивалент, титр по определяемому веществу, количественное содержание действующего вещества. 6. Рассчитать интервал допустимых отклонений в массе навески действующего вещества. 7. Сравнить результаты, сделать выводы, данные занести в журнал. 8. Провести контроль при отпуске.	2
27. Получение воды очищенной и воды для инъекций, хранение в производственной аптеке.	Провести внутриаптечный контроль качества вещества, поступающего из мест хранения в ассистентскую комнату. 1 Написать русское и латинское название препарата, его химическую формулу. 2 Обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля. 3 Провести органолептический контроль. 4 Провести качественный анализ. 5 Заполнить журнал регистрации результатов контроля лекарственных средств на подлинность 6 Оформить заполненный штанглас.	2
28. Технология проведения контроля качества воды очищенной и воды для инъекций.	Изучение оборудования и приборов, применяемых для качественной очистки воды. Соблюдение правил получения, хранения воды очищенной, воды для инъекций; обработка трубопровода для воды очищенной;	2
29. Внутриаптечный контроль жидких лекарственных форм (однокомпонентные ЖЛФ)	Изучение технологии проведения контроля качества воды очищенной и воды для инъекций.	2

30. Внутриаптечный контроль жидких лекарственных форм (многокомпонентные ЖЛФ).	Провести внутриаптечный контроль качества лекарственных форм, изготовленных по индивидуальным рецептам: а) раствора лекарственного вещества для приёма внутрь. 1 Обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля данной лекарственной формы. 2 Провести письменный контроль (оформить ППК). 3 Провести физический контроль. Рассчитать интервалы допустимых отклонений в объёме жидкой лекарственной формы. 4 Сравнить результаты, сделать вывод, заполнить журнал. 5 Провести полный химический контроль лекарственной формы: - определение подлинности. - количественный анализ. - рассчитать фактор эквивалентности, эквивалент, титр по определяемому веществу, количественное содержание действующего вещества. 6 Рассчитать интервал допустимых отклонений в массе навески действующего вещества. 7 Сравнить результаты, сделать выводы, данные занести в журнал. 8 Провести контроль при отпуске.	2
31. Внутриаптечный контроль концентрированных растворов	Провести внутриаптечный контроль качества лекарственных форм, изготовленных по индивидуальным рецептам: а) сложной микстуры для внутреннего применения 1 Обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля данной лекарственной формы. 2 Провести письменный контроль (оформить ППК). 3 Провести физический контроль. Рассчитать интервалы допустимых отклонений в объёме жидкой лекарственной формы. 4 Сравнить результаты, сделать вывод, заполнить журнал. 5 Провести полный химический контроль лекарственной формы: - определение подлинности. - количественный анализ. - рассчитать фактор эквивалентности, эквивалент, титр по определяемому веществу, количественное содержание действующего вещества. 6 Рассчитать интервал допустимых отклонений	2

	в массе навески действующего вещества. 7 Сравнить результаты, сделать выводы, данные занести в журнал. 8 Провести контроль при отпуске.	
32. Внутриаптечный контроль стерильных и асептических лекарственных форм (глазные ЛФ)	1 Написать русское и латинское название препарата, его химическую формулу 2 Обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля 3 Провести органолептический контроль 4 Провести качественный анализ 5 Заполнить журнал регистрации результатов контроля лекарственных средств на подлинность 6 Оформить заполненный штанглас.	2
33. Внутриаптечный контроль стерильных и асептических лекарственных форм для парентерального применения	Провести внутриаптечный контроль качества лекарственных форм: а) сложных глазных капель, изготовленных как внутриаптечная заготовка.	2
34. Внутриаптечный контроль стерильных и асептических лекарственных форм для ребенка первого года жизни	Провести внутриаптечный контроль качества лекарственных форм: а) раствора для парентерального применения, изготовленного по требованию медицинской организации. 1 Обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля данной лекарственной формы 2 Провести письменный контроль (оформить ПИК) 3 Провести физический контроль. Рассчитать интервалы допустимых отклонений в объёме жидкой лекарственной формы 4 Сравнить результаты, сделать вывод, заполнить журнал 5 Провести полный химический контроль лекарственной формы: - определение подлинности - количественный анализ - рассчитать фактор эквивалентности, эквивалент, титр по определяемому веществу, количественное содержание действующего вещества 6 Рассчитать интервал допустимых отклонений в массе навески действующего вещества 7 Сравнить результаты, сделать выводы, данные занести в журнал 8 Провести контроль при отпуске.	2
35. Приемочный контроль	Провести внутриаптечный контроль качества лекарственных форм:	2

лекарственных средств	а) сложной лекарственной формы по индивидуальному рецепту для ребёнка первого года жизни. 1 Обосновать обязательные виды внутриаптечного контроля данной лекарственной формы 2 Провести письменный контроль (оформить ПИК) 3 Провести физический контроль. Рассчитать интервалы допустимых отклонений в объёме жидкой лекарственной формы 4 Сравнить результаты, сделать вывод, заполнить журнал 5 Провести полный химический контроль лекарственной формы: - определение подлинности - количественный анализ - рассчитать фактор эквивалентности, эквивалент, титр по определяемому веществу, количественное содержание действующего вещества 6 Рассчитать интервал допустимых отклонений в массе навески действующего вещества 7 Сравнить результаты, сделать выводы, данные занести в журнал. 8 Провести контроль при отпуске.	
36. Контроль по ходу технологического процесса и контроль при отпуске.	Работа с готовыми лекарственными формами по приказу МЗ ПМР № 373	2

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Учебная практика проводится на базе ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича» в кабинетах Колледжа.

Перед прохождением учебной практики, студенты проходят инструктаж, который оформляется в «Журнале регистрации инструктажа по охране труда». Студенты на руки получают следующие документы:

- Рабочая программа учебной практики;
- Форма дневника с указанием перечня учебно-производственных работ;
- Материал дифференцированного зачёта

По окончании проведения практики студенты оформляют следующие документы:

- Дневник;
- Манипуляционный лист;

Завершающим этапом учебной практики является дифференцированный зачёт.

Результаты оцениваются по 5-ти бальной системе.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Учебная практика проводится на базе ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича» в кабинетах Колледжа:

Кабинет Технология изготовления лекарственных форм

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
 - доска классная;
 - проектор;
 - компьютер;
 - таблицы;
 - шкаф для хранения субстанций;
 - шкаф для хранения красящих и пахучих веществ;
 - сушильный шкаф;
 - холодильник;
 - плитка электрическая;
 - ассистентский стол;
 - вертушки;
 - бюреточные установки;
 - весы лабораторные;
 - весы технические;
 - посуда;
 - формы для выливания суппозиторий;
 - пилюльная машина;
 - водяная баня;
 - ложки дозаторы;
 - биксы;
 - набор с разновесами;
- расходные материалы для выполнения всех видов работ.

- бинты;
- марля;
- вата;
- этикетки;
- субстанции;
- фильтровальная бумага;

Кабинет Контроль качества лекарственных средств оснащенная оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- компьютер;
- принтер;
- стенды;
- таблицы;
- шкаф вытяжной;
- шкаф для реактивов закрытый;
- калькуляторы;
- холодильник;
- плитка электрическая;
- установка титровальная;
- стол демонстрационный по химии;
- рефрактометры;
- аквадистилляторы;
- весы лабораторные;
- весы технические;
- магнитная мешалка;
- весы аналитические;
- посуда химическая;
- шкаф стеклянный для хранения посуды;

- прибор УК -2;
 - фотоэлектроколориметр КФК-2;
- расходные материалы для выполнения всех видов работ.
- бинты;
 - марля;
 - вата;
 - этикетки;
 - химические реактивы;
 - фильтровальная бумага;
 - набор фильтров.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Краснюк, И.И. Фармацевтическая технология: учебник для студентов учреждений. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 560 с.
2. Плетенева, Т.В. Контроль качества лекарственных средств. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.
3. Государственная фармакопея, XII, Москва. «Медицина», 2007

Дополнительные источники:

1. Гроссман В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования, обучающихся по специальности 33.02.01. «Фармация». – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.
2. Машковский М.Д. Лекарственные средства / М.Д. Машковский. – Москва: Новая волна, 2019. – 1216 с.
3. <https://femb.ru/record/pharmacopea14>
4. Приказы МЗ ПМР, регламентирующие изготовление и контроль качества лекарственных средств медицинского и ветеринарного назначения.

Интернет-ресурсы:

1. Скуридин, В.С. Технология изготовления лекарственных форм: радиофармпрепараты: учебное пособие для среднего профессионального образования. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 141 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11690-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/445899>
2. Полковникова Ю. А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5604-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143134>
4. Полковникова Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм: фармацевтическая несовместимость ингредиентов в прописях рецептов: учебное пособие для спо. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7421-9.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160122>
5. Полковникова Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы: учебное пособие для спо. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7420-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/159522>
6. Полковникова Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Твердые лекарственные формы: учебное пособие. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3355-1. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111912>
7. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: учебное пособие для спо. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156

с. — ISBN 978-5-8114-7422-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159523>

8. Дьякова Н. А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие гетерогенные лекарственные формы: учебное пособие для спо — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5- 8114-8722-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179612>

9. Полковникова Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Педиатрические и гериатрические лекарственные средства. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8114- 3609-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118639>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Сформированность профессиональных компетенций:

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	- изготовление твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных формы; - получение воды очищенной и воды для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - пользование лабораторным и технологическим оборудованием; - использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств; - проверка соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного; - проведение обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - применение средств индивидуальной защиты	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий. - работа с чек листами
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	- изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - осуществление фасовки	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач;

	изготовленных лекарственных препаратов; - пользование лабораторным и технологическим оборудованием; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - применение средств индивидуальной защиты;	- практических действий. - работа с чек-листами
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	- проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - пользование лабораторным и технологическим оборудованием; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий. - работа с чек-листами
ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	- упаковывание и оформление лекарственных средств к отпуску, пользование нормативной документацией; - регистрирование результатов контроля; - ведение отчетных документов по движению лекарственных средств; - маркирование изготовленных лекарственных препаратов, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - пользование современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретирование условий	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий. - работа с чек-листами

	хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - проведение обязательных расчетов, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформление документации при изготовлении лекарственных препаратов	
ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно- гигиенического режима охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайной ситуации	- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - применение средств индивидуальной защиты	Контроль за соблюдением выполнения правил охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определения этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретацию информации, и	- определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	проблемных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- определение актуальности нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Приднестровской Молдавской Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Приднестровской Молдавской Республики, проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных духовно нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- знание и соблюдение конституционных прав и обязанностей, законов; - осуществление деятельности на основе правопорядка и общечеловеческих ценностей; - участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении; - осуществлять подготовку к выполнению воинского долга; - проявлять сформированную позицию гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему государству, народу, государственным символам.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 07. Содействовать	- соблюдение нормы	Экспертное

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- пропагандировать и соблюдать нормы здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний; - уметь организовывать собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости; - участвовать в спортивных мероприятиях.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 09. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А.
Тарасевича»

**Дневник
прохождения учебной практики**

ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Специальность: 33.02.01 Фармация

Обучающегося(-йся) _____ курса _____ группы

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики - ГОУ СПО «ЛГМК им. Л.А. Тарасевича»

Срок прохождения практики: рассредоточено.

Содержание дневника

[illegible]

Руководитель практики _____

Ф.И.О, подпись

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося(-йся) _____

Группы _____ Специальности 33.02.01 Фармация

Проходившего (-шей) учебную практику рассредоточено в ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

Наименование ПМ:ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций. (Технология изготовления лекарственных форм)

№ п/п	Перечень манипуляций	Дата прохождения учебной практики																		Всего мани- пу- ляций
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1.	Организация фармацевтом технологом рабочего стола.																			
2.	Прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта																			
3.	Использование нормативной документации при изготовлении лекарственных форм.																			
4.	Изготовление твердых лекарственных форм.																			
5.	Изготовление мягких лекарственных форм.																			
6.	Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок.																			
7.	Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм.																			
8.	Оформление лекарственных форм к отпуску																			

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося(-йся) _____

Группы _____ Специальности 33.02.01 Фармация

Проходившего (-шей) учебную практику рассредоточено в ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

Наименование **ПМ:ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.** (Контроль качества лекарственных средств)

№ п/п	Перечень манипуляций	Дата прохождения учебной практики																		Всего манип у- ляций
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1.	Использование НД при внутриаптечном контроле.																			
2.	Организация работы провизора-аналитика.																			
3.	Подготовка кабинета провизора-аналитика к работе.																			
4.	Анализ фармацевтической субстанции медицинского и ветеринарного назначения.																			
5.	Анализ лекарственных форм медицинского и ветеринарного назначения.																			
6.	Анализ концентратов медицинского и ветеринарного назначения.																			
7.	Анализ воды очищенной и воды для инъекций.																			

8.	Оформление результатов анализа (ведение первичной документации).																			
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Л.А. ТАРАСЕВИЧА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02 по

**ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных
организаций и ветеринарных аптечных организаций**

Специальность 33.02.01 Фармация
форма обучения: очная
год набор- 2024

Рабочая программа производственной практики ПМ. 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И
ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ разработана в соответствии с ОПОП
специальности 33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский
колледж им. Л.А. Тарасевича»

СОГЛАСОВАНО ООО Фарм Ресурс


Зам. директора _____ А.Ю. Герасим 

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Рабочая программа производственной практики является частью ОПОП по специальности **33.02.01 Фармация** в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения соответствующими видами профессиональной деятельности обучающийся, в ходе данного вида практик должен:

иметь практический опыт:

- приготовления лекарственных средств;
- проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.

уметь:

- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;
- проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;

знать:

- нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;
- порядок выписывания рецептов и требований;
- требования производственной санитарии;
- правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм.
- физико-химические свойства лекарственных средств;
- виды внутриаптечного контроля;
- правила оформления лекарственных средств к отпуску.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы практики

Всего 2неделя, 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом практики является освоение общих(ОК) компетенций:

Код	Наименование результата практик
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретацию информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных, духовно ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке

Профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата практики
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Код ПК	Виды работ	Кол-во часов	Наименование тем практик
ПК: 2.2, 2.5	Организация работы аптеки в экстермпоральном производстве. Организация фармацевта технолога своего рабочего стола. Организация работы химика-аналитика по нормированию качества лекарственных средств.	6	1. . Государственное нормирование качества лекарственных средств. Государственная фармакопея
ПК: 1.6, 2.2, 2.5	Организация производства на основании НТД Прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта. Расчеты разовых и суточных доз. Расчеты норм отпуска лекарственных средств на одном рецептурном бланке	6	2. . Понятие о дозах Расчеты разовых и суточных доз. Расчеты норм отпуска лекарственных средств на одном рецептурном бланке
ПК: 2.2, 2.4, 2.5	Работа с красящими, легковесными, трудноизмельчаемыми и пахучими веществами. Организация хранения данных веществ в аптеке. Работа с экстрактами, веществами списка А и В. Оформление ППК. Пломбирование лекарственных форм. Особенности хранения данных веществ в аптеке	6	3. Твердые лекарственные средства. Порошки. Правила изготовления порошков (красящие, легковесные, трудноизмельчаемые, пахучие)
ПК: 2.2, 2.4, 2.5	Работа с экстрактами, веществами списка А и В. Оформление ППК. Пломбирование лекарственных форм. Особенности хранения данных веществ в аптеке	6	4. Твердые лекарственные средства. Порошки. Правила изготовления порошков (с экстрактами, вещества списка А и В)
ПК: 2.1,	Особенности работы с растворителями (водными и неводными). Особенности оформления	6	5. Жидкие лекарственные формы. Растворители. Общие

2.2,2 .4	рецептурных бланков.		правила изготовления растворов.
ПК: 2.1, 2.2,2 .4	Особенности оформления рецептурных бланков. Проведение расчетов веществ с концентрацией менее или более 3%.	6	6. Способы прописывания. Изготовление растворов с концентрацией веществ менее и более 3%.
ПК: 1.6,2 .1 2.4,2 .5	Организация получения воды для инъекций. Подготовка аквадистиллятора к получению воды для инъекций. Обработка аквадистиллятора. Контроль качества получения воды для инъекций	6	7. Условия получения воды для инъекций, проведение контроля качества
ПК: 2.1,2 .2 2.4	Обработка аквадистиллятора. Контроль качества получения воды для инъекций	6	8. Условия получения воды для инъекций, проведение контроля качества
ПК: 2.1,2 .2, 2.4,2 .5	Организация работы асептического блока. Правила работы в асептическом блоке. Подготовка фармацевта к работе в асептическом блоке. й	6	9. Стерильные и асептические лекарственные формы. Характеристика. Понятие стерильность. Асептика. Создание асептических условий
ПК: 2.1,2 .2 2.4,	Особенности изготовления растворов для инъекций без стабилизатора. Подготовка растворов к стерилизации. Контроль качества стерилизации растворов.	6	10. Понятие о пирогенных веществах Растворы для инъекций. Требования к растворам. Типовая технологическая схем
ПК: 1.6,2 .1, 2.4,2 .5	Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками. Проведение расчётов антибиотиков из ЕД в гр	6	11. Требование к и изготовлением лекарственных форм с антибиотиками
ПК: 1.6,2 .1, 2.4,2 .5	Особенности изготовления лекарственных форм для детей. Проведение контроля качества готовых лекарственных форм для детей.	6	12. Требования к лекарственным формам для новорожденных и детей первого года жизни. Особенности детского организма

3.2. Содержание практик

Код и наименование профессиональных модулей, разделов и тем	Содержание практики	Кол-во часов
5 семестр		
1. . Государственное нормирование качества лекарственных средств. Государственная фармакопея	Организация работы аптеки в экстенпоральном производстве. Организация фармацевта технолога своего рабочего стола. Организация работы химика-аналитика по нормированию качества лекарственных средств.	6
2. . Понятие о дозах Расчеты разовых и суточных доз. Расчеты норм отпуска лекарственных средств на одном рецептурном бланке	Организация производства на основании НТД Прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта. Расчеты разовых и суточных доз. Расчеты норм отпуска лекарственных средств на одном рецептурном бланке	6

3. Твердые лекарственные средства. Порошки. Правила изготовления порошков(красящие, легковесные, трудноизмельчаемые, пахучие)	Работа с красящими, легковесными, трудноизмельчаемыми и пахучими веществами. Организация хранения данных веществ в аптеке. Работа с экстрактами, веществами списка А и В. Оформление ППК. Пломбирование лекарственных форм. Особенности хранения данных веществ в аптеке	6
4. Твердые лекарственные средства. Порошки. Правила изготовления порошков(с экстрактами, вещества списка А и В	Работа с экстрактами, веществами списка А и В. Оформление ППК. Пломбирование лекарственных форм. Особенности хранения данных веществ в аптеке	6
5. Жидкие лекарственные формы. Растворители. Общие правила изготовления растворов.	Особенности работы с растворителями(водными и неводными). Особенности оформления рецептурных бланков.	6
6. Способы прописывания. Изготовление растворов с концентрацией веществ менее и более 3%.	Особенности оформления рецептурных бланков. Проведение расчетов веществ с концентрацией менее или более 3%.	6
7. Условия получения воды для инъекций, проведение контроля качества	Организация получения воды для инъекций. Подготовка аквадистиллятора к получению воды для инъекций. Обработка аквадистиллятора. Контроль качества получения воды для инъекций	6
8. Условия получения воды для инъекций, проведение контроля качества	Обработка аквадистиллятора. Контроль качества получения воды для инъекций	6
9. Стерильные и асептические лекарственные формы. Характеристика. Понятие стерильность. Асептика. Создание асептических условий	Организация работы асептического блока. Правила работы в асептическом блоке. Подготовка фармацевта к работе в асептическом блоке. й	6
10. . Понятие о пирогенных веществах Растворы для инъекций. Требования к растворам. Типовая технологическая схем	особенности изготовления растворов для инъекций без стабилизатора. Подготовка растворов к стерилизации. Контроль качества стерилизации растворов.	6
11. Требование к и изготовлением лекарственных форм с антибиотиками	Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками. Проведение расчётов антибиотиков из ЕД в гр	6
12. Требование к лекарственным формам для новорожденных и детей первого года жизни. . Особенности детского организма	особенности изготовления лекарственных форм для детей. Проведение контроля качества готовых лекарственных форм для детей	6

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к учебно - методическому обеспечению практики:

Практика по профилю специальности проводится на базах ЛПУ (больничные аптеки) и фармацевтических организациях города и Республики на основании заключенных договоров. К практике по профилю специальности допускаются студенты полностью освоившие профессиональный модуль и прошедшие промежуточную аттестацию. Перед прохождением

практики по профилю специальности, оформляется приказ об отправке группы на учебную практику, студенты проходят инструктаж, который оформляется в «Журнале учета учебных занятий». Студенты на руки получают следующие документы:

- Рабочая программа практики по профилю специальности;

По окончании проведения практики студенты оформляют следующие документы:

- Дневник;
- Лист выполненных работ;
- Отчёт по производственной практике.

Завершающим этапом учебной практики является дифференцированный зачет. По окончании зачета руководитель практики оформляет следующие документы:

- Аттестационную ведомость
- Характеристику практики по профилю специальности на студента
- Отчет руководителя практики
- Зачетную книжку

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики.

Производственная практика проводится ЛПУ (больничные аптеки) и фармацевтических организациях города, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики.

Основные источники

1. Государственная фармакопея, XII, Москва. «Медицина», 2007
2. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм. Авторы: [Краснюк И.И.](#), [Михайлова Г.В.](#), [Мурадова Л.И.](#) М.:ГЕОТАР-Медиа 2011
3. Фармацевтическая технология. Изготовление лекарственных препаратов. Авторы: [Гаврилов А.С.](#) М.:ГЕОТАР-Медиа 2010
4. Фармацевтическая технология. Авторы: Гроссман В.А. М.:ГЕОТАР-Медиа, 2011

Дополнительные источники

1. Государственная фармакопея X, Москва, Медицина, 1961 .
2. Государственная фармакопея XI, выпуск 1, Москва, Медицина, 1987 г., выпуск 2, Москва, Медицина, 1990

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Сформированность профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы по изготовлению лекарственных форм, порядка выписывания рецептов и требований, требований производственной санитарии, правил изготовления твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм, правил оформления лекарственных препаратов к отпуску. - соблюдение технологических требований и условий при изготовлении твёрдых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначально

	- оформление лекарственных препаратов к отпуску в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.	го практического опыта в ходе практики по профилю специальности; - оценка ведения фармацевтической документации; - оценка результатов дифференциро ванного зачета; - экспертная оценка выполнения практического задания;
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы по изготовлению внутриаптечной заготовки и фасовки, требований производственной санитарии; - соблюдение технологических требований и условий при изготовлении внутриаптечной заготовки и фасовки; - упаковка и оформление лекарственных средств к отпуску в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.	
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы по внутриаптечному контролю качества лекарственных средств, физико-химических свойств лекарственных средств, методов анализа лекарственных средств, видов внутриаптечного контроля; - соблюдение требований и условий при проведении обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - соблюдение требований к регистрации результатов контроля качества лекарственных средств.	
ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- соблюдение санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении и проведении обязательных видов контроля твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм в соответствии с требованиями нормативных документов.	
ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при изготовлении и контроле качества лекарственных форм, внутриаптечной заготовке и фасовке лекарственных средств. - соблюдение правил оформления документов первичного учета.	
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.	- полнота знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств населению, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - полнота знаний нормативно – правовой базы при отпуске лекарственных средств по требованиям учреждений здравоохранения; - соблюдение правил отпуска и условий хранения лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с требованиями нормативных документов.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля
------------------------------	----------------------------	-------------------------

компетенции)	результата	и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на практике по профилю специальности;
. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретацию информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на практике по профилю специальности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на практике по профилю специальности;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на практике по профилю специальности;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Приднестровской Молдавской Республики с учетом особенностей социального и культурного контекста	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на практике по профилю специальности;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных духовно нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки; - положительные отзывы с производственной практики.	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на практике по профилю специальности;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на учебной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективное планирование студентами повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на практике по профилю специальности;
ОК 09 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.	- оценка результатов дифференцированного зачёта; - оценка практических действий на практике по профилю специальности;

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося (-йся) ГОУ ВПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

(Ф.И.О.)

Группы _____ по специальности _____
(код и наименование специальности)

по производственной практике **ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций**

прошедшего (шей) практику с _____ по _____ 20__ г.,
по профессиональному модулю ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

на базе: _____

(название медицинской/фармацевтической организации)

Показатели выполнения производственных заданий:

1. Качество выполненных работ и поручений.

Своевременно выполнял(-а) все виды работ, предусмотренные программой производственной практики и требованиями медицинской/фармацевтической организации:

- да; - нет;

2. Полностью выполнил (-а) задания, предусмотренные программой производственной практики:

- да; - нет;

3. Проявлял(-а) инициативу в решении поставленных во время практики задач и применял(-а) полученные теоретические знания и навыки:

- да; - нет;

4. Соблюдал(-а) действующие в медицинской/фармацевтической организации правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности:

- да; - нет;

Характеристика деятельности обучающегося (-йся)

1. Внешний вид: соответствует/ не соответствует требованиям базы практики.

2. Производственная дисциплина: замечания отсутствуют / имеются

3. Пропущенные дни во время практики: по уважительной причине _____ дней/без уважительной причины _____ дней.

4. Активность в освоении практических навыков: низкая / достаточная / высокая

5. Приобрёл (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные и общие компетенции: (если не освоил, указать какие и почему)

Примечание: _____

Рекомендуемая оценка: ОТЛИЧНО/ХОРОШО/УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Непосредственный руководитель практики от медицинской/фармацевтической организации

(Ф.И.О, должность, подпись)

Дата «__» _____ 20__ г.

МП

ГОУ ВПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТОбучающегося(-йся) _____
(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (-шей) производственную практику по профессиональному модулю
ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

в объеме _____ часов, с _____ по _____ 20__ г.

В медицинской/фармацевтической организации

(наименование)

Виды и качество выполнения работ в период практики

ПК	Виды и объем работ выполненных во время практики согласно программе	Кол-во часов	Освоены/ не освоены	Оценка
ПК 1.1.	Организация работы провизора-аналитика;			
ПК 1.1.	Подготовка кабинета к работе;			
ПК 2.4	Работа с нормативно-правовой документацией;			
ПК 1.6.	Работа с нормативно-правовой документацией;			
ПК 1.8.	5Проведение контроля качества жидких лекарственных форм			
ПК 1.1.	Проведение контроля качества твердых и мягких лекарственных форм.			
ПК 2.4 .	7Проведение контроля качества стерильных и асептических лекарственных форм.			
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.			
ПК 2.2.	. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.			

Подпись непосредственного руководителя практики от медицинской /фармацевтической организации
_____/_____
(Ф.И.О., должность)Подпись руководителя практики Колледжа
_____/_____
(Ф.И.О., должность)

Дата «___» _____ 20__ г. М.П.

Примечание:*Критерии оценки работы студента:*

– **отлично** – имеется ярко выраженный интерес к специальности, проявлена активность в освоении практических умений, отличная теоретическая подготовка по всем выполненным на практике видам работ;

– **хорошо** - имеется достаточно выраженный интерес к практической работе и специальности в целом при хорошей теоретической подготовке по всем выполненным на практике видам работ;

– **удовлетворительно** – средний уровень теоретической и практической подготовки, слабая профессиональная ориентированность, удовлетворительная активность при освоении на практике всех видов работ.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося(-йся) _____
(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (-шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

на базе организации: _____

(указать какая организация)

ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

1.Цифровой отчет.

За время прохождения производственной практики мною выполнены следующие виды и объемы работ

№ п/п	Виды и объем работ выполненных во время практики согласно программе	выполнил самостояте льно (кол-во)	Присутствовал при выполнении (кол-во)	Навык приобрел/ не приобрел (+/-)	Подпись непосредствен ного руководителя
1.	1.Организация работы провизора-аналитика;				
2.	2.Подготовка кабинета к работе;				
3.	3.Работа с нормативно-правовой документацией;				
4.	4.Работа с нормативно-правовой документацией;.				
5.	5.Проведение контроля качества жидких лекарственных лекарственных форм				
6.	6.Проведение контроля качества твердых и мягких лекарственных форм.				
7.	7.Проведение контроля качества стерильных и асептических лекарственных форм.				
8.	8.Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок.				
9.	9.Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм.				
10.	10.Прием рецептов, фармацевтическая экспертиза рецепта				
11.	11.Расчеты разовых и суточных доз.				

2.Текстовый отчет.

(достигнуты ли цели, выполнены ли задачи, какие трудности возникли и т.д.)

Непосредственный руководитель от медицинской/фармацевтической организации

(Ф.И.О. полностью, должность, подпись)

М.П

Приложение № 4 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение № 4.1
к ОПОП по специальности
33.02.01 Фармация

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность: 33.02.01 Фармация
Форма обучения очная
Год набора 2024 г.

Бендеры, 2024 год

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМККЛиЕН
Председатель ЦМКК
Попаз М.С. / 
Протокол № 4
от 11.04.2024 г..

Рабочая программа учебной
дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
разработана в соответствии с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности 33.02.01
Фармация и основной профессиональной
образовательной программы.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец
27.05. 2024 г.

Разработчик:

Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л. А. Тарасевича»

Цыран А.В. / 

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО

 Храполович В.М.

«23» 05 2024 г.

Заведующий отделением

 Потрымба О.А.

«23» 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН «ОГСЭ.01 Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности.

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 06	-ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; -определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; -формулировать представление об истине и смысле жизни.	-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация	<i>Контрольная работа*</i>

* *Контрольная работа проводится за счет времени, отведенного на последнее теоретическое занятие.*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и/или тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Предмет, задачи и место философии в системе научного знания	Содержание учебного материала	2	
	Этимология слова «философия». Становление философии как науки. Предмет, задачи, методы философии. Место философии в системе научного знания. Базовые категории и понятия философии. Главные разделы философского знания		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №1 «Предмет, задачи и место философии в системе научного знания»	2	
Тема 2 Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала	2	
	Особенности мировосприятия в восточной философской традиции. Древнеиндийская философия: брахманизм, джайнизм, индуизм, буддизм. Философские школы в древнем Китае: даосизм, конфуцианство, философия Мо-цзы, легизм		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №2 «Философия Древнего Востока»	2	
Тема 3 Античная философия	Содержание учебного материала	2	
	Происхождение, особенности и периодизация античной философии. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита Эфесского. Элейская школа и возникновение метафизического мышления (Парменид, Зенон Элейский). Формирование философского материализма: атомизм Левкиппа, Демокрита и Эпикура. Философские предпосылки формирования идеализма: пифагорейцы, Анаксагор. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Учение Сократа. Идеализм Платона. Философия Аристотеля. Философия эпохи Эллинизма: проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Римская философия. Неоплатонизм		ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	2	

	Теоретическое занятие №3 «Античная философия»	2	
Тема 4 Средневековая философия	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 05 OK 06
	Философия средневековья: её особенности, этапы развития, основные направления (патристика, схоластика, номинализм, реализм). Философские идеи Аврелия Августина, Ансельма Кентерберийского, Фомы Аквинского, Пьера Абеляра. Основные черты и идеи средневековой араб язычной философии (Аль-Фараби, Ибн-Сина (Авиценна), Ибн-Рошд (Аверроэс), Омар Хайям). Философия эпохи Возрождения: исторические предпосылки возникновения, основные направления, характерные черты, основные представители (Данте Алигьери, Франческо Петрарка, Николай Кузанский, Леонардо да Винчи, Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей, Никколо Макиавелли, Томас Мор, Томмазо Кампанелла, Мишель де Монтень).		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №4 «Средневековая философия»	2	
Тема 5 Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 05 OK 06
	Характерные черты и основные направления философии Нового времени: рационализм (Готфрид Лейбниц, Бенедикт Спиноза), эмпиризм (Фрэнсис Бэкон, Джон Локк, Джордж Беркли), идеализм (Готфрид Вильгельм Лейбниц), механистический материализм (Рене Декарт, Томас Гоббс, Исаак Ньютон), политические и правовые идеи Шарль Луи Монтескье. Основные идеи и представители философии эпохи Просвещения второй половины XVIII века (Дэвид Юм, Дени Дидро, Жан Леронд'Аламбер, Поль Анри Гольбах, Клод Адриан Гельвеций, Франсуа-Мари Аруэ Вольтер, Жан-Жак Руссо)		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №5 «Философия Нового и новейшего времени»	2	
Тема 6 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 05 OK 06
	Немецкая классическая философия: характерные черты, основные представители (Иммануил Кант, Фридрих Шеллинг, Георг Гегель, Людвиг Фейербах) и их идеи. Историческое значение немецкой классической философии		
	Теоретические занятия	2	

	Теоретическое занятие №6 «Немецкая классическая философия»	2	
Тема 7 Западноевропейская философия XIX –XX века	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 05 OK 06
	Основные направления западноевропейской философии XIX –XX века: иррационализм (Артур Шопенгауэр, Фридрих Ницше), экзистенциализм (Сёрен Кьеркегор, Мартин Хайдеггер, Жан-Поль Сартр, Карл Ясперс), классический позитивизм (Огюст Конт, Герберт Спенсер), психоанализ (Зигмунд Фрейд), философия жизни (Фридрих Ницше)		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №7 «Западноевропейская философия XIX –XX века»	2	
Тема 8 Русская философия	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 05 OK 06
	Русская философия: генезис, особенности развития, характерные черты. Русское Просвещение (Михаил Васильевич Ломоносов, Николай Иванович Новиков, Александр Николаевич Радищев). Западники и славянофилы (Иван Васильевич Киреевский, Алексей Степанович Хомяков). Концепция культурно-исторических типов Религиозно-этические искания. Философия в СССР и в современной России		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №8 «Русская философия»	2	
Тема 9 Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 05 OK 06
	Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материя и её свойства. Пространство и время. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Материализм и идеализм о бытии, пространстве и времени		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №9 «Основы философского учения о бытии»	2	
Тема 10 Диалектика как теория и метод познания	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 05 OK 06
	Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики. Основные категории диалектики: единичное, особенное, общее; целое и часть; причина и следствие; необходимость и случайность; возможность и действительность. Диалектика движения и покоя, конечного и бесконечного. Теория вероятности		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №10 «Диалектика как теория и метод познания»	2	
Тема 11	Содержание учебного материала	2	OK 02

Сознание и бессознательное.	Три стороны: предметное сознание, самосознание, сознание как поток переживаний (душа). Бессознательное: понятие уровни. Теория бессознательного Зигмунда Фрейда. Теория коллективного бессознательного Карла Юнга		OK 05 OK 06
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №11 «Сознание и бессознательное»	2	
Тема 12 Учение о познании (гносеология).	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 05 OK 06
	Гносеология и её место в системе философского знания. Основные вопросы гносеологии. Гносеологические концепции. Проблема истины в теории познания. Агностицизм. Методология и методы научного познания. Место и роль практики в процессе познания		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №12 «Учение о познании (гносеология)»	2	
Тема 13 Философская антропология	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 05 OK 06
	Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Индивид, индивидуальность, личность: соотношение понятий. Механизмы социализации личности. Деятельность как способ существования человека: структура, формы, виды деятельности. Природа и потребности человека. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и над индивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №13 «Философская антропология»	2	
Тема 14 Социальная философия	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 05 OK 06
	Предмет социальной философии. Происхождение, структура, типы общества. Основные философские концепции общества. Объективное и субъективное в обществе. Общественное бытие и общественное сознание. Общественный прогресс и его критерии		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №14 «Социальная философия»	2	
Тема 15	Содержание учебного материала	2	OK 02

Аксиология (теория ценностей)	Учение о ценностях в истории философской мысли. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Классификация ценностей и их основание. Этика: её предмет, роль в обществе и системе наук. Эстетика как философское учение: этимология, предмет эстетики, основные категории. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества.		OK 05 OK 06
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №15 «Аксиология (теория ценностей)»	2	
Тема 16 Философия и медицина: общие проблемы и ценности	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 05 OK 06
	Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология. Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология». И др. Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом. СПИД-этические проблемы и права человека. Осмысление проблемы генетики человека, биоэтики, проблема эвтаназии.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №16 «Философия и медицина: общие проблемы и ценности»	2	
Промежуточная аттестация		2	
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала		
	Проведение промежуточной аттестации в форме контрольной работы письменно		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 17. «Контрольная работа»	2	
	Самостоятельная работа	-	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с.
2. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 392 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал «Библиотека Гумер», раздел: Философия. URL: https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
2. Библиотека по философии. URL: <http://filosof.historic.ru/>
3. Сайт «Все о философии». URL: <http://www.filosofa.net>
4. Сайт «Философия: студенту, аспиранту, философу». URL: <https://philosoff.ru/>
5. Институт философии РАН. URL: <https://iphras.ru/elib.htm>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бранская Е. В., Панфилова М. И. Основы философии. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт. 2019. 184 с.
2. Ветошкин А. П., Некрасов С. И., Некрасова Н. А. Философия с иллюстрациями. Учебник. — М.: РГ-Пресс. 2020. 624 с.
3. Губин В. Д., Некрасова Е. Н. Философия культуры. Учебник. — М.: РГГУ. 2019. 185 с.
4. Демина Л. А., Малюкова О. В., Бучило Н. Ф. Философия. Учебник. — М.: Проспект. 2020. 360 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	-оперирует основными философскими понятиями; -объясняет основной вопрос философии, соотношение философии, науки и религии; -размышляет о роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; -описывает научную, философскую и религиозную картин мира; - определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; -поясняет соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; -формулирует представление об истине и смысле жизни	-устный опрос (индивидуальный, фронтальный, групповой); - письменный опрос (тестирование, индивидуальные задания); - работа в группах (выполнение практических задач);
Умения: -ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; -определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; -определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	- работает с текстом учебника, выделяет главное, использует ранее изученный материал для решения познавательных задач; - ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познании, ценностях, свободе и смысле жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - решает проблемные задания по диалектике и её законам; -участвует в дискуссиях по философским проблемам, формулирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации приобретённые философские знания.	-устный опрос (индивидуальный, фронтальный, групповой); - письменный опрос (тестирование, индивидуальные задания); - работа в группах (выполнение практических задач); -подготовка и защита докладов, эссе, исследовательских работ; - составление презентаций, таблиц, схем;

-формулировать представление об истине и смысле жизни.		-промежуточная аттестация контрольная работа.
--	--	---

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 История

Специальность: 33.02.01 Фармация
Форма обучения очная
Год набора 2024 г.

Бендеры, 2024 год

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМККЛиЕН

Председатель ЦМКК

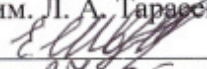
Попаз М.С. / 

Протокол № 7
от 11.04.2024 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины ОГСЭ.02 История разработана
в соответствии с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности 33.02.01
Фармация и основной профессиональной
образовательной программы.

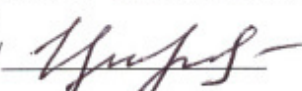
УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец
27.05. 20 24 г.

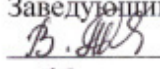
Разработчик:

Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л. А.
Тарасевича»

Цыран А.В. / 

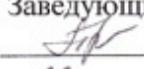
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО

 Храполович В.М.

«23» 05 2024 г.

Заведующий отделением

 Потрымба О.А.

«23» 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 33.02.01 Фармация.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1	– проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; – определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; – характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; – работать с историческими документами; – анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); – устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	– основных дат и временных периодов отечественной истории; – основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; – современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; – особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; – исторической обусловленности современных общественных процессов традиционных ценностей Приднестровского народа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Контрольная работа*

* Контрольная работа проводится за счет времени, отведенного на последнее теоретическое занятие.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и/или тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве (конец 80-х – середина 90-х гг. XX века)	Содержание учебного материала	2	
	Факторы распада СССР: политические, экономические и национальные предпосылки. Локальные межэтнические конфликты на постсоветском пространстве		OK 02 OK 05 OK 06 ПК 1.1
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №1 «Дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве (конец 80-х – середина 90-х гг. XX века)»	2	
Тема 2 Интеграционные процессы конца XX начала XXI века	Содержание учебного материала	2	
	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. организации: цели, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них РФ		OK 02 OK 05 OK 06 ПК 1.1
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №2 «Интеграционные процессы конца XX начала XXI века»	2	
Тема 3 Международные отношения на рубеже XX – XXI века	Содержание учебного материала	2	
	Первообразная и неопределённый интеграл. Свойства неопределённого интеграла. Основные методы интегрирования. Определённый интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Свойства определённого интеграла.		OK 02 OK 05 OK 06 ПК 1.1
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №3 «Международные отношения на рубеже XX – XXI века».	2	
Тема 4 Внешнеполитический курс Российской Федерации в конце XX–начале XXI века	Содержание учебного материала	2	
	Основные направления политики Российской Федерации в 2000-е годы. Позиция России по глобальным мировым проблемам и меры по укреплению миропорядка. Взаимоотношения России со странами постсоветского пространства. Отношения России со странами Евросоюза		OK 02 OK 05 OK 06 ПК 1.1
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №4 «Внешнеполитический курс Российской Федерации	2	

	в конце XX– начале XXI века».		
Тема 5 Российская Федерация и глобальные вызовы современности	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Глобальные проблемы современности и роль России в их решении		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №5 «Российская Федерация и глобальные вызовы современности»	2	
Тема 6 Российская Федерация в 2000-е годы	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Социальные процессы и экономические реформы в Российской Федерации 2000-х годов. Органы государственной власти. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №6 «Российская Федерация в 2000-е годы»	2	
Тема 7. Основные тенденции социально- экономического и общественно- политического развития стран трансатлантического регион.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Особенности социально-экономического и общественно-политического развития ведущих стран и регионов мира рубежа XX – XXI веков. Страны Латинской Америки.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №7 «Основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития стран трансатлантического регион»	2	
Тема 8. Особенности социально- экономического и политического развития стран Азии.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Особенности социально-экономического и общественно-политического развития ведущих стран Азии.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №8 «Особенности социально-экономического и политического развития стран Азии»	2	
Тема 9. Особенности социально- экономического и	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Особенности социально-экономического и общественно-политического развития стран ведущих стран Африки на современном этапе. Проблемы пост колониального развития.		
	Теоретические занятия	2	

политического развития стран Северной Африки	Теоретическое занятие №9 «Особенности социально-экономического и политического развития стран Северной Африки»	2	
Тема 10. Международные организации и их роль в решении гуманитарных вопросов	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 05 OK 06 ПК 1.1
	Международные организации (МВФ, ВТО, ОБСЕ, ЮНЕСКО, ВОЗ, Красный крест и др.): история создания, роль и основные направления деятельности. Деятельность России в международных структурах.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №10 «Международные организации и их роль в решении гуманитарных вопросов»	2	
Тема 11. Международные документы и их роль в защите прав человека	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 05 OK 06 ПК 1.1
	Международные документы по защите прав человека: история принятия, содержание и их роль в защите прав человека		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №11 «Международные документы и их роль в защите прав человека»	2	
Тема 12. Образование и наука в современном мире: тенденции развития	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 05 OK 06 ПК 1.1
	Образование и его роль в жизни человека и общества. Образование и самообразование. Дистанционное образование: возможности и ограничения. Государственные гарантии в получении образования. Наука как область интеллектуальной деятельности. Функции науки. Классификация наук		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №12 «Образование и наука в современном мире: тенденции развития»	2	
Тема 13. Культура и спорт в современном мире	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 05 OK 06 ПК 1.1
	Понятие «культура». Функции культуры. Формы и виды культуры. Учреждение культуры. Субкультура и контркультура. Особенности молодёжной субкультуры. Проблема духовного кризиса и духовного поиска. Спорт и его значение в жизни человека и общества. Олимпийское движение		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №13 «Культура и спорт в современном мире»	2	
Тема 14. Церковь и общество в современном мире	Содержание учебного материала	2	OK 02 OK 05 OK 06
	Мировые религии и их каноны. Религиозные конфликты и их предотвращение. Религия и наука. Церковь и государство		

	Теоретические занятия	2	ПК 1.1
	Теоретическое занятие №14 «Церковь и общество в современном мире»	2	
Тема 15 Международно-правовые аспекты образования Приднестровской Молдавской Республики	Содержание учебного материала	2	
	Исторические предпосылки образования приднестровской государственности. Провозглашение Приднестровской Молдавской Республики		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №15 «Международно-правовые аспекты образования Приднестровской Молдавской Республики»	2	
Тема 16 Вооруженная агрессия Республики Молдова 1992 года	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Исторические причины конфликта. Оценка событий 1992 года приднестровской и молдавской сторонами. Дипломатическая борьба вокруг вопроса о миротворческом формате		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №16 «Вооруженная агрессия Республики Молдова 1992 года»	2	
Тема 17 Социально-экономическая ситуация в ПМР на современном этапе	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Социальная структура приднестровского общества. Проблемы социального развития в Приднестровской Молдавской Республике. Экономическая система Приднестровья на современном этапе. Факторы, сдерживающие рост экономики и меры правительства по стабилизации экономики		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №17 «Социально-экономическая ситуация в ПМР на современном этапе»	2	
Тема 18 Переговорный процесс между РМ и ПМР	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Основные этапы переговорного процесса между Республикой Молдова и Приднестровской Молдавской Республикой. Меморандум Козака. Позиция международных организаций. Роль стран-гарантов переговорного процесса		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №18 «Переговорный процесс между РМ и ПМР»	2	
Тема 19	Содержание учебного материала	2	ОК 02

Основы государственной власти в Приднестровской Молдавской Республике	Институты законодательной, исполнительной и судебной власти в Приднестровской Молдавской Республики		ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №19 «Основы государственной власти в Приднестровской Молдавской Республике»	2	
Тема 20 Образование и наука в Приднестровской Молдавской Республике	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Структура образования в Приднестровье. Законодательство Приднестровской Молдавской Республики в области образования. Наука как область интеллектуальной деятельности. Доктрина развития науки в Приднестровской Молдавской Республике. Организационная структура научной сферы и подготовка научных кадров в Приднестровье.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №20 «Образование и наука в Приднестровской Молдавской Республике»	2	
Тема 21 Развитие культуры в Приднестровской Молдавской Республике	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Структура образования в Приднестровье. Законодательство Приднестровской Молдавской Республики в области образования. Наука как область интеллектуальной деятельности. Доктрина развития науки в Приднестровской Молдавской Республике. Организационная структура научной сферы и подготовка научных кадров в Приднестровье		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №21 «Развитие культуры в Приднестровской Молдавской Республике»	2	
Тема 22 Развитие культуры в Приднестровской Молдавской Республике	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Факторы, влияющие на развитие культуры в Приднестровской Молдавской Республике. Культурные традиции народов, населяющих Приднестровье. Конфессии в ПМР		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №22 «Развитие культуры в Приднестровской Молдавской Республике»	2	
Тема 23 Обобщение и	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05
	Обобщение и повторение пройденного материала		

повторение	Теоретические занятия	2	ОК 06 ПК 1.1
	Теоретическое занятие №23 «Обобщение и повторение»	2	
Промежуточная аттестация		2	
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала		
	Проведение промежуточной аттестации в форме контрольной работы письменно	2	
	Теоретические занятия		
	Теоретическое занятие № 24 тема «Контрольная работа»		
	Самостоятельная работа	-	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. История родного края. 10-11 кл. – Тирасполь
2. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Россия и мир: XX в. 11 кл. – М.: Дрофа
3. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России. XX – начало XXI вв. (базовый и профильный уровни). 11 кл. – М.: Русское слово
4. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С. История России в XX в. 11 кл. – М.: Просвещение
5. Шестаков В.А. История России (профильный уровень). 11 кл./Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Просвещение
6. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История России и мир. 11 кл. – М.: Дрофа

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Васильев Л. С. Всеобщая история. Том 1. Древний Восток и античность. – М.: КДУ, 2021. – 548 с.
2. Васильев Л. С. Всеобщая история. Том 2. Восток и Запад в Средние века. – М.: КДУ, 2021. – 538 с.
3. Васильев Л. С. Всеобщая история. Том 3. От Средних веков к Новому времени. 16- 18 вв. – М.: КДУ, 2021. – 606 с.
4. Васильев Л. С. Всеобщая история. Том 4. Новое время XIX в. – М.: КДУ, 2021. – 680 с.
5. Васильев Л. С. Всеобщая история. Том 5. От Нового времени к современности. – М.: КДУ, 2021. – 680 с.
6. Васильев Л. С. Всеобщая история. Том 6. Современность и глобальные проблемы человечества. – М.: КДУ, 2021. – 714 с.
7. Всемирная история: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — М.: Юнити, 2018. - 319 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. <http://school-collection.edu.ru>

2. <http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека
3. <http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция исторических документов
4. <http://www.hrono.info/literatura.html> - библиотека Хроноса
5. <http://www.ihik.lib.ru> - библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам
6. <http://www.lib-history.info> - историческая библиотека
7. <http://www.rusarchives.ru> – сайт Портал Архивы России (Федеральное архивное агентство)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; – сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначения международных и региональных организаций и основных направлений их деятельности – традиционных ценностей многонационального народа России и Приднестровского народа; – роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	– сформированность умения отбирать и оценивать исторические факты, процессы и явления; – сформированность умения выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – сформированность умения делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – сформированность умения осуществлять коррекцию допущенных ошибок; – сформированность умения работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы; – сформированность умения проводить мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся	– оценка домашнего задания проблемного характера; – оценка практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; – оценка защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера; – оценка рефератов, докладов, эссе, рецензий т.д.
Умения: – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Приднестровской Молдавской Республике, России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем; – проводить поиск исторической информации в источниках разного		

типа; – критически анализировать исторический источник исторической информации; – анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); – устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; – участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; – представлять результаты изучения исторического материала в различных формах (схема, таблица, конспект, реферат, рецензия, презентация, доклад, эссе и т.п.)		
--	--	--

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность: 33.02.01 Фармация
Форма обучения очная
Год набора 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМККЛиЕН

Председатель ЦМКК

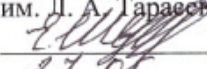
Попаз М.С. /

Протокол № 7
от 11.04.2024 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в
профессиональной деятельности
разработана в соответствии с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности 33.02.01
Фармация и основной профессиональной
образовательной программы.

УТВЕРЖДАЮ:

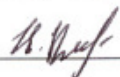
Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец
27.05. 2024 г.

Разработчик:

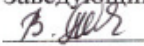
Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л. А.
Тарасевича»

Кыналы И.В. /



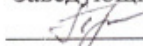
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО

 Храполович В.М.

«23» 05 2024 г.

Заведующий отделением

 Потрымба О.А.

«23» 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 33.02.01 Фармация.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	58
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет*

* Дифференцированный зачет* проводится за счет времени, отведенного на последнее практическое занятие.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и/или тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Медицина. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	6	
	Лексический материал. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории медицины, по теме «Наш медицинский колледж», о выборе будущей профессии. Грамматический материал: Особенности употребления видовременных форм группы Simple в действительном залоге. Особенности употребления видовременных форм группы Continuous в действительном залоге.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №1 «История медицины»	2	
	Практическое занятие №2 «Наш медицинский колледж»	2	
	Практическое занятие №3 «Я – будущий фармацевт»	2	
Тема 2 Анатомия человека	Содержание учебного материала	14	
	Лексический материал. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, о мышечной системе, о нервной системе, о сердечно-сосудистой системе, о дыхательной системе, о пищеварительной системе, о мочеполовой системе Грамматический материал: Особенности употребления страдательного залога в английском языке.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия	14	
	Практическое занятие №4 «Скелет человека»	2	
	Практическое занятие №5 «Мышечная система»	2	
	Практическое занятие №6 «Нервная система»	2	

	Практическое занятие №7 «Сердечно-сосудистая система»	2	
	Практическое занятие №8 «Дыхательная система»	2	
	Практическое занятие №9 «Пищеварительная система»	2	
	Практическое занятие №10 «Мочеполовая система»	2	
Тема 3 Фармация. Должностная инструкция фармацевта	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексический материал. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о роли фармацевта в современном обществе, об обязанностях и профессиональных качествах фармацевта, о формах, содержании и хранении лекарственных средств, об антибиотиках, происхождении антибиотиков. Грамматический материал: Неличные формы глагола. Инфинитив. Формы инфинитива. Особенности перевода грамматических конструкций с инфинитивом. Герундий.		
	Практические занятия	30	
	Практическое занятие №11 «Роль фармацевта в современном обществе»	2	
	Практическое занятие №12 «Обязанности и профессиональные качества фармацевта»	2	
	Практическое занятие №13 «Формы, содержание и хранение лекарственных средств»	2	
	Практическое занятие №14 «Твердые лекарственные формы»	2	
	Практическое занятие №15 «Жидкие лекарственные формы»	2	
	Практическое занятие №16 «Мягкие лекарственные формы»	2	
	Практическое занятие №17 «Лекарственные препараты и их действие»	2	
	Практическое занятие №18 «Общие симптомы»	2	
	Практическое занятие №19 «Назначение лекарственных препаратов»	2	
	Практическое занятие №20 «Антибиотики. Происхождение антибиотиков»	2	
	Практическое занятие №21 «Витамины»	2	
	Практическое занятие №22 «Фитотерапия»	2	
	Практическое занятие №23 «Разговор с клиентом»	2	
	Практическое занятие №24 «Фармацевтический менеджмент и экономика»	22	
	Практическое занятие №25 «Фармацевтическая технология, промышленность и производство»		
Тема 4	Содержание учебного материала	6	

Проблемы современности.	Лексический материал. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о насущных проблемах современности, о здоровье и экологии, об альтернативных способах лечения, о генетике и наследственности. Грамматический материал: Модальные глаголы. Особенности перевода и употребления модальных глаголов.		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №26 «Здоровье и экология»	2	
	Практическое занятие №27 «Альтернативные средства лечения.»	2	
	Практическое занятие №28 «Наследственность и генетика.»	2	
Промежуточная аттестация		2	
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала		
	Проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета		
	Теоретические занятия		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №29 «Дифференцированный зачет»	2	
Всего:		58	

Самостоятельная работа по данной учебной дисциплине учебным планом не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый оборудованием:

- доска,
 - столы аудиторные,
 - стулья аудиторные,
 - стол-тумба для преподавателя,
 - шкафы книжные;
- техническими средствами обучения:
- монитор,
 - аудио-колонка,
 - проектор,
 - анатомические схемы,
 - наглядные пособия,
 - дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Ерофеева О.В., А.А. Каримова Учебное пособие «Английский для студентов специальности Фармация» Екатеринбург издательство УГМУ 2021г.
2. Малецкая О. П., Селевина И. М. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: Учебное пособие. — 2е изд.,испр. — СПб.: Издательство «Лань», 2018. — 196 с.:
3. Пособие по английскому языку для фармацевтических училищ./Под редакцией М.С. Пастернака. – М.: АНМИ, 2004. – 282 с.
4. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для СПО/М.С. Попаз – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 - ISBN 978-5-8114-5165-4
5. Л.В. Ягенич XX Иностранный язык. Учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 33.05.01 Фармация / Под редакцией Л.В. Ягенич – Симферополь, 2020. – 232 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://englishlib.org/медицинский-английский-онлайн.html> – курс лекций для медиков
2. <https://www.native-english.ru/articles/english-grammar>. – грамматика английского языка
3. https://www.youtube.com/watch?v=8w5SZIrbU8o&list=PLRQkiNZ_ojMiylAYUlRhdyS8nvIs282Y7&index=1 – плейлист видео разных авторов на медицинскую тематику

3.2.3. Дополнительные источники

(При необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- Извлекает необходимую информацию. - Пользуется языковой и контекстуальной догадкой. - Получает дополнительную информацию и уточняет полученную с помощью переспроса или просьбы. - Выражает своё отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. - Составляет аннотацию прочитанного текста. - Передаёт на иностранном языке (устно или письменно) содержание прочитанного. - Осуществляет высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. - Задаёт и отвечает на вопросы. - Пользуется толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.	Оценка результатов чтения, перевода текстов, выполнения заданий по тексту. Оценка результатов выполнения лексических и грамматических упражнений. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы, тестирования, диалогических и монологических высказываний по темам. Оценка результатов устного опроса лексического материала, фраз-клише к разговорным темам, ответов на вопросы по темам.

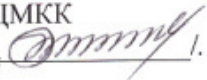
Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.04 Физическая культура

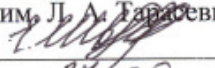
Специальность: 33.02.01 Фармация
Форма обучения очная
Год набора 2024 г.

Бендеры, 2024 год

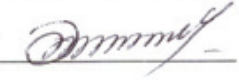
Рабочая программа рассмотрена
На ЦМКК Физической культуры НВП и
БЖД
Председатель ЦМКК
Борисов Д.М./ 
Протокол № 8
от «01» 04 20 24 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины ОГСЭ.04 разработана в
соответствии с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности 33.02.01
Фармация и основной профессиональной
образовательной программы.

УТВЕРЖДАЮ:

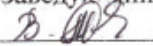
Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»
 Е. Н. Швец
«27» 05 20 24 г.

Разработчик:

Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л. А.
Тарасевича»
Борисов Д.М./ 

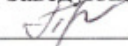
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО

 Храполович В.М.

«23» 05 2024 г.

Заведующий отделением

 Потрымба О.А.

«23» 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 Физическая культура»

2.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 33.02.01 Фармация.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 3.2 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 5.1	– использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – оказывать неотложную помощь; – осуществлять транспортировку пострадавших	– основ здорового образа жизни; – роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; – способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности; – распознавать признаки опасности для жизни и здоровья

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	148
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	148
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет*

* Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на последнее практическое занятие.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и/или тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1 Методика разработки и проведения комплекса общеподготовительных и общеразвивающих упражнений	Содержание учебного материала	4	
	Основное назначение общеподготовительных упражнений. Понятия: норма и доза нагрузки. Упражнения без предметов. Принципы разработки комплекса упражнений в зависимости от направленности двигательных задач занятия. Индивидуальные и групповые упражнения. Принципы разработки комплекса общеразвивающих упражнений		ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 3.2 ПК 4.6
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №1 «Проведение общеподготовительных упражнений»	2	
	Практическое занятие №2 «Проведение комплекса общеразвивающих упражнений»	2	
Тема 2.1 Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	4	
	Правила проведения соревнований. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Специально-беговые упражнения. Анализ техники спринтерского бега: низкий, высокий старт, стартовый разбег, свободный бег по дистанции, финиширование. Особенности техники бега по прямой на дистанции 30 метров. Особенности техники бега по прямой на дистанции 60 м. Анализ техники челночного бега 4 х 9 м		ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 3.2 ПК 4.6
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №3 «Анализ техники челночного бега 4х9м»	2	
	Практическое занятие №4 «Тестирование челночный бег 4х9 м»	2	
Тема 2.2 Эстафетный бег	Содержание учебного материала	4	
	Анализ техники бега. Высокий старт и стартовое ускорение, бег по дистанции (работа рук, ног, дыхание), финиш и остановка после бега. Бег по различному покрытию (травяное, земляное, песок), вбегание на склон, сбегание со склона. Дыхание во время бега. Кроссовая подготовка.		ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 3.2

	Практические занятия	4	ПК 4.6
	Практическое занятие №5 «Эстафетный бег Низкий, высокий старт, старт бегуна»	2	
	Практическое занятие №6 «Стартовый разбег, бег по дистанции»	2	
Тема 2.3 Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 3.2 ПК 4.6
	Подготовительные упражнения для развития прыгучести. Анализ техники прыжка в длину с места: подготовка к отталкиванию, отталкивание, полёт, приземление		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №7 «Подготовительные упражнения для развития прыгучести»	2	
	Практическое занятие №8 «Анализ техники прыжка в длину с места»	2	
	Практическое занятие №9 «Тестирование прыжки в длину с места»	2	
Тема 3.1 Техника ловли и передачи мяча в баскетболе	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 3.2 ПК 4.6
	Ловля двумя и одной рукой мяча на уровне груди, «высокого», «низкого», «катящегося», после отскока. Ловля на месте, в движении, в прыжке. Ловля при встречном и поступательном движении мяча. Передача двумя руками от груди, сверху, снизу, с отскоком. Передача одной рукой от плеча, от головы, сверху, сбоку, снизу, с отскоком от площадки. Передачи на месте, в движении		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №10 «Баскетбол. Техника ловли мяча в баскетболе»	2	
	Практическое занятие №11 «Техника передачи мяча в баскетболе»	2	
	Практическое занятие №12 «Техника передачи на месте, в движении»	2	
Тема 3.2 Техника ведения мяча в баскетболе	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 3.2 ПК 4.6
	Ведение правой (левой) рукой, попеременно правой и левой рукой. Ведение с сопротивлением. Ведение с изменением скорости, направления, высоты отскока. Финты при ведении		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №13 «Ведение мяча в баскетболе, с сопротивлением»	2	
	Практическое занятие №14 «Ведение мяча в баскетболе с изменением скорости, направления»	2	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	4	

Техника броска мяча в корзину.	Бросок одной (двумя) руками с места. Бросок мяча в движении после «двух шагов» после ведения, после ловли. Штрафной бросок. Добивание. Броски в сочетании с другими игровыми приемами.		ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 3.2 ПК 4.6
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №15 «Бросок мяча в движении после «двух шагов» после ведения, после ловли.»	2	
	Практическое занятие №16 «Бросок одной (двумя) руками с места»	2	
Тема 4.1 Общая физическая подготовка и профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	4	
	Комплексы упражнений профессионально-прикладной физической подготовки. Общеразвивающие упражнения без предметов: упражнения для мышц рук и плечевого пояса; упражнения для мышц ног; упражнения для мышц шеи; упражнения для мышц живота; упражнения для мышц туловища; комбинированные упражнения; упражнения в парах. Общеразвивающие упражнения с предметами: упражнения с гимнастической скамейкой; упражнения на гимнастической стенке; упражнения с набивными мячами; упражнения с самодельными гантелями		ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 3.2 ПК 4.6
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №17 «ОФП И ППФП. Общеразвивающие упражнения без предметов»	2	
	Практическое занятие №18 Общеразвивающие упражнения без предметов»	2	
Промежуточная аттестация	семестровая	36	
Тема 5.1 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала	6	
	Базовые и специальные упражнения с отягощением: упражнения со штангой, гириями, гантелями, с собственным весом и на тренажерах. Базовые и специальные упражнения без отягощением: упражнения собственным весом и на тренажерах		ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 3.2 ПК 4.6
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №19 «Упражнения со штангой, гириями, гантелями, с собственным весом и на тренажерах»	2	
	Практическое занятие №20 «Упражнения собственным весом и на тренажерах»	2	
	Практическое занятие №21 «Тестирование- подтягивание на перекладине»	2	

Тема 5.2 Ритмическая гимнастика	Содержание учебного материала	4	
	Мини-комплексы на основе различных танцевальных стилей (современного, русского, восточного). Комплексы упражнений для развития основных групп мышц		ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 3.2 ПК 4.6
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №22 «Мини-комплексы на основе различных танцевальных стилей»	2	
	Практическое занятие №23 «Комплексы упражнений для развития основных групп мышц»	2	
Тема 5.3 Корригирующая гимнастика	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 3.2 ПК 4.6
	Индивидуальные комплексы направленного воздействия на «проблемные зоны» телосложения занимающихся, Комплексные упражнения для развития основных мышечных групп		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №24 «Упражнения направленного воздействия на «проблемные зоны»	2	
	Практическое занятие №25 «Упражнения развития основных мышечных групп»	2	
	Практическое занятие №26 «Тестирование сгибание разгибание туловища из положения лежа на спине за 30 секунд;»	2	
Тема 6.1 Техника ударов по теннисному мячу	Содержание учебного материала	4	
	Официальные правила настольного тенниса. Техника безопасности на занятиях настольным теннисом. Способы держания ракетки. Техника перемещений. Техника подачи мяча. Техника ударов по мячу: удар толчком; удар подставкой; удар с верхним вращением (накат); удар с нижним вращением (подрезка)		ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 3.2 ПК 4.6
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №27 «Настольный теннис. Техника перемещений. Техника подачи мяча»	2	
	Практическое занятие №28 «Техника ударов по теннисному мячу»	2	
Тема 7.1 Техника передачи мяча в волейболе	Содержание учебного материала	6	
	Передача мяча сверху двумя руками: вверх - вперед; стоя спиной в направлении передачи; из глубины площадки для нападающего удара. Передача мяча снизу двумя руками: вверх – вперед; из глубины площадки пасующему; стоя спиной в направлении передачи.		ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 3.2

	Практические занятия	6	ПК 4.6
	Практическое занятие №29 «Волейбол. Техника ловли и передачи мяча »	2	
	Практическое занятие №30 «Передача мяча снизу двумя руками»	2	
	Практическое занятие №31 «Передача мяча сверху двумя руками»	2	
Тема 7.2. Техника приема мяча.	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 3.2 ПК 4.6
	Прием мяча сверху двумя руками. Прием мяча снизу двумя руками. Прием мяча снизу одной рукой. Прием мяча отскочившего от сетки.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №32 «Прием мяча сверху, снизу двумя руками»	2	
	Практическое занятие №33 «Прием мяча снизу одной рукой»	2	
Тема 7.3. Техника подачи мяча.	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 3.2 ПК 4.6
	Выполнение нижняя прямая, боковая подача. Верхняя прямая, боковая подача. Планирующая подача		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №34 «Нижняя прямая подача, боковая подача»	2	
	Практическое занятие №35 «Верхняя прямая, боковая подача»	2	
	Практическое занятие №36 «Подача в прыжке. Планирующая подача»	2	
Тема 8.1 Бег на средние дистанции. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 3.2 ПК 4.6
	Анализ техники бега. Высокий старт и стартовое ускорение, бег по дистанции (работа рук, ног, дыхание), финиш и остановка после бега. Бег по различному покрытию (травяное, земляное, песок), вбегание на склон, сбегание со склона. Дыхание во время бега. Кроссовая подготовка.		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №37 «Бег на средние дистанции»	2	
	Практическое занятие №38 «Бег по различному покрытию»	2	
	Практическое занятие №39 «Кроссовая подготовка»	2	
Тема 8.2 Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 3.2 ПК 4.6
	Правила проведения соревнований. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Специально-беговые упражнения. Анализ техники спринтерского бега: низкий, высокий старт, стартовый разбег, свободный бег по дистанции, финиширование. Особенности техники бега по прямой на дистанции 30 метров. Особенности техники бега по прямой на дистанции 60 м. Анализ техники челночного бега 4 x 9 м		

	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №40 «Специально-беговые упражнения. Спринтерский бег»	2	
	Практическое занятие №41 «Тестирование бег на 100 м»	2	
Тема 8.3 Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 3.2 ПК 4.6
	Правила проведения соревнований. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Специально-беговые упражнения. Анализ техники спринтерского бега: низкий, высокий старт, стартовый разбег, свободный бег по дистанции, финиширование. Особенности техники бега по прямой на дистанции 30 метров. Особенности техники бега по прямой на дистанции 60 м. Анализ техники челночного бега 4 х 9 м		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №42 «Анализ техники челночного бега 4х9м»	2	
	Практическое занятие №43 «Тестирование челночный бег 4х9 м»	2	
	Практическое занятие №44 «Бег по прямой на дистанции 60 метров»	2	
Тема 8.4 Бег на средние дистанции	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 3.2 ПК 4.6
	Анализ техники бега. Высокий старт и стартовое ускорение, бег по дистанции (работа рук, ног, дыхание), финиш и остановка после бега. Бег по различному покрытию (травяное, земляное, песок), вбегание на склон, сбегание со склона. Дыхание во время бега. Кроссовая подготовка.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №45 «Бег на средние дистанции»	2	
	Практическое занятие №46 «Тестирование бег на 60 м»	2	
Тема 8.5 Эстафетный бег	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 3.2 ПК 4.6
	Специально-беговые упражнения. Анализ техники эстафетного бега: техника передачи эстафетной палочки. Низкий, высокий старт, старт бегуна, принимающего эстафету, стартовый разбег, свободный бег по дистанции, финиширование		
	Практические/Лабораторные занятия	4	
	Практическое/Лабораторное занятие №47 «Передача эстафетной палочки»	2	
	Практическое/Лабораторное занятие №48 «Эстафетный бег финиширование»	2	
Тема 8.6 Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Подготовительные упражнения для развития прыгучести. Анализ техники прыжка в длину с места: подготовка к отталкиванию, отталкивание, полёт,		

	приземление		ПК 3.2 ПК 4.6
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №49 «Подготовка к отталкиванию, полёт, приземление»	2	
	Практическое занятие №50 «Тестирование прыжки в длину с места;»	2	
Тема 9.1 Туристическое снаряжение	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 3.2 ПК 4.6
	Техника безопасности в туристическом походе. Гигиена туриста. Правила охраны природы. Способы упаковки снаряжения и укладки рюкзака. Установка палатки		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №51 «Туризм. Сбор и установка туристического снаряжения»	2	
Тема 9.2 Техника преодоления препятствий. Тактика движения	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 3.2 ПК 4.6
	Способы движения. Способы преодоления препятствий подъем и спуск по склону. Организация страховки и самостраховки. Движение по маршруту. Преодоление преград. Ориентирование по азимуту. Тактика движения		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №52 «Техника преодоления препятствий. Тактика движения»	2	
Тема 9.3 Туристический быт. Туристические навыки	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 3.2 ПК 4.6
	Оформление бивака. Разжигание костра и приготовление пищи. Виды костров (шалаш, колодец, решетка, таёжный). Способы вязания узлов (прямой, булинь, проводник, восьмерка, удавка)		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №53 «Туристические навыки»	2	
Тема 9.4 Доврачебная помощь и гигиена туриста	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 3.2 ПК 4.5 ПК 5.1
	Способы оказания доврачебной помощи. Оказание помощи утопающему. Оказание помощи при пищевых отравлениях, при солнечном ударе, при травмах. Способы изготовления носилок. Транспортировка пострадавших. Гигиена туриста		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №54 «Изготовление носилок. Транспортировка пострадавших»	2	
Тема 10.1 Корректирующая	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 06
	Индивидуальные комплексы направленного воздействия на «проблемные зоны»		

гимнастика	телосложения занимающихся, Комплексные упражнения для развития основных мышечных групп		ОК 08 ПК 3.2 ПК 4.6
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие «Индивидуальные комплексы направленного воздействия»	2	
Тема 10.2 Аэробика	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 3.2 ПК 4.6
	Упражнения, направленные на согласование движений с музыкой. Музыкальные игры. Общеразвивающие упражнения. Элементы народных и современных танцев. Способы дозирования нагрузок. Составление комплексов		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие «Общеразвивающие упражнения. Элементы народных и современных танцев»	2	
	Практическое занятие «Упражнения, направленные на согласование движений с музыкой»	2	
	Практическое занятие «Прыжки через скакалку на выносливость»	2	
Тема 11.1 Общая физическая подготовка и профессионально-прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 3.2 ПК 4.6
	Комплексы упражнений профессионально-прикладной физической подготовки. Общеразвивающие упражнения без предметов: упражнения для мышц рук и плечевого пояса; упражнения для мышц ног; упражнения для мышц шеи; упражнения для мышц живота; упражнения для мышц туловища; комбинированные упражнения; упражнения в парах. Общеразвивающие упражнения с предметами: упражнения с гимнастической скамейкой; упражнения на гимнастической стенке; упражнения с набивными мячами; упражнения с самодельными гантелями		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №59 «Общеразвивающие упражнения с предметами»	2	
	Практическое занятие №60 «Общеразвивающие упражнения с предметами»	2	
	Практическое занятие №61 «Прыжки через скакалку на скорость за 1 мин»	2	
Тема 11.2 Тактика одиночной игры в теннис	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 3.2 ПК 4.6
	Тактика одиночной игры: тактика игры атакующего против атакующего; тактика игры, атакующего против защитника. Тактика игры защитника против атакующего; тактика игры защитника против защитника		
	Практические занятия	4	

	Практическое занятие №62 «Игра атакующего против атакующего, атакующего против защитника»	2	
	Практическое занятие №63 «Игра защитника против атакующего, защитника против защитника»	2	
Тема 11.3 Тактика парной игры в теннис	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 3.2 ПК 4.6
	Тактика парной игры: тактика игры пары атакующего стиля; тактика игры пары комбинированного стиля; тактика игры пары защитного стиля		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №64 «Тактика игры атакующего стиля»	2	
	Практическое занятие №65 «Тактика игры комбинированного стиля, защитного стиля»	2	
Тема 12.1 Техника перемещения в футболе	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 3.2 ПК 4.6
	Официальные правила мини-футбола. Техника безопасности на занятиях мини-футболом. Старт из различных положений, перемещение спиной, боком, повороты		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №66 «Футбол. Техника перемещений в футболе»	2	
	Практическое занятие №67 «Техника движения по полю в позициях»	2	
Тема 12.2 Техника остановки и передачи мяча в футболе	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 3.2 ПК 4.6
	Передача головой, подъемом, внутренней и внешней стороной стопы. Остановка грудью, бедром, внешней и внутренней стороной стопы		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №68 «Передача головой, подъемом, стопой»	2	
	Практическое занятие №69 «Остановка грудью, бедром, стопой»	2	
Тема 12.3 Техника ударов мяча в футболе	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 06 ОК 08 ПК 3.2 ПК 4.6
	Удары головой, внешней и внутренней стороной стопы в сочетании с другими приемами игры. Обучение технике штрафных и 7 (семи) метровых ударов		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №70 «Удары головой, внешней и внутренней стороной стопы»	2	
	Практическое занятие №71 «Техника штрафных и 7 (семи) метровых ударов»	2	
Тема 13.1 Техника спортивной ходьбы	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 06 ОК 08
	Техника спортивной ходьбы. Медленная спортивная ходьба с постановкой прямой ноги в коленном суставе. Спортивная ходьба на отрезках 200-800 м		

	Практические занятия	4	ПК 3.2 ПК 4.6
	Практическое занятие №72 «Ходьба. Медленная спортивная ходьба»	2	
	Практическое занятие №73 «Спортивная ходьба на отрезках 800 м»	2	
Промежуточная аттестация		2	
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала		
	Проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета		
	Теоретические занятия		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 74. тема: «Дифференцированный зачет»	2	
Всего:		148	

**Самостоятельная работа по данной учебной дисциплине учебным планом не предусмотрена*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Универсальный спортивный зал, открытый стадион широкого профиля, оснащенный оборудованием:

-техническим средствами обучения: спортивное оборудование: баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны, снаряды для метания, специально оборудованные секторы для прыжков и метаний, спортивный инвентарь для выполнения общеразвивающих упражнений с предметами (набивные мячи, гантели, тренажеры, экспандеры, обручи, скакалки, мячи и др.), шведская стенка, гимнастические скамейки, гимнастические маты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Агеева Г.Ф. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие для СПО/Г.Ф. Агеева, Е.Н. Карпенкова - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - ISBN 978-5-8114-7558-2
2. Безбородов А.А. Практические занятия по волейболу: учебное пособие для СПО/А.А. Безбородов - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - ISBN 978-5-8114-8344-0
3. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.- ISBN 978-5-4468-9406-2
4. Журин А.В. Баскетбол. Техника игры: учебное пособие для СПО/А.В. Журин - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - ISBN 978-5-8114-5849-3
5. Зобкова Е.А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для СПО/Е.А. Зобкова - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - ISBN 978-5-8114-7549-0
6. Орлова Л.Т. Настольный теннис: учебное пособие для СПО/Л.Т. Орлова, А.Ю. Марков - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - ISBN 978-5-8114-7886-6
7. .Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования/Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын – Москва: Издательский центр «Академия», 2018 - ISBN978-5-4468-7250-3
8. Физическая культура: М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2020 – (Среднее профессиональное образование) – ISBN:978-5-406-07424-4

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аллянов Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования/Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский – 3-е изд., испр. Москва: Издательство Юрайт, 2022 – (Профессиональное образование) – ISBN978-5-534-02309-1 – Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт] – URL: <https://urait.ru/bcode/491233>
2. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования/А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богащенко – Москва: Издательство Юрайт, 2022 – (Профессиональное образование) – ISBN978-5-534-02612-2 – Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт] – URL: <https://urait.ru/bcode/489849>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт teoriya.ru / [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teoriya.ru/>
2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: – основ здорового образа жизни; – роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; – способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; – правил и способов планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	– свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость); – правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота; – логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний; – применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья; – верное определение средств восстановления, профилактики перенапряжения	– оценка результатов выполнения комплексов упражнений; – тестирование физических качеств. – оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля; – оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий); – выполнение нормативов общей физической подготовки
Умения: –использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; –владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с		

учебной и производственной деятельностью; –владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; –владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; –проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; –распознавать признаки опасности для жизни и здоровья –оказывать неотложную помощь; –осуществлять транспортировку пострадавших		
--	--	--

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального
образования «Приднестровский государственный медицинский колледж им.
Л.А. Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Специальность: 33.02.01 Фармация
Форма обучения - очная
2024 год набора

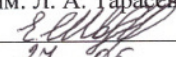
Рабочая программа рассмотрена
На ЦМКК/иЕН

Председатель ЦМКК
Попаз М.С./  /.
Протокол № 7
от «11» 04 20 24 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины ОГСЭ.05 «Психология
общения» разработана в соответствии с
требованиями Государственного
образовательного стандарта по
специальности «Фармация»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец
«27» 05 20 24 г.

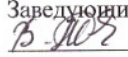
Разработчик:

Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»

Кушнарева Д.С./  /

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО

 Храполович В.М.
«23» 05 2024 г.

Заведующий отделением

 Потрымба О.А.
«23» 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 05 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06	- оценивать результат и последствия своих действий; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды;	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; - значимость профессиональной деятельности по специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	16
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация	<i>Контрольная работа*</i>

* Контрольная работа проводится за счет времени, отведенного на последнее практическое занятие.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторной работы, практического занятия и практические работы	Объем в часах	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Психология как научная дисциплина	Содержание учебного материала: 1.Понятие о психологии как науке 2.История возникновения и развития психологии 3.Задачи психологии. 4.Явления, изучаемые психологией 5.Значение психологических знаний для медицинских работников среднего звена	2	ОК 04 ОК 06
Тема 2 Личность	Содержание учебного материала: Методологические принципы современной психологии. 1.Понятие о личности. 2.Структура личности. 3. Факторы развития личности 4. Базовые свойства личности	2	ОК 01,ОК 03, ОК 04
Тема 3 Индивидуально-психологические свойства	Содержание учебного материала: 1.Темперамент 2.Характер 3.Способности 4.Направленность личности 5.Воля	2	ОК 01,ОК 03,ОК 04 ОК 06
	Практическое занятие № 1. Индивидуально-психологические свойства	2	ОК 01,ОК 03,ОК 04 ОК 06

Тема 4 Эмоциональные процессы и состояния	Содержание учебного материала: 1.Эмоции: определение, функции 2.Классификация эмоциональных состояний человека 3.Эмоциональные перегрузки. Эустресс и дистресс	2	ОК 01,ОК 03,ОК 04 ОК 06
	Практическое занятие № 2. Эмоциональные процессы и состояния	2	ОК 04
Тема 5 Личность и общество	Содержание учебного материала: 1. Социализация, виды социализации 2. Социально-психологическая характеристика личности 3. Группа как психологический феномен 4. Механизмы группового влияния	2	ОК 04,ОК 06
Тема 6 Общение в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала: 1. Понятие об общении в психологии. Стороны общения 2. Понятие о деловой коммуникации. 3. Принципы деловой коммуникации 4. Отношения в медицинском коллективе	2	ОК 04,ОК 06
Тема 7 Социально-психологическая адаптация человека	Содержание учебного материала: 1. Понятие о социально-психологической адаптации и дезадаптации. 2. Стратегии преодоления сложных жизненных ситуаций: 3. Механизмы психологической защиты. 4. Копинг-стратегии	2	ОК 01,ОК 03,ОК 04 ОК 06
Тема 8 Конфликтология. Типология конфликтов	Содержание учебного материала: 1. Конфликтология 2. Понятие «Конфликт», структура конфликта 3. Классификация конфликтов	2	ОК 01,ОК 03,ОК 04 ОК 06
	Практическое занятие №3 Особенности конфликтов в профессиональной среде	2	ОК 01,ОК 03,ОК 04 ОК 06
	Содержание учебного материала: 1. Особенности конфликтов в медицинской сфере 2. Условия конструктивного разрешения конфликтов 3. Корпоративная культура в системе здравоохранения		ОК 01,ОК 03,ОК 04 ОК 06
	Практическое занятие №4. Агрессия	2	ОК 01,ОК 03,ОК 04 ОК 06

Тема 9 Семья как малая социальная группа	Содержание учебного материала: 1. Определение семьи 2. Функции семья 3. Типы семейного воспитания	2	ОК 01,ОК 03
	Практическое занятие №5 Семья как малая социальная группа	2	ОК 01,ОК 03,ОК 04 ОК 06
Тема 10 Альтруизм	Содержание учебного материала: 1. Определение альтруизма 2. Теории альтруизма 3. Ситуационные и личностные влияния на проявление альтруизма 4. Социализация альтруизма		
	Практическое занятие №6 Альтруизм	2	ОК 01,ОК 03,ОК 04 ОК 06
Тема 11 Социопсихосоматика. Психопрофилактика болезней	Содержание учебного материала: 1. Влияние психологических факторов на соматическую сферу человека 2. Влияние хронических соматических заболеваний на психику 3. Понятие о психопрофилактике 4. Способы создания режима психологической безопасности в ЛПУ		
	Практическое занятие №7 Социопсихосоматика. Психопрофилактика болезней	2	ОК 01,ОК 03,ОК 04 ОК 06
Промежуточная аттестация		2	
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	2	
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №8 Контрольная работа	2	
Всего:		34	

Самостоятельная работа по данной учебной дисциплине учебным планом не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет психологии, оснащенный оборудованием:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно – методической документации;
- доска классная.
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений: учебное пособие // Ростов-на-Дону: «Феникс», 2020
2. Сухов А. Н. Социальная психология: учебное пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования // М. : Академия, 2002.
3. Спринц А. М., Михайлова Н. Ф., Шатова Е. П. Медицинская психология с элементами общей психологии: учеб. для студ. сред. мед.уч.заведений / Санкт-Петербург: Издательство СпецЛит, 2012.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
 3. www.medpsy.ru
 4. www.lossofsoul.com/
 5. www.psylib.org.ua
 6. www.flogiston.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности; - значимость профессиональной деятельности по специальности Умения: - оценивать результат и последствия своих действий; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды;	-знать основные задачи и методы психологии; -знать психические процессы и состояния; -знать структуру личности; -знать основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); -знать психологию медицинского работника; -знать этапы профессиональной адаптации; -знать принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; -знать аспекты семейной психологии; -знать основы психосоматики; -знать функции и средства общения; -знать закономерности общения; -знать приемы психологической саморегуляции; -знать основы делового общения	-оценка устных и письменных ответов; -оценка решения ситуационных задач; -оценка индивидуальной самостоятельной работы для самоанализа -Составление рекомендаций

Министерство Здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.06 Профессиональная культура устной и письменной речи

Специальность: 33.02.01 Фармация
Форма обучения очная
Год набора 2024 г.

Бендеры, 2024 год

Рабочая программа рассмотрена
На ЦМКК ЛиЕН
Председатель ЦМКК
Попаз М.С./  /
Протокол № 4
от «11» 04 2024 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины ОГСЭ.06 Профессиональная
культура устной и письменной
речи разработана в соответствии с
требованиями Государственного
образовательного стандарта по
специальности 33.02.01 Фармация и
основной профессиональной
образовательной программы.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»

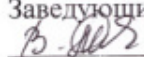
 Е. Н. Швец
«27» 05 2024 г.

Разработчик:

Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л. А.
Тарасевича»
Васкан Н.В./ 

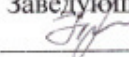
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО

 Храполович В.М.

«23» 05 2024 г.

Заведующий отделением

 Потрымба О.А.

«23» 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 Профессиональная культура устной и письменной речи»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.06 Профессиональная культура устной и письменной речи» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина «ОГСЭ.06 Профессиональная культура устной и письменной речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 04 ОК 05	– определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из официальных языков ПМР, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	– содержание учебного материала актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>Не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	51
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация	<i>Контрольная работа*</i>

* Контрольная работа проводится за счет времени, отведенного на последнее теоретическое занятие.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и/или тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1 Понятие о культуре речи. Три аспекта. Виды норм литературного русского языка.	Содержание учебного материала	15	ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный. Понятие о литературном языке и языковой норме. Виды норм русского литературного языка. Акцентологические нормы фармацевтической терминологии. Морфологические ошибки и способы их устранения. Лексика с точки зрения значения, происхождения и употребления. Использование в речи разных лексических групп слов. Лексические ошибки, их виды. Способы устранения лексических ошибок. Правила построения словосочетаний и предложений. Ошибки в построении синтаксических конструкций и способы их устранения. Правила употребления знаков препинания в простом и сложном предложениях. Способы образования слов. Сложные слова. Медицинские аббревиатуры. Словообразовательные ошибки способы их устранения.		
	Практические занятия	15	
	Практическое занятие №1 «Понятие о культуре речи. Три аспекта. Виды норм литературного русского языка»	3	
	Практическое занятие №2 «Акцентологические и орфоэпические нормы русского литературного языка»	3	
	Практическое занятие №3 «Морфологические и лексические нормы»	3	
	Практическое занятие №4 «Синтаксические и пунктуационные нормы»	3	
	Практическое занятие №5 «Словообразовательные нормы»	3	
Тема 2.1 Понятие общения. Виды, формы и этапы общения. Структура и средства	Содержание учебного материала	15	ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Понятие общения. Этапы общения. Структура и средства коммуникационного процесса. Функции и стороны общения. Специфика. Технологии совершенствования навыков эффективного слушания. Деловое общение. Правила делового общения. Основные техники и приемы общения: правила		

коммуникационного процесса.	слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования. Виды и формы делового общения. Стили делового общения. Деловые беседа, встреча, совещание, переговоры. Развитие навыков публичного выступления на деловых совещаниях. Специфика делового общения. Виды и формы делового общения.		
	Практические занятия	15	
	Практическое занятие №6 «Понятие общения. Этапы общения. Структура и средства коммуникационного процесса»	3	
	Практическое занятие №7 «Функции и стороны общения»	3	
	Практическое занятие №8 «Деловое общение. Правила делового общения. Основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования»	3	
	Практическое занятие №9 «Виды и формы делового общения. Стили делового общения»	3	
	Практическое занятие №10 «Деловые беседа, встреча, совещание, переговоры. Развитие навыков публичного выступления на деловых совещаниях»	3	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	18	ОК 03, ОК 04, ОК 05
Деловые встречи. Структурная организация и этапы проведения деловых бесед, совещаний, переговоров.	Структурная организация и этапы проведения деловых бесед, совещаний, переговоров. Нормы профессионального поведения сотрудника в ситуации делового разговора с вышестоящим руководителем. Нормы профессионального поведения сотрудника в ситуации делового разговора с вышестоящим руководителем при конфликтной ситуации. Приемы повышения эффективности проведения деловых бесед. Нормы профессионального поведения специалиста (руководителя) в ходе делового телефонного разговора при входящих звонках. Этапы проведения телефонного разговора. Правила вербального и невербального этикета. Телефонный этикет. Правила деловой переписки. Основные требования к оформлению деловой переписки. Этические нормы общения в конфликте. Нормы делового общения сотрудника с сотрудником. Нормы делового общения сотрудника с сотрудником в конфликтной ситуации. Понятия, задачи и основные категории этики деловых отношений. Этика деловых межличностных отношений в рабочей группе.		
	Практические занятия	21	
	Практическое занятие №11 «Структурная организация и этапы проведения деловых бесед, совещаний, переговоров. Нормы профессионального поведения сотрудника в ситуации делового разговора с вышестоящим руководителем»	3	

	Практическое занятие №12 «Приемы повышения эффективности проведения деловых бесед. Нормы профессионального поведения специалиста (руководителя) в ходе делового телефонного разговора при входящих звонках»	3	
	Практическое занятие №13 «Приемы повышения эффективности проведения совещаний, переговоров. Деловая игра «Переговоры»	3	
	Практическое занятие №14 «Правила вербального и невербального этикета. Телефонный этикет. Правила деловой переписки»	3	
	Практическое занятие №15 «Этические нормы общения в конфликте»	3	
	Практическое занятие №16 «Понятия, задачи и основные категории этики деловых отношений. Этика деловых межличностных отношений в рабочей группе»	3	
Промежуточная аттестация		3	
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала Проведение промежуточной аттестации в форме контрольной работы письменно		
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №17 Контрольная работа.	3	
Всего:		51	

* Самостоятельная работа по данной учебной дисциплине учебным планом не предусмотрена

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Львова А. С. Культура речи и деловое общение педагога : учебное пособие для СПО и вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 185 с.

2. Кузнецова Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие. – Владимир : ВлГУ, 2021. – 204 с.

3. Трофимова Г. К. Русский язык и культура речи : курс лекций : учебное пособие. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 160 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.slovari.ru> - русские словари.

2. <http://grammar.ru>- русский язык. Говорим и пишем правильно: культура письменной речи.

3. <http://www.ruslang.ru>- справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ -

4. <http://gramota.ru>- справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ русский язык для всех.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие / Под ред. О.Я. Гойхмана. - М.: ИД РИОР, 2017 - 160 с.

2. Вакуров, В. Н. Трудности русского языка : словарь-справочник / В. Н. Вакуров, Л. И. Рахманова, И. В. Толстой; под ред. Л. И. Рахмановой. - 4-е изд., перераб. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2016 - 608 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: – определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из официальных языков, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	- владение навыками грамотного изложения мыслей, оформления документов и построения устных сообщений; - умение правильно оформлять документы; - эффективность и своевременность выполнения поставленных задач; - достижение командой целей в установленный срок. - уровень коммуникационных навыков.	- оценка правильности использования профессиональной терминологии и оформления документов; - Оценка правильного оформления документов в рамках практических заданий; - оценка выполненного проекта; - оценка работы в паре или группе; - оценка тестирования на знание норм и правил; - оценка устных сообщений/докладов.
Умения: – содержание учебного материала актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.		

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности

Специальность: 33.02.01 Фармация
Форма обучения очная
Год набора 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена
На ЦМКК Точных дисциплин
Председатель ЦМКК
Сырбу А.С./ AS /
Протокол № 9
от «10» 04 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.07 Основы предпринимательской
деятельности разработана в соответствии с
требованиями Государственного
образовательного стандарта по
специальности 33.02.01 Фармация и
основной профессиональной
образовательной программы.

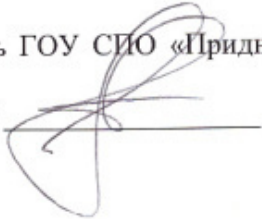
УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»

Е. Н. Швеи
27.05. 2024г.

Разработчик:

Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л. А.
Тарасевича»

Поросеч Д.А./ 

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО

В. М. Храполович Храполович В.М.

«23» 05 2024 г.

Заведующий отделением

Потрымба О.А. Потрымба О.А.

«23» 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина «ОГСЭ.07 Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 33.02.01 Фармация.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09	- применять теоретические знания по предпринимательской деятельности в ПМР для практической деятельности и повседневной жизни; - рационально планировать свои доходы и расходы; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - составлять алгоритм действий по открытию бизнеса; - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - оформлять бизнес-идеи; - применять принципы построения бизнес-плана; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; - осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру в области здравоохранения.	- основные понятия о предпринимательской деятельности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - знать основные характеристики фармацевтических товаров (услуг); - условия осуществления предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - знать и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - знать и использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	30
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Контрольная работа*

* Контрольная работа проводится за счет времени, отведенного на последнее теоретическое занятие.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и/или тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1 Понятие о предпринимательстве: сущность и принципы	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о предпринимательстве. Понятие, сущность, субъекты предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Нормативно-правовая документация ПМР, регламентирующая предпринимательскую деятельность		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06
	Теоретические занятия	2	OK 07
	Теоретическое занятие №1 «Понятие о предпринимательстве: сущность и принципы»	2	OK 09
Тема 1.2 Факторы развития предпринимательской деятельности, классификация.	Содержание учебного материала	2	
	Системная модель формирования хозяйственных связей в рыночной экономике. Факторы развития предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательской деятельности и характеристика ее организационных форм		OK 01 OK 02 OK 03
	Теоретические занятия	2	OK 04
	Теоретическое занятие №2 «Факторы развития предпринимательской деятельности, классификация»	2	OK 06 OK 07 OK 09
Тема 1.3 Малое предпринимательство и его особенности. Экономическая роль малого предпринимательства.	Содержание учебного материала	2	
	Малое предпринимательство и его особенности. Экономическая роль малого предпринимательства. Меры поддержки малого предпринимательства. Механизмы обеспечения экономической устойчивости предприятий. Налогообложение.		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04
	Теоретические занятия	2	OK 06
	Теоретическое занятие №3 «Малое предпринимательство и его особенности. Экономическая роль малого предпринимательства.»	2	OK 07 OK 09
Тема 1.4 Принципы и этапы организации предпринимательства в	Содержание учебного материала	2	OK 01
	Принципы и этапы организации предпринимательства в ПМР. Взаимосвязь предпринимательской организации с внешней средой. Проектирование развития предпринимательской структуры. Бизнес-планирование.		OK 02 OK 03 OK 04

ПМР	Проектирование организационной структуры управления предпринимательскими организациями		OK 06 OK 07 OK 09
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №4 «Принципы и этапы организации предпринимательства в ПМР».	2	
Тема 2.1 Понятие о бизнесе: сущность и принципы	Содержание учебного материала	2	OK 01
	Понятие, сущность, субъекты и инфраструктура бизнеса. Правовое регулирование отношений собственности. Характеристика рыночной системы		OK 02 OK 03 OK 04
	Теоретические занятия	2	OK 06
	Теоретическое занятие №5 «Понятие о бизнесе: сущность и принципы»	2	OK 07 OK 09
Тема 2.2 Организационно- правовые формы бизнеса	Содержание учебного материала	2	OK 01
	Организационно-правовые формы бизнеса. Виды бизнеса. Формы бизнеса в системе здравоохранения в ПМР. Правовые основы конкуренции и монополии		OK 02 OK 03
	Теоретические занятия	2	OK 04
	Теоретическое занятие №6 «Организационно-правовые формы бизнеса»	2	OK 06 OK 07 OK 09
Тема 2.3 Основы налоговой системы. Кредитно- банковская система ПМР.	Содержание учебного материала	2	OK 01
	Понятие, принципы и виды налогов. Налоговая система и налоговые платежи. Система налогообложения в ЛПУ. Общие положения кредитной и банковской систем в ПМР. Общие положения договора купли-продажи и договора оказания услуг. Защита прав потребителей.		OK 02 OK 03 OK 04 OK 06 OK 07
	Теоретические занятия	2	OK 09
	Теоретическое занятие №7 «Основы налоговой системы. Кредитно-банковская система ПМР.»	2	
Тема 2.4 Основы бизнес- планирования.	Содержание учебного материала	2	OK 01
	Условия и этапы создания бизнеса. Общая характеристика бизнес-плана. Основы финансово планирования.		OK 02 OK 03 OK 04
	Теоретические занятия	2	OK 06

	Теоретическое занятие №8 «Основы бизнес- планирования.»	2	OK 07 OK 09
Тема 2.5 Маркетинг в системе здравоохранения	Содержание учебного материала	2	OK 01
	Маркетинг в системе здравоохранения. Исследование рынка маркетинговых услуг в области медицины.		OK 02 OK 03 OK 04
	Теоретические занятия	2	OK 06
	Теоретическое занятие №9 «Маркетинг в системе здравоохранения»	2	OK 07 OK 09
Тема 3.1 Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала	2	OK 01
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация.		OK 02 OK 03 OK 04
	Теоретические занятия	2	OK 06
	Теоретическое занятие №10 «Формирование стратегии инвестирования»	2	OK 07 OK 09
Тема 3.2 Валютная и фондовая биржи.	Содержание учебного материала	2	OK 01
	Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.		OK 02 OK 03 OK 04
	Теоретические занятия	2	OK 06
	Теоретическое занятие №11 «Валютная и фондовая биржи.»	2	OK 07 OK 09
Тема 3.3 Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.	Содержание учебного материала	2	OK 01
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности бумаг.		OK 02 OK 03 OK 04
	Теоретические занятия	2	OK 06
	Теоретическое занятие №12 «Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.»	2	OK 07 OK 09
Тема 3.4 Способы принятия финансовых решений.	Содержание учебного материала	2	OK 01
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости. Личный		OK 02 OK 03 OK 04

	бюджет. Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование.		OK 06 OK 07 OK 09
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №13 «Способы принятия финансовых решений.»	2	
Тема 4.1 Этическая роль предпринимателей и менеджеров организаций.	Содержание учебного материала	2	OK 01
	Мораль и этика. Этическая роль предпринимателей и менеджеров организаций/ Социальная ответственность бизнеса		OK 02 OK 03
	Теоретические занятия	2	OK 04
	Теоретическое занятие №14 «Этическая роль предпринимателей и менеджеров организаций.»	2	OK 06 OK 07 OK 09
Промежуточная аттестация		2	
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия		
	Теоретическое занятие № 15 Контрольная работа	2	
	Практические занятия		
Всего:		30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы предпринимательской деятельности» предусматривает оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- тематические папки дидактических (раздаточных) материалов;
- комплект учебно-методической документации;

техническими средствами обучения:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор или иные средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Морозов Г. Б. **Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО.** – Москва : Юрайт, 2022. – 457 с.
2. Рубин Ю. Б. **Основы предпринимательства : учебник.** – Москва : Университет «Синергия», 2021. – 568 с.
3. Блинов А. О., Рудакова О. С. **Предпринимательство : учебник для СПО.** – Москва : КНОРУС, 2022. – 286 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/> - Текст: электронный
2. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/В.Г. Пансков, Т.А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный
3. Шимко, П.Д. Основы предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования/П.Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный
4. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный
5. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> - Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> – Текст: электронный

2. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> – Текст: электронный.
3. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.raexpert.ru> – Текст : электронный
4. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> – Текст: электронный.
5. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com> – Текст: электронный
6. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com – Текст: электронный
7. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru> – Текст: электронный
8. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Метапредметные результаты		
МР 1. Умение определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Самостоятельно определяет цели деятельности и составляет планы деятельности; - самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность; - способен использовать все возможные ресурсы достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - умеет выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Оценка результатов на занятии: умение обосновывать выбор бизнес идеи для предпринимательской деятельности; планировать предпринимательскую деятельность; обосновать выбор формы предпринимательской деятельности; осуществлять выбор ресурсов для бизнеса и определять их состав. Оценка результатов практических работ. Рассчитать себестоимость фармацевтической продукции (услуги), составлять калькулятор себестоимости;
МР 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; - способен учитывать позиции других участников деятельности; - умеет эффективно разрешать конфликты	Оценка результатов выполнения контрольных работ, тестовых заданий. Понятие предпринимательства; условия осуществления предпринимательской деятельности; перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих

МР 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Владеет навыками познавательной учебно-исследовательской проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способен и готов к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	предпринимательскую деятельность; понятие организационно-правовых форм бизнеса; понятие налогообложения и его виды.
МР 4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Готов и способен к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеет навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умеет ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
МР 5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,	Умеет использовать средства информационных и коммуникативных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	

правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
МР 7. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	
МР 8. Владение языковыми средствами- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения	Владеет языковыми средствами-умением ясно, логично и точно излагать свою точку зрения	
МР 9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	Владеет навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	
Предметные результаты освоения учебной дисциплины		
ПР 1. Формирование общих компетенций в части самостоятельного определения задач профессионального и личного развития в рамках готовности осуществления предпринимательской деятельности	Владеют основными навыками формирования общих компетенций в части самостоятельного определения задач профессионального и личного развития в рамках готовности осуществления предпринимательской деятельности; навыками готовности осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, связанных с организацией предпринимательской деятельности;	Оценка результатов владения основными навыками формирования общих компетенций в части самостоятельного определения задач профессионального и личного развития в рамках готовности осуществления предпринимательской деятельности;
ПР 2. Формирование готовности осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, связанных с организацией	навыки готовности использования информационно-коммуникационные технологии для осуществления обоснованного выбора формы предпринимательской деятельности; навыки оценивания готовности самостоятельно определять эффективную форму	навыков готовности осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, связанных с организацией предпринимательской деятельности. Оценка результатов готовности использования информационно-

предпринимательско й деятельности	предпринимательской деятельности, условия и факторы ее функционирования; обоснование выбора бизнес-идеи для предпринимательской деятельности; планирование предпринимательской деятельности	коммуникационные технологии для осуществления обоснованного выбора формы предпринимательской деятельности. Оценка результатов готовности самостоятельно определять эффективную форму предпринимательской деятельности, условия и факторы ее функционирования. Оценка результатов обоснования выбора бизнес- идеи для предпринимательской деятельности, планирования предпринимательской деятельности.
ПР 3. Формирование готовности использовать информационно- коммуникационные технологии для осуществления обоснованного выбора формы предпринимательско й деятельности		
ПР 4. Формирование и оценка готовности самостоятельно определять эффективную форму предпринимательско й деятельности, условия и факторы ее функционирования		
ПР 5. Обосновывать выбор бизнес-идеи для предпринимательско й деятельности		
ПР 6. Планировать предпринимательску ю деятельность		
ПР 7. Осуществлять выбор ресурсов для бизнеса и определять их состав		
ПР 8. Обосновывать выбор кадровых ресурсов для предпринимательско й деятельности		
ПР 9. Рассчитывать величину собственных и привлеченных средств для бизнеса		
ПР 10. Рассчитывать рентабельность бизнеса		
ПР 11. Условия осуществления		

предпринимательско й деятельности		
ПР 12. Знать перечень и сущность нормативно- правовых актов, регламентирующих предпринимательску ю деятельность		

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности

Специальность: 33.02.01 Фармация
Форма обучения очная
Год набора 2024 г.

Бендеры, 2024 год

Рабочая программа рассмотрена
На ЦМКК Точных дисциплин
Председатель ЦМКК
Сырбу Т.С./ Ar /.
Протокол № 9
от «10» 04 2024г.

Рабочая программа учебной
дисциплины ОГСЭ.08 Основы финансовой
грамотности разработана в соответствии с
требованиями Государственного
образовательного стандарта по
специальности 33.02.01 Фармация и
основной профессиональной
образовательной программы.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»

Е. Н. Швец
27.05. 2024 г.

Разработчик: Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский
колледж им. Л. А. Тарасевича»
Поросеч Д.А./ [Signature]

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО

В. Храполович Храполович В.М.

«23» 05 2024 г.

Заведующий отделением

Потрымба О.А. Потрымба О.А.

«23» 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности»

1.1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина «ОГСЭ.08 Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.10 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); – Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; – Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; – Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; – Использовать банковские карты, электронные деньги; – Пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; – Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; – Применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; – Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	Экономические явления и процессы общественной жизни; - Структуру семейного бюджета и экономику семьи; - Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - Расчетно–кассовые операции; - Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств; - формы дистанционного банковского обслуживания; - Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - Виды ценных бумаг; - Сферы применения различных форм денег; -Основные элементы банковской системы; - Виды платежных средств; - Страхование и его виды; - Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	24
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Контрольная работа*

* Контрольная работа проводится за счет времени, отведенного на последнее теоретическое занятие.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и/или тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1 Введение в курс финансовой грамотности	Содержание учебного материала	2	ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.10. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 6, 7, 8, 11, 12, 16, 17
	1 Экономические явления и процессы общественной жизни. Потребности и ресурсы.		
	2 Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски.		
	3 Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		
Тема 1.2 Личное финансовое планирование	Теоретические занятия	2	ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.10. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 6, 7, 8, 11, 12, 16, 17
	Теоретическое занятие №1 «Введение в курс финансовой грамотности.»	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Человеческий капитал. 2 SWOT- анализ, как один из способов принятия решений. 3 Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. 4 Структура составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.		
Тема 1.3 Основные элементы банковской системы. Депозит	Теоретические занятия	2	ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.10. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 6, 7, 8, 11, 12, 16, 17
	Теоретическое занятие №2 «Личное финансовое планирование»	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные элементы банковской системы. 2. Депозит 3. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Банки и банковские депозиты. 4. Влияние инфляции на стоимость активов. Как читать и заключить договор с банком. 5. Управление рисками по депозиту. Роль депозита в личном финансовом плане		
	Теоретические занятия	2	

	Теоретическое занятие №3 «Основные элементы банковской системы. Депозит.».	2	
Тема 1.4 Основные элементы банковской системы. Кредит	Содержание учебного материала	2	ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.10. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 6, 7, 8, 11, 12, 16, 17
	1. Понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). 2. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. 3. Виды банковских кредитов для физических лиц. Как уменьшить стоимость кредита. Реструктуризация долга. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. 4. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №4 «Основные элементы банковской системы. Кредит».	2	
Тема 1.5 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала	2	ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.10. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 6, 7, 8, 11, 12, 16, 17
	1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом. 2. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при использовании интернет – банкингом. 3. Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты – формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №5 «Расчетно-кассовые операции»	2	
Тема 1.6 Страхование, участники страхования, виды страхования ПМР	Содержание учебного материала	2	ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.10. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 6, 7, 8, 11, 12, 16, 17
	1. Страхование. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. 2. Страхование и его виды. Договор страхования. Виды страхования в Приднестровье.		

	3.Страховые компании, услуги для физических лиц. .Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №6 «Страхование, участники страхования, виды страхования ПМР»	2	
Тема 1.7 Инвестиции и инвестиционная деятельность.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.10. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 6, 7, 8, 11, 12, 16, 17
	1. Сущность инвестиции. 2. Виды ценных бумаг. 3.Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.).		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №7 «Инвестиции и инвестиционная деятельность.»	2	
Тема 1.8 Пенсии и функционирование пенсионной системы ПМР	Содержание учебного материала	2	ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.10. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 6, 7, 8, 11, 12, 16, 17
	1. Пенсии. Индивидуальный пенсионный капитал. Что такое пенсия. 2. Как работает государственная пенсионная система в ПМР. 3. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды и как они работают. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная систем. 4.Формирование личных пенсионных накоплений Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Формирование личных пенсионных накоплений;		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №8 «Пенсии и функционирование пенсионной системы ПМР»	2	
Тема 1.9 Налоги и налоговая система ПМР	Содержание учебного материала	2	ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.10. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 6, 7, 8, 11, 12, 16, 17
	1. Налоги. Виды налогов для физических лиц. 2. Для чего платят налоги. Налоговая система в ПМР. Пропорциональная прогрессивная и регрессивная налоговая система. 3.Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Порядок расчета и уплаты НДФЛ. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.		

	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №9 «Налоги и налоговая система ПМР»	2	
Тема 1.10 Финансовое мошенничество, виды. Финансовые пирамиды.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.10. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЛР 6, 7, 8, 11, 12, 16, 17
	1. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 2. Виды мошеннических действий. 3. Способы защиты от мошенников на финансовом рынке. 4. Финансовые пирамиды. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. 5. Ответственность за мошенничество 6.Формирование навыков защиты от мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №10 «Финансовое мошенничество, виды. Финансовые пирамиды.»	2	
Промежуточная аттестация		2	
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	2	
	Теоретические занятия	-	
	Теоретическое занятие №11 Контрольная работа	2	
	Практические занятия	-	
Всего:		24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Для реализации программы учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:
- **Кабинет социально – экономических дисциплин**, оснащенные оборудованием:
- 1. Передвижные столы и стулья.
- 2. Рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся.
- 3. Дидактический материал.
- 4. Информационный банк нормативных правовых актов и документов.
- 5. Схемы - графики организации пространства для обеспечения успешной деловой коммуникации.
- 6. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Гражданский кодекс Приднестровской Молдавской Республики в действующей редакции;
2. Трудовой кодекс Приднестровской Молдавской Республики в действующей редакции;
3. Конституция Приднестровской Молдавской Республики в действующей редакции;
4. Арбитражный процессуальный кодекс ПМР
5. Таможенный кодекс ПМР
6. Закон ПМР О государственной поддержке инвестиционной деятельности
7. Закон ПМР О государственной поддержке инновационных видов деятельности
8. Закон ПМР О едином социальном налоге и обязательном страховом взносе
9. Закон ПМР О налоге на доходы организаций
10. Закон ПМР О защите прав потребителей
11. Закон ПМР О рынке ценных бумаг
12. Закон ПМР О ценах (тарифах) и ценообразовании
13. Закон ПМР «Специальный налоговый режим – упрощенная система налогообложения»
14. Закон ПМР «Специальный налоговый режим – патентная система налогообложения»
15. Закон ПМР О банках и банковской деятельности
16. Закон ПМР Об организации страхового дела

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Закон ПМР О государственной поддержке инвестиционной деятельности
<https://tiraspol.ru/o-pridnestrove/zakonodatelstvo-pmr/>
2. Закон ПМР О государственной поддержке инновационных видов деятельности
<https://tiraspol.ru/o-pridnestrove/zakonodatelstvo-pmr/>
3. Закон ПМР О едином социальном налоге и обязательном страховом взносе
<https://tiraspol.ru/o-pridnestrove/zakonodatelstvo-pmr/>

4. Закон ПМР О налоге на доходы организаций <https://tiraspol.ru/o-pridnestrove/zakonodatelstvo-pmr/>
5. Закон ПМР О защите прав потребителей <https://tiraspol.ru/o-pridnestrove/zakonodatelstvo-pmr/>
6. Закон ПМР О рынке ценных бумаг <https://tiraspol.ru/o-pridnestrove/zakonodatelstvo-pmr/>
7. Закон ПМР О ценах (тарифах) и ценообразовании <https://tiraspol.ru/o-pridnestrove/zakonodatelstvo-pmr/>
8. Закон ПМР «Специальный налоговый режим – упрощенная система налогообложения» <https://minfin.gospmr.org/laws/zakon-pmr-speczialnyj-nalogovyj-rezhim-uproshhennaya-sistema-nalogooblozheniya%ef%bb%bf/>
9. Закон ПМР «Специальный налоговый режим – патентная система налогообложения» <https://minfin.gospmr.org/laws/zakon-pmr-speczialnyj-nalogovyj-rezhim-patentnaya-sistema-nalogooblozheniya%ef%bb%bf/>
10. Закон ПМР О банках и банковской деятельности. <https://prbank.idknet.com/content.php?id=5>
11. Закон ПМР Об организации страхового дела. <https://prbank.idknet.com/content.php?id=5>
12. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. URL: <https://urait.ru/bcode/456350>.
13. Алексеева, Д. Г. Банковский вклад и банковский счет. Расчеты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Р. З. Загиров; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 243 с. URL: <https://urait.ru/bcode/457097>
14. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Поляк [и др.]; под редакцией Г. Б. Поляка, Е. Е. Смирновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 385 с. URL: <https://urait.ru/bcode/450803>

3.2.3. Дополнительные источники

- . Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2020. – 399 с..
- 2.. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учрежд. СПО / Л.Н. Череданова. – 15-е изд., стер. – М. : Академия, 2020. – 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: Экономические явления и процессы общественной жизни; - Структуру семейного бюджета и экономику семьи; - Депозит и кредит.	- уровень усвоения обучающимися теоретического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - уровень знаний, общих компетенций, позволяющих обучающемуся решать	Текущий контроль по каждой теме: - опрос; - тестирование; - выполнение индивидуальных заданий; - выступление перед аудиторией с

Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - Расчетно–кассовые операции; - Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств; - формы дистанционного банковского обслуживания; - Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - Виды ценных бумаг; - Сферы применения различных форм денег; - Основные элементы банковской системы; - Виды платежных средств; - Страхование и его виды; - Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	типовые ситуационные задачи; - обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.	информационным сообщением по вопросам, касающимся основных разделов изучаемых тем; Промежуточный контроль– в виде защиты личного финансового плана, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
Умения: Анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять	- решает типовые задачи; - выполняет практико-ориентированных заданий; - презентует личный финансовый план; - применяет различные методы исследования при составлении финансового плана.	- экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - экспертиза выполнения самостоятельной работы - экспертная оценка профессионального поведения, общения в процессе выполнения практических кейсов и заданий.

семейный бюджет и личный финансовый план; – Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); – Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; – Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; – Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; – Использовать банковские карты, электронные деньги; – Пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн- банкингом; – Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; – Применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений,		
--	--	--

учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита; – Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; – Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом		
--	--	--

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.01 Математика

Специальность: 33.02.01 Фармация
Форма обучения очная
Год набора 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена
На ЦМКК Точных дисциплин
Председатель ЦМКК
Сырбу А.С./ AS /.
Протокол № 9
от «10» 04 2024г.

Рабочая программа учебной
дисциплины ЕН.01 Математика разработана
в соответствии с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности 33.02.01
Фармация и основной профессиональной
образовательной программы.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»

Е. Н. Швец
27.05 2024 г.

Разработчик: Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский
колледж им. Л. А. Тарасевича»
Николаева А.Н./ AN

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО

В. М. Храполович Храполович В.М.

«23» 05 2024 г.

Заведующий отделением

О. А. Потрымба Потрымба О.А.

«23» 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.01 Математика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 33.02.01 Фармация

Учебная дисциплина «ЕН.01 Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 33.02.01 Фармация.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 07 ОК 09	-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; -анализировать сложные функции и строить их графики; - решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; -решать прикладные задачи с использованием дифференциального и интегрального исчисления.	-основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; -основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; -основные понятия и методы математического анализа; основы интегрального и дифференциального исчисления

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Контрольная работа*

* Контрольная работа проводится за счет времени, отведенного на последнее теоретическое занятие.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и/или тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Предел функции в точке	Содержание учебного материала	4	
	Определение предела функции. Свойства пределов функции. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Первый замечательный предел. Второй замечательный предел.		OK 02 OK 09
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №1 «Предел функции в точке»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1 «Вычисление пределов функции с использованием первого и второго замечательных пределов»	2	
Тема 2 Дифференциальное исчисление	Содержание учебного материала	6	
	Производная функции, её геометрический смысл. Формулы производных. Изучение производных суммы, произведения, частного функций. Производные элементарных и сложных функций, обратных функций. Понятия дифференциала.		OK 07 OK 09
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №2 «Дифференциальное исчисление»	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 2 «Дифференцирование функции».	2	
	Практическое занятие №3 «Вычисление дифференциала функции».	2	
Тема 3 Интегральное исчисление	Содержание учебного материала	6	
	Первообразная и неопределённый интеграл. Свойства неопределённого интеграла. Основные методы интегрирования. Определённый интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Свойства определённого интеграла.		OK 01 OK 07 OK 09
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №3 «Интегральное исчисление»	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №4 «Методы вычисления неопределённого интеграла».	2	

	Практическое занятие №5 «Вычисление определённого интеграла. Приложение определённого интеграла к вычислению площадей плоских фигур, объёмов тел».	2	
Тема 4 Основы теории вероятностей	Содержание учебного материала	4	OK 07 OK 09
	Понятие случайного события. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Закон больших чисел.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №4 «Основы теории вероятностей»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №6 «Вычисление вероятности событий».	2	
Тема 5 Основные понятия математической статистики и ее роль в медицине	Содержание учебного материала	4	OK 07 OK 09
	Задача медицинской статистики. Понятие генеральной совокупности, выборки, статистического ряда, выборочного распределения. Графическое представление статистических данных. Обоснование методов обработки результатов медико-биологических исследований. Понятие о демографических показателях, расчёт общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №5 «Основные понятия математической статистики и ее роль в медицине»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №7 «Построение полигона частот и гистограмм».	2	
Тема 6 Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала	Содержание учебного материала	12	OK 07 OK 09
	Определение процента. Решение трёх видов задач на проценты. Составление и решение пропорций, применяя их свойства. Расчёт процентной концентрации растворов. Определение дозы лекарственного препарата: разовый, суточной, курсовой. Расчёт прибавки роста и массы детей. Способы расчёта питания. Оценка пропорциональности развития ребёнка, используя антропометрические индексы. Перевод одних единиц измерения в другие.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №6 «Численные методы математической подготовки среднего медицинского персонала»	2	

	Практические занятия	10	
	Практическое занятие №8 «Нахождение процента, неизвестного члена пропорции. Округление чисел».	2	
	Практическое занятие №9 «Определение концентрации объёма растворов».	2	
	Практическое занятие №10 «Определение дозы лекарственного препарата: разовой, суточной и курсовой».	2	
	Практическое занятие №11 «Расчёт суточной и разовой норм питания детей. Расчёт длины и массы тела ребёнка».	2	
	Практическое занятие №12 «Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала».	2	
Промежуточная аттестация		2	
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	2	
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 13. «Контрольная работа»	2	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет математики, оснащённый оборудованием:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Абдуллина К. Р., Мухаметдинова Р. Г. Математика : учебник для СПО. – Саратов : Профобразование, 2021.

2. Седых И. Ю., Гребенщиков Ю. Б., Шевелев А. Ю. Математика : учебник и практикум для СПО. – Москва : Юрайт, 2021. – 443 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.lib.mexmat.ru/books/41 — электронная библиотека механико-математического факультета МГУ.
2. www.newlibrary.ru — новая электронная библиотека.
3. www.mathnet.ru — общероссийский математический портал.
4. www.matburo.ru — матбюро: решения задач по высшей математике.
5. www.nehudlit.ru — электронная библиотека учебных материалов.
6. www.edu.ru — федеральный портал российского образования.
7. www.library.kemsu.ru — электронный каталог НБ КемГУ.
8. www.elibrary.ru - научная электронная библиотека.
9. <http://mech.math.msu.su/departament/algebra> - официальный сайт механико-математического факультета МГУ.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кытманов А. М., Лейнартас Е. К., Мысливец С. Г. Математика : учебное пособие. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 288 с.
2. Лисичкин В. Т., Соловейчик И. Л. Математика в задачах с решениями : учебное пособие. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 464 с.
3. Шипачев В. С. Начала высшей математики : учебное пособие. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 384 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; – основные понятия и методы математического анализа; основы интегрального и дифференциального исчисления.	понимает основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; знает методы математического анализа; знает основные понятия комбинаторики, имеет понятие о случайном событии, вероятности события, знает определение дискретной случайной величины и ее числовые характеристики; знает определение функции, предела функции в точке, понятие непрерывности функции, определение и геометрический смысл производной функции в точке, определение дифференциала, определение неопределенного и определенного интеграла, основные теоремы дифференциального и интегрального исчисления, методы вычисления неопределенного и определенного интеграла.	– оценка всех видов опроса; – тестирование; – оценка результатов выполнения проверочных контрольных работ; – домашнее задание проблемного характера; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; – оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой.
Умения: – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; – анализировать сложные функции и строить их графики; – решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; – решать прикладные задачи с использованием дифференциального и интегрального исчисления.	– умеет использовать математические знания, арифметический, алгебраический и геометрический аппарат для описания и решения проблем реальной жизни; – умеет исследовать сложные функции и строить их графики; – решает задачи на использование методов теории вероятности и комбинаторики; – решает задачи прикладного характера с применением механического и геометрического смысла производной, нахождение наибольшего и наименьшего значений функции; для исследования реальных физических процессов.	

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность: 33.02.01 Фармация
Форма обучения очная
Год набора 2024 г.

Бендеры, 2024 год

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация и основной профессиональной образовательной программы.

Заместитель директора по учебной работе
ГОО СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»

Анастас К.В./ Кеф-

В. М. Храполович В.М.
«23» 05 2024 г.

«23» 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина «ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09	– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства для решения профессиональных задач; – использовать автоматизированные системы аптечного учета для решения профессиональных задач.	– основные понятия автоматизированной обработки информации; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы управления автоматизированными системами аптечного учета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	75
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	75
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет*

* Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на последнее практическое занятие.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и/или тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Прикладные программные средства в фармации	Содержание учебного материала	33	
	Практические занятия		ОК 01
	Практическое занятие №1 «Инструктаж по технике безопасности. Создание сложно структурированных документов в текстовом процессоре»	3	ОК 02
	Практическое занятие №2 «Создание и оформление табличной медицинской документации в текстовом процессоре»	3	ОК 04
	Практическое занятие №3 «Составление и оформление специализированной текстовой документации в текстовом процессоре»	3	ОК 09
	Практическое занятие №4 «Создание различных публикаций в профессиональной деятельности»	3	
	Практическое занятие №5 «Создание мультимедийной презентации с использованием эффектов анимации и переходов по гиперссылкам»	3	
	Практическое занятие №6 «Разработка мультимедийной интерактивной презентации по профилю специальности»	3	
	Практическое занятие №7 «Использования электронных таблиц для произведения расчетов и ведения медицинской документации»	3	
	Практическое занятие №8 «Работа с таблицами, построение диаграмм в табличном процессоре»	3	
	Практическое занятие №9 «Стандартные функции табличного процессора. Использование электронных таблиц для выполнения расчётов, связанных с профессиональной деятельностью»	3	
	Практическое занятие №10 «Поиск, сортировка и фильтрация данных. Получение итоговых накопительных ведомостей»	3	
	Практическое занятие №11 «Графическая интерпретация данных электронных таблиц»	3	

Тема 2 Использование сетевых технологий в службе аптек	Содержание учебного материала	9	
	Практические занятия		ОК 01
	Практическое занятие №12 «Поиск и обработка медицинской информации. Почтовая служба. Облачные технологии»	3	ОК 02
	Практическое занятие №13 «Работа со справочниками лекарственных препаратов».	3	ОК 04
	Практическое занятие №14 «Поиск документов в СПС «Консультант плюс. Работа со списком документов, с текстом документа»	3	ОК 09
Тема 3 Автоматизация аптек и аптечных сетей	Содержание учебного материала	30	
	Практические занятия		ОК 01
	Практическое занятие №15 «Интерфейс АИС управления аптечной организацией. Основные объекты и элементы управления. Работа с классификаторами и регистрами лекарственных средств. Загрузка базовых классификаторов и регистров»	3	ОК 02
	Практическое занятие №16 «Группы лекарственных препаратов – добавление, заполнение, работа с содержимым. Учет серий лекарственных средств. Заполнение справочников: Контрагенты, Склады и места хранения. Заполнение отраслевых реквизитов справочника Номенклатура»	3	ОК 04
	Практическое занятие №17 «Виды цен. Установка цен номенклатуры. Печать этикеток и ценников»	3	ОК 09
	Практическое занятие №18 «Ценообразование. Загрузка реестра цен производителя ЖНВЛП. Расчет цен ЖНВЛП и НС и ПТВ»	3	
	Практическое занятие №19 «Контроль цен производителей и контроль розничных цен.»	3	
	Практическое занятие №20 «Формирование заказа поставщикам. Поступление товара от поставщика. Возврат товара поставщику»	3	
	Практическое занятие №21 «Оприходование товара на склад. Перемещение товара между складами и внутреннее перемещение товаров	3	
	Практическое занятие №22 «Инвентаризация аптечного товара на складе. Списание и оприходование товаров»	3	
	Практическое занятие №23 «Отражение в автоматизированной системе производства лекарственных средств. Рецепттурная пропись. Документ изготовления лекарственных форм»	3	
	Практическое занятие №24 «Анализ работы аптеки в отчетах. Работа с	3	

	покупателями. Кассово-аналитическая система»		
Промежуточная аттестация		3	
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	3	
	Проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета		
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №25 Дифференцированный зачет	3	
Всего:		75	

Самостоятельная работа по данной учебной дисциплине учебным планом не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, комплект лицензионного программного обеспечения (возможны аналоги):

Аппаратное обеспечение

Автоматизированное рабочее место обучающегося:

- ПК или ноутбук;
- Компьютерная сеть.

Автоматизированное рабочее место преподавателя:

Периферийное оборудование:

- Принтер ч/б или цветной;
- МФУ (копир+сканер+принтер);
- Наушники, колонки.

Мультимедийное оборудование:

- Интерактивная или электронная доска + проектор.

Лицензионное программное обеспечение:

- ОС Windows и Microsoft Office;
- Медиатека и электронные учебно-методические комплексы;
- Электронные учебно-методические комплексы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

- 1.Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей: учебник / М.Г. Гилярова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 526, [1]с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
- 2.Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
- 3.Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
- 4.Физическая культура: М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2020 – (Среднее профессиональное образование) – ISBN:978-5-406- 07424-4

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- 1.Информационный портал Национальная электронная библиотека (Режим доступа):
URL:<http://нэб.рф>
- 2.Информационный портал Электронно-библиотечная система Znanium.com (Режим доступа):
URL: <http://znanium.com/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Фейламазова С.А. Информационные технологии в медицине: Учебное пособие для медицинских колледжей. – Махачкала: ДБМК, 2016. – 163с.

2. Скрипко, А. А. С45 Информационные технологии в фармации. Учебное пособие. В 4 частях. Часть 2. Основы поиска фармацевтической информации: учебное пособие / А. А. Скрипко, Н. В. Фёдорова, А. А. Климентова; Иркутский государственный медицинский университет, Кафедра управления и экономики фармации. – Иркутск: ИГМУ, 2020. – 108 с. – Текст: непосредственный.

URL:https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/d8ee7e2f_up_informatsionnye_tehnologii_v_farmatsii_chast_2.pdf

3. Скрипко, А. А. С45 Информационные технологии в фармации. Учебное пособие. В 4 частях. Часть 3. Информация о товарах аптечного ассортимента: учебное пособие / А. А. Скрипко, Н. В. Фёдорова, А. А. Климентова; Иркутский государственный медицинский университет, Кафедра управления и экономики фармации. – Иркутск : ИГМУ, 2020. – 76 с. – Текст: непосредственный.

URL:https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/1a98a0f3_up_informatsionnye_tehnologii_v_farmatsii_chast_3.pdf

4. Скрипко, А. А. С45 Информационные технологии в фармации. Учебное пособие. В 4 частях. Часть 4. Комплексная автоматизация деятельности аптечных организаций: учебное пособие / А. А. Скрипко, Н. В. Фёдорова, А. А. Климентова; Иркутский государственный медицинский университет, Кафедра управления и экономики фармации. – Иркутск: ИГМУ, 2020. – 84 с. – Текст : непосредственный.

URL:https://www.ismu.baikal.ru/src/downloads/574ec1e0_up_informatsionnye_tehnologii_v_farmatsii_chast_4.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: -основные понятия автоматизированной обработки информации; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -базовые системные	-оперирует основными понятиями информационных технологий в профессиональной деятельности; -определяет основные характеристики современных средств и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; -определяет основные характеристики, состав, функции и возможности использования телекоммуникационных технологий в профессиональной	-тестирование; -устный опрос; -защита практических работ; -экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; -промежуточная аттестация

программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -основные методы и приемы управления автоматизированными системами аптечного учета.	деятельности; -правильно и точно использует базовые системные программные продукты и прикладные программы при решении профессиональных задач; -понимает и объясняет основные методы и приемы управления автоматизированными системами аптечного учета	
Умения: -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства для решения профессиональных задач; -использовать автоматизированные системы аптечного учета для решения профессиональных задач.	-применяет основные технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессиональных информационных системах; -демонстрирует грамотное применение современного программного обеспечения, в том числе и профессионального для решения профессиональных задач; -правильно и точно организывает, и проводит поиск информации для решения профессиональных задач; -грамотно применяет автоматизированные системы аптечного учета для решения профессиональных задач	

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального
образования «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А.
Тарасевича»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Специальность: 33.02.01 Фармация
Форма обучения очная
Год набора 2024 г.

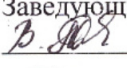
Рабочая программа рассмотрена
На ЦМКК ЛиЕН
Председатель ЦМКК
Попаз М.С./  /.
Протокол № 7
от «11» 04 2024г.

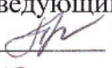
Рабочая программа учебной
дисциплины ОП.01 Основы латинского
языка с медицинской терминологией
разработана в соответствии с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности 33.02.01
Фармация и основной профессиональной
образовательной программы.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»
 Е. Н. Швец
27.05. 2024 г.

Разработчик:
Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л. А.
Тарасевича»
Грибенчикова А.В./  /

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО
 Храполович В.М.
«23» 05 2024 г.

Заведующий отделением
 Потрымба О.А.
«23» 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

2.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 33.02.01 Фармация.

2.4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; -читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; -использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); -выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	-элементы латинской грамматики и способы словообразования; -частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; -основные правила построения грамматической и графической структуры

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	51
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет*

* Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на последнее практическое занятие.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и/или тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1 Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, буквосочетаний Правило постановки ударения.	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Роль латинского и греческого языков в создании медицинской терминологии, терминология ряда наук в формировании международной лексики. Латинский алфавит. Классификация звуков. Долгота и краткость слога. Деление слова на слоги. Правила ударения. Глоссарий №1 – фармацевтическая терминология		
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №1 «Латинский алфавит. Правило Постановки ударения».	3	
Тема 2.1 Глагол. Повелительное наклонение Сослагательное наклонение в рецепте.	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.
	Грамматические категории: спряжение, число, наклонение. Четыре спряжения латинского глагола. Словарная форма. Основа глагола Правило образования форм повелительного наклонения в рецептуре. Рецептурные строки с применением глагола в повелительном наклонение. Стандартные рецептурные формулировки. Сослагательное наклонение: образование форм единственного и множественного числа в 3-м лице. Употребление сослагательного наклонения в стандартных рецептурных формулировках Глоссарий №2 – владением формы глаголов для рецепта. Стандартные рецептурные формулировки.		
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №2. «Глагол. Повелительное и сослагательные формы глагола наклонения рецепте»	3	
Тема 2.2 Состав слова. Способы словообразования	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Способы словообразования: приставки и суффиксы. Наиболее употребительные латинские и греческие терминологические приставки. Латинские и греческие приставки, суффиксы, терминологические элементы в составе слова. Греко-латинские		

	дублеты. Глоссарий №3 – выучить приставки и дублеты.		
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №3. «Состав слова. Способы словообразования»	3	
Тема 2.3. Имя существительное 1-го склонения. Грамматические категории латинских существительных	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Грамматические категории: род, число, падеж, склонение. Словарная форма. Основа существительных 1-го склонения. Несогласованное определение. 1-е склонение. Склонение греческих существительных на – е. Фармацевтическая терминология: названия растений. Глоссарий №4 – выучить фармацевтическую терминологию.		
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №4. «Имя существительное 1-го склонения.»	3	
Тема 2.4. Имя существительное 2-го склонения.	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Исключения из правил о роде 2-го склонения - названия деревьев. О названиях лекарственных веществ О словах греческого происхождения – он . О латинских названиях болезней и патологических состояний. Глоссарий №5 – Названия лекарственных веществ, болезней и патологических состояний.		
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №5. «Имя существительное 2-го склонения.»	3	
Тема 2.5. Имя прилагательное 1-й группы	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж, склонение. Согласованное определение - прилагательного с существительным. 1-я группа. Глоссарий №6 – Фармацевтическая терминология (свойства лекарственного вещества, средства)		
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №6. «Имя прилагательное 1-й группы»	3	
Тема 2.6. Имя существительное 3-го склонения	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Основа существительных 3-го склонения. Особенности склонения некоторых групп существительных 3-го склонения. <u>Префиксы, суффиксы и корневые ТЭ</u> в названиях болезней, <u>патологических состояний</u> . Глоссарий №7 - Греческие термины в названиях заболеваний, состояний, диагностики.		
	Практические занятия	3	

	Практическое занятие №7 «Имя существительное 3-го склонения.»	3	
Тема 2.7. Имя прилагательное 2-й группы	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Имя прилагательное 3 склонения. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных второй группы. Согласование прилагательных второй группы с существительными 1, 2 и 3-го склонений. Глоссарий №8 – Фармацевтическая терминология – свойства лекарственного вещества. Греческие ТЭ клинического характера.		
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №8. «Имя прилагательное 2-й группы.»	3	
Тема 2.8. Имя существительное 4 и 5 склонений	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
	Родовые окончания. Исключение из правил. Глоссарий №9 – профессиональные выражения, клинические ТЭ. Фармацевтическая терминология – характер и терапевтические действия лекарственных веществ.		
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №9. «Имя существительное 4 и 5 склонений.»	3	
Тема 2.9. Степени сравнения Прилагательных Основные лекарственные формы	Содержание учебного материала	3	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 09,ПК 1.3, ПК1.11,ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3,ПК 2.4, ПК 2.5.
	Степени сравнения прилагательных. Особенности в образовании и употреблении степеней сравнения. Наречия, употребляемые в медицинской терминологии. Лекарственные формы по консистенции: твердые; мягкие; жидкие. Сокращения ЛФ. Глоссарий №10 - Медицинская терминология - анатомических образований. Консистенция лекарственных форм		
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №10 «Степени сравнения. Лекарственные формы.»	3	
Тема 3.1. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	Содержание учебного материала	3	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 09,ПК 1.3, ПК1.11,ПК 2.1,ПК 2.2
	Выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией: о химическом составе; фармацевтической характеристике; терапевтической эффективности лекарственного средства. Глоссарий №11 – выучить частотные отрезки.		
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №11. «Частотные отрезки в названиях ЛП.»	3	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	3	ПК 1.3,ПК

Рецепт, его структура, латинская часть рецепта. Рецептурные выражения.	Рецепт, его структура и форма. Модель грамматической зависимости в шестой части рецепта. Краткие сведения о предлогах. Глоссарий №12 – предлоги в рецепт. выражениях.		1.11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №12 «Рецепт, его структура, латинская часть рецепта»	3	
Тема 3.3. Важнейшие рецептурные сокращения.	Содержание учебного материала	3	ПК 1.3, ПК 1.11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.
	Основные рецептурные сокращения. Написать на латинском языке сокращениями и прочитать без сокращений. Сокращение в названиях: лекарственных форм, органов в растениях, рецептурные формулировки. Глоссарий №13 – выучить сокращения.		
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №13 «Важнейшие рецептурные сокращения.»	3	
Тема 3.4. Химическая номенклатура.	Содержание учебного материала	3	ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.3, ПК 1.11, ПК 2.1, ПК 2.2
	Название химических элементов, образования наименование оксидов, гидроксидов, пероксидов, закисей и кислот. Названия солей. Глоссарий №14 – название кислот.		
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №14 «Химическая номенклатура.»	3	
Тема 3.5. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.5.
	Основные группы лекарственных средств по их фармакологическому действию. Слова для запоминания. Глоссарий №15 – название групп лекарственных средств. по их фармакологическому действию.		
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие №15 «Названия групп ЛС по их фармакологическому действию.»	3	
Тема 3.6. Имя числительное, союзы, предлоги в рецептурной строке.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	Употребление числительных и союзов в фармацевтической терминологии. Наиболее употребительные предлоги, требующие винительного и творительного падежа. Глоссарий №16 – Греческие числительные - приставки.		
	Практические занятия		

	Практическое занятие №16 «Имя числительное, союзы, предлоги.»		
Промежуточная аттестация		3	
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала Проведение промежуточной аттестации в форме контрольной работы письменно.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 17 «Контрольная работа»	3	
Всего:		51	

Самостоятельная работа по данной учебной дисциплине учебным планом не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный:

- доска,
- столы аудиторные,
- стулья аудиторные,
- стол-тумба для преподавателя,
- шкафы книжные, стенды,
- компьютер,
- аудиоколонки,
- проектор,
- наглядные пособия, дидактические материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатное издание

1.Городкова Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): Учебник. – Ростов- на-Дону: «Феникс», 2019

3.2.1. Электронные издания

1.Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. [http:// dic.academic.ru/](http://dic.academic.ru/) - Словари и энциклопедии на Академике.
2. [http:// window.edu.ru/ window](http://window.edu.ru/window) – «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта. —	- владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы.	Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений.
Умения: — правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; — читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; — использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); — выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.	- читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты; - использует на латинском языке наименования химических соединений; - выделяет в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Анатомия и физиология человека

Специальность: 33.02.01 Фармация
Форма обучения очная
Год набора 2024 г.

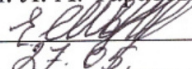
Бендеры, 2024 год

Рабочая программа рассмотрена
На ЦМКК *Общественных и*
естественных наук
Председатель ЦМКК
Брусникина О.А./  /.
Протокол № 9
от «11» 04 2024 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология
человека разработана в соответствии с
требованиями Государственного
образовательного стандарта по
специальности 33.02.01 Фармация и
основной профессиональной
образовательной программы.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец
«27» 05 2024 г.

Разработчик:

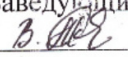
Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л. А.
Тарасевича»

Стоянова А.Н./ 

Кушнир Л.П./ 

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО

 Храполович В.М.

«23» 05 2024 г.

Заведующий отделением

 Потрымба О.А.

«23» 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Анатомия и физиология человека»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 33.02.01 Фармация..

Учебная дисциплина «ОП.02 Анатомия и физиология человека» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 33.02.01 Фармация.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 1.11	- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	– основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; – строение тканей, органов и систем, их функции; – законы наследственности и наследственные заболевания; правила санитарно гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях..

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет*

* Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на последнее практическое занятие.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и/или тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1 Кости и их соединения. Скелет туловища и головы.	Содержание учебного материала	4	
	Общий план строения скелета человека. Отделы и функции скелета. Строение кости как органа, классификация костей. Соединения костей. Строение сустава. Классификация суставов. Скелет туловища: позвоночный столб и грудная клетка. Мозговой отдел черепа. Лицевой отдел черепа. Соединения костей черепа. Швы черепа.		ОК 02 ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 1.11
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №1 «Кости и их соединения. Скелет туловища и головы.»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1 «Скелет туловища и головы»	2	
Тема 1.2 Скелет верхних и нижних конечностей.	Содержание учебного материала	4	
	Строение костей пояса верхней конечности. Строение костей свободной верхней конечности. Соединения костей верхней конечности. Строение костей пояса нижней конечности. Строение костей свободной нижней конечности. Соединения костей нижней конечности		ОК 02 ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 1.11
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №2 «Скелет верхних и нижних конечностей.»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 2 «Скелет верхних и нижних конечностей»	2	
Тема 1.3 Миология. Мышцы головы, шеи и туловища.	Содержание учебного материала	4	
	Мышца как орган. Классификация мышц. Мышцы шеи и головы. Мышцы спины, груди и живота. Диафрагма.		ОК 02 ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 1.11
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №3 «Миология. Мышцы головы, шеи и туловища.»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №3 «Мышцы головы, шеи и туловища»	2	

Тема 1.4 Мышцы верхних и нижних конечностей.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 1.11
	Мышцы плечевого пояса: начало, прикрепление, функции. Мышцы свободной верхней конечности: начало, прикрепление, функции. Мышцы тазового пояса: начало, прикрепление, функции. Мышцы свободной нижней конечности: начало, прикрепление, функции.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №4 «Мышцы верхних и нижних конечностей»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №4 «Мышцы верхних и нижних конечностей»	2	
Тема 2.1 Анатомия и физиология органов дыхания.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 1.11
	Роль дыхательной системы в поддержании жизнедеятельности человека. Верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, функции дыхательных путей. Легкие – внешнее и внутренне строение, функции. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Пневмоторакс, гидроторакс. Средостение – границы, строение, отделы. Газообмен в легких и тканях. Транспорт газов кровью. Дыхательный цикл. Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №5 «Анатомия и физиология органов дыхания»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое/Лабораторное занятие №5 «Анатомия и физиология органов дыхания»	2	
Тема 3.1 Анатомия и физиология сердца.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 1.11
	Строение системы органов кровообращения. Функциональные группы сосудов. Строение стенок артерий, вен, капилляров. Микроциркуляторное русло. Понятие о коллатеральных, анастомозах. Сердце – расположение, внешнее и внутреннее строение сердца: камеры и клапаны сердца. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард. Строение перикарда.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №6 «Анатомия и физиология сердца.»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №6 «Анатомия и физиология сердца»	2	

Тема 3.2 Круги кровообращения. АД. Пульс.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 1.11
	Большой и малый круги кровообращения. Показатели сердечной деятельности, пульс, артериальное давление (АД). Факторы, влияющие на кровяное давление. Понятие тахи- и брадикардии, гипо- и гипертензии, аритмии. Общий план строения лимфатической системы. Роль лимфатической системы в организме.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №7 «Круги кровообращения. АД. Пульс»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №7 «Круги кровообращения. АД. Пульс»	2	
Тема 4.1 Анатомия и физиология органов пищеварения.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 1.11
	Общий план строения пищеварительной системы. Ротовая полость. Пищевод. Желудок. Пищеварение в желудке. Тонкий и толстый кишечник. Микрофлора толстого кишечника, её значение.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №8 «Анатомия и физиология органов пищеварения.»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №8 «Анатомия и физиология органов пищеварения»	2	
Тема 4.2 Пищеварительные железы.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 1.11
	Печень – расположение, макро- и микроскопическое строение, функции. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и функции желчи. Большие слюнные железы – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез. Слюна – состав и функции. Поджелудочная железа – расположение, строение, функции. Состав, количество, функции поджелудочного сока.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №9 «Пищеварительные железы»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №9 «Строение и функций пищеварительных желез»	2	
Тема 5.1 Органы мочеобразования и мочевыделения.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 1.11
	Основные выделительные органы организма человека. Почка. Расположение, макроскопическое и микроскопическое строение почки. Структурно – функциональная единица почки – нефрон. Мочеточники, расположение, строение и функции. Мочевой пузырь, расположение, строение и функции. Мужской и женский мочеиспускательные каналы, строение и функции.		

	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №10 «Органы мочеобразования и мочевыделения»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №10 «Органы мочеобразования и мочевыделения»	2	
Тема 5.2 Физиология мочеобразования и мочевыделения.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 1.11
	Этапы образования мочи. Механизмы образования мочи. Количество и состав первичной и конечной мочи. Регуляция мочеобразования. Водный баланс, суточный диурез.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №11 «Физиология мочеобразования и мочевыделения»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №11 «Физиология мочеобразования и мочевыделения»	2	
Тема 6.1 Женские половые органы.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 1.11
	Женские половые органы (внутренние и наружные), строение, расположение, функции. Овогенез. Промежность: понятие. Молочная железа – функция, расположение, строение.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №12 «Женские половые органы»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №12 «Женские половые органы»	2	
Тема 6.2 Мужские половые органы.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 1.11
	Мужские половые органы (внутренние и наружные), расположение, функции. Сперматогенез.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №13 «Мужские половые органы»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №13 «Женские и мужские половые органы»	2	
Тема 7.1 Железы внутренней секреции.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 1.11
	Железы внутренней секреции. Гормоны. Механизм действия гормонов. Проявление гипо - и гиперфункции желез внутренней секреции.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №14 «Железы внутренней секреции»	2	
	Практические занятия	2	

	Практическое занятие №14 «Железы внутренней секреции»	2	
Тема 7.2 Центральная нервная система.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 1.11
	Общая характеристика нервной системы. Строение спинного мозга. Оболочки спинного мозга. Сегмент. Внутренне строение спинного мозга: белое вещество, серое вещество и спинномозговой канал. Головной мозг: отделы. строение и функции. Зоны коры головного мозга: функции. Оболочки головного мозга.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №15 «Центральная нервная система»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №15 «Строение спинного и головного мозга»	2	
Тема 7.3 Вегетативная нервная система.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 1.11
	Общая характеристика вегетативной нервной системы. Симпатическая нервная система. Парасимпатическая нервная система		
	Теоретические занятия		
	Теоретическое занятие №16 «Вегетативная нервная система»	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №16 «Вегетативная нервная система»	2	
Тема 8.1 Кожа. Орган зрения и слуха.	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 08 ПК 1.3 ПК 1.11
	Значение органов чувств в жизни человека. Кожа, ее производные. Орган зрения: строение и функции. Орган слуха и равновесия: строение и функции.		
	Теоретические занятия		
	Теоретическое занятие №17 «Кожа. Орган зрения и слуха»	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №17 «Кожа. Орган зрения и слуха»	2	
Промежуточная аттестация		2	
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала		
	Проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.		
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия		
Практическое занятие №18. Дифференцированный зачет		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия:

а) анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

б) барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

в) влажные и натуральные препараты:

- внутренние органы;
- головной мозг;
- сердце;
- препараты костей и суставов

г) муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.

д) набор таблиц по анатомии (по темам).

е) набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).

ж) модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)

- технические средства обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Брин В.Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для СПО/В. Б. Брин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – ISBN 978-5-8114-7040-2
2. Брусникина О.А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО/О.А. Брусникина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – ISBN 978-5-8114-7108-9
3. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2020 – ISBN: 978-5-9704-4594-5, 978-5-9704-5759-7
4. Караханян К.Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для СПО/К.Г. Караханян, Е.В. Карпова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – ISBN 978-5-8114-7453-0
5. Кондакова Э.Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии: учебное пособие для СПО/Э.Б. Кондакова И.Ю. Графова. – 4-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – ISBN 978-5-8114-9239-8 Н.И. Федюкович

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Брин В.Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для СПО/В.Б. Брин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154378>
2. Брусникина О.А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО/О.А. Брусникина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – ISBN 978-5-8114-7108-9. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/155673>
3. Дробинская А.О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования/А.О. Дробинская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00684-1 – Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452350>
4. Караханян К.Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для СПО/К.Г. Караханян, Е.В. Карпова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – ISBN 978-5-8114-7453-0. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/160133>
5. Кондакова Э.Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии: учебное пособие для СПО/Э. Б. Кондакова, И.Ю. Графова. – 4-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – ISBN 978-5-8114-9239-8. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189366>
6. Сай Ю.В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий: учебное пособие для СПО/Ю.В. Сай, Н.М. Кузнецова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – ISBN 978-5-8114-9152-0. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187695>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарногигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	– объясняет основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - объясняет особенности строения тканей, органов и систем, их функции; - выявляет законы наследственности и наследственных заболеваний; - использует правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	– текущий контроль по каждой теме: -устный опрос; -письменный опрос; -решение тестов и ситуационных задач.
Умения: – ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	– демонстрирует умения ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - проводит алгоритм оказания первой помощи до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - использует правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	-оценка результатов выполнения практической работы; -экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 Основы патологии

Специальность: 33.02.01 Фармация
Форма обучения очная
Год набора 2024 г.

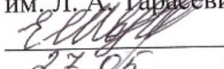
Бендеры, 2024 год

Рабочая программа рассмотрена
На ЦМКК Общественных и
естественных наук
Председатель ЦМКК
Брусникина О.А./  /.
Протокол № 9
от «11» 04 2024 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины ОП.03 Основы патологии
разработана в соответствии с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности 33.02.01
Фармация и основной профессиональной
образовательной программы.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»

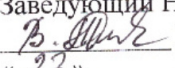
 Е. Н. Швец
27.05. 2024 г.

Разработчики:

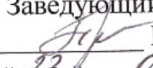
Преподаватели ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л. А.
Тарасевича»
Брусникина О.А./ 

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО

 Храполович В.М.
«23» 05 2024 г.

Заведующий отделением

 Потрымба О.А.
«23» 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Основы патологии»

1.1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы патологии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 33.02.01 Фармация.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 2.3 ОК 1 ОК 4 ОК 5	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет*

* Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на последнее практическое занятие.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и/или тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1 Понятие о здоровье, болезни. Дистрофии.	Содержание учебного материала	6	
	Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи. Понятие о здоровье, болезни. Этапы изучения болезни. Стадии, исходы болезни. Смерть. Виды смерти. Признаки биологической смерти. Понятие о дистрофии. Классификация дистрофии. Некроз, формы и исходы; пролежни, инфаркт. Атрофия, кахексия.		ПК 2.3 ОК 1, ОК 4, ОК 5
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №1 «Понятие о здоровье, болезни. Дистрофии.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №1 «Дистрофии: виды, механизмы развития»	2	
	Практическое занятие №2 «Некроз: формы, исходы. Виды некроза»	2	
Тема 1.2 Воспаление.	Содержание учебного материала	4	
	Строение костей пояса верхней конечности. Строение костей свободной верхней конечности. Соединения костей верхней конечности. Строение костей пояса нижней конечности. Строение костей свободной нижней конечности. Соединения костей нижней конечности		ПК 2.3 ОК 1, ОК 4, ОК 5
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №3 «Воспаление.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 3 «Воспаление»	2	
Тема 1.3 Опухоли.	Содержание учебного материала	4	
	Общая характеристика опухолей. Клеточный и тканевой атипизм. Рост опухоли. Виды роста. Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей. Влияние опухолей на организм. Предопухолевые процессы. Теории возникновения опухолей. Классификация опухолей.		ПК 2.3 ОК 1, ОК 4, ОК 5
	Теоретические занятия	2	

	Теоретическое занятие №4 «Опухоли»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №4 «Опухоли»	2	
Тема 2.1 Заболевания сердечно - сосудистой системы	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3 ОК 1, ОК 4, ОК 5
	Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Понятие о гипертонической болезни. Причины, способствующие факторы, стадии развития, осложнения. Понятие об ишемической болезни сердца. Причины, способствующие факторы, стадии развития, осложнения. Основные симптомы и профилактика сердечно сосудистых заболеваний.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №5 «Заболевания сердечно - сосудистой системы»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №5 «Заболевания сердечно сосудистой системы»	2	
Тема 2.2 Заболевания органов дыхания.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3 ОК 1, ОК 4, ОК 5
	Нарушения внешнего дыхания (брадипноэ, тахипноэ, апноэ). Понятие о гидротораксе, гемотораксе, пневмотораксе. Проблемы пациента (симптомы) при заболеваниях органов дыхания. Понятие о болезнях органов дыхания. Риниты, ларингиты, бронхиты, пневмонии, плеврит, рак лёгкого.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №6 «Заболевания органов дыхания»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №6 «Заболевания органов дыхания»	2	
Тема 2.3 Заболевания органов пищеварения.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3 ОК 1, ОК 4, ОК 5
	Понятие об остром и хроническом гастрите. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, Краткая характеристика, осложнения.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №7 «Заболевания органов пищеварения»	2	
	Практические занятия	2	

	Практическое занятие №7 «Заболевания органов пищеварения»	2	
Тема 2.4 Заболевания органов мочевого выделения.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3 ОК 1, ОК 4, ОК 5
	Понятие о гломерулонефрите, пиелонефрите, цистите, мочекаменной болезни, нефросклерозе.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №8 «Заболевания органов мочевого выделения»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №8 «Заболевания органов мочевого выделения.»	2	
Тема 2.5 Заболевания эндокринной и нервной системы.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.3 ОК 1, ОК 4, ОК 5
	Общие понятия о заболеваниях гипофиза. Понятие о заболеваниях щитовидной и поджелудочной железы. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Причины нарушения деятельности нервной системы. Расстройства чувствительности. Расстройства движения. Общие понятия боли. Неврозы. Формы проявления неврозов. Понятие об эпилепсии и истерии.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №9 «Заболевания эндокринной и нервной системы»	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №9 ««Заболевания эндокринной системы»	2	
	Практическое занятие №10 «Заболевания нервной системы»	2	
Промежуточная аттестация		2	
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала		
	Проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.	2	
	Теоретические занятия		
	Практические занятия		
		2	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы патологии», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- учебно-наглядные пособия (таблицы).
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.
- фантомы, муляжи, макропрепараты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 364 с.
2. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник/ В.П.Митрофаненко, И.В.Алабин.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.
3. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с.
4. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник – 2-е изд./ И.В.Ремизов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 365с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Митрофаненко В.П. Основы патологии: учебник [электронный ресурс] / В.П. Митрофаненко, И.В.Алабин.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. Режим доступа:
<http://www.medcollegelib.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федюкович Н.И. Внутренние болезни. Учебное пособие. / – Ростов-на-Дону; «Феникс», 2018г. – 367с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
---------------------	-----------------	-----------------------

Знания: -основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; -основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	- объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний; - определяет неотложные состояния, - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы	Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль – контрольная работа, которая проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
Умения: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- определяет признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека - проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	-оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии

Специальность: 33.02.01 Фармация
Форма обучения очная
Год набора 2024 г.

Бендеры, 2024 год

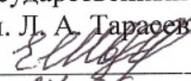
Рабочая программа рассмотрена
На ЦМКК *Общественных и*
естественных наук

Председатель ЦМКК
Брусникова О.А./ .
Протокол № 9
от «11» 04 2024г.

Рабочая программа учебной
дисциплины ОП.04 Основы микробиологии
и иммунологии разработана в соответствии
с требованиями Государственного
образовательного стандарта по
специальности 33.02.01 Фармация и
основной профессиональной
образовательной программы.

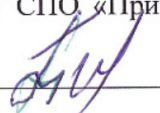
УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец
27.05. 2024 г.

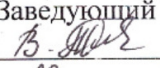
Разработчик:

Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л. А.
Тарасевича»

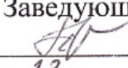
Кушнир Л.П./ 

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО

 Храполович В.М.
«23» 05 2024 г.

Заведующий отделением

 Потрымба О.А.
«23» 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии

1.1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 33.02.01 Фармация.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 1.11 ПК 2.5	- дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; - проводить анализ состояния микробиоты человека; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; - основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; - правовые основы иммунопрофилактики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Контрольная работа*

* Контрольная работа проводится за счет времени, отведенного на последнее теоретическое занятие.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и/или тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1 Введение. Микробиология как наука.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ,ОК 03, ОК 04 ОК 09, ПК 1.11 ПК 2.5
	Микробиология как наука. Этапы развития микробиологии. Виды микробиологии. Медицинская микробиология. Санитарная микробиология. Фармацевтическая микробиология. Направления, задачи, объекты исследования. Значение микробиологии в деятельности фармацевта.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №1 «Введение. Микробиология как наука»	2	
Тема 1.2 Классификация микроорганизмов	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ,ОК 03, ОК 04 ОК 09, ПК 1.11 ПК 2.5
	Понятие о микроорганизмах. Классификация и систематика микроорганизмов.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №2 «Классификация микроорганизмов»	2	
Тема 1.3 Морфология и физиология микроорганизмов	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ,ОК 03, ОК 04 ОК 09, ПК 1.11 ПК 2.5
	Грибы и простейшие: особенности морфологии и жизнедеятельности. Прокариоты, их признаки. Вирусы: признаки, формы существования, строение вириона, особенности жизнедеятельности. Метаболизм микробной клетки (питание, дыхание, рост и размножение)		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №3 «Морфология и физиология микроорганизмов»	2	
Тема 1.4 Экология микроорганизмов	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ,ОК 03, ОК 04 ОК 09, ПК 1.11 ПК 2.5
	Понятие об экологии микроорганизмов.		
	Распространение микроорганизмов в природе: в почве, воде, воздухе.		
	Выживаемость микроорганизмов, профилактика заражения.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №4 «Экология микроорганизмов»	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №1 «Классификация, морфология, физиология	2	

	микроорганизмов. Экология микроорганизмов»		
	Практическое занятие №2 «Вирусология. Общая характеристика вирусов и бактериофагов. Принципы лабораторной диагностики вирусных инфекций»	2	
Тема 1.5 Нормальная микрофлора тела человека.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ,ОК 03, ОК 04 ОК 09, ПК 1.11 ПК 2.5
	Нормальная микрофлора организма человека, ее значение. Дисбактериоз. Методы профилактики микробного инфицирования		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №5 «Нормальная микрофлора тела человека»	2	
Тема 1.6 Учение об инфекции	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ,ОК 03, ОК 04 ОК 09, ПК 1.11 ПК 2.5
	Понятие об инфекции и инфекционном заболевании. Признаки инфекционного заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №6 «Учение об инфекции»	2	
Тема 1.7 Основы эпидемиологии	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ,ОК 03, ОК 04 ОК 09, ПК 1.11 ПК 2.5
	Эпидемический процесс, его звенья. Характеристика источника инфекции. Пути передачи. Восприимчивость популяции.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №7 «Основы эпидемиологии»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №3 «Принципы лечения, профилактика инфекционных заболеваний»	2	
Тема 1.8 Основы химиотерапии инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ,ОК 03, ОК 04 ОК 09, ПК 1.11 ПК 2.5
	Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике. Антибиотики: механизмы и спектр действия. Противогрибковые, противопротозойные, противовирусные препараты. Устойчивость микроорганизмов к действию антимикробных средств. Принципы рациональной химиотерапии инфекционных заболеваний.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №8 «Основы химиотерапии инфекционных заболеваний»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №4 «Изучение действия химиопрепаратов на микроорганизмы»	2	

Тема 2.1 Понятие об иммунитете	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ,ОК 03, ОК 04 ОК 09, ПК 1.11 ПК 2.5
	Антигены: строение, свойства. Понятие об иммунитете. Иммунная система организма человека: органы, клетки, иммуноглобулины.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №9 «Понятие об иммунитете»	2	
Тема 2.2 Факторы защиты организма человека	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ,ОК 03, ОК 04 ОК 09, ПК 1.11 ПК 2.5
	Факторы неспецифической и специфической защиты организма человека. Формы иммунного ответа. Аллергия как измененная форма иммунного ответа.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №10 «Факторы защиты организма человека»	2	
Тема 2.3 Иммунный статус	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ,ОК 03, ОК 04 ОК 09, ПК 1.11 ПК 2.5
	Понятие об иммунном статусе. Классификация, этиология иммунодефицитов.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №11 «Иммунный статус»	2	
Тема 2.4 Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ,ОК 03, ОК 04 ОК 09, ПК 1.11 ПК 2.5
	Понятие об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. Вакцины, сывороточные препараты (классификация, способы применения и хранения). Календарь прививок.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №12 «Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний»	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №5 «Иммунопрофилактика, и иммунодиагностика инфекционных заболеваний»	2	
	Практическое занятие №6 «Возбудители воздушно-капельных, кишечных и венерических инфекций»	2	
Промежуточная аттестация		2	
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала		
	Проведение промежуточной аттестации в форме контрольной работы письменно		
	Теоретические занятия		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №7. Контрольная работа	2	

Bcero:	38	
---------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Микробиологии и иммунологии », оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине (плакаты, таблицы, схемы),
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.-лабораторным оборудованием: микроскопы; шпатель металлический; стекла предметные; чашки Петри.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Воробьев А.А. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Учебник для студентов медицинских вузов / - 3-е изд. Испр. – Москва: ООО Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. – 704 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Емцев В. Т. Основы микробиологии: учебник для среднего профессионального образования /— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11718-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471810>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мальцев В.Н. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / –Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 319 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии	-объясняет основные понятия микробиологии и иммунологии; - выявляет роль микробиологии в жизни человека; - применяет значение микробиологии в деятельности аптечных организаций;	Текущий контроль по каждой теме: письменный опрос, устный опрос, решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания.

как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; - основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; - правовые основы иммунопрофилактики	-применяет значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; -объясняет морфологию, физиологию, классификацию и методы изучения; -анализирует основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; -анализирует основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - объясняет и анализирует основы эпидемиологии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - классифицирует иммунобиологические лекарственные препараты; -анализирует основы иммунопрофилактики	
Умения: - дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; - проводить анализ состояния микробиоты человека; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации	- классифицирует возбудителей инфекционных заболеваний; -проводит анализ состояния микробиоты человека; - применяет современные технологии и даёт обоснованные рекомендации; - оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; - соблюдает правила санитарногигиенического режима на рабочем месте, применяет средства индивидуальной защиты.	- оценка результатов выполнения практической работы - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

микроорганизмов; - соблюдать правила санитарногигиенического режима на рабочем месте, применять средства индивидуальной защиты.		
---	--	--

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Ботаника

Специальность: 33.02.01 Фармация
Форма обучения очная
Год набора 2024 г.

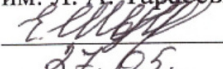
Бендеры, 2024 год

Рабочая программа рассмотрена
На ЦМКК *Общественных и*
естественных наук
Председатель ЦМКК
Брусникина О.А./  /
Протокол № 9
от «11» 04 2024г.

Рабочая программа учебной
дисциплины ОП.05 Ботаника разработана в
соответствии с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности 33.02.01
Фармация и основной профессиональной
образовательной программы.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец
«27.05.» 2024 г.

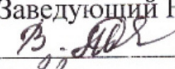
Разработчик:

Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л. А.
Тарасевича»

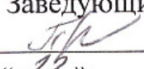
Потрымба О.А./  /

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО

 Храполович В.М.
«23» 05 2024 г.

Заведующий отделением

 Потрымба О.А.
«23» 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Ботаника»

1.1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Ботаника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина «ОП.05 Ботаника» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 33.02.01 Фармация.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09	- составлять морфологическое описание растений по гербариям; -находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами - осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	- морфология растительных тканей и органов, систематика растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрана растительного мира и основы рационального использования растений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	45
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	27
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет*

* Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на последнее практическое занятие.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и/или тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Введение. Строение растительной клетки.	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1. Предмет и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. 2. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений. 3. Строение растительной клетки.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №1 «Введение. Строение растительной клетки»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1 «Клеточное строение растений. Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения.»	2	
Тема 2 Растительные ткани.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1. Общее понятие о тканях. 2. Классификация. 3. Характеристика покровных, проводящих, механических, выделительных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №2 «Растительные ткани»	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №2 «Строение растительных тканей: образовательные, покровные, выделительные»	2	
	Практическое занятие №3 «Строение растительных тканей: проводящие, механические, основные»	2	
Тема 3 Морфология вегетативных органов растений. Корень.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1. Общее понятие о вегетативных органах. 2. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. 3. Метаморфозы корней.		
	Теоретические занятия	2	

	Теоретическое занятие №3 «Морфология вегетативных органов растений. Корень»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №4 «Морфология корня. Строение корня, его морфологию, зоны корня. Типы корней и корневых систем. Метаморфозы корней»	2	
Тема 4 Морфология вегетативных органов растений. Побег. Стебель. Лист	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	1. Морфология побега. Типы побегов, почки, листорасположение. 2. Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные. 3. Метаморфозы побегов.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №4 «Морфология вегетативных органов растений. Побег. Стебель. Лист»	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №5 «Морфология побега, стебля. Морфология. Типы стеблей по поперечному сечению и положению в пространстве. Метаморфозы побегов»	2	
	Практическое занятие №6 «Морфология листьев. Морфология простых и сложных листьев. Изучение формы, края, типа жилкования, типа расчлененности листовой пластинки. Морфологическое описание листьев по гербарным образцам»	2	
Тема 5 Морфология генеративных органов. Цветок. Соцветие.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Понятие о генеративных органах. 2. Строение цветка. 3. Соцветия, строение, классификация. 4. Простые и сложные соцветия.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №5 «Морфология генеративных органов. Цветок. Соцветие»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №7 «Морфология цветка и типы соцветий. Строение цветка, формулы и диаграммы. Соцветия. Изучение типов соцветий по гербарным образцам»	2	

Тема 6 Морфология генеративных органов. Плод. Семя.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Строение и классификация плодов. 2. Типы сухих и сочных плодов. 3. Плоды настоящие и ложные. 4. Плоды простые и сложные. 5.Строение семени.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №6 «Морфология генеративных органов. Плод. Семя»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №8 «Морфология плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов Распространение плодов и семян»	2	
Тема 7 Систематика растений. Низшие растения.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Основные положения о систематике. 2. Основные систематические единицы: класс, семейство, род, вид. 3.Низшие растения. Значение водорослей в жизни человека.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №7 «Систематика растений. Низшие растения»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №9 «Водоросли. Низшие растения: водоросли, общая характеристика, жизненный цикл, половые процессы. Отдел Зеленые водоросли. Отдел Красные водоросли или Багрянки. Отдел Бурые водоросли»	2	
Тема 8 Высшие растения Архегониаты	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Высшие растения: споровые - Мхи, Плауны, Хвощи, Папоротники. 2. Высшие растения: семенные – Голосеменные. 3.Значение в природе и жизни человека.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №8 «Высшие растения Архегониаты»	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №10 «Отделы: Моховидные, Плауновидные, Хвощевидные»	2	
	Практическое занятие №11 «Отделы: Папоротниковидные, Голосеменные. Морфология архегониальных растений, особенности размножения Распространение и местообитания Характерные черты внешнего строения,	2	

	жизненные формы. Многообразие голосеменных растений. Класс Хвойные. Значение архегониальных растений в природе и жизни человека»		
Тема 9 Высшие растения. Покрытосеменные	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	1. Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). 2. Двойное оплодотворение. Цикл развития покрытосеменных. 3. Сравнительная характеристика классов однодольные и двудольные. Основные признаки семейств: розоцветные, бобовые, сельдерейные, лютиковые, капустные, маковые, гречишные, яснотковые, астровые, пасленовые, лилейные, мятликовые на примере их отдельных представителей.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №9 «Высшие растения. Покрытосеменные»	2	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №12 «Класс Однодольные: семейство лилейные, злаковые. Основные признаки семейств: лилейные, злаковые на примере их отдельных представителей. Морфологическое описание по гербариям. Значение в фармации »	2	
	Практическое занятие №13 «Класс Двудольные: семейства крестоцветные, бобовые, паслёновые, розоцветные, сложноцветные. Основные признаки семейств: крестоцветные, бобовые, паслёновые, розоцветные, сложноцветные на примере их отдельных представителей. Морфологическое описание по гербариям. Значение в фармации»	2	
	Практическое занятие №14 «Определение растений. ДФК. Определение принадлежности к семейству по ключу-определителю. Морфологическое описание по гербариям. Значение в фармации»	2	
Промежуточная аттестация		1	
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала Проведение промежуточной аттестации в форме контрольной работы письменно		
	Теоретические занятия		
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №15 Контрольная работа.	1	
Всего:		45	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета ботаники.

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
2. Шкаф для микроскопов.
3. Классная доска.
4. Стол для преподавателя.
5. Стул для преподавателя.
6. Столы для студентов.
7. Стулья для студентов.

Технические средства обучения:

1. Компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
2. Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Жохова Е. В., Скляревская Н. В. Ботаника : учебное пособие для среднего профессионального образования. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 221 с.
2. Коровкин О. А., Черятова Ю. С. Ботаника : учебник для СПО. – Москва : КНОРУС, 2025. – 464 с. Рекомендован для специальности «Фармация».
3. Каболова М. З. Ботаника : учебно-методическое пособие для студентов специальности «Фармация». – Владикавказ : Северо-Осетинский медицинский колледж, 2022.
4. Жохова Е. В., Скляревская Н. В. Ботаника : учебное пособие для СПО. – Москва : Юрайт, 2022. – 221 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ботаника. Курс лекций. Коновалов А. А. Москва: Издательство «Лань», 2021 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: -морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений,	- применяет современные технологии и даёт обоснованные рекомендации; - оказывает консультативную помощь в целях обеспечения	-Решение тестовых заданий, -Решение ситуационных задач,

-латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей, -охрана растительного мира и основы рационального использования растений.	ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; - соблюдает правила санитарно-гигиенического режима на рабочем месте, применяет средства индивидуальной защиты.	-Контроль выполнения практических заданий -Составление мультимедийной презентации -Составление кроссворда -Составление теста -Составление таблицы
Умения: -составлять морфологическое описание растений по гербариям, - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах.	-объясняет основные понятия ботаники; - выявляет роль ботаники в жизни человека; - применяет значение ботаники в деятельности аптечных организаций; -применяет значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; -анализирует основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - классифицирует лекарственные препараты;	-Контроль выполнения практических заданий -Решение тестовых заданий, -Решение ситуационных задач, -Контроль выполнения практических заданий

»

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 Общая и неорганическая химия

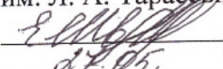
Специальность: 33.02.01 Фармация
Форма обучения очная
Год набора 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена
На ЦМКК Химии и лабораторной
диагностики
Председатель ЦМКК
Паньковская Л.П./  /
Протокол № 9
от «25» 04 2024г.

Рабочая программа учебной
дисциплины ОП.06 Общая и
неорганическая химия разработана в
соответствии с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности 33.02.01
Фармация и основной профессиональной
образовательной программы.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец
«27» 05 2024 г.

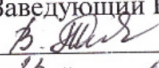
Разработчик:

Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л. А.
Тарасевича»

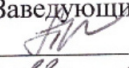
Добрянская И.В./  /

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО

 Храполович В.М.
«25» 05 2024 г.

Заведующий отделением

 Потрымба О.А.
«23» 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Общая и неорганическая химия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Общая и неорганическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по профессии Фармацевт.

Учебная дисциплина «ОП.06 Общая и неорганическая химия» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по профессии/специальности 33.02.01 Фармация.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	- применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности; - составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; - проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений; - использовать лабораторную посуду и оборудование; -применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	- основные понятия и законы химии; - периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам; -общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе; - формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; - типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная); - характерные химические свойства неорганических веществ различных классов; - окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена; - диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты; - гидролиз солей; -реакции идентификации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет*

* Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на последнее практическое занятие.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и/или тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1 Введение. Строение вещества.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1.Основные понятия и законы химии. 2.Строение атома. 3. Типы химических связей.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №1 «Введение. Строение вещества»	2	
Тема 1.2 Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 07, ОК 09,
	1.Современная формулировка периодического закона Д.И. Менделеева в свете теории строения вещества. 2.Структура периодической системы Д.И. Менделеева.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №2 «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева»	2	
Тема 1.3 Основные классы неорганических соединений.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 07, ОК 09
	1.Классификация неорганических веществ. 2. Оксиды. Номенклатура. Химические свойства. Получение. Применение в медицине. 3. Кислоты. Номенклатура. Химические свойства. Получение. Применение в медицине. 4. Основания. Номенклатура. Химические свойства. Получение. Применение в медицине. 5. Соли. Номенклатура. Химические свойства. Получение. Применение в медицине.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №3 «Основные классы неорганических соединений»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1 «Изучение химических свойств основных классов неорганических соединений».	2	

Тема 1.4 Растворы	Содержание учебного материала	6	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1.Понятие о дисперсных системах: коллоидные и истинные растворы. 2.Способы выражения концентрации растворов: массовая доля, молярная концентрация и нормальная концентрация.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №4 «Растворы»	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №2 «Решение задач на тему: «Растворы»».	2	
	Практическое занятие №3 «Приготовление растворов с заданной концентрацией»	2	
Тема 1.5 Теория электролитической диссоциации. Комплексные соединения.	Содержание учебного материала	8	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1.Основные положения теории электролитической диссоциации. Электролитическая диссоциация кислот, оснований, солей. Сильные и слабые электролиты. 2.Химические реакции между электролитами. Условия необратимости реакций обмена. Молекулярные, полные и краткие ионные уравнения. 3.Смещение химического равновесия. 4.Комплексные соединения. Строение, номенклатура, классификация, получение комплексных соединений. Виды химической связи в комплексных соединениях.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №5 «Теория электролитической диссоциации. Комплексные соединения»	2	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №4 «Комплексные соединения».	2	
	Практическое занятие №5 «Теория электролитической диссоциации»	2	
	Практическое занятие №6 «Смещение химического равновесия»	2	
Тема 1.6 Реакции в растворах электролитов	Содержание учебного материала	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1.Вода как слабый электролит. 2.Понятие о pH растворов. 3.Произведение растворимости. 4.Индикаторы.		
	Теоретические занятия	2	

	Теоретическое занятие №6 «Реакции в растворах электролитов»	2	
Тема 1.7. Типы химических реакций.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1.Классификация химических реакций. 2.Окислительно-восстановительные реакции. Окислители. Восстановители. Вещества с двойственной природой. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Расстановка коэффициентов электронно-ионным методом.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №7 «Типы химических реакций»	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №7 «Окислительно – восстановительные реакции»	2	
	Практическое занятие №8 «Окислительно – восстановительные реакции»	2	
Тема 2.1. Галогены.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 07. ОК 09
	1.Общая характеристика элементов VII группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. 2.Важнейшие соединения хлора: хлороводородная кислота, хлориды, кислородные соединения хлора и их свойства. Качественные реакции на хлорид, бромид и иодид-ионы. 3.Применение соединений хлора, брома, иода в медицине. Техника безопасности при работе с хлороводородной кислотой и галогенами.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №8 «Галогены»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №9 «Галогены»	2	
Тема 2.2. Халькогены	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 07. ОК 09
	1.Общая характеристика элементов VI группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. 2.Важнейшие соединения кислорода: пероксиды, оксиды. Важнейшие соединения серы: сульфиды, сульфиты, сульфаты. Тиосерная кислота. Тиосульфат натрия. Качественные реакции на сульфиды, сульфиты, сульфаты, тиосульфаты. 3.Применение кислорода, серы и их соединений в фармации.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №9 «Халькогены»	2	

	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №10 «Халькогены»	2	
Тема 2.3. Главная подгруппа V группы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 07. ОК 09
	1.Общая характеристика элементов V группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева.		
	2.Важнейшие соединения азота и их химические свойства: аммиак, нитриты, азотная кислота, нитраты. Качественные реакции на катион аммония, анионы – нитрит, нитрат и фосфат.		
	3.Применение в фармации соединений азота и фосфора.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №10 «Главная подгруппа V группы»	2	
Тема 2.4. Главная подгруппа IV и III группы	Практические занятия	2	ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 07. ОК 09
	Практическое занятие №11 «Главная подгруппа V группы»	2	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Общая характеристика элементов IV группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Оксиды углерода, свойства. Сравнительная характеристика карбонатов и гидрокарбонатов. Применение в медицине углерода и его соединений. Качественные реакции на карбонат- и гидрокарбонат-анионы.		
	2. Общая характеристика элементов III группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения бора: оксид бора, борная кислота, тетраборат натрия. Амфотерный характер оксида алюминия и гидроксида алюминия. Качественные реакции на борат-, тетраборат-анионы и катион алюминия.		
	3.Применение соединений бора и алюминия в фармации.		
Тема 2.5. Главная подгруппа II и I групп	Теоретические занятия	2	ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 07. ОК 09
	Теоретическое занятие №11 «Главная подгруппа IV и III группы»	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №12 «Главная подгруппа IV группы»	2	
	Практическое занятие №13 «Главная подгруппа III группы»	2	
	Содержание учебного материала	4	
	1.Общая характеристика элементов II главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева, их восстановительная способность. Основные свойства оксидов, гидроксидов. Качественные реакции на катионы кальция и		

	магния, бария. 2. Общая характеристика элементов I групп главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева, их восстановительная способность. Основные свойства оксидов, гидроксидов. Качественные реакции на катионы натрия, калия. 3. Применение в фармации соединений магния, кальция, бария, натрия, калия.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №12 «Главная подгруппа II и I групп»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №14 «Главная подгруппа II и I групп»	2	
Тема 2.6. Побочная подгруппа II и I групп	Содержание учебного материала	4	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1. Особенности элементов побочной подгруппы I групп периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения меди и серебра. Оксиды и гидроксиды. Качественные реакции на катионы меди и серебра.		
	2. Особенности элементов побочной подгруппы II групп периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения цинка. Оксиды и гидроксиды. Качественные реакции на катионы цинка.		
	3. Применение в фармации соединений меди, серебра, цинка.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №13 «Побочная подгруппа II и I групп»	2	
	Практические занятия	2	
Тема 2.7. Побочная подгруппа VI и VII, VIII групп.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Свойства соединений хрома и марганца. Применение соединений хрома и марганца в фармации.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №14 «Побочная подгруппа VI и VII, VIII групп»	2	
	Практические занятия	4	
Тема 2.8. Побочная подгруппа VIII группы.	Содержание учебного материала	6	
	Свойства соединения железа. Качественные реакции на катионы железа (II, III). Применение соединений железа в фармации.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №15 «Побочная подгруппа VIII группы»	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №16 «Побочные подгруппы VI, VII и VIII групп»	2	

Промежуточная аттестация		2	
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала		
	Проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета		
	Теоретические занятия		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №17 «Дифференцированный зачет»	2	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общей и неорганической химии» и лаборатория «Общей и неорганической химии», оснащенные оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- справочные и раздаточные материалы (таблица Периодической системы Д.И. Менделеева, таблица растворимости и др.)
- шкаф для реактивов;
- шкаф вытяжной;
- стол для нагревательных приборов;
- химическая посуда;
- реактивы и лекарственные средства;
- аппаратура, приборы: калькуляторы, весы, разновесы, дистиллятор, плитка электрическая, баня водяная, спиртометры, термометры химические, микроскоп биологический, ареометр;
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Бабков, А.В. Общая неорганическая химия. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 384с.
2. Негребецкий В.В. Общая и неорганическая химия для фармацевтов: учебник и практикум для среднего профессионального образования. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 357 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Апарнев, А.И. Общая и неорганическая химия. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 159 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04610-6. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-laboratornyy-praktikum-4384212.
2. Никитина Н.Г. Общая и неорганическая химия в 2 ч. Часть 2. Химия элементов: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 322 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03677-0. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-2-himiya-elementov-4386963.
3. Никитина Н.Г. Общая и неорганическая химия. В 2 ч. Часть 1. Теоретические основы: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 211 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03676-3. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-1-teoreticheskie-osnovy438695
4. Негребецкий В. В. Общая и неорганическая химия для фармацевтов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. В. Негребецкого. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

02877-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469547>

5. Суворов, А.В. Общая и неорганическая химия в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08659-1. — Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-ttom-1-430968

6. Суворов, А.В. Общая и неорганическая химия в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02182-0. — Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiyav-2-ttom-2-437404

7. Кириллов, В. В. Основы неорганической химии: учебник. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5783-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1470978>.

8. Александрова, Э. А. Неорганическая химия. Теоретические основы и лабораторный практикум: учебник для СПО. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-8214-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173131>

9. Капустина, А. А. Общая и неорганическая химия. Практикум: учебное пособие для СПО. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8887-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183309>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ахметов, Н.С. Общая и неорганическая химия. — Москва: Лань, 2018. — 752 с.
2. Глинка, Н.Л. Общая химия в 2 т. Том 1: учебник для СПО; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. — Москва: Юрайт, 2020. — 353 с.
3. Глинка, Н.Л. Общая химия в 2 т. Том 2: учебник для СПО; под ред. В.А. Попкова, А.В. Бабкова. — Москва: Юрайт, 2020. — 383 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: -основные понятия и законы химии; -периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, -закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам; -общей характеристики химических элементов в связи с их положением в периодической системе; -формы существования	- объясняет основные понятия и теории химии; - излагает физический смысл порядкового номера, номера группы и периода, объясняет причины периодического изменения свойств химических элементов; - дает общую характеристику химических элементов по его положению в периодической системе; - объясняет единую природу химических связей; - анализирует свойства неорганических веществ на	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.

химических элементов, -современных представлений о строении атомов; -типов и свойств химических связей (ковалентная, ионная, водородная); -характерных химических свойства неорганических веществ различных классов; - окислительно-восстановительных реакций, -реакций ионного обмена; -диссоциации электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты; -гидролиз солей; -реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств	основе знаний о химическом составе; - выражает сущность ОВР, использует метод ионно-электронных полуреакций; - использует понятие сильный, слабый электролит при составлении реакции ионного обмена; - прогнозирует характер среды раствора солей по их формуле; - использует качественные реакции для идентификации неорганических соединений	
Умения: - применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности; - составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; - проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений; - использовать лабораторную посуду и оборудование; - применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности	- составляет уравнения реакций; - проводит расчеты по формулам и уравнениям реакций; - работает с реактивами, соблюдая правила техники безопасности, проводит качественные реакции на неорганические вещества; - решает типовые задачи на вычисление концентрации вещества; - обоснованно, четко и полно дает ответы на вопросы; - соблюдает правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, применяет СИЗ	- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; - оценка результатов выполнения и оформления практической работы

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Органическая химия

Специальность: 33.02.01 Фармация
Форма обучения очная
Год набора 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена
На ЦМКК Химии и лабораторной
диагностики

Председатель ЦМКК

Паньковская Л.П./  /

Протокол № 9

от «15» 04 2024 г.

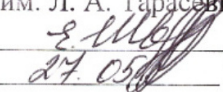
Рабочая программа учебной
дисциплины ОП.07 Органическая химия
разработана в соответствии с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности 33.02.01
Фармация и основной профессиональной
образовательной программы.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж

им. Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец

27.05 2024 г.

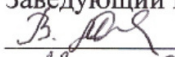
Разработчик:

Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л. А.
Тарасевича»

Добрянская И.В./  /

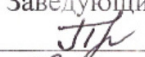
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО

 Храполович В.М.

«23» 05 2024 г.

Заведующий отделением

 Потрымба О.А.

«23» 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Органическая химия»

1.1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Органическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина «ОП.07 Органическая химия» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 33.02.01 Фармация.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	- составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК; - писать изомеры органических соединений; - классифицировать органические соединения по функциональным группам; - классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам; - предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения	- основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; - значение органических соединений как основы лекарственных средств; - номенклатура ИЮПАК органических соединений; - физические и химические свойства органических соединений;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	46
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет*

* Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на последнее практическое занятие.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и/или тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1 Введение.	Содержание учебного материала	4	
	Основные понятия органической химии. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Классификация и номенклатура органических соединений.		ОК 09
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №1 «Введение»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1 «Классификация органических соединений. Изомерия, виды изомерии»	2	
Тема 2.1 Алканы. Непредельные углеводороды.	Содержание учебного материала	6	
	Гомологический ряд алканов. Номенклатура и изомерия. Реакции свободнорадикального замещения, окисления, крекинг. Способы получения. Гомологический ряд, номенклатура алкенов и алкинов. Структурная и пространственная изомерия непредельных углеводородов. Химические свойства(реакции электрофильного присоединения, реакции окисления). Способы получения.		ОК 04, ОК 07 ПК 2.5, ОК 07
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №2 «Алканы. Непредельные углеводороды»	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №2 «Предельные углеводороды»	2	
	Практическое занятие №3 «Непредельные углеводороды»	2	
Тема 2.2 Ароматические углеводороды.	Содержание учебного материала	6	
	Классификация, номенклатура и изомерия аренов. Химические свойства: реакции электрофильного замещения, восстановления, реакции боковых цепей в алкилбензолах. Применение бензола, его гомологов и фенантрена в синтезе лекарственных веществ		ПК 2.5, ОК 04, ОК 07
	Теоретические занятия	2	

	Теоретическое занятие №3 «Ароматические углеводороды»	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №4 «Бензол».	2	
	Практическое занятие №5 «Гомологи бензола»	2	
Тема 3.1. Спирты. Фенолы. Простые эфиры	Содержание учебного материала	8	ПК 2.5, ОК 04, ОК 07
	Оксисодержащие углеводороды: спирты, фенолы, простые эфиры. Классификация, номенклатура. Сравнительная характеристика строения и химических свойств спиртов и фенолов. Образование солей оксония, окисление и условия хранения простых эфиров.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №4 «Спирты. Фенолы. Простые эфиры»	2	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №6 «Спирты: одноатомные»	2	
	Практическое занятие №7 «Многоатомные спирты»	2	
	Практическое занятие №8 «Фенолы»	2	
Тема 3.2 Оксосоединения	Содержание учебного материала	6	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09
	Номенклатура альдегидов и кетонов. Строение карбонильной группы. Химические свойства: реакции нуклеофильного присоединения, окисления, восстановления, замещения.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №5 «Оксосоединения»	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №9 «Альдегиды».	2	
	Практическое занятие №10 «Кетоны»	2	
Тема 3.3. Карбоновые кислоты и их производные	Содержание учебного материала	6	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02
	Классификация карбоновых кислот. Номенклатура карбоновых кислот (заместительная, тривиальная). Строение карбоксильной группы. Кислотные свойства, реакции нуклеофильного замещения, специфические реакции дикарбоновых кислот. Химические свойства амидов карбоновых кислот. Мочевина.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №6 «Карбоновые кислоты и их производные»	2	
	Практические занятия	4	

	Практическое занятие №11 «Карбоновые кислоты»	2	
	Практическое занятие №12 «Сложные эфиры»	2	
Тема 3.4. Амины. Диазо- и азосоединения	Содержание учебного материала	6	ПК 2.5. ОК 04
	Классификация аминов. Номенклатура. Взаимное влияние атомов в аминах. Химические свойства аминов. Соли диазония. Азосоединения.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №7 «Амины. Диазо- и азосоединения»	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №13 «Амины»	2	
	Практическое занятие №14 «Диазо- и азосоединения»	2	
Тема 3.5. Гетерофункциональные кислоты	Содержание учебного материала	8	ПК. 2.5 ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 09
	Гидроксикислоты, фенолокислоты. Сравнительная характеристика строения и химических свойств гидрокси-, феноло- и аминокислот. Аминокислоты. Общая характеристика, физические и химические свойства, область применения.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №8 «Гетерофункциональные кислоты»	2	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №15 «Гидроксикислоты»	2	
	Практическое занятие №16 «Фенолокислоты»	2	
	Практическое занятие №17 «Аминокислоты»	2	
Тема 4.1. Углеводы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 09. ПК.2.5
	Классификация. Номенклатура. Строение. Цикло – оксо – таутомерия. Оптическая изомерия моносахаридов. Формулы Фишера и Хеуорса. Химические свойства моносахаридов. Реакции полуацетального гидроксила, реакции спиртовых гидроксильных групп, окисления, восстановления. Дисахариды: сахароза, лактоза.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №9 «Углеводы»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №18 «Углеводы»	2	
Тема 4.2. Жиры. Белки.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 09. ПК.2.5
	Классификация. Номенклатура. Общая характеристика строения жиров. Физические свойства жиров. Химические свойства. Кислотный и щелочной		

	гидролиз, гидрогенизация жидких жиров. Строение. Пептидная связь. Пептидная цепь. Первичная и вторичная структура белков. Денатурация белка. Качественные реакции на белки.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №10 «Жиры. Белки»	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №19 «Жиры»	2	
	Практическое занятие №20 «Белки»	2	
Тема 4.3. Гетероциклические соединения (ГЦС)	Содержание учебного материала	8	ПК 2.5, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Классификация. Строение. Ароматичность. Пиррольный и пиридиновый атомы азота. Конденсированные системы гетероциклов. Пурин и его производные, химические свойства: кислотные-основные свойства.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №11 «Гетероциклические соединения (ГЦС)»	2	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №21 «Нуклеиновые кислоты. Гетероциклические соединения»	2	
	Практическое занятие №22 «Нуклеиновые кислоты. Гетероциклические соединения»	2	
2Промежуточная аттестация		2	
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала		
	Проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета		
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	2	
Практическое занятие №23 «Дифференцированный зачет»		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Органической химии», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- шкаф для реактивов;
- шкаф вытяжной;
- стол для нагревательных приборов;
- химическая посуда;
- реактивы и лекарственные средства;
- аппаратура, приборы: калькуляторы, весы, разновесы, дистиллятор, плитка электрическая, баня водяная, спиртометры, термометры химические, микроскоп биологический, ареометр;
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Зурабян, С.Э. Органическая химия / С.Э. Зурабян, А.П. Лузина, под ред. Т.А. Тюкавкиной. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 384 с.
2. Тюкавкина, Н.А. Органическая химия / Н.А. Тюкавкина, В.Л. Белобородов, С.Э. Зурабян. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 640 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гаршин, А.П. Органическая химия в рисунках, таблицах, схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.П. Гаршин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 240 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04816-2. – Режим доступа: www.urait.ru/book/organicheskaya-himiya-v-risunkah-tablicah-shemah-438955
2. Каминский, В.А. Органическая химия в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Каминский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 287 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02909-3. – Режим доступа: www.urait.ru/book/organicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-1-437950
3. Каминский, В.А. Органическая химия в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Каминский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: .

3.2.3. Дополнительные источники

1. Хаханина, Т. И. Органическая химия: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Хаханина, Н. Г. Осипенкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00948-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/468374>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; - значение органических соединений как основы лекарственных средств; - номенклатура ИЮПАК органических соединений; - физические и химические свойства органических соединений	- объясняет основные понятия; - анализирует значение органических соединений; - объясняет основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; - дает физические и химические свойства органических соединений	Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.
Умения: - составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК; - писать изомеры органических соединений; - классифицировать органические соединения по функциональным группам; - классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам; - предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения	- классифицирует органические соединения по функциональным группам, кислотным и основным свойствам; - выполняет качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения; - выполняет практические задания; - решает типовые задачи; - обоснованно, четко и полно дает ответы на вопросы	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Приложение № 4.18
к ОПОП по специальности
33.02.01 Фармация

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Аналитическая химия

Специальность: 33.02.01 Фармация
Форма обучения очная
Год набора 2024 г.

Бендеры, 2024 год

Рабочая программа рассмотрена
На ЦМКК Химии и лабораторной
диагностики

Председатель ЦМКК

Паньковская Л.П./ 

Протокол № 9

от «25» 04 2024г.

Рабочая программа учебной
дисциплины ОП.08 Аналитическая химия
разработана в соответствии с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности 33.02.01
Фармация и основной профессиональной
образовательной программы.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец
27.05. 2024 г.

Разработчик:

Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л. А.
Тарасевича»

Добрянская И.В./ 

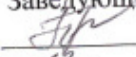
СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО

 Храполович В.М.

«23» 05 2024 г.

Заведующий отделением

 Потрымба О.А.

«23» 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Аналитическая химия»

1.1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Аналитическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 33.02.01 Фармация

Учебная дисциплина «ОП.08 Аналитическая химия» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 33.02.01 Фармация.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	-теоретические основы аналитической химии; -методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические; - требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	46
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет*

* Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на последнее практическое занятие.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и/или тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1 Введение. Методы качественного анализа.	Содержание учебного материала	6	
	1. Аналитическая химия, ее значение и задачи. Связь аналитической химии с другими дисциплинами. Объекты аналитического анализа. Требования, предъявляемые к анализу веществ. Современные достижения аналитической химии как науки.		ОК 01, ОК 02 ОК 04 ПК 2.3 ПК 2.5
	2. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Кислотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок		
	3. Реакции, используемые в качественном анализе. Реакции разделения и обнаружения. Селективность и специфичность аналитических реакций. Условия выполнения реакций. Чувствительность. Факторы, влияющие на чувствительность. Реактивы: частные, специфические, групповые. Классификация ионов. Кислотно-основная классификация. Методы качественного анализа. Дробный и систематический анализ		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №1 «Введение. Методы качественного анализа»	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №1 «Приготовление растворов. Способы выражения концентраций. pH растворов»	2	
	Практическое занятие №2 «Гидролиз. Произведение растворимости. Буферные растворы.»	2	
Тема 1.2 Катионы I и II аналитических групп.	Содержание учебного материала	6	
	Катионы I аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов натрия, калия, аммония. Реактивы. Условия осаждения ионов калия и натрия в зависимости от концентрации, реакции среды, температуры. Применение их соединений в медицине. Катионы II аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов серебра, свинца (II). Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Значение соединений катионов II группы в медицине.		ОК 01, ОК 02 ОК 04 ПК 2.3 ПК 2.5

	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №2 «Катионы I и II аналитических групп»	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №3 «Качественные реакции на катионы I и II аналитических групп»	2	
	Практическое занятие №4 «Анализ смеси катионов I и II аналитических групп»	2	
Тема 1.3 Катионы III аналитической группы. Катионы IV аналитической группы.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Катионы III аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов бария, кальция. Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Значение соединений катионов III группы в медицине. Понятие о произведении растворимости. Условия осаждения и растворения малорастворимых соединений в соответствии с величинами ПР. Катионы IV аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов алюминия, цинка. Значение и применение гидролиза и амфотерности при открытии и отделении катионов IV группы. Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Применение соединений в медицине.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №3 «Катионы III аналитической группы. Катионы IV аналитической группы»	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №5 «Качественные реакции на катионы III - IV аналитических групп.»	2	
	Практическое занятие №6 «Анализ смеси катионов III - IV аналитических групп»	2	
Тема 1.4 Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы.	Содержание учебного материала	8	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Катионы V аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов железа (II, III), магния. Окислительно-восстановительные реакции и использование их при открытии и анализе катионов V группы. Применение соединений катионов V аналитической группы в медицине. Катионы VI аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катиона меди II. Реакции комплексообразования. Использование их при открытии катионов VI группы. Групповой реактив. Его действие. Применение соединений меди в медицине		
	Теоретические занятия	2	

	Теоретическое занятие №4 «Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы»	2	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №7 «Качественные реакции на катионы V и VI аналитических групп.»	2	
	Практическое занятие №8 «Анализ смеси катионов V и VI аналитических групп»	2	
Тема 1.5 Анионы I- III аналитических групп.	Содержание учебного материала	8	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Общая характеристика анионов и их классификации. Анионы окислители, восстановители, индифферентные. Предварительные испытания на присутствие анионов-окислителей и восстановителей. Групповые реактивы на анионы и условия их применения: хлорид бария, нитрат серебра. Качественные реакции на анионы I группы: сульфат-ион, сульфит-ион, тиосульфат-ион, фосфат-ион, карбонат-ион, гидрокарбонат-ион, оксалат-ион, борат-ион. Групповой реактив. Применение соединений в медицине. Качественные реакции на анионы II группы: хлорид-ион, бромид-ион, иодид-ион. Групповой реактив. Применение в медицине.		
	2. Качественные реакции на анионы III группы: нитрат-ион, нитрит-ион. Групповой реактив. Применение в медицине. Анализ смеси анионов трех аналитических групп		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №5 «Анионы I- III аналитических групп»	2	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №9 «Качественные реакции на анионы I - III аналитических групп».	2	
	Практическое занятие №10 «Анализ смеси анионов I – III групп»	2	
	Практическое занятие №11 «Анализ вещества неизвестного состава»	2	
Тема 2.1 Титриметрические методы анализа	Содержание учебного материала	6	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Основные сведения о титриметрическом анализе, его особенности и преимущества. Требования к реакциям. Точка эквивалентности и способы ее фиксации. Индикаторы. Классификация методов. Способы выражения концентрации рабочего раствора. Растворы с молярной концентрацией эквивалента, молярные растворы. Титр и титрованные растворы. Растворы с титром приготовленным и титром установленным. Исходные вещества.		

	Требования к исходным веществам. Понятие о поправочном коэффициенте. Стандарт-титр (фиксаналы). Прямое, обратное титрование и титрование заместителя. Вычисления в титриметрическом методе. Измерительная посуда: мерные колбы, пипетки, бюретки и другие.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №6 «Титриметрические методы анализа»	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №12 «Методы вычисления в титриметрическом анализе»	2	
	Практическое занятие №13 «Методы вычисления в титриметрическом анализе»	2	
Тема 2.2 Методы кислотно-основного титрования	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Основное уравнение метода. Рабочие растворы. Стандартные растворы. Индикаторы. Ацидиметрия и алкалиметрия. Порядок и техника титрования. Расчеты. Использование метода при анализе лекарственных веществ.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №7 «Методы кислотно-основного титрования»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №14 «Определение массовой доли гидрокарбоната натрия в воде.»	2	
Тема 2.3 Методы окислительно-восстановительного титрования.	Содержание учебного материала	8	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Перманганатометрия. Окислительные свойства перманганата калия в зависимости от реакции среды. Вычисление эквивалента перманганата калия в зависимости от среды раствора. Приготовление раствора перманганата калия. Исходные вещества в методе перманганатометрии. Приготовление раствора щавелевой кислоты. Определение молярной концентрации эквивалента и титра раствора перманганата калия по раствору щавелевой кислоты. Использование метода для анализа лекарственных веществ. Йодометрия. Химические реакции, лежащие в основе йодометрического метода. Приготовление рабочих растворов йода и тиосульфата натрия, дихромата калия. Условия хранения рабочих растворов в методе йодометрии. Крахмал как индикатор в йодометрии, его приготовление. Использование метода йодометрии в анализе лекарственных веществ. Метод нитритометрии. Рабочий раствор. Стандартный раствор. Фиксирование точки эквивалентности с помощью внешнего и внутренних индикаторов. Условия титрования. Примеры нитритометрического определения. Использование метода для анализа лекарственных веществ.		

	Метод броматометрии. Рабочий раствор. Стандартный раствор. Химические реакции, лежащие в основе метода, применение метода. Условия титрования. Способы фиксации точки эквивалентности. Использование метода для анализа лекарственных веществ.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №8 «Методы окислительно-восстановительного титрования»	2	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №15 «Определение массовой доли пероксида водорода в растворе.»	2	
	Практическое занятие №16 «Определение массовой доли йода в растворе»	2	
	Практическое занятие №17 «Броматометрия»	2	
Тема 2.4 Методы осаждения. Метод комплексонометрии	Содержание учебного материала	8	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	1. Аргентометрия. Вариант Мора – титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе. Вариант Фаянса – основное уравнение, условия титрования, использование адсорбционных индикаторов: бромфенолового синего, эозината натрия для определения галогенидов, титрант, среда, индикатор, уравнения реакции, определение точки эквивалентности. Вариант Фольгарда – уравнение метода, условия титрования, индикатор. Тиоцианометрия – титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе.		
	2. Общая характеристика метода комплексонометрии. Индикаторы. Титрование солей металлов. Влияние кислотности растворов (рН). Буферные растворы. Использование метода при анализе лекарственных веществ.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №9 «Методы осаждения. Метод комплексонометрии»	2	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №18 «Определение массовой доли натрия хлорида – вариантом Мора»	2	
	Практическое занятие №19 «Определение массовой доли калия иодида – вариантом Фаянса, калия бромидом вариантом Фольгарда»	2	
	Практическое занятие №20 «Метод комплексонометрии. Определение содержания хлорида кальция (магния сульфата), цинка сульфата в растворе»	2	

Тема 2.5 Инструментальные методы анализа	Содержание учебного материала	6	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	Классификация методов. Обзор оптических, хроматографических и электрохимических методов. Рефрактометрия. Расчеты		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №10 «Инструментальные методы анализа»	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №21 «Фотометрический анализ»	2	
	Практическое занятие №22 «Рефрактометрия»	2	
Тема 2.6 Инструментальные методы анализа	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.
	Классификация методов. Обзор оптических, хроматографических и электрохимических методов. Рефрактометрия. Расчеты		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №11 «Инструментальные методы анализа»	2	
	Практические занятия	2	
Промежуточная аттестация		2	
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала		
	Проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.	2	
	Теоретические занятия		
	Практические занятия	2	
		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Аналитической химии», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- шкаф для реактивов;
- шкаф вытяжной;
- стол для нагревательных приборов;
- химическая посуда;
- реактивы и лекарственные средства;
- аппаратура, приборы: калькуляторы, весы, разновесы, дистиллятор, плитка электрическая, баня водяная, спиртометры, термометры химические, микроскоп биологический, ареометр;
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Саенко, О.Е. Аналитическая химия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 288 с.
2. Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия: учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Александрова Э.А. Аналитическая химия в 2 книгах. Книга 1. Химические методы анализа: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 537 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10489-9. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/analiticheskaya-himiya-v-2-knigah-kniga-1-himicheskie-metody-analiza-430662
2. Александрова, Э.А. Аналитическая химия в 2 книгах. Книга 2. Физико-химические методы анализа: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 344 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10946-7. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/analiticheskaya-himiya-v-2-knigah-kniga-2-fiziko-himicheskie-metody-analiza432754
3. Апарнев А.И, Лупенко Г.К, Александрова Т.П, Казакова А.А. Аналитическая химия: учебное пособие для СПО 2-е издание.- Москва: Юрайт,2019.-47 с.- ISBN 978-5-534- 07838-1.
4. Борисов, А.Н. Аналитическая химия. Расчеты в количественном анализе: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 119 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08850-2. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/analiticheskayahimiya-raschety-v-kolichestvennom-analize-437141
5. Егоров, В. В. Аналитическая химия: учебник для спо. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8882-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183250>
6. Гайдукова, Б. М. Техника и технология лабораторных работ: учебное пособие. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-4964-4. — Текст: электронный //

3.2.3. Дополнительные источники

1. Вершинин В. И. Аналитическая химия: учебник для вузов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 428 с.
2. Глубоков Ю.М. Аналитическая химия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / под. Ред. А.А. Ищенко. – Москва: Академия, 2017. – 464с.
3. Никитина Н.Г. Аналитическая химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 394 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - теоретические основы аналитической химии; - методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические; - требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	- уровень усвоения обучающимися теоретического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - уровень знаний, общих компетенций, позволяющих обучающемуся решать типовые ситуационные задачи; - обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.	Текущий контроль по каждой теме: - письменный опрос; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
Умения: - проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- решает типовые задачи; - выполняет практические задания; - проводит качественный и количественный анализ химических веществ; - соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 33.02.01 Фармация
Форма обучения очная
Год набора 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМКК Физической культуры НВП и
БЖД

Председатель ЦМКК

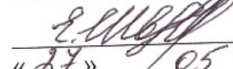
 Борисов Д.М.

Протокол № 8 от « 01 » 04 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП 09 Безопасность жизнедеятельности
разработана в соответствии с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности 33.02.01
Фармация

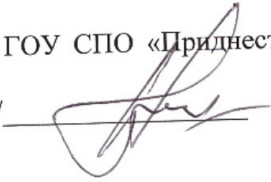
«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец
« 27 » 05 2024 г.

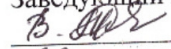
Разработчик:

Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л. А.
Тарасевича»

Терентьев В.И./ 

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО

 Храполович В.М.
« 23 » 05 2024 г.

Заведующий отделением

 Потрымба О.А.
« 23 » 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»

1.1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 33.02.01 Фармация.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06 ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.4	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией/специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях, условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; - правильно выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы и передвижения в составе отделения; - выполнять правила и приемы стрельбы из пневматического оружия.	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности ПМР; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; - получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	52
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет*

* Дифференцированный зачет проводится за счет времени, отведенного на последнее практическое занятие.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и/или тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1 Воинская обязанность. Воинский учет	Содержание учебного материала	2	
	Основные понятия о воинской обязанности. Определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Воинский учет. Организация воинского учета.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Теоретические занятия	2	ПК 1.6
	Теоретическое занятие №1 «Воинская обязанность. Воинский учет»	2	ПК 1.7 ПК 2.4
Тема 2.1 Подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала	2	
	Гражданская защита как система защиты населения, объектов экономики и территории от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, ее предназначение, структура и задачи. План действий в чрезвычайных ситуациях и план гражданской защиты образовательного учреждения. Обязанности обучающихся.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.6
	Теоретические занятия	2	ПК 1.7
	Теоретическое занятие №2 «Подготовка граждан к военной службе»	2	ПК 2.4
Тема 2.2 Система гражданской защиты	Содержание учебного материала	2	
	Гражданская защита как система защиты населения, объектов экономики и территории от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, ее предназначение, структура и задачи. План действий в чрезвычайных ситуациях и план гражданской защиты образовательного учреждения. Обязанности обучающихся.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.6
	Теоретические занятия	2	ПК 1.7
	Теоретическое занятие №3 «Система гражданской защиты»	2	ПК 2.4
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	ОК 01,

Чрезвычайные ситуации. Меры пожарной безопасности.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Защита населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера. Защита населения от их последствий. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.4
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №4 «Чрезвычайные ситуации. Меры пожарной безопасности»	2	
Тема 2.4 Ядерное и химическое оружие	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.4
	Современные боевые средства поражения и их поражающие факторы		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №5 «Ядерное и химическое оружие»	2	
Тема 2.5 Бактериологическое оружие. Обычные средства поражения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.4
	Бактериологическое (биологическое оружие). Современные обычные средства поражения.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №6 «Бактериологическое оружие. Обычные средства поражения»	2	
Тема 2.6 Основные мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.4
	Единая система оповещения о чрезвычайных ситуациях и правила поведения при получении сигнала оповещения. Правила поведения и действия людей в чрезвычайных ситуациях: в зонах заражения радиоактивными и сильнодействующими ядовитыми (СДЯВ) веществами. Санитарная обработка, обеззараживание. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №7 «Оповещение о чрезвычайных ситуациях. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №1 «Средства индивидуальной защиты»	2	

	Практическое занятие №2 «Приборы разведки и контроля»	2	
Тема 3.1 Ориентирование на местности без карты	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.4
	Сущность ориентирования. Определение сторон горизонта. Определение сторон горизонта различными способами: Компасом Андрианова, по небесным светилам, по признакам местных предметов. Топографические карты. Назначение топографических карт, условные обозначения. Особенности движения на местности с помощью карты. Движение по азимутам. Сущность движения по азимуту. Определение магнитного азимута по компасу, азимутов на местные предметы и направления по заданному азимуту. Подготовка данных для движения по азимутам. Порядок движения по азимутам. Обход препятствий. Точность движения по азимутам.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №8 «Сущность ориентирования»	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №3 «Движение по азимутам»	2	
	Практическое занятие №4 «Топографические карты»	2	
Тема 4.1 Ведение огня с места по неподвижным и появляющимся целям	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.4
	Основные приемы стрельбы из автомата. Изготовка к стрельбе. Снаряжение магазина патронами. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Меры безопасности при стрельбе. Правила стрельбы из автомата. Наблюдение за полем боя. Начальное упражнение стрельбы из автомата. Стрельба по неподвижным и появляющимся целям днем (или выполнение контрольных стрельб из малокалиберной винтовки).		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №5 «Производство стрельбы из автомата»	2	
	Практическое занятие №6 «Правила стрельбы из автомата»	2	
Тема 5.1 Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.4
	Понятие о ране. Правила наложения стерильных повязок. Понятие о кровотечении, виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Переломы костей, виды, первая медицинская помощь. Ожоги. Первая медицинская помощь. Обморожения. Первая медицинская помощь. Солнечный и тепловой удары. Первая медицинская помощь. Утопление. Первая медицинская помощь. Укусы ядовитых змей и насекомых. Отравление ядовитыми растениями и грибами. Первая медицинская помощь. Остановка		

	сердца и дыхания. Способы определения остановки сердца и прекращения дыхания. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №7 «Понятие о ране. Правила наложения стерильных повязок»	2	
	Практическое занятие №8 «Первая медицинская помощь при кровотечениях. Переломы костей»	2	
	Практическое занятие №9 «Ожоги. Остановка сердца. Обморожения. Солнечный удар. Утопление. Отравление»	2	
Тема 6.1 Мотострелковое отделение. Управление и боевое обеспечение отделения	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.4
	Организация мотострелкового отделения. Штатное вооружение и боевые возможности. Практическое ознакомление с сигналами управления отделением флажками. Походный и боевой порядок отделения. Походный порядок отделения. Боевой порядок отделения. Перестроение из походного порядка в боевой и обратно по сигналам управления. Управление отделением в пешем порядке с помощью сигналов управления. Боевое обеспечение отделения. Разведка. Охранение. Защита от оружия массового поражения. Тактическая маскировка.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №10 «Организация и вооружение мотострелкового отделения»	2	
	Практическое занятие №11 «Походный и боевой порядок отделения. Боевое обеспечение»	2	
Тема 6.2. Противотанковые и противопехотные мины, применяемые в сухопутных войсках	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.4
	Основные противотанковые и противопехотные мины, применяемые в сухопутных войсках. Противотанковые мины. Назначение, тактико-техническая характеристика, общее устройство и принцип действия. Противопехотные мины. Назначение, тактико-техническая характеристика, общее устройство и принцип действия. Меры безопасности при обращении с минами. Порядок установки отдельных противотанковых и противопехотных мин. Способы установки противотанковых мин. Установка противотанковой мины в грунт. Меры безопасности. Установка противопехотных мин нажимного действия. Установка противопехотных осколочных мин. Меры безопасности.		

	Обезвреживание противотанковых и противопехотных мин.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №9 «Противотанковые и противопехотные мины»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №12 «Установка противотанковых и противопехотных мин»	2	
Тема 6.3. Действия мотострелкового отделения	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.4
	Разведка. Действия солдата, назначенного наблюдателем. Цели разведки и основные требования, предъявляемые к ней. Основные способы разведки. Выбор, оборудование и маскировка места для наблюдения. Зоны и порядок наблюдения. Дозор. Действия солдата в дозоре. Задачи разведывательного дозора. Действия дозора. Движение дозора и дозорных, осмотр местности и местных предметов. Доклад о результатах наблюдения. Действия по сигналам оповещения о воздушном противнике, при преодолении зон заражения. Действия при встрече с разведкой противника. Захват пленных и документов.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №13 «Разведка. Действия наблюдателя»	2	
	Практическое занятие №14 «Дозор. Действия в дозоре»	2	
Тема 6.4. Вооружение и боевая техника	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.4
	Стрелковое оружие и гранатометы. Артиллерийские системы. Вооружение подразделений ПВО сухопутных войск. Бронетанковая техника.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №15 «Стрелковое оружие. Артиллерийские системы»	2	
	Практическое занятие №16 «Средства ПВО. Бронетанковая техника»	2	
Тема 7.1. Строи отделений	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.6 ПК 1.7
	Построение отделения в развернутый строй. Действия отделения в развернутом строю. Построение отделения в походный строй. Перестроение отделения. Движение отделения строевым и походным шагом. Выполнение воинского приветствия в строю на месте. Выполнение воинского приветствия в строю в движении.		
	Практические занятия	4	

	Практическое занятие №17 «Построение отделения»	2	ПК 2.4
	Практическое занятие №18 «Движение отделения»	2	
Тема 8.1. Комплексные занятия	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.4
	Отработка нормативов по тактической подготовке: обнаружение целей, определение их местоположения относительно ориентиров и местных предметов и доклад о результатах наблюдения; передвижение на поле боя; способы передвижения солдата в бою: перебежка, переползание. Выбор огневой позиции. Выполнение контрольных нормативов по огневой подготовке: неполная разборка автомата; сборка автомата после неполной разборки; снаряжение магазина автомата патронами; метание ручных гранат (учебных); подготовка к стрельбе лежа; стрельба из пневматической винтовки по неподвижным целям.		
	Отработка практических действий часового на посту: порядок заряжания и разряжания оружия; порядок смены часового на посту; порядок применения оружия часовым на посту; порядок действий часового при пожаре на посту.		
	Выполнение нормативов по медицинской подготовке: наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо); наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро (плечо); наложение шин из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей, при переломе костей плеча, при переломе костей голени; оттащивание раненого.		
	Выполнение строевых приемов: строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно»; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выполнение воинского приветствия без оружия; выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него.		
	Выполнение нормативов по безопасности и защите человека: надевание противогаза; надевание общевойскового защитного комплекта в виде плаща, противогаза, комбинезона.		
	Выполнение нормативов по физической подготовке: бег 100, 1000 метров, подтягивание на высокой перекладине; сгибание и разгибание рук в упоре лежа.		
	Практические занятия	14	
	Практическое занятие №19 «Комплексное занятие по тактической подготовке»	2	
	Практическое занятие №20 «Комплексное занятие по огневой подготовке»	2	

	Практическое занятие №21 «Комплексное занятие по общевойсковым уставам и медицинской подготовке»	2	
	Практическое занятие №22 «Комплексное занятие по строевой подготовке»	2	
	Практическое занятие №23 «Комплексное занятие. Безопасность и защита человека»	2	
	Практическое занятие №24 «Комплексное занятие по физической подготовке»	2	
Промежуточная аттестация		2	
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала Проведение промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.		
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №25 «Дифференцированный зачет»	2	
Всего:		68	

Самостоятельная работа по данной учебной дисциплине учебным планом не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- учебники;
- учебно-методическое обеспечение: учебное пособие, методическое указание для обучающихся, раздаточные материалы;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- наглядные пособия для изучения основ военной службы.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 704 с. <https://e.lanbook.com/book/209837>
2. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 340 с. <https://e.lanbook.com/book/173146>
3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2019. — 400 с. <https://znanium.com/catalog/document?pid=1021474>
4. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. <https://znanium.com/catalog/document?pid=1841091>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Законы ПМР: «Об образовании», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также

выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности государства; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО/специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	– оперирование перечнем военно-учетных специальностей; – демонстрирование понимания основного содержания подготовки граждан к военной службе, организации медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет; – характеристика основных мероприятий по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, ее предназначения, структуры и задач, плана действий в чрезвычайных ситуациях; – демонстрирование понимания возможных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера, способов защиты от них; – определение основных характеристик современных средств поражения; – определение основных характеристик и возможностей использования индивидуальных и коллективных средств защиты; – демонстрирование понимания единой системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и правил поведения при получении сигнала оповещения, правил поведения и действия людей в чрезвычайных ситуациях; – понимание основных мероприятий по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций; – характеристика различных видов ран и кровотечений; – понимает организацию мотострелкового отделения, штатное вооружение и боевые возможности, сигналы управления отделением флажками; – характеристика основных противотанковых и противопехотных мин,	– устный и письменный опросы; – тестирование; – контрольная работа.

	применяемых в сухопутных войсках; – характеристика основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; – характеристика основных видов вооружения подразделений ПВО и бронетанковой техники понимает обязанности солдата перед построением и в строю.	
Умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией/специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях, условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; правильно выполнять – - выполнять правила и приемы стрельбы из пневматического оружия (юноши).	– демонстрирование умений пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты; – демонстрирование умений работать с приборами радиационной, химической разведки; – демонстрирование умений ориентироваться на местности без карты; – определение магнитного азимута по компасу; – подготовка данных для движения по азимуту; – осуществление движения по азимуту; – демонстрирование умений читать топографические карты; – демонстрирование умений выполнять приемы огневой подготовки; – демонстрирование умений оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожении, утоплении, укусах ядовитых змей и насекомых, солнечном и тепловом ударах, остановке сердца; – правильное выполнение команд в строю и в одиночном порядке; – выполнение контрольных нормативов; – правильная и точная организация и проведение поиска информации для решения профессиональных задач.	– оценка выполнения команд на практических занятиях; – оценка демонстрации умений на практических занятиях; – оценка выполнения нормативов;

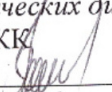
Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 Первая доврачебная медицинская помощь

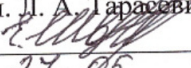
Специальность: 33.02.01 Фармация
Форма обучения очная
Год набора 2024 г.

Бендеры, 2024 год

Рабочая программа рассмотрена
На ЦМКК Хирургических дисциплин
Председатель ЦМКК
Манолова Л.Ф. /  /
Протокол № 9 от « 03 » 04 2024 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины ОП.10 Первая доврачебная
медицинская помощь разработана в
соответствии с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности 33.02.01
Фармация и основной профессиональной
образовательной программы.

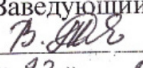
УТВЕРЖДАЮ:

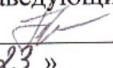
Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»
 Е. Н. Швец
27.05 2024 г.

Разработчик:

Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л. А.
Тарасевича»
Бобу Е.К. /  /

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО
 Храполович В.М.
« 23 » 05 2024 г.

Заведующий отделением
 Потрымба О.А.
« 23 » 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 Первая доврачебная медицинская помощь»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Первая доврачебная медицинская помощь» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина «ОП.10 Первая доврачебная медицинская помощь» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.5; ПК2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ОК 01; ОК02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09	– выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований – Проводить физико-химические исследования и владеть техникой лабораторных работ – Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) – Вести медицинскую документацию при выполнении лабораторных исследований с учетом профиля лаборатории – Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности - Планировать и реализовывать собственной профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях - ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста -Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	Не предусмотрено
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Контрольная работа*

* Контрольная работа проводится за счет времени, отведенного на последнее практическое занятие.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и/или тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Общие понятия о здоровье и болезни. Методы обследования	Содержание учебного материала	2	
	1.Решение тестовых и ситуационных задач по теме. 2.Выполнение манипуляции. «Оценка функционального состояния пациента» (измерять АД с помощью тонометра и фонендоскопа. Работа студентов малыми группами) 3.Регистрировать полученные результаты АД в температурном листе. (Работа малыми группами)		ПК 1.5; ПК2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ОК 01; ОК02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1 «Общие понятия о здоровье и болезни. Методы обследования»	2	
Тема 2 Общие понятия о здоровье и болезни. Методы обследования	Содержание учебного материала	2	
	1. Выполнение манипуляции «Измерение ЧДД и регистрация полученные результаты ЧДД в температурном листе». 2.Определение пульса и его регистрация 3.Определение отеков 4.Решение тестовых и ситуационных задач по теме.		ПК 1.5; ПК2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ОК 01; ОК02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №2 «Общие понятия о здоровье и болезни. Выполнение манипуляций»	2	
Тема 3 Термометрия	Содержание учебного материала	2	
	1.Решение тестовых и ситуационных задач по теме. 2.Заполнение графических структур. 3.Выполнение манипуляции «Оценка функционального состояния пациента», (измерение температуры тела в подмышечной впадине и ее регистрация в температурном листе работа студентов малыми группами).		ПК 1.5; ПК2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2;

	4.Выполнение манипуляции «Измерение температуры тела ректально» (на муляже)		ОК 01; ОК02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	5.Выполнение манипуляции «Проведение дезинфекции термометров различными методами» (методом погружения, методом протирания).		
	Практические занятия	2	
Тема №4 Лихорадка.	Практическое занятие №3 «Термометрия»	2	ПК 1.5; ПК2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ОК 01; ОК02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	Содержание учебного материала	2	
	1.Лихорадка. Уход за лихорадящими больными		
	2.Выполнение манипуляции «Проведение дезинфекции термометров различными методами» (методом погружения, методом протирания).		
	3.Выполнение манипуляции "Измерение температуры тела в подмышечной впадине и её регистрация "		
Тема №5 Применение лекарственных средств: хранение, учет лекарственных средств. Пути введения лекарств	4. Ролевая игра «Оказание сестринской помощи и ухода за пациентом в различные периоды лихорадки»		ПК 1.5; ПК2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ОК 01; ОК02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №4 «Лихорадка»	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1.Решение тестовых и ситуационных задач по теме.		
	2.Решение кроссворда.		ПК 1.5; ПК2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ОК 01; ОК02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	3.Отработка практических навыков (на муляжах):		
	а. Применение лекарственных средств под язык, внутрь, ректально (на муляже).		
	б. Применение лекарственных средств на кожу: присыпок, мазей, пластыря (на муляже).		
	в. Применение мазей и капель в глаза, уши, нос (на муляже).		
	г. Применение индивидуального ингалятора (на муляже).		
	4.Проведение ролевой игры «Обучение пациента правилам приема лекарственных средств».		
	5.Проведение деловой игры «Раздача лекарственных средств согласно основным способам и правилам».		
	6.Проведение деловой игры «Выборка назначений из листа врачебных назначений»		
	7.Выписывание требований на лекарственные средства из аптеки.		
	8.Оформление журнала учета лекарственных средств.		
	9.Проведение деловой игры «Распределение лекарственных средств в отделении, соблюдение правил учета и хранения».		

	10.Проведение деловой игры «Сбор домашней аптечки для оказания неотложной медикаментозной помощи».		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №5 «Хранение и учет лекарственных средств»	2	
Тема №6 Десмургия.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.5; ПК2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ОК 01; ОК02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	1.Решение тестовых и ситуационных задач по теме. 2.Решение кроссворда 3.Роловая игра «Правила бинтования». «Типы повязок». Наложение повязок на разные части тела.		
	Практические занятия	4	
	Практическое/Лабораторное занятие №6 «Десмургия»	2	
	Практическое/Лабораторное занятие №7 «Десмургия. Наложение повязок»	2	
Тема №7 Раны.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5; ПК2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ОК 01; ОК02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	1.Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. 2.Принципы первичной хирургической обработки.. 4. Оказание первой медицинской помощи при ранениях 5.Решение тестовых и ситуационных задач по теме. 6.Решение кроссворда 7.Проведение деловой игры «Оказание первой медицинской помощи при различных ранениях и кровотечениях». 8. Выполнение манипуляции «Наложение повязок с соблюдением правил асептики»		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №8 «Раны»	2	
Тема №9 Кровотечения	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5; ПК2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ОК 01; ОК02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	1. Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные. 2. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. 3. Выполнение манипуляции «Наложение жгута с соблюдением правил» 4.Решение тестовых и ситуационных задач по теме.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №9 «Кровотечения»	2	

Тема №10 Травмы. Симптомы и ПМП при ушибах, вывихах.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5; ПК2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ОК 01; ОК02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	1.Понятие о травме, травматизме. Виды травм и их отличительные признаки. 2.Симптомы и первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжении связок. 3.Симптомы и первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжении связок. 4.Решение тестовых и ситуационных задач по теме. 5.Решение кроссворда 6. Ролевая игра: «Определение травм и оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжении связок» (на фантоме).		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №10 «Травмы. Симптомы и первая медицинская помощь при ушибах, вывихах»	2	
Тема №11 Переломы. Травматический шок.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5; ПК2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ОК 01; ОК02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	1. Переломы костей, виды. Травматический шок. Профилактика травматического шока. 2 Симптомы и первая медицинская помощь переломах костей 3. Решение тестовых и ситуационных задач по теме. 4. Ролевая игра: «Определение травм и оказание первой медицинской помощи при переломах костей		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №11 «Переломы. Травматический шок»	2	
Тема №12 Ожоги. Обморожения	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5; ПК2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ОК 01; ОК02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	1 . Ожоги, виды, степени ожогов. Обморожения, степени. 2.Первая помощь при ожогах и обморожениях 3. Ролевая игра: «Определение травм и оказание первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях» (на фантоме).		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №12 «Ожоги. Обморожения»	2	
Тема №13 Основы сердечно-	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5; ПК2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;
	1. Определение понятий: терминальные состояния, биологическая смерть		

легочной реанимации	2.Понятие о сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания к проведению СЛР. Продолжительность реанимации. 3.Методика выполнения ИВЛ и непрямого массажа сердца. 4.Решение тестовых и ситуационных задач по теме. 5.Определение ЧДД, пульса, АД. 6.Определение признаков остановки дыхания и сердца (на фантоме). 7.Проведение СЛР взрослому человеку одним и двумя спасателями (на фантоме). 8.Оценка эффективности реанимационных мероприятий (на фантоме).		ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ОК 01; ОК02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №13 «Основы сердечно-легочной реанимаций»	2	
Тема №14 «Первая медицинская и доврачебная помощь при острых сосудистых нарушениях».	Содержание учебного материала	2	ПК 1.5; ПК2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ОК 01; ОК02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	1. .Обморок, определение. Виды обморока. Объем доврачебной помощи 2. 2.Коллапс.Причины коллапса. Признаки. Объем доврачебной помощи при коллапсе. 3. Шок. Причины, виды, стадии шока. Нарушение функции жизненно важных систем организма при шоке. Признаки (сознание, пульс, дыхание, артериальное давление). Последовательность приёмов доврачебной помощи, снижающих шокогенность травмы. 4.Лекарственные препараты, используемые для оказания неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности. 5. Препараты для инфузионной терапии шока.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №14 «Первая медицинская и доврачебная помощь при острых сосудистых нарушениях»	2	
Тема №15 «Первая медицинская и доврачебная помощь при острых нарушениях	Содержание учебного материала	6	ПК 1.5; ПК2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ОК 01; ОК02; ОК 03; ОК 04;
	1.Признаки инфаркта миокарда. Объем доврачебной помощи. 2.Признаки стенокардии и объем доврачебной помощи 3.Принципы проведения сердечно-легочной реанимации 4. Лекарственные препараты, используемые для оказания неотложной помощи при инфаркте миокарда 5. Решение тестовых и ситуационных задач по теме.		

кровообращения	Практические занятия	6	ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09
	Практическое занятие №15 «Первая медицинская и доврачебная помощь при острых нарушениях кровообращения»	2	
	Практическое занятие №16 «Первая медицинская и доврачебная помощь при острых состояниях»	2	
Промежуточная аттестация		2	
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала Проведение промежуточной аттестации в форме контрольной работы письменно	2	
	Теоретические занятия		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №17 «Контрольная работа»	2	
Всего:		34	

Самостоятельная работа по данной учебной дисциплине учебным планом не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Первой доврачебной медицинской помощи

Оборудование кабинета:

- шкафы материальные;
- классная доска;
- стол и стул для преподавателя; столы и стулья для студентов; стеллаж для муляжей;
- столик процедурный;
- кушетка.

Изобразительные пособия (плакаты, схемы, таблицы);

Пособия – фантомы:

- Реанимационный торс взрослого
- Фантом для постановки внутримышечных инъекций
- Фантом для постановки подкожных инъекций

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный каталог НБ ЮУГМУ http://www.lib-susmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
2. ЭБС «Консультант студента» - <http://www.studentlibrary.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Отвагина Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 252 с. (СМО) - ISBN 978-5-222-35194-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351949.html>
2. Стандарты первичной медико-санитарной помощи / - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/StandartSMP1.html>
3. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по

действиям в неотложных ситуациях / под ред. Дежурного Л. И., Миннуллина И. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5- 9704-5426-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454268.html>-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: — строения человеческого тела и функциональных систем человека, их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой; — основной медицинской терминологии; - правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам; -права пациента при оказании ему неотложной помощи; -основные принципы оказания первой медицинской помощи.	Демонстрирует знания: - общих правил оказания первой помощи; - понятия первой помощи; - перечня состояний, при которых оказывается первая помощь; - актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/ или социальном контексте; - алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методов работы в профессиональной и смежных сферах; - структуры плана для решения задач; - порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования	-устный опрос; -письменный опрос; -текущий контроль в форме тестирования; - Экспертная оценка выполнения манипуляций на практическом занятии. - Решение ситуационных задач.
Умения: -владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи; - соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; -владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в	- методов работы в профессиональной и смежных сферах; - структуры плана для решения задач; - порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования	-работа на муляжах; -текущий контроль в форме тестирования, терминологический зачет, решение ситуационных задач; -экспертная оценка на практическом занятии; -оценка результатов выполнения

условиях чрезвычайных ситуаций; -взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями; - подготовить пациента к транспортировке; - осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора; -алгоритм проведения сердечно -легочной реанимации.	информации; - формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройства информатизации, порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); Демонстрирует умения: - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - распознавать задачу и/ или проблему в профессиональном и /или социальном контексте анализировать задачу и/ или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/ или проблемы; - составлять план действия определять необходимые ресурсы.	практической работы; -самооценка, рефлексия сформированности ОК и ПК
---	---	--

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального
образования «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А.
Тарасевича»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 Фармацевтическое консультирование и информирование

Специальность: 33.02.01 Фармация
Форма обучения очная
Год набора 2024 г.

Бендеры, 2024 год

Рабочая программа рассмотрена
На ЦМКК Фармации
Председатель ЦМКК
Д.В. Старовойт / Д.В. Старовойт /
Протокол № 2
от «05» мая 2024г.

Рабочая программа учебной
дисциплины ОП.11 Фармацевтическое
консультирование и информирование
разработана в соответствии с
требованиями Государственного
образовательного стандарта по
специальности 33.02.01 Фармация и
основной профессиональной
образовательной программы.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»

Е. Н. Швец
27.05. 2024 г.

Разработчик:

Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»
Д.В. Старовойт / Д.В. Старовойт

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО

В. М. Храполович Храполович В.М.
«23» 05 2024 г.

Заведующий отделением

О. А. Потрымба Потрымба О.А.
«23» 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 «Фармацевтическое консультирование и информирование»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11 Фармацевтическое консультирование и информирование» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина «ОП.11 Фармацевтическое консультирование и информирование» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 08 ОК 09	- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей; - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;	- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристики лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>Не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация	<i>Контрольная работа*</i>

* Контрольная работа проводится за счет времени, отведенного на последнее практическое занятие.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и/или тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Основы фармацевтического консультирования и информирования	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 08 ОК 09
	Сущность и задачи фармацевтического консультирования. История развития концепции фармацевтической опеки. Место консультирования в профессиональной деятельности фармацевта. Современные подходы к коммуникации «фармацевт – пациент – врач».	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1 «Основы фармацевтического консультирования и информирования»	2	
Тема 2 Этапы фармацевтического консультирования. Алгоритм взаимодействия с покупателем.	Содержание учебного материала	4	ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 08 ОК 09
	Установление контакта, выявление потребности, уточнение симптомов, анализ проблемы, предоставление рекомендаций, завершение консультации. Активное слушание, уточняющие вопросы, обратная связь.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №2 «Этапы фармацевтического консультирования».	2	
	Практическое занятие №3 «Алгоритм взаимодействия с покупателем».	2	
Тема 3 Коммуникативные навыки фармацевта. Типология покупателей.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 08 ОК 09
	Вербальное и невербальное общение. Модели поведения пациентов: тревожный, равнодушный, требовательный, рациональный. Техники коммуникации и управление конфликтами.		

	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 4 «Коммуникативные навыки фармацевта».	2	
	Практическое занятие № 5 «Типология покупателей».	2	
Тема 4 Фармацевтическое консультирование при заболеваниях органов дыхания. Ошибки самолечения.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 08 ОК 09
	Алгоритм консультирования при симптомах ОРВИ: лихорадка, кашель, насморк, боль в горле. Критерии направления к врачу. Рекомендации по выбору безрецептурных ЛС. Принципы выбора препарата в зависимости от характера кашля. Ошибки самолечения при заболеваниях органов дыхания. Дополнительные рекомендации. Консультирование по применению растительных препаратов		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 6 «Фармацевтическое консультирование при заболеваниях органов дыхания».	2	
	Практическое занятие № 7 «Ошибки самолечения».	2	
Тема 5 Фармацевтическое консультирование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Опасность злоупотребления НПВС.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 08 ОК 09
	Принципы выбора анальгетика. Особенности консультации при головной, зубной, мышечной, менструальной боли. Опасность злоупотребления НПВС. Симптомы, требующие обращения к врачу.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 8 «Фармацевтическое консультирование при заболеваниях опорно-двигательного аппарата».	2	
	Практическое занятие № 9 «Опасность злоупотребления НПВС».	2	
Тема 6. Фармацевтическое	Содержание учебного материала:	4	

консультирование при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта. Рекомендации по питанию при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	Подходы к консультированию при диспепсии, изжоге, диарее, запоре. Рекомендации по применению антацидов, ферментов, пробиотиков, слабительных средств. Рекомендации по питанию и образу жизни. Рекомендации по питанию при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 08 ОК 09
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 10 «Фармацевтическое консультирование при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта».	2	
	Практическое занятие № 11 «Рекомендации фармацевта по питанию при заболеваниях желудочно-кишечного тракта».	2	
Тема 7. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях кожи и аллергических состояниях. Правила профилактики контакта с аллергенами.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 08 ОК 09
	Основные типы аллергий, механизмы действия антигистаминных средств. Рекомендации при сезонном рините, кожных проявлениях. Правила профилактики контакта с аллергенами.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 12 «Фармацевтическое консультирование при заболеваниях кожи и аллергических состояниях».	2	
	Практическое занятие № 13 «Правила профилактики контакта с аллергенами».	2	
Тема 8. Фармацевтическое консультирование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Алгоритм действий при головокружении, боли в сердце.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 08 ОК 09
	Фармацевтическое консультирование при артериальной гипертензии: Разъяснение необходимости постоянного приёма назначенных врачом ЛС. Напоминание о контроле давления, ведении дневника. Советы по образу жизни: ограничение соли, отказ от курения и алкоголя, нормализация массы тела, регулярная физическая активность. Разъяснение опасности самовольной отмены препаратов. Фармацевтическое консультирование при гипотонии (пониженном давлении): Возможные причины: переутомление, стресс, недостаток жидкости, анемия.		

	Рекомендации по режиму дня, физической активности, достаточному сну. Допустимое применение безрецептурных средств.		
	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие № 14 «Фармацевтическое консультирование при заболеваниях сердечно-сосудистой системы».	2	ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 08
	Практическое занятие № 15 «Алгоритм действий при головокружении, боли в сердце».	2	ОК 09
Тема 9. Особенности фармацевтического консультирования при отпуске препаратов детям	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02
	Важность точного дозирования (расчет дозы по весу, возрасту). Особенности выбора лекарственных форм (сиропа, суспензии, свечи). Опасность самолечения у детей, признаки, требующие немедленного обращения к педиатру.		ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 08 ОК 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 16 «Особенности фармацевтического консультирования при отпуске препаратов детям».	2	
Тема 10. Особенности консультирования пожилых пациентов	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02
	Возрастные изменения в организме, влияющие на действие лекарств (снижение функции почек, печени). Проблема полипрагмазии (одновременный прием большого количества препаратов) и риск лекарственных взаимодействий. Необходимость контроля приверженности лечению (соблюдение режима приема).		ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 08 ОК 09
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 17 «Особенности консультирования пожилых пациентов».		
Тема 11. Основы консультирования при отпуске биологически-активных добавок. Алгоритм отбора БАД.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
	Правовые аспекты: отличие БАД от лекарственных препаратов. Рекомендации БАД как дополнения к диете и основной терапии (строго в рамках компетенции фармацевта).		ОК 05, ОК 08 ОК 09

	Предупреждение потребителя о невозможности лечения серьезных заболеваний только БАД.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 18 «Консультирование при отпуске биологически-активных добавок».	2	
	Практическое занятие № 19 «Алгоритм отбора БАД».	2	
Тема 12. Фармацевтическое консультирование при отпуске изделий медицинского назначения. Алгоритм использования глюкометра/ тонометра.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 08 ОК 09
	Классификация и назначение (средства для контроля давления, уровня сахара, ингаляторы, перевязочные материалы). Инструкции по применению и хранению ИМН. Необходимость обучения потребителя (правила использования глюкометра, тонометра).		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 20 «Фармацевтическое консультирование при отпуске изделий медицинского назначения».	2	
	Практическое занятие № 21 «Алгоритм использования глюкометра/ тонометра».	2	
	Содержание учебного материала:	4	
Тема 13 Основы дерматологического консультирования. Алгоритм подбора средств для ухода за кожей.	Отличие лечебной (аптечной) косметики от массовой: стандарты производства, содержание активных компонентов, гипоаллергенность. Обзор ключевых дерматологических проблем, требующих аптечного ухода: акне (угри), атопический дерматит (сухость, зуд), розацеа (покраснение), себорея (перхоть, жирная кожа головы). Понятие "барьерной функции кожи" и роль косметики в ее восстановлении и защите. Консультирование при подборе средств для ухода за кожей с атопическим дерматитом (выбор эмоленов) и кожей с акне (объяснение режима применения и возможных реакций). Важность синергии.		ОК 01, ОК 02
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 22 «Основы дерматологического	2	

	консультирования».		ОК 03,ОК 04
	Практическое занятие № 23 «Алгоритм подбора средств для ухода за кожей».	2	ОК 05,ОК 08 ОК 09
Промежуточная аттестация		2	
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала		
	Проведение промежуточной аттестации в форме контрольной работы письменно		
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 24. Контрольная работа	2	
Всего:		48	

Самостоятельная работа по данной учебной дисциплине учебным планом не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Организация фармацевтической деятельности: Учебник / под ред. И.А. Муравьева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.

2. Фармацевтическое консультирование: Учебное пособие / С.А. Шубина, О.В. Корнилова. – М.: Академия, 2021.

3. Фармацевтическое консультирование в аптеке / под ред. А.П. Викторова. – СПб.: СпецЛит, 2020.

4. Фармацевтическая этика и деонтология: Учебник / под ред. Н.К. Яковлевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Аптечное консультирование при безрецептурном отпуске лекарств / И.А. Плужникова. – М.: ФармПресс, 2020.

2. Клиническая фармация и фармацевтическая опека / под ред. А.В. Киселева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

3. Основы медицинских знаний и фармацевтического консультирования / Е.В. Бондаренко. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;	- уровень усвоения обучающимися теоретического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - уровень знаний, общих компетенций, позволяющих обучающемуся решать типовые ситуационные задачи; - обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.	Текущий контроль по каждой теме: - письменный опрос; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практико-ориентированных заданий. Итоговый контроль– другие формы контроля, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
Умения: -применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары	- решает типовые задачи; - выполняет практико-ориентированные задания - соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- оценка результатов выполнения практико-ориентированных заданий; - экспертное наблюдение за ходом выполнения аудиторных заданий.

аптечного ассортимента; -оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей; -предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; -строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;		
--	--	--

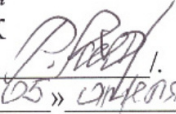
Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.12 Методы фармакопейного анализа

Специальность: 33.02.01 Фармация
Форма обучения очная
Год набора 2024 г.

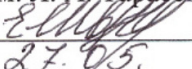
Бендеры, 2024 год

Рабочая программа рассмотрена
На ЦМКК Фармации
Председатель ЦМКК
Старовойт Д.В./ 
Протокол № 8 от « 05 » апреля 2024 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины ОП.12 Методы
фармакопейного анализа разработана в
соответствии с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности 33.02.01
Фармация и основной профессиональной
образовательной программы.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец
27.05. 2024г.

Разработчик:

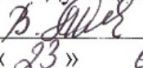
Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л. А.
Тарасевича»

Наумова О.О./ 

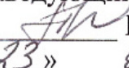
Согласовано:

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО

 Храполович В.М.
« 23 » 05 2024 г.

Заведующий отделением

 Потрымба О.А.
« 23 » 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 Методы фармакопейного анализа»

1.1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.12 Методы фармакопейного анализа» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина «ОП.12 Методы фармакопейного анализа» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	- использовать основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов; - использовать математические методы и осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов; - составлять алгоритм проведения фармацевтического анализа фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества - пользоваться Государственной Фармакопеей; - применять химические и спектральные методы для оценки качества лекарственных средств; - планировать методы качественного и количественного анализа, контроля чистоты лекарственных веществ с учетом их физико-химических свойств; - составлять проекты нормативно-технической документации на лекарственные средства по разделам: подлинность, контроль чистоты, количественное определение.	– систему мероприятий, обеспечивающих качество лекарственных средств на этапах разработки, производства, хранения и реализации; - структуру, функции, требования и нормы Государственной фармакопеи; - факторы, влияющие на стабильность лекарственных средств, и причины их недоброкачественности; - методологию и методы фармакопейного анализа лекарственных средств; - сущность основных фармакопейных методов идентификации, контроля доброкачественности и количественного анализа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Контрольная работа*

* Контрольная работа проводится за счет времени, отведенного на последнее теоретическое занятие.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и/или тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1 Структура государственной фармакопеи. Правила пользования ФС.	Содержание учебного материала	6	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Государственная фармакопея (ГФ), общие положения, разработка и утверждение. Структура ГФ, Общие фармакопейные статьи (ОФС), частные фармакопейные статьи (ФС), перечень впервые введенных Стандартные образцы. ОФС и перечень впервые введенных ФС. Правила пользования ФС. Отбор проб. Стандартные образцы. Фармацевтические субстанции. Стабильность и сроки годности ЛС. Валидация аналитических методик. Статистическая обработка результатов химического эксперимента. Ситовой анализ. Упаковка, маркировка и транспортировка ЛС		
	Теоретические занятия	6	
	Теоретическое занятие №1 «Структура государственной фармакопеи. Правила пользования ФС.	2	
	Теоретическое занятие №2 «Стабильность и сроки годности лекарственных средств»	2	
	Теоретическое занятие №3 «Упаковка, маркировка и транспортировка лекарственных средств».	2	
Тема 1.2 Фармакопейные методы физического анализа.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Растворимость. Степень окраски жидкостей. Прозрачность и степень мутности жидкостей. Оптическая микроскопия. Потеря в массе при высушивании. Температура плавления. Температурные пределы перегонки и точки кипения. Плотность. Вязкость. Определение спирта этилового в лекарственных препаратах. Рефрактометрия. Поляриметрия.		
	Теоретические занятия	4	
	Теоретическое занятие №4 «Фармакопейные методы физического анализа»	2	

	Теоретическое занятие №5 «Рефрактометрия. Поляриметрия»	2	
Тема 1.3 Методы физико-химического анализа	Содержание учебного материала	2	
	Амперометрическое и потенциометрическое титрование. Электропроводность. Электрофорез, капиллярный электрофорез. Элементный и аминокислотный анализ. Спектрометрия (ИК-, УФ-, видимая область света). Спектрометрия (атомно-эмиссионная, атомно-абсорбционная). Масс-спектрометрия. Фотоколориметрия. Хроматография (БХ, ТСХ, ГЖХ, ВЭЖХ, эксклюзионная, аффинная, ионнообменная)		ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретические занятия	4	
	Теоретическое занятие №6 «Методы физико-химического анализа (спектральные)».	2	
	Теоретическое занятие №7 «Хроматография»	2	
Тема 1.4 Методы химического анализа	Содержание учебного материала	6	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Примеси, виды примесей. Испытания на чистоту и пределы допустимых примесей. Подлинность. Общие реакции на подлинность. Тяжелые металлы, зола общая, зола не растворимая в 10% растворе хлористоводородной кислоты, сульфатная зола		
	Теоретические занятия	6	
	Теоретическое занятие №8 «Методы химического анализа».	2	
	Теоретическое занятие №9 «Примеси, виды примесей. Испытания на чистоту и пределы допустимых примесей»	2	
	Теоретическое занятие №10 «Подлинность. Общие реакции на подлинность»	2	
Тема 1.5 Методы количественного определения	Содержание учебного материала	4	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Классификация методов количественного определения: физические, физико-химические и химические методы количественного определения. Определение воды. Кислотное, эфирное число, число омыления. Кислотно-основное титрование в неводных средах. Комплексонометрическое титрование.		
	Теоретические занятия	4	
	Теоретическое занятие №11 «Методы количественного определения»	2	
	Теоретическое занятие №12 «Титриметрические методы анализа»	2	
Тема 1.6	Содержание учебного материала	6	ПК 2.3,

Методы биологического анализа	Микробиологическая чистота. Стерильность. Пирогенность. Биологические методы оценки ЛРС, содержащего сердечные гликозиды. Определение активности антибиотиков методом диффузии в агар.		ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретические занятия	6	
	Теоретическое занятие №13 «Методы биологического анализа»	2	
	Теоретическое занятие №14 «Биологические методы оценки ЛРС, содержащего сердечные гликозиды»	2	
	Теоретическое занятие №15 «Определение активности антибиотиков методом диффузии в агар»	2	
Тема 1.7 Фармацевтико-технологические испытания лекарственных форм	Содержание учебного материала	10	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Фармацевтико-технологические испытания таблеток Фармацевтико-технологические испытания суппозиторий Фармацевтико-технологические испытания капсул Фармацевтико-технологические испытания жидких лекарственных форм		
	Теоретические занятия	10	
	Теоретическое занятие №16 «Фармацевтико-технологические испытания таблеток»	2	
	Теоретическое занятие №17 «Фармацевтико-технологические испытания суппозиторий»	2	
	Теоретическое занятие №18 «Фармацевтико-технологические испытания капсул»	2	
	Теоретическое занятие №19 «Фармацевтико-технологические испытания жидких лекарственных форм»	2	
Промежуточная аттестация		2	
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала Проведение промежуточной аттестации в форме контрольной работы письменно		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №20 «Контрольная работа»	2	
	Практические занятия	-	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория, оснащенная оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Доска классная;
4. Справочные и раздаточные материалы
5. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Комментарий к руководству европейского союза по надлежащей практике производства лекарственных средств для человека и применения в ветеринарии / Под ред. Быковского С.Н., Василенко И.А., Максимова С.В., М.: Перо, 2014. - 488 с.
2. Фармацевтическая разработка: концепция и практические рекомендации / Под ред. Быковского С.Н. и др., М., Перо, 2015. - 471 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- YouTube <https://youtu.be/ddC9rM8rN4I> (Хроматография. Понятие метода, классификация, применение)
2. YouTube <https://youtu.be/6ploOhunbhU>; <https://youtu.be/ifU35fqIxXM> (Газовая хроматография, принцип метода, применение).
3. YouTube <https://youtu.be/BtdE1VtydsM> (ВЭЖХ).
- 4 Журнал «Фармация» <http://www.rusvrach.ru/pharm/archive.Html>
- 5 Химико-фармацевтический журнал <http://chem.folium.ru/index.htm>
- 6 Журнал «Химия растительного сырья» <http://chemwood.asu.ru/index.php>
7. Электронная медицинская библиотека. Фармацевтическая химия. <https://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970440148-0047.html?SSr=23013417f313154cf618509minisa>

3.2.3. Дополнительные источники

- 1 Контроль качества и стандартизация лекарственных средств: учебно- методическое пособие по производственной практике [Электронный ресурс] / под ред. Г. Раменской, С. К. Ордабаевой-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:	- уровень усвоения	Текущий контроль по каждой

-систему мероприятий, обеспечивающих качество лекарственных средств на этапах разработки, производства, хранения и реализации; - структуру, функции, требования и нормы Государственной фармакопеи; - факторы, влияющие на стабильность лекарственных средств, и причины их недоброкачественности; - методологию и методы фармакопейного анализа лекарственных средств; - сущность основных фармакопейных методов идентификации, контроля доброкачественности и количественного анализа.	обучающимися теоретического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - уровень знаний, общих компетенций, позволяющих обучающемуся решать типовые ситуационные задачи; - обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.	теме: - письменный опрос; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль— контрольная работа, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
Умения: - использовать основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов; -использовать математические методы и осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов; - составлять алгоритм проведения фармацевтического анализа фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов	- решает типовые задачи; - выполняет практические задания; - проводит качественный и количественный анализ химических веществ; - соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества - пользоваться Государственной Фармакопеей; - применять химические и спектральные методы для оценки качества лекарственных средств; - планировать методы качественного и количественного анализа, контроля чистоты лекарственных веществ с учетом их физико- химических свойств; - составлять проекты нормативно-технической документации на лекарственные средства по разделам: подлинность, контроль чистоты, количественное определение.		
--	--	--

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.13 Фармацевтическая биохимия

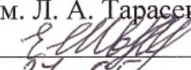
Специальность: 33.02.01 Фармация
Форма обучения очная
Год набора 2024 г.

Бендеры, 2024 год

Рабочая программа рассмотрена
На ЦМКК Химии и лабораторной
диагностики
Председатель ЦМКК
Паньковская Л.П./ .
Протокол № 9 от «25» 04 2024 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины ОП.13 Фармацевтическая
биохимия разработана в соответствии с
требованиями Государственного
образовательного стандарта по
специальности 33.02.01 Фармация и
основной профессиональной
образовательной программы.

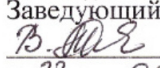
УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»
 Е. Н. Швец
27.05. 2024г.

Разработчик:

Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л. А.
Тарасевича»
Наумова О.О./ 

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО
 Храполович В.М.
«23» 05 2024 г.

Заведующий отделением
 Потрымба О.А.
«23» 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13 Фармацевтическая биохимия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.13 Фармацевтическая биохимия» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина «ОП.13 Фармацевтическая биохимия» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 33.02.01 Фармация.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.9 ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	-грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биохимической точки зрения; -выбирать оптимальный метод качественного и количественного анализа вещества, используя соответствующие физические приборы и аппараты, -пользоваться физическим, химическим оборудованием, -определять по содержанию продуктов метаболизма ксенобиотиков в биологических жидкостях превращения данного лекарственного вещества в организме, -интерпретировать данные, полученные в ходе решения поставленных задач, делать выводы и заключения. - использовать знания биохимии человека и животных для объяснения прямого и побочного действия лекарственных препаратов, при отпуске лекарств и, особенно, при рекомендации для замещения одних препаратов другими в пределах фармакотерапевтической группы.	-принципы биохимического анализа и клинико-биохимической лабораторной диагностики заболеваний, -применение методов биохимии в производстве и анализе лекарств, -теоретические основы путей ферментативного превращения лекарств в организме; -пути биотрансформации лекарств, основные параметры фармакокинетики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
в том числе:	
теоретическое обучение	64
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Контрольная работа*

* Контрольная работа проводится за счет времени, отведенного на последнее теоретическое занятие.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и/или тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1 Введение в фармацевтическую биохимию.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05,09 ПК 1.3
	Фармацевтическая биохимия, ее взаимосвязь с фармацией. Общее представление об аутобиоогенных и чужеродных лекарственных веществах (ксенобиотиках). Метаболитотропные препараты.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №1 «Введение в фармацевтическую биохимию»	2	
Тема 1.2 Биогенные и синтетические лекарственные средства	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05,09 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
	Общее представление об аутобиоогенных и чужеродных лекарственных веществах (ксенобиотиках). Основные закономерности метаболизма лекарств в организме. Локализация и фазы метаболических превращений ксенобиотиков в организме		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №2 «Биогенные и синтетические лекарственные средства»	2	
Тема 1.3 Молекулярные основы транспорта лекарственных веществ через клеточные мембраны.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05,09 ПК 1.3, ПК 1.4
	Организация мембран. Физические основы проникновения мембран. Осмотические свойства клетки. Влияние электрического заряда на трансмембральный поток ионов. Транспорт через биологические барьеры лекарственных веществ. Механизм пассивной диффузии. Транспорт при помощи переносчиков. Активный транспорт Эндоцитоз и экзоцитоз. Межклеточные контакты. Эпителиальный транспорт. Транспорт воды.		
	Теоретические занятия	8	
	Теоретическое занятие №3 «Молекулярные основы транспорта лекарственных веществ через клеточные мембраны»	2	
	Теоретическое занятие №4 «Организация мембран»	2	
	Теоретическое занятие №5 «Транспорт через биологические барьеры»	2	

	лекарственных веществ»		
	Теоретическое занятие №6 «Межклеточные контакты. Эпителиальный транспорт. Транспорт воды»	2	
Тема 1.4 Фармакокинетика лекарств. Факторы, влияющие на процессы фармакокинетики.	Содержание учебного материала	10	ОК 01-05,09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.9, ПК 2.1, ПК 2.2
	Пути введения лекарственных веществ. Биодоступность. Виды транспорта и стадии превращений (всасывание, распределение, биотрансформация, выведение) лекарств в организме. Особенности всасывания лекарственных веществ в зависимости от путей введения их в организм. Особенности всасывания слабых кислот и оснований. Константа элиминации, ее сущность, размерность, связь с другими фармакокинетическими параметрами. Период полувыведения лекарств, его сущность, размерность, взаимосвязь с другими фармакокинетическими параметрами. Клиренс как главный параметр фармакокинетики для управления режимом дозирования. Выведение лекарственных средств: механизмы и органы, участвующие в выведении лекарственных средств.		
	Теоретические занятия	10	
	Теоретическое занятие №7 «Пути введения лекарственных веществ. Биодоступность».	2	
	Теоретическое занятие №8 «Виды транспорта и стадии превращений (всасывание, распределение, биотрансформация, выведение) лекарств в организме»	2	
	Теоретическое занятие №9 «Особенности всасывания лекарственных веществ в зависимости от путей введения их в организм»	2	
	Теоретическое занятие №10 «Фармакокинетические параметры лекарственных средств для управления режимом дозирования»	2	
	Теоретическое занятие №11 «Выведение лекарственных средств: механизмы и органы, участвующие в выведении лекарственных средств»	2	
Тема 1.5 Общие вопросы фармакодинамики.	Содержание учебного материала	8	ОК 01-05,09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.9, ПК 2.1, ПК 2.2
	Фармакодинамика лекарственных веществ, определение, содержание. Механизмы действия лекарственных веществ, их краткая характеристика. Понятие о рецепторах, ключевая роль их в механизмах действия лекарственных средств. Природа рецепторов (регуляторные протеины, ферменты и др.). Понятие об аффинитете.		

	Внутренняя активность лекарственных веществ. Понятие об агонистах и антагонистах рецепторов. Особенности нереперторных механизмов передачи сигнала. Типы реперторов в зависимости от их эндогенных лигандов. Побочные и токсические эффекты лекарственных веществ. Тератогенное, эмбриотоксическое, мутагенное действие лекарств.		
	Теоретические занятия	8	
	Теоретическое занятие №12 «Общие вопросы фармакодинамики»	2	
	Теоретическое занятие №13 «Понятие о реперторах, ключевая роль их в механизмах действия лекарственных средств»	2	
	Теоретическое занятие №14 «Внутренняя активность лекарственных веществ. Понятие об агонистах и антагонистах реперторов»	2	
	Теоретическое занятие №15 «Особенности нереперторных механизмов передачи сигнала. Побочные и токсические эффекты лекарственных веществ»	2	
Тема 1.6 Биотрансформация лекарственных веществ в организме.	Содержание учебного материала	10	ОК 01-05,09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.9, ПК 2.1, ПК 2.2
	Виды реакций биотрансформации. Метаболизм лекарств. Общие положения. Основные закономерности метаболизма биогенных и синтетических лекарственных средств. Изменение фармакологической активности и токсичности лекарств в процессе метаболизма. Локализация и виды метаболических превращений ксенобиотиков и лекарств в организме: полостной, гуморальный и внутриклеточный метаболизм. Фазы внутриклеточного метаболизма ксенобиотиков. Общее представление о I и II фазах биотрансформации лекарственных веществ. Индивидуальные особенности биотрансформации. Факторы, влияющие на биотрансформацию лекарств. Особенности метаболизма в печени.		
	Теоретические занятия	10	
	Теоретическое занятие №16 «Метаболизм лекарств. Общие положения. Основные закономерности метаболизма биогенных и синтетических лекарственных средств»	2	
	Теоретическое занятие №17 «Изменение фармакологической активности и токсичности лекарств в процессе метаболизма»	2	
	Теоретическое занятие №18 «Локализация и виды метаболических	2	

	превращений ксенобиотиков и лекарств в организме: полостной, гуморальный и внутриклеточный метаболизм»		
	Теоретическое занятие №19 «Индивидуальные особенности биотрансформации. Факторы, влияющие на биотрансформацию лекарств»	2	
	Теоретическое занятие №20 «Особенности метаболизма лекарств в печени»	2	
Тема 1.7 Влияние патологических состояний людей на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств	Содержание учебного материала	8	ОК 01-05,09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.9, ПК 2.1, ПК 2.2
	Влияние заболеваний почек на действие лекарственных средств. Влияние заболеваний желудочно-кишечного тракта на действие лекарственных средств. Влияние заболеваний печени и желчевыводящих путей на действие лекарственных средств. Влияние заболеваний органов дыхания на действие лекарственных средств.		
	Теоретические занятия	8	
	Теоретическое занятие №21 «Влияние заболеваний почек на действие лекарственных средств»	2	
	Теоретическое занятие №22 «Влияние заболеваний желудочно-кишечного тракта на действие лекарственных средств»	2	
	Теоретическое занятие №23 «Влияние заболеваний печени и желчевыводящих путей на действие лекарственных средств»	2	
	Теоретическое занятие №24 «Влияние заболеваний органов дыхания на действие лекарственных средств»	2	
Тема 1.8 Виды взаимодействия лекарственных веществ	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05,09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.9
	Общая характеристика взаимодействий лекарственных веществ Фармакологические взаимодействия лекарственных веществ Фармацевтические взаимодействия лекарственных веществ		
	Теоретические занятия	6	
	Теоретическое занятие №25 «Виды взаимодействия лекарственных веществ»	2	
	Теоретическое занятие №26 «Фармакологические взаимодействия лекарственных веществ»	2	
	Теоретическое занятие №27 «Фармацевтические взаимодействия лекарственных веществ»	2	
Тема 1.9. Биохимические аспекты	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05,09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.9, ПК 2.1, ПК 2.2
	Биохимические методы стандартизации и контроля качества аутобиогенных лекарственных веществ.		

фармацевтического анализа, фармацевтического синтеза.	Применение ферментов, гормонов, витаминов, аминокислот, белков в медицине и фармацевтической промышленности.		
	Теоретические занятия	4	
	Теоретическое занятие №28 «Биохимические аспекты фармацевтического синтеза»	2	
	Теоретическое занятие №29 «Биохимические аспекты фармацевтического анализа»	2	
Тема 1.10. Биохимические аспекты технологии лекарственных форм.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05,09 ПК 1.3, ПК 1.4, ПК1.9, ПК 2.1, ПК 2.2
	Биотехнология лекарственных средств. Биохимические основы повышения биодоступности лекарственных препаратов. Липосомы как носители лекарств. Характеристика структуры, свойств липосом. Применение липосом для направленного транспорта лекарств. Перспективы применения липосом в медицине.		
	Теоретические занятия	6	
	Теоретическое занятие №30 «Биохимические аспекты технологии лекарственных форм»	2	
	Теоретическое занятие №31 «Липосомы как носители лекарств. Применение липосом для направленного транспорта лекарств»	2	
Промежуточная аттестация		2	
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала		
	Проведение промежуточной аттестации в форме контрольной работы письменно		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №32 «Контрольная работа»	2	
Практические занятия		-	
Всего:		64	

Самостоятельная работа по данной учебной дисциплине учебным планом не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория, оснащенная оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- справочные и раздаточные материалы
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Ершов, Ю. А. Биохимия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Ершов, Н. И. Зайцева; под редакцией С. И. Щукина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 323 с.
2. Кривенцев, Ю. А. Биохимия: строение и роль белков гемоглобинового профиля: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Кривенцев, Д. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 — 73 с.
3. Гаевый, М.Д. Фармакология: учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 -454 с.: 60х90 1/16. ISBN 978-5-16-009135-8
4. Фомина, М. В. Фармацевтическая биохимия: учебно-методическое пособие / М. В. Фомина, Е. В. Бибарцева, О. Я. Соколова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015 — 109 с. — ISBN 978-5-7410-1303-8.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Науменко О.А., Барышева Е.С., Сизенцов А.Н. Основы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств: учебное пособие / Е.В. Бибарцева, Оренбургский гос. ун-т. — Оренбург: ОГУ, 2021. — 94 с. Режим доступа: http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/14315/1/140433_20210303.pdf
2. Фомина, М.В. Фармацевтическая биохимия. Учебно-методическое пособие: учебное пособие / М.В. Фомина, Е.В. Бибарцева, О.Я. Соколова. - Оренбург: ОГУ, 2015 - 109 с. - ISBN 978-5-7410-1303-8; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438993>
3. Медицинский справочник <http://www.idoktor.info>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - применение методов биохимии в производстве и анализе лекарств, –теоретические основы путей ферментативного превращения лекарств в организме. - изменение биохимических процессов в норме и патологии; - роль изучения фармацевтической биохимии для правильного изучения профессиональных дисциплин: фармакологии, фармакогнозии, контроля качества лекарственных средств и технологии изготовления лекарственных форм.	- уровень усвоения обучающимися теоретического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - уровень знаний, общих компетенций, позволяющих обучающемуся решать типовые ситуационные задачи; - обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.	Текущий контроль по каждой теме: - письменный опрос; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практико-ориентированных заданий. Итоговый контроль– другие формы контроля, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
Умения: - объяснять некоторые физиологические функции и реакции организма с точки зрения биохимических основ; - рационально подходить к интерпретации анализов клинической биохимии; - используя знания биохимии, объяснять прямое и побочное действия лекарственных препаратов, при отпуске лекарств и, особенно, при рекомендации для замещения одних препаратов другими в пределах фармакотерапевтической группы	- решает типовые задачи; - выполняет практико-ориентированные задания - соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной	- оценка результатов выполнения практико-ориентированных заданий; - экспертное наблюдение за ходом выполнения аудиторных заданий.

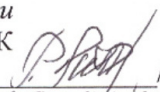
Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 14. Клиническая фармакология

Специальность: 33.02.01 Фармация
Форма обучения очная
Год набора 2024 г.

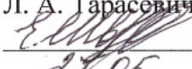
Бендеры, 2024 год

Рабочая программа рассмотрена
На ЦМКК Фармации
Председатель ЦМКК
Д.В. Старовойт /  /
Протокол № 9 от «05» мая 2024 г.

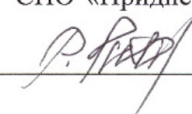
Рабочая программа учебной
дисциплины ОП.14 Клиническая
фармакология разработана в соответствии с
требованиями Государственного
образовательного стандарта по
специальности 33.02.01 Фармация и
основной профессиональной
образовательной программы.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж им.
Л. А. Тарасевича»

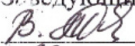
 Е. Н. Швец
27.05. 2024 г.

Разработчик:

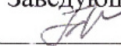
Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.
А. Тарасевича»
Д.В. Старовойт / 

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО

 Храполович В.М.
«23» 05 2024 г.

Заведующий отделением

 Потрымба О.А.
«23» 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 14 Клиническая фармакология»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 14 Клиническая фармакология является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина ОП 14 Клиническая фармакология обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 33.02.01 Фармация.

1.2.1 Перечень общих компетенций, необходимых для освоения учебной дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.3 ПК 1.5	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - применять современную научную профессиональную терминологию; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - выделять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания, исходя из механизма действия препаратов, состояния функций организма и прогнозируемого влияния планируемой фармакотерапии, в рамках современных «Стандартов лечения» наиболее распространенных заболеваний и на основе принципов «Доказательной медицины»; - анализировать рациональность выбора по критериям эффективности и безопасности конкретного лекарственного средства в группе аналогов для лечения основных симптомокомплексов;	- основные симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; - основные фармакокинетические параметры лекарственных средств у здоровых лиц и при различной патологии, их особенности у новорожденных и пожилых лиц; - основные принципы проведения фармакокинетических исследований и мониторингового наблюдения за концентрацией лекарственных средств; - принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний внутренних органов, понятия «Стандартов лечения», «Доказательной медицины»; - средства выбора для купирования основных симптомокомплексов при urgentных состояниях; - особенности дозирования лекарственных средств в зависимости от возраста, характера заболевания с

		учетом хронобиологии и хронофармакологии и других факторов
--	--	--

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>Не предусмотрено</i>
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	32
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация	<i>Контрольная работа*</i>

* *Контрольная работа проводится за счет времени, отведенного на последнее занятие.*

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП 14. Клиническая фармакология

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП 14.Клиническая фармакология		32	
Тема 1. Вопросы общей клинической фармакологии и фармакотерапии.	Содержание	2	
	Общие принципы рационального применения лекарственных средств. Этапы клинического исследования лекарственных препаратов. Фазы и виды клинических испытаний. Рандомизированные контролируемые клинические испытания.		ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 07 ОК 08,ОК 09
	Теоретическое занятие № 1. «Вопросы общей клинической фармакологии и фармакотерапии».	2	ПК1.3,ПК 1.5
Тема 2. Клиническая фармакология лекарственных веществ, влияющих на ЦНС. Снотворные средства. Седативные средства.	Содержание	4	
	Классификация препаратов, влияющих на фазы сна. Основные представители барбитуратового и небарбитуратового ряда, бензодиазепиновые и небензодиазепиновые препараты. Показания и противопоказания к применению, побочные эффекты и лекарственные взаимодействия. Принципы рациональной фармакотерапии бессонницы и особенностей назначения снотворных средств в зависимости от возраста и состояния пациента. Классификация и фармакологические особенности седативных средств растительного и синтетического происхождения. Принципы рационального назначения седативных средств при неврозах, стрессовых состояниях и нарушениях сна.		ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 07 ОК 08,ОК 09 ПК1.3,ПК 1.5
	Теоретическое занятие № 2. «Клиническая фармакология лекарственных веществ, влияющих на ЦНС. Снотворные средства».	2	
	Теоретическое занятие № 3. «Клиническая фармакология лекарственных веществ, влияющих на ЦНС. Седативные средства».	2	
Тема 3. Клиническая фармакология	Содержание	2	

нестероидных противовоспалительных препаратов.	Обзор клинических показаний воспалительных заболеваний. Применение в различных возрастных группах и состояниях. Основные противопоказания. Сравнение различных НПВП по эффективности и безопасности.		ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 07 ОК 08,ОК 09 ПК1.3,ПК 1.5
	Теоретическое занятие № 4. «Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных препаратов».		
Тема 4. Клиническая фармакология анальгетиков.	Содержание:	2	
	Механизмы анальгетического, жаропонижающего и противовоспалительного действия. Особенности действия и применения метамизола (анальгин), ацетаминофена (парацетамол). Особенности использования парацетамола (калпол, панadol, эффералган, цефекон Д) и комбинированных препаратов, выбор дозы и пути введения, осложнения и противопоказания.		
	Теоретические занятия:	2	
	Теоретическое занятие № 5.« Клиническая фармакология анальгетиков».	2	
Тема 5. Фармакотерапия заболеваний почек. Комбинированные диуретические средства. Препараты выбора.	Содержание	4	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 07 ОК 08,ОК 09 ПК1.3,ПК 1.5
	Фармакотерапия заболеваний почек (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, цистит). Основные группы ЛС, применяемые при заболеваниях почек. Глюкокортикоиды. Цитостатики. Диуретики (петлевые, тиазидные, калийсберегающие).Комбинированные диуретические средства. Препараты выбора.		
	Теоретические занятия:		
	Теоретическое занятие № 6. «Фармакотерапия заболеваний почек».	2	
	Теоретическое занятие № 7. «Комбинированные диуретические средства. Препараты выбора».	2	
Тема 6. Клиническая фармакология витаминовых препаратов.	Содержание:	4	ОК 01,ОК02,
	Этиология и патогенез авитаминозов:недостаточное поступление витаминов		

Фармакотерапия авитаминозов.	с пищей.Нарушение всасывания, транспорта и метаболизма. Повышенная потребность при заболеваниях, беременности, стрессах, интоксикациях.Клиническая характеристика основных авитаминозов.Фармакотерапия авитаминозов:принципы лечения: устранение причины, восполнение дефицита.Профилактика гипо- и авитаминозов (диетотерапия, витаминотерапия, фортификация продуктов).		ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 07 ОК 08,ОК 09 ПК1.3,ПК 1.5
	Теоретические занятия:	4	
	Теоретическое занятие № 8. «Клиническая фармакология витаминных препаратов».	2	
	Теоретическое занятие № 9. «Фармакотерапия авитаминозов».	2	
Тема 5.Клиническая фармакология антибиотиков и химиотерапевтических средств. Особенности фармакотерапий инфекционных заболеваний. Антисептики и дезинфицирующие средства.	Содержание	6	ОК 01,ОК02, ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 07 ОК 08,ОК 09 ПК1.3,ПК 1.5
	Основные принципы рациональной антибиотикотерапии (выбор препарата, дозировка, длительность, профилактика резистентности). Проблема лекарственной устойчивости микроорганизмов.Принципы рационального применения антибиотиков и профилактика антибиотикорезистентности.Антисептики и дезинфицирующие средства: Определение и различие между антисептиками и дезинфектантами.Принципы выбора антисептика в зависимости от цели: обработка кожи, слизистых, инструментов, ран.	2	
	Теоретические занятия:		
	Теоретическое занятие № 10. «Клиническая фармакология антибиотиков и химиотерапевтических средств».	2	
	Теоретическое занятие № 11. «Особенности фармакотерапииинфекционных заболеваний».	2	
	Теоретическое занятие № 12. «Антисептики и дезинфицирующие средства».		

Тема 6. Клиническая фармакология препаратов щитовидной железы, противодиабетических средств и глюкокортикоидов. Фармакотерапия сахарного диабета.	Содержание	4	
	Понятие гормонозаместительной и гормономодулирующей терапии. Фармакотерапия сахарного диабета: – Сахарный диабет 1 типа: инсулинотерапия (режимы, пути введения, особенности комбинирования). – Сахарный диабет 2 типа: пошаговая терапия – диета, пероральные средства, инсулины при неэффективности таблеток. Осложнения сахарного диабета: гипогликемия, диабетическая кома. Принципы рациональной терапии глюкокортикоидов: минимальные эффективные дозы, постепенная отмена, профилактика осложнений.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07 ОК 08, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.5
	Теоретические занятия:	4	
	Теоретическое занятие № 13 «Клиническая фармакология препаратов щитовидной железы, противодиабетических средств и глюкокортикоидов».	2	
	Теоретическое занятие № 14 «Фармакотерапия сахарного диабета».	2	
Тема 7. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении заболеваний крови (анемий).	Содержание	2	
	Особенности всасывания, распределения и выведения железа в организме. Средства, применяемые при гипохромных анемиях (препараты, содержащие железо). Фармакологическая характеристика препаратов двух/трех валентного железа. Принципы рациональной фармакотерапии. Причины неэффективности терапии витамином В12.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07 ОК 08, ОК 09 ПК 1.3, ПК 1.5
	Теоретические занятия:	2	
	Теоретическое занятие № 15 «Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении заболеваний крови (анемий)».	2	

Промежуточная аттестация		2	
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала		
	Проведение промежуточной аттестации в форме контрольной работы письменно		
	Теоретические занятия		
	Теоретическое занятие №16. Контрольная работа	2	
	Практические занятия	2	
Всего:		32	

Самостоятельная работа по данной учебной дисциплине учебным планом не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебно-наглядные пособия;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Коноплева Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 - 346 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11683-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/457165>
2. Коноплева Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. -Москва : Издательство Юрайт, 2020 - 340 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11684-7. - URL: <https://urait.ru/bcode/457166>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - основные симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; -основные фармакокинетические параметры лекарственных средств у здоровых лиц и при различной патологии, их особенности у новорожденных и пожилых лиц; - основные принципы проведения фармакокинетических исследований и мониторинга наблюдения за концентрацией лекарственных средств;	- уровень усвоения обучающимися теоретического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - уровень знаний, общих компетенций, позволяющих обучающемуся решать типовые ситуационные задачи; - обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.	Текущий контроль по каждой теме: - письменный опрос; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практико-ориентированных заданий. Итоговый контроль– другие формы контроля, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.

- принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний внутренних органов, понятия «Стандартов лечения», «Доказательной медицины»; - средства выбора для купирования основных симптомокомплексов при ургентных состояниях; - особенности дозирования лекарственных средств в зависимости от возраста, характера заболевания с учетом хронобиологии и хронофармакологии и других факторов;		
Умения: - выделять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания, исходя из механизма действия препаратов, состояния функций организма и прогнозируемого влияния планируемой фармакотерапии, в рамках современных «Стандартов лечения» наиболее распространенных заболеваний и на основе принципов «Доказательной медицины»; - анализировать рациональность выбора по критериям эффективности и безопасности конкретного лекарственного средства в группе аналогов для лечения основных симптомокомплексов;	- решает типовые задачи; - выполняет практико-ориентированные задания - соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной	- оценка результатов выполнения практико-ориентированных заданий; - экспертное наблюдение за ходом выполнения аудиторных заданий.

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.15 Биологические вещества лекарственных растений

Специальность: 33.02.01 Фармация
Форма обучения очная
Год набора 2024 г.

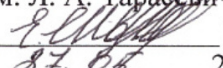
Бендеры, 2024 год

Рабочая программа рассмотрена
На ЦМКК *Общемедицинских и
естественных наук*
Председатель ЦМКК
Брусникина О.А./  /.
Протокол № 9 от « 14 » 04 2024 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины ОП.15 Биологические
вещества лекарственных растений
разработана в соответствии с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности 33.02.01
Фармация и основной профессиональной
образовательной программы.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец
« 27 » 05 2024 г.

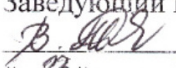
Разработчики:

Преподаватели ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л. А.
Тарасевича»

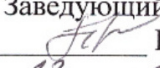
Стоянова А.Н./  /

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО

 Храполович В.М.
« 23 » 05 2024 г.

Заведующий отделением

 Потрымба О.А.
« 23 » 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.15 Биологические вещества лекарственных растений»

1.1.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.15 Биологические вещества лекарственных растений» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина «ОП.15 Биологические вещества лекарственных растений» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 33.02.01 Фармация.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.9	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - применять современную научную профессиональную терминологию; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов; - проводить визуальную оценку состояния лекарственного препарата по внешнему виду, упаковке, целостности, маркировке	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - современная научная и профессиональная терминология; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - перечень товаров ЛРС, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - правила рационального применения ЛРС: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях. иммунопрофилактики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация	Контрольная работа*

* Контрольная работа проводится за счет времени, отведенного на последнее практическое занятие.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и/или тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1 Использование лекарственных растений в истории	Содержание учебного материала	2	
	Место и значение лекарственных растений в жизни первобытного человека. Труды Авиценны, Парацельса, Диоскариса, Плиния, Галена, Гиппократов. Развитие медицины в эпоху средневековья. Труды Ибн-Сины. Народная медицина на Руси. Первые Русские аптеки. Роль Академии наук (1725) и Медико-хирургической академии (1798) в изучении лекарственной флоры. Сибирские академические экспедиции. Основные достижения в области изучения химического состава лекарственных растений в конце 18 - начале 19 века. Развитие науки о лекарственных растениях в советский период. Современное состояние наук о лекарственном сырье и лекарствах. Научные центры.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №1 «Использование лекарственных растений в истории»	2	
Тема 2.1 Растительное сырье и его биологический потенциал	Содержание учебного материала	8	
	Растительное сырье: культивируемое и дикорастущее. Краткий обзор химического состава растений. Продукты первичного и вторичного метаболизма растений. Минеральные и органические вещества. Биологически активные вещества растений, их классификация. Понятие о действующих, сопутствующих и балластных веществах. Оценка биологической активности. Связь между строением и биологической активностью. Изменчивость химического состава растений. Сезонная, суточная и возрастная динамика накопления действующих веществ.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №2 «Растительное сырье и его биологический потенциал»		
	Практические занятия	6	
	Практическое №1 «Химический состав растений»	2	

	Практическое №2 «БАВ растительного сырья»	2	
	Практическое №3 «Методы анализа биологически активных веществ»	2	
Тема 2.2 Растения как источник углеводов	Содержание учебного материала	4	
	Моно- и олигосахариды. Полисахариды. Пищевые волокна (клетчатка, гемицеллюлозы, лигнин). Крахмал и крахмалсодержащие растения. Пектиновые вещества. Камеди. Слизи и слизесодержащие растения и сырье. Полисахариды морских водорослей.		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 07 ПК 1.2 ПК 1.3
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №3 «Растения как источник углеводов»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №4	2	
Тема 2.3 Алкалоиды	Содержание учебного материала	4	
	Распространение алкалоидов в растительном мире. Локализация в растениях. Влияние внешних факторов на накопление алкалоидов в растениях. Роль алкалоидов в растениях. Использование алкалоид содержащего сырья. Характеристика отдельных видов растений, содержащих алкалоиды.		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 07 ПК 1.2 ПК 1.3
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №4 «Алкалоиды»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №5 «Анализ использования алкалоидов на экспериментальных животных»	2	
Тема 2.4 Гликозиды	Содержание учебного материала	4	
	Классификация гликозидов (сердечные гликозиды, сапонины, антрацен производные, горькие гликозиды). Распространение различных групп гликозидов в растениях. Физико-химические свойства гликозидов. Методы выделения и идентификации гликозидов. Характеристика отдельных видов растений, содержащих гликозиды.		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 07 ПК 1.2 ПК 1.3
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №5 «Гликозиды»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №6 «Гликозиды растений»	2	
Тема 2.5 Горечи	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02
	Классификация. Физические и химические свойства. Механизм действия.		

	Применение в медицине. Распространение в растительном мире. Лекарственное растительное сырье, содержащие горечи.		ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.9
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №6 «Горечи»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №7 «Горечи. Механизм действия. применение»	2	
Тема 2.6 Кумарины	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.2
	Классификация. Биогенез в растениях. Физико-химические свойства. Растения содержащие кумарины.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №7 «Кумарины»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №8 «Методы выделения и анализ выделения кумаринов в лекарственном растительном сырье»	2	
Тема 2.7 Растения как источники эфирные масла	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.9
	Распространение эфирных масел в растениях и их локализация. Биологическая роль эфирных масел в растениях. Характеристика отдельных видов растений, содержащих эфирные масла.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №8 «Растения как источники эфирных масел»	2	
Тема 2.8 Эфирные масла и их использование в медицине	Содержание учебного материала	6	ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.9
	Компоненты эфирных масел. Способы получения эфирного масла. Анализ эфирных масел. Физико-химические свойства. Использование эфирного масла и сырья, содержащего эфирные масла.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №9 «Эфирные масла и их использование в медицине»	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №9 «Изучение свойств эфирных масел»	2	
	Практическое занятие №10 «Использование эфирных масел в технологии изготовления лекарственных средств»	2	
Тема 2.9 Лекарственные растения и сырье содержащие смолы и	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Классификация. Локализация смол в растениях. Физико-химические свойства. Получение и использование в медицине.		
	Теоретические занятия	2	

бальзамы	Теоретическое занятие №10 «Лекарственные растения и сырье содержащие смолы и бальзамы»	2	ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №11 «Медицинское применение смол и бальзамов»	2	
Тема 2.10 Биологически активные вещества фенольных соединений	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.9
	Понятие о дубильных веществах. Природа и классификация дубильных веществ. Распространение дубильных веществ в растениях и их биологическая роль. Характеристика отдельных видов растений, содержащих дубильные вещества. Общая характеристика лигнанов. Классификация лигнанов. Физико-химические свойства. Лекарственные растения, содержащие лигнаны.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №11 «Биологически активные вещества фенольных соединений»	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №12 «Обзор методов выделения и идентификации дубильных веществ»	2	
Тема 2.11 Лекарственные растения и сырье содержащие витамины	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.9
	Классификация витаминов. Классификация лекарственного растительного сырья. Витаминное растительное сырье. Витамины и витаминоподобные вещества. Каротиноиды, витамины группы К, аскорбиновая кислота.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №12 «Лекарственные растения и сырье содержащие витамины»	2	
Тема 2.12. Медицинское применение сырья и препаратов, содержащих витамины.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.9
	Характеристика отдельных видов растений, содержащих витамины. Виды лекарственного сырья, агротехника, сроки и правила заготовки. Физиологическая активность в организме человека.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №13 «Медицинское применение сырья и препаратов, содержащих витамины»	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №13 «Влияние минеральных веществ на усвоение	2	

	витаминов организмом человека»		
	Практическое занятие №14 «Анализ состава витаминно-минеральных комплексов»	2	
Тема 2.13. Антибиотики	Содержание учебного материала	4	ОК 01
	История открытия. Химическая природа и действие фитонцидов. Применение. Растения содержащие фитонциды.		ОК 02
	Теоретические занятия	2	ОК 03
	Теоретическое занятие №14 «Медицинское применение сырья и препаратов, содержащих витамины»	2	ОК 04
	Практические занятия	2	ОК 07
	Практическое занятие №15 «Фитонциды»	2	ПК 1.1
Тема 2.14. Принципы сохранения БАВ в ЛРС в процессе его заготовки.	Содержание учебного материала	10	ПК 1.2
	Влияние заготовительного процесса лекарственного растительного сырья на его качественный состав. Лекарственные сборы: общая характеристика, номенклатура, требования к качеству, анализ и пути использования		ПК 1.3
	Теоретические занятия	6	ПК 1.9
	Теоретическое занятие №15 «Антибиотики»	2	ОК 01
	Теоретическое занятие №16 «Принципы сохранения БАВ в ЛРС в процессе его заготовки»	2	ОК 02
	Теоретическое занятие №17 «Контрольная работа»	2	ОК 03
	Практические занятия	4	ОК 04
	Практическое занятие №16 «Основы заготовки лекарственного растительного сырья»	2	ОК 07
Промежуточная аттестация		2	ПК 1.1
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала		ПК 1.2
	Проведение промежуточной аттестации в форме контрольной работы письменно		ПК 1.3
	Теоретические занятия	-	ПК 1.9
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №17 «Анализ состава лекарственных сборов»	2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием:

- передвижные столы и стулья.
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- дидактический материал.
- технические средства обучения: компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Фармакогнозия: учебник / под редакцией И.А. Самылиной — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 544 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Фармакогнозия. Атлас лекарственных растений: учебное пособие под ред. И.А. Самылиной-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021

3.2.3. Дополнительные источники

1. Биологически активные вещества лекарственных растений: учебное пособие/ Н.В. Макарова, Т.В. Брежнева-Воронеж, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: -основные биологически активные вещества растений; - состав и свойства биологически активных веществ растений; - основные растения содержащие биологически активные вещества -применение лекарственных растений в профилактике и лечении	- уровень усвоения обучающимися теоретического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - уровень знаний, общих компетенций, позволяющих обучающемуся решать типовые ситуационные задачи; - обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.	Текущий контроль по каждой теме: - опрос; - тестирование; -выполнение индивидуальных заданий; - выступление перед аудиторией с информационным сообщением по вопросам, изучаемых тем. Промежуточный контроль— дифференцированный

заболеваний; - лекарственные растения ПМР		зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического и практического материала.
Умения: - применять средства информационных технологий для решения поставленных задач - структурировать информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска информации - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения - рационально использовать растительные ресурсы	- решает типовые задачи; - выполняет практические задания; - использование теоретических знаний на практике.	- экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий; - экспертиза выполнения самостоятельной работы - экспертная оценка профессионального поведения, общения в процессе выполнения практических работ

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики Государственное
образовательное учреждение среднего профессионального образования «Приднестровский
государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 16. Фармацевтический менеджмент и маркетинг

Специальность: 33.02.01 Фармация
Форма обучения очная
Год набора 2024 г.

Бендеры, 2024 год

Рабочая программа рассмотрена
На ЦМКК Фармации
Председатель ЦМКК
Д.В. Старовойт / Р. Старовойт
Протокол № 8 от «05» сентября 2024 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины ОП.16 Фармацевтический
менеджмент и маркетинг разработана в
соответствии с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности 33.02.01
Фармация и основной профессиональной
образовательной программы.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж им.
Л. А. Тарасевича»

Е. Н. Швец
27.08. 2024 г.

Разработчик:

Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л. А.
Тарасевича»

Д.В. Старовойт / Р. Старовойт

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО

В. Храполович Храполович В.М.
«23» 05 2024 г.

Заведующий отделением

Потрымба О.А.
«23» 05 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 16«Фармацевтический менеджмент и маркетинг»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 16«Фармацевтический менеджмент и маркетинг» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Учебная дисциплина ОП 16«Фармацевтический менеджмент и маркетинг» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализ и интерпретацию информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных,духовно ценностей,в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства , эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	24
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация	<i>Контрольная работа*</i>

* Контрольная работа проводится за счет времени, отведенного на последнее теоретическое занятие.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП 17 Фармацевтический менеджмент и маркетинг		24	
Тема 1. Методология менеджмента. Фармацевтический менеджмент: основные понятия, цель, задачи, и функции. Основные задачи и функции фармацевтической службы. Соединение теории менеджмента с опытом управления фармации.	Содержание	4	ОК 01 ПК 1.2
	1. Понятие менеджмента, его предмет, цели и задачи. Методологические основы управления: системный, функциональный, процессный и ситуационный подходы. Специфика фармацевтического менеджмента: объект, субъект, цели, структура. Основные функции фармацевтического менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль, координация).		
	Теоретические занятия	4	
	Теоретическое занятие №1. «Методология менеджмента. Фармацевтический менеджмент: основные понятия, цель, задачи, и функции».	2	
	Теоретическое занятие №2. «Основные задачи и функции фармацевтической службы. Соединение теории менеджмента с опытом управления фармации»	2	
Тема 2. Основы делопроизводства в фармацевтической организации. Современные модели управления качеством фармацевтической помощи.	Содержание	4	ОК 01 ПК 1.1
	Понятие и значение делопроизводства в аптеке. Основные виды документов. Управление качеством фармацевтической деятельности: понятие, цели, принципы. Роль фармацевтического менеджера в обеспечении и контроле качества услуг.		
	Теоретические занятия	4	
	Теоретическое занятие №3. «Основы делопроизводства в фармацевтической организации».	2	
	Теоретическое занятие № 4. «Современные модели управления качеством фармацевтической помощи».	2	
Тема 3. Эффективный стиль лидерства:	Содержание	4	

подход с позиций личных качеств; поведенческий и ситуационный подходы. Классификация стилей руководства в поведенческом подходе. Личность руководителя.	Природа лидерства и его основа. Баланс власти и ее формы. Эффективный стиль лидерства: подход с позиций личных качеств; поведенческий и ситуационный подходы. Классификация стилей руководства в поведенческом подходе. Управленческая решетка Р. Блэйка.		ОК 03 ПК 1.3
	Теоретические занятия	4	
	Теоретическое занятие №5. «Эффективный стиль лидерства: подход с позиций личных качеств; поведенческий и ситуационный подходы».	2	
	Теоретическое занятие № 6 .«Классификация стилей руководства в поведенческом подходе.Личность руководителя».	2	
Тема4.Современные концепции маркетинга. Классификация факторов, влияющих на потребление товаров аптечного ассортимента.	Содержание	2	ОК 01 ПК 1.5
	Особенности маркетинга в фармацевтической сфере. Поведение потребителей фармацевтических товаров. Внутренние и внешние факторы, влияющие на потребление: экономические, социальные, психологические, культурные, медицинские. Роль фармацевта в формировании рационального потребления лекарственных средств.		
	Теоретические занятия	2	
Тема 5.Изучение спроса на товары аптечного ассортимента. Товар в системе маркетинга. Потребность в отдельных группах лекарственных препаратов и методы ее определения.	Теоретическое занятие №7. «Современные концепции маркетинга. Классификация факторов, влияющих на потребление товаров аптечного ассортимента».	2	ОК 03 ПК 1.3
	Содержание	2	
	Понятие и виды спроса (реальный, потенциальный, эластичный, неэластичный). Методы изучения спроса: статистические, анкетирование, анализ продаж, экспертные оценки. Маркетинговое исследование рынка фармацевтических товаров. Понятие товара в системе маркетинга: уровни товара (основной, реальный, расширенный). Особенности спроса на лекарственные препараты, биодобавки, изделия медицинского назначения. Определение потребности в отдельных фармацевтических		

	группах и планирование закупок.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №8 «Изучение спроса на товары аптечного ассортимента. Товар в системе маркетинга. Потребность в отдельных группах лекарственных препаратов и методы ее определения».	2	
Тема 6. Ассортимент фармацевтических товаров и его характеристики: широта, глубина, насыщенность, сопоставимость.	Содержание	2	ОК 03 ПК 1.4
	Ассортиментная политика фармацевтической организации. Показатели ассортимента: широта (количество товарных групп); глубина (количество разновидностей в каждой группе); насыщенность (общее количество товарных позиций); сопоставимость (взаимосвязь товаров по назначению и ценовому уровню). Принципы формирования оптимального ассортимента с учётом спроса и сезонности.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №9 «Ассортимент фармацевтических товаров и его характеристики: широта, глубина, насыщенность, сопоставимость».	2	
Тема 7. Реклама лекарственных препаратов. Основные требования к рекламе лекарственных препаратов.	Содержание	2	ОК 01 ПК 1.2
	Понятие и роль рекламы в фармацевтическом маркетинге. Виды рекламы: информационная, стимулирующая, напоминательная. Специфика рекламы лекарственных препаратов и ограничений согласно законодательству. Требования к достоверности, научной обоснованности и этичности рекламных материалов. Реклама рецептурных и безрецептурных ЛС: различия в правилах. Контроль со стороны государства и профессиональных организаций. Этические аспекты фармацевтической рекламы.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №10 «Реклама лекарственных препаратов. Основные требования к рекламе лекарственных препаратов».	2	
Тема 8.	Содержание	2	

Брендовая политика и PR - менеджмент в фармацевтической организации. Стратегия продвижения товара.	Понятие бренда и его значение в фармацевтическом бизнесе. Элементы бренда: имя, логотип, репутация, ценности. Стратегии брендинга в аптечной сети и среди производителей ЛС. Понятие PR (паблик рилейшнз) и его роль в формировании доверия к аптечной организации. Инструменты PR-менеджмента: мероприятия, социальные проекты, взаимодействие с врачами и СМИ. Стратегии продвижения товаров аптечного ассортимента: реклама, скидочные акции, программы лояльности, digital-маркетинг. Эффективная коммуникация с клиентом как основа устойчивого развития аптеки.		ОК 03 ПК 1.4
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 11 «Брендовая политика и PR - менеджмент в фармацевтической организации. Стратегия продвижения товара».	2	
Промежуточная аттестация		2	
Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала Проведение промежуточной аттестации в форме контрольной работы письменно		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 12. Контрольная работа.	2	
	Практические занятия	-	
Всего:		24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория, оснащенная :

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Карпова, С.В. Основы маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Карпова; под общей редакцией С.В. Карповой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 408 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08748-2. www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-426395

2. Реброва, Н.П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.П. Реброва. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 277 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03462-2. – Текст: электронный // www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-433413

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Алешина И.В. Искусственный интеллект: цифровая глобализация и маркетинг / И.В. Алешина // Маркетинг в России и за рубежом. - 2019. - № 1. - С. 74-80. - ISSN 80963.

2. Бабкин А.В. Выявление и исследование трендов развития маркетинга в условиях цифровой трансформации экономики / А.В. Бабкин, Н.С. Алексеева // Маркетинг в России и за рубежом. - 2019. - № 6. - С. 34 - 43. - ISSN 80963.

3. Керзина Е.А. Нейромаркетинг: методические основы и практические направления применения в бизнесе / Е.А. Керзина // Маркетинг в России и за рубежом. - 2019. - № 3. - С. 13 - 18. - ISSN 80963.

4. Корчагова Л.А. Особенности продвижения медицинских услуг / Л.А. Корчагова // Маркетинг в России и за рубежом. - 2019. - № 5. - С. 95 - 101. - ISSN 80963.

5. Котлер Филип. Маркетинг менеджмент. Экспресс-курс : пер. с англ. / Ф. Котлер, К. Келлер. - 6-е изд. . - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 448 с. : ил. - (Классический зарубежный учебник). - ISBN 978-5-4461-0581-6 : 1007.20. 65 - К 73.

6. Фомина А.В. Маркетинг в здравоохранении : учебно-методическое пособие по изучению курса / А.В. Фомина, Е.В. Бивол. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 42 с. - ISBN 978-5-209-10424-7 : 53.00. 51.1 - Ф 76.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
- основные научные понятия в области общего и фармацевтического маркетинга и менеджмента; - общие тенденции, закономерности и этапы развития фармацевтического маркетинга и менеджмента; - основные научные подходы, концепции, принципы, методы фармацевтического маркетинга и менеджмента; - основы правового регулирования управленческой и маркетинговой деятельности фармацевтических организаций и специалистов, осуществляющих фармацевтическую деятельность; - структуру, задачи и функции маркетинговых служб фармацевтических организаций;	- уровень усвоения обучающимися теоретического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - уровень знаний, общих компетенций, позволяющих обучающемуся решать типовые ситуационные задачи; - обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.	Текущий контроль по каждой теме: - письменный опрос; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практико-ориентированных заданий. Итоговый контроль— другие формы контроля, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.
Умения: -самостоятельно работать с учебной, справочной литературой, систематизировать информацию и использовать ее для решения профессиональных задач; - ориентироваться в выборе нормативной документации, необходимой для решения управленческих и маркетинговых задач; -применять этические, деонтологические методы работы с посетителями аптеки, медицинскими работниками; - разрешать конфликтные ситуации, возникшие в трудовом коллективе	- решает типовые задачи; - выполняет практико-ориентированные задания - соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- оценка результатов выполнения практико-ориентированных заданий; - экспертное наблюдение за ходом выполнения аудиторных заданий.

Приложение № 5
к ОПОП по специальности
33.02.01 Фармация

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Форма обучения - очная
Год набора 2024

Бендеры, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности основной профессиональной образовательной программы

Фонды оценочных средств разработаны для специальности 33.02.01 Фармация.

В рамках специальности СПО предусмотрено присвоение квалификации: Фармацевт.

Количество и номенклатура модулей, входящих в программу:

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.

ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

1.1. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
Государственный экзамен	
ВД 1. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения. ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала; ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций; ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента; ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента; ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию; ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента; ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств,	Государственный экзамен состоит из двух этапов: первый этап – тестирование; второй этап – выполнение заданий экзаменационного билета. Первый этап государственного экзамена включает тестовые задания, составленные в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по специальности СПО 33.02.01 Фармация, сформированные по разделам и темам образовательной программы. В тестовом задании предусмотрены условие и четыре варианта ответа, из которых один вариант является верным. Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством письменного решения тестовых заданий, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. Второй этап ГИА предназначается для оценивания уровня освоения практических навыков (демонстрация навыка в смоделированных условиях) с помощью тренажеров (симуляторов), а также кейсов в виде ситуационных задач, ориентированных на оценивание уровня освоения нескольких трудовых функций. Содержание заданий экзаменационного билета соответствуют государственному образовательному стандарту, основной

лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы; ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики; ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях. ВД 2. Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций; ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации; ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств; ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов; ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.	образовательной программе специальности, профессиональному стандарту и позволяет контролировать освоение общих и профессиональных компетенций.
---	---

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1 Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая государственная аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта.

Формой проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 33.02.01 Фармация в ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича», является государственный экзамен.

Комплект базовых заданий для проведения государственного экзамена ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича» ежегодно разрабатывает самостоятельно. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена предусматривают теоретические и практические задания по основным видам профессиональной деятельности.

Первый этап государственного экзамена включает тестирование.

Тестовые задания составлены в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по специальности СПО 33.02.01 Фармация, сформированны по разделам и темам образовательной программы. В тестовом задании предусмотрены условие и четыре варианта ответа, из которых один вариант является верным.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством письменного решения тестовых заданий, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

Второй этап государственного экзамена включает выполнение студентом заданий экзаменационного билета в смоделированных условиях для демонстрации определённых видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ГОС, с демонстрацией практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Содержание заданий экзаменационного билета соответствуют государственному образовательному стандарту, основной образовательной программе специальности и позволяет контролировать освоение общих и профессиональных компетенций.

Второй этап ГИА предназначается для оценивания уровня освоения практических навыков (демонстрация навыка в смоделированных условиях) с помощью тренажеров (симуляторов), а также кейсов в виде ситуационных задач, ориентированных на оценивание уровня освоения нескольких трудовых функций.

2.2 Порядок проведения процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится согласно графику, утвержденному Директором Колледжа не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговых испытаний. График доводится до сведения выпускников не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии.

К государственной итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе специальности. Допуск выпускников к государственной итоговой аттестации осуществляется Приказом Директора Колледжа на основании решения педагогического совета.

Программа государственной итоговой аттестации, утвержденная Директором Колледжа, доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственного экзамена.

Для проведения ГИА создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 мая 2017 года № 567 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» в действующей редакции.

Государственный экзамен проводится в 2 этапа:

1. Тестирование.
2. Выполнение заданий экзаменационного билета.

Тестовые задания подготавливаются как обучающие – контролирующие. В тестовом задании предусмотрены условие и четыре варианта ответа, из которых один вариант является верным. Общее число тестовых заданий по каждой специальности должно составлять не менее 300. Комплект тестовых заданий с ключами с подписями составителей и выпиской из протокола ЦМКК предоставляются заведующему отделением. Заведующий отделением осуществляет проверку соответствия содержания тестовых заданий государственному образовательному стандарту и ОПОП специальности не позднее, чем за один месяц до утверждения Директором Колледжа программы ГИА.

После осуществления проверки, заведующий отделением предоставляет тестовые задания заместителю директора по учебной работе. Заместитель директора по учебной работе формирует и утверждает варианты (не менее двух) тестовых заданий для первого этапа ГИА не позднее, чем за два месяца до начала ГИА. Каждый вариант состоит из 50 тестовых заданий.

Во время проведения первого этапа ГИА каждый выпускник получает вариант тестовых заданий. Время, отведенное на проведение тестирования, определяется из расчета одной минуты на решение одного вопроса в тесте. Продолжительность первого этапа ГИА составляет не менее 50 минут. Результаты проверки тестовых заданий сообщаются выпускникам в день их написания после оформления в установленном порядке протокола заседания ГАК. Результаты тестов оцениваются по пятибалльной системе. Рекомендованная система перевода числа правильных ответов в оценку:

- 59% и менее правильных ответов - «неудовлетворительно»;
- 60% - 74% - «удовлетворительно»;
- 75% - 84% - «хорошо»;
- 85% - 100% - «отлично».

Выпускник, получивший положительную оценку по тестированию, допускается к следующему этапу ГИА. Выпускник, получивший «неудовлетворительно», к следующему этапу экзамена не допускается.

Экзаменационные билеты для проведения государственной итоговой аттестации формирует заведующий отделением, который несет ответственность за содержание и окончательное оформление экзаменационных билетов. Сформированные экзаменационные билеты, утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за два месяца до начала государственной итоговой аттестации.

Количество экзаменационных билетов должно превышать количество выпускников в учебной группе, как минимум, на 25%.

Экзаменационный билет состоит из:

- теоретический вопрос;
- ситуационный кейс №1 (ситуационная задача для устного ответа);
- ситуационный кейс №2 (ситуационная задача для устного ответа);
- ситуационный кейс №3 (ситуационная задача для демонстрации мануальных навыков).

Содержание заданий экзаменационного билета соответствуют государственному образовательному стандарту, основной образовательной программе специальности, профессиональному стандарту и позволяет контролировать освоение общих и профессиональных компетенций. Второй этап ГИА предназначается для оценивания уровня освоения практических навыков (демонстрация навыка в смоделированных условиях) с помощью тренажеров

(симуляторов), а также кейсов в виде ситуационных задач, ориентированных на оценивание уровня освоения нескольких трудовых функций.

Второй этап ГИА проводится в оснащенных всем необходимым, согласно требованиям государственного стандарта, лабораториях (кабинетах), «Станциях» Колледжа. При подведении результатов второго этапа ГИА оценивается комплексный уровень владения навыками. Оценка за второй этап определяется как среднее арифметическое оценок всех ситуационных кейсов, входящих в экзаменационный билет.

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Тестовые задания.

1. Действие аптечной организации, планирующей расширить свои площади и оборудовать материальную комнату за счет присоединения коридора и нескольких комнат:

- А) получить заключение местного органа самоуправления.
- Б) подготовить приказ руководителем аптечной организации о перепланировке
- В) сообщить о перепланировке по электронной почте в органы МЗ ПМР
- Г) пройти процедуру повторного лицензирования

2. К самостоятельной работе по безрецептурному отпуску готовых лекарственных препаратов допускаются:

- А) лица без среднего фармацевтического образования
- Б) лица, соблюдающие трудовой распорядок
- В) лица со средним фармацевтическим образованием
- Г) лица, использующие санитарную одежду

3. Медицинские осмотры работников аптечных организаций проводятся с периодичностью:

- А) один раз в 2 года
- Б) один раз в полгода
- В) один раз в 3 года
- Г) один раз в год

4. Техническое оборудование аптек должно иметь:

- А) сертификат соответствия
- Б) декларацию о соответствии
- В) гигиенический сертификат
- Г) лицензию

5. К минимальному набору помещений, которые целесообразно иметь для открытия аптеки готовых лекарственных форм, не относится:

- А) помещения для персонала (комната персонала, кабинет заведующего, санузел, гардеробная)
- Б) ассистентская
- В) распаковочная или изолированная зона для распаковки товара
- Г) торговый зал

6. К аптечным организациям мне относятся:

- А) аптеки
- Б) аптечные пункты
- В) аптечные склады
- Г) аптечные киоски

7. Разрешение на осуществление фармацевтической деятельности аптечной организацией подтверждается наличием:

- А) лицензии

- Б) устава организации
- В) паспорта аптеки
- Г) акта обследования аптеки

8. Укажите срок действия лицензии на фармацевтическую деятельность:

- А) бессрочно
- Б) 1 год
- В) 3 года
- Г) 5 лет

9. Укажите лицензируемые виды работ для аптек готовых лекарственных форм:

- А) контроль качества лп
- Б) розничная торговля лп
- В) закуп лп
- Г) оптовая торговля лп

10. Как называют юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, обратившийся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии:

- А) соискатель лицензии
- Б) лицензиат
- В) акционер
- Г) товарищество

11. Лицензия может быть аннулирована по решению:

- А) лицензирующего органа
- Б) суда, на основании заявления лицензирующего органа
- В) министерства здравоохранения ПМР
- Г) органа местного самоуправления

12. Главной задачей аптечной организации является:

- А) контроль качества изготовленных в аптеке лекарств
- Б) изготовление лекарств по рецептам
- В) обеспечение населения качественными, безопасными и эффективными товарами аптечного ассортимента
- Г) информирование врачей и населения о новых лекарственных препаратах

13. Аптечная организация имеет право приобретать и реализовывать товары, кроме:

- А) очковую оптику
- Б) канцелярские принадлежности
- В) медицинскую и санитарно-просветительную печатную продукцию
- Г) биологически активные добавки к пище

14. К функциям отдела экспедиции аптечного склада относятся:

- А) отгрузка товара по заказам покупателя
- Б) распределение по местам хранения
- В) комплектование заказов
- Г) прием товаров от поставщика

15. Путь, который товар проходит от производителя продукции до конечного потребителя:

- А) канал товародвижения
- Б) рыночный путь
- В) товарооборот
- Г) товарооборачиваемость

16. Установление предельных размеров оптовых надбавок и предельных размеров розничных

надбавок к ценам на лп, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лп, относится к полномочиям:

- А) органов исполнительной власти
- Б) МЗ ПМР
- В) фармацевтической организацией.
- Г) Правительства ПМР

17.Предельные размеры оптовых и розничных надбавок к ценам на ЖНВЛП:

- А) дифференцированы по стоимости, исходя из зарегистрированной цены производителя лп
- Б) устанавливаются в процентах
- В) устанавливаются в абсолютной сумме
- Г) дифференцированы по стоимости, исходя из оптовой цены лп

18.При формировании в аптеке розничных цен на лекарственные препараты промышленного производства можно использовать:

- А) торговые надбавки
- Б) калькулирование себестоимости
- В) нормативы потребления лп
- Г) уровень издержек обращения

19.К факторам, не влияющим на формирование цен в аптеке, относятся:

- А) месторасположение аптеки (спальный, рабочий район, либо деловой квартал в центре города)
- Б) государственное регулирование цен на лп
- В) правила отпуска лп из аптечных организаций
- Г) наличие конкурентов вблизи (водном и том же здании, либо в здании рядом)

20.Предельные размеры оптовых и розничных надбавок к фактическим ценам производителей устанавливаются в процентах и дифференцируются в зависимости от:

- А) стоимости лп
- Б) фармакологической группы лп
- В) количества потребления
- Г) курсового приема

21.Реализация ЛП, включенных в перечень ЖНВЛП осуществляется при наличии:

- А) реестра ЖНВЛП
- Б) протокола согласования цен
- В) акта о приемки
- Г) акта приемочного контроля

22.За нарушение правил ценообразования предусмотрена:

- А) гражданско-правовая ответственность
- Б) уголовная ответственность
- В) материальная ответственность
- Г) административная ответственность

23.Государство регулирует цены на:

- А) ЖНВЛП
- Б) все лекарственные средства
- В) детское питание
- Г) очковую оптику

24.При формировании в аптеке розничных цен на готовые лекарственные препараты можно использовать:

- А) нормативы потребления лп
- Б) калькулирование себестоимости

- Б) анализ деятельности конкурентов
- В) увеличение объема продаж
- Г) изучение рынка

34.Экономический показатель деятельности аптечной организации:

- А) количество амбулаторной рецептуры
- Б) товарооборот
- В) лимит денег в кассе
- Г) численность персонала

35.К условно-постоянным расходам аптеки относят:

- А)расходы и потери по таре
- Б) расходы на перевозку товаров
- В)расходы на упаковку товаров
- Г) арендную плату

36.Издержки обращения аптечной организации экономически выгодно:

- А) снижать
- Б) не иметь
- В) не изменять
- Г) увеличивать

37.Под чистой прибылью аптеки понимают:

- А) валовую прибыль за вычетом налогов
- Б) валовый доход от продажи единицы продукции
- В) стоимость излишков лекарственных средств
- Г) дооценку по лабораторно-фасовочным работам

38.Итоги инвентаризации фиксируются в:

- А) инвентаризационной описи
- Б) приказе о проведении инвентаризации
- В) акте результатов инвентаризации
- Г) акте о порче товарно-материальных ценностей

39.Выявленное при инвентаризации расхождение фактического наличия ценностей и данных бухгалтерского учета оформляют:

- А) инвентаризационной описью
- Б) приказом о проведении инвентаризации
- В) накладной
- Г) актом результатов инвентаризации

40.Документ для занесения наименований товаров во время инвентаризации:

- А) сводная опись
- Б) инвентаризационная опись
- В) сличительная ведомость
- Г) акт результатов инвентаризации

41.Документ для подсчета денежной суммы всех товаров во время инвентаризации:

- А) сводная опись инвентаризационных листов
- Б) инвентаризационная опись
- В) сличительная ведомость
- Г) акт результатов инвентаризации

42.Документ для инвентаризации лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету:

- А) инвентаризационная опись
- Б) сводная опись
- В) акт результатов инвентаризации
- Г) сличительная ведомость

43. Документ, который оформляется при выявлении в ходе инвентаризации излишков или недостачи:

- А) сличительная ведомость
- Б) акт результатов инвентаризации
- В) инвентаризационная опись
- Г) сводная опись

44. Документ, который оформляется материально ответственным лицом перед началом инвентаризации:

- А) товарный отчет
- Б) товарная накладная
- В) требование-накладная
- Г) подпись

45. Документ, подтверждающий факт того, что к началу инвентаризации все расходные и приходные документы сданы материально ответственным лицом в бухгалтерию или переданы комиссии:

- А) расписка
- Б) распоряжение
- В) заявление
- Г) подпись

46. Плановая инвентаризация товарно-материальных ценностей проводится:

- А) 1 раз в год
- Б) 1 раз в месяц
- В) 1 раз в полгода
- Г) 1 раз в 2 года

47. Заключение инвентаризационной описи отражается в:

- А) расчете естественной убыли
- Б) сводной ведомости
- В) акте результатов инвентаризации
- Г) описных листах

48. Периодическая проверка фактического наличия и состояния материальных ценностей, а также денежных средств и расчетов:

- А) контрольная проверка
- Б) инвентаризация
- В) товарный отчет
- Г) годовой баланс

49. Документ, в котором содержатся сведения о фактическом наличии товарно-материальных ценностей:

- А) журнал предметно-количественного учета
- Б) приказ о проведении инвентаризации
- В) товарная накладная
- Г) акт инвентаризации

50. К методам борьбы с фальсифицированной продукцией относится:

- А) инспектирование аптечных организаций для выявления подделок

- Б) закрытие медицинских организаций
- В) закрытие аптечных организаций
- Г) инспектирование территориальных органов управления фармацией

51. Документ, подтверждающий факт государственной регистрации называется:

- А) декларацией о соответствии
- Б) экспертным заключением
- В) регистрационным удостоверением
- Г) сертификатом соответствия

52. Официальными источниками информации о выявленных непригодных для медицинского использования лп являются:

- А) информационные письма органов власти
- Б) сведения, предоставленные поставщиком
- В) информация, полученная от населения
- Г) сведения, полученные из СМИ

53. Понятие свода общих фармакопейных статей:

- А) фармакопейная статья
- Б) государственная фармакопея
- В) клинико-фармакологическая статья
- Г) формулярная статья

54. Лекарственные препараты, в случае возникновения сомнений в их качестве:

- А) с обозначением «забраковано при приемочном контроле» хранятся в карантинной зоне
- Б) принимаются на ответственное хранение до момента истечения срока годности
- В) реализуются по меньшей стоимости, чем отвечающие требованиям по качеству
- Г) хранятся в карантинной зоне до прибытия представителя аптечного склада

55. Особенностью розничной торговли лекарственными средствами является:

- А) наличие обязательной государственной регистрации лекарственных средств
- Б) реализация лекарственных средств в количестве, необходимом покупателю
- В) соблюдение закона «о защите прав потребителей»
- Г) соблюдение правил внутреннего распорядка

56. Основание для отпуска лекарственных препаратов в медицинские организации:

- А) рецепт
- Б) накладная на внутреннее перемещение
- В) требование-накладная
- Г) заявка

57. Основной задачей аптеки медицинской организации является:

- А) получение прибыли
- Б) обеспечение отделений медицинской организации
- В) обеспечение амбулаторных больных лекарственными препаратами
- Г) обеспечение больных информацией по ответственному самолечению

58. Срок хранения в аптеке требования-накладной на психотропные лекарственные препараты списка Б:

- А) 3 года
- Б) 1 год
- В) 3 месяца
- Г) 5 лет

59. В отметке об отпуске на требование-накладной фармацевт указывает, кроме количества

отпущенных лекарственных препаратов:

- А) стоимость лекарственных препаратов
- Б) торговые наименования
- В) наименование аптечной организации
- Г) фамилию фармацевтического работника

60. Срок хранения в аптеке требований-накладной на иные лекарственные препараты, не подлежащие предметно-количественному учету:

- А) 1 месяц
- Б) 3 года
- В) 1 год
- Г) 3 месяца

61. Работнику, который будет получать товарно- материальные ценности, бухгалтер должен выписать:

- А) доверенность по форме
- Б) акт об установленном расхождении
- В) требование-накладная
- Г) удостоверение

62. Работник медицинской организации при получении товара должен предъявить:

- А) пропуск
- Б) накладную
- В) разрешение главного врача
- Г) доверенность

63. Совокупность методов, направленных на увеличение объемов продаж непосредственно в аптечной организации, это:

- А) коучинг
- Б) мерчандайзинг
- В) франчайзинг
- Г) лизинг

64. К рекламному элементу на гибкой ножке относят:

- А) шелфтокер
- Б) диспенсер
- В) стоппер
- Г) воблер

65. «Планирование витрины»-это планирование:

- А) выкладки товара на витрины аптеки
- Б) упаковки товара;
- В) презентации товара
- Г) цены товара

66. Рекламные изображения на подвижной ножке, одним концом прикрепляющиеся к поверхности называются:

- А) мобайлы
- Б) шелфтокеры
- В) воблеры
- Г) шелфорганайзеры

67. Информация о лп, отпускаемых по рецепту, может содержаться в:

- А) информации для потребителя, размещаемой в поликлиниках
- Б) специализированных печатных изданиях

- В) рекламной информацией производителя в СМИ
- Г) информации для потребителя, размещаемой в торговых залах аптек

68. Последствия, к которым приводит воздействие вредных производственных факторов согласно трудовому кодексу ПМР:

- А) заболевание работника
- Б) производственная травма
- В) снижение производительности труда отдельного работника
- Г) снижение профессиональных навыков работников

69. Категории работников, с которыми проводят вводный инструктаж:

- А) работниками, выполняющими разовые работы, не связанные с прямыми обязанностями по специальности
- Б) нарушившими требования охраны труда
- В) получившими травму на рабочем месте
- Г) вновь принятыми на работу сотрудниками

70. Цель проведения первичного инструктажа на рабочем месте:

- А) повторения правил безопасной работы
- Б) ознакомление с производственным процессом
- В) введения в действие новых инструкций по охране труда
- Г) выполнения работниками разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности

71. Запись о проведении повторного обучения по технике безопасности осуществляется в документе:

- А) правила внутреннего распорядка
- Б) трудовой договор
- В) журнал регистрации инструктажа на рабочем месте
- Г) должностная инструкция

72. При включении электроприборов запрещается:

- А) трогать приборы мокрыми руками
- Б) проверять соответствие напряжения прибора по паспорту, напряжению в сети
- В) проверять наличие заземления у приборов, имеющих металлический корпус
- Г) проверять исправность электроприборов

73. Действия фармацевта в случае выявления в процессе работы неисправности прибора, аппарата:

- А) принять меры по устранению неисправности самостоятельно
- Б) известить администрацию аптеки
- В) отнести неисправный прибор в ремонт
- Г) найти и вызвать частного мастера

74. При длительной работе за компьютером необходимо:

- А) периодически выключать компьютер
- Б) отключать и включать разъемы устройств
- В) проверять правильность работы оборудования
- Г) чередовать работу с перерывами

75. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические и иные мероприятия:

- А) охрана труда
- Б) техника безопасности

В) производственная санитария

Г) личная гигиена

76. Охрана труда регламентируется:

А) законом «Об обращении лекарственных средств»

Б) конституцией

В) трудовым кодексом ПМР

Г) законом «Об охране здоровья граждан»

77. Документом, в который включаются основные положения условий труда в организации, является:

А) коллективный договор

Б) ежегодный отчет

В) отчет по травматизму и профзаболеваниям

Г) паспорт санитарно-технического состояния организации

78. Повторный инструктаж проводится с периодичностью:

А) 1 раз в год

Б) 1 раз в 2 года

В) 1 раз в 5 лет

Г) 1 раз в полгода

79. Допуск к обслуживанию автоклава имеют:

А) фармацевты, получившие сертификат специалиста

Б) сотрудники, сдавшие экзамен и получившие специальное удостоверение

В) сотрудники, назначенные руководителем организации

Г) провизоры-технологи со стажем работы не менее года

80. Основным вредным фактором в аптеке является:

А) медикаментозная пыль

Б) повышенная влажность

В) повышенная температура воздуха

Г) бактериальная загрязненность воздуха

81. Загрязнение воздуха рабочих помещений аптеки может привести к развитию:

А) варикоза

Б) цистита

В) аллергии

Г) плеврита

82. При оформлении на работу фармацевт должен пройти инструктаж:

А) вводный и целевой

Б) вводный и первичный на рабочем месте

В) внеплановый

Г) повторный

83. Правила противопожарной безопасности следует соблюдать при работе с:

А) титрованными растворами

Б) метиловым оранжевым, метиленовой синью

В) этанолом, эфиром

Г) солями щелочных металлов

84. Как часто проводят вводный инструктаж

А) при приеме на работу

Б) 1 раз в квартал

В) 1 раз в месяц

Г) 1 раз в год

85. С целью предупреждения поступления в аптеку некачественных лекарственных препаратов проводится:

А) физический контроль

Б) химический контроль

В) органолептический контроль

Г) приемочный контроль

86. Факт приема товара необходимо отметить в следующем документе:

А) счет-фактура

Б) товарная накладная

В) декларация о соответствии

Г) журнал предметно-количественного учета

87. На процессы приема, транспортировки и размещения лекарственных средств должны быть разработаны:

А) стандарты предприятия

Б) приказы руководителя предприятия

В) приказы министерства здравоохранения ПМР

Г) стандартные операционные процедуры

88. При выявлении расхождений в количестве и качестве при приемке товаров составляется:

А) справка

Б) информационное письмо

В) акт

Г) инвентаризационная ведомость

89. До выяснения обстоятельств расхождений при приемке товаров, он помещается в:

А) карантинную зону

Б) зону хранения

В) зону приемки

Г) административную зону

90. Доставка лекарственных препаратов в аптеку должна осуществляться в таре:

А) производственной

Б) транспортной

В) потребительской

Г) разовой

91. К комплекту товарно-сопроводительных документов обязательно прилагаются:

А) реестр документов качества

Б) регистрационные удостоверения

В) декларации о соответствии

Г) лицензия поставщика

92. Параметр, который не входит в приемочный контроль оценки лекарственного препарата:

А) внешний вид, запах, цвет

Б) маркировка

В) подлинность

Г) целостность упаковки

93. В случае нарушения целостности упаковки продуктов детского, диетического питания, БАД, они подлежат:

А) уценке

- Б) списанию
- В) утилизации
- Г) возврату поставщику

94. Место хранения товаров до выяснения обстоятельств расхождений при их приемке:

- А) зона хранения
- Б) карантинная зона
- В) зона приемки
- Г) административная зона

95. Вид контроля с целью предупреждения поступления в аптечную организацию недоброкачественных фармацевтических субстанций:

- А) органолептический
- Б) приемочный
- В) физический
- Г) химический

96. Материально-ответственное лицо аптеки производит приемку товара у экспедитора по:

- А) количеству наименований товара
- Б) срокам годности
- В) соответствию физико-химических свойств
- Г) количеству мест

97. Возврат ошибочно заказанного аптекой товара поставщику:

- А) допускается, но только на усмотрение поставщика
- Б) возможен, после согласования с органами местного самоуправления
- В) подлежит списанию и утилизации за счет виновных лиц
- Г) не допускается

98. Если во время поступления товаров документы поставщика отсутствуют, приемная комиссия составляет:

- А) приемный акт
- Б) коммерческий акт
- В) акт о приемке товара, поступившего без счета поставщика
- Г) акт приемочного контроля

99. При обнаружении некачественного товара следует:

- А) поместить товар в карантинную зону аптечной организации
- Б) немедленно утилизировать товар
- В) поместить товар в месте с остальным товаром
- Г) вернуть поставщику

100. Лекарственное растительное сырье, поступившее от оптовой фармацевтической организации, будет учитываться в:

- А) акте о приеме лекарственно-растительного сырья
- Б) журнале регистрации поступления товаров по группам
- В) инвентарной карточке
- Г) приемной квитанции

101. К функциям приемного отдела аптечного склада относятся все, кроме:

- А) контроль качества товара при приеме
- Б) учет поступивших товаров
- В) приемка товара по количеству
- Г) кредитование клиентов

102. Продукция одного наименования, поступившая по одному сопроводительному документу:

- А) серия
- Б) партия
- В) порция
- Г) фракция

103. К товарно- сопроводительным документам относится:

- А) приемочный акт
- Б) товарно-транспортная накладная
- В) прайс-лист
- Г) коммерческий акт

104. Груз, поступающий в исправной таре и не вызывающий сомнений в результате осмотра и взвешивания, принимается представителем аптеки на складе поставщика по:

- А) количеству мест, и массе «брутто»
- Б) количеству товарных единиц
- В) массе «нетто»
- Г) комплектности

105. Документ, в котором фиксируется результат приемки товара по количеству мест на складе:

- А) журнал учета тары
- Б) журнал товародвижения
- В) журнал учета оптового отпуска и расчетов с покупателями
- Г) журнал учета движения товара

106. Транспортная накладная-это документ:

- А) по которому перевозчик принимает на себя ответственность за груз, полученный от грузоотправителя
- Б) который применяется для оформления продажи (отпуска) товарно-материальных ценностей сторонней организации.
- В) в котором указаны физико-химические свойства перевозимой продукции
- Г) который применяется для оформления оплаты товарно-материальных ценностей сторонней организации.

107. Получение товара от транспортной организации или поставщика представителем организации осуществляется на основании:

- А) приказа руководителя транспортной организации
- Б) приказа руководителя аптечной организации
- В) доверенности
- Г) удостоверения

108. При приемочном контроле лп проверяются показатели:

- А) общий объем, упаковка, масса
- Б) качество, количество, цена
- В) масса, маркировка, описание
- Г) упаковка, масса, маркировка

109. Для медицинских целей выпускается:

- А) вата стерильная
- Б) вата нестерильная
- В) вата нестерильная в упаковке
- Г) вата стерильная и вата нестерильная

110. С какой целью используют бинты марлевые:

- А) наложение повязок

- Б) лечение варикозной болезни
- В) иммобилизация
- Г) лечение заболеваний кожи

111. К пищевым продуктам не относятся:

- А) биологически активные добавки к пище
- Б) детское питание
- В) лекарственные препараты
- Г) диетическое питание

112. К товарам основного аптечного ассортимента относятся лекарственные препараты и:

- А) БАД
- Б) лечебная косметика
- В) медицинские изделия
- Г) санитарно-гигиенические товары

113. Основание для оформления приходной части товарного отчета розничной сети:

- А) накладная на внутреннее перемещение товара, товарные накладные поставщика
- Б) счет-фактуры
- В) квитанции к приходным кассовым ордерам
- Г) расходно-приходные накладные

114. Расходная часть товарного отчета мелкорозничной сети оформляется на основании:

- А) квитанций к приходным кассовым ордерам
- Б) расходно-приходных накладных
- В) счетов
- Г) расходных кассовых ордеров

115. Данные товарного отчета отдела вносят в:

- А) лабораторно-фармацевтический журнал
- Б) отчет о финансово-хозяйственной деятельности аптеки за месяц
- В) книгу поступления товара
- Г) журнал учета движения товара

116. Остаток товара на начало месяца в товарном отчете берется из:

- А) требований-накладных
- Б) приходного кассового ордера
- В) расходного кассового ордера
- Г) предыдущего товарного отчета

117. Условия и комплекс мероприятий, направленных на предотвращение микробного и другого загрязнения при получении стерильной продукции:

- А) дезинфекция
- Б) стерилизация
- В) асептика
- Г) предстерилизационная обработка

118. Процесс умерщвления на изделии, или в изделии, или на поверхности патогенных и других видов микроорганизмов:

- А) асептика
- Б) дезинфекция
- В) стерилизация
- Г) предстерилизационная обработка

119. Процесс умерщвления на изделиях или в изделиях, или удаление объекта

микроорганизмов всех видов, находящихся на всех стадиях развития, включая споры:

- А) стерилизация
- Б) асептика
- В) дезинфекция
- Г) предстерилизационная обработка

120. Удаление белковых, жировых, механических загрязнений, остаточных количеств лекарственных веществ:

- А) стерилизация
- Б) асептика
- В) предстерилизационная обработка
- Г) дезинфекция

121. Территория аптеки, специально сконструированная и оборудованная с целью снижения проникновения, образования и задержки в ней микробиологических и других загрязнений:

- А) воздушный шлюз
- Б) асептический блок
- В) моечная-стерилизационная
- Г) дистилляционная

122. Кратность проведения генеральной уборки производственных помещений:

- А) 1 раз в месяц
- Б) не реже 1 раза в квартал
- В) ежедневно по окончании работы
- Г) не реже одного раза в неделю

123. Санитарный день в аптеке проводится:

- А) 1 раз в месяц
- Б) не реже 1 раза в неделю
- В) 1 раз в квартал
- Г) ежедневно по окончании работы

124. Кратность проведения влажной уборки помещений аптеки (полов и оборудования):

- А) не реже 1 раза в неделю
- Б) ежедневно перед началом работы
- В) не реже 2 раз в неделю
- Г) 1 раз в месяц

125. Отходы производства и мусор удаляют из помещений аптеки:

- А) через день
- Б) не реже 1 раза в смену
- В) не реже 1 раза в неделю
- Г) 2 раза в неделю

126. Раковины для мытья рук, санитарные узлы, контейнеры для мусора моют и чистят:

- А) еженедельно
- Б) ежемесячно
- В) ежеквартально
- Г) ежедневно

127. Смена санитарной одежды персоналом аптеки должна производиться:

- А) 1 раз в неделю
- Б) 2 раза в неделю
- В) ежедневно

Г) 1 раз в месяц

128. Персоналу аптек запрещается:

- А) оповещать руководителя об отклонениях в состоянии здоровья
- Б) перед посещением туалета снимать халат
- В) в периоды распространения острых респираторных заболеваний носить на лице марлевую повязку
- Г) выходить за пределы аптеки в санитарной одежде и обуви

129. Запрещается использовать декоративное оформление в помещении аптеки:

- А) коридоре
- Б) комнате отдыха персонала
- В) ассистентской
- Г) кабинете заведующего

130. Сотрудники аптеки в период распространения острых респираторных заболеваний должны:

- А) надевать санитарную одежду и обувь
- Б) ежедневно дезинфицировать санитарную одежду
- В) носить на лице марлевые повязки
- Г) обрабатывать руки дезинфицирующими средствами каждые 4 часа

131. Работники аптеки при поступлении на работу проходят:

- А) медицинский осмотр(обследование)
- Б) экспертизу профессиональной пригодности
- В) профилактический осмотр
- Г) консультацию терапевта

132. Личные лекарственные средства следует хранить:

- А) в производственном помещении
- Б) в помещениях хранения лекарственных средств
- В) в кармане халата
- Г) в гардеробной

133. В кармане халата разрешается хранить:

- А) телефон
- Б) носовой платок
- В) личные лекарственные средства
- Г) зеркало

134. Хранение уборочного инвентаря осуществляют в:

- А) специально выделенном месте (комната, шкафы) отдельно
- Б) комнате санузла
- В) шкафу совместно с лекарственными препаратами
- Г) помещении шлюза

135. Уборочный инвентарь должен быть:

- А) пронумерован
- Б) упакован
- В) стерилизован
- Г) промаркирован

136. Перед началом работы в производственных помещениях аптеки проводят:

- А) влажную уборку с применением дезсредств
- Б) уборку

- В) сухую уборку
- Г) генеральную уборку

137. Выручка мелкорозничной сети, сдаваемая в кассу аптеки, оформляется:

- А) расходным кассовым ордером
- Б) доверенностью
- В) приходным кассовым ордером
- Г) счетом-фактурой

138. Исправление ошибок не допускается в:

- А) кассовой книге
- Б) расходном кассовом ордере
- В) требовании-накладной
- Г) инвентаризационной описи

139. Выручка розничной сети ежедневно сдается в кассу аптеки и отражается в:

- А) рецептурном журнале
- Б) расходной части «товарного отчета»
- В) приходной части «товарного отчета»
- Г) кассовой книге

140. Остаток лимита денег в кассе устанавливается:

- А) руководителем организации
- Б) банком
- В) аптекой
- Г) налоговой инспекцией

141. Укажите препарат для лечения железодефицитной анемии:

- А) Фолиевая кислота
- Б) Пентоксил
- В) Железа закисного лактат
- Г) Цианокобаламин

142. Укажите препарат, усиливающий всасывание железа из кишечника:

- А) Цианокобаламин
- Б) Пентоксил
- В) Аскорбиновая кислота
- Г) Трилон Б

143. Какой из указанных препаратов содержит соль железа и аскорбиновую кислоту:

- А) Ферковен
- Б) Коамид
- В) Ферроплекс
- Г) Пентоксил

144. Укажите препарат железа для парентерального применения:

- А) Железа закисного сульфат
- Б) Феррум лек
- В) Железа закисного лактат
- Г) Ферроплекс

145. Препараты железа могут вызвать:

- А) нарушения функций ЦНС
- Б) диспепсию
- В) угнетение дыхания
- Г) лекарственную зависимость

146. При пониженной секреции желез желудка применяют:

- А) ранитидин

- Б) омепразол
- В) фосфолюгель
- Г) пепсин + разведенная соляная кислота

147. При повышенной секреции желез желудка применяют:

- А) ацидин-пепсин
- Б) омепразол
- В) абомин
- Г) панзинорм-форте

148. К группе антацидных средств относят:

- А) ранитидин
- Б) маалокс
- В) гастрозепин
- Г) мизопростол

149. К ингибиторам «протонного насоса» относят:

- А) гастрозепин
- Б) де-нол
- В) омепразол
- Г) фамотидин

150. К препаратам, покрывающим защитным слоем язвенный дефект способствующим заживлению язвы относят:

- А) ранитидин
- Б) омепразол
- В) де-нол
- Г) гастрозепин

151. К невсасывающимся антацидам относятся:

- А) маалокс
- Б) магния оксид
- В) магния карбонат
- Г) алюминия гидроксид

152. Оказывает противорвотное действие и способствует эвакуации пищи из желудка в кишечник препарат:

- А) квамател
- Б) омепразол
- В) церукал
- Г) гастрозепин

153. Наиболее длительное антисекреторное действие имеет:

- А) пирензепин
- Б) циметидин
- В) омепразол
- Г) фамотидин

154. Продолжительность действия омепразола составляет:

- А) 2-4 часа
- Б) 8-10 часов
- В) 16-20 часов
- Г) 24 часа

155. К ферментным препаратам относят:

- А) гастал
- Б) панкреатин
- В) де-нол
- Г) метоклопрамид

156. Ферментные препараты принимают:

- А) за 20 мин до еды

- Б) во время еды
- В) через 20 мин после еды
- Г) на ночь

157. Ферментный препарат, содержащий кроме протеолитических ферментов, соляную кислоту и пепсин:

- А) панкреатин
- Б) фестал
- В) панзинорм-форте
- Г) мезим-форте

158. При остром панкреатите противопоказаны:

- А) анальгетики
- Б) спазмолитики
- В) ферментные препараты
- Г) антиферментные препараты

159. К желчегонным средствам относят:

- А) никодин
- Б) панкреатин
- В) карсил
- Г) атропин

160. Какой желчегонный препарат содержит ферменты поджелудочной железы?

- А) фламин
- Б) холензим
- В) никодин
- Г) холосас

161. К гепатопротекторам относится препарат:

- А) пирензепин
- Б) де-нол
- В) карсил
- Г) холензим

162. К слабительным, действующим на толстый кишечник, относят:

- А) магния сульфат
- Б) натрия сульфат
- В) касторовое масло
- Г) изафенин

163. На протяжении кишечника действует:

- А) порошок корня ревеня
- Б) препараты сены
- В) экстракт крушины
- Г) магния сульфат

164. Касторовое масло противопоказано:

- А) при остро возникших запорах
- Б) при отравлениях жирорастворимыми веществами
- В) для стимуляции матки в начальный период родов
- Г) при диарее

165. Диуретики вызывают побочный эффект:

- А) гипертермия
- Б) язва желудка
- В) повышение АД
- Г) гипокалемия

166. Гипотиазид применяют:

- А) стенокардия
- Б) эпилепсия

- В) цистит
- Г) гипертоническая болезнь

167. Быстро и сильнодействующий диуретик:

- А) триамтерен
- Б) фуросемид
- В) диакарб
- Г) дихлотиазид

168. Укажите калийсберегающий диуретик:

- А) фуросемид
- Б) маннит
- В) дихлотиазид
- Г) спиронолактон

169. Укажите осмодиуретик:

- А) дихлотиазид
- Б) эуфиллин
- В) мочевины
- Г) спиронолактон

170. К лекарственным средствам группы осмотических диуретиков относятся:

- А) триамтерен
- Б) маннит
- В) гипотиазид
- Г) лазикс

171. При отравлении снотворными применяют:

- А) спиронолактон
- Б) фуросемид
- В) мочевины
- Г) фуросемид

172. Укажите лекарственное средство группы осмотических диуретиков:

- А) спиронолактон
- Б) эуфиллин
- В) дихлотиазид
- Г) мочевины

173. Для профилактики и лечения гипокалиемии применяют:

- А) дихлотиазид
- Б) калия хлорид
- В) фуросемид
- Г) дигоксин

174. Группа веществ, возбуждающих чувствительные нервные окончания:

- А) вяжущие
- Б) раздражающие
- В) обволакивающие
- Г) адсорбирующие

175. Адсорбирующее средство:

- А) танин
- Б) уголь активированный
- В) раствор аммиака
- Г) ментол

176. Только для поверхностной анестезии применяется:

- А) новокаин
- Б) лидокаин
- В) дикаин

Г) анестезин

177. Из указанных анестетиков плохо растворим в воде:

А) дикаин

Б) анестезин

В) новокаин

Г) лидокаин

178. Местный анестетик с наиболее быстрым действием:

А) анестезин

Б) новокаин

В) дикаин

Г) лидокаин

179. Местный анестетик с наиболее продолжительным действием:

А) лидокаин

Б) новокаин

В) кокаин

Г) дикаин

180. Препарат при резорбтивном действии вызывает эйфорию, психомоторное возбуждение, уменьшение утомляемости, голод, иногда галлюцинации:

А) новокаин

Б) лидокаин

В) анестезин

Г) кокаин

181. Синоним лидокаина:

А) тримекаин

Б) совкаин

В) ксикаин

Г) пиромекаин

182. Анестезирующее средство это:

А) танин

Б) ментол

В) лидокаин

Г) дерматол

183. Применяют для всех видов анестезии:

А) лидокаин

Б) дикаин

В) анестезин

Г) беллалгин

184. Активированный уголь при острых отравлениях назначают:

А) 20-30 г

Б) 1-2 г

В) 0,5 г

Г) 0,05 г

185. Вяжущие средства оказывают действие:

А) местно-анестезирующее

Б) местное противовоспалительное

В) обволакивающее

Г) спазмолитическое

186. Листья мать-и-мачехи используют как отхаркивающее средство. Это сырье следует заготавливать:

А) после цветения

Б) во время цветения

В) до цветения

Г) во время плодоношения

187. Растительный препарат "Плантаглюцид" применяется как репаративное средство при язвенной болезни. Растительным сырьем для его изготовления являются

А) листья подорожника большого

Б) листья толокнянки

В) листья наперстянки

Г) листья ландыша

188. Какая кислота является витамином С?

А) аскорбиновая кислота

Б) барбитуровая кислота

В) никотиновая кислота

Г) фолиевая кислота

189. *Urtica dioica* имеет такие свойства:

А) желчегонные

Б) репаративные

В) кровоостанавливающие, мочегонные и общеукрепляющие

Г) стимулирующие

190. Качество растительного сырья зависит от сроков заготовки. Укажите правильный срок заготовки плодов шиповника:

А) осенью до заморозков

Б) ранней весной

В) поздней весной

Г) летом

191. Плоды шиповника содержат значительное количество аскорбиновой кислоты. При какой температуре необходимо сушить это сырье?

А) до 40⁰С

Б) 40- 45⁰С

В) 50- 60⁰С

Г) 80-90⁰С

192. При проведении товароведческого анализа лекарственного растительного сырья выявлено, что оно содержит траву с плоскими плодами в форме треугольных сердцевидных стручков с двумя створками, которые по форме напоминают "сумку" или "балалайку". Сделан вывод, что исследованное сырье:

А) трава мачка желтого

Б) трава адониса весеннего

В) трава ландыша

Г) трава пастушьей сумки

193. Что является ЛРС облепихи крушиновидной?

А) cortex

Б) fructus

В) semina

Г) folia

194. Посетитель аптеки обратился к фармацевту с просьбой отпустить ему настойку, проявляющую бактерицидное и противовоспалительное действие и может применяться наружно. Выберите ЛР, настойка которого проявляет такое действие:

А) *aralia mandshurica*

Б) *calendula officinalis*

В) *panax ginseng*

Г) *convallaria majalis*

195. Препараты валерианы лекарственной используют в медицине как седативное средство. Основным признаком, позволяющим отличить валериану от примесей является:

А) специфический вкус

- Б) отсутствие специфического запаха
- В) специфический запах
- Г) специфическая окраска сырья

196. Препараты, приготовленные на основе корней одуванчика, рекомендуют принимать для улучшения пищеварения и как желчегонное средство, потому что это сырье содержит:

- А) горечи
- Б) эфирное масло
- В) сапонины
- Г) флавоноиды

197. На склад поступила партия растительного сырья – лист мяты перечной. Укажите в каких условиях необходимо хранить это растительное сырье:

- А) в обычных условиях
- Б) отдельно от других видов сырья
- В) в металлических контейнерах
- Г) предохраняя от действия CO_2

198. Качество препаратов цветков ромашки аптечной зависит от соблюдения условий заготовки и сушки. Цветки ромашки аптечной лучше сушить при:

- А) $35-40^{\circ}\text{C}$;
- Б) $90-100^{\circ}\text{C}$;
- В) $60-70^{\circ}\text{C}$;
- Г) $80-90^{\circ}\text{C}$.

199. Листья шалфея проявляют противомикробное, вяжущее и противовоспалительное действие, а препараты из них используют в стоматологической практике. Укажите название препарата, который изготавливают как ацетоновое извлечение из этого сырья?

- А) ротокан
- Б) сальвин
- В) хлорофиллипт
- Г) уролесан

200. Ментол имеет обезболивающее и антисептическое действие. Выберите ЛРС – источник ментола:

- А) folia betulae
- Б) folias alviae
- В) folia eucalypti
- Г) folia menthae piperitae

201. Укажите ЛРС, которое проявляет тонизирующее действие и содержит тетратерпеновые сапонины:

- А) корни солодки
- Б) корни женьшеня
- В) корни алтея
- Г) корни лопуха

202. Препарат "Адонизид" содержит сумму кардиостероидов. Какое растительное сырье является источником этого препарата?

- А) семена строфанта
- Б) трава ландыша
- В) листья ландыша
- Г) трава адониса весеннего

203. Одной из органолептических характеристик подлинности ЛРС является определение вкуса. Для какого ЛРС вкус не определяется?

- А) подорожника большого
- Б) алтея лекарственного
- В) наперстянки пурпурной
- Г) каштана конского

204. Заготовку листьев толокнянки и листьев брусники проводят в два этапа:

- А) до начала цветения и после завершения плодоношения
- Б) во время цветения и после завершения плодоношения
- В) до начала цветения и во время роста молодых побегов
- Г) во время цветения и во время плодоношения

205. Основными действующими веществами листьев толокнянки являются арбутин и метиларбутин. К какому классу биологически активных веществ они принадлежат?

- А) флавоноиды
- Б) фенольные кислоты
- В) фенольные гликозиды
- Г) иридоиды

206. Листья брусники, содержащие арбутин, применяют как диуретическое и антисептическое средство при мочекаменной болезни. При их отсутствии можно рекомендовать:

- А) folia myrtilli
- Б) folia padi
- В) folia urticae
- Г) folia uvaeUrsi

207. Препарат «Силибор» имеет выраженное гепатопротекторное действие. Какое ЛРС является источником данного препарата?

- А) herba centaurei
- Б) semina silybi
- В) fructus schizandae
- Г) herba hyperici maculati

208. Кора крушины содержит производные антрацена. Когда можно использовать заготовленную кору.

- А) свежезаготовленную
- Б) сразу после сушки
- В) через 6 месяцев после заготовки
- Г) через 1 год после заготовки

209. Корни алтея используют как муколитическое средство. Подземные органы алтея заготавливаются:

- А) после созревания семян и отмирания надземной части
- Б) в фазу цветения
- В) во время бутонизации
- Г) в фазу стеблеобразования

210. При проведении микрохимического анализа корня алтея необходимо определить наличие в клетках растения крахмальных зерен. С помощью какого реактива можно это сделать?

- А) гидроксидом аммония
- Б) концентрированной сульфатной кислотой
- В) раствором Люголя
- Г) раствором тимола

211. Цветки ноготков (календулы) содержат тритерпеноиды, флавоноиды, эфирные масла, каротиноиды. Основным условием сушки является температурный режим, который должен быть:

- А) до 40⁰С;
- Б) 40- 45⁰С;
- В) 50-60⁰С;
- Г) 80-90⁰С.

212. Для профилактики гриппа следует рекомендовать ЛРС богатое аскорбиновой кислотой. Укажите, какое растительное сырье может рекомендовать провизор в таком случае:

- А) fructus Aroniae
- Б) fructus Crataegi

- В) fructus Ribis nigri
- Г) fructus Rhamni catharticae

213. Фармакологическая активность препаратов корневищ и корней валерианы зависит от количественного содержания действующих веществ, максимум которых накапливается:

- А) летом, до цветения
- Б) зимой, во время покоя
- В) в конце лета, в начале плодоношения
- Г) осенью, к концу вегетации

214. Траву тысячелистника заготавливают в определенную фазу вегетации. Укажите ее:

- А) во время массового цветения
- Б) до цветения растений
- В) во время стеблевания
- Г) во время плодоношения

215. Цветоложе ромашки лекарственной имеет характерные признаки. Укажите верный ответ:

- А) тупоконическое, без пустоты;
- Б) выпуклое, коническое, внутри без пустоты;
- В) продолговатое, узко-коническое, внутри полое;
- Г) продолговато-коническое, сверху с пленками, без пустоты.

216. Для изготовления на заводе галенового препарата "Пертусин", обладающего отхаркивающими свойствами используют экстракт травы:

- А) polygoni avicularis
- Б) bursae pastoris
- В) hyperici perforati
- Г) thymus serpyllum

217. Какое ЛРС используется для получения препарата "Хлорофиллипт"?

- А) folia Absinthii
- Б) folia Salviae
- В) flores Chamomillae
- Г) folia Eucalypti

218. В аптеках ЛРС и новогаленовые препараты, содержащие сердечные гликозиды, хранят:

- А) по списку А
- Б) по списку Б
- В) по общему списку
- Г) отдельно от ЛРС, содержащего питательные вещества

219. При проведении товароведческого анализа сырья установлено, что оно состоит из влагилистных продолговато-эллиптических листьев с дуговым жилкованием. Цветки белые, колокольчатые, на длинных цветоносах. Указать растение:

- А) адонис весенний
- Б) ландыш майский
- В) астрагал шерстистоцветковый
- Г) тимьян ползучий

220. Соблюдение условий заготовки сырья влияет на качественный и количественный состав действующих веществ крушины ломкой, поэтому оптимальным сроком заготовки коры крушины является:

- А) во время сокодвижения
- Б) во время плодоношения
- В) во время цветения
- Г) во время листопада

221. Подземные органы лекарственных растений собирают:

- А) в фазе цветения
- Б) после созревания семян и отмирания надземной части
- В) во время зеленого плодоношения

Г) в фазе бутонизации

222. Какое ЛРС является источником получения препарата слабительного действия "Сенадексин"?

- А) herba meliloti
- Б) folia sennae
- В) fructus ammi majoris
- Г) herba hyperici

223. Соответствующую ЛРС собирают весной в период сокодвижения. Укажите это сырье:

- А) соплодие
- Б) цветы
- В) почки
- Г) кора

224. На анализ поступило лекарственное растение из семейства гречишных. При макроскопическом анализе установлено: растение травянистое, листья ланцетовидные с красным пятном, имеются пленчатые раструбы, покрытые прижатыми волосками. Соцветие верхушечное, густая колосовидная кисть. Растение диагностировано как:

- А) горец перечный.
- Б) горец птичий.
- В) горец почечуйный
- Г) горец змеиный.

225. Лист сенны не рекомендуют использовать беременным и кормящим женщинам, т.к. это растительное сырье проявляет слабительный эффект, обусловленный биологически активными веществами

- А) кумарины
- Б) дубильные вещества
- В) иридоиды
- Г) антраценпроизводные

226. Большинство видов растительного сырья хранится в сухом виде. К переработке в свежем виде для получения сока на заводах принимают растительное сырье:

- А) plantago major
- Б) althaea officinalis
- В) rosa canina
- Г) urtica dioica

227. Подземные органы лекарственных растений собирают:

- А) в фазе цветения
- Б) после созревания семян и отмирания надземной части
- В) во время зеленого плодоношения
- Г) в фазе бутонизации

228. Траву полыни горькой заготавливают в определенную фазу вегетации. Укажите оптимальный срок заготовки.

- А) в начале цветения
- Б) во время полного цветения
- В) во время плодоношения
- Г) во время бутонизации

229. При поступлении сырья на витаминный завод выявлено, что оно представляет собой округлые, морщинистые плоды оранжево-красного цвета и кисловато-сладкого, слегка вяжущего вкуса, длиной до 3 см, диаметром до 1,5 см. Внутри плодов содержится много орешков, которые мелкие, твердые, угловатые, желтого цвета. Орешки и внутренняя поверхность плодов густо покрываются длинными, очень жесткими, щетинистыми волосками. Был сделан вывод, что сырье:

- А) плоды облепихи
- Б) плоды рябины

- В) плоды калины
- Г) плоды шиповника

230. После анализа плодов шиповника установлена повышенная влажность сырья. В этом случае провизор должен сырье:

- А) досушить
- Б) забраковать
- В) вернуть поставщику
- Г) отправить на склад

231. ГФ является:

- А) учебным пособием
- Б) справочником, которым фармацевтический работник может пользоваться при осуществлении профессиональной деятельности
- В) сборником обязательных общегосударственных стандартов и положений, нормирующих качество лекарственных средств, вспомогательных веществ, лекарственных форм и препаратов
- Г) сборником приказов МЗ

232. Шкафы для хранения медикаментов в помещениях хранения медико-фармацевтической продукции (материальных комнатах) убираются по мере необходимости, но не реже чем:

- А) один раз в неделю
- Б) один раз в день
- В) один раз в смену
- Г) один раз в месяц

233. При изготовлении 10 порошков по прописи, в которой выписан скополамина гидробромид распределительным способом в дозе 0,0003, следует взять тритурации:

- А) 1:10-0,03
- Б) 1:10-0,3
- В) 1:10-0,003
- Г) 1:100-0,3

234. Отвары листьев сенны:

- А) процеживают после полного охлаждения
- Б) охлаждают 10 мин
- В) охлаждают 45 мин
- Г) процеживают в горячем виде

235. Рецепт – это:

- А) рекомендация фармацевту относительно порядка добавления ингредиентов в состав лекарственной формы
- Б) перечень веществ, из которых фармацевт имеет право выбрать наиболее, на его взгляд, приемлемые для данного больного
- В) стандартная пропись, подлежащая изготовлению
- Г) письменное предписание врача об изготовлении лекарственной формы или отпуске готового препарата с указанием способа применения

236. Бюреточные установки и пипетки моют не реже чем:

- А) один раз в смену
- Б) один раз в день
- В) один раз в пять дней
- Г) один раз в десять дней

237. Надписи на штангласах, в которых хранятся лекарственные средства списка «Б», должны

быть:

- А) белого цвета на черном фоне
- Б) черного цвета на белом фоне
- В) красного цвета на белом фоне
- Г) белого цвета на красном фоне

238. При дозировании по объему по верхнему мениску отмеривают жидкости:

- А) вязкие
- Б) окрашенные
- В) неокрашенные
- Г) летучие

239. Основное свойство порошков:

- А) вязкость
- Б) сыпучесть
- В) текучесть
- Г) мелкий размер частиц.

240. При изготовлении растворов желатина с ним поступают следующим образом:

- А) растворяют в слабокислых растворах
- Б) заливают 4-10 кратным количеством воды и оставляют для набухания на 30-40 мин
- В) готовят взвесь в небольшом объеме воды и вливают ее при помешивании в кипящую воду

241. Из сырья, содержащего эфирные масла, готовят:

- А) настои
- Б) отвары
- В) слизи
- Г) истинные растворы

242. Время настаивания алтейного корня при комнатной температуре:

- А) 5 мин
- Б) 15 мин
- В) 30 мин
- Г) 45 мин

243. Для дезинфекции рук персонала фарм. организаций используется этиловый спирт концентрации:

- А) 40%
- Б) 70%
- В) 80%
- Г) 90%

244. К летучим и пахучим веществам относится:

- А) димедрол
- Б) камфора
- В) тальк
- Г) этакридина лактат

245. Если в рецепте, кроме других веществ, прописан сахар, то при использовании тритурации его отвешивают:

- А) меньше прописанного количества
- Б) больше прописанного количества
- В) прописанное количество

Г) на усмотрение фармацевта

246. Раствор Люголя для наружного применения содержит йод в концентрации:

- А) 1%
- Б) 3%
- В) 5%
- Г) 10%.

247. Если в рецепте не указано соотношение корней алтея и водного извлечения, то готовят:

- А) 1:10
- Б) 1:20
- В) 1:400
- Г) 1:30

248. Если в рецепте не указана концентрация мази, то из веществ общего списка готовят в концентрации:

- А) 10%
- Б) 3%
- В) 5%
- Г) 2%

249. Если в рецепте не указано количество основы, то вагинальные суппозитории готовят массой:

- А) 1,0
- Б) 4,0
- В) 1,5
- Г) 3,0

250. Смена санитарной одежды должна производиться не реже чем:

- А) один раз в неделю.
- Б) два раза в неделю.
- В) один раз в день.
- Г) два раза в месяц.

251. Вода очищенная хранится в асептических условиях не более:

- А) 24 часов
- Б) 48 часов
- В) 72 часов
- Г) 5 дней

252. При дозировании объема жидкости менее 1 мл следует выбрать способ дозирования:

- А) по массе на весах ВР-1;
- Б) каплями;
- В) по объему;
- Г) аптечной пипеткой.

253. Пергаментная бумага предназначена для изготовления капсул для порошков, содержащих:

- А) гигроскопичные вещества.
- Б) вещества, не обладающие особыми свойствами.
- В) летучие вещества.
- Г) красящие вещества.

254. В качестве наполнителя сухой экстракт красавки содержит:

- А) глюкозу
- Б) крахмал
- В) молочный сахар
- Г) Декстрин

255. Тритурация используется, если количество вещества на всю массу порошка составляет:

- А) менее 0,5
- Б) более 0,5
- В) менее 0,05
- Г) более 0,05

256. Время приготовления извлечения из льняного семени:

- А) 5 мин.
- Б) 15 мин.
- В) 30 мин.
- Г) 45 мин.

257. Извлечения из сырья, содержащего эфирные масла:

- А) процеживают после полного охлаждения
- Б) охлаждают 10 мин.
- В) охлаждают 45 мин.
- Г) процеживают в горячем виде.

258. Пастами называют мази с концентрацией:

- А) 20%
- Б) 25 %
- В) 10%
- Г) 5%

259. В рабочее время ключи от металлического шкафа с сильнодействующими лекарственными препаратами и лекарственными средствами (препаратами) списка «А», расположенного в ассистентской комнате, должны находиться:

- А) у фармацевта.
- Б) у провизора.
- В) у заведующего.
- Г) у ответственного сотрудника фармацевтической организации.

260. Этикетки для оформления лекарственных форм, предназначенных для наружного применения, имеют сигнальный цвет:

- А) синий.
- Б) оранжевый.
- В) зеленый.
- Г) красный.

261. Для протирания ручных весочков используют:

- А) раствор хлорамина Б 1%
- Б) 3% раствор перекиси водорода
- В) 90% этанол
- Г) 95% этанол

262. Метрологическая проверка весов и гирь, применяемых в аптечных учреждениях производится:

- А) 1 раз в два года

- Б) 1 раз в год
- В) 2 раза в год
- Г) 1 раз в квартал.

263. Первым при изготовлении массы порошков измельчают лекарственные вещества:

- А) выписанные в малой массе
- Б) красящие
- В) легковесные
- Г) трудно-измельчаемые.

264. После затирания пор ступки вещества смешивают в порядке:

- А) в первую очередь вещества списка А
- Б) от большего количества к меньшему
- В) прописанном в рецепте
- Г) от меньшего количества к большему
- Д) в первую очередь наркотические вещества.

265. Число приемов микстуры с общим объемом 180 мл, дозируемой столовыми ложками, равно:

- А) 9
- Б) 12
- В) 18
- Г) 20

266. Режим экстракции при изготовлении настоев:

- А) настаивание 30 мин., охлаждение 10 мин.
- Б) настаивание 15 мин., охлаждение 45 мин.
- В) настаивание 45 мин., охлаждение 15 мин.
- Г) настаивание 10 мин., охлаждение 30 мин.

267. Режим экстракции при изготовлении отваров:

- А) настаивание 30 мин., охлаждение 10 мин.
- Б) настаивание 15 мин., охлаждение 45 мин.
- В) настаивание 10 мин., охлаждение 30 мин.
- Г) настаивание 45 мин., охлаждение 15 мин.

268. Если в рецепте выписана официальная мазь, но нестандартной концентрации, в качестве основы используют:

- А) вазелин,
- Б) сплав вазелина с ланолином,
- В) консистентную эмульсию «вода - ланолин»,
- Г) официальную основу с пересчетом компонентов

269. Срок хранения воды для инъекций

- А) 3 суток
- Б) 1 сутки
- В) 2 суток
- Г) 7 дней.

270. Розовый сигнальный цвет в виде поля на белом фоне соответствует этикетке, используемой для оформления лекарственных форм, предназначенных для применения

- А) офтальмологического.
- Б) инъекционного.

В) внутреннего.

Г) наружного.

271. Первыми при изготовлении порошковой массы измельчают лекарственные вещества:

А) трудно-измельчаемые

Б) выписанные в меньшей массе

В) красящие

Г) имеющие малое значение насыпной массы.

272. Измельчение и смешивание порошков начинают, затирая поры ступки веществом

А) индифферентным

Б) аморфным

В) с малой насыпной массой

Г) мелкокристаллическим

273. Пахучее лекарственное вещество

А) тимол

Б) рибофлавин

В) кислота фолиевая

Г) метиленовый синий

274. К трудно-измельчаемым препаратам относится вещество:

А) дерматол

Б) кофеин

В) кодеин

Г) стрептоцид

Д) кодеина фосфат

275. Порошки представляют собой систему:

А) связанная дисперсная система без дисперсионной среды

Б) свободная всесторонне дисперсная система бездисперсионной среды

В) свободная всесторонне дисперсная система с дисперсионной средой

Г) связанная дисперсная система с дисперсионной средой

276. При проведении приемочного контроля не проверяется:

А) целостность упаковки

Б) правильность оформления приходных документов

В) подлинность действующего вещества, содержащегося в субстанции

Г) наличие серии и срока годности на упаковке

277. Проверке по показателю «Описание» не подлежат:

А) лекарственные средства, сопровождаемые документами о соответствии качества

Б) лекарственные средства, маркированные кодом Datamatrix

В) готовые лекарственные препараты

Г) упаковки, на которых имеется контроль вскрытия

278. В случае несоответствия качества лекарственного средства по показателю «Упаковка» (нарушена целостность) необходимо:

А) утилизировать лекарственное средство

Б) переместить несоответствующие упаковки в карантинную зону

В) устранить несоответствие, разместив, лекарственное средство в упаковку, согласно, его физико-химических свойств

Г) направить информацию о несоответствии качества в ГУ ЦКОМФП

279. Расчеты по количеству взятых субстанций вносят в паспорт письменного контроля:

А) после изготовления лекарственной формы

Б) в процессе изготовления лекарственной формы

- В) до изготовления лекарственной формы
- Г) наличие серии и срока годности на упаковке

280. На обратной стороне рецепта дополнительно указывают:

- А) наименования взятых лекарственных средств и их количества
- Б) концентрация и объем (или масса) изотонирующего вещества, добавленного в глазные капли
- В) ФИО, изготовившего лекарственную форму
- Г) номер анализа и подпись провизора-аналитика, в случае проведения полного химического контроля лекарственной формы

281. Письменному контролю подлежат:

- А) все изготовленные лекарственные формы
- Б) лекарственные формы, содержащие наркотические средства, психотропные, ядовитые, сильнодействующие вещества и иные лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету
- В) стерильные лекарственные формы для инъекций и инфузий
- Г) лекарственные формы, изготовленные по рецептам

282. При проведении органолептического контроля на вкус проверяются:

- А) все лекарственные формы для приема внутрь
- Б) жидкие лекарственные формы для внутреннего применения, изготовленные для детей
- В) лекарственные формы для внутреннего применения, содержащие наркотические средства, психотропные, ядовитые, сильнодействующие вещества
- Г) все лекарственные формы для новорожденных и детей до 1 года

283. Органолептический контроль проводится:

- А) выборочно у каждого фармацевта в течение рабочего дня с учетом различных видов изготовленных лекарственных форм
- Б) выборочно, после изготовления фармацевтом (провизором) не более пяти лекарственных форм
- В) для всех лекарственных форм, изготовленных в аптечной организации
- Г) выборочно в течение рабочего дня с учетом всех видов изготовленных лекарственных форм, но не менее 3% от их количества за день

284. При проведении органолептического контроля твердых лекарственных форм не проверяется:

- А) однородность
- Б) сыпучесть
- В) растворимость
- Г) цвет

285. Физический контроль заключается в проверке:

- А) качественного или количественного содержания действующих веществ с использованием физических величин (растворимость, плотность, температура плавления и др.)
- Б) показателей качества с использованием физических возможностей провизора-аналитика – зрения, обоняния, слуха, осязания, вкуса
- В) общей массы или объема лекарственного препарата, количества и массы отдельных доз (не менее трех доз), входящих в лекарственный препарат
- Г) качества укупорки, соответствия тары физико-химическим свойствам лекарственных веществ и компонентов

286. Периодичность химического контроля воды составляет:

- А) не реже 1 раза в день - берут среднюю пробу из всех баллонов; а при подаче воды по трубопроводу – на каждом рабочем месте
- Б) ежедневно - берут из каждого баллона, а при подаче воды по трубопроводу – на каждом рабочем месте
- В) не реже 1 раза в квартал - из каждого баллона, а при подаче воды по трубопроводу – на каждом рабочем месте
- Г) не проводится.

287. Химический контроль заключается в оценке качества по показателям:

- А) качественный (подлинность) анализ
- Б) количественный (содержание действующих веществ) анализ
- В) качественный и количественный анализ
- Г) качественный и количественный анализ, включая определение содержания вспомогательных веществ в лекарственной форме

288. Качественному анализу подлежат лекарственные препараты различных лекарственных форм, изготовленные фармацевтом:

- А) в течение рабочего дня, но не менее 10% от общего количества изготовленных каждым фармацевтом лекарственных препаратов
- Б) выборочно, после изготовления фармацевтом (провизором) не более пяти лекарственных форм
- В) для всех лекарственных форм, изготовленных в аптечной организации
- Г) выборочно в течение рабочего дня с учетом всех видов изготовленных лекарственных форм, но не менее 3% от их количества за день

289. Растворы для инъекций до стерилизации не проверяются по показателю:

- А) качественный (подлинность) анализ
- Б) количественный (содержание действующих веществ) анализ
- В) механические включения
- Г) стерильность

290. В случае выявления несоответствия качества при проведении контроля стерильных растворов:

- А) лекарственная форма считается неудовлетворительной
- Б) лекарственная форма подвергается корректирующим мероприятиям и повторной стерилизации
- В) лекарственная форма считается удовлетворительной, если показатель качества не влияет на качественное или количественное содержание действующего вещества (нарушение оформления флакона)
- Г) лекарственная форма считается удовлетворительной

291. Общей реакцией на галогениды (хлориды, бромиды, йодиды) является:

- А) реакция газообразования при взаимодействии с раствором аммиака
- Б) реакция образования цветных комплексных соединений при взаимодействии с гидроксидом меди
- В) реакция образования растворимых в серной кислоте осадков разных оттенков – от желтого до коричневого
- Г) реакция образования нерастворимых в азотной кислоте осадков при взаимодействии с нитратом серебра, которые отличаются по окраске

292. Наличие иона натрия можно идентифицировать:

- А) окрашиванием пламени в зеленый цвет
- Б) окрашиванием пламени в желтый цвет
- В) наличием белого кристаллического осадка при взаимодействии с виннокаменной кислотой
- Г) наличием белого творожистого осадка при взаимодействии с оксалатом аммония

293. Раствор натрия кобальтинитрита можно использовать для идентификации

- А) натрия хлорида
- Б) кальция хлорида
- В) калия йодида
- Г) магния сульфата

294. При взаимодействии магния сульфата с раствором хлорида бария образуется:

- А) чёрный осадок
- Б) синее окрашивание
- В) серый осадок
- Г) белый осадок

295. Реакция окисления с реактивом Феллинга характерна для:

- А) глюкозы
- Б) новокаина

- В) фурацилина
- Г) цитрата натрия

296. Метод кислотно-основного титрования характеризуется:

- А) реакцией, сопровождающейся образованием малодиссоциирующих комплексных соединений
- Б) реакцией, сопровождающейся образованием малорастворимого соединения
- В) реакцией окисления-восстановления
- Г) реакцией нейтрализации

297. Показатель преломления зависит от:

- А) температуры и влажности воздуха
- Б) длины волны преломляемого луча света и окраски раствора
- В) температуры воздуха и концентрации вещества в растворе
- Г) природы растворителя и объем раствора, взятого на испытание

298. Расчет концентрации вещества при анализе методом рефрактометрии проводится:

- А) по формуле
- Б) по величине удельного вращения
- В) по графику
- Г) по интенсивности окраски

299. Анализ лекарственного препарата рефрактометрическим методом оптимально провести для:

- А) раствора новокаина 0,5%
- Б) раствора кальция хлорида 50%
- В) раствора натрия гидрокарбоната 5%
- Г) раствора аскорбиновой кислоты 1%

300. В концентрированных растворах своих солей растворяют:

- А) йод
- Б) нитрат серебра
- В) этакридина лактат
- Г) перманганат калия

301. Лекарственные средства, поступающие из помещения хранения в ассистентскую комнату, подвергаются:

- А) полному химическому анализу
- Б) качественному анализу
- В) количественному анализу
- Г) всем видам внутриаптечного контроля

302. Вода, очищенная в аптеке, проверяется на отсутствие:

- А) хлоридов, сульфатов, восстанавливающих веществ
- Б) хлоридов, сульфатов, солей кальция
- В) восстанавливающих веществ, диоксида углерода, аммиака
- Г) восстанавливающие вещества, нитраты, аммиак

303. Вода для инъекций дополнительно подвергается в аптеке испытаниям:

- А) на отсутствие нитратов, углерода диоксида, восстанавливающих веществ
- Б) на отсутствие углерода диоксида, восстанавливающих веществ, на содержание аммиака
- В) на содержание аммиака, рН среды, отсутствие нитратов
- Г) на отсутствие нитратов, углерода диоксида, рН среды

304. Растворы кислоты хлороводородной для внутреннего применения подвергается контролю:

- А) выборочному качественному
- Б) обязательному полному
- В) обязательному качественному
- Г) только количественное определение

305. К обязательным видам внутриаптечного контроля относятся:

- 1. письменный

2. органолептический

3. опросный

4. физический

5. контроль при отпуске

А) 1,2,3 Б) 1,2,5 В) 3, 4 Г) 2,4,5

306. Хлорамин может быть использован в качественном анализе как окислитель для лекарственного средства:

А) кислота борная

Б) натрия бромид

В) калия хлорид

Г) магния сульфат

307. Индикатор аргентометрического титрования по методу Мора:

А) эозинат натрия

Б) железо-аммониевые квасцы

В) хромат калия

Г) фенолфталеин

308. Индикатор аргентометрического титрования по методу Фаянса:

А) эозинат натрия

Б) железо-аммониевые квасцы

В) хромат калия

Г) метиловый оранжевый

309. Калия бромид окрашивает пламя:

А) в желтый цвет

Б) в фиолетовый цвет

В) в кирпично-красный цвет

Г) в зеленый цвет

310. Кислота хлороводородная разведенная имеет концентрацию:

А) 25%

Б) 8,3%

В) 1%

Г) 0,83%

311. Фармакопейной реакцией идентификации калия йодида является реакция:

А) «серебряного зеркала»

Б) с нитритом натрия в сернокислой среде

В) с крахмалом

Г) растворов кислоты хлористоводородной

312. Кислоту хлороводородную хранят в материальных комнатах:

А) по списку Б

Б) по списку А

В) по общему списку

Г) не относится ни к какому списку

313. Бромиды и йодиды хранят, предохраняя от:

А) действия влаги

Б) действия кислорода воздуха

В) действия света

Г) действия повышенной температуры

314. Фармакопейной реакцией на катион калия является реакция с:

А) цинкуранилацетатом в уксуснокислой среде

Б) винной кислотой в среде ацетата натрия

В) хлорамином в солянокислой среде

Г) оксалатом аммония

315. Серовато-черные с металлическим блеском пластинки или сrostки кристаллов с

характерным запахом – это субстанция:

- А) натрия тиосульфата
- Б) магния сульфата
- В) йода
- Г) серебра нитрата

316. Калия и натрия йодиды количественно определяют методом:

- А) аргентометрия по Фаянсу
- Б) аргентометрия по Мору
- В) аргентометрия по Фольгарду
- Г) алкалиметрия

317. Йод окрашивает хлороформный слой в:

- А) синий цвет
- Б) желто-бурый цвет
- В) фиолетовый цвет
- Г) розовый цвет

318. Реактивы для определения восстанавливающих веществ в воде для инъекций:

- А) раствор перманганата калия, разведенная серная кислота
- Б) раствор перманганата калия, разведенная хлороводородная кислота
- В) раствор перманганата калия, разведенная азотная кислота
- Г) раствор перманганата калия, концентрированная серная кислота

319. Реактивы для определения сульфат-ионов в воде очищенной:

- А) бария хлорид, кислота хлороводородная
- Б) серебра нитрат, кислота хлороводородная
- В) серебра нитрат, кислота азотная
- Г) аммония оксалат, аммония гидроксид

320. Реактив для определения аммиака в воде очищенной:

- А) бария хлорид, кислота хлороводородная
- Б) серебра нитрат, кислота азотная
- В) дифениламин
- Г) реактив Несслера

Перечень теоретических вопросов

- 1.Хранение лекарственных средств, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение медицинских изделий.
- 2.Санитарные нормы и правила в аптечных организациях.
3. Нормативно-правовые аспекты лицензирования фармацевтической деятельности и производства лекарственных средств для ветеринарного применения. Порядок лицензирования фармацевтической деятельности.
- 4.Охрана труда в фармацевтических организациях.
- 5.Виды аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов.
- 6.Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.
- 7.Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке.
- 8.Предметно- количественный учет лекарственных средств в аптечной организации.
9. Порядок допуска к фармацевтической деятельности.
10. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.
11. Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения.
12. Формы и системы оплаты труда и их применение в аптечных организациях. Основная и дополнительная заработная плата. Рабочее время, время отдыха.
13. Порядок оформления рецептов. Нормативные документы, регламентирующие оформление

рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные.

14. Основы мерчандайзинга в фармацевтических организациях (ветеринарные аптеки). Правила выкладки товара, планирование торгового пространства аптеки (ветеринарной аптеки).

15. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.

16. Основы фармацевтической этики и деонтологии. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника.

17. Методы работы с недовольными покупателями, способы завершения продаж, этапы продаж в аптеке.

18. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров.

19. Понятие менеджмента. Основные этапы развития менеджмента. Принципы менеджмента. Характеристика основных функций менеджмента.

20. Техника продаж в аптечных организациях. Типы аптечных клиентов.

21. Понятие о предметно – количественном учете лекарственных средств в фармацевтических организациях. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Особые требования и правила работы с наркотическими средствами и психотропными веществами.

22. Алгоритм проведения фармацевтической экспертизы рецептов (требований) на наркотические средства и психотропные вещества.

23. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента предоставления услуг по фармацевтическому консультированию в аптечных организациях.

24. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке (ветеринарные аптеки). Основные правила таксирования экстермпоральных лекарственных средств.

25. Понятие менеджмента. Принципы менеджмента. Характеристика основных функций менеджмента.

26. Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Организация оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций.

27. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.

28. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.

29. Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств.

30. Перевозка лекарственных средств для медицинского и ветеринарного применения. Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов.

31. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе. Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям.

32. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара.

33. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента. Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.

34. Лекарственные препараты, угнетающие функции ЦНС. Анальгетики. Классификация анальгетиков по действию, по применению. Фармакологическая характеристика ненаркотических анальгетиков.

35. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную иннервацию. Адсорбирующие средства. Фармакологическая характеристика препаратов.

36. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную иннервацию. Раздражающие средства.

Классификация. Механизм действия. Фармакологическая характеристика препаратов.

37. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания. Классификация лекарственных средств, влияющих на функции органов дыхания. Фармакологическая характеристика отхаркивающих и муколитических лекарственных средств.

38. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Рвотные и противорвотные средства. Прокинетики. Общая характеристика и применение препаратов.

39. Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Препараты, применяемые для остановки кровотечения. Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания.

40. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты. Лекарственные препараты гормонов гипофиза. Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания.

41. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания.

42. Витамины. Водорастворимые витамины. Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания.

43. Витамины. Жирорастворимые витамины. Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания.

44. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Желчегонные препараты. Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания.

45. Противоаллергические лекарственные препараты. Фармакологические эффекты лекарственных средств, принцип действия, показания, особенности применения, особенности применения, основные побочные эффекты и противопоказания.

46. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен. Диуретики.

47. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Антигипертензивные средства.

48. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Средства для лечения атеросклероза.

48. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания. Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты.

49. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Гепатотропные средства.

50. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения. Желчегонные препараты.

51. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты. Лекарственные препараты половых гормонов.

52. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты. Синтетические противодиабетические средства.

53. Общая характеристика и механизм действия лекарственного растительного сырья вяжущего действия.

54. Общая характеристика и механизм действия лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия.

55. Общая характеристика и механизм действия лекарственного растительного сырья слабительного действия.

- 56.Общая характеристика и механизм действия лекарственного растительного сырья влияющего на секрецию желез желудка.
- 57.Характеристика лекарственного сырья кукуруза обыкновенная, расторопша пятнистая.
- 58.Характеристика лекарственного растительного сырья по алгоритму корни, трава алтея лекарственного, трава пассифлоры.
- 59.Характеристика лекарственного растительного сырья по алгоритму листья шалфея, трава Melissa.
60. Характеристика лекарственного растительного сырья по алгоритму соплодия ольхи, листья брусники.
61. Характеристика лекарственного растительного сырья по алгоритму корневища бадана толстолистного, корни пиона уклоняющегося, семена строфанта.
62. Характеристика лекарственного растительного сырья по алгоритму корневища лапчатки прямостоячей, листья шалфея, трава Melissa.
63. Характеристика лекарственного растительного сырья по алгоритму кора дуба обыкновенного, корни женьшеня, плоды лимонника.
64. Принципы и правила заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.
65. Условия и правила хранения лекарственного растительного сырья.
66. Методы анализа лекарственного растительного сырья.
67. Характеристика лекарственного растительного сырья, являющегося источником атропина.
- 68.Санитарные требования при изготовлении лекарственных средств в асептических условиях.
- 69.Порошки как лекарственная форма. Характеристика порошков как лекарственной формы. Классификация и способы их прописывания.
- 70.Правила приготовления сложных порошков с экстрактами и жидкими ингредиентами, с ядовитыми и сильнодействующими веществами, прописанными в малых (менее 0,05 г) количествах.
- 71.Жидкие лекарственные формы. Классификация в зависимости от состава, способа применения, от природы жидкой среды.
- 72.Способы и особенности приготовления масляных эмульсий, оценка их качества и условия их хранения.
- 73.Мази как лекарственная форма. Определение, классификация, требования.
- 74.Характеристика коллоидных растворов. Особенности технологии растворов колларгола, протаргола, ихтиола.
75. Средства для упаковки лекарственных препаратов. Виды и назначение. Способы обработки
- 76.Государственная фармакопея и другая нормативно-техническая документация, регламентирующая качество лекарственных средств.
- 77.Специфические показатели качества различных лекарственных форм.
78. Общая характеристика лекарственных средств элементов VI группы периодической системы. Вода очищенная, вода для инъекций, получение в аптеке, контроль качества. Сроки годности воды.
- 79.Предупредительные мероприятия внутриаптечного контроля лекарственных форм.
80. Виды внутриаптечного контроля лекарственных средств.
- 81.Рефрактометр. Принцип работы. Какие вещества в аптечных условиях проверяют рефрактометрически.
82. Экспресс-анализ во внутриаптечном контроле. Требования, достоинства и недостатки.
83. Применение метода аргентометрии по Мору в контроле качества лекарственных средств.

Ситуационные задачи для устного ответа

Ситуационная задача № 1

1. Посетитель просит отпустить без рецепта таблетки теофедрина. Фармацевт отказывается отпустить препарат без рецепта. Прав ли он?
Поясните:

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форма рецептурного бланка;
- оформление рецепта;
- срок действия;
- срок хранения.
- В каком журнале ведется учет таких препаратов?

Эталон ответа к ситуационной задаче № 1

Прав ли фармацевт?

Да, фармацевт прав. Теофедрин относится к рецептурным лекарственным препаратам, содержащим сильнодействующие вещества, поэтому без рецепта не отпускается.

Пояснение:

1. Порядок отпуска:

Отпускается строго по рецепту врача.

Рецептурный бланк формы №148-1/у

3. Оформление рецепта:

Должны быть указаны:

Ф.И.О. пациента;

возраст (при необходимости);

наименование препарата;

дозировка;

способ применения;

дата выписки;

подпись и личная печать врача;

печать медицинской организации.

4. Срок действия рецепта:

15 дней.

5. Срок хранения рецепта в аптеке:

3 года.

6. Учет препарата ведется:

В журнале учета рецептурных бланков и отпущенных лекарственных препаратов предметно-количественного учета.

Ситуационная задача № 2

При проведении проверки деятельности киоска муниципальной аптеки, проводимой совместно инспекцией по защите прав потребителей, лицензионной комиссией и налоговой инспекцией, было установлено следующее:

- Больной принес купленный им накануне флакон касторового масла и попросил заменить его на касторовое масло в капсулах. Фармацевт выполнил просьбу больного, попросив его доплатить разницу в цене.

- Пожилая женщина попросила отпустить димедрол в таблетках, объяснив, что ей посоветовал врач принимать эти таблетки перед сном. Фармацевт отпустила димедрол.

Прокомментируйте результаты проверки: допущены ли нарушения при отпуске лекарств.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 2

Замена касторового масла

Нарушение допущено.

Лекарственные препараты надлежащего качества обмену и возврату не подлежат.

Фармацевт не имел права производить замену лекарственного препарата по просьбе покупателя. (Постановление правительства Приднестровской Молдавской Республики от 10 марта 2000 года № 95 «Об утверждении правил обмена непродовольственных товаров, купленных в розничной торговой сети на территории Приднестровской Молдавской Республики»)

Отпуск димедрола

Нарушение допущено.

Димедрол относится к рецептурным препаратам. Отпуск без рецепта запрещен. (Приказ

Министерства здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики от 13 июня 2014 года № 286 « Об утверждении Положения о порядке выписывания рецептов на лекарственные препараты и Положения о порядке розничной реализации лекарственных препаратов по рецепту врача»).

Итог проверки:

Допущены два нарушения:

Незаконный обмен лекарственного препарата надлежащего качества.

Отпуск рецептурного препарата без рецепта.

Ситуационная задача № 3

Посетитель предъявил фармацевту рецепт на 30 таблеток фенобарбитала, при этом никаких дополнительных указаний врача на рецепте не было, и фармацевт отпустил 10 таблеток. Посетитель потребовал отпустить ему столько, сколько указал врач, но фармацевт отказал.

Вопросы:

Прав ли фармацевт?

Какие нормативные документы регламентируют порядок отпуска лекарственных средств в данной ситуации?

Как должен быть оформлен рецепт?

Какова норма отпуска данного препарата?

Каков срок действия рецепта и сколько он должен храниться в аптеке?

Эталон ответа к ситуационной задаче № 3

Прав ли фармацевт?

Да, прав.

Фенобарбитал относится к препаратам с ограниченной нормой отпуска.

1. Нормативные документы:

Приказ Министерства здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики от 13 июня 2014 года № 286 « Об утверждении Положения о порядке выписывания рецептов на лекарственные препараты и Положения о порядке розничной реализации лекарственных препаратов по рецепту врача»; Приказ Министерства здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики от 12 января 2006 года № 20 « Об утверждении Положений, регламентирующих порядок хранения, учета, прописывания и отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств».

2. Как оформляется рецепт:

На бланке формы №148-1/у.

3. Норма отпуска:

Не более 10 таблеток (в пределах установленной нормы).

4. Срок действия рецепта:

15 дней.

5. Срок хранения рецепта:

3 года.

Ситуационная задача № 4

В аптеку обратился посетитель, днем, ранее купивший резиновую грелку, с просьбой поменять ее, т.к. обнаружил несколько поверхностных трещин. Фармацевт извинился и поменял грелку.

Вопросы:

Правильно ли поступил фармацевт?

Какие документы регламентируют данную ситуацию?

В чем причина обнаруженного дефекта?

Какой документ регламентирует правила хранения ИМН?

Расскажите общие правила хранения и особенности хранения отдельных видов изделий из резины.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 4

Правильно ли поступил фармацевт?

Да, правильно. При обнаружении производственного дефекта изделие медицинского назначения

подлежит замене.

1. Документы:

Закон Приднестровской Молдавской Республики «О защите прав потребителей», текущая редакция по состоянию на 25 мая 2025 года;

Закон Приднестровской Молдавской Республики от 25 января 2005 г.

№ 526-З-III (редакция № 25 на 1 ноября 2025 г.) «О фармацевтической деятельности в Приднестровской Молдавской Республике»;

2. Причина дефекта:

Нарушение условий хранения либо производственный брак.

3. Документ по хранению ИМН:

Приказ Министерства Здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики

О введении в действие СанПиН МЗ ПМР 2.1.3. 005-23 6 апреля 2023 года

№ 263-ОД «Санитарно-эпидемиологические требования к фармацевтическим организациям»

4. Общие правила хранения изделий из резины:

хранить в сухом помещении;

вдали от отопительных приборов;

защищать от света;

избегать контакта с маслами, бензином, кислотами;

не складывать под грузом.

Особенности:

Грелки, пузыри для льда, перчатки хранят расправленными, присыпанными тальком.

Ситуационная задача № 5

Посетитель предъявил фармацевту рецепт на глазные капли 10% раствор этилморфина гидрохлорида 10 мл. №2 флакона, на рецепте стояла надпись «По специальному назначению», отдельно скрепленная подписью врача и печатью врача и печатью «Для рецептов». Фармацевт отпустил только 1 флакон. Посетитель очень просил выдать ему столько, сколько выписано в рецепте, т.к. очень трудно ходить в аптеку. Однако фармацевт так и не отпустил второй флакон.

Вопросы:

Прав ли фармацевт?

Какие нормативные документы регламентируют порядок отпуска лекарств в данной ситуации?

Как должен быть оформлен рецепт?

Какова норма отпуска данного препарата?

Каков срок действия рецепта и сколько он должен храниться в аптеке?

Эталон ответа к ситуационной задаче № 5

Прав ли фармацевт?

Нет, не прав. Если рецепт оформлен с пометкой «По специальному назначению», заверен подписью и печатью врача, разрешается отпуск количества, указанного врачом.

1. Документы:

Приказ Министерства здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики от 12 января 2006 года № 20 «Об утверждении Положений, регламентирующих порядок хранения, учета, прописывания и отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств».

2. Оформление рецепта:

Бланк установленной формы, обязательна надпись:

«По специальному назначению», отдельно заверенная подписью врача и печатью.

3. Норма отпуска:

В данном случае — 2 флакона, как выписано врачом.

4. Срок действия рецепта:

15 дней.

5. Срок хранения:

3 года.

Ситуационная задача № 6

Посетитель предъявил фармацевту рецепт на лекарство индивидуального изготовления, в состав

которого входят несколько фармакологически активных лекарственных средств, в том числе и кодеин, выписанный на рецептурном бланке 148-1/у, при этом высшая разовая доза не была превышена и в Списке II такого комбинированного препарата нет. Фармацевт отказался принять рецепт, сославшись на то, что необходим специальный бланк. Посетитель обратился к директору аптеки и тот заставил фармацевта принять рецепт.

Вопросы:

Кто прав?

Какие нормативные документы регламентируют порядок отпуска лекарств в данной ситуации?

Как должен быть оформлен рецепт?

Какова норма отпуска данного препарата?

Каков срок действия рецепта и сколько он должен храниться в аптеке?

Эталон ответа к ситуационной задаче № 6

Прав директор аптеки.

Если комбинированный препарат содержит кодеин, но не относится к препаратам списка II, и доза не превышена, рецепт может быть выписан на бланке формы №148-1/у-88.

Фармацевт неправомерно отказал.

1. Нормативные документы:

Приказ Министерства здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики от 13 июня 2014 года № 286 « Об утверждении Положения о порядке выписывания рецептов на лекарственные препараты и Положения о порядке розничной реализации лекарственных препаратов по рецепту врача»;

2. Оформление рецепта:

Бланк формы №148-1/у.

3. Норма отпуска:

В пределах нормы, установленной для кодеинсодержащих средств.

4. Срок действия рецепта: 15 дней.

5. Срок хранения: 3 года.

Ситуационная задача № 7

1.Посетитель предъявил фармацевту два рецепта на капли от насморка раствор эфедрина гидрохлорида: в одном (для самого посетителя) было выписано 3% раствора 20 мл; в другом (для соседа, который вместе был на приеме у врача) 6% 20 мл; при этом никаких дополнительных указаний врача на рецептах не было. Фармацевт отпусти по первому рецепту большой флакончик с 20 мл, а по второму меньше только 10 мл. Посетитель был очень удивлен и обратился за разъяснением к фармацевту.

Вопросы:

Объясните почему так произошло? Какие нормативные документы регламентируют порядок отпуска лекарств в данной ситуации? Как должен быть оформлен рецепт?Какова норма отпуска данного препарата? Каков срок действия рецепта и сколько он должен храниться в аптеке?

Эталон ответа к ситуационной задаче № 7

Фармацевт действовал правомерно, поскольку отпуск препаратов, содержащих эфедрина гидрохлорид, ограничивается предельно допустимыми нормами.

Чем выше концентрация раствора, тем больше количество действующего вещества в общем объеме. Поэтому 6% раствор содержит значительно большую дозу эфедрина, чем 3%.

Из-за этого 6% раствор отпускается в меньшем объеме.

Нормативные документы:

Приказ Министерства здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики от 12 января 2006 года № 20 « Об утверждении Положений, регламентирующих порядок хранения, учета, прописывания и отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств».

Приказ Министерства здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики от 13 июня 2014 года № 286 « Об утверждении Положения о порядке выписывания рецептов на лекарственные препараты и Положения о порядке розничной реализации лекарственных препаратов по рецепту врача»;

Как оформляется рецепт:

рецептурный бланк установленной формы №148-1/у;

дата выписки;

Ф.И.О. пациента;

возраст (при необходимости);

наименование препарата;

концентрация;

количество;

способ применения;

подпись врача;

личная печать врача;

печать медицинской организации.

Норма отпуска:

В пределах максимально допустимого количества эфедрина на один рецепт.

Поэтому:

3% – 20 мл возможно отпустить;

6% – только 10 мл.

Срок действия рецепта:

15 дней.

Срок хранения в аптеке:

3 года.

Ситуационная задача № 8

Посетитель просит отпустить без рецепта таблетки «Сибазон» Фармацевт отказывается отпустить препарат без рецепта. **Прав ли он? Поясните:**

- порядок отпуска этого препарата из аптеки;
- форма рецептурного бланка;
- оформление рецепта;
- срок действия;

Эталон ответа к ситуационной задаче № 8

Прав ли фармацевт?

Да, прав.

Сибазон (диазепам) относится к психотропным лекарственным препаратам и отпускается строго по рецепту врача.

Порядок отпуска:

Только по рецепту врача.

Форма бланка:

Рецептурный бланк формы №148-1/у.

Оформление:

дата;

данные пациента;

дозировка;

количество;

способ применения;

подпись врача;

печать врача;

печать учреждения.

Срок действия: 15 дней.

Ситуационная задача № 9

Фармацевт аптечного пункта, совмещающая обязанности кассира в связи с неисправностью кассового аппарата, приняла наличные деньги за отпущенные лекарства, не выбивая кассовый чек.

Пояснить:

Какие нарушения допущены фармацевтом в данной ситуации? Какие санкции могут быть

применены к аптеке в результате допущенного нарушения?

Эталон ответа к ситуационной задаче № 9

Фармацевт нарушила:

Порядок применения контрольно-кассовой техники.

Порядок наличных денежных расчетов.

Правила оформления продажи товара покупателю.

Почему нельзя?

При расчетах наличными покупателю обязательно выдается кассовый чек.

Даже при неисправности кассы необходимо:

прекратить расчеты;

вызвать сервисную службу;

использовать резервную кассу.

Возможные санкции:

административный штраф на аптеку;

штраф на должностное лицо;

предписание налогового органа;

внеплановая проверка.

Ситуационная задача № 10

В торговом зале аптеки на одной полке были расположены препараты ампициллина по 500 мг в таблетках, нимесил по 3,0 № 30 в пакетиках и диклофенак-натрия 2% по 40 г (гель). Является ли это нарушением и почему?

Эталон ответа к ситуационной задаче № 10

Является ли нарушением?

Да, является.

Почему?

На одной полке размещены препараты разных фармакологических групп и разных форм:

ампициллин — антибиотик, группы пенициллины;

нимесил — НПВС, лекарственная форма-порошок для приема внутрь;

диклофенак гель — НПВС для наружного применения.

Нарушения:

Отсутствие товарного соседства.

Нарушение принципов хранения по фармакологическим группам.

Возможность ошибки при отпуске.

Как должно быть:

антибиотики отдельно;

наружные формы отдельно;

безрецептурные/рецептурные по зонам хранения.

Ситуационная задача № 11

Фармацевт окончил фармацевтический колледж и, получив диплом, решил заняться индивидуальной предпринимательской деятельностью по продаже лекарственных средств. Он обратился с заявкой в лицензионную комиссию, но ему было отказано в выдаче лицензии. Почему? Расскажите о порядке лицензирования фармацевтической деятельности аптечных предприятий? Какие нормативные акты регулируют эти вопросы?

Эталон ответа к ситуационной задаче № 11

Почему отказали в лицензии?

Для ведения фармацевтической деятельности недостаточно только диплома колледжа.

Необходимы:

регистрация ИП;

помещение, соответствующее требованиям;

оборудование;

соблюдение санитарных норм;

наличие квалифицированного персонала;

соблюдение лицензионных требований.

Порядок лицензирования:

Подача заявления.

Предоставление документов.

Проверка помещения и условий.

Решение лицензирующего органа.

Выдача лицензии.

Нормативные акты:

Закон Приднестровской Молдавской Республики «О лицензировании отдельных видов деятельности» (текущая редакция по состоянию на 26 июля 2025 года)

Закон «О фармацевтической деятельности в Приднестровской Молдавской Республике» от 25 января 2005 г. № 526-3-III (редакция № 25 на 1 ноября 2025 г.)

Ситуационная задача № 12

В аптеке посетителю отказали в отпуске комбинированного лекарственного препарата, содержащего наркотические средства, психотропные вещества, мотивируя отказ отсутствием разрешения на реализацию таких лекарственных средств.

-Прав ли сотрудник аптеки?

-Все ли аптеки имеют право реализовывать комбинированные лекарственные препараты, содержащие наркотические средства, психотропные вещества, их прекурсоры и другие лекарственные вещества?

Эталон ответа к ситуационной задаче № 12

Прав ли сотрудник аптеки?

Да, если у аптеки отсутствует разрешение/лицензия на работу с такими препаратами.

Все ли аптеки имеют право реализовывать? Нет.

Только аптеки, имеющие: специальную лицензию; оборудованное место хранения; сейфы; охрану; учетные журналы.

Ситуационная задача № 13

В аптеку поступил рецепт на наркотическое средство, в котором дозировка исправлена врачом и заверена его подписью «Исправленному верить».

Вопросы:

1. Оцените правомерность отпуска препарата по данному рецепту.
2. Опишите порядок действий фармацевта при выявлении недействительного бланка.
3. Каков срок хранения рецептов на препараты, подлежащие ПКУ, в аптеке?

Эталон ответа к ситуационной задаче № 13

Можно ли отпускать препарат?

Нет.

Исправления в рецептах на наркотические препараты не допускаются, даже с пометкой «Исправленному верить».

Действия фармацевта:

Признать рецепт недействительным.

Не отпускать препарат.

Погасить штампом «Рецепт недействителен».

Разъяснить пациенту необходимость нового рецепта.

Сообщить руководителю.

Срок хранения рецептов ПКУ: 5 лет

Ситуационная задача № 14

В аптеку обратился пациент с хроническим заболеванием. Ему выписан Фенобарбитал на рецептурном бланке формы № 107/у со сроком действия 1 год. Врач указал периодичность отпуска — «ежемесячно».

• **Вопрос:** Какие дополнительные пометки и печати должны быть на этом рецепте, чтобы фармацевт мог отпускать препарат в течение года?

• **Задание:** Опишите порядок действий фармацевта при первом и последующих обращениях

пациента (какие отметки делаются на обороте рецепта и когда рецепт окончательно гасится).

Эталон ответа к ситуационной задаче № 14

Фенобарбитал выписан на 1 год

Какие дополнительные пометки нужны?

На рецепте должны быть:

надпись «Пациенту с хроническим заболеванием»;

срок действия 1 год;

периодичность отпуска «ежемесячно»;

подпись врача;

личная печать врача;

печать медицинской организации.

Действия фармацевта при первом отпуске:

На обороте рецепта указывается:

дата отпуска;

количество отпущено;

подпись фармацевта.

Рецепт возвращается пациенту.

При последующих обращениях:

Повторяются отметки на обороте.

Когда рецепт гасится окончательно:

после окончания срока действия;

после полного отпуска количества.

На рецепте ставится штамп «Отпущено», рецепт остается в аптеке на хранение.

Ситуационная задача № 15

В аптеке имеются лекарственные препараты «Коделак» и «Терпинкод».

Посетитель обратился к работнику аптеки с вопросами: 1. При каких заболеваниях применяются данные препараты? 2. Какова особенность их применения? 3. Какие осложнения возможны при их применении? 4. В чём отличие их между собой? 5. Объясните механизм действия данных препаратов? 6. Выпишите рецепты на данные препараты.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 15

1. Фармакологическая группа

Коделак и Терпинкод относятся к комбинированным противокашлевым средствам, содержащим кодеин.

2. Показания к применению

Препараты применяются при заболеваниях органов дыхания, сопровождающихся сухим непродуктивным кашлем: острый бронхит; трахеит; ларингит; коклюш;

ОРВИ с сухим кашлем; мучительный ночной кашель.

3. Особенности применения: применяются только при сухом кашле; при влажном кашле использовать нежелательно; отпускаются по рецепту врача; курс лечения кратковременный; не совмещать с алкоголем и седативными средствами.

4. Возможные осложнения: сонливость; слабость; головокружение; тошнота; запор; аллергические реакции; угнетение дыхания при передозировке; привыкание при длительном применении.

5. Отличия препаратов:

Коделак содержит: кодеин; термопсис; натрия гидрокарбонат; корень солодки.

Терпинкод содержит: кодеин; терпингидрат; натрия гидрокарбонат.

Отличие:

Коделак содержит растительные компоненты, Терпинкод — терпингидрат.

6. Механизм действия

Кодеин угнетает кашлевой центр продолговатого мозга, уменьшая кашель.

Натрия гидрокарбонат разжижает мокроту.

Термопсис / терпингидрат усиливают секрецию бронхиальных желез.

Кашель уменьшается, мокрота легче выводится.

Rp.: Tab. Codelac №10

D.S. По 1 таблетке 2 раза в день.

Rp.: Tab. Terpincod №10

D.S. По 1 таблетке 2 раза в день

Ситуационная задача № 16

Вы (заместитель заведующего аптекой) обратились на оптовый склад для получения информации о наличии и номенклатуре противовирусных препаратов с целью их закупки. В ответ на ваш запрос оптовый склад прислал перечень имеющихся у них противовирусных препаратов: - ремантадин в таблетках по 0,05 г -арбидол в таблетках по 0,1 г -интерферон в порошках во флаконах по 1000000 МЕ -ацикловир в виде 5 % мази в тубах по 5 г.

1. Назовите показания к применению противовирусных препаратов, представленных в перечне оптового склада.

2. Проинформируйте пациента о побочных эффектах вышеперечисленных препаратов. ОК 01, ПК 1.3

Эталон ответа к ситуационной задаче № 16

1. Ремантадин применяется:

профилактика и лечение гриппа А на ранних стадиях;

профилактика вирусных инфекций в период эпидемий;

иногда при клещевом вирусном энцефалите (по назначению врача).

2. Арбидол применяется: профилактика и лечение гриппа А и В;

ОРВИ;

коронавирусные инфекции в составе комплексной терапии;

вторичные иммунодефицитные состояния;

профилактика осложнений после вирусных инфекций.

3. Интерферон применяется:

профилактика и лечение гриппа;

ОРВИ;

вирусные инфекции дыхательных путей;

повышение противовирусной защиты организма.

4. Ацикловир 5% мазь применяется:

герпес губ;

герпетические высыпания кожи;

простой герпес;

опоясывающий лишай (в составе комплексного лечения).

2. Побочные эффекты препаратов

Ремантадин: тошнота; боли в животе; сухость во рту; бессонница; раздражительность; головная боль; аллергические реакции.

Арбидол: аллергические реакции; кожная сыпь; зуд; редко диспепсия.

Интерферон: раздражение слизистой носа (при интраназальном применении); сухость слизистой; чихание; аллергические реакции;

Ацикловир мазь: жжение; почесывание; сухость кожи; шелушение; покраснение; аллергический дерматит.

Фармацевтическое консультирование пациента

При отпуске необходимо разъяснить:

противовирусные препараты наиболее эффективны в первые часы и дни болезни;

соблюдать режим дозирования;

не превышать курс лечения;

при аллергии прекратить применение и обратиться к врачу;

мазь ацикловира наносить только наружно.

Ситуационная задача № 17

Препарат, оказывающий противомикробное действие. Применяют при инфекциях мочеполовых

путей (пиелонефрит, цистит), для профилактики инфекций после операций на почках и мочевыводящих путях. Отличительной особенностью является тот факт, что при первом применении моча окрашивается в шафраново-жёлтый цвет.

1. Определите препарат по фармакологической характеристике.

2. Предложите аналоги данного препарата.

3. Выпишите рецепт. ОК 01, ПК 1.3

Эталон ответа к ситуационной задаче № 17

1. Нитроксалин ;

2. 5-НОК, Фурагин;

3. Rp.: Tab. Nitroxolini 0,05 №30

D.S. По 1 таблетке 3 раза в день после еды

Ситуационная задача № 18

Больному выписан «Альмагель А» 170 ml. Принимать по столовой ложке 3 раза в день за 30 минут до еды. 1. Рассчитайте на сколько дней больному хватит одного флакона? 2. Укажите, к какой фармакологической группе относится данный препарат. 3. Поясните, в чём отличие «Альмагеля» от «Альмагеля А»? ОК 01, ПК 1.3

Эталон ответа к ситуационной задаче № 18

1. 1 столовая ложка = 15 мл

Суточная доза:

$15 \text{ мл} \times 3 \text{ раза} = 45 \text{ мл в сутки}$

Объём флакона: 170 мл

Количество дней применения: $170 \div 45 = 3,7$ суток

Одного флакона хватит примерно на 3 дня (полных) или около 4 суток.

2. Альмагель А относится к группе: Антацидные средства комбинированного состава.

Оказывает:

нейтрализующее действие на соляную кислоту желудочного сока;

обволакивающее действие;

адсорбирующее действие;

местноанестезирующее действие.

3. Основное отличие:

Альмагель обычный антацид

Альмагель А антацид + обезболивающий компонент (анестезин)

Ситуационная задача № 19

Дайте консультацию клиенту, обратившемуся к Вам с жалобой на сильные боли в области желудка, которые возникли в результате приема драже индометацина. В беседе выяснилось, что у клиента язвенная болезнь желудка, а индометацин он начал принимать самостоятельно в связи с болями в суставах. 1. С чем связано возникновение осложнения? 2. Каков его механизм развития? 3. Можно ли предупредить или ослабить боли в желудке? 4. Целесообразна ли замена драже индометацина суппозиториями или замена индометацина аспиринном. 5. Назовите общие правила приема НПВС внутрь.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 19

1. Возникновение сильных болей в области желудка связано с ulcerогенным действием Индометацина. Препарат раздражает слизистую оболочку желудка и может вызывать обострение язвенной болезни.

2. Каков механизм развития осложнения?

Механизм связан с угнетением синтеза простагландинов вследствие блокады фермента циклооксигеназы (ЦОГ).

Простагландины защищают слизистую желудка, так как:

стимулируют образование слизи;

улучшают кровоснабжение слизистой;

уменьшают секрецию соляной кислоты.

При снижении их образования уменьшается защита слизистой оболочки желудка, что

способствует развитию эрозий, язв и болевого синдрома.

3. Можно ли предупредить или ослабить боли в желудке?

Да, можно:

принимать НПВС только после еды;

запивать достаточным количеством воды;

не сочетать несколько НПВС одновременно;

применять гастропротекторы и антисекреторные средства по назначению врача;

использовать препараты с меньшим раздражающим действием на ЖКТ.

При наличии язвенной болезни прием индометацина без назначения врача противопоказан.

4. Замена драже Индометацин суппозиториями может несколько уменьшить местное раздражающее действие на желудок, однако риск язвообразования полностью не устраняется, так как препарат оказывает системное действие.

Замена индометацина Аспирин нецелесообразна, поскольку ацетилсалициловая кислота также обладает выраженным ulcerогенным действием и может усугубить язвенную болезнь.

5. Общие правила приема НПВС:

принимать препараты после еды;

запивать достаточным количеством воды;

не превышать назначенную дозу и длительность лечения;

избегать одновременного приема нескольких НПВС;

не употреблять алкоголь во время лечения;

с осторожностью применять при заболеваниях желудка и кишечника;

при появлении болей в желудке, тошноты или признаков кровотечения немедленно обратиться к врачу.

Ситуационная задача №20

Для купирования острого приступа стенокардии больной сублингвально принял препарат. После чего боль в области сердца прошла, но возникла сильная головная боль, стеснение в груди и чувство жара. 1. Какой препарат принял больной? 2. Определить фармакологическую группу препарата. 3. Перечислить пролонгированные препараты. 4. Объяснить механизм действия. 5. Перечислить побочные явления. ОК 01, ПК 1.3

Эталон ответа к ситуационной задаче №20

1. Больной принял Нитроглицерин сублингвально.

2. Относится к группе антиангинальных средств, подгруппе органических нитратов (периферический вазодилататор).

3. Пролонгированные препараты: Нитросорбид; Изокет; Кардикет; Моночинкве; трансдермальные формы нитроглицерина (пластыри, мази)

4. Механизм действия.

Нитроглицерин в организме высвобождает оксид азота (NO). Преимущественно расширяет венозные сосуды, уменьшает венозный возврат крови к сердцу (снижение преднагрузки), уменьшает потребность миокарда в кислороде. Также расширяет коронарные сосуды и улучшает кровоснабжение ишемизированных участков миокарда.

При сублингвальном приеме эффект развивается через 1–3 минуты.

5. Побочные явления: головная боль; чувство жара, приливы крови к лицу; головокружение; снижение артериального давления; ощущение стеснения или дискомфорта в груди; слабость; при длительном применении — развитие толерантности (привыкания).

Ситуационная задача № 21

Для снятия жара у ребенка 5 лет, женщина попросила отпустить ацетилсалициловую кислоту. Взамен требуемого препарата фармацевт предложил другой жаропонижающий препарат. 1. Какой препарат был предложен? 2. Оцените действие фармацевта. Правильно ли он поступил? 3. Почему фармацевт предложил замену?

Эталон ответа к ситуационной задаче № 21

1. Для снижения температуры у ребёнка 5 лет фармацевт мог предложить Парацетамол (детская форма — сироп, суспензия, свечи). Допустимой альтернативой также является Ибупрофен.

2. Да, фармацевт поступил правильно.

Ацетилсалициловая кислота не рекомендуется применять у детей младше 15 лет при лихорадке, особенно на фоне вирусных инфекций.

3. Фармацевт предложил замену из-за риска развития Синдром Рея — редкого, но опасного осложнения, сопровождающегося острым поражением печени и головного мозга.

Поэтому для купирования жара у детей предпочтение отдают парацетамолу или ибупрофену как более безопасным жаропонижающим средствам.

Вывод: при повышенной температуре у ребёнка 5 лет ацетилсалициловая кислота не применяется; препаратами выбора являются парацетамол или ибупрофен.

Ситуационная задача № 22

Женщина 45 лет приобрела в аптеке спиртовой раствор эргокальциферола. 1. С какой целью может быть назначен препарат взрослому человеку? 2. Какие комплексные препараты эргокальциферола можно предложить? 3. Какие побочные действия могут проявиться при передозировке? 4. Меры профилактики авитаминоза?

Эталон ответа к ситуационной задаче № 22

1. Эргокальциферол (витамин D₂) назначают:

для профилактики и лечения гиповитаминоза и авитаминоза D;

при нарушении кальциево-фосфорного обмена;

при остеопорозе, остеомалации;

для улучшения всасывания кальция и укрепления костной ткани;

при повышенной потребности организма в витамине D (недостаток солнечного света, несбалансированное питание, период восстановления после заболеваний).

2. Можно рекомендовать комбинированные препараты, содержащие витамин D и кальций:

Кальций-Д3 Никомед;

Компливит Кальций Д3;

Витрум Кальциум + витамин D3;

Аквадетрим (витамин D);

поливитаминные комплексы с витамином D.

3. При передозировке витамина D возможны:

снижение аппетита;

тошнота, рвота;

жажда, сухость во рту;

слабость, головная боль;

боли в костях и мышцах;

запоры;

повышение уровня кальция в крови (гиперкальциемия);

отложение кальция в почках и других органах.

4. рациональное питание (рыба, яйца, молочные продукты, сливочное масло);

достаточное пребывание на солнце;

активный образ жизни;

профилактический прием витамина D по рекомендации врача;

своевременное лечение заболеваний, нарушающих всасывание витаминов.

Ситуационная задача № 23

При парентеральном введении никотиновой кислоты у пациента проявились симптомы аллергической реакции: покраснение кожи лица и шеи, чувство жара, зуд.

1. Каким препаратом можно заменить никотиновую кислоту?

2. Каким фармакологическим эффектом не будет обладать заменитель?

3. Какое применение имеет никотиновая кислота в медицинской практике?

Эталон ответа к ситуационной задаче № 23

1. Никотиновую кислоту можно заменить препаратом Никотинамид, так как он обладает витаминной активностью и значительно реже вызывает побочные реакции в виде покраснения кожи и чувства жара.

2. Никотинамид не обладает выраженным сосудорасширяющим действием, характерным для никотиновой кислоты. Поэтому при его применении не наблюдаются гиперемия кожи, чувство жара и снижение сосудистого тонуса.

3. Никотиновая кислота применяется:

для профилактики и лечения гиповитаминоза и авитаминоза РР (пеллагры);

как сосудорасширяющее средство при нарушениях периферического кровообращения;

при атеросклерозе;

при заболеваниях печени;

для улучшения микроциркуляции;

в составе комплексной терапии неврологических заболеваний.

Ситуационная задача № 24

Лекарственное средство, оказывают местное анальгезирующее и противовоспалительное действие, умеренным антисептическим эффектом. Обычно хорошо переносится, однако у части больных возможно появление зудящего дерматита, в единичных случаях отмечается бронхоспазм. Рекомендуется проводить лекарственную пробу на переносимость к препарату.

1. Определите препарат по фармакологической характеристике.

2. Укажите показания к применению данного препарата.

3. Перечислите формы выпуска.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 24

1. Речь идет о препарате Пропосол.

2. Препарат содержит прополис и оказывает:

местное анальгезирующее действие;

противовоспалительное действие;

умеренное антисептическое действие.

Для препарата характерны возможные аллергические реакции:

зудящий дерматит;

бронхоспазм;

поэтому перед применением рекомендуется проводить пробу на переносимость.

Укажите показания к применению данного препарата.

Пропосол применяется при:

стоматите;

гингивите;

пародонтите;

тонзиллите;

фарингите;

воспалительных заболеваниях слизистой оболочки полости рта и горла.

3. Формы выпуска препарата: аэрозоль для местного применения; спрей для полости рта.

Ситуационная задача № 25

Клиент, неоднократно обращавшийся в аптеку за микстурой, в состав которой входит бромид натрия пожаловался на то, что у него появились насморк, кашель, кожная сыпь, сонливость. 1. О чем можно подумать в данном случае и что посоветовать больному? Как ускорить выведение бромидов из организма? 2. К какой фармакологической группе относится бромид натрия, каков его механизм действия и показания к применению? 3. Назовите еще препараты, относящиеся к данной фармакологической группе?

Эталон ответа к ситуационной задаче № 25

1. У пациента можно предположить развитие хронического отравления бромидом — бромизма.

Признаки бромизма:

насморк;

кашель;

кожная сыпь;

сонливость;

вялость, снижение работоспособности.

2. В данном случае необходимо:

прекратить прием препарата, содержащего Натрия бромид;

обратиться к врачу;

увеличить потребление жидкости;

назначить препараты натрия хлорида (поваренную соль), так как ионы хлора способствуют более быстрому выведению бромидов почками.

К какой фармакологической группе относится бромид натрия, каков его механизм действия и показания к применению?

Натрия бромид относится к группе седативных средств.

Механизм действия

Бромиды усиливают процессы торможения в коре головного мозга и способствуют восстановлению равновесия между процессами возбуждения и торможения в центральной нервной системе.

Показания к применению

повышенная нервная возбудимость;

неврозы;

бессонница;

раздражительность;

начальные формы гипертонической болезни;

функциональные расстройства нервной системы.

3. К седативным средствам относятся:

Калия бромид;

Корвалол;

Валокордин;

Настойка валерианы;

Настойка пустырника

Ситуационная задача № 26

Антибиотик, действующий на возбудителя туберкулёза, стрептококки, стафилококки. Применяется только парентерально. Побочные действия: поражение слухового нерва, аллергические реакции.

1. Определите препарат по фармакологической характеристике.

2. Назовите показания к применению данного препарата.

3. Выпишите рецепт.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 26

1. Речь идет о препарате Стрептомицин.

Для стрептомицина характерны:

активность в отношении микобактерий туберкулеза;

действие на стрептококки и стафилококки;

применение только парентерально;

выраженная ототоксичность (поражение слухового нерва);

возможность аллергических реакций.

2. Стрептомицин применяется:

-при туберкулезе;

-при пневмонии;

-при сепсисе;

-при бруцеллезе;

-при туляремии;

-при чуме;

-при других инфекциях, вызванных чувствительными микроорганизмами.

3. Rp.: Streptomycini sulfatis 1,0

D.t.d. №10

S. Содержимое флакона растворить в 4 мл воды для инъекций. Вводить внутримышечно 2

раза в день.

Ситуационная задача №27

Полусинтетический антибиотик широкого спектра действия. При длительном применении возможны: нарушение зрения, нарушение координации движений, отёк Квинке, гриппоподобные симптомы, окрашивание мочи в оранжево-красный цвет.

1. Определите препарат по фармакологической характеристике.
2. Назовите показания к применению данного препарата.
3. Укажите форму выпуска данного препарата.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 27

1. Речь идет о препарате Рифампицин — полусинтетическом антибиотике широкого спектра действия из группы рифамицинов.

2. Для рифампицина характерны:

широкий спектр антибактериального действия;

применение при туберкулезе;

окрашивание мочи, слез, пота в оранжево-красный цвет;

при длительном применении возможны нарушения зрения, координации движений, аллергические реакции, гриппоподобный синдром.

Назовите показания к применению данного препарата.

Рифампицин применяется:

-при туберкулезе различных форм и локализаций;

-при лепре;

-при инфекциях дыхательных путей;

-при инфекциях мочевыводящих путей;

-при остеомиелите;

-при тяжелых гнойно-воспалительных заболеваниях, вызванных чувствительной микрофлорой.

3. Формы выпуска рифампицина: капсулы; таблетки;

Ситуационная задача № 28

Ребенок случайно выпил флакон глазных капель. Через несколько минут он начал жаловаться на сухость во рту, жажду, затруднение при глотании. Он был многословен, возбужден, потом потерял сознание. Зрачки резко расширены, кожа и слизистые сухие.

Вопросы:

1. Какой препарат мог вызвать отравление?

2. Определите принадлежность к фармакологической группе.

3. Назовите антагонист данного препарата.

4. С какой целью препарат применяется в глазных каплях?

5. Укажите побочные эффекты препарата.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 28

1. Отравление мог вызвать препарат Атропин (глазные капли с атропином).

2. Атропин относится к группе М-холиноблокаторов (антихолинергических средств).

3. Антагонистом атропина является Прозерин (неостигмин), а также Физостигмин.

4. Атропин в офтальмологии применяется:

для расширения зрачка (мидриаз);

при исследовании глазного дна;

для создания функционального покоя глаза;

при воспалительных заболеваниях глаз (ирит, иридоциклит).

5. Побочные эффекты атропина:

сухость во рту;

жажда;

затруднение глотания;

расширение зрачков;

светобоязнь;

тахикардия;

сухость кожи и слизистых;
психомоторное возбуждение, галлюцинации;
повышение внутриглазного давления;
задержка мочеиспускания.

Ситуационная задача № 29

Определите препарат по фармакологической характеристике:

Для препаратов данной группы характерна тропность к тканям, в которых происходят процессы кальцификации, в частности, к тканям зуба. Поэтому не рекомендуется назначать их в период беременности, детям до 8 лет, т.к. они оказывают отрицательное действие на процессы формирования костей и роста молочных зубов, вызывая кариес, гипоплазию и изменение цвета эмали. Окрашенные зубы обладают свойствами флюоресценции, что является признаком побочного действия препаратов данной группы. При длительном применении их назначают в комбинации с нистатином, не следует принимать их одновременно с молочными продуктами, препаратами железа.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 29

Речь идет о препаратах группы Тетрациклина (антибиотики тетрациклинового ряда).

Для тетрациклинов характерны следующие свойства:

обладают тропностью к костной ткани и тканям зубов;

накапливаются в участках кальцификации;

противопоказаны беременным женщинам и детям до 8 лет;

нарушают формирование костной ткани и зубной эмали;

вызывают изменение цвета зубов, гипоплазию эмали и кариес;

окрашенные зубы способны к флюоресценции;

при длительном применении могут вызывать кандидоз, поэтому назначаются совместно с Нистатином;

не следует сочетать с молочными продуктами и препаратами железа, так как образуются нерастворимые комплексы и снижается всасывание антибиотика.

Представители группы

Тетрациклин;

Доксициклин;

Метациклин

Ситуационная задача № 30

Пациент принимает настой кукурузных рылец в связи с пониженной свертываемостью крови. Появилось чувство боли в правом подреберье. Известно, что он страдал желчнокаменной болезнью.

1. Назовите фармакологические свойства кукурузных рылец.

2. Обоснуйте терапевтический эффект настоя кукурузных рылец.

3. Объясните причины и укажите связь применения кукурузных рылец и появившимися симптомами.

4. Предложите другую лекарственную форму.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 30

1. Сырье кукурузных рылец (Styli cum stygmatis Zea mays) обладает кровоостанавливающим действием, мочегонным, а также желчегонным действием.

2. Кукурузные рыльца содержат комплекс БАВ: витамины (К, В1, В2, В6, С, Е), жирные и эфирные масла, горькие гликозиды, флавоноиды, камеди, которые оказывают желчегонный эффект — стимулируют выработку и отток желчи; мочегонный — усиливают диурез; кровоостанавливающий — содержат витамин К, участвующий в синтезе протромбина и других факторов свертывания крови.

3. У пациента есть два ключевых фактора:

1. Пониженная свертываемость крови (показание к применению препарата).

2. Желчекаменная болезнь (хроническое заболевание с риском обострений).

Боль возникла в правом подреберье в связи с тем, что желчегонный эффект кукурузных рылец

может спровоцировать: движение камней в желчных протоках; спазм гладкой мускулатуры желчевыводящих путей; обострение хронического холецистита.

Это типично для пациентов с желчекаменной болезнью: даже умеренное усиление желчеотделения способно вызвать печёночную колику — острую боль в правом подреберье.

Ситуационная задача № 31

По рекомендации врача - фитотерапевта больной пришёл в аптеку, чтобы приобрести траву хвоща. В аптеке этого сырья нет.

1. Предложите пациенту препарат, лекарственное сырьё для замены.
2. Назовите показания к применению галеновых препаратов травы хвоща.
3. Обоснуйте фармакологическое действие содержанием биологически активных веществ.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 31

1. При отсутствии травы хвоща (*Herba Equiseti*) в аптеке можно предложить следующие фитопрепараты с аналогичным фармакологическим действием (мочегонным, противовоспалительным, гемостатическим):

- Брусники листья (*Folium Vitis-idaee*) — содержат арбутин, оказывают мочегонное и антисептическое действие.
- Толокнянки листья (*Folium Uvae-ursi*) — также богаты арбутином, применяются как мочегонное и противовоспалительное средство.
- Фитолизин (паста для приёма внутрь) — комбинированный препарат на основе экстрактов трав (хвощ полевой, золотарник, любисток и др.), обладает мочегонным, спазмолитическим и антисептическим действием.
- Канефрон Н (таблетки/раствор) — комбинированный фитопрепарат (золототысячник, любисток, розмарин), оказывает мочегонное, противовоспалительное и спазмолитическое действие.

2. Галеновые препараты хвоща (настои, отвары, экстракты) применяются при следующих состояниях:

- Отёки различного происхождения (в т.ч. при хронической сердечной недостаточности, заболеваниях почек).
- Мочекаменная болезнь (в качестве вспомогательного средства для облегчения отхождения мелких камней и профилактики рецидивов).
- Воспалительные заболевания мочевыводящих путей (цистит, уретрит) — благодаря антисептическому и противовоспалительному действию.
- Кровотечения (маточные, лёгочные, желудочно-кишечные) — за счёт содержания витамина К и флавоноидов, способствующих остановке крови.
- Гипертоническая болезнь (как мягкое гипотензивное средство в составе комплексной терапии).
- Нарушения обмена веществ (в т.ч. при подагре) — благодаря диуретическому и детоксикационному действию.

3. Фармакологические эффекты хвоща обусловлены комплексом биологически активных соединений:

- Флавоноиды (кверцетин, кемпферол) — обеспечивают: – антиоксидантное действие (защита клеток от свободных радикалов); – капилляропротективное действие (укрепление сосудистой стенки); – противовоспалительный эффект.
- Кремниевые кислоты и их соли — способствуют: – укреплению соединительной ткани; – улучшению эластичности сосудов; – выведению токсинов и солей тяжёлых металлов.
- Алкалоиды (в т.ч. эквизетин) — оказывают: – спазмолитическое действие; – лёгкое мочегонное действие.
- Витамин К — участвует в синтезе протромбина, что обеспечивает: – гемостатический эффект (остановка кровотечений); – участие в минерализации костной ткани.
- Органические кислоты (щавелевая, яблочная) — способствуют регуляции кислотно-щелочного баланса; усилению диуреза.

- Дубильные вещества — обеспечивают антисептическое действие; вяжущий эффект при воспалительных процессах.
- Эфирные масла — обладают лёгким спазмолитическим действием; антисептическими свойствами.

Ситуационная задача № 32

По рекомендации врача - фитотерапевта больной пришёл в аптеку, чтобы приобрести плоды малины. В аптеке этого сырья нет.

1. Предложите пациенту препарат, лекарственное сырьё для замены.
2. Назовите показания к применению лекарственного сырья.
3. Объясните особенности применения плодов малины

Эталон ответа к ситуационной задаче № 32

1. Поскольку плодов малины в аптеке нет, можно предложить сиропы с экстрактом малины или чай с малиной (в фильтр пакетах). Потогонным действием также обладают цветки липы, цветки бузины, трава череды, потогонные сборы.
2. Основные показания к применению:
 - Лихорадочные состояния при ОРВИ, гриппе, простудных заболеваниях (потогонное и жаропонижающее действие).
 - Воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (фарингит, ларингит, трахеит) — за счёт противовоспалительного и смягчающего эффекта.
 - Боли в горле (полоскания настоем).
 - Снижение аппетита, лёгкие расстройства пищеварения (лёгкое стимулирующее действие на секрецию желудочного сока).
 - Детоксикационные цели при интоксикациях (усиливает потоотделение, способствует выведению токсинов).
 - В качестве витаминного средства (источник витамина С, витаминов группы В, каротиноидов).
3. Потогонное действие проявляется при приёме тёплых напитков (настой, чай) в количестве 2–3 стакана в день при лихорадке. Важно сочетать с обильным питьём для предотвращения обезвоживания.

Ситуационная задача № 33

Посетитель, приобретая в аптеке лекарственное сырьё для составления слабительного сбора, прописанного врачом, выразил сомнения о присутствии в этом сборе морской капусты, так как ранее это лекарственное сырьё ему прописал врач для профилактики атеросклероза.

1. Проведите фармацевтическую консультацию.
2. Объясните применение ламинарии при атеросклерозе.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 33

1. Шаг 1. Объясните, что морская капуста (ламинария) — это натуральное лекарственное сырьё, которое может использоваться в разных целях в зависимости от дозировки и схемы приёма.

Шаг 2. Подчеркните:

- назначение сбора и дозировку должен определять только врач — самостоятельное изменение состава или дозы недопустимо;
- в слабительном сборе ламинария используется в меньшей дозе и в комбинации с другими компонентами для мягкого послабляющего эффекта;
- при атеросклерозе ламинария применяется в иной схеме и дозировке для достижения лечебного эффекта.

Шаг 3. Предупредите о возможных противопоказаниях и взаимодействиях:

- гиперчувствительность к йоду;
- заболевания щитовидной железы (особенно при избыточной функции);
- беременность и лактация (требуется консультация врача);

Шаг 4. Рекомендуйте:

- строго следовать назначению врача и не менять состав сбора;

- при сомнениях или побочных эффектах — обратиться к врачу, выписавшему рецепт;
- не принимать ламинарию дополнительно вне схемы, назначенной для слабительного сбора.

2. Ламинария (*Laminaria*, морская капуста) применяется в комплексной терапии атеросклероза благодаря следующим свойствам:

1. Источник йода Йод необходим для синтеза тиреоидных гормонов, регулирующих липидный обмен.
2. Пищевые волокна (альгинаты)
 - снижают всасывание холестерина в кишечнике;
 - способствуют выведению желчных кислот, стимулируя их синтез из холестерина;
 - нормализуют перистальтику, что важно при сопутствующем запоре.
3. Микроэлементы (калий, магний, железо) Поддерживают функцию сердечно сосудистой системы.
4. Низкокалорийность и высокая пищевая ценность. Способствует контролю веса — важного фактора в профилактике атеросклероза.

Ситуационная задача № 34

По рекомендации врача - фитотерапевта пациентка обратилась в аптеку, чтобы приобрести корни одуванчика. В аптеке этого сырья нет.

1. Укажите действие корней одуванчика.
2. Перечислите показания к применению названного лекарственного сырья.
3. Проведите фармацевтическую консультацию
4. Произведите замену лекарственного сырья.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 34

1. Корни одуванчика содержат биологически активные вещества: тритерпеновые соединения, стерины, холин, смолы, инулин, жирное масло, горькие гликозиды, витамины (А, В1, В2, аскорбиновая кислота), никотиновую кислоту, каротиноиды и другие. Отвар корней одуванчика обладает следующими свойствами:

- Повышение аппетита — действует как стимулятор аппетита растительного происхождения (горечь).
- Усиление секреции желудочного сока — улучшает пищеварение.
- Желчегонное действие — стимулирует выработку желчи, улучшает её отток.
- Мочегонное действие — способствует выведению жидкости из организма.
- Спазмолитическое действие — снимает спазмы гладкой мускулатуры.
- Слабительное действие — мягко стимулирует перистальтику кишечника.
- Противовоспалительное действие — уменьшает воспалительные процессы в организме.

2. Корни одуванчика применяют в комплексной терапии при следующих состояниях:

- гипoaцидный и хронический атрофический гастриты — для повышения аппетита и улучшения пищеварения;
- функциональные расстройства ЖКТ (метеоризм, диспепсия, снижение аппетита);
- дискинезия желчевыводящих путей (нарушение моторики желчевыводящих путей);
- изменение состава желчи с риском камнеобразования;
- заболевания мочевыводящих путей лёгкой степени тяжести — в качестве диуретического средства.

3. При отсутствии корней одуванчика в аптеке необходимо:

- уточнить у пациентки, по какому именно показанию врач назначил это сырьё;
- проверить наличие противопоказаний (индивидуальная непереносимость, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки в стадии обострения, гастрит в стадии обострения, острый панкреатит, желчнокаменная болезнь, гиперсекреция желудочного сока, беременность, период лактации, возраст до 12 лет);
- предупредить о возможных побочных эффектах (аллергические реакции, боли в эпигастрии, повышение кислотности желудочного сока);
- рекомендовать обратиться к врачу-фитотерапевту для подбора альтернативного средства

с учётом диагноза и состояния пациентки;

- информировать о необходимости соблюдения дозировки и курса лечения, назначенных врачом, а также о том, что при отсутствии улучшения в течение 7–10 дней следует проконсультироваться с врачом

4. Выбор замены зависит от конкретного показания, по которому были назначены корни одуванчика. Например:

- Полыни горькой трава — стимулирует аппетит и улучшает пищеварение, обладает горьким вкусом.
- Золототысячника трава — обладает противовоспалительным действием, может использоваться при гипоацидных гастритах и расстройствах ЖКТ, стимулирует аппетит и улучшает пищеварение, обладает горьким вкусом.
- Кукурузные столбики с рыльцами — обладают желчегонным и мочегонным действием, могут использоваться при заболеваниях желчевыводящих путей и мочевыводящих путей.

Ситуационная задача № 35

В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести плоды жостера. В аптеке этого сырья нет.

1. Назовите фармакологическое действие.
2. Объясните терапевтический эффект плодов жостера.
3. Укажите особенность приема плодов жостера и поясните свой ответ.
4. Предложите замену данного растительного сырья и фитопрепараты.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 35

1. Плоды жостера относятся к растительным слабительным средствам, которые раздражают слизистые оболочки толстой кишки и усиливают перистальтику.
2. Плоды жостера оказывают выраженное слабительное действие за счет содержания антраценпроизводных (франгулаэмодин), которые усиливают перистальтику толстого кишечника. Терапевтический эффект развивается через 8–12 часов, поэтому принимать их лучше на ночь. Применяют для очищения кишечника при хронических запорах, спастических колитах, а также при необходимости облегчения дефекации
3. Принимают внутрь в виде отвара или настоя, чаще всего однократно на ночь, так как эффект развивается медленно, через 8–12 часов после приема (не мешает ночному сну, действует утром).
4. В качестве замены можно рекомендовать:
 - о Сырье: Кора крушины, Листья сенны (кассии), слабительные сборы.
 - о Фитопрепараты: Сенаде, Сенадексин, Фитолакс, Регулакс.

Ситуационная задача № 36

В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести корневища с корнями валерианы. В аптеке этого сырья нет.

1. Назовите фармакологическое действие корневищ с корнями валерианы.
2. Перечислите показания к применению названного лекарственного сырья.
3. Произведите замену лекарственного сырья.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 36

1. Корневища с корнями валерианы оказывают седативное (успокаивающее) и спазмолитическое действие. Седативный эффект проявляется медленно, но стабильно. Препарат облегчает наступление естественного сна.

Кроме того, комплекс биологически активных веществ валерианы лекарственной оказывает:

- желчегонное действие;
- усиливает секреторную активность слизистой ЖКТ;
- замедляет сердечный ритм и расширяет коронарные сосуды

Регуляция сердечной деятельности происходит через нейрорегуляторные механизмы и прямое влияние на автоматизм и проводящую систему сердца.

2. Показания к применению

- повышенная нервная возбудимость (неврастения);
- нарушения сна (бессонница);
- функциональные расстройства сердечно-сосудистой системы;

- спазмы органов желудочно-кишечного тракта (в составе комплексной терапии)
3. В качестве замены корневищ с корнями валерианы можно рассмотреть следующие варианты:
- Пустырника трава. Обладает выраженным седативным и спазмолитическим действием, используется при повышенной нервной возбудимости, бессоннице, функциональных расстройствах сердечно-сосудистой системы.
 - Мелиссы лекарственной трава. Оказывает успокаивающее, спазмолитическое и лёгкое седативное действие, применяется при неврозах, бессоннице, спазмах ЖКТ.
 - Валерианы экстракт (таблетки). Концентрированная форма действующего вещества, сохраняет седативные и спазмолитические свойства.
 - Валерианы настойка. Жидкая форма препарата, содержащая спирт. Обладает аналогичным действием
 - Валериана Форте (таблетки с повышенной дозировкой экстракта валерианы).
 - Седативный сбор №2. Содержит несколько растительных компонентов с успокаивающим действием (например, валериану, пустырник, мяту).

Ситуационная задача № 37

В аптеку обратился посетитель, чтобы приобрести корневище змеевика. В аптеке этого сырья нет.

1. Предложите замену из лекарственного сырья или растительных препаратов.
2. Укажите фармакологические свойства и применение корневищ змеевика.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 37

1. В качестве замены корневищ змеевика можно рассмотреть другие растительные средства с похожими фармакологическими свойствами, например, лапчатки корневища, кровохлебки корневища и корни или бадана корневища. Эти растения также содержат дубильные вещества и обладают вяжущим, противовоспалительным и гемостатическим действием.

Применяют:

- Внутрь — в составе комплексной терапии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (диарея, энтерит, колит);
- Наружно — в виде примочек и полосканий при воспалительных процессах полости рта и глотки (стоматит, гингивит, фарингит, тонзиллит)

Фармакологические свойства и применение корневищ змеевика

Химический состав: дубильные вещества (танины не менее 15%), галловая кислота, катехин, оксиметилантрахинон, крахмал, кальция оксалат, аскорбиновая кислота.

Фармакологическое действие: вяжущее, противовоспалительное, гемостатическое, ранозаживляющее, противодиарейное и седативное.

Применение:

- Внутрь — в виде настоя при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, диарее, колите, энтерите, холецистите, кровотечениях из органов ЖКТ;
- Наружно — в виде примочек при ранах, трофических язвах, фурункулах, для полосканий при стоматите, гингивите

Ситуационная задача № 38

Изготовлены порошки по прописи:

Rp: Acidi ascorbinici 0,1

Calcii gluconatis

Saccari ana 0,25

M. f.p. D.t. d. № 30.

S. По 1 пор. 3 раза в день.

Фармацевт поместил в ступку 0,3 г кислоты аскорбиновой, измельчил, добавил по 7,5 г кальция глюконата и сахара, смешал. Полученную массу развесил по 0,51 в парафинированные капсулы. Порошки поместил в пакет, оформил к отпуску, снабдив этикеткой «Внутреннее» с дополнительной надписью «Беречь от детей».

Задание:

Оцените действия фармацевта. Если необходимо, предложите свой вариант изготовления порошков и обоснуйте его.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 38

Порошки изготовлены неудовлетворительно. Допущены грубые ошибки в расчетах: кислоты аскорбиновой следует взять 3,0 г ($0,1 \times 30 = 3,0$ г); масса 1 дозы порошка – 0,6 г ($0,1+0,25+0,25=0,6$). Кроме того, для уменьшения потерь вещества, прописанного в меньшем количестве, первым в ступке измельчают сахар (вещество относительно индифферентное), а затем добавляют кислоту аскорбиновую и кальция глюконат.

Ситуационная задача № 39

Возьми: Ментола 0,03

Кофеина - бензоата натрия 0,15

Анальгина 0,2

Смешай, пусть получится порошок

Дай таких доз № 5

Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день

Фармацевт на обычных весах отвесил 0,15 ментола, поместил в ступку, измельчил с 2 каплями 90% спирта этилового, добавил 1,0 анальгина и 0,75 кофеина бензоата натрия, смешал до однородности, развесил по 5 воцеленных капсул. Оформил «Внутреннее. Порошки».

Задание:

Оцените действия фармацевта, составьте ППК.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 39

1. Для измельчения труднопорошкуемого вещества необходимо брать 96% спирт этиловый, чтобы он полностью и быстро испарился и порошок не отсырел.

2. Нарушено правило смешивания порошков, после затирания пор ступки помещают вещества от меньших количеств к большим- кофеин-бензоат натрия а потом анальгин.

3. Неправильно выбраны капсулы для упаковки. Ментол- пахучее вещество, а воск адсорбирует запах, поэтому воцеленные капсулы использовать нельзя, для упаковки подходят пергаментные капсулы.

4. Ментол – пахучее вещество, хранится в шкафу для пахучих веществ и отвешивается на специальных весах для пахучих веществ

ППК

Mentholi 0,15

Spiritus aethylici 96% - guttas III

Coffeini-Natrii bensoatis 0,75

Analginum 1,0

M общ= 1,9

0,38x5

Приготовил. Проверил. Расфасовал

Ситуационная задача № 40

Возьми: Ментола 0,3

Стрептоцида 2,5

Норсульфазола 1,5

Смешай, пусть получится порошок

Дай. Обозначь. Вдуть в нос

Фармацевт поместил в ступку стрептоцид, растер, добавил ментол и норсульфазол. Растер до однородности, отпустил порошок в воцеленной капсуле, оформил пакет: «Порошки».

Задание:

Оцените действия фармацевта, заполните ППК

Эталон ответа к ситуационной задаче № 41

1. В состав порошка входят труднопорошкуемые вещества- ментол и стрептоцид, их необходимо для лучшего измельчения растереть со спиртом этиловым 96% до полного испарения спирта, чтобы не произошло увлажнения порошкообразной массы.

2. Неправильно выбрана капсула для упаковки порошков- она не может быть воцеленная, т.к. в состав прописи входит ментол, используется пергаментная капсула.

ППК лицевая сторона

дата № рецепта
Streptocidi 2,5
Mentholi 0,3
Spiritusaehtyliei 96% - guttasXIII
Приготовил
Проверил
Отпустил

Ситуационная задача № 42

Возьми: Натрия бромида 4,0

Кальция хлорида 6,0

Воды очищенной 200 мл

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день

Фармацевт по флакон для отпуска отмерил 20 мл 20% раствора натрия бромида, 100 мл 20% раствора кальция хлорида и 80 мл воды очищенной. Оформил: «Внутреннее».

Задание:

Оцените действия фармацевта, составьте ППК.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 42

1. Нарушен порядок отмеривания жидкостей при изготовлении ЖЛФ с использованием концентратов. В первую очередь отмеривают воду очищенную, затем концентраты.
2. Неправильно рассчитан объем концентрата кальция хлорида, а следовательно и воды очищенной.
3. Неточности в оформлении. Нет дополнительных этикеток: «Хранить в прохладном месте», «Хранить в защищенном от света месте».

ППК

дата № рецепта

Aguae purificatae 150 ml

Solutionis Natrii bromidi 20% - 20 ml

Solutionis Calcii chloridi 20% - 30 ml

$V_o = 200 \text{ ml}$

Приготовил:

Проверил:

Ситуационная задача № 43

Возьми: Кислоты хлористоводородной 2,0

Пепсина 1,0

Воды очищенной 150 мл

Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день

Фармацевт отмерил во флакон для отпуска 130 мл воды очищенной, растворил в ней пепсин, добавил 20 мл раствора хлористоводородной кислоты разведенной 1:10, взболтал. Оформил: «Внутреннее», «Хранить в прохладном месте».

Задание: Оцените действия фармацевта, составьте ППК.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 43

1. Неправильно рассчитано количество воды при изготовлении микстуры.
2. Неточность в оформлении - нет дополнительной этикетки: «Перед употреблением взбалтывать».
3. Нарушен порядок добавления компонентов в прописи микстуры с пепсином.

дата № рецепта

Aguae purificatae 132 ml

Solutionis acidi hydrochlorici diluti 10% - 20 ml

Pepsini 1,0

$V_o = 152 \text{ ml}$

Приготовил:
Проверил
Проверил № анализа:
Отпустил

Ситуационная задача № 44

Возьми: Раствора колларгола 2%-100мл

Смешай. Дай. Обозначь. Для спринцевания

Фармацевт отмерил во флакон для отпуска 100 мл воды очищенной, поместил туда 2,0 колларгола, взболтал, оформил к отпуску: «Наружное».

Задание:

Оцените действия фармацевта, составьте ППК.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 44

1. Колларгол относится к коллоидным веществам, его растворение идет через стадию набухания. Концентрация колларгола больше 1, следовательно приготовление раствора ведут в ступке, заливая колларгол небольшим количеством воды, оставляя для набухания и растворения вещества.

2. После полного растворения колларгола добавляют оставшуюся воду и раствор фильтруют через рыхлый тампон ваты во флакон для отпуска.

3. Неполное оформление. Дополнительные этикетки: «Хранить в прохладном месте», «Хранить в защищенном от света месте»

Aguae purificatae 100 ml (10 + 90)

Collargoli 2,0

$V_o = 100$ ml

Приготовил:

Проверил:

Отпустил:

Ситуационная задача № 45

В субстанциях Natrii iodidum и Kalii iodidum согласно ГФ Х определяют специфическую примесь тиосульфатов добавлением растворов крахмала и йода. Об отсутствии **примеси свидетельствует**. (Появление синей окраски).

Эталон ответа к ситуационной задаче № 45

В соответствии с ГФ Х в субстанциях Natrii iodidum и Kalii iodidum специфическую примесь тиосульфатов (**Йодноватая кислота, тиосульфаты, сульфиты**) определяют по следующей методике: 0,5 г субстанции растворяют в 10 мл свежeproкипяченной и охлажденной воды, прибавляют по 0,1 мл раствора крахмала и серной кислоты разведенной 16 %. В течение 30 с не должно появляться синее окрашивание, заметное при рассмотрении жидкости по оси пробирки. Синее окрашивание должно появиться от прибавления не более 1 капли 0,1 М раствора йода.



Ситуационная задача № 46

Приготовлен концентрированный раствор кислоты хлористоводородной (1:10). Провизор-аналитик провел качественную реакцию и разрешил использовать ее для приготовления лекарственных форм. Прав ли он?

Эталон ответа к ситуационной задаче № 46

Провизор не прав, так как в соответствии с действующей нормативной документацией раствор кислоты хлористоводородной для внутреннего применения должен подвергаться полному химическому контролю (качественный и количественный анализ).

Ситуационная задача № 47

В аптеке микстура была подвергнута следующим видам контроля: письменный, органолептический, физический, качественный химический. Можно ли отпускать лекарственную форму из аптеки?

Rp.: Solutionis Acidi hydrochlorici 1% - 100 ml

Pepsini 1,0

M.D.S. По 1 ст. л. 3 раза в день.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 47

Провизор не прав, так как в соответствии с действующей нормативной документацией раствор кислоты хлористоводородной для внутреннего применения должен подвергаться письменному, органолептическому и обязательно полному химическому контролю.

Ситуационная задача № 48

В аптеку поступил рецепт. При его изготовлении появился осадок. Можно ли эту лекарственную форму отпустить больному?

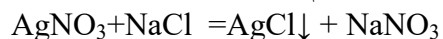
Rp.: Solutionis Natrii chloridi 0.9% - 10 ml

Argenti nitratis 0.1

M.D.S. Капли в нос.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 48

В соответствии с действующей нормативной документацией жидкие лекарственные формы должны быть без механических включений, по условию задания в лекарственной форме присутствует осадок, следовательно, лекарственная форма не может быть отпущена. Выпадение осадка объясняется химической несовместимостью веществ

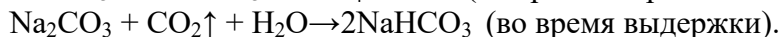
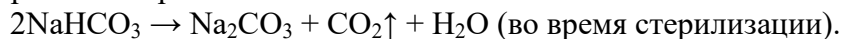


Ситуационная задача № 49

Объясните с химической точки зрения особенности стерилизации 5% раствора натрия гидрокарбоната для инъекций (заполнение склянки на 2/3 объема, выдержку после стерилизации не менее 2 часов). Подтвердить объяснение химическими реакциями.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 49

При нагревании натрия гидрокарбонат разлагается с выделением газа CO_2 . Чтобы не нарушить герметичность укупорки, для газа оставляют 1/3 объема склянки. Химический процесс обратим, поэтому проводят выдержку не менее 2-х часов, за это время карбонат натрия снова перейдет в гидрокарбонат натрия.



Ситуационная задача № 50

Рассчитайте содержание действующего вещества, если на титрование 0,05 г порошка пошло 2,68 мл 0,02 М раствора хлороводородной кислоты ($K=1,01$). Содержание этилендиамина - 16%. М теофиллина 180,17 г/моль, М этилендиамина равна 60,1 г/моль. Рассчитайте допустимые пределы содержания эуфиллина (г) в лекарственной форме согласно действующей нормативной документации. Сделайте вывод о качестве приготовленной лекарственной формы.

Эуфиллина 0,25

Сахара 0,1

Эталон ответа к ситуационной задаче № 50

Решение задания проводится по следующей схеме:



$$f_{\text{экв}}(\text{этилендиамина}) = 1/2$$

$$M_{\text{экв}}(\text{этилендиамина}) = f_{\text{экв}}(\text{этилендиамина}) * M(\text{этилендиамина}) = 1/2 * 60,1 = 30,05$$

$$T_{\text{В/А}} = M_{\text{экв}}(\text{этилендиамина}) * C(\text{HCl}) / 1000 = 30,05 * 0,02 / 1000 = 0,000601$$

$$T_{\text{усл}} = T_{\text{В/А}} * 100 / 16 = 0,000601 * 100 / 16 = 0,003756 \text{ (г/мл)}$$

$$X(\text{эуфиллина}) = V * T_{\text{усл}} * K * P / a = 2,68 * 0,003756 * 1,01 * 0,35 / 0,05 = 0,071$$

$$\text{Доп. отклонение} = \pm 10\% \quad 0,25 * 10 / 100 = 0,025$$

-10% $0,25 - 0,025 = 0,225$
+10% $0,25 + 0,025 = 0,275$

Полученное содержание эуфиллина 0,071, не входит в допустимый предел содержания эуфиллина. Вывод ЛФ изготовлена неудовлетворительно.

Ситуационная задача № 51

Возьми: Желатина 2,0

Воды очищенной 100 мл

Сиропа сахарного 5 мл

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 десертной ложке через 2 часа.

Студент отвесил 2,0 г мелко измельченного желатина в фарфоровую чашку, залил 8 мл воды очищенной комнатной температуры, оставил для набухания на 30 – 40 мин, затем добавил оставшееся количество воды очищенной (92 мл) и нагрел на водяной бане при температуре 60 – 70°C до полного растворения желатина. К теплому раствору добавил 5 мл сахарного сиропа, перемешал и перенес во флакон для отпуска. Флакон оформил этикеткой «Внутреннее». Дайте оценку действиям студента, составьте паспорт письменного контроля

Эталон ответа к ситуационной задаче № 51

Раствор желатина для внутреннего применения:

Желатина — 2,0 г

Воды очищенной — 100 мл

Сиропа сахарного — 5 мл

Характеристика лекарственной формы:

Коллоидный раствор (жидкость вязкой консистенции)

Технология приготовления:

Желатин заливают частью воды (8 мл) комнатной температуры и оставляют для набухания на 30–40 минут. После набухания добавляют оставшееся количество воды (92 мл) и нагревают на водяной бане при температуре 60–70°C до полного растворения. К тёплому раствору добавляют сахарный сироп, перемешивают до однородности.

Упаковка: Флакон для отпуска

Оформление: Этикетка «Внутреннее»

Условия хранения: В прохладном месте

Срок годности: 1–2 суток

Способ применения: По 1 десертной ложке каждые 2 часа

Ситуационная задача № 52

. Возьми: Ментола 0.03

Кофеина – бензоата натрия 0,15

Анальгина 0,2

Смешай, пусть получится порошок

Дай таких доз № 5

Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день

Фармацевт на обычных весах отвесил 0,15 ментола, поместил в ступку, измельчил с 2 каплями 90% спирта этилового, добавил 1,0 анальгина и 0,75 кофеина бензоата натрия, смешал до однородности, развесил по 5 вошечных капсул. Оформил "Внутреннее. Порошки". Оцените действия фармацевта, составьте ППК.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 52

Лекарственная форма:

Дозированные порошки для внутреннего применения

Состав (на все дозы):

Ментола — 0,15 г

Кофеина-бензоата натрия — 0,75 г

Анальгина — 1,0 г

. Количество доз: № 5

Расчёт на 1 порошок:

Ментола — 0,03 г

Кофеина- бензоата натрия — 0,15 г

Анальгина — 0,2 г

Технология приготовления:

Анальгин и кофеин- бензоат натрия измельчают и смешивают. Ментол растворяют в нескольких каплях 90% этанола, затем вводят в смесь порошков и тщательно перемешивают методом геометрического разведения до однородности. Полученную массу делят на 5 равных доз.

Упаковка: Вощёные капсулы.

Оформление: «Внутреннее. Порошки»

Условия хранения: В сухом, прохладном месте, в хорошо укупоренной таре

Способ применения: По 1 порошку 3 раза в день

Ситуационная задача № 53

Возьми: Раствора кислоты уксусной 10% 250 мл

Дай. Обозначь. Для обтирания.

Студент во флакон для отпуска отмерил 25,5 мл концентрированной уксусной кислоты и 224,5 мл воды дистиллированной. Укупорил, взболтал и оформил к отпуску этикеткой «Наружное». Дайте оценку действиям студента, составьте паспорт письменного контроля

Эталон ответа к ситуационной задаче № 53

Лекарственная форма: Раствор для наружного применения

Состав: Кислоты уксусной 10% — 250 мл

Расчёт:

Для приготовления 250 мл 10% раствора необходимо:

Кислоты уксусной концентрированной — 23,8 мл

Воды очищенной — до 250 мл ($\approx 226,2$ мл)

4Технология приготовления:

В мерный цилиндр или флакон наливают часть воды очищенной, затем осторожно добавляют рассчитанное количество концентрированной уксусной кислоты (кислоту вливают в воду). После этого доводят водой до объёма 250 мл и тщательно перемешивают.

Упаковка: Флакон для отпуска

. Оформление:

Этикетка «Наружное»

Дополнительная надпись: «Для обтирания»

. Условия хранения: В прохладном месте, в плотно укупоренной таре

Срок годности: До 1 месяца (при правильном хранении).

Ситуационная задача № 54

Эмульсии масла касторового 200,0

Сиропа сахарного 10 мл

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Студент отвесил 20,0 г масла касторового, смешал в ступке 5,0 г желатозы с 12,5 мл воды и, добавляя по каплям масло, приготовил первичную эмульсию. Отвесил 10,0 г сахарного сиропа, добавил при перемешивании к первичной эмульсии, затем довел очищенной водой до общей массы 200,0 г. Оформил к отпуску.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 54

Лекарственная форма:

Эмульсия для внутреннего применения

Состав:

Масло касторовое — 20,0 г

Желатоза — 5,0 г

Вода очищенная — до 200,0 г

Сироп сахарный — 10 мл

. Характеристика:

Грубодисперсная система типа масло/вода

Технология приготовления:

В ступке желатозу смешивают с водой до получения однородной массы. Постепенно, по каплям, добавляют касторовое масло, тщательно растирая до образования первичной эмульсии. Затем при перемешивании вводят сахарный сироп. После этого добавляют воду очищенную до массы 200,0 г и перемешивают до однородности.

. **Упаковка:** Флакон

. **Оформление:**

«Внутреннее»

«Перед употреблением взбалтывать»

7 Условия хранения: В прохладном месте

Срок годности: 2–3 суток

. **Способ применения:** По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Ситуационная задача № 55

Возьми: Натрия бромида 2,0

Магния сульфата 3,0

Воды очищенной 150 мл

Настойки пустырника 20 мл

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Студент в отпускную склянку отмерил 10 мл концентрированного раствора натрия бромида (1:5), добавил очищенную воду 150 мл, в полу-ченном растворе растворил 3,0 г магния сульфата и в последнюю очередь прибавил 20 мл настойки пустырника. Дайте оценку действиям студента, составьте паспорт письменного контроля.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 55**Лекарственная форма:**

Раствор для внутреннего применения

. Состав:

Натрия бромид — 2,0 г

Магния сульфат — 3,0 г

Настойка пустырника — 20 мл

Вода очищенная — до 150 мл

Расчёты:

Концентрированный раствор натрия бромида 1:5:

2,0 г → 10 мл раствора

Объём воды:

$150 - 10 - 20 = 120$ мл

. Технология приготовления:

В отпускную склянку отмеривают 10 мл раствора натрия бромида (1:5), добавляют около 120 мл воды очищенной, растворяют магния сульфат. Затем прибавляют настойку пустырника и перемешивают.

. **Упаковка:** Флакон

Оформление: «Внутреннее»

Условия хранения: В прохладном, защищённом от света месте

Срок годности: До 3 суток

. **Способ применения:** По 1 столовой ложке 3 раза в день.

Ситуационная задача №56

Возьми: Эмульсии масла персикового 180,0

Камфоры 2,0

Крахмала 10,0

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 десертной ложке 3 раза в день.

Студент отмерил 18 мл масла персикового, растворил в нем 2,0 камфоры, 5,0 желатозы растворил в 10 мл воды. Приготовил первичную эмульсию. Добавил воды до 180,0. Крахмал ввел по типу

суспензии. Оформил к отпуску. Дайте оценку действиям студента, составьте паспорт письменного контроля.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 56

Лекарственная форма:

Эмульсия с суспензией (комбинированная система)

. Состав:

- Масло персиковое — 18 мл
- Камфора — 2,0 г
- Желатоза — 5,0 г
- Крахмал — 10,0 г
- Вода очищенная — до 180,0 мл

Характеристика:

Комбинированная дисперсная система (эмульсия + суспензия)

Технология приготовления:

Камфору растворяют в персиковом масле. В ступке желатозу смешивают с водой (около 9 мл), затем постепенно добавляют масляный раствор, получая первичную эмульсию. Крахмал предварительно растирают с небольшим количеством воды до получения суспензии и вводят в эмульсию. После этого добавляют воду очищенную до объема 180 мл и тщательно перемешивают.

Упаковка: Флакон

. Оформление:

«Внутреннее»

«Перед употреблением взбалтывать»

Условия хранения: В прохладном месте

Срок годности: 2–3 суток

Способ применения: По 1 десертной ложке 3 раза в день.

Ситуационная задача № 57

Возьми: Ментола 0,2

Кислоты салициловой 2,5

Смешай, чтобы получился порошок.

Раздели на равные части числом 10.

Обозначь. По 1 порошку 2 раза в день.

Студент измельчил 0,2 г ментола с 2 каплями 90 % спирта этилового, затем добавил 2,5 г кислоты салициловой, измельчил и смешал до получения однородной порошковой смеси. Приготовленный порошок развесил на 10 доз в бумажные капсулы и поместил в бумажную коробочку. Оформил этикетками «Порошки», «Внутреннее». Дайте оценку действиям студента, составьте паспорт письменного контроля.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 57

Лекарственная форма:

Порошки дозированные для внутреннего применения

Состав (на 10 доз):

Ментол — 0,2 г

Кислота салициловая — 2,5 г

Расчёт на 1 дозу:

Ментол — 0,02 г

Кислота салициловая — 0,25 г

Масса 1 порошка — 0,27 г

Технология приготовления:

Ментол измельчают в ступке с 2 каплями 90% этилового спирта до равномерного распределения и полного измельчения. К полученной массе добавляют кислоту салициловую и тщательно перемешивают методом геометрического разведения до однородности. Полученную порошковую смесь высушивают (при необходимости) до удаления следов спирта и делят на 10 равных доз.

Упаковка: Порошки упаковывают в дозированные капсулы и помещают в коробку

. Оформление:

«Порошки»

«Внутреннее»

Условия хранения: В сухом, защищённом от света месте.

Ситуационная задача № 58

Возьми: Натрия бромида 4,0

Кальция хлорида 6,0

Воды очищенной 200 мл

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 столовой ложке 3 раза в день

Фармацевт по флакон для отпуска отмерил 20 мл 20% раствора натрия бромида, 100 мл 20% раствора кальция хлорида и 80 мл воды очищенной. Оформил: «Внутреннее». Оцените действия фармацевта, составьте ППК.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 58

Лекарственная форма:

Раствор для внутреннего применения

Состав:

Натрия бромид — 4,0 г

Кальция хлорид — 6,0 г

Вода очищенная — до 200 мл

Расчёты:

20% растворы:

Натрия бромид: 4,0 г → 20 мл 20% раствора

Кальция хлорид: 6,0 г → 30 мл 20% раствора

Вода:

$200 - (20 + 30) = 150$ мл

Технология приготовления:

Во флакон для отпуска отмеряют 20 мл 20% раствора натрия бромида и 30 мл 20% раствора кальция хлорида, добавляют 150 мл воды очищенной. Смесь перемешивают до однородности.

Упаковка: Флакон для отпуска

Оформление:

«Внутреннее»

Условия хранения:

В прохладном, защищённом от света месте

Срок годности: До 3–5 суток.

Ситуационная задача № 60

Настоя травы пустырника 200 мл

Анальгина 5,0

Натрия бромида

Магния сульфата поровну по 4,0

Настойки валерианы 6 ml

Смешай. Дай. Обозначь. По 1 ст. ложке 3 раза в день.

Фармацевт поместил в перфорированный цилиндр фарфорового инфундирного стакана 20,0 измельченной травы пустырника, залил 200 мл воды очищенной и настаивал: в инфундирном аппарате — 15 минут (периодически помешивая), в условиях комнатной температуры — 45 минут. Изготовленный настой отжал и профильтровал в подставку. В полученном водном извлечении растворил лекарственные вещества, вновь профильтровал в отпускной флакон и добавил 6 мл настойки валерианы. Флакон укупорил пластмассовой пробкой с навинчивающейся крышкой. Оформил препарат к отпуску, снабдив этикетками: «Внутреннее» с надписью «Микстура», «Перед употреблением взбалтывать». При контроле провизор-аналитик оценил качество лекарственного препарата «Неудовлетворительно». **Примечание:** K_b травы пустырника = 2 мл/г.

Перечислите требования к оформлению рецепта. Укажите срок действия и срок хранения рецепта в аптеке. Проанализируйте ситуацию, дайте заключение.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 61

Микстура (настой лекарственного растительного сырья с растворёнными веществами). **Состав:**

Настой травы пустырника — 200 мл

Анальгин — 5,0 г

Натрия бромид — 4,0 г

Магния сульфат — 4,0 г

Настойка валерианы — 6 мл

Расчёт настойки:

Коэффициент водопоглощения (Кв) травы пустырника = 2 мл/г

Объём настоя: 200 мл

Требуемое количество сырья:

$$200 \div 2 = 100 \text{ г} \quad 200 \div 2 = 100 \text{ г}$$

Технология приготовления:

Измельчённую траву пустырника в количестве, рассчитанном по Кв, помещают в инфундирный аппарат, заливают очищенной водой и готовят настой по стандартной технологии (нагревание 15 минут, настаивание 45 минут). Полученное извлечение фильтруют, отжимают и доводят до необходимого объёма.

В готовом настое последовательно растворяют анальгин, натрия бромид и магния сульфат при перемешивании до полного растворения. После охлаждения добавляют настойку валерианы, перемешивают и повторно фильтруют при необходимости.

Упаковка:

Флакон для отпуска из тёмного стекла

. Оформление:

«Внутреннее»

«Микстура»

«Перед употреблением взбалтывать»

Условия хранения:

В прохладном, защищённом от света месте

Срок годности:

До 3–5 суток

Ситуационная задача № 62

В аптеку поступил рецепт

Rp: Acidi ascorbinici 0,1

Calcii gluconatis

Saccari ana 0,25

M. f.p.

D.t. d. № 30.

S. По 1 пор. 3 раза в день.

Фармацевт поместил в ступку 0,3 г кислоты аскорбиновой, измельчил, добавил по 7,5 г кальция глюконата и сахара, смешал. Полученную массу развесил по 0,51 в парафинированные капсулы. Порошки поместил в пакет, оформил к отпуску, снабдив этикеткой «Внутреннее» с дополнительной надписью «Беречь от детей». Оцените действия фармацевта. Если необходимо, предложите свой вариант изготовления порошков и обоснуйте его.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 62

Произвести фармацевтическую экспертизу, регистрацию и таксировку поступившего в аптеку рецепта

Технология:

В ступке измельчают кислоту аскорбиновую

Добавляют небольшое количество сахара (равное по массе) → растирают

Далее вводят остальной сахар методом геометрического разведения

Затем постепенно добавляют кальция глюконат
Смесь тщательно перемешивают до однородности
Делят на 30 доз

. Фармацевтическая экспертиза рецепта

Проверка:

Дозы не превышают допустимые
Совместимость веществ
Лекарственная форма — порошки
Способ применения указан

Расчёт количества:

Кислота аскорбиновая — 3,0 г

Кальция глюконат — 7,5 г

Сахар — 7,5 г

Общий вывод

Фармацевт: правильно выполнил расчёты
допустил технологическую ошибку при смешивании.

Ситуационная задача № 63

Атропин сульфата 0,0002

Фенобарбитал 0,02

Анальгин

Анестезин по 0,2

Смешай, пусть будет сделан порошок.

Дай такие дозы числом 20.

Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.

Произвести фармацевтическую экспертизу, регистрацию и таксировку поступившего в аптеку рецепта:

Эталон ответа к ситуационной задаче № 63

Лекарственная форма:

Порошки дозированные для внутреннего применения

Состав (на все дозы № 20):

Атропина сульфат — 0,004 г

Фенобарбитал — 0,4 г

Анальгин — 4,0 г

Анестезин — 4,0 г

Расчёт на 1 порошок:

Атропина сульфат — 0,0002 г

Фенобарбитал — 0,02 г

Анальгин — 0,2 г

Анестезин — 0,2 г

Масса 1 порошка $\approx 0,42$ г

. Технология приготовления:

Атропина сульфат в связи с малой дозировкой предварительно растирают с частью наполнителя (например, сахара) для получения тритурации. К полученной смеси добавляют фенобарбитал, тщательно перемешивают. Затем вводят анальгин и анестезин, используя метод геометрического разведения до получения однородной массы. Полученную смесь делят на 20 равных доз.

. Упаковка: Дозированные порошки в вошенные или парафинированные капсулы

Оформление:

«Внутреннее»

«Порошки»

«Беречь от детей»

Условия хранения: В сухом, защищённом от света месте

Ситуационная задача № 64

Экстракт красавки 0,015

Анестезин 0,2

Магний окиси 0,3

Смешай, пусть будет сделан порошок.

Дай такие дозы числом 10.

Обозначь. По 1 порошку 2 раза в день взрослому.

*Эталон ответа к ситуационной задаче № 64***Лекарственная форма:**

Порошки дозированные для внутреннего применения

. Состав (на все дозы №10):

Экстракт красавки — 0,15 г

Анестезин — 2,0 г

Магния оксид — 3,0 г

На 1 порошок:

Экстракт красавки — 0,015 г

Анестезин — 0,2 г

Магния оксид — 0,3 г

Масса ≈ 0,515 г

. Технология приготовления:

Экстракт красавки растирают с небольшим количеством вспомогательной жидкости (вода или спирт), затем адсорбируют на магния оксиде. После этого добавляют анестезин и тщательно перемешивают методом геометрического разведения до получения однородной массы. Полученную смесь делят на 10 равных доз.

. Упаковка: Вощёные или парафинированные капсулы**. Оформление:**

«Внутреннее»

«Порошки»

«Беречь от детей»

Условия хранения: В сухом, прохладном месте*Ситуационная задача № 65*

1В аптеку поступил рецепт. При его изготовлении появился осадок. Можно ли эту лекарственную форму отпустить больному? ПК 2.3, 2.4, 2.5. ОК 01-03, 05, 07, 09, 10, 12.

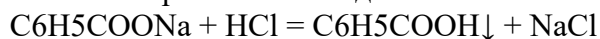
Rp: Solutionis Natrii benzoatis 2% - 100 ml.

Acidi hydrochlorici 1,0

M.D.S. По 1 ст. л. 3 раза в день.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 65

В соответствии с Приказом МЗ ПМР № 566 от 08.08.2024 г. в жидких ЛФ не должно быть никаких механических включений. В прописи наблюдается химическая несовместимость

*Ситуационная задача № 66*

Rp: Acidi ascorbinici 0,1

Glucosi 0,4

M.f. pulv.

D td № 10

S. По 1 пор. 3 раза в день.

В качественном анализе для доказательства присутствия глюкозы была использована реакция с реактивом Фелинга. Оцените действия проверяющего. ПК 2.3, 2.4, 2.5.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 66

Использование реактива Фелинга для идентификации глюкозы в данной лекарственной смеси является методологически неверным действием со стороны проверяющего.

В состав порошка входят два компонента:

- Кислота аскорбиновая сильный восстановитель.
 - Глюкоза альдоза, обладающая восстанавливающими свойствами (редуцирующий сахар).
- Реактив Фелинга представляет собой медно-тарtratный комплекс в щелочной среде. При взаимодействии с восстановителями ионы меди (II) восстанавливаются до оксида меди (I) кирпично-красного цвета:

Кислота аскорбиновая является более мощным восстановителем, чем глюкоза. Она вступает в реакцию с реактивом Фелинга мгновенно (даже без нагревания или при легком нагреве). Положительная реакция (образование осадка Cu_2O) в данном случае подтверждает лишь наличие восстановителей в целом, но не позволяет однозначно утверждать, что в смеси присутствует именно глюкоза. Для обнаружения глюкозы с помощью этого реактива требуется нагревание, в то время как аскорбиновая кислота реагирует на холоду, что вносит еще большую неопределенность в анализ.

Для доказательства присутствия глюкозы в присутствии аскорбиновой кислоты следует использовать более специфичные методы или предварительно устранить мешающее влияние:

Если возможно разделение, глюкоза дает характерное окрашивание с реактивом Марки (раствор формальдегида в концентрированной серной кислоте), хотя этот метод чаще применяется для алкалоидов.

Предварительное окисление аскорбиновой кислоты мягкими окислителями (например, раствором йода в нейтральной среде) до дегидроаскорбиновой кислоты, которая уже не обладает такими выраженными восстановительными свойствами, после чего проведение реакции на глюкозу.

Ситуационная задача № 67

В аптеке провели контроль качества лекарственной формы. Провели органолептический, письменный контроль и контроль при отпуске. Какой вид контроля еще необходимо провести ПК 2.3, 2.4, 2.5:

Возьми: Раствора натрия хлорида 0,9% - 50 мл

Простерилизуй!

Выдай. Обозначь. Обозначь. Для инъекций.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 67

Ответ так как представленная лекарственная форма это раствор для инъекций, то обязательными видами ВАК по приказу МЗ ПМР № 566 от 08.08.2024 дополнительно являются полный химический контроль и физический контроль

Ситуационная задача № 68

Правильно ли приготовлен концентрированный раствор натрия бромиды 20%, если показатель преломления раствора равен 1,3591 ($F=0,00133$).

Эталон ответа к ситуационной задаче № 68

$$C\% = (1,3591 - 1,333) / 0,00133 = 19,62\%$$

По приказу МЗ ПМР №566 от 08.08.2024 для концентрированных растворов с концентрацией до 20% допустимое отклонение равно $\pm 2\%$

$$20 - 100\%$$

$$X - 2\%$$

$$X = 20 * 2 / 100 = 0,4$$

$$-2\% \quad 20 - 0,4 = 19,6\%$$

$$+2\% \quad 20 + 0,4 = 20,4\%$$

Полученное значение концентрации входит в интервал допустимых отклонений, следовательно ЛФ изготовлена удовлетворительно.

Ситуационная задача № 69

Рассчитайте потерю в массе при высушивании (%) испытуемого образца: Кальция лактат субстанция если при испытании получены следующие результаты:

масса пустого бюкса - 21,3782 г

масса бюкса с навеской вещества до высушивания - 21,9772 г

масса бюкса с навеской после высушивания 1-е взвешивание - 21,8105 г

масса бюкса с навеской после высушивания 2-е взвешивание - 21,8102 г

ПК 2.3, 2.4, 2.5.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 69

Ответ

$$W = \frac{(m_{до} - \frac{m_1 + m_2}{2}) * 100\%}{m - m_0}$$

$$W = (21,9772 - (21,8105 + 21,8102)/2) * 100 / (21,9772 - 21,3782) = 27,85\%$$

Ответ потеря при высушивании 27,85%

Ситуационная задача № 70

При количественном определении раствора натрия хлорида 0,9% - 200 мл было установлено, что на титрование 1 мл раствора израсходовано 1,52 мл 0,1 н раствора серебра нитрата. $T=0,005844$ г/мл. Д.о. $\pm 6\%$. Определить и в граммах и в процентах.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 70

Для количественного определения раствора натрия хлорида методом аргентометрии (прямое титрование) проведем расчеты, исходя из данных объемов и титра.

Для расчета содержания вещества в процентах (ω) и в граммах на весь объем ($X_{г}$) используются следующие формулы:

- **Процентная концентрация:**

$$\omega = V(\text{AgNO}_3) \cdot K \cdot T_{\text{В/А}} \cdot 100 / a = 1,52 \cdot 1 \cdot 0,005844 \cdot 100 / 1 = 0,888 \%$$

- **Масса на весь объем (200 мл):**

$$X_{г} = V(\text{AgNO}_3) \cdot K \cdot T_{\text{В/А}} \cdot V_{\text{общ}} / a = 1,52 \cdot 0,005844 \cdot 200 / 10 = 1,776 \text{ г}$$

Чтобы сделать вывод о соответствии препарата нормам, сравним полученные данные с теоретическими.

Теоретическое содержание по рецепту: 0,9% от 200 мл = 1,8 г.

Допустимое отклонение (Д.о. $\pm 6\%$):

Нижняя граница: 1,8 - 6% = 1,692 г

Верхняя граница: 1,8 + 6% = 1,908

ЛФ изготовлена удовлетворительно.

Формулировка типового практического задания (ситуационные задачи для демонстрации мануальных навыков):

1. Произвести формирование оптовых цен на лекарственные препараты и оформить первичные документы на поступивший товар на склад (с учетом списка ЖНВЛС, приказ №357 МЗ и СЗ ПМР наиболее востребованные ЛП с фиксированными ценами и общего списка ЛП).

ЗАКУПОЧНАЯ ЦЕНА:

т. Ацетилсалициловой кислоты 0.5 №10	1-00
Р-р Диклофенака 2,5% 3мл №5	10-50
Гель Ибупрофен 3% 50г.	32-00
т. Виасил 0.1 №10	175-00

2. Произвести формирование оптовой цены на лекарственные препараты и оформить первичные документы на поступивший товар на склад (с учетом списка ЖНВЛС, приказ №357 МЗ и СЗ ПМР наиболее востребованные ЛП с фиксированными ценами и общего списка ЛП.).

ЗАКУПОЧНАЯ ЦЕНА:

капсулы Амоксициллина 0.5 №20	9-50
таблетки Аллопуринол 0.1 №50	28-50
раствор Дицинон 2.5% 2мл № 50	210-00

таблетки Тинидазол 0.5 №4	45-10
---------------------------	-------

3.Произвести фармацевтическую экспертизу, регистрацию и таксировку поступившего в аптеку рецепта:

Возьми: Экстракт красавки 0,015

Анестезин 0,2

Магний окиси 0,3

Смешай, пусть будет сделан порошок.

Дай такие дозы числом 10.

Обозначь. По 1 порошку 2 раза в день взрослому.

4.Произвести фармацевтическую экспертизу, регистрацию и таксировку поступившего в аптеку рецепта:

Возьми: Атропин сульфата 0,0002

Фенобарбитал 0,02

Анальгин

Анестезин по 0,2

Смешай, пусть будет сделан порошок.

Дай такие дозы числом 20.

Обозначь. По 1 порошку 3 раза в день.

5.Осуществить отпуск лекарственного препарата длительного приема, оформить рецепт и объяснить пациенту, правило получения лекарства.

Возьми: Таб. Дигоксина 0,00025 №40

Обозначь по 1 таб. х 3р в день.

6.Посетитель аптеки просит посоветовать средство от простуды. У него насморк, легкий кашель и слабость.

Задание:

1. Какие препараты предложить при таких симптомах?
2. Как объяснить действие каждого препарата?
3. Какие рекомендации дать по комплексному лечению?

7.В аптечную организацию ООО «Ригла» обратилась беременная женщина с острой зубной болью с просьбой отпустить лекарственный препарат Нимесил в форме гранул для приготовления суспензии внутрь 100мг/2г № 9, который порекомендовала ей коллега по работе.

Задание:

Проведите фармацевтическую консультацию в соответствии с алгоритмом, представленным в чек-листе по указанным лекарственным препаратам, и проведите консультирование потребителя по подбору с последующей реализацией.

8.Пациентка, 35 лет, обратилась в аптеку с рецептом на препарат сертралин (50 мг). Она рассказала, что это средство ей назначили для лечения депрессии, и спросила, как правильно принимать препарат и чего следует избегать во время лечения.

Задание:

1.Провести фармацевтическую экспертизу рецепта, согласно алгоритму, представленному в чек-листе.

2. Дать консультацию по применению относительно времени приема пищи.

3. Предупредить о возможных побочных эффектах.

9.Мужчина, 40 лет, пришел с рецептом на карбамазепин (200 мг), который был назначен для лечения эпилепсии. Он беспокоится о возможных побочных эффектах и спрашивает, что делать, если пропустит прием.

Задание:

1.Провести фармацевтическую экспертизу рецепта.

2.Осуществить консультирование относительно применения данного препарата, согласно алгоритму, представленному в чек-листе.

10.Пациентка, 58 лет, с сахарным диабетом 2 типа обратилась с рецептом на инсулин гларгин

(длительного действия). Она просит показать, как правильно вводить препарат и в какое время суток это лучше делать.

Задание:

1. Осуществить фармацевтическую экспертизу рецепта, согласно алгоритму, представленному в чек-листе.

2. Составить рекомендации по правильному применению препарата, и правилам хранения.

11. В аптеку обратился больной с жалобами на: головная боль, першение в горле, чихание, заложенность носа. Просит порекомендовать лекарственное средство, которое устранит данные симптомы. В наличии имеются такие препараты, как:

-Оксолиновая мазь 0,25%-10,0

-Морская вода 0,9%-30 мл (спрей)

-Гриппо № 10 (снимает симптомы)

-Амоксициллин 500 мг № 10

-Ксилометазолин 0,05 % (спрей).

Задание:

1) Предложите препараты, которые по вашему мнению устранят данные симптомы.

2) Проконсультируйте относительно дозы и кратности приема выбранных вами препаратов, используя алгоритм, представленный в чек-листе.

12. Дайте консультацию клиенту, обратившемуся к вам с жалобой на сильные боли в области желудка, которые возникли в результате приема драже индометацина.

В беседе выяснилось, что у клиента язвенная болезнь желудка, а индометацин он начал принимать самостоятельно в связи с болями в суставах.

С чем связано осложнение?

Каков механизм его развития?

Можно ли предупредить или ослабить боли в желудке?

Целесообразна ли замена драже индометацина суппозиториями или замена индометацина аспирином.

Назовите общие правила приема НПВС внутрь.

Задание:

Осуществить консультирование и отпуск лекарственных препаратов, согласно чек-листу.

13. Определите ЛРС, листья цельные или частично измельченные, простые, черешковые, яйцевидно-ланцетовидные или широкояйцевидные, с заостренной верхушкой и сердцевидным основанием. Края листа остро- и крупно-пильчатые, с изогнутыми к верхушке зубцами. Поверхность шершавая от обилия жгучих волосков. Цвет листьев темно-зеленый. Запах слабый. Вкус горьковатый.

14. Определите ЛРС, плоды состоящие из разросшегося мясистого, при созревании сочного цветоложа (гипантия) и заключенных в его полости многочисленных плодиков-орешков. Форма от шаровидной или яйцевидной до сильно веретеновидной. На верхушке плода имеется небольшое круглое отверстие или пятиугольная площадка. Наружная поверхность плодов блестящая, реже матовая, морщинистая. Изнутри плоды покрыты жесткими волосками. Орешки мелкие, продолговатые. Цвет плодов от оранжево-красного до буровато-красного. Запах отсутствует. Вкус кисловато-сладкий, слегка вяжущий.

15. Определите ЛРС - цельные и частично осыпавшиеся цветочные корзинки полушаровидной или конической формы, в поперечнике 4-8 мм, без цветоносов или с их остатками не длиннее 3 см. Обертка корзинки многорядная, из черепитчато расположенных листочков. Ложечки соцветия коническое, голое, мелко-ямчатое, полое. Цветки краевые-ложноязычковые, срединные-трубчатые. Цвет краевых цветков - белый, срединных - желтый, обертки - желтовато-зеленый. Запах сильный, приятный. Вкус пряный, горьковатый, слегка слизистый.

16. Определите ЛРС, корзинки шаровидные, одиночные или по несколько вместе на коротких шерстисто-войлочных цветоносах длиной до 1 см, диаметром 7 мм. Листочки обертки- лимонно-желтого цвета, сухие пленчатые, блестящие; цветки трубчатые, обоеполые, с хохолком, желтой или оранжевой окраски. Запах слабый, приятный. Вкус пряно-горький

17.Определите ЛРС: трубчатые или желобоватые куски коры различной длины, толщиной 0,5-2 мм. Наружная поверхность коры тёмно-бурая, серо-бурая, тёмно-серая или серая, часто с беловатыми поперечно-вытянутыми чечевичками или серыми пятнами. При легком соскабливании наружной части пробки обнаруживается малиново-красный слой. Внутренняя поверхность гладкая, желтовато-оранжевого или красновато-бурого цвета. Излом светло-жёлтый, равномерно мелкощетиnistый. Запах слабый. Вкус горьковатый.

18.Определите ЛРС.Корни стержневые, маловетвистые, продольно-морщинистые, иногда спирально-перекрученные, плотные, твердые. В центре корня видна небольшая желтая древесина, окружённая широкой серовато-белой корой, в которой заметны (под лупой) буроватые концентрические тонкие пояса млечников. Цвет снаружи от светло-бурого до тёмно-бурого. Запах слабый. Вкус горьковатый со сладким привкусом.

19.В ходе выполнения задания участник должен принять рецепт, рассчитать необходимое количество компонентов и вспомогательных веществ, продумать оптимальную технологию изготовления, подобрать посуду и вспомогательные материалы, изготовить лекарственную форму, провести следующие виды внутриаптечного контроля и оформить соответствующую документацию:

- письменный;
- органолептический;
- химический контроль (качественный или полный химический) в зависимости от лекарственной формы.
- Оформить лекарственную форму к отпуску. Задание выполнить в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

Возьми: Дибазол 0,01

Сахара 0,3

Смешай, чтобы получился порошок

Дай таких доз №6

Обозначь. По 1 порошку 2 раза в день

20.В ходе выполнения задания участник должен принять рецепт, рассчитать необходимое количество компонентов и вспомогательных веществ, продумать оптимальную технологию изготовления, подобрать посуду и вспомогательные материалы, изготовить лекарственную форму, провести следующие виды внутриаптечного контроля и оформить соответствующую документацию:

- письменный;
- органолептический;
- химический контроль (качественный или полный химический) в зависимости от лекарственной формы.
- Оформить лекарственную форму к отпуску. Задание выполнить в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

Возьми: Раствора пергидроля 2% - 200 мл

Дай. Обозначь. На очаги.

21.В ходе выполнения задания участник должен принять рецепт, рассчитать необходимое количество компонентов и вспомогательных веществ, продумать оптимальную технологию изготовления, подобрать посуду и вспомогательные материалы, изготовить лекарственную форму, провести следующие виды внутриаптечного контроля и оформить соответствующую документацию:

- письменный;
- органолептический;
- химический контроль (качественный или полный химический) в зависимости от лекарственной формы.
- Оформить лекарственную форму к отпуску. Задание выполнить в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

Возьми: Рибофлавина 0,005

Кислоты аскорбиновой 0,1
Глюкозы 0,25
Смешай, чтобы получился порошок
Дай таких доз №10
Обозначь. По 1 порошку 2 раза в день

22. В ходе выполнения задания участник должен принять рецепт, рассчитать необходимое количество компонентов и вспомогательных веществ, продумать оптимальную технологию изготовления, подобрать посуду и вспомогательные материалы, изготовить лекарственную форму, провести следующие виды внутриаптечного контроля и оформить соответствующую документацию:

- письменный;
- органолептический;
- химический контроль (качественный или полный химический) в зависимости от лекарственной формы.
- Оформить лекарственную форму к отпуску. Задание выполнить в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

Возьми: Раствора Анальгина 3%-200 мл

Калия бромида 3,0

Смешай. Дай. Обозначь по 1 столовой ложке

23. В ходе выполнения задания участник должен принять рецепт, рассчитать необходимое количество компонентов и вспомогательных веществ, продумать оптимальную технологию изготовления, подобрать посуду и вспомогательные материалы, изготовить лекарственную форму, провести следующие виды внутриаптечного контроля и оформить соответствующую документацию:

- письменный;
- органолептический;
- химический контроль (качественный или полный химический) в зависимости от лекарственной формы
- Оформить лекарственную форму к отпуску. Задание выполнить в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

Возьми: Фурацилин 0,02% 200мл

Дай. Обозначь раствор для местного и наружного применения.

24. В ходе выполнения задания участник должен принять рецепт, рассчитать необходимое количество компонентов и вспомогательных веществ, продумать оптимальную технологию изготовления, подобрать посуду и вспомогательные материалы, изготовить лекарственную форму, провести следующие виды внутриаптечного контроля и оформить соответствующую документацию:

- письменный;
- органолептический;
- химический контроль (качественный или полный химический) в зависимости от лекарственной формы
- Оформить лекарственную форму к отпуску. Задание выполнить в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

Возьми: Ментола 0,02

Магния оксида

Анальгина поровну по 0,35

Смешай, пусть будет сделан порошок

Дай такие дозы числом 6

Обозначь. По 1 порошку 2 раза в день

25. В ходе выполнения задания участник должен принять рецепт, рассчитать необходимое количество компонентов и вспомогательных веществ, продумать оптимальную технологию изготовления, подобрать посуду и вспомогательные материалы, изготовить лекарственную

форму, провести следующие виды внутриаптечного контроля и оформить соответствующую документацию:

- письменный;
- органолептический;
- химический контроль (качественный или полный химический) в зависимости от лекарственной формы
- Оформить лекарственную форму к отпуску. Задание выполнить в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

Возьми: Раствор натрия бромида 20%-150 мл

Дай. Обозначь: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

26. В ходе выполнения задания участник должен принять рецепт, рассчитать необходимое количество компонентов и вспомогательных веществ, продумать оптимальную технологию изготовления, подобрать посуду и вспомогательные материалы, изготовить лекарственную форму, провести следующие виды внутриаптечного контроля и оформить соответствующую документацию:

- письменный;
- органолептический;
- химический контроль (качественный или полный химический) в зависимости от лекарственной формы
- Оформить лекарственную форму к отпуску. Задание выполнить в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

Возьми: Раствора глюкозы 40% 90 мл

Натрия бромида 1,5

Кислоты аскорбиновой 5,0

Смешай. Выдай. Обозначь: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

27. В ходе выполнения задания участник должен принять рецепт, рассчитать необходимое количество компонентов и вспомогательных веществ, продумать оптимальную технологию изготовления, подобрать посуду и вспомогательные материалы, изготовить лекарственную форму, провести следующие виды внутриаптечного контроля и оформить соответствующую документацию:

- письменный;
- органолептический;
- химический контроль (качественный или полный химический) в зависимости от лекарственной формы
- Оформить лекарственную форму к отпуску. Задание выполнить в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

Возьми: Раствор проторгола 2%-100 ml

Дай. Обозначь. Для промывания полости носа

28. В ходе выполнения задания участник должен принять рецепт, рассчитать необходимое количество компонентов и вспомогательных веществ, продумать оптимальную технологию изготовления, подобрать посуду и вспомогательные материалы, изготовить лекарственную форму, провести следующие виды внутриаптечного контроля и оформить соответствующую документацию:

- письменный;
- органолептический;
- химический контроль (качественный или полный химический) в зависимости от лекарственной формы.
- Оформить лекарственную форму к отпуску. Задание выполнить в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

Recipe: Dimedroli 0,05

Novocaini 0,15

Olei Cacao q.s.

Misce, fiat suppositorium

Da tales doses № 10

Signa. По 1 свече на ночь

29. В ходе выполнения задания участник должен принять рецепт, рассчитать необходимое количество компонентов и вспомогательных веществ, продумать оптимальную технологию изготовления, подобрать посуду и вспомогательные материалы, изготовить лекарственную форму, провести следующие виды внутриаптечного контроля и оформить соответствующую документацию:

- письменный;
- органолептический;
- химический контроль (качественный или полный химический) в зависимости от лекарственной формы.
- Оформить лекарственную форму к отпуску. Задание выполнить в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

Возьми: Мазь камфорная 20,0

Дай. Обозначь. Втирать при мышечных болях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТНОСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1 Общая характеристика рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы воспитания	Рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01 Фармация
Основания для разработки Программы воспитания	Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: а) Конституция Приднестровской Молдавской Республики; б) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26); в) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 21 апреля 2004 года № 498-3-III «О государственной молодежной политике» (САЗ 04- 17); г) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 4 августа 2008 года № 528-3-IV «Об общественных объединениях» (САЗ 08-31); д) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 19 ноября 2013 года № 232-3-V «О добровольческой деятельности» (САЗ 13-46); е) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 16 апреля 2008 года № 447-3- IV «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (САЗ 08-15); ж) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 16 ноября 2005 года № 665-3-III «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» (САЗ 05-47); з) Указ Приднестровской Молдавской Республики от 14 мая 2001 года № 233 «Об утверждении Концепции военно-патриотического воспитания молодежи»; и) Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 18 августа 2003 года № 362 «Об утверждении концепции развития детского и молодежного общественного движения в Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 03-34); к) Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 7 февраля 2020 года № 20 «Об утверждении идеологической Концепции гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республики на 2020-2026 годы» (САЗ 20-7); л) Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 10 декабря 2015 года № 318 «Об утверждении Концепции физического воспитания детей и молодежи в Приднестровской Молдавской Республики» (САЗ 15-51); м) Распоряжение Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 19 января 2020 года № 21 р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики Приднестровской Молдавской Республики на 2021-2026 года» (САЗ 21-3); н) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 января 2002 года № 21 «Об утверждении Положения «Об ученическом (студенческом) самоуправлении образовательного учреждения»;

	о) Распоряжение Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 апреля 2002 года №120 «О развитии ученического и студенческого самоуправления в образовательных учреждениях»; п) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 марта 2003 года №232 «Об утверждении Положения «О территориальных молодежных представительных органах»;
Цель Программы воспитания	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта проведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих и специалистов на практике.
Сроки реализации Программы воспитания	2 года 10 месяцев
Исполнители программы воспитания	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы (классные руководители), преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Совета студенческого самоуправления, председатели Родительского комитета, представители организаций-работодателей.

1.2. Задачи и планируемые результаты освоения программы воспитания

1.2.1. Задачи:

- а) формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся организации профессионального образования;
- б) организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- в) формирование у обучающихся организации профессионального образования общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- г) усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

1.2.1. Планируемые результаты освоения рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания направлена на формирование личностных результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником своей Родины.	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий бережное отношение к национальным богатствам страны, языку, культуре, традициям.	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Приднестровской Молдавской Республики.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий противодействие возможным фактам проявления экстремизма.	ЛР4

Демонстрирующий толерантность к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР5
Осознающий приоритетную ценность личности человека. Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР7
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей. Демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми их финансового содержания.	ЛР8
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий социальную значимость своей будущей профессии проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР9
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики.	ЛР10
Проявляющий готовность к участию в социальной поддержке и Волонтерских движениях.	ЛР11
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР12
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение организовывать рабочее пространство фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	ЛР1
Строющий профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;	ЛР2
Анализирующий и оценивающий результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок минимализации рисков для потребителя;	ЛР3
Демонстрирующий умение организовывать свою производственную деятельность и распределять рабочее время;	ЛР4
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателем	
Проявляющий интерес к правилам оформления торгового зала и реализации ЛС и товаров аптечного ассортимента	ЛР1
Демонстрирующий умение пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов	ЛР2
Демонстрирующий умение регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента	ЛР3

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- а) демонстрация интереса к будущей профессии;
- б) оценка собственного продвижения, личностного развития;
- в) положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- г) ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- д) проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- е) участие в исследовательской и проектной работе;
- ж) участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- з) соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, и руководителями практики;
- и) конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- к) демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- л) готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности в многообразных обстоятельствах;
- м) сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении;
- н) проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо государства;
- о) проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- п) отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- р) отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- с) участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- т) добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- у) проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам родного края и мира;
- ф) демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- х) демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- ц) проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- ч) участие в командных проектах;
- ш) проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативными правовыми документами Приднестровской Молдавской Республики в сфере образования, требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в организации профессионального образования.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания организация профессионального образования укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в организации профессионального образования, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов (классных руководителей), преподавателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения организации профессионального образования:

- Кабинет заместителя директора по воспитательной работе;
- Залы (спортивный, актовый);
- Библиотека;
- Спортплощадка на территории Колледжа.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- а) информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- б) информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- в) планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- г) мониторинг воспитательной работы;
- д) дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- е) дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и другое).

Система воспитательной деятельности организации образования должна быть представлена на официальном сайте организации.

Приложение № 7
к ОПОП по специальности
33.02.01 Фармация

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне:

- республиканском;
- муниципальном;
- институциональном, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата проведения	Содержание и форма деятельности (Содержание - общая характеристика (название). Формы: учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, урок-концерт, деловая игра, семинар, студенческая конференция и т.д.)	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Планируемый результат (коды ЛР)	Примечание
СЕНТЯБРЬ						
01.09	День знаний Торжественная линейка, классный час, учебная экскурсия (знакомство групп нового набора с учебным заведением, с Правилами внутреннего распорядка организации образования, кабинетами, с Правилами проживания в общежитии, спортзалом.)	группа	Организация образования	Администрация, классные руководители, заведующие отделениями.	ЛР 2 ЛР 14	
02.09	День Республики. День окончания Второй мировой войны. Классный час	группа	Организация образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 10	
08.09	Диктант, посвященный Международному дню грамотности	группа	Организация образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 9	
ОКТАБРЬ						
01.10	День пожилых людей Благотворительная акция «Помощь пожилым людям»	группа	Организация образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 11 ЛР 16	
16.10	Единый классный час «Международный день	группа	Организация образования	Заместитель директора по ВР,	ЛР 13	

	толерантности»			классные руководители, студсовет		
НОЯБРЬ						
07.11	День Октябрьской революции. Оформление выставки книг в библиотеке «Образ революции в литературе». Беседа о революции 1917г. «Как это было?»	группа	Организация образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 10	
15.11	Единый Республиканский день соуправления.	группа	Организация образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 9	
27.11	День матери.	группа	Организация образования	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 8 ЛР 16	
ДЕКАБРЬ						
01.12	Всемирный День борьбы со СПИДом Профилактические лекции. Волонтерская работа с населением.	группа	Организация образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 7 ЛР 11	
24.12	День Конституции ПМР Внеаудиторное мероприятие.	группа	Организация образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 10 ЛР 15	
ЯНВАРЬ						
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов) Единый классный час.	группа	Организация образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 9 ЛР 13	
ФЕВРАЛЬ						
02.02	День рождения Л.А. Тарасевича. Устный журнал ко дню рождения Л.А. Тарасевича. Единый классный час «Л.А. Тарасевича»	группа	Организация образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 9 ЛР 10	

23.02	День защитников Отечества. Конкурсная программа.	группа	Организация образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 1	
МАРТ						
01.03	Мэрцишор. Урок-концерт.	группа	Организация образования	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 10	
08.03	Международный женский день. Концертная программа.	группа	Организация образования	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 8	
24.03	Всемирный день борьбы с туберкулезом. Волонтерская работа среди города.	группа	Организация образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16	
АПРЕЛЬ						
01.04-20.04	Экологическая акция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой!»	группа	Организация образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 12	
20.04-30.04	Декада ЗОЖ Единый классный час «Здоровый образ жизни».	группа	Организация образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 7	
МАЙ						
09.05	День Великой Победы Республиканская молодежно-патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	группа	Организация образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 10	
ИЮНЬ						
19.06	День памяти и скорби.	группа	Организация образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 1	

