

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Бендерский медицинский колледж»



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность среднего профессионального образования
31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Акушерка/акушер

Год набора -2022

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
Протокол № 9
от « 19 » 05 2022г.
Зав. НМО _____
Чебан В.Д. _____

2022 год

РАССМОТРЕН

на заседании НМС

Протокол № 10

от 16 мая 2023г.

Зав.НМО В. Храполович В.М.

Лист

регистрации изменений и дополнений основной профессиональной образовательной программы
по специальности 31.02.02Акушерское дело для набора 2022 год

Элемент ОПОП	Основание актуализации	Изменения/дополнения	Дата введения изменений/ дополнений	Ф.И.О, должность, ответственного за внесение изменений и дополнений	Подпись
Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.02.02Акушерское дело	1.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02Акушерское дело от 21 июля 2022г. № 587 2. Личные заявления обучающихся.	Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.02.02Акушерское дело	22 мая 2023г.	Заместитель директора по УР Швец Е.Н.	

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность среднего профессионального образования
31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения: очная
Квалификация выпускника: Акушерка/акушер
Год набора -2023

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
Протокол № 10
от « 16 » 05 2023г.
Зав. НМО В.М. Храполович
В.М. Храполович

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
Раздел 5. Структура образовательной программы	38
5.1. Учебный план	38
5.2. График учебного процесса	38
5.3. Рабочие программы профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик по модулям	38
5.4. Рабочие программы учебных дисциплин	38
5.5. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.	38
5.6. Рабочая программа воспитания	38
5.7. Календарный план воспитательной работы	38
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	39
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	39
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	46
6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	46
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	46
Раздел 7 . Разработчики основной образовательной программы	47
ПРИЛОЖЕНИЯ	53
Приложение № 3. Рабочие программы профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик по модулям	53
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело».	53
ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.	180
ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение.	397
ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	487
Приложение № 4 Рабочие программы учебных дисциплин	586
СГ. 01 История	586
СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	600
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	613
СГ. 04 Физическая культура	631
СГ. 05 Основы бережливого производства	646
СГ. 06 Основы финансовой грамотности	662
СГ.07 Философия	677

ОП.01 Анатомия и физиология человека	691
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	720
ОП.03 Основы патологии	734
ОП.04 Фармакология	750
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	775
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	790
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	807
ОП.08 Психология общения	820
ОП.09 Общественное здоровье и здравоохранение	839
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	853
Приложение № 5 Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	871
Приложение № 6 Рабочая программа воспитания	1015
Приложение № 7 Календарный план воспитательной работы	1023

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции (далее - ГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования специальности 31.02.02 Акушерское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

а) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294- З-III «Об образовании» в действующей редакции;

б) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 29 июля 2008 года № 512- З-IV «О развитии начального и среднего профессионального образования» в действующей редакции;

в) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции;

г) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования» в действующей редакции;

д) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 2 ноября 2019 года № 973 «Об утверждении Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования» (регистрационный № 9187 от 28 ноября 2019 года) (САЗ 19-46);

е) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 февраля 2015 года № 150 «Об утверждении Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы начального и среднего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» в действующей редакции;

ж) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 8 февраля 2016 года № 111 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

з) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 мая 2017 года № 567 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» в действующей редакции;

и) Приказ Министерства по социальной защите и труду Приднестровской Молдавской Республики от 3 ноября 2011 года № 834 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников здравоохранения»

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:
 ГОС - государственный образовательный стандарт;
 СПО - среднее профессиональное образование;
 ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 Цикл СГ– социально-гуманитарный цикл;
 Цикл ОП–общепрофессиональный цикл;
 ЛР – личностные результаты;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Акушерка/акушер.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего (полного) общего образования: 3852 академических часа.

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на базе среднего (полного) общего образования: 2 года 6 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего (полного) общего образования: 5328 академических часов, со сроком обучения 3 года 6 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: Здравоохранение.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Присваиваемая квалификация «Акушерка/акушер»
Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	Осваивается
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Осваивается

Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	Осваивается
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий Знания: -актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; -основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методов работы в профессиональной и смежных сферах; -структуры плана для решения задач; -порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -оценивать значимость результатов

		поиска; -оформлять результаты поиска. Знания: -номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемов структурирования информации; -формата оформления результатов поиска информации; -современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники финансирования. Знания: -содержания актуальной нормативно-правовой документации; -современной научной и профессиональной терминологии; -возможных траекторий профессионального развития и самообразования; -основ финансовой грамотности.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: -психологических основ деятельности коллектива, -психологических особенностей личности; основы проектной деятельности.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из	Умения: -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по

	официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста	профессиональной тематике на одном из официальных языков ПМР; -проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: -особенностей социального и культурного контекста; -правил оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: -описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: -сущности гражданско-патриотической позиции и общечеловеческих ценностей; -значимости профессиональной деятельности по специальности; -стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. Знания: -правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; -принципов бережливого производства.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

		Знания: -роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основ здорового образа жизни; -условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; -средств профилактики перенапряжения.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках	Умения: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: -правил построения простых и сложных предложений (бытовая и профессиональная лексика); -лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»</i>	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Навыки: -размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; -транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
		Умения: -согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; -рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; -удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; -производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; -обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; -производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; -использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; -правильно применять средства индивидуальной защиты; -производить гигиеническую обработку рук.
		Знания: -видов упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, -правил герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; -средств и способов перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; -назначения и правил использования средств перемещения; -правил подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;

		-требований инфекционной безопасности, -санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов при транспортировке материальных объектов; -инструкций по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; -схемы обращения с медицинскими отходами; -правил гигиенической обработки рук.
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	Навыки: -ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; -обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; -дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; -предстерилизационной очистки медицинских изделий; -заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор; -проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; -определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту. Умения: -производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; -применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; -использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; -использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с

		маркировкой; -производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; -производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; -заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор; -определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; -проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Знания: -графика проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; -способов обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; -правил инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; -правил хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; -инструкций по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; -правил дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; -инструкций по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; -методов безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомических отходов, органических операционных отходов, пищевых отходов из инфекционных отделений, отходов из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологических отходов вивариев; живых вакцин, не пригодных к использованию); -методов безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных
--	--	---

		отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); -порядка и правил организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; -порядка проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
	ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	Навыки: -получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); -помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: -измерения температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; -наблюдения за функциональным состоянием пациента; -доставки биологического материала в лабораторию; -оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Умения: -получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); -создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; -измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; -определять основные показатели функционального состояния пациента; -измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); -информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; -оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; -оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; -доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; -своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; -правильно применять средства индивидуальной защиты.

		Знания: -правил общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); -правил информирования об изменениях в состоянии пациента; -алгоритмов измерения антропометрических показателей; -показателей функционального состояния и признаков ухудшения состояния пациента; -порядка оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; -условий конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; -правил безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; -правил внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима; -способов и средств оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
	ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	Навыки: -размещения и перемещения пациента в постели; -санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); -оказания пособий пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; -кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; -смены нательного и постельного белья; -транспортировки и сопровождение пациента. Умения: -использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; -размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; -использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; -оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; -кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

		-выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; -получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; -производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. Знания: -здоровьесберегающих технологий при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -порядка проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; -методов пособий при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; -санитарно-эпидемиологических требований соблюдения правил личной гигиены пациента; -правил кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -санитарно-эпидемиологических требований к организации питания пациентов; -алгоритмов смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; -правил использования и хранения предметов ухода за пациентом; -условий безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Навыки: -сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); -получения и анализ информации из медицинской документации, оформления индивидуальных карт беременных и родильниц; -проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента; -оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; -постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; -проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;

		-определения срока беременности и предполагаемой даты родов; - динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; -составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; -подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; -ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; -проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; -обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств; -направлений пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; -направлений пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; -направлений пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; -выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача. Умения: -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
--	--	---

		-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); -проводить медицинские осмотры пациентов; -применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; визуальное исследование молочных желез; пальпация молочных желез; оценка менструального календаря; определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; определение предположительных и вероятных признаков беременности; определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища; визуальный осмотр наружных половых органов; бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал; получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища; измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной; пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение жизни и смерти плода;
--	--	--

		определять срок беременности и предполагаемую дату родов; -оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; -интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; -оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; -устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ); -проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; -подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; -проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; -направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; -интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; -устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; - направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; -выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего
--	--	--

		врача. Знания: -законодательства Приднестровской Молдавской Республики в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; -общих вопросов организации медицинской помощи населению; -порядка оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; -анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; -методики сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; -методика медицинских осмотров и обследований пациентов; -методов определения срока беременности и предполагаемой даты родов; -клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; -методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации результатов; -методики медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; -принципов подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; -признаков физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; -осложнений течения беременности, родов и послеродового периода; -этиологии, патогенеза классификации, факторов риска, клинической симптоматики, методов диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; -МКБ; -медицинских показаний для направления пациентов на консультации к врачам-
--	--	---

		специалистам с целью уточнения диагноза; -медицинских и социальных показаний к прерыванию беременности; -медицинских показаний к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; -медицинских показаний к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; -медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; -клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -принципов, целей и объема динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.
	ПК 2. 2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Навыки: -оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; -оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента; -составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; -применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; -подготовки пациентов к медицинским вмешательствам; -ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; -выполнения врачебных назначений; -проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; -обеспечения безопасности медицинских вмешательств; -контроля выполнения пациентами врачебных назначений; -выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -направления пациентов в медицинские организации для оказания

		специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Умения: -оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; -оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; -составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; -применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; -подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; -проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; -обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; -контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; -выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. Знания: -законодательства Приднестровской Молдавской Республики в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; -порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; -механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению, возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; -анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды; -причин, клинических проявлений, методов диагностики, осложнений,
--	--	--

		принципов лечения и профилактики заболеваний; -клинических признаков заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; -методов выявления и оценки уровня боли у пациентов, правил, видов, методов и средств лечения болевого синдрома, правил оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.
	ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	Навыки: -обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; -определения предвестников и начала родовой деятельности; -оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах; -сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); -получения информации из документации и оформления истории родов; -проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц; -оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирование невербальных признаков боли; -формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов; -составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; -подготовки роженицы к родоразрешению; -подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; -составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; -подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям; -проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; -ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий; -выполнения врачебных назначений; -использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,

		на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; -проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; -обучения пациенток технике дыхания во время родов; -документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы; -определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период; -проведения осмотра родовых путей; -определения степени разрыва мягких тканей родовых путей; -проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; -выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Умения: -обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; -определять предвестники и начало родовой деятельности; -оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; -собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); -получать информацию из документации и оформлять истории родов; -проводить осмотры рожениц и родильниц; -применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: - физикальное обследование; - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; - осмотр шейки матки; - определение динамики раскрытия маточного зева;
--	--	---

		измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); определение частоты сердечных сокращений плода; определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; проведение кардиотокографии плода; пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; -определение жизни и смерти плода; -контроль опорожнения мочевого пузыря; -постановка очистительной клизмы; -ведение физиологических родов; -ведение партограммы; -проведение катетеризации мочевого пузыря; -перезажатие и отсечение пуповины; -первичная обработка пуповины; -уход за пупочной ранкой новорожденного; -определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; -визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; -методы измерения кровопотери; -оценка состояния родовых путей; -визуальный осмотр наружных половых органов; -уход за промежностью и наружными половыми органами; -оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; -формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; -составлять план проведения родов; -подготавливать рожениц к родоразрешению;
--	--	---

		-подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; -составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; -подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; -проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; -выполнять родоразрешающие мероприятия; -использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; -проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; -обучать рожениц технике дыхания во время родов; -документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; -проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; -соблюдать правила выделения плаценты; -оценивать разрывы родовых путей; -выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
		Знания: -законодательства Приднестровской Молдавской Республики в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; -порядка оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; -анатомо-физиологических особенностей организма пациентов в период родов и послеродовой период; -приема и подготовки пациентов к родам; -методов обследования пациентов в период родов и послеродовой период; -видов и диагностики положения ребенка в матке; -причин и последствий неправильного положения ребенка в матке; -классификации, распознавание течения и механизма родов при затылочном предлежании и ведения родов при затылочном предлежании; -классификации, распознавания, течения и механизма родов при тазовом предлежании и ведения родов при тазовом предлежании;

		- классификации, распознавания, течения и механизма родов при многоплодной беременности и ведения родов при многоплодной беременности; -подготовки пациентов к медицинским вмешательствам; -технологий забора биологического материала для лабораторных исследований; -асептики и антисептики в акушерстве; -причин возникновения родов, предвестников начала родовой деятельности, изгоняющих силы родов, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациентов; -периодов, механизмов и продолжительности родов; -методов выявления и оценки уровня боли у пациентов, правил, видов, методов и средств лечения болевого синдрома, правил оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; -тактики ведения физиологических родов; -видов и методов акушерских приемов при физиологическом процессе родов; -методов профилактики акушерских осложнений во время родов; -методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; -особенностей ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; -нарушений родовой деятельности (родовых сил); -поперечных и косых положений плода; -особенностей ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; -отклонений от нормального механизма родов; -родовых травмы -классификации, причин и профилактики акушерских кровотечений; -методов измерения кровопотери; -классификации, причин и профилактики послеродовых заболеваний; -видов, показаний и порядка подготовки к акушерским операциям; -клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
	ПК 2. 4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных	Навыки: -проведения профилактики гипотермии новорожденного; -проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; -обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к

	функций	груди; -проведения ухода за новорожденным; -проведения мониторинга витальных функций новорожденных. Умения: -проводить профилактику гипотермии новорожденного; -проводить осмотр новорожденного; -проводить первое прикладывание новорожденного к груди; -проводить уход за новорожденными; -проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных. Знания: -методов ухода за новорожденными; -методов профилактики гипотермии новорожденных; -правил и техники первого прикладывания новорожденных к груди; -классификации, клинических проявлений и методов профилактики инфекционных заболеваний новорожденных; -аномалий развития и заболеваний плода, плодных оболочек и плаценты.
	ПК 2. 5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Навыки: -направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; -выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача; -применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; -контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с

		распространенными гинекологическими заболеваниями. Умения: -определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; -определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; -направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; -выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; -применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; -контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. Знания: -порядка организации медицинской реабилитации; -признаков нарушения функций организма пациентов, обусловленных последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; -методов определения реабилитационного потенциала пациента и правила
--	--	---

		формулировки реабилитационного диагноза; -механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; -методов немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; -медицинских показаний к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; -мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	Навыки: -проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; -проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; -формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Умения: -проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; -проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и

		доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.
		Знания: -основ здорового образа жизни, методов его формирования; -рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; -принципов и особенностей оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; -информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -методов профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.
	ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Навыки: -проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; -диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; -проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.
		Умения: -организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.
		Знания: -нормативных правовых актов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;

		-принципов диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; -порядка организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.
	ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Навыки: -проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. Умения: -проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. Знания: -принципов психопрофилактической подготовки беременных к родам; принципы и преимущества грудного вскармливания; -психологических основ консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; -принципов организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.
	ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Навыки: -ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -составления плана работы и отчета о своей работе; -контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; -проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Умения: -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; -составлять план работы и отчет о своей работе;

		-осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; -проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Знания: -правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; -должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; -требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -правил работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -порядка обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Навыки: -проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; -оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Умения: -проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека

		(кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: -правил и порядка проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; -методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
	ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Навыки: -оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); -проведения базовой сердечно-легочной реанимации; -проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
		Умения: -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; -выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Знания: -правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; -правил проведения первичной реанимации новорожденного.

	ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Навыки: -применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Умения: -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
		Знания: -порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Навыки: -проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).
		Умения: -осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.
		Знания: -правил и порядка проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
	ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Навыки: -установления медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.
		Умения: -устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

		Знания: -медицинских показаний к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.
	ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Навыки: -обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.
		Умения: -обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
		Знания: -медицинских показаний для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; -организационных принципов работы выездных бригад скорой медицинской помощи; -порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником своей Родины.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий бережное отношение к национальным богатствам страны, языку, культуре, традициям.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества. Обеспечения безопасности, прав и свобод граждан Приднестровской Молдавской Республики.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий противодействие возможным фактам проявления экстремизма.	ЛР 4
Демонстрирующий толерантность к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека. Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Предупреждающий либо	ЛР 7

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей. Демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 8
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий социальную значимость своей будущей профессии и проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 9
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики.	ЛР 10
Проявляющий готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 11
Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 12
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план(представлен в электронном формате GosInsp, приложение № 1 к ОПОП).

5.2. График учебного процесса(представлен в электронном формате Excel, приложение № 2 к ОПОП).

5.3. Рабочие программы профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик по модулям (приложение № 3 к ОПОП).

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин(приложение № 4 к ОПОП).

5.5. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.

Формой проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 31.02.02. Акушерское дело является государственный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре государственного экзамена организация образования определяет самостоятельно с учетом требований образовательного стандарта по специальности Акушерское дело.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ГОС.

Для ГИА по образовательной программе Колледжем разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают тестовые задания для первого этапа и типовые задания для второго этапа государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в приложении № 5 к ОПОП.

5.6. Рабочая программа воспитания

5.6.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов на практике.

Задачи:

— формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся организации профессионального образования;

— организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

— формирование у обучающихся организации профессионального образования общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

— усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.6.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении № 6 к ОПОП.

5.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении № 7 к ОПОП.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, лаборатории оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- психологии.
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека(основ патологии);
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- гигиены и экологии человека;
- фармакологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики
- основ микробиологии и иммунологии ;
- сестринского дела;
- акушерства;
- гинекологии;
- хирургии и оказания неотложной помощи

Лаборатории:

анатомии и физиологии человека, гигиены и экологии человека

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытая спортивная площадка.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и баз практики по специальности 31.02.02. Акушерское дело

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А.Тарасевича», реализующее ОПОП по специальности 31.02.02. Акушерское дело располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Кабинет «Иностранного языка»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- мультимедиа проектор или иные средства аудиовизуализации;
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Кабинет «Психологии»

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно – методической документации;
- доска классная.
- **Технические средства обучения:**
- компьютеры;
- мультимедийный проектор

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;
- общевойсковой защитный комплект;
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
- респираторы;
- индивидуальные противохимические пакеты;
- индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.);
- устройство для отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и

- возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- персональные компьютеры для студентов;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;

Кабинет «Анатомии и физиологии человека (основ патологии)»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия:

А) анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

Б) барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

В) влажные и натуральные препараты:

- внутренние органы;
- головной мозг;
- сердце;
- препараты костей и суставов

Г) муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.

Д) набор таблиц по анатомии (по темам).

Е) набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).

Ж) модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)

– технические средства обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Кабинет «Фармакологии»

– рабочее место преподавателя;

– посадочные места по количеству обучающихся;

– доска классная;

– стенд информационный;

– учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.);

– компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией»

– рабочее место преподавателя;

– посадочные места по количеству обучающихся;

– доска классная;

– стенд информационный;

– учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

– компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;

Кабинет «Генетики человека с основами медицинской генетики»

– рабочее место преподавателя;

– посадочные места по количеству обучающихся;

– доска классная;

– стенд информационный;

– учебно-наглядные пособия;

– набор таблиц по генетике (по темам);

– набор фото больных с наследственными заболеваниями;

– набор слайдов «хромосомные синдромы»;

– родословные схемы;

– компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;

Кабинет «Основ микробиологии и иммунологии»

– рабочее место преподавателя;

– посадочные места по количеству обучающихся;

– доска классная;

- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии);
- микроскопы;
- микропрепараты бактерий, грибов, простейших;
- лабораторная посуда для забора материала на исследования;
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;

Кабинет «Сестринского дела»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.);
- фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами;
- полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский);
- манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода;
- манекен пожилого человека для отработки навыков ухода;
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.);
- измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.);
- модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций;
- медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.);
- тренажер-манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации;
- тренажер-манекен для отработки приема Геймлиха;
- дыхательная маска, мешок Амбу;
- средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.);
- оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.);
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в ПМР и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- ёмкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- ёмкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- уборочный инвентарь;
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Кабинет «Акушерства»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- пеленальный столик;
- кровать для новорождённых;
- кушетка медицинская;
- столик передвижной манипуляционный;
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении;
- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, напольные коврики);
- модели(дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты);
- модули для обследования родовых путей;
- муляж женского таза;
- тренажер акушерский для оказания акушерского пособия;
- фантом (женский) для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы;
- кукла плода, манекен новорождённого для ухода;
- муляж последа;
- комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
- комплект медицинской документации;
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в ПМР и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- ёмкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- ёмкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Кабинет «Гинекологии»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- столик передвижной манипуляционный;
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении;
- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп);
- модели(дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, для введения внутриматочной спирали, молочной железы вне периода лактации, патологии матки, патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию);

- тренажер для гинекологического осмотра;
- тренажер для пальпации молочных желез;
- фантом (женский) для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы;
- комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
- комплект медицинской документации;
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в ПМР и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- ёмкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- ёмкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Кабинет «Хирургии и оказания неотложной помощи»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- столик передвижной манипуляционный;
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении;
- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп);
- тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации;
- тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха;
- дыхательная маска, мешок Амбу;
- средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.);
- медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.);
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в ПМР и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- ёмкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- ёмкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- хирургический инструментарий.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется (рассредоточено/концентрировано) в кабинетах организации образования оснащенных инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в лечебно-профилактических учреждениях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Здравоохранения.

Оборудование лечебно-профилактических учреждений, технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и обеспечивает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется (рассредоточено/концентрировано) в кабинетах организации образования оснащенных инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в лечебно-профилактических учреждениях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Здравоохранения.

Оборудование лечебно-профилактических учреждений, технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и обеспечивает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГОУ СПО «ПГМК им. Л.А.Тарасевича», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников организации образования должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в ЕКСД в текущей редакции.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3.1. Библиотечный фонд организации образования укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю). В образовательном процессе используются и печатные издания.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда представлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся цифровой (электронной) библиотеки.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются Колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (классные часы, лекции, встречи, совещания, собрания, и так далее);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и другие);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Раздел 7. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Организация-разработчик:

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

Наименование разделов, циклов, дисциплины, профессиональных модулей МДК	ФИО разработчиков	Должность, квалификационная категория, место работы
Раздел 1. Общие положения; Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы;	Окушко Ростислав Владимирович	Директор кандидат медицинских наук, доцент ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника; Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	Гольша Елена Сергеевна	Заведующий отделением ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
Раздел 5. Структура образовательной программы	Швец Евгения Николаевна, Храполович Валентина Михайловна	Заместитель директора по учебной работе ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»; Заведующий научно-методическим отделом ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж

	Сорокина Наталья Евгеньевна	им. Л.А. Тарасевича» Заместитель директора по воспитательной работе высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы;	Ризун Нина Ивановна	Заместитель директора по учебно- производственной работе высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	Гольша Елена Сергеевна	Заведующий отделением ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
Рабочие программы по учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла		
СГ. 01 История	Цыран Анастасия Владимировна	Преподаватель истории высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Попаз Марина Семеновна	Преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Терентьев Виктор Иванович	Руководитель НВП высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
СГ.04 Физическая культура	Богатая Мария Терентьевна	Руководитель физического воспитания высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
	Выцеховская Ольга Сергеевна	Преподаватель физического воспитания ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
СГ.05 Основы бережливого производства	Поросеч Дмитрий Александрович	Преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла кандидат экономических наук, доцент ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

СГ. 06 Основы финансовой грамотности	Поросеч Дмитрий Александрович	Преподаватель общепрофессионального цикла кандидат экономических наук, доцент ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
СГ.07 Философия	Саракуца Наталья Дмитриевна	Преподаватель социологически- политических наук высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
Рабочие программы по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла		
ОП.01 Анатомия и физиология человека	Гребенщикова Надежда Ивановна	Преподаватель общепрофессионального цикла первой квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Поян Анета Николаевна	Преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
	Грибенчикова Алена Васильевна	Преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла первой квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
ОП.03 Основы патологии	Окушко Ростислав Владимирович	Кандидат медицинских наук, доцент, директор ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
	Гольша Елена Сергеевна	Заведующий отделением, преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
ОП.04 Фармакология	Милейко Алина Васильевна	Преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	Стойнова Анна Николаевна	Преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
	Кушнир Ливика Петровна	Преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	Карамануца Галина Ивановна	Преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
	Храполович Валентина Михайловна	Заведующий научно-методическим отделом, преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Проскурина Людмила Федоровна	Преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла второй квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
ОП.08 Психология общения	Бякина Ирина Сергеевна	Преподаватель профессионального цикла первой квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
ОП.09 Общественное здоровье и здравоохранение	Поросеч Дмитрий Александрович	Преподаватель общепрофессионального цикла кандидат экономических наук, доцент ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Поросеч Дмитрий Александрович	Преподаватель общепрофессионального цикла кандидат экономических наук, доцент ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
Рабочие программы профессионального цикла		
ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»		

МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала	Мельничук Лиля Вадимовна	Преподаватель профессионального цикла первой квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
МДК.01.02 Гигиена и экология человека	Калинычева Галина Николаевна	Преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
МДК.01.03 Технология сестринского ухода за взрослым пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	Мельничук Лиля Вадимовна	Преподаватель профессионального цикла первой квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
МДК.01.04 Технология сестринского ухода за детьми	Мунтян Лина Владимировна	Преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
ПМ. 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями		
МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Миколишина Валентина Ивановна	Преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности.	Арутюнова Светлана Владимировна	Преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
МДК.02.03 Медицинская помощь пациентам в период беременности при экстрагенитальной патологии	Арутюнова Светлана Владимировна	Преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
МДК.02.04 Медицинская помощь пациентам в период родов и послеродовом периоде	Арутюнова Светлана Владимировна	Преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
МДК 02.05 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	Михеева Оксана Ивановна	Преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
МДК.02.06 Хирургия	Гораш Валентин Ильич	Преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

МДК.02.07 Инфекционные и кожно-венерические болезни	Калинычева Галина Николаевна	Преподаватель профессионального цикла высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
МДК.02.08 Заболевания нервной системы	Кузьмицкая Оксана Валентиновна	Преподаватель профессионального цикла первой квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
ПМ.03 Осуществление организационной работы, формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение		
МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	Арутюнова Светлана Владимировна	Преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	Бякина Ирина Сергеевна	Преподаватель профессионального цикла первой квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
ПМ. 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	Арутюнова Светлана Владимировна	Преподаватель профессионального цикла ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	Швец Евгения Николаевна,	Заместитель директора по учебной работе, преподаватель первой квалификационной категории ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 3. Рабочие программы профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик по модулям

Приложение № 3.1

к ОПОП специальности

31.02.02 Акушерское дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПОПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения: очная

Год набора – 2023

Бендеры, 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по специальности Акушерское дело основной профессиональной образовательной программы.

УТВЕРЖДАЮ:

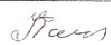
Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский государственный
медицинский колледж им. Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швеп
« 19 » 05 2023 г.

Разработчики:

Преподаватели профессионального цикла ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж им. Л. А. Тарасевича»:

Мельничук Л.В. / 

Калипычева Г.Н. / 

Мунтян Л.В. / 

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

Ризун Н.И. 

« 16 » 05 2023 г.

Заведующий отделением

Гольша Е.С. 

« 16 » 05 2023 г.

Заведующий НМО

Храполович В.М. 

« 16 » 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1.Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках

1.1.2.Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека

1.1.3.В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	-размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; -транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; -ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
-------------------------	---

	-обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; -дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; -предстерилизационной очистки медицинских изделий; -заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор; -проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; -определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту; -получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей); -помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерения температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений; -наблюдения за функциональным состоянием пациента; -доставки биологического материала в лабораторию; -оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; -размещения и перемещения пациента в постели; -санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); -оказания пособий пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; -кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; смена нательного и постельного белья; -транспортировки и сопровождения пациента.
Уметь	-согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; -рационально использовать специальные транспортные средства перемещения; -удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения; -производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

	-обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; -производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; правильно применять средства индивидуальной защиты; производить гигиеническую обработку рук. производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; производить предстерилизационную очистку медицинских изделий; производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями; заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей); создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
--	--

	своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; -правильно применять средства индивидуальной защиты. -использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; -размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; -использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; -оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; -кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; -получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; -осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
Знать	-виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; -средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; -назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; -требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; -инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; -схему обращения с медицинскими отходами; -правила гигиенической обработки рук; -график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; -способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; -правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; -правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; -инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; -правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; -инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

	-методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); -методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности); -порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; -порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; -правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); -правила информирования об изменениях в состоянии пациента; -алгоритм измерения антропометрических показателей; -показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; -порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; -условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; -правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; -трудовое законодательство ПМР, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; -правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; -способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; -здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
--	---

	-методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; -санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; -правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; -санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; -алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; -правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; - условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 526

Из них на освоение МДК – 288

на практики, в том числе учебную – 114

и производственную – 90

промежуточная аттестация -34

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Обучение по МДК				Практики		Промежуточная аттестация
			Всего	В том числе					
				Теоретических занятий	Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01.ОК 02.ОК 04.ОК 05.ПК 1.1.ПК 1.2.ПК 1.4.	МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала	62	54	18	36	–	-	–	8
ОК 01.ОК 02.ОК 04.ОК 05.ОК.07 ПК 1.1.ПК 1.2	МДК.01.02 Гигиена и экология человека	62	54	18	36	–	-	–	8
ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05. ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.4.	МДК.01.03 Технология сестринского ухода за взрослым пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	108	108	18	90	–	-	–	-
ОК 01.ОК 02. ОК 04.ОК 05.ПК 1.1.ПК 1.2. ПК.1.3 ПК.2.4	МДК.01.04 Технология сестринского ухода за детьми	72	72	18	54	–	-	–	-
ОК.01- 09 ПК 1.1.ПК 1.2. ПК.1.3 ПК.1.4	Учебная практика	114	-	-	-	–	114	–	-
ОК.01- 09 ПК 1.1.ПК 1.2. ПК.1.3 ПК.1.4	Производственная практика	90	-	-	-	–	-	90	-
Экзамен по модулю		18	-	-	-	-	–	-	18
Всего:		526	288	72	216	–	114	90	34

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы не предусмотрена

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч
1	2	3
МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала		54
Тема 1 Внутрибольничная инфекция	Содержание учебного материала	2
	Понятие «внутрибольничная инфекция». Наиболее распространенные группы внутрибольничной инфекции. Факторы и причины, способствующие распространению внутрибольничной инфекции. Понятие «инфекционный процесс», его звенья, условия возникновения.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 1 Внутрибольничная инфекция	2
	Практические занятия	-
Тема 2 Эпидемический процесс внутрибольничной инфекции	Содержание учебного материала	2
	I звено эпидемического процесса. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования), резервуары ВБИ. II звено эпидемического процесса: пути и факторы передачи ВБИ в ЛПУ. III звено эпидемического процесса: группы риска развития ВБИ. Понятие «инфекционный контроль», нормативная база.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 2 Эпидемический процесс внутрибольничной инфекции	2
	Практические занятия	-
Тема 3 Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала	10
	Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в медицинской организации. Общие требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с	

	нормативными правовыми актами. Принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств: понятие и классификация средств индивидуальной защиты, правила применения средств индивидуальной защиты.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 3 Средства индивидуальной защиты	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 1 «Профилактика воздействия вредных факторов в работе среднего медицинского персонала»	2
	Практическое занятие № 2 «Обработка рук медицинского персонала»	2
	Практическое занятие № 3 «Применение средств индивидуальной защиты»	2
	Практическое занятие № 4 «Соблюдение правил асептики при использовании СИЗ»	2
Тема 4 Профилактика профессионального заражения	Содержание учебного материала	4
	Понятие о парентеральных и гемоконтактных инфекциях. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила гигиенической обработки рук. - Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Правила и порядок оформления медицинской документации.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 4 Средства индивидуальной защиты	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 5 «Профилактика парентерального инфицирования»	2
Тема 5 Санитарно-эпидемиологический режим	Содержание учебного материала	4
	Определение санитарно-эпидемиологического режима. Определение понятий «деконтаминация», «дезинфекция», «дератизация», «стерилизация». Классы чистоты помещений. Правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала) – Приказ 883.	
	Теоретические занятия	2

	Теоретическое занятие № 5 Санитарно-эпидемиологический режим	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 6 «Организация санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ»	2
Тема 6 Дезинфекция. Приготовление дезинфицирующих растворов	Содержание учебного материала	4
	Цели, задачи, виды, методы дезинфекции. Классификация предметов окружающей среды по категориям риска переноса ВБИ. Определение и классификация дезинфицирующих средств. Техника безопасности при работе с дезрастворами.Правила и порядок оформления медицинской документации по приготовлению и использованию дезинфицирующих растворов.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 6 Дезинфекция. Приготовление дезинфицирующих растворов	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 7 «Приготовление дезинфицирующих растворов»	2
Тема 7 Дезинфекция предметов ухода. Виды уборок	Содержание учебного материала	10
	Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции. Методы контроля качества дезинфекции.Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.Виды уборок. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. Правила проведения генеральной уборки. Правила и порядок оформления медицинской документации по проведению дезинфекции и уборок.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 7 Дезинфекция предметов ухода. Виды уборок	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 8 «Дезинфекция предметов ухода»	2
	Практическое занятие № 9 «Подготовка рабочего места в процедурном кабинете»	2
	Практическое занятие № 10 «Проведение уборок в ЛПУ»	2
	Практическое занятие № 11 «Генеральная уборка в ЛПУ»	2
Тема 8 Обращение с медицинскими отходами	Содержание учебного материала	6
	Классификацию медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и	

	медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. Приказ №40	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 8 Обращение с медицинскими отходами	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 12 «Организация обращения с отходами в ЛПУ»	2
	Практическое занятие № 13 «Обращение с медицинскими отходами классов А, Б, В»	2
Тема 9 Предстерилизационная обработка инструментария. Стерилизация	Содержание учебного материала	12
	Понятие об асептике и антисептике. Цели и задачи предстерилизационной очистки медицинских изделий. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий. Методы контроля качества предстерилизационной очистки. Понятие «стерилизация». Правила и порядок эксплуатации оборудования для стерилизации медицинских изделий. Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок оформления медицинской документации.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 9 Предстерилизационная обработка инструментария. Стерилизация	2
	Практические занятия	10
	Практическое занятие № 14 «Выполнение ПСО ручным способом»	2
	Практическое занятие № 15 «Контроль качества ПСО»	2
	Практическое занятие № 16 «Физическая стерилизация»	2
	Практическое занятие № 17 «Химическая стерилизация»	2
	Практическое занятие № 18 «Контроль качества стерилизации»	2
Промежуточная аттестация: экзамен		8
МДК 01.02 Гигиена и экология человека		54
Тема 1 Гигиена как отрасль	Содержание учебного материала	2

профилактической медицины	Предмет гигиены и экологии человека. Задачи гигиены. Краткая история возникновения гигиены и экологии человека. Основные законы гигиены. Экологические факторы среды обитания. Профилактика, виды профилактики. Разделы гигиены. Методы гигиенических исследований	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 1 Гигиена как отрасль профилактической медицины	2
	Практические занятия	-
Тема 2 Гигиеническая характеристика атмосферного воздуха	Содержание учебного материала	2
	Значение воздушной среды. Строение атмосферы. Физические свойства воздуха Гигиеническое значение погоды и климата. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Загрязнение атмосферного воздуха. Источники загрязнения. Мероприятия по профилактике загрязнений атмосферного воздуха. Воздушная среда как фактор распространения инфекционных заболеваний	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 2 Гигиеническая характеристика атмосферного воздуха	2
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 1. Знакомство с приборами для определения температуры воздуха, относительной влажности, скорости движения воздуха и атмосферного давления	2
	Практическое занятие № 2 Исследования физических параметров воздушной среды учебной аудитории	2
	Практическое занятие № 3 Гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении	2
Тема 3 Гигиеническая характеристика воды и водоснабжения	Содержание учебного материала	2
	Экологические, гигиеническое, физиологическое значение воды. Гигиеническое значение органолептических свойств воды. Гигиеническое значение химического состава воды Эпидемиологическое значение воды. Особенности водных эпидемий. Гигиеническая характеристика источников водоснабжения. Характеристика систем питьевого водоснабжения. Источники и причины загрязнения природных резервуаров питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды. Охрана источников водоснабжения.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 3 Гигиеническая характеристика воды и водоснабжения	2

	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 4. Отбор проб питьевой воды из источников централизованного водоснабжения на бактериологическое и химическое исследование	2
	Практическое занятие № 5Определение органолептических свойств питьевой воды	2
	Практическое занятие № 6Гигиеническая оценка качества питьевой воды	2
Тема 4 Гигиеническая характеристика почвы и очистки населенных мест	Содержание учебного материала	2
	Экологическая характеристика свойств почвы. Гигиеническое значение химического состава почвы. Загрязнение почвы и его гигиеническое значение. Гигиенические требования к качеству почвы. Почва как фактор распространения инфекционных заболеваний и гельминтозов. Меры по профилактике инфекционных заболеваний и гельминтов, передающихся через почву. Санитарная охрана и очистка населенных мест, утилизация и захоронение отходов	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 4 Гигиеническая характеристика почвы и очистки населенных мест	2
	Практические занятия	-
Тема 5 Гигиена жилища	Содержание учебного материала	14
	Урбанизация и ее гигиеническое значение. Гигиенические требования к выбору территории для строительства населенных мест. Гигиенические требования к планировке и застройке жилых кварталов и микрорайонов. Гигиенические требования к земельному участку, строительным материалам, внутренней отделке, оборудованию и планировке жилища. Гигиенические требования к общежитию. Состояние здоровья населения городов и влияние на здоровье жилищных условий.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 5 Гигиена жилища	2
	Практические занятия	12
	Практическое занятие № 7Измерение естественной и искусственной освещенности люксметром	2
	Практическое занятие № 8Оценка естественной и искусственной освещенности учебной аудитории	2

	Практическое занятие № 9 Выводы и рекомендации по оптимизации искусственного освещения помещения	2
	Практическое занятие № 10 Методика санитарно-гигиенического обследования жилого помещения	2
	Практическое занятие № 11 Определение параметров микроклимата в жилом помещении	2
	Практическое занятие № 12 Составление заключения о санитарном состоянии объекта (общежития)	2
Тема 6 Гигиена питания	Содержание учебного материала	8
	Виды питания современного человека. Гигиеническая характеристика рационального питания. Гигиеническая характеристика питательных веществ. Пищевая и биологическая ценность пищи. Алиментарные заболевания и их профилактика.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 6 Гигиена питания	2
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 13 Расчет энергетической ценности рациона питания студента	2
	Практическое занятие № 14 Составление суточного рациона питания	2
	Практическое занятие № 15 Выводы и рекомендации по составлению режима питания	2
Тема 7 Пищевые отравления и их профилактика	Содержание учебного материала	2
	Пищевые отравления и их классификация. Пищевые отравления микробного происхождения. Пищевые отравления немикробного происхождения.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 7 Пищевые отравления и их профилактика	2
	Практические занятия	-
Тема 8 Основы гигиены труда	Содержание учебного материала	2
	Основы физиологии труда. Утомление и переутомление, профилактика. Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов. Краткая характеристика основных производственных вредностей. Особенности профессиональных заболеваний у медицинских работников. Оптимизация труда медработников. Мероприятия по профилактике действия вредных и опасных факторов на здоровье медработников.	

	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 8 Основы гигиены труда	2
	Практические занятия	-
Тема 9 Гигиена детей и подростков	Содержание учебного материала	8
	Общие закономерности роста и развития детей и подростков. Физическое развитие детей и подростков как показатель здоровья. Акселерация детей и подростков. Гигиенические принципы планировки дошкольных учреждений. Гигиенические требования к игрушкам. Школьные помещения — основные, воспитательные, служебные. Гигиенические требования к учебной мебели. Гигиенические требования к образовательному процессу в школах	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 9 Гигиена детей и подростков	2
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 16 Гигиеническая оценка режима дня и расписания уроков	2
	Практическое занятие № 17 Оценка расписания уроков на неделю в средней школе	2
	Практическое занятие № 18 Рекомендации по улучшению организации учебного процесса и режима дня	2
Промежуточная аттестация : экзамен		8
МДК 01.03.Технология сестринского ухода за взрослым пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»		108
Тема 1 Эргономика в акушерской практике. Прием пациента в стационар. Антропометрические исследования.	Содержание учебного материала	14
	Виды положения пациента в постели. Диагностические критерии факторов риска падений. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности. Понятие о медицинской эргономике. Биомеханика в покое и при передвижении (правила биомеханики в положении стоя, сидя, при перемещении тяжестей) Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию (вспомогательные устройства для перемещения и транспортировки пациента. Основные общие правила транспортировки и перемещения пациента. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры. Виды, устройство и функции приемного отделения. Содержание деятельности медперсонала в приемном отделении. Антропометрические исследования. Санитарно-гигиеническая обработка пациентов:	

	виды, основные мероприятия. Понятие о педикулезе, виды вшей, эпидемическая опасность. Документация приемного отделения.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 1 Эргономика в акушерской практике. Прием пациента в стационар. Антропометрические исследования.	2
	Практические занятия	12
	Практическое занятие № 1 «Применение правил биомеханики в работе акушерки»	2
	Практическое занятие № 2«Определение интенсивности болевых ощущений и риска падений пациентов»	2
	Практическое занятие № 3«Позиционирование пациента в постели»	2
	Практическое занятие № 4«Транспортировка в условиях медицинской организации»	2
	Практическое занятие № 5«Прием пациента в стационар»	2
	Практическое занятие № 6«Проведение антропометрических исследований»	2
Тема 2 Показатели функционального состояния пациента	Содержание учебного материала	8
	Показатели жизнедеятельности человека (показатели функционального состояния организма: сознание, цвет кожи, выражение лица, положение пациента в постели, диурез, отеки, АД, Ps, t).Понятие об артериальном давлении. Нормальные показатели АД. Техника измерения АД по методу Короткова. Особенности измерения АД у беременной женщины. Пульс, характеристики пульса.Техника определения свойств пульса. Наблюдение за дыханием. Свойства дыхания. Правила заполнения температурного листа. Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, визуально-аналоговая шкала интенсивности боли (ВАШ). Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 2 Показатели функционального состояния пациента	2
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 7 «Оценка функционального состояния пациента»	2
	Практическое занятие № 8 «Наблюдение за дыханием. Определение свойств пульса»	2
	Практическое занятие № 9 «Определение артериального давления»	2

Тема 3 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	Содержание учебного материала	6
	Понятие о рефлекторном воздействии. Влияние холода и тепла на организм человека. Понятие о физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Общие противопоказания и осложнения при воздействии простейших физиопроцедур. Понятие об оксигенотерапии, цели. Способы подачи кислорода. Техника безопасности при работе с кислородом.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 3 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 10 «Проведение простейшей физиотерапии. Применение пузыря со льдом, холодного компресса»	2
	Практическое занятие № 11 «Применение грелки, согревающего и горячего компрессов. Оксигенотерапия»	2
Тема 4 Термометрия. Лихорадка.	Содержание учебного материала	8
	Понятие о изотермии и терморегуляции. Механизм терморегуляции. Оценка температуры тела как элемент обследования. Виды термометров. Способы термометрии максимальным ртутным термометром в подмышечной впадине, базальную температуру (прямая кишка, влагалище, ротовая полость.) Понятие о лихорадке, классификация лихорадки. Периоды лихорадки. Мероприятия по уходу за больными в различные периоды лихорадки	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 4 Термометрия. Лихорадка.	2
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 12 «Термометрия. Определение температуры в подмышечной впадине»	2
	Практическое занятие № 13 «Термометрия. Определение температуры в прямой кишке»	2
	Практическое занятие № 14 «Уход за пациентом при лихорадке»	2
Тема 5 Организация питания в стационаре	Содержание учебного материала	6
	Основные принципы рационального питания. Понятие и основные принципы лечебного питания. Искусственное питание: способы и цели назначения. Задачи сестринской помощи в осуществлении кормления в зависимости от состояния пациента. Способы естественного кормления (из ложки и поильника, с активным участием пациента и без). Способы искусственного кормления (через назогастральный зонд и гастростому)	

	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 6 Организация питания в стационаре	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 15 «Кормление пациента на постельном режиме, с дефицитом самоухода»	2
	Практическое занятие № 16 «Искусственное питание. Кормление через назогастральный зонд»	2
Тема 6 Личная гигиена тяжелобольного пациента. Пособия при физиологических отправлениях	Содержание учебного материала	16
	Значение личной гигиены пациента. Мероприятия гигиенического ухода. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. Требования к постельному белью тяжелобольного. Устройство функциональной кровати. Правила приготовления постели тяжелобольному. Способы смены постельного белья тяжелобольному. Бельевой режим стационара. Определение понятия «пролежни» Причины и факторы развития пролежней. Области наиболее вероятного развития пролежней Стадии развития пролежня. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней (по шкале Нортон и Ватерлоу) Мероприятия по профилактике пролежней у тяжелобольных пациентов. Пособие при физиологических отправлениях как мероприятия общего ухода. Правила подачи судна и мочеприемника. Значение гигиены половых органов и области промежности. Методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода по вопросам личной гигиены.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 6 Личная гигиена тяжелобольного пациента. Пособия при физиологических отправлениях	2
	Практические занятия	14
	Практическое занятие № 17 «Определение потребности пациента в уходе»	2
	Практическое занятие № 18 «Ежедневный туалет. Уход за ушами, глазами, носом, полостью рта»	2
	Практическое занятие № 19 «Ежедневный туалет. Уход за кожей рук, естественных складок»	2
	Практическое занятие № 20 «Выполнение мероприятий еженедельного гигиенического ухода»	2

	Практическое занятие № 21 «Приготовление простели тяжелобольному. Смена белья тяжелобольному»	2
	Практическое занятие № 22 «Определение риска развития пролежней. Профилактика пролежней»	2
	Практическое занятие № 23 «Гигиена половых органов, применение гигиенического белья. Подача судна»	2
Тема 7 Катетеризация мочевого пузыря. Технология ухода при нарушении функции пищеварительной системы	Содержание учебного материала	12
	Основные понятия о расстройствах мочеиспускания. Разновидности уретральных катетеров Катетеризация мочевого пузыря: понятия, цели, противопоказания и возможные осложнения.Промывание мочевого пузыря: цель процедуры, механизм, противопоказания и возможные осложнения.Цель и правила ухода за постоянным мочевым катетером. Признаки нарушения функции пищеварительной системы. Рвота: понятие, виды, происхождение, правила оказания сестринской помощи. Промывание желудка: цель процедуры, способы, механизм действия, противопоказания и возможные осложнения.Признаки нарушения функции кишечника. Клизмы: понятие, классификация, цели.Противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм.Газоотводная трубка.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 7 Катетеризация мочевого пузыря. Технология ухода при нарушении функции пищеварительной системы	2
	Практические занятия	10
	Практическое занятие № 24 «Катетеризация мочевого пузыря»	2
	Практическое занятие № 25 «Уход за постоянным мочевым катетером»	2
	Практическое занятие № 26 «Постановка газоотводной трубки, очистительной, сифонной клизм»	2
	Практическое занятие № 27 «Постановка послабляющих, лекарственных клизм»	2
	Практическое занятие № 28 «Проведение промывания желудка, помощь и уход при рвоте»	2
Тема 8 Выписка, учет, хранение лекарственных средств.	Содержание учебного материала	6
	Понятие о лекарственных средствах, лекарственных формах. Правила выписывания и получения лекарственных средств в отделениях ЛПУ. Требования к хранению лекарственных средств в отделении. Правила распределения лекарственных средств в	

Пути введения лекарственных средств (энтерально, наружно, ингаляционно)	отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Правила выписки, учета и хранения наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Способы и правила раздачи лекарственных средств. Понятие об о местном и резорбтивном действии лекарственного средства. Преимущества и недостатки энтерального, наружного, ингаляционного пути. Общие правила приема лекарственных средств энтерально. Особенности применения капель в глаза, уши, нос	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 8 Выписка, учет, хранение лекарственных средств.Пути введения лекарственных средств (энтерально, наружно, ингаляционно)	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №29«Выписка, учет, хранение лекарственных средств в отделении.	2
	Практическое занятие №30 «Применение лекарственных средств (энтерально,наружно, ингаляционно)»	2
Тема 9 Парентеральный путь введения лекарственных средств.	Содержание учебного материала	32
	Преимущества и недостатки парентерального пути введения лекарственных средств. Способы парентерального введения лекарств. Строение шприца. Правила расчета цены деления шприца. Правила подготовки рабочего места для выполнения инъекций. Цель внутрикожной инъекции, выбор объема шприца и размера иглы, дозы лекарственного средства. Анатомические области для внутрикожной инъекции. Правила разведения антибиотика для внутрикожной пробы. Осложнения внутрикожной инъекции и меры, направленные на предупреждение осложнений. Цель подкожной инъекции, выбор объема шприца и размера иглы, дозы лекарственного средства. Анатомические области для подкожной инъекции. Особенности введения гепарина, инсулина, масляных растворов. Осложнения подкожных инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений. Цель в/м инъекции, выбор объема шприца и размера иглы, техника введения. Анатомические области для внутримышечной инъекции. Особенности введения антибиотиков. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя.Особенности введения масляных растворов. Осложнения в/м инъекции. Меры, направленные на предупреждение осложнений. Цели венепункции, необходимое оснащение, выбор объема шприца и размера иглы исходя из целей. Анатомические области для венепункции. Правила взятия крови из периферической вены для лабораторного исследования.Правила выполнения внутривенной инъекции.Возможные	

	осложнения, меры, направленные на предупреждение осложнений. Цели инфузионной терапии. Учет особенностей капельного введения растворов (скорость введения, температура, объем инфузионных растворов). Понятие о венозном катетере: цели постановки, разновидности. Осложнения внутривенных манипуляций, меры, направленные на предупреждение осложнений.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №9 Парентеральный путь введения лекарственных средств.	2
	Практические занятия	30
	Практическое занятие №31 «Применение лекарственных средств парентерально»	2
	Практическое занятие №32 «Сборка шприца, расчет дозы деления»	2
	Практическое занятие №33 «Набор лекарственных средств из ампулы и флакона»	2
	Практическое занятие №34 «Разведение антибиотика для внутривенной пробы»	2
	Практическое занятие №35 «Выполнение внутривенной инъекции»	2
	Практическое занятие №36 «Введение инсулина и гепарина»	2
	Практическое занятие №37 «Выполнение подкожной инъекции»	2
	Практическое занятие №38 «Разведение антибиотика для внутримышечной инъекции»	2
	Практическое занятие №39 «Выполнение внутримышечной инъекции»	2
	Практическое занятие №40 «Наложение венозного жгута, определение вены для венопункции»	2
	Практическое занятие №41 «Взятие крови из вены для лабораторного исследования»	2
	Практическое занятие №42 «Выполнение внутривенной инъекции»	2
	Практическое занятие №43 «Выполнение внутривенной инъекции»	2
	Практическое занятие №44 «Заполнение инфузионной системы»	2
	Практическое занятие № 45 Дифференцированный зачет	2
МДК 01.04 Технология сестринского ухода за детьми		72
Тема 1 Сестринский уход за здоровым новорожденным. Вскармливание детей первого года жизни.	Содержание учебного материала	10
	Понятие о здоровом новорожденном. Критерии доношенного здорового новорожденного. Признаки недоношенности. Первичный уход в родильном зале. Обязанности акушерки. Основные направления сестринского ухода в послеродовом отделении. Первичный и ежедневный туалет новорожденного. Проведение туалета глаз. Проведение туалета носа. Уход за пупочной ранкой. Физиологические состояния новорожденных (физиологическая	

	потеря массы тела, физиологическая желтуха, половой криз, транзиторные изменения стула, кожные проявления (милиа, эритема). Уход при физиологических состояниях новорожденных. Согревание недоношенных. Эксплуатация кювеза. Кормление недоношенных через зонд. Вскармливание детей первого года жизни. Расчет питания (суточный и разовый объемы). Виды вскармливания. Грудное (естественное), искусственное и смешанное вскармливание. Преимущества грудного вскармливания, основные принципы, роль акушерки. Искусственное и смешанное вскармливание. Показания для перевода на искусственное вскармливание. Виды смесей, докорм, правила введения. Прикорм, сроки и правила введения.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 1. Сестринский уход за здоровым новорожденным. Вскармливание детей первого года жизни.	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 1. Сестринский уход за здоровым новорожденным.	2
	Практическое занятие № 2. Сестринский уход при физиологических состояниях новорожденных	2
	Практическое занятие № 3. Сестринский уход при естественном вскармливании детей первого года жизни	2
	Практическое занятие № 4. Сестринский уход при искусственном и смешанном вскармливании детей первого года жизни	2
Тема2 Сестринский уход при асфиксии, родовых травмах и гемолитической болезни новорожденных	Содержание учебного материала	8
	Асфиксия новорожденных - понятие и причины. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар, степени тяжести асфиксии новорожденного. Принципы АВС реанимации новорожденных, действия акушерки. Родовые травмы новорожденных - понятие и причины. Факторы риска. Виды родовых травм. Родовые травмы мягких тканей: кефалогематома, родовая опухоль – уход. Родовые травмы центральной нервной системы, клинические периоды и их основные синдромы. Принципы ухода. Аспирация содержимого дыхательных путей с помощью катетера. 13. Проведение искусственной вентиляции легких новорожденному с помощью мешка Амбу. Проведение непрямого массажа сердца новорожденному. Дача увлажненного кислорода новорожденному с помощью аппарата Боброва. Применение пузыря со льдом новорожденному. Применение грелки новорожденному.	

	Гемолитическая болезнь новорожденных (ГБН) – понятие, причины. Механизмы развития ГБН при несовместимости крови матери и плода/новорожденного по группе крови и по резус фактору. Клинические формы ГБН. Принципы лечения и уход. Понятие о фототерапии и сестринский контроль при ее проведении. Выявление проблем и нарушенных потребностей новорожденного при данных заболеваниях, решение.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 2. Сестринский уход при асфиксии, родовых травмах и гемолитической болезни новорожденных.	2
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 5. Сестринский уход при асфиксии новорожденных.	2
	Практическое занятие № 6.Сестринский уход при родовых травмах новорожденных	2
	Практическое занятие № 7.Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных	2
Тема 3 Сестринский уход при болезнях кожи, пупка и сепсисе новорожденных	Содержание учебного материала	10
	Неинфекционные болезни кожи новорожденных – опрелости, потница. Этиология, клинические проявления, уход. Неинфекционные болезни пупка – фунгус пупка, пупочная грыжа кожный пупок,амниотический пупок,свищи пупка – понятие, принципы ухода. Проведение гигиенической ванны новорожденному. Обработка складок новорожденного стерильным растительным маслом. Инфекционные болезни кожи новорожденных – везикулопустулез, псевдофурункулез, пузырчатка и др. Этиология. Клинические проявления, принципы лечения, уход. Обработка элементов сыпи на коже при пиодермии у новорожденного. Омфалит – определение понятия, этиология, клинические формы, принципы лечения и ухода. Туалет пупочной ранки при омфалите. Понятие о сепсисе. Этиология и предрасполагающие факторы развития сепсиса новорожденных. Принципы классификации сепсиса (этиологический, в зависимости от входных ворот, по течению, клинический). Ранние симптомы сепсиса новорожденных. Принципы лечения сепсиса новорожденных, уход. Расчет назначенной дозы антибиотика ребенку для парентерального введения. Выявление проблем и нарушенных потребностей новорожденного при данных заболеваниях, решение.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 3. Сестринский уход при болезнях кожи, пупка и сепсисе	2

	новорожденных.	
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 8. Сестринский уход при неинфекционных болезнях кожи и пупка новорожденных.	2
	Практическое занятие № 9. Сестринский уход при инфекционных болезнях кожи новорожденных.	2
	Практическое занятие № 10. Сестринский уход при омфалитах.	2
	Практическое занятие № 11. Сестринский уход при сепсисе новорожденных.	2
Тема 4 Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д	Содержание учебного материала	6
	Роль витамина Д в детском возрасте, пути попадания витамина Д в организм, его биологические эффекты. Рахит – определение, этиология, предрасполагающие факторы. Ранние симптомы рахита (начального периода). Основные симптомы периода разгара. Возможные остаточные явления рахита. Принципы лечения рахита, расчет назначенной дозы витамина Д. Уход. Профилактика рахита: антенатальная и постнатальная; специфическая и неспецифическая. Спазмофилия – определение понятия, связь с рахитом. Симптомы латентной и явной формы спазмофилии. Уход. Оказание неотложной помощи при ларингоспазме. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, классификация, клиническая картина, методы дополнительной диагностики, принципы лечения и уход. Определение размеров большого родничка. Определение состояния мышечного тонуса. Проведение пробы по Сулковичу. Выявление проблем и нарушенных потребностей ребенка при данных заболеваниях, решение.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 4. Сестринский уход при рахите, гипервитаминозе Д, спазмофилии.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 12. Сестринский уход при рахите.	2
	Практическое занятие № 13. Сестринский уход при гипервитаминозе Д.	2
Тема 5 Сестринский уход при аномалиях	Содержание учебного материала	10
	Понятие о конституции. Аномалии конституции – определение понятия, типы: экссудативно-катаральный (аллергический), лимфатико-гипопластический, нейро-	

конституции, хронических расстройств питания.	артритический. Этиология, факторы риска, клинические проявления, принципы лечения. Уход. Проведение лечебной ванны ребенку. Обработка гнейса. Применение примочек. Составление пищевого дневника. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, принципы лечения, диетотерапия. Уход. Расчет питания и составление меню на один день в зависимости от степени гипотрофии. Паратрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, принципы лечения, диетотерапия. Выявление проблем и нарушенных потребностей ребенка при данных заболеваниях, решение.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 5. Сестринский уход при аномалиях конституции, хронических расстройствах питания.	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 14. Сестринский уход при экссудативно-катаральном диатезе.	2
	Практическое занятие № 15. Сестринский уход при лимфатико-гипопластическом диатезе.	2
	Практическое занятие № 16. Сестринский уход гипотрофии.	2
	Практическое занятие № 17. Сестринский уход паратрофии.	2
Тема 6 Сестринский уход при болезнях дыхательной системы у детей.	Содержание учебного материала	8
	Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, бронхиальная астма, пневмония. Особенности течения пневмонии у новорожденных, на фоне рахита, гипотрофии, аллергического диатеза. Принципы лечения. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, проведения ингаляций через небулайзер у детей. Уход. Подсчет частоты дыхательных движений детям. Закапывание капель в нос ребенку. Закапывание капель в глаза ребенку. Постановка согревающего компресса на ухо ребенку. Выявление проблем и нарушенных потребностей ребенка при данных заболеваниях, решение.	
	Теоретические занятия	2

	Теоретическое занятие № 6. Сестринский уход при болезнях дыхательной системы у детей.	2
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 18. Сестринский уход при болезнях верхних дыхательных путей.	2
	Практическое занятие № 19. Сестринский уход при бронхитах и бронхиальной астме.	2
	Практическое занятие № 20. Сестринский уход при пневмонии.	2
	Самостоятельная работа	-
Тема 7 Сестринский уход при болезнях сердечно-сосудистой системы у детей.	Содержание учебного материала	6
	Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, особенности клинических проявлений, принципы диагностики, осложнения. Ревматизм – определение понятия, этиология. Острая ревматическая лихорадка - клиническая картина (ревматический кардит, полиартрит, хорея, кожные проявления). Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы лечения. Уход. Расчет дозы антибиотика для парентерального введения ребенку. Оказание помощи при обмороке у детей. Выявление проблем и нарушенных потребностей ребенка при данных заболеваниях, решение.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 7. Сестринский уход при болезнях сердечно-сосудистой системы у детей	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 21. Сестринский уход при врожденных пороках сердца.	2
Тема 8 Сестринский уход при болезнях желудочно- кишечного тракта, гельминтозах у детей.	Практическое занятие № 22. Сестринский уход при ревматизме у детей.	2
	Содержание учебного материала	6
	Гастриты/гастродуодениты - определение, классификация, этиология. Особенности клинических проявлений в зависимости от типа желудочной секреции. Принципы диагностики, подготовка ребенка к проведению ФЭГДС. Принципы лечения, роль питания. Уход. Профилактика. Дискинезия желчевыводящих путей. Определение, классификация. Клиническая картина гипер- и гипотонической формы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Гельминтозы – аскаридоз, энтеробиоз. Цикл развития гельминтов. Клинические проявления. Методы диагностики. Принципы лечения. Уход. Профилактика. Промывание желудка у детей. Проведение очистительной	

	клизмы детям. Постановка газоотводной трубки. Сбор материала на яйца гельминтов. Взятие соскоба/смыва на энтеробиоз. Выявление проблем и нарушенных потребностей ребенка при данных заболеваниях, решение.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 8. Сестринский уход при болезнях желудочно-кишечного тракта, гельминтозах у детей.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 23. Сестринский уход при гастродуоденитах, дискинезии желчевыводящих путей у детей.	2
	Практическое занятие № 24. Сестринский уход при гельминтозах у детей.	2
Тема 9 Сестринский уход при болезнях крови,почек и органов мочевогоделенияу детей.	Содержание учебного материала	8
	Железодефицитная анемия. Лейкозы. Геморрагические диатезы:геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Определение, этиология, клиническая картина заболеваний.Принципы лечения, роль питания. Уход. Профилактика. Инфекция мочевыводящих путей, понятие. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Определение, причины развития. Клиническая картина заболеваний. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения. Особенности сбора мочи на различные виды исследования у детей. Сбор мочи на общий анализ детям разного возраста. Сбор мочи на анализ по Нечипоренко. Сбор мочи на анализ по Зимницкому. Выявление проблем и нарушенных потребностей ребенка при данных заболеваниях, решение.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 9. Сестринский уход при болезнях крови, почек и органов мочевогоделения у детей.	2
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 25. Сестринский уход при болезнях крови у детей.	2
	Практическое занятие № 26. Сестринский уход при болезнях почек и органов мочевогоделения у детей.	2
	Практическое занятие № 27. Контрольная работа	2
Учебная практика		114

Виды работ

1. Использование средств индивидуальной защиты (халат, шапочка, маска, респиратор, обувь, очки, экран, перчатки).
2. Обработка рук на гигиеническом уровне.
3. Надевание и снятие стерильных перчаток.
4. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
5. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
6. Проведение дезинфекции медицинских изделий и предметов ухода.
7. Проведение текущей уборки помещений.
8. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.
9. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации
10. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий
11. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
12. Подготовка бикса к стерилизации.
13. Составление меню-раскладки согласно лечебным диетам
14. Гигиеническая экспертиза доброкачественности продуктов питания
15. Расследование пищевого отравления в ДООУ
16. Прием детей в ДООУ
17. Контроль соблюдения требований к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде
18. Контроль питания в детском саду
19. Проведение антропометрических исследований (определение массы тела, измерение роста пациента, измерение окружности грудной клетки).
20. Измерение температуры, графическая запись
21. Определение ЧДД графическая запись
22. Определение свойств пульса, графическая запись
23. Измерение АД, графическая запись
24. Кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника
25. Применение пузыря со льдом
26. Применение грелки
27. Уход за глазами
28. Смена постельного белья продольным и поперечным способом
29. Закапывание капель в глаза, нос, уши

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 30. Подготовка рабочего места для выполнения инъекций 31. Сбор шприца из упаковки. Определение цены деления 32. Набор лекарства из ампулы и флакона 33. Внутрикожная инъекция 34. Подкожная инъекция 35. Внутримышечная инъекция 36. Забор крови из вены для лабораторного исследования 37. Внутривенная инъекция 38. Внутривенная инфузия 39. Постановка очистительной клизмы 40. Постановка сифонной клизмы 41. Постановка масляной клизмы 42. Постановка гипертонической клизмы 43. Постановка газоотводной трубки 44. Подмывание тяжелобольного 45. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером 46. Уход за постоянным мочевым катетером 47. Подсчет частоты сердечных сокращений детям 48. Измерение артериального давления детям 49. Туалет новорожденных 50. Туалет половых органов у детей 51. Согревание недоношенного ребенка 52. Эксплуатация кювеза 53. Расчет питания доношенному ребенку 54. Расчет питания недоношенному ребенку 55. Кормление новорожденного ребенка через желудочный зонд (катетер) 56. Кормление через постоянный назогастральный зонд 57. Определение степени асфиксии по шкале Апгар 58. Аспирация содержимого дыхательных путей с помощью катетера 59. Проведение искусственной вентиляции легких новорожденному с помощью мешка Амбу 60. Проведение непрямого массажа сердца новорожденному 61. Дача увлажненного кислорода новорожденному с помощью аппарата Боброва 62. Применение пузыря со льдом новорожденному 63. Применение грелки новорожденному | |
|--|--|

- | | |
|---|--|
| 64. Проведение фототерапии
65. Проведение туалета глаз
66. Проведение туалета носа
67. Проведение гигиенической ванны новорожденному
68. Обработка складок новорожденного стерильным растительным маслом
69. Туалет пупочной ранки
70. Обработка элементов сыпи на коже при пиодермии у новорожденного
71. Расчет дозы витамина Д
72. Определение размеров большого родничка
73. Определение состояния мышечного тонуса
74. Проведение пробы по Сулковичу
75. Оказание неотложной помощи при ларингоспазме
76. Определение дефицита массы тела ребенка
77. Расчет питания ребенку с гипотрофией
78. Составление меню ребенку при гипотрофии
79. Проведение лечебной ванны ребенку
80. Обработка гнейса
81. Применение примочек
82. Составление пищевого дневника
83. Подсчет частоты дыхательных движений детям
84. Закапывание капель в нос ребенку
85. Закапывание капель в глаза ребенку
86. Постановка согревающего компресса на ухо ребенку
87. Проведение ингаляций через небулайзер у детей
88. Расчет дозы антибиотика для парентерального введения ребенку
89. Промывание желудка у детей
90. Проведение очистительной клизмы детям
91. Постановка газоотводной трубки
92. Сбор материала на яйца глистов
93. Взятие соскоба/смыва на энтеробиоз
94. Расчет жидкости ребенку для пероральной регидратации
95. Сбор мочи на общий анализ детям разного возраста
96. Сбор мочи на анализ по Нечипоренко
97. Сбор мочи на анализ по Зимницкому | |
|---|--|

Производственная практика Виды работ: 1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации. 3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов). 4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации. 5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования. 6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации. 7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации. 8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 9. Сбор отходов класса А. 10. Сбор отходов класса Б. 11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. 12. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 14. Оценка функционального состояния пациента. 15. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 16. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 17. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента. 18. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию. 19. Кормление тяжелобольного пациента. 20. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 21. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. 22. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. 23. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП. 24. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.	90
---	------------------

25. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).	
26. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многократного использования	
27. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.	
28. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.	
29. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.	
30. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Сбор отходов класса А. Сбор отходов класса Б.	
31. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.	
32. Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках.	
33. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями)	
34. Оценка функционального состояния пациента.	
35. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.	
36. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели.	
37. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента.	
38. Осуществление доставки биологического материала в лабораторию.	
39. Кормление тяжелобольного пациента.	
40. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.	
41. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом, при угрожающих жизни состояниях.	
экзамен по модулю	18
Всего	526

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Сестринского дела»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.);
- фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами;
- полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский);
- манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода;
- манекен пожилого человека для отработки навыков ухода;
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.);
- измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.);
- модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций;
- медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.);
- тренажер-манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации;
- тренажер-манекен для отработки приема Геймлиха;
- дыхательная маска, мешок Амбу;
- средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.);
- оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.);
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в ПМР и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- ёмкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- ёмкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- уборочный инвентарь;
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии/ Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015 –. ISBN978-5-222-23725-0-
Текст : непосредственный

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии [электронный ресурс]/ Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. - Электрон. текстовые дан. – (1 файл pdf: 533 с.: ил.) – Ростов н/Д: Феникс, 2022 – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-35368-4

3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум [электронный ресурс]/ Т.П. Обуховец. - Электрон. текстовые дан. – (1 файл pdf: 988 с.) – Ростов н/Д: Феникс, 2021 – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-35200-7

4. Манипуляции в сестринском деле : учеб. пособие / Андрушко [и др.] ; под ред. А. Г. Чижая. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 351 с. — (Дополнительное медицинское образование). М23 ISBN 978-5-222-30484-6

3.2.3. Дополнительные источники

5. Журналы: «Медицинская сестра», «Сестринское дело».

6. Нормативные документы: законы, СанПиНы, ГОСТы, приказы Министерства здравоохранения ПМР и РФ, методические указания, инструкции и рекомендации, утвержденные Министерством здравоохранения ПМР, РФ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	-- использование упаковок (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; – осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации – транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; – использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами	– общение и наблюдение в процессе обучения; – устный опрос; – тестирование; – решение задач; – экзамен по модулю
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско- гинекологического профиля по виду деятельности	– использование средств индивидуальной защиты (халат, шапочка, маска, респиратор, обувь, очки, экран, перчатки) ; – обработка рук на гигиеническом уровне; – надевание и снятие стерильных перчаток; – соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; – приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями; – проведение дезинфекции медицинских изделий и предметов ухода; – проведение текущей уборки помещений; – проведение генеральной уборки	

	помещений с асептическим режимом; – осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; – проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий; – подготовка бикса к стерилизации - заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; - определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	-проведение антропометрических исследований (определение массы тела, измерение роста пациента, измерение окружности грудной клетки); -проведение мероприятий при выявлении педикулеза; -определение свойств дыхания;	

	-измерение артериального давления; -определение свойств пульса; -регистрация данных в температурном листе; -визуально-аналоговая шкала интенсивности боли (ВАШ) -измерение температуры тела в подмышечной впадине; -измерение базальной температуры тела (ректально, во влагалище, в ротовой полости); - постановка горячего, холодного, согревающего компрессов; -применение грелки; -применение пузыря со льдом; -осуществление подачи кислорода из баллона через лицевую маску и/или носовые канюли; - катетеризация мочевого пузыря мужчине и женщине мягким катетером; - промывание мочевого пузыря; - уход за постоянным мочевым катетером; - оказать помощь при рвоте; - промывание желудка зондовым методом; - постановка газоотводной трубки; - постановка очистительной клизмы; - постановка сифонной клизмы; - постановка масляной клизмы - постановка гипертонической клизмы; - постановка лекарственной микроклизмы; - постановка питательной клизмы; - выборка назначений из листа врачебных назначений в тетрадь постовой медсестры или процедурную тетрадь; - распределение лекарственных средств в отделении, соблюдение правила учета и хранения; -заполнение журнала учета лекарственных средств -выполнение раздачи лекарственных средств по общей	
--	---	--

	схеме; -обучить пациента правилам приема лекарственных средств энтерально (под язык, внутрь, ректально) -применение мази наружно (нанесение, растирание, втирание) -закапывание капель в глаза, уши, нос; - применение карманного ингалятора; - подготовка рабочего места для выполнения инъекций; - сборка шприца из одноразовой упаковки; -рассчитать цену деления шприца; -набор лекарственного средства из ампулы; -набор лекарственного средства из флакона; -разведение антибиотика для внутрикожной пробы; -выполнение внутрикожной инъекции; -расчет заданной дозы инсулина; -расчет заданной дозы гепарина; -выполнение п/к инъекции классическим и двухмоментным способом; -разведение антибиотика для внутримышечного введения; -выполнение в/м инъекции классическим и двухмоментным способом; -наложение венозного жгута, выбор вены пальпаторно; -выполнение внутривенной инъекции; -выполнение взятия крови из периферической вены с помощью аспирации шприцем; -выполнение взятия крови из периферической вены с помощью вакутейнера; -заполнение направления на лабораторные исследования согласно листу врачебных назначений; -заполнение инфузионной системы;	
--	--	--

	-подключение инфузионной системы к вене; -постановка венозного катетера (иглы-бабочки, периферического венозного катетера) ; -выполнение ухода за периферическим венозным катетером	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	-приготовление постели тяжелобольному; -смена постельного белья тяжелобольному; -смена нательного белья пациенту. - проведение оценки риска развития пролежней по шкалам Нортон и Ватерлоу; - выполнение мероприятий по профилактике пролежней у тяжелобольного; - выполнение утреннего туалета лица тяжелобольного (уход за ушами, глазами, носом) тяжелобольного; - выполнение гигиенической обработки естественных кожных складок тяжелобольного; - выполнение гигиенической обработки кожных покровов тяжелобольного; - мытье головы тяжелобольного; - мытье рук и ног тяжелобольного; - подача судна и мочеприемника тяжелобольному; - подмывание тяжелобольной женщины; - подмывание тяжелобольного мужчины; - кормление тяжелобольного из ложки и поильника (с участием пациента и без участия пациента); - кормление пациента через назогастральный зонд; - уход за пациентом в Iпериоде лихорадки; - ухода за пациентом во IIпериоде лихорадки. - уход за пациентом в IIIпериоде лихорадки.	

	-использование биомеханики при перемещении пациента в постели. - определение риска падения по шкале Морсе; - выполнение мероприятий по профилактике падений; - размещение пациента в кровати в положении «на спине», «на боку», «положение Фаулера», «положение Симпса», «положение Кларка», «положение ортопноэ»; - поднятие пациента к изголовью кровати («австралийское» поднятие); - транспортировка пациента в условиях медицинской организации; - пересаживание пациента с кровати на стул и кресло-каталку; - поддержание пациента при ходьбе; - удерживание пациента методом захвата через руку и захвата при поднятом локте, подмышечного захвата; - перекладывание обездвиженного пациента с кровати на каталку и носилки и обратно; -транспортировка пациента на кресле-каталке	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– осуществление выбора методов и способов решения профессиональных задач при выполнении мероприятий санитарно-эпидемиологического режима; – составление и реализация плана действий; оценивать результат и последствия своих действий; – оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрация умения осуществлять эффективный поиск необходимой информации с выбором оптимального источника	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования; – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста	– демонстрация умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из государственных языков ПМР	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– демонстрация уважения к закону, правам других людей, ответственности, верности традициям старшего поколения, общечеловеческим ценностям; – проявление толерантности в рабочем коллективе; – умение применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдение норм экологической безопасности; – определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	– демонстрация здоровьесберегающего поведения и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;	

необходимого уровня физической подготовленности	– применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранных языках	– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Л.А. ТАРАСЕВИЧА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП 01 по
ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами,
в том числе по профилю «акушерское дело»
по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

Форма обучения: очная,
год набора - 2023

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» разработана в соответствии с ОПОП специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГУ «Республиканский центр матери и ребенка»



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП).

Программа учебной практики ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» является частью ОПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения соответствующими видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности:

Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело».

иметь практический опыт:

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- размещения и перемещения пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);

- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смена нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;

- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схема обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
- порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- трудовое законодательство ПМР, регулирующее трудовой процесс;
- нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;

– условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

1.3.Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:

Всего 3 недели 1 день - 114 часов.

в 3 семестре -24 часа,

в 4 семестре -90 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результатов практики
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках

Профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ.01 Осуществление	ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских

профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»		отходов.
	ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско- гинекологического профиля по виду деятельности.
	ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
	ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество во часов	Виды работ	Наименование тем практики
ПК 1.1. ПК 1.2.	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	2	– Использование средств индивидуальной защиты (халат, шапочка, маска, респиратор, обувь, очки, экран, перчатки). – Обработка рук на гигиеническом уровне.	1. Средства индивидуальной защиты.
ПК 1.1. ПК 1.2.		2	– Надевание и снятие стерильных перчаток. – Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	2. Профилактика профессионального заражения.
ПК 1.1. ПК 1.2.		2	– Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. – Проведение дезинфекции медицинских изделий и предметов ухода. – Проведение текущей уборки помещений. – Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.	3. Дезинфекция предметов ухода. Виды уборок.
ПК 1.1. ПК 1.2.		2	– Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	4. Обращение с медицинскими отходами.
ПК 1.1.		2	– Проведение предстерилизационной	5. Предстерилизационная обработка

ПК 1.2.			очистки медицинских изделий – Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.	инструментария.
ПК 1.1. ПК 1.2.		2	– Подготовка бикса к стерилизации.	6. Стерилизация.
ПК 1.1. ПК 1.2.		2	– Составление меню-раскладки согласно лечебным диетам	7. Гигиенические оценка суточного рациона питания.
		2	– Гигиеническая экспертиза доброкачественности продуктов питания	8. Определение качества продуктов питания
		2	– Расследование пищевого отравления – Отбор проб пищевых продуктов и готовых блюд	9. Гигиеническая экспертиза доброкачественности продуктов питания
ПК 1.1. ПК 1.2.		2	– Обучение детей навыкам личной гигиены	10. Гигиенические мероприятия в учреждениях дошкольного образования
		2	– Контроль соблюдения требований к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде	11. Санитарно-гигиенические требования к оборудованию и содержанию пищеблока
		2	– Контроль питания в детском саду	12. Гигиенические основы организации питания в ДОУ
ПК 1.3. ПК 1.4.		2	– Позиционирование и перемещение пациента в кровати с соблюдением правил биомеханики (в положение Фаулера, Кларка, на боку, пересаживание с	13. Применение биомеханики при перемещении и транспортировке пациента.

			кровати на стул).	
ПК 1.3. ПК 1.4.		2	– Проведение антропометрических исследований (определение массы тела, измерение роста пациента, измерение окружности грудной клетки).	14. Проведение антропометрических исследований.
ПК 1.3. ПК 1.4.		2	– Определение ЧДД, регистрация результатов в температурном листе и листе индивидуального наблюдения. – Определение свойств пульса, графическая регистрация результатов в температурном листе и листе индивидуального наблюдения.	15. Оценка функционального состояния пациента (дыхание, пульс)
ПК 1.3. ПК 1.4.		2	– Измерение АД, графическая регистрация результатов в температурном листе и листе индивидуального наблюдения.	16. Оценка функционального состояния пациента (АД)
ПК 1.3. ПК 1.4.		2	– Применение пузыря со льдом. – Применение грелки. – Постановка согревающего компресса.	17. Проведение простейшей физиотерапии.
ПК 1.3. ПК 1.4.		2	– Определение температуры тела в подмышечной впадине, графическая регистрация результатов измерения в температурном листе. – Определение температуры тела в прямой кишке, графическая регистрация результатов измерения в температурном листе.	18. Проведение термометрии.
ПК 1.3.		2	– Осуществление ухода за пациентом в	19. Уход при лихорадке (первый, второй

ПК 1.4.			различные периоды лихорадки.	период)
ПК 1.3. ПК 1.4.		2	– Кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника.	20. Кормление пациента с дефицитом самоухода
ПК 1.3. ПК 1.4.		2	– Кормление пациента через назогастральный зонд.	21. Кормление через назогастральный зонд.
ПК 1.3. ПК 1.4.		2	– Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента (утренний туалет: уход за глазами, ушами, носом, полостью рта). – Первичное сестринское обследование потребности пациента в сестринском уходе (опрос и осмотр согласно схеме Мухиной и Тарновской).	22. Проведение утреннего туалета пациента.
ПК 1.3. ПК 1.4.		2	– Смена постельного белья тяжелобольному продольным и поперечным способом. – Выполнение ежедневных мероприятий по профилактике пролежней.	23. Смена белья. Профилактика пролежней.
ПК 1.3. ПК 1.4.		2	– Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей (подача судна, мочеприемника). – Осуществление гигиены половых органов и области промежности	24. Уход при нарушении функции выделения.

			(ежедневное подмывание).	
ПК 1.3. ПК 1.4.		2	– Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.	25.Катетеризация мочевого пузыря.
ПК 1.3. ПК 1.4.		2	– Уход за постоянным мочевым катетером. – Промывание мочевого пузыря.	26.Уход за постоянным мочевым катетером.
ПК 1.3. ПК 1.4.		2	– Постановка газоотводной трубки – Постановка очистительной клизмы. – Постановка сифонной клизмы.	27.Постановка газоотводной трубки, очистительной, сифонной клизм.
ПК 1.3. ПК 1.4.		2	– Постановка масляной клизмы. – Постановка гипертонической клизмы.	28.Постановка послабляющих и лекарственной клизм.
ПК 1.3. ПК 1.4.		2	– Промывание желудка.	29.Промывание желудка, помощь при рвоте.
ПК 1.3. ПК 1.4.		2	– Подготовка рабочего места в процедурном кабинете имитационное упражнение).	30.Парентеральный путь введения лекарственных средств.
ПК 1.3. ПК 1.4.		2	– Сбор одноразового шприца из упаковки. – Определение цены деления шприца.	31.Сбор одноразового шприца.
ПК 1.3. ПК 1.4.		2	– Набор лекарства из ампулы. – Набор лекарства из флакона	32.Набор лекарственного средства из ампулы, флакона.
ПК 1.3. ПК 1.4.		2	– Разведение антибиотика для внутривенной пробы.	33.Разведение антибиотика для внутривенной пробы.
ПК 1.3.		2	– Внутривенная инъекция.	35.Выполнение

ПК 1.4.				внутрикожной инъекции.
ПК 1.3. ПК 1.4.		2	– Подкожная инъекция. –	35.Выполнение подкожной инъекции.
ПК 1.3. ПК 1.4.		2	– Внутримышечная инъекция.	36.Выполнение внутримышечной инъекции.
ПК 1.3. ПК 1.4.		2	– Забор крови из вены для лабораторного исследования путем аспирации с помощью шприца.	37.Венепункция.
ПК 1.3. ПК 1.4.		2	– Внутривенная инъекция.	38.Выполнение внутривенной инъекции.
ПК 1.3. ПК 1.4.		2	– Внутривенная инфузия.	39.Выполнение внутривенной инфузии.
ПК. 1.2 ПК 1.3. ПК 1.4.		2	- Прием ребенка из родильного зала; - Туалет новорожденных; -Туалет половых органов новорожденного.	40.Уход за доношенным новорожденным
ПК 1.1 1.3 1.4		2	- Согревание недоношенного ребенка с помощью: -термоматраца; -термозащитной пленки; -грелки; -Эксплуатация кювеза; -уход за ребенком в кювезе	41. Уход за недоношенным новорожденным
ПК 1.3		2	- Расчет питания доношенному ребенку;	42. Кормление новорожденных

1.4			- Расчет питания недоношенному ребенку; - Кормление недоношенного ребенка через желудочный зонд (катетер); - Кормление через постоянный назогастральный зонд.	
ПК 1.2 1.3 1.4			- Отработка навыков прикладывания ребенка к груди; - Расчет суточного и разового объемов питания детям первого года жизни; - Расчет объема докорма ребенку первого года жизни на смешанном вскармливании; - Приготовление 5 % и 10 % каши для введения прикорма; - Составление меню на один день ребенку первого года жизни при различных видах вскармливания; - Приготовление искусственной смеси для кормления ребенка; - Кормление ребенка из бутылочки	43. Вскармливание детей первого года жизни
ПК 1.2 1.3 1.4		2	- Определение степени асфиксии по шкале Апгар на примере ситуационных задач; - Аспирация содержимого дыхательных путей с помощью катетера; - Проведение искусственной вентиляции легких новорожденному с помощью мешка Амбу; - Проведение непрямого массажа сердца новорожденному;	44. Сестринский уход при асфиксии новорожденных
ПК 1.2		2	- Подсчет частоты дыхательных движений новорожденного;	45. Сестринский уход при родовых травмах

1.3 1.4			- Подсчет частоты сердечных сокращений; - Подача увлажненного кислорода новорожденному с помощью аппарата Боброва; - Применение пузыря со льдом новорожденному; - Применение грелки новорожденному.	новорожденных
ПК 1.2 1.3 1.4		2	- Приготовление пастеризованного грудного молока; - Проведение фототерапии; - Проведение туалета глаз; - Проведение туалета носа; - Подготовка к процедуре «заменное переливание крови»	46.Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных
ПК 1.2 1.3 1.4		2	- Проведение гигиенической ванны новорожденному; - Обработка складок новорожденного стерильным растительным маслом; - Туалет пупочной ранки; - Обработка кожных складок при опрелостях; - Обработка элементов сыпи на коже при пиодермии у новорожденного	47.Сестринский уход при болезнях кожи и пупка новорожденных
ПК 1.2 1.3 1.4		2	-Расчет дозы антибиотика для парентерального введения новорожденному. - Туалет пупочной ранки; -Обработка элементов сыпи на коже при пиодермии у новорожденного; - Туалет половых органов новорожденного.	48.Сестринский уход при сепсисе новорожденных
ПК 1.2 1.3 1.4		2	- Расчет дозы витамина Д; - определение размеров большого родничка; - Определение состояния мышечного тонуса; - Проведение пробы по Сулковичу. - Оказание неотложной помощи при ларингоспазме. - Составление беседы на	49.Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д

			тему «Профилактика рахита».	
ПК 1.2 1.3 1.4		2	- Оценка данных роста и веса ребенка - антропометрия; - Определение дефицита массы тела ребенка; - Определение степени тяжести гипотрофии; - Расчет питания ребенку с гипотрофией; - Составление меню ребенку при гипотрофии.	50.Сестринский уход при гипотрофии
ПК 1.2 1.3 1.4		2	- Проведение лечебной ванны ребенку; - обработка гнейса; - Обработка кожных складок при опрелостях; - применение примочек; - Составление пищевого дневника при экссудативно-катаральном диатезе.	51.Сестринский уход при аномалиях конституции
ПК 1.2 1.3 1.4		2	- Подсчет частоты дыхательных движений детям; - Оценка результатов подсчета частоты дыхательных движений; - Закапывание капель в нос ребенку; - Закапывание капель в глаза ребенку; - Закапывание капель в наружный слуховой проход ребенку; - Постановка согревающего компресса на ухо ребенку; - Расчет дозы антибиотика для парентерального введения ребенку; - Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы;	52.Сестринский уход при болезнях дыхательной системы
ПК 1.2 1.3 1.4		2	- Подсчет частоты сердечных сокращений детям; - Измерение артериального давления детям; - Оценка результатов измерения пульса,	53.Сестринский уход при болезнях сердечно-сосудистой системы

			артериального давления; - Расчет дозы антибиотика для парентерального введения ребенку; - Оказание неотложной помощи при обмороке.	
<i>ПК</i> <i>1.2</i> <i>1.3</i> <i>1.4</i>		2	- Промывание желудка у детей разного возраста; - Проведение очистительной клизмы детям разного возраста; - Постановка газоотводной трубки детям; - Оказание помощи ребенку при рвоте.	54.Сестринский уход при болезнях желудочно-кишечного тракта
<i>ПК</i> <i>1.1</i> <i>1.2</i> <i>1.3</i> <i>1.4</i>		2	- Взятие смыва с перианальных складок; - Сбор кала на копрологический анализ; - Сбор кала на яйца глистов; - Проведение тюбажа по Демьянову.	55.Сестринский уход при дискинезии желчевыводящих путей, гельминтозах
<i>ПК</i> <i>1.2</i> <i>1.3</i> <i>1.4</i>		2	- Применение пузыря со льдом; - Подсчет частоты сердечных сокращений и оценка результатов; - Подсчет частоты дыхательных движений и оценка результатов; - Измерение артериального давления и оценка результатов; -Оценка бледности кожных покровов, кровоточивости, геморрагических высыпаний, отёков. - Мониторинг уровня сознания, активности, признаков гипоксии; - Оценка болевого синдрома, слабости, утомляемости; - Оказание помощи при носовом кровотечении.	56.Сестринский уход при болезнях крови
<i>ПК</i> <i>1.1</i> <i>1.2</i> <i>1.3</i> <i>1.4</i>		2	- Сбор мочи на общий анализ у детей разного возраста; - Сбор мочи на анализ по Зимницкому у детей;	57.Сестринский уход при болезнях почек и органов мочевого выделения

			- Сбор мочи на анализ по Нечипоренко; - Измерение артериального давления и оценка результатов	
--	--	--	--	--

3.2.Содержание практики

Код и наименования профессиональных модулей, разделов и тем	Содержание практики	Количество часов
1. Средства индивидуальной защиты.	Соблюдение общих требований охраны труда, пожарной безопасности в медицинской организации (деловая игра). Проведение обработки рук на гигиеническом уровне кожным антисептиком. Проведение обработки рук на гигиеническом уровне под проточной водой с мылом (отработка навыка с использованием чек-листа). Надевание и снятие средств индивидуальной защиты: одноразовая маска, шапочка, халат, бахилы, очки, фартук, (имитационное упражнение) нестерильные перчатки (отработка навыка с использованием чек-листа).	2
2. Профилактика профессионального заражения.	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования: надевание и снятие стерильных перчаток (отработка навыка с использованием чек-листа). Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами: выполнение мероприятий экстренной помощи в случае аварийной ситуации с риском парентерального инфицирования (отработка навыка с использованием чек-листа). Документирование случая аварийной ситуации (имитационное упражнение).	2
3. Дезинфекция предметов ухода. Виды уборок.	Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями (имитационное упражнение). Проведение дезинфекции медицинских изделий и предметов ухода: химическая дезинфекция погружением, орошением, протиранием (имитационное упражнение). Проведение текущей уборки помещений: подготовка рабочего места процедурном кабинете (отработка навыка с использованием чек-листа).	2

		Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом: генеральная уборка процедурного кабинета (отработка навыка с использованием чек-листа).	
4. Обращение медицинскими отходами.	с	Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации: выполнение сбора, герметизации, маркировки и временного хранения медицинских отходов класса А, Б, В (отработка навыка с использованием чек-листа). Проведение дезинфекции многоразовых емкостей для медицинских отходов (имитационное упражнение).	2
5. Предстерилизационная очистка инструментария.		Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий: выполнение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом (отработка навыка с использованием чек-листа). Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий: азопирамовая проба (отработка навыка с использованием чек-листа).	2
6. Стерилизация.		Подготовка бикса к стерилизации, выполнение закладки материала в бикс. Определение признаков стерильности бикса (отработка навыка с использованием чек-листа). Проведение контроля стерилизации техническим и химическим методом. Заполнение документации по стерилизации: оформление бирки для маркировки бикса, заполнение журнала работы стерилизатора, журнала учета качества стерилизации (имитационное упражнение). Химическая стерилизация режущих и колющих медицинских инструментов погружением в стерилизационный раствор (отработка навыка с использованием чек-листа).	2
7. Гигиеническая оценка суточного рациона питания.		Составление меню-раскладки согласно лечебным диетам.	2
8. Определение качества продуктов питания		Проведение гигиенической экспертизы доброкачественности продуктов питания	2
9. Гигиеническая экспертиза доброкачественности продуктов питания		Расследование пищевого отравления (имитационное упражнение). Проведение отбора проб пищевых продуктов и готовых блюд	2
10. Гигиенические мероприятия	в	Проведение обучения детей навыкам личной гигиены	2

учреждениях дошкольного образования		
11. Санитарно-гигиенические требования к оборудованию содержания пищеблока	Организация и проведение контроля соблюдения требований к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде	2
12. Гигиенические основы организации питания в ДОУ	Организация и контроль питания в детском саду	2
13. Применение биомеханики при перемещении и транспортировке пациента.	Проведение инструктирования по технике безопасности (инструкция № 47). Повторение правил биомеханики в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей (имитационное упражнение) Позиционирование и перемещение пациента в кровати с соблюдением правил биомеханики (в положение Фаулера, Кларка, на боку, пересаживание с кровати на стул) (отработка навыка с использованием чек-листа). Решение ситуационных задач по соблюдению правил медицинской эргономики и биомеханики с демонстрацией правильной техники позиционирования и перемещения.	2
14. Проведение антропометрических исследований.	Заполнение учебной медицинской документации приемного отделения (имитационное упражнение). Проведение антропометрических исследований (определение массы тела, измерение роста пациента, измерение окружности грудной клетки) (отработка навыка с использованием чек-листа). Решение ситуационных задач с демонстрацией правильной тактики поведения при обнаружении педикулеза в приемном отделении.	2
15. Оценка функционального состояния пациента (дыхание, пульс)	Решение ситуационных задач для закрепления знаний темы «Оценка функционального состояния пациента». Определение ЧДД, регистрация результатов в температурном листе и листе индивидуального наблюдения (отработка навыка с использованием чек-листа). Определение свойств пульса, графическая регистрация результатов в температурном листе и листе индивидуального наблюдения (отработка навыка с использованием чек-листа)	2
16. Оценка функционального состояния пациента	Измерение АД, графическая регистрация результатов в температурном листе и листе индивидуального наблюдения (отработка	2

(АД)	навыка с использованием чек-листа).	
17. Проведение простейшей физиотерапии.	Решение ситуационных задач для закрепления знаний темы «Методы простейшей физиотерапии». Применение пузыря со льдом (отработка навыка с использованием чек-листа). Применение грелки (отработка навыка с использованием чек-листа). Постановка согревающего компресса (отработка навыка с использованием чек-листа). Соблюдение правил техники безопасности при работе с кислородом (имитационное упражнение).	2
18. Проведение термометрии.	Первичное сестринское обследование потребности пациента в сестринском уходе (опрос и осмотр согласно схеме Мухиной и Тарновской) (имитационное упражнение). Определение температуры тела в подмышечной впадине, графическая регистрация результатов измерения в температурном листе (отработка навыка с использованием чек-листа). Определение температуры тела в прямой кишке, графическая регистрация результатов измерения в температурном листе (отработка навыка с использованием чек-листа).	2
19. Уход при лихорадке (первый, второй период)	Осуществление ухода за пациентом в различные периоды лихорадки (отработка навыка с использованием чек-листа)	2
20. Кормление пациента с дефицитом самоухода.	Кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника (отработка навыка с использованием чек-листа).	2
21. Кормление через назогастральный зонд.	Кормление пациента через назогастральный зонд (отработка навыка с использованием чек-листа).	2
22. Проведение утреннего туалета пациента.	Изготовление мягкого текстильного инвентаря для проведения утреннего туалета: салфетки, ватно-марлевые шарики, турунды. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента (утренний туалет: уход за глазами, ушами, носом, полостью рта) (отработка навыка с использованием чек-листа). Деловая игра «Утренний туалет тяжелобольного» Первичное сестринское обследование потребности пациента в сестринском уходе (опрос и осмотр согласно схеме Мухиной и Тарновской) (имитационное упражнение).	2
23. Смена белья. Профилактика пролежней.	Решение ситуационных задач о стадиях развития пролежней, на определение риска развития пролежней по шкале Нортон и Ватерлоу. Смена постельного белья	2

	тяжелобольному продольным и поперечным способами (отработка навыка с использованием чек-листа) Выполнение ежедневных мероприятий по профилактике пролежней (отработка навыка с использованием чек-листа)	
24. Уход при нарушении функции выделения.	Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей (подача судна, мочеприемника) (отработка навыка с использованием чек-листа). Осуществление гигиены половых органов и области промежности (ежедневное подмывание) (отработка навыка с использованием чек-листа).	2
25. Катетеризация мочевого пузыря.	Решение ситуационных задач для закрепления базовых знаний темы «Катетеризация мочевого пузыря». Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером (отработка навыка с использованием чек-листа).	2
26. Уход за постоянным мочевым катетером.	Уход за постоянным мочевым катетером (отработка навыка с использованием чек-листа). Промывание мочевого пузыря (имитационное упражнение).	2
27. Постановка газоотводной трубки, очистительной, сифонной клизм.	Постановка газоотводной трубки (отработка навыка с использованием чек-листа). Постановка очистительной клизмы (отработка навыка с использованием чек-листа). Постановка сифонной клизмы (отработка навыка с использованием чек-листа).	2
28. Постановка послабляющих и лекарственной клизм.	Постановка масляной клизмы (отработка навыка с использованием чек-листа). Постановка гипертонической клизмы (отработка навыка с использованием чек-листа). Постановка лекарственной микроклизмы (отработка навыка с использованием чек-листа).	2
29. Промывания желудка, помощь при рвоте.	Оказание помощи пациенту при рвоте (имитационное упражнение). Промывание желудка (отработка навыка с использованием чек-листа). Решение ситуационных задач с демонстрацией правильной тактики действий при выявлении признаков нарушения функции отгонов пищеварительной системы.	2
30. Парентеральный путь введения лекарственных средств.	Подготовка рабочего места в процедурном кабинете (имитационное упражнение).	2
31. Сбор одноразового шприца.	Сбор одноразового шприца из упаковки. Определение цены деления шприца (отработка навыка с использованием чек-листа).	2
32. Набор лекарственного средства из ампулы, флакона.	Набор лекарства из ампулы и флакона (отработка навыка с использованием чек-листа).	2

33. Разведение антибиотика для внутрикожной пробы.	Разведение антибиотика для внутрикожной пробы(отработка навыка с использованием чек-листа).	2
34. Выполнение внутрикожной инъекции.	Внутрикожная инъекция (отработка навыка с использованием чек-листа).	2
35. Выполнение подкожной инъекции.	Подкожная инъекция (отработка навыка с использованием чек-листа).	2
36. Выполнение внутримышечной инъекции.	Внутримышечная инъекция (отработка навыка с использованием чек-листа).	2
37. Венепункция.	Забор крови из вены для лабораторного исследования путем аспирации с помощью шприца (отработка навыка с использованием чек-листа).	2
38. Выполнение внутривенной инъекции.	Внутривенная инъекция (отработка навыка с использованием чек-листа).	2
39. Выполнение внутривенной инфузии.	Внутривенная инфузия (отработка навыка с использованием чек-листа).Решение ситуационных задач на тему «Осложнения парентерального введения лекарственных средств»	2
40. Уход за доношенным новорожденным	Отработка навыков приема ребенка из родильного зала на примере решения ситуационных задач; Проведение манипуляций на муляже: - туалет новорожденных; - туалет половых органов новорожденного.	2
41. Уход за недоношенным новорожденным	Проведение манипуляций на муляже: - согревание недоношенного ребенка с помощью: -термоматраца; -термозащитной пленки; -грелки; -эксплуатация кювеза; - уход за ребенком в кювезе	2
42. Кормление новорожденных	Отработка навыков расчета питания доношенному и недоношенному ребенку на примере решения ситуационных задач. Проведение манипуляций на муляже: - кормление недоношенного ребенка через желудочный зонд (катетер); - кормление через постоянный назогастральный зонд.	2
43. Вскармливание детей первого года жизни	Проведение манипуляций на муляже: - прикладывание ребенка к груди; - приготовление 5 % и 10 % каши для введения	2

	прикорма; - приготовление искусственной смеси для кормления ребенка; - кормление ребенка из бутылочки; Отработка навыков расчета суточного и разового объемов питания детям первого года жизни, объема докорма ребенку первого года жизни на смешанном вскармливании, составление меню на один день ребенку первого года жизни при различных видах вскармливания на примере решения ситуационных задач	
44. Сестринский уход при асфиксии новорожденных	Выполнение на муляжах: - навыковоценки состояния новорожденного по шкале Апгар; - навыковаспирации содержимого дыхательных путей с помощью катетера; - навыков проведения искусственной вентиляции легких новорожденному с помощью мешка Амбу; - навыковпроведения непрямого массажа сердца новорожденному; Решение ситуационных задач.	2
45. Сестринский уход при родовых травмах новорожденных	Выполнение на муляжах: - навыковдачи увлажненного кислорода с помощью аппарата Боброва - навыковприменения пузыря со льдом новорожденному; - навыковприменениягрелки новорожденному. Решение ситуационных задач.	2
46. Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденных	Отработка техники приготовления пастеризованного грудного молока. Выполнение манипуляций на муляжах: - проведение фототерапии; - проведение туалета глаз; - проведение туалета носа; - подготовка к процедуре «заменное переливание крови». Решение ситуационных задач.	2
47. Сестринский уход при болезнях кожи и пупка новорожденных	Выполнение манипуляций на муляжах: - проведение гигиенической ванны новорожденному; - обработка складок новорожденного стерильным растительным маслом; - туалет пупочной ранки; - обработка кожных складок при опрелостях; - обработка элементов сыпи на коже при пиодермии у новорожденного. Решение ситуационных задач.	2
48. Сестринский уход при	Расчет дозы антибиотика для парентерального	2

сепсисе новорожденных	введения новорожденному. Выполнение манипуляций на муляжах: - туалет пупочной ранки; - обработка элементов сыпи на коже при пиодермии у новорожденного; - туалет половых органов новорожденного. Решение ситуационных задач.	
49. Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д	Решение ситуационных задач. Расчет дозы витамина Д Выполнение манипуляций на муляжах: - определение размеров большого родничка; - определение состояния мышечного тонуса; Отработка техники проведения пробы по Сулковичу. Отработка техники оказания неотложной помощи при ларингоспазме. Составление беседы на тему «Профилактика рахита».	2
50. Сестринский уход при гипотрофии	Решение ситуационных задач: - оценку данных роста и веса ребенка; - определение дефицита массы тела ребенка; - определение степени тяжести гипотрофии; - расчет питания ребенку с гипотрофией; Составление меню ребенку при гипотрофии.	2
51. Сестринский уход при аномалиях конституции	Решение ситуационных задач Выполнение манипуляций на муляжах: - проведение лечебной ванны ребенку; - обработка гнейса; - обработка кожных складок при опрелостях; - применение примочек; - отработка техники оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке у детей Составление пищевого дневника при экссудативно-катаральном диатезе.	2
52. Сестринский уход при болезнях дыхательной системы	Выполнение манипуляций на муляжах: - подсчет частоты дыхательных движений детям; - оценка результатов подсчета частоты дыхательных движений; - закапывание капель в нос; - закапывание капель в глаза; - закапывание капель в наружный слуховой проход; - постановка согревающего компресса на ухо. Расчет дозы антибиотика для парентерального введения ребенку Отработка техники оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы. Решение ситуационных задач.	2
53. Сестринский уход при	Выполнение манипуляций друг на друге:	2

болезнях сердечно-сосудистой системы	- подсчет частоты сердечных сокращений; - измерение артериального давления; - оценка результатов измерения пульса, артериального давления; Расчет дозы антибиотика для парентерального введения ребенку; Отработка техники оказания неотложной помощи при обмороке; Отработка техники оказания неотложной помощи при коллапсе. Решение ситуационных задач.	
54. Сестринский уход при болезнях желудочно-кишечного тракта	Выполнение манипуляций на муляже: - промывание желудка у детей разного возраста; - проведение очистительной клизмы детям разного возраста; - постановка газоотводной трубки; - уход при рвоте. Решение ситуационных задач по особенностям ухода при различных заболеваниях пищеварительной системы у детей.	2
55. Сестринский уход при дискинезии желчевыводящих путей, гельминтозах	Выполнение манипуляций на муляже: - взятие смыва с перианальных складок; - взятие кала на копрологический анализ; - взятие кала на яйца глистов; - проведение тюбажа по Демьянову. Решение ситуационных задач по особенностям ухода при дискинезии желчевыводящих путей, аскаридозе, энтеробиозе.	2
56. Сестринский уход при болезнях крови	Выполнение манипуляций на муляже: - применение пузыря со льдом; - подсчет частоты сердечных сокращений и оценка результатов; - подсчет частоты дыхательных движений и оценка результатов; - измерение артериального давления и оценка результатов; - оказание помощи при носовом кровотечении. Решение ситуационных задач по особенностям ухода на оценку болевого синдрома, слабости, утомляемости, бледности кожных покровов, кровоточивости, геморрагических высыпаний, отеков, мониторинг уровня сознания, активности, признаков гипоксии.	2
57. Сестринский уход при болезнях почек и органов мочевого выделения	Выполнение манипуляций: - сбор мочи на общий анализ у детей разного возраста; - сбор мочи на анализ по Зимницкому у детей; - сбор мочи на анализ по Нечипоренко; - измерение артериального давления и оценка результатов;	2

	Решение ситуационных задач по сестринскому уходу, обучению пациента питьевому режиму (контроль водного баланса), соблюдению диеты, соблюдению режима приёма антибиотиков, технике сбора мочи, гигиене половых органов, выявлению признаков, при которых нужно срочно обратиться к врачу.	
--	--	--

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к учебно-методическому обеспечению практики.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики в кабинетах сестринского дела колледжа с правом посещения ЛПУ г. Бендеры и г. Тирасполь. Перед прохождением учебной практики, студенты проходят инструктаж, который оформляется в «Журнале регистрации инструктажа по охране труда». Студенты на руки получают следующие документы:

- Рабочая программа учебной практики;
- Календарно-тематический план по учебной практике;
- Комплект чек-листов (СОП) для оценки выполнения манипуляций.
- Бланк дневника (приложение 1)
- Бланк манипуляционного листа (приложение 2).

Студенты оформляют в ходе практики и сдают по окончанию практики следующие документы:

- Дневник;
- Манипуляционный лист.

Завершающим этапом учебной практики является дифференцированный зачёт. Результаты оцениваются по 5-ти бальной системе.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах сестринского дела колледжа с правом посещения учреждений здравоохранения ПМР.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета доклинической практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания

1. Бурак И.И., Гигиена и экология человека - Минск. «Вышэйшая школа», 2015,- 256с.
2. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В.; под ред. Морозова В.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник- Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 716 с.: ил.- (среднее медицинское образование)
3. Обуховец Т.П., Чернова О.В.; под ред. Карабухина Б.В. Основы сестринского дела – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 766 с.: ил.- (среднее медицинское образование)

Электронные издания (электронные ресурсы)

4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений/– Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.

5. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО/– Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 364 с. – ISBN 978-5-8114-9497-2. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/195525>

Дополнительные источники

6. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gospmr.org/o-ministerstve/dokumenty/>

7. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/documents>

8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>

9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>

11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс]//Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс]//Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Медицинская сестра [Электронный ресурс]//Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медсестра [Электронный ресурс]//Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	-использование упаковок (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; – осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации – транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима; использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	– наблюдение в процессе учебной практики; – результат дифференцированного зачета.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.	– использование средств индивидуальной защиты (халат, шапочка, маска, респиратор, обувь, очки, экран, перчатки); – обработка рук на гигиеническом уровне; – надевание и снятие стерильных перчаток; – соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; – приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями; – проведение дезинфекции медицинских изделий и предметов ухода; – проведение текущей уборки помещений; – проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом; – осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; – проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий; – подготовка бикса к стерилизации; - заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие государственный санитарно-	
--	--	--

	эпидемиологический надзор; проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; -определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	-проведение антропометрических исследований (определение массы тела, измерение роста пациента, измерение окружности грудной клетки); -проведение мероприятий при выявлении педикулеза; -определение свойств дыхания; -измерение артериального давления; -определение свойств пульса; -регистрация данных в температурном листе; - измерение температуры тела в подмышечной впадине; -измерение базальной температуры тела (ректально); - постановка согревающего компресса; -применение грелки; -применение пузыря со льдом; -осуществление подачи кислорода из баллона через лицевую маску и/или носовые канюли; - катетеризация мочевого пузыря мужчине и женщине мягким катетером; - промывание мочевого пузыря; - уход за постоянным мочевым катетером; - оказать помощь при рвоте; - промывание желудка зондовым методом; - постановка газоотводной трубки;	

	- постановка очистительной клизмы; - постановка сифонной клизмы; - постановка масляной клизмы; - постановка гипертонической клизмы; - подготовка рабочего места для выполнения инъекций; - сборка шприца из одноразовой упаковки; -рассчитать цену деления шприца; -набор лекарственного средства из ампулы; -набор лекарственного средства из флакона; -разведение антибиотика для внутрикожной пробы; -выполнение внутрикожной инъекции; -расчет заданной дозы инсулина; -расчет заданной дозы гепарина; -выполнение п/к инъекции классическим и двухмоментным способом; -разведение антибиотика для внутримышечного введения; -выполнение в/м инъекции классическим и двухмоментным способом; -наложение венозного жгута, выбор вены пальпаторно; -выполнение внутривенной инъекции; -выполнение взятия крови из периферической вены с помощью аспирации шприцем; -заполнение инфузионной системы; -подключение инфузионной системы к вене; -постановка венозного катетера (иглы-бабочки, периферического венозного катетера); -выполнение ухода за периферическим венозным катетером.	
ПК.1.4 Осуществлять уход за телом человека.	-приготовление постели тяжелобольному; -смена постельного белья тяжелобольному;	

	- смена нательного белья пациенту; - проведение оценки риска развития пролежней по шкалам Нортон и Ватерлоу; - выполнение мероприятий по профилактике пролежней у тяжелобольного; - выполнение утреннего туалета лица тяжелобольного (уход за ушами, глазами, носом) тяжелобольного; - подача судна и мочеприемника тяжелобольному; - подмывание тяжелобольной женщины; - подмывание тяжелобольного мужчины; - кормление тяжелобольного из ложки и поильника (с участием пациента и без участия пациента); - кормление пациента через назогастральный зонд; -использование биомеханики при перемещении пациента в постели; - размещение пациента в кровати в положении «на спине», «на боку», «положение Фаулера», «положение Симпса», «положение Кларка»; - транспортировка пациента в условиях медицинской организации; - пересаживание пациента с кровати на стул и кресло-каталку; - поддержание пациента при ходьбе; - удерживание пациента методом захвата через руку и захвата при поднятом локте, подмышечного захвата; - перекладывание обездвиженного пациента с кровати на каталку и носилки и обратно; -транспортировка пациента на кресле-каталке.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	– осуществление выбора методов и способов решения профессиональных задач при выполнении мероприятий	

применительно к различным контекстам.	санитарно-эпидемиологического режима; – составление и реализация плана действий; оценивать результат и последствия своих действий; – оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– демонстрация умения осуществлять эффективный поиск необходимой информации с выбором оптимального источника.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования; – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	– демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– демонстрация умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из государственных языков ПМР.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	– демонстрация уважения к закону, правам других людей, ответственности, верности традициям старшего поколения, общечеловеческим ценностям; – проявление толерантности в рабочем коллективе;	

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	– умение применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– соблюдение норм экологической безопасности; – определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– демонстрация здоровьесберегающего поведения и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; – применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранных языках.	– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами.	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**Дневник
прохождения учебной практики**

ПМ _____

Специальность _____

Обучающегося(-йся) _____ курса _____ группы, форма обучения _____

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (-йся) _____

(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходившего (шей) учебную практикус _____ по _____ 20____

Наименование ПМ: ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело».

№п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой практики)	Даты прохождения практики																Всего манипуляций
1.	Использование средств индивидуальной защиты (надевание и снятие нестерильных перчаток).																	
2.	Обработка рук на гигиеническом уровне (проведение обработки рук на гигиеническом уровне кожным антисептиком).																	
3.	Надевание и снятие стерильных перчаток.																	
4.	Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами (выполнение мероприятий экстренной помощи в случае аварийной ситуации с риском парентерального инфицирования (при уколе и порезе руки в перчатке) .																	
5.	Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение дезинфекции медицинских изделий и предметов ухода.																	
6.	Проведение текущей уборки помещений (Подготовка рабочего места в процедурном кабинете).																	

7.	Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом (генеральная уборка процедурного кабинета).																		
8.	Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации (выполнение сбора, герметизации, маркировки и временного хранения медицинских отходов класса Б с использованием одноразовой мягкой водостойкой тары).																		
9.	Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации (выполнение сбора, герметизации, маркировки и временного хранения медицинских отходов класса В с использованием одноразовой твердой непрокальваемой тары).																		
10.	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий (выполнение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом).																		
11.	Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий (азопирамовая проба).																		
12.	Подготовка бикса к стерилизации (подготовка бикса к стерилизации, выполнение закладки материала в бикс).																		
13.	Химическая стерилизация режущих и колющих медицинских инструментов погружением в стерилант.																		
14.	Составление меню-раскладки согласно лечебным диетам.																		
15.	Гигиеническая экспертиза доброкачественности продуктов питания.																		
16.	Расследование пищевого отравления.																		
17.	Прием детей в ДООУ.																		
18.	Контроль соблюдения требований к оборудованию																		

	пищблока, инвентарю, посуде.																		
19.	Контроль питания в детском саду.																		
20.	Позиционирование и перемещение пациента в кровати с соблюдением правил биомеханики (в положение Фаулера, Кларка, на боку, пересаживание с кровати на стул).																		
21.	Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента (утренний туалет: уход за глазами, ушами, носом, полостью рта).																		
22.	Смена постельного белья тяжелобольному продольным и поперечным способом.																		
23.	Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей (подача судна, мочеприемника).																		
24.	Осуществление гигиены половых органов и области промежности (ежедневное подмывание).																		
25.	Кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника.																		
26.	Кормление пациента через назогастральный зонд.																		
27.	Определение температуры тела в подмышечной впадине, графическая регистрация результатов измерения в температурном листе.																		
28.	Определение температуры тела в прямой кишке, графическая регистрация результатов измерения в температурном листе.																		
29.	Проведение антропометрических исследований (определение массы тела, измерение роста пациента, измерение окружности грудной клетки).																		
30.	Определение ЧДД, регистрация результатов в температурном листе.																		
31.	Определение свойств пульса, графическая регистрация результатов в температурном листе.																		

32.	Измерение АД, графическая регистрация результатов в температурный лист.																		
33.	Применение пузыря со льдом.																		
34.	Применение грелки.																		
35.	Постановка согревающего компресса.																		
36.	Постановка очистительной клизмы.																		
37.	Постановка сифонной клизмы.																		
38.	Постановка масляной клизмы.																		
39.	Постановка гипертонической клизмы.																		
40.	Постановка газоотводной трубки.																		
41.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.																		
42.	Уход за постоянным мочевым катетером.																		
43.	Сбор одноразового шприца из упаковки. Определение цены деления шприца.																		
44.	Набор лекарства из ампулы и флакона.																		
45.	Внутрикожная инъекция .																		
46.	Подкожная инъекция.																		
47.	Внутримышечная инъекция.																		
48.	Забор крови из вены для лабораторного исследования путем аспирации с помощью шприца.																		

49.	Внутривенная инъекция.																		
50.	Внутривенная инфузия.																		

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Л.А. ТАРАСЕВИЧА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.01 по**

**ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами,
в том числе по профилю «акушерское дело»**

по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения: очная,
год набора - 2023

Рабочая программа производственной практики ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» разработана в соответствии с ОПОП специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГУ «Республиканский центр матери и ребенка»

МП
(подпись)



СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
- 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ
- 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
- 4.УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
- 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП).

Программа производственной практики ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» является частью ОПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

С целью овладения соответствующими видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности:

Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

иметь практический опыт:

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- размещения и перемещения пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);

- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смена нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента.
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук.
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;

- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схема обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук.
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из

микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);

- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);

- порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);

- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;

- алгоритм измерения антропометрических показателей;

- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;

- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;

- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;

- трудовое законодательство ПМР, регулирующее трудовой процесс, -

- нормы этики и морали в профессиональной деятельности.

- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;

- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;

- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;

- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;

- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;

- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики

1.3.Количество недель (часов) на освоение

программы производственной практики: Всего 90 часов (2 недели и 3 дня)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата практики
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранных языках

профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
	ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
	ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
	ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов	Виды работ	Наименование тем практики
ПК 1.1 ПК 1.2	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	6	– Использование средств индивидуальной защиты (халат, шапочка, маска, респиратор, обувь, очки, экран, перчатки). - Обработка рук на гигиеническом уровне – Надевание и снятие стерильных перчаток. – Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. – Проведение дезинфекции медицинских изделий и предметов ухода. – Проведение текущей уборки помещений. – Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. – Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации – Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий – Подготовка бикса к стерилизации.	1. Обеспечение инфекционной безопасности.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4		6	– Позиционирование и перемещение пациента в кровати с соблюдением правил биомеханики (в положение Фаулера) – Позиционирование и	2. Позиционирование пациента. Смена белья.

			перемещение пациента в кровати с соблюдением правил биомеханики (в положение Кларка) – Позиционирование и перемещение пациента в кровати с соблюдением правил биомеханики (в положение на боку) – Позиционирование и перемещение пациента с соблюдением правил биомеханики (пересаживание с кровати на стул) – Смена постельного белья тяжелобольному продольным способом - Смена постельного белья тяжелобольному поперечным способом	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4		6	– Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента (утренний туалет: уход за глазами, ушами, носом) – Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента (утренний туалет: уход за полостью рта) – Осуществление гигиены половых органов и области промежности (ежедневное подмывание) – Осуществление ухода за кожей, естественными кожными складками – Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей (подача судна) – Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей (подача	3.Личная гигиена пациента.

			мочеприемника) Осуществление гигиены половых органов и области промежности (ежедневное подмывание)	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4		6	– Кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника - Кормление пациента через назогастральный зонд	4.Кормление пациента.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4		6	– Определение температуры тела в подмышечной впадине, графическая регистрация результатов измерения в температурном листе. – Определение температуры тела в прямой кишке, графическая регистрация результатов измерения в температурном листе - Уход за пациентом в различные периоды лихорадки	5.Термометрия. Уход при лихорадке.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4		6	– Проведение антропометрических исследований (определение массы тела) – Проведение антропометрических исследований (измерение роста пациента) – Проведение антропометрических исследований (измерение окружности грудной клетки) – Осмотр волосистой части головы для выявления педикулеза	6.Прием пациента в стационар.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4		6	– Определение признаков изменения функционального состояния организма пациента (сознание, цвет кожных покровов, выражение лица, положение пациента в	7.Оценка функционального состояния пациента.

			постели) – Определение ЧДД, регистрация результатов в температурном листе – Определение свойств пульса, графическая регистрация результатов в температурном листе - Измерение АД, графическая регистрация результатов в температурном листе	
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4		6	– Применение пузыря со льдом – Применение грелки – Постановка согревающего компресса Соблюдение техники безопасности при проведении оксигенотерапии	8.Применение приемов простейшей физиотерапии и оксигенотерапии.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4		6	– Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером – Уход за постоянным мочевым катетером	9.Катетеризация мочевого пузыря.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4		6	– Постановка очистительной клизмы – Постановка сифонной клизмы – Постановка масляной клизмы – Постановка гипертонической клизмы – Постановка газоотводной трубки – Промывание желудка Помощь при рвоте	10.Постановка клизм и газоотводной трубки Промывание желудка.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4		6	– Подготовка рабочего места для выполнения инъекций – Сбор одноразового шприца из упаковки. Определение дозы деления шприца – Набор лекарства из ампулы и флакона – Разведение антибиотика для внутрикожной пробы на чувствительность Внутрикожная инъекция	11.Работа в процедурном кабинете Выполнение внутрикожных инъекций.

ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4		6	– Подготовка рабочего места для выполнения инъекций – Сбор одноразового шприца из упаковки. Определение цены деления шприца – Набор лекарства из ампулы и флакона – Подкожная инъекция	12.Выполнение подкожных инъекций .
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4		6	– Подготовка рабочего места для выполнения инъекций – Сбор одноразового шприца из упаковки. Определение цены деления шприца – Набор лекарства из ампулы и флакона - Внутримышечная инъекция	13.Выполнение внутримышечных инъекций.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4		6	– Подготовка рабочего места для выполнения инъекций – Сбор одноразового шприца из упаковки. Определение цены деления шприца – Набор лекарства из ампулы и флакона – Забор крови из вены для лабораторного исследования путем аспирации с помощью шприца - Внутривенная инъекция	14.Выполнение венепункции.
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4		6	– Подготовка рабочего места для выполнения инъекций – Сбор одноразового шприца из упаковки. Определение цены деления шприца – Набор лекарства из ампулы и флакона – Внутривенная инфузия - Осуществление ухода за сосудистым катетером	15.Выполнение внутривенных инфузий.

3.2.Содержание практики

Код и наименования профессиональных модулей, разделов и тем	Содержание практики	Количество часов
1.Обеспечение инфекционной безопасности.	Инструктирование по охране труда. Изучение правил внутреннего распорядка отделения. Проведение обработки рук на гигиеническом уровне кожным антисептиком. Проведение обработки рук на гигиеническом уровне под проточной водой с мылом. Надевание и снятие средств индивидуальной защиты: одноразовая маска, шапочка, халат, бахилы, очки, фартук, нестерильные перчатки. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования: надевание и снятие стерильных перчаток.Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами: выполнение мероприятий экстренной помощи в случае аварийной ситуации с риском парентерального инфицирования. Документирование случая аварийной ситуации. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение дезинфекции медицинских изделий и предметов ухода: химическая дезинфекция погружением, орошением, протирание. Проведение текущей уборки помещений: подготовка рабочего места процедурном кабинете. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом: генеральная уборка процедурного кабинета .Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации: выполнение сбора, герметизации, маркировки и временного хранения медицинских отходов класса А, Б, В . Проведение дезинфекции многоразовых емкостей для медицинских отходов. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий: выполнение предстерилизационной очистки	6

	инструментария ручным способом. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий: азопирамовая проба). Подготовка бикса к стерилизации, выполнение закладки материала в бикс. Определение признаков стерильности бикса. Проведение контроля стерилизации техническим и химическим методом. Заполнение документации по стерилизации: оформление бирки для маркировки бикса, заполнение журнала работы стерилизатора, журнала учета качества стерилизации. Химическая стерилизация режущих и колющих медицинских инструментов погружением в стерилант. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	
2.Позиционирование пациента. Смена белья.	Использование правил биомеханики в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей. Позиционирование и перемещение пациента в кровати с соблюдением правил биомеханики (в положение Фаулера, Кларка, на боку, пересаживание с кровати на стул). Определение риска падений (Шкала Морзе). Смена постельного белья тяжелобольному продольным и поперечным способом. Выполнение мероприятий инфекционной безопасности, санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режимов, профилактики профессионального инфицирования, обращения с медицинскими отходами, дезинфекции и стерилизации. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	6

3.Личная гигиена пациента.	Изготовление мягкого текстильного инвентаря для проведения утреннего туалета: салфетки, ватно-марлевые шарики, турунды. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента (утренний туалет: уход за глазами, ушами, носом, полостью рта, естественными кожными складками). Первичное сестринское обследование потребности пациента в сестринском уходе. Определение риска развития пролежней по шкале Нортон и Ватерлоу. Выполнение ежедневных мероприятий по профилактике пролежней. Первичное сестринское обследование потребности пациента в сестринском уходе, выявление нарушения потребности в адекватном питании и питье, физиологических отправлениях. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей (подача судна, мочеприемника). Осуществление гигиены половых органов и области промежности (ежедневное подмывание).	6
4.Кормление пациента.	Кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника Кормление пациента через нозогастральный зонд. Выполнение мероприятий инфекционной безопасности, санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режимов, профилактики профессионального инфицирования, обращения с медицинскими отходами, дезинфекции и стерилизации. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	6

5.Термометрия. Уход при лихорадке.	Первичное сестринское обследование потребности пациента в сестринском уходе, выявление нарушения потребности в поддержании нормальной температуры тела. Определение температуры тела в подмышечной впадине, графическая регистрация результатов измерения в температурном листе. Определение температуры тела в прямой кишке, графическая регистрация результатов измерения в температурном листе. Осуществление ухода за пациентом в различные периоды лихорадки. Выполнение мероприятий инфекционной безопасности, санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режимов, профилактики профессионального инфицирования, обращения с медицинскими отходами, дезинфекции и стерилизации. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	6
6.Прием пациента в стационар.	Заполнение медицинской документации приемного отделения. Проведение антропометрических исследований (определение массы тела, измерение роста пациента, измерение окружности грудной клетки). Осмотр волосистой части головы для выявления педикулеза. Выполнение мероприятий санитарной обработки при выявлении педикулеза..	6
7. Оценка функционального состояния пациента.	Определение ЧДД, регистрация результатов в температурном листе и листе индивидуального наблюдения. Определение свойств пульса, графическая регистрация результатов в температурном листе и листе индивидуального наблюдения. Измерение АД, графическая регистрация результатов в температурном листе и листе индивидуального наблюдения. Выполнение мероприятий инфекционной безопасности, санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режимов, профилактики профессионального инфицирования, обращения с медицинскими отходами,	6

	дезинфекции и стерилизации. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	
8.Применение приемов простейшей физиотерапии и оксигенотерапии.	Применение пузыря со льдом Применение грелки. Постановка согревающего компресса. Соблюдение правил техники безопасности при проведении оксигенотерапии. Выполнение мероприятий инфекционной безопасности, санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режимов, профилактики профессионального инфицирования, обращения с медицинскими отходами, дезинфекции и стерилизации. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	6
9.Катетеризация мочевого пузыря.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером мужчин и женщин. Уход за постоянным мочевым катетером. Выполнение мероприятий инфекционной безопасности, санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режимов, профилактики профессионального инфицирования, обращения с медицинскими отходами, дезинфекции и стерилизации. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	6

10.Постановка клизм и газоотводной трубки. Промывание желудка.	Постановка очистительной клизмы. Постановка сифонной клизмы. Выполнение мероприятий инфекционной безопасности, санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режимов, профилактики профессионального инфицирования, обращения с медицинскими отходами, дезинфекции и стерилизации. Постановка масляной клизмы. Постановка гипертонической клизмы. Постановка газоотводной трубки. Оказание помощи пациенту при рвоте. Промывание желудка. Выполнение мероприятий инфекционной безопасности, санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режимов, профилактики профессионального инфицирования, обращения с медицинскими отходами, дезинфекции и стерилизации. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК	6
11. Работа в процедурном кабинете. Выполнение внутривенных инъекций.	Подготовка рабочего места в процедурном кабинете Сбор одноразового шприца из упаковки. Определение цены деления шприца. Набор лекарства из ампулы и флакона. Подготовка рабочего места в процедурном кабинете Сбор одноразового шприца из упаковки. Определение цены деления шприца. Набор лекарства из ампулы и флакона. Выполнение внутривенной инъекции. Выполнение мероприятий инфекционной безопасности, санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режимов, профилактики профессионального инфицирования, обращения с медицинскими отходами, дезинфекции и стерилизации. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	6

12.Выполнение подкожных инъекций.	Подготовка рабочего места в процедурном кабинете Сбор одноразового шприца из упаковки. Определение цены деления шприца Набор лекарства из ампулы и флакона. Выполнение подкожной инъекции. Выполнение мероприятий инфекционной безопасности, санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режимов, профилактики профессионального инфицирования, обращения с медицинскими отходами, дезинфекции и стерилизации.Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	6
13.Выполнение внутримышечных инъекций.	Подготовка рабочего места в процедурном кабинете Сбор одноразового шприца из упаковки. Определение цены деления шприца Набор лекарства из ампулы и флакона. Выполнение внутримышечной инъекции.Выполнение мероприятий инфекционной безопасности, санитарно-эпидемиологического,лечебно-охранительного режимов, профилактики профессионального инфицирования, обращения с медицинскими отходами, дезинфекции и стерилизации.Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	6
14.Выполнение венепункции.	Подготовка рабочего места в процедурном кабинете. Сбор одноразового шприца из упаковки. Определение цены деления шприца. Набор лекарства из ампулы и флакона. Забор крови из вены для лабораторного исследования путем аспирации с помощью шприца. Выполнение внутривенной инъекции. Выполнение мероприятий инфекционной безопасности, санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режимов, профилактики профессионального инфицирования, обращения с медицинскими отходами, дезинфекции и стерилизации. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной	6

	деятельности с учетом этапа освоения ПК.	
15.Выполнение внутривенных инфузий.	Подготовка рабочего места в процедурном кабинете. Сбор одноразового шприца из упаковки. Определение цены деления шприца. Набор лекарства из ампулы и флакона. Заполнение инфузионной системы. Выполнение внутривенной инфузии. Выполнение мероприятий инфекционной безопасности, санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режимов, профилактики профессионального инфицирования, обращения с медицинскими отходами, дезинфекции и стерилизации. Выполнение трудовых заданий и поручений руководителей практики в рамках реализуемого вида профессиональной деятельности с учетом этапа освоения ПК.	6

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1.Требования к учебно-методическому обеспечению практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение практики в ЛПУ г. Бендеры и г. Тирасполь. К практике допускаются студенты, полностью освоившие профессиональный модуль и прошедшие учебную практику. Студенты на руки получают следующие документы:

- ☐ Рабочая программа производственной практики;
- ☐ Форма бланка характеристики (приложение 1);
- ☐ Форма бланка аттестационного листа (приложение 2);
- ☐ Форма бланка отчёта по производственной практике (приложение 3);

По окончании производственной практики студенты оформляют и предоставляют руководителю практики от Колледжа следующие документы:

- Аттестационный лист
- Отчёт по производственной практике
- Характеристика (в двух экземплярах)

Завершающим этапом производственной практики, согласно учебному плану, является дифференцированный зачёт. Результаты оцениваются по 5-ти бальной системе.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики.

Производственная практика проводится на базах учреждений здравоохранения ПМР (лечебных отделений стационаров, в которых реализуются мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, которые включающие виды работ, включенных в программу производственной практики)

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Обуховец Т.П., Чернова О.В.; под ред. Карабухина Б.В. Основы сестринского дела – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 766 с.: ил.- (среднее медицинское образование)

2. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В.; под ред. Морозова В.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник- Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 716 с.: ил.- (среднее медицинское образование)
3. Чиж А.Г. Манипуляции в сестринском деле Изд. 5-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 318 с.- (Медицина)
4. Яромич И.В. Сестринское дело: Учеб. Пособие 7-е изд., испр. – М.: Издательство Оникс, 2021 – 464 с.: ил.

Дополнительные источники (электронные издания):

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений/– Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 717 с.
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования/ – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 688 с.
3. Двойников С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник/– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-5181-6. – Текст: электронный//URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>
4. Шереметова Т.В., Малкова Т.Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО/— Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-8114-7218-5 – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156392>
5. Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО/– Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-7332-8. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/158947>

Интернет-ресурсы:

1. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gospmr.org/om-inisterstve/dokumenty/>
2. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/documents>
3. Медсестра [Электронный ресурс]//Научная электронная библиотека. URL: <https://medsestrajournal.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	-демонстрация умения использования упаковок (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; -демонстрация осуществления сбора, обеззараживания и	– наблюдение в процессе учебной практики; – результат дифференцированного зачета.

	временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; - демонстрация транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима; - демонстрация использования средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.	– демонстрация умения использования средств индивидуальной защиты (халат, шапочка, маска, респиратор, обувь, очки, экран, перчатки) ; – демонстрация обработки рук на гигиеническом уровне; – демонстрация надевания и снятия стерильных перчаток; – демонстрация умения соблюдения требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; – демонстрация приготовления и использования моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями; – демонстрация проведения дезинфекции медицинских изделий и предметов ухода; – демонстрация проведения текущей уборки помещений; – демонстрация проведения генеральной уборки помещений с асептическим режимом; – демонстрация осуществления сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; – демонстрация проведения предстерилизационной очистки	

	медицинских изделий; – демонстрация подготовки бикса к стерилизации.	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	– демонстрация проведения антропометрических исследований (определение массы тела, измерение роста пациента, измерение окружности грудной клетки); – демонстрация проведения осмотра волосистой части головы для выявления педикулеза; – демонстрация определения свойств дыхания; – демонстрация измерения артериального давления; – демонстрация определения свойств пульса; – демонстрация регистрации данных в температурном листе; – демонстрация измерения температуры тела в подмышечной впадине; – демонстрация измерения базальной температуры тела (ректально); – демонстрация постановки согревающего компрессов; – демонстрация применения грелки; – демонстрация применения пузыря со льдом; – демонстрация осуществления подачи кислорода из баллона через лицевую маску и/или носовые канюли; – демонстрация катетеризации мочевого пузыря мягким катетером; – демонстрация ухода за постоянным мочевым катетером; – демонстрация оказания помощи при рвоте; – демонстрация промывания желудка зондовым методом – демонстрация постановки газоотводной трубки; – демонстрация постановки очистительной клизмы;	

	– демонстрация постановки сифонной клизмы; – демонстрация постановки масляной клизмы – демонстрация постановки гипертонической клизмы; – демонстрация подготовки рабочего места для выполнения инъекций; – демонстрация сборки шприца из одноразовой упаковки; – демонстрация определения цены деления шприца; – демонстрация набора лекарственного средства из ампулы; – демонстрация набора лекарственного средства из флакона; – демонстрация разведения антибиотика для внутрикожной пробы; – демонстрация выполнения внутрикожной инъекции; – демонстрация расчета заданной дозы инсулина; – демонстрация расчета заданной дозы гепарина; – демонстрация выполнения п/к инъекции классическим и двухмоментным способом; – демонстрация разведения антибиотика для внутримышечного введения; – демонстрация выполнения в/м инъекции классическим и двухмоментным способом; – демонстрация наложения венозного жгута, выбор вены пальпаторно; – демонстрация выполнения внутривенной инъекции; – демонстрация выполнения взятия крови из периферической вены с помощью аспирации шприцем; – демонстрация выполнения взятия крови из периферической вены с помощью вакутейнера; – демонстрация заполнения	
--	--	--

	направления на лабораторные исследования согласно листу врачебных назначений; – демонстрация заполнения инфузионной системы; – демонстрация подключения инфузионной системы к вене; – демонстрация постановки венозного катетера (иглы-бабочки, периферического венозного катетера); – демонстрация выполнения ухода за периферическим венозным катетером.	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	- демонстрация приготовления постели тяжелобольному; - демонстрация смены постельного белья тяжелобольному; - демонстрация смены нательного белья пациенту. - демонстрация проведения оценки риска развития пролежней по шкалам Нортон и Ватерлоу; – демонстрация выполнения мероприятий по профилактике пролежней у тяжелобольного; - демонстрация выполнения утреннего туалета лица тяжелобольного (уход за ушами, глазами, носом) тяжелобольного; - демонстрация выполнения гигиенической обработки естественных кожных складок тяжелобольного; - демонстрация выполнения гигиенической обработки кожных покровов тяжелобольного; - демонстрация мытья головы тяжелобольного; - демонстрация мытья рук и ног тяжелобольного; - демонстрация подачи судна и мочеприемника тяжелобольному; - демонстрация подмывания тяжелобольной женщины; - демонстрация подмывания тяжелобольного мужчины; - демонстрация кормления тяжелобольного из ложки и поильника (с участием пациента и	

	без участия пациента); - демонстрация кормления пациента через назогастральный зонд; - демонстрация ухода за пациентом в I периоде лихорадки; - демонстрация ухода за пациентом во II периоде лихорадки. - демонстрация ухода за пациентом в III периоде лихорадки. - демонстрация использования биомеханики при перемещении пациента в постели. - демонстрация определения риска падения по шкале Морсе; - демонстрация выполнения мероприятий по профилактике падений; - демонстрация размещения пациента в кровати в положении «на спине», «на боку», «положение Фаулера», «положение Кларка»» - демонстрация транспортировки пациента в условиях медицинской организации; - демонстрация пересаживания пациента с кровати на стул и кресло-каталку; - демонстрация поддержания пациента при ходьбе; - демонстрация удерживания пациента методом захвата через руку и захвата при поднятом локте, подмышечного захвата; - демонстрация перекладывания обездвиженного пациента с кровати на каталку и носилки и обратно; - демонстрация транспортировки пациента на кресле-каталке	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– осуществление выбора методов и способов решения профессиональных задач при выполнении мероприятий санитарно-эпидемиологического режима; – составление и реализация плана действий; оценивать результат и последствия своих действий; - оценка эффективности и качества выполнения.	

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	-демонстрация умения осуществлять эффективный поиск необходимой информации с выбором оптимального источника.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования; -проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	-демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-демонстрация умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из государственных языков ПМР.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	– демонстрация уважения к закону, правам других людей, ответственности, верности традициям старшего поколения, общечеловеческим ценностям; – проявление толерантности в рабочем коллективе; умение применять стандарты антикоррупционного поведения.	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	– соблюдение норм экологической безопасности; -определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– демонстрация здоровьесберегающего поведения и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранных языках.	-оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами.	

ХАРАКТЕРИСТИКА

ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
на обучающегося (-йся) _____
(Ф.И.О.)

Группы _____ по специальности 31.02.02 Акушерское дело
(код и наименование специальности)

по производственной практике, прошедшего (шей) практику с _____ по _____ 20__ г.,
по профессиональному модулю ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за
пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

на базе: _____
(название медицинской/фармацевтической организации)

Показатели выполнения производственных заданий:

1. Качество выполненных работ и поручений.
Своевременно выполнял(-а) все виды работ, предусмотренные программой производственной практики и требованиями медицинской/фармацевтической организации:
- да; - нет;
2. Полностью выполнил (-а) задания, предусмотренные программой производственной практики:
- да; - нет;
3. Проявл(-а) инициативу в решении поставленных во время практики задач и применял(-а) полученные теоретические знания и навыки:
- да; - нет;
4. Соблюдал(-а) действующие в медицинской/фармацевтической организации правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности:
- да; - нет;

Характеристика деятельности обучающегося (-йся)

1. Внешний вид: соответствует/ не соответствует требованиям базы практики.
 2. Производственная дисциплина: замечания отсутствуют / имеются
 3. Пропущенные дни во время по практики: по уважительной причине _____ дней/без уважительной причины _____ дней.
 4. Активность в освоении практических навыков: низкая / достаточная / высокая
 5. Приобрёл (а) практический опыт:
Освоил (а) профессиональные и общие компетенции: (если не освоил, указать какие и почему)
- Примечание: _____

Рекомендуемая оценка: ОТЛИЧНО/ХОРОШО/УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Непосредственный руководитель практики от медицинской организации

(Ф.И.О, должность, подпись)

Дата «__» _____ 20__ г.

МП

ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося(-йся) _____

(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходившего (-шей) производственную практику по профессиональному модулю
ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю

«акушерское дело»

в объеме 90 часов, с _____ по _____ 20__ г.

В медицинской организации

(наименование)

Виды и качество выполнения работ в период практики

ПК	Виды и объем работ, выполненных во время практики согласно программе	Количество часов	Освоены/не освоены	Оценка
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1	Использование средств индивидуальной защиты (халат, шапочка, маска, респиратор, обувь, очки, экран, перчатки).	6		
	Обработка рук на гигиеническом уровне			
	Надевание и снятие стерильных перчаток.			
	Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.			
	Проведение дезинфекции медицинских изделий и предметов ухода.			
	Проведение текущей уборки помещений.			
	Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.			
	Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.			
	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.			
	Подготовка бикса к стерилизации.			
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1	Позиционирование и перемещение пациента в кровати с соблюдением правил биомеханики (в положение Фаулера).	6		
	Позиционирование и перемещение пациента в кровати с соблюдением правил биомеханики (в положение Кларка).			

	Позиционирование и перемещение пациента в кровати с соблюдением правил биомеханики (в положение на боку).			
	Позиционирование и перемещение пациента с соблюдением правил биомеханики (пересаживание с кровати на стул).			
	Смена постельного белья тяжелобольному продольным способом.			
	Смена постельного белья тяжелобольному поперечным способом.			
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1	Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента (утренний туалет: уход за глазами, ушами, носом).	6		
	Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента (утренний туалет: уход за полостью рта).			
	Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей (подача судна).			
	Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей (подача мочеиспускателя).			
	Осуществление гигиены половых органов и области промежности (ежедневное подмывание).			
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1	Кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника.	6		
	Кормление пациента через назогастральный зонд.			
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1	Определение температуры тела в подмышечной впадине, графическая регистрация результатов измерения в температурном листе.	6		
	Определение температуры тела в прямой кишке, графическая регистрация результатов измерения в температурном листе.			
	Уход за пациентом в различные периоды лихорадки.			
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1	Проведение антропометрических исследований (определение массы тела)	6		
	Проведение антропометрических исследований (измерение роста пациента).			
	Проведение антропометрических исследований (измерение окружности грудной клетки).			
	Проведение обработки при выявлении			

	педикулеза.			
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1	Определение признаков изменения функционального состояния организма пациента (сознание, цвет кожных покровов, выражение лица, положение пациента в постели).	6		
	Определение ЧДД, регистрация результатов в температурном листе .			
	Определение свойств пульса, графическая регистрация результатов в температурном листе.			
	Измерение АД, графическая регистрация результатов в температурном листе.			
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1	Применение пузыря со льдом.	6		
	Применение грелки.			
	Постановка согревающего компресса.			
	Соблюдение техники безопасности при проведении оксигенотерапии.			
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.	6		
	Уход за постоянным мочевым катетером.			
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1	Постановка очистительной клизмы.	6		
	Постановка сифонной клизмы.			
	Постановка масляной клизмы.			
	Постановка гипертонической клизмы.			
	Постановка газоотводной трубки.			
	Промывание желудка.			
	Помощь при рвоте.			
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1	Сбор одноразового шприца из упаковки.	6		
	Определение цены деления шприца.			
	Набор лекарства из ампулы и флакона.			
	Внутрикожная инъекция.			
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1	Подкожная инъекция.	6		
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1	Внутримышечная инъекция.	6		
ПК 1.1	Забор крови из вены для лабораторного	6		

ПК 1.2	исследования путем аспирации с помощью			
ПК 1.3	шприца.			
ПК 1.4	Внутривенная инъекция.			
ПК 2.1				
ПК 1.1	Внутривенная инфузия.	6		
ПК 1.2				
ПК 1.3				
ПК 1.4				
ПК 2.1				

Подпись непосредственного руководителя практики от медицинской /фармацевтической организации
 _____ / _____ (Ф.И.О., должность)

Подпись руководителя практики Колледжа
 _____ / _____ (Ф.И.О., должность)

Дата «____» _____ 20__ г. М.П.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося(-йся) _____

Группы _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходившего (-шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

на базе организации: _____

(указать какая организация)

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»**1.Цифровой отчет.**

За время прохождения производственной практики мною выполнены следующие виды и объемы работ

№ п/п	Виды и объем работ выполненных во время практики согласно программе	Обязатель но к выполнен ию (кол-во)	Выполнил самостояте льно (кол-во)	Присутствов ал при выполнении (кол-во)	Навык приобрел/ не приобрел (+/-)
1.	Использование средств индивидуальной защиты (надевание и снятие нестерильных перчаток).	30			
2.	Обработка рук на гигиеническом уровне (проведение обработки рук на гигиеническом уровне кожным антисептиком).	30			
3.	Надевание и снятие стерильных перчаток.	5			
4.	Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами , выполнение мероприятий экстренной помощи в случае аварийной ситуации с риском парентерального инфицирования при уколе и порезе руки в перчатке.	1			
5.	Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Проведение дезинфекции медицинских изделий и предметов ухода.	5			
6.	Проведение текущей уборки помещений (Подготовка рабочего места в	5			

	процедурном кабинете).				
7.	Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом (генеральная уборка процедурного кабинета).	2			
8.	Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации (выполнение сбора, герметизации, маркировки и временного хранения медицинских отходов класса Б с использованием одноразовой мягкой водостойкой тары).	5			
9.	Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации (выполнение сбора, герметизации, маркировки и временного хранения медицинских отходов класса В с использованием одноразовой твердой непрокальваемой тары).	5			
10.	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий (выполнение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом).	5			
11.	Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий (азопирамовая проба) .	1			
12.	Подготовка бикса к стерилизации (подготовка бикса к стерилизации, выполнение закладки материала в бикс).	5			
13.	Химическая стерилизация режущих и колющих медицинских инструментов погружением в стерилант.	5			
14.	Позиционирование и перемещение пациента в кровати с соблюдением правил биомеханики (в положение Фаулера).	10			
15.	Позиционирование и перемещение пациента в кровати с соблюдением правил биомеханики (в положение Кларка).	5			
16.	Позиционирование и перемещение пациента в кровати с соблюдением правил биомеханики (в положение на боку).	10			
17.	Позиционирование и перемещение пациента с соблюдением правил биомеханики (пересаживание с кровати на стул).	10			
18.	Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента (утренний	5			

	туалет: уход за глазами, ушами, носом).				
19.	Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента (утренний туалет: уход за полостью рта).	5			
20.	Смена постельного белья тяжелобольному продольным способом.	3			
21.	Смена постельного белья тяжелобольному поперечным способом.	3			
22.	Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей (подача судна).	5			
23.	Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей (подача мочеприемника).	3			
24.	Осуществление гигиены половых органов и области промежности (ежедневное подмывание).	1			
25.	Кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника.	5			
26.	Кормление пациента через назогастральный зонд.	1			
27.	Определение температуры тела в подмышечной впадине, графическая регистрация результатов измерения в температурном листе.	30			
28.	Определение температуры тела в прямой кишке, графическая регистрация результатов измерения в температурном листе.	1			
29.	Уход за пациентом в различные периоды лихорадки.	1			
30.	Проведение антропометрических исследований (определение массы тела).	3			
31.	Проведение антропометрических исследований (измерение роста пациента).	1			
32.	Проведение антропометрических исследований (измерение окружности грудной клетки).	1			
33.	Осмотр волосистой части головы для выявления педикулеза.	10			
34.	Определение признаков изменения функционального состояния организма пациента (сознание, цвет кожных покровов, выражение лица, положение пациента в постели).	20			
35.	Определение ЧДД, регистрация результатов в температурном листе .	20			
36.	Определение свойств пульса, графическая регистрация результатов в	20			

	температурном листе.				
37.	Измерение АД, графическая регистрация результатов в температурном листе.	20			
38.	Применение пузыря со льдом.	1			
39.	Применение грелки.	1			
40.	Постановка согревающего компресса.	1			
41.	Соблюдение техники безопасности при проведении оксигенотерапии.	1			
42.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.	1			
43.	Уход за постоянным мочевым катетером.	1			
44.	Постановка очистительной клизмы.	1			
45.	Постановка сифонной клизмы.	1			
46.	Постановка масляной клизмы.	1			
47.	Постановка гипертонической клизмы.	1			
48.	Постановка газоотводной трубки.	1			
49.	Промывание желудка.	1			
50.	Помощь при рвоте.	1			
51.	Раздача лекарственных средств.	18			
52.	Сбор одноразового шприца из упаковки.	30			
53.	Определение цены деления шприца.	30			
54.	Набор лекарства из ампулы и флакона.	30			
55.	Внутрикожная инъекция .	1			
56.	Подкожная инъекция.	10			
57.	Внутримышечная инъекция.	20			
58.	Забор крови из вены для лабораторного исследования путем аспирации с помощью шприца.	5			
59.	Внутривенная инъекция.	15			
60.	Внутривенная инфузия.	10			

2.Текстовый отчет.

(достигнуты ли цели, выполнены ли задачи, какие трудности возникли и т.д.)

Непосредственный руководитель от медицинской/фармацевтической организации

(Ф.И.О. полностью, должность, подпись)

М.П.

Приложение № 3.2
к ОПОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ,
РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

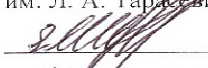
форма обучения: очная
Год набора – 2023

Бендеры, 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по специальности Акушерское дело и основной профессиональной образовательной программы.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец
« 19 » 05 2023 г.

Разработчик:

Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»:

Миколишина В.И. 

Арутюнова С.В. 

Михеева О.И. 

Гораш В.И. 

Калинычева Г.Н. 

Кузьмицкая О.В. 

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

Ризун Н.И. 

« 16 » 05 2023 г.

Заведующий отделением

Гольша Е.С. 

« 16 » 05 2023 г.

Заведующий НМО

Храполович В.М. 

« 16 » 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом

ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	-сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); -получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; -проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента; -оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; -постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; -проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; -определения срока беременности и предполагаемой даты родов; -проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; -составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; -подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; -ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств; -проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; -обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств; -направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; -направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; -направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям
------------------	---

	(порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; -выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; -оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; -оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента; -составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; -применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; -подготовки пациентов к медицинским вмешательствам; -ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств; -выполнения врачебных назначений; -проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства; -обеспечения безопасности медицинских вмешательств; -контроля выполнения пациентами врачебных назначений; -выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; -обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; -определения предвестников и начала родовой деятельности; - оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах; -сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей); -получения информации из документации и оформления истории родов; -проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц; -оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;
--	---

	-формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов; -составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; подготовки роженицы к родоразрешению; -подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного; -составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; -подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям; -проведения забора биологического материала для лабораторных исследований; -ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий; -выполнения врачебных назначений; -использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; -проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов; -обучения пациенток технике дыхания во время родов; -документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы; -определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период; -проведения осмотра родовых путей; -определения степени разрыва мягких тканей родовых путей; -проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц; -выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -проведения профилактики гипотермии новорожденного; -проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного; -обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди; -проведения ухода за новорожденным; -проведения мониторинга витальных функций новорожденных; -направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; -выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
--	--

	при выполнении отдельных функций лечащего врача; -применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; -контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Уметь	-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); -проводить медицинские осмотры пациентов; -применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: • физикальное обследование пациента; • измерение артериального давления; • пульсометрия; • термометрия; • антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); • объективное обследование физического развития; • оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; • визуальное исследование молочных желез; • пальпация молочных желез; • оценка менструального календаря; • определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; • определение срока беременности и даты родов; • осмотр вульвы и влагалища; • визуальный осмотр наружных половых органов; • бимануальное влагалищное исследование; • исследование при помощи зеркал; • получение влагалищного мазка; • спринцевание влагалища; • измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; • пальпация живота беременной; • пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; • аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; • проведение кардиотокографии плода;

	• определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); • определение жизни и смерти плода; -определять срок беременности и предполагаемую дату родов; -оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; -интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; -оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; -устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ); -проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; -подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; -проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; -направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; -интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; -устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; -направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; -направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; -выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
--	--

	-оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента; -составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача; -применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; -подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам; -проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств; -обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; -контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; -обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; -определять предвестники и начало родовой деятельности; оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах; собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей); -получать информацию из документации и оформлять истории родов; -проводить осмотры рожениц и родильниц; -применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: • физикальное обследование; • измерение артериального давления; • пульсометрия; • термометрия; • антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); • бимануальное влагалищное исследование; • исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; • осмотр шейки матки; • определение динамики раскрытия маточного зева; • измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; • определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; • определение сократительной активности матки (тонус,
--	---

	частота, амплитуда, продолжительность); • определение частоты сердечных сокращений плода; • определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; • аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; • проведение кардиотокографии плода; • пальпация живота (оценка опускания головки плода); • определение конфигурации головки плода; • объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; • определение жизни и смерти плода; • контроль опорожнения мочевого пузыря; • постановка очистительной клизмы; • ведение физиологических родов; • ведение партограммы; • проведение катетеризации мочевого пузыря; • пережатие и отсечение пуповины; • первичная обработка пуповины; • уход за пупочной ранкой новорожденного; • определение признаков отделения плаценты; • приемы выделения последа; • визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; • методы измерения кровопотери; • оценка состояния родовых путей; • визуальный осмотр наружных половых органов; -уход за промежностью и наружными половыми органами; -оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли; -формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; -составлять план проведения родов; -подготавливать рожениц к родоразрешению; -подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного; -составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований; -подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям; -проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; -выполнять родоразрешающие мероприятия; -использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; -проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период; -обучать рожениц технике дыхания во время родов; -документировать мониторинг прогрессии родов, вести
--	---

	партограммы; -проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; -соблюдать правила выделения плаценты; -оценивать разрывы родовых путей; -выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -проводить профилактику гипотермии новорожденного; -проводить осмотр новорожденного; -проводить первое прикладывание новорожденного к груди; -проводить уход за новорожденными; -проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных; -определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; -определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; -направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту; -выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями; -применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; -контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
Знать	-законодательство Приднестровской Молдавской Республики в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; -общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; -анатомо-физиологические особенности человека в норме и при

	патологии с учетом возрастных периодов; -методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации; -методику медицинских осмотров и обследований пациентов; -методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; -клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; -методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; -методику медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий; -принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода; -признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода; -осложнения течения беременности, родов и послеродового периода; -этиологию, патогенез, классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний; -МКБ; -медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; -медицинские и социальные показания к прерыванию беременности; медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара; -медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях; -медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; -клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей; -механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; -возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; -причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; клинические признаки заболеваний и (или) состояний,
--	--

	представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; -методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; -анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период; -прием и подготовка пациентов к родам; -методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период; -виды и диагностика положения ребенка в матке; -причины и последствия неправильного положения ребенка в матке; классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании; -классификацию, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании; классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности; -подготовку пациентов к медицинским вмешательствам; -технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; -асептику и антисептику в акушерстве; -причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов; -периоды, механизмы и продолжительность родов; -методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; -тактику ведения физиологических родов; -виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов; -методы профилактики акушерских осложнений во время родов; -методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; -особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты; нарушения родовой деятельности (родовых сил); -поперечные и косые положения плода; -особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины; -отклонения от нормального механизма родов; -родовые травмы; -классификацию, причины и профилактику акушерских кровотечений; -методы измерения кровопотери; -классификацию, причины и профилактику послеродовых заболеваний; -виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
--	---

	-методы ухода за новорожденными; -методы профилактики гипотермии новорожденных; -правила и технику первого прикладывания новорожденных к груди; -аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты; -порядок организации медицинской реабилитации; -признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний; -методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; -механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; -методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации; -медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; -мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1396 ч.;

Из них на освоение МДК – 658 ч.

на практики, в том числе учебную – 162ч.

и производственную – 486 ч.

промежуточная аттестация- 90

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Самостоятельная работа	Учебная	Производственная	
Теоретических занятий	Лабораторных и практических занятий								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ПК 2.1. ПК 2.2.	МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями	100	82	28	54	-			18
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ПК 2.1.ПК 2.2. ПК.2.5	МДК.02.02Медицинская помощь пациентам в период беременности	36	36	18	18	-			-
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09ПК 2.1.ПК 2.2. ПК.2.5	МДК.02.03 Медицинская помощь пациентамв период беременности при экстрагенитальной патологии	144	126	38	88	-			18
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09ПК 2.1.ПК 2.2. ПК 2.3.ПК 2.4. ПК.2.5	МДК.02.04Медицинской помощь пациентам в период родов, послеродовый период	126	108	18	90	-			18

ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ПК 2.5.	МДК.02.05 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	36	36	18	18	-	-	-	-
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5	МДК.02.06 Хирургия	162	144	36	108	-	-	-	18
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ПК.1.1 ПК.1.2 ПК 2.1. ПК 2.2.	МДК.02.07 Инфекционные и кожно-венерические болезни	72	72	18	54	-	-	-	-
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ПК 2.1. 2.2.	МДК.02.08 Заболевания нервной системы	54	54	30	24	-	-	-	-
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5	Учебная практика	162	-		-	-	162	-	-
ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5	Производственная практика	486	-		-	-		486	-
Экзамен по модулю		18							18
Всего		1396	658	204	454	-	162	486	90

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы не предусмотрена

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем в часах
1	2	3
МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями		100
Тема 1. Организация гинекологической помощи. Методы обследования больных с гинекологическими заболеваниями.	Содержание учебного материала	10
	Понятие о гинекологии. Уровни медицинской помощи женщинам. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Особенности сбора анамнеза у гинекологической больной. Общее объективное исследование. Специальные гинекологические обследования. Дополнительные методы исследования: лабораторные, инструментальные, рентгенологические, эндоскопические. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №1 Организация гинекологической помощи. Методы обследования больных с гинекологическими заболеваниями.	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 1 Организация амбулаторной гинекологической помощи.	2
	Практическое занятие № 2 Организация стационарной гинекологической помощи.	2
	Практическое занятие № 3 Методы обследования больных с гинекологическими заболеваниями.	2
	Практическое занятие № 4 Дополнительные методы обследования больных с гинекологическими заболеваниями.	2
Тема 2. Аномалии развития женской половой системы	Содержание учебного материала	8
	Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.	

	Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения. Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Смещение половых органов по горизонтальной и вертикальной оси (генитальный пролапс). Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Независимые, зависимые вмешательства. Осложнения во время беременности, родов. Показания к госпитализации. Принципы лечения (методы консервативного и хирургического лечения). Прогноз. Профилактика..	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №2. Аномалии развития женской половой системы	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 5 Аномалии развития женской половой системы	2
	Практическое занятие № 6 Методы диагностики аномалий развития половых органов	2
Тема 3. Объективные методы обследования пациента	Содержание учебного материала	6
	Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, осмотр и пальпация кожи подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, определение отеков). Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №3 Объективные методы обследования пациента	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №7 Правила проведения осмотра пациента в гинекологии.	2
	Практическое занятие №8 Методика осмотра пациента в гинекологии	2
Тема 4 Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы	Содержание учебного материала	10
	Классификация. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции. Аменорея и олигоменорея. Аномальное маточное кровотечение. Дисменорея. Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Пременопаузальный	

	(климактерический) синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Нарушение менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №4. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 9 Нарушения менструальной функции.	2
	Практическое занятие № 10 Нейроэндокринные синдромы	2
	Практическое занятие № 11 Аномальные маточные кровотечения	2
Тема 5. Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ) Бесплодный брак	Практическое занятие № 12 Методы диагностики нарушений менструальной функции.	2
	Содержание учебного материала	12
	Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз), сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие №5. Воспалительные заболевания органов малого таза	2
	Теоретическое занятие №6. Бесплодный брак	2
	Практические занятия	8

	Практическое занятие № 13 Неспецифические воспалительные заболевания органов малого таза	2
	Практическое занятие № 14 Методы диагностики неспецифических воспалительных заболеваний органов малого таза	2
	Практическое занятие № 15 Специфические воспалительные заболевания органов малого таза.	2
	Практическое занятие № 16 Методы диагностики специфических воспалительных заболеваний органов малого таза	2
Тема 6. Острый живот в гинекологии	Содержание учебного материала	8
	Понятие «острый живот» в гинекологии. Гинекологический перитонит. Сепсис и септический шок в гинекологии. Причины. Клинические проявления. Диагностика. Тактика оказания доврачебной помощи. Профилактика внематочной беременности, апоплексия яичника, перекруты кисты на ножке. Клиника, диагностика рождающегося фиброматозного узла. Тактика оказания помощи на догоспитальном этапе	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №7. Острый живот в гинекологии	2
	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 17 Острый живот в гинекологии	2
	Практическое занятие № 18 Гинекологический перитонит.	2
	Практическое занятие № 19 Сепсис и септический шок в гинекологии.	2
Тема 7. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки	Содержание учебного материала	2
	Методика расспроса пациента с заболеваниями органов пищеварения Методика физикального исследования органов пищеварения: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения. Интерпретация результатов инструментальных и лабораторных обследований.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №8. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки	2
	Практические занятия	-
Тема 8. Доброкачественные опухоли матки. Опухоли яичников.	Содержание учебного материала	2
	Понятие. Классификация, этиология и патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Методы лечения. Профилактика.	

	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №9. Доброкачественные опухоли матки. Опухоли яичников.	2
	Практические занятия	-
Тема 9. Злокачественные опухоли матки	Содержание учебного материала	6
	Классификация, этиология и патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Принципы диагностики злокачественных опухолей. Осложнения. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №10. Злокачественные опухоли матки	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 20. Фоновые и предраковые заболевания матки	2
	Практическое занятие № 21. Злокачественные опухоли матки	2
Тема 10. Эндометриоз	Содержание учебного материала	2
	Эндометриоз. Классификация. Причины. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Показания к консервативной, оперативной терапии. Прогноз. Роль, участие акушерки в проведении диагностических, лечебных процедур, в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде, профилактических мероприятий. Диспансеризация.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №11. Эндометриоз	2
	Практические занятия	-
Тема 11. Доброкачественные и злокачественные заболевания молочных желёз	Содержание учебного материала	6
	Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Рак молочной железы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №12. Доброкачественные и злокачественные заболевания молочных желёз	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 22. Доброкачественные заболевания молочных желёз	2

	Практическое занятие № 23. Злокачественные заболевания молочных желёз	2
Тема 12. Основы детской гинекологии	Содержание учебного материала	2
	Трехуровневая система оказания гинекологической помощи детям и подросткам. Профилактические осмотры. Организация работы кабинета детской гинекологии. Особенности обследования девочек. Особенности гинекологических заболеваний у детей и подростков.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №13. Основы детской гинекологии	2
	Практические занятия	-
Тема 13. Методы лечения гинекологических больных. Консервативные и хирургические методы лечения в гинекологии.	Содержание учебного материала	6
	Консервативные методы лечения в гинекологии. Медикаментозные методы лечения гинекологических больных. Хирургические методы лечения в гинекологии. Периоперативный процесс в гинекологии. Уход за послеоперационными больными. Профилактика осложнений	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №14. Методы лечения гинекологических больных. Консервативные и хирургические методы лечения в гинекологии.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 24. Консервативные методы лечения гинекологических больных.	2
	Практическое занятие № 25. Хирургические методы лечения в гинекологии.	2
	Практическое занятие № 26. Физиотерапевтические методы лечения	2
	Практическое занятие № 27. Итоговое занятие	2
Промежуточная аттестация: экзамен		18
МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности.		36
Тема 1. Порядок оказания акушерской помощи беременным	Содержание учебного материала	2
	Организация амбулаторной и стационарной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Женская консультация, ФАП: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах).	

	Должностные обязанности акушерки фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации. Акушерский стационар: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки структурных подразделений акушерского стационара.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №1. Порядок оказания акушерской помощи беременным.	2
	Практические занятия	-
Тема 2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля	Содержание учебного материала	2
	Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь пациенту в период беременности, родов, послеродовый период. Правила асептики и антисептики. Профилактика внутрибольничной инфекции. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля.	2
	Практические занятия	-
Тема 3. Физиология беременности	Содержание учебного материала	2
	Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции. Физиологические изменения в организме беременной женщины: сердечно-сосудистая система; система органов дыхания; мочевыделительная система; желудочно-кишечный тракт и печень; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы и молочные железы. Диагностика беременности. Строение и функции ЖПО. Таз как объект родов.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №3. Физиология беременности	2
	Практические занятия	-
Тема 4. Диагностика	Содержание учебного материала	12

беременности	Методы диагностики ранних и поздних сроков беременности, предполагаемой даты родов (по первому дню последней менструации, по данным УЗИ, по первому шевелению плода, по высоте стояния дна матки). Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности. Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики беременности, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов. Основные акушерские понятия: положение, предлежание, вид, позиция и членорасположение плода.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие №4. Диагностика ранних и поздних сроков беременности.	2
	Теоретическое занятие №5. Дополнительные методы диагностика беременности.	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 1. Диагностика ранних сроков беременности.	2
	Практическое занятие № 2. Диагностика поздних сроков беременности.	2
	Практическое занятие № 3. Лабораторная диагностика беременности.	2
	Практическое занятие № 4. Инструментальная диагностика беременности.	2
Тема 5. Гипертензивные состояния во время беременности.	Содержание учебного материала	12
	Гестационная артериальная гипертензия и преэклампсия. Определение. Классификация. Этиология и патогенез. Ведение беременности, родов и послеродового периода. Оказание неотложной помощи. Эклампсия. Определение, классификация. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Оказание неотложной помощи на амбулаторном на этапе, в стационаре. Методы родоразрешения. Тактика ведения в послеродовом периоде. Токсикозы первой половины беременности. Классификация, этиология, патогенез. Клиническая картина и лечение часто встречающихся форм токсикоза. Показания для прерывания беременности. Клиническая картина и лечение редко встречающихся форм токсикоза.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие №6 . Гипертензивные состояния во время беременности.	2
	Теоретическое занятие № 7. Эклампсия.	2
	Практические занятия	8

	Практическое занятие № 5. Токсикозы первой половины беременности.	2
	Практическое занятие № 6. Гестационная артериальная гипертензия	2
	Практическое занятие № 7. Преэклампсия.	2
	Практическое занятие № 8. Эклампсия.	2
Тема 6. Невынашивание беременности. Перенашивание беременности	Содержание учебного материала	6
	Определение невынашивания беременности. Определение, классификация, этиология, патогенез самопроизвольного выкидыша. Клиническая картина самопроизвольного выкидыша. Лечение самопроизвольного выкидыша. Неразвивающаяся беременность. Определение, классификация преждевременных родов. Клиническая картина, диагностика преждевременных родов. Лечение преждевременных родов. Преждевременный разрыв плодных оболочек при недоношенной беременности. Течение и ведение преждевременных родов. Признаки недоношенного ребенка. Определение, эпидемиология, перенашивания беременности. Классификация и этиология перенашивания беременности. Клиническая картина перенашивания беременности. Диагностика перенашивания беременности. Ведение беременности в женской консультации. Ведение беременности в стационаре. Течение и ведение запоздалых родов. Признаки переношенного ребенка. Профилактика перенашивания.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 8. Невынашивание беременности.	2
	Теоретическое занятие № 9. Перенашивание беременности	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 9. Контрольная работа	2
	МДК.02.03 Медицинская помощь пациентам в период беременности при экстрагенитальной патологии	144
Тема 1. Схема истории болезни. Методы обследования пациента.	Содержание учебного материала	6
	Схема истории болезни. Опрос пациента: значение и правила проведения. Жалобы, анамнез болезни и анамнез жизни. Осмотр пациента: правила проведения осмотра, последовательность, условия. Физикальное обследование пациента (пальпация, перкуссия, аускультация). Виды, последовательность, диагностическое значение данных в норме и патологии. Дополнительные (параклинические) методы обследования. Диагностическое значение.	
	Теоретические занятия	2

	Теоретическое занятие №1. Схема истории болезни. Методы обследования пациента.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 1. Субъективные методы обследования пациентов.	2
	Практическое занятие № 2. Объективные методы обследования пациентов.	2
Тема 2. Беременность и родоразрешение при заболеваниях органов дыхания.	Содержание учебного материала	18
	Острые респираторные вирусные заболевания. Грипп. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности.	
	Пневмония. Бронхит. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности.	
	Бронхиальная астма. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности.	
	Туберкулез. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности.	
	Теоретические занятия	6
	Теоретическое занятие №2. Грипп. Ведение беременности и родов.	2
	Теоретическое занятие №3. Пневмония. Бронхит. Туберкулез. Ведение беременности и родов.	2
	Теоретическое занятие №4. Бронхиальная астма. Ведение беременности и родов.	2
	Практические занятия	12
	Практическое занятие № 3. Острые респираторные вирусные заболевания.	2
	Практическое занятие № 4. Грипп. Ведение беременности и родов.	2
	Практическое занятие № 5. Бронхит. Ведение беременности и родов.	2
	Практическое занятие № 6. Пневмония. Ведение беременности и родов.	2
	Практическое занятие № 7. Бронхиальная астма. Ведение беременности и родов.	2
	Практическое занятие № 8. Туберкулез. Ведение беременности и родов.	2
Тема 3. Беременность и	Содержание учебного материала	28

родоразрешение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Пороки сердца. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Ревматизм. Артериальная гипертензия. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Болезни вен. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Недостаточность кровообращения. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности.	
	Теоретические занятия	10
	Теоретическое занятие № 5. Ревматизм.Пороки сердца.	2
	Теоретическое занятие № 6. Артериальная гипертензия.	2
	Теоретическое занятие № 7. Болезни вен.	2
	Теоретическое занятие № 8. Недостаточность кровообращения.	2
	Теоретическое занятие № 9. Течение и ведение беременности и родов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2
	Практические занятия	20
	Практическое занятие № 9. Ревматизм. Течение и ведение беременности.	2
	Практическое занятие № 10 Ревматизм. Течение и ведение родов.	2
	Практическое занятие № 11. Пороки сердца. Течение и ведение беременности.	2
	Практическое занятие № 12. Пороки сердца. Течение и ведение родов.	2
	Практическое занятие № 13. Артериальная гипертензия. Течение и ведение беременности.	2
	Практическое занятие № 14. Артериальная гипертензия. Течение и ведение родов.	2
	Практическое занятие № 15. Болезни вен. Течение и ведение беременности.	2
	Практическое занятие № 16. Болезни вен. Течение и ведение родов.	2
	Практическое занятие № 17. Недостаточность кровообращения. Течение и ведение беременности.	2

	Практическое занятие № 18. Недостаточность кровообращения. Течение и ведение родов	2
Тема 4. Беременность и родоразрешение при заболеваниях органов пищеварения.	Содержание учебного материала	18
	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности.	
	Заболевания поджелудочной железы. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности.	
	Болезни печени. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности.	
	Заболевания желчевыводящей системы. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности.	
	Теоретические занятия	8
	Теоретическое занятие № 10. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.	2
	Теоретическое занятие № 11. Заболевания поджелудочной железы.	2
	Теоретическое занятие № 12. Болезни печени.	2
	Теоретическое занятие № 13. Заболевания желчевыводящей системы.	2
	Практические занятия	10
	Практическое занятие № 19. Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.	2
	Практическое занятие № 20. Заболевания поджелудочной железы.	2
	Практическое занятие № 21. Болезни печени.	2
	Практическое занятие № 22. Внутривеночный холестаз во время беременности	2
	Практическое занятие № 23. Заболевания желчевыводящей системы.	2
Тема 5. Беременность и родоразрешение при заболеваниях почек.	Содержание учебного материала	12
	Пиелонефрит. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Гломерулонефрит. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Родоразрешение. Показания для	

	прерывания беременности.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 14. Пиелонефрит. Беременность и родоразрешение	2
	Теоретическое занятие № 15. Гломерулонефрит. Беременность и родоразрешение	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 24. Хронический пиелонефрит.	2
	Практическое занятие № 25. Гестационный пиелонефрит.	2
	Практическое занятие № 26. Гломерулонефрит. Течение и ведение беременности.	2
	Практическое занятие № 27 Гломерулонефрит. Течение и ведение родов	2
Тема 6. Беременность и родоразрешение при заболеваниях крови.	Содержание учебного материала	6
	Анемии. Течение беременности. Клиническая картина, Клинико-лабораторные методы диагностики. Принципы лечения. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности.	
	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 16. Беременность и родоразрешение при заболеваниях крови.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 28. Анемии. Течение и ведение беременности.	2
	Практическое занятие № 29. Беременность и родоразрешение при заболеваниях крови.	2
Тема 7. Беременность и родоразрешение при заболеваниях эндокринной системы, соединительной ткани.	Содержание учебного материала	36
	Сахарный диабет. Гестационный сахарный диабет. Беременность и родоразрешение. Течение беременности при заболеваниях. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Заболевания щитовидной железы, надпочечников. Ожирение. Беременность и родоразрешение. Течение беременности при заболеваниях. Клиническая картина, Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Системная красная волчанка и ревматоидный артрит. Беременность и родоразрешение. Течение беременности при заболеваниях. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности.	
	Теоретические занятия	6

	Теоретическое занятие № 17. Сахарный диабет.	2
	Теоретическое занятие № 18. Заболевания щитовидной железы, надпочечников.	2
	Теоретическое занятие № 19. Ожирение.	2
	Практические занятия	30
	Практическое занятие № 30. Сахарный диабет. Течение и ведение беременности.	2
	Практическое занятие № 31. Сахарный диабет. Течение и ведение родов	2
	Практическое занятие № 32. Гестационный сахарный диабет. Течение и ведение беременности.	2
	Практическое занятие № 33. Гестационный сахарный диабет. Течение и ведение родов	2
	Практическое занятие № 34. Заболевания щитовидной железы. Течение и ведение беременности.	2
	Практическое занятие № 35. Заболевания щитовидной железы Течение и ведение родов	2
	Практическое занятие № 36. Заболевания надпочечников. Течение и ведение беременности.	2
	Практическое занятие № 37. Заболевания надпочечников. Течение и ведение родов	2
	Практическое занятие № 38. Ожирение. Течение и ведение беременности.	2
	Практическое занятие № 39 Ожирение. Течение и ведение родов	2
	Практическое занятие № 40. Системная красная волчанка. Течение и ведение беременности.	2
	Практическое занятие № 41 Системная красная волчанка. Течение и ведение родов	2
	Практическое занятие № 42 Ревматоидный полиартрит. Течение и ведение беременности.	2
	Практическое занятие № 43 Ревматоидный полиартрит. Течение и ведение родов	2
	Практическое занятие № 44 Дополнительные методы диагностики при заболеваниях эндокринной системы.	2
Промежуточная аттестация: экзамен		18
МДК.02.04 Медицинская помощь пациентам в период родов и послеродовом периоде		126
Тема 1. Физиологические роды	Содержание учебного материала	26
	Определение и терминология родов. Причины наступления родов. Предвестники родов. Периоды родов их характеристика, родовые изгоняющие силы. Течение I, II, III периода родов и послеродового периода. Ведение I, II, III периода родов и послеродового	

	периода. Обезболивание родов. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания. Влияние механизма родов на форму головки. Ведение второго периода родов. Оказание акушерского пособия. Активное ведение 3 периода родов. Признаки отделения плаценты. Способы выделения плаценты. Профилактика послеродового кровотечения. Осмотр последа. Уход за новорожденным в родильном зале. Определение и классификация послеродового периода. Анатомические и физиологические изменения в организме родильницы. Лактация. Изменения в других органах и системах. Клиническая картина послеродового периода Ведение послеродового периода.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 1. Физиологические роды	2
	Практические занятия	24
	Практическое занятие №1: Акушерский стационар.	2
	Практическое занятие №2: Физиологические роды	2
	Практическое занятие №3: Течение первого периода родов.	2
	Практическое занятие №4: Ведение первого периода родов.	2
	Практическое занятие №5 Течение второго периода родов.	2
	Практическое занятие №6: Ведение второго периода родов.	2
	Практическое занятие №7: Течение третьего периода родов.	2
	Практическое занятие №8: Ведение третьего периода родов.	2
	Практическое занятие №9 Течение послеродового периода.	2
	Практическое занятие №10 Ранний послеродовый период.	2
	Практическое занятие №11 Поздний послеродовый период.	2
	Практическое занятие №12 Ведение нормативной документации в родовом отделении.	2
Тема 2. Аномалии родовых сил	Содержание учебного материала	6
	Этиология, патогенез, классификация аномалий родовых сил. Патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: этиология, клиническая	

	картина, диагностика, лечение, осложнения, профилактика.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 2. Аномалии родовой деятельности.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №13 Течение родов с аномалиями родовой деятельности.	2
	Практическое занятие №14: Ведение родов с аномалиями родовой деятельности.	2
Тема 3. Тазовые предлежаия плода. Неправильные положения плода. Неправильные предлежаия головки плода	Содержание учебного материала	14
	Классификация тазового предлежаия плода. Этиология. Диагностика. Течение беременности и родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при чистоягодичном предлежании плода. Особенности ведения родов, осложнения. Профилактика осложнений.	
	Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. Разгибательные предлежаия головки плода: переднеголовное, лобное, лицевое. Этиология, диагностика, течение и ведение родов, осложнения. Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз, профилактика.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 3. Тазовые предлежаия плода. Неправильные положения плода. Неправильные предлежаия головки плода	2
	Практические занятия	12
	Практическое занятие №15: Течение беременности и родов при тазовых предлежаия плода.	2
	Практическое занятие №16: Ведение беременности и родов при тазовых предлежаия плода.	2
	Практическое занятие №17: Течение и ведение беременности при неправильных положениях плода.	2
	Практическое занятие №18: Течение и ведение и родов при неправильных положениях плода.	2
	Практическое занятие №19: Течение родов при неправильных предлежаиях головки плода.	2
	Практическое занятие №20: Течение и ведение и родов при неправильных предлежаиях	2

	головки плода.	
Тема 4. Аномалии женского таза.	Содержание учебного материала	10
	Узкий таз. Классификация. Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика. Особенности родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Осложнения в родах. Особенности ведения родов при узком тазе. Выбор метода родоразрешения. Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения. Профилактика.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 4. Аномалии женского таза.	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие №21. Особенности течения и ведения беременности при аномалиях женского таза.	2
	Практическое занятие №22. Особенности течения и ведения и родов при аномалиях женского таза.	2
	Практическое занятие №23. Клинические узкий таз.	2
	Практическое занятие №24. Ведение родов при клиническом узком тазе.	2
Тема 5. Многоплодная беременность	Содержание учебного материала	6
	Этиология и патогенез многоплодной беременности. Диагностика. Клиническая картина. Течение и осложнения беременности. Течение и ведение родов. Осложнения родов. Методы родоразрешения. Особенности ведения беременности и родов.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 5. Многоплодная беременность	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 25 Течение и ведение беременности при многоплодной беременности.	2
	Практическое занятие № 26 Течение и ведение родов при многоплодной беременности.	2
Тема 6. Родовой травматизм матери	Содержание учебного материала	10
	Определение. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение разрывов промежности, влагалища, шейки матки. Разрывы матки. Острый выворот матки. Определение. Классификация, этиология,	

	клиническая картина, диагностика, лечение. Профилактика, группы риска беременных по акушерскому травматизму	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 6. Родовой травматизм матери	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие №27: Течение родов при родовом травматизме матери	2
	Практическое занятие №28 Ведение родов при родовом травматизме матери	2
	Практическое занятие №29 Разрыв матки.	2
	Практическое занятие №30 Течение и ведение родов при разрыве матки.	2
Тема 7 Акушерские кровотечения.	Содержание учебного материала	14
	Кровотечения во время беременности. Этиология, факторы риска. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Тактика акушерки.	
	Кровотечения во время родов. Этиология, факторы риска. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Тактика акушерки.	
	Кровотечения в послеродовом и в раннем послеродовом периоде. Причины. Диагностика. Последовательная помощь при гипотоническом кровотечении. Профилактика.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 7. Акушерские кровотечения.	2
	Практические занятия	12
	Практическое занятие № 31 Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	2
	Практическое занятие № 32 Предлежание плаценты	2
	Практическое занятие № 33 Акушерские кровотечения в первом периоде родов.	2
	Практическое занятие № 34 Акушерские кровотечения во втором периоде родов.	2
	Практическое занятие № 35 Акушерские кровотечения в третьем периоде родов.	2
	Практическое занятие № 36 Акушерские кровотечения в послеродовом периоде.	2
Тема 8. Акушерские операции	Содержание учебного материала	14
	Классификация. Операции, применяемые во время беременности. Показания, противопоказания, условия, техника проведения.	
	Акушерские операции подготавливающие родовые пути к родам. Родоразрешающие	

	операции. Показания, противопоказания, условия, техника проведения. Акушерские операции, изменяющие положение плода. Акушерские операции, применяемые при ягодичном предлежании. Показания, противопоказания, условия, техника проведения. Плодоразрушающие акушерские операции. Акушерские операции, применяемые в 3 и раннем послеродовом периоде. Показания, противопоказания, условия, техника проведения.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 8. Акушерские операции	2
	Практические занятия	12
	Практическое занятие № 37 Акушерские операции.	2
	Практическое занятие № 38 Акушерские операции, подготавливающие родовые пути к родам.	2
	Практическое занятие № 39 Акушерские операции, изменяющие положение плода.	2
	Практическое занятие № 40 Родразрешающие акушерские операции.	2
	Практическое занятие № 41 Плодоразрушающие акушерские операции.	2
	Практическое занятие № 42 Акушерские операции в 3 периоде родов.	2
Тема 9. Осложнения послеродового периода. Послеродовые септические заболевания.	Содержание учебного материала	8
	Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Субинволюция матки, лохиометра, задержка частей последа, трещины сосков, лактостаз. Клиническая картина, диагностика, лечение. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология и патогенез. Классификация по Сазонову-Бартельсу. Клиническая картина первого (эндометрит, послеродовая язва), второго (параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбофлебит), третьего (разлитой перитонит, септический шок, прогрессирующий тромбофлебит) и четвёртого (сепсис: септицемия, септикопиемия) этапов инфекционного процесса. Диагностика. Лечение. Послеродовый (лактационный) мастит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 9. Осложнения послеродового периода. Послеродовые септические заболевания.	2

	Практические занятия	6
	Практическое занятие № 43 Осложнения послеродового периода.	2
	Практическое занятие № 44 Послеродовые септические заболевания матки.	2
	Практическое занятие № 45 Послеродовый мастит.	2
Промежуточная аттестация: экзамен		18
МДК. 02.05 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии		36
Тема 1. Основы медицинской реабилитации	Содержание учебного материала	2
	Принципы и виды реабилитации. Нормативно-правовое регулирование медицинской реабилитации. Основные направления реабилитации. Организация медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Оценка эффективности реабилитационного лечения. Реабилитационные мероприятия в акушерстве и гинекологии.	
	Теоретические занятия	-
	Теоретическое занятие №1. Основы медицинской реабилитации	2
	Практические занятия	-
Тема 2. Основные средства и методы медицинской реабилитации	Содержание учебного материала	14
	Лечебная физкультура. Организация и проведение. Показания, противопоказания. Применение в акушерстве и гинекологии. Физические упражнения. Двигательный режим. Массаж. Организация и проведение. Физиологическое влияние массажа на организм. Показания, противопоказания. Виды массажа. Применение массажа в акушерстве и гинекологии. Физиотерапия. Организация физиотерапевтической службы. Показания, противопоказания. Общие принципы применения физических факторов в лечебных и профилактических целях. Применение физиотерапии в акушерстве и гинекологии. Рефлексотерапия. Показания, противопоказания. Механизмы лечебного действия рефлексотерапии. Методы рефлексотерапии. Применение в акушерстве и гинекологии.	
	Теоретические занятия	6
	Теоретическое занятие № 2. Лечебная физкультура. Массаж.	2
	Теоретическое занятие № 3. Физиотерапия.	2
	Теоретическое занятие № 4. Рефлексотерапия.	2

	Практические занятия	8
	Практическое занятие №1 Организация и проведение лечебной физкультуры для женщин в различные периоды жизни.	2
	Практическое занятие №2 Организация и проведение массажа для женщин в различные периоды жизни.	2
	Практическое занятие №3 Организация и проведение физиотерапевтических процедур для женщин в различные периоды жизни.	2
	Практическое занятие №4 Организация и проведение рефлексотерапии для женщин в различные периоды жизни.	2
Тема 3. Медицинская реабилитация при распространённых гинекологических	Содержание учебного материала	8
	Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, рефлексотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения. Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы. Основные задачи медицинской реабилитации. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации (физиотерапия, лечебная физкультура, массаж), особенности их применения.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 5. Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы.	2
	Теоретическое занятие № 6. Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №5 Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях женской половой системы.	2
	Практическое занятие № 6 Медицинская реабилитация при гормонозависимых заболеваниях женской половой системы.	2
Тема 4. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности	Содержание учебного материала	2
	Медицинская реабилитация при токсикозах беременных, заболеваниях сердечно-сосудистой системы, мочевыделительной систем, у женщин с ожирением. Показания, противопоказания. Применяемые средства и методы медицинской реабилитации	

	(рефлексотерапия, лечебная физкультура, психотерапия), особенности их применения.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 7. Медицинская реабилитация при осложнённом течении беременности	2
	Практические занятия	-
Тема 5. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода	Содержание учебного материала	6
	Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода. Показания, противопоказания. Лечебная физкультура, физиотерапия. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 8. Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 7 Медицинская реабилитация при осложненном течении послеродового периода.	2
	Практическое занятие № 8 Особенности применения средств медицинской реабилитации.	2
Тема 6. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение	Содержание учебного материала	6
	Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение. Показания, противопоказания. Двигательный режим. Физиотерапия, лечебная физкультура. Особенности применения средств медицинской реабилитации.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 9. Медицинская реабилитация после родоразрешения путём операции кесарево сечение	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 9 Контрольная работа	2
МДК. 02.06 Хирургия		162
Тема 1 Введение. Профилактика хирургической и внутрибольничной	Содержание учебного материала	10
	Понятие хирургия и хирургические болезни, этапы развития и становления хирургии, организация хирургической помощи. Хирургическая инфекция - понятие. Возбудители хирургической инфекции, источники и пути проникновения инфекции в рану.	

инфекции. Асептика.	Асептика определение, методы асептики, предстерилизационная обработка хирургического инструментария, пробы на скрытую кровь, виды (методы) стерилизации хирургического инструментария, перевязочного материала, операционного белья и других предметов медицинского назначения, контроль стерильности.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 1. Введение. Профилактика хирургической и внутрибольничной инфекции. Асептика.	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 1 Возбудители хирургической инфекции, источники и пути проникновения инфекции в рану.	2
	Практическое занятие № 2 Асептика определение, методы асептики.	2
	Практическое занятие № 3 Предстерилизационная обработка хирургического инструментария.	2
	Практическое занятие № 4 Стерилизация хирургического инструментария и других предметов медицинского назначения, контроль стерильности.	2
Тема 2 Профилактика хирургической и внутрибольничной инфекции. Антисептика.	Содержание учебного материала	6
	Антисептика определение. Методы антисептики. Основные группы химических антисептиков, химические антисептики нового поколения их применение	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 2. Профилактика хирургической и внутрибольничной инфекции. Антисептика.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 5 Антисептика.	2
Тема 3 Гемостаз	Практическое занятие № 6 Профилактика хирургической и внутрибольничной инфекции.	2
	Содержание учебного материала	10
	Кровотечения понятие, краткая классификация кровотечений, временные и окончательные способы остановки кровотечений, клинические симптомы острой кровопотери.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 3. Гемостаз	2

	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 7 Причины и классификация кровотечений.	2
	Практическое занятие № 8 Диагностика и клинические симптомы острой кровопотери.	2
	Практическое занятие № 9 Временные способы остановки кровотечений.	2
	Практическое занятие № 10 Окончательные способы остановки кровотечений.	2
Тема 4 Основы трансфузиологии.	Содержание учебного материала	2
	Понятие о инфузионной и трансфузионной терапии, виды цельной крови, компонентов крови и препаратах крови. Группы крови резус -фактор их обозначение, определение группы крови по цоликлонам (анти-цоликлонам), пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента, резус - фактор (Rh), его значение при беременности и переливания крови.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 4. Основы трансфузиологии.	2
	Практические занятия	-
Тема 5 Переливание крови и кровезаменителей.	Содержание учебного материала	14
	Организация деятельности акушерки до, во время и после переливания крови, возможные осложнения при гемотрансфузии, оказание доврачебной помощи в случае их возникновения. Кровезаменители понятие их группы и применение.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 5. Переливание крови и кровезаменителей.	2
	Практические занятия	12
	Практическое занятие № 11 Основы трансфузиологии.	2
	Практическое занятие № 12 Определение группы крови и резус-фактора	2
	Практическое занятие № 13 Организация деятельности акушерки при переливании крови.	2
	Практическое занятие № 14 Осложнения при гемотрансфузии.	2
	Практическое занятие № 15 Оказание доврачебной помощи при развитии осложнений при переливании крови.	2
	Практическое занятие № 16 Применение кровезаменителей.	2
Тема 6 Предоперационный период.	Содержание учебного материала	22
	Понятие, этапы предоперационного периода, этап непосредственной подготовки	

Послеоперационный период.	больного к операции. Послеоперационный период понятие, возможные осложнения со стороны послеоперационной раны, тактика и действия акушерки в случае их возникновения.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 6. Предоперационный период. Послеоперационный период.	2
	Практические занятия	20
	Практическое занятие № 17. Предоперационный период.	2
	Практическое занятие № 18. Подготовка больного к операции.	2
	Практическое занятие № 19. Послеоперационный период.	2
	Практическое занятие № 20. Осложнения со стороны послеоперационной раны.	2
	Практическое занятие № 21 Показания и противопоказания к наложению повязок.	2
	Практическое занятие № 12 Техника наложения основных видов повязок.	2
	Практическое занятие № 23 Повязки после кесарева сечения и гинекологических операций	2
	Практическое занятие № 24 Ошибки и осложнения при наложении повязок.	2
	Практическое занятие № 25. Уход за пациентами с повязками.	2
	Практическое занятие № 26. Особенности применения эластических повязок в акушерстве	2
Тема 7 Обезболивание. Общее (наркоз) и местное обезболивание (анестезия)	Содержание учебного материала	10
	Понятие о наркозе, виды наркоза, препараты применяемые для ингаляционного и неингаляционного наркоза, понятие о современном комбинированном интубационном наркозе, подготовка больного к наркозу, виды премедикации, возможные осложнения наркоза, оказание помощи в случае их возникновения, уход за больным после наркоза. Столик сестры - анестезиста. Местное обезболивание (анестезия) понятие о местной анестезии и её виды, препараты, применяемые для местного обезболивания. Участие акушерки в ее проведении. Возможные осложнения местной анестезии. Новокаиновые блокады понятие. Особенности анестезии в акушерстве и гинекологии.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 7. Обезболивание. Общее (наркоз) и местное обезболивание	2

	(анестезия).	
	Практические занятия	-
Тема 8 Местная хирургическая патология. Раны.	Содержание учебного материала	10
	Определение и краткая классификация ран, основные признаки раны, оказание доврачебной помощи при ранах, «туалет» раны, особенности «туалета» некоторых ран, возможные осложнения ран и их профилактика, этапы ПХО раны, отличие «туалета» раны от ПХО раны.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 8. Местная хирургическая патология. Раны.	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 27 Оказание доврачебной помощи при ранах.	2
	Практическое занятие № 28 Проведение «туалета» раны.	2
	Практическое занятие № 29 Осложнения ран и их профилактика.	2
	Практическое занятие № 30 Проведение «ПХО» раны.	2
Тема 9 Механические повреждения конечностей. Перелом позвоночника. Перелом костей таза.	Содержание учебного материала	10
	Определение, причины, ушибов, растяжений, разрывов, вывихов, переломов костей основные клинические симптомы, доврачебная помощь, основные правила транспортной иммобилизации при переломах костей конечностей, костей таза и позвоночника, принципы лечения и особенности ухода за больными в том числе с гипсовой повязкой и больных на скелетном вытяжение. Понятие травматический шок, фазы (стадии) основные клинические симптомы, первая помощь. Механические повреждения и беременность.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 9. Механические повреждения конечностей. Перелом позвоночника. Перелом костей таза.	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 31 Механические повреждения конечностей.	2
	Практическое занятие № 32 Доврачебная помощь и транспортная иммобилизация при переломах.	2
	Практическое занятие № 33 Перелом позвоночника и беременность	2
	Практическое занятие № 34 Перелом костей таза и беременность.	2

Тема 10 Термические повреждения. Ожоги и отморожения	Содержание учебного материала	6
	Понятие об ожоге и ожоговой болезни. Клинические признаки различных степеней ожога в зависимости от глубины повреждения, способы определения площади ожога, оказания доврачебной помощи при ожоге, периоды ожоговой болезни, первичный «туалет» ожоговой раны, основные правила его проведения, методы местного лечения ожогов, принципы лечения ожоговой болезни, особенности ухода за больными. Отморожения, общее замерзание, клинические признаки в зависимости от периода и степени отморожения, принципы оказания доврачебной помощи при отморожении и общем замерзании, принципы лечения. Термические повреждения и беременность.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 10. Термические повреждения. Ожоги и отморожения	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 35 Ожоги.	2
Тема 11 Открытые и закрытые черепно-мозговые травмы.	Практическое занятие № 36 Отморожения.	2
	Содержание учебного материала	6
	Повреждения мягких тканей головы, перелом костей нижней челюсти, свода и основания черепа, основные клинические симптомы, первая помощь, принципы лечения. ЗЧМТ (сотрясение, ушиб и сдавление головного мозга), основные клинические симптомы, первая помощь, транспортировка больных, принципы лечения. Особенности ухода за больными с черепно-мозговой травмой. Черепно-мозговые травмы и беременность.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 11. Открытые и закрытые черепно-мозговые травмы.	2
	Практические занятия	4
Тема 12 Травмы грудной клетки и грудной полости	Практическое занятие № 37 Открытые черепно-мозговые травмы.	2
	Практическое занятие № 38 Закрытые черепно-мозговые травмы.	2
	Содержание учебного материала	10
	Ушибы, сдавление грудной клетки, перелом ключицы и рёбер. Основные клинические симптомы, первая помощь, принципы лечения. Ранения лёгких и сердца, понятие гемоторакс, пневмоторакс и его виды, основные клинические симптомы, первая помощь, транспортировка больных, принципы лечения, особенности ухода за больными в т.ч. с дренажами плевральной полости, с наличием трахеостомы. Травмы грудной клетки и	

	органов грудной полости и беременность.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 12. Травмы грудной клетки и грудной полости	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 39. Травмы грудной клетки.	2
	Практическое занятие № 40. Гемоторакс.	2
	Практическое занятие № 41. Пневмоторакс.	2
	Практическое занятие № 42. Уход за больными с дренажами плевральной полости, и трахеостомой.	2
Тема 13 Аэробная хирургическая инфекция.	Содержание учебного материала	6
	Понятие о хирургической инфекции, возбудители хирургической инфекции, источники и пути проникновения инфекции в рану или в организм, краткая классификация хирургической инфекции, фазы острого воспалительного процесса, местные и общие клинические симптомы воспалительного процесса, дополнительные методы исследования, основные принципы общего и местного лечения. Краткая характеристика острой аэробной хирургической инфекции в отдельности с некоторыми особенностями клиники, методов диагностики и лечения.	
	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 13. Аэробная хирургическая инфекция.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 43. Острая аэробная хирургическая инфекция.	2
	Практическое занятие № 44. Принципы общего и местного лечения аэробной хирургической инфекции.	2
Тема 14 Анаэробная хирургическая инфекция.	Содержание учебного материала	6
	Понятие об анаэробной инфекции, краткая классификация, гнилостные флегмоны, газовая гангрена, столбняк, основные клинические симптомы, принципы лечения, профилактика в т.ч. и специфическая. Санитарно-гигиенический режим в палатах для больных с анаэробной инфекцией. Особенности ухода за больными. Острая хирургическая инфекция и беременность.	
	Теоретические занятия	2

	Теоретическое занятие № 14. Анаэробная хирургическая инфекция.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 45. Газовая гангрена, столбняк.	2
	Практическое занятие № 46. Острая хирургическая инфекция и беременность.	2
Тема 15 Острое и хроническое нарушение периферического кровообращения нижних конечностей.	Содержание учебного материала	2
	Методы обследования пациентов с сосудистой патологией. Варикозное расширение подкожных вен н/конечностей в т.ч. и у беременных основные клинические симптомы, принципы лечения, понятие об облитерирующем атеросклерозе и облитерирующем эндартериите, об остром тромбозе и эмболии сосудов н/конечностей, трофические нарушения тканей, особенности ухода за больными.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 15. Острое и хроническое нарушение периферического кровообращения нижних конечностей.	2
	Практические занятия	-
Тема 16 Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	Содержание учебного материала	6
	Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений, объединенных синдромом «острый живот», основные клинические симптомы «острого живота». «Острый живот» и беременность. Тактика акушерки при наличии у пациента симптомокомплекса «острый живот»: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, острая кишечная непроходимость, основные клинические симптомы, принципы лечения, острый аппендицит у беременных.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 16. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 47. Острый аппендицит, острая кишечная непроходимость и беременность.	2
	Практическое занятие № 48. Острый холецистит, острый панкреатит, и беременность.	2
Тема 17 Острые хирургические заболевания	Содержание учебного материала	10
	Хирургические осложнения язвенной болезни желудка и 12-типерстной кишки, закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости, основные клинические симптомы,	

и повреждения органов брюшной полости.	первая помощь при острых желудочно - кишечных кровотечениях, принципы лечения, уход за больными. Грыжи живота виды, ущемлённая грыжа, острый перитонит, основные клинические симптомы, тактика акушерки при ущемлённой грыже, принципы лечения, уход за больными. Острые хирургические заболевания и повреждения органов брюшной полости и беременность.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 17. Острые хирургические заболевания и повреждения органов брюшной полости.	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 49. Хирургические осложнения язвенной болезни желудка и 12-типерстной кишки.	2
	Практическое занятие № 50. Закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости.	2
	Практическое занятие № 51. Острый перитонит.	2
	Практическое занятие № 52 Грыжи живота. Тактика акушерки при ущемленной грыже.	2
Тема 18 Заболевания и повреждения прямой кишки. Нарушение мочеотделения.	Содержание учебного материала	6
	Методы исследования прямой кишки, заболевания прямой кишки (геморрой, трещина заднего прохода, выпадение прямой кишки, острый и хронический парапроктит), основные клинические симптомы, тактика акушерки и первая помощь при осложнениях геморроя, травмы прямой кишки причины, основные клинические симптомы, первая помощь, принципы лечения, особенности ухода за больными. Подготовка больного к специальным методам исследования и подготовка к операции. Нарушение мочеотделения: методы обследования урологических больных, острый цистит, острый пиелонефрит, острый пиелонефрит беременных, мочекаменная болезнь, основные клинические симптомы, принципы лечения, острая задержка мочи первая помощь и тактика акушерки.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 18. Заболевания и повреждения прямой кишки. Нарушение мочеотделения.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 53. Заболевания и травмы прямой кишки.	2

	Практическое занятие № 54.Нарушение мочеотделения. Тактика акушерки.	2
Промежуточная аттестация: экзамен		18
МДК.02.07 Инфекционные и кожно-венерические болезни		72
Тема 1. Инфекционные болезни и эпидемиология: основные понятия. Диагностика. Лечение	Содержание учебного материала	6
	Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Участники инфекционного процесса. Особенности и периоды инфекционного процесса. Классификация инфекционных заболеваний. Понятия об эпидемиологии, эпидемическом процессе, эпидемическом очаге. Составные элементы эпидемического процесса. Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика). Методы лабораторной диагностики, принципы лечения, осложнения лекарственной терапии. Принципы медикаментозного лечения.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №1.Инфекционные болезни и эпидемиология: основные понятия. Диагностика. Лечение.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 1. Инфекционные болезни и эпидемиология: основные понятия. Диагностика. Лечение	2
	Практическое занятие № 2. Инфекционные болезни и эпидемиология: основные понятия. Диагностика. Лечение	2
Тема 2. Брюшной тиф. Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции.	Содержание учебного материала	10
	Раскрываются (кратко) основные вопросы/моменты темы	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 2. Брюшной тиф. Сальмонеллез. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции.	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 3. Брюшной тиф.	2
	Практическое занятие № 4. Сальмонеллез.	2
	Практическое занятие № 5. Ботулизм.	2
	Практическое занятие № 6. Пищевые токсикоинфекции.	2

Тема 3. Инфекционный мононуклеоз. Малярия. Клещевой энцефалит. Лайм-Боррелиоз.	Содержание учебного материала	6
	Раскрываются (кратко) основные вопросы/моменты темы	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 3. Инфекционный мононуклеоз. Малярия. Клещевой энцефалит. Лайм-Боррелиоз.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 7. Малярия.	2
	Практическое занятие № 8. Клещевой энцефалит. Лайм-Боррелиоз	2
Тема 4. Бешенство. Сибирская язва. Бруцеллез. Лептоспироз.	Содержание учебного материала	10
	Определение. Этиопатогенез. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Беременность и заболевания	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 4. Бешенство. Сибирская язва. Бруцеллез. Лептоспироз.	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 9. Бешенство.	2
	Практическое занятие № 10. Сибирская язва.	2
	Практическое занятие № 11. Бруцеллез.	2
	Практическое занятие № 12. Лептоспироз.	2
Тема 5. Вирусные гепатиты.	Содержание учебного материала	10
	Определение. Этиопатогенез. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Беременность и заболевания.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 5. Вирусные гепатиты.	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 13. Вирусные гепатиты А, Е.	2
	Практическое занятие № 14. Вирусные гепатиты В	2
	Практическое занятие № 15. Вирусные гепатиты С, D	2
	Практическое занятие № 16. Вирусные гепатиты и беременность.	2
Тема 6. ВИЧ-инфекция	Содержание учебного материала	6
	Определение. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение.	

	Профилактика	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 6. ВИЧ-инфекция	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 17. Эпидемиология и клинические проявления Вич-инфекции.	2
	Практическое занятие № 18. Вич-инфекция. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2
Тема 7. Общие вопросы этиологии, эпидемиологии, кожных и венерических заболеваний. Гнойничковые и грибковые заболевания кожи.	Содержание учебного материала	6
	Этиология и патогенез заболевания кожи. Методы диагностики. Принципы лечения. Основные наружные лекарственные формы. Этиология, факторы риска, пути заражения. Клиника. Диагностика. Лечение больных с грибковыми и гнойничковыми заболеваниями кожи.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 7. Общие вопросы этиологии, эпидемиологии, кожных и венерических заболеваний. Гнойничковые и грибковые заболевания кожи	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 19. Гнойничковые заболевания кожи.	2
	Практическое занятие № 20. Грибковые заболевания кожи.	2
Тема 8. Экзема. Псориаз. Вирусные дерматозы.	Содержание учебного материала	2
	Этиология, факторы риска, клиника. Особенности течения. Диагностика. Лечение больных экземой, псориазом и вирусными дерматозами. Профилактика	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 8. Экзема. Псориаз. Вирусные дерматозы.	2
	Практические занятия	-
Тема 9. Сифилис. Гонорея у мужчин, женщин и детей.	Содержание учебного материала	16
	Этиология, факторы риска и пути заражения. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика. Заболевания и беременность.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 9. Сифилис. Гонорея у мужчин, женщин и детей.	2
	Практические занятия	14
	Практическое занятие № 21. Гонорея у мужчин.	2

	Практическое занятие № 22. Гонорея у женщин и детей.	2
	Практическое занятие № 23. Сифилис: пути заражения, клинические проявления.	2
	Практическое занятие № 24. Сифилис: диагностика, лечение и профилактика.	2
	Практическое занятие № 25. Врожденный сифилис	2
	Практическое занятие № 26. Сифилис и беременность Диагностика. Лечение.	2
	Практическое занятие № 27. Дифференцированный зачет	2
МДК.02.08 Заболевания нервной системы		54
Тема 1 Двигательные нарушения и расстройства чувствительности	Содержание учебного материала	2
	Двигательные нарушения: паралич (парез, плегия, центральный, периферический); мозжечковые и экстрапирамидные расстройства (гиперкинезы, паркинсонизм) – понятие, причины, проявления; проблемы пациента и особенности ухода. Нарушения чувствительности (гипестезия, гиперестезия, парестезии; типы нарушения в зависимости от локализации) – понятие, причины, проявления.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №1. Двигательные нарушения и расстройства чувствительности	2
	Практические занятия	-
Тема 2 Нарушения речи. Основные синдромы и методы исследования	Содержание учебного материала	6
	Нарушения речи: афазия и дизартрия; особенности общения при нарушениях речи. Понятие об общемозговых, менингеальных и очаговых симптомах. Инструментальные методы исследования, применяемые в диагностике неврологических заболеваний: рентенография, ЭЭГ, ЭхоЭГ, электромиография, КТ, МРТ, спинномозговая пункция.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №2. Нарушения речи. Основные синдромы и методы исследования	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №1. Методы обследования в неврологии	2
	Практическое занятие №2. Методы обследования в неврологии	2
Тема 3. Нейропатии и плексопатии	Содержание учебного материала	2
	Понятия: нейропатия, полинейропатия, плексопатия. Нейропатия лицевого нерва: этиология, предрасполагающие и провоцирующие факторы; клинические проявления.	

	Нейропатии нервов верхних и нижних конечностей: причины и характерные симптомы. Туннельные синдромы. Полинейропатии: классификация, этиология, клинические проявления. Плексопатии: этиология, виды, клинические проявления. Принципы лечения поражений периферических нервов.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №3. Нейропатии и плексопатии	2
	Практические занятия	-
Тема 4. Невралгии. Вертеброгенные заболевания	Содержание учебного материала	6
	Понятие «невралгия». Невралгия тройничного нерва: этиология, основные симптомы. Межреберная невралгия и опоясывающий герпес: причины и клинические проявления. Принципы лечения невралгии. Вертеброгенные заболевания и синдромы: классификация, клинические проявления в зависимости от уровня поражения позвоночника; оказание помощи при вертеброгенном болевом синдроме.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №4. Невралгии. Вертеброгенные заболевания.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 3. Нейропатии и плексопатии.	2
	Практическое занятие № 4. Невралгии. Вертеброгенные заболевания	2
Тема 5. Инфекции и травмы центральной нервной системы (ЦНС)	Содержание учебного материала	2
	Инфекционные заболевания ЦНС: понятие, этиология. Менингит. Энцефалит. Миелит. Классификация, клинические проявления, принципы лечения. Последствия нейроинфекции. Классификация черепно-мозговых травм. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга легкой степени, средней и тяжелой степени. Острое сдавление головного мозга. Особенности клинических проявлений ЧМТ различной степени тяжести, принципы лечения.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №5. Инфекции и травмы центральной нервной системы (ЦНС)	2
	Практические занятия	-
Тема 6 Нарушения	Содержание учебного материала	6

мозгового кровообращения	Классификация. Преходящие нарушения мозгового кровообращения: транзиторная ишемическая атака и церебральный сосудистый криз; этиология и клинические проявления. Ишемический инсульт: виды, факторы риска, клинические проявления. Геморрагический инсульт: виды, факторы риска, клинические проявления. Принципы оказания помощи при ОНМК. Понятие о хроническом нарушении мозгового кровообращения.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №6.Нарушения мозгового кровообращения	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №5. Нарушения мозгового кровообращения	2
	Практическое занятие №6. Нарушения мозгового кровообращения	2
Тема 7 Заболевания вегетативной нервной системы	Содержание учебного материала	2
	Вегетативная дистония: понятие, виды, основные симптомы. Вегетативный криз: определение, причины, клинические проявления. Синдром Рейно: понятие, клинические проявления. Принципы лечения вегетативных расстройств. Неотложная помощь при вегетативном кризе.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №7.Заболевания вегетативной нервной системы	2
	Практические занятия	-
Тема 8 Опухоли ЦНС. Синдром головной боли.	Содержание учебного материала	6
	Опухоли головного и спинного мозга: классификация, клинические проявления. Синдром головной боли: первичная, вторичная. Мигрень. Головная боль напряжения. Причины, основные характеристики; принципы лечения и профилактики приступов.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №8.Опухоли ЦНС. Синдром головной боли.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №7. Заболевания вегетативной нервной системы.	2
	Практическое занятие №8. Синдром головной боли.	2
Тема 9. Болезни нервной системы новорожденных	Содержание учебного материала	2
	Аномалии развития: гидроцефалия, микроцефалия, черепно-мозговая грыжа,	

	спинномозговая грыжа; понятие, основные проявления. Неврологические нарушения вследствие асфиксии новорожденного: нарушения функции черепно-мозговых нервов, мышечного тонуса, судорожный синдром, гидроцефальный синдром, вегетативные нарушения, нарушение безусловных рефлексов. Травматические поражения: внутричерепная родовая травма, травма спинного мозга, акушерский паралич. Детский церебральный паралич: определение, причины, основные проявления разных клинических форм, принципы лечения.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №9.Болезни нервной системы новорожденных	2
	Практические занятия	-
Тема 10 Эпилепсия	Содержание учебного материала	4
	Определение. Клинические формы, классификация припадков, психические нарушения (изменения характера, мышления, сомнамбулизм, делирий, параноид, слабоумие и др.) принципы диагностики и лечения; помощи при эпилептическом припадке.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 10.Эпилепсия	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие №9. Эпилепсия.	2
Тема 11. Психогенные заболевания	Содержание учебного материала	2
	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства (неврозы). Синдром хронической усталости (неврастения), обсессивно-компульсивное расстройство (невроз навязчивых состояний), конверсионное расстройство (истерический невроз). острые и преходящие психотические расстройства (психозы): реактивные, инволюционные, симптоматические (при инфекционных и соматических заболеваниях) и сосудистые. Причины, основные проявления, принципы лечения.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №11. Психогенные заболевания	2
	Практические занятия	-
Тема 12. Шизофрения. Маниакально-	Содержание учебного материала	2
	Шизофрения: этиология, проявления основных клинических форм, типы течения; принципы лечения. МДП: этиология, патогенез, клинические проявления маниакальной и	

депрессивный психоз (МДП)	депрессивной фазы, типы течения; принципы лечения. Особенности ухода и надзора.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №12. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз(МДП)	2
	Практические занятия	-
Тема 13. Умственная отсталость. Деменция	Содержание учебного материала	4
	Умственная отсталость (олигофрения): легкая, умеренная, тяжелая; понятие, причины, проявления, принципы оказания помощи. Деменция: понятие, виды, основные проявления. Предстарческая деменция (болезнь Альцгеймера, болезнь Пика) Старческая деменция. Проявления на начальных и поздних стадиях, принципы оказания помощи.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №13. Умственная отсталость. Деменция.	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие №10. Основы медицинской помощи в психиатрии.	2
Тема 14. Алкогольная интоксикация и табакокурение	Содержание учебного материала	2
	Острая алкогольная интоксикация: степени опьянения; патологическое алкогольное опьянение; помощь при острой алкогольной интоксикации. Хронический алкоголизм: этиология, клинические проявления на разных стадиях; принципы лечения. Влияние алкоголя на плод. Алкогольный делирий («белая горячка»): клинические проявления, принципы оказания помощи. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления табака. Острая интоксикация, развитие зависимости, влияние на плод; принципы лечения.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 14. Алкогольная интоксикация и табакокурение	2
	Практические занятия	-
Тема 15. Наркомания и токсикомания	Содержание учебного материала	6
	Понятие о наркомании. Наиболее распространенные наркотические средства и их действие, влияние на плод. Клинические проявления наркомании: острая интоксикация, развитие зависимости, стадии. Принципы лечения наркотической зависимости. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления летучих	

	растворителей, влияние на плод, принципы лечения зависимости...	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №15. Наркомания и токсикомания	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №11. Основы медицинской помощи в наркологии.	2
	Практическое занятие №12. Контрольная работа	2
Учебная практика		162
Виды работ		
1. Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.		
2. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.		
3. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями.		
4. Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.		
5. Схема истории болезни. Методы обследования пациента.		
6. Особенности обследования беременных с заболеваниями органов дыхания. Оформление медицинской документации.		
7. Особенности обследования беременных с заболеваниями органов сердечно-сосудистой системы. Оформление медицинской документации.		
8. Особенности обследования беременных с заболеваниями органов пищеварения. Оформление медицинской документации.		
9. Особенности обследования беременных с заболеваниями органов мочевыделительной системы. Оформление медицинской документации.		
10. Особенности обследования беременных с заболеваниями эндокринной системы. Оформление медицинской документации.		
11. Особенности обследования беременных с заболеваниями крови. Оформление медицинской документации.		
12. Особенности обследования беременных с заболеваниями соединительной ткани. Оформление медицинской документации		
13. Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовой период.		
14. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности.		
15. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовой период.		

16. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности. 17. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период. 18. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом. 19. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов. 20. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. 21. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. 22. Направление пациентов в период беременности и послеродовый период в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	
Производственная практика Виды работ 1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 2. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 3. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. 4. Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций. 5. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями.	486
экзамен по модулю	18
Всего:	1396

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гинекологии»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- столик передвижной манипуляционный;
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении;
- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп);
- модели (дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, для введения внутриматочной спирали, молочной железы вне периода лактации, патологии матки, патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию);
- тренажер для гинекологического осмотра;
- тренажер для пальпации молочных желез;
- фантом (женский) для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы;
- комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
- комплект медицинской документации;
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в ПМР и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- ёмкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- ёмкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Кабинет «Хирургии и оказания неотложной помощи»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- столик передвижной манипуляционный;
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении;
- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп);
- тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации;
- тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха;
- дыхательная маска, мешок Амбу;
- средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.);

- медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.);

- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в ПМР и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);

- ёмкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;

- ёмкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;

- хирургический инструментарий.

Кабинет «Сестринского дела»

- рабочее место преподавателя;

- посадочные места по количеству обучающихся;

- доска классная;

- стенд информационный;

- учебно-наглядные пособия;

- медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.);

- фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами;

- полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский);

- манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода;

- манекен пожилого человека для отработки навыков ухода;

- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);

- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.);

- измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.);

- модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций;

- медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.);

- тренажер-манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации;

- тренажер-манекен для отработки приема Геймлиха;

- дыхательная маска, мешок Амбу;

- средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.);

- оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.);

- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в ПМР и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);

- ёмкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;

- ёмкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;

- уборочный инвентарь;

- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Кабинет «Акушерства»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- пеленальный столик;
- кровать для новорождённых;
- кушетка медицинская;
- столик передвижной манипуляционный;
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении;
- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, напольные коврики);
- модели(дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты);
- модули для обследования родовых путей;
- муляж женского таза;
- тренажер акушерский для оказания акушерского пособия;
- фантом (женский) для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы;
- кукла плода, манекен новорождённого для ухода;
- муляж последа;
- комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
- комплект медицинской документации;
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в ПМР и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- ёмкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- ёмкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 504 с.: ил.
2. Владимиров В.В. Диагностика и лечение кожных болезней. Атлас. ТОО Медтехтурсервис, 2005.
3. Бортникова С.М., Зубахина Т.В. Нервные и психические болезни. Р-н-Д «Феникс» 2022.- 478с.
4. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 287 с.
5. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
6. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.

7. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
8. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с.: ил. - 400 с.
9. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451564.html>
3. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html>
4. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html>
5. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>
6. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> .
7. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии / В. Л. Мусников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9646-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198536> .
8. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты: учебное пособие для спо / Ю. Г. Пронская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9393-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193420> .

3.2.3. Дополнительные источники

1. Айламазян Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.
2. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 352 с.
3. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом.URL: <http://www.midwifery.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
5. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>

6. Клинический протокол МЗ ПМР 2022г. «Индукция родов»
7. Клинический протокол МЗ ПМР 2022г. «Преждевременные роды»
8. Клинический протокол МЗ ПМР 2022г. «Физиологические роды»
9. Клинический протокол МЗ ПМР 2022г. «Артериальная гипертензия, преэклампсия, эклампсия»
10. Клинический протокол МЗ ПМР 2022г. «Гестационный сахарный диабет»
11. Методические рекомендации МЗ ПМР 2022г. «Реанимация и стабилизация состояния новорождённых детей в родильном зале»
12. Клинические рекомендации МЗ ПМР 2023г. «Здоровый новорожденный, рожденный в условиях стационара»
13. Клинический протокол МЗ ПМР 2022г. «Кесарево сечение».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	-определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; -проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; -проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	– общение и наблюдение в процессе обучения; – устный опрос; – тестирование; – решение задач; – зачеты по видам практик -экзамен по модулю
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	-лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской	-проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	

патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом		
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	-проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	-проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией ПМР, законодательством ПМР и другими нормативно-правовыми актами ПМР	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. Л.А. ТАРАСЕВИЧА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02 по**

**ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом
периоде и с распространенными гинекологическими заболеваниями**

По специальности: 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения: очная,
год набора: 2023

г. Бендеры, 2023г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде и с распространенными гинекологическими заболеваниями разработана в соответствии с ОПОП специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГОУ «Республиканский центр матери и ребенка»

(подпись)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебной практики является частью ОПОП специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

1.2. Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения соответствующими видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

иметь практический опыт (владеть навыками):

- сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);
- получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;
- проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;
- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;
- направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;
- составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;
- ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- выполнения врачебных назначений;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;
- обеспечения безопасности медицинских вмешательств;
- контроля выполнения пациентами врачебных назначений;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определения предвестников и начала родовой деятельности;
- оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;
- сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);
- получения информации из документации и оформления истории родов;
- проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;
- оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;
- формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;
- составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы к родоразрешению;
- подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;
- выполнения врачебных назначений;

- использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
- обучения пациенток технике дыхания во время родов;
- документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;
- определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;
- проведения осмотра родовых путей;
- определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;
- проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения профилактики гипотермии новорожденного;
- проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;
- обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;
- проведения ухода за новорожденным;
- проведения мониторинга витальных функций новорожденных;
- направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- проводить медицинские осмотры пациентов;
- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:
 - физикальное обследование пациента;
 - измерение артериального давления;
 - пульсометрия;
 - термометрия;
 - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
 - объективное обследование физического развития;
 - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
 - визуальное исследование молочных желез;
 - пальпация молочных желез;
 - оценка менструального календаря;

- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
 - определение срока беременности и даты родов;
 - осмотр вульвы и влагалища;
 - визуальный осмотр наружных половых органов;
 - бимануальное влагалищное исследование;
 - исследование при помощи зеркал;
 - получение влагалищного мазка;
 - спринцевание влагалища;
 - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
 - пальпация живота беременной;
 - пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
 - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
 - проведение кардиотокографии плода;
 - определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
 - определение жизни и смерти плода;
- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);
- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
- составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определять предвестники и начало родовой деятельности;
- оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
- собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
- получать информацию из документации и оформлять истории родов;
- проводить осмотры рожениц и родильниц;
- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
 - физикальное обследование;
 - измерение артериального давления;
 - пульсометрия;
 - термометрия;
 - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
 - бимануальное влагалищное исследование;
 - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
 - осмотр шейки матки;
 - определение динамики раскрытия маточного зева;
 - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
 - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
 - определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
 - определение частоты сердечных сокращений плода;
 - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
 - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;

- проведение кардиотокографии плода;
 - пальпация живота (оценка опускания головки плода);
 - определение конфигурации головки плода;
 - объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
 - определение жизни и смерти плода;
 - контроль опорожнения мочевого пузыря;
 - постановка очистительной клизмы;
 - ведение физиологических родов;
 - ведение партограммы;
 - проведение катетеризации мочевого пузыря;
 - пережатие и отсечение пуповины;
 - первичная обработка пуповины;
 - уход за пупочной ранкой новорожденного;
 - определение признаков отделения плаценты;
 - приемы выделения последа;
 - визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
 - методы измерения кровопотери;
 - оценка состояния родовых путей;
 - визуальный осмотр наружных половых органов;
- уход за промежностью и наружными половыми органами;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
- формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
- составлять план проведения родов;
- подготавливать рожениц к родоразрешению;
- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
- выполнять родоразрешающие мероприятия;
- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- обучать рожениц технике дыхания во время родов;
- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
- соблюдать правила выделения плаценты;
- оценивать разрывы родовых путей;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить профилактику гипотермии новорожденного;
- проводить осмотр новорожденного;
- проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
- проводить уход за новорожденными;
- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;
- выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

знать:

- законодательство Приднестровской Молдавской Республики в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
- методику медицинских осмотров и обследований пациентов;
- методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
- методику медицинского осмотра пациентов в случае, физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
- осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
- этиологию, патогенез, классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;
- МКБ;
- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
- медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;
- возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
- прием и подготовка пациентов к родам;
- методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
- виды и диагностика положения ребенка в матке;
- причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
- классификацию, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
- подготовку пациентов к медицинским вмешательствам;
- технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
- асептику и антисептику в акушерстве;
- причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
- периоды, механизмы и продолжительность родов;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- тактику ведения физиологических родов;
- виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
- методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
- методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
- особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
- нарушения родовой деятельности (родовых сил);
- поперечные и косые положения плода;
- особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
- отклонения от нормального механизма родов;

- родовые травмы;
- классификацию, причины и профилактику акушерских кровотечений;
- методы измерения кровопотери;
- классификацию, причины и профилактику послеродовых заболеваний;
- виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
- методы ухода за новорожденными;
- методы профилактики гипотермии новорожденных;
- правила и технику первого прикладывания новорожденных к груди;
- аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;
- порядок организации медицинской реабилитации;
- признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;
- мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики :

Всего 162 часа.

5 семестр- 72 часа;

6 семестр-54 часа;

7 семестр-36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,

	в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках

профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов	Виды работ	Наименование тем практики
5 семестр				
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ .02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Организация амбулаторной и стационарной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Женская консультация, ФАП: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки фельдшерско-акушерского пункта,	1. Порядок оказания акушерской помощи беременным.

			женской консультации. Оформление индивидуальной карты беременности и обменной карты, согласно клиническому протоколу «Аntenатальное наблюдение при физиологической беременности» Выполнение процедур и манипуляций: измерение веса и роста; измерение пульса, артериального давления; пальпация молочных желез; измерение окружности живота; определение и измерение высоты стояния дна матки у беременной; оформление индивидуальной карты беременной (титульный лист, листы записи: данных анамнеза и осмотра при взятии на учёт; динамических наблюдений, данных лабораторных обследований, записи консультаций специалистов, рядовой явки беременной с выделением проблем и рекомендациями). Обязанности акушерки женской консультации. Ведение нормативной медицинской документации. Акушерский стационар: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки структурных подразделений акушерского стационара.	
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространен	2	Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь пациенту в период беременности, родов, послеродовый период. Правила	2.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля

	ыми гинекологическими заболеваниями		асептики и антисептики. Профилактика внутрибольничной инфекции. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Методы диагностики ранних сроков беременности. Предположительные (сомнительные) признаки беременности. Общеклинические методы исследования (опрос, осмотр, исследование внутренних органов методом перкуссии, аускультации, пальпации и др.). Специальные методы акушерского исследования: внутреннее (влагалищное) и бимануальное наружное исследование; исследование при помощи зеркал.	3. Диагностика ранних сроков беременности.
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Вероятные признаки беременности. Проведение пальпации живота с целью определения расположения плода в матке при пальпации живота (приёмы Леопольда-Левицкого). Измерение окружности живота и высоты дна матки. Выслушивание сердцебиения плода. Определение сроков беременности, предполагаемой даты родов (по первому дню последней менструации, по данным УЗИ, по первому шевелению плода, по высоте стояния дна матки). Основные акушерские понятия: положение, предлежание, вид, позиция и членорасположение плода.	4. Диагностика поздних сроков беременности.
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый	2	Проведения лабораторной диагностики беременности: качественный метод диагностики тест на беременность (исследование мочи), количественный метод диагностики	5. Лабораторная диагностика беременности.

	период и с распространенн ыми гинекологическ ими заболеваниями		– диагностические критерии определения срока беременности по уровню хорионического гонадотропина крови.	
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенн ыми гинекологическ ими заболеваниями	2	Проведение УЗИ исследования в разные сроки беременности. Применение ФКТГ исследования для выслушивания сердцебиения плода. Методы определения срока беременности по размерам матки, ДДО и срока родов.	6.Инструментальная диагностика беременности.
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенн ыми гинекологическ ими заболеваниями	2	Определение. Классификация. Диагностика. Сбор анамнеза, общий осмотр. Принципы лечения рвоты беременных. Должностные обязанности акушерки.	7.Токсикозы первой половины беременности.
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенн ыми гинекологическ ими заболеваниями	2	Определение. Классификация. Этиология и патогенез. Ведение беременности, родов и послеродового периода. Оказание неотложной помощи. Правила измерения АД во время беременности.	8.Гестационная артериальная гипертензия
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период	2	Определение. Классификация. Этиология и патогенез. Ведение беременности, родов и	9.Преэклампсия.

	беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями		послеродового периода. Оказание неотложной помощи. Правила измерения АД во время беременности.	
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Определение, классификация. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Оказание неотложной помощи на амбулаторном на этапе, в стационаре. Методы родоразрешения. Тактика ведения в послеродовом периоде.	10.Эклампсия.
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды. Определение. Классификация. Причины. Клиническая картина. Тактика ведения самопроизвольного выкидыша и преждевременных родов в зависимости от акушерской ситуации. Методы проведения токолитической терапии и профилактики РДС плода. Оказание доврачебной помощи.	11.Невынашивание и перенашивание беременности.
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Переношенная беременность. Определение. Этиология. Осложнения. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности и родов. Тактика ведения на амбулаторном этапе и в акушерском стационаре.	12.Перенашивание беременности.

ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенн ыми гинекологическ ими заболеваниями	2	Определение первого периода родов. Характер родовой деятельности в первом периоде родов. Течение и ведение первого периода родов. Обезболивание родов. Обязанности акушерки родильного зала акушерского стационара. Ведение нормативной медицинской документации. Заполнение партограммы в первом периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела), динамики родовой деятельности, характеристика схваток, состояния плода в I периоде родов. Наблюдение за характером выделений из половых путей.	13.Течение и ведение первого периода родов.
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенн ыми гинекологическ ими заболеваниями	2	Определение второго периода родов. Характер родовой деятельности во втором периоде родов. Течение и ведение второго периода родов. Обезболивание родов. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания. Влияние механизма родов на форму головки. Обязанности акушерки родильного зала акушерского стационара. Ведение нормативной медицинской документации. Заполнение партограммы в первом периоде родов. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела), динамики родовой деятельности, характеристика схваток, состояния плода во втором периоде родов.	14.Течение и ведение второго периода родов.

			Наблюдение за характером выделений из половых путей, за продвижением головки плода по родовому каналу. Подготовка к оказанию акушерского пособия. Оказание акушерского пособия.	
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Определение третьего периода родов. Течение третьего периода родов. Признаки отделения плаценты. Способы выделения плаценты. Активное ведение 3 периода родов. Профилактика послеродового кровотечения. Осмотр последа. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела). Оценка объема кровопотери. Уход за новорожденным в родильном зале.	15.Течение и ведение третьего периода родов.
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Определение и классификация послеродового периода. Анатомические и физиологические изменения в организме родильницы. Лактация. Грудное вскармливание. Показания и противопоказания. Наблюдение за родильницей. Уход за новорожденным в родильном зале. Ведение послеродового периода. Критерии выписки из акушерского стационара после родов.	16.Течение и ведение послеродового периода.
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Заполнение паспортной части истории родов при поступлении, истории развития новорожденного журнал госпитализации и журнал родов, бланков анализов и другой документации.	17.Ведение нормативной документации в родовом отделении.
ПК	ПМ 02Оказание	2	Течение родов при первичной и	18.Течение и ведение

2.1- ПК 2.5	медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями		вторичной слабости родовой деятельности. Течение родов при чрезмерной и дискоординированной родовой деятельности. Наблюдение за состоянием роженицы. Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовых сил. Диагностика и профилактика осложнений.	родов с аномалиями родовой деятельности.
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Диагностика тазовых предлежаний плода. Особенности течение беременности при тазовых предлежаниях плода. Особенности течения родов при тазовых предлежаниях плода. Биомеханизм родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности ведения беременности при тазовых предлежаниях плода. Особенности ведения первого и второго периода родов при тазовых предлежаниях плода. Наблюдение за состоянием роженицы. Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Оказания пособия по Цовьянову I и II. Классическое ручное пособие при запрокидывании ручек и головки плода.	19.Течение беременности и родов при тазовых предлежания плода.
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности, осложнения, профилактика. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному	20.Течение и ведение беременности при неправильных положениях плода.

	ыми гинекологическими заболеваниями		родоразрешению.	
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Неправильные предлежания головки плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности, осложнения, профилактика. Наблюдение за состоянием роженицы. Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей.	21.Течение и ведение родов при неправильных предлежаниях головки плода.
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Определение. Классификация. Проведение диагностики узкого таза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пельвиометрия, измерение, наружных размеров таза, диагональной конъюгаты, индекса Соловьева, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза. Особенности течения первого и второго периода родов. Особенности биомеханизма родов при общеравномерносуженном, поперечносуженном, плоском. Особенности ведения родов при анатомически узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода.	22.Особенности течения и ведения беременности и родов при аномалиях женского таза.
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Определение. Классификация. Диагностика. Оценка функциональных возможностей таза с учётом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Методы родоразрешения. Проведение диагностики	23.Клинические узкий таз.

	ыми гинекологическ ими заболеваниями		клинически узкого таза. Определение признаков Вастена и Цангемейстера. Особенности ведения родов при клиническом узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода.	
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенн ыми гинекологическ ими заболеваниями	2	Проведение диагностики многоплодной беременности. Особенности проведения диспансерного наблюдения беременных с многоплодием. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда- Левицкого), выслушивание сердцебиения плодов. Профилактика осложнений беременности. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плодов. Выбор метода родоразрешения.	24.Течение и ведение беременности и родов при многоплодной беременности.
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенн ыми гинекологическ ими заболеваниями	2	Определение. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. родового травматизма вульвы, влагалища, промежности, шейки матки. Осмотр наружных половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к операции «Осмотр мягких родовых путей» при помощи влагалищных зеркал. Должностные обязанности акушерки. Техника операции и восстановления целостности мягких родовых путей. Уход и наблюдение за родильницей.	25.Течение и ведение родов при родовом травматизме матери.
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности,	2	Определение. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. родового травматизма разрыва матки.	26.Разрыв и острый матки. Течение и ведение родов.

	родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями		Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плода. Выбор метода родоразрешения. Тактика акушерки. Оказание неотложной помощи.	
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Определение. Этиология, факторы риска. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Тактика акушерки. Особенности наблюдение за беременной и роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода. Оказание неотложной помощи на догоспитальном и в стационаре.	27.Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Определение. Этиология, факторы риска. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Тактика акушерки. Особенности наблюдение за беременной и роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода. Оказание неотложной помощи на догоспитальном и в стационаре.	28.Предлежание плаценты
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Кровотечения во время родов. Этиология, факторы риска. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Тактика акушерки. Особенности наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода. Оказание неотложной помощи.	29.Акушерские кровотечения в первом периоде родов.

ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенн ыми гинекологическ ими заболеваниями	2	Кровотечения во время родов. Этиология, факторы риска. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Тактика акушерки. Особенности наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода. Оказание неотложной помощи.	30.Акушерские кровотечения во втором периоде родов.
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенн ыми гинекологическ ими заболеваниями	2	Кровотечения в последовом периоде. Причины. Диагностика. Последовательная помощь при кровотечении. Профилактика кровотечения в третьем периоде родов. Тактика акушерки. Особенности наблюдение за роженицей. Оказание неотложной помощи. Оценка объема кровопотери.	21.Акушерские кровотечения в третьем периоде родов.
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенн ыми гинекологическ ими заболеваниями	2	Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Причины. Диагностика. Последовательная неотложная помощь в послеродовом периоде. Тактика акушерки. Особенности наблюдение за родильницей. Оказание неотложной помощи. Оценка объема кровопотери.	32.Акушерские кровотечения в послеродовом периоде.
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенн	2	Классификация. Операции, применяемые во время беременности. Показания, противопоказания, условия, техника проведения. Акушерские операции, подготавливающие родовые пути к родам. Показания, противопоказания, условия,	33.Акушерские операции.

	ыми гинекологическ ими заболеваниями		техника проведения амниотомии, эпизиотомия и перинеотомии. Ассистирование врачу при проведении акушерских операции, изменяющих положение плода. Акушерские операции, применяемые при ягодичном предлежании. Показания, противопоказания, условия, техника проведения.	
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенн ыми гинекологическ ими заболеваниями	2	Акушерские операции, применяемые в 3 и раннем послеродовом периоде. Показания, противопоказания, условия, техника проведения. Тактика акушерки. Особенности наблюдение за роженицей	34.Акушерские операции в 3 периоде родов.
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенн ыми гинекологическ ими заболеваниями	2	Проведение диагностики послеродовых заболеваний неинфекционной этиологии. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений.	35.Осложнения послеродового периода.
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенн ыми гинекологическ ими	2	Проведение диагностики послеродовых инфекционно- воспалительных заболеваний. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий. Забор биологического материала для лабораторных исследований. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Реабилитация. Профилактика осложнений.	36.Послеродовые септические заболевания.

	заболеваниями		Проведение диагностики послеродового (лактационного) мастита. Анализ клинической картины, общий осмотр, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Планирование тактики ведения послеродового периода при гнойно-септических заболеваниях I - IV. Тактика акушерки. Профилактика осложнений.	
6 семестр				
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Изучение структуры истории болезни. Заполнение истории болезни и истории родов. Работа с нормативной медицинской документацией. Подготовка больного к дополнительным методам обследования (лабораторные, инструментальные, рентгенологические, функциональные, эндоскопические, УЗИ, КТ, МРТ). Роль акушерки при обследовании пациентов.	37.Схема истории болезни. Методы обследования пациента.
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Сбор и анализ жалоб. Сбор и анализ анамнеза настоящего заболевания (Anamnesismorbi). Сбор и анализ анамнеза жизни (Anamnesisvitalis). Сбор и анализ социально-психологического анамнеза. Оценка пациентом своего состояния.	38.Субъективные методы обследования пациентов.
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Проведение и анализ осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациента. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений	39.Объективные методы обследования пациентов.

	ыми гинекологическ ими заболеваниями		(ЧДД); сатурация кислорода (SpO ₂).	
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенн ыми гинекологическ ими заболеваниями	2	Проведение сбора жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация кислорода (SpO ₂). Проведение и анализ лабораторных методов исследований (крови, мочи). Определение показаний для проведения инструментальных методов исследования Наблюдение за состоянием плода ФКТГ, УЗИ и доплерометрия	40.Острые респираторные вирусные заболевания. Грипп.
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенн ыми гинекологическ ими заболеваниями	2	Особенности сбора жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Проведение физикального обследования беременной. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация кислорода (SpO ₂). Подготовка и проведение забора крови на различные исследования. Сбор мокроты на исследования.	41.Бронхит. Пневмония.
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенн ыми гинекологическ ими заболеваниями	2	Проведение оценки субъективной информации от женщины. Оценка положения пациента. Подсчет ЧДД Подготовка пациентки к сдаче мокроты на МБТ. Определение показаний для проведения рентгенографии грудной клетки; спирометрии, пикфлоуметрии. Наблюдение за состоянием плода ФКТГ, УЗИ и доплерометрия. Определение противопоказаний для	42.Бронхиальная астма. Туберкулез.

			грудного вскармливания при туберкулезе.	
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Сбор жалоб и анамнеза от пациента. Проведение осмотра, пальпация, и аускультации. Подготовка и забор крови на общий анализ; биохимический анализ крови; серологические, иммунологические исследования. Показания для проведения и анализ инструментальных методов исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ, МРТ. Наблюдение за состоянием плода ФКТГ , УЗИ и доплерометрия.	43.Ревматизм.
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Сбор субъективной информации. Проведение осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. И оценка их изменений при пороках. Подготовка пациентов к проведению инструментальных методов исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ. Наблюдение за состоянием плода ФКТГ , УЗИ и доплерометрия. Определение показаний к прерыванию беременности.	44.Пороки сердца.
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Проведение сбора жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Измерение артериального давления и оценка степени его повышения. Определение рисков для вынашивания плода. Заполнение медицинской документации.	45.Артериальная гипертензия.
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Оформление медицинской документации. Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Определение показаний для проведения инструментальных методов исследования (УЗИ	46.Болезни вен.

	ыми гинекологическ ими заболеваниями		сосудов; ЭКГ). Наблюдение за состоянием плода ФКТГ , УЗИ и доплерометрия.	
ПК 2.1- ПК 2.5		2	Проведение сбора жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Измерение артериального давления и оценка степени его повышения. Определение водного баланса. Проведение информационной работы о соблюдении диеты. Определение рисков для вынашивания плода. Заполнение медицинской документации.	47.Недостаточность кровообращения.
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенн ыми гинекологическ ими заболеваниями	2	Сбор жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпации живота у беременных. Подготовка пациентов к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования. Составление диеты при заболеваниях.	48.Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенн ыми гинекологическ ими заболеваниями	2	Выявление особенностей осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента. Оказание помощи при рвоте. Проведение и анализ лабораторных методов исследований (общий анализ крови; биохимический анализ крови; анализ мочи).	49.Заболевания поджелудочной железы.
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый	2	Оформление медицинской документации. Проведение субъективного и объективного обследования у беременных. Выявление показаний для прерывания беременности.	50.Болезни печени.

	период и с распространенн ыми гинекологическ ими заболеваниями			
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенн ыми гинекологическ ими заболеваниями	2	Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента. Определение рекомендаций пациентке по питанию .	51.Внутрипеченочный холестаз во время беременности
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенн ыми гинекологическ ими заболеваниями	2	Оформление медицинской документации. Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ лабораторных методов исследований. Показания для проведения и анализ инструментальных методов исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ, МРТ. Наблюдение за состоянием плода ФКТГ , УЗИ и доплерометрия. Показания для прерывания беременности.	52.Заболевания желчевыводящей системы.
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенн ыми гинекологическ ими заболеваниями	2	Оформление медицинской документации. Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация кислорода (SpO ₂). Проведение и анализ лабораторных методов исследований (общий	53.Гестационный пиелонефрит.

			анализ крови; биохимический анализ крови; анализ мочи; серологические, иммунологические исследования. Показания для проведения и анализ инструментальных методов исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ, МРТ. Наблюдение за состоянием плода ФКТГ , УЗИ и доплерометрия	
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация кислорода (SpO ₂). Проведение и анализ лабораторных методов исследований (общий анализ крови; биохимический анализ крови; анализ мочи; серологические, иммунологические исследования. Показания для проведения и анализ инструментальных методов исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ, МРТ. Наблюдение за состоянием плода ФКТГ , УЗИ и доплерометрия	54.Хронический пиелонефрит.
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация кислорода (SpO ₂). Проведение и анализ лабораторных методов исследований (общий анализ крови; биохимический	55.Гломерулонефрит.

			анализ крови; анализ мочи; серологические, иммунологические исследования. Показания для проведения и анализ инструментальных методов исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ, МРТ. Наблюдение за состоянием плода ФКТГ , УЗИ и доплерометрия	
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация кислорода (SpO ₂). Оценка общего анализа крови и показателей содержания железа. Оценка состояния плода. ФКТГ , УЗИ и доплерометрия. Определение показаний для прерывания беременности	56.Анемии.
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация кислорода (SpO ₂). Проведение и анализ лабораторных методов исследований (общий анализ крови; биохимический анализ крови; анализ мочи; серологические, иммунологические исследования. Показания для проведения и анализ инструментальных методов исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ, МРТ.	57.Заболевания крови

			Наблюдение за состоянием плода ФКТГ , УЗИ и доплерометрия	
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенн ыми гинекологическ ими заболеваниями	2	Оформление медицинской документации. Проведение глюкозо-толерантного теста. Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация кислорода (SpO ₂). Проведение и анализ лабораторных методов исследований (общий анализ крови; биохимический анализ крови; анализ мочи; серологические, иммунологические исследования. Показания для проведения и анализ инструментальных методов исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ, МРТ. Наблюдение за состоянием плода ФКТГ , УЗИ и доплерометрия	58.Сахарный диабет. Гестационный сахарный диабет.
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенн ыми гинекологическ ими заболеваниями	2	Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация кислорода (SpO ₂). Проведение и анализ лабораторных методов исследований (общий анализ крови; биохимический анализ крови; анализ мочи; серологические, иммунологические исследования. Показания для проведения и анализ инструментальных методов	59.Заболевания щитовидной железы.

			исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ, МРТ. Наблюдение за состоянием плода ФКТГ , УЗИ и доплерометрия	
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Сбор жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента. Проведение антропометрии. Проведение и анализ лабораторных и инструментальных методов исследований. Особенности подготовки больных.	60.Заболевания надпочечников
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Сбор жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента. Проведение антропометрии. Проведение и анализ лабораторных и инструментальных методов исследований. Особенности подготовки больных.	61.Ожирение.
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Оформление медицинской документации. Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента. Проведение и анализ лабораторных методов исследований (общий анализ крови; биохимический анализ крови; анализ мочи; серологические, иммунологические исследования. Показания для проведения и анализ инструментальных методов исследования Наблюдение за состоянием плода ФКТГ , УЗИ и	62.Системная красная волчанка.

			доплерометрия Определение показаний для прерывания беременности.	
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение местного осмотра. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента (температура тела; ЧСС; АД. Проведение и анализ лабораторных методов исследований (общий анализ крови; биохимический анализ крови; анализ мочи; серологические, иммунологические исследования. Показания для проведения и анализ инструментальных методов исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ, МРТ. Наблюдение за состоянием плода ФКТГ , УЗИ и доплерометрия.	63.Ревматоидный полиартрит.
7 семестр				
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь беременной в период беременности, родов, послеродовый период. Правила асептики и антисептики. Профилактика внутрибольничной инфекции. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	64. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерского стационара.
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Оказание медицинской помощи женскому населению. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, гинекологического стационара, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация. Должностные обязанности акушерки.	65.Оказание медицинской помощи женскому населению.

	заболеваниями			
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Планирование обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями; -проведение анализа собранной информации, выделение проблем; -планирование ухода за пациентками с гинекологическими заболеваниями; -отработка бимануального исследования (фантом), забор мазков на флору, онкоцитологию; -планирование мероприятий по подготовке гинекологической больной к лечебно-диагностическим вмешательствам; -дополнительные методы обследования гинекологических больных. - заполнение направлений на различные виды дополнительных исследований.	66.Методы обследования гинекологических больных.
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях анатомического строения репродуктивной системы женщины. Должностные обязанности акушерки. Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при аномалиях развития наружных и внутренних женских половых органов. Планирование ухода за пациентками с аномалиями развития репродуктивной системы. Участие в проведении методов исследования и лечения гинекологических больных, подготовка больных к исследованию. Заполнение необходимой медицинской документации.	67.Аномалии развития женской половой системы
ПК 2.1- ПК 2.5		2	Планирование ухода за пациентками с аномалиями развития репродуктивной системы: - планирование обследования больных с нарушением	68.Нарушения менструальной функции.

			менструального цикла. Проведение диагностики нарушений менструальной функции у женщин. Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции. Участие в проведении методов исследования и лечения гинекологических больных, подготовка больных к исследованию. Заполнение необходимой медицинской документации. Лечение нарушений менструальной функции под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи.	
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нейроэндокринных синдромах у женщин. Должностные обязанности акушерки. Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нейроэндокринных синдромах у женщин. Заполнение необходимой документации. Информирование пациенток о методах профилактики. Участие в проведении методов исследования и лечения гинекологических больных, подготовка больных к исследованию. Заполнение необходимой медицинской документации. Лечение нарушений нейроэндокринных синдромов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Участие в проведении методов исследования и лечения гинекологических больных, подготовка больных к исследованию. Заполнение необходимой медицинской документации.	69.Нейроэндокринные синдромы
ПК 2.1-ПК	ПМ 02Оказание медицинской помощи в	2	Проведение диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых	70.Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ)

2.5	период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями		органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Проведение диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Лечение воспалительных заболеваний нижнего и верхнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».	
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период	2	Проведение диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки,	71.Бесплодный брак

	беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями		медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Проведение диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Лечение воспалительных заболеваний нижнего и верхнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».	
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности,	2	Проведение диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария,	72.Инфекции, передаваемые половым путём

	родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями		материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Проведение диагностики воспалительных заболеваний верхнего отдела женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Лечение воспалительных заболеваний нижнего и верхнего отдела женских половых органов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи».	
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов,	2	Проведение диагностики доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов.	73.Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов Доброкачественные

	послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями		Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Проведение диагностики доброкачественных опухолей ЖПО. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения	опухоли ЖПО
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Проведение диагностики доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Проведение диагностики доброкачественных опухолей ЖПО. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов.	74. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов Доброкачественные опухоли ЖПО

			Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения	
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Проведение диагностики доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Проведение диагностики доброкачественных опухолей ЖПО. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения.	75.Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов Доброкачественные опухоли ЖПО
ПК 2.1- ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Проведение диагностики злокачественных опухолей ЖПО. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения.	76.Злокачественные опухоли ЖПО Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз

			Проведение диагностики доброкачественных и онкозаболеваний молочных желёз. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения	
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	2	Проведение диагностики злокачественных опухолей ЖПО. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Проведение диагностики доброкачественных и онкозаболеваний молочных желёз. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения	77.Злокачественные опухоли ЖПО Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	2	Проведение диагностики злокачественных опухолей ЖПО. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Проведение диагностики доброкачественных и онкозаболеваний молочных желёз.	78.Злокачественные опухоли ЖПО Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз

			Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения	
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Планирование мероприятий по подготовке пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам: - планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ); - планирование обследования пациентов; - проведение анализа собранной информации, выделение проблем; - планирование ухода за пациентами с гинекологическими заболеваниями; - формулирование вопросов консультирования пациентов с гинекологическими заболеваниями и ее окружения по применению ЛС. - заполнение медицинской документации Подготовка больных к консервативным методам лечения. Участие в проведении лечебно-диагностических методов лечения и исследования (общие и местные методы лечения). Проведение информационной работы по профилактике воспалительных заболеваний ЖПО (составление бесед, буклетов), заполнение медицинской документации Подготовка больных к хирургическим методам лечения. Участие в проведении лечебно-диагностических методов лечения и исследования (общие и местные методы лечения). Проведение информационной работы по профилактике воспалительных заболеваний ЖПО (составление бесед, буклетов), заполнение медицинской документации	79.Методы лечения гинекологических больных.
ПК 2.1-ПК	ПМ 02Оказание медицинской помощи в	2	Планирование мероприятий по подготовке пациентов к лечебно-диагностическим	80.Консервативные методы лечения в гинекологии.

2.5	период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями		вмешательствам: - планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ); - планирование обследования пациентов; - проведение анализа собранной информации, выделение проблем; - планирование ухода за пациентами с гинекологическими заболеваниями; - формулирование вопросов консультирования пациентов с гинекологическими заболеваниями и ее окружения по применению ЛС. - заполнение медицинской документации Подготовка больных к консервативным методам лечения. Участие в проведении лечебно-диагностических методов лечения и исследования (общие и местные методы лечения). Проведение информационной работы по профилактике воспалительных заболеваний ЖПО (составление бесед, буклетов), заполнение медицинской документации	
ПК 2.1-ПК 2.5	ПМ 02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	2	Подготовка больных к хирургическим методам лечения. Подготовка к выскабливанию полости матки. Подготовка к перевязкам в гинекологии. Подготовка к введению внутриматочной спирали.	81. Хирургические методы лечения в гинекологии.
ИТОГО: 162 часа				

3.2 Содержание практики

Код и наименования профессиональных модулей, разделов и тем	Содержание практики	Кол-во часов
5 семестр		
1.Порядок оказания акушерской	Организация амбулаторной и стационарной	2

помощи беременным.	медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Женская консультация, ФАП: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации. Оформление индивидуальной карты беременности и обменной карты, согласно клиническому протоколу «Аntenатальное наблюдение при физиологической беременности» Выполнение процедур и манипуляций: измерение веса и роста; измерение пульса, артериального давления; пальпация молочных желез; измерение окружности живота; определение и измерение высоты стояния дна матки у беременной; оформление индивидуальной карты беременной (титульный лист, листы записи: данных анамнеза и осмотра при взятии на учёт; динамических наблюдений, данных лабораторных обследований, записи консультаций специалистов, рядовой явки беременной с выделением проблем и рекомендациями). Обязанности акушерки женской консультации. Ведение нормативной медицинской документации. Акушерский стационар: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки структурных подразделений акушерского стационара.	
2.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля	Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь пациенту в период беременности, родов, послеродовый период. Правила асептики и антисептики. Профилактика внутрибольничной инфекции. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	2
3.Диагностика ранних сроков беременности.	Диагностика ранних сроков беременности. Методы диагностики ранних сроков беременности. Предположительные (сомнительные) признаки беременности. Общеклинические методы исследования (опрос,	2

	осмотр, исследование внутренних органов методом перкуссии, аускультации, пальпации и др.). Специальные методы акушерского исследования: внутреннее (влагалищное) и бимануальное наружное исследование; исследование при помощи зеркал.	
4.Диагностика поздних сроков беременности.	Диагностика поздних сроков беременности. Вероятные признаки беременности. Проведение пальпации живота с целью определения расположения плода в матке при пальпации живота (приёмы Леопольда-Левицкого). Измерение окружности живота и высоты дна матки. Выслушивание сердцебиения плода. Определение сроков беременности, предполагаемой даты родов (по первому дню последней менструации, по данным УЗИ, по первому шевелению плода, по высоте стояния дна матки). Основные акушерские понятия: положение, предлежание, вид, позиция и членорасположение плода.	2
5.Лабораторная диагностика беременности.	Лабораторная диагностика беременности. Проведения лабораторной диагностики беременности: качественный метод диагностики тест на беременность (исследование мочи), количественный метод диагностики – диагностические критерии определения срока беременности по уровню хорионического гонадотропина крови.	2
6.Инструментальная диагностика беременности.	Инструментальная диагностика беременности. Проведение УЗИ исследования в разные сроки беременности. Применение ФКТГ исследования для выслушивания сердцебиения плода. Методы определения срока беременности по размерам матки, ДДО и срока родов.	2
7.Токсикозы первой половины беременности.	Токсикозы первой половины беременности. Определение. Классификация. Диагностика. Сбор анамнеза, общий осмотр. Принципы лечения рвоты беременных. Должностные обязанности акушерки.	2
8.Гестационная артериальная гипертензия	Гестационная артериальная гипертензия Определение. Классификация. Этиология и патогенез. Ведение беременности, родов и послеродового периода. Оказание неотложной помощи. Правила измерения АД во время беременности.	2
9.Преэклампсия.	Преэклампсия. Определение. Классификация. Этиология и патогенез. Ведение беременности, родов и послеродового периода. Оказание неотложной	2

	помощи. Правила измерения АД во время беременности.	
10.Эклампсия.	Эклампсия. Определение, классификация. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Оказание неотложной помощи на амбулаторном на этапе, в стационаре. Методы родоразрешения. Тактика ведения в послеродовом периоде.	2
11.Невынашивание и перенашивание беременности.	Невынашивание беременности. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды. Определение. Классификация. Причины. Клиническая картина. Тактика ведения самопроизвольного выкидыша и преждевременных родов в зависимости от акушерской ситуации. Методы проведения токолитической терапии и профилактики РДС плода. Оказание доврачебной помощи.	2
12.Перенашивание беременности.	Перенашивание беременности. Переношенная беременность. Определение. Этиология. Осложнения. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности и родов. Тактика ведения на амбулаторном этапе и в акушерском стационаре.	2
13.Течение и ведение первого периода родов.	Течение и ведение первого периода родов. Определение первого периода родов. Характер родовой деятельности в первом периоде родов. Течение и ведение первого периода родов. Обезболивание родов. Обязанности акушерки родильного зала акушерского стационара. Ведение нормативной медицинской документации. Заполнение партограммы в первом периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела), динамики родовой деятельности, характеристика схваток, состояния плода в I периоде родов. Наблюдение за характером выделений из половых путей.	2
14.Течение и ведение второго периода родов.	Течение и ведение второго периода родов. Определение второго периода родов. Характер родовой деятельности во втором периоде родов. Течение и ведение второго периода родов. Обезболивание родов. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания. Влияние механизма родов на форму головки. Обязанности акушерки родильного зала акушерского стационара. Ведение нормативной медицинской документации. Заполнение партограммы в первом периоде родов.	2

	Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела), динамики родовой деятельности, характеристика схваток, состояния плода во втором периоде родов. Наблюдение за характером выделений из половых путей, за продвижением головки плода по родовому каналу. Подготовка к оказанию акушерского пособия. Оказание акушерского пособия.	
15.Течение и ведение третьего периода родов.	Течение и ведение третьего периода родов. Определение третьего периода родов. Течение третьего периода родов. Признаки отделения плаценты. Способы выделения плаценты. Активное ведение 3 периода родов. Профилактика послеродового кровотечения. Осмотр последа. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела). Оценка объема кровопотери. Уход за новорожденным в родильном зале.	2
16.Течение и ведение послеродового периода.	Течение и ведение послеродового периода. Определение и классификация послеродового периода. Анатомические и физиологические изменения в организме родильницы. Лактация. Грудное вскармливание. Показания и противопоказания. Наблюдение за родильницей. Уход за новорожденным в родильном зале. Ведение послеродового периода. Критерии выписки из акушерского стационара после родов.	2
17.Ведение нормативной документации в родовом отделении.	Ведение нормативной документации в родовом отделении. Заполнение паспортной части истории родов при поступлении, истории развития новорожденного журнал госпитализации и журнал родов, бланков анализов и другой документации.	2
18.Течение и ведение родов с аномалиями родовой деятельности.	Течение и ведение родов с аномалиями родовой деятельности. Течение родов при первичной и вторичной слабости родовой деятельности. Течение родов при чрезмерной и дискоординированной родовой деятельности. Наблюдение за состоянием роженицы. Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовой сил. Диагностика и профилактика осложнений.	2
19.Течение беременности и родов при тазовых предлежания плода.	Течение беременности и родов при тазовых предлежания плода. Диагностика тазовых предлежаний плода. Особенности течение беременности при тазовых предлежаниях плода. Особенности течения родов при тазовых предлежаниях плода. Биомеханизм	2

	родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности ведения беременности при тазовых предлежаниях плода. Особенности ведения первого и второго периода родов при тазовых предлежаниях плода. Наблюдение за состоянием роженицы. Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Оказания пособия по Цовьянову I и II. Классическое ручное пособие при запрокидывании ручек и головки плода.	
20. Течение и ведение беременности при неправильных положениях плода.	Течение и ведение беременности при неправильных положениях плода. Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности, осложнения, профилактика. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению.	2
21. Течение и ведение родов при неправильных предлежаниях головки плода.	Течение и ведение родов при неправильных предлежаниях головки плода. Неправильные предлежания головки плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности, осложнения, профилактика. Наблюдение за состоянием роженицы. Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей.	2
22. Особенности течения и ведения беременности и родов при аномалиях женского таза.	Особенности течения и ведения беременности и родов при аномалиях женского таза. Определение. Классификация. Проведение диагностики узкого таза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пельвиометрия, измерение, наружных размеров таза, диагональной конъюгаты, индекса Соловьева, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза. Особенности течения первого и второго периода родов. Особенности биомеханизма родов при общеравномерносуженном, поперечносуженном, плоском. Особенности ведения родов при анатомически узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода.	2
23. Клинические узкий таз.	Клинические узкий таз. Определение. Классификация. Диагностика. Оценка функциональных возможностей таза с учётом его размеров, формы, предполагаемой массы плода. Методы родоразрешения.	2

	Проведение диагностики клинически узкого таза. Определение признаков Вастена и Цангемейстера. Особенности ведения родов при клиническом узком таза, уход и наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода.	
24. Течение и ведение беременности и родов при многоплодной беременности.	Течение и ведение беременности и родов при многоплодной беременности. Проведение диагностики многоплодной беременности. Особенности проведения диспансерного наблюдения беременных с многоплодием. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плодов. Профилактика осложнений беременности. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плодов. Выбор метода родоразрешения.	2
25. Течение и ведение родов при родовом травматизме матери.	Течение и ведение родов при родовом травматизме матери. Определение. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. родового травматизма вульвы, влагалища, промежности, шейки матки. Осмотр наружных половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к операции «Осмотр мягких родовых путей» при помощи влагалищных зеркал. Должностные обязанности акушерки. Техника операции и восстановления целостности мягких родовых путей. Уход и наблюдение за родильницей.	2
26. Разрыв и острый матки. Течение и ведение родов.	Разрыв и острый матки. Течение и ведение родов. Определение. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. родового травматизма разрыва матки. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плода. Выбор метода родоразрешения. Тактика акушерки. Оказание неотложной помощи.	2
27. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Определение. Этиология, факторы риска. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Тактика акушерки. Особенности наблюдения за беременной и роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода. Оказание неотложной помощи на	2

	догоспитальном и в стационаре.	
28.Предлежание плаценты	Предлежание плаценты Определение. Этиология, факторы риска. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Тактика акушерки. Особенности наблюдение за беременной и роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода. Оказание неотложной помощи на догоспитальном и в стационаре.	2
29.Акушерские кровотечения в первом периоде родов.	Акушерские кровотечения в первом периоде родов. Кровотечения во время родов. Этиология, факторы риска. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Тактика акушерки. Особенности наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода. Оказание неотложной помощи.	2
30.Акушерские кровотечения во втором периоде родов.	Акушерские кровотечения во втором периоде родов. Кровотечения во время родов. Этиология, факторы риска. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Тактика акушерки. Особенности наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода. Оказание неотложной помощи.	2
31.Акушерские кровотечения в третьем периоде родов.	Акушерские кровотечения в третьем периоде родов. Кровотечения в послеродовом периоде. Причины. Диагностика. Последовательная помощь при кровотечении. Профилактика кровотечения в третьем периоде родов. Тактика акушерки. Особенности наблюдение за роженицей. Оказание неотложной помощи. Оценка объема кровопотери.	2
32.Акушерские кровотечения в послеродовом периоде.	Акушерские кровотечения в послеродовом периоде. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Причины. Диагностика. Последовательная неотложная помощь в послеродовом периоде. Тактика акушерки. Особенности наблюдение за родильницей. Оказание неотложной помощи. Оценка объема кровопотери.	2
33.Акушерские операции.	Акушерские операции. Классификация. Операции, применяемые во время беременности. Показания, противопоказания, условия, техника проведения. Акушерские операции, подготавливающие родовые пути к родам. Показания, противопоказания, условия, техника проведения амниотомии, эпизиотомия и перинеотомии. Ассистирование врачу при проведении	2

	акушерских операции, изменяющих положение плода. Акушерские операции, применяемые при ягодичном предлежании. Показания, противопоказания, условия, техника проведения.	
34.Акушерские операции в 3 периоде родов.	Акушерские операции в 3 периоде родов. Акушерские операции, применяемые в 3 и раннем послеродовом периоде. Показания, противопоказания, условия, техника проведения. Тактика акушерки. Особенности наблюдение за роженицей	2
35.Осложнения послеродового периода.	Осложнения послеродового периода. Проведение диагностики послеродовых заболеваний неинфекционной этиологии. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений.	2
36.Послеродовые септические заболевания.	Послеродовые септические заболевания. Проведение диагностики послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий. Забор биологического материала для лабораторных исследований. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Реабилитация. Профилактика осложнений. Проведение диагностики послеродового (лактационного) мастита. Анализ клинической картины, общий осмотр, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Планирование тактики ведения послеродового периода при гнойно-септических заболеваниях I - IV. Тактика акушерки. Профилактика осложнений.	2
6 семестр		
37.Схема истории болезни. Методы обследования пациента.	Схема истории болезни. Опрос пациента: значение и правила проведения. Жалобы, анамнез болезни и анамнез жизни. Осмотр пациента: правила проведения осмотра, последовательность, условия. Физикальное обследование пациента (пальпация, перкуссия, аускультация). Виды, последовательность, диагностическое значение данных в норме и патологии. Дополнительные (параклинические) методы обследования. Диагностическое значение.	2
38.Субъективные методы обследования пациентов.	Сбор и анализ жалоб. Сбор и анализ анамнеза настоящего заболевания (Anamnesismorbi). Сбор и анализ анамнеза жизни (Anamnesisvitae). Сбор и анализ социально-психологического анамнеза.	2

	Оценка пациентом своего состояния.	
39.Объективные методы обследования пациентов.	Проведение и анализ осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациента. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация кислорода (SpO₂). Проведение и анализ лабораторных методов исследований (общий анализ крови; биохимический анализ крови; анализ мочи; серологические, иммунологические исследования. Проведение и анализ инструментальных методов исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ, МРТ.	2
40.Острые респираторные вирусные заболевания. Грипп.	Острые респираторные вирусные заболевания. Грипп. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация кислорода (SpO₂). Проведение и анализ лабораторных методов исследований (общий анализ крови; биохимический анализ крови; анализ мочи; серологические, иммунологические исследования. Показания для проведения и анализ инструментальных методов исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ, МРТ. Наблюдение за состоянием плода ФКТГ , УЗИ и доплерометрия	2
41.Бронхит. Пневмония.	Пневмония. Бронхит. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация	2

	кислорода (SpO). Проведение и анализ лабораторных методов исследований (общий анализ крови; биохимический анализ крови; анализ мочи; серологические, иммунологические исследования. Показания для проведения и анализ инструментальных методов исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ, МРТ. Наблюдение за состоянием плода ФКТГ , УЗИ и доплерометрия	
42.Бронхиальная астма. Туберкулез.	Бронхиальная астма. Туберкулез Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация кислорода SpO). Проведение и анализ лабораторных методов исследований (общий анализ крови; биохимический анализ крови; анализ мочи; серологические, иммунологические исследования. Показания для проведения и анализ инструментальных методов исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ, МРТ. Наблюдение за состоянием плода ФКТГ , УЗИ и доплерометрия. Противопоказания для грудного вскармливания при туберкулезе.	2
43.Ревматизм.	Ревматизм. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация кислорода (SpO). Проведение и анализ лабораторных методов исследований (общий анализ крови; биохимический анализ крови; анализ мочи; серологические, иммунологические исследования. Показания для проведения и анализ инструментальных методов исследования	2

	(рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ, МРТ. Наблюдение за состоянием плода ФКТГ , УЗИ и доплерометрия.	
44.Пороки сердца.	Пороки сердца. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация кислорода (SpO ₂). Проведение и анализ лабораторных методов исследований (общий анализ крови; биохимический анализ крови; анализ мочи; серологические, иммунологические исследования. Показания для проведения и анализ инструментальных методов исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ, МРТ. Наблюдение за состоянием плода ФКТГ , УЗИ и доплерометрия.	2
45.Артериальная гипертензия.	Артериальная гипертензия. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация кислорода (SpO ₂). Проведение и анализ лабораторных методов исследований (общий анализ крови; биохимический анализ крови; анализ мочи; серологические, иммунологические исследования. Показания для проведения и анализ инструментальных методов исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ, МРТ. Наблюдение за состоянием плода ФКТГ , УЗИ и доплерометрия.	2
46.Болезни вен.	Болезни вен. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение.	2

	Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация кислорода (SpO₂). Проведение и анализ лабораторных методов исследований (общий анализ крови; биохимический анализ крови; анализ мочи; серологические, иммунологические исследования. Показания для проведения и анализ инструментальных методов исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ, МРТ. Наблюдение за состоянием плода ФКТГ , УЗИ и доплерометрия.	
47.Недостаточность кровообращения.	Недостаточность кровообращения. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация кислорода (SpO₂). Проведение и анализ лабораторных методов исследований (общий анализ крови; биохимический анализ крови; анализ мочи; серологические, иммунологические исследования. Показания для проведения и анализ инструментальных методов исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ, МРТ. Наблюдение за состоянием плода ФКТГ , УЗИ и доплерометрия.	2
48.Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и	2

	аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация кислорода (SpO₂). Проведение и анализ лабораторных методов исследований (общий анализ крови; биохимический анализ крови; анализ мочи; серологические, иммунологические исследования. Показания для проведения и анализ инструментальных методов исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ, МРТ. Наблюдение за состоянием плода ФКТГ , УЗИ и доплерометрия	
49.Заболевания поджелудочной железы.	Заболевания поджелудочной железы. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация кислорода (SpO). Проведение и анализ лабораторных методов исследований (общий анализ крови; биохимический анализ крови; анализ мочи; серологические, иммунологические исследования. Показания для проведения и анализ инструментальных методов исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ, МРТ. Наблюдение за состоянием плода ФКТГ , УЗИ и доплерометрия	2
50.Болезни печени.	Болезни печени. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация кислорода (SpO). Проведение и анализ	2

	лабораторных методов исследований (общий анализ крови; биохимический анализ крови; анализ мочи; серологические, иммунологические исследования. Показания для проведения и анализ инструментальных методов исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ, МРТ. Наблюдение за состоянием плода ФКТГ , УЗИ и доплерометрия	
51.Внутрипеченочный холестаз во время беременности	Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация кислорода (SpO). Проведение и анализ лабораторных методов исследований (общий анализ крови; биохимический анализ крови; анализ мочи; серологические, иммунологические исследования. Показания для проведения и анализ инструментальных методов исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ, МРТ. Наблюдение за состоянием плода ФКТГ , УЗИ и доплерометрия	2
52.Заболевания желчевыводящей системы.	Заболевания желчевыводящей системы. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация кислорода (SpO). Проведение и анализ лабораторных методов исследований (общий анализ крови; биохимический анализ крови; анализ мочи; серологические, иммунологические исследования. Показания для проведения и анализ инструментальных методов исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ,	2

	МРТ. Наблюдение за состоянием плода ФКТГ , УЗИ и доплерометрия	
53.Гестационный пиелонефрит.	Гестационный пиелонефрит.Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация кислорода (SpO₂). Проведение и анализ лабораторных методов исследований (общий анализ крови; биохимический анализ крови; анализ мочи; серологические, иммунологические исследования. Показания для проведения и анализ инструментальных методов исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ, МРТ. Наблюдение за состоянием плода ФКТГ , УЗИ и доплерометрия	2
54.Хронический пиелонефрит.	Хронический пиелонефрит.Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация кислорода (SpO). Проведение и анализ лабораторных методов исследований (общий анализ крови; биохимический анализ крови; анализ мочи; серологические, иммунологические исследования. Показания для проведения и анализ инструментальных методов исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ, МРТ. Наблюдение за состоянием плода ФКТГ , УЗИ и доплерометрия	2
55.Гломерулонефрит.	Гломерулонефрит.Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики.	2

	Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация кислорода (SpO₂). Проведение и анализ лабораторных методов исследований (общий анализ крови; биохимический анализ крови; анализ мочи; серологические, иммунологические исследования. Показания для проведения и анализ инструментальных методов исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ, МРТ. Наблюдение за состоянием плода ФКГТГ , УЗИ и доплерометрия	
56.Анемии.	Анемии. Течение беременности. Клиническая картина, Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация кислорода (SpO₂). Проведение и анализ лабораторных методов исследований (общий анализ крови; биохимический анализ крови; анализ мочи; серологические, иммунологические исследования. Показания для проведения и анализ инструментальных методов исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ, МРТ. Наблюдение за состоянием плода ФКГТГ , УЗИ и доплерометрия	2
57.Заболевания крови	Заболевания крови. Течение беременности. Клиническая картина, Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений	2

		физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация кислорода (SpO). Проведение и анализ лабораторных методов исследований (общий анализ крови; биохимический анализ крови; анализ мочи; серологические, иммунологические исследования. Показания для проведения и анализ инструментальных методов исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ, МРТ. Наблюдение за состоянием плода ФКТГ , УЗИ и доплерометрия	
58.Сахарный Гестационный диабет.	диабет. сахарный	Сахарный диабет. Гестационный сахарный диабет. Беременность и родоразрешение. Течение беременности при заболеваниях. Клиническая картина, Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Проведение глюкозо-толерантного теста. Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация кислорода (SpO). Проведение и анализ лабораторных методов исследований (общий анализ крови; биохимический анализ крови; анализ мочи; серологические, иммунологические исследования. Показания для проведения и анализ инструментальных методов исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ, МРТ. Наблюдение за состоянием плода ФКТГ , УЗИ и доплерометрия	2
59.Заболевания щитовидной железы.	щитовидной	Заболевания щитовидной железы. Беременность и родоразрешение. Течение беременности при заболеваниях. Клиническая картина, Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений	2

	(ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация кислорода (SpO). Проведение и анализ лабораторных методов исследований (общий анализ крови; биохимический анализ крови; анализ мочи; серологические, иммунологические исследования. Показания для проведения и анализ инструментальных методов исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ, МРТ. Наблюдение за состоянием плода ФКТГ , УЗИ и доплерометрия	
60.Заболевания надпочечников.	Заболевания надпочечников. Беременность и родоразрешение. Течение беременности при заболеваниях. Клиническая картина, Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация кислорода (SpO). Проведение и анализ лабораторных методов исследований (общий анализ крови; биохимический анализ крови; анализ мочи; серологические, иммунологические исследования. Показания для проведения и анализ инструментальных методов исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ, МРТ. Наблюдение за состоянием плода ФКТГ , УЗИ и доплерометрия	2
61.Ожирение.	Ожирение. Беременность и родоразрешение. Течение беременности при заболеваниях. Клиническая картина, Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация кислорода (SpO). Проведение и анализ лабораторных методов исследований (общий	2

	анализ крови; биохимический анализ крови; анализ мочи; серологические, иммунологические исследования. Показания для проведения и анализ инструментальных методов исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ, МРТ. Наблюдение за состоянием плода ФКТГ , УЗИ и доплерометрия	
62.Системная красная волчанка.	Системная красная волчанка. Беременность и родоразрешение. Течение беременности при заболеваниях. Клиническая картина, Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация кислорода (SpO ₂). Проведение и анализ лабораторных методов исследований (общий анализ крови; биохимический анализ крови; анализ мочи; серологические, иммунологические исследования. Показания для проведения и анализ инструментальных методов исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ, МРТ. Наблюдение за состоянием плода ФКТГ , УЗИ и доплерометрия	2
63.Ревматоидный полиартрит.	Ревматоидный артрит. Беременность и родоразрешение. Течение беременности при заболеваниях. Клиническая картина, Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Особенности жалоб, анамнеза настоящего заболевания и анамнеза жизни у беременных. Особенности осмотра, пальпация, перкуссии и аускультации. Проведение и анализ измерений физиологических показателей пациента температура тела; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); частота дыхательных движений (ЧДД); сатурация кислорода (SpO ₂). Проведение и анализ лабораторных методов исследований (общий анализ крови; биохимический анализ крови; анализ мочи; серологические, иммунологические исследования. Показания для проведения и	2

	анализ инструментальных методов исследования (рентгенография; УЗИ; ЭКГ; эндоскопия; КТ, МРТ. Наблюдение за состоянием плода ФКТГ, УЗИ и доплерометрия	
7 семестр		
64.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерского стационара.	Схема истории болезни. Сбор анамнеза, жалоб. Осмотр беременной: правила проведения осмотра, последовательность, условия. Физикальное обследование беременной (пальпация, перкуссия, аускультация). Виды, последовательность, диагностическое значение данных в норме и патологии. Особенности сбора анамнеза у гинекологической больной. Общее объективное исследование. Специальные гинекологические обследования. Дополнительные методы исследования: лабораторные, инструментальные, рентгенологические, эндоскопические. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам.	2
65. Оказание медицинской помощи женскому населению	Схема истории болезни. Сбор анамнеза, жалоб. Осмотр беременной: правила проведения осмотра, последовательность, условия. Физикальное обследование беременной (пальпация, перкуссия, аускультация). Виды, последовательность, диагностическое значение данных в норме и патологии. Особенности сбора анамнеза у гинекологической больной. Общее объективное исследование. Специальные гинекологические обследования. Дополнительные методы исследования: лабораторные, инструментальные, рентгенологические, эндоскопические. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам.	2
66.Методы обследования гинекологических больных.	Схема истории болезни. Сбор анамнеза, жалоб. Осмотр беременной: правила проведения осмотра, последовательность, условия. Физикальное обследование беременной (пальпация, перкуссия, аускультация). Виды, последовательность, диагностическое значение данных в норме и патологии. Особенности сбора анамнеза у гинекологической больной. Общее объективное исследование. Специальные гинекологические обследования. Дополнительные методы исследования: лабораторные, инструментальные, рентгенологические, эндоскопические. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам.	2
67.Аномалии		2

развития женской половой системы	Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения.	
68.Нарушения менструальной функции.	Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Классификация. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции. Аменорея и олигоменорея. Аномальное маточное кровотечение. Дисменорея.	2
69.Нейроэндокринные синдромы	Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Пременопаузальный (климактерический) синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Нарушение менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	2
70.Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ)	Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз), сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина.	2

	Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин.	
71.Бесплодный брак	Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз), сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин.	2
72.Инфекции, передаваемые половым путём	Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов: вульвы, влагалища, шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов: матки, придатков матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз), сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: генитальный герпес,	2

	цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин.	
73.Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов Доброкачественные опухоли ЖПО	Классификация, этиология и патогенез фоновых заболеваний женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Классификация, этиология и патогенез предраковых заболеваний женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Принципы диагностики фоновых и предраковых заболеваний ЖПО. Осложнения. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Классификация, этиология и патогенез доброкачественных опухолей женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Классификация, этиология и патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Принципы диагностики доброкачественных опухолей женских половых органов. Осложнения. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	2
74.Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов Доброкачественные опухоли ЖПО	Классификация, этиология и патогенез фоновых заболеваний женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Классификация, этиология и патогенез предраковых заболеваний женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Принципы диагностики фоновых и предраковых заболеваний ЖПО. Осложнения. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Классификация, этиология и патогенез доброкачественных опухолей женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Классификация, этиология и патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Принципы диагностики доброкачественных опухолей женских половых органов. Осложнения. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	2
75.Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов Доброкачественные опухоли ЖПО	Классификация, этиология и патогенез фоновых заболеваний женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Классификация, этиология и патогенез предраковых заболеваний женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Принципы	2

	диагностики фоновых и предраковых заболеваний ЖПО. Осложнения. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Классификация, этиология и патогенез доброкачественных опухолей женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Классификация, этиология и патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Принципы диагностики доброкачественных опухолей женских половых органов. Осложнения. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	
76.Злокачественные опухоли ЖПО Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз	Классификация, этиология и патогенез злокачественных опухолей женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Классификация, этиология и патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Принципы диагностики злокачественных опухолей женских половых органов. Осложнения. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Рак молочной железы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	2
77.Злокачественные опухоли ЖПО Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз	Классификация, этиология и патогенез злокачественных опухолей женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Классификация, этиология и патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Принципы диагностики злокачественных опухолей женских половых органов. Осложнения. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Рак молочной железы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	2
78.Злокачественные опухоли ЖПО Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз	Классификация, этиология и патогенез злокачественных опухолей женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Классификация, этиология и патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Принципы диагностики злокачественных опухолей женских половых органов. Осложнения. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Доброкачественная дисплазия молочной железы (ДДМЖ). Рак молочной железы. Классификация.	2

	Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	
79.Методы лечения гинекологических больных.	Участие в проведении общих и местных методов лечения гинекологических больных. Медикаментозные методы лечения, внутримышечные, внутривенные. Подготовка и проведение влагалищных ванночек, тампонов. Планирование электро- и водолечения гинекологических больных. Заполнение необходимой медицинской документации. Консервативные методы лечения в гинекологии. Медикаментозные методы лечения гинекологических больных.	2
80.Консервативные методы лечения в гинекологии.	Участие в проведении общих и местных методов лечения гинекологических больных. Медикаментозные методы лечения, внутримышечные, внутривенные. Подготовка и проведение влагалищных ванночек, тампонов. Планирование электро- и водолечения гинекологических больных. Заполнение необходимой медицинской документации. Консервативные методы лечения в гинекологии. Медикаментозные методы лечения гинекологических больных.	2
81.Хирургические методы лечения в гинекологии.	Хирургические методы лечения в гинекологии. Периоперативный процесс в гинекологии. Уход за послеоперационными больными. Профилактика осложнений	2
Итого: 162 часов		

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Учебная практика проводится на базе ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича» в кабинетах Колледжа, при необходимости практика может проводиться в лечебно-профилактических учреждениях города и Республики при наличии в них учебных классов на основе двухсторонних договоров. Перед прохождением учебной практики, студенты проходят инструктаж, который оформляется в «Журнале регистрации инструктажа по охране труда». Студенты на руки получают следующие документы:

- Рабочая программа учебной практики;
- Форма дневника с указанием перечня учебно-производственных работ;
- Материал дифференцированного зачёта

По окончании проведения практики студенты оформляют следующие документы:

- Дневник;

– Манипуляционный лист;
Завершающим этапом учебной практики является дифференцированный зачёт.
Результаты оцениваются по 5-ти бальной системе.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах:

Кабинет «Гинекологии»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- столик передвижной манипуляционный;
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении;
- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп);
- модели(дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, для введения внутриматочной спирали, молочной железы вне периода лактации, патологии матки, патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию);
- тренажер для гинекологического осмотра;
- тренажер для пальпации молочных желез;
- фантом (женский) для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы;
- комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
- комплект медицинской документации;
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в ПМР и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- ёмкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- ёмкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Кабинет «Хирургии и оказания неотложной помощи»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- столик передвижной манипуляционный;
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении;
- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп);

- тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации;
- тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха;
- дыхательная маска, мешок Амбу;
- средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.);
- медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.);
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в ПМР и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- ёмкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- ёмкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- хирургический инструментарий.

Кабинет «Сестринского дела»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.);
- фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами;
- полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский);
- манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода;
- манекен пожилого человека для отработки навыков ухода;
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.);
- измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлуометр, глюкометр, электрокардиограф и др.);
- модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривокальных инъекций;
- медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.);
- тренажер-манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации;
- тренажер-манекен для отработки приема Геймлиха;
- дыхательная маска, мешок Амбу;
- средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.);
- оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.);
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в ПМР и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- ёмкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- ёмкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;

- уборочный инвентарь;
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Кабинет «Акушерства»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- пеленальный столик;
- кровать для новорождённых;
- кушетка медицинская;
- столик передвижной манипуляционный;
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении;
- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, напольные коврики);
- модели(дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты);
- модули для обследования родовых путей;
- муляж женского таза;
- тренажер акушерский для оказания акушерского пособия;
- фантом (женский) для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы;
- кукла плода, манекен новорождённого для ухода;
- муляж последа;
- комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
- комплект медицинской документации;
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в ПМР и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- ёмкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- ёмкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основные печатные издания:

10. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 504 с.: ил.
11. Владимиров В.В. Диагностика и лечение кожных болезней. Атлас. ТОО Медтехтурсервис, 2005.
12. Бортникова С.М., Зубахина Т.В. Нервные и психические болезни. Р-н-Д «Феникс» 2022.- 478с.
13. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 287 с.

14. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
15. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
16. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
17. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с.: ил. - 400 с.
18. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.

Основные электронные издания

9. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>
10. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451564.html>
11. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html>
12. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html>
13. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>
14. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> .
15. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии / В. Л. Мусников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9646-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198536> .
16. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты: учебное пособие для спо / Ю. Г. Пронская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9393-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193420> .

Дополнительные источники

14. Айламазян Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.
15. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 352 с.
16. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом.URL: <http://www.midwifery.ru/>
17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]:

URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>

18. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс].

URL: <http://akusheronline.ru/>

19. Клинический протокол МЗ ПМР 2022г. «Индукция родов»

20. Клинический протокол МЗ ПМР 2022г. «Преждевременные роды»

21. Клинический протокол МЗ ПМР 2022г. «Физиологические роды»

22. Клинический протокол МЗ ПМР 2022г. «Артериальная гипертензия, преэклампсия, эклампсия»

23. Клинический протокол МЗ ПМР 2022г. «Гестационный сахарный диабет»

24. Методические рекомендации МЗ ПМР 2022г. «Реанимация и стабилизация состояния новорождённых детей в родильном зале»

25. Клинические рекомендации МЗ ПМР 2023г. «Здоровый новорожденный, рожденный в условиях стационара»

26. Клинический протокол МЗ ПМР 2022г. «Кесарево сечение».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	-определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; -проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; -проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	– общение и наблюдение в процессе обучения; – устный опрос; – тестирование; – решение задач; – зачеты по видам практик -экзамен по модулю
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	-лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при	-проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и	

осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	клиническими рекомендациями	
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	-проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	-проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с	

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Конституцией ПМР, законодательством ПМР и другими нормативно-правовыми актами ПМР	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

Дневник прохождения учебной практики

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде и с распространенными гинекологическими заболеваниями

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Обучающегося(-йся) _____ курса _____ группы

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г./рассредоточено

Содержание дневника

[illegible]

Руководитель практики _____

Ф.И.О, подпись

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента (ки) _____ (Ф.И.О.) _____

Группы _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело
 Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.
 В «ПГМК им. Л.А.Тарасевича»

№ п/п	Перечень манипуляций													Всего манипуляций
1.	Сбор анамнеза, жалоб.													
2.	Осмотр беременной: правила проведения осмотра, последовательность, условия.													
3.	Физикальное обследование беременной (пальпация, перкуссия, аускультация).													
4.	Диспансеризация беременных и определение в группу риска беременных с экстрагенитальной патологией													
5.	Составление плана ведения беременности с экстрагенитальной патологией													
6.	Заполнение индивидуальной карты беременной													
7.	Заполнение обменной карты													
8.	Заполнение бланка направления ОАК													
9.	Заполнение бланка направления группы крови и резус принадлежности													
10.	Заполнение бланка направления RW													
11.	Заполнение бланка направления HbsAg													
12.	Заполнение бланка направления ВИЧ													
13.	Заполнение бланка направления коагулограммы													
14.	Заполнение бланка направления БАК													
15.	Заполнение бланка направления ОАМ													
16.	Заполнение бланка направления мазка на флору, степень чистоты													

	влагалища														
17.	Заполнение бланка направления на онкоцитологию														
18.	Заполнение бланка направления на цитологическое исследование														
19.	Заполнение паспортной части медицинской карты стационарного больного														
20.	Заполнение паспортной части истории родов														
21.	Заполнение истории развития новорожденного														
22.	Заполнение браслетов для новорожденного														
23.	Заполнение бланка направления статистической карты, выбывшего из стационара														
24.	Проведение пельвиометрии, определение диагональной конъюгаты, степени сужения таза														
25.	Выслушивание сердцебиения плода различными способами														
26.	Выявление ягодичного предлежания плода														
27.	Составление плана обследования беременных групп риска														
28.	Определение степени раскрытия шейки матки, характер родовой деятельности														
29.	Определение группы крови, заполнение направление на резус-фактор														
30.	Проведение предстерилизационной обработки инструментов														
31.	Измерение окружности живота														
32.	Заполнение необходимой нормативной документации														
33.	Заполнение индивидуальной карты беременной, обменной карты														
34.	Определение высоты дна матки														
35.	Осмотр наружных половых органов														
36.	Обследование с помощью влагалищных зеркал														
37.	Влагалищное исследование в зеркалах														
38.	Бимануальное исследование														
39.	Осмотр родовых путей в зеркалах, определение степени разрыва														
40.	Проведение психопрофилактической подготовки к родам														
41.	Выслушивание сердцебиения плода разными способами														
42.	Наружные приемы по Леопольду (пальпация живота)														
43.	Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия нафантоме														

	(выведение головки)														
44.	Оказание акушерского пособия на фантоме (пособия по Цовьянову 1)														
45.	Активное ведение 3 периода родов														
46.	Правила выведения последа, осмотр последа на наличие дополнительной дольки														
47.	Правила выведения последа, осмотр последа и оболочек на целостность														
48.	Ручное обследование полости послеродовой матки (показания)														
49.	Ручное отделение и выделение последа (техника проведения)														
50.	Эпизитомия, ррафия (показания, техника проведения)														
51.	Амниотомия (показания, техника)														
52.	Проведение катетеризации мочевого пузыря														
53.	Ушивание разрывов шейки матки первой степени (правила, техника)														
54.	Ушивание разрывов промежности														
55.	Первичная обработка новорожденного (первый этап у ног матери)														
56.	Вторичная обработка новорожденного (второй этап на пеленальном столе)														
57.	Ассистирование на акушерских операциях														
58.	Заполнение обменной карты в ж/к														
59.	Заполнение партограммы														
60.	Заполнение необходимой документации														

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Л.А. ТАРАСЕВИЧА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПП.02 по
ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом
периоде и с распространенными гинекологическими заболеваниями**

По специальности: 31.02.02 Акушерское дело

*Форма обучения: очная,
год набора - 2023*

г. Бендеры 2023г.

Рабочая программа производственной практики ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовом периоде и с распространенными гинекологическими заболеваниями разработана в соответствии с ОПОП специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГУ «Республиканский центр матери и ребенка»



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа производственной практики является частью ОПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

1.2. Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения соответствующими видами профессиональной деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

иметь практический опыт:

- сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);
- получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;
- проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;
- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;
- направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным anomalies (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской

помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

- проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;

- оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;

- составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;

- подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;

- ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;

- выполнения врачебных назначений;

- проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;

- обеспечения безопасности медицинских вмешательств;

- контроля выполнения пациентами врачебных назначений;

- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

- обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

- определения предвестников и начала родовой деятельности;

- оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;

- сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);

- получения информации из документации и оформления истории родов;

- проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;

- оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;

- формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;

- составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- подготовки роженицы к родоразрешению;

- подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;

- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
 - подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
 - проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
 - ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;
 - выполнения врачебных назначений;
 - использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
 - проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
 - обучения пациенток технике дыхания во время родов;
 - документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;
 - определения кровотока и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;
 - проведения осмотра родовых путей;
 - определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;
 - проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;
 - выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - проведения профилактики гипотермии новорожденного;
 - проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;
 - обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;
 - проведения ухода за новорожденным;
 - проведения мониторинга витальных функций новорожденных;
 - направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
 - выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;
 - применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
 - контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
- уметь:
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- проводить медицинские осмотры пациентов;
- применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:
 - физикальное обследование пациента;
 - измерение артериального давления;
 - пульсометрия;
 - термометрия;
 - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
 - объективное обследование физического развития;
 - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
 - визуальное исследование молочных желез;
 - пальпация молочных желез;
 - оценка менструального календаря;
 - определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;
 - определение срока беременности и даты родов;
 - осмотр вульвы и влагалища;
 - визуальный осмотр наружных половых органов;
 - бимануальное влагалищное исследование;
 - исследование при помощи зеркал;
 - получение влагалищного мазка;
 - спринцевание влагалища;
 - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
 - пальпация живота беременной;
 - пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;
 - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
 - проведение кардиотокографии плода;
 - определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
 - определение жизни и смерти плода;
- определять срок беременности и предполагаемую дату родов;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);
- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;

- направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
- устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;
- составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
- обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
- контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

- обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
- определять предвестники и начало родовой деятельности;
- оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
- собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
- получать информацию из документации и оформлять истории родов;
- проводить осмотры рожениц и родильниц;
- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
 - физикальное обследование;
 - измерение артериального давления;
 - пульсометрия;
 - термометрия;
 - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);
 - бимануальное влагалищное исследование;
 - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
 - осмотр шейки матки;
 - определение динамики раскрытия маточного зева;
 - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;
 - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
 - определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
 - определение частоты сердечных сокращений плода;
 - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
 - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
 - проведение кардиотокографии плода;
 - пальпация живота (оценка опускания головки плода);
 - определение конфигурации головки плода;
 - объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
 - определение жизни и смерти плода;
 - контроль опорожнения мочевого пузыря;
 - постановка очистительной клизмы;
 - ведение физиологических родов;
 - ведение партограммы;
 - проведение катетеризации мочевого пузыря;
 - пережатие и отсечение пуповины;
 - первичная обработка пуповины;
 - уход за пупочной ранкой новорожденного;
 - определение признаков отделения плаценты;
 - приемы выделения последа;

- визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
 - методы измерения кровопотери;
 - оценка состояния родовых путей;
 - визуальный осмотр наружных половых органов;
- уход за промежностью и наружными половыми органами;
 - оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
 - формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
 - составлять план проведения родов;
 - подготавливать рожениц к родоразрешению;
 - подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
 - составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
 - подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
 - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
 - выполнять родоразрешающие мероприятия;
 - использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
 - проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
 - обучать рожениц технике дыхания во время родов;
 - документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;
 - проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;
 - соблюдать правила выделения плаценты;
 - оценивать разрывы родовых путей;
 - выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - проводить профилактику гипотермии новорожденного;
 - проводить осмотр новорожденного;
 - проводить первое прикладывание новорожденного к груди;
 - проводить уход за новорожденными;
 - проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;
 - определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
 - определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
 - направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;

- выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

знать:

- законодательство Приднестровской Молдавской Республики в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
- методику медицинских осмотров и обследований пациентов;
- методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
- методику медицинского осмотра пациентов в случае, физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
- осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
- этиологию, патогенез, классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;
- МКБ;
- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
- медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;

- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;
- возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
- прием и подготовка пациентов к родам;
- методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
- виды и диагностика положения ребенка в матке;
- причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
- классификацию, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
- подготовку пациентов к медицинским вмешательствам;
- технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
- асептику и антисептику в акушерстве;
- причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
- периоды, механизмы и продолжительность родов;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- тактику ведения физиологических родов;
- виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
- методы профилактики акушерских осложнений во время родов;
- методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
- особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;

нарушения родовой деятельности (родовых сил);
 -поперечные и косые положения плода;
 -особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
 -отклонения от нормального механизма родов;
 -родовые травмы;
 -классификацию, причины и профилактику акушерских кровотечений;
 -методы измерения кровопотери;
 -классификацию, причины и профилактику послеродовых заболеваний;
 -виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
 -методы ухода за новорожденными;
 -методы профилактики гипотермии новорожденных;
 -правила и технику первого прикладывания новорожденных к груди;
 -аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;
 -порядок организации медицинской реабилитации;
 -признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;
 -методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
 -механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
 -методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
 -медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;
 -мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

1.4. Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики **Всего-486 часов.**

5семестр – 144 часа,

6семестр-198 часов,

7семестр -144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках

профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Код ПК	Кол-во часов	Виды работ	Наименование тем практики
5 семестр			
ПК 2.1-2.5.	6	Организация работы акушерского стационара. Приказ 585 по инфекционной безопасности ВБИ, гнойно-септических заболеваний Обеззараживание и утилизация медицинских отходов. Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.	1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля

		Мытье рук, использование средств защиты. Выполнение работ с соблюдением стандартных мер профилактики внутрибольничных инфекций.	
ПК 2.1-2.5.	6	Функциональные обязанности акушерки приемного покоя акушерского стационара Сбор анамнеза и жалоб Определение наличие отеков Измерение АД на обеих руках Измерение пульса, температуры Осмотр пальпация молочных желез Подсчет срока беременности Заполнение медицинской документации	2.Порядок оказания акушерской помощи беременным
ПК 2.1-2.5.	6	Функциональные обязанности акушерки приемного покоя акушерского стационара Наружное акушерское исследование: Приемы Леопольда Наружная пельвиометрия Измерение ОЖ и ВДМ Выслушивание сердцебиение плода с помощью акушерского стетоскопа Проведение КТГ-мониторинга Заполнение медицинской документации	3.Порядок оказания акушерской помощи беременным
ПК 2.1-2.5.	6	Течение и ведение роженицы в 1 периоде родов ФПП обезболивания родов, методы самообезболивания в родах. Консультирование роженицы и партнера. Наблюдение общего состояния роженицы, за характером выделений из половых путей. Проведение амниотомии. Выслушивание сердцебиения плода, Проведение КТГ-мониторинга Проведение забора крови для анализа Постановка внутривенного катетера Определение предполагаемой массы плода	4.Физиологические роды Родовой травматизм матери
ПК 2.1-2.5.	6	Течение и ведение роженицы в 2 периоде родов Приемы Леопольда ФПП обезболивания родов, методы самообезболивания в родах. Консультирование роженицы и партнера. Наблюдение общего состояния роженицы, выслушивание сердцебиения плода, Проведение КТГ-мониторинга Постановка внутривенного катетера	5.Физиологические роды Родовой травматизм матери
ПК 2.1-2.5.	6	Течение и ведение роженицы в 2 периоде родов Оказание акушерского пособия Подготовка акушерки для оказания	6.Физиологические роды Родовой травматизм матери

		акушерского пособия: Подготовка стола со стерильным индивидуальным пакетом. Мытье и обработка рук для приема родов	
ПК 2.1-2.5.		Течение и ведение роженицы в 2 периоде родов Профилактика материнского травматизма и перинатальная охрана плода Эпизиотомия или перинеотомия – техника проведения.	7. Физиологические роды Родовой травматизм матери Акушерские кровотечения. Акушерские операции.
ПК 2.1-2.5.	6	Проведение первичного и вторичного туалета новорожденного Контакт кожа к коже Раннее прикладывание к груди Профилактика бленореи Термометрия и профилактика гипотермии новорожденного Измерение роста, окружности головки, грудки, взвешивание ребенка Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР	8. Физиологические роды
ПК 2.1-2.5.	6	Течение и ведение 3 периода родов Наблюдение за общим состоянием роженицы: Измерение АД, подсчет пульса, измерение температуры тела Признаки отделения и выделения последа. Активное ведение 3 периода родов.	9. Физиологические роды Акушерские кровотечения. Акушерские операции.
ПК 2.1-2.5.	6	Течение и ведение раннего послеродового периода Проведение определения кровопотери по индексу Альговера Осмотр родовых путей состояния родовых путей Ассистирование при осмотре родовых путей и при ушивании разрывов Контроль за общим состоянием роженицы Измерение АД на обеих руках, подсчет пульса Контроль за капельным введением окситоцина	10. Физиологические роды Родовой травматизм матери Акушерские кровотечения. Акушерские операции.
ПК 2.1-2.5.	6	Функциональные обязанности акушерки родильного зала Подготовка последа для направления на гистологическое исследование Заполнение направления на гистологическое исследование Заполнение истории развития новорожденного Браслетов. Заполнение журнала родов.	11. Физиологические роды

ПК 2.1- 2.5.	6	Функциональные обязанности акушерки родильного зала Проведение первичной обработки инструментов и предметов ухода Осуществление санитарной уборки родового блока	12.Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско- гинекологического профиля
ПК 2.1- 2.5.	6	Ведение раннего послеродового периода Контроль за общим состоянием родильницы Контроль за характером и количеством лохий. Измерение АД на обеих руках, подсчет пульса Контроль за тонусом матки и высотой стояния дна матки.	13.Осложнения послеродового периода. Послеродовые септические заболевания.
ПК 2.1- 2.5.	6	Ведение раннего послеродового периода Контроль за состоянием ребенка Проведение беседы по уходу за новорожденным О правилах грудного вскармливания	14.Осложнения послеродового периода. Послеродовые септические заболевания.
ПК 2.1- 2.5.	6	Уход, обследование и наблюдение за родильницей. Контроль за общим состоянием родильницы Контроль за характером и количеством лохий. Измерение АД на обеих руках, подсчет пульса, температуры тела Контроль за тонусом матки и высотой стояния дна матки.	15.Осложнения послеродового периода. Послеродовые септические заболевания.
ПК 2.1- 2.5.	6	Уход, обследование и наблюдение за родильницей. Контроль за физиологическими отправлениями Контроль за питанием родильницы Проведение послеродовой гимнастики Контроль за состоянием швов на промежности осуществление санитарной уборки послеродового отделения.	16.Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско- гинекологического профиля
ПК 2.1- 2.5.	6	Уход, обследование и наблюдение за родильницей. Подготовка бесед и проведение их среди родильниц по указанной тематике: оформление бесед, брошюр Гигиена родильницы, пропаганде грудного вскармливания, по вопросам охраны материнства и детства	17.Осложнения послеродового периода. Послеродовые септические заболевания.
ПК 2.1- 2.5.	6	Уход, обследование и наблюдение за родильницей. Подготовка бесед и проведение их среди родильниц	18.Осложнения послеродового периода. Послеродовые

		Пропаганда ЗОЖ молодой матери Беседы о здоровом питании молодой матери. Беседа о грудном вскармливании младенцев.	септические заболевания.
ПК 2.1-2.5.	6	Функциональные обязанности акушерки послеродового отделения Ежедневный обход родильниц, выполнение назначений врача, выполнение клинико-лабораторного обследования родильниц в послеродовом периоде.	19.Осложнения послеродового периода. Послеродовые септические заболевания.
ПК 2.1-2.5.	6	Функциональные обязанности акушерки послеродового отделения Заполнение текущей медицинской документации в послеродовом отделении. Заполнение обменной карты при выписке родильницы.	20.Осложнения послеродового периода. Послеродовые септические заболевания.
ПК 2.1-2.5.	6	Организация и проведение ухода за здоровым новорожденным Проведение беседы с родильницей о правильном проведении: обработки глазок, носика, ротовой полости, ушных ходов, Подмывание и пеленание. Подготовка к грудному кормлению Контроль за общим состоянием новорожденного	21.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля
ПК 2.1-2.5.	6	Организация и проведение ухода за здоровым новорожденным Проведение беседы с родильницей о правильном проведении ухода за пуповинным остатком Подготовка набора для обработки пупочного остатка и ранки. Обработка пупочной ранки Беседа о профилактики омфалита	22.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля
ПК 2.1-2.5.	6	Организация и проведение ухода за здоровым новорожденным Проведение утреннего туалета новорожденных Проведение антропометрии Контрольное взвешивание Подготовка набора для обработки пупочного остатка и ранки Наблюдение за проведением прививок Наблюдение за проведением неонатального скрининга врожденных и наследственных заболеваний	23.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля
ПК 2.1-2.5.	6	Организация и проведение ухода за здоровым новорожденным Закладка биксов для стерилизации и заготовкой перевязочного материала Заполнение текущей медицинской	24.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-

		документации в послеродовом отделении. Заполнение обменной карты при выписке родильницы.	гинекологического профиля
6 семестр			
ПК 2.1- 2.5.	6	Заполнение медицинской документации в женской консультации и стационаре. Проведение наружного акушерского исследования беременной: - проведение приема Леопольда - измерение ОЖ и ВДМ - проведение пельвиометрии (наружные размеры таза) - проведение выслушивания сердцебиения плода - участие в проведении занятий по ЛФК в I, II, III триместре беременности	25.Порядок оказания акушерской помощи беременным
ПК 2.1- 2.5.	6	Оценка функционального состояния беременной. Измерение АД, пульса, температуры тела, определение наличия отеков. Проведение в/м и в/в инъекций Подготовка трансфузионной системы и проведение внутрикапельного вливания Подготовка беременной к лабораторным и инструментальным методам исследования Проведение осмотра шейки матки в зеркала Проведение двуручного влагалищного исследования Проведение наружного акушерского исследования Определение предполагаемой массы плода Оценка состояния плода методом КТГ	26.Физиология беременности
ПК 2.1- 2.5.	6	Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление ранних и поздних сроков беременности: сбор жалоб (определение сомнительных признаков беременности), определение вероятных признаков беременности при бимануальном влагалищном исследовании. Определение расположения плода в матке при пальпации живота (приёмы Леопольда- Левицкого). Применение экспресс-теста на беременность. Применение КТГ исследования для выслушивания сердцебиения плода. Подготовка беременной к УЗИ исследованию.	27.Диагностика беременности

		Постановка диагноза в соответствии с МКБ	
ПК 2.1-2.5.	6	Проведение диагностики токсикозов беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр. Принципы лечения рвоты беременных. Должностные обязанности акушерки. Особенности течения и ведения беременности на фоне редких форм токсикозов. Проведение диагностики отёков, преэклампсии беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД, определение наличия отёков, правила сбора анализа мочи на наличие белка. Постановка предварительного диагноза по МКБ. Уход и наблюдение за пациенткой с отёками и преэклампсией. Принципы лечения. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения родов	28.Гестозы беременных. Преэклампсия. Эклампсия.
ПК 2.1-2.5.	6	Проведение диагностических мероприятий при прерывании беременности до 22 недель. Анализ клинической картины, подготовка пациентки к проведению цервикометрии. Оказание доврачебной медицинской помощи. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Профилактические мероприятия. Проведение диагностики перенашивания беременности, уточнение срока беременности. Соблюдение своевременности дородовой госпитализации беременных с тенденцией к перенашиванию	29.Невынашивание беременности. Перенашивание беременности
ПК 2.1-2.5.	6	Прием в акушерский стационар и подготовка женщин к родам. Оформление истории родов. Сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр, акушерский осмотр роженицы при поступлении в акушерский стационар Определение предвестников и начала родовой деятельности. Оценка готовности организма женщины к родам: наблюдение за динамикой раскрытия шейки матки, определение степени зрелости шейки матки.	30.Физиологические роды
ПК 2.1-2.5.	6	Течения и ведение I периода родов, обучение методам самообезболивания, техникам дыхания во время родов.	31.Физиологические роды

		Наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела), динамики родовой деятельности, характеристика схваток, состояния плода в I периоде родов. Наблюдение за характером излития околоплодных вод. Заполнение партограмм Течение и ведение II периода родов, обучение технике дыхания в периоде изгнания плода. Наблюдение за роженицей и состоянием плода во II периоде родов. Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия. Оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода (особенности биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода)	
ПК 2.1-2.5.	6	Течение и ведение III периода родов. Наблюдение за роженицей в III периоде родов. Оценка состояния роженицы в III периоде родов. Определение признаков отделения плаценты, проведение наружных методов выделения, правила выделения последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери. Течение и ведение раннего послеродового периода. Наблюдение за родильницей в раннем послеродовом периоде. Оценка состояния родильницы, характеристик матки, объёма кровопотери. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для осмотра мягких родовых путей. Перевод родильницы и новорождённого в акушерское физиологическое отделение совместного пребывания матери и ребёнка	32. Физиологические роды
ПК 2.1-2.5.	6	Проведение диагностики аномалий родовых сил: патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность. Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей.	33. Аномалии родовых сил Тазовые предлежания плода

		Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовых сил. Диагностика и профилактика осложнений. Проведение диагностики тазовых предлежаний плода. Демонстрация биомеханизма родов при чисто ягодичном предлежании плода. Особенности течения и ведения беременности. Сроки дородовой госпитализации. Особенности ведения родов. Оказание пособия по Цовьянову. Должностные обязанности акушерки. Уход и наблюдение за роженицей. Профилактика осложнений	
ПК 2.1-2.5.	6	Проведение диагностики неправильных положений плода. Сроки дородовой госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. Проведение диагностики неправильных предлежаний головки плода. Демонстрация биомеханизма родов при переднеголовном, лобном, лицевом предлежании головки плода. Особенности ведения родов при разгибательных предлежаниях головки плода. Уход и наблюдение за состоянием роженицы. Оценка внутриутробного состояния плода. Профилактика осложнений. Методы родоразрешения Проведение диагностики узкого таза. Сбор анамнеза, общий осмотр, пельвиометрия, измерение диагональной конъюгаты, индекса Соловьева, определение истинной конъюгаты, измерение крестцового ромба (ромба Михаэлиса), поперечного и прямого размеров выхода малого таза. Демонстрация биомеханизма родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Особенности ведения родов при анатомически узком тазе, уход и наблюдение за роженицей. Оценка внутриутробного состояния плода. Проведение диагностики клинически узкого таза. Определение признаков Вастена и Цангемейстера. Оценка функциональных возможностей таза с учётом его размеров, формы,	34.Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода Аномалии женского таза.

		предполагаемой массы плода. Методы родоразрешения	
ПК 2.1-2.5.	6	Проведение диагностики разрывов и гематом наружных половых органов, промежности, влагалища, шейки матки. Осмотр наружных половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к операции «Осмотр мягких родовых путей» при помощи влагалищных зеркал. Должностные обязанности акушерки. Техника операции и восстановления целостности мягких родовых путей. Уход и наблюдение за родильницей.	35.Родовой травматизм матери
ПК 2.1-2.5.	6	Проведение диагностики разрыва матки. Анализ клинической картины угрожающего, начинающегося и свершившегося разрыва матки. Подготовка пациентки к оперативному родоразрешению. Должностные обязанности акушерки	36.Родовой травматизм матери
ПК 2.1-2.5.	6	Тактика акушерки ведения беременности. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Тактика акушерки Тактика ведения роженицы с кровотечением во время родов. Последовательная помощь при гипотоническом кровотечении. Профилактика Тактика акушерки при кровотечениях в послеродовом периоде. Последовательная помощь при гипотоническом кровотечении. Профилактика	37.Акушерские кровотечения.
ПК 2.1-2.5.	6	Акушерские операции. Классификация. Операции применяемые во время беременности. Показания, противопоказания, условия, техника проведения. Акушерские операции подготавливающие родовые пути к родам. Родоразрешающие операции Акушерские операции изменяющие положение плода. Акушерские операции применяемые при ягодичном предлежании. Показания, противопоказания, условия, техника проведения Акушерские операции изменяющие положение плода. Акушерские операции применяемые при ягодичном	38.Акушерские операции

		предлежании. Плодоразрушающие акушерские операции. Акушерские операции применяемые в 3 и раннем послеродовом периоде. Показания, противопоказания, условия, техника проведения	
ПК 2.1-2.5.	6	Проведение диагностики послеродовых заболеваний неинфекционной этиологии. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Профилактика осложнений. Проведение диагностики послеродовых инфекционно-воспалительных заболеваний. Анализ клинической картины, общий осмотр, пальпация матки, оценка характера лохий. Забор биологического материала для лабораторных исследований. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Реабилитация. Профилактика осложнений. Проведение диагностики послеродового (лактационного) мастита. Анализ клинической картины, общий осмотр, осмотр и пальпация молочных желёз. Уход и наблюдение за родильницей. Принципы лечения. Планирование тактики ведения послеродового периода при гнойно-септических заболеваниях I - IV. Тактика акушерки. Профилактика осложнений.	39.Осложнения послеродового периода. Послеродовые септические заболевания.
ПК 2.1-2.5.	6	Методы обследования пациентов. Обучение методике клинического обследования пациента. Сбор информации о пациенте. Проведение физикального обследования, анализ полученных данных. Особенности подготовки больного к дополнительным методам обследования (лабораторные, инструментальные, рентгенологические, функциональные, эндоскопические, УЗИ, КТ, МРТ). Возможность использования дополнительных методов у беременных. Роль акушерки при обследовании пациентов.	40.Схема истории болезни. Методы обследования пациента.
ПК 2.1-2.5.	6	Острые респираторные вирусные заболевания. Грипп. Беременность и	41.Беременность и родоразрешение при

		родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Пневмония. Бронхит. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Бронхиальная астма. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации.	заболеваниях органов дыхания.
ПК 2.1-2.5.	6	Ревматизм. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Пороки сердца. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации.	42.Беременность и родоразрешение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
ПК 2.1-2.5.	6	Хроническая артериальная гипертензия. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Болезни вен. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Недостаточность кровообращения. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации.	43.Беременность и родоразрешение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
ПК 2.1-2.5.	6	Заболевания желудка и	44.Беременность и

		двенадцатиперстной кишки. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Заболевания поджелудочной железы. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Болезни печени. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Заболевания желчевыводящей системы. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации.	родоразрешение при заболеваниях органов пищеварения.
ПК 2.1-2.5.	6	Пиелонефрит. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Гломерулонефрит. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации.	45.Беременность и родоразрешение при заболеваниях почек.
ПК 2.1-2.5.	6	Анемии. Течение беременности. Клиническая картина, Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации.	46.Беременность и родоразрешение при заболеваниях крови.
ПК 2.1-2.5.	6	Сахарный диабет. Беременность и родоразрешение. Течение беременности при заболеваниях. Клиническая картина, Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности.	47.Беременность и родоразрешение при заболеваниях эндокринной системы, соединительной ткани.

		Оформление медицинской документации. Гестационный сахарный диабет. Беременность и родоразрешение. Течение беременности при заболеваниях. Клиническая картина, Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Проведение глюкозо-толерантного теста. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Заболевания щитовидной железы. Беременность и родоразрешение. Течение беременности при заболеваниях. Клиническая картина, Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Заболевания надпочечников. Беременность и родоразрешение. Течение беременности при заболеваниях. Клиническая картина, Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Ожирение. Беременность и родоразрешение. Течение беременности при заболеваниях. Клиническая картина, Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации. Системная красная волчанка. Ревматоидный артрит. Беременность и родоразрешение. Течение беременности при заболеваниях. Клиническая картина, Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Оформление медицинской документации.	
ПК 2.1-2.5.	6	Организация и проведение ухода за здоровым новорожденным. Закладка биксов для стерилизации и заготовкой перевязочного материала. Заполнение текущей медицинской документации в послеродовом отделении. Заполнение обменной карты при выписке родильницы.	48.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля
ПК 2.1-2.5.	6	Подготовка операционного блока и	49.Профилактика

		перевязочного кабинета к работе. Виды уборок. Подготовка белья, перевязочного и операционного материала к стерилизации, укладка в биксы. Этапы подготовки инструментария к стерилизации (дезинфекция, предстерилизационная обработка, контроль качества предстерилизационной обработки). Стерилизация, виды и методы стерилизации. Обработка рук, подготовка операционного стола к операции. Обработка и подготовка операционного поля к операции.	хирургической и внутрибольничной инфекции. Асептика.
ПК 2.1-2.5.	6	Подготовка стерильного столика для перевязок. Проведения туалета раны без особенностей, перевязка послеоперационных больных. Туалет и перевязка гнойных ран, установка и удаление дренажей, уход за дренажами.	50.Профилактика хирургической и внутрибольничной инфекции. Антисептика.
ПК 2.1-2.5.	6	Техника и правила определения группы крови больного и донора по Цоликлонам (анти А, анти В, анти АВ.). Интерпретация результатов. Техника правила проведения проб на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента: по системе АВО, по резус-фактору и 3-х кратную биологическую пробу. Интерпретация результатов.	51.Основы трансфузиологии. Переливание крови и кровезаменителей.
ПК 2.1-2.5.	6	Подготовка компонентов крови к трансфузии. Тактика акушерки до, во время, после трансфузии донорских компонентов крови. Оформление соответствующей медицинской документации согласно действующим приказам МЗ ПМР. Правила наблюдения за больным после трансфузии компонентов крови. Правила переливания СЗП, криопреципитата, тромбомассы. Заказ данных компонентов крови на СПК,, оформление заявок. Оформление протоколов переливания данных сред. Наблюдение пациентов после трансфузии данных компонентов крови.	52.Основы трансфузиологии. Переливание крови и кровезаменителей.
ПК 2.1-2.5.	6	Подготовка наркозно дыхательной аппаратуры к работе. Правила дезинфекции, обработки съёмных частей дыхательного контура (шлангов, фильтров, переходников. Лицевых масок, носовых канюль, воздуховодов,	53.Обезболивание. Общая анестезия.

		ларингеальных масок, интубационных трубок.). Подготовка столика анестезиста к работе. Подготовка рабочего места анестезиолога к работе. Подготовка набора для проведения нейро-аксиальных блокад.	
ПК 2.1-2.5.	6	Правила госпитализации больного в отделение. Оформление медицинской документации. Предоперационное обследование. Непосредственная подготовка больного к операции. Санитарно-гигиеническая обработка пациента, подготовка операционного поля к операции. Выполнение предварительной и непосредственной премедикации. Транспортировка больного в операционную. Укладка больного на операционный стол.	54.Предоперационный период.
ПК 2.1-2.5.	6	Подготовка палаты и кровати. Транспортировка больного из операционной. Мониторинг общего состояния пациента после операции. Подключение кардиомониторов, неинвазивное измерение АД, пульса, сатурации, темпа диуреза, ЧДД, уровня сознания. Уход, наблюдение, перевязка послеоперационной раны. Уход и наблюдение за дренажами.	55.Послеоперационный период.
ПК 2.1-2.5.	6	Освоение и выполнение "туалета" раны с особенностями: «туалета» ран загрязнённых землёй, укушенных ран, колотых ран, огнестрельных ран. проникающих ран передней брюшной стенки с эвентрацией петель кишечника, сальника. Составить набор инструментов и накрывать стерильный столик со всем необходимым для ПХО ран, помогать врачу при выполнении ПХО раны, Выполнять перевязку чистой раны, выполнять дренирование раны резиновой полоской, снятия швов с послеоперационной раны правила и примерные сроки.	56.Местная хирургическая патология. Раны.
ПК 2.1-2.5.	6	Методы обследования органов живота: осмотр и оценка кожных покровов, склер и языка, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация живота, техника выявления симптомов в т.ч. и симптомов раздражения брюшины, характерных для тех или иных острых хирургических	57.Острые хирургические заболевания и повреждения органов брюшной полости.

		заболеваний и повреждений органов брюшной полости. Особенности предоперационной подготовки, выполнение бинтования нижних конечностей у тромбо-опасных больных, выполнение подготовки операционного поля, очистительной клизмы, эвакуации желудочного содержимого через зонд, подготовить набор инструментов для операций на органах брюшной полости, особенности укладки больного на операционный стол при операциях на различных органах брюшной полости в т.ч. и беременных.	
7 семестр			
ПК 2.1-2.5.	6	Санитарно-эпидемиологические правила и требования к медицинским организациям, предоставляющим медицинскую помощь беременной в период беременности, родов, послеродовой период. Правила асептики и антисептики. Профилактика внутрибольничной инфекции. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Оказание медицинской помощи женскому населению. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, гинекологического стационара, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация. Должностные обязанности акушерки.	58.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерского стационара.
ПК 2.1-2.5.	6	Оказание медицинской помощи женскому населению. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, гинекологического стационара, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. Медицинская нормативная документация (заполнение и ведение, анализ медико-статистических показателей, составление плана и отчёта работы, использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну). Должностные обязанности	59.Организация гинекологической помощи.

		акушерки.	
ПК 2.1-2.5.	6	Планирование обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями; -проведение анализа собранной информации, выделение проблем; -планирование ухода за пациентками с гинекологическими заболеваниями; -формулирование вопросов консультирования беременной и ее окружения по применению ЛС; -отработка бимануального исследования (фантом); -планирование мероприятий по подготовке гинекологической больной к лечебно-диагностическим вмешательствам; -дополнительные методы обследования гинекологических больных.	60.Методы обследования больных с гинекологическими заболеваниями.
ПК 2.1-2.5.	6	Планирование обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями; -проведение анализа собранной информации, выделение проблем; -планирование ухода за пациентками с гинекологическими заболеваниями; -отработка бимануального исследования (фантом), забор мазков на флору, онкоцитологию; -планирование мероприятий по подготовке гинекологической больной к лечебно-диагностическим вмешательствам; -дополнительные методы обследования гинекологических больных. - заполнение направлений на различные виды дополнительных исследований.	61.Дополнительные методы обследования гинекологических больных.
ПК 2.1-2.5.	6	Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях анатомического строения репродуктивной системы женщины. Должностные обязанности акушерки. Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при аномалиях развития наружных и внутренних женских половых органов. Заполнение необходимой документации.	62.Аномалии развития женской половой системы
ПК 2.1-2.5.	6	Планирование ухода за пациентками с аномалиями развития репродуктивной системы:	63.Нарушения менструальной функции.

		- планирование обследования больных с нарушением менструального цикла. Проведение диагностики циклических нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов у женщин. Информирование пациенток о методах профилактики нарушений менструальной функции. Участие в проведении методов исследования и лечения гинекологических больных, подготовка больных к исследованию. Заполнение необходимой медицинской документации. Лечение циклических нарушений менструальной функции.	
ПК 2.1-2.5.	6	Клинические проявления и диагностика нейроэндокринных синдромов под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи». Лечение нейроэндокринных синдромов. Участие в проведении методов исследования и лечения гинекологических больных, подготовка больных к исследованию. Заполнение необходимой медицинской документации.	64.Нейроэндокринные синдромы
ПК 2.1-2.5.	6	Проведение диагностики воспалительных заболеваний органов малого таза. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Лечение воспалительных заболеваний органов малого таза под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи. Проведение диагностики воспалительных заболеваний органов малого таза. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Лечение воспалительных заболеваний органов малого таза под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи	65.Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ)
ПК 2.1-2.5.	6	Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем вирусной этиологии. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов.	66.Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП)

		Должностные обязанности акушерки. Лечение инфекций, передаваемые половым путем вирусной этиологии под руководством врача в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи». Проведение информационной работы по прфилактике ИППП (беседы, лекции и т.д.)	
ПК 2.1-2.5.	6	Проведение диагностических мероприятий у пациенток с бесплодием. Подготовка пациенток с бесплодия с различным методам исследования (гистероскопия, УЗИ, гистеросалпингография....) Заполнение необходимой документации. Участие в проведении лечения больных с бесплодием, медикаментозного и физиолечения, грязелечения, бальнеолечения. Проведение информационной работы по прфилактике абортв, ИППП, являющихся основными причинами бесплодия.	67.Бесплодный брак
ПК 2.1-2.5.	6	Проведение диагностики доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. Участие в проведении исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения.	68.Фоновые и предраковые заболевания наружных половых органов, влагалища и шейки матки
ПК 2.1-2.5.	6	Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Участие в проведении исследования. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения	69.Фоновые и предраковые заболевания матки, яичников, маточных труб.
ПК 2.1-2.5.	6	Проведение диагностики доброкачественных опухолей матки. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского	70.Доброкачественные опухоли матки

		инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения	
ПК 2.1-2.5.	6	Проведение диагностики доброкачественных опухолей яичников. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения	71.Доброкачественные опухоли яичников
ПК 2.1-2.5.	6	Проведение диагностики злокачественных опухолей наружных половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения	72.Злокачественные опухоли наружных половых органов
ПК 2.1-2.5.	6	Проведение диагностики злокачественных опухолей влагалища и шейки матки. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения	73.Злокачественные опухоли влагалища и шейки матки
ПК 2.1-2.5.	6	Проведение диагностики злокачественных опухолей тела матки. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний	74.Злокачественные опухоли тела матки

		женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения	
ПК 2.1-2.5.	6	Проведение диагностики злокачественных опухолей яичников. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Проведение диагностики онкогинекологических заболеваний женских половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения	75.Злокачественные опухоли яичников
ПК 2.1-2.5.	6	Проведение диагностики доброкачественных и онкозаболеваний молочных желёз. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения	76.Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз
ПК 2.1-2.5.	6	Планирование мероприятий по подготовке пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам: - планирование выполнения простых медицинских услуг (ПМУ); - планирование обследования пациентов; - проведение анализа собранной информации, выделение проблем; - планирование ухода за пациентами с гинекологическими заболеваниями; - формулирование вопросов консультирования пациентов с гинекологическими заболеваниями и ее окружения по применению ЛС. - заполнение медицинской документации	77.Методы лечения гинекологических больных.
ПК 2.1-2.5.	6	Подготовка больных к консервативным методам лечения. Участие в проведении лечебно-диагностических методов лечения и исследования (общие и местные методы лечения). Основные медикаментозные средства, применяемые в лечении гинекологических больных. Проведение информационной работы по профилактике воспалительных	78.Консервативные методы лечения в гинекологии.

		заболеваний ЖПО (составление бесед, буклетов), заполнение медицинской документации	
ПК 2.1-2.5.	6	Участие в проведении исследования больных с нарушением репродуктивной системы. Проведение обучения больных с нарушением репродуктивной системы по применению контрацептивных средств. Демонстрация контрацептивных средств. Введение внутриматочных контрацептивных средств на муляже и подбор. Показания и противопоказания гормональных контрацептивных средств. Значимость и положительный эффект барьерных контрацептивных средств.	79.Планирование семьи и контрацепция
ПК 2.1-2.5.	6	Подготовка больных к хирургическим методам лечения. Участие в проведении лечебно-диагностических методов лечения и исследования (общие и местные методы лечения). Проведение информационной работы по профилактике воспалительных заболеваний ЖПО (составление бесед, буклетов), заполнение медицинской документации	80.Хирургические методы лечения в гинекологии.
ПК 2.1-2.5.	6	Подготовка больных к хирургическим методам лечения. Участие в проведении лечебно-диагностических методов лечения и исследования (общие и местные методы лечения). Проведение информационной работы по профилактике воспалительных заболеваний ЖПО (составление бесед, буклетов), заполнение медицинской документации. Уход за послеоперационными больными. Профилактика осложнений	81.Хирургические методы лечения в гинекологии.
Итого: 486			

3.2 Содержание практики

Код и наименования профессиональных модулей, разделов и тем	Содержание практики	Кол-во часов
5 семестр		
1.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля	Организация работы акушерского стационара. Приказ 585по инфекционной безопасности ВБИ, гнойно-септических заболеваний Обеззараживание и утилизация медицинских отходов. Выполнение работ с соблюдением	6 часов

	правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. Выполнение работ с соблюдением стандартных мер профилактики внутрибольничных инфекций.	
2.Порядок оказания акушерской помощи беременным	Функциональные обязанности акушерки приемного покоя акушерского стационара Сбор анамнеза и жалоб Определение наличие отеков Измерение АД на обеих руках Измерение пульса, температуры Осмотр пальпация молочных желез Подсчет срока беременности Заполнение медицинской документации	6 часов
3.Порядок оказания акушерской помощи беременным	Функциональные обязанности акушерки приемного покоя акушерского стационара Наружное акушерское исследование: Приемы Леопольда Наружная пельвиометрия Измерение ОЖ и ВДМ Выслушивание сердцебиение плода с помощью акушерского стетоскопа Проведение КТГ-мониторинга Заполнение медицинской документации	6 часов
4.Физиологические роды Родовой травматизм матери	Течение и ведение роженицы в 1 периоде родов ФПП обезболивания родов, методы самообезболивания в родах. Консультирование роженицы и партнера. Наблюдение общего состояния роженицы, за характером выделений из половых путей. Проведение амниотомии. Выслушивание сердцебиения плода, Проведение КТГ-мониторинга Проведение забора крови для анализа Постановка внутривенного катетера Определение предполагаемой массы плода	6 часов
5.Физиологические роды Родовой травматизм матери	Течение и ведение роженицы в 2 периоде родов Приемы Леопольда ФПП обезболивания родов, методы самообезболивания в родах. Консультирование роженицы и партнера. Наблюдение общего состояния роженицы, выслушивание сердцебиения плода,	6 часов

	Проведение КТГ-мониторинга Постановка внутривенного катетера	
6. Физиологические роды Родовой травматизм матери	Течение и ведение роженицы в 2 периоде родов Оказание акушерского пособия Подготовка акушерки для оказания акушерского пособия: Подготовка стола со стерильным индивидуальным пакетом. Мытье и обработка рук для приема родов	6 часов
7. Физиологические роды Родовой травматизм матери Акушерские кровотечения. Акушерские операции.	Течение и ведение роженицы в 2 периоде родов Профилактика материнского травматизма и перинатальная охрана плода Эпизиотомия или перинеотомия – техника проведения.	6 часов
8. Физиологические роды	Проведение первичного и вторичного туалета новорожденного Контакт кожа к коже Раннее прикладывание к груди Профилактика бленореи Термометрия и профилактика гипотермии новорожденного Измерение роста, окружности головки, грудки, взвешивание ребенка Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР	6 часов
9. Физиологические роды Акушерские кровотечения. Акушерские операции.	Течение и ведение 3 периода родов Наблюдение за общим состоянием роженицы: Измерение АД, подсчет пульса, измерение температуры тела Признаки отделения и выделения последа. Активное ведение 3 периода родов.	6 часов
10. Физиологические роды Родовой травматизм матери Акушерские кровотечения. Акушерские операции.	Течение и ведение раннего послеродового периода Проведение определения кровопотери по индексу Альговера Осмотр родовых путей состояния родовых путей Ассистирование при осмотре родовых путей и при ушивании разрывов Контроль за общим состоянием роженицы Измерение АД на обеих руках, подсчет пульса Контроль за капельным введением окситоцина	6 часов

11. Физиологические роды	Функциональные обязанности акушерки родильного зала Подготовка последа для направления на гистологическое исследование Заполнение направления на гистологическое исследование Заполнение истории развития новорождённого Браслетов. Заполнение журнала родов.	6 часов
12. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля	Функциональные обязанности акушерки родильного зала Проведение первичной обработки инструментов и предметов ухода Осуществление санитарной уборки родового блока	6 часов
13. Осложнения послеродового периода. Послеродовые септические заболевания.	Ведение раннего послеродового периода Контроль за общим состоянием родильницы Контроль за характером и количеством лохий. Измерение АД на обеих руках, подсчет пульса Контроль за тонусом матки и высотой стояния дна матки.	6 часов
14. Осложнения послеродового периода. Послеродовые септические заболевания.	Ведение раннего послеродового периода Контроль за состоянием ребенка Проведение беседы по уходу за новорожденным О правилах грудного вскармливания	6 часов
15. Осложнения послеродового периода. Послеродовые септические заболевания.	Уход, обследование и наблюдение за родильницей. Контроль за общим состоянием родильницы Контроль за характером и количеством лохий. Измерение АД на обеих руках, подсчет пульса, температуры тела Контроль за тонусом матки и высотой стояния дна матки.	6 часов
16. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля	Уход, обследование и наблюдение за родильницей. Контроль за физиологическими отправлениями Контроль за питанием родильницы Проведение послеродовой гимнастики Контроль за состоянием швов на промежности осуществление санитарной уборки послеродового отделения.	6 часов
17. Осложнения послеродового периода.	Уход, обследование и наблюдение за родильницей. Подготовка бесед и	6 часов

Послеродовые септические заболевания.	проведение их среди родильниц по указанной тематике: оформление бесед, брошюр Гигиена родильницы, пропаганде грудного вскармливания, по вопросам охраны материнства и детства	
18.Осложнения послеродового периода. Послеродовые септические заболевания.	Уход, обследование и наблюдение за родильницей. Подготовка бесед и проведение их среди родильниц Пропаганда ЗОЖ молодой матери Беседы о здоровом питании молодой матери. Беседа о грудном вскармливании младенцев.	6 часов
19.Осложнения послеродового периода. Послеродовые септические заболевания.	Функциональные обязанности акушерки послеродового отделения Проведение первичной обработки инструментов и предметов ухода Осуществление санитарной уборки послеродового отделения.	6 часов
20.Осложнения послеродового периода. Послеродовые септические заболевания.	Функциональные обязанности акушерки послеродового отделения Ежедневный обход родильниц, выполнение назначений врача, выполнение клинико-лабораторного обследования родильниц в послеродовом периоде.	6 часов
21.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля	Функциональные обязанности акушерки послеродового отделения Заполнение текущей медицинской документации в послеродовом отделении. Заполнение обменной карты при выписке родильницы.	6 часов
22.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля	Организация и проведение ухода за здоровым новорожденным Проведение беседы с родильницей о правильном проведении: обработки глазок, носика, ротовой полости, ушных ходов, Подмывание и пеленание. Подготовка к грудному кормлению Контроль за общим состоянием новорожденного	6 часов
23.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля	Организация и проведение ухода за здоровым новорожденным Проведение беседы с родильницей о правильном проведении ухода за пуповинным остатком Подготовка набора для обработки пупочного остатка и ранки. Обработка пупочной ранки Беседа о профилактике омфалита	6 часов

24.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля	Организация и проведение ухода за здоровым новорожденным Проведение утреннего туалета новорожденных Проведение антропометрии Контрольное взвешивание Подготовка набора для обработки пупочного остатка и ранки Наблюдение за проведением прививок Наблюдение за проведением неонатального скрининга врожденных и наследственных заболеваний	6 часов
6 семестр		
25.Порядок оказания акушерской помощи беременным	Организация амбулаторной и стационарной медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». Женская консультация, ФАП: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации. Акушерский стационар: структура, задачи, нормативная документация (правила и порядок оформления/хранения, правила работы в медицинских информационно-коммуникационных и справочных правовых системах). Должностные обязанности акушерки структурных подразделений акушерского стационара.	6 часов
26.Физиология беременности	Оплодотворение, основные этапы эмбриогенеза и внутриутробного развития плода. Амнион, плацента, пуповина: формирование, строение, функции. Физиологические изменения в организме беременной женщины: сердечно-сосудистая система; система органов дыхания; мочевыделительная система; желудочно-кишечный тракт и печень; эндокринная система; иммунная система; опорно-двигательная система; половые органы и молочные железы. Диагностика беременности. Строение и функции ЖПО. Таз как	6 часов

	объект родов.	
27.Диагностика беременности	Методы диагностики ранних и поздних сроков беременности, предполагаемой даты родов (по первому дню последней менструации, по данным УЗИ, по первому шевелению плода, по высоте стояния дна матки). Предположительные (сомнительные), вероятные, достоверные признаки беременности. Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики беременности, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов. Основные акушерские понятия: положение, предлежание, вид, позиция и членорасположение плода.	6 часов
28.Гестозы беременных. Преэклампсия. Эклампсия.	Понятие о гестозах беременных. Классификация. Этиология и патогенез. Прегестоз беременных. Диагностика. Клиническая картина. Профилактика. Тактика ведения родов. Клиническое течение, принципы лечения, осложнения. Преэклампсия. Клинические проявления, диагностика, определение отеков, принципы лечения. Тактика ведения беременных. Эклампсия. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения. Купирование приступа. Тактика ведения родов. Показания для оперативного родоразрешения.	6 часов
29.Невынашивание беременности. Перенашивание беременности	Понятие о невынашивании беременности. Преждевременные роды. Причины. Тактика ведения. Осложнения в родах. Профилактика. Прерывание беременности до 22 недель (самопроизвольные выкидыши): классификация, клиническая картина, доврачебная помощь, принципы лечения, прогноз. Перенашивание беременности. Этиология. Осложнения, связанные с перенашиванием. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения	6 часов

	беременности и родов. Осложнения в родах. Профилактика. Программированные роды при перенашивании беременности.	
30. Физиологические роды	Прием и санитарная обработка роженицы. Санитарно-эпидемиологический режим акушерского стационара. Прелиминарный период (предвестники родов): определение, клинические характеристики. Методы оценки готовности организма женщины к родам (оценка степени зрелости шейки матки. Физиологические роды: определение,	6 часов
31. Физиологические роды	продолжительность течения, периоды родов. Причины наступления родов. Готовность организма к родам. Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях. Течение и ведение I периода родов. Фазы I периода родов: латентная, активная (течение, изменения характеристик схваток, динамика раскрытия шейки матки). Своевременное и несвоевременное (преждевременное, раннее) излитие околоплодных вод. Алгоритм ведения I периода родов, методики наблюдения и обследования. Методы обезболивания родов, приёмы самообезболивания (техники дыхания во время родов).	6 часов
32. Физиологические роды	Течение и ведение III периода родов. Отделение плаценты по Шульцу, Дункану. Признаки отделения плаценты. Методы наружного выделения отделившегося последа. Осмотр последа. Учёт и определение кровопотери.	6 часов
33. Аномалии родовых сил Тазовые предлежания плода	Этиология, патогенез, классификация аномалий родовых сил. Патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Классификация тазового предлежания плода. Этиология. Диагностика. Течение беременности и родов при	6 часов

	тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при чистоягодичном предлежании плода. Особенности ведения родов, осложнения. Профилактика осложнений.	
34.Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода Аномалии женского таза.	Неправильные положения плода: классификация, этиология, диагностика, течение и ведение беременности и родов, осложнения, профилактика. Разгибательные предлежания головки плода: переднеголовное, лобное, лицевое. Этиология, диагностика, течение и ведение родов, осложнения. Асинклитические вставления головки плода: виды, этиология, диагностика, течение и ведение родов, прогноз, профилактика. Узкий таз. Классификация. Анатомически узкий таз: этиология, классификация, диагностика. Особенности родов при часто встречающихся формах узкого таза: общеравномерносуженный, поперечносуженный, плоский. Осложнения в родах. Особенности ведения родов при узком тазе. Выбор метода родоразрешения. Клинически (функционально) узкий таз: этиология, методы диагностики. Методы родоразрешения при клинически узком тазе. Осложнения. Профилактика.	6 часов
35.Родовой травматизм матери	Разрывы и гематомы наружных половых органов. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы промежности. Классификация, этиология, клиническая картина угрозы разрыва промежности, диагностика, лечение. Особенности восстановления. Разрывы влагалища. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение. Разрывы шейки матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, особенности восстановления.	6 часов

36.Родовой травматизм матери	Разрывы матки. Классификация, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение. Острый выворот матки. Классификация, этиология, клиническая картина, лечение, профилактика, группы риска беременных по акушерскому травматизму.	6 часов
37.Акушерские кровотечения.	Кровотечения во время беременности. Этиология, факторы риска. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Тактика акушерки. Кровотечения во время родов. Этиология, факторы риска. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Тактика акушерки. Кровотечения в послеродовом и в раннем послеродовом периоде. Причины. Диагностика. Последовательная помощь при гипотоническом кровотечении. Профилактика.	6 часов
38.Акушерские операции	Акушерские операции. Классификация. Операции применяемые во время беременности. Показания, противопоказания, условия, техника проведения. Акушерские операции подготавливающие родовые пути к родам. Родоразрешающие операции. Показания, противопоказания, условия, техника проведения. Акушерские операции изменяющие положение плода. Акушерские операции применяемые при ягодичном предлежании. Показания, противопоказания, условия, техника проведения. Плодоразрушающие акушерские операции. Акушерские операции применяемые в 3 и раннем послеродовом периоде. Показания, противопоказания, условия, техника проведения.	6 часов
39.Осложнения послеродового периода. Послеродовые септические	Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии. Субинволюция матки, лохиометра,	6 часов

заболевания.	задержка частей последа, трещины сосков, лактостаз. Клиническая картина, диагностика, лечение. Послеродовые инфекционно-воспалительные заболевания. Этиология и патогенез. Классификация по Сазонову-Бартельсу. Клиническая картина первого (эндометрит, послеродовая язва), второго (параметрит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит, ограниченный тромбофлебит), третьего (разлитой перитонит, септический шок, прогрессирующий тромбофлебит) и четвёртого (сепсис: септицемия, септикопиемия) этапов инфекционного процесса. Диагностика. Лечение. Послеродовый (лактационный) мастит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	
40.Схема истории болезни. Методы обследования пациента.	Схема истории болезни. Опрос пациента: значение и правила проведения. Жалобы, анамнез болезни и анамнез жизни. Осмотр пациента: правила проведения осмотра, последовательность, условия. Физикальное обследование пациента (пальпация, перкуссия, аускультация). Виды, последовательность, диагностическое значение данных в норме и патологии. Дополнительные (параклинические) методы обследования. Диагностическое значение.	6 часов
41.Беременность и родоразрешение при заболеваниях органов дыхания.	Острые респираторные вирусные заболевания. Грипп. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Пневмония. Бронхит. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Бронхиальная астма. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы	6 часов

	диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности.	
42.Беременность и родоразрешение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Пороки сердца. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Ревматизм. Хроническая артериальная гипертензия. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности.	6 часов
43.Беременность и родоразрешение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Болезни вен. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Недостаточность кровообращения. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности.	6 часов
44.Беременность и родоразрешение при заболеваниях органов пищеварения.	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Заболевания поджелудочной железы. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Болезни печени. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Заболевания желчевыводящей системы. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики.	6 часов

	Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности.	
45.Беременность и родоразрешение при заболеваниях почек.	Пиелонефрит. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Гломерулонефрит. Беременность и родоразрешение. Течение беременности. Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности.	6 часов
46.Беременность и родоразрешение при заболеваниях крови.	Анемии. Течение беременности. Клиническая картина, Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности.	6 часов
47.Беременность и родоразрешение при заболеваниях эндокринной системы, соединительной ткани.	Сахарный диабет. Гестационный сахарный диабет. Беременность и родоразрешение. Течение беременности при заболеваниях. Клиническая картина, Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Заболевания щитовидной железы, надпочечников.Ожирение. Беременность и родоразрешение. Течение беременности при заболеваниях. Клиническая картина, Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. Ожирение. Беременность и родоразрешение. Течение беременности при заболеваниях. Клиническая картина, Клинико-лабораторные методы диагностики. Лечение. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности.	6 часов
48.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско-гинекологического профиля	Организация и проведение ухода за здоровым новорожденным Проведение утреннего туалета новорожденных Проведение антропометрии Контрольное взвешивание Подготовка набора для обработки пупочного остатка и ранки	6 часов

	Наблюдение за проведением прививок Наблюдение за проведением неонатального скрининга врожденных и наследственных заболеваний	
49.Профилактика хирургической и внутрибольничной инфекции. Асептика.	Понятие хирургической инфекции. Возбудители хирургической инфекции, источники и пути проникновения в рану. Асептика: определение, методы асептики. Дезинфекция виды, методы, препараты. Предстерилизационная обработка хирургического инструментария. Азопирамовая проба. Стерилизация виды , методы, контроль стерильности.	6 часов
50.Профилактика хирургической и внутрибольничной инфекции. Антисептика.	Антисептика определение. Методы антисептики. Основные группы химических антисептиков. Современные химические антисептики.	6 часов
51.Основы трансфузиологии. Переливание крови и кровезаменителей.	Трансфузия компонентов крови понятие. Компоненты крови характеристика, показания к трансфузии и правила хранения и транспортировки. Гемотрансфузионные реакции. Осложнения трансфузии.	6 часов
52.Основы трансфузиологии. Переливание крови и кровезаменителей.	Инфузионная терапия определение. Кровезаменители понятие, классификация, показания к применению.	6 часов
53.Обезболивание. Общая анестезия.	Общая анестезия виды общей анестезии, препараты. Премедикация понятие, виды премедикаций, группы препаратов применяемых при премедикации. Мониторинг пациента во время общей анестезии. Осложнения общей анестезии. Местная анестезия понятие, классификация, препараты применяемые при местной анестезии. Неро-аксиальные блокады. Виды, препараты применяемые при проведении блокад. Мониторинг пациента во время проведения блокад. Обезболивание в акушерстве.	6 часов
54.Предоперационный период.	Предоперационный период. Понятие, этапы предоперационного периода, этап непосредственной подготовки больного к операции.	6 часов
55.Послеоперационный	Послеоперационный период понятие,	6 часов

период.	возможные осложнения со стороны послеоперационной раны, тактика и действия акушерки в случае их возникновения.	
56.Местная хирургическая патология. Раны.	Определение и краткая классификация ран, основные признаки раны, оказание доврачебной помощи при ранах, «туалет» раны, особенности «туалета» некоторых ран, возможные осложнения ран и их профилактика, этапы ПХО раны, отличие «туалета» раны от ПХО раны.	6 часов
57.Острые хирургические заболевания и повреждения органов брюшной полости.	Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений, объединенных синдромом «острый живот», основные клинические симптомы «острого живота». «Острый живот» и беременность. Тактика акушерки при наличии у пациента симптомокомплекса «острый живот»: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, острая кишечная непроходимость, основные клинические симптомы, принципы лечения, острый аппендицит у беременных (некоторые особенности).	6 часов
7 семестр		
58.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерского стационара.	Схема истории болезни. Сбор анамнеза, жалоб. Осмотр беременной: правила проведения осмотра, последовательность, условия. Физикальное обследование беременной (пальпация, перкуссия, аускультация). Виды, последовательность, диагностическое значение данных в норме и патологии.	6 часов
59.Организация гинекологической помощи.	Понятие о гинекологии. Уровни медицинской помощи женщинам. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники.	6 часов
60.Методы обследования больных с гинекологическими заболеваниями.	Особенности сбора анамнеза у гинекологической больной. Общее объективное исследование. Специальные гинекологические	6 часов

	обследования. Дополнительные методы исследования: лабораторные, инструментальные, рентгенологические, эндоскопические. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам.	
61.Дополнительные методы обследования гинекологических больных.	Особенности сбора анамнеза у гинекологической больной. Общее объективное исследование. Специальные гинекологические обследования. Дополнительные методы исследования: лабораторные, инструментальные, рентгенологические, эндоскопические. Медицинская нормативная документация. Объем оказываемой помощи женщинам.	6 часов
62.Аномалии развития женской половой системы	Нарушения анатомического строения репродуктивной системы женщины. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Аномалии развития наружных и внутренних женских половых органов. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения. Нарушения полового развития у девочек. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.	6 часов
63.Нарушения менструальной функции.	Классификация. Факторы, приводящие к нарушению менструальной функции. Аменорея и олигоменорея. Аномальное маточное кровотечение. Дисменорея. Предменструальный синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения.	6 часов
64.Нейроэндокринные синдромы	Профилактика. Пременопаузальный (климактерический) синдром. Причины, предрасполагающие факторы, клиническая картина, методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Нарушение менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	6 часов
65.Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ)	Классификация, этиология и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Воспалительные органов малого таза.Клиническая	6 часов

	картина. Осложнения. Воспалительные заболевания органов малого таза. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Влияние воспалительных заболеваний на репродуктивную функцию женщин. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика.	
66.Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП)	Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии: гонорея, трихомониаз, хламидиоз, микоплазмоз (уреаплазмоз), сифилис. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Критерии излеченности. Прогноз. Профилактика. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии: генитальный герпес, цитомегаловирусная инфекция, папилломавирусная инфекция, ВИЧ-инфекция и СПИД. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика. Влияние на репродуктивную функцию женщин.	6 часов
67.Бесплодный брак	Понятие бесплодия. Причины. Классификация. Методы диагностики женского и мужского бесплодия. Общие принципы лечения. Профилактика.	6 часов
68.Фоновые и предраковые заболевания наружных половых органов, влагалища и шейки матки	Классификация, этиология и патогенез фоновых заболеваний наружных половых органов, влагалища и шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Классификация, этиология и патогенез предраковых заболеваний наружных половых органов, влагалища и шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Принципы диагностики фоновых и предраковых заболеваний наружных половых органов, влагалища и шейки матки. Осложнения. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	6 часов
69.Фоновые и предраковые заболевания матки, яичников, маточных труб.	Классификация, этиология и патогенез фоновых заболеваний матки, яичников, маточных труб. Клиническая картина.	6 часов

	Осложнения. Диспансеризация. Классификация, этиология и патогенез предраковых заболеваний матки, яичников, маточных труб. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Принципы диагностики фоновых и предраковых заболеваний матки, яичников, маточных труб. Осложнения. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	
70.Доброкачественные опухоли матки	Классификация, этиология и патогенез доброкачественных опухолей матки. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Классификация, этиология и патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Принципы диагностики доброкачественных опухолей матки. Осложнения. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	6 часов
71.Доброкачественные опухоли яичников	Классификация, этиология и патогенез доброкачественных опухолей яичников. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Классификация, этиология и патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Принципы диагностики доброкачественных опухолей яичников. Осложнения. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	6 часов
72.Злокачественные опухоли наружных половых органов	Классификация, этиология и патогенез злокачественных опухолей наружных половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Классификация, этиология и патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Принципы диагностики злокачественных опухолей наружных половых органов. Осложнения. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	6 часов
73.Злокачественные опухоли влагалища и шейки матки	Классификация, этиология и патогенез злокачественных опухолей влагалища и шейки матки. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Классификация, этиология и патогенез. Клиническая картина. Осложнения.	6 часов

	Диспансеризация. Принципы диагностики опухолей влагалища и шейки матки.. Осложнения. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	
74.Злокачественные опухоли тела матки	Классификация, этиология и патогенез злокачественных опухолей тела матки. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Классификация, этиология и патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Принципы диагностики злокачественных опухолей тела матки. Осложнения. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	6 часов
75.Злокачественные опухоли яичников	Классификация, этиология и патогенез злокачественных опухолей яичников. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Классификация, этиология и патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диспансеризация. Принципы диагностики злокачественных опухолей яичников. Осложнения. Выделение групп риска. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	6 часов
76.Доброкачественные и онкозаболевания молочных желёз	Доброкачественная дисплазия молочных желёз. Рак молочной железы. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Принципы лечения. Прогноз. Профилактика.	6 часов
77.Методы лечения гинекологических больных.	Участие в проведении общих и местных методов лечения гинекологических больных. Медикаментозные методы лечения, внутримышечные, внутривенные. Подготовка и проведение влагалищных ванночек, тампонов. Планирование электро- и водолечения гинекологических больных. Заполнение необходимой медицинской документации.	6 часов

78.Консервативные методы лечения в гинекологии.	Консервативные методы лечения в гинекологии. Медикаментозные методы лечения гинекологических больных. Медикаментозные средства, применяемые в лечении гинекологических больных: антибиотики, спазмолитики, рассасывающие, препараты железа, гормонотерапия и т.д. Физиолечение. Водолечение.	6 часов
79.Планирование семьи и контрацепция	Понятие планирования семьи. Методы планирования. Понятие контрацепции. Методы контрацепции.	6 часов
80.Хирургические методы лечения в гинекологии.	Хирургические методы лечения в гинекологии. Периоперативный процесс в гинекологии. Подготовка больных к хирургическому лечению. Уход за послеоперационными больными. Профилактика осложнений.	6 часов
81.Хирургические методы лечения в гинекологии.	Подготовка больных к хирургическому лечению. Уход за послеоперационными больными. Профилактика осложнений.	6 часов
Итого: 486 часов		

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к учебно-методическому обеспечению практики.

Производственная практика проводится на базах ЛПУ города и Республики на основании заключённых договоров. К практике допускаются студенты, полностью освоившие профессиональный модуль и прошедшие учебную практику. Студенты на руки получают следующие документы:

- рабочая программа практики;
- форма бланка характеристики;
- форма бланка аттестационного листа;
- форма бланка отчёта обучающегося.

По окончании проведения производственной практики студенты оформляют и предоставляют руководителю практики от Колледжа следующие документы:

- характеристика
- аттестационный лист
- отчёт по производственной практике

Завершающим этапом производственной практики, согласно учебному плану, является дифференцированный зачёт. Результаты оцениваются по 5-ти бальной системе.

По окончании зачёта руководитель практики оформляет следующие документы:

- Аттестационная ведомость.
- Зачётная книжка.
- Журнал учёта учебных занятий.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики.

Производственная практика проводится в ЛПУ города и Республики, оснащённых современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности согласно заключённых договоров.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Основные печатные издания:

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 504 с.: ил.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
3. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
4. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.
5. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - 704 с.

Основные электронные издания

1. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А. Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022- 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022- 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451564.html>
3. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html>
4. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>
5. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии / В. Л. Мусников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9646-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198536> .
6. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты: учебное пособие для спо / Ю. Г. Пронская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9393-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193420> .

Дополнительные источники

1. Айламазян Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва:

ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.

2. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022 352 с.
3. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом.URL: <http://www.midwifery.ru/>

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	-определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; -проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; -проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	– общение и наблюдение в процессе обучения; – устный опрос; – тестирование; – решение задач; – зачеты по видам практик -экзамен по модулю
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	-лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	-проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	

ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	-проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	-проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией ПМР, законодательством ПМР и другими нормативно-правовыми актами ПМР	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	

ХАРАКТЕРИСТИКА

ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

на обучающегося (-йся) _____
(Ф.И.О.)Группы _____ по специальности _____
(код и наименование специальности)прошедшего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.,
по профессиональному модулю _____
на базе: _____
(название медицинской/фармацевтической организации)**Показатели выполнения производственных заданий:**

1. Качество выполненных работ и поручений.
Своевременно выполнял(-а) все виды работ, предусмотренные программой производственной практики и требованиями медицинской/фармацевтической организации:
- да; - нет;
2. Полностью выполнил (-а) задания, предусмотренные программой производственной практики:
- да; - нет;
3. Проявлял (-а) инициативу в решении поставленных во время практики задач и применял(-а) полученные теоретические знания и навыки:
- да; - нет;
4. Соблюдал (-а) действующие в медицинской/фармацевтической организации правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности:
- да; - нет;

Характеристика деятельности обучающегося (-йся)

1. Внешний вид: соответствует/ не соответствует требованиям базы практики.
2. Производственная дисциплина: замечания отсутствуют / имеются
3. Пропущенные дни во время по практики: по уважительной причине _____ дней / без уважительной причины _____ дней.
4. Активность в освоении практических навыков: низкая / достаточная / высокая
5. Приобрёл (а) практический опыт:
Освоил (а) профессиональные и общие компетенции: (если не освоил, указать какие и почему)

Примечание: _____

Рекомендуемая оценка: ОТЛИЧНО/ХОРОШО/УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Непосредственный руководитель практики от медицинской/фармацевтической организации

(Ф.И.О, должность, подпись)
Дата «__» _____ 20__ г. МП

ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося(-йся) _____

(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (-шей) производственную практику по профессиональному модулю _____

(наименование ПМ)

в объеме _____ часов, с _____ по _____ 20__ г.

В медицинской организации _____

(наименование)

Виды и качество выполнения работ в период практики

ПК	Виды и объем работ выполненных во время практики согласно программе	Кол-во	Освоены/не освоены	Оценка
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями			
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями			
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом			
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций			
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями			

Подпись непосредственного руководителя практики от медицинской /фармацевтической организации
_____/_____(Ф.И.О., должность)Подпись руководителя практики Колледжа
_____/_____(Ф.И.О., должность)

Дата «__» _____ 20__ г. М.П.

Примечание:

Критерии оценки работы студента:

– **отлично** – имеется ярко выраженный интерес к специальности, проявлена активность в освоении практических умений, отличная теоретическая подготовка по всем выполненным на практике видам работ;– **хорошо** – имеется достаточно выраженный интерес к практической работе и специальности в целом при хорошей теоретической подготовке по всем выполненным на практике видам работ;– **удовлетворительно** – средний уровень теоретической и практической подготовки, слабая профессиональная ориентированность, удовлетворительная активность при освоении на практике всех видов работ.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося(-йся) _____ (Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (-шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

на базе организации: _____
(указать какая организация)

ПМ _____

1.Цифровой отчет.

За время прохождения производственной практики мною выполнены следующие виды и объемы работ

№ п/п	Виды и объем работ выполненных во время практики согласно программе	Выполнил самостоятель но (кол-во)	Присутствовал при выполнении (кол-во)	Навык приобрел/ не приобрел (+/-)	Подпись непосредствен ного руководителя
1.	Заполнение обменной карты				
2.	Заполнение бланка направления ОАК				
3.	Заполнение бланка направления группы крови и резус принадлежности				
4.	Заполнение бланка направления RW				
5.	Заполнение бланка направления HbsAg				
6.	Заполнение бланка направления ВИЧ				
7.	Заполнение бланка направления коагулограммы				
8.	Заполнение бланка направления БАК				
9.	Заполнение бланка направления ОАМ				

10.	Заполнение бланка направления мазок из влагалища				
11.	Заполнение паспортной части медицинской карты стационарного больного				
12.	Заполнение паспортной части истории родов				
13.	Заполнение истории развития новорожденного				
14.	Заполнение браслетов для новорожденного				
15.	Заполнение бланка направления статистической карты, выбывшего из стационара				
16.	Измерение окружности живота				
17.	Измерение высоты дна матки				
18.	Осмотр наружных половых органов				
19.	Обследование с помощью влагалищных зеркал				
20.	Влагалищное исследование				
21.	Бимануальное исследование				
22.	Осмотр родовых путей				
23.	Проведение психопрофилактической подготовки к родам				
24.	Выслушивание сердцебиения плода				
25.	Наружные приемы по Леопольду				
26.	Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия				
27.	Оказание акушерского пособия				
28.	Активное ведение 3 периода родов				
29.	Осмотр последа				
30.	Ручное обследование полости послеродовой матки				
31.	Ручное отделение и выделение последа				
32.	Эпизитомия, ррафия ,ассистирование				
33.	Амниотомия				
34.	Ушивание разрывов шейки матки, ассистирование				
35.	Ушивание разрывов промежности, ассистирование				

36.	Первичная обработка новорожденного				
37.	Вторичная обработка новорожденного				
38.	Ассистирование на акушерских операциях				
39.	Заполнение обменной карты в женской консультации				
40.	Заполнение медицинской документации				

2.Текстовый отчет *(достигнуты ли цели, выполнены ли задачи, какие трудности возникли и т.д.)*

Непосредственный руководитель от медицинской/фармацевтической организации

(Ф.И.О. полностью, должность, подпись) МП

ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТОбучающегося(-йся) _____
(Ф.И.О.)Группы _____ Специальности _____
Проходившего (-шей) производственную практику по профессиональному модулю _____

(наименование ПМ)

в объеме _____ часов, с _____ по _____ 20__ г.

В медицинской/фармацевтической организации _____

(наименование)

Виды и качество выполнения работ в период практики

ПК	Виды и объем работ выполненных во время практики согласно программе	Кол-во	Освоены/не освоены	Оценка
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями			
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями			
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом			
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций			
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями			

Подпись непосредственного руководителя практики от медицинской /фармацевтической организации
_____/_____
(Ф.И.О., должность)Подпись руководителя практики Колледжа
_____/_____
(Ф.И.О., должность)

Дата «___» _____ 20__ г. М.П.

Примечание:

Критерии оценки работы студента:

– **отлично** – имеется ярко выраженный интерес к специальности, проявлена активность в освоении практических умений, отличная теоретическая подготовка по всем выполненным на практике видам работ;

– **хорошо** – имеется достаточно выраженный интерес к практической работе и специальности в целом при хорошей теоретической подготовке по всем выполненным на практике видам работ;

– **удовлетворительно** – средний уровень теоретической и практической подготовки, слабая профессиональная ориентированность, удовлетворительная активность при освоении на практике всех видов работ.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося(-йся) _____ (Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (-шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

на базе организации: _____

(указать какая организация)

ПМ _____

1. Цифровой отчет.

За время прохождения производственной практики мною выполнены следующие виды и объемы работ

№ п/п	Виды и объем работ выполненных во время практики согласно программе	Выполнил самостоятель но (кол-во)	Присутствовал при выполнении (кол-во)	Навык приобрел/ не приобрел (+/-)	Подпись непосредствен ного руководителя
1	Сбор анамнеза и жалоб у беременной				
2	Заполнение паспортной части медицинской карты стационарного больного				
3	Заполнение бланка направления статистической карты, выбывшего из стационара				
4	Заполнение обменной карты				
5	Заполнение паспортной части истории родов				
6	Заполнение бланка направления ОАК				
7	Заполнение бланка направления группы крови и резус принадлежности				
8	Заполнение бланка направления RW				
9	Заполнение бланка направления HbsAg				
10	Заполнение бланка направления ВИЧ				
11	Заполнение бланка направления коагулограммы				

12	Заполнение бланка направления БАК				
13	Заполнение бланка направления ОАМ				
14	Заполнение браслетов для новорожденного				
15	Осмотр наружных половых органов				
16	Измерение окружности живота				
17	Измерение высоты дна матки				
18	Обследование с помощью влагалищных зеркал				
19	Влагалищное исследование				
20	Бимануальное исследование				
21	Осмотр родовых путей				
22	Проведение психопрофилактической подготовки к родам				
23	Выслушивание сердцебиения плода				
24	Наружные приемы по Леопольду				
25	Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия				
26	Оказание акушерского пособия				
27	Активное ведение 3 периода родов				
28	Осмотр последа				
29	Ручное обследование полости послеродовой матки				
30	Ручное отделение и выделение последа				
31	Эпизитомия, ррафия , ассистирование				
32	Амниотомия				
33	Ушивание разрывов шейки матки, ассистирование				
34	Ушивание разрывов промежности, ассистирование				
35	Первичная обработка новорожденного				
36	Вторичная обработка новорожденного				
37	Ассистирование на акушерских операциях				
38	Профилактика кровотечений в 3 периоде родов				
39	Оказание неотложной помощи при приступе эклампсии				

40	Поведение тампонады влагалища при кровотечении				
41	Неотложная помощь при анафилактическом шоке				
42	Неотложная помощь при преэклампсии				
43	Профилактика кровотечений в 2 периоде родов				
44	Внутривенные инъекции				
45	Внутримышечные инъекции				
46	Внутривенные инъекции				
47	Внутримышечные инъекции				
48	Проведение антропометрии				
49	Измерение АД				
50	Определение уровня сахара глюкометром				
51	Оказание помощи при рвоте				

2.Текстовый отчет (достигнуты ли цели, выполнены ли задачи, какие трудности возникли и т.д.)

Непосредственный руководитель от медицинской/фармацевтической организации

(Ф.И.О. полностью, должность, подпись) МП

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТОбучающегося(-йся) _____
(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (-шей) производственную практику по профессиональному модулю

(наименование ПМ)

в объеме _____ часов, с _____ по _____ 20__ г.

В медицинской/фармацевтической организации

(наименование)

Виды и качество выполнения работ в период практики

ПК	Виды и объем работ выполненных во время практики согласно программе	Кол-во	Освоены/ не освоены	Оценка
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями			
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями			
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями			

Подпись непосредственного руководителя практики от медицинской /фармацевтической организации
_____/_____(Ф.И.О., должность)Подпись руководителя практики Колледжа
_____/_____(Ф.И.О., должность)

Дата «___» _____ 20__ г. М.П.

Примечание:*Критерии оценки работы студента:*

– **отлично** – имеется ярко выраженный интерес к специальности, проявлена активность в освоении практических умений, отличная теоретическая подготовка по всем выполненным на практике видам работ;

– **хорошо** – имеется достаточно выраженный интерес к практической работе и специальности в целом при хорошей теоретической подготовке по всем выполненным на практике видам работ;

– **удовлетворительно** – средний уровень теоретической и практической подготовки, слабая профессиональная ориентированность, удовлетворительная активность при освоении на практике всех видов работ.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося(-йся) _____ (Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (-шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

на базе организации: _____

(указать какая организация)

ПМ _____

1. Цифровой отчет.

За время прохождения производственной практики мною выполнены следующие виды и объемы работ

№ п/п	Виды и объем работ выполненных во время практики согласно программе	Выполнил самостоятель но (кол-во)	Присутствовал при выполнении (кол-во)	Навык приобрел/ не приобрел (+/-)	Подпись непосредствен ного руководителя
1.	Сбор жалоб и гинекологического анамнеза у женщины				
2.	Заполнение паспортной части медицинской карты стационарного больного				
3.	Заполнение бланка направления статистической карты, выбывшего из стационара				
4.	Заполнение бланка направления ОАК				
5.	Заполнение бланка направления группы крови и резус принадлежности				
6.	Заполнение бланка направления RW				
7.	Заполнение бланка направления HbsAg				
8.	Заполнение бланка направления ВИЧ				
9.	Заполнение бланка направления коагулограммы				
10.	Заполнение бланка направления БАК				

11.	Заполнение бланка направления ОАМ				
12.	Заполнение бланка направления мазок из влагалища				
13.	Заполнение направления на УЗИ и на кольпоскопию				
14.	Наружное акушерское исследование				
15.	Влагалищное исследование в зеркалах				
16.	Бимануальное влагалищное исследование гинекологических больных				
17.	Взятие мазка на микрофлору				
18.	Взятие мазка на онкоцитологию				
19.	Взятие мазка на гормональное зеркало				
20.	Тесты функциональной диагностики				
21.	Накрыть стола для диагностического выскабливания полости матки (подготовка инструментария)				
22.	Оказание неотложной помощи при внематочной беременности				
23.	Оказание неотложной помощи при перекруте ножки кисты яичника				
24.	Накрытие стола для пункции заднего свода				
25.	Внутривенные инъекции				
26.	Внутримышечные инъекции				

2.Текстовый отчет (достигнуты ли цели, выполнены ли задачи, какие трудности возникли и т.д.)

Непосредственный руководитель от медицинской/фармацевтической организации

МП

(Ф.И.О. полностью, должность, подпись)

Приложение № 3.3
к ОПОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Министерство здравоохранения
Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-
ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения: очная
Год набора-2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по специальности Акушерское дело и основной профессиональной образовательной программы.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский государственный
медицинский колледж им. Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец
« 19 » 05 2023 г.

Разработчики:

Преподаватели профессионального цикла ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж им. Л. А. Тарасевича»:

Арутюнова С.В. /  _____

Бякина И.С. /  _____

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

Ризун Н.И.  _____

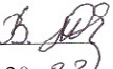
« 16 » 05 2023 г.

Заведующий отделением

Гольша Е.С.  _____

« 16 » 05 2023 г.

Заведующий НМО

Храполович В.М.  _____

« 16 » 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	-проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; -проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; -формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; -диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; -проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез; -проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; - медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - плана работы и отчета о своей работе; -контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; -проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Уметь	-проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; - консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений у пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; -организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; -проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам,

	обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода; -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; -составлять план работы и отчет о своей работе; -осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; -проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
Знать	-основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; -принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; -информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; -методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции; -нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; -принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; -порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; -принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам; -принципы и преимущества грудного вскармливания; -психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания; -принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период; -правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; -должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; -требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -правила работы в медицинских информационных системах в сфере

	здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 324ч.;

Из них на освоение МДК – 144ч.

на практики, в том числе учебную – 72ч.

и производственную – 72 ч.

промежуточная аттестация -36ч

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК				Практики		
			Всего	В том числе					
	Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий		Самостоятельная работа)	Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4.	МДК.03.01Мероприятия направленные на сохранение репродуктивного здоровья	72	72	18	54	-	-	--	-
ОК 01.ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ПК 3.3.	МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая беременных к родам	90	72	18	54	-	-	-	18
ОК 01.-09 ПК 3.1 - ПК 3.4	Учебная практика	72	-	-		-	72	-	-
ОК 01.-09 ПК 3.1 - ПК 3.4	Производственная практика	72	-	-		-		72	-
Экзамен по модулю		18							18
Всего		324	144	36	108	-	72	72	36

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы не предусмотрена.

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах
1	2	3
МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья		72
Тема 1. Государственная система охраны здоровья матери и ребенка	Содержание учебного материала	12
	Законодательство ПМР в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты. Правила этики и деонтологии. Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения. Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения. Санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни. Методы формирования общественного мнения. Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний. Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья. АФО ЖПО.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 1. Законодательство ПМР в системе охраны здоровья матери и ребенка.	2
	Теоретическое занятие № 2. Санитарно-просветительная работа в системе охраны здоровья матери и ребенка.	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие №1 Законодательство ПМР в системе охраны здоровья матери и ребенка.	2
	Практическое занятие №2 Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство	2
	Практическое занятие №3 Консультирование по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха.	2
	Практическое занятие №4 Консультирование по вопросам рационального питания, прегравидарной подготовки.	2
Тема 2. Репродуктивное	Содержание учебного материала	6

здоровье населения и репродуктивный выбор	Представление о репродуктивном здоровье. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика заболеваний женской половой сферы. Репродуктивный выбор и планирование семьи. Регулирование рождаемости. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости – контрацепция (классификация, критерии выбора).	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 3. Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №5 Репродуктивное здоровье населения.	2
	Практическое занятие №6 Репродуктивный выбор.	2
Тема 3. Естественные и барьерные методы контрацепции	Содержание учебного материала	6
	Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Принципы действия. Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём. Спермициды. Преимущества и недостатки метода.	2
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 4.Естественные и барьерные методы контрацепции.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие №7 Естественные методы контрацепции.	2
	Практическое занятие №8 Барьерные методы контрацепции.	2
Тема 4. Современные методы	Содержание учебного материала	16

контрацепции	Гормональная контрацепция: комбинированные оральные контрацептивы, чисто прогестиновые контрацептивы, экстренная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения гормональной контрацепции. Внутриматочная контрацепция. Основные модели. Механизм контрацептивного действия. Эффективность метода. Хирургическая контрацепция (стерилизация). Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 5. Гормональная контрацепция.	2
	Теоретическое занятие № 6. Современные методы контрацепции	2
	Практические занятия	12
	Практическое занятие №9 Комбинированные оральные контрацептивы.	2
	Практическое занятие №10 Чисто прогестиновые контрацептивы.	2
	Практическое занятие №11 Экстренная контрацепция.	2
	Практическое занятие №12 Подбор и правила применения гормональной контрацепции.	2
	Практическое занятие №13 Внутриматочная контрацепция.	2
	Практическое занятие №14 Хирургическая контрацепция (стерилизация).	2
Тема 5. Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак	Содержание учебного материала	10
	Искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание беременности, вакуумная аспирация, дилатация и кюретаж. Показания. Осложнения. Должностные обязанности акушерки. Бесплодный брак. Определение понятия. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 7. Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие №15 Хирургическое прерывание беременности.	2

	Практическое занятие №16 Медикаментозное прерывание беременности.	2
	Практическое занятие №17 Бесплодный брак	2
	Практическое занятие №18 Методы диагностики и принципы лечения бесплодного брака.	2
Тема 6. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения	Содержание учебного материала	20
	Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров женщин. Программы диспансеризации декретированных групп женского населения. Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности). Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования. Нормативные документы при работе с беременными и родильницами в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной, роженицы и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 8. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения.	2
	Теоретическое занятие № 9. Диспансеризация и профилактические осмотры беременных и родильниц.	2
	Практические занятия	16
	Практическое занятие №19 Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам.	2
	Практическое занятие № 20 Правила и порядок проведения профилактических осмотров женского населения.	2
	Практическое занятие № 21 Программы диспансеризации декретированных групп женского населения.	2
	Практическое занятие № 22 Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации.	2
	Практическое занятие № 23 Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности I-II визит.	2
	Практическое занятие № 24 Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности III -IV визит.	2

	Практическое занятие № 25 Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности V - VIII визит	2
	Практическое занятие № 26 Ведение послеродового периода в амбулаторных условиях.	2
	Практическое занятие № 27 Зачет	2
МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам		72
Тема 1. Основы перинатальной психологии	Содержание учебного материала	2
	Понятия «перинатальная психология» и «перинатальное воспитание». Развитие материнской мотивационной сферы.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 1 Основы перинатальной психологии.	2
	Практические занятия	-
Тема 2. Организация физиопсихопрофилактической подготовки	Содержание учебного материала	10
	Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период. Организация физиопсихопрофилактической подготовки (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза). Программы обучения беременных женщин в условиях учреждений здравоохранения. Определение целей и методов физиопсихопрофилактической подготовки. Составление программы физиопсихопрофилактической подготовки с учетом целей и сроков исполнения. Организация материально-технической базы и распределение обязанностей при реализации программы физиопсихопрофилактической подготовки». Определение факторов развития материнской мотивационной сферы на различных этапах ее формирования. Диагностика сформированности материнской мотивационной сферы и ведущего мотива материнства. Информационная работа с беременными «Оплодотворение и имплантация», «Физические и психологические изменения в организме беременной женщины».	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 2 Организация физиопсихопрофилактической подготовки.	2
	Практические занятия	8

	Практическое занятие № 1. Определение целей физиопсихопрофилактической подготовки.	2
	Практическое занятие № 2. Составление программ физиопсихопрофилактической подготовки.	2
	Практическое занятие № 3. Диагностика материнской мотивационной сферы.	2
	Практическое занятие № 4. Развитие материнской мотивационной сферы.	2
Тема 3. Психоэмоциональное состояние беременной женщины	Содержание учебного материала	10
	Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины. Формирование «гестационной доминанты». Варианты психологического компонента гестационной доминанты (ПКГД): оптимальный, гипогестогнозический, эйфорический, тревожный. Физиопсихопрофилактическая подготовка к вынашиванию беременности. Роль мужа и отца. Определение физического и психологического компонентов гестационной доминанты. Определение стадии гестационной доминанты. Выявление признаков нарушения формирования гестационной доминанты и его последствий для беременности и внутриутробного ребенка. Диагностика типа психологического компонента гестационной доминанты (индивидуального стиля переживания беременности): метод наблюдения, тест И.В. Добрякова. Определение нормативных признаков психоэмоциональных изменений в различные сроки беременности. Выявление стрессогенных факторов (связанных со здоровьем и психосоциальных), влияющих на психоэмоциональное состояние беременной женщины. Проведение информационной работы о режиме, гигиене, питании, выборе одежды во время беременности. Проведение упражнений с беременными, направленные на снижение ситуативной тревожности (когнитивный метод, дыхательные упражнения, визуализация и вербализация, активация поведения, арттерапия)	
	Теоретические занятия	
	Теоретическое занятие № 3 Психоэмоциональное состояние беременной женщины.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 5. Определение компонентов гестационной доминанты.	2

	Практическое занятие № 6. Диагностика индивидуального стиля переживания беременности.	2
	Практическое занятие № 7. Выявление стрессогенных факторов во время беременности.	2
	Практическое занятие № 8. Профилактика негативного влияния тревоги и страхов на течение беременности.	2
Тема 4. Перинатальные условия развития ребенка	Содержание учебного материала	6
	Сенсорные способности плода. Феномен перинатальной привязанности. Потребность в безопасности и непрерывности связи. Формирование основ эмоционального благополучия ребенка в пренатальном периоде. Симбиоз «Мать - дитя». Каналы общения матери и внутриутробного ребенка. Формирование диады «мать-дитя», осознанного отношения к родительству на основе перинатальной привязанности (информационная работа: «Этапы внутриутробного развития ребенка», «Каналы общения матери и ребенка». Использование сенсорных способностей плода для налаживания связи с внутриутробным ребенком, перинатального воспитания. Применение методов артерапии, музыкотерапии, сказкотерапии для налаживания общения с внутриутробным ребенком. Профилактическая работа при проблемном течении беременности.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 4 Перинатальные условия развития ребенка.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 9. Формирование диады «мать-дитя».	2
	Практическое занятие № 10. Формирование основ физического и эмоционального благополучия ребенка в пренатальном периоде.	2
Тема 5. Психологические особенности родового процесса.	Содержание учебного материала	10
	Психофизиология родовой деятельности. Значение физиопсихопрофилактической подготовки в обезболивании родов. Основные причины родовой боли. Немедикаментозные методы обезболивания родов. Приемы саморегуляции в родах. Применение когнитивного метода для снятия негативных установок и страха родов. Применение приемов музыкотерапии, арттерапии, сказкотерапии, песочной терапии для профилактики страха	

	родов. Применение дыхательных упражнений для устранения ситуативной тревожности Физиопсихопрофилактическая подготовка к партнерским родам. Применение когнитивного метода для подготовки к активному поведению в родах. Обучение приемам саморегуляции в родах. Обучение правильному дыханию в родах. Обучение приемам самомассажа и акупрессуры с целью немедикаментозного обезболивания родов.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 5 Психологические особенности родового процесса.	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 11. Применение приемов профилактики страха родов.	2
	Практическое занятие № 12. Подготовка к партнерским родам.	2
	Практическое занятие № 13. Подготовка к активному поведению и саморегуляции в родах.	2
	Практическое занятие № 14. Немедикаментозное обезболивание родов.	2
Тема 6. Физиопсихопрофилактическая подготовка к послеродовому периоду	Содержание учебного материала	6
	Понятия «импринтинг», «бондинг», «холдинг». Значение раннего прикладывания к груди и совместного пребывания в послеродовом периоде. Обучение основам перинатальной психологии в раннем послеродовом периоде. Обучение значению импринтинг в формировании привязанности, развитию диады. Применение когнитивного метода для формирования установки к раннему прикладыванию к груди.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 6 Физиопсихопрофилактическая подготовка к послеродовому периоду.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 15. Формирование осознанного отношения к взаимодействию с ребенком в послеродовом периоде.	2
	Практическое занятие № 16. Формирование установки к раннему прикладыванию к груди.	2
Тема 7. Физиопсихопрофилактическая подготовка к грудному вскармливанию	Содержание учебного материала	10
	Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания. Преимущества, принципы и техника грудного вскармливания. Приемы	

вскармливанию	профилактики проблем при грудном вскармливании. Обучение преимуществам грудного вскармливания для матери и ребенка. Уход за молочными железами, подготовка молочных желез к лактации. Обучение принципам и правилам грудного вскармливания. Обучение технике грудного вскармливания до установления лактации. Обучение технике грудного вскармливания. Позы для кормления. Обучение правилам профилактики гипогалактии. Обучение основным приемам профилактики трещин сосков. Обучение приемам профилактики лактостаза и лактационного мастита.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 7 Физиопсихопрофилактическая подготовка к грудному вскармливанию.	2
	Практические занятия	8
	Практическое занятие № 17. Обучение преимуществам грудного вскармливания.	2
	Практическое занятие № 18. Обучение технике грудного вскармливания.	2
	Практическое занятие 19. Профилактика гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита.	2
	Практическое занятие № 20. Профилактика трещин сосков, лактационного мастита.	2
Тема 8. Физиопсихопрофилактическая подготовка к уходу за новорожденным	Содержание	6
	Физиопсихопрофилактическая подготовка женщин к уходу за новорождённым. Обучение преимуществам совместного пребывания. Обучение понятиям «бондинг» и «холдинг», значению психологического контакта в уходе за новорожденным. Обучение основным правилам ухода за новорожденным.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 8 Физиопсихопрофилактическая подготовка к уходу за новорожденным.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 21. Подготовка женщин к психологическому контакту с новорождённым.	2

	Практическое занятие № 22. Подготовка женщин к уходу за новорождённым.	2
Тема 9. Лечебная физкультура беременных и родильниц. Результативность профилактической работы.	Содержание	12
	Лечебная физкультура беременных в I, II, III триместре беременности, для родильниц в послеродовом периоде. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, учет показаний и противопоказаний. Подготовка к занятиям гимнастики для беременных, оснащение зала. Обучение приемам дыхательной гимнастики в I и II триместре беременности. Обучение комплексу упражнений в I триместре беременности. Обучение комплексу упражнений во II триместре беременности. Подготовка к занятиям гимнастики для беременных, оснащение зала. Обучение приемам дыхательной гимнастики в III триместре беременности. Обучение комплексу упражнений в III триместре беременности. Обучение комплексу упражнений для родильниц в послеродовом периоде. Определение ситуативной тревожности беременной. Применение различных способов оценки знаний и умений. Определение роли личности акушерки как фактора, влияющего на результативность физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам.	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 9 Лечебная физкультура беременных и родильниц. Результативность профилактической работы.	2
	Практические занятия	10
	Практическое занятие № 23. Проведения комплекса лечебной физкультуры в I триместре беременности.	2
	Практическое занятие № 24. Проведения комплекса лечебной физкультуры в I триместре беременности	2
	Практическое занятие № 25. Проведения комплекса лечебной физкультуры в III триместре беременности.	2
	Практическое занятие № 26. Проведения комплекса лечебной физкультуры для родильниц в послеродовом периоде.	2

	Практическое занятие № 27. Анализ результативности занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам.	2
Промежуточная аттестация: экзамен		18
Учебная практика Виды работ: 1. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения; 2. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; 3. Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; 4. Проведение консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; 5. Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни; 6. Ведение нормативной медицинской документации. 7. Организация и планирование занятий физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам. 8. Определение физиологического и психологического компонента гестационной доминанты 9. Обучение беременных правилам гигиены во время беременности 10. Обучение беременных основам эмоционального благополучия ребенка в пренатальном периоде. 11. Проведение обучения беременных механизму родовой деятельности и поведению в родах 12. Проведение обучения беременных методам саморегуляции и немедикаментозного обезболивания в родах 13. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к контакту с новорождённым. 14. Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию. 15. Обучение беременных правилам и технике гимнастики в различные периоды беременности и в послеродовом периоде		72
Производственная практика Виды работ: 1. Организация и планирование занятий физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам. 2. Определение физиологического и психологического компонента гестационной доминанты 3. Обучение беременных правилам гигиены во время беременности 4. Обучение беременных основам эмоционального благополучия ребенка в пренатальном периоде.		72

5. Проведение обучения беременных механизму родовой деятельности и поведению в родах	
6. Проведение обучения беременных методам саморегуляции и немедикаментозного обезболивания в родах	
7. Проведение психопрофилактической подготовки беременных к контакту с новорождённым.	
8. Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию.	
9. Обучение беременных правилам и технике гимнастики в различные периоды беременности и в послеродовом периоде	
экзамен по модулю	18
ВСЕГО	324

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет акушерства оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- пеленальный столик;
- кровать для новорождённых;
- кушетка медицинская;
- столик передвижной манипуляционный;
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении;
- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, напольные коврики);
- модели(дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты);
- модули для обследования родовых путей;
- муляж женского таза;
- тренажер акушерский для оказания акушерского пособия;
- фантом (женский) для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы;
- кукла плода, манекен новорождённого для ухода;
- муляж последа;
- комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
- комплект медицинской документации;
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в ПМР и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- ёмкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- ёмкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Кабинет гинекологии оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- столик передвижной манипуляционный;
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении;

– комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, электроотсос (аспиратор) медицинский универсальный);

– модели(дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, для введения внутриматочной спирали, молочной железы вне периода лактации, патологии матки, патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию);

– тренажер для гинекологического осмотра;

– тренажер для пальпации молочных желез;

– фантом (женский) для катетеризации мочевого пузыря;

– тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы;

– комплект медицинского инструментария, расходные материалы;

– комплект медицинской документации;

– образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в ПМР и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);

– ёмкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;

– ёмкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;

– компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Авдулова Т.П., Дзигуа М.В. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т.П. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 280 с.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
3. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.
4. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.
5. Приказ МЗ ПМР от 03.10.2024г. «Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи и неонатальной помощи» Клинические рекомендации МЗ ПМР от 24.12.2024г. «Нормальная беременность

4.2.2. Основные электронные издания

1. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460283.html>
2. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456484.html>

3. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4965-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html>
4. Цыганкова, М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет: учебное пособие для спо / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-7465-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160145> .
5. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-507-44285-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223409> .
6. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> .
7. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> .

4.2.3. Дополнительные источники

1. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие/ М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 728 с.: ил
2. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.
3. Подзолкова, Н. М. Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с.
4. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом.URL: <http://www.midwifery.ru/>
5. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
6. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
7. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
9. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
10. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>

11. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс].
URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	-составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; -качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи; -соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	-общение и наблюдение в процессе обучения; -устный опрос -тестирование; -решение задач; -оценка решения практикоориентированных ситуационных задач в симулированных условиях; -результаты учебной и производственной практики -экзамен по модулю
ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	-проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	-проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	
ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	-своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; -соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; -выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами	
ОК 01. Выбирать	-соответствие выбранных способов	

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; -соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; -оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста	-соответствие устной и письменной речи нормам одного из государственных языков с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	-осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией ПМР, законодательством ПМР и другими нормативно-правовыми актами ПМР	

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках	-оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Л.А. ТАРАСЕВИЧА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 03 по

**ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование
здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**

по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения: очная,
год набора: 2023

Рабочая программа учебной практики ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение разработана в соответствии с ОПОП специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГУ «Республиканский центр матери и ребенка»



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебной практики является частью ОПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

1.2. Цели и задачи учебной практики.

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

Иметь практический опыт:

- проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

- проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;

- диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;

- проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;

- проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

- медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

- плана работы и отчета о своей работе;

- контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

уметь:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

- консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений у пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями

молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;

- организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

- проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

- составлять план работы и отчет о своей работе;

- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

знать:

- основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;

- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

- информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;

- методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;

- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;

- принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;

- порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;

- принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;

- принципы и преимущества грудного вскармливания;

- психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;

- принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

-порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

**1.3.Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики:
Всего 72 часа.**

4 семестр-36 часов;

5 семестр-36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики по ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение, является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках

профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
	ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
	ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
	ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов	Виды работ	Наименование тем практики
4 семестр				
ПК 3.1. ПК 3.2.	ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и	2	Составление тематики и плана профилактических бесед Проведение санитарно-просветительской работы	2. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения
ПК 3.1. ПК 3.2.	санитарно-гигиеническое просвещение	2	Составление тематики и плана профилактических бесед Проведение санитарно-просветительской работы Осмотр наружных половых органов Обследование с помощью влагалищных зеркал Влагалищное исследование Бимануальное исследование Заполнение паспортной части медицинской карты стационарного больного Заполнение бланка статистической карты выбывшего из стационара	3. Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике гинекологических заболеваний
ПК 3.1. ПК 3.2.		2	Составление тематики и плана профилактических бесед Проведение санитарно-просветительской работы	4. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию репродуктивного здоровья у женской части населения
ПК 3.1. ПК 3.2.		2	Составление тематики и плана профилактических бесед Проведение санитарно-просветительской работы	5. Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний молочных желез
ПК 3.1. ПК 3.2.		2	Составление тематики и плана профилактических бесед	6. Организация и проведение санитарно-

ПК 3.1. ПК 3.2.			Проведение санитарно-просветительской работы	просветительной работы по естественным и барьерным методам контрацепции
		2	Составление тематики и плана профилактических бесед Проведение санитарно-просветительской работы	6. Организация и проведение санитарно-просветительной работы по современным методам контрацепции.
ПК 3.1. ПК 3.2.		2	Составление тематики и плана профилактических бесед Проведение санитарно-просветительской работы	7. Организация и проведение санитарно-просветительной работы по внутриматочной и хирургической контрацепции
ПК 3.1. ПК 3.2.		2	Составление тематики и плана профилактических бесед Проведение санитарно-просветительской работы Заполнение паспортной части медицинской карты прерывания беременности	8. Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности
ПК 3.1. ПК 3.2.		2	Составление тематики и плана профилактических бесед Проведение санитарно-просветительской работы	9. Проведение консультирования пациентов в период беременности, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений
ПК 3.1. ПК 3.2.		2	Составление тематики и плана профилактических бесед Проведение санитарно-просветительской работы	10. Проведение консультирования пациентов в период родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений

ПК 3.1. ПК 3.2.		2	Составление тематики и плана профилактических бесед Проведение санитарно-просветительской работы	11. Проведение консультирования пациентов в послеродовом периоде, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений
ПК 3.1. ПК 3.2.		2	Проведение санитарно-просветительской работы	12. Организация амбулаторной медицинской помощи женскому населению
ПК 3.2. ПК 3.4.		2	Измерение окружности живота Высоты дна матки Выслушивание сердцебиения плода Наружные приемы по Леопольду	13. Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам во время беременности
ПК 3.2. ПК 3.4.		2	Составление тематики и плана профилактических бесед Проведение санитарно-просветительской работы	14. Проведение медицинских профилактических осмотров в различные периоды жизни.
ПК 3.2. ПК 3.4.		2	Осмотр наружных половых органов Обследование с помощью влагалищных зеркал Влагалищное исследование Бимануальное исследование Взятие анализа на цитологическое исследование Составление тематики и плана профилактических бесед Проведение санитарно-просветительской работы	15. Проведение диспансеризации декретированных групп женского населения
ПК 3.4.		2	Заполнение бланка направления ОАК. Заполнение бланка направления группы крови и резус принадлежности. Заполнение бланка направления RW. Заполнение бланка направления HbsAg. Заполнение бланка направления ВИЧ. Заполнение бланка направления коагулограммы.	16. Ведение нормативной документации. Заполнение бланков на различные виды исследований

			Заполнение бланка направления БАК. Заполнение бланка направления ОАМ. Заполнение бланка направления на мазок из влагалища. Заполнение бланка направления на цитологическое исследование.	
ПК 3.4.		2	Заполнение индивидуальной карты беременной	17. Ведение нормативной документации. Оформление индивидуальной карты беременности
ПК 3.4.		2	Заполнение обменной карты беременной и родильницы	18. Ведение нормативной документации. Заполнение обменной карты.
5семестр				
ПК 3.1. ПК 3.3.		2	Организация и планирование занятий физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам.	19. Организация физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам.
ПК 3.1. ПК 3.3.		2	Организация и планирование занятий физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам.	20. Проектирование работы по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам
ПК 3.1. ПК 3.3.		2	Организация и планирование занятий физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам.	21. Составление программ физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам
ПК 3.1. ПК 3.3.		2	Определение физиологического и психологического компонента гестационной доминанты	22. Диагностика психологического компонента гестационной доминанты
ПК 3.1. ПК 3.3		2	Определение физиологического и психологического компонента гестационной доминанты	23. Формирование положительной гестационной доминанты.
ПК 3.1. ПК 3.3.		2	Обучение беременных правилам гигиены во время беременности	24. Обучение правилам гигиены беременных

ПК 3.1. ПК 3.3.	2	Обучение беременных основам эмоционального благополучия ребенка в пренатальном периоде.	25. Формирование основ физического и эмоционального благополучия ребенка в пренатальном периоде
ПК 3.1. ПК 3.3.	2	Обучение беременных основам эмоционального благополучия ребенка в пренатальном периоде.	26. Формирование материнской мотивационной сферы.
ПК 3.1. ПК 3.3.	2	Обучение беременных правилам и технике гимнастики в различные периоды беременности и в послеродовом периоде	27. Гимнастика в I триместре беременности
ПК 3.1. ПК 3.3.	2	Проведение обучения беременных механизму родовой деятельности и поведению в родах	28. Подготовка к родовому процессу во II триместре беременности
ПК 3.1. ПК 3.3.	2	Обучение беременных правилам и технике гимнастики в различные периоды беременности и в послеродовом периоде	29. Гимнастика во II триместре беременности
ПК 3.1. ПК 3.3.	2	Проведение обучения беременных механизму родовой деятельности и поведению в родах	30. Подготовка к родовому процессу в III триместре беременности
ПК 3.1. ПК 3.3.	2	Проведение обучения беременных методам саморегуляции и немедикаментозного обезболивания в родах	31. Подготовка к активному поведению и саморегуляции в родах.
ПК 3.1. ПК 3.3.	2	Проведение обучения беременных методам саморегуляции и немедикаментозного обезболивания в родах	32. Профилактика страха боли и родов.
ПК 3.1. ПК 3.3.	2	Обучение беременных правилам и технике гимнастики в различные периоды беременности и в послеродовом периоде	33. Гимнастика в III триместре беременности
ПК 3.1. ПК 3.3.	2	Проведение психопрофилактической подготовки беременных к контакту с новорожденным	34. Подготовка к взаимодействию с новорожденным
ПК 3.1. ПК 3.3.	2	Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию	35. Подготовка к грудному вскармливанию

ПК 3.1. ПК 3.3.	2	Обучение беременных правилам и технике гимнастики в различные периоды беременности и в послеродовом периоде	36. Гимнастика в послеродовом периоде
--------------------	---	---	---------------------------------------

3.2 Содержание практики

<i>Код и наименования профессиональных модулей, разделов и тем</i>	<i>Содержание практики</i>	<i>Кол-во часов</i>
4семестр		
1. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения	Информирование женского населения о Законодательстве ПМР в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовыми актами. Соблюдение медицинской деонтологии в акушерстве и гинекологии. Соблюдение и использование профессиональной коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения. Использование современных информационных технологий в проведении гигиенического воспитания и обучения женской части населения. Проведение мероприятий по реализации программ формирования здорового образа жизни. Организация мероприятий с целью формирования у женщин установки на материнство.	2
2. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний	Проведение мероприятий по информированию о факторах риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний. Проведение мероприятий по информированию о факторах, способствующие сохранению репродуктивного здоровья. Консультирование и проведение мероприятий по вопросам личной гигиены. Консультирование по вопросам гигиены труда и отдыха. Консультирование рационального питания. Консультирование по прегравидарной подготовке. Отработка навыка проведения гинекологического осмотра в симуляционных условиях. Заполнение медицинской документации гинекологического стационара.	2
3. Проведение санитарно-просветительной работы по формированию репродуктивного здоровья у женской части населения	Проведение санитарно-просветительной работы о репродуктивном здоровье. Проведение санитарно-просветительной работы о факторах риска нарушений репродуктивного здоровья. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний женской половой сферы. Информирование женского населения о репродуктивном выборе. Информирование женского населения о планировании семьи.	2

	Информирование женского населения о методах регулирования рождаемости.	
4. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний молочных желез	Организация мероприятий с целью формирования у женщин установки на грудное вскармливание. Проведение санитарно-просветительной работы о доброкачественных и злокачественных заболеваниях молочных желез. Консультирование и обучение пациентов самостоятельного осмотра молочных желез.	2
5. Организация и проведение санитарно-просветительной работы по естественным и барьерным методам контрацепции	Информирование и консультирование по использованию естественных методов контрацепции. Принципы действия. Информирование и консультирование по использованию барьерных методов контрацепции.	2
6. Организация и проведение санитарно-просветительной работы по современным методам контрацепции	Информирование и консультирование по использованию гормональной контрацепции. Информирование и консультирование о преимуществах и недостатках гормональной контрацепции. Информирование и консультирование о показаниях и противопоказаниях к гормональной контрацепции. Информирование и консультирование по подбору и правилам применения гормональной контрацепции.	2
7. Организация и проведение санитарно-просветительной работы по внутриматочной и хирургической контрацепции.	Информирование и консультирование по использованию внутриматочной контрацепции. Методы обследования перед использованием ВМК. Подготовка инструментов для установки ВМК. Техника введения и удаления ВМК. Информирование и консультирование по хирургической контрацепции (стерилизация) и видах. Информирование и консультирование по нормативным документам, регламентирующие необратимые методы контрацепции.	2
8. Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности	Консультирование для информированного и добровольного решения пациентки по вопросам прерывания беременности. Консультирование с целью снижения медицинских и психологических рисков. Консультирование с целью ознакомления о методах прерывания беременности Консультирование с целью профилактики осложнений после прерывания беременности. Консультирование с целью сохранения репродуктивного здоровья; Консультирование после прерывания беременности с целью предупреждения повторных нежелательных	2

	беременностей. Заполнение медицинской документации по прерыванию беременности	
9. Проведение консультирования пациентов в период беременности направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений	Информирование женского населения о ранние постановки на учёт по беременности. Информирование беременных о регулярном посещении женской консультации. Информирование беременных о выполнении рекомендаций врача и акушерки. Информирование беременных о своевременном прохождении обследований и скринингов.	2
10. Проведение консультирования пациентов в период родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений	Консультирование по подготовке к родам. Формирование адекватного отношения к родам. Информирование о признаках начала родов и необходимости своевременного обращения в стационар.	2
11. Проведение консультирования пациентов в послеродовом периоде, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений	Информирование о процессах восстановления организма женщины в послеродовом периоде. Проведение консультирования по вопросам соблюдения личной и интимной гигиены в послеродовом периоде. Проведение консультирования по вопросам профилактики послеродовых осложнений. Проведение консультирования по вопросам грудного вскармливания	2
12. Организация амбулаторной медицинской помощи женскому населению	Организация структуры амбулаторной медицинской помощи женскому населению. Проведение первичной медико-санитарной помощи женскому населению. Организация профилактической работы среди женского населения. Организация диагностической помощи женскому населению. Организация лечебной помощи женскому населению. Организация медико-социальной помощи женскому населению. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в амбулаторной медицинской помощи женскому населению. Проведение просветительской и санитарно-	2

	гигиенической работы среди женского населения.	
13. Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам во время беременности	Проведение выслушивания сердцебиения плода. Измерение ОЖ и ВДМ. Измерение АД. Подсчет пульса. Методы наружного исследования во время беременности.	2
14. Проведение медицинских профилактических осмотров в различные периоды жизни.	Консультирование с целью организации и проведения медицинских осмотров. Консультирование с целью формирования навыков здорового образа жизни Консультирование с целью выявления факторов риска хронических заболеваний.	2
15. Проведение диспансеризации декретированных групп женского населения	Определение групп диспансерного наблюдения. Формирование списков, подлежащих диспансеризации. Определение графика осмотров. Информирование женщин о сроках и объеме обследований. Ознакомление о методах исследованиях. Осмотр в зеркалах. Влагалищное бимануальное исследование. Взятие анализа на цитологическое исследование.	2
16. Ведение нормативной документации. Заполнение бланков на различные виды исследований	Заполнение бланка направления ОАК. Заполнение бланка направления группы крови и резус принадлежности. Заполнение бланка направления RW. Заполнение бланка направления HbsAg. Заполнение бланка направления ВИЧ. Заполнение бланка направления коагулограммы. Заполнение бланка направления БАК. Заполнение бланка направления ОАМ. Заполнение бланка направления мазок из влагалища. Заполнение бланка направления на цитологическое исследование.	2
17. Ведение нормативной документации. Оформление индивидуальной карты беременности	Заполнение индивидуальной карты беременной	2
18. Ведение нормативной документации. Заполнение обменной карты	Заполнение обменной карты беременной и родильницы.	2
5 семестр		

19. Организация физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам.	Анализ, рецензирование, редактирование программ физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам.	2
20. Проектирование работы по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам	Разработка проекта, включающего наполнение материально-технической базы, штата и распределение обязанностей по реализации программы. Проектирование способов публикации материалов.	2
21. Составление программ физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам	Составление собственной программы физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам с учетом целей и сроков исполнения элементов подготовки.	2
22. Диагностика психологического компонента гестационной доминанты	Организация групповой работы на занятиях физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам с учетом необходимых принципов. Составление плана занятий для беременных в I триместре. Диагностика психологического компонента гестационной доминанты (тест отношений беременной И.В. Добрякова).	2
23. Формирование положительной гестационной доминанты.	Проведение информационной работы с беременными: «Строение женской половой системы», «Оплодотворение и имплантация», «Физические и психологические изменения в организме беременной женщины»	2
24. Обучение правилам гигиены	Консультирование по вопросам: «Режим труда и отдыха беременной женщины», «Гигиена беременной женщины», «Питание женщины во время беременности», «Влияние курения и алкоголя на беременность»	2
25. Формирование основ физического и эмоционального благополучия ребенка в пренатальном периоде	Составление планов занятий для беременных в I и II триместрах. Проведение информационной работы с беременными: «Внутриутробное развитие ребенка», «Каналы общения матери и внутриутробного ребенка».	2
26. Формирование материнской мотивационной сферы.	Обучение приемам арт-терапии с целью формирования материнской мотивационной сферы, положительной гестационной доминанты, снятия ситуативной тревожности.	2
27. Гимнастика в I триместре	Проведение занятий гимнастики и лечебной физкультуры для беременных в I триместре.	2

беременности		
28. Подготовка к родовому процессу во II триместре беременности	Составление плана занятий для беременных во II и III триместре. Проведение информационной работы с беременными: «Механизм родов»,	2
29. Гимнастика во II триместре беременности	Проведение занятий гимнастики и лечебной физкультуры для беременных во II триместре.	2
30. Подготовка к родовому процессу в III триместре беременности	Консультирование по вопросам «Партнерские роды», «Признаки начала родовой деятельности. Как себя вести?», «Сумка в роддом».	2
31. Подготовка к активному поведению и саморегуляции в родах.	Обучение различным техникам дыхания для облегчения родового процесса и обезболивания. Обучение активному поведению в родах.	2
32. Профилактика страха боли и родов.	Применение когнитивного метода для снятия негативных установок на роды и страха боли и родов. Применение приемов музыкотерапии и арт-терапии для снятия ситуативной тревожности. Обучение приемам саморегуляции, немедикаментозного обезболивания родов.	2
33. Гимнастика в III триместре беременности	Проведение занятий гимнастики и лечебной физкультуры для беременных в III триместре.	2
34. Подготовка к взаимодействию с новорожденным	Проведение информационной работы с беременными по основам перинатальной психологии, важным для налаживания взаимодействия с новорожденным.	2
35. Подготовка к грудному вскармливанию	Применение когнитивного метода с целью формирования установки к раннему прикладыванию к груди и грудному вскармливанию. Консультирование по вопросам: «Преимущества грудного вскармливания для матери и ребенка», «Принципы и техника грудного вскармливания», «Профилактика гипогалактии», «Профилактика трещин сосков и лактационного мастита».	2
36. Гимнастика в послеродовом периоде	Проведение занятий гимнастики и лечебной физкультуры для женщин в послеродовом периоде.	2
ИТОГО:		72 часа

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение практики в кабинете основ профилактики в колледже с правом посещения ЛПУ г. Бендеры и г. Тирасполь. Перед прохождением учебной практики, студенты проходят инструктаж, который оформляется в «Журнале регистрации инструктажа по охране труда». Студенты на руки получают следующие документы:

- Рабочая программа учебной практики;
- Календарно-тематический план по учебной практике;
- Комплект инструкций для оценки выполнения манипуляций.
- Бланк дневника
 - Бланки манипуляционного листа
 - Студенты оформляют в ходе практики и сдают по окончанию практики следующие документы:
- Дневник;
- Манипуляционный лист.

Завершающим этапом учебной практики является дифференцированный зачёт. Результаты оцениваются по 5-ти бальной системе.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в кабинете основ профилактики колледжа с правом посещения учреждений здравоохранения ПМР.

Кабинет акушерства оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- пеленальный столик;
- кровать для новорождённых;
- кушетка медицинская;
- столик передвижной манипуляционный;
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении;
- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, напольные коврики);
- модели(дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты);
- модули для обследования родовых путей;
- муляж женского таза;
- тренажер акушерский для оказания акушерского пособия;
- фантом (женский) для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы;
- кукла плода, манекен новорождённого для ухода;
- муляж последа;
- комплект медицинского инструментария, расходные материалы;

- комплект медицинской документации;
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в ПМР и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- ёмкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- ёмкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Кабинет гинекологии оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - доска классная;
 - стенд информационный;
 - учебно-наглядные пособия;
 - кресло гинекологическое;
 - кушетка медицинская;
 - столик передвижной манипуляционный;
 - стойки-тележки для сбора отходов в отделении;
 - комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, электроотсос (аспиратор) медицинский универсальный);
 - модели(дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, для введения внутриматочной спирали, молочной железы вне периода лактации, патологии матки, патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию);
 - тренажер для гинекологического осмотра;
 - тренажер для пальпации молочных желез;
 - фантом (женский) для катетеризации мочевого пузыря;
 - тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы;
 - комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
 - комплект медицинской документации;
 - образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в ПМР и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
 - ёмкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
 - ёмкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основные источники:

1. Авдулова Т.П., Дзигуа М.В. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т.П. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 280 с.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
3. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.
4. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г.

М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.

Дополнительные источники:

1. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие/ М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 728 с.: ил
2. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.
3. Подзолкова, Н. М. Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с.
4. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом.URL: <http://www.midwifery.ru/>
5. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
6. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1 Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	-проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; -проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; -формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	-проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; -диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; -проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному	-проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за

вскармливанию и уходу за новорождённым	осложнений беременности, родов и послеродового периода.	действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	-ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; -составления плана работы и отчета о своей работе; -контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; -проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК.02 Использовать	-определять задачи для поиска	- оценка результатов

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -оценивать значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска.	дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники финансирования.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из официальных языков ПМР; -проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	-описывать значимость своей специальности; -применять стандарты антикоррупционного поведения.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	-соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления	- оценка результатов дифференцированного зачета;

применять, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	- наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на учебной практике; - оценка действий на учебной практике

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
ГООУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**Дневник
прохождения учебной практики**

ПМ _____

Специальность _____

Обучающегося(-йся) _____ курса _____ группы, форма обучения - очная

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г./распределено

Содержание дневника

[illegible]

Руководитель практики _____

Ф.И.О, подпись

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента (ки) _____ (Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.

На базе ПКМК им. Л.А.Тарасевича

ПМ 03Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение(IV семестр)

№ п/п	Перечень манипуляций	Номер занятия/Дата																		Всего манип уляци й
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1.	Составление тематики и плана профилактических бесед																			
2.	Проведение санитарно-просветительской работы																			
3.	Измерение окружности живота																			
4.	Высоты дна матки																			
5.	Осмотр наружных половых органов																			
6.	Обследование с помощью влагалищных зеркал																			
7.	Влагалищное исследование																			
8.	Бимануальное исследование																			
9.	Выслушивание сердцебиения плода																			
10.	Наружные приемы по Леопольду																			
11.	Заполнение индивидуальной карты беременной																			
12.	Заполнение обменной карты																			
13.	Заполнение бланка направления ОАК																			
14.	Заполнение бланка направления группы крови и резус																			

	принадлежности																					
15.	Заполнение бланка направления RW																					
16.	Заполнение бланка направления HbsAg																					
17.	Заполнение бланка направления ВИЧ																					
18.	Заполнение бланка направления коагулограммы																					
19.	Заполнение бланка направления БАК																					
20.	Заполнение бланка направления ОАМ																					
21.	Заполнение бланка направления мазок из влагалища																					
22.	Заполнение бланка направления на цитологическое исследование																					
23.	Заполнение паспортной части медицинской карты стационарного больного																					
24.	Заполнение паспортной части медицинской карты прерывание беременности																					
25.	Заполнение бланка направления статистической карты, выбывшего из стационара																					
Оценка																						
Подпись руководителя учебной практики																						

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента (ки) _____ (Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело
 Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.
 На базе ПКМК им. Л.А.Тарасевича

ПМ 03Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение(V семестр)

№ п/п	Перечень манипуляций	Номер занятия/Дата																		Всего манип уляци й
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1.	Организация и планирование занятий физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам.																			
2.	Определение физиологического и психологического компонента гестационной доминанты																			
3.	Обучение беременных правилам гигиены во время беременности																			
4.	Обучение беременных основам эмоционального благополучия ребенка в пренатальном периоде.																			
5.	Проведение обучения беременных механизму родовой деятельности и поведению в родах																			
6.	Проведение обучения беременных методам саморегуляции и немедикаментозного обезболивания в родах																			
7.	Проведение психопрофилактической подготовки беременных к контакту с новорождённым.																			
8.	Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию.																			
9.	Обучение беременных правилам и технике гимнастики в различные периоды беременности и в послеродовом периоде																			

Оценка																			
Подпись руководителя учебной практики																			
Оценка																			
Подпись руководителя учебной практики																			

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

1. Понятие ритм-метода, индекса Перля при этом методе.
2. Определение периода наивысшей фертильности (опасного периода) по продолжительности менструального цикла.
3. Использование теста ректальной температуры,
4. Использование теста растяжения шеечной слизи и феномена арборизации шеечной слизи для определения срока овуляции.
5. Безопасность полового воздержания.
6. Недостатки метода «прерванного полового акта».
7. Роль грудного вскармливания как средства контрацепции в период лактации.
8. Индекс Перля при барьерных методах контрацепции.
9. Методика использования мужского презерватива (кондома),
10. методика использования женского презерватива (фемидома), диафрагмы
11. Методика применения спермицидов с учетом лекарственной формы и времени их действия.
12. внутриматочная контрацепция.
13. гормональная контрацепция.
14. Объяснить правила приема КОК, дополнительные лечебные эффекты, противопоказания к приему.
15. Обследование пациентов перед постановкой ВМС, противопоказания, диспансерное наблюдение.
16. Рекомендации по применению ВМК системы «Мирена», преимущества использования, лечебные эффекты.
17. Рекомендации по применению вагинального кольца Ново-Ринг. Преимущества использования.
18. Рекомендации по использованию спермицидов с контрацептивной целью. Преимущества и недостатки метода.
19. Рекомендации по высчитыванию периода наивысшей фертильности, особенности применения данного метода контрацепции в различных возрастных группах.
20. Рекомендации по контрацепции подросткам с учетом их сексуальной активности.
21. Рекомендации по гигиене и контрацепции в послеабортном периоде.
22. Экстренная контрацепция. Применяемые методы экстренной контрацепции, особенности наблюдения и использования данного метода.
23. добровольная стерилизация мужчин и женщин
24. Гигиена питания.
25. Определение срока беременной.
26. Диспансеризация беременных.
27. Приемы наружного акушерского исследования.
28. Выслушивание сердцебиение плода.
29. Определение срока беременности, срока предстоящих родов, даты выдачи родового отпуска.
30. Осмотр наружных половых органов.
31. Обследование с помощью влагалищных зеркал.
32. Влагалищное бимануальное исследование.
33. Взятие влагалищных мазков на исследование.
34. Уход за родильницей с осложнениями.
35. Оформление нормативной документации

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Л.А. ТАРАСЕВИЧА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПП.03 по

**ПМ . 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование
здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**

по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения: очная,
год набора - 2023

Рабочая программа производственной практики ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение разработана в соответствии с ОПОП специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГОУ «Республиканский центр матери и ребенка»



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа производственной практики является частью ОПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

1.2. Цели и задачи производственной практики.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности – Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

Иметь практический опыт:

- проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;
- диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;
- проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;
- проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- плана работы и отчета о своей работе;
- контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

уметь:

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений у пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;

- организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

знать:

- основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;
- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;
- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
- принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;
- порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
- принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;
- принципы и преимущества грудного вскармливания;
- психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;
- принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

**1.3.Количество дней (часов) на освоение программы производственной практики
практики –72 часа**

4 семестр – 18 часов

5 семестр -54 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках

профессиональных компетенций (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
	ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
	ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
	ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол. часов	Виды работ	Наименование тем практики
4 семестр				
К. 3.1	ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	6	Составление тематики и плана профилактических бесед Проведение санитарно-работы Осмотр наружных половых органов Обследование с помощью влагалищных зеркал Влагалищное исследование Бимануальное исследование	1. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
ПК. 3.2	ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	6	Составление тематики и плана профилактических бесед Проведение санитарно-просветительской работы Измерение окружности живота Высоты дна матки Осмотр наружных половых органов Обследование с помощью влагалищных зеркал Влагалищное исследование Бимануальное исследование Выслушивание сердцебиения плода	2. Проведение консультирования пациентов во время беременности, послеродовый период, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;
ПК. 3.4	ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	6	Заполнение индивидуальной карты беременной Заполнение обменной карты Заполнение бланка направления ОАК Заполнение бланка направления группы крови и резус принадлежности Заполнение бланка направления RW Заполнение бланка направления HbsAg Заполнение бланка направления ВИЧ Заполнение бланка направления коагулограммы Заполнение бланка направления БАК	3. Ведение нормативной медицинской документации.

			Заполнение бланка направления ОАМ Заполнение бланка направления мазок из влагалища Заполнение бланка направления на цитологическое исследование	
5 семестр				
ПК 3.1. ПК 3.3.	ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно- гигиеническое просвещение	6	Организация и планирование занятий физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам.	4. Организация физиопсихопрофилак- тической подготовки беременных к родам.
ПК 3.1. ПК 3.3.	ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно- гигиеническое просвещение	6	Определение физиологического и психологического компонента гестационной доминанты Обучение беременных правилам гигиены во время беременности	5. Формирование положительной гестационной доминанты. Обучение правилам гигиены
ПК 3.1. ПК 3.3.	ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно- гигиеническое просвещение	6	Обучение беременных основам эмоционального благополучия ребенка в пренатальном периоде.	6. Формирование основ физического и эмоционального благополучия ребенка в пренатальном периоде.
ПК 3.1. ПК 3.3.	ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно- гигиеническое просвещение	6	Обучение беременных правилам и технике гимнастики в различные периоды беременности и в послеродовом периоде	7. Проведение гимнастики в I триместре беременности
ПК 3.1. ПК 3.3.	ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно- гигиеническое просвещение	6	Проведение обучения беременных механизму родовой деятельности и поведению в родах	8. Подготовка к родовому процессу.
ПК 3.1. ПК 3.3.	ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование	6	Обучение беременных правилам и технике гимнастики в различные периоды беременности и в послеродовом периоде	9. Проведение гимнастики во II триместре беременности

	здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение			
ПК 3.1. ПК 3.3.	ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	6	Проведение обучения беременных методам саморегуляции и немедикаментозного обезболивания в родах	10. Подготовка к активному поведению и саморегуляции в родах. Профилактика страха боли и родов.
ПК 3.1. ПК 3.3.	ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	6	Обучение беременных правилам и технике гимнастики в различные периоды беременности и в послеродовом периоде	11. Проведение гимнастики в III триместре беременности
ПК 3.1. ПК 3.3.	ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	6	Проведение психопрофилактической подготовки беременных к контакту с новорождённым. Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию. Обучение беременных правилам и технике гимнастики в различные периоды беременности и в послеродовом периоде	12. Подготовка к взаимодействию с новорожденным и грудному вскармливанию. Проведение гимнастики в послеродовом периоде
Итого: 72 часа				

3.2 Содержание практики

Код и наименования профессиональных модулей, разделов и тем	Содержание практики	Кол-во часов
4 семестр		
1. Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	Составление тематики и плана бесед по профилактике онкологических, венерических заболеваний профилактике абортов. Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний органов малого таза и молочных желез. Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции. Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции. Обследование и подготовка пациентки перед постановкой внутриматочного контрацептива. Проведение консультирования по вопросу выбора вида гормональной контрацепции, правил применения комбинированных оральных контрацептивов, чисто прогестиновых контрацептивов, экстренной контрацепции	6
2. Проведение консультирования пациентов во время беременности, послеродового периода, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний	Составление тематики и плана бесед по профилактике онкологических, венерических заболеваний профилактике абортов; Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний органов малого таза и молочных желез. Консультирование по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, прегравидарной подготовки.	6
3. Ведение нормативной медицинской документации.	Проведение физикального обследования женщин (в том числе девочек). Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, гинекологический осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал. Заполнение нормативной документации	6

	(индивидуальная карта беременной, обменная карта беременной). Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, акушерский осмотр (измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода). Проведение осмотров родильниц с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации (индивидуальная карта родильницы, обменная карта родильницы, листок о временной нетрудоспособности). Оформление бланков: - направления на клинико-лабораторное обследование беременных, родильниц, гинекологических больных, и при проведении профилактических осмотров. Оформление индивидуальной карты беременности, заполнение согласно клиническому протоколу «Аntenатальное наблюдение при физиологической беременности» Заполнение Обменной карты	
5 семестр		
4. Организация физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам.	Анализ, рецензирование готовых программ физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам. Составление собственной программы физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам с учетом целей и сроков исполнения элементов подготовки. Проектирование способов публикации материалов.	6
5. Формирование положительной гестационной доминанты. Обучение правилам гигиены	Составление плана занятий для беременных в I триместре. Диагностика психологического компонента гестационной доминанты (тест отношений беременной И.В. Добрякова). Проведение информационной работы с беременными: «Строение женской половой системы», «Оплодотворение и имплантация», «Физические и психологические изменения в организме беременной женщины», консультирование по вопросам: «Режим труда и отдыха беременной женщины», «Гигиена беременной женщины», «Питание женщины во время беременности», «Влияние курения и	6

	алкоголя на беременность»	
6. Формирование основ физического и эмоционального благополучия ребенка в пренатальном периоде.	Составление планов занятий для беременных в I и II триместрах. Проведение информационной работы с беременными: «Внутриутробное развитие ребенка», «Каналы общения матери и внутриутробного ребенка». Обучение приемам арт-терапии с целью формирования материнской мотивационной сферы, положительной гестационной доминанты, снятия ситуативной тревожности.	6
7. Проведение гимнастики в I триместре беременности	Составление программы занятий гимнастики для беременных. Проведение занятий гимнастики и лечебной физкультуры для беременных в I триместре.	6
8. Подготовка к родовому процессу.	Составление плана занятий для беременных во II и III триместре. Проведение информационной работы с беременными: «Механизм родов», консультирование по вопросам «Партнерские роды», «Признаки начала родовой деятельности. Как себя вести?», «Сумка в роддом».	6
9. Проведение гимнастики во II триместре беременности	Составление программы занятий гимнастики для беременных. Проведение занятий гимнастики и лечебной физкультуры для беременных во II триместре.	6
10. Подготовка к активному поведению и саморегуляции в родах. Профилактика страха боли и родов.	Применение когнитивного метода для снятия негативных установок на роды и страха боли и родов. Применение приемов музыкотерапии и арт-терапии для снятия ситуативной тревожности. Обучение различным техникам дыхания для облегчения родового процесса и обезболивания. Обучение активному поведению в родах. Обучение приемам саморегуляции, немедикаментозного обезболивания родов.	6
11. Проведение гимнастики в III триместре беременности	Составление программы занятий гимнастики для беременных. Проведение занятий гимнастики и лечебной физкультуры для беременных в III триместре.	6
12. Подготовка к взаимодействию с новорожденным и грудному вскармливанию. Проведение гимнастики в послеродовом	Проведение информационной работы с беременными по основам перинатальной психологии, важным для налаживания взаимодействия с новорожденным. Применение когнитивного метода с целью	6

периоде	формирования установки к раннему прикладыванию к груди и грудному вскармливанию. Консультирование по вопросам: «Преимущества грудного вскармливания для матери и ребенка», «Принципы и техника грудного вскармливания», «Профилактика гипогалактии», «Профилактика трещин сосков и лактационного мастита». Проведение занятий гимнастики и лечебной физкультуры для женщин в послеродовом периоде.	
ИТОГО		72

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение практики в ЛПУ ПМР. К практике допускаются студенты, полностью освоившие профессиональный модуль и прошедшие учебную практику. Студенты на руки получают следующие документы:

- Рабочая программа производственной практики;
- Форма бланка характеристики
- Форма бланка аттестационного листа
- Форма бланка отчёта по производственной практике

По окончании производственной практики студенты оформляют и предоставляют руководителю практики от Колледжа следующие документы:

- Аттестационный лист
- Отчёт по производственной практике
- Характеристика

Завершающим этапом производственной практики, согласно учебному плану, является дифференцированный зачёт. Результаты оцениваются по 5-ти бальной системе.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Производственная практика проводится в ЛПУ, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Основные источники:

1. Авдулова Т.П., Дзигуа М.В. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т.П. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 280 с.
2. Епифанов В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.: ил.
3. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
4. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.
5. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г.

М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.

Дополнительные источники:

2. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие/ М.В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 728 с.: ил
3. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.
4. Подзолкова, Н. М. Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н. М. Подзолкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с.
5. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом.URL: <http://www.midwifery.ru/>
6. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
7. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1 Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	-проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; -проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; -формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике; -характеристика с места практики
ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	-проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации; -диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период; -проведение профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике; -характеристика с места практики
ПК 3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую	-проведение психопрофилактической	- оценка результатов дифференцированного

подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике; - характеристика с места практики
ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	- ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - составления плана работы и отчета о своей работе; - контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике; - характеристика с места практики

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике; - характеристика с места практики

	работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий	
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	-определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -оценивать значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике; -характеристика с места практики
ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники финансирования.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике; -характеристика с места практики
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике; -характеристика с места практики
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из официальных языков ПМР; -проявлять толерантность в	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике;

контекста	рабочем коллективе.	- оценка действий на практике; - характеристика с места практики
ОК .06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике; - характеристика с места практики
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике; - характеристика с места практики
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике; - характеристика с места практики
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- оценка результатов дифференцированного зачета; - наблюдение за действиями на практике; - оценка действий на практике;

	-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	-характеристика с места практики
--	--	----------------------------------

ХАРАКТЕРИСТИКА

ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

на обучающегося (-йся) _____
(Ф.И.О.)

Группы _____ по специальности _____
(код и наименование специальности)

прошедшего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.,
по профессиональному модулю _____
на базе: _____
(название медицинской/фармацевтической организации)

Показатели выполнения производственных заданий:

1. Качество выполненных работ и поручений.

Своевременно выполнял(-а) все виды работ, предусмотренные программой производственной практики и требованиями медицинской/фармацевтической организации:

- да; - нет;

2. Полностью выполнил (-а) задания, предусмотренные программой производственной практики:

- да; - нет;

3.Проявлял (-а) инициативу в решении поставленных во время практики задач и применял(-а) полученные теоретические знания и навыки:

- да; - нет;

4.Соблюдал (-а) действующие в медицинской/фармацевтической организации правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности:

- да; - нет;

Характеристика деятельности обучающегося (-йся)

1.Внешний вид: соответствует/ не соответствует требованиям базы практики.

2.Производственная дисциплина: замечания отсутствуют / имеются

3. Пропущенные дни во время по практики: по уважительной причине _____ дней /без уважительной причины _____ дней.

4. Активность в освоении практических навыков: низкая / достаточная / высокая

5. Приобрёл (а) практический опыт:

Освоил (а) профессиональные и общие компетенции: (если не освоил, указать какие и почему)

Примечание:

Рекомендуемая оценка: ОТЛИЧНО/ХОРОШО/УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Непосредственный руководитель практики от медицинской/фармацевтической организации

(Ф.И.О, должность, подпись)

Дата « » 20 г.

MP

ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося(-йся) _____

(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (-шей) производственную практику по профессиональному модулю
 ПМ 03. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование
 здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

в объеме _____ часов, с _____ по _____ 20____ г.

В медицинской/фармацевтической организации

(наименование)

Виды и качество выполнения работ в период практики

ПК	Виды и объем работ выполненных во время практики согласно программе	Кол-во часов	Освоены/ не освоены	Оценка
ПК 3.1. ПК 3.2.	Составление тематики и плана профилактических бесед	6		
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4.	Проведение санитарно-просветительской работы			
ПК 3.2. ПК 3.4.	Измерение окружности живота			
ПК 3.2. ПК 3.4.	Высоты дна матки	6		
ПК 3.2. ПК 3.4.	Осмотр наружных половых органов			
ПК 3.2. ПК 3.4.	Обследование с помощью влагалищных зеркал			
ПК 3.2. ПК 3.4.	Влагалищное исследование			
ПК 3.2. ПК 3.4.	Бимануальное исследование			
ПК 3.2. ПК 3.4.	Выслушивание сердцебиения плода			
ПК 3.4.	Заполнение индивидуальной карты беременной			
ПК 3.4.	Заполнение обменной карты	6		
ПК 3.4.	Заполнение бланка направления ОАК			
ПК 3.4.	Заполнение бланка направления группы крови и резус принадлежности			
ПК 3.4.	Заполнение бланка направления RW			
ПК 3.4.	Заполнение бланка направления HbsAg			

ПК 3.4.	Заполнение бланка направления ВИЧ			
ПК 3.4.	Заполнение бланка направления коагулограммы			
ПК 3.4.	Заполнение бланка направления БАК			
ПК 3.4.	Заполнение бланка направления ОАМ			
ПК 3.4.	Заполнение бланка направления мазок из влагалища			
ПК 3.4.	Заполнение бланка направления на цитологическое исследование			

Подпись непосредственного руководителя практики от медицинской /фармацевтической организации

_____ / _____ (Ф.И.О., должность)

Подпись руководителя практики Колледжа

_____ / _____ (Ф.И.О., должность)

Дата «___» _____ 20___ г. М.П.

Примечание:

Критерии оценки работы студента:

– **отлично** – имеется ярко выраженный интерес к специальности, проявлена активность в освоении практических умений, отличная теоретическая подготовка по всем выполненным на практике видам работ;

– **хорошо** - имеется достаточно выраженный интерес к практической работе и специальности в целом при хорошей теоретической подготовке по всем выполненным на практике видам работ;

– **удовлетворительно** – средний уровень теоретической и практической подготовки, слабая профессиональная ориентированность, удовлетворительная активность при освоении на практике всех видов работ.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося(-йся) _____

(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (-шей) производственную практику по профессиональному модулю
ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование
здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

(наименование ПМ)

в объеме ____ часа, с _____ по _____ 20__ г.

В медицинской/фармацевтической организации

(наименование)

Виды и качество выполнения работ в период практики

ПК	Виды и объем работ выполненных во время практики согласно программе	Кол-во часов	Освоены/ не освоены	Оценк а
ПК 3.1. ПК 3.3.	Организация и планирование занятий физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам.	6		
ПК 3.1. ПК 3.3.	Определение физиологического и психологического компонента гестационной доминанты	6		
	Обучение беременных правилам гигиены во время беременности			
ПК 3.1. ПК 3.3.	Обучение беременных основам эмоционального благополучия ребенка в пренатальном периоде.	6		
ПК 3.1. ПК 3.3.	Обучение беременных правилам и технике гимнастики в различные периоды беременности и в послеродовом периоде	18		
ПК 3.1. ПК 3.3.	Проведение обучения беременных механизму родовой деятельности и поведению в родах	6		
ПК 3.1. ПК 3.3.	Проведение обучения беременных методам саморегуляции и немедикаментозного обезболивания в родах	6		
ПК 3.1. ПК 3.3.	Проведение психопрофилактической подготовки беременных к контакту с новорождённым.	6		
	Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию.			

Подпись непосредственного руководителя практики от медицинской /фармацевтической организации

_____/_____ (Ф.И.О., должность)

Подпись руководителя практики Колледжа

_____/_____ (Ф.И.О., должность)

Дата «___» _____ 20__ г. М.П.

Примечание:

Критерии оценки работы студента:

– **отлично** – имеется ярко выраженный интерес к специальности, проявлена активность в освоении практических умений, отличная теоретическая подготовка по всем выполненным на практике видам работ;

– **хорошо** - имеется достаточно выраженный интерес к практической работе и специальности в целом при хорошей теоретической подготовке по всем выполненным на практике видам работ;

– **удовлетворительно** – средний уровень теоретической и практической подготовки, слабая профессиональная ориентированность, удовлетворительная активность при освоении на практике всех видов работ.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента (ки) _____ (Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г(4 семестр)

ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: _____

№ п/п	Виды и объем работ, выполненных во время практики согласно программе	Выполнил самостоятельно (кол-во)	Присутство вал при выполнении и (кол-во)	Навык приобрел/ не приобрел (+/-)	Подпись непосред ственного о руководи теля
1	Составление тематики и плана профилактических бесед				
2	Проведение санитарно-просветительской работы				
3	Измерение окружности живота				
4	Высоты дна матки				
5	Осмотр наружных половых органов				
6	Обследование с помощью влагалищных зеркал				
7	Влагалищное исследование				
8	Бимануальное исследование				
9	Выслушивание сердцебиения плода				
10	Заполнение индивидуальной карты беременной				
11	Заполнение обменной карты				
12	Заполнение бланка направления ОАК				
13	Заполнение бланка направления группы крови и резус принадлежности				
14	Заполнение бланка направления RW				

15	Заполнение бланка направления HbsAg				
16	Заполнение бланка направления ВИЧ				
17	Заполнение бланка направления коагулограммы				
18	Заполнение бланка направления БАК				
19	Заполнение бланка направления ОАМ				
20	Заполнение бланка направления мазок из влагалища				
21	Заполнение бланка направления на цитологическое исследование				
	Подпись руководителя производственной практики				

2.Текстовый отчет.

(достигнуты ли цели, выполнены ли задачи, какие трудности возникли и т.д.)

Непосредственный руководитель от медицинской/фармацевтической организации

(Ф.И.О. полностью, должность, подпись) М.П

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Студента (ки) _____ (Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г. (5 семестр)

ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

На базе организации осуществляющей медицинскую деятельность: _____

№ п/п	Виды и объем работ, выполненных во время практики согласно программе	Выполнил самостоятел ьно (кол-во)	Присутство вал при выполнени и (кол-во)	Навык приобрел/ не приобрел (+/-)	Подпись непосред ственног о руководи теля
1.	Организация и планирование занятий физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам.				
2.	Определение физиологического и психологического компонента гестационной доминанты				
3.	Обучение беременных правилам гигиены во время беременности				
4.	Обучение беременных основам эмоционального благополучия ребенка в пренатальном периоде.				
5.	Проведение обучения беременных механизму родовой деятельности и поведению в родах				
6.	Проведение обучения беременных методам саморегуляции и немедикаментозного обезболивания в родах				
7.	Проведение психопрофилактической подготовки беременных к контакту с новорождённым.				
8.	Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию.				
9.	Обучение беременных правилам и технике гимнастики в различные периоды беременности и в послеродовом периоде				

2.Текстовый отчет.

(достигнуты ли цели, выполнены ли задачи, какие трудности возникли и т.д.)

Непосредственный руководитель от медицинской/фармацевтической организации

(Ф.И.О. полностью, должность, подпись)

М.П

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ (IV семестр)

1. Понятие ритм-метода, индекса Перля при этом методе.
2. Определение периода наивысшей фертильности (опасного периода) по продолжительности менструального цикла.
3. Использование теста ректальной температуры, теста растяжения шеечной слизи и феномена арборизации шеечной слизи для определения срока овуляции.
4. Безопасность полового воздержания.
5. Какие недостатки метода «прерванного полового акта».
6. Роль грудного вскармливания не только для полноценного развития ребенка, но и как средства контрацепции в период лактации.
7. Индекс Перля при барьерных методах контрацепции.
8. Методика использования мужского презерватива (кондома),
9. Методика использования женского презерватива (фемидома), диафрагмы
10. Методика применения спермицидов с учетом лекарственной формы и времени их действия.
11. Внутриматочная контрацепция.
12. Гормональная контрацепция.
13. Объяснить правила приема КОК, дополнительные лечебные эффекты, противопоказания к приему.
14. Обследование пациентов перед постановкой ВМС, противопоказания, диспансерное наблюдение.
15. Рекомендации по применению ВМК системы «Мирена», преимущества использования, лечебные эффекты.
16. Рекомендации по применению вагинального кольца Ново-Ринг. Преимущества использования.
17. Рекомендации по использованию спермицидов с контрацептивной целью. Преимущества и недостатки метода.
18. Рекомендации по высчитыванию периода наивысшей фертильности, особенности применения данного метода контрацепции в различных возрастных группах.
19. Рекомендации по контрацепции подросткам с учетом их сексуальной активности.
20. Рекомендации по гигиене и контрацепции в послеабортном периоде.
21. Экстренная контрацепция. Применяемые методы экстренной контрацепции, особенности наблюдения и использования данного метода.
22. Добровольная стерилизация мужчин и женщин
23. Гигиена беременных.
24. Гигиена питания.
25. Режим дня беременной.
26. Определение срока беременной.
27. Диспансеризация беременных.
28. Приемы наружного акушерского исследования.
29. Выслушивание сердцебиения плода.
30. Определение срока беременности, срока предстоящих родов, даты выдачи родного отпуска.
31. Осмотр наружных половых органов.
32. Обследование с помощью влагалищных зеркал.
33. Влагалищное бимануальное исследование.
34. Взятие влагалищных мазков на исследование.
35. Уход за родильницей с осложнениями.

36. Профилактика и лечение лактостаза.
37. Проведение бесед с пациентками в различные сроки беременности
38. Оформление нормативной документации

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ (V семестр)

1. Описать основные принципы организации и планирования занятий физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам.
2. Составить программу занятий ФППП беременных к родам
3. Определить физиологического и психологического компонента гестационной доминанты (с использованием теста отношений беременной И.В. Добрякова)
4. Описать основные принципы, правила, технологии и примерную тематику по обучению беременных правилам гигиены во время беременности
5. Продemonстрировать пример консультативной беседы в рамках занятия ФППП беременных к родам на тему «Режим труда и отдыха беременной женщины»
6. Продemonстрировать пример консультативной беседы в рамках занятия ФППП беременных к родам на тему «Гигиена беременной женщины»
7. Продemonстрировать пример консультативной беседы в рамках занятия ФППП беременных к родам на тему «Питание женщины во время беременности»
8. Продemonстрировать пример консультативной беседы в рамках занятия ФППП беременных к родам на тему «Влияние курения и алкоголя на беременность»
9. Описать основные принципы, правила, технологии и примерную тематику по обучению беременных основам эмоционального благополучия ребенка в пренатальном периоде.
10. Продemonстрировать пример консультативной беседы в рамках занятия ФППП беременных к родам на тему «Внутриутробное развитие ребенка. Сенсорные способности внутриутробного ребенка»
11. Продemonстрировать пример консультативной беседы в рамках занятия ФППП беременных к родам на тему «Каналы общения матери и внутриутробного ребенка»
12. Описать основные принципы, правила, технологии и примерную тематику по обучению беременных механизму родовой деятельности и поведению в родах
13. Продemonстрировать пример консультативной беседы в рамках занятия ФППП беременных к родам на тему «Механизм родов»,
14. Продemonстрировать пример консультативной беседы в рамках занятия ФППП беременных к родам на тему «Партнерские роды»,
15. Продemonстрировать пример консультативной беседы в рамках занятия ФППП беременных к родам на тему «Признаки начала родовой деятельности. Как себя вести?»,
16. Продemonстрировать пример консультативной беседы в рамках занятия ФППП беременных к родам на тему «Сумка в роддом»
17. Продemonстрировать пример занятия по обучению различным техникам дыхания для облегчения родового процесса и обезболивания.
18. Продemonстрировать пример занятия по обучению активному поведению в родах.
19. Продemonстрировать пример занятия по обучению беременных методам саморегуляции и немедикаментозного обезболивания в родах
20. Описать основные принципы, правила, технологии и примерную тематику по психопрофилактической подготовке беременных к контакту с новорождённым.
21. Продemonстрировать пример консультативной беседы в рамках занятия ФППП беременных к родам на тему «Импринтинг. Преимущества совместного пребывания матери и ребенка»

22. Описать основные принципы, правила, технологии и примерную тематику по психопрофилактической подготовке беременных к грудному вскармливанию.
23. Продемонстрировать пример консультативной беседы в рамках занятия ФППП беременных к родам на тему «Преимущества грудного вскармливания для матери и ребенка»,
24. Продемонстрировать пример консультативной беседы в рамках занятия ФППП беременных к родам на тему «Принципы и техника грудного вскармливания»
25. Продемонстрировать пример консультативной беседы в рамках занятия ФППП беременных к родам на тему «Профилактика гипогалактии»,
26. Продемонстрировать пример консультативной беседы в рамках занятия ФППП беременных к родам на тему «Профилактика трещин сосков и лактационного мастита»
27. Описать основные принципы, правила, технологии и примерную программу по обучению беременных правилам и технике гимнастики в различные периоды беременности и в послеродовом периоде
28. Продемонстрировать пример занятия гимнастикой и лечебной физкультурой для беременных в I триместре.
29. Продемонстрировать пример занятия гимнастикой и лечебной физкультурой для беременных во II триместре.
30. Продемонстрировать пример занятия гимнастикой и лечебной физкультурой для беременных в III триместре.
31. Продемонстрировать пример занятия гимнастикой и лечебной физкультурой для женщин в послеродовом периоде

Приложение № 3.4
к ОПОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения: очная
Год набора - 2023

Бендеры, 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по специальности Акушерское дело и основной профессиональной образовательной программы.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОО СПО «Приднестровский государственный
медицинский колледж им. Л. А. Тарасевича»


Е. Н. Швец
« 19 » 05 2023 г.

Разработчики:

Преподаватели профессионального цикла ГОО СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж им. Л. А. Тарасевича»:

Арутюнова С.В. / 

Швец Е.Н. / 

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УПР

Ризун Н.И. 

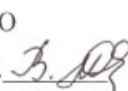
« 16 » 05 2023 г.

Заведующий отделением

Гольша Е.С. 

« 16 » 05 2023 г.

Заведующий НМО

Храполович В.М. 

« 16 » 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности – Оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период

ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	-проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды; -оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; -распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); -проведения базовой сердечно-легочной реанимации; -проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; -применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки); -установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи; -обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.
Уметь	-проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи; -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; -выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека

	(кровообращения и (или) дыхания); -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции; -устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; -направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; -обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
Знать	-правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; -методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); -методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; -правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; -правила проведения первичной реанимации новорожденного; -порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; -медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи; -медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи; -организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи; -порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 326 ч.;

Из них на освоение МДК – 146 ч.

на практики, в том числе учебную – 54 ч.

и производственную – 90 ч.

промежуточная аттестация- 36ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Самостоятельная работа	Учебная	Производственная	
Теоретические занятия	Лабораторных и практических занятий								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1.ПК 4.2.ПК 4.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	100	82	28	54	-	-	-	18
ПК 4.2.ПК 4.3.ПК 4.4.ПК 4.5.ПК 4.6. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	64	64	30	34	-	-	-	-
ОК 01,-06, 09, ПК 4.1-ПК 4.6	Учебная практика	54	-	-		-	54	-	-
ОК 01-07, 09, ПК 4.1-ПК 4.6	Производственная практика	90	-	-		-	-	90	-
Экзамен по модулю		18							18
Всего		326	146	58	88	-	54	90	36

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы не предусмотрена

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
МДК04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии		100
Тема 1. Акушерские кровотечения	Содержание учебного материала	36
	Кровотечения во время беременности. Причины кровотечений первой половины беременности: самопроизвольный выкидыш, нарушенная внематочная беременность, пузырный занос. Причины кровотечений второй половины беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Кровотечения в родах. Причины кровотечений в родах: родовой травматизм матери, нарушение отделения последа. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке. Кровотечения в послеродовом периоде. Причины кровотечений в послеродовом периоде: атония и гипотония матки, задержка частей последа в полости матки, заболевания крови. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке Геморрагический шок: этиология, клиническая картина, лечение. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.	
	Теоретические занятия.	16
	Теоретическое занятие № 1. Самопроизвольный выкидыш.	2
	Теоретическое занятие № 2. Нарушенная внематочная беременность.	2
	Теоретическое занятие № 3. Пузырный занос.	2
	Теоретическое занятие № 4. Предлежание плаценты.	2

	Теоретическое занятие № 5. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	2
	Теоретическое занятие № 6. Кровотечения в родах и послеродовом периоде.	2
	Теоретическое занятие № 7. Геморрагический шок	2
	Теоретическое занятие № 8. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови.	2
	Практические занятия	20
	Практическое занятие № 1 Самопроизвольный выкидыш. Клиническая картина.	2
	Практическое занятие № 2 Нарушенная внематочная беременность. Пузырный занос.	2
	Практическое занятие № 3 Предлежание плаценты.	2
	Практическое занятие № 4 Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	2
	Практическое занятие № 5 Кровотечения в первом периоде родов.	2
	Практическое занятие № 6 Кровотечения во втором периоде родов.	2
	Практическое занятие № 7 Кровотечения в третьем периоде родов.	2
	Практическое занятие № 8 Кровотечения послеродовом периоде.	2
	Практическое занятие №9 Геморрагический шок.	2
	Практическое занятие №10 Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови.	2
Тема 2. Эмболия околоплодными водами	Содержание учебного материала	6
	Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Противошоковые мероприятия. Профилактика.	
	Теоретические занятия.	2
	Теоретическое занятие № 9. Эмболия околоплодными водами.	2
	Практические занятия	4
	Практическое занятие № 11 Эмболия околоплодными водами	2
	Практическое занятие № 12 Экстренная медицинская помощь при эмболии околоплодными водами.	2
Тема 3. Гипертензивные состояния во время беременности	Содержание учебного материала	8
	Преэклампсия тяжелой степени, Гестационная артериальная гипертензия. Эклампсия. Клиническая картина, диагностика. Осложнения: HELLP – синдром. Доврачебная медицинская помощь при эклампсии. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии.	2

	Теоретические занятия.	2
	Теоретические занятия № 10. Гипертензивные состояния во время беременности.	2
	Практические занятия.	8
	Практическое занятие № 13 Преэклампсия тяжелой степени.	2
	Практическое занятие № 14 Гестационная артериальная гипертензия.	2
	Практическое занятие № 15. Эклампсия.	2
	Практическое занятие № 16 Осложнения гипертензивных состояний.	2
Тема 4. Дистоция плечиков	Содержание учебного материала	6
	Причины. Клиническая картина, пособие HELPERR.	
	Теоретические занятия.	2
	Теоретические занятия № 11. Дистоция плечиков.	
	Практические занятия.	4
	Практическое занятие № 17 Дистоция плечиков.	2
	Практическое занятие № 18 Пособие HELPERR при дистотии плечиков.	2
Тема 5. Реанимация новорождённого	Содержание учебного материала	10
	Неотложные состояния новорождённого. Виды неотложных состояний новорождённого: асфиксия. Клиническая картина. Диагностика. Базовая реанимация новорождённого. Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого. Проведение базовой реанимации новорождённого.	
	Теоретические занятия.	2
	Теоретическое занятие № 12. Асфиксия новорождённого.	2
	Практические занятия.	8
	Практическое занятие № 19 Асфиксия новорождённого.	2
	Практическое занятие № 20 Базовая реанимация новорождённого.	2
	Практическое занятие № 21 Техническое и медикаментозное оснащение для реанимации новорожденного.	2
	Практическое занятие № 22. Должностные обязанности акушерки при реанимации новорожденного.	2
Тема 6. Неотложные состояния в	Содержание учебного материала	14
	Классификация неотложных состояний в гинекологии. Апоплексия яичника, перекрут ножки	

гинекологии	опухоли (кисты) яичника, разрыв капсулы кисты яичника. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки. Травмы женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	
	Теоретические занятия.	4
	Теоретическое занятие № 13. Неотложные состояния при патологии яичников.	2
	Теоретическое занятие № 14. Неотложные состояния при патологии матки.	2
	Практические занятия.	10
	Практическое занятие №23 Нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника	2
	Практическое занятие № 24 Перекрут ножки опухоли (кисты) яичника, разрыв капсулы кисты яичника.	2
	Практическое занятие № 25 Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки.	2
	Практическое занятие № 26 Травмы женских половых органов.	2
	Практическое занятие № 27 Итоговое практическое занятие	2
Промежуточная аттестация:экзамен		18
МДК04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни		64
Тема 1. Состояния, представляющие угрозу жизни	Содержание учебного материала	6
	Внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента. Причины, приводящие к возникновению состояний, представляющих угрозу жизни. Понятие о первой доврачебной, экстренной и неотложной медицинской помощи.	2
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 1 Обследование больного и диагностика неотложных состояний	2
	Практические занятия.	4
	Практическое занятие № 1 Понятие о первой доврачебной, экстренной и неотложной медицинской помощи.	2
	Практическое занятие № 2 Планирование методики обследования пациента. Выявление	2

	проблем.	
Тема 2. Первая доврачебная помощь	Содержание учебного материала	8
	Первая доврачебная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Техника проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации.	
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 2 Терминальные состояния: причины, клиническая картина, критерии оценки	2
	Теоретическое занятие № 3 Понятия о базовом и расширенном комплексе реанимации. Этапы.	2
	Практические занятия.	4
	Практическое занятие № 3. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.	2
	Практическое занятие № 4 Планирование тактики оказания неотложной помощи при простых реанимационных мероприятиях	2
Тема 3. Нарушения дыхания и кровообращения. Клиническая смерть	Содержание учебного материала	16
	Нарушения сознания, дыхания и кровообращения. Понятие клинической смерти. Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	
	Теоретические занятия	8
	Теоретическое занятие № 4 Дыхательная недостаточность: причины, классификация, клиника	2
	Теоретическое занятие № 5 Астматический статус. Причины. Травмы грудной клетки. Обтурация дыхательных путей.	2
	Теоретическое занятие № 6 Острая сердечная недостаточность. Причины, клинические проявления. Уход за пациентом с острой сердечной недостаточностью.	2
	Теоретическое занятие № 7 Острая сосудистая недостаточность: виды, оказание доврачебной помощи.	2
	Практические занятия.	8
	Практическое занятие № 5. Планирование тактики ведения больного с астматическим статусом, инородным телом в дыхательных путях.	2

	Практическое занятие № 6. Планирование тактики ведения больного с травмами грудной клетки.	2
	Практическое занятие № 7. Планирование тактики ведения пациентов с острой сосудистой недостаточностью. Алгоритмы оказания медицинской помощи.	2
	Практическое занятие № 8. Планирование тактики ведения пациентов с острой сердечной недостаточностью. Алгоритмы оказания медицинской помощи.	4
Тема 4. Шоки	Содержание учебного материала Шоки. Определения. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Индекс Альговера. Лечение.	8
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие № 8Шок. Определения. Классификация. Механизмы развития. Критерии контроля состояния.	2
	Практические занятия.	6
	Практическое занятие № 9. Проведение диагностики и оказание помощи при травматическом шоке.	2
	Практическое занятие №10. Проведение диагностики и оказание помощи при анафилактическом и гиповолемическом шоке.	2
	Практическое занятие № 11.Проведение диагностики и оказание помощи при кардиогенном и ожоговом шоке.	2
Тема 5 Нарушение сознания, поражения центральной нервной системы	Содержание учебного материала. Острые нарушения мозгового кровообращения. Судорожный синдром. Комы. Черепно-мозговые травмы.	10
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 9 Острое нарушение мозгового кровообращения.	2
	Теоретическое занятие № 10 Основные клинические различия ком. Шкала ком Глазго	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическое занятие №12. Острые нарушения мозгового кровообращения. Интенсивная терапия при ишемическом и геморрагическом инсультах.	2

	Практическое занятие №13. Судорожный синдром. Планирование мероприятий по оказанию неотложной помощи при судорогах. Черепно-мозговые травмы. Транспортировка. Оказание медицинской помощи.	2
	Практическое занятие №14. Виды расстройства сознания. Клинические особенности коматозных состояний. Шкала ком Глазго. Оказание медицинской помощи.	2
Тема 6. Острые отравления	Содержание учебного материала Отравления. Виды. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.	10
	Теоретические занятия	6
	Теоретическое занятие № 11 Принципы оказания неотложной помощи при отравлениях	2
	Теоретическое занятие № 12 Отравление препаратами психотропного действия, алкоголем.	2
	Теоретическое занятие № 13 Отравление фосфорорганическими средствами, грибами.	2
	Практические занятия.	4
	Практическое занятие №15. Отравления. Классификация токсических веществ. Пути попадания яда в организм. Диагностика отравлений. Неотложная помощь при острых отравлениях.	2
	Практическое занятие №16. Отравления угарным газом, кислотами, щелочами, грибами, алкоголем, лекарственными препаратами и др.	2
Тема 7. Нарушение водно-электролитного-баланса. Инфузионная терапия. Восполнение кровопотери.	Содержание учебного материала Понятия о нарушении водно-электролитного-баланса, кислотно-щелочного состояния. Инфузионная терапия. Основные цели. Показания. Осложнения.	6
	Теоретические занятия	4
	Теоретическое занятие № 14 Нарушение водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния. Тактика введения инфузионных растворов	2
	Теоретическое занятие № 15 Кровезаменители. Классификация. Примеры. Показания к применению.	2
	Практические занятия.	2
	Практическое занятие №17. Контрольная работа	2

Учебная практика Виды работ 1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. 2. Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространёнными гинекологическими заболеваниями в экстренной форме. 4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий. 5. Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи. 6. Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. 7. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти. 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача. 9. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 10. Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния. 11. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. 12. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	54
Производственная практика Виды работ 1. Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. 3. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4. Проведение мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).	90

5. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.	
6. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	
экзамен по модулю	18
Всего	326

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Акушерства»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- пеленальный столик;
- кровать для новорождённых;
- кушетка медицинская;
- столик передвижной манипуляционный;
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении;
- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, напольные коврики);
- модели(дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты);
- модули для обследования родовых путей;
- муляж женского таза;
- тренажер акушерский для оказания акушерского пособия;
- фантом (женский) для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы;
- кукла плода, манекен новорождённого для ухода;
- муляж последа;
- комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
- комплект медицинской документации;
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в ПМР и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- ёмкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- ёмкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Кабинет «Гинекологии»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- столик передвижной манипуляционный;
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении;

- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп);
- модели(дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, для введения внутриматочной спирали, молочной железы вне периода лактации, патологии матки, патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию);
- тренажер для гинекологического осмотра;
- тренажер для пальпации молочных желез;
- фантом (женский) для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы;
- комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
- комплект медицинской документации;
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в ПМР и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- ёмкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- ёмкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Кабинет «Хирургии и оказания неотложной помощи»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- столик передвижной манипуляционный;
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении;
- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп);
- тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации;
- тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха;
- дыхательная маска, мешок Амбу;
- средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.);
- медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.);
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в ПМР и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- ёмкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- ёмкости для дезинфекций инструментария

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.
2. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник / Левчук И. П., Соков С. Л., Курочка А. В., Назаров А. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.
3. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
4. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.

3.1.2. Основные электронные издания

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	-определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; -проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённых в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	-общение и наблюдение в процессе обучения; -устный опрос; -тестирование; -решение ситуационных задач; -экспертное наблюдение
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	-оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	выполнения практических работ -экзамен по модулю.
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной	-обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах	

форме	своих полномочий	
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи	
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами	
ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	
ОК 04. Эффективно	Соблюдение норм	

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией ПМР, законодательством ПМР и другими нормативно-правовыми актами ПМР	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством ПМР и нравственно-этическими нормами	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Л.А. ТАРАСЕВИЧА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
УП.04 по**

ПМ .04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

*Форма обучения: очная,
год набора -2023*

г. Бендеры, 2023г.

Рабочая программа учебной практики ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме разработана в соответствии с ОПОП специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГУ «Республиканский центр матери и ребенка»



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

4.УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебной практики является частью ОПОП по специальности 31.02.02

Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Иметь практический опыт:

- проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);
- установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;
- обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

уметь:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила проведения первичной реанимации новорожденного;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;

- медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;
- организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;
- порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики -54 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языках ПМР и иностранном языках

профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи

ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи
---------	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

3.1 Тематический план

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов	Виды работ	Наименование тем практики
ПК 4.1-4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Оценка состояния матки тонус, болезненность, характер предлежащей части. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и	1.Самопроизвольный выкидыш.

			биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, ХГЧ, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование органов малого таза и брюшной полости. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар. Подготовка инструментов и медикаментов. для выскабливания или вакуум аспирации полости матки.	
ПК 4.1-4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Определить симптомы раздражения брюшины. Установить внутривенный доступ - периферический	2.Нарушенная внематочная беременность.

			венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, ХГЧ, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование органов малого таза и брюшной полости. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар. Подготовка инструментов и медикаментов. для кульдоцентеза.	
ПК 4.1-4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Оценка	3.Пузырный занос.

			состояния матки тонус, болезненность, характер предлежащей части. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, ХГЧ, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование органов малого таза и брюшной полости. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар. Подготовка инструментов и медикаментов для вакуума аспирации полости матки.	
ПК 4.1-4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД	4.Предлежание плаценты.

			и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуры тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Оценка состояния матки тонус, болезненность, характер предлежащей части. Выслушивание сердцебиения плода. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование и доплерометрия. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар.	
ПК 4.1-4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых	5.Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.

			выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Оценка состояния матки тонус, болезненность, характер подлежащей части. Выслушивание сердцебиения плода. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование и доплерометрия. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар.	
ПК 4.1-4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	Причины кровотечений. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести	6.Кровотечения в первом периоде родов.

			общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Оценка состояния матки тонус, болезненность, характер предлежащей части. Оценка родовой деятельности Выслушивание сердцебиения плода. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование и доплерометрия. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар.	
ПК 4.1-4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	Причины кровотечений. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический	7.Кровотечения во втором периоде родов.

			анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуры тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Оценка состояния матки тонус, болезненность, характер предлежащей части. Оценка родовой деятельности Выслушивание сердцебиения плода. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование и доплерометрия. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар. Подготовка инструментов для приема родов. Подготовка инструментов и ассистирование при	
--	--	--	--	--

			оперативных вагинальных родах. Проведение амниотомии , эпизиотомии и перинеотомии. Оказание акушерского пособия в родах.	
ПК 4.1-4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	Причины кровотечений. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, на группу и резус-фактор).	8.Кровотечения в третьем периоде родов.

			УЗ-исследование и доплерометрия. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела). Наблюдение за характером выделений из половых путей.	
ПК 4.1-4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке. Течение третьего периода родов. Признаки отделения плаценты. Способы выделения плаценты. Активное ведение 3 периода родов. Профилактика послеродового кровотечения. Осмотр последа. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела). Оценка объема кровопотери. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового	9.Кровотечения, связанные с задержкой частей последа.

			индекса Альговера, измерение температуры тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование и доплерометрия. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар. Оценка состояния (измерение АД, пульса, температуры тела). Наблюдение за характером выделений из половых путей. Проведение ручного исследования полости матки и ручного отделения плаценты и выделения последа.	
ПК 4.1-4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния	10.Кровотечения, связанные с нарушением тонуса матки.

			больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование и доплерометрия. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар. Оценка состояния (измерение АД, пульса, температуры тела). Наблюдение за характером выделений из половых путей. Проведение ручного исследования полости матки. Наложение клеммов по Бакшеева подготовка инструментов и ассистирование .	
ПК 4.1-4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос).	11.Кровотечения, связанные с материнским травматизмом. .

			Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование и доплерометрия. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар. Оценка состояния (измерение АД, пульса, температуры тела). Наблюдение за характером выделений из половых путей. Осмотр наружных половых органов. Подготовка пациентки, медицинского	
--	--	--	---	--

			инструментария, материалов и медикаментов к операции «Осмотр мягких родовых путей» при помощи влагалищных зеркал. Должностные обязанности акушерки. Техника операции и восстановления целостности мягких родовых путей. Уход и наблюдение за родильницей.	
ПК 4.1-4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и	12.Кровотечения, связанные с нарушением свертываемости

			биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование и доплерометрия. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар.	
ПК 4.1-4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	этиология, клиническая картина, лечение. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуры тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма,	13.Геморрагический шок.

			общий анализ мочи, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование и доплерометрия. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар.	
ПК 4.1-4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, на группу и резус-фактор).	14. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови.

			УЗ-исследование и доплерометрия. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар.	
ПК 4.1-4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование и	15.Эмболия околоплодными водами.

			доплерометрия. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар.	
ПК 4.1- 4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	Клиническая картина, диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Оценка состояния матки тонус, болезненность, характер предлежащей части. Оценка родовой деятельности Выслушивание сердцебиения плода. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер. Методика введения раствор магнeзии сульфата, показания. Внутривенное введение	16.Преэклампсия тяжелой степени.

			растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование и доплерометрия. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар.	
ПК 4.1-4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	Клиническая картина, диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Оценка состояния матки тонус, болезненность, характер предлежащей части. Оценка родовой деятельности Выслушивание сердцебиения плода.	17.Гестационная артериальная гипертензия.

			Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер. Методика введения раствор магнeзии сальфата, показания. Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование и доплерометрия. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар.	
ПК 4.1-4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	Клиническая картина, диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез. Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки	18.Эклампсия.

			(высота дна). Оценка состояния матки тонус, болезненность, характер предлежащей части. Оценка родовой деятельности Выслушивание сердцебиения плода. Оказание медицинской помощи во время приступа. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер. Методика введения раствор магнезии сальфата, показания. Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование и доплерометрия. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар.	
ПК 4.1-4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	HELLP – синдром. Клиническая картина, диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего	19. Осложнения гипертензивных состояний

			состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Оценка состояния матки тонус, болезненность, характер предлежащей части. Оценка родовой деятельности Выслушивание сердцебиения плода. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер. Методика введения раствор магнeзии сальфата, показания. Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование и доплерометрия. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар.	
ПК 4.1-4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	Причины, клиническая картина. Алгоритм оказания пособия HELPERR. Быстрая диагностика. Выслушивание сердцебиения плода. Вызов дополнительного	20.Дистоция плечиков.

			персонала. Отработка навыков поэтапного пособия HELPER при дистонии плечиков.	
ПК 4.1-4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого. Должностные обязанности акушерки.	21.Реанимация новорождённого.
ПК 4.1-4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	отработка командной работы в оказании помощи новорожденному: отработка техники массажа сердца, проведения искусственной вентиляции легких. Мониторирование времени при проведении реанимации новорождённого. Разведение адреналина и методы и дозировки его введения. Контроль эффективности проведения реанимации новорожденного.	22.Реанимация новорождённого.
ПК 4.1-4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка	23.Апоплексия яичника

			количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Определить симптомы раздражения брюшины. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, ХГЧ, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование органов малого таза и брюшной полости. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар. Подготовка инструментов и медикаментов. для кульдоцентеза.	
ПК 4.1-4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке . Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой.	24.Перекрут ножки опухоли (кисты) яичника, разрыв капсулы кисты яичника.

			Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Определить симптомы раздражения брюшины. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, ХГЧ, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование органов малого таза и брюшной полости. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар. Подготовка инструментов и медикаментов. для кульдоцентеза.	
ПК 4.1-4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез	25.Нарушения питания узла миомы матки.

			Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Определить симптомы раздражения брюшины. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, ХГЧ, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование органов малого таза и брюшной полости. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар.	
ПК 4.1-4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический	26.Рождающийся субмукозный узел миомы матки.

			анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуры тела. Пальпация живота. Определить симптомы раздражения брюшины. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование органов малого таза и брюшной полости. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар. Подготовка инструментов и медикаментов для удаления рождающегося миоматозного узла.	
ПК 4.1-4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Доврачебная	27.Травмы женских половых органов.

			медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Определить симптомы раздражения брюшины. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование органов малого таза и брюшной полости. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар. Подготовка инструментов и медикаментов для ушивания разрывов ЖП	
Итого: 54 часа				

3.2 Содержание практики

<i>Код и наименования профессиональных модулей, разделов и тем</i>	<i>Содержание практики</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.Самопроизвольный выкидыш.	Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Оценка состояния матки тонус, болезненность, характер предлежащей части. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, ХГЧ, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование органов малого таза и брюшной полости. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар. Подготовка инструментов и медикаментов. для выскабливания или вакуум аспирации полости матки.	2
2.Нарушенная внематочная беременность.	Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Определить симптомы раздражения брюшины. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, ХГЧ, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование органов малого таза и брюшной полости. Оформление медицинской документации для	2

	госпитализации в стационар. Подготовка инструментов и медикаментов. для кульдоцентеза.	
3.Пузырный занос.	Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Оценка состояния матки тонус, болезненность, характер подлежащей части. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, ХГЧ, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование органов малого таза и брюшной полости. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар. Подготовка инструментов и медикаментов для вакуума аспирации полости матки.	2
4.Предлежание плаценты.	Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Оценка состояния матки тонус, болезненность, характер подлежащей части. Выслушивание сердцебиения плода. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование и доплерометрия. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар.	2
5.Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.	Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной	2

	картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Оценка состояния матки тонус, болезненность, характер подлежащей части. Выслушивание сердцебиения плода. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование и доплерометрия. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар.	
6.Кровотечения в первом периоде родов.	Причины кровотечений. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Оценка состояния матки тонус, болезненность, характер подлежащей части. Оценка родовой деятельности Выслушивание сердцебиения плода. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование и доплерометрия. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар.	2
7.Кровотечения во втором периоде родов.	Причины кровотечений. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна).	2

	Оценка состояния матки тонус, болезненность, характер предлежащей части. Оценка родовой деятельности Выслушивание сердцебиения плода. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование и доплерометрия. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар. Подготовка инструментов для приема родов. Подготовка инструментов и ассистирование при оперативных вагинальных родах. Проведение амниотомии, эпизиотомии и перинеотомии. Оказание акушерского пособия в родах.	
8.Кровотечения в третьем периоде родов.	Причины кровотечений. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование и доплерометрия. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела). Наблюдение за характером выделений из половых путей.	2
9.Кровотечения, связанные с задержкой частей последа.	Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке. Течение третьего периода родов. Признаки отделения плаценты. Способы выделения плаценты. Активное ведение 3 периода родов. Профилактика послеродового кровотечения. Осмотр последа. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела). Оценка объема кровопотери. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет	2

	частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование и доплерометрия. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар. Оценка состояния (измерение АД, пульса, температуры тела). Наблюдение за характером выделений из половых путей. Проведение ручного исследования полости матки и ручного отделения плаценты и выделения последа.	
10.Кровотечения, связанные с нарушением тонуса матки.	Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование и доплерометрия. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар. Оценка состояния (измерение АД, пульса, температуры тела). Наблюдение за характером выделений из половых путей. Проведение ручного исследования полости матки. Наложение клеммов по Бакшеева подготовка инструментов и ассистирование .	2
11.Кровотечения, связанные с материнским травматизмом. .	.Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови,	2

	коагулограмма, общий анализ мочи, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование и доплерометрия. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар. Оценка состояния (измерение АД, пульса, температуры тела). Наблюдение за характером выделений из половых путей. Осмотр наружных половых органов. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов к операции «Осмотр мягких родовых путей» при помощи влагалищных зеркал. Должностные обязанности акушерки. Техника операции и восстановления целостности мягких родовых путей. Уход и наблюдение за родильницей.	
12.Кровотечения, связанные с нарушением свертываемости	Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование и доплерометрия. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар.	2
13.Геморрагический шок.	этиология, клиническая картина, лечение. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование и доплерометрия. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар.	2
14.Синдром диссеминированного	Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная	2

внутрисосудистого свёртывания крови.	стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование и доплерометрия. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар.	
15.Эмболия околоплодными водами.	Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование и доплерометрия. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар.	2
16.Презклампсия тяжелой степени.	Клиническая картина, диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Оценка состояния матки тонус, болезненность, характер предлежащей части. Оценка родовой деятельности Выслушивание сердцебиения плода. Установить внутривенный доступ - периферический	2

	венозный катетер. Методика введения раствор магнезии сульфата,показания. Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование и доплерометрия. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар.	
17.Гестационная артериальная гипертензия.	. Клиническая картина, диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Оценка состояния матки тонус, болезненность, характер подлежащей части. Оценка родовой деятельности Выслушивание сердцебиения плода. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер. Методика введения раствор магнезии сульфата,показания. Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование и доплерометрия. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар.	2
18.Эклампсия.	Клиническая картина, диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Оценка состояния матки тонус, болезненность, характер подлежащей части. Оценка родовой деятельности Выслушивание сердцебиения плода. Оказание медицинской помощи во время приступа. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер. Методика введения раствор магнезии сульфата,показания. Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови,	2

	коагулограмма, общий анализ мочи, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование и доплерометрия. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар.	
19.Осложнения гипертензивных состояний	HELLP – синдром. Клиническая картина, диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Оценка размеров матки (высота дна). Оценка состояния матки тонус, болезненность, характер предлежащей части. Оценка родовой деятельности Выслушивание сердцебиения плода. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер. Методика введения раствор магнезии сульфата, показания. Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование и доплерометрия. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар.	2
20.Дистоция плечиков.	Причины, клиническая картина. Алгоритм оказания пособия HELPERR. Быстрая диагностика. Выслушивание сердцебиения плода. Вызов дополнительного персонала. Отработка навыков поэтапного пособия HELPERR при дистотии плечиков.	2
21.Реанимация новорождённого.	Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого. Должностные обязанности акушерки.	2
22.Реанимация новорождённого.	отработка командной работы в оказании помощи новорожденному: отработка техники массажа сердца, проведения искусственной вентиляции легких. Мониторирование времени при проведении реанимации новорождённого. Разведение адреналина и методы и дозировки его введения. Контроль эффективности проведения реанимации новорожденного.	2
23.Апоплексия яичника	Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной.	2 часа

	Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Определить симптомы раздражения брюшины. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, ХГЧ, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование органов малого таза и брюшной полости. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар. Подготовка инструментов и медикаментов. для кульдоцентеза.	
24.Перекрыт ножки опухоли (кисты) яичника, разрыв капсулы кисты яичника.	Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке . Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Определить симптомы раздражения брюшины. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, ХГЧ, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование органов малого таза и брюшной полости. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар. Подготовка инструментов и медикаментов. для кульдоцентеза.	2
25.Нарушения питания узла миомы матки.	Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Определить симптомы раздражения брюшины. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер	2

	Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, ХГЧ, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование органов малого таза и брюшной полости. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар.	
26.Рождающийся субмукозный узел миомы матки.	Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Определить симптомы раздражения брюшины. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, ХГЧ, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование органов малого таза и брюшной полости. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар. Подготовка инструментов и медикаментов для удаления рождающегося миоматозного узла.	2
27.Травмы женских половых органов.	Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Сбор анамнеза (опрос). Уточнить аллергологический анамнез Ознакомление с медицинской документацией обменной картой. Оценка степени тяжести общего состояния больной. Оценка количества и цвет кровянистых выделений. Подсчет частоты пульса, частоты дыхания. Измерение АД и подсчет шокового индекса Альговера, измерение температуру тела. Пальпация живота. Определить симптомы раздражения брюшины. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер Внутривенное введение растворов. Забор крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, ХГЧ, на группу и резус-фактор). УЗ-исследование органов малого таза и брюшной полости. Оформление медицинской документации для	2

	госпитализации в стационар. Подготовка инструментов и медикаментов для ушивания разрывов ЖП	
Итого: 54 часа		

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Учебная практика проводится на базе ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича» в кабинетах Колледжа, при необходимости практика может проводиться в лечебно-профилактических учреждениях города и Республики при наличии в них учебных классов на основе двухсторонних договоров. Перед прохождением учебной практики, студенты проходят инструктаж, который оформляется в «Журнале регистрации инструктажа по охране труда». Студенты на руки получают следующие документы:

- Рабочая программа учебной практики;
- Форма дневника с указанием перечня учебно-производственных работ;
- Материал для проведения дифференцированного зачёта

По окончании проведения практики студенты оформляют следующие документы:

- Дневник;
- Манипуляционный лист;

Завершающим этапом учебной практики является дифференцированный зачёт. Результаты оцениваются по 5-ти балльной системе.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Кабинет «Акушерства»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- пеленальный столик;
- кровать для новорождённых;
- кушетка медицинская;
- столик передвижной манипуляционный;
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении;
- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп, весы для новорожденного, молокоотсос, напольные коврики);
- модели(дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, женской промежности, кровообращения плода, развития эмбриона, молочной железы вне периода лактации, плаценты);
- модули для обследования родовых путей;
- муляж женского таза;
- тренажер акушерский для оказания акушерского пособия;
- фантом (женский) для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы;
- кукла плода, манекен новорождённого для ухода;
- муляж последа;

- комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
- комплект медицинской документации;
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в ПМР и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- ёмкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- ёмкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Кабинет «Гинекологии»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- столик передвижной манипуляционный;
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении;
- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп);
- модели(дна женского таза, женского таза с мышцами и органами, для введения внутриматочной спирали, молочной железы вне периода лактации, патологии матки, патологии яичника, одеваемая модель молочной железы, для обучения самообследованию);
- тренажер для гинекологического осмотра;
- тренажер для пальпации молочных желез;
- фантом (женский) для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер (женский) для постановки очистительной клизмы;
- комплект медицинского инструментария, расходные материалы;
- комплект медицинской документации;
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в ПМР и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- ёмкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- ёмкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Кабинет «Хирургии и оказания неотложной помощи»

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- столик передвижной манипуляционный;
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении;

- комплект приборов и аппаратуры медицинского назначения (весы напольные, ростомер, термометры медицинские, тонометр, фонендоскоп);
- тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации;
- тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха;
- дыхательная маска, мешок Амбу;
- средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.);
- медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.);
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в ПМР и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- ёмкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- ёмкости для дезинфекций инструментария и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основные печатные издания:

1. 1.Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
2. 2.Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
3. 3.Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.
4. 4.Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.
5. 5.Клинический протокол МЗ ПМР Дистоция плечиков
6. Клинический протокол МЗ ПМР Послеродовое кровотечение
7. Клинический протокол МЗ ПМР «Артериальная гипертензия, преэклампсия, эклампсия»

Дополнительные источники

1. 1.Айламазян Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.
2. 2.Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.
3. 3.Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом.URL: <http://www.midwifery.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ПК.4.1 Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	-определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; -проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	– общение и наблюдение в процессе обучения; – устный опрос; – тестирование; – решение задач; – зачеты по видам практик -экзамен по модулю
ПК.4.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных родов и послеродовом периоде.	-оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	
ПК.4.3 Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	-обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	
ПК.4.4 Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи во время эвакуации	Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи	
ПК.4.5 Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.	Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами	
ПК.4.6 Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	
ОК 01. Выбирать способы решения задач	-соответствие выбранных способов решения задач профессиональной	

профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией ПМР, законодательством ПМР и другими нормативно-правовыми актами ПМР	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

Дневник прохождения учебной практики

ПМ _____

Специальность _____

Обучающегося(-йся) _____ курса _____ группы

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: с _____ 20__ г. по _____ 20__ г./рассредоточено

Содержание дневника

[illegible]

Руководитель практики _____

Ф.И.О, подпись

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента (ки)

(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности 31.02.02 Акушерское дело

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.

На базе ПКМК им. Л.А.Тарасевича

№ п/п	Перечень манипуляций													Всего манипуляций
1.	Сбор анамнеза, жалоб.													
2.	Заполнение бланка направления ОАК													
3.	Заполнение бланка направления группы крови и резус принадлежности													
4.	Заполнение бланка направления RW													
5.	Заполнение бланка направления HbsAg													
6.	Заполнение бланка направления ВИЧ													
7.	Заполнение бланка направления коагулограммы													
8.	Заполнение бланка направления БАК													
9.	Заполнение бланка направления ОАМ													
10.	Заполнение бланка направления мазка на флору, степень чистоты влагалища													
11.	Заполнение паспортной части медицинской карты стационарного больного													
12.	Заполнение паспортной части истории родов													
13.	Заполнение истории развития новорожденного													
14.	Заполнение браслетов для новорожденного													
15.	Выслушивание сердцебиения плода различными способами													

16.	Определение группы крови													
17.	Проведение предстерилизационной обработки инструментов													
18.	Измерение окружности живота													
19.	Осмотр наружных половых органов													
20.	Обследование с помощью влагалищных зеркал отработка на фантоме													
21.	Бимануальное исследование отработка на фантоме													
22.	Осмотр родовых путей в зеркалах отработка на фантоме													
23.	Наружные приемы по Леопольду (пальпация живота)													
24.	Оказание акушерского пособия на фантоме													
25.	Активное ведение 3 периода родов													
26.	Правила выведения последа, осмотр последа на наличие дополнительной дольки													
27.	Правила выведения последа, осмотр последа и оболочек на целостность													
28.	Ручное обследование полости послеродовой матки отработка на фантоме													
29.	Ручное отделение и выделение последа отработка на фантоме													
30.	Эпизитомия, ррафия отработка на фантоме													
31.	Амниотомия (показания, техника) отработка на фантоме													
32.	Проведение катетеризации мочевого пузыря													
33.	Ушивание разрывов шейки матки первой степени отработка на фантоме													
34.	Ушивание разрывов промежности отработка на фантоме													
35.	Алгоритм оказания пособия HELPERR. отработка на фантоме													
36.	Базовая реанимация новорождённого. отработка на фантоме													
37.	Первичная обработка новорожденного (первый этап у ног матери)													
38.	Вторичная обработка новорожденного (второй этап на пеленальном столе)													
39.	Ассистирование на акушерских операциях													

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПМР
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПМР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Л.А. ТАРАСЕВИЧА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.04 по

ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

по специальности 31.02.02 Акушерское дело

*Форма обучения: очная,
год набора - 2023*

г. Бендеры 2023 г.

Рабочая программа производственной практики ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме разработана в соответствии с ОПОП специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Организация-разработчик: ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГОУ «Республиканский центр матери и ребенка»

МП
(подпись)



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа производственной практики является частью ОПОП по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

1.2. Цели и задачи производственной практики.

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - Оказание медицинской помощи в экстренной форме. В ходе освоения профессиональными компетенциями студент должен:

Иметь практический опыт:

- проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);
- установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;
- обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

уметь:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- правила проведения первичной реанимации новорожденного;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;
- медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;
- организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;
- порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

1.5. Количество недель (часов) на освоение программы производственной практики - 90 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языке

профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи

ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов	Виды работ	Наименование тем практики
ПК 4.1-4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	Самопроизвольный выкидыш. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Нарушенная внематочная беременность. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Пузырный занос. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская	1. Кровотечения в первой половине беременности.

			помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	
К 4.1- 4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	Предлежание плаценты. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	2. Кровотечения во второй половине беременности связанные с патологией плаценты.
ПК 4.1- 4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	Кровотечения в первом и втором периодах родов. Причины кровотечений. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	3. Кровотечения в первом и втором периодах родов.
ПК 4.1- 4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	Кровотечения в третьем периоде родов. Причины кровотечений. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская	4. Кровотечения в третьем периоде родов.

			помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	
ПК 4.1- 4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	Кровотечения в послеродовом периоде. Причины кровотечений. Кровотечения, связанные с задержкой частей последа. Кровотечения, связанные с нарушением тонуса матки. Кровотечения, связанные с материнским травматизмом. Кровотечения, связанные с нарушением свертываемости. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке.	5. Кровотечения в послеродовом периоде.
ПК 4.1- 4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	Геморрагический шок: этиология, клиническая картина, лечение. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	6. Геморрагический шок.
ПК 4.1- 4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная	7. Синдром диссеминированног о внутрисосудистого свёртывания крови.

			стационарная помощь пациентке.	
ПК 4.1- 4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	Эмболия околоплодными водами. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	8. Эмболия околоплодными водами.
ПК 4.1- 4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	Преэклампсия тяжелой степени. Клиническая картина, диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	9. Преэклампсия тяжелой степени. Эклампсия.
ПК 4.1- 4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	Гестационная артериальная гипертензия. Клиническая картина, диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	10. Гестационная артериальная гипертензия.
ПК 4.1- 4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	Осложнения гипертензивных состояний:HELLP – синдром, Клиническая картина, диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	11. Осложнения гипертензивных состояний

ПК 4.1- 4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	Дистоция плечиков. Причины, клиническая картина. Алгоритм оказания пособия HELPER.	12. Дистоция плечиков.
ПК 4.1- 4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	Реанимация новорождённого «Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого. Проведение базовой реанимации новорождённого. Должностные обязанности акушерки».	13. Реанимация новорождённого.
ПК 4.1- 4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	Апоплексия яичника. Перекрыт ножки опухоли (кисты) яичника, разрыв капсулы кисты яичника. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	14. Неотложные состояния при патологии яичника.
ПК 4.1- 4.6	ПМ 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки. Клиническая картина. Травмы женских половых органов. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная	15. Неотложные состояния при миоме матки.

			диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	
Итого: 90 часов				

3.2 Содержание практики

<i>Код и наименования профессиональных модулей, разделов и тем</i>	<i>Содержание практики</i>	<i>Кол-во часов</i>
1. Кровотечения в первой половине беременности.	Самопроизвольный выкидыш. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Нарушенная внематочная беременность. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Пузырный занос. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	6
2. Кровотечения во второй половине беременности связанные с патологией плаценты.	Предлежание плаценты. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	6
3. Кровотечения в первом и втором периодах родов.	Кровотечения в первом и втором периодах родов. Причины кровотечений. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	6
4. Кровотечения в третьем периоде родов.	Кровотечения в третьем периоде родов. Причины кровотечений. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	6
5. Кровотечения в	Кровотечения в послеродовом периоде.	6

послеродовом периоде.	Причины кровотечений. Кровотечения, связанные с задержкой частей последа. Кровотечения, связанные с нарушением тонуса матки. Кровотечения, связанные с материнским травматизмом. Кровотечения, связанные с нарушением свертываемости. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке.	
6. Геморрагический шок.	Геморрагический шок: этиология, клиническая картина, лечение. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	6
7. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови.	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	6
8. Эмболия околоплодными водами.	Эмболия околоплодными водами. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	6
9. Преэклампсия тяжелой степени. Эклампсия.	Преэклампсия тяжелой степени. Клиническая картина, диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	6
10. Гестационная артериальная гипертензия.	Гестационная артериальная гипертензия. Клиническая картина, диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	6
11. Осложнения гипертензивных состояний	Осложнения гипертензивных состояний: HELLP – синдром, Клиническая картина, диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	6
12. Дистоция плечиков.	Дистоция плечиков. Причины, клиническая картина. Алгоритм оказания пособия HELPER.	6
13. Реанимация новорождённого.	Реанимация новорождённого «Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого. Проведение базовой реанимации новорождённого. Должностные обязанности	6

	акушерки».	
14. Неотложные состояния при патологии яичника.	Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли (кисты) яичника, разрыв капсулы кисты яичника. Клиническая картина. Диагностика. Доврачебная медицинская помощь. Специализированная стационарная помощь пациентке.	6
15. Неотложные состояния при миоме матки.	Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки. Клиническая картина. Травмы женских половых органов. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.	6
Итого: 90 часов		

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Производственная практика проводится на базах лечебно-профилактических учреждений приднестровской Молдавской Республики на основании заключённых договоров. К производственной практике допускаются студенты, полностью освоившие профессиональный модуль и прошедшие учебную практику. Студенты на руки получают следующие документы:

- рабочая программа практики;
- форма бланка характеристики;
- форма бланка аттестационного листа;
- форма бланка отчёта обучающегося.

По окончании проведения производственной практики студенты оформляют и предоставляют руководителю практики от Колледжа следующие документы:

- аттестационный лист
- отчёт по производственной практике
- характеристика

Завершающим этапом производственной практики, согласно учебному плану, является дифференцированный зачёт. Результаты оцениваются по 5-ти бальной системе.

По окончании зачёта руководитель практики оформляет следующие документы:

- Аттестационная ведомость.
- Зачётная книжка.
- Журнал учёта учебных занятий.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Материально-техническое оснащение производственной практики обеспечивается практическими базами – лечебно-профилактическими учреждениями здравоохранения ПМР, в которых реализуются выполнение видов работ, предусмотренные программой производственной практики

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

Основные печатные издания:

1. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.
2. Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е., Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.
3. Радзинский, В. Е. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с.: ил. - 400 с.
4. Савельева, Г. М. Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - 704 с.
5. Клинический протокол МЗ ПМР «Дистоция плечиков»
6. Клинический протокол МЗ ПМР Послеродовое кровотечение
7. Клинический протокол «Артериальная гипертензия, преэклампсия, эклампсия»

Дополнительные источники

1. Айламазян Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.
2. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. Акушерство. Руководство к практическим занятиям.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 352 с.
3. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	-определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; -проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённых в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	-общение и наблюдение в процессе обучения; -устный опрос; -тестирование; -решение ситуационных задач; -экспертное наблюдение
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в	-оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с	выполнения практических

экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	алгоритмами оказания экстренной помощи	работ-экзамен по модулю.
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	-обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи	
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами	
ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на одном из официальных языков ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией ПМР, законодательством ПМР и другими нормативно-правовыми актами ПМР	

поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством ПМР и нравственно-этическими нормами	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	

ХАРАКТЕРИСТИКА

ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»
на обучающегося (-йся) _____

(Ф.И.О.)

Группы _____ по специальности _____
(код и наименование специальности)

прошедшего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.,
по профессиональному модулю _____
на базе: _____
(название медицинской/фармацевтической организации)

Показатели выполнения производственных заданий:

1. Качество выполненных работ и поручений.
Своевременно выполнял(-а) все виды работ, предусмотренные программой производственной практики и требованиями медицинской/фармацевтической организации:
- да; - нет;
2. Полностью выполнил (-а) задания, предусмотренные программой производственной практики:
- да; - нет;
3. Проявлял (-а) инициативу в решении поставленных во время практики задач и применял(-а) полученные теоретические знания и навыки:
- да; - нет;
4. Соблюдал(-а) действующие в медицинской/фармацевтической организации правила внутреннего трудового распорядка и техники безопасности:
- да; - нет;

Характеристика деятельности обучающегося (-йся)

1. Внешний вид: соответствует/ не соответствует требованиям базы практики.
2. Производственная дисциплина: замечания отсутствуют / имеются
3. Пропущенные дни во время по практики: по уважительной причине _____ дней/без уважительной причины _____ дней.
4. Активность в освоении практических навыков: низкая / достаточная / высокая
5. Приобрёл (а) практический опыт:
Освоил (а) профессиональные и общие компетенции: (если не освоил, указать какие и почему)

Примечание: _____

Рекомендуемая оценка: **ОТЛИЧНО/ХОРОШО/УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**

Непосредственный руководитель практики от медицинской/фармацевтической организации

(Ф.И.О, должность, подпись)

Дата «__» _____ 20__ г.

МП

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося(-йся)

(Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (-шей) производственную практику по профессиональному модулю

(наименование ПМ)

в объеме _____ часов, с _____ по _____ 20__ г.

В медицинской/фармацевтической организации

(наименование)

Виды и качество выполнения работ в период практики

ПК	Виды и объем работ, выполненных во время практики согласно программе	Кол-во	Освоены/не освоены	Оценка
ВД 4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме			
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи			
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период			
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме			
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)			
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи			
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи			

Подпись непосредственного руководителя практики от медицинской /фармацевтической организации
_____/_____
(Ф.И.О., должность)Подпись руководителя практики Колледжа
_____/_____
(Ф.И.О., должность)

Дата «___» _____ 20__ г. М.П.

Примечание:

Критерии оценки работы студента:

–отлично – имеется ярко выраженный интерес к специальности, проявлена активность в освоении практических умений, отличная теоретическая подготовка по всем выполненным на практике видам работ;

–хорошо - имеется достаточно выраженный интерес к практической работе и специальности в целом при хорошей теоретической подготовке по всем выполненным на практике видам работ;

–удовлетворительно – средний уровень теоретической и практической подготовки, слабая профессиональная ориентированность, удовлетворительная активность при освоении на практике всех видов работ.

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося(-йся) _____ (Ф.И.О.)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (-шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.
на базе организации: _____

(указать какая организация)

ПМ _____

1. Цифровой отчет.

За время прохождения производственной практики мною выполнены следующие виды и объемы работ

№ п/п	Виды и объем работ выполненных во время практики согласно программе	Выполнил самостоятель но (кол-во)	Присутствовал при выполнении (кол-во)	Навык приобрел/ не приобрел (+/-)	Подпись непосредствен ного руководителя
1.	Сбор анамнеза, жалоб.				
2.	Заполнение бланка направления ОАК				
3.	Заполнение бланка направления группы крови и резус принадлежности				
4.	Заполнение бланка направления RW				
5.	Заполнение бланка направления HbsAg				
6.	Заполнение бланка направления ВИЧ				
7.	Заполнение бланка направления коагулограммы				
8.	Заполнение бланка направления БАК				

9.	Заполнение бланка направления ОАМ				
10.	Заполнение бланка направления мазка на флору, степень чистоты влагалища				
11.	Заполнение паспортной части медицинской карты стационарного больного				
12.	Заполнение паспортной части истории родов				
13.	Заполнение истории развития новорожденного				
14.	Заполнение браслетов для новорожденного				
15.	Выслушивание сердцебиения плода различными способами				
16.	Определение группы крови				
17.	Проведение предстерилизационной обработки инструментов				
18.	Измерение окружности живота				
19.	Осмотр наружных половых органов				
20.	Обследование с помощью влагалищных зеркал				
21.	Бимануальное исследование				
22.	Осмотр родовых путей в зеркалах				
23.	Наружные приемы по Леопольду (пальпация живота)				
24.	Оказание акушерского пособия				
25.	Активное ведение 3 периода родов				
26.	Правила выведения последа, осмотр последа на наличие дополнительной дольки				
27.	Правила выведения последа, осмотр последа и оболочек на целостность				
28.	Ручное обследование полости послеродовой матки				
29.	Ручное отделение и выделение последа				

30.	Эпизитомия, ррафия				
31.	Амниотомия (показания, техника)				
32.	Проведение катетеризации мочевого пузыря				
33.	Ушивание разрывов шейки матки первой степени				
34.	Ушивание разрывов промежности				
35.	Алгоритм оказания пособия HELPERR.				
36.	Базовая реанимация новорождённого.				
37.	Первичная обработка новорожденного (первый этап у ног матери)				
38.	Вторичная обработка новорожденного (второй этап на пеленальном столе)				
39.	Ассистирование на акушерских операциях				

2.Текстовый отчет (достигнуты ли цели, выполнены ли задачи, какие трудности возникли и т.д.)

Непосредственный руководитель от медицинской/фармацевтической организации

_____МП

(Ф.И.О. полностью, должность, подпись)

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

1. Гипертензивные состояния во время беременности и родов. Алгоритм действий медицинского персонала в акушерском приёмном отделении.
2. Гипертензивные состояния во время беременности и родов. Алгоритм оказания неотложной помощи при развитии эклампсии
3. Ведение третьего периода родов. Признаки отделения плаценты. Способы выделения плаценты.
4. Профилактика послеродового кровотечения. Осмотр последа
5. Уход за новорожденным в родильном зале
6. Течение и ведение послеродового периода
7. Материнский травматизм.
8. Кровотечения в первой и второй половине беременности
9. Оказание помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях.
10. Оказание помощи на госпитальном этапе при кровотечениях.
11. Предлежание плаценты. Этиология и патогенез. Определение. Классификация. Диагностика. Лечение, тактика акушерки.
12. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология и патогенез. Определение. Классификация. Диагностика. Лечение, тактика акушерки.
13. Задержка последа в полости матки вследствие нарушения сократительной деятельности матки;
14. Задержка последа вследствие частичного плотного прикрепления или истинного врастания плаценты;
15. Определение, классификация послеродового кровотечения
16. Факторы риска развития послеродового кровотечения
17. Проблемы и ошибки при лечении послеродового кровотечения
18. Способы определения объема кровопотери
19. Этиология послеродового кровотечения
20. Пошаговая терапия послеродового кровотечения
21. Эмболия околоплодными водами. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Противошоковые мероприятия. Профилактика.
22. Дистоция плечиков. Причины, клиническая картина. Алгоритм оказания пособия HELPER.
23. Неотложные состояния новорождённого. Виды неотложных состояний новорождённого: асфиксия. Клиническая картина. Диагностика. Базовая реанимация новорождённого.
24. Классификация неотложных состояний в гинекологии. Нарушенная внутриматочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли (кисты) яичника, разрыв

капсулы кисты яичника. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики.

Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.

1. Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.

Приложение № 4 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение № 4.1
к ОПОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения - очная
Год набора - 2023

Бендеры, 2023 год

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОД
Председатель ЦМК
Кушнир Л.П. / 
Протокол № 9
от 07.04.2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.01 История разработана в соответствии
с требованиями Государственного
образовательного стандарта по
специальности 31.02.02 Акушерское дело и
основной профессиональной
образовательной программы.

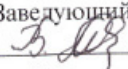
УТВЕРЖДАЮ:

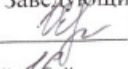
Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж им.
Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец
19/05 2023 г.

Разработчик: Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский
колледж им. Л. А. Тарасевича»

Цыран А.В. / 

Заведующий НМО
 Храполович В.М.
«16» 05 2023 г.

Заведующий отделением
 Гольша Е.С.
«16» 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 «История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 «История» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Учебная дисциплина СГ.01 «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК,	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1	– проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; – определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; – характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; – работать с историческими документами; – анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); – устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений	– основных дат и временных периодов отечественной истории; – основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории; – современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории; – особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; – исторической обусловленности современных общественных процессов – традиционных ценностей Приднестровского народа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	34
Промежуточная аттестация (в форме контрольной работы)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел: Россия и мир в конце XX – начале XXI века			
Тема 1 Дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве (конец 80-х – середина 90-х гг. XX века)	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Факторы распада СССР: политические, экономические и национальные предпосылки. Локальные межэтнические конфликты на постсоветском пространстве		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 1. Дезинтеграционные процессы на постсоветском пространстве (конец 80-х – середина 90-х гг. XX века)	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	
Тема 2 Интеграционные процессы конца XX начала XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. организации: цели, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них РФ		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 2. Интеграционные процессы конца XX начала XXI века	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	
Тема 3 Международные отношения на рубеже	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России		
	Теоретические занятия	2	

XX – XXI века	Теоретическое занятие № 3.Международные отношения на рубеже XX – XXI века	2	ПК 1.1
	Практические и лабораторные занятия	-	
Тема 4. Внешнеполитический курс Российской Федерации в конце XX– начале XXI века	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Основные направления политики Российской Федерации в 2000-е годы. Позиция России по глобальным мировым проблемам и меры по укреплению миропорядка. Взаимоотношения России со странами постсоветского пространства. Отношения России со странами Евросоюза		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 4.Внешнеполитический курс Российской Федерации в конце XX– начале XXI века	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	
Тема 5 Российская Федерация в 2000-е годы	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Социальные процессы и экономические реформы в Российской Федерации 2000-х годов. Органы государственной власти. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 5.Российская Федерация в 2000-е годы	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	
Тема 6 Развитие стран Азии и Африки в XXI в.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Особенности социально-экономического и общественно-политического развития ведущих стран Азии. Особенности социально-экономического и общественно-политического развития стран ведущих стран Африки на современном этапе. Проблемы постколониального развития		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 6.Развитие стран Азии и Африки в XXI в.	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	
Тема 7 Международные	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05
	Международные организации (МВФ, ВТО, ОБСЕ, ЮНЕСКО, ВОЗ, Красный крест и др.): история создания, роль и основные направления деятельности.		

организации и их роль в решении гуманитарных вопросов	Деятельность России в международных структурах		ОК 06 ПК 1.1
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 7.Международные организации и их роль в решении гуманитарных вопросов	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	
Тема 8 Международные документы и их роль в защите прав человека	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Международные документы по защите прав человека: история принятия, содержание и их роль в защите прав человека		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 8.Международные документы и их роль в защите прав человека	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	
Тема 9 Культура, образование и спорт в современном мире	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Понятие «культура». Функции культуры. Формы и виды культуры. Учреждение культуры. Субкультура и контркультура. Особенности молодёжной субкультуры. Проблема духовного кризиса и духовного поиска. Образование и его роль в жизни человека и общества. Образование и самообразование. Дистанционное образование: возможности и ограничения. Государственные гарантии в получении образования. Спорт и его значение в жизни человека и общества. Олимпийское движение.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 9.Культура, образование и спорт в современном мире	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	
Тема 10 Церковь и общество в современном мире	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Мировые религии и их каноны. Религиозные конфликты и их предотвращение. Религия и наука. Церковь и государство		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 10.Церковь и общество в современном мире	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	

Раздел: Приднестровье в последнее десятилетие XX – начале XXI века			
Тема 11 Международно-правовые аспекты образования Приднестровской Молдавской Республики	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Исторические предпосылки образования приднестровской государственности. Провозглашение Приднестровской Молдавской Республики		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 11.Международно-правовые аспекты образования Приднестровской Молдавской Республики	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	
Тема 12 Вооруженная агрессия Республики Молдова 1992 года	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Исторические причины конфликта. Оценка событий 1992 года приднестровской и молдавской сторонами. Дипломатическая борьба вокруг вопроса о миротворческом формате		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 12.Вооруженная агрессия Республики Молдова 1992 года	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	
Тема 13 Основы государственной власти в Приднестровской Молдавской Республике	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Институты законодательной, исполнительной и судебной власти в Приднестровской Молдавской Республики		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 13.Основы государственной власти в Приднестровской Молдавской Республике	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	
Тема 14 Социально-экономическая ситуация в ПМР на современном этапе	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Социальная структура приднестровского общества. Проблемы социального развития в Приднестровской Молдавской Республике. Экономическая система Приднестровья на современном этапе. Факторы, сдерживающие рост экономики и меры правительства по стабилизации экономики		
	Теоретические занятия	2	

	Теоретическое занятие № 14. Социально-экономическая ситуация в ПМР на современном этапе	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	
Тема 15 Переговорный процесс между РМ и ПМР	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Основные этапы переговорного процесса между Республикой Молдова и Приднестровской Молдавской Республикой. Меморандум Козака. Позиция международных организаций. Роль стран-гарантов переговорного процесса		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 15. Переговорный процесс между РМ и ПМР	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	
Тема 16 Развитие культуры в Приднестровской Молдавской Республике	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Факторы, влияющие на развитие культуры в Приднестровской Молдавской Республике. Культурные традиции народов, населяющих Приднестровье. Конфессии в ПМР. Развитие средств массовой информации, литературы и искусства в Приднестровье. Проблема сохранения историко-культурного наследия		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 16. Развитие культуры в Приднестровской Молдавской Республике	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	
Тема 17 Приднестровье на стыке эпох	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК 1.1
	Обобщение и повторение пройденного материала		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 17. Приднестровье на стыке эпох	2	
	Теоретическое занятие № 18. Контрольная работа	2	
	Практические и лабораторные занятия	-	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основсоциально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Бабилунга Н.В., Бомешко Б.Г. История родного края. 10-11 кл. – Тirasполь
2. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История. Россия и мир: XX в. 11 кл. – М.: Дрофа
3. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. История России. XX – начало XXI вв. (базовый и профильный уровни). 11 кл. – М.: Русское слово
4. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С. История России в XX в. 11 кл. – М.: Просвещение
5. Шестаков В.А. История России (профильный уровень). 11 кл./Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Просвещение
6. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. История России и мир. 11 кл. – М.: Дрофа

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Васильев Л. С. Всеобщая история. Том 1. Древний Восток и античность. – М.: КДУ, 2021. – 548 с.
2. Васильев Л. С. Всеобщая история. Том 2. Восток и Запад в Средние века. – М.: КДУ, 2021. – 538 с.
3. Васильев Л. С. Всеобщая история. Том 3. От Средних веков к Новому времени. 16-18 вв. – М.: КДУ, 2021. – 606 с.
4. Васильев Л. С. Всеобщая история. Том 4. Новое время XIX в. – М.: КДУ, 2021. – 680 с.
5. Васильев Л. С. Всеобщая история. Том 5. От Нового времени к современности. – М.: КДУ, 2021. – 680 с.
6. Васильев Л. С. Всеобщая история. Том 6. Современность и глобальные проблемы человечества. – М.: КДУ, 2021. – 714 с.
7. Всемирная история: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — М.: Юнити, 2018. - 319 с.

3.2.3 Дополнительные источники

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://www.historic.ru/books/index.shtml> - историческая библиотека
3. <http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция исторических документов
4. <http://www.hrono.info/literatura.html> - библиотека Хроноса
5. <http://www.ihtik.lib.ru> - библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам
6. <http://www.lib-history.info> - историческая библиотека
7. <http://www.rusarchives.ru> – сайт Портал Архивы России (Федеральное архивное агентство)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: –основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; –сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века; –основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначения международных и региональных организаций и основных направлений их деятельности – традиционных ценностей многонационального народа России и Приднестровского народа; – роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; –содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	– сформированность умения отбирать и оценивать исторические факты, процессы и явления; – сформированность умения выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – сформированность умения делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – сформированность умения осуществлять коррекцию допущенных ошибок; – сформированность умения работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; – сформированность умения проводить мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся	–оценка домашнего задания проблемного характера; –оценка практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; –оценка защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера; –оценка рефератов, докладов, эссе, рецензий т.д.
Умения: –ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Приднестровской Молдавской Республике.		

России и мире; –выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем; –проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; –критически анализировать источник исторической информации; –анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); –устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; –участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; –представлять результаты изучения исторического материала в различных формах (схема, таблица, конспект, реферат, рецензия, презентация, доклад, эссе и т.п.)		
--	--	--

Приложение № 4.2
к ОПОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения - очная
Год набора - 2023

Бендеры, 2023 год

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОД
Председатель ЦМК
Кушнир Л.П./ Л.П. Кушнир /
Протокол № 9
от «04» 04 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.02 Иностранный язык в
профессиональной деятельности
разработана в соответствии с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности 31.02.02
Акушерское дело и основной
профессиональной образовательной
программы.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж им.
Л. А. Тарасевича»

Е. Н. Швец
19.05. 2023 г.

Разработчик: Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский
колледж им. Л. А. Тарасевича»

Попаз М.С. / М.С. Попаз

Заведующий НМО
В.М. Храполович
«16» 05 2023 г.

Заведующий отделением
Е.С. Гольша
«16» 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП по специальности 34.02.02 Акушерское дело.

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	142
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Лексический материал: названия медицинских специальностей и мест работы, фразы для беседы о выборе профессии, учебный процесс медицинском колледже		
	Грамматический материал: Типы вопросов в английском языке.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №1 «Наша будущая профессия»	2	
	Практическое занятие №2 «Учебный процесс в медицинском колледже»	2	
Тема 2 Анатомическое строение человека	Содержание учебного материала	58	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал: медицинские термины, обозначающие названия органов скелетной, мышечной, нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, иммунной, эндокринной систем и их строение.		
	Грамматический материал: обзор видовременных форм глагола в страдательном залоге		
	Практические занятия	58	
	Практическое занятие №3 «Части тела человека»	2	
	Практическое занятие №4 «Части тела человека»	2	
	Практическое занятие №5 «Скелет человека»	2	

Практическое занятие №6 «Череп»	2	
Практическое занятие №7 «Позвоночный столб»	2	
Практическое занятие №8 «Мышцы. Типы мышц.»	2	
Практическое занятие №9 «Поперечно-полосатые мышцы»	2	
Практическое занятие №10 «Гладкие мышцы. Сердечная мышца.»	2	
Практическое занятие №11 «Сердечно-сосудистая система»	2	
Практическое занятие №12 «Сердце. Строение сердца»	2	
Практическое занятие №13 «Тоны сердца»	2	
Практическое занятие №14 «Сосуды»	2	
Практическое занятие №15 «Кровь»	2	
Практическое занятие №16 «Дыхательная система»	2	
Практическое занятие №17 «Верхние дыхательные пути»	2	
Практическое занятие №18 «Нижние дыхательные пути»	2	
Практическое занятие №19 «Пищеварительная система»	2	
Практическое занятие №20 «Желудочно-кишечный тракт»	2	
Практическое занятие №21 «Строение и функции печени»	2	
Практическое занятие №22 «Нервная система»	2	
Практическое занятие №23 «Строение и функции мозга»	2	
Практическое занятие №24 «Рефлексы»	2	
Практическое занятие №25 «Мочевыделительная система»	2	
Практическое занятие №26 «Строение и функции почек»	2	
Практическое занятие №27 «Репродуктивная система»	2	
Практическое занятие №28 «Женская репродуктивная система»	2	
Практическое занятие №29 «Мужская репродуктивная система»	2	
Практическое занятие №30 «Эндокринная система»	2	
Практическое занятие №31 «Иммунная система»	2	

Тема 3 Микробиология	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал: микробиология, микроорганизмы, ученые микробиологи, работа человеческого организма		
	Грамматический материал: особенности перевода грамматических конструкций с неличными формами глагола		
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие №32 «Микробиология»	2	
	Практическое занятие №33 «Микроорганизмы»	2	
	Практическое занятие №34 «Ученые микробиологи»	2	
	Практическое занятие №35 «Ученые микробиологи»	2	
	Практическое занятие №36 «Работа человеческого организма»	2	
Тема 4 Оказание первой медицинской помощи при различных состояниях	Содержание учебного материала	20	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал: правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, переломах, ожогах, отравлении, обмороке, шоковом состоянии.		
	Грамматический материал: особенности перевода грамматических конструкций с неличными формами глагола		
	Практические занятия	20	
	Практическое занятие №37 «Первая помощь при ранах»	2	
	Практическое занятие №38 «Первая помощь при ранах»	2	
	Практическое занятие №39 «Первая помощь при кровотечениях»	2	
	Практическое занятие №40 «Первая помощь при маточном кровотечении»	2	
	Практическое занятие №41 «Первая помощь при переломах»	2	
	Практическое занятие №42 «Первая помощь при ожогах»	2	
	Практическое занятие №43 «Первая помощь при отравлении»	2	

	Практическое занятие №44 «Первая помощь при солнечном ударе»	2	
	Практическое занятие №45 «Первая помощь при обмороке»	2	
	Практическое занятие №46 «Первая помощь при шоке»	2	
Тема 5 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	16	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал: здоровый образ жизни, витамины и минералы, курение, наркомания, алкоголь, заболевания, передающиеся половым путем, СПИД..		
	Грамматический материал: особенности перевода грамматических конструкций с неличными формами глагола		
	Практические занятия	16	
	Практическое занятие №47 «Здоровый образ жизни»	2	
	Практическое занятие №48 «Витамины»	2	
	Практическое занятие №49 «Минералы»	2	
	Практическое занятие №50 «Курение»	2	
	Практическое занятие №51 «Наркомания»	2	
	Практическое занятие №52 «Алкоголь»	2	
	Практическое занятие №53 «Заболевания, передающиеся половым путем»	2	
	Практическое занятие №54 «СПИД»	2	
Тема 6 Беременность	Содержание учебного материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал: Женская репродуктивная система, гигиена, уход за телом, беременность, триместры беременности, питание беременной женщины, обязанности акушера, естественные роды, кесарево сечение, послеродовые осложнения, уход за новорожденным ребенком, грудное вскармливание.		
	Грамматический материал: Инфинитив и инфинитивные конструкции.		
	Практические занятия	24	

	Практическое занятие №55 «Женская репродуктивная система»	2	
	Практическое занятие №56 «Гигиена. Уход за телом»	2	
	Практическое занятие №57 «Беременность»	2	
	Практическое занятие №58 «Питание беременной женщины»	2	
	Практическое занятие №59 «Триместры беременности»	2	
	Практическое занятие №60 «В роддоме»	2	
	Практическое занятие №61 «Обязанности акушера»	2	
	Практическое занятие №62 «Роды. Естественные роды»	2	
	Практическое занятие №63 «Кесарево сечение»	2	
	Практическое занятие №64 «Осложнения после родов»	2	
	Практическое занятие №65 «Уход за новорожденным»	2	
	Практическое занятие №66 «Грудное вскармливание»	2	
Тема 7 Детские заболевания	Содержание учебного материала	10	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Лексический материал: детские инфекционные заболевания, скарлатина, корь, краснуха, ветряная оспа.		
	Грамматический материал: Косвенная речь. Порядок слов в сложноподчиненном предложении		
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие №67 «Скарлатина. Корь.»	2	
	Практическое занятие №68 «Краснуха. Ветряная оспа»	2	
	Практическое занятие №69 «Рахит. Симптомы. Профилактика.»	2	
	Практическое занятие №70 «Составление таблицы детских заболеваний»	2	
	Практическое занятие №71 «Обобщение и систематизация полученных знаний»	2	
	Практическое занятие №72 «Дифференцированный зачёт»	2	
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- мультимедиа проектор или иные средства аудиовизуализации;
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью

подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Вводно-фонетический курс английского языка для начинающих медиков Phonetic course of English language for medical beginners: учеб.-метод. пособие/сост.: Т.А. Трофимова. – Ростов н/Д: РостГМУ, 2018

2. Глинская Н.П. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students: учебник и практикум для среднего профессионального образования/под редакцией Н.П. Глинской. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – (Профессиональное образование) – ISBN 978-5-534-12915-1

3. Золина Н.А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для СПО/Н.А. Золина. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022 - ISBN 978-5-8114-9183-4

4. Игнатушенко В.П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses: учебное пособие для СПО/В.П. Игнатушенко – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – ISBN 978-5-8114-7402-8

5. Игнатушенко В.П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для СПО/В.П. Игнатушенко – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – ISBN 978-5-8114-7967-2

6. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для СПО/О.П. Малецкая, И.М. Селевина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022 - ISBN 978-5-8114-9387-6

7. Малецкая О.П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для СПО/О.П. Малецкая, И.М. Селевина. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – ISBN 978-5-8114-7193-5

8. Попаз М.С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для СПО/М.С. Попаз – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 - ISBN 978-5-8114-5165-4

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

9. <https://englishlib.org/медицинский-английский-онлайн.html> – курс лекций для медиков

10. <https://www.native-english.ru/articles/english-grammar>. – грамматика английского языка

11. https://www.youtube.com/watch?v=8w5SZIrbU8o&list=PLRQkiNZ_ojMiylAYUlrhdys8nvIs282Y7&index=1 – плейлист видео разных авторов на медицинскую тематику

3.2.2. Дополнительные источники

12. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс]/Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>

13. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru

14. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com

15. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>

16. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; Умения: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- Извлекает необходимую информацию. - Пользуется языковой и контекстуальной догадкой -Получает дополнительную информацию и уточняет полученную с помощью переспроса или просьбы. - Выражает свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. - Составляет аннотацию прочитанного текста. - Передает на английском языке (устно или письменно) содержание прочитанного. -Осуществляет высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. - Задает и отвечать на вопросы. - Пользуется толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет	Оценка результатов чтения, перевода текстов, выполнения заданий по тексту Оценка результатов выполнения лексических и грамматических упражнений, контрольных работ по грамматике, заполнения анкет и составления резюме. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы, тестирования, диалогических и монологических высказываний по темам Оценка результатов устного опроса лексического материала, фраз-клише к разговорным темам, ответов на вопросы по темам

Приложение №4.3.
к ОПОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А.Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения - очная
Год набора - 2023

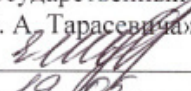
Бендеры, 2023 год

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОП дисциплин и основ СД
Председатель ЦМК
Грицаенко С.Ф. /  /
Протокол № 8
от «11» 04.2023 г.

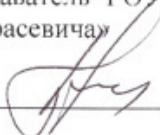
Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
в профессиональной деятельности
разработана в соответствии с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности 31.02.02
Акушерское дело и основной
профессиональной образовательной
программы.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж им.
Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец
19.05. 2023 г.

Разработчик: Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский
колледж им. Л. А. Тарасевича»

Тереньев В.И. / 

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК.4.5. ПК.4.6. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК.09	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях, условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; - правильно выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы и передвижения в составе отделения; -	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности государства; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

		- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины в том числе:	68
теоретические занятия	18
практические занятия	48
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и/или тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы военной службы		4	
Тема 1.1. Военская обязанность	Содержание учебного материала: Основные понятия о воинской обязанности. Определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Воинский учет. Организация воинского учета. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание подготовки граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских специальностей. Медицинское освидетельствование. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.	4	ОК 01-06
	Теоретические занятия	4	
	Теоретическое занятие № 1. Военская обязанность. Воинский учет	2	
	Теоретическое занятие № 2. Подготовка граждан к военной службе	2	
	Практические занятия	-	
Раздел 2. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях		14	
Тема 2.1. Организация системы Гражданской защиты ПМР	Содержание учебного материала: Гражданская защита как система защиты населения, объектов экономики и территории от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, ее предназначение, структура и задачи. План действий в чрезвычайных ситуациях и план гражданской защиты образовательного учреждения. Обязанности обучающихся.	2	ОК 04-08
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 3. Система гражданской защиты	2	
	Практические занятия	-	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-04; 06-08

Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Защита населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера. Защита населения от их последствий. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах.		ПК 1.1; 4.1-4.6
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 4. Чрезвычайные ситуации. Меры пожарной безопасности	2	
	Практические занятия	-	
Тема 2.3. Современные боевые средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала: Ядерное, химическое, бактериологическое (биологическое) оружие, современные обычные средства поражения. Основные поражающие факторы: ударная волна, тепловое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение; отравляющее (удушающее, нервно-паралитическое, кожно-нарывное) действие; патогенные микроорганизмы и/или их токсины; кинетическое воздействие (осколки, взрыв), зажигательное действие... Масштаб воздействия.	4	ОК 01-04; 06-08 ПК 1.1; 4.1-4.6
	Теоретические занятия	4	
	Теоретическое занятие № 5. Ядерное оружие. Химическое оружие	2	
	Теоретическое занятие № 6. Бактериологическое оружие. Современные обычные средства поражения	2	
	Практические занятия	-	
Тема 2.4. Средства защиты	Содержание учебного материала: Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Основные виды средств индивидуальной защиты. Группы средств индивидуальной защиты, назначение, применение.	2	ОК 01-04; 06-08 ПК 1.1; 4.1-4.6
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 1. Средства индивидуальной защиты	2	
Тема 2.5. Основные мероприятия по защите населения	Содержание учебного материала: Единая система оповещения о чрезвычайных ситуациях и правила поведения при получении сигнала оповещения. Правила поведения и действия людей в чрезвычайных ситуациях: в зонах заражения радиоактивными и сильнодействующими ядовитыми (СДЯВ) веществами.	4	ОК 01-04; 06-08 ПК 1.1; 4.1-4.6

в чрезвычайных ситуациях	Санитарная обработка, обеззараживание. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 7. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 2. Приборы разведки и контроля	2	
Раздел 3. Военная топография		6	
Тема 3.1. Ориентирование на местности без карты	Содержание учебного материала: Сущность ориентирования. Определение сторон горизонта. Определение сторон горизонта различными способами: Компасом Андрианова, по небесным светилам, по признакам местных предметов. Топографические карты. Назначение топографических карт, условные обозначения. Особенности движения на местности с помощью карты. Движение по азимутам. Сущность движения по азимуту. Определение магнитного азимута по компасу, азимутов на местные предметы и направления по заданному азимуту. Подготовка данных для движения по азимутам. Порядок движения по азимутам. Обход препятствий. Точность движения по азимутам.	6	ОК 01-04; 06-08 ПК 3.4
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 8. Сущность ориентирования	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 3. Движение по азимутам	2	
	Практическое занятие № 4. Топографические карты	2	
Раздел 4. Огневая подготовка		4	
Тема 4.1. Ведение огня с места по неподвижным и	Содержание учебного материала: Основные приемы стрельбы из автомата. Изготовка к стрельбе. Снаряжение магазина патронами. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Меры безопасности при стрельбе. Правила стрельбы из автомата. Наблюдение за полем боя. Начальное упражнение стрельбы из автомата. Стрельба по неподвижным и появляющимся	4	ОК 01-08 ПК 1.1; 4.1-4.6

появляющимся целям	целям днем (или выполнение контрольных стрельб из малокалиберной винтовки).		
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 5. Производство стрельбы из автомата	2	
	Практическое занятие № 6. Правила стрельбы из автомата	2	
Раздел 5. Основы медицинских знаний		6	
Тема 5.1. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях	Содержание учебного материала: Понятие о ране. Правила наложения стерильных повязок. Понятие о кровотечении, виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Переломы костей, виды, первая медицинская помощь. Ожоги. Первая медицинская помощь. Обморожения. Первая медицинская помощь. Солнечный и тепловой удары. Первая медицинская помощь. Утопление. Первая медицинская помощь. Укусы ядовитых змей и насекомых. Отравление ядовитыми растениями и грибами. Первая медицинская помощь. Остановка сердца и дыхания. Способы определения остановки сердца и прекращения дыхания. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	6	ОК 01-08 ПК 1.1; 4.1-4.6
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 7. Понятие о ране. Правила наложения стерильных повязок	2	
	Практическое занятие № 8. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Переломы костей	2	
	Практическое занятие № 9. Ожоги. Обморожения. Солнечный удар. Утопление. Отравление. Остановка сердца	2	
Раздел 6 Тактическая подготовка		16	
Тема 6.1. Мотострелковое отделение. Управление и боевое	Содержание учебного материала: Организация мотострелкового отделения. Штатное вооружение и боевые возможности. Практическое ознакомление с сигналами управления отделением флажками. Походный и боевой порядок отделения. Походный порядок отделения. Боевой порядок отделения. Перестроение из походного порядка в боевой и обратно по сигналам управления.	4	ОК 01-08 ПК 1.1; 4.1-4.6

обеспечение отделения	Управление отделением в пешем порядке с помощью сигналов управления. Боевое обеспечение отделения. Разведка. Охранение. Защита от оружия массового поражения. Тактическая маскировка		
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 10. Организация и вооружение мотострелкового отделения	2	
	Практическое занятие № 11. Походный и боевой порядок отделения. Боевое обеспечение.	2	
Тема 6.2. Противотанковые и противопехотные мины, применяемые в сухопутных войсках	Содержание учебного материала: Основные противотанковые и противопехотные мины, применяемые в сухопутных войсках. Противотанковые мины. Назначение, тактико-техническая характеристика, общее устройство и принцип действия. Противопехотные мины. Назначение, тактико-техническая характеристика, общее устройство и принцип действия. Меры безопасности при обращении с минами. Порядок установки отдельных противотанковых и противопехотных мин. Способы установки противотанковых мин. Установка противотанковой мины в грунт. Меры безопасности. Установка противопехотных мин нажимного действия. Установка противопехотных осколочных мин. Меры безопасности. Обезвреживание противотанковых и противопехотных мин.	4	ОК 01-08 ПК 1.1; 4.1-4.6
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 9. Противотанковые и противопехотные мины	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 12. Установка противотанковых и противопехотных мин	2	
Тема 6.3. Действия мотострелкового отделения	Содержание учебного материала: Разведка. Действия солдата, назначенного наблюдателем. Цели разведки и основные требования, предъявляемые к ней. Основные способы разведки. Выбор, оборудование и маскировка места для наблюдения. Зоны и порядок наблюдения. Дозор. Действия солдата в дозоре. Задачи разведывательного дозора. Действия дозора. Движение дозора и дозорных, осмотр местности и местных предметов. Доклад о результатах наблюдения. Действия по сигналам оповещения о воздушном противнике, при преодолении зон заражения. Действия при встрече с разведкой	4	ОК 01-08 ПК 1.1

	противника. Захват пленных и документов.		
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 13. Разведка. Действия наблюдателя	2	
	Практическое занятие № 14. Дозор. Действия в дозоре	2	
Тема 6.4. Вооружение и боевая техника	Содержание учебного материала: Стрелковое оружие и гранатометы. Артиллерийские системы. Вооружение подразделений ПВО сухопутных войск. Бронетанковая техника.	4	ОК 01-08 ПК 1.1
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 15. Стрелковое оружие и гранатометы. Артиллерийские системы	2	
	Практическое занятие № 16. Средства ПВО. Бронетанковая техника	2	
Раздел 7. Строевая подготовка		4	
Тема 7.1. Строюотделений	Содержание учебного материала: Построение отделения в развернутый строй. Действия отделения в развернутом строю. Построение отделения в походный строй. Перестроение отделения. Движение отделения строевым и походным шагом. Выполнение воинского приветствия в строю на месте. Выполнение воинского приветствия в строю в движении.	4	ОК 01-08 ПК 1.1
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 17. Построение отделения	2	
	Практическое занятие № 18. Движение отделения	2	
Раздел 8. Комплексные занятия		12	
Тема 8.1. Комплексные занятия	Содержание учебного материала: Отработка нормативов по тактической подготовке: обнаружение целей, определение их местоположения относительно ориентиров и местных предметов и доклад о результатах наблюдения; передвижение на поле боя; способы передвижения солдата в бою: перебежка,		ОК 01-08 ПК 4.2

	переползание. Выбор огневой позиции. Выполнение контрольных нормативов по огневой подготовке: неполная разборка автомата; сборка автомата после неполной разборки; снаряжение магазина автомата патронами; метание ручных гранат (учебных); изготовка к стрельбе лежа; стрельба из пневматической винтовки по неподвижным целям. Отработка практических действий часового на посту: порядок заряжания и разряжания оружия; порядок смены часового на посту; порядок применения оружия часовым на посту; порядок действий часового при пожаре на посту. Выполнение нормативов по медицинской подготовке: наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро (плечо); наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств на бедро (плечо); наложение шин из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей, при переломе костей плеча, при переломе костей голени; оттачивание раненого. Выполнение строевых приемов: строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно»; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выполнение воинского приветствия без оружия; выход из строя и возвращение в строй; подход к начальнику и отход от него. Выполнение нормативов по безопасности и защите человека: надевание противогаза; надевание общевойскового защитного комплекта в виде плаща, противогаза, комбинезона. Выполнение нормативов по физической подготовке: бег 100, 1000 метров, подтягивание на высокой перекладине; сгибание и разгибание рук в упоре лежа.		
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие № 19. Комплексное занятие по тактической подготовке	2	
	Практическое занятие № 20. Комплексное занятие по огневой подготовке	2	
	Практическое занятие № 21. Комплексное занятие по общевойсковым уставам и медицинской подготовке	2	
	Практическое занятие № 22. Комплексное занятие по строевой подготовке	2	
	Практическое занятие № 23. Комплексное занятие по безопасности и защите человека	2	

	Практическое занятие № 24. Комплексное занятие по физической подготовке	2	
	Практическое занятие № 25. Дифференцированный зачет	2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет НВП и безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- учебники;
- программное обеспечение: учебные фильмы, интернет;
- учебно-методическое обеспечение: учебное пособие, методическое указание для обучающихся, раздаточные материалы;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- наглядные пособия для изучения основ военной службы;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних проф. Учеб.заведений/С.В. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. - М.: Высшая школы; НМЦ СПО, 2020.– 357 с.
2. Кантемиров Н.П. Начальная военная подготовка. Учебник для учащихся 10 и 11 классов. – Тирасполь, 2020 – 256с.
1. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2020. – 176с.
2. Смирнов, А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ.ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 168с.
3. Хван Т. А., Хван П. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие— 8-е изд., Ростов н/Д: Феникс, 2020, СПО

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

4. <http://ele74197079.narod.ru>— ОБЖ и охрана труда: материалы для самостоятельной работы.
5. <http://obz-bzd-npt.narod.ru> - материалы для самостоятельного изучения курсов ОБЖ и БЖД.
6. <http://www.kbzhd.ru>- культура безопасности жизнедеятельности.
7. <http://www.edu.ru> — обширное собрание материалов по тематике безопасности жизнедеятельности: нормативные документы, книги и учебные пособия, методические материалы по преподаванию БЖД.

3.2.3. Дополнительные источники

8. Гетия И.Г., Гетия С.И., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность

жизнедеятельности. Практические занятия. Учеб.пособие для среднего проф. образования/Под. ред. И.Г. Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2020.

9. Дронов А.А. Креативноформирующее обучение безопасности жизнедеятельности студентов ссуза: Методич. пособие для СПО/А.А. Дронов. – Воронежский механический техникум, 2019. – 76 с.

10. Законы ПМР: «Об образовании», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

11. Основы безопасности жизнедеятельности. Т.А. Хван, П.А.Хван Издание шестое.

12. Практические задания и тесты по дисциплинам для специальности «Экономика и бухгалтерский учет»: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жаннин и др.; Под ред. А.И. Гомолы. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 352 с.

13. Серия «Среднее профессиональное образование»

14. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: Учеб.пособие для студентов учреждений сред. проф. образования. - М.: Изд. Центр «Академия»: Мастерство: Высшая школа, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: – принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности государства; – основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; – основ военной службы и обороны государства; – задач и основных мероприятий гражданской обороны; – способов защиты населения от оружия массового	– оперирование перечнем военно-учетных специальностей; – демонстрирование понимания основного содержание подготовки граждан к военной службе, организации медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет; – характеристика основных мероприятий по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, ее предназначения, структуры и задач, плана действий в чрезвычайных ситуациях; – демонстрирование понимания возможных чрезвычайных ситуаций	– устный и письменный опросы; – тестирование; – контрольная работа.

поражения; – мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; – организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности Сестринское дело; – области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	природного, техногенного характера, способов защиты от них; – определение основных характеристик современных средств поражения; – определение основных характеристик и возможностей использования индивидуальных и коллективных средств защиты; – демонстрацию понимания единой системы оповещения о чрезвычайных ситуациях и правил поведения при получении сигнала оповещения, правил поведения и действия людей в чрезвычайных ситуациях; – понимание основные мероприятия по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций; – характеристика различных видов ран и кровотечений; – понимает организацию мотострелкового отделения, штатное вооружение и боевые возможности, сигналы управления отделением флажками; – характеристика основных противотанковых и противопехотных мины, применяемых в сухопутных войсках; – характеристика основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; – характеристика основных видов вооружения подразделений ПВО и бронетанковой техники понимает обязанности солдата перед построением и в строю.	
Умения: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от	– демонстрацию умений пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;	– оценка выполнения команд на практических

негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные специальности Сестринское дело; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии со специальностью Сестринское дело; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях, условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; – правильно выполнять команды в строю, одиночные строевые приемы и передвижения в составе отделения; – выполнять правила и приемы стрельбы из пневматического оружия.	– демонстрирование умений работать с приборами радиационной, химической разведки; – демонстрирование умений ориентироваться на местности без карты; – определение магнитного азимута по компасу; – подготовка данных для движения по азимуту; – осуществление движения по азимуту; – демонстрирование умений читать топографические карты; – демонстрирование умений выполнять приемы огневой подготовки; – демонстрирование умений оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожении, утоплении, укусах ядовитых змей и насекомых, солнечном и тепловом ударах, остановке сердца; – правильное выполнение команд в строю и в одиночном порядке; – выполнение контрольных нормативов; – правильная и точная организация и проведение поиска информации для решения профессиональных задач.	занятиях; – оценка демонстрации умений на практических занятиях; – оценка выполнения нормативов; – контрольная работа
---	--	---

Приложение №4.4
к ОПОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело
Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А.Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения - очная

Год набора - 2023

Бендеры, 2023 год

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОД

Председатель ЦМК

Кушнир Л.П.
Протокол № 9 от «07» 04 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
«СГ.04 Физическая культура» разработана в
соответствии с требованиями с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности 31.02.02
Акушерское дело и основной
профессиональной образовательной
программы

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»

Е. Н. Швец
«19» 05 2023 г.

Разработчик:

Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им.
Л.А. Тарасевича»

Богатая М.Т. / М.Т. Богатая

Выщеховская О.С. / О.С. Выщеховская

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО

Храполович В.М.
«16» 05 2023 г.

Заведующий отделением

Гольша Е.С.
«16» 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 04. Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04. «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Учебная дисциплина СГ 04. «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основной целью физического воспитания в организациях профессионального образования является содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся.

Достижение основной цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Использование разнообразных форм физического воспитания, для выполнения обучающимися научно обоснованного объема направленной двигательной деятельности (6-8 часов в неделю), необходимой для нормального функционирования организма.
2. Осуществление ежегодного врачебного контроля за состоянием здоровья обучающихся.
3. Систематический контроль физического развития и физической подготовленности обучающихся, дифференциация заданий.
4. Создание положительного эмоционального фона на занятиях, как средства предохранения от психологического дискомфорта и стресса организма занимающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	132
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>130</i>
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.Лёгкая атлетика		34	
Тема 1.1 Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала	8	ОК 08
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 1.Правила проведения соревнований. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой	2	
	Практическое занятие № 2.Специально-беговые упражнения. Анализ техники спринтерского бега: низкий, высокий старт, стартовый разбег. Особенности техники бега по прямой на дистанции 30 м.	2	
	Практическое занятие № 3. Специально-беговые упражнения. Анализ техники спринтерского бега: свободный бег по дистанции, финиширование.Особенности техники бега по прямой на дистанции 60 м.	2	
	Практическое занятие № 4.Особенности техники челночного бега. Анализ техники челночного бега 4 x 9 м, старт, стартовый разбег, разворот,финиширование.	2	
Тема 1.2 Бег на средние дистанции. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала	10	ОК 08
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие № 5.Анализ техники бега. Высокий старт и стартовое ускорение, бег по дистанции (работа рук, ног, дыхание), финиш и остановка после бега.	2	
	Практическое занятие № 6. Техника бега на средние и длинные дистанции. Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий.	2	
	Практическое занятие № 7. Техника бега по пересеченной местности.Разучивание, отработка, закрепление и совершенствование техники двигательных действий.	2	

	Практическое занятие № 8. Бег по пересеченной местности. Преодоление дистанции, начиная с 500 м, постепенно увеличивая дистанцию до 2 км и 3 км.	2	
	Практическое занятие № 9. Бег по различному покрытию (травяное, земляное, песок), вбегание на склон, сбегание со склона. Дыхание во время бега.	2	
Тема 1.3 Эстафетный бег	Содержание учебного материала	8	ОК 08
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 10. Специально-беговые упражнения.	2	
	Практическое занятие № 11. Анализ техники эстафетного бега: техника передачи эст/палочки. Низкий, высокий старт, старт бегуна, принимающего эстафету.	2	
	Практическое занятие № 12. Эстафетный бег. Обучение передачи эстафеты снизу и сверху, левой и правой рукой.	2	
	Практическое занятие № 13. Анализ техники эстафетного бега: стартовый разбег, свободный бег по дистанции, финиширование.	2	
Тема 1.4 Прыжок в длину с места.	Содержание учебного материала	4	ОК 08
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 14. Анализ техники прыжка в длину с места: подготовка к отталкиванию, отталкивание, полёт, приземление.	2	
	Практическое занятие № 15. Выполнение прыжка, отталкивание, полет, приземление.	2	
Тема 1.5 Техника спортивной ходьбы	Содержание учебного материала	4	ОК 08
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 16. Техника спортивной ходьбы. Медленная спортивная ходьба с постановкой прямой ноги. Спортивная ходьба на отрезках 200-500 м	2	
	Практическое занятие № 17. Общая физическая подготовка. Подвижные игры с элементами легкой атлетики	2	
Раздел 2. Баскетбол		24	
Тема 2.1 Техника	Содержание учебного материала.	2	ОК 08
	Практические занятия	2	

перемещений	Практическое занятие №18.Официальные правила баскетбола. ТБ на занятиях баскетболом. Стойка. Ходьба. Остановки. Повороты. Прыжок.Передвижения с изменением скорости и направления.	2	
Тема 2.2 Техника ловли и передачи мяча	Содержание учебного материала.	6	ОК 08
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 19. Передача двумя руками от груди, сверху, снизу, с отскоком.	2	
	Практическое занятие № 20. Передача одной рукой от плеча, от головы, сверху, сбоку, снизу, с отскоком от площадки.	2	
	Практическое занятие № 21.Передачи на месте, в движении.	2	
Тема 2.3 Техника ведения мяча	Содержание учебного материала	6	ОК 08
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 22.Ведение правой (левой) рукой, попеременно правой и левой рукой.	2	
	Практическое занятие № 23. Ведение с изменением скорости, направления, высоты отскока. Финты при ведении.	2	
	Практическое занятие № 24.Ведение с сопротивлением.	2	
Тема 2.4 Техника овладения мячом	Содержание учебного материала	6	ОК 08
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 25.Выбивание: у игрока, стоящего с мячом в руках; у игрока, овладевшего мячом в прыжке; у игрока, осуществляющего ведение мяча. Вырывание. Перехват: при передаче; при ведении.	2	
	Практическое занятие № 26.Накрывание мяча при броске. Отбивание мяча при броске.	2	
	Практическое занятие № 27. Овладение мячом, отскочившим от щита или корзины.	2	
Тема 2.5 Техника броска мяча в корзину	Содержание учебного материала	4	ОК 08
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 28.Бросок одной (двумя) руками с места. Бросок мяча в движении после «двух шагов» после ведения, после ловли.	2	
	Практическое занятие № 29.Штрафной бросок. Добивание.Броски в сочетании с другими игровыми приемами.	2	

Раздел 3. Волейбол		24	
Тема 3.1 Техника перемещений	Содержание учебного материала	6	ОК 08
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 30. Официальные правила волейбола. ТБ на занятиях волейболом.	2	
	Практическое занятие № 31. Стойка. Ходьба. Бег. Перемещения приставными шагами.	2	
	Практическое занятие № 32. Двойной шаг вперед, назад. Скачок. Остановка шагом, прыжком. Сочетание способов перемещений.	2	
Тема 3.2 Техника передачи мяча	Содержание учебного материала.	6	ОК 08
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 33. Передача мяча сверху двумя руками: вверх - вперед; стоя спиной в направлении передачи.	2	
	Практическое занятие № 34. Передача мяча из глубины площадки для нападающего удара. Передача мяча снизу двумя руками: вверх – вперед.	2	
	Практическое занятие № 35. Передача мяча из глубины площадки пасующему; стоя спиной в направлении передачи.	2	
Тема 3.3 Техника приема мяча	Содержание учебного материала.	6	ОК 08
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 36. Прием мяча сверху двумя руками.	2	
	Практическое занятие № 37. Прием мяча снизу двумя руками. Прием мяча снизу одной рукой.	2	
	Практическое занятие № 38. Прием мяча, отскочившего от сетки. Прием мяча в сочетании с другими игровыми приемами.	2	
Тема 3.4 Техника подачи мяча	Содержание учебного материала	6	ОК 08
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 39. Нижняя прямая подача.	2	
	Практическое занятие № 40. Верхняя прямая подача.	2	
	Практическое занятие № 41. Боковая подача.	2	
Раздел 4. Футбол (мини-футбол)		12	
Тема 4.1 Техника перемещения	Содержание учебного материала	2	ОК 08
	Официальные правила футбола (мини-футбола). Техника безопасности на занятиях футболом (мини- футболом)		

	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 42.Старт из различных положений, перемещение спиной вперед, боком, прыжками, повороты.	2	
Тема 4.2 Техника остановки и передачи мяча	Содержание учебного материала	2	ОК 08
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 43.Остановка грудью, бедром, внешней и внутренней стороной стопы. Передача головой, подъемом, внутренней и внешней стороной стопы.	2	
Тема 4.3 Техника ударов мяча	Содержание учебного материала	4	ОК 08
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 44.Удары головой, внешней и внутренней стороной стопы в сочетании с другими приемами игры.	2	
	Практическое занятие № 45Обучение технике штрафных и 7(семи) метровых ударов	2	
Тема 4.4 Тактика игры в нападении	Содержание учебного материала	2	ОК 08
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 46.Тактика игры в нападении.	2	
Тема 4.5 Тактика игры в защите	Содержание учебного материала	2	ОК 08
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 47.Индивидуальный, коллективный отбор мяча. Личная и зонная защита.	2	
Раздел 5. Настольный теннис		6	
Тема 5.1 Техника ударов по мячу	Содержание учебного материала	2	ОК 08
	Официальные правила настольного тенниса. Техника безопасности на занятиях настольным теннисом. Способы держания ракетки. Техника перемещений. Техника подачи мяча		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 48.Техника ударов по мячу: удар толчком; удар подставкой; удар с верхним вращением (накат); удар с нижним вращением (подрезка).	2	
Тема 5.2 Тактика одиночной игры	Содержание учебного материала	2	ОК 08
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 49.Тактика одиночной игры; тактика игры, атакующего против	2	

	атакующего; тактика игры, атакующего против защитника; тактика игры защитника против атакующего; тактика игры защитника против защитника		
Тема 5.3 Тактика парной игры	Содержание учебного материала	2	ОК 08
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 50. Тактика парной игры: тактика игры пары атакующего стиля; тактика игры пары комбинированного стиля; тактика игры пары защитного стиля.	2	
Раздел 6. Гимнастика		22	
Тема 6.1 Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала	6	ОК 08
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 51. Базовые и специальные упражнения с отягощением: упражнения со штангой, гириями, гантелями, с собственным весом и на тренажерах	2	
	Практическое занятие № 52. Выполнение комплекса упражнения на развитие гибкости и быстроты.	2	
	Практическое занятие № 53. Выполнение комплекса упражнения на развитие силовых способностей. Выполнения комплекса упражнений на развитие силовой выносливости. Упражнения на тренажерах. Выполнение комплекса упражнений на основные мышечные группы. Упражнения на тренажерах.	2	
Тема 6.2 Ритмическая гимнастика	Содержание учебного материала	4	ОК 08
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 54. Мини-комплексы на основе различных танцевальных стилей (современного, русского, восточного).	2	
	Практическое занятие № 55. Комплексы упражнений для развития основных групп мышц	2	
Тема 6.3 Аэробика	Содержание учебного материала	4	ОК 08
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 56. Упражнения, направленные на согласование движений с музыкой. Музыкальные игры. Общеразвивающие упражнения. Элементы народных и современных танцев. Способы дозирования нагрузок. Составление комплексов.	2	
	Практическое занятие № 57. Общеразвивающие упражнения. Элементы народных и современных танцев. Способы дозирования нагрузок. Составление комплексов.	2	

Тема 6.4 Общая физическая подготовка и профессионально- прикладная физическая подготовка	Содержание учебного материала	4	ОК 08
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 58.Комплексы упражнений ППФП.Общеразвивающие упражнения без предметов:упражнения для мышц рук и плечевого пояса;упражнения для мышц ног; упражнения для мышц шеи; упражнения для мышц живота; упражнения для мышц туловища; комбинированные упражнения; упражнения в парах.	2	
	Практическое занятие № 59.Общеразвивающие упражнения с предметами: упражнения с гимнастической скамейкой; упражнения на гимнастической стенке; упражнения с набивными мячами; упражнения с самодельными гантелями.	2	
Тема 6.5 Корригирующая гимнастика	Содержание учебного материала	4	ОК 08
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 60. Индивидуальные комплексы направленного воздействия на «проблемные зоны» телосложения занимающихся.	2	
	Практическое занятие № 61.«Индивидуальные упражнения для развития основных мышечных групп.	2	
Раздел 7. Туризм		8	
Тема 7.1 Туристическое снаряжение	Содержание учебного материала	2	ОК 08
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 62.ТБ в туристическом походе. Гигиена туриста. Правила охраны природы. Способы упаковки снаряжения и укладки рюкзака. Установка палатки	2	
Тема 7.2 Техника преодоления препятствий. Тактика движения	Содержание учебного материала.	2	ОК 08
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 63.Способы движения. Способы преодоления препятствий подъем и спуск по склону. Организация страховки и само страховки. Движение по маршруту. Преодоление преград. Ориентирование по азимуту.	2	
Тема 7.3 Топографическая подготовка	Содержание учебного материала.	2	ОК 08
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 64.Способы ориентирования по компасу, карте	2	
Тема 7.4	Содержание учебного материала.	2	ОК 08

Доврачебная помощь и гигиена туриста	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 65.Способы оказания доврачебной помощи. Оказание помощи утопающему. Оказание помощи при отравлениях пищи, при солнечном ударе, при травматизме.Способы изготовления носилок. Транспортировка пострадавших. Гигиена туриста.	2	
	Практическое занятие № 65. Дифференцированный зачет.	2	
Всего		132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- спортивный зал, открытая спортивная площадка.
- спортивное оборудование: баскетбольные, волейбольные мячи; щиты, корзины, сетки, стойки, антенны, снаряды для метания, специально оборудованные секторы для прыжков и метаний, спортивный инвентарь для выполнения общеразвивающих упражнений с предметами (набивные мячи, гантели, тренажеры, экспандеры, обручи, скакалки, мячи и др.), шведская стенка, гимнастические скамейки, гимнастические маты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Агеева Г.Ф. Теория и методика физической культуры и спорта: учебное пособие для СПО/Г.Ф. Агеева, Е.Н. Карпенкова - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - ISBN 978-5-8114-7558-2
2. Безбородов А.А. Практические занятия по волейболу: учебное пособие для СПО/А.А. Безбородов - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - ISBN 978-5-8114-8344-0
3. Бишаева А.А. Физическая культура:учебник [для всех специальностей СПО] /А.А.Бишаева.- [7-еизд.,стер.]- Москва: Издательский дом Академия, 2020.- ISBN 978-5-4468-9406-2
4. Журин А.В. Баскетбол. Техника игры: учебное пособие для СПО/А.В. Журин - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - ISBN 978-5-8114-5849-3
5. Зобкова Е.А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для СПО/Е.А. Зобкова - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - ISBN 978-5-8114-7549-0
6. Орлова Л.Т. Настольный теннис: учебное пособие для СПО/Л.Т. Орлова, А.Ю. Марков - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - ISBN 978-5-8114-7886-6
7. .Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования/Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын – Москва: Издательский центр «Академия», 2018 - ISBN978-5-4468-7250-3
8. Физическая культура: М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – 3-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2020 – (Среднее профессиональное образование) – ISBN:978-5-406-07424-4

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

9. Аллянов Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования/Ю.Н. Аллянов, И.А. Письменский – 3-е изд., испр. Москва: Издательство Юрайт, 2022 – (Профессиональное образование) – ISBN978-5-534-02309-1 – Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт] – URL: <https://urait.ru/bcode/491233>
10. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования/А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богашенко – Москва: Издательство Юрайт, 2022 – (Профессиональное образование) – ISBN978-5-534-02612-2 – Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт] – URL: <https://urait.ru/bcode/489849>

3.2.3. Дополнительные источники

11. Журнал «Теория и практика физической культуры»: сайт teoriya.ru / [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teoriya.ru/>
12. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту: [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.sportedu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.	- уверенно демонстрирует знание роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - верно определяет основы ЗОЖ, формы и содержание физических упражнений; - осознанно называет основные факторы риска труда воспитателя, характеризует физическую культуру как форму самовыражения личности; значимость физической культуры в профессиональной деятельности - верно определяет средства восстановления, профилактики перенапряжения;	тестирование.
Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности.	- верно использует содержание физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - верно владеет техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности; - верно применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - верно владеет физическими упражнениями различной функциональной направленности, использует их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности для специальности воспитатель.	оценка результатов выполнения комплексов упражнений; тестирование физических качеств. оценка заданий при проведении текущего контроля; промежуточная аттестация - зачет.

Приложение № 4.5
к ОПОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А.Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

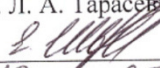
Форма обучения - очная

Год набора - 2023

Бендеры, 2023 год

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОП дисциплин и основ СД
Председатель ЦМК
 Грицаенко С.Ф.
Протокол № 8 от « 11 » 04 2023 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины СГ.05 Основы бережливого
производства разработана в соответствии с
требованиями Государственного
образовательного стандарта по специальности
31.02.02 Акушерское дело и основной
профессиональной образовательной
программы

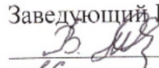
«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»
 Е. Н. Швец
« 19 » 05 2023 г.

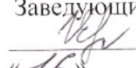
Разработчик:

Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им.
Л.А.Тарасевича»

Д.А. Поросеч / 

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО
 Храполович В.М.
« 16 » 05 2023 г.

Заведующий отделением
 Гольша Е.С.
« 16 » 05 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 3.4	распознавать и анализировать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать план и оценивать результат и последствия своих действий -определять задачи и источники для поиска информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; -организовывать работу коллектива и команды;	актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; -основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методов работы в профессиональной и смежных сферах; -структуры плана для решения задач; -порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. -номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; -формата оформления результатов поиска информации; -современных средств и устройств информатизации; -порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. -психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основ проектной деятельности.

	-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; -составлять план работы и отчет о своей работе; -осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; -проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	<i>не предусмотрены</i>
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел: Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности			
Тема 1 Организационные основы здравоохранения	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Основы организации функционирования здравоохранения. Номенклатура учреждений здравоохранения. Структура и задачи основных медицинских организаций. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 1 Организационные основы здравоохранения	2	
	Практические занятия	-	
Тема 2 Правовые аспекты охраны здоровья населения	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1
	Конституция ПМР, закон «Об основах охраны здоровья граждан» №29-3 от 16 января 1997 г. Права граждан Приднестровской Молдавской Республики на охрану здоровья. Основы медицинского права. Понятие, предмет и система медицинского права. Источники медицинского права		

	Теоретические занятия	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Теоретическое занятие № 2 Правовые аспекты охраны здоровья населения	2	
	Практические занятия	-	
Тема 3 Нормативно – правовое регулирование в сфере здравоохранения	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Общие принципы и организация охраны здоровья граждан ПМР. Основные нормативно-правовые акты об охране здоровья граждан ПМР		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 3 Нормативно – правовое регулирование в сфере здравоохранения	2	
	Практические занятия	-	
Тема 4 Права и обязанности медицинских организаций при оказании медицинской помощи	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Права и обязанности медицинских организаций при оказании медицинской помощи. Врачебная тайна. Основные права граждан ПМР в области охраны здоровья.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 4 Права и обязанности медицинских организаций при оказании медицинской помощи	2	
	Практические занятия	-	
Тема 5 Правовой статус медицинских	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Медицинское вмешательство, медицинская экспертиза. Права и обязанности акушерки. Этический кодекс акушерки.		

работников Медицинское вмешательство, медицинская экспертиза	Теоретические занятия	2	ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Теоретическое занятие № 5Правовой статус медицинских работников Медицинское вмешательство, медицинская экспертиза	2	
	Практические занятия	-	
Тема 6 Теоретические основы бережливого производства	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	История становления концепции бережливого производства. Бережливое производство, понятие, задачи. Идеология бережливого производства в медицинской организации.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 6Теоретические основы бережливого производства	2	
	Практические занятия	-	
Тема 7 Основные методы бережливого производства в медицинской организации	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации. Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 7Основные методы бережливого производства в медицинской организации	2	
	Практические занятия	-	
Тема 8 Стратегии и	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени,		

инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин	выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта). Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами		ОК 04 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 8Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин	2	
	Практические занятия	-	
Тема 9 Картирование процессов в медицинской организации	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Инструменты устранения потерь. Структурирование и оценка потерь. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин (Канбан, Андон, Встроенное качество)		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 9Картирование процессов в медицинской организации	2	
	Практические занятия	-	
Тема 10 Командообразование в медицине	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Постановка целей и оценка результата. Командообразование. Командная работа в медицине.Диагностика пороков команды		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 10Командообразование в медицине	2	
	Практические занятия	-	

Тема 11 Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 11 Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении	2	
	Практические занятия	-	
Тема 12 Мотивация персонала при внедрении бережливого производства	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Сущность мотивации труда медицинских работников. Пирамида потребностей. Стимулирование труда медицинских работников при внедрении бережливого производства		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 12	2	
	Мотивация персонала при внедрении бережливого производства		
Тема 13 Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2
	Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. Социальный аспект клиентоориентированности. Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды		

	Теоретические занятия	2	ПК 2.3
	Теоретическое занятие № 13Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	2	
	Практические занятия	-	
Тема 14 Стратегия управления конфликтами в медицинской организации	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Природа возникновения конфликтов в медицинской организации. Управление конфликтами в медицинской организации. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 14Стратегия управления конфликтами в медицинской организации	2	
	Практические занятия	-	
Тема 15 Стандартизация и непрерывное совершенствование	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Понятие стандарта. Функциональное предназначение стандарта. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 15Стандартизация и непрерывное совершенствование	2	
	Практические занятия	-	
Тема 16 Разделение и кооперация труда в медицинских	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1
	Совершенствование форм разделения и кооперации труда. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест		
	Теоретические занятия	2	

учреждениях	Теоретическое занятие № 16Разделение и кооперация труда в медицинских учреждениях	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Практические занятия	-	
Тема 17 Формирование корпоративной культуры бережливого производства	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	Корпоративная культура: понятие, виды. Понятие «миссия медицинской организации». Структура и содержание корпоративной культуры. Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 17Формирование корпоративной культуры бережливого производства	2	
	Теоретическое занятие № 18. Контрольная работа	2	
	Практические занятия	-	
Всего:		20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Антонец В.А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования/В.А. Антонец [и др.]; под редакцией В.А. Антонца, Б.И.Бедного. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/В.А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 672 с. – 978-5-9704-5737-5
3. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник/Ю.Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 – ISBN 978-5-9704-5918-8
4. Столяров С.А. Менеджмент в здравоохранении: учебник для вузов/С.А. Столяров – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – ISBN 978-5-534-10638-1

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

5. Зуева В.А., Зымбрян Э.Ш. и др. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие для СПО/В.А. Зуева, Э.Ш. Зымбрян, Е.Б. Стародумова, Е.И. Алленова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – ISBN 978-5-8114-7637-4 – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система – URL: <https://e.lanbook.com/book/163395>
6. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата/В.А. Антонец [и др.]; под редакцией В.А. Антонца, Б.И. Бедного – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – (Университеты России) – ISBN 978-5-534-00934-7 – Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт] – URL: <https://urait.ru/bcode/433773>
7. Солодовников Ю.Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для СПО/Ю.Л. Солодовников – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – ISBN 978-5-8114-7205-5 – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система – URL: <https://e.lanbook.com/book/156384>

3.2.3. Дополнительные источники

8. Арженцов В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине/В.Ф. Арженцов//Управление качеством в здравоохранении – 2018
9. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean./М.Т. Вейдер. – Москва: Альпина Паблишер, 2019
10. Вумек Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании/Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва: Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. – ISBN 978-5-9614-6829-8
11. ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь.(утвержден и введен в действие Приказом

Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст).

12. ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст).

13. ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

14. ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

15. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019

16. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗРФ – 2017

17. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям//Методические рекомендации МЗРФ. – Москва. – 2017

18. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / Ротер М., Шук Д., Пер.Муравьевой Г., - 5-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2017: 84x108 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6145-9 – URL: <http://znaniyum.com/catalog/product/926117>

19. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс» [Электронный ресурс] – URL:<http://www.cons-plus.ru>.

20. Интернет ресурс. Справочная система «Гарант». URL <http://www.garant.ru>.

21. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.

22. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. URL: <http://be-mag.ru/lean/>

23. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. URL: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: – основ коммуникации и деятельности коллектива; – основ проектной деятельности; – принципов, идеалов и философии бережливого производства; – основ картирования; – методов решения проблем; – инструментов бережливого производства	– владение профессиональной терминологией; – демонстрация системных знаний о структуре, требованиям к проекту; – демонстрация системных знаний о принципах, инструментах бережливого производства; – демонстрация системных знаний картирования; – демонстрация системных знаний о методах анализа и решения проблем	– устный опрос; – тестирование; – оценка доклада и/или презентации по заданной теме
Умения:	– демонстрация умения	– устный опрос;

– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – картировать поток создания ценностей; – применять ключевые инструменты решения проблем; – определять и анализировать основные потери в процессах	- взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – демонстрация умения соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; – демонстрация умения осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства – демонстрация способности определять и анализировать основные потери в процессах; – демонстрация способности применять ключевые инструменты решения проблем	– тестирование; – решение ситуационных задач, профессиональных кейсов; – обсуждение практических ситуаций; – проведение деловой игры
--	--	---

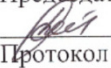
Приложение №4.6
к ОПОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А.Тарасевича»

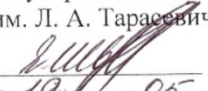
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения - очная
Год набора - 2023 год

Бендеры, 2023 год

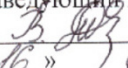
Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОП дисциплин и основ СД
Председатель ЦМК
 Грицаенко С.Ф.
Протокол № 8 от «11» 04 2023 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины СГ.06 Основы финансовой
грамотности разработана в соответствии с
требованиями Государственного
образовательного стандарта по специальности
31.02.01 Акушерское дело и основной
профессиональной образовательной
программы

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»
 Е. Н. Швец
«19» 05 2023 г.

Разработчик:
Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им.
Л.А.Тарасевича»
Д.А. Поросеч / 

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО
 Храполович В.М.
«16» 05 2023 г.

Заведующий отделением
 Гольша Е.С.
«16» 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 «Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.06 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Учебная дисциплина СГ.06 «Основы финансовой грамотности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 31.02.02 Акушерское дело

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09	- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - взаимодействовать в коллективе и работать в команде; - рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; - применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - планировать и анализировать семейный	- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их Операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий

	бюджет и личный финансовый план; - составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	<i>не предусмотрены</i>
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Экономическое мышление и базовые компетенции в области экономической и финансовой грамотности		6	
Тема 1.1 Введение в дисциплину финансовая грамотность	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Предмет, содержание и задачи дисциплины. Содержание основных понятий: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №1 Введение в дисциплину финансовая грамотность.	2	
	Практические занятия	-	
Тема 1.2 Финансовые инструменты, электронные финансы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Финансовые инструменты: кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №2 Финансовые инструменты, электронные финансы.	2	
	Практические занятия	-	
Тема 1.3 Финансовые услуги.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Анализ финансовой информации. Основные правила работы с финансовой информацией. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №3 Финансовые услуги.	2	

	Практические занятия	-	
Раздел 2. Банковская система		8	
Тема 2.1 История банковской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Правовые основы банковской деятельности		ОК 02 ОК 03
	Теоретические занятия	2	ОК 06
	Теоретическое занятие №4 История банковской деятельности.	2	ОК 07
	Практические занятия	-	ОК 09
Тема 2.2 Банковская система : структура, функции и виды банковских услуг	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки.		ОК 02 ОК 03
	Теоретические занятия	2	ОК 06
	Теоретическое занятие №5 Банковская система: структура, функции и виды банковских услуг.	2	ОК 07 ОК 09
	Практические занятия	-	
Тема 2.3 Основные виды банковских операций, депозит	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Основные виды банковских операций. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, инфляция.		ОК 02 ОК 03
	Теоретические занятия	2	ОК 05
	Теоретическое занятие №6 Основные виды банковских операций, депозит.	2	ОК 06
	Практические занятия	-	ОК 09
Тема 2.4 Основные виды банковских операций, кредит	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Теоретические занятия	2	ОК 09
	Теоретическое занятие №7 Основные виды банковских операций, кредит.	2	
	Практические занятия	-	
Раздел 3. Налоговая система		4	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	ОК 01

Сущность налогов и налогообложения	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции.		OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №8 Сущность налогов и налогообложения.	2	
	Практические занятия	-	
Тема 3.2 Система налогообложения физических лиц	Содержание учебного материала	2	OK 01
	Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц	2	OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №9 Система налогообложения физических лиц.	2	
	Практические занятия	-	
Раздел 4. Инвестиции, ценные бумаги, финансовые решения		8	
Тема 4.1 Инвестиции их сущность, субъекты и объекты инвестиционного процесса.	Содержание учебного материала	2	OK 01
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация.		OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №10 Инвестиции их сущность, субъекты и объекты инвестиционного процесса.	2	
	Практические занятия	-	
Тема 4.2 Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала	2	OK 01
	Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.		OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №11 Формирование стратегии инвестирования.	2	
	Практические занятия	-	
Тема 4.3	Содержание учебного материала	2	OK 01

Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг		OK 02 OK 03
	Теоретические занятия	2	OK 04
	Теоретическое занятие №12 Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов.	2	OK 05 OK 06
	Практические занятия	-	OK 09
Тема 4.4 Способы принятия финансовых решений	Содержание учебного материала	2	OK 01
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости		OK 02 OK 03 OK 04
	Теоретические занятия	2	OK 05
	Теоретическое занятие №13 Способы принятия финансовых решений.	2	OK 06
	Практические занятия	-	OK 09
Раздел 5. Страхование, пенсионная система		8	
Тема 5.1 Страхование сущность функции и принципы	Содержание учебного материала	2	OK 01
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты.		OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	Теоретические занятия	2	OK 06
	Теоретическое занятие №14 Страхование сущность функции и принципы.	2	OK 09
	Практические занятия	-	
Тема 5.2 Структура страхового рынка виды страховых услуг	Содержание учебного материала	2	OK 01
	Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.		OK 02 OK 03 OK 04
	Теоретические занятия	2	OK 05
	Теоретическое занятие №15 Структура страхового рынка виды страховых услуг.	2	OK 06 OK 09
	Практические занятия	-	
Тема 5.3	Содержание учебного материала	2	OK 01

Пенсионная система сущность. Пенсионный фонд.	Сущность пенсионной системы. Государственная пенсионная система в Приднестровье. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд ПМР, негосударственный пенсионный фонд и их функции.		OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №16 Пенсионная система сущность. Пенсионный фонд.	2	
	Практические занятия	-	
Тема 5.4 Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 06 OK 09
	Пенсионное страхование. Пенсионные накопления. Обязательное пенсионное страхование. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №17 Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения.	2	
	Теоретическое занятие №18 Контрольная работа	2	
	Практические занятия	-	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- тематические папки дидактических (раздаточных) материалов;
- комплект учебно-методической документации;

техническими средствами обучения:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор или иные средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. – Текст: непосредственный

2. Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст: непосредственный

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3. Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. - URL: <https://finuch.ru/> - Текст: электронный

4. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/В.Г. Пансков, Т.А. Левочкина. — Москва: Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469486> — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный

5. Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования/П.Д. Шимко. — Москва: Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/433776> — Режим доступа : Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный

6. Учебное пособие «Азбука предпринимателя» для потенциальных и начинающих предпринимателей/АО «Корпорация «МСП» – Москва: АО «Корпорация «МСП», 2016. – 140 с. - Текст: электронный

7. Центральный банк России: [сайт]. – 2021. - URL: <https://fincult.info/> - Текст: электронный

3.2.3. Дополнительные источники

8. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> – Текст: электронный

9. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.gks.ru> – Текст: электронный.

10. Рейтинговое агентство Эксперт: [сайт]. – Москва, 2021 – URL: [http://www. raexpert.ru](http://www.raexpert.ru) – Текст : электронный

11. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний: [сайт]. – Москва, 2021 - URL: <http://www.spark-interfax.ru> – Текст: электронный.

12. Информационная система Bloomberg: официальный сайт. – Москва, 2021 -URL: <http://www.bloomberg.com> – Текст: электронный

13. Московская биржа: официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: moex.com – Текст: электронный

14. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – URL: <http://government.ru> – Текст: электронный

15. Инвестиционный интернет-портал Investfunds: [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> – Текст: электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: – основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; – виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; – основные виды планирования; – устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; – сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; – схемы кредитования физических лиц; – устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; – признаки финансового мошенничества; – основные виды ценных бумаг и их доходность; – формирование инвестиционного портфеля; – классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; – виды страхования; – виды пенсий, способы увеличения пенсий	– демонстрация знаний основных понятий финансовой грамотности; – ориентирование в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; – демонстрация способности планировать личный и семейный бюджеты; – владение знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; – умение давать характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; – владение знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; – умение определять признаки финансового мошенничества; – применение знаний при участии на страховом рынке; – демонстрация знаний о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	– устный опрос; – тестирование; – оценка доклада и/или презентации по заданной теме
Умения: – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – взаимодействовать в коллективе и работать в команде; – рационально планировать свои доходы и расходы; – грамотно применять	– применение теоретических знаний по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – планирование своих доходов и расходов и грамотное применение полученных знаний для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, страхователя,	– решение ситуационных задач; – обсуждение практических ситуаций; – проведение деловой игры

полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; – применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; – составлять обоснование бизнес-идеи; – применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	налогоплательщика, члена семьи и гражданина; – выполнение практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; – проведение анализа состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; – определение назначения видов налогов и проведение расчета НДФЛ, налогового вычета; – ориентирование в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявление признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – планирование и анализ семейного бюджета и личного финансового плана; – составление и обоснование бизнес-идеи; – применение полученных знаний для увеличения пенсионных накоплений	
---	--	--

Приложение № 4.7
к ОПОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 ФИЛОСОФИЯ

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения - очная
2023 год набора

Бендеры, 2023

Рабочая программа рассмотрена
На ЦМК ОД
Председатель ЦМК
Кушнир Л.П./  /.
Протокол № 9
от «07» 09 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.07 Философия разработана в
соответствии с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности 31.02.01
Акушерское дело и основной
профессиональной образовательной
программы.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж им.
Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец
18.05. 2023 г.

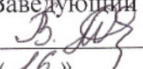
Разработчик:

Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л. А. Тарасевича»

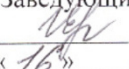
Н.Д Саракуца./ 

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО

 Храполович В.М.
«16» 05 2023 г.

Заведующий отделением

 Гольша Е.С.
«16» 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 «Философия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 «Философия» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Учебная дисциплина СГ.07 «Философия» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК,	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 06	-ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; -определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; -формулировать представление об истине и смысле жизни.	-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
Промежуточная аттестация (в форме контрольной работы)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. История развития философии как науки			
Тема 1 Предмет, задачи и место философии в системе научного знания	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Этимология слова «философия». Становление философии как науки. Предмет, задачи, методы философии. Место философии в системе научного знания. Базовые категории и понятия философии. Главные разделы философского знания.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №1 Предмет, задачи и место философии в системе научного знания.	2	
Тема 2 Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Особенности мировосприятия в восточной философской традиции. Древнеиндийская философия: брахманизм, джайнизм, индуизм, буддизм. Философские школы в древнем Китае: даосизм, конфуцианство, философия Мо-цзы, легизм.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №2 Философия Древнего Востока.	2	
Тема 3 Античная философия (доклассический период)	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Происхождение, особенности и периодизация античной философии. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита Эфесского. Элейская школа и возникновение метафизического мышления		

	(Парменид, Зенон Элейский). Формирование философского материализма: атомизм Левкиппа, Демокрита и Эпикура. Философские предпосылки формирования идеализма: пифагорейцы, Анаксагор.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №3 Античная философия (доклассический период)	2	
Тема 4 Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Учение Сократа. Идеализм Платона. Философия Аристотеля. Философия эпохи Эллинизма: проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Римская философия. Неоплатонизм.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №4 Античная философия (классический и эллинистическо-римский период).	2	
Тема 5 Средневековая философия	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Философия средневековья: её особенности, этапы развития, основные направления (патристика, схоластика, номинализм, реализм). Философские идеи Аврелия Августина, Ансельма Кентерберийского, Фомы Аквинского, Пьера Абеляра. Основные черты и идеи средневековой арабоязычной философии (Аль-Фараби, Ибн-Сина (Авиценна), Ибн-Рошд (Аверроэс), Омар Хайям). Философия эпохи Возрождения: исторические предпосылки возникновения, основные направления, характерные черты, основные представители (Данте Алигьери, Франческо Петрарка, Николай Кузанский, Леонардо да Винчи, Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей, Никколо Макиавелли, Томас Мор, Томмазо Кампанелла, Мишель де Монтень).		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №5 Средневековая философия.	2	
Тема 6 Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Характерные черты и основные направления философии Нового времени: рационализм (Готфрид Лейбниц, Бенедикт Спиноза), эмпиризм (Фрэнсис Бэкон,		

	Джон Локк, Джордж Беркли), идеализм (Готфрид Вильгельм Лейбниц), механистический материализм (Рене Декарт, Томас Гоббс, Исаак Ньютон), политические и правовые идеи Шарль Луи Монтескье. Основные идеи и представители философии эпохи Просвещения второй половины XVIII века (Дэвид Юм, Дени Дидро, Жан Леронд'Аламбер, Поль Анри Гольбах, Клод Адриан Гельвеций, Франсуа-Мари Аруэ Вольтер, Жан-Жак Руссо)		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №6 Философия Нового и новейшего времени.	2	
Тема 7 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Немецкая классическая философия: характерные черты, основные представители (Иммануил Кант, Фридрих Шеллинг, Георг Гегель, Людвиг Фейербах) и их идеи. Историческое значение немецкой классической философии.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №7 Немецкая классическая философия.	2	
Тема 8 Западноевропейская философия XIX –XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Основные направления западноевропейской философии XIX –XX века: иррационализм (Артур Шопенгауэр, Фридрих Ницше), экзистенциализм (Сёрен Кьеркегор, Мартин Хайдеггер, Жан-Поль Сартр, Карл Ясперс), классический позитивизм (Огюст Конт, Герберт Спенсер), психоанализ (Зигмунд Фрейд), философия жизни (Фридрих Ницше)		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №8 Западноевропейская философия XIX –XX века	2	
Тема 9 Русская философия	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Русская философия: генезис, особенности развития, характерные черты. Русское Просвещение (Михаил Васильевич Ломоносов, Николай Иванович Новиков, Александр Николаевич Радищев). Западники и славянофилы (Иван Васильевич Киреевский, Алексей Степанович Хомяков). Концепция культурно-исторических типов Религиозно-этические искания. Философия в СССР и в современной России		
	Теоретические занятия	2	

	Теоретическое занятие №9 Русская философия.	2	
Раздел 2. Основные проблемы философии			
Тема 10 Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материя и её свойства. Пространство и время. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Материализм и идеализм о бытии, пространстве и времени		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №10 Основы философского учения о бытии.	2	
Тема 11 Диалектика как теория и метод познания	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Диалектика как учение о развитии. Законы диалектики. Основные категории диалектики: единичное, особенное, общее; целое и часть; причина и следствие; необходимость и случайность; возможность и действительность. Диалектика движения и покоя, конечного и бесконечного. Теория вероятности		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №11 Диалектика как теория и метод познания.	2	
Тема 12 Сознание и бессознательное.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Три стороны: предметное сознание, самосознание, сознание как поток переживаний (душа). Бессознательное: понятие уровня. Теория бессознательного Зигмунда Фрейда. Теория коллективного бессознательного Карла Юнга.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №12 Сознание и бессознательное.	2	
Тема 13 Учение о познании (гносеология).	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Гносеология и её место в системе философского знания. Основные вопросы гносеологии. Гносеологические концепции. Проблема истины в теории познания. Агностицизм. Методология и методы научного познания. Место и роль практики в процессе познания		

	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №13 Учение о познании (гносеология).	2	
Тема 14 Философская антропология	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Индивид, индивидуальность, личность: соотношение понятий. Механизмы социализации личности. Деятельность как способ существования человека: структура, формы, виды деятельности. Природа и потребности человека. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и над индивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №14 Философская антропология.	2	
Тема 15 Социальная философия	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Предмет социальной философии. Происхождение, структура, типы общества. Основные философские концепции общества. Объективное и субъективное в обществе. Общественное бытие и общественное сознание. Общественный прогресс и его критерии		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №15 Социальная философия.	2	
Тема 16 Аксиология (теория ценностей)	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Учение о ценностях в истории философской мысли. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Классификация ценностей и их основание. Этика: её предмет, роль в обществе и системе наук. Эстетика как философское учение: этимология, предмет эстетики, основные категории. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества.		

	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №16 Аксиология (теория ценностей)	2	
Тема 17 Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	Содержание учебного материала	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология. Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология». И др. Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом. СПИД - этические проблемы и права человека. Осмысление проблемы генетики человека, биоэтики, проблема эвтаназии.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №17 Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	2	
	Теоретическое занятие №18 Контрольная работа	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.А. Горелов. — 15-е изд., стер. — М: Издательский центр «Академия», 2020. — 320 с.
2. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с.
3. Спиркин А.Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 392 с.
4. Философия и медицина: Учебное пособие /В.П.Кондратьев: Тул. Гос. Ун-т. – Тула, 2020. – 75с

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационный портал «Библиотека Гумер», раздел: Философия.
URL: https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php
2. Библиотека по философии. URL: <http://filosof.historic.ru/>
3. Сайт «Все о философии». URL: <http://www.filosofa.net>
4. Сайт «Философия: студенту, аспиранту, философу». URL: <https://philosoff.ru/>
5. Институт философии РАН. URL: <https://iphras.ru/elib.htm>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Алексеев, П.В. История философии: учебник / П.В. Алексеев. – М.: Проспект, 2020. – 237 с.
2. Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. Философия: учебное пособие. – М.: Проспект, 2020. – 447 с.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: Форум, Инфра-М, 2015. – 288 с.
4. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учебных заведений. – М.: Логос, 2020. – 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы и формы контроля
Знания: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- оперирует основными философскими понятиями; - объясняет основной вопрос философии, соотношение философии, науки и религии; -размышляет о роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; -описывает научную, философскую и религиозную картин мира; - определяет значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; -поясняет соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; -формулирует представление об истине и смысле жизни.	-устный опрос (индивидуальный, фронтальный, групповой); - письменный опрос (тестирование, индивидуальные задания); - работа в группах (выполнение практических задач); -промежуточная аттестация контрольная работа
Умения: -ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; -определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; -определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	- работает с текстом учебника, выделяет главное, использует ранее изученный материал для решения познавательных задач; - ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познании, ценностях, свободе и смысле жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - решает проблемные задания	-устный опрос (индивидуальный, фронтальный, групповой); - письменный опрос (тестирование, индивидуальные задания); - работа в группах (выполнение практических задач); -подготовка и защита докладов, эссе, исследовательских работ; - составление презентаций, таблиц, схем;

-формулировать представление об истине и смысле жизни.	по диалектике и её законам; -участвует в дискуссиях по философским проблемам, формулирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации приобретённые философские знания.	-промежуточная аттестация контрольная работа.
---	---	---

Приложение №4.8
к ОПОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А.Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

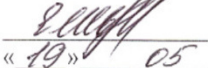
«ОП. 01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения - очная
2023 год набора

Бендеры, 2023г.

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОП дисциплин и основ СД
Председатель ЦМК
 Грицаенко С.Ф.
Протокол № 8 от « 11 » 04 2023 г.

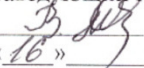
Рабочая программа учебной
дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология
человека разработана в соответствии с
требованиями Государственного
образовательного стандарта по специальности
31.02.01 Акушерское дело и основной
профессиональной образовательной
программы

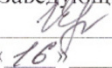
«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»
 Е. Н. Швец
« 19 » 05 2023 г.

Разработчики:
Преподаватели ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им.
Л.А.Тарасевича»

Гребенщикова Н.И. / 

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО
 Храполович В.М.
« 16 » 05 2023 г.

Заведующий отделением
 Гольша Е.С.
« 16 » 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Анатомия и физиология человека»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.4 ПК 2.1 ПК 2.3	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи. -определять задачи для поиска информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию. -применять современную научную профессиональную терминологию. -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности. -грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из официальных языков ПМР; -описывать значимость своей специальности; -использовать правила эргономики в процессе ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента; -проводить медицинские осмотры пациентов; -оценивать анатомо-функциональное	-актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. -номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; -формата оформления результатов поиска информации; -современных средств и устройств информатизации; -современной научной и профессиональной терминологии; -психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основ проектной деятельности. -особенностей социального и культурного контекста; -правил оформления документов и построение устных сообщений; -значимости профессиональной деятельности по специальности; -основ эргономики.

	состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; -проводить осмотры рожениц и родильниц; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды. Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период. Основы здорового образа жизни, методы его формирования; рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	180
в том числе:	
теоретическое обучение	90
практические занятия	72
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и/или тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1: Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата		28/16	
Тема 1. Кости и их соединения. Скелет туловища	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК.1.1
	Структуры организма, осуществляющие процесс движения. Анатомическая классификация остей. Рост кости в длину и толщину. Виды соединений костей скелета и их функциональное назначение. Строение и виды суставов, их классификация. Анатомо-функциональное состояние костной системы в разные возрастные периоды, закономерности функционирования Роль физической культуры в развитии и поддержании функции опорно - двигательного аппарата Профилактика перенапряжений опорно-двигательного аппарата		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 1. Кости и их соединения. Скелет туловища	2	
	Практические/Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие № 1 Изучение скелета туловища	2	
Тема 2. Скелет головы	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05
	Мозговой отдел черепа. Лицевой отдел черепа. Соединения костей черепа. Швы черепа. Височно-нижнечелюстной сустав.Возрастные особенности черепа. Роднички		
	Теоретические занятия	2	

	Теоретическое занятие № 2. Скелет головы	2	ОК.06
	Практические/Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие №2. Изучение строения и соединений костей черепа	2	
Тема 3. Скелет верхних и нижних конечностей	Содержание учебного материала	8	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК.1.1
	Строение костей пояса верхних конечностей. Характеристика их соединений. Строение костей свободной верхней конечности. Характеристика их соединений. Типичные места переломов костей. Строение костей пояса нижних конечностей и их соединений. Половые отличия строения таза. Размеры женского таза, способы его измерения. Строение костей свободной нижней конечности. Характеристика их соединений. Типичные места переломов костей.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 3. Скелет верхних и нижних конечностей	2	
	Практические/Лабораторные занятия	6	
	Практическое занятие № 3. Изучение строения и соединений костей верхней конечности	2	
	Практическое занятие №4. Изучение строения и соединений костей таза. Размеры таза	2	
	Практическое занятие №5. Изучение строения и соединений костей свободной нижней конечности	2	
Тема 4. Миология. Мышцы шеи и головы	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК.1.1
	Мышцы шеи (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления)		
	Жевательные мышцы головы (топография, названия, функции, места начала и прикрепления)		
	Мимические мышцы головы (топография, названия, функции)		
	Теоретические занятия	2	

	Теоретическое занятие № 4. Миология. Мышцы шеи и головы	2	
	Практические/Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие № 6. Изучение строения и функций мышц головы и шеи	2	
Тема 5. Мышцы туловища	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК.1.1
	Мышцы спины (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы груди (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы живота (группы, топография, названия, функции, места начала и прикрепления). Места формирования грыж. Топографические образования туловища: области спины, груди, живота, пупочное кольцо, паховый канал		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 5. Мышцы туловища	2	
	Практическое занятие № 7. Изучение строения и функций мышц туловища	2	
	Практические/Лабораторные занятия	-	
Тема 6. Мышцы верхних и нижних конечностей	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК.1.1
	Мышцы плечевого пояса (названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы свободной верхней конечностей (группы, названия, функции, места начала и прикрепления). Топографические образования верхних конечностей. Топографические образования нижних конечностей. Мышцы тазового пояса (названия, функции, места начала и прикрепления). Мышцы свободной нижней конечности (названия, функции, места начала и прикрепления)		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 6.	2	

	Мышцы верхних и нижних конечностей		
	Практические/Лабораторные занятия	-	
	Практическое занятие № 8Изучение строения и функций мышц верхней и нижней конечности	2	
Раздел 2:Дыхательная система		12/6	
Тема 7. Анатомия и физиология дыхательных путей	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК.1.1
	Роль дыхательной системы в поддержании жизнедеятельности человека. 2 Верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, функции дыхательных путей. Наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. Функции носа. Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани,отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. Основные методы профилактики заболеваний органов дыхательной системы		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 7. Анатомия и физиология дыхательных путей	2	
	Практические/Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие №9. Изучение строения и функций дыхательных путей	2	
Тема 8. Легкие: топография, строение. Плевра. Средостение.	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Легкие – внешнее и внутренне строение, функции. Границы легких. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Границы плевры. Пневмоторакс, его виды. Средостение -границы, строение, отделы		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 8.Легкие: топография, строение. Плевра. Средостение.	2	
	Практические/Лабораторные занятия	-	
	Практическое занятие №10. Изучение строения легких, плевры, средостения	2	

Тема 9. Физиология дыхания.	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Газообмен в легких и тканях. Транспорт газов кровью. Дыхательный цикл. Механизм вдоха и выдоха. Легочные объемы воздуха. МОД. Регуляция дыхания.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 9. Физиология дыхания.	2	
	Практические/Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие №11. Изучение физиологии дыхания	2	
Раздел 3: Сердечно – сосудистая система (ССС)		28/14	
Тема 10 Общая характеристика ССС. Сердце: топография, строение.	Содержание учебного материала:	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Строение системы органов кровообращения. Сердце – расположение, внешнее строение, границы. Внутреннее строение сердца: камеры и клапаны сердца. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард. Строение перикарда.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 10 Общая характеристика СССР. Сердце: топография, строение.	2	
	Практические / Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие № 12 Изучение топографии и строения сердца	2	
Тема 11 Физиология сердца	Содержание учебного материала:	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Тоны сердца. Точки выслушивания. ЭКГ. Свойства сердечной мышцы. Автоматизм. Проводящая система сердца. Иннервация сердца		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 11 Физиология сердца	2	
	Практические / Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие № 13 Изучение физиологии сердца	2	
Тема 12	Содержание учебного материала:	6	ОК.01

Круги кровообращения. Ветви восходящей части и дуги аорты. Особенности кровообращения плода	Функциональные группы сосудов. Строение стенок артерий, вен, капилляров. Микроциркуляторное русло. Понятие о коллатеральных, анастомозах. Большой и малый круги кровообращения. Венечный круг кровообращения. Кровообращение плода. Аорта, отделы. Ветви восходящей части и дуги аорты. Сонные артерии: наружная и внутренняя, их ветви. Артерии головы и шеи. Подключичные артерии. Артерии верхних конечностей		ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК.2.4.
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 12 Круги кровообращения. Ветви восходящей части и дуги аорты. Особенности кровообращения плода	2	
	Практические / Лабораторные занятия	4	
	Практическое занятие № 14 Изучение кругов кровообращения, особенностей кровообращения плода	2	
	Практическое занятие № 15 Изучение ветвей восходящей части и дуги аорты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 13 Ветви нисходящей части аорты	Содержание учебного материала:	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Грудная аорта, ее ветви. Брюшная аорта, ее ветви. Артерии таза и нижних конечностей		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 13 Ветви нисходящей части аорты	2	
	Практические / Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие № 16 Изучение ветвей нисходящей части аорты	2	
Тема 14 Вены большого круга кровообращения.	Содержание учебного материала:	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04
	Система верхней поллой вены. Система нижней поллой вены. Система воротной вены печени, кровоснабжение печени		

	Теоретические занятия	2	ОК.05 ОК.06
	Теоретическое занятие № 14 Вены большого круга кровообращения.	2	
	Практические / Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие №17 Изучение строения системы верхней и нижней полой вены	2	
Тема 15 Лимфатическая система	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Общий план строения лимфатической системы. Роль лимфатической системы в организме. Основные лимфатические сосуды: грудной проток, правый лимфатический проток. Области сбора лимфы. Строение и функции лимфатических узлов. Основные группы лимфатических узлов.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 15 Лимфатическая система	2	
	Практические / Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие №18 Изучение строения лимфатической системы	2	
Тема 16 Физиология кровообращения	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Скорость движения крови по сосудам. Показатели сердечной деятельности, пульс, артериальное давление. Факторы, влияющие на кровяное давление. Понятие тахи- и брадикардии, гипо- и гипертензии, аритмии. Регуляция сердечной деятельности.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 16 Физиология кровообращения	2	
	Практические / Лабораторные занятия	-	
Раздел 4: Пищеварительная система		18/6	
Тема 17 Общая характеристика пищеварительной	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03
	Общий план строения пищеварительной системы. Ротовая полость: строение, функции. Язык: строение, функции. Зубы: виды, строение, функции.		

системы. Ротовая полость.	Пищеварение в полости рта, глотание.		ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 17Общая характеристика пищеварительной системы. Ротовая полость.	2	
	Практические / Лабораторные занятия	-	
Тема 18 Глотка. Пищевод. Желудок. Пищеварение в желудке	Содержание учебного материала:	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Глотка – расположение, отделы, строение стенки, функции. Окологлоточное кольцо Пирогова-Вальдейера. Пищевод- топография, отделы, сужения, функции, строение стенки. Желудок – расположение, внешнее строение, строение стенки, железы, функции. Пищеварение в желудке. Желудочный сок – свойства, состав		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 18Глотка. Пищевод. Желудок. Пищеварение в желудке	2	
	Практические / Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие №19Изучения строения и функций ротовой полости, глотки, пищевода, желудка	2	
Тема 19 Тонкий кишечник. Пищеварение в тонком кишечнике	Содержание учебного материала:	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Тонкая кишка – расположение, отделы, строение, функции, образования слизистой оболочки. Пищеварение и всасывание в тонком кишечнике. Кишечный сок – свойства, состав, функции		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 19Тонкий кишечник. Пищеварение в тонком кишечнике	2	
	Практические / Лабораторные занятия	-	
Тема 20 Толстый кишечник.	Содержание учебного материала:	4	ОК.01 ОК.02
	Толстый кишечник – расположение, отделы, строение , функции, особенности		

Брюшина	строения стенки. Брюшина– строение, отношение органов к брюшине, складки брюшины, брюшинная полость. Пищеварение в толстой кишке. Микрофлора толстого кишечника, её значение. Акт дефекации		ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 20Толстый кишечник. Брюшина	2	
	Практические / Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие №20Изучения строения и функций тонкого и толстого кишечника, брюшины	2	
Тема 21 Печень. Желчный пузырь. Состав и свойства желчи	Содержание учебного материала:	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Печень – расположение, границы, макро- и микроскопическое строение, функции. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи. Функции желчи.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 21Печень. Желчный пузырь. Состав и свойства желчи	2	
	Практические / Лабораторные занятия	-	
Тема 22 Слюнные железы. Поджелудочная железа	Содержание учебного материала:	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Большие слюнные железы – строение, места открытия выводных протоков, секрет слюнных желез. Слюна – состав, свойства, функции. Поджелудочная железа – расположение, строение, функции. Состав, количество, функции поджелудочного сока.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 22Слюнные железы. Поджелудочная железа	2	
	Практические / Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие №21 Изучения строения и функций пищеварительных желез	2	

Раздел 5: Мочевыделительная система		10/4	
Тема 23 Органы мочеобразования: строение и функции.	Содержание учебного материала:	4	
	Основные выделительные структуры и органы организма человека. Почки. Расположение, границы, кровоснабжение Макроскопическое и микроскопическое строение почек. Структурно-функциональная единица почек – нефрон		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 23 Органы мочеобразования: строение и функции.	2	
	Практические / Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие № 22 Изучения строения и функций органов мочеобразования	2	
Тема 24 Органы мочевыделения: строение и функции.	Содержание учебного материала:	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Мочеточники, строение, расположение, функции Мочевой пузырь, строение, расположение, функции. Мужской и женский мочеиспускательные каналы, строение, расположение, функции		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 24 Органы мочевыделения: строение и функции.	2	
	Практические / Лабораторные занятия	-	
Тема 25 Физиология мочеобразования и мочевыделения	Содержание учебного материала:	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Этапы образования мочи. Механизмы образования мочи. Количество и состав первичной и конечной мочи. Регуляция мочеобразования. Водный баланс, суточный диурез.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 25 Физиология мочеобразования и мочевыделения	2	
	Практические / Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие № 23 Изучения строения и функций органов	2	

	мочевыделения. Уропоз. Диурез		
Раздел 6: Репродуктивная система		12/4	
Тема 26 Внутренние женские половые органы: яичники, маточные трубы. Строение и функции	Содержание учебного материала:	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Внутренние женские половые органы: яичники, маточные трубы (строение, расположение, функции).		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 26 Внутренние женские половые органы: яичники, маточные трубы. Строение и функции	2	
	Практические / Лабораторные занятия	-	
Тема 27 Внутренние женские половые органы: матка, влагалище. Строение и функции. Менструальный цикл.	Содержание учебного материала:	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Внутренние женские половые органы: матка, влагалище (строение, расположение, функции). Стадии менструального цикла, их характеристика.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 27 Внутренние женские половые органы: матка, влагалище. Строение и функции. Менструальный цикл.	2	
	Практические / Лабораторные занятия	-	
Тема 28 Наружные женские половые органы	Содержание учебного материала:	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Наружные женские половые органы: большие половые губы, малые половые губы, клитор. Промежность: понятие, границы, мочеполовой и анальный треугольник. Молочная железа – функция, расположение, строение		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 28 Наружные женские половые органы	2	
	Практические / Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие №24 Изучения строения и функций женских половых органов	2	
Тема 29 Внутренние и наружные	Содержание учебного материала	4	ОК.01
	Внутренние мужские половые органы: строение, расположение, функции.		

мужские половые органы: строение и функции	Сперматогенез. Наружные мужские половые органы: строение, функции.		ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 29 Внутренние и наружные мужские половые органы: строение и функции	2	
	Практические / Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие № 25 Изучения строения и функций мужских половых органов	2	
Раздел 7: Внутренняя среда организма. Система крови. Иммунная система человека		12/4	
Тема 30. Кровь: состав, свойства, функции. Плазма крови	Содержание учебного материала:	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Кровь: состав, свойства, функции. Плазма крови. Изотонические растворы		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 30 Кровь: состав, свойства, функции. Плазма крови	2	
	Практические / Лабораторные занятия	-	
Тема 31. Эритроциты, лейкоциты, тромбоциты	Содержание учебного материала:	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Эритроциты: нормы, характеристика, функции. Гемоглобин, нормы. Лейкоциты: виды, характеристика, функции. Лейкоцитарная формула. Тромбоциты: норма, характеристика, функции.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 31 Эритроциты, лейкоциты, тромбоциты	2	
	Практические / Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие № 26 Изучение состава и функций крови. Эритроциты. Лейкоциты. Тромбоциты	2	
Тема 32. Группы крови. Гемолиз. Переливание крови Свертывание крови	Содержание учебного материала:	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04
	Группы крови. Резус-фактор. Гемолиз, виды. СОЭ, нормы. Переливание крови.		
	Свертывание крови, стадии.		

	Теоретические занятия	2	ОК.05 ОК.06
	Теоретическое занятие № 32 Группы крови. Гемолиз. Переливание крови. Свертывание крови	2	
	Практические / Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие №27 Изучение принципа определения группы крови и резус фактора. Свертывающая, противосвертывающая системы крови	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 33 Органы кроветворения и иммунной защиты.	Содержание учебного материала:	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Центральные органы иммунной системы. Периферические органы иммунной системы.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 33 Органы кроветворения и иммунной защиты.	2	
	Практические / Лабораторные занятия	-	
Раздел 8: Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма		34/14	
Тема 34 Эндокринные железы: гипофиз, эпифиз.	Содержание учебного материала:	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Железы внутренней секреции: гипофиз, эпифиз. Гормоны. Виды гормонов, их характеристика. Механизм действия гормонов. Проявление гипо- и гиперфункции желез.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 34 Эндокринные железы: гипофиз, эпифиз.	2	
	Практические / Лабораторные занятия	-	
Тема 35 Эндокринные железы: щитовидная, паращитовидные,	Содержание учебного материала:	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04
	Железы внутренней секреции: щитовидная, паращитовидные, вилочковая. Гормоны. Виды гормонов, их характеристика. Механизм действия гормонов. Проявление гипо- и гиперфункции желез		

вилочковая.	Теоретические занятия	2	ОК.05 ОК.06
	Теоретическое занятие № 35 Эндокринные железы: щитовидная, паращитовидные, вилочковая.	2	
	Практические / Лабораторные занятия	-	
Тема 36 Эндокринные железы: надпочечники, половые.	Содержание учебного материала:	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Железы внутренней секреции: надпочечники, половые. Гормоны. Виды гормонов, их характеристика. Механизм действия гормонов. Проявление гипо- и гиперфункции желез		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 36 Эндокринные железы: надпочечники, половые.	2	
	Практические / Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие №28 Изучение строения и функций желез внутренней секреции	2	
Тема 37 Общая характеристика нервной системы. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Спинной мозг: строение, функции.	Содержание учебного материала:	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Состав и функциональное значение нервной системы. Анатомия нервной ткани. Нейрон. Нейроглия. Нервное волокно. Нервное окончание. Нервный узел. Синапс, строение, функции, виды. Рефлекторный принцип функционирования нервной системы. Рефлекс, понятие, виды. Рефлекторная дуга, понятие, звенья. Топография и внешнее строение спинного мозга. Оболочки спинного мозга. Сегмент. Внутреннее строение спинного мозга: белое вещество, серое вещество и спинномозговой канал.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 37 Общая характеристика нервной системы. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Спинной мозг: строение, функции.	2	
	Практические / Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие № 29 Изучение строения и функций спинного мозга	2	

Тема 38 Головной мозг: развитие, отделы. Продолговатый мозг: строение, функции	Содержание учебного материала:	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Головной мозг: общие данные, развитие, отделы.		
	Продолговатый мозг: макро- и микростроение, функции		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 38 Головной мозг: развитие, отделы. Продолговатый мозг: строение, функции	2	
	Практические / Лабораторные занятия	2	
Тема 39 Задний и средний мозг: строение ,функции.	Практическое занятие № 30 Изучение развития головного мозга, строения и функций продолговатого мозга.	2	
	Содержание учебного материала:	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Мост: макро- и микростроение, функции. Мозжечок: макро- и микростроение, функции. Средний мозг: макро- и микростроение, функции.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 39 Задний и средний мозг: строение, функции.	2	
	Практические / Лабораторные занятия	2	
Тема 40 Промежуточный и конечный мозг: строение, функции	Практическое занятие №31 Изучение строения заднего и среднего мозга.	2	
	Содержание учебного материала	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Промежуточный мозг: отделы, строение, функции. Конечный мозг: макро- и микростроение, функции. Строение и функции коры больших полушарий. Базальные ядра.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 40 Промежуточный и конечный мозг: строение, функции	2	
	Практические / Лабораторные занятия	2	
Тема 41	Практическое занятие №32 Изучение строения и функций промежуточного и конечного мозга	2	
	Содержание учебного материала:	4	ОК.01

Спинномозговые нервы, сплетения.	Общая характеристика спинномозговых нервов, образование спинномозгового нерва. Шейное, плечевое сплетения. Ветви, области иннервации. Поясничное и крестцовое сплетения. Ветви, области иннервации.		ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 41 Спинномозговые нервы, сплетения.	2	
	Практические / Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие №33.Изучение строения и функций спинномозговых нервов	2	
Тема 42 Черепномозговые нервы: I-XII пары	Содержание учебного материала:	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Общая характеристика черепномозговых нервов: I-XII пары		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 42 Черепномозговые нервы: I-XII пары	2	
	Практические / Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие №34.Изучение строения и функций черепномозговых нервов.	2	
Раздел 9: Сенсорная система		8/4	
Тема 44 Общая характеристика анализаторов. Зрительный анализатор	Содержание учебного материала:	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Значение органов чувств в жизни человека. Виды органов чувств. Анализатор по И.П. Павлову. Виды анализаторов. Зрительный анализатор. Орган зрения: строение и функции. Глазное яблоко, вспомогательный аппарат. Понятие о близорукости, дальнозоркости, астигматизме.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 44 Общая характеристика анализаторов. Зрительный анализатор	2	
	Практические / Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие № 35.Изучение строения и функций органа зрения	2	

Тема 45 Анализатор слуха и равновесия, обоняния, вкуса и осязания	Содержание учебного материала:	4	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06
	Органы обоняния: строение и функции. Органы вкуса: строение и функции. Кожа: строение и функции. Производные кожи: волосы, ногти, сальные и потовые железы.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 45 Анализатор слуха и равновесия, обоняния, вкуса и осязания	2	
	Практические / Лабораторные занятия		
	Практическое занятие № 36. Изучение строения и функций органов слуха и равновесия, обоняния, вкуса, осязания.	2	
Промежуточная аттестация(экзамен)		18	
Всего:		180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет анатомии и физиологии человека (с основами патологии), оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия:

а) анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы

б) барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

в) влажные и натуральные препараты:

- внутренние органы;
- головной мозг;
- сердце;
- препараты костей и суставов

г) муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины.

д) набор таблиц по анатомии (по темам).

е) набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам).

ж) модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза)

- технические средства обучения: компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания:

1. Брин В.Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для СПО/В. Б. Брин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – ISBN 978-5-8114-7040-2
2. Брин В.Б., Кокаев Р.И. и др. Физиология с основами анатомии. Практические занятия: учебное пособие/В.Б. Брин, Р.И. Кокаев, Ж.К. Албегова, Т.В. Молдован. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ISBN 978-5-8114-5216-3
3. Брусникина О.А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО/О.А. Брусникина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – ISBN 978-5-8114-7108-9
4. Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2020 – ISBN: 978-5-9704-4594-5, 978-5-9704-5759-7
5. Караханян К.Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для СПО/К.Г. Караханян, Е.В. Карпова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – ISBN 978-5-8114-7453-0
6. Кондакова Э.Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии: учебное пособие для СПО/Э.Б. Кондакова И.Ю. Графова. – 4-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – ISBN 978-5-8114-9239-8
7. Нижегородцева О.А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий: учебное пособие для СПО/О.А. Нижегородцева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – ISBN 978-5-8114-6688-7
8. Нижегородцева О.А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь для внеаудиторной работы: учебное пособие/О.А. Нижегородцева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ISBN 978-5-8114-5270-5
9. Павлов А. В. Топографическая анатомия конечностей. Учебное пособие для студентов лечебного факультета. – Санкт-Петербург: Эко-Вектор, 2019. – 167 с.
10. Сай Ю.В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий: учебное пособие для СПО/Ю.В. Сай, Н.М. Кузнецова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – ISBN 978-5-8114-9152-0
11. Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. Анатомия и физиология человека: учебник. Москва: ГЭОТАР-Медиа – 2021. – ISBN 978-5-9704-6228-7
12. Федюкович Н.И., Анатомия и физиология человека: учебник – Ростов-на Дону, Феникс, 2021, ил. – (среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-30111-1
13. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учеб. для мед. колледжей/А.А. Швырев – Ростов на Дону: Издательство Феникс, 2021. – (Среднее медицинское образование) ISBN 978-5-222-34893-2

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

14. Брин В.Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для СПО/В.Б. Брин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/154378>
15. Брин В.Б., Кокаев Р.И. и др. Физиология с основами анатомии. Практические занятия: учебное пособие/В.Б. Брин, Р.И. Кокаев, Ж.К. Албегова, Т.В. Молдован. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ISBN 978-5-8114-5216-3. – Текст:

электронный//Лань: электронно-библиотечная система. –URL:
<https://e.lanbook.com/book/136179>

16. Брусникина О.А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь: учебное пособие для СПО/О.А. Брусникина. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. –ISBN 978-5-8114-7108-9. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/155673>

17. Гайворонский И. В. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник/ И. В. Гайворонский [и др.]; под ред. И.В. Гайворонского. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 –ISBN 978-5-9704-5759-7. - Текст: электронный//ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. –URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html>

18. Дробинская А.О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования/А.О. Дробинская. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-00684-1 – Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/452350>

19. Замараев В.А. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования/В.А. Замараев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-07846-6. – Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/453012>

20. Караханян К.Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для СПО/К.Г. Караханян, Е.В. Карпова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. –ISBN 978-5-8114-7453-0. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/160133>

21. Кондакова Э.Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии: учебное пособие для СПО/Э. Б. Кондакова, И.Ю. Графова. – 4-е изд., испр. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – ISBN 978-5-8114-9239-8. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/189366>

22. Нижегородцева О.А. Анатомия и физиология человека. Дневник практических занятий: учебное пособие для СПО/О.А. Нижегородцева. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. –ISBN 978-5-8114-6688-7. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/151668>

23. Сай Ю.В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий: учебное пособие для СПО/Ю.В. Сай, Н.М. Кузнецова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. –ISBN 978-5-8114-9152-0. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/187695>

24. Сай Ю.В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену: учебное пособие/Ю.В. Сай, Л.Н. Голубева, А.В. Баев. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. –ISBN 978-5-8114-4892-0. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/136172>

25. Сапин М. Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей/М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Ключкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – ISBN 978-5-9704-6577-6. – Текст: электронный//URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970465776.html>

26. Смольяникова Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник/Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. –ISBN 978-5-9704-6228-7. – Текст: электронный//URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970462287.html>

3.2.3. Дополнительные источники

27. Топоров Г.Н., Панасенко, Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии/Г.Н.Топоров, Н.И. Панасенко. – Москва: Медицина, 2020. –ISBN 5-225-02707-5
28. Анатомия – анатомический атлас человека [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Webstudies.biz - URL: <http://www.anatomy.tj/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		
-актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. -номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; -формата оформления результатов поиска информации; -современных средств и устройств информатизации; -современной научной и профессиональной терминологии; -психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основ проектной деятельности. -особенностей социального и культурного контекста; -правил оформления документов и построение устных сообщений; -значимости профессиональной деятельности по специальности; -основ эргономики.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» - 80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов	Устный опрос терминологический зачет тестирование, на бумажном и (или) электронном носителе
Умения:		

-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи. -определять задачи для поиска информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию. -применять современную научную профессиональную терминологию. -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности. -грамотно излагать свои мысли грамотно и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из официальных языков ПМР; -описывать значимость своей специальности; -использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента; -проводить медицинские осмотры пациентов; -оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей; -проводить осмотры рожениц и родильниц; - проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	Оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью. оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания. оценка «3» - при выполнении практического задания теоретические знания применяются не всегда. оценка «2» - неумение применять теоретические знания при выполнения практического задания.	Оценка результатов выполнения практических заданий
---	--	---

Приложение № 4.9
к ОПОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А.Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения - очная
2023 год набора

Бендеры, 2023г.

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОП дисциплин и основ СД
Председатель ЦМК
Грицаенко С.Ф. /  /
Протокол № 8
от «11» 09 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.02 Основы латинского языка с
медицинской терминологией разработана в
соответствии с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности 31.02.02
Акушерское дело и основной
профессиональной образовательной
программы.

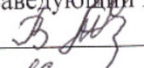
УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж им.
Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец
19.05. 20 23 г.

Разработчик: Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский
колледж им. Л. А. Тарасевича»

Поян А.Н. /  /

Заведующий НМО
 Храполович В.М.
«16» 05 2023 г.

Заведующий отделением
 Гольша Е.С.
«16» 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК. 01, ОК.02 ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09 ПК 3.4.	-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; -объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; -переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	-элементов латинской грамматики и способы словообразования; -500 лексических единиц; -гlossария по специальности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретические занятия (не предусмотрены)	-
практические занятия	34
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика.		4	
Тема 1.1. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, буквосочетаний	Содержание учебного материала	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09
	Латинский алфавит. Классификация звуков. Чтение гласных. Особенности чтения согласных. Произношение буквосочетаний		
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, буквосочетаний	2	
Тема 1.2. Правило постановки ударения.	Содержание учебного материала	2	ОК. 01ОК. 02 ОК. 04ОК. 05 ОК. 06ОК. 09 ПК 3.4.
	Долгота и краткость слога. Деление слова на слоги. Правила ударения.		
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №2. Правило постановки ударения.	2	
Раздел 2. Грамматика. Анатомическая терминология		14	
Тема 2.1. Словообразование	Содержание учебного материала	2	ОК. 01ОК. 02 ОК. 04ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09 ПК 3.4.
	О медицинской терминологии. Важнейшие латинские и греческие приставки. Значение терминоэлементов. Значение греко-латинских дублетов.		
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	2	

	Практическое занятие №3. Словообразование	2	
Тема 2.2. Имя существительное. Грамматические категории латинских существительных.	Содержание учебного материала	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09 ПК 3.4.
	Имя существительное. Грамматические категории: род, число, падеж. Первое склонение. Словарная форма. Падежные окончания 1-го склонения. Склонение существительных греческого происхождения на –е. Несогласованное определение.		
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №4. Имя существительное. Грамматические категории латинских существительных.	2	
Тема 2.3. Второе склонение существительных	Содержание учебного материала	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09 ПК 3.4.
	Признаки склонения. Падежные окончания. Исключения из правила о роде имен существительных II склонения. Название лекарственных веществ и препаратов. Латинизация греческих существительных с основой на –оп.		
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №5. Второе склонение существительных	2	
Тема 2.4. Имя прилагательное I - группы	Содержание учебного материала	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09 ПК 3.4.
	Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Словарная форма. Прилагательные 1 и 2 склонения. Согласованное определение		
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 6. Имя прилагательное I - группы	2	

Тема 2.5. Имя существительное III склонения.	Содержание учебного материала	2	ОК. 01ОК. 02 ОК. 04ОК. 05 ОК. 06ОК. 09 ПК 3.4.
	Общая характеристика существительных 3 склонения. Словарная форма. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Исключения из правила о роде.Греко-латинские дублеты 3-го склонения для запоминания.		
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №7. Имя существительное III склонения.	2	
Тема 2.6. Имя прилагательное II группы.	Содержание учебного материала		ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09 ПК 3.4.
	Имя прилагательное 3 склонения. Словарная форма.Особенности склонения прилагательных второй группы.Согласование и склонение прилагательных с существительными.Греческие терминоэлементы для запоминания..	2	
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №8.Имя прилагательное II группы.	2	
Тема 2.7. Имя существительное IV и V склонений	Содержание учебного материала	2	ОК. 01ОК. 02 ОК. 04ОК. 05 ОК. 06ОК. 09 ПК 3.4.
	Родовые окончания.Исключение из правил.		
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 9. Имя существительноеIV и V склонений	2	
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		12	

Тема 3.1. Глагол. Повелительное наклонение. Предлоги.	Содержание учебного материала	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09 ПК 3.4.
	Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Четыре спряжения латинского глагола. Словарная форма. Основа глагола. Повелительное наклонение. Предлоги.		
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №10. Глагол. Повелительное наклонение. Предлоги.	2	
Тема 3.2 Сослагательное наклонение в рецепте.	Содержание учебного материала	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09 ПК 3.4.
	Сослагательное наклонение: образование форм единственного и множественного числа в 3-м лице. Употребление сослагательного наклонения в стандартных рецептурных формулировках.		
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №11. Сослагательное наклонение в рецепте.	2	
Тема 3.3 Основные лекарственные формы.	Содержание учебного материала	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09 ПК 3.4.
	Лекарственные формы по консистенции: (твердые, мягкие, жидкие). Слова для запоминания.		
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №12. Основные лекарственные формы.	2	
Тема 3.4. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов.	Содержание учебного материала	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06
	Выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией: о химическом составе, фармацевтической характеристике; терапевтической эффективности лекарственного средства. Слова для запоминания.		

	Теоретические занятия	-	ОК. 09 ПК 3.4.
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №13. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов.	2	
Тема 3.5. Рецепт, его структура, латинская часть рецепта. Важнейшие рецептурные сокращения.	Содержание учебного материала	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09 ПК 3.4.
	Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Использование рецептурных сокращений при написании рецептов.		
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №14. Рецепт, его структура, латинская часть рецепта. Важнейшие рецептурные сокращения.	2	
Тема 3.6 Химическая номенклатура.	Содержание учебного материала	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09 ПК 3.4.
	Понятие о химической номенклатуре. Названия химических элементов. Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов. Название кислот. Название солей.		
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №15. Химическая номенклатура.	2	
Раздел 4. Клиническая терминология		4	
Тема 3.7 Структура клинических терминов	Содержание учебного материала	2	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09 ПК 3.4.
	Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Значение терминологических элементов. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.		
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №16. Структура клинических терминов	2	
Тема 3.8	Содержание учебного материала	2	ОК. 01

Имя числительное, наречие, местоимение.	Употребление местоимения, наречия и числительных в медицинской терминологии. Греческие числительные - приставки.		ОК. 02 ОК. 04 ОК. 05 ОК. 06 ОК. 09 ПК 3.4.
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №17. Имя числительное, наречие, местоимение.	2	
	Практическое занятие №17. Контрольная работа	2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)
- компьютерная техника с программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – /Ю.И.Городкова. - 24-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 256с. - (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2
2. Васильева Л.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие/Л.Н. Васильева, Р.М. Хайруллин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ISBN 978-5-8114-5700-7
3. Зими́на М.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО/М.В. Зими́на. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – ISBN 978-5-8114-9144-5
4. Емельянова Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО/Л.М. Емельянова, А.В. Туровский. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – ISBN 978-5-8114-7188-1
5. Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник/Ю.Ф. Панасенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – ISBN 978-5-9704-5172-4

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

6. Бухарина Т.Л. Латинский язык: учеб. пособие/Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – ISBN 978-5-9704-5301-8. – Текст: электронный//ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>
7. Васильева Л.Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие/Л.Н. Васильева, Р.М. Хайруллин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – ISBN 978-5-8114-5700-7. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/145852>
8. Зими́на М.В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО/М.В. Зими́на. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – ISBN 978-5-8114-9144-5. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>

9. Емельянова Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО/Л.М. Емельянова, А.В. Туровский. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – ISBN 978-5-8114-7188-1. – Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>

10. Панасенко Ю.Ф. Латинский язык: учебник/Панасенко Ю.Ф. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – ISBN 978-5-9704-5146-5. – Текст: электронный//ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>

3.2.3. Дополнительные источники

11. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М/О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018

12. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z/О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018

13. Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>

14. Онлайн-словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>

15. Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>

16. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>

17. LinguaLatinaaeterna [Электронный ресурс]. URL: <http://www.linguaeterna.com>

18. ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: <http://www.columbia.edu/.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:	– воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; – определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам; – воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; – правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений; – демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; – письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка;	– контроль навыков чтения и письма; – контроль навыков словообразования; – контроль лексического минимума; – тестирование; – терминологический диктант; – контроль выполнения упражнений
– латинского алфавита, правил чтения и ударения; – элементов грамматики латинского языка, необходимых для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса		
Умения:		
– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;		

– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	– доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; – заполнение рецептов согласно правилам	
---	---	--

Приложение № 4.10
к ОПОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А.Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения - очная
2023 год набора

Бендеры, 2023г.

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОП дисциплин и основ СД
Председатель ЦМК
Грицаенко С.Ф.
Протокол № 8 от «11» 04 2023 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины ОП.03 Основы патологии
разработана в соответствии с требованиями
Государственного образовательного стандарта
по специальности 31.02.02 Акушерское дело и
основной профессиональной образовательной
программы

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»
Е. Н. Швец
«19» 05 2023 г.

Разработчики:
Преподаватели ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им.
Л.А.Тарасевича»

Окушко Р.В. / Р.В. Окушко
Гольша Е.С. / Е.С. Гольша

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО
Храполович В.М.
«16» 05 2023 г.

Заведующий отделением
Гольша Е.С.
«16» 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Основы патологии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Учебная дисциплина ОП.03 «Основы патологии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.2.1 ПК.3.1	-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - выделять наиболее значимое в перечне информации; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - применять современную научную профессиональную терминологию; - организовывать работу коллектива и команды; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из официальных языках ПМР с учетом особенностей социального и культурного контекста; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; -оценивать состояние пациента и (или)	- основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - современных средств и устройств информатизации; - современной научной и профессиональной терминологии; - психологических особенностей личности; -правил оформления документов и построения устных сообщений; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -правил чтения текстов профессиональной направленности; -анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; - клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; - основ здорового образа жизни, методов его формирования.

	тяжесть заболевания; - проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Дистрофия. Нарушение обмена веществ.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1
	Предмет, задачи и методы патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами, значение для формирования профессионального мышления специалиста. Нозология как основа клинической патологии. Основные понятия нозологии: понятие о болезни, этиологии, патогенезе, морфогенезе, факторах риска, реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Понятие «симптома» и «синдрома», их клиническое значение. Характеристика понятия «повреждение» как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения, понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития. Общие принципы классификации дистрофий. Нарушение водного обмена. Понятие гипо- и гипергидратации. Отек. Основные патогенетические факторы отека. Нарушение кислотно-щелочного равновесия: типовые формы, причины нарушений, механизмы развития, виды нарушений. Некроз: причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Понятие об апоптозе. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 1. Введение. Дистрофия. Нарушение обмена веществ.	2	
	Практические занятия	2	

	Практическое занятие №1. Дистрофия и нарушения обмена веществ как патогенетическая основа заболеваний.	2	
Тема 2. Гипоксия	Содержание учебного материала	4	ОК.01.ОК 02, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1
	Общая характеристика гипоксии. Принципы классификации, структурно-функциональные расстройства при гипоксии, значение для организма. Причины, механизмы развития, изменения газового состава крови при различных типах гипоксических состояний. Адаптивные реакции при гипоксии. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний.	2	
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 2. Гипоксия	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №2. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний.	2	
Тема 3. Нарушение кровообращения и лимфообращения	Содержание учебного материала	4	ОК.01.ОК 02, ОК 08, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1
	Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинко-морфологические проявления и исходы. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинические проявления. Венозный застой в системе малого и большого круга кровообращения. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинко-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинко-морфологическая характеристика, осложнения и исходы. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Виды тромбов и их морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза. Эмболия: определение, виды, причины, клинко-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.	2	
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 3. Нарушение кровообращения и лимфообращения	2	

	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №3. Нарушения регионарного кровообращения и микроциркуляции на примере различных заболеваний.	2	
Тема 4. Воспаление	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК 02, ОК 09, ПК.2.1 ПК 3.1
	Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления, принципы классификации. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки и компоненты воспалительного процесса. Характеристика стадий воспаления. Изменения структур в очаге воспаления при альтерации. Медиаторы воспаления. Экссудация: механизмы и значение изменений местного кровообращения и микроциркуляции. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении. Острое воспаление и хроническое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при различных заболеваниях (при туберкулезе, сифилисе, лепре).		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 4. Воспаление	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №4. Изучение характеристик острого и хронического воспаления на примере различных заболеваний.	2	
Тема 5. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК 02, ОК 09 ПК 2.1, ПК 3.1
	Понятия приспособления и компенсации. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия - определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления. Проявления защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма на примере различных заболеваний. Значение для организма.		
	Теоретические занятия	2	

	Теоретическое занятие 5. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №5. Изучение защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма на примере различных заболеваний.	2	
Тема 6.Патология иммунной системы	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1, ПК.3.1
	Общая характеристика и типовые формы иммунопатологических процессов. Понятие иммунологического дефицита, иммунологической толерантности, аутоиммунных болезней. Синдром приобретенного иммунодефицита. Общая характеристика и значение для организма иммунопатологических процессов.Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Механизмы развития, структурно-функциональная характеристика. Значение для организма	2	
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 6.Патология иммунной системы	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №6.Изучение этиопатогенеза иммунопатологических процессов на примере различных заболеваний.	2	
Тема 7.Нарушение терморегуляции. Лихорадка	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1
	Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия, гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме, приспособительные реакции организма при гипертермии. Лихорадка: причины развития, структурно-функциональные изменения в организме. Понятие пирогенов. Стадии и формы лихорадки. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки для организма.	2	
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 7.Нарушение терморегуляции. Лихорадка	2	
	Практические занятия	-	

Тема 8.Экстремальные состояния	Содержание учебного материала	6	ОК.01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1
	Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития, проявления, структурно-функциональные изменения в организме при стрессе. Приспособительное и повреждающее значение стресса. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности: причины, механизмы развития, основные проявления и возможные исходы. Шок: общая характеристика, виды, стадии развития шоковых состояний, принципы их классификации. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико-морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 8. Экстремальные состояния	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №7.Изучение этиологии и патогенеза сосудистых нарушений на примере различных заболеваний.	2	
	Практическое занятие №8.Изучение особенностей клинико-морфологических изменений при коматозных состояниях.	2	
Тема 9. Опухоли	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1
	Теория возникновения и факторы риска развития опухолей. Предопухолевые процессы. Общие принципы классификация опухолей. Строение, виды роста опухолей, их влияние на организм человека. Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей.	2	
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 9.Опухоли	2	

	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №9. Дифференцированный зачет.	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет анатомии и физиологии человека (основы патологии), оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия:

а) анатомические плакаты по разделам:

- ткани;
- скелет;
- мышечная система;
- дыхательная система;
- пищеварительная система;
- сердечно-сосудистая система;
- лимфатическая система;
- кровь;
- мочевая система;
- половая система;
- нервная система;
- железы внутренней секреции;
- анализаторы;

б) барельефные модели и пластмассовые препараты по темам:

- мышцы;
- головной и спинной мозг;
- печень, кожа, почки, желудок, тонкая и толстая кишка;
- кости туловища, головы, верхних и нижних конечностей;
- набор зубов;
- скелет на подставке;
- суставы, череп

в) влажные и натуральные препараты:

- внутренние органы;
- головной мозг;
- сердце;
- препараты костей и суставов;

г) муляжи, планшеты, разборный торс человека, пластинаты по всем разделам дисциплины;

д) набор таблиц по анатомии (по темам);

е) набор микропрепаратов по анатомии и основам патологии (по темам);

ж) модели анатомические (Сердце, Легкие, Печень, Почки, Головной мозг, Ствол головного мозга, Скелет человека, Модель системы ЖКТ, Модель уха и глаза);

– технические средства обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник/ В.П.Митрофаненко, И.В.Алабин.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.
2. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций: учебное пособие / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с.
3. Ремизов И.В. Основы патологии: учебник – 2-е изд./ И.В.Ремизов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 365с.

1.2.2. Основные электронные издания

1. Митрофаненко В.П. Основы патологии: учебник [электронный ресурс] / В.П. Митрофаненко, И.В.Алабин.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		
-основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -современных средств и устройств информатизации; -современной научной и профессиональной терминологии; -психологических особенностей личности; -правил оформления документов и построения устных сообщений; -значимости профессиональной деятельности по специальности; -правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -правил чтения текстов профессиональной направленности; -анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов; -клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; -основ здорового образа жизни, методов его формирования.	«отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, сформированные систематические знания «хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания «удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, общие, но не структурированные знания «неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, фрагментарные, не сформированные знания	-устный опрос -терминологический диктант -тестирование оценка «5» - 90-100% правильных ответов оценка «4» - 80-89% правильных ответов оценка «3» - 70-79% правильных ответов оценка «2» - менее 70 % правильных ответов
Умения:		
-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -выделять наиболее значимое в перечне информации;	оценка «5» - умение применять теоретические знания при выполнении практического задания и связывать их с практикой, в	-оценка результатов выполнения практических заданий

-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -применять современную научную профессиональную терминологию; -организовывать работу коллектива и команды; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из официальных языков ПМР; -описывать значимость своей специальности; - тексты на базовые профессиональные темы; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; -интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; -оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; -проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений.	том числе и с будущей профессиональной деятельностью; оценка «4» - умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать их при выполнении практического задания; оценка «3»- недостаточно устойчивые знания теоретического материала, что приводит к ошибкам в практических заданиях и пониманию патологических процессов в организме; оценка «2»- отсутствует усвоение базовых понятий, неумение решать практические задания и интерпретировать результаты своей и чужой работы.	-нахождение правильного решения в проблемно-ситуационных задачах
---	--	---

Приложение № 4.11

к ОПОП по специальности

31.02.02 Акушерское дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики

Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования

«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А.Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения - очная

2023 год набора

Бендеры, 2023г.

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОП дисциплин и основ СД
Председатель ЦМК
Грицаенко С.Ф.
Протокол № 8 от « 11 » 04 2023 г.

Рабочая программа учебной
дисциплины ОП.04 Фармакология разработана
в соответствии с требованиями
Государственного образовательного стандарта
по специальности 31.02.02 Акушерское дело и
основной профессиональной образовательной
программы

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»
Е. Н. Швец
« 19 » 05 2023 г.

Разработчики:
Преподаватели ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им.
Л.А.Тарасевича»

Милейко А.В. / raf

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО
Храполович В.М.
« 16 » 05 2023 г.

Заведующий отделением
Гольша Е.С.
« 16 » 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«ОП.04 Фармакология»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК,ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.4 ПК 4.3	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оформлять результаты поиска. -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	-основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемов структурирования информации; -формата оформления результатов поиска информации; -содержания актуальной нормативно-правовой документации; -современной научной и профессиональной терминологии; -возможных траекторий профессионального развития и самообразования; -психологических особенностей личности; -правил оформления документов и построения устных сообщений; -значимости профессиональной деятельности по специальности; -правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

	-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности. -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из официальных языков ПМР; -описывать значимость своей специальности; -соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. -применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; -уход за промежностью и наружными половыми органами. -применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических	-правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); -лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; -асептики и антисептики в акушерстве; -методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; -механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к назначению; -возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. -основ здорового образа жизни, методов его формирования; -рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; -информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -методов профилактики прерывания
--	--	---

	рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; -визуальный осмотр наружных половых органов; -уход за промежностью и наружными половыми органами; -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; -использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	беременности, современных методов контрацепции.
--	--	--

		Правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». -порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		2/-	
Тема 1. Введение. Общая фармакология	Содержание учебного материала	2	
	Предмет, задачи и этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Понятие о фармакопее. Лекарственные формы, их классификация. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров. Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества. Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное, побочное, прямое и косвенное. Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте. Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста, индивидуальных особенностей организма, патологических состояний. Виды действия лекарственных веществ при их повторных введениях. Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости. Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме. Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК06, ОК09
	Теоретические занятия	2	

	Теоретическое занятие 1. Введение. Общая фармакология	2	
	Практические занятия	-	
Раздел 2. Общая рецептура		2/2	
Тема 2.1 Рецепт. Лекарственные формы.	Содержание учебного материала	4	
	Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Мази: определение, состав. Характеристика мазевых основ. Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарственных веществ. Применение мазей, условия хранения. Пасты: определение, состав. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозитория (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозитория. Применение, условия хранения. Гели: общая характеристика, применение, хранение. Правила выписывания мягких лекарственных форм. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика. Правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Растворы. Виды обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты. Линименты. Микстуры.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09 ПК3.4
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 2. Рецепт. Лекарственные формы.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1. Рецепт. Правила выписывания рецептов на различные лекарственные формы.	2	ОК01- ОК06, ОК09 ПК3.4
Раздел 3. Частная фармакология		32/16	
Тема 3.1 Противомикробные и	Содержание учебного материала	4	
	Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Понятие о бактериостатическом и		ОК01, ОК02, ОК03, ОК05,

противопаразитные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства	бактерицидном действии противомикробных средств.Классификация противомикробных средств.Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии противомикробных средств. Окислители (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике.Соли металлов (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат).Препараты ароматического ряда (фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый). Производные нитрофурана (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение в медицинской практике. Красители Особенности действия и применение в медицинской практике.Детергенты. Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Церигель», «Роккал» и другие. Кислоты и щелочи (кислота борная, раствор аммиака). Антисептическая активность.		ОК07, ОК09 ПК 2.2, ПК2.5, ПК4.3
	Теоретические занятия	4	
	Теоретическое занятие 3. Противомикробные и противопаразитные средства.	2	
	Теоретическое занятие 4. Антисептические и дезинфицирующие средства	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Химиотерапевтические средства	Содержание учебного материала	4	
	Антибиотики. Принципы действия антибиотиков. Классификация. Понятие о препаратах групп бензилпенициллина, цефаалоспоринов, макролидов, тетрациклинов,аминогликозидов. Карбапенемы (тиенам). Линкосамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты. Сульфаниламидные препараты. Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов, спектр действия. Производные нитрофурана (фуразолидон, фурагин), спектр действия, особенности применения, побочные эффекты.Хинолоны спектр действия, показания и противопоказания к применению. Средства, применяемые для лечения трихомонадоз. Противовирусные средства (оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон,		ОК01, ОК02, ОК03,ОК05, ОК07, ОК09 ПК2.2, ПК2.5

	арбидол). Противомикозные средства. Особенности их действия и применения. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.		
	Теоретические занятия	4	
	Теоретическое занятие 4. Антибиотики.	2	
	Теоретическое занятие 5. Сульфаниламиды, противовирусные и противомикозные средства.	2	
	Практические занятия	-	
Тема 3.3. Средства, действующие на афферентную иннервацию	Содержание учебного материала	2	
	Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Местноанестезирующие средства: прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин (артикаин). Общая характеристика. Виды местной анестезии. Вяжущие вещества: танин, кора дуба, викалин, «Де-нол». Общая характеристика. Практическое значение. Применение. Адсорбирующие вещества: уголь активированный, магнезия силикат, глина белая, полифепан. Принцип действия. Применение в медицинской практике. Обволакивающие средства: слизь из крахмала, семян льна. Принцип действия. Применение в медицинской практике. Раздражающие вещества: препараты, содержащие эфирные масла (горчичники, масло эвкалиптовое, терпентинное, гвоздичное, камфора, валидол); препараты, содержащие яды пчел и яды змей; препараты спиртов (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт). Рефлекторное действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 6. Средства, действующие на афферентную иннервацию	2	
	Практические занятия	-	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 3.4. Средства, действующие на центральную нервную систему	Классификация средств, стимулирующих и угнетающих центральную нервную систему. Средства для ингаляционного наркоза (азота закись). Особенности действия. Применение. Средства, для неингаляционного наркоза	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5,

	Теоретические занятия	4	
	Теоретическое занятие 7. Средства, стимулирующие центральную нервную систему.	2	
	Теоретическое занятие 8. Средства, угнетающие центральную нервную систему.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 2.«Изучение средств, действующих на центральную нервную систему».	2	
Тема 3.5. Средства, влияющие на функции органов дыхания и водно-солевой баланс (диуретики)	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3
	Классификация средств, влияющих на дыхательную систему. Стимуляторы дыхания – аналептики. Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. Противокашлевые средства. Показания к применению. Отхаркивающие средства. Классификация. Механизмы действия. Применение. Побочные эффекты. Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение. Бронхолитические средства. Классификация. Механизмы действия. Фармакологические эффекты. Показания и противопоказания к применению. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) - дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, манит. Принципы действия применение, побочные эффекты.	2	
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 9. Средства, влияющие на функции органов дыхания и водно-солевой баланс (диуретики)	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №3. Изучение средств, влияющих на функции органов дыхания и водно-солевой баланс.	2	
Тема 3.6. Средства, влияющие на	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02,
	Классификация средств, действующих на сердечно-сосудистую систему.		

сердечно-сосудистую систему	Сердечные гликозиды. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. Противоаритмические средства (хинидин, новокаинамид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил). Средства, применяемые при тахикардии и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов. Использование препаратов калия, их побочное действие. Антиангинальные средства. Средства, применяемые при коронарной недостаточности (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем). Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Средства, применяемые при инфаркте миокарда: обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства. Гипотензивные средства. Классификация. Механизмы действия и особенности применения разных групп. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты.		ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1, ПК4.3
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 10. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №4. Изучение средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.	2	
Тема 3.7. Средства, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5. ПК3.1,
	Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин). Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка. Антацидные средства. Принципы	2	

	действия. Различия в действии отдельных препаратов. Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроокись, «Альмагель», «Фосфалюгель», «Гастал», «Маолокс»). Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Желчегонные средства (холеретики, холикинетики). Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Слабительные средства. Принцип действия и применение. Антидиарейные средства (холестерамин, лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия.		ПК4.3
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 11. Средства, влияющие на функции органов пищеварения	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №5. Изучение средств, влияющих на функции органов пищеварения.	2	
Тема 3.8. Средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала	6	
	Средства, влияющие на эритропоэз (железо восстановленное, «Ферковен», «Феррум-лек», «Гемофер», кислота фолиевая, цианокобаламин). Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианокобаламина и кислоты фолиевой. Побочные эффекты, противопоказания. Средства, влияющие на свертывание крови. Применение. Препараты, применяемые для остановки кровотечения. Вещества, препятствующие свертыванию крови. Антикоагулянты (гепарин, неодикумарин, фенилин, натрия цитрат). Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Механизм действия. Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа, альтеплаза). Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты. Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота, транексамовая кислота, «Контрикал», «Трасилол»). Применение. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов. Коллоидные		ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3

	растворы дезинтоксикационного действия, пути ведения, показания к применению. Кристаллоидные растворы (раствор «Рингера», «Дисоль», «Трилоль», «Лактосоль», «Регидрон» и др.), пути их введения. Показания к применению.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 12. Средства, влияющие на свертывающую систему крови	2	
	Теоретическое занятие 13. Средства, влияющие на противосвертывающую систему крови	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №6. Изучение средств, влияющих на систему крови.	2	
Тема 3.9. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)	Содержание учебного материала	4	OK01, OK02, OK03, OK09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3
	Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи. Окситоцин - характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон). Уретонические средства (алкалоиды спорыньи). Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, «Эрготал»). Возможные побочные эффекты. Свойства и применение котарнина хлорида. Токолитические средства - средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, тербуталин). Препараты гестагенов (прогестерон, туринал и др.). Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты.	2	
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 14. Средства, влияющие на мускулатуру матки.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №7. Изучение средств, влияющих на тонус и	2	

	сократительную активность миометрия .		
Тема 3.10. Препараты витаминов	Содержание учебного материала	2	
	Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. Препараты водорастворимых витаминов. Действие на органы и ткани. Показания к применению. Препараты жирорастворимых витаминов Влияние на органы и ткани. Применение. Поливитаминные препараты, применение. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК07, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 15. Препараты витаминов	2	
	Практические занятия	-	
Тема 3.11. Препараты гормонов и их синтетических заменителей	Содержание учебного материала	4	
	Понятие о гормональных препаратах. Классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты, побочные эффекты и применение препаратов. Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза (окситоцин, вазопрессин), их влияние на функции и сократительную активность миометрия. Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение. Антигипотензивные средства, принцип действия, применение. Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства. Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения. Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители. Эстрогенные и гестагенные препараты, их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты.		ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК3.1 ПК4.3

	Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение.		
	Теоретические занятия	4	
	Теоретическое занятие 16. Препараты гормонов и их синтетических заменителей	2	
	Теоретическое занятие 17 Препараты женских и мужских гормонов	2	
	Практические занятия	-	
Тема 3.12. Антигистаминные средства. Осложнение медикаментозной терапии	Содержание учебного материала	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК09 ПК2.2, ПК2.5, ПК4.3
	Характеристика антигистаминных средств. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты средств. Понятия об ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных средств. Общие мероприятия первой помощи при отравлениях.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 18. Антигистаминные средства. Осложнение медикаментозной терапии	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 8. Изучение препаратов гормонов и антигистаминных средств.	2	
	Практическое занятие № 9. Дифференцированный зачет	2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет фармакологии,оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.);
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Астафьев В. А.: Основы фармакологии с рецептурой: учебное пособие СПО, Астафьев В.А.-Москва: КноРус, 2021г.
2. Виноградов В.М.: Фармакология с рецептурой, учебник для медицинских и фармацевтических учреждений среднего профес. уч.,7-е изд. исправленное и дополненное, В.М. Виноградов, Е.Б.Каткова - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019 г.
3. Гаевый М.Д.: Фармакология с рецептурой, учебник для учащихся медицинских и фармацевтических колледжей, Гаевый М.Д., Гаева Л.М., 12-е издание-Москва:КноРус 2021г.- 345 с.
4. Федюкович Н.И.: Фармакология, учебник для мед. училищ и колледжей, Н.И. Федюкович, 3 изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2019 г.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Воронков, А. В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие [электронный ресурс] / А. В. Воронков; под редакцией А. В. Воронкова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 302с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>
2. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282383> .
3. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум / Т. Г. Илькевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45786-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284021>
4. Коновалов, А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-

- 8114-7118-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155684>.
5. Дерябина, Е. А. Фармакология / Е. А. Дерябина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45565-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276398>
 6. Коновалов, А. А. Клиническая фармакология. Теория и практика : учебник для СПО / А. А. Коновалов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9361-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221204>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Астафьев В.А.: Основы фармакологии. Практикум: учебное пособие / Астафьев В.А. — Москва: «КноРус», 2020 г.
2. Машковский М.Д.: Лекарственные средства, справочник лекарственных средств, М.Д. Машковский, изд.16,-Москва: Издательство Новая волна, 2019 г.
3. Электронная библиотечная система для медицинского и фармацевтического образования «Консультант студента».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		
-основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемов структурирования информации; -формата оформления результатов поиска информации. -содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и -профессиональной терминологии; -правил оформления документов и построения устных сообщений. - возможных траекторий профессионального развития и самообразования; -психологических особенностей личности; -значимости профессиональной деятельности по специальности; - правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинских показаний и медицинских противопоказаний к	Оценка выполнения тестовых заданий: 91-100% - отлично 81-90% - хорошо 71-80% удовлетворительно До 70% неудовлетворительно	Тестирование

назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; -асептики и антисептики в акушерстве; -методов обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов; -основ здорового образа жизни, методов его формирования; -рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; -информационных технологий, организационных форм и методов формирования здорового образа жизни населения, в том числе программ снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; -методов профилактики прерывания беременности, современных методов контрацепции; -правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; -правил работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; -порядка применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему	Оценка «5» - полное и глубокое знание изученного вопроса, знание понятийного	- оценка результатов решения ситуационных

и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; описывать значимость своей специальности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	аппарата, умение Оценка «4» - полное знание изученного материала, умение в целом применять теоретические знания, но не всегда точно аргументировать теоретические знания при выполнении практического задания. Оценка «3» - поверхностное знание изученной темы, не всегда может применять теоретические знания при выполнении практического задания. Оценка «2» - существенные проблемы в содержании теоретического материала, не умение применять теоретические знания при выполнении практического задания.	задач; - оценка результатов проверки рабочих тетрадей и фармакологических дневников
--	---	---

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача; уход за промежностью и наружными половыми органами; применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача; визуальный осмотр наружных половых органов; уход за промежностью и наружными половыми органами; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.		
--	--	--

Приложение № 4.12
к ОПОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А.Тарасевича»

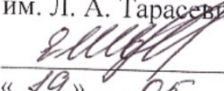
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения - очная
2023 год набора

Бендеры, 2023г.

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОП дисциплин и основ СД
Председатель ЦМК
 Грицаенко С.Ф.
Протокол № 6 от «11» 04 2023 г.

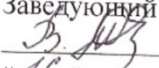
Рабочая программа учебной
дисциплины ОП.05 Генетика человека с
основами медицинской генетики разработана в
соответствии с требованиями
Государственного образовательного стандарта
по специальности 31.02.02 Акушерское дело и
основной профессиональной образовательной
программы

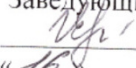
«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж
им. Л. А. Тарасевича»
 Е. Н. Швец
«19» 05 2023 г.

Разработчики:
Преподаватели ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им.
Л.А.Тарасевича»

Стойанова А.Н. / 
Кушнир Л.П.. / 

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий НМО
 Храполович В.М.
«16» 05 2023 г.

Заведующий отделением
 Гольша Е.С.
«16» 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности Акушерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. -определять задачи и источники информации. -применять современную научную и профессиональную терминологию. -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. -проявлять толерантность в рабочем коллективе. -соблюдать нормы экологической безопасности. -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. -оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств. -осуществлять сбор жалоб, анамнеза	-основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. -номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -формата оформления результатов поиска информации. -современной научной и профессиональной терминологии. -психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности. -правил оформления документов и построение устных сообщений. -правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. -основ здорового образа жизни. -технологий выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.

	жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); -проводить медицинские осмотры пациентов; -интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; -оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; -подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. -проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных. -определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. -проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. -организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - составлять план работы и отчет о своей работе; -использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	-медицинских показаний для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; -медицинских и социальных показания к прерыванию беременности. -методов ухода за новорожденными; -аномалий развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты. -порядка организации медицинской реабилитации; -методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза. -основ здорового образа жизни, методы его формирования; -рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики <u>предотвратимых заболеваний</u>. -нормативных правовых актов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; -принципов диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности. -правил и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; -должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; -требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской
--	---	--

		деятельности.
--	--	---------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 1. Медицинская генетика – теоретический фундамент современной медицины		2	
Тема 1.1. Основные понятия дисциплины и ее связь с другими науками. История развития науки	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08.
	Генетика человека – раздел генетики, изучающий наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. Разделы дисциплины. Связь дисциплины «Основы медицинской генетики» с другими дисциплинами. История развития науки, вклад зарубежных и отечественных ученых. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 1. Основные понятия дисциплины и ее связь с другими науками. История развития науки	2	
	Практические/Лабораторные занятия	-	
Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности		2/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07.
Тема 2.1. Цитологические и биохимические основы наследственности	Содержание учебного материала	6	
	Строение и функции хромосом человека. Кариотип человека. Основные типы деления эукариотических клеток. Клеточный цикл и его периоды. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека. Биологическое значение мейоза. Развитие сперматозоидов и яйцеклеток человека. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение информации от поколения к поколению. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический код и его свойства.	2	

	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 2. Цитологические и биохимические основы наследственности	2	
	Практические/Лабораторные занятия	4	
	Практическое занятие №1 Цитологические основы наследственности.	2	
	Практическое занятие №2 Изучение морфологии половых клеток. Гаметогенез. Размножение организмов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 3. Закономерности наследования признаков. Хромосомная теория наследственности.		4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1.
Тема 3.1. Закономерности наследования признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Взаимодействие между генами. Пенетрантность и экспрессивность генов Хромосомная теория наследственности.	Содержание учебного материала.	2	
	Сущность законов наследования признаков у человека. Типы наследования менделирующих признаков у человека. Генотип и фенотип. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. Хромосомная теория Т. Моргана. Сцепленные гены, кроссинговер. Карты хромосом человека.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 3. Закономерности наследования признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Взаимодействие между генами. Пенетрантность и экспрессивность генов	2	
	Практические/Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие № 3. «Решение задач на закономерности наследования признаков при моно и дигибридном скрещивании и на взаимодействие между генами».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала.	4	ОК 01, ОК 02,

Наследственные свойства крови. Наследственные заболевания крови.	Механизм наследования групп крови системы ABO и резус системы. Причины и механизм возникновения резус конфликта матери и плода. Причины и механизм возникновения осложнений при гемотрансфузии, связанных с неправильно подобранной донорской кровью. Наследственные заболевания крови: гемоглобинозы, гемофилия.	2	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 3.1.
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 4. Наследственные свойства крови. Наследственные заболевания крови.	2	
	Практические/Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие № 4. Решение задач на наследование свойств крови и наследственные заболевания крови.	2	
Раздел 4. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии		2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07 ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4.
Тема 4.1. Генеалогический метод. Близнецовый метод. Биохимический метод. Цитогенетический метод. Дерматоглифический метод. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики.	Содержание учебного материала.	4	
	Особенности изучения наследственности человека как специфического объекта генетического анализа. Генеалогический метод. Методика составления родословных и их анализ. Особенности родословных при аутосомно-доминантном, аутосомно-рецессивном и сцепленным с полом наследования. Близнецовый метод. Роль наследственности и среды в формировании признаков. Биохимический метод. Качественные тесты, позволяющие определять нарушения обмена веществ. Цитогенетический метод. Основные показания для цитогенетического исследования. Кариотипирование – определение количества и качества хромосом. Методы экспресс-диагностики определения X и Y хроматина. Метод дерматоглифики. Методы генетики соматических клеток (простое культивирование, гибридизация, клонирование, селекция). Популяционно-статистический метод. Закон Харди-Вайнберга. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики (УЗИ, амниоцентез, биопсия хориона, определение фетопротеина).		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 5. Генеалогический метод. Близнецовый метод.	2	

	Биохимический метод.Цитогенетический метод. Дерматоглифический метод. Иммуногенетический метод. Методы пренатальной диагностики.			
	Практические/Лабораторные занятия			
	Практическое занятие № 5Составление и анализ родословных схем.	2		
Раздел 5. Изменчивость и мутации у человека. Факторы мутагенеза. Наследственность и патология.		8/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07 ПК 2.1, ПК 1.3, ПК 3.1.	
Тема 5.1. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза. Наследственность и патология. Хромосомные болезни.	Содержание учебного материала	2		
	Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. Эндо - и экзомутагены. Основные виды изменчивости. Причины и сущность мутационной изменчивости. Виды мутаций (генные, хромосомные, геномные).Наследственные болезни и их классификация.Хромосомные болезни.Клинический синдром.Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии аутосом: синдром Дауна, синдром Эдвардса, синдром Патау. Клиника, цитогенетические варианты. Клинические синдромы при аномалиях половых хромосом: синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром трисомии X, синдром дисомии по Y- хромосоме.Структурные аномалии хромосом. Практическое занятие N6 Решение задач на различные виды изменчивости и мутаций у человека			2
	Теоретические занятия	2		
	Теоретическое занятие 6. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза.Наследственность и патология. Хромосомные болезни.	2		
	Практические/Лабораторные занятия	-		
Тема 5.2. Генные болезни.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03,ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2.	
	Причины генных заболеваний. Аутосомно-доминантные заболевания. Аутосомно-рецессивные заболевания. X-сцепленные рецессивные и доминантные заболевания Y-сцепленные заболевания.			
	Теоретические занятия	2		
	Теоретическое занятие 7.Генные болезни.	2		
	Практические/Лабораторные занятия			
	Практическое занятие № 6Решение задач по X-сцепленные рецессивные и доминантные заболевания.	2		

Тема 5.3. Наследственное предрасположение к болезням	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2.
	Особенности болезней с наследственной предрасположенностью. Моногенные болезни с наследственной предрасположенностью. Полигенные болезни с наследственной предрасположенностью. Виды мультифакториальных признаков. Изолированные врожденные пороки развития. Гипертоническая болезнь. Ревматоидный артрит. Язвенная болезнь. Бронхиальная астма. Особенности наследования прерывистых мультифакториальных заболеваний. Методы изучения мультифакториальных заболеваний.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 8. Наследственное предрасположение к болезням	2	
Тема 5.4. Диагностика, профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование	Практические/Лабораторные занятия	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2., ПК 3.4.
	Содержание учебного материала	8	
	Принципы клинической диагностики наследственных заболеваний. Лабораторные методы диагностики наследственных болезней: цитогенетические, биохимические, молекулярно-генетические. Принципы лечения наследственных болезней. Виды профилактики наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний. Перспективное и ретроспективное консультирование. Показания к медико-генетическому консультированию. Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. Неонатальный скрининг. Пренатальная диагностика (неинвазивные и инвазивные методы).		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 9. Диагностика, профилактика и лечение наследственных заболеваний. Медико-генетическое консультирование	2	
	Практические/Лабораторные занятия	6	
	Практическое занятие № 7 «Изучение аномальных фенотипов и клинических проявлений хромосомных и генетических заболеваний».	2	
	Практическая работа №8 «Медико-генетическое консультирование».	2	
	Практическая работа №9 Контрольная работа	2	

Bcero:	36	
---------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- набор таблиц по генетике (по темам);
- набор фото больных с наследственными заболеваниями;
- набор слайдов «хромосомные синдромы»;
- родословные схемы;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Рубан Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/Э.Д.Рубан – Ростов-на-Дону, Феникс, 2018. – (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-30680-2

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Рубан Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник/Э.Д.Рубан – Ростов-на-Дону, Феникс, 2016. – (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-27019-6

2. Васильева Е.Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач: учебное пособие для СПО/Е.Е. Васильева. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – ISBN 978-5-8114-2024-7

4. Молекулярные и клинические основы наследственных болезней Юров И. Ю., Воинова В. Ю., Ворсанова С. Г., Юров Ю. Б. Издательство: Академия Естествознания, 2018 - ISBN: ISBN 978-5-91327-517-2

3.2.3. Дополнительные источники

1. Масленникова, Л.А. Генетика человека с основами медицинской генетики / Г.Г. Божко, В.Г. Зенкина, О.А. Солодкова; Л.А. Масленникова.— Владивосток : Медицина ДВ, 2018 .— 119 с. — ISBN 978-5-98301-137-3 .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		
-перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -биохимических и цитологических основ наследственности; -закономерностей наследования признаков, виды взаимодействия генов; -методов изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; -основных видов изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; -основных групп наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; -признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями; -целей, задач, методов и показаний к медико-генетическому консультированию; - правил проведения индивидуального и группового профилактического консультирования;	-демонстрируют решение заданий в тестовой форме. -демонстрируют знание терминов. -знают методы изучения генетики человека в норме и патологии. -умеют выступать перед аудиторией: презентация образовательного продукта. -логично выстраивают алгоритм решения практикоориентированных задач. -проводят анкетирование и обработку данных о мерах профилактики населения хронических болезней.	-оценка процента правильных ответов на тестовые задания -оценка результатов индивидуального устного опроса -оценка правильности изображения схем и заполнения таблиц -оценка правильности решения ситуационных заданий -оценка соответствия эталону решения ситуационных задач -соответствие презентации критериям оценки -оценка продуктивности работы на практических занятиях -экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
Умения:		

-проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; -формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек; -проводить предварительную диагностику наследственных болезней; -рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией; -проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; -проводить предварительную диагностику наследственных болезней; --проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.	-демонстрируют практические навыки при составлении и анализе схем родословных, кариограмм. -демонстрируют практические навыки при составлении беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии. -ориентируются в формулировке терминов. - составляют план беседы и опроса пациентов с наследственной патологией.	-оценка соответствия эталону решения ситуационных задач -соответствие презентации критериям оценки -оценка полноты и правильности схем и таблиц -экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы -оценка результатов выполнения практической работы -оценка соответствия вопросов анкеты целям исследования -контроль полноты заполнения портфолио достижений -контроль правильности и полноты заполнения медицинской карты и дневника здоровья
--	---	---

Приложение №4.13
к ОПОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

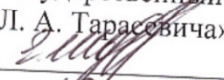
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения - очная
Год набора 2023

Бендеры, 2023 г.

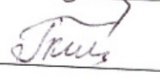
Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОП дисциплин и основ СД
Председатель ЦМК
Грицаенко С.Ф./ 
Протокол № 8
От 11 04 2023г.

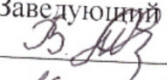
Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.06 Основы микробиологии и
иммунологии разработана в соответствии с
требованиями Государственного
образовательного стандарта по
специальности 31.02.02 Акушерское дело и
основной профессиональной
образовательной программы.

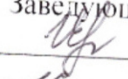
УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж им.
Л. А. Тарасевича»
 Е. Н. Швец
19.05. 20 23 г.

Разработчик: Преподаватели ГОУ СПО «Приднестровский государственный
медицинский колледж им. Л. А. Тарасевича»

Храполович В.М./ 

Карамануца Г.И./ 

Заведующий НМО
 Храполович В.М.
« 16 » 05 2023 г.

Заведующий отделением
 Гольша Е.С.
« 16 » 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.4.	-определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы. -определять необходимые источники информации. -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию. -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности. -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на	-методов работы в профессиональной и смежных сферах. -приемов структурирования информации. -содержания актуальной нормативно-правовой документации; -современной научной и профессиональной терминологии. -психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности -особенностей социального и культурного контекста; -правил оформления документов и построения устных сообщений. -сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. -правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. -основ здорового образа жизни.

одном из официальных языков -применять стандарты антикоррупционного поведения. -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. -проводить рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. -применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства. -использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. -проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; -интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов. -оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания. -проводить забор биологического материала для лабораторных исследований. -проводить санитарно-	-правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); -лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности. -видов упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; -средств и способов перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. -порядка и правил организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; -порядка проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. -санитарно-эпидемиологических требований соблюдения правил личной гигиены пациента. -методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, -медицинских показаний к проведению исследований, правила интерпретации результатов.
--	---

	просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. -проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	-механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания медицинские противопоказания к назначению; -возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; -причин, клинических проявлений, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики. -технологии забора биологического материала для лабораторных исследований; -асептики и антисептики в акушерстве. -основ здорового образа жизни, методов его формирования; -рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний. -правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; -порядка обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и/или тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы общей микробиологии		18/18	
Тема 1. Предмет и задачи медицинской микробиологии	Содержание учебного материала	4	ОК. 1, ОК. 2 ОК. 7 ПК. 1.1
	Введение. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Классификация микроорганизмов. Прокариоты и эукариоты. Классификация бактерий по Берджи. Основные таксономические категории (род, вид, подвида). История развития микробиологии и иммунологии. Выдающиеся ученые микробиологи и иммунологи.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 1. Предмет и задачи медицинской микробиологии	2	
	Практические/Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие №1. Микробиологическая лаборатория. Устройство, оснащение, правила работы	2	
Тема 2. Морфология и физиология микроорганизмов	Содержание учебного материала	4	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК. 5, ОК. 9, ПК.2.3
	Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. Структура бактериальной клетки. Постоянные, непостоянные компоненты, их характеристика. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов. Химический состав микробной клетки. Ферменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 2. Морфология и физиология микроорганизмов	2	
	Практические/Лабораторные занятия	2	

	Практическое занятие №2.Изучение морфологии бактерий. Микроскопия готовых препаратов.	2	
Тема 3. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы	Содержание учебного материала	8	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК. 5, ОК. 9, ПК. 1.1, ПК. 1.2
	Понятие об экологии микроорганизмов. Микрофлора воды, почвы, воздуха Нормальная микрофлора организма человека. Дисбактериоз. Причины. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы (физические, химические, биологические).Взаимоотношения микро- и макроорганизмов (симбиоз, метабиоз, антогонизм, паразитизм).		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 3.Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы	2	
	Практические/Лабораторные занятия	6	
	Практическое занятие №3.Бактериологические методы исследования	2	
	Практическое занятие №4. Проведение бактериологических методов исследования.	2	
	Практическое занятие №5. Морфологические культуральные и биохимические свойства бактерий.	2	
Тема 4. Характеристика вирусов. Бактериофаги	Содержание учебного материала	4	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК. 5, ОК. 9, ПК. 1.1, ПК. 1.2
	Понятие об экологии микроорганизмов. Микрофлора воды, почвы, воздуха Нормальная микрофлора организма человека. Дисбактериоз. Причины. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы (физические, химические, биологические).Взаимоотношения микро- и макроорганизмов (симбиоз, метабиоз, антогонизм, паразитизм).		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 4.Характеристика вирусов. Бактериофаги	2	
	Практические/Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие №6.Вирусологические методы исследования.	2	
Тема 5. Понятие об	Содержание учебного материала	2	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК. 5,
	Понятие об иммунологии и иммунной системе организма. Понятие		

иммунитете.	«иммунитет». Виды иммунитета (врожденный, приобретенный). Неспецифические факторы защиты организма человека: А) кожа и слизистые оболочки Б) фагоцитоз В) гуморальные факторы защиты		ОК. 9
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие №5 Понятие об иммунитете.	2	
	Практическое занятие №7. Серологические методы исследования	2	
	Практические/Лабораторные занятия	-	
Тема 6. Иммунная система человека. АГ. АТ.	Содержание учебного материала	2	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК. 5, ОК. 9
	Понятие «иммунная система организма»: - центральные органы иммунной системы – костный мозг, вилочковая железа - периферические органы иммунной системы (лимфатические узлы, селезенка, миндалина, лимфатическое кольцо). Антигены. Понятие. Виды. Свойства. Антигены микробной клетки. Антитела. Понятие, классы антител. Иммунокомпетентные клетки.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 6. Иммунная система человека. Антигены. Антитела.	2	
	Практические/Лабораторные занятия	-	
Тема 7. Иммунопрофилактика иммунотерапия инфекционных болезней	Содержание учебного материала	4	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК. 5, ОК. 9
	Определение понятий «иммунопрофилактика» и «иммунотерапия». Назначение. Способы получения иммунных препаратов. Классификация иммунобиологических препаратов. Применение иммунобиологических препаратов в медицине. Способы введения иммунологических препаратов. Календарь профилактических прививок. Побочные реакции и осложнения при применении иммунобиологических препаратов.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 7. Иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных болезней	2	
	Практические/Лабораторные занятия	2	
Тема 8. Медицинская	Содержание учебного материала	2	ОК. 1, ОК. 2,

паразитология. Гельминтология.	Задачи медицинской паразитологии. Классификация гельминтов. Источники инфекции, пути передачи гельминтозов. Диагностика гельминтозов. Профилактика гельминтозов.		ОК. 4, ОК. 5, ОК. 9 ПК.1.1, ПК.1.2
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 8. Медицинская паразитология. Гельминтология.	2	
	Практические/Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие №8. Методы диагностики и профилактики гельминтозов, протозоозов.	2	
Тема 9. Общая характеристика простейших.	Содержание учебного материала	2	ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК. 5, ОК. 9 ПК.1.1, ПК.1.2
	Классификация простейших. Источники инфекции, пути передачи. Диагностика и профилактика протозоозов.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 9. Общая характеристика простейших.	2	
	Практические/Лабораторные занятия	2	
	Практическое занятие №9. Контрольная работа	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ микробиологии и иммунологии, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия (муляжи колоний бактерий, грибов на чашках Петри, плакаты, слайды, фотографии);
- микроскопы;
- микропрепараты бактерий, грибов, простейших;
- лабораторная посуда для забора материала на исследования;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зверев В. В. Основы микробиологии и иммунологии: Учебник/ В.В. Зверев, М.Н.Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 368 с., ил
2. Земсков А.М.: Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии (Приложение). Тесты: Учебник/А.М.Земсков [и др.]. – Изд.КноРус, 2021.- 240 с., ил.
3. Камышева К.С.: Основы микробиологии и иммунологии: Учебное пособие/ К.С.Камышева.- 6-е издание – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.- 382 с.ил.
4. Сбойчаков В.Б.: Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: Учебник/ В.Б.Сбойчаков [и др.].–Москва: КноРус, 2021.- 274 ил.

1.2.2. Основные электронные издания

1. Зверев В.В. Основы микробиологии и иммунологии: учебник [электронный ресурс] / В.В.Зверев, М.Н.Бойченко.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 368 с., ил. Режим доступа <http://www.medcollegelib.ru>
2. Лабинская А.С. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований: учебное пособие [электронный ресурс] / А. С. Лабинская [и др.].— 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 588 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие для спо / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-507-44780-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242996>.
4. Сбойчаков В.Б.: Основы микробиологии, вирусологии иммунологии: учебник [электронный ресурс] / В.Б.Сбойчаков и др. – Москва: КноРус, 2021.- 274 ил. Режим доступа: <https://www.book.ru>
5. Маятникова, Н. И. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ: учебное пособие для спо / Н. И. Маятникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6687-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151667>.

6. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология: учебное пособие для спо / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8980-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186028>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Быков А.С.: Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: атлас-руководство/ А.С. Быков – Москва. Медицинское информационное агентство Россия, 2018.- 416 с., ил.
2. Левинсон У. Медицинская микробиология и иммунология: учебное пособие/У.Левинсон.- Москва: [Лаборатория знаний](#), 2021.- 1181 с., ил.
3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Учебник в 2-х т./ под ред. В.В.Зверева, М.Н.Бойченко.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- Т.1. - 472 с., ил.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания:		
-видов упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; -средств и способов перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; -порядка и правил организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; -порядка проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; -санитарно-эпидемиологических требований соблюдения правил личной гигиены пациента; -методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; -механизмов действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; -возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных; -причин, клинических проявлений, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики;	91% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»; 81% - 90% правильных ответов – оценка «хорошо»; 71% - 80% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»; 70% и менее правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	– устный и письменный опросы; – тестирование, в том числе с применением информационных технологий; – решение ситуационных задач

-технологий забора биологического материала для лабораторных исследований; -асептики и антисептики в акушерстве; -основ здорового образа жизни, методов его формирования; -рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний; -правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; -порядка обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; -методов работы в профессиональной и смежных сферах; -приему структурирования информации; -содержания актуальной нормативно-правовой документации; -современной научной и профессиональной терминологии; -психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений; -сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основ здорового образа жизни; -правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); -лексического минимума,		
---	--	--

относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
-проводить рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов; -применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; -использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; -проводить забор биологического материала для лабораторных исследований; -интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов; -оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований -проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; -проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -определять необходимые источники информации; -определять актуальность нормативно-правовой документации	Алгоритм выполнения инструкций и методических рекомендаций	Экспертное наблюдение за выполнением практической работы

в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности; -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы на одном из официальных языков ПМР; -применять стандарты антикоррупционного поведения. -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
--	--	--

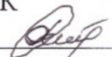
Приложение № 4.14
к ОПОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения - очная
Год набора 2023

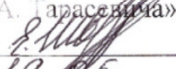
Бендеры, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОП дисциплин и основ СД
Председатель ЦМК
Грицаенко С.Ф./ 
Протокол № 8
От 11 04 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.07 Информационные технологии в
профессиональной
деятельности разработана в соответствии с
требованиями Государственного
образовательного стандарта по
специальности 31.02.02 Акушерское дело и
основной профессиональной
образовательной программы.

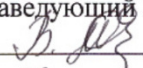
УТВЕРЖДАЮ:

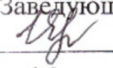
Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж им.
Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец
19.05. 2023 г.

Разработчик: Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский
колледж им. Л. А. Тарасевича»

Проскурина Л.Ф./ 

Заведующий НМО
 Храполович В.М.
«16» 05 2023 г.

Заведующий отделением
 Гольша Е.С.
«16» 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Учебная дисциплина ОП.07 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 3.4	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – организовывать работу коллектива и команды; – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; – основы проектной деятельности; – правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; – правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – основ законодательства ПМР о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	34
Промежуточная аттестация: контрольная работа	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Информационные технологии и автоматизированные системы управления в здравоохранении		16	
Тема 1.1 Медицинская информатика	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Понятие информации, информационных технологий. Эволюция информационных технологий. Медицинская информация. Информационные технологии в медицине. Методы получения медицинской информации. Основные задачи.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 1. Медицинская информатика	2	
	Практические занятия	-	
Тема 1.2 Медицинские информационные системы (МИС)	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Медицинская информационная система. Скрининговые системы. Персонифицированные регистры. Понятие мониторинга. Экспертные системы в медицине. Консультативно-диагностические системы. Статистические медицинские информационные системы (МИС).		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 2. Медицинские информационные системы (МИС)	2	
	Практические занятия	-	
Тема 1.3 Информационно-справочные и консультативно-диагностические системы	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Особенности и классификация медицинских информационно-справочных систем. справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант». Электронный справочник лекарственных средств. Назначение, примеры и области применения медицинских консультативно-диагностические систем.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 3. Информационно-справочные и консультативно-диагностические системы	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1. Инструктаж по технике безопасности. Работа со	2	

	справочно-правовыми информационными системами и медицинскими справочниками.		
Тема 1.4 Медицинские приборно- компьютерные системы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Информационные организационно-технические системы для проведения медицинской диагностики, мониторинга, управления лечебным процессом.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 4. Медицинские приборно-компьютерные системы.	2	
	Практические занятия	-	
Тема 1.5 Автоматизированные системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Автоматизированная информационная система (АИС). Неавтоматизированная информационная система. Техническое обеспечение. Математическое обеспечение. Программное обеспечение. Информационное обеспечение. Геоинформационные системы.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 5. Автоматизированные системы	2	
	Практические занятия		
Тема 1.6 Автоматизированное рабочее место медицинского работника	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 3.4
	Назначение и основные направления применения автоматизированных рабочих мест (АРМ) медицинского работника. Классификация АРМ сотрудников медицинских организаций.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 6. Автоматизированное рабочее место медицинского работника	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 2. «Функциональные возможности подсистемы МИС «Стационар». Функциональное назначение подсистемы МИС «Поликлиника»»	2	
Раздел 2. Прикладные программные средства в профессиональной деятельности		28	
Тема 2.1 Программы общего назначения в решении медицинских задач	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 3.4
	Программные средства и их основные характеристики. Применение в решении медицинских задач текстового процессора, редактора создания компьютерных презентаций, настольной издательской системы, табличного процессора, систем управления базами данных.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 7. Программы общего назначения в решении медицинских	2	

	задач		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2. Технологии обработки текстовой, графической и мультимедийной информации	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 3.4
	Возможности текстового процессора MS Word по созданию сложно структурированной и медицинской документации. Возможности и особенности программы MS Publisher. Создание, настройка и управление показом презентации в MS PowerPoint.		
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие №3. Создание сложно структурированных документов в текстовом процессоре.	2	
	Практическое занятие №4. Создание и оформление табличной медицинской документации в текстовом процессоре.	2	
	Практическое занятие №5. Составление и оформление специализированной текстовой документации в текстовом процессоре.	2	
	Практическое занятие №6. Создание различных публикаций в профессиональной деятельности.	2	
	Практическое занятие №7. Создание мультимедийной презентации с использованием эффектов анимации и переходов по гиперссылкам.	2	
Тема 2.3. Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК 3.4
	Электронные таблицы. Формулы и встроенные функции табличного процессора MS Excel. Основные типы ссылок. Работа с диаграммами. Сортировка и фильтрация данных. Применение электронных таблиц в решении медицинских задач.		
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 8. Использование электронных таблиц для выполнения расчетов, связанных с профессиональной деятельностью.	2	
	Практическое занятие 9. Встроенные функции и их использование для решения медицинских задач.	2	
	Практическое занятие 10. Поиск, сортировка и фильтрация данных. Получение итоговых накопительных ведомостей.	2	
	Практическое занятие 11. Построение диаграмм в табличном процессоре	2	

	Практическое занятие 12. Анализ результатов расчётов. Поиск решения. Подбор параметров	2	
Тема 2.4. Технология работы с базами данных	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 02 OK 04 ПК 3.4
	База данных (БД) и система управления базами данных (СУБД). Использование баз данных в медицине. Интерфейс и основные объекты СУБД MS Access.		
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 13. Создание реляционной базы данных. Работа с таблицами	2	
	Практическое занятие 14. Работа с формами. Создание отчетов	2	
	Практическое занятие 15. Работа с различными видами запросов	2	
Раздел 3. Сетевые технологии обработки информации		4	
Тема 3.1 Использование сетевых технологий в медицине	Содержание учебного материала	4	OK 01 OK 02 OK 04
	Интернет-медицина. Web-регистратура. Электронный рецепт. Электронная медицинская карта. Дистанционное повышение квалификации. Телемедицина.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 8.Использование сетевых технологий в медицине	2	
	Теоретические занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 16. Поиск и обработка медицинской информации. Почтовая служба. Облачные технологии	2	
Раздел 4. Защита информации		2	
Тема 4.1 Защита информации	Содержание учебного материала	2	OK 01 OK 02 OK 04
	Законодательство в сфере защиты информации, авторских и смежных прав. Лицензионное программное обеспечение. Угрозы и способы защиты от угроз. Цифровая подпись.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие 9.Защита информации	2	
	Практическиезанятия	-	
	Практическое занятие 17. Контрольная работа	2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- персональные компьютеры для студентов;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации профессионального образования имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гилярова М.Г. Информатика для медицинских колледжей: учебник / М.Г. Гилярова. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 526, [1] с.: ил. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-30786-1.
2. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5499-2. – Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. – 7-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-507-46393-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/308726> (дата обращения: 03.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 184 с. – ISBN 978-5-507-45400-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 03.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 336 с.: ил. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4668-3. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html> (дата обращения: 03.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 416с. – ISBN 978-5-0054-0229-5.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 288с. – ISBN 978-5-4468-9943-2.
3. Филимонова Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Филимонова. — Москва: КНОРУС, 2023. — 482 с. — (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-11493-3

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания: – основных понятий автоматизированной обработки информации; – состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности; – правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; – правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности	– оперирование основными понятиями информационных технологий в профессиональной деятельности; – определение основных характеристики современных средств и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – определение основных характеристик, состава, функций и возможностей использования телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – правильное и точное использование базовых системных программных продуктов и прикладных программ при решении профессиональных задач; – понимание основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности; – применение основных технологий сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессиональных информационных системах; – демонстрация грамотного применения современного программного обеспечения, в том числе и профессионального для	– оценка выполнения и защиты практических работ; – оценка тестирования; – наблюдение за ходом выполнения практической работы; – выполнение индивидуальных домашних заданий; – устный и письменный опросы
Умения: – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; – использовать в		

профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства для решения профессиональных задач	решения профессиональных задач; – правильная и точная организация и проведение поиска информации для решения профессиональных задач	
---	---	--

Приложение №4.15
к ОПОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального
образования «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А.
Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения - очная

Год набора 2023

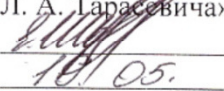
Бендеры, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОП дисциплин и основ СД
Председатель ЦМК
Грицаенко С.Ф./ 
Протокол № 8
От 11 04 2023г.

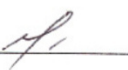
Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.08 Психология общения разработана в
соответствии с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности 31.02.02
Акушерское дело и основной
профессиональной образовательной
программы.

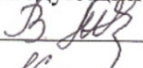
УТВЕРЖДАЮ:

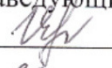
Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж им.
Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец
10 05 2023 г.

Разработчик: Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный
медицинский колледж им. Л. А. Тарасевича»

Бякина И.С./ 

Заведующий НМО
 Храполович В.М.
«16» 05 2023 г.

Заведующий отделением
 Гольша Е.С.
«16» 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08Психология общения»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» является вариативной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 08 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК.3.3 ПК 3.4	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. -определять задачи и источники информации. -применять современную научную и профессиональную терминологию. -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. -проявлять толерантность в рабочем коллективе. -соблюдать нормы экологической безопасности. -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. -оказывать простые медицинские услуги не инвазивных вмешательств. -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); -проводить медицинские осмотры пациентов; -интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; -оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; -подготавливать пациентов к	-основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. -номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -формата оформления результатов поиска информации. -современной научной и профессиональной терминологии. -психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности. -правил оформления документов и построение устных сообщений. -основ здорового образа жизни; -определение личности, факторы развития, базовые свойства личности; -понятие об эмоциональных процессах и состояниях, определение понятия стресс, эустресс, дистресс. -этапы психологической работы с пациентом при выполнении инвазивных и болезненных манипуляций -психологические аспекты паллиативной помощи (стадии переживания горя) -понятия о психосоматике и психопрофилактике болезней. -этические основы медицинской деятельности.

	лабораторным и инструментальным исследованиям. -проводить уход за новорожденными; проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных. -определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. -проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. -проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным; -заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; -составлять план работы и отчет о своей работе; -использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	-медицинских показаний для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза; -медицинских и социальных показания к прерыванию беременности. -методов ухода за новорожденными; -аномалий развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты. -порядка организации медицинской реабилитации; -методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза. -основ здорового образа жизни, методы его формирования; -рекомендаций по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний. -нормативных правовых актов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; -принципов диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности. -правил и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; -должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; -требований к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	16
Промежуточная аттестация: контрольная работа	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторной работы, практического занятия и практические работы	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.		
Психологические аспекты общения в деятельности акушерки		
Тема 1.1. Психология как научная дисциплина	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие о психологии как науке 2. История возникновения и развития психологии 3. Задачи психологии. 4. Явления, изучаемые психологией 5. Значение психологических знаний для медицинских работников среднего звена	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №1 Тема «Психология как научная дисциплина»	2
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа	-
Тема 1.2. Личность	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие о личности. 2. Структура личности. 3. Факторы развития личности 4. Базовые свойства личности	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №2 Тема «Личность»	2
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа	-
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:	4

Индивидуально-психологические свойства	1. Темперамент 2. Характер 3. Способности 4. Направленность личности 5. Воля	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №3 Тема «Индивидуально-психологические свойства»	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 1 Тема «Индивидуально-психологические свойства»	2
	Самостоятельная работа	-
Тема 1.4. Эмоциональные процессы и состояния	Содержание учебного материала:	4
	1. Эмоции: определение, функции 2. Классификация эмоциональных состояний человека 3. Эмоциональные перегрузки. Эустресс и дистресс	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №4 Тема «Эмоциональные процессы и состояния»	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 2. Тема «Эмоции»	2
	Самостоятельная работа	-
Тема 1.5. Мышление и интеллект	Содержание учебного материала:	2
	1. Мышление в структуре познавательных процессов 2. Мышление как процесс 3. Виды и формы мышления 4. Мышление и воображение 5. Понятие об интеллекте. Виды интеллекта	

	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №5 Тема «Мышление и интеллект»	2
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа	-
Тема 1.6. Психология жизненного пути	Содержание учебного материала:	2
	1. Понятие жизненного пути 2. Выбор жизненного пути 3. Понятие свободы и ответственности 4. Зрелость личности	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №6 Тема «Психология жизненного пути»	2
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа	-
Тема 1.7. Введение в социальную психологию	Содержание учебного материала:	2
	1. Предмет, задачи, методы социальной психологии 2. Разделы социальной психологии 3. Значение социальной психологии в медицине	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №7 Тема «Введение в социальную психологию»	2
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа	-
Тема 1.8. Личность и общество	Содержание учебного материала:	2
	1. Социализация, виды социализации 2. Социально-психологическая характеристика личности 3. Группа как психологический феномен 4. Механизмы группового влияния	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №8	2

	Тема «Личность и общество»	
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа	-
Тема 1.9. Общение	Содержание учебного материала:	2
	1. Понятие об общении в психологии. Стороны общения 2. Функции общения. 3. Личность в общении. Коммуникативная компетентность личности 4. Уровни общения 5. Роль общения в профессиональной деятельности медицинского работника	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №9 Тема «Общение»	2
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа	-
Тема 1.10. Психология общения в диаде	Содержание учебного материала:	2
	1. Понятие о диаде 2. Психологическая структура диалога 3. Коммуникативные барьеры 4. Понимание собеседника. Умение доходчиво выразить свою мысль 5. Организация совместной работы в паре	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №10 Тема «Психология общения в диаде»	2
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа	-
Тема 1.11. Внутригрупповое общение	Содержание учебного материала:	2
	1. Групповая динамика 2. Психологическая атмосфера и психологический климат в группе 3. Привычные нормы, традиции, стереотипы общения в группе	
	Теоретические занятия	2

	Теоретическое занятие №11 Тема «Внутригрупповое общение»	2
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа	-
Тема 1.12. Общение в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала:	4
	1. Понятие о деловой коммуникации. 2. Принципы деловой коммуникации 3. Отношения в медицинском коллективе	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №12 Тема «Общение в профессиональной деятельности»	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 3 Тема «Деловое общение»	2
	Самостоятельная работа	-
Тема 1.13. Социально-психологическая адаптация человека	Содержание учебного материала:	2
	1. Понятие о социально-психологической адаптации и дезадаптации. 2. Стратегии преодоления сложных жизненных ситуаций: 3. Механизмы психологической защиты. 4. Копинг-стратегии	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №13 Тема «Социально-психологическая адаптация человека»	2
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа	-
	Содержание учебного материала:	2
Тема 1.14. Конфликтология. Типология конфликтов	1. Конфликтология 2. Понятие «Конфликт», структура конфликта 3. Классификация конфликтов	
	Теоретические занятия	2

	Теоретическое занятие №14 Тема «Конфликтология. Типология конфликтов»	2
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа	-
	Содержание учебного материала:	2
Тема 1.15. Типы конфликтных личностей	1. Типы конфликтных личностей	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №15 Тема «Типы конфликтных личностей»	2
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа	-
	Содержание учебного материала:	4
Тема 1.16. Поведение людей в конфликте. Стратегии разрешения конфликта	1. Стратегии разрешения конфликтов 2. Переговоры, арбитраж, посредничество	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №16 Тема «Поведение людей в конфликте. Стратегии разрешения конфликта»	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 4 Тема «Стратегии разрешения конфликта»	2
	Самостоятельная работа	-
	Содержание учебного материала:	2
	1. Особенности конфликтов в медицинской сфере 2. Условия конструктивного разрешения конфликтов 3. Корпоративная культура в системе здравоохранения	
Тема 1.17. Особенности конфликтов в профессиональной среде	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №17 Тема «Особенности конфликтов в профессиональной среде»	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 5	2

	Тема «Особенности конфликтов в профессиональной среде»	
	Самостоятельная работа	-
Тема 1.18. Психология публичного выступления	Содержание учебного материала:	2
	1. Подготовка запланированного выступления 2. Незапланированное выступление 3. Страх выступления	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №18 Тема «Психология публичного выступления»	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 6 Тема «Психология выступления»	2
	Самостоятельная работа	-
	Содержание учебного материала:	2
Тема 1.19. Семья как малая социальная группа	1. Определение семьи 2. Функции семья 3. Типы семейного воспитания	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №19 Тема «Семья как малая социальная группа»	2
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа	-
	Содержание учебного материала	2
Тема 1.20. Агрессия	1. Определение агрессии 2. Теории агрессии. Гнев и агрессивное поведение 3. Факторы влияющие на агрессию	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №20 Тема «Агрессия»	2
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа	-

Тема 1.21. Альтруизм	Содержание учебного материала:	2
	1. Определение альтруизма 2. Теории альтруизма 3. Ситуационные и личностные влияния на проявление альтруизма 4. Социализация альтруизма	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №21 Тема «Альтруизм»	2
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа	-
Тема 1.22. Профессиональные качества медицинского работника	Содержание учебного материала:	2
	1. Медицинская этика и деонтология 2. Этические принципы в медицине 3. Личностные качества медработника, необходимые для успешной профессиональной деятельности	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №22 Тема «Профессиональные качества медицинского работника»	2
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа	-
Тема 1.23. Социопсихосоматика. Психопрофилактика болезней	Содержание учебного материала:	2
	1. Влияние психологических факторов на соматическую сферу человека 2. Влияние хронических соматических заболеваний на психику 3. Понятие о психопрофилактике 4. Способы создания режима психологической безопасности в ЛПУ	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №23 Тема «Социопсихосоматика. Психопрофилактика болезней»	2
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа	-
Тема 1.24.	Содержание учебного материала:	2

Внутренняя картина болезни	1. Понятие о внутренней картине болезни 2. Факторы, влияющие на формирование внутренней картины болезни 3. Типы отношения к болезни	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №24 Тема «Внутренняя картина болезни»	2
	Практические занятия	-
	Самостоятельная работа	-
Тема 1.25. Особенности общения с пациентом и его родственниками	Содержание учебного материала:	4
	1. Психологические особенности пациентов с различными заболеваниями 2. Деонтологические особенности общения с пациентами различных возрастных групп 3. Психологические особенности взаимодействия с родственниками пациента	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №25 Тема «Особенности общения с пациентом и его родственниками»	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 7 Тема «Особенности общения с пациентом и его родственниками»	2
	Самостоятельная работа	-
Тема 1.26. Психология проведения медицинских манипуляций	Содержание учебного материала:	4
	1. Психологическая подготовка к исследованию и проведению лечебных мероприятий 2. Проведение болезненных манипуляций 3. Психологические особенности работы медицинской сестры с обнаженным телом	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №26 Тема «Психология проведения медицинских манипуляций»	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 8 Тема «Психология выступления»	2
	Самостоятельная работа	-
Тема 1.27.	Содержание учебного материала:	4

Психологический уход при переживании горя	1. Психология смерти «Тело. Душа. Дух» 2. Комплексный подход к человеку, сестринскому уходу за ним 3. Стадии переживания горя. Работа горя. 4. Страх смерти при уходе ухаживая за умирающим	
	Теоретические занятия	2
	Теоретическое занятие №27 Тема «Психология проведения медицинских манипуляций»	2
	Практические занятия	2
	Практическое занятие № 9 Контрольная работа	2
	Самостоятельная работа	
ВСЕГО		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. столы, стулья для преподавателя и студентов;
2. шкафы для хранения наглядных пособий, учебно – методической документации;
3. доска классная.

Технические средства обучения:

1. компьютеры;
2. мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений: учебное пособие // Ростов-на-Дону: «Феникс», 2020
2. Сухов А. Н. Социальная психология: учебное пособие для студ. учрежд. сред. проф. образования // М. : Академия, 2020
3. Спринц А. М., Михайлова Н. Ф., Шатова Е. П. Медицинская психология с элементами общей психологии: учеб. для студ. сред. мед.уч.заведений / Санкт-Петербург: Издательство СпецЛит, 2012.

Дополнительные источники:

1. Акименко Г.В., Юдин С.А., Яковлев А.С. Формирование коммуникативной компетенции у студентов медицинских вузов в рамках изучения курса психологии // Дневник науки. 2023. № 3 (75).
2. Воробьева Е.Е., Нестерова С.М., Сосновская Э.А. Изучение психологических характеристик медицинской деятельности как фактор повышения эффективности и качества медицинской помощи в стоматологии // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2022. Т. 11. № 2-1. С. 349-358.Немов Р.С. Психология: Словарь-справочник: В 2ч., Ч 2 М./Просвещение: ВЛАДОС, 2013.
3. Гуляева С.Ф., Ивонина Т.А., Гуляев П.В. Роль медицинской воспитательной среды в формировании профилактического мировоззрения и психологии здоровья студента-медика // В сборнике: Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования. сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции с Международным участием. Киров, 2022. С. 12-17.

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»

Интернет-ресурсы:

1. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
2. www.lossofsoul.com/
3. www.psylib.org.ua
4. www.flogiston.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – Выявить индивидуально-психологические свойства пациента для осуществления индивидуального подхода в общении; – Определить деонтологическую тактику общения с пациентами различных возрастных групп; – Использовать простейшие методикисаморегуляции, применять способы контроля агрессии – Проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективнойпомощи при стрессе; – Общаться с коллегами в процессе профессиональной деятельности, эффективно работать в команде; – Подготовиться к публичному выступлению; – Использовать вербальные и невербальные средства терапевтического общения; – Определить нарушение фундаментальных потребностей в ходе общения с пациентом; – Осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; – Регулировать и разрешать конфликтные ситуации; Усвоенные знания: – Определение психологии, предмет психологии, явления, изучаемые психологией – Определение личности, факторы развития, базовые свойства личности – Понятие об эмоциональных процессах и состояниях, определение понятия стресс, эустресс, дистресс. – Определение, функции, уровни общения. Основные принципы делового общения. – Определение понятия конфликт, стратегии разрешения конфликта. Особенности конфликтов в профессиональной среде. – Понятие о внутренней картине болезни. Типы отношения к болезни по А.Е.Личко – Основы психосоматики; – Этапы психологической работы с пациентом при	Устные и письменные ответы Решение ситуационных задач Индивидуальная самостоятельная работа для самоанализа Деловая игра Составление рекомендаций Результаты контрольной работы

выполнении инвазивных и болезненных манипуляций – Психологические аспекты паллиативной помощи (стадии переживания горя) – Понятие о психосоматике и психопрофилактике болезней. – Этические основы медицинской деятельности.	
---	--

Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

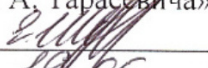
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело
Форма обучения - очная

Год набора 2023

Бендеры, 2023 г.

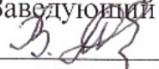
Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОП дисциплин и основ СД
Председатель ЦМК
Грицаенко С.Ф./ 
Протокол № 8
От 11 04 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.09 Общественное здоровье и
здравоохранения разработана в
соответствии с требованиями
Государственного образовательного
стандарта по специальности 31.02.02
Акушерское дело и основной
профессиональной образовательной
программы.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж им.
Л. А. Тарасевича»
 Е. Н. Швец
19.05. 2023 г.

Разработчик: Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский
колледж им. Л. А. Тарасевича»

Поросеч Д.А./ 

Заведующий НМО
 Храполович В.М.
«16» 1 05 2023 г.

Заведующий отделением
 Гольша Е.С.
«16» 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «Общественное здоровье и здравоохранение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 «Общественное здоровье и здравоохранение» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Учебная дисциплина ОП.09 «Общественное здоровье и здравоохранение» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 31.02.02 Акушерское дело .

1.2.Целипланируемыерезультатыосвоениядисциплины:

Врамкахпрограммыучебнойдисциплиныобучающимисяосваиваютсяуменияизнания

Код ОК,ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 1.1 ПК 3.1 ПК.3.4 ПК.4.5 ПК.4.6	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности;

деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – организовывать рабочее место; – применять средства индивидуальной защиты; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; – проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; – проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; – проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; – проводить работу по диспансеризации	– правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); – мер индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; – правил и порядка оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; – правил работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – основ законодательства ПМР о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; – видов медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; – правил и порядка проведения профилактического осмотра; – порядка проведения диспансеризации населения, порядка доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; – методов профилактики неинфекционных заболеваний, факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядка проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задач акушерки
---	---

	населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; – проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; – обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении ухода за пациентами .	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	Непредусмотрены
Промежуточная аттестация (в форме контрольной работы)	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Здравоохранение, как отрасль социальной сферы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Место социальной медицины и организации здравоохранения среди медицинских биологических и общественных дисциплин. Организаторы здравоохранения.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 1Здравоохранение, как отрасль социальной сферы.	2	
	Практические занятия	-	
Тема 2 Методы, используемые в социальной медицине и организации здравоохранения	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Методы социальной медицины. Организация здравоохранения		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 2Методы, используемые в социальной медицине и организации здравоохранения	2	
	Практические занятия	-	
Тема 3 Основы медицинской статистики	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК.3.4
	Основные понятия статистики. Статистические методы медицинской статистики		
	Теоретические занятия		
	Теоретическое занятие № 3Основы медицинской статистики		
	Практические занятия	-	

Тема 4 Статистические методы обработки результатов медико – биологических исследований	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.4
	Этапы статистических исследований. Организация медико-статистического исследования		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 4 Статистические методы обработки результатов медико – биологических исследований	2	
	Практические занятия	-	
Тема 5 Система законодательства об охране здоровья граждан	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК.3.4 ПК.4.5 ПК.4.6
	Здравоохранение как динамическая система по охране здоровья граждан. Принципы здравоохранения; законодательство о здравоохранении. Права пациента при оказании медицинской помощи		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 5 Система законодательства об охране здоровья граждан	2	
	Практические занятия	-	
Тема 6 Принципы здравоохранения, права и обязанности медицинских работников	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК.3.4 ПК.4.5 ПК.4.6
	Принципы здравоохранения; законодательство о здравоохранении. Основные обязанности медицинских организаций. Права и обязанности медицинских работников		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 6 Принципы здравоохранения, права и обязанности медицинских работников	2	
	Практические занятия	-	
Тема 7 Основы медицинского страхования	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Система медицинского страхования. Принципы организации обязательного медицинского страхования. Принципы организации добровольного медицинского страхования. Медицинский полис		

	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 7 Основы медицинского страхования	2	
	Практические занятия	-	
Тема 8 Обязательное медицинское страхование, добровольное медицинское страхование	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 8 Обязательное медицинское страхование, добровольное медицинское страхование	2	
	Практические занятия	-	
Тема 9 Общественное здоровье и факторы его определяющие	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.1
	Основные понятия общественного здоровья. Факторы риска здоровью Группы риска здоровью. Образ жизни, его структура и влияние на здоровье населения		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 9 Общественное здоровье и факторы его определяющие	2	
	Практические занятия	-	
Тема 10 Показатели общественного здоровья, инвалидность	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.1
	Показатели общественного здоровья. Показатели физического развития населения Заболеваемость населения отдельными болезнями. Инвалидность		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 10 Показатели общественного здоровья, инвалидность	2	
	Практические занятия	-	
Тема 11 Организация охраны здоровья населения	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.1
	Система здравоохранения. Номенклатура медицинских организаций. Виды медицинской помощи. Условия и формы оказания медицинской помощи		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 11 Организация охраны здоровья населения	2	

	Практические занятия	-	ПК.4.2 ПК.4.5 ПК.4.6
Тема 12 Организация оказания медицинской помощи городскому населению	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.1 ПК.4.2 ПК.4.5 ПК.4.6
	Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому городскому населению		
	Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий		
	Стационарная помощь городскому населению		
	Особенности организации медицинской помощи женщинам и детям		
	Теоретические занятия		
	Теоретическое занятие № 12 Организация оказания медицинской помощи городскому населению		
	Практические занятия	-	
Тема 13 Организация оказания медицинской помощи сельскому населению	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 3.1 ПК.4.2 ПК.4.5 ПК.4.6
	Амбулаторно-поликлиническая помощь взрослому сельскому населению		
	Стационарная помощь сельскому населению		
	Особенности организации медицинской помощи женщинам и детям		
	Теоретические занятия		
	Теоретическое занятие № 13 Организация оказания медицинской помощи сельскому населению		
	Практические занятия	-	
Тема 14 Источники финансирования здравоохранения, планирование	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Основные источники финансирования в здравоохранении		
	Бюджетное финансирование ЛПУ. Частные источники финансирования ЛПУ		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 14 Источники финансирования здравоохранения, планирование	2	
	Практические занятия	-	

Тема 15 Формирование рыночных отношений в здравоохранении	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Система рыночных отношений в здравоохранении. Платные услуги в государственных и муниципальных ЛПУ. Оказание услуг частными ЛПУ. Лицензирование ЛПУ		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 15 Формирование рыночных отношений в здравоохранении	2	
	Практические занятия	-	
Тема 16 Оплата труда медицинских работников	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК.06
	Система оплаты труда в ЛПУ. Системы оплаты труда медицинских работников Повременная , сдельная, контрактная формы оплаты труда в ЛПУ.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 16 Оплата труда медицинских работников	2	
	Практические занятия	-	
Тема 17 Ценообразование в здравоохранении, элементы маркетинга в здравоохранении	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК.06
	Виды цен в здравоохранении. Маркетинговые элементы в здравоохранении Особенности управления здравоохранением		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 17 Ценообразование в здравоохранении, элементы маркетинга в здравоохранении	2	
	Теоретическое занятие № 18 Контрольная работа	2	
	Практические занятия	-	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

1. Амлаев К.Р. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / К.Р. Амлаев, Л.Н. Блинкова, Н.П. Гавриленко, Х.Т. Дахкильгова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 608 с.- У – 241 экз.
- 3.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Формирование здорового образа жизни в первичном звене здравоохранения: учебно-методическое пособие. / В.Н Муравьева, Л.Л. Максименко, С.М. Койчуева, В.Б. Зафирова, А.А Койчуев, А.А. Хрипунова - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. – 48 с.
2. Трушкина, Л. Ю. Экономика и управление здравоохранением [Текст]: учебное пособие. -Ростов н/Д: Феникс, 2019.- 384 с.

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://president.gospmr.org/pravovye-akty/konstitutsiya-pmr/>
2. <http://minzdrav.gospmr.org/>
3. <http://minsoctrud.gospmr.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	-устный опрос (индивидуальный, фронтальный, групповой); - письменный опрос (тестирование, индивидуальные задания); - работа в группах (выполнение практических задач);
консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения	
Вести утвержденную медицинскую документацию.	- работа в группах (выполнение практических задач).
Знания	-оценка электронных презентаций
факторы, определяющие здоровье населения	
показателей общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа	-оценка компьютерных презентаций по заданной теме -защита реферативных сообщений
первичные учетные и статистические документы	-оценка выполнения электронных презентаций
основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения	-защита реферативных сообщений -оценка составления санбюллетеня, информационного листка или конспекта беседы с разными группами населения по вопросам формирования здорового образа жизни
систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению	-защита реферативных сообщений
законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию	-письменный опрос (тестирование, индивидуальные задания); -составление электронных презентаций по заданной теме.
принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения	- письменный опрос (тестирование, индивидуальные задания);
принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях	- письменный опрос (тестирование, индивидуальные задания);

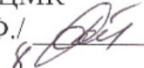
Министерство здравоохранения Приднестровской Молдавской Республики
Министерство просвещения Приднестровской Молдавской Республики
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 31.02.02 Акушерское
дело
Форма обучения - очная
Год набора 2023

Бендеры, 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена
на ЦМК ОП дисциплин и основ СД
Председатель ЦМК
Грицаенко С.Ф. / 
Протокол № 8
От 11 04 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.10 Правовые основы профессиональной
деятельности разработана в соответствии с
требованиями Государственного
образовательного стандарта по
специальности 31.02.02 Акушерское дело и
основной профессиональной
образовательной программы.

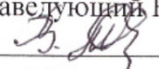
УТВЕРЖДАЮ:

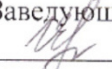
Заместитель директора по учебной работе
ГОУ СПО «Приднестровский
государственный медицинский колледж им.
Л. А. Тарасевича»

 Е. Н. Швец
19.05. 2023 г.

Разработчик: Преподаватель ГОУ СПО «Приднестровский государственный
медицинский колледж им. Л. А. Тарасевича»

Поросеч Д.А. / 

Заведующий НМО
 Храполович В.М.
«16» 05 2023 г.

Заведующий отделением
 Гольша Е.С.
«16» 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Учебная дисциплина ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ГОС для специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задачи и проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задачи; – порядок оценки результатов решения задачи профессиональной деятельности
ОК 02	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска.	– номенклатура информационных источников; – применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации
ОК03	– определять актуальность нормативно-	– содержание актуальной нормативно-правовой документации;

	правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– современная научная профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК04	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы коллектива, личности; – основы проектной деятельности
ОК05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из официальных языков ПМР; – проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК06	– описывать значимость своей специальности; – применять стандарты правового поведения.	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	– пользоваться профессиональной документацией на одном из официальных языков ПМР и иностранном языках	–
ПК3.4	– составлять план работы и отчет о своей работе; – работать с персональными данными пациента; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; – использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	– законодательства Приднестровской Молдавской Республики в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; – работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; – правил ведения учетно-отчетной документации и структурного

		одразделения акушеркой, в том числе в форме электрон ного документа.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия (<i>не предусмотрены</i>)	-
Промежуточная аттестация (в форме контрольной работы)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел. Введение		4	
Тема 1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4
	Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Международные организации здравоохранения. Всемирная медицинская ассоциация, Всемирная организация здравоохранения, Европейская медицинская ассоциация и др. Приднестровские организации здравоохранения.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 1 Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников	2	
	Практические занятия	-	
Тема 2. Понятие и источники медицинского права	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4
	Место и роль медицинского права в системе законодательства Приднестровской Молдавской Республики. Предмет и источники медицинского права.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 2 Понятие и источники медицинского права	2	
	Практические занятия	-	
Раздел: Законодательство Приднестровской Молдавской Республики об охране здоровья граждан		6	
Тема 3	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

Основные принципы охраны здоровья граждан в ПМР	Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Соблюдение врачебной тайны как важнейший принцип охраны здоровья.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4
	Теоретические занятия	2	
	Практические занятия	-	
Тема 4. Система властных полномочий и конституционные права граждан на оказание им медицинской помощи в ПМР.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4
	Система властных полномочий в Приднестровской Молдавской Республике, законодательная, исполнительная и судебная ветви власти. Конституция ПМР, закон «Об основах охраны здоровья граждан» №29-3 от 16 января 1997 г. Права граждан Приднестровской Молдавской Республики на охрану здоровья.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 4 Система властных полномочий и конституционные права граждан на оказание им медицинской помощи в ПМР.	2	
	Практические занятия	-	
Тема 5. Санитарно-эпидемиологическая защита населения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4
	Основные принципы и система организации санитарно-эпидемиологической защиты населения в ПМР. Основания возникновения отношений между гражданами и медицинскими организациями при оказании медицинской помощи. Закон ПМР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 5 Санитарно-эпидемиологическая защита населения	2	
	Практические занятия	-	
Раздел: Права и обязанности медицинских организаций и граждан при оказании медицинской помощи		4	
Тема 6. Права и обязанности медицинских организаций и	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Права и обязанности медицинских работников согласно нормам Трудового кодекса ПМР, закона «Об основах охраны здоровья граждан, ведомственных подзаконных нормативных актов.		

медицинских работников при оказании медицинской помощи	Права и обязанности медицинской организации в соответствии с действующим законодательством.		ПК 3.4
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 6Права и обязанности медицинских организаций и медицинских работников при оказании медицинской помощи	2	
	Практические занятия	-	
Тема 7. Права и обязанности граждан при получении медицинской помощи	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4
	Права и обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи. Бесплатность и платность лечения. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 7Права и обязанности граждан при получении медицинской помощи	2	
	Практические занятия	-	
Раздел: Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения, трудовые отношения.		6	
Тема 8. Социальная защита различных групп населения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4
	Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функции органов социального обеспечения. Пенсионное обеспечение граждан Приднестровской Молдавской Республики. Социальная защита семьи.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 8Социальная защита различных групп населения	2	
	Практические занятия	-	
Тема 9. Правовая и социальная защита медицинских работников	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4
	Правовая и социальная защита медицинских работников. Государственные гарантии и компенсации. Виды и формы социальной защиты. Стандарты антикоррупционного поведения.		
	Теоретические занятия	2	

	Теоретическое занятие № 9Правовая и социальная защита медицинских работников	2	
	Практические занятия	-	
Тема 10. Коллективный и трудовой договор, виды трудовых договоров	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4
	Структура коллективного договора, основные разделы, регламентация. Структура коллективного договора. Порядок заключения трудового договора. Порядок трудоустройства. Документы, предъявляемые при приеме на работу. Испытательный срок при приеме на работу.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 10Коллективный и трудовой договор, виды трудовых договоров	2	
	Практические занятия	-	
Раздел: Профессиональная подготовка средних медицинских работников		4	
Тема 11. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4
	Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 11Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников	2	
	Практические занятия	-	
Тема 12. Аккредитация медицинских работников. Лицензирование медицинской деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4
	Аккредитация медицинских работников. Этапы. Сроки и порядок прохождения. Лицензирование медицинской деятельности. Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям. Лицензионный контроль.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 12Аккредитация медицинских работников. Лицензирование медицинской деятельности	2	

	Практические занятия	-	
Раздел 6. Ответственность медицинских работников и медицинских организаций		10	
Тема 13. Понятие и виды ответственности медицинских работников и медицинских организаций	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4
	Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 13 Понятие и виды ответственности медицинских работников и медицинских организаций	2	
	Практические занятия	-	
Тема 14. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4
	Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба. Дисциплина труда и виды дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 14 Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников	2	
	Практические занятия	-	
Тема 15. Гражданско- правовая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4
	Гражданско-правовая ответственность. Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 15 Гражданско-правовая ответственность медицинских работников и медицинских организаций	2	

	Практические занятия	-	
Тема 16. Административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4
	Административные правонарушения: понятие, признаки. Элементы состава административного правонарушения. Порядок наложения взысканий. Ответственность медицинских работников за административные проступки. Ответственность медицинских организаций за административные проступки.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 16 Административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций	2	
	Практические занятия	-	
Тема 17. Уголовная ответственность медицинских работников	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 3.4
	Уголовная ответственность медицинских работников. Виды виновности. Врачебные ошибки. Основания, исключаящие, смягчающие и отягощающие наказания за совершение преступлений в сфере профессиональной деятельности.		
	Теоретические занятия	2	
	Теоретическое занятие № 17 Уголовная ответственность медицинских работников	2	
	Теоретическое занятие № 18 Контрольная работа	2	
	Практические занятия	-	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- тематические папки дидактических (раздаточных) материалов;
- комплект учебно-методической документации;

техническими средствами обучения:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор или иные средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации образования должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Акопов, В. И. Правовое обеспечение медицинской деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10516-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430707> (дата обращения: 04.01.2022).

2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468098> (дата обращения: 04.01.2022).

3. Зуева В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. А. Зуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9145-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187670> (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Климова Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для спо / Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9238-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/189363> (дата обращения: 17.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : краткий курс / Р. Ф. Матвеев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 128 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-063-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1061880> (дата обращения: 04.01.2022). — Режим доступа: по подписке.

6. Сергеев, Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 192 с.

7. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 364 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0874-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150310> (дата обращения: 04.01.2022). — Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция ПМР.от 12 декабря 1993 года (с посл. изм. и доп.).
2. Закон ПМР от 16 января 1997г .№ 29-3 «об основах охраны здоровья граждан
3. Закон ПМР от 3 июня 2008 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
4. Закон ПМР от 1 января 2010 года. «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих государственному социальному страхованию» (с последующими изменениями и дополнениями);
5. Закон ПМР от 1 января 2008 года. «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» .
6. Закон ПМР от 25 октября 2018 года «Об охране репродуктивного здоровья граждан о планировании семьи» .
7. Закон ПМР «О наркотических средствах и психотропных веществах», (текущая редакция по состоянию на 25 ноября 2022 года)
8. Трудовой кодекс ПМР .
9. Уголовный кодекс ПМР.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами в	- ориентирование в нормативных, правовых и локальных актах, регламентирующих профессиональную деятельность акушерки, порядка оказания медицинской помощи, стандартах медицинской помощи и клинических рекомендациях (протоколах лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; - использование необходимых нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности; - умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - проведение анализа и оценки результатов и последствий деятельности (бездеятельности) медицинских работников с правовой точки зрения - аргументация гражданской позиции; - выполнение задания на творческом уровне; - осуществление осознанного выбора; - оформление	- устный опрос; - решение ситуационных задач; - проведение дискуссий, мозгового штурма; - анализ нормативно-правовой документации

ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на одном из официальных языков Приднестровской Молдавской Республики; – проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – составлять план работы и отчет о своей работе; – работать с персональными данными пациента; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; – использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - демонстрация знания основных категорий и понятий медицинского права; - демонстрация знания актуальной нормативно-правовой документации; - демонстрация знания антикоррупционного законодательства и последствий его нарушения; - демонстрация знания содержания законодательства Приднестровской Молдавской Республики в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников, санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при оказании медицинской помощи.	
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации;		

– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы коллектива, личности; – основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; – законодательства Приднестровской Молдавской Республики в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; – правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; – работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; – правил ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения акушеркой, в том числе в форме электронного документа		
---	--	--

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

Форма обучения - очная
Год набора 2023

Бендеры, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИГА

1.1. Особенности основной профессиональной образовательной программы

Фонды оценочных средств разработаны для специальности **31.02.02 Акушерское дело**.

Количество и номенклатура модулей, входящих в программу:

ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.2. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
Государственный экзамен	
ВД 1. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско- гинекологического профиля по виду деятельности. ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода. ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека. ВД 2. ПМ.Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом. ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций. ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов,	Государственный экзамен состоит из двух этапов: первый этап – тестирование; второй этап – выполнение заданий экзаменационного билета. Первый этап государственного экзамена включает тестовые задания, составленные в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по специальности СПО Акушерское дело, сформированные по разделам и темам образовательной программы. В тестовом задании предусмотрены условие и четыре варианта ответа, из которых один вариант является верным. Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством письменного решения тестовых заданий, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. Второй этап государственного экзамена включает выполнение студентом заданий экзаменационного билета в смоделированных условиях для демонстрации определённых видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ГОС, с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям. Содержание заданий экзаменационного билета соответствуют государственному образовательному стандарту, основной образовательной программе специальности, профессиональному стандарту и позволяет контролировать освоение общих и профессиональных компетенций. Второй этап ГИА предназначается для оценивания уровня освоения практических навыков (демонстрация

послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями ВД 3. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни ПК3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении. ВД 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и послеродовый период. ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки). ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.	навыка в симулированных условиях) с помощью тренажеров (симуляторов), а также кейсов в виде ситуационных задач, ориентированных на оценивание уровня освоения нескольких трудовых функций.
--	---

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1 Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая государственная аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта.

Формой проведения государственной итоговой аттестации по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело является государственный экзамен.

Комплект базовых заданий для проведения государственного экзамена ГОУ СПО «Приднестровский государственный медицинский колледж им. Л.А. Тарасевича» ежегодно разрабатывает самостоятельно. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена предусматривают теоретические и практические задания по основным видам профессиональной деятельности.

Первый этап государственного экзамена включает тестирование.

Тестовые задания составлены в соответствии с общими и профессиональными компетенциями по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, сформированны по разделам и темам образовательной программы. В тестовом задании предусмотрены условие и четыре варианта ответа, из которых один вариант является верным.

Выполнение первого этапа государственного экзамена реализуется посредством письменного решения тестовых заданий, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

Второй этап государственного экзамена включает выполнение студентом заданий экзаменационного билета в смоделированных условиях для демонстрации определённых видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ГОС, с демонстрацией практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Содержание заданий экзаменационного билета соответствуют государственному образовательному стандарту, основной образовательной программе специальности и позволяет контролировать освоение общих и профессиональных компетенций.

Второй этап ГИА предназначается для оценивания уровня освоения практических навыков (демонстрация навыка в смоделированных условиях) с помощью тренажеров (симуляторов), а также кейсов в виде ситуационных задач, ориентированных на оценивание уровня освоения нескольких трудовых функций.

2.2 Порядок проведения процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится согласно графику, утвержденному Директором Колледжа не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговых испытаний. График доводится до сведения выпускников не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии.

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель (216 часов), из которых две недели отводится на подготовку и одна неделя на проведение государственного экзамена.

К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Допуск

выпускников к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом Директора Колледжа на основании решения педагогического совета.

Для проведения ГИА создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 мая 2017 года № 567 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» в действующей редакции.

Государственный экзамен проводится в 2 этапа:

1. Тестирование.
2. Выполнение заданий экзаменационного билета.

Тестовые задания подготавливаются как обучающие – контролирующие. В тестовом задании предусмотрены условие и четыре варианта ответа, из которых один вариант является верным. Общее число тестовых заданий должно составлять не менее 300. Комплект тестовых заданий с ключами с подписями составителей и выпиской из протокола заседания кафедры предоставляются заведующему отделением. Заведующий отделением осуществляет проверку соответствия содержания тестовых заданий государственному образовательному стандарту и ОПОП специальности не позднее, чем за один месяц до утверждения Директором Колледжа программы ГИА.

После осуществления проверки, заведующий отделением предоставляет тестовые задания заместителю директора по учебной работе. Заместитель директора по учебной работе формирует и утверждает варианты (не менее двух) тестовых заданий для первого этапа ГИА не позднее, чем за два месяца до начала ГИА. Каждый вариант состоит из 50 тестовых заданий.

Во время проведения первого этапа ГИА каждый выпускник получает вариант тестовых заданий. Время, отведенное на проведение тестирования, определяется из расчета одной минуты на решение одного вопроса в тесте. Продолжительность первого этапа ГИА составляет не менее 50 минут. Результаты проверки тестовых заданий сообщаются выпускникам в день их написания после оформления в установленном порядке протокола заседания ГАК. Результаты тестов оцениваются по пятибалльной системе. Используется система перевода числа правильных ответов в оценку:

- 59% и менее правильных ответов - «неудовлетворительно»;
- 60% - 74% - «удовлетворительно»;
- 75% - 84% - «хорошо»;
- 85% - 100% - «отлично».

Выпускник, получивший положительную оценку по тестированию, допускается к следующему этапу ГИА. Выпускник, получивший «неудовлетворительно», к следующему этапу экзамена не допускается.

Экзаменационные билеты для проведения государственной итоговой аттестации формирует заведующий отделением, который несет ответственность за содержание и окончательное оформление экзаменационных билетов. Сформированные экзаменационные билеты, утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за два месяца до начала государственной итоговой аттестации.

Количество экзаменационных билетов должно превышать количество выпускников в учебной группе, как минимум, на 25%.

Экзаменационный билет состоит из:

- теоретический вопрос;
- ситуационный кейс №1 (ситуационная задача для устного ответа);

- ситуационный кейс №2 (ситуационная задача для устного ответа);
- ситуационный кейс №3 (ситуационная задача для демонстрации мануальных навыков).

Содержание заданий экзаменационного билета соответствуют государственному образовательному стандарту, основной образовательной программе специальности, профессиональному стандарту и позволяет контролировать освоение общих и профессиональных компетенций. Второй этап ГИА предназначается для оценивания уровня освоения практических навыков (демонстрация навыка в симулированных условиях) с помощью тренажеров (симуляторов), а также кейсов в виде ситуационных задач, ориентированных на оценивание уровня освоения нескольких трудовых функций.

Второй этап ГИА проводится в оснащенных всем необходимым, согласно требованиям государственного стандарта, лабораториях (кабинетах), «Станциях» Колледжа. При подведении результатов второго этапа ГИА оценивается комплексный уровень владения навыками. Оценка за второй этап определяется как среднее арифметическое оценок всех ситуационных кейсов, входящих в экзаменационный билет.

Оценка второго этапа государственного итогового экзамена определяется как среднее арифметическое оценок всех ситуационных кейсов, входящих в экзаменационный билет

Общая оценка за государственный экзамен выставляется как среднее арифметическое положительных оценок по итогам результатов двух этапов. При получении дробного результата по итогам государственного экзамена, решающей является оценка, полученная на втором этапе.

Получение оценки «неудовлетворительно» по одному из этапов государственного экзамена является основанием для выставления оценки «неудовлетворительно» по результатам Государственной итоговой аттестации.

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Тестовые задания:

1. Госпитализация беременных с вирусным гепатитом, открытой формой туберкулеза, острой дизентерией осуществляется
 - а) в специализированном акушерском стационаре (родильном доме)
 - б) в специальных боксах соответствующих отделений инфекционной больницы
 - в) в неспециализированном родильном доме
 - г) в обсервационном акушерском отделении родильного дома
2. Первое прикладывание к груди матери здоровых новорожденных проводится обычно
 - а) сразу после рождения
 - б) через 6 ч после рождения
 - в) через 8 ч после рождения
 - г) через 12 ч после рождения
3. Новорожденного ребенка при возникновении у него гнойно-воспалительного заболевания переводят из родильного дома в детскую больницу, как правило
 - а) после стихания острых симптомов заболевания
 - б) в день постановки диагноза
 - в) по выздоровлении, для реабилитации

- г) после выписки матери из родильного дома
4. К материнской смертности относится смертность женщины
- а) от медицинского аборта
 - б) от внематочной беременности
 - в) от деструктирующего пузырного заноса
 - г) от всего перечисленного
5. Показатель материнской смертности рассчитывается следующим образом
- а) $(\text{число женщин, умерших в родах})/(\text{число родов}) \times 100\,000$
 - б) $(\text{число женщин, умерших от осложнений беременности со срока 28 недель})/(\text{число родившихся живыми и мертвыми}) \times 100\,000$
 - в) $(\text{число умерших беременных независимо от срока беременности, рожениц, родильниц в течение 42 дней после прекращения беременности})/(\text{число родившихся живыми}) \times 100\,000$
 - г) $(\text{число женщин, умерших во время беременности в сроке 28 недель и больше, в родах и в течение 2 недель послеродового периода})/(\text{число родившихся живыми и мертвыми}) \times 100\,000$
6. Показатель эффективности диспансеризации гинекологических больных — это
- а) число пролеченных больных в стационаре
 - б) число больных, направленных на санаторное лечение
 - в) снижение гинекологической заболеваемости с временной утратой трудоспособности
 - г) удельный вес снятых в течение года с диспансерного учета с выздоровлением из числа больных, состоявших на диспансерном учете в течение года
7. Понятие перинатальная смертность означает
- а) смерть ребенка в родах
 - б) потеря плода «вокруг родов» - в антенатальном, интранатальном и раннем неонатальном периоде
 - в) мертворождаемость
 - г) антенатальная гибель плода
8. Показатель перинатальной смертности рассчитывается следующим образом
- а) $(\text{число мертворожденных})/(\text{число родов}) \times 1000$
 - б) $(\text{число умерших интранатально})/(\text{число родившихся мертвыми}) \times 1000$
 - в) $(\text{число мертворожденных} + \text{число умерших в первые 168 ч после рождения})/(\text{число родившихся живыми и мертвыми}) \times 1000$
 - г) $(\text{число умерших в первые 7 суток после рождения})/(\text{число родов}) \times 1000$
9. Основным показателем эффективности профилактического гинекологического осмотра работающих женщин является
- а) число осмотренных женщин
 - б) число гинекологических больных, взятых на диспансерный учет
 - в) число женщин, направленных на лечение в санаторий
 - г) доля выявленных гинекологических больных из числа осмотренных женщин
10. Роль смотровых гинекологических кабинетов поликлиник состоит, как правило
- а) в диспансеризации гинекологических больных

- б) в обследовании и наблюдении беременных женщин
 - в) в проведении периодических медицинских осмотров
 - г) в охвате профилактическими осмотрами неработающих женщин
11. Наиболее ценным среди мероприятий по снижению перинатальной смертности является
- а) своевременное решение вопроса о возможности сохранения беременности
 - б) проведение анализа причин перинатальной смертности
 - в) осуществление диеты беременной
 - г) своевременная диагностика хронической гипоксии плода
12. Женская консультация является структурным подразделением
- 1) родильного дома
 - 2) поликлиники
 - 3) медсанчасти
 - 4) санатория-профилактория
 - а) правильно 1, 2, 3
 - б) правильно 1, 2
 - в) все ответы правильны
 - г) правильно только 4
13. Осмотр терапевтом женщин при физиологически протекающей беременности проводится, как правило
- 1) при первой явке
 - 2) в 32 недели беременности
 - 3) в 36 недель беременности
 - 4) перед родами
 - а) правильно 1, 2, 3
 - б) правильно 1, 2
 - в) все ответы правильны
 - г) правильно только 4
 - д) все ответы неправильны
14. Выделение групп повышенного риска среди беременных женщин проводится чаще всего путем
- 1) лабораторного обследования
 - 2) патронажа
 - 3) сбора анамнеза
 - 4) оценки пренатальных факторов риска (в баллах)
 - а) правильно 1, 2, 3
 - б) правильно 1, 3, 4
 - в) все ответы правильны
 - г) правильно только 4
 - д) все ответы неправильны
15. Осмотр стоматологом женщин при физиологически протекающей беременности должен проводиться
- 1) при первой явке
 - 2) после первого осмотра по показаниям
 - 3) в 32 недели беременности
 - 4) перед родами

- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

16. Перевод беременной женщины на легкую и безвредную работу обычно проводится на основании

- 1) индивидуальной карты беременности
- 2) обменной карты родильного дома, родильного отделения
- 3) справки, выданной юристом
- 4) справки Ф-084/у, выданной акушером-гинекологом женской консультации
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

17. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам обычно проводится

- 1) врачом акушером-гинекологом участка
- 2) одним из врачей акушеров-гинекологов женской консультации
- 3) специально подготовленной акушеркой
- 4) врачом физиотерапевтом
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

18. Документами, фиксирующими преемственность в работе женской консультации и детской поликлиники, обычно являются

- 1) списки беременных для дородового патронажа
- 2) журнал передачи телефонограмм об осложнениях в послеродовом периоде у матери и новорожденного
- 3) журналы, фиксирующие работу «школы матери» и «школы здорового ребенка»
- 4) журнал госпитализации беременных
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

19. Ранней явке беременных в женскую консультацию для диспансерного наблюдения вероятнее всего способствует

- 1) санитарно-просветительная работа врача акушера-гинеколога и акушерки в женских консультациях, на производствах, ЗАГСх
- 2) подворные обходы медицинского персонала ФАПов, женских консультаций в сельской местности
- 3) система полового воспитания учащихся школ, техникумов, училищ, вузов
- 4) привлечение к санитарно-просветительной работе женсоветов предприятий
- а) правильно 1, 2, 3

- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

20. Документ, по которому можно, вероятнее всего, проконтролировать работу женской консультации по госпитализации беременных женщин

- 1) статистический талон уточнения диагноза
- 2) выписка из стационара
- 3) индивидуальная карта беременной
- 4) журнал госпитализации
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

21. К наиболее прогрессивным организационным формам оздоровления беременных женщин относятся

- 1) дневные стационары
- 2) стационары на дому
- 3) санатории-профилактории
- 4) санаторные отделения для беременных
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

22. Документы, вероятнее всего, фиксирующие преемственность в работе врача акушера-гинеколога женской консультации и участкового терапевта

- 1) списки женщин с экстрагенитальной патологией, нуждающихся в контрацепции
- 2) списки женщин с экстрагенитальной патологией, выписанных из роддома
- 3) отчет-вкладыш N 3
- 4) списки лиц, подлежащих периодическим осмотрам
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

23. Организация работы женской консультации по планированию семьи и снижению числа абортов, как правило, включает в себя

- 1) знание о числе женщин фертильного возраста на обслуживаемой территории
- 2) выделение среди женщин групп риска по наступлению непланируемой беременности
- 3) знание о методах и средствах контрацепции, умение их назначать
- 4) знание об условиях труда женщин-работниц промышленных предприятий
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

24. Понятие «планирование семьи», вероятнее всего, означает виды деятельности, которые помогают семьям
- 1) избежать нежелательной беременности
 - 2) регулировать интервалы между беременностями
 - 3) производить на свет желанных детей
 - 4) повышать рождаемость
- а) правильно 1, 2, 3
 - б) правильно 1, 2
 - в) все ответы правильны
 - г) правильно только 4
 - д) все ответы неправильны
25. Диспансерному наблюдению в женской консультации обычно подлежат больные
- 1) с бесплодием и нейроэндокринными нарушениями генеративной функции
 - 2) с воспалительными заболеваниями женских половых органов
 - 3) с доброкачественными опухолями половой сферы
 - 4) с трихомониазом
- а) правильно 1, 2, 3
 - б) правильно 1, 2
 - в) все ответы правильны
 - г) правильно только 4
 - д) все ответы неправильны
26. Система специализированной гинекологической помощи при бесплодии, как правило, включает этапы
- 1) обследование женщины в женской консультации
 - 2) обследование и лечение супружеской пары в консультации «Брак и семья»
 - 3) стационарное обследование и лечение в гинекологическом (урологическом) отделении больницы, профильного НИИ
 - 4) проведение периодических медицинских осмотров
- а) правильно 1, 2, 3
 - б) правильно 1, 2
 - в) все ответы правильны
 - г) правильно только 4
 - д) все ответы неправильны
27. Под профилактическим гинекологическим осмотром обычно подразумевается медицинский осмотр
- 1) контингента женщин, работающих во вредных условиях производства
 - 2) декретированных контингентов рабочих и служащих при поступлении на работу
 - 3) больных, состоящих на диспансерном учете
 - 4) женщин с целью выявления гинекологических и онкологических заболеваний
- а) правильно 1, 2, 3
 - б) правильно 1, 2
 - в) все ответы правильны
 - г) правильно только 4
 - д) все ответы неправильны
28. Система гинекологической помощи детям и подросткам включает следующие основные этапы
- 1) работу в дошкольных и школьных учреждениях

- 2) организацию специализированных кабинетов гинекологов детского и юношеского возраста
 - 3) организацию специализированных стационаров с консультативным кабинетом при них
 - 4) организацию выездных бригад медицинской помощи
 - а) правильно 1, 2, 3
 - б) правильно 1, 2
 - в) все ответы правильны
 - г) правильно только 4
 - д) все ответы неправильны
29. Под периодическими медицинскими осмотрами женщин, как правило, подразумевается осмотр
- 1) декретированных контингентов рабочих и служащих при поступлении на работу
 - 2) рабочих и служащих, имеющих в процессе труда делос вредными факторами производства
 - 3) беременных, состоящих на диспансерном учете
 - а) правильно 1, 2, 3
 - б) правильно 1, 2
 - в) все ответы правильны
 - г) все ответы неправильны
30. Статьи законодательства по охране труда распространяются на следующую категорию женщин
- 1) беременные женщины
 - 2) женщины, занятые на производстве с профессиональными вредностями
 - 3) девушки-подростки
 - 4) кормящие матери
 - а) правильно 1, 2, 3
 - б) правильно 1, 2
 - в) все ответы правильны
 - г) правильно только 4
 - д) все ответы неправильны
31. Основные показатели, характеризующие работу женской консультации с беременными
- 1) ранний охват беременных врачебным наблюдением
 - 2) доля беременных, осмотренных терапевтом до 12 недель беременности
 - 3) своевременная выдача родового отпуска
 - 4) число женщин, умерших при беременности, в родах и послеродовом периоде
 - а) правильно 1, 2, 3
 - б) правильно 1, 2
 - в) все ответы правильны
 - г) правильно только 4
 - д) все ответы неправильны
32. План мероприятий по совершенствованию работы женской консультации обычно разрабатывается на основе
- 1) анализа отчета о деятельности женской консультации
 - 2) результатов контрольных проверок работы врачей акушеров-гинекологов
 - 3) директивных и рекомендательных документов органов здравоохранения
 - 4) анализа заболеваемости с временной утратой трудоспособности в связи с болезнями женских половых органов, осложнениями беременности, послеродового периода, абортами

- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

33. Ведение беременных женщин в женской консультации проводится, как правило, методом

- 1) оказания медицинской помощи при обращении пациенток в женскую консультацию
- 2) профилактических осмотров на предприятиях
- 3) периодических осмотров декретированных контингентов
- 4) диспансерного наблюдения
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

34. Госпитализация беременных женщин, страдающих экстрагенитальными заболеваниями и нуждающихся в стационарном обследовании и лечении, осуществляется, как правило,

- 1) в отделения больниц по профилю патологии
- 2) в отделения патологии беременных специализированных родильных домов
- 3) в отделения патологии беременных неспециализированных родильных домов
- 4) в санатории-профилактории
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

35. Младенческая смертность – это

- 1) смертность детей на первой неделе жизни
- 2) смертность детей на первом месяце жизни
- 3) смертность детей в возрасте до 2 лет
- 4) смертность детей на первом году жизни
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

36. Передняя стенка влагалища в ее верхнем отделе граничит

- а) с мочеточниками
- б) с дном мочевого пузыря
- в) с шейкой мочевого пузыря
- г) с мочеиспускательным каналом

37. Передняя стенка влагалища в ее нижнем отделе граничит

- а) с мочеточниками
- б) с дном мочевого пузыря
- в) с шейкой мочевого пузыря
- г) с мочеиспускательным каналом

38. Задняя стенка влагалища в ее верхнем отделе соприкасается

- а) с прямой кишкой
 - б) с прямокишечно-маточным углублением (дугласовым карманом)
 - в) с шейкой мочевого пузыря
 - г) с мочеточниками
39. Задняя стенка влагалища в средней ее части соприкасается, как правило,
- а) с прямой кишкой
 - б) с сигмовидной кишкой
 - в) с прямокишечно-маточным углублением (дугласовым карманом)
 - г) с тканями промежности
40. Границей между наружными и внутренними половыми органами обычно является
- а) наружный маточный зев
 - б) внутренний маточный зев
 - в) девственная плева (вход во влагалище)
 - г) малые половые губы
41. Преимущественный ход мышечных волокон в теле матки
- а) косой
 - б) циркулярный
 - в) косо-продольный
 - г) продольный
42. Преимущественный ход мышечных волокон в шейке матки
- а) косой
 - б) циркулярный
 - в) косо-продольный
 - г) продольный
43. Длина маточной трубы у женщины в репродуктивном возрасте, как правило, составляет
- а) 7-8 см
 - б) 9-10 см
 - в) 10-12 см
 - г) 15-18 см
44. Длина тела небеременной матки у женщин, как правило, составляет
- а) 6-7 см
 - б) 7-8 см
 - в) 8-9 см
 - г) 11-12 см
45. Увеличение матки во время беременности происходит за счет
- а) гипертрофии мышечных волокон матки
 - б) гиперплазии мышечных волокон матки
 - в) растяжения стенок матки растущим плодом
 - г) верно все перечисленное
46. В связи с беременностью наружные половые органы претерпевают следующие физиологические изменения
- а) слизистая оболочка входа во влагалище становится цианотичной
 - б) усиливается секреция сальных желез вульвы
 - в) наружные половые органы разрыхляются
 - г) верно все перечисленное
47. Под акушерской промежностью подразумевают участок тканей

- а) между задней спайкой и копчиком
- б) между задней спайкой и анусом
- в) между анусом и копчиком
- г) от нижнего края лона до ануса

48. Физиологические изменения, происходящие в лонном сочленении во время беременности, приводят к расхождению лонных костей в стороны не более

- а) 0.1-0.3 см
- б) 0.4-0.6 см
- в) 0.7-0.9 см
- г) 1.0-1.2 см

49. Физиологическое течение климактерического периода обычно характеризуется

- 1) прогрессирующей инволюцией половых органов
 - 2) прекращением менструальной функции
 - 3) прекращением репродуктивной функции
 - 4) нерезко выраженными «приливами»
- а) правильно 1, 2, 3
 - б) правильно 1, 2
 - в) все ответы правильны
 - г) правильно только 4
 - д) все ответы неправильны

50. К основным фазам климактерия относятся

- 1) пременопауза
 - 2) менопауза
 - 3) постменопауза
 - 4) перименопауза
- а) правильно 1, 2, 3
 - б) правильно 1, 2
 - в) все ответы правильны
 - г) правильно только 4
 - д) все ответы неправильны

51. Пременопауза - это период

- 1) начинающегося снижения функции яичников
 - 2) увеличения частоты ановуляторных циклов
 - 3) изменения длительности менструального цикла
 - 4) изменения количества крови, теряемой во время менструации
- а) правильно 1, 2, 3
 - б) правильно 1, 2
 - в) все ответы правильны
 - г) правильно только 4
 - д) все ответы неправильны

52. К наружным половым органам относятся

- 1) большие половые губы
 - 2) малые половые губы
 - 3) большие железы преддверия
 - 4) клитор
- а) правильно 1, 2, 3
 - б) правильно 1, 2
 - в) все ответы правильны
 - г) правильно только 4
 - д) все ответы неправильны

53. К внутренним половым органам относятся

- 1) матка
- 2) маточные трубы
- 3) яичники
- 4) влагалище
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

54. Матка располагается в малом тазу следующим образом

- 1) наклонена вперед
- 2) влагалищная часть шейки и наружный зев располагаются на уровне седалищных остей
- 3) тело и шейка матки располагаются под углом друг к другу
- 4) тело матки располагается в узкой части полости малого таза
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

55. Яичник поддерживается в брюшной полости благодаря

- 1) собственной связке яичника
- 2) широкой маточной связке
- 3) воронко-тазовой связке
- 4) крестцово-маточным связкам
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

56. Брюшина покрывает матку, как правило,

- 1) по ее передней поверхности - с уровня перешейки
- 2) по ее задней поверхности - почти до уровня наружного зева
- 3) дно матки и ее задний отдел - полностью
- 4) только дно матки
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

57. Околоматочная клетчатка (параметрий)

- 1) расположена между листками широкой маточной связки
- 2) расположена на уровне шейки матки
- 3) расположена в основании широких маточных связок
- 4) обеспечивает рыхлое соединение брюшины с маткой
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

58. Передняя стенка опорожненного мочевого пузыря соприкасается с внутренней поверхностью
- лонного сочленения
 - лобковых костей
 - верхних ветвей седалищных костей
 - передней брюшной стенки
- правильно 1, 2, 3
 - правильно 1, 2
 - все ответы правильны
 - правильно только 4
 - все ответы неправильны
59. При микроскопии влагалищного мазка можно судить о происходящих в организме эндокринных изменениях.
- Для этого необходимо учитывать
- принадлежность клеток к тому или иному слою вагинального эпителия
 - степень окраски протоплазмы клеток
 - величину ядер клеток
 - все перечисленное
60. Тест базальной температуры основан
- на воздействии эстрогенов на гипоталамус
 - на влиянии простагландинов на гипоталамус
 - на влиянии прогестерона на терморегулирующий центр гипоталамуса
 - ни на чем из перечисленного
61. При двухфазном менструальном цикле разница базальной температуры I и II фаз составляет
- 0.2-0.3°C
 - 0.4-0.6°C
 - 0.7-0.8°C
 - 0.9-1.5°C
62. Феномен «зрачка» (+ + +): раскрытие цервикального канала до 0.3 см в диаметре (наружный зев в виде круга) соответствует
- 5-6-му дню менструального цикла
 - 7-8-му дню менструального цикла
 - 9-10-му дню менструального цикла
 - 13-14-му дню менструального цикла
63. Положительный симптом зрачка в течение всего менструального цикла свидетельствует
- о наличии гиперандрогении
 - об укорочении II фазы цикла
 - о наличии ановуляторного цикла
 - о всем перечисленном
64. Симптом растяжения цервикальной слизи на 5-6 см при нормальном менструальном цикле соответствует
- 1-5-му дню менструального цикла
 - 6-10-му дню менструального цикла
 - 12-14-му дню менструального цикла
 - 16-20-му дню менструального цикла

65. Положительная прогестероновая проба при аменорее (проявление через 2-3 дня после отмены препарата менструально-подобного кровотечения) свидетельствует
- а) о наличии атрофии эндометрия
 - б) о достаточной эстрогенной насыщенности организма
 - в) о гиперандрогении
 - г) о гипоестрогении
66. При проведении у больной с аменореей гормональной пробы с эстрогенами и гестагенами отрицательный результат ее (отсутствие менструальной реакции) свидетельствует
- а) о наличии аменореи центрального генеза
 - б) о яичниковой форме аменореи
 - в) о маточной форме аменореи
 - г) о наличии синдрома склерокистозных яичников
67. При нормальном течении беременности уровень ХГЧ достигает максимума при сроке
- а) 5-6 недель
 - б) 7-8 недель
 - в) 9-10 недель
 - г) 11-12 недель
68. При оценке КТГ плода имеют значение следующие данные
- а) базальная частота сердечных сокращений
 - б) наличие и частота акцелераций
 - в) наличие децелераций
 - г) все перечисленные
69. Функциональное состояние почек при хроническом пиелонефрите определяется по результатам
- а) пробы Зимницкого
 - б) количества мочевины в крови
 - в) количества креатинина в крови
 - г) всего перечисленного
70. Бесстрессовый тест основан
- а) на оценке реактивности сердечно-сосудистой системы плода в ответ на его шевеление, сокращение матки, действие внешних раздражителей
 - б) на учете числа движений плода в 1 ч
 - в) на реакции сердечной деятельности плода в ответ на внутривенное введение матери раствора атропина
 - г) на всем перечисленном
71. В диагностике переносимости беременности помогают следующие методы исследования
- а) аминоскопия
 - б) ЭКГ и ФКГ плода
 - в) динамика изменения окружности живота и высоты дна матки
 - г) все перечисленные
72. Противопоказаниями к лапароскопии в гинекологии является все перечисленное, кроме
- а) острого воспалительного процесса в придатках
 - б) выраженного спаечного процесса в брюшной полости
 - в) тяжелого общего состояния больной
 - г) ничего из перечисленного
73. Базальной частотой сердечных сокращений (ЧСС) плода называется
- а) ЧСС, сохраняющаяся неизменной в течение 10 мин и более

- б) ЧСС при повышении внутриматочного давления в схватку
 - в) число мгновенных колебаний (осцилляций) за 10 мин исследования
 - г) сердцебиение плода до начала процесса родов
 - д) ничего из перечисленного
74. Дексаметазоновая проба применяется для диагностики
- а) адреногенитального синдрома
 - б) гиперплазии коркового вещества надпочечников
 - в) синдрома Иценко - Кушинга
 - г) всего перечисленного
75. Диагностическая ценность лапароскопии в гинекологии особенно высока при всех перечисленных состояниях, кроме
- а) ненарушенной внематочной беременности
 - б) маточной беременности
 - в) опухоли яичника
 - г) миомы матки
76. Тазовую ангиографию назначают при опухолях половых органов с целью
- а) уточнения локализации
 - б) уточнения глубины прорастания
 - в) изучения и оценки динамики опухолевого процесса после лечения
 - г) всего перечисленного
77. Показаниями к экскреторной урографии являются
- а) необходимость установления анатомо-функционального состояния почек и мочеточников
 - б) подозрение на перфорацию матки во время аборта
 - в) подозрение на рак шейки матки
 - г) внутренний эндометриоз
78. Показанием для проведения ирригоскопии и ректороманоскопии в гинекологии является
- а) опухоль яичника
 - б) подозрение на внематочную беременность
 - в) эндометриоз
 - г) правильно а) и б)
79. При подозрении на эндометриоз тела матки гистерографию следует проводить
- а) на 2-3-й день менструального цикла
 - б) на 7-8-й день менструального цикла
 - в) на 14-16-й день менструального цикла
 - г) на 20-22-й день менструального цикла
80. Амниоскопия позволяет, в основном, оценить
- а) количество околоплодных вод
 - б) окрашивание околоплодных вод
 - в) наличие хлопьев сыровидной смазки
 - г) все перечисленное
81. Показаниями к гистероскопии являются все перечисленные, кроме
- а) дисфункциональных маточных кровотечений
 - б) кровотечения в постменопаузе
 - в) подозрения на внематочную беременность
 - г) бесплодия

82. Возможными причинами диагностических ошибок при использовании морфологических методов исследования в гинекологии могут быть
- а) неполноценность исследуемого материала (некротизированная ткань, взятая не из очага поражения или неправильно сохраненная)
 - б) неполнота и неточность клинических данных
 - в) недостаточная степень подготовки специалиста
 - г) все перечисленные
83. Ультразвуковая картина зрелости плаценты, обозначенная цифрой III, соответствует, как правило, сроку беременности
- а) до 30 недель
 - б) 31-34 недели
 - в) 35-37 недель
 - г) 38-40 недель
84. При кольпоскопии определяют
- а) рельеф поверхности слизистой оболочки влагалищной порции шейки матки
 - б) границу плоского и цилиндрического эпителия шейки матки
 - в) особенности сосудистого рисунка на шейке матки
 - г) все перечисленное
85. При проведении ультразвукового исследования во втором триместре беременности следует обратить особое внимание
- а) на показатели фетометрии плода
 - б) на состояние плаценты
 - в) на правильное развитие плода
 - г) на все перечисленное
86. При проведении ультразвукового исследования с целью диагностики задержки внутриутробного развития плода наибольшую ценность имеет измерение у плода
- а) бипаритального размера головки (БПР)
 - б) диаметра груди
 - в) диаметра живота
 - г) всего перечисленного
87. Наиболее пригодными показателями УЗИ для оценки состояния плода в третьем триместре беременности являются
- а) индекс и частота дыхательных движений
 - б) частота двигательной активности
 - в) сердечная деятельность
 - г) все перечисленные
88. При проведении КТГ (кардио-тахографии) плода наибольшее диагностическое значение имеют следующие показатели
- а) базальная частота сердечных сокращений
 - б) наличие акцелераций
 - в) ранние и поздние децелерации
 - г) все перечисленные
89. Акцелерация - это
- а) учащение частоты сердечных сокращений плода (ЧСС)
 - б) урежение ЧСС плода
 - в) отражение аритмии сердечной деятельности плода
 - г) отражение внутриутробной задержки роста плода

90. Децелерация - это

- а) учащение сердечных сокращений плода
- б) урежение сердечных сокращения плода
- в) отражение бодрствования плода
- г) отражение глубокого сна плода

91. Количественное определение содержания хорионического гонадотропина в моче, в основном, используется

- 1) для диагностики беременности малого срока
- 2) для диагностики пузырного заноса
- 3) для оценки развития беременности в I триместре
- 4) для оценки развития беременности во II триместре
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

92. К тестам функциональной диагностики обычно относится

- 1) исследование шеечной слизи
- 2) измерение базальной температуры
- 3) кольпоцитология
- 4) биопсия эндометрия
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

93. Отрицательная дексаметазоновая проба (незначительное снижение экскреции 17-ОКС и 17-КС) свидетельствует о наличии

- 1) опухоли коркового слоя надпочечников
- 2) арренобластомы яичников
- 3) синдрома склерокистозных яичников
- 4) адреногенитального синдрома (АГС)
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

94. Гистероскопия, как правило, позволяет дифференцировать

- 1) крупный полип от подслизистого миоматозного узла
- 2) состояние эндометрия во II фазе менструального цикла от его гиперплазии
- 3) рак эндометрия от гиперплазии эндометрия
- 4) плацентарный полип от узла хориокарциномы
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

95. Использование 3% уксусной кислоты при расширенной кольпоскопии позволяет

- 1) отличить патологический участок от неизменной слизистой оболочки шейки матки
 - 2) дифференцировать доброкачественные изменения слизистой оболочки шейки матки от атипичных
 - 3) отказаться от ненужной биопсии
 - 4) диагностировать рак шейки матки
 - а) правильно 1, 2, 3
 - б) правильно 1, 2
 - в) все ответы правильны
 - г) правильно только 4
 - д) все ответы неправильны
96. Показанием к ректороманоскопии в гинекологии, как правило, является
- 1) рак шейки матки
 - 2) рак тела матки
 - 3) эндометриоз
 - 4) кишечное кровотечение неясного происхождения
 - а) правильно 1, 2, 3
 - б) правильно 1, 2
 - в) все ответы правильны
 - г) правильно только 4
 - д) все ответы неправильны
97. Амниоскопия особенно информативна и целесообразна
- 1) при гемолитической болезни плода (резус-конфликт)
 - 2) при перенашивании беременности
 - 3) при предлежании плаценты
 - 4) при сахарном диабете
 - а) правильно 1, 2, 3
 - б) правильно 1, 2
 - в) все ответы правильны
 - г) правильно только 4
 - д) все ответы неправильны
98. Противопоказаниями для наложения пневмоперитонеума являются
- 1) общее тяжелое состояние больной
 - 2) выраженный метеоризм
 - 3) беременность
 - 4) дисгенезия гонад
 - а) правильно 1, 2, 3
 - б) правильно 1, 2
 - в) все ответы правильны
 - г) правильно только 4
 - д) все ответы неправильны
99. Родовая боль возникает вследствие
- а) раздражения нервных окончаний матки и родовых путей
 - б) снижения порога болевой чувствительности мозга
 - в) снижения продукции эндорфинов
 - г) всего перечисленного
 - д) ничего из перечисленного
100. Пудендальную анестезию чаще всего применяют
- а) во втором периоде преждевременных родов
 - б) при плодоразрушающих операциях
 - в) при экстракции плода за тазовый конец

г) при всем перечисленном

101. Показанием для назначения обезболивающих препаратов в первом периоде родов является

- а) раскрытие шейки матки до 4 см
- б) слабость родовой деятельности
- в) дискоординация родовой деятельности

102. При применении промедола в родах возможными осложнениями могут быть

- а) анурия
- б) гипертензия
- в) угнетение дыхания у матери и плода
- г) все перечисленные

103. Для эпидуральной анестезии применяются все перечисленные препараты, кроме

- а) тримекаина
- б) лидокаина
- в) новокаина
- г) промедола

104. При перидуральной анестезии возможны следующие осложнения

- а) токсическая реакция на анестетик
- б) кратковременная гипотензия
- в) кратковременное снижение сократительной активности матки
- г) все перечисленные

105. Для наложения акушерских щипцов применяют, как правило, следующий метод обезболивания

- а) ингаляция закиси азота с кислородом (2:1)
- б) внутривенное введение анестетика
- в) внутривенное введение морфия
- г) ниже-люмбальная перидуральная анестезия

106. При ручном обследовании послеродовой матки обычно применяют следующее обезболивание

- а) ингаляционный анестетик
- б) внутривенное введение анестетика
- в) пудендальную анестезию
- г) парацервикальную анестезию

107. При угрозе разрыва матки применяют следующее обезболивание

- а) промедолом
- б) электроаналгезию
- в) пудендальную анестезию
- г) ничего из перечисленного

108. Связь материнского организма и плода осуществляется, в основном, через

- а) плаценту
- б) барорецепторы стенки матки
- в) водные оболочки плода
- г) децидуальную оболочку матки

109. Становление фетоплацентарной системы, как правило, заканчивается

- а) к 16-й неделе беременности
- б) к 20-й неделе беременности
- в) к 24-й неделе беременности

г) к 28-й неделе беременности

110. Основными функциями плаценты являются

- а) дыхательная
- б) питательная
- в) выделительная
- г) все перечисленные

111. Эмбриопатией называются заболевания

- а) возникшее на стадии развития эмбриона, до завершения эмбриогенеза
- б) возникшие в первом триместре беременности
- в) внутриутробные пороки развития плода
- г) все перечисленные
- д) никакие из перечисленных

112. Эмбриогенез заканчивается

- а) на 4-й неделе развития плода
- б) на 6-й неделе развития плода
- в) на 8-й неделе развития плода
- г) на 10-й неделе развития плода
- д) на 12-й неделе развития плода

113. Большая часть материнской артериальной крови проникает в межворсинчатое пространство через

- а) плацентарные перегородки
- б) спиральные артерии
- в) магистральные сосуды матки
- г) все перечисленное

114. Длина плода в 9 см соответствует сроку беременности

- а) 3 мес
- б) 4 мес
- в) 5 мес
- г) 6 мес

115. Длина плода 16 см соответствует сроку беременности

- а) 3 мес
- б) 4 мес
- в) 5 мес
- г) 6 мес

116. Длина плода 25 см соответствует сроку беременности

- а) 3 мес
- б) 4 мес
- в) 5 мес
- г) 6 мес

117. Длина плода, начиная с 24 недель, высчитывается путем умножения числа месяцев

- а) на 5
- б) на 4
- в) на 3
- г) на 2

118. В 24 недели гестационного возраста длина плода равна

- а) 30 см

- б) 24 см
- в) 18 см
- г) 12 см

119. В 28 недель гестационного возраста длина плода равна

- а) 35 см
- б) 30 см
- в) 24 см
- г) 18 см

120. В 32 недели гестационного возраста длина плода равна

- а) 45 см
- б) 43 см
- в) 40 см
- г) 35 см

121. В 36 недель гестационного возраста длина плода равна

- а) 48 см
- б) 45 см
- в) 43 см
- г) 40 см

122. В 40 недель беременности в среднем длина плода, как правило, составляет

- а) 55 см
- б) 53 см
- в) 50 см
- г) 45 см

123. При нормальной беременности в сердечно-сосудистой системе наблюдаются следующие изменения

- а) повышается систолическое давление крови
- б) повышается диастолическое давление крови
- в) повышается периферическое сопротивление сосудов
- г) ничего из перечисленного

124. Пик прироста объема циркулирующей крови при нормальной беременности приходится на срок

- а) 16-20 недель
- б) 22-24 недели
- в) 26-36 недель
- г) 38-40 недель

125. В пищеварительной системе при беременности происходят следующие изменения

- а) гипохлоргидрия
- б) усиление моторной функции желудка
- в) усиление перистальтики кишечника
- г) увеличение секреции пепсина

126. При физиологической беременности в нервной системе наблюдаются следующие изменения

- а) периодические колебания интенсивности нейродинамических процессов
- б) понижение возбудимости коры головного мозга
- в) повышение возбудимости ретикулярной формации мозга
- г) все перечисленные

127. В период физиологически развивающейся беременности происходят следующие изменения в системе гемостаза
- а) гиперкоагуляция
 - б) гипокоагуляция
 - в) коагулопатия потребления
 - г) активизация только сосудисто-тромбоцитарного звена
128. Наиболее частыми осложнениями в I триместре беременности являются все перечисленные, кроме
- а) угрозы выкидыша
 - б) раннего токсикоза
 - в) анемии
 - г) преэклампсии
129. В 28 недель беременности плод имеет массу тела
- а) 500 г
 - б) 800 г
 - в) 1000 г
 - г) 1400 г
130. Склонность к отекам нижних конечностей во время беременности обусловлена
- а) снижением осмотического давления в плазме крови
 - б) сдавлением нижней полой вены беременной маткой и повышением венозного давления в нижних конечностях
 - в) задержкой натрия в организме
 - г) всеми перечисленными факторами
131. Наиболее частым осложнением беременности во втором триместре является
- а) преждевременное созревание плаценты
 - б) запоздалое созревание плаценты
 - в) вторичная плацентарная недостаточность
 - г) сочетанные формы преэклампсии
132. Основной причиной развития позднего выкидыша является
- а) истмико-цервикальная недостаточность
 - б) гипоплазия матки
 - в) гиперандрогения
 - г) все перечисленное
133. При нормально развивающейся беременности в крови матери
- а) увеличивается количество тромбоцитов
 - б) возрастает содержание фибриногена
 - в) повышается вязкость крови
 - г) происходит все перечисленное
134. Высота дна матки в 32 недели беременности составляет
- а) 25 см
 - б) 30 см
 - в) 35 см
 - г) 40 см
135. Балльная оценка степени «зрелости» шейки матки предусматривает оценку всех следующих признаков, кроме
- а) симптома «зрачка»
 - б) консистенции влагалищной части шейки матки

- в) длины шейки
- г) проходимости шейного канала

136. Для «зрелой» шейки матки характерно все перечисленное, кроме

- а) размягчения шейки
- б) открытия шейного канала на 2-3 см
- в) расположения наружного зева на уровне спинальных линий
- г) плотности внутреннего зева

137. Преждевременное созревание плаценты приводит

- а) к перенашиванию беременности
- б) к преждевременным родам
- в) к преждевременной отслойке плаценты
- г) правильно б) и в)

138. Запоздалое созревание плаценты может приводить

- а) к перенашиванию беременности
- б) к преждевременной отслойке плаценты
- в) к незрелости плода
- г) ко всему перечисленному

139. Визуальными признаками полного отделения плаценты в родах являются все перечисленные, кроме

- а) изменения контуров и смещения дна матки
- б) опускания отрезка пуповины
- в) отсутствия втягивания пуповины при глубоком вдохе роженицы
- г) усиления кровотечения из половых путей

140. Оптимальная продолжительность родов у первородящей, как правило, составляет

- а) 2-4 ч
- б) 5-7 ч
- в) 8-10 ч
- г) 12-14 ч

141. Оптимальная продолжительность родов у повторнородящей, как правило, составляет

- а) 3-5 ч
- б) 5-7 ч
- в) 6-8 ч
- г) 10-12 ч

142. Нормальный подготовительный период характеризуется всем перечисленным, кроме

- а) болезненности
- б) формирования в ЦНС доминанты родов
- в) увеличения уровня эстрогенов (эстриола), обеспечивающих биологическую готовность организма к родам
- г) повышения тонуса симпатико-адреналовой системы

143. Физиологической кровопотерей в родах считается кровопотеря

- а) до 400 мл
- б) до 500 мл
- в) до 600 мл
- г) до 800 мл

144. Заживление плацентарной площадки происходит под влиянием

- а) распада и отторжения остатков децидуальной оболочки

- б) регенерации эндометрия из донных желез
- в) эпителизации эндометрия
- г) всего перечисленного

145. В послеродовом периоде величина матки уменьшается до размеров небеременной матки через

- а) 8 недель
- б) 10 недель
- в) 16 недель
- г) 20 недель

146. Молозиво отличается от грудного молока тем, что содержит

- а) больше белка
- б) меньше жира
- в) меньше сахара
- г) все перечисленное

147. Преждевременно начавшиеся потуги, как правило, свидетельствуют

- а) о наличии клинически узкого таза
- б) об ущемлении передней губы шейки матки
- в) о дискоординации родовой деятельности
- г) о всем перечисленном

148. Средний объем околоплодных вод в конце беременности, как правило, составляет

- а) 100 мл
- б) 500 мл
- в) 1000 мл
- г) 2000 мл

149. Подготовительные схватки отличаются от родовых, главным образом,

- а) нерегулярностью и редкими интервалами
- б) отсутствием увеличения амплитуды
- в) безболезненностью
- г) всем перечисленным

150. Первый период физиологических родов заканчивается всегда

- а) полным раскрытием шейки матки
- б) возникновением потуг
- в) излитием околоплодных вод
- г) через 6-8 ч от начала регулярных схваток

151. Потуги при физиологических родах начинаются, когда

- а) головка плода вставилась большим сегментом во входе в малый таз
- б) произошло полное раскрытие шейки матки
- в) головка плода установилась на тазовом дне
- г) правильно б) и в)

152. Основными механизмами отделения плаценты и выделения последа являются

- а) возрастание внутриматочного давления
- б) уменьшение объема матки и размеров плацентарной площади
- в) ретракция и контракция миометрия
- г) все перечисленное

153. Попытка выделить не отделившуюся плаценту, как правило, приводит

- а) к ущемлению последа

- б) к кровотечению
- в) к вывороту матки
- г) ко всему перечисленному

154. Термином «послеродовой период» обычно обозначают

- а) первые 42 часов после родов
- б) период грудного кормления новорожденного
- в) период послеродовой аменореи
- г) все перечисленное

155. Лохии - это

- а) послеродовые выделения из матки
- б) раневой секрет послеродовой матки
- в) отделение децидуальной оболочки
- г) все перечисленное

156. Окситоцин способствует отделению молока из молочных желез путем

- а) сокращения миоэпителиальных клеток в молочных ходах
- б) увеличения секреции пролактина
- в) снижения содержания эстрогенов
- г) всего перечисленного

157. При нормальной беременности в мочевыделительной системе у беременной женщины наступают следующие изменения

- 1) увеличивается почечный кровоток
- 2) увеличивается скорость клубочковой фильтрации
- 3) происходит некоторое расширение почечных лоханок
- 4) снижается тонус мочеточников и мочевого пузыря
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

158. Достоверным признаком беременности является

- 1) увеличение размеров матки
- 2) аменорея
- 3) наличие хориального гонадотропина в моче
- 4) наличие сердцебиения плода
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

159. Показанием к рассечению промежности в родах является

- 1) угроза разрыва промежности
- 2) крупный плод
- 3) преждевременные роды (маленький плод)
- 4) тазовое предлежание плода
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

160. Для профилактики кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах применяют

- 1) метилэргометрин
- 2) окситоцин
- 3) простагландины
- 4) эрготал
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

161. Основными причинами гипогалактии являются

- 1) экстрагенитальные заболевания
- 2) эндокринная патология
- 3) большая кровопотеря в родах
- 4) снижение секреции пролактина
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

162. Ведение родов в первом периоде включает в себя контроль

- 1) за скоростью раскрытия шейки матки
- 2) за вставлением и продвижением предлежащей части плода
- 3) за состоянием роженицы и плода
- 4) за функцией мочевого пузыря
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

163. Ведение родов во втором периоде родов включает в себя, главным образом, контроль

- 1) за состоянием роженицы и плода
- 2) за «врезыванием и прорезыванием» предлежащей части плода
- 3) за состоянием роженицы и плода
- 4) за давлением в межворсинчатом пространстве
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

164. Ведение родильниц в раннем послеродовом периоде заключается в контроле

- 1) артериального давления, пульса, дыхания
- 2) сократительной функции матки
- 3) кровопотери
- 4) кольпоцитологического исследования
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4
- д) все ответы неправильны

165. В раннем послеродовом периоде происходят следующие изменения в половой системе родильницы

- 1) инволюция матки
 - 2) формирование шейного канала шейки матки
 - 3) восстановление тонуса мышц тазового дна
 - 4) ретракция, контракция матки и тромбообразование сосудов плацентарной площадки
- а) правильно 1, 2, 3
 - б) правильно 1, 2
 - в) все ответы правильны
 - г) правильно только 4
 - д) все ответы неправильны

166. Основное значение в нормальной инволюции послеродовой матки имеет

- 1) естественное вскармливание новорожденного
 - 2) нормальное функционирование кишечника и мочевого пузыря родильницы
 - 3) гигиена родильницы
 - 4) диететика родильницы
- а) правильно 1, 2, 3
 - б) правильно 1, 2
 - в) все ответы правильны
 - г) правильно только 4
 - д) все ответы неправильны

167. Перинатальным периодом считается промежуток времени, начинающийся

- а) с периода зачатия и заканчивающийся рождением плода
- б) с периода жизнеспособности плода и заканчивающийся 7-ю сутками (168 часов) после рождения
- в) с периода рождения плода и заканчивающийся через месяц после родов
- г) с 20 недель беременности и заканчивающийся 14-ю сутками после рождения

168. Нормальному развитию плода в организме беременной женщины способствует

- а) иммунологическая инертность хориона
- б) групповые антигены плода в околоплодных водах
- в) группо-специфический антиген плаценты
- г) все перечисленное

169. Концентрация α -фетопротеина повышается

- а) при нормальном развитии плода
- б) при дефектах развития нервной трубки плода
- в) при пороках развития почек плода
- г) при пороках развития матки

170. Плацента выполняет следующую роль в иммунологических взаимоотношениях матери и плода при нормальной беременности

- а) препятствует свободному транспорту антигенов, антител и клеток
- б) обеспечивает антигенную стимуляцию матери
- в) формирует механизмы взаимной толерантности матери и плода
- г) все перечисленное

171. Нарушение иммунологических взаимоотношений в системе мать - плацента - плод приводит к развитию следующих осложнений

- а) гестозу ОПГ
- б) преждевременному прерыванию беременности
- в) гемолитической болезни новорожденного

- г) всего перечисленного
172. Гемолитическая болезнь новорожденного связана
- а) с изоиммунизацией матери групповыми антигенами крови плода
 - б) с изоиммунизацией матери по резус-фактору
 - в) со всем перечисленным
 - г) ни с чем из перечисленного
173. Термин изоиммунизация означает
- а) стимуляцию иммунитета
 - б) подавление иммунитета
 - в) образование антител
 - г) снижение реактивности организма
174. Изоиммунизация может быть вызвана несовместимостью
- а) групп крови матери и плода
 - б) крови матери и плода по резус-фактору
 - в) по другим дополнительным антигенам (М, Келл, Даффи и др.)
 - г) всего перечисленного
175. Условиями возникновения резус-конфликта являются
- а) наличие резус-положительного плода у резус-отрицательной матери
 - б) сенсibilизация матери к резус-фактору
 - в) переливание несовместимой крови в анамнезе
 - г) все перечисленное
176. По данным ВОЗ за критерий жизнеспособности плода (новорожденного) принимается срок беременности
- а) 20 недель
 - б) 22 недели
 - в) 26 недель
 - г) 28 недель
177. В ПМР за критерий жизнеспособности плода (новорожденного) принимается срок беременности
- а) 20 недель
 - б) 22 недели
 - в) 26 недель
 - г) 28 недель
178. Наименьший рост жизнеспособного плода составляет
- а) 30 см
 - б) 32 см
 - в) 35 см
 - г) 50 см
179. Наименьшая масса тела жизнеспособного плода составляет
- а) 500 г
 - б) 600 г
 - в) 800 г
 - г) 1000 г
180. Исследование околоплодных вод во время беременности позволяет определить
- а) пол плода
 - б) зрелость легких плода

- в) функцию почек плода
- г) все перечисленное

181. Нормальной реакцией плода на задержку дыхания у матери является

- а) учащение частоты сердечных сокращений
- б) урежение частоты сердечных сокращений
- в) вначале учащение, а затем урежение
- г) вначале урежение, а затем учащение

182. В родах при головном предлежании плода следующая базальная частота сердечных сокращений считается нормальной

- а) 120-160 в минуту
- б) 110-150 в минуту
- в) 100-180 в минуту
- г) более 200 в минуту

183. Угроза преждевременных родов сопровождается

- а) повышением базального тонуса матки
- б) повышенной возбудимостью миометрия
- в) нарушением функции фетоплацентарной системы
- г) всем перечисленным

184. Наличие децелераций на кардиотохограмме, как правило, свидетельствует

- а) о нормальном состоянии плода
- б) о гипоксии плода
- в) об инфицировании плода
- г) о спинно-мозговой грыже у плода

185. Шкала Сильвермана применяется для оценки новорожденного

- а) доношенного
- б) недоношенного
- в) переносенного
- г) зрелого

186. При реанимации новорожденного оксигенацию осуществляют

- а) чистым кислородом
- б) смесью 80-60% кислорода и воздуха
- в) гелио-кислородной смесью (1:1)
- г) только воздухом

187. Снижение мышечного тонуса у новорожденного обусловлено нарушением

- а) кислотно-щелочного состояния крови
- б) метаболизма
- в) мозгового кровообращения
- г) всего перечисленного

188. К легкой степени асфиксии относится оценка по шкале Апгар

- а) 8 баллов
- б) 7-6 баллов
- в) 5 баллов
- г) 4 и менее баллов

189. Частота развития синдрома дыхательных расстройств у новорожденного главным образом обусловлена

- а) его массой

- б) его ростом
- в) гестационным возрастом новорожденного
- г) степенью незрелости новорожденного

190. Секрецию сурфактанта в легких плода усиливают

- а) глюкокортикоиды
- б) катехоламины
- в) простагландин E₂
- г) все перечисленное

191. Масса тела у новорожденного менее 2500 г может быть

- а) у доношенного
- б) у недоношенного
- в) у переносимого
- г) у всех перечисленных

192. Причинами синдрома дыхательных расстройств у плода являются

- а) родовая травма ЦНС
- б) пороки развития сердца
- в) пороки развития диафрагмы
- г) все перечисленное

193. Основными задачами первичной реанимации новорожденных являются

- а) восстановление функции внешнего дыхания
- б) погашение кислородной задолженности
- в) коррекция метаболических нарушений
- г) все перечисленные
- д) ничего из перечисленного

194. Нерациональная кислородотерапия у новорожденного может вызвать

- а) угнетение дыхательных ферментов
- б) гипероксическую гипоксию
- в) некроз подкорковых ядер мозга
- г) все перечисленное

195. Искусственная ротация головки при фиксированном плечевом поясе может вызвать следующую родовую травму плода

- а) перелом ключицы
- б) перелом плеча
- в) травму спинного мозга и/или позвоночника
- г) все перечисленные

196. У здорового новорожденного регулярное дыхание должно установиться не позднее, чем через

- а) 60 с
- б) 90 с
- в) 120 с
- г) 5 мин после рождения

197. Нарушение состояния сурфактантной системы у новорожденного чаще всего обусловлено

- а) внутриутробной гипоксией плода
- б) незрелостью клеток альвеолярного эпителия
- в) гибелью клеток, продуцирующих сурфактант
- г) всем перечисленным

198. К основным причинам синдрома дыхательных расстройств у новорожденных относятся
- а) иммунодефицитные состояния
 - б) родовая травма
 - в) наследственная эндокринная патология
 - г) все перечисленное
199. Аспирационный синдром чаще наблюдается у плодов
- а) зрелых, доношенных
 - б) незрелых
 - в) недоношенных
 - г) у всех перечисленных
200. Для предупреждения побочного влияния вазоактивных препаратов следует применять
- а) коргликон
 - б) изоптин
 - в) финоптин
 - г) все перечисленное
 - д) ничего из перечисленного
201. Наиболее частыми причинами позднего выкидыша являются
- 1) истмико-цервикальная недостаточность
 - 2) гиперандрогения
 - 3) низкая плацентация
 - 4) плацентарная недостаточность
 - а) правильно 1, 2, 3
 - б) правильно 1, 2
 - в) все ответы правильны
 - г) правильно только 4
202. Дексаметазон показан для лечения угрозы прерывания беременности при гиперандрогении следующего генеза
- 1) надпочечникового
 - 2) смешанного
 - 3) яичникового
 - 4) при генитальном инфантилизме
 - а) правильно 1, 2, 3
 - б) правильно 1, 2
 - в) все ответы правильны
 - г) правильно только 4
203. При угрозе выкидыша гормональная терапия назначается беременным
- 1) с гипофункцией яичников
 - 2) с инфантилизмом
 - 3) с пороками развития матки
 - 4) с адреногенитальным синдромом
 - а) правильно 1, 2, 3
 - б) правильно 1, 2
 - в) все ответы правильны
 - г) правильно только 4
204. Показанием к применению токолитиков во время беременности является
- 1) угроза выкидыша в I триместре беременности
 - 2) сахарный диабет
 - 3) тиреотоксикоз

- 4) преждевременная отслойка плаценты
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) все ответы неправильны

205. Условиями для применения токолитиков являются

- 1) живой плод
- 2) целый плодный пузырь
- 3) открытие шейки матки не более, чем на 2-3 см
- 4) отсутствие регулярной родовой деятельности
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4

206. При осмотре переносного новорожденного, как правило, выявляется следующее

- 1) пупочное кольцо располагается на середине белой линии живота
- 2) яички не опустились в мошонку
- 3) клитор и малые половые губы не прикрыты большими
- 4) небольшая исчерченность стоп
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) все ответы неправильны

207. Главным в тактике при переносной беременности является следующее

- 1) оценка готовности организма беременной к родам
- 2) определение соразмерности головки плода и таза матери
- 3) уточнение характера предлежащей части плода
- 4) определение длины плода
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4

208. Выберите обоснованные показания к кесареву сечению при переносной беременности

- 1) гипоксия плода
- 2) крупный плод
- 3) анатомически узкий таз
- 4) тазовое предлежание плода
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4

209. К факторам риска преждевременных родов относятся

- 1) преждевременное созревание плаценты
- 2) прогрессирующая плацентарная недостаточность
- 3) диссоциированное созревание плаценты
- 4) запоздалое созревание плаценты
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны

г) правильно только 4

210. Сурфактантная система легких плода выполняет следующие функции

- 1) снижает поверхностное натяжение и обеспечивает стабильность альвеол в процессе дыхания
 - 2) регулирует газообмен
 - 3) регулирует микроциркуляцию в легких
 - 4) является иммунологическим барьером
- а) правильно 1, 2, 3
б) правильно 1, 2
в) все ответы правильны
г) правильно только 4

211. Хроническая плацентарная недостаточность возникает

- 1) при обширных инфарктах в плаценте
 - 2) при преждевременной отслойке плаценты
 - 3) при эклампсии и преэклампсии
 - 4) при длительно текущей преэклампсии
- а) правильно 1, 2, 3
б) правильно 1, 2
в) все ответы правильны
г) правильно только 4

212. Острая плацентарная недостаточность есть следствие

- 1) длительной угрозы преждевременного прерывания беременности
 - 2) изосерологической несовместимости крови матери и плода
 - 3) перенашивания беременности
 - 4) экстрагенитальной патологии
- а) правильно 1, 2, 3
б) правильно 1, 2
в) все ответы правильны
г) все ответы неправильны

213. Для перенесенной беременности характерно

- 1) маловодие
 - 2) повышение базального тонуса матки
 - 3) снижение возбудимости миометрия
 - 4) уменьшение окружности живота
- а) правильно 1, 2, 3
б) правильно 1, 2
в) все ответы правильны
г) правильно только 4

214. Основными признаками «перезрелости» плода являются

- 1) сухая кожа
 - 2) отсутствие сыровидной смазки
 - 3) узкие швы и роднички
 - 4) плотные кости черепа
- а) правильно 1, 2, 3
б) правильно 1, 2
в) все ответы правильны
г) правильно только 4

215. К обоснованным показаниям к кесареву сечению при перенесенной беременности относятся

- 1) тазовое предлежание
- 2) крупные размеры плода
- 3) поздний возраст роженицы
- 4) узкий таз
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4

216. Для профилактики синдрома дыхательных расстройств у новорожденного при преждевременных родах женщине назначают

- 1) токолитики
- 2) спазмолитики
- 3) индометацин
- 4) ингибиторы МАО
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) все ответы неправильны

217. Следующие клинические признаки указывают на угрозу позднего выкидыша

- 1) небольшие ноющие боли внизу живота
- 2) повышение возбудимости матки
- 3) умеренные кровянистые выделения из половых путей
- 4) наружный зев шейки матки (при влажном исследовании) пропускает 1 палец
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4

218. Анатомически узким принято считать всякий таз, у которого по сравнению с нормальным

- а) все размеры уменьшены на 0.5-1 см
- б) хотя бы один размер уменьшен на 0.5-1 см
- в) все размеры уменьшены на 1.5-2 см
- г) хотя бы один размер уменьшен на 1.5-2 см

219. Таз может считаться анатомически узким, если величина наружной конъюгаты менее

- а) 20 см
- б) 19.5 см
- в) 19 см
- г) 18.5 см

220. Таз может считаться анатомически узким, если размер истинной конъюгаты менее

- а) 12 см
- б) 11.5 см
- в) 11 см
- г) 10.5 см

221. Таз может считаться поперечносуженным, если поперечный размер входа в малый таз составляет

- а) менее 13.5 до 13 см
- б) менее 13 до 12.5 см
- в) менее 12.5 до 12 см
- г) менее 12 до 11.5 см

222. Особенности биомеханизма родов при поперечносуженном тазе состоят в следующем

- а) может быть косое асинклитическое вставление головки плода
- б) может быть высокое прямое стояние головки плода
- в) головка плода может пройти все плоскости малого таза без своего внутреннего поворота
- г) во всем перечисленном

223. Указанные особенности биомеханизма родов:

-длительное стояние головки плода стреловидным швом в поперечном размере входа в малый таз;

-некоторое разгибание головки плода во входе в малый таз;

-асинклитическое вставление головки плода (чаще задне-теменной асинклитизм)

характерны для следующей формы анатомически узкого таза

- а) простой плоский
- б) плоско-рахитический
- в) общеравномерносуженный
- г) поперечносуженный

224. Уплотнение верхнего треугольника пояснично-крестцового ромба характерно для следующей формы анатомически узкого таза

- а) поперечносуженного
- б) простого плоского
- в) плоско-рахитического
- г) общеравномерносуженного

225. Для биомеханизма родов в переднеголовном предлежании характерны следующие основные особенности

- а) головка плода проходит плоскости малого таза своим средним косым размером
- б) внутренний поворот головки плода совершается при переходе из широкой части полости малого таза в узкую
- в) ведущая точка на головке плода расположена между большим и малым родничками
- г) ничего из перечисленного

226. Простой плоский таз характеризуется

- а) уменьшением всех прямых размеров полости малого таза
- б) увеличением высоты таза
- в) уменьшением поперечного размера пояснично-крестцового ромба
- г) всем перечисленным

227. Указанные особенности биомеханизма родов:

-долгое стояние головки плода стреловидным швом в косом размере во входе в малый таз;

-выраженное сгибание головки плода;

-строго синклитическое вставление головки плода

характерны для следующей формы анатомически узкого таза

- а) общеравномерносуженного
- б) общесуженного плоского
- в) простого плоского
- г) поперечносуженного

228. Степень сужения таза определяется, как правило, по уменьшению размера

- а) анатомической конъюгаты
- б) истинной конъюгаты
- в) горизонтальной диагонали пояснично-крестцового ромба
- г) высоты стояния дна матки

229. Уменьшение размера истинной конъюгаты до 10 см позволяет отнести таз к степени сужения
- а) I
 - б) II
 - в) III
 - г) IV
230. Размер истинной конъюгаты 8.5 см позволяет отнести таз к степени сужения
- а) I
 - б) II
 - в) III
 - г) IV
231. Клинически узкий таз — это
- а) одна из форм анатомически узкого таза
 - б) отсутствие продвижения головки плода при слабости родовой деятельности
 - в) несоответствие головки плода и таза матери, выявленное во время беременности
 - г) ничего из перечисленного
232. Основными причинами возникновения клинически узкого таза являются
- а) анатомическое сужение таза
 - б) крупный плод
 - в) задне-теменной асинклитизм
 - г) все перечисленные
233. Роды при I степени клинически узкого таза (относительное несоответствие) характеризуются следующим
- а) биомеханизм родов соответствует форме таза
 - б) длительность родового акта больше обычной
 - в) симптом Вастена отрицательный
 - г) всем перечисленным
234. Потуги при головке, прижатой ко входу в малый таз, и отошедших водах, как правило, свидетельствуют
- а) об окончании первого периода родов
 - б) о начавшемся разрыве матки
 - в) о клинически узком тазе
 - г) об ущемлении передней губы шейки матки
235. Признак Вастена можно оценить при всех перечисленных условиях, кроме
- а) целых околоплодных вод
 - б) излития околоплодных вод
 - в) прижатой ко входу в малый таз головки плода
 - г) открытия шейки матки на 8-10 см
236. Положительный симптом Вастена, как правило, свидетельствует
- а) о крайней степени несоответствия головки плода и таза матери
 - б) об угрозе разрыва матки
 - в) о наличии крупного плода
 - г) о всем перечисленном
237. При задне-теменном асинклитическом вставлении головки доношенного некрупного плода следует применить
- а) кесарево сечение
 - б) родостимуляцию окситоцином на фоне спазмолитиков

- в) внутривенное введение спазмолитиков или токолитиков
- г) акушерские щипцы

238. При заднемасинклизме стреловидный шов расположен

- а) ближе к лону
- б) ближе к мысу
- в) строго по оси таза
- г) ничего из перечисленного

239. Отрицательный признак Вастена, как правило, свидетельствует

- а) о полном соответствии головки плода и таза матери
- б) ни о чем не свидетельствует
- в) о наличии некрупного плода
- г) о правильном вставлении головки плода

240. Если анатомически узкий таз сочетается с задне-теменным асинклитическим вставлением головки плода, то роды следует вести

- а) консервативно
- б) в зависимости от формы анатомически узкого таза
- в) в зависимости от массы тела плода
- г) только путем кесарева сечения

241. Для выбора тактики ведения родов важнее всего определить

- а) форму анатомически узкого таза
- б) степень сужения таза
- в) росто-весовые показатели женщины
- г) правильно а) и б)

242. При поперечном положении плода и открытии шейки матки на 6 см следует

- а) произвести наружный поворот плода на головку
- б) предоставить сон-отдых на 1-2 часа
- в) ввести спазмолитики
- г) произвести кесарево сечение

243. Запущенное поперечное положение плода — это такая акушерская ситуация, при которой имеет место

- а) выпадение ручки плода
- б) вколачивание в таз плечика плода
- в) отхождение вод
- г) все перечисленное

244. При запущенном поперечном положении живого доношенного плода, хорошем его состоянии и отсутствии признаков инфекции у матери наиболее правильным будет проведение

- а) комбинированного акушерского поворота плода на головку с последующей его экстракцией
- б) наружного акушерского поворота плода на головку
- в) родостимуляции окситоцином в надежде на самоизворот плода
- г) операции кесарева сечения

245. После комбинированного акушерского поворота плода (при полном открытии маточного зева) контрольное ручное обследование полости матки производят

- а) обязательно
- б) не обязательно
- в) только если началось кровотечение

г) только при крупном плоде

246. В биомеханизме родов при переднеголовном предлежании ведущей точкой является

- а) малый родничок
- б) середина между большим и малым родничками
- в) большой родничок
- г) середина лобного шва

247. В биомеханизме родов при переднеголовном предлежании плода точками фиксации, как правило, являются

- а) надпереносица
- б) верхняя челюсть
- в) затылочный бугор
- г) правильно а) и в)

248. Головка плода в родах при переднеголовном предлежании прорезывается окружностью, соответствующей

- а) малому косому размеру
- б) среднему косому размеру
- в) большому косому размеру
- г) прямому размеру

249. В биомеханизме родов при лобном предлежании ведущей точкой является

- а) середина лобного шва
- б) корень носа
- в) большой родничок
- г) малый родничок

250. При лобном предлежании доношенного плода родоразрешение проводят

- а) путем наложения вакуум-экстрактора на головку плода
- б) с помощью атипичных акушерских щипцов
- в) путем кесарева сечения
- г) с применением родостимуляции окситоцином или простагландинами

251. Роды через естественные родовые пути при лобном предлежании доношенного плода

- а) возможны
- б) невозможны
- в) требуют индивидуального подхода
- г) зависит от массы плода

252. При каком биомеханизме родов головка проходит полость малого таза своим большим косым размером

- а) при переднем виде затылочного предлежания
- б) при заднем виде затылочного предлежания
- в) при переднеголовном предлежании
- г) при лобном предлежании

253. При наружном акушерском исследовании о поперечном положении плода свидетельствует

- а) окружность живота более 100 см
- б) высота дна матки свыше 39 см
- в) уменьшение вертикального размера пояснично-крестцового ромба
- г) ничего из перечисленного

254. При влагалищном исследовании роженицы определяется гладкая поверхность, пересеченная швом. С одной стороны к шву примыкает надпереносье и надбровные дуги, с другой - передний угол большого родничка. В этом случае имеет место предлежание плода
- а) затылочное
 - б) переднеголовное
 - в) лобное
 - г) лицевое
255. Следующий биомеханизм родов:
- а) сгибание головки плода во входе в малый таз,
 - б) внутренний поворот головки в полости малого таза, затылком кпереди,
 - в) разгибание головки
- характерен для предлежания
- а) переднеголового
 - б) лобного
 - в) лицевого
 - г) затылочного, передний вид
256. При каком биомеханизме родов головка проходит полость малого таза своим вертикальным размером
- а) передний вид затылочного предлежания
 - б) задний вид затылочного предлежания
 - в) переднеголовное предлежание
 - г) лицевое предлежание
257. При заднем асинклитизме стреловидный шов расположен
- а) ближе к лону
 - б) ближе к мысу
 - в) строго по оси таза
 - г) ничего из перечисленного
258. В биомеханизме родов при лицевом предлежании плода ведущей точкой является
- а) подъязычная кость
 - б) подбородок
 - в) нос
 - г) лоб
259. В биомеханизме родов при лицевом предлежании плода точкой фиксации, как правило, является
- а) подъязычная кость
 - б) верхняя челюсть
 - в) подзатылочная ямка
 - г) правильно а) и в)
260. В этиологии тазового предлежания, вероятнее всего, имеет значение следующее
- а) многоводие
 - б) многоплодие
 - в) предлежание плаценты
 - г) все перечисленное
261. Роды в тазовом предлежании относятся к родам высокого риска
- а) при перенесенной беременности
 - б) при хронической гипоксии плода

- в) при узком тазе
- г) при всем перечисленном

262. В прогнозе родов при тазовом предлежании важное значение имеет

- а) срок беременности
- б) масса плода
- в) разновидность тазового предлежания
- г) все перечисленное

263. При осмотре головки новорожденного сразу после родов обращает на себя внимание ее брахицефалическая («башенная») конфигурация.

Это характерно для биомеханизма родов при следующем предлежании:

- а) затылочном, передний вид
- б) затылочном, задний вид
- в) переднеголовном
- г) лобном

264. Диагноз тазового предлежания плода при влагалищном исследовании в родах устанавливается обычно (на фоне отошедших околоплодных вод) при открытии маточного зева не менее

- а) 1 см
- б) 2 см
- в) 3-4 см и более

265. При ножном предлежании плода не зависимо от срока беременности наиболее правильным является следующий метод родоразрешения

- а) амниотомия и стимуляция родов внутривенным введением окситоцина
- б) кесарево сечение в плановом порядке
- в) роды через естественные родовые пути с последующей экстракцией плода за тазовый конец
- г) роды через естественные родовые пути с систематическим применением спазмолитиков

266. Классическое ручное пособие применяется при следующем варианте тазового предлежания плода

- а) смешанном ягодичном
- б) полном ножном
- в) неполном ножном
- г) при всех перечисленных

267. Пособие по Цовьянову применяют при следующем предлежании плода

- а) чистом ягодичном
- б) смешанном ягодичном
- в) полном ножном
- г) неполном ножном

268. Чистое ягодичное предлежание плода характеризуется следующим

- а) ножки согнуты в тазобедренных суставах
- б) ножки разогнуты в коленных суставах
- в) ножки вытянуты вдоль туловища
- г) всем перечисленным

269. Смешанное ягодичное предлежание плода характеризуется следующим

- а) ножки согнуты в тазобедренных и коленных суставах
- б) ножки разогнуты в голеностопных суставах
- в) вместе с ягодицами предлежит одна или обе ножки плода

г) все правильно

270. Полное ножное предлежание плода характеризуется следующим

- а) одна ножка разогнута в тазобедренном суставе
- б) другая ножка согнута в тазобедренном суставе и вытянута вдоль туловища
- в) предлежат ножки плода вместе с ягодицами
- г) ничем из перечисленного

271. Наиболее частым осложнением во втором периоде родов при тазовом предлежании плода является

- а) запрокидывание ручек плода за головку
- б) разгибание головки плода
- в) поворот плода спинкой кпереди
- г) правильно а) и б)

272. К пособию по методу Цовьянова при чистом ягодичном предлежании плода приступают, когда

- а) прорезывается передняя ягодица
- б) прорезывается задняя ягодица
- в) плод рождается до пупочного кольца
- г) прорезываются обе ягодицы

273. Основными клиническими симптомами многоплодной беременности являются

- а) несоответствие величины матки сроку беременности в первые месяцы беременности
- б) указания беременной на частые шевеления плода
- в) выявление при наружном акушерском исследовании трех и более крупных частей плода
- г) все перечисленные

274. Для диагностики многоплодной беременности наиболее часто используют

- а) ультразвуковое исследование
- б) рентгенологическое исследование
- в) радиоизотопную сцинтиграфию
- г) все перечисленное

275. Основными причинами слабости родовой деятельности являются

- а) гипозстроения
- б) снижение уровня эндогенных простагландинов
- в) перерастяжение матки
- г) все перечисленные
- д) ничего из перечисленного

276. Сократительная функция матки при слабости родовой деятельности обычно характеризуется

- а) снижением амплитуды сокращения матки
- б) сохранением ритма
- в) уменьшением частоты схваток
- г) всем перечисленным

277. Замедление скорости раскрытия шейки матки в родах может свидетельствовать

- а) о слабости родовой деятельности
- б) о дискоординации родовой деятельности
- в) о дистонии шейки матки
- г) о всем перечисленном

278. К несвоевременному излитию околоплодных вод приводят

- а) воспалительные изменения амниона
- б) неравномерная скорость повышения и снижения внутриматочного давления
- в) и то, и другое
- г) ни то, ни другое

279. Для слабости родовой деятельности наиболее характерно

- а) болезненность схваток
- б) затрудненное мочеиспускание
- в) затрудненная пальпация предлежащей части плода
- г) ничего из перечисленного

280. К основным клиническим симптомам дискоординации сократительной деятельности матки относятся

- а) резкая болезненность схваток
- б) повышение базального тонуса матки
- в) затруднение мочеиспускания
- г) все перечисленные

281. Для течения быстрых родов наиболее характерно

- а) повышение температуры тела
- б) тошнота, рвота
- в) сухой язык, тахикардия
- г) ничего из перечисленного

282. Наиболее частыми осложнениями для матери при дискоординации родовой деятельности являются

- а) разрывы родовых путей
- б) преждевременная отслойка плаценты
- в) эмболия околоплодными водами
- г) все перечисленные

283. Наиболее частыми осложнениями для матери при слабости родовой деятельности являются

- а) поздний гестоз
- б) низкая плацентация
- в) неустойчивое положение плода
- г) ничего из перечисленного

284. Для лечения дискоординации родовой деятельности применяют

- а) окситоцин
- б) простенон
- в) простагландин F₂
- г) ничего из перечисленного

285. Для лечения слабости родовой деятельности применяют

- а) токолитики
- б) миметики
- в) спазмолитики
- г) ничего из перечисленного

286. К основным факторам рождения крупного плода следует отнести

- а) сахарный диабет
- б) поздний гестоз
- в) артериальную гипотонию
- г) резус-сенситизацию

287. К медицинским показаниям к искусственному прерыванию беременности относится

- а) возраст женщины 16-20 лет
- б) возраст женщины 45-50 лет
- в) перенесенная гонорея
- г) ничего из перечисленного

288. Опасность перфорации матки особенно повышена

- а) при эндометриите
- б) при миоме матки
- в) при пороках развития матки
- г) при всем перечисленном

289. Основное отличие простого плоского таза от плоско-рахитического состоит в следующем

- 1) имеет место уплощение крестца
- 2) укорочен только прямой размер входа в малый таз
- 3) имеет место деформация таза
- 4) мыс более глубоко вдается в полость малого таза
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) все ответы неправильны

290. Значение для определения величины истинной конъюгаты имеет

- 1) наружная конъюгата
- 2) окружность в области лучезапястного сустава
- 3) вертикальная диагональ пояснично-крестцового ромба
- 4) поперечная диагональ пояснично-крестцового ромба
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4

291. В диагностике тазового предлежания плода большое значение имеет следующее

- 1) высокое стояние дна матки
- 2) расположение места наиболее отчетливого выслушивания сердцебиения плода выше пупка
- 3) определение над входом в малый таз крупной части плода, баллотирующей
- 4) определение в дне матки крупной части плода, небаллотирующей
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4

292. Осложнениями родов в тазовом предлежании плода является

- 1) несвоевременное излитие околоплодных вод
- 2) слабость родовой деятельности
- 3) разгибание ручек
- 4) запрокидывание головки
- а) правильно 1, 2, 3
- б) правильно 1, 2
- в) все ответы правильны
- г) правильно только 4

293. В этиологии тазового предлежания, вероятнее всего, имеет значение следующее

- а) многоводие
- б) многоплодие
- в) предлежание плаценты
- г) все перечисленное

294. При наружном акушерском исследовании для предлежания плаценты наиболее характерно

- а) высокое расположение предлежащей части плода
- б) поперечное и косое положение плода
- в) шум сосудов плаценты над лоном
- г) все перечисленное

295. Ревматизм поражает преимущественно

- а) митральный клапан сердца
- б) аортальный клапан
- в) трехстворчатый клапан
- г) клапан легочной артерии

296. Ревматизм - это заболевание

- а) паразитарное
- б) инфекционно-аллергическое
- в) гормональное
- г) наследственное

297. Наличие активного ревматизма

- а) ухудшает прогноз беременности
- б) не влияет на исход беременности
- в) вызывает прерывание беременности

298. Беременность противопоказана

- а) при остром и подостром течении ревматизма
- б) если после последней ревматической атаки прошло меньше 6 месяцев
- в) при вялотекущем ревматизме
- г) при всем перечисленном

299. Лактация при активности ревматизма

- а) разрешена
- б) запрещена
- в) решается индивидуально

300. В качестве достоверных признаков заболевания сердца у беременной следует рассматривать

- а) одышку
- б) выраженное увеличение размеров сердца
- в) систолические и диастолические шумы в области сердца
- г) все перечисленное

301. Чаще всего недостаточность кровообращения возникает в сроки беременности

- а) 8-12 недель
- б) 13-18 недель
- в) 19-24 недели
- г) 24-32 недели

302. Первые признаки начинающейся сердечной декомпенсации у беременной с заболеванием сердца проявляются

- а) выраженной одышкой
 - б) кашлем
 - в) влажными хрипами
 - г) всем перечисленным
303. Кесарево сечение показано
- а) при недостаточности кровообращения IIБ-III стадии
 - б) при септическом эндокардите
 - в) при острой сердечной недостаточности в родах
 - г) при всем перечисленном
304. Оптимальный срок для родоразрешения больных с сердечной недостаточностью II-III стадии
- а) 32 недели
 - б) 36 недель
 - в) 37-38 недель
 - г) 39-40 недель
305. Недостаточность аортального клапана с признаками сердечной декомпенсации является основанием
- а) для прерывания беременности
 - б) для сохранения беременности
 - в) для пролонгирования беременности в зависимости от стадии процесса
306. Острый и подострый миокардит у беременной является основанием
- а) для сохранения беременности
 - б) для прерывания беременности
 - в) для пролонгирования в зависимости от состояния
307. При возникновении беременности у женщин с имплантированным водителем ритма ее необходимо
- а) пролонгировать только в зависимости от состояния женщины
 - б) прерывать
 - в) сохранять
308. Дифференциальную диагностику гипертонического криза у беременной, как правило, необходимо проводить
- а) с эпилепсией
 - б) с преэклампсией
 - в) с острым инфарктом миокарда
309. Наиболее часто вирусная инфекция попадает к плоду
- а) параплацентарно
 - б) трансплацентарно
 - в) восходящим путем
 - г) всеми перечисленными путями
310. К вирусному инфицированию плод наиболее чувствителен
- а) в ранние сроки беременности
 - б) в середине беременности
 - в) в последние сроки беременности
 - г) правильно б) и в)
311. Хронические инфекционные процессы во время беременности, как правило

- а) находятся в стойкой ремиссии
 - б) обостряются
 - в) влияние не выявлено
312. Заболевание беременной краснухой приводит к развитию
- а) преждевременного прерывания беременности
 - б) аномалии развития плода
 - в) тяжелым поражениям материнского организма
 - г) всего перечисленного
313. При заболевании краснухой во время беременности тактика акушера-гинеколога, главным образом, зависит
- а) от тяжести клинических проявлений у матери
 - б) от срока беременности
 - в) от наличия сопутствующей патологии
 - г) от всего перечисленного
314. При заболевании гриппом в I триместре беременности возможны следующие осложнения
- а) аномалии развития плода
 - б) внутриутробное инфицирование плаценты
 - в) самопроизвольный выкидыш
 - г) все перечисленные
315. Возможные пути инфицирования плода и новорожденного при наличии у матери цитомегаловирусной инфекции
- а) трансплацентарный
 - б) при прохождении плода через естественные родовые пути во время родов
 - в) грудное вскармливание
 - г) все перечисленные
316. Урогенитальный хламидиоз - это инфекция, вызванная
- а) внутриклеточным паразитом
 - б) вирусом
 - в) бактерией
 - г) ничем из перечисленного
317. Хламидийная инфекция у взрослых распространяется преимущественно
- а) воздушно-капельным путем
 - б) через кровь во время инъекции
 - в) половым путем
 - г) правильно а) и в)
318. Урогенитальный хламидиоз у беременной способствует
- а) преждевременному прерыванию беременности
 - б) развитию послеродовой инфекции
 - в) заболеванию новорожденного
 - г) всему перечисленному
319. Во время беременности лечение урогенитального хламидиоза проводят преимущественно
- а) эритромицином
 - б) сульфаниламидами
 - в) тетрациклином
 - г) ничем из перечисленного

320. Обследование беременной на гонорею (при наблюдении в женской консультации) проводится обязательно
- а) при взятии на учет по беременности
 - б) один раз в течение каждого триместра беременности
 - в) в 32 недели беременности
 - г) правильно а) и в)
321. Влагалищная трихомонада относится
- а) к простейшим
 - б) к бактериям
 - в) к вирусам
 - г) к паразитам
322. Заражение трихомониазом беременных происходит обычно
- а) воздушно-капельным путем
 - б) половым путем
 - в) через кровь при инъекциях
 - г) алиментарным путем
323. Наличие грибкового поражения влагалища у беременной является
- а) ассоциативным поражением при кольпитах
 - б) следствием неправильного применения антибиотиков
 - в) всем перечисленным
 - г) ничем из перечисленного
324. Обязательное исследование крови беременных на реакцию Вассермана проводится во время беременности
- а) 3 раза
 - б) 1 раз
 - в) 2 раза
325. Все беременные, больные сифилисом, подлежат лечению
- а) в венерологической больнице
 - б) в родильном доме
 - в) в женской консультации
326. Новорожденные от матери с сифилисом подлежат
- а) специфическому лечению
 - б) специфическому наблюдению
 - в) лечению, если мать не прошла полного курса при беременности
327. При сочетании миопии и беременности для решения вопроса о сохранении последней необходимо учитывать
- а) степень прогрессирования миопии при беременности
 - б) изменения на глазном дне
 - в) все перечисленное
 - г) ничего из перечисленного
328. Показанием к кесареву сечению при миопии является
- а) высокая степень миопии
 - б) амавроз
 - в) отслойка сетчатки
 - г) все перечисленное

329. Изоляция новорожденного от матери с активной формой туберкулеза легких
а) необходима
б) не обязательна
в) по желанию женщины
330. Наиболее часто внутрипеченочный холестаз при беременности проявляется
а) в I триместре
б) во II-III триместре
в) в послеродовом периоде
331. Внутрипеченочный холестаз клинически проявляется
а) сильным кожным зудом
б) повышением общего билирубина
в) желтухой
г) всем перечисленным
332. При выявлении внутрипеченочного холестаза у беременных необходимо все перечисленное, кроме
а) срочно прервать беременность
б) успокоить беременную и пролонгировать беременность
в) назначить антигистаминные препараты
г) назначить желчегонные препараты
333. Симптомы, характерные для острого панкреатита
а) опоясывающие сильные боли
б) тошнота, рвота
в) иктеричность кожных покровов
г) правильно а) и б)
334. Тактика врача при выявлении острого панкреатита у беременной
а) срочно прервать беременность
б) купировать приступ с последующим прерыванием беременности
в) провести комплексную терапию острого панкреатита и терапию, направленную на сохранение беременности
335. Инсулин - это анаболический гормон, способствующий
а) утилизации глюкозы
б) биосинтезу гликогена
в) биосинтезу белков
г) всему перечисленному
336. Факторы, являющиеся причинами развития сахарного диабета, - это
а) заболевание поджелудочной железы
б) заболевание других желез внутренней секреции
в) нарушение рецепции к инсулину
г) все перечисленные
337. Сахарный диабет - это заболевание, в основе которого лежит
а) абсолютная недостаточность инсулина в организме
б) относительная недостаточность инсулина в организме
в) нарушение обмена веществ
г) все перечисленное
338. Достоверным признаком железодефицитной анемии беременных является выявление снижения гемоглобина с величины

- а) 80 г/л
- б) 90 г/л
- в) 100 г/л
- г) 110 г/л

339. Для железодефицитной анемии беременных характерны следующие клинические симптомы, кроме

- а) слабости
- б) одышки, обмороков
- в) головной боли, головокружения
- г) сухости во рту

340. Наиболее частыми возбудителями пиелонефрита у беременных являются

- а) кишечная палочка, протей, клебсиелла
- б) энтерококки, стафилококки
- в) микробные ассоциации
- г) все перечисленные

341. При гестационном пиелонефрите инфекционный агент проникает в почку, как правило, путем

- а) лимфогенным
- б) урогенным
- в) гематогенным

342. Фактором, способствующим развитию пиелонефрита у беременных (кроме наличия инфекционного начала), является

- а) изменение гормонального фона (уровень и соотношение эстрогенов и прогестерона)
- б) наличие рефлюксов
- в) переохлаждение
- г) все перечисленное

343. Для лечения острого пиелонефрита применяются все перечисленные антибиотики, кроме

- а) пенициллина
- б) ампициллина
- в) пиопена
- г) тетрациклина

344. Обострение хронического (или проявление гестационного) пиелонефрита чаще происходит при сроке беременности

- а) 10-21 неделя
- б) 22-28 недель
- в) 29-32 недели
- г) 33-38 недель

345. При бессимптомной бактериурии во время беременности следует

- а) прервать беременность
- б) сохранить беременность, но провести лечение как при пиелонефрите
- в) провести ретроградную пиелографию для уточнения диагноза
- г) правильно б) и в)

346. Симптомами мочекаменной болезни являются

- а) боль
- б) отеки
- в) гематурия

- г) все перечисленные
347. Симптомами острого гестационного пиелонефрита являются все перечисленные, кроме
- а) высокой температуры тела, нередко озноба
 - б) сильной головной боли
 - в) боли в поясничной области, соответствующей стороне поражения
 - г) отеков
348. Предлежание плаценты — это такая патология, при которой плацента, как правило, располагается
- а) в теле матки
 - б) в нижнем сегменте матки
 - в) в нижнем сегменте матки, частично или полностью перекрывая внутренний зев
 - г) по задней стенке матки
349. Расположение плаценты следует считать низким, если при УЗИ матки в III триместре беременности ее нижний край не доходит до внутреннего зева
- а) на 11-12 см
 - б) на 9-10 см
 - в) на 7-8 см
 - г) на 5-6 см
350. Факторами, обуславливающими «миграцию» плаценты, являются все перечисленные, кроме
- а) растяжения нижнего сегмента матки
 - б) перемещения слоев миометрия в процессе беременности
 - в) атрофии нижней части плаценты
 - г) перемещения ворсин хориона по базальной мембране матки
351. Длительный гипертонус матки наиболее характерен
- а) для предлежания плаценты
 - б) для преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты
 - в) для шеечно-перешеечной беременности
 - г) правильно а) и в)
352. Для низкой плацентации наиболее характерен следующий симптом
- а) артериальная гипотония
 - б) артериальная гипертензия
 - в) анемия
 - г) кровянистые выделения из половых путей
353. Развитию низкой плацентации способствуют следующие изменения в матке, кроме
- а) дистрофических
 - б) воспалительных
 - в) рубцовых
 - г) пролиферативных
354. При влагалищном исследовании при полном предлежании плаценты, как правило, определяется
- а) шероховатые оболочки плодного пузыря
 - б) тазовый конец плода
 - в) ручка плода
 - г) все перечисленное

355. При влагалищном исследовании при неполном предлежании плаценты, как правило, определяется
- а) губчатая ткань плаценты над всем внутренним зевом
 - б) головка и ручка плода
 - в) ножка плода
 - г) ничего из перечисленного
356. Предлежание плаценты в первом периоде родов следует дифференцировать
- а) с преждевременной отслойкой нормально расположенной плаценты
 - б) с разрывом матки
 - в) с разрывом варикозно расширенного узла влагалища
 - г) со всем перечисленным
357. Особенностью кровотечения при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты является
- а) всегда наружное
 - б) в покое, чаще ночью
 - в) всегда безболезненное
 - г) ничего из перечисленного
358. При наружном акушерском исследовании для предлежания плаценты наиболее характерно
- а) высокое расположение предлежащей части плода
 - б) поперечное и косое положение плода
 - в) шум сосудов плаценты над лоном
 - г) все перечисленное
359. Особенностью кровотечения при предлежании плаценты является
- а) болезненность матки при пальпации
 - б) наружного кровотечения может и не быть
 - в) имеются признаки внутрибрюшного кровотечения
 - г) ничего из перечисленного
360. Длительный гипертонус матки наиболее характерен
- а) для предлежания плаценты
 - б) для преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты
 - в) для шеечно-перешеечной беременности
 - г) правильно а) и в)
361. При преждевременной отслойке плаценты, расположенной на передней стенке матки, характерно
- а) локальная болезненность
 - б) схваткообразные боли в крестце и пояснице
 - в) отеки нижних конечностей
 - г) отеки передней брюшной стенки
362. Наиболее частой причиной преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты является
- а) ранний токсикоз беременных
 - б) преэклампсия
 - в) диабет
 - г) пороки развития матки
363. При преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты роженице показано

- а) родостимуляция окситоцином
 - б) родостимуляция простагландинами
 - в) введение метилэргометрина капельно внутривенно
 - г) ничего из перечисленного
364. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты у роженицы часто происходит
- а) при дискоординации родовой деятельности
 - б) при абсолютной и относительной короткости пуповины
 - в) при непоказанной родостимуляции
 - г) при всем перечисленном
365. Наибольшее значение в выборе тактики родоразрешения при неполном предлежании плаценты имеет
- а) предлежание плода (головное, тазовое)
 - б) состояние шейки матки (сглажена, укорочена, полностью открыта)
 - в) состояние плода (живой, мертвый)
 - г) выраженность кровотечения
366. Для клинической симптоматики преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты характерно все перечисленное, кроме
- а) болей в животе
 - б) анемии
 - в) асимметрии матки
 - г) полиурии
367. Клиническая картина при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты, как правило, обусловлена
- а) размером отслоившейся поверхности плаценты
 - б) состоянием системы гемостаза
 - в) тяжестью фоновой патологии
 - г) всем перечисленным
368. Клиническая картина при предлежании плаценты обычно зависит
- а) от степени предлежания
 - б) от величины кровотечения
 - в) от сопутствующей патологии
 - г) от всего перечисленного
369. Предлежанию плаценты часто сопутствует
- а) плотное прикрепление плаценты
 - б) истинное приращение плаценты
 - в) анемизация женщины
 - г) все перечисленное
370. Характерной особенностью кровотечений при предлежании плаценты является
- а) внезапность их появления
 - б) их повторяемость
 - а) анемизация беременной
 - г) все перечисленное
371. Если прогрессирующая преждевременная отслойканормально расположенной плаценты развилась во время беременности, следует произвести
- а) родовозбуждение
 - в) раннюю амниотомию

- в) токолиз
 - г) кесарево сечение
372. Если преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты произошла в родах, следует оценить
- а) состояние родовых путей
 - б) состояние плода
 - в) кровопотерю
 - г) все перечисленное
373. Если преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты произошла в первом периоде родов, следует
- а) произвести кесарево сечение
 - б) наложить акушерские щипцы
 - в) применить вакуум-экстракцию плода
 - г) верно все перечисленное
374. Клиническая картина при шеечно-перешеечной беременности в основном характеризуется
- а) обильным кровотечением
 - б) сильными болями внизу живота
 - в) длительной гипотонией
 - г) гибелью плода
375. При осмотре шейки матки в зеркалах для шеечно-перешеечной беременности характерно
- а) эксцентричное расположение наружного зева
 - б) бочкообразная форма шейки матки
 - в) резкий цианоз влажной порции шейки матки
 - г) все перечисленное
376. Показанием для ручного обследования послеродовой матки является
- а) повышенная кровопотеря
 - б) сомнение в целостности плаценты
 - в) сомнение в целостности стенки матки
 - г) все перечисленное
377. При шеечной беременности следует произвести
- а) выскабливание шейки и матки
 - б) тампонаду шейки
 - в) надвлагалищную ампутацию матки
 - г) экстирпацию матки
378. Нарушение процесса отделения плаценты обусловлено
- а) патологическим (частичным плотным) прикреплением плаценты к стенке матки
 - б) гипотонией матки
 - в) форсированным отделением плаценты
 - г) всем перечисленным
379. Задержка частей плаценты в матке обычно обусловлена
- а) патологическим (плотным) прикреплением плаценты к стенке матки
 - б) нарушением сократительной способности матки
 - в) спазмом маточного зева
 - г) всем перечисленным

380. При плотном прикреплении плаценты ворсины хориона, как правило, проникают вглубь стенки матки
- а) в спонгиозный слой слизистой оболочки
 - б) в компактный слой слизистой оболочки
 - в) в базальный слой слизистой оболочки
 - г) в миометрий
381. Для полного истинного приращения плаценты характерно
- а) отсутствие каких-либо кровянистых выделений из половых путей в послеродовом периоде
 - б) сильное кровотечение из половых путей через 5-10 мин после рождения плода
 - в) небольшие кровянистые выделения из половых путей сразу после рождения плода
 - г) несоворачиваемость крови, вытекающей из половых путей
382. Для истинного приращения плаценты характерно врастание ворсин хориона
- а) в базальный слой слизистой оболочки
 - б) в миометрий
 - в) в компактный слой слизистой оболочки
 - г) в спонгиозный слой слизистой оболочки
 - д) ничего из перечисленного
383. При частичном плотном прикреплении плаценты на фоне физиологической кровопотери показано
- а) одномоментное внутривенное введение окситоцина
 - б) капельное внутривенное введение метилэргометрина
 - в) внутримышечное введение питуитрина
 - г) ручное отделение плаценты
384. К основным причинам патологии раннего послеродового периода относят
- а) задержку в матке дольки плаценты
 - б) гипотонию матки
 - в) кровотечение вследствие нарушения функции свертывающей системы крови
 - г) все перечисленное
385. Шоковый индекс - это
- а) частное от деления частоты пульса на показатель систолического АД
 - б) частное от деления частоты пульса на показатель диастолического АД
 - в) частное от деления суммы показателей систолического и диастолического АД на частоту пульса
 - г) ничего из перечисленного
386. Геморрагический шок - это
- а) срыв защитно-приспособительных механизмов в ответ на кровопотерю
 - б) несоответствие емкости сосудистого русла объему циркулирующей крови в результате кровопотери
 - в) экстремальное состояние организма
 - г) все перечисленное
387. Кровотечение в послеродовом и раннем послеродовом периодах, как правило, обусловлено
- 1) гипотонией матки
 - 2) нарушением процессов отделения плаценты и выделения послеродового лоchia
 - 3) разрывами родовых путей
 - 4) нарушением системы свертывания крови
 - а) правильно 1, 2, 3
 - б) правильно 1, 2

- в) все ответы правильны
г) правильно только 4
388. Гипотония матки в послеродовом периоде чаще всего обусловлена
1) перерастяжением матки (многоводие, многоплодие, крупный плод)
2) инфантилизмом
3) воспалительными и дистрофическими изменениями миометрия
4) переутомлением женщины в родах
а) правильно 1, 2, 3
б) правильно 1, 2
в) все ответы правильны
г) правильно только 4
389. Гипотоническое кровотечение в раннем послеродовом периоде часто имеет место при родах
1) преждевременных
2) запоздалых
3) стремительных
4) быстрых
а) правильно 1, 2, 3
б) правильно 1, 2
в) все ответы правильны
г) правильно только 4
390. Рвота у беременной в I триместре беременности может считаться проявлением раннего токсикоза в том случае, если
а) ее возникновение связано с приемом пищи
б) ее возникновение не связано с приемом пищи
в) частота ее 3-5 и более раз в сутки
г) верно все перечисленное
391. Рвота беременных - это полиэтиологическое осложнение, при котором имеется
а) дизадаптация функциональных регуляторных систем организма
б) изменение нормального соотношения процессов возбуждения и торможения в головном мозге
в) дискоординация функций вегетативной нервной системы
г) все перечисленное
392. Рвота беременных как проявление раннего токсикоза чаще всего развивается у женщин
а) молодого возраста
б) повторнобеременных
в) с высоким инфекционным индексом
г) у всех перечисленных
393. Для рвоты беременных легкой степени наиболее характерно
а) частота рвоты от 6 до 10 раз в сутки
б) частота пульса 90-100 ударов в минуту
в) периодически ацетон в моче
г) ничего из перечисленного
394. Повышение артериального давления в I триместре беременности характерно
а) для гипертонической болезни
б) для позднего гестоза
в) для почечно-каменной болезни
г) для поликистоза почек

395. Преэклампсия - это осложнение, возникающее
- а) только во время беременности
 - б) при высоком содержании в организме пролактина и тромбосана
 - в) при хориокарциноме
 - г) при всем перечисленном
396. Возможным осложнением при тяжелой преэклампсией является
- 1) кровоизлияние в мозг
 - 2) острый жировой гепатоз
 - 3) острая дыхательная недостаточность
 - 4) психоз
 - а) верно 1, 2, 3
 - б) верно 1, 2
 - в) все перечисленное
 - г) верно 4
397. Для оценки тяжести преэклампсии следует учитывать
- 1) среднее артериальное давление (в мм рт. ст.)
 - 2) уровень диастолического АД (в мм рт. ст.)
 - 3) суточную потерю белка в моче
 - 4) уровень пульсового АД
 - а) верно 1, 2, 3
 - б) верно 1, 2
 - в) все перечисленное
 - г) верно 4
398. Признаками тяжелого течения преэклампсии являются, как правило
- 1) олигурия
 - 2) гиперкоагуляция
 - 3) анемия
 - 4) тромбоцитопения
 - а) верно 1, 2, 3
 - б) верно 1, 2
 - в) все перечисленные
 - г) верно 4
399. При разрыве промежности II степени происходит все перечисленное, кроме
- а) нарушения задней спайки
 - б) повреждения стенок влагалища
 - в) повреждения мышц промежности
 - г) повреждения наружного сфинктера прямой кишки
400. При разрыве промежности III степени швы накладывают, как правило, в следующей последовательности
- а) на слизистую влагалища, мышцы промежности, сфинктер прямой кишки, стенку прямой кишки, кожу промежности
 - б) на стенку влагалища, стенку прямой кишки, сфинктер прямой кишки, мышцы промежности, кожу промежности
 - в) на стенку прямой кишки, сфинктер прямой кишки, мышцы промежности, слизистую влагалища, кожу промежности
 - г) на стенку прямой кишки, сфинктер прямой кишки, слизистую влагалища, мышцы промежности, кожу промежности

401. Насильственные разрывы шейки матки образуются во всех перечисленных ситуациях, кроме
- а) наложения акушерских щипцов
 - б) поворота плода на ножку
 - в) извлечения плода за тазовый конец
 - г) длительного сдавления шейки матки при узком тазе
402. При разрыве промежности I степени швы накладывают, как правило
- а) на слизистую влагалища
 - б) на мышцы промежности
 - в) на кожу промежности
 - г) верно а) и в)
403. Первым этапом зашивания разрыва промежности III степени является
- а) восстановление слизистой влагалища
 - б) наложение швов на мышцы промежности
 - в) восстановление сфинктера прямой кишки
 - г) зашивание разрыва стенки прямой кишки
404. Первым этапом зашивания разрыва промежности IV степени является
- а) восстановление слизистой влагалища
 - б) наложение швов на мышцы промежности
 - в) восстановление сфинктера прямой кишки
 - г) зашивание разрыва стенки прямой кишки
405. Факторы, предрасполагающие к перфорации матки во время производства искусственного аборта
- а) неправильное положение матки
 - б) отягощенный акушерско-гинекологический анамнез
 - в) опухоли матки
 - г) все перечисленные
406. Возникновению разрывов промежности в родах способствует
- 1) прорезывание головки плода неблагоприятным размером
 - 2) наложение акушерских щипцов
 - 3) ригидность тканей промежности
 - 4) неправильное ведение родов
 - а) верно 1, 2, 3
 - б) верно 1, 2
 - в) все перечисленное
 - г) верно 4
407. Причины возникновения разрывов влагалища в родах
- 1) инфантилизм
 - 2) стремительное течение родов
 - 3) крупная головка плода
 - 4) неправильные (разгибательные) предлежания головки плода
 - а) верно 1, 2, 3
 - б) верно 1, 2
 - в) все перечисленные
 - г) верно 4
408. Принципы лечения совершившегося разрыва матки
- 1) адекватное анестезиологическое пособие
 - 2) оперативное вмешательство

- 3) инфузионно-трансфузионная терапия, адекватная кровопотере
- 4) коррекция нарушений гемокоагуляции
- а) верно 1, 2, 3
- б) верно 1, 2
- в) все перечисленные
- г) верно 4

409. Клиническая картина гематомы в области наружных половых органов или под слизистой оболочкой влагалища характеризуется, как правило, следующим

- 1) наличием опухолевидного образования
- 2) сине-багровой окраской образования
- 3) напряжением тканей над образованием и болезненностью
- 4) возможным появлением признаков анемии
- а) верно 1, 2, 3
- б) верно 1, 2
- в) всем перечисленным
- г) верно 4

410. Профилактика разрывов промежности включает

- 1) соблюдение правил по защите промежности при пререзывании и выведении головки плода в родах
- 2) бережное и правильное выполнение родоразрешающих операций
- 3) правильное ведение родов
- 4) перинеотомию или эпизиотомию
- а) верно 1, 2, 3
- б) верно 1, 2
- в) все перечисленное
- г) верно 4

411. Показания к перинеотомии или эпизиотомии

- 1) ригидная промежность
- 2) операция наложения акушерских щипцов
- 3) высокая промежность
- 4) недоношенный плод
- а) верно 1, 2, 3
- б) верно 1, 2
- в) все перечисленные
- г) верно 4

412. Возникновению самопроизвольных разрывов шейки матки способствует

- 1) ригидность шейки матки
- 2) изменения, связанные с предшествующими воспалительными процессами и травмами шейки матки
- 3) крупный плод
- 4) экстракция плода за тазовый конец
- а) верно 1, 2, 3
- б) верно 1, 2
- в) все перечисленное
- г) верно 4

413. Причины разрыва матки во время беременности

- 1) клинически узкий таз
- 2) анатомически узкий таз
- 3) крупный плод
- 4) несостоятельность послеоперационного рубца на матке

- а) верно 1, 2, 3
- б) верно 1, 2
- в) все перечисленные
- г) верно 4

414. Причины разрыва матки в родах

- 1) клиническое несоответствие между головкой плода и тазом матери
- 2) поперечное положение плода
- 3) анатомически узкий таз
- 4) крупный плод
- а) верно 1, 2, 3
- б) верно 1, 2
- в) все перечисленные
- г) верно 4

415. Симптомами начавшегося разрыва матки являются

- 1) непроизвольная и непродуктивная потужная деятельность при головке, подвижной над входом в малый таз
- 2) выраженная болезненность живота вне схваток или потуг
- 3) кровянистые выделения из матки
- 4) примесь крови в моче
- а) верно 1, 2, 3
- б) верно 1, 2
- в) все перечисленное
- г) верно 4

416. Клинические признаки совершившегося разрыва матки

- 1) распирающая боль в животе
- 2) тяжелое состояние женщины, связанное с шоком
- 3) прекращение родовой деятельности
- 4) определение частей плода при пальпации непосредственно под брюшной стенкой
- а) верно 1, 2, 3
- б) верно 1, 2
- в) все перечисленные
- г) верно 4

417. К группе риска по акушерской травме таза относятся беременные

- 1) с симфизиопатией во время беременности
- 2) с крупным плодом
- 3) с узким тазом
- 4) страдающие генитальным инфантилизмом
- а) верно 1, 2, 3
- б) верно 1, 2
- в) все перечисленные
- г) верно 4

418. При разрыве лонного сочленения в родах может одновременно повреждаться

- 1) мочевой пузырь
- 2) уретра
- 3) клитор
- 4) шейка матки
- а) верно 1, 2, 3
- б) верно 1, 2
- в) все перечисленное

г) верно 4

419. Возможные причины разрывов лонного сочленения в родах

1) значительное серозное пропитывание соединений и связочного аппарата таза во время беременности

2) гестоз беременных

3) крупный плод

4) оперативное родоразрешение (плодоразрушающая операция, акушерские щипцы)

а) верно 1, 2, 3

б) верно 1, 2

в) все перечисленные

г) верно 4

420. Клиническая картина при расхождении лонного сочленения характеризуется

1) болью в области лобка

2) отеком тканей и углублением между разошедшимися концами лобковых костей

3) болью при пальпации лонного сочленения

4) усилением боли в области симфиза при разведении ног, согнутых в коленях и тазобедренных суставах

а) верно 1, 2, 3

б) верно 1, 2

в) всем перечисленным

г) верно 4

421. Диагностика расхождений и разрывов лонного сочленения основывается

1) на учете особенностей течения родов

2) на данных клинического исследования

3) на УЗИ

4) на рентгенографии костей таза

а) верно 1, 2, 3

б) верно 1, 2

в) на всем перечисленном

г) верно 4

422. Современные методы лечения разрывов лонного сочленения

1) создание покоя

2) тугое бинтование таза эластичным бинтом

3) положение на щите (в течение 3-5 недель)

4) разработка специальных ортопедических моделей

а) верно 1, 2, 3

б) верно 1, 2

в) все перечисленные

г) верно 4

423. К группе риска по развитию воспалительных послеродовых заболеваний относятся женщины

а) с отягощенным акушерско-гинекологическим анамнезом

б) с хроническим воспалительным процессом гениталий

в) с экстрагенитальными воспалительными заболеваниями (тонзиллит, пиелонефрит)

г) со всем перечисленным

424. Принципы лечения послеродовых воспалительных заболеваний заключаются

а) в выборе антибиотика с учетом формы и локализации заболевания

- б) в локальном воздействии на очаг инфекции
 - в) в повышении неспецифической реактивности организма
 - г) во всем перечисленном
425. Диагностические критерии подострого эндометрита после родов
- а) температура тела родильницы 38°C и выше
 - б) тахикардия до 100 ударов в минуту
 - в) лохии с примесью крови на 5-е сутки после родов
 - г) все перечисленное
426. В полость матки инфекция чаще всего проникает через цервикальный канал
- а) с помощью трихомонад
 - б) с помощью сперматозоидов
 - в) благодаря пассивному транспорту в результате отрицательного внутрибрюшного давления, возникающего при движении диафрагмы
 - г) всеми перечисленными способами
427. Клинические симптомы, которые всегда предшествуют перфорации гнойного воспалительного образования придатков матки
- а) ознобы
 - б) появление жидкого стула
 - в) появление резей при мочеиспускании
 - г) все перечисленное
428. Условия, способствующие развитию лактационного мастита
- а) лактостаз
 - б) трещины сосков
 - в) снижение иммунологической защиты организма
 - г) все перечисленное
429. К группе риска по развитию послеродового мастита относится
- а) мастит в анамнезе
 - б) мастопатия
 - в) наличие послеродового эндометрита
 - г) все перечисленное
430. Тяжесть клинических проявлений послеродового эндометрита зависит
- а) от степени микробной обсемененности матки
 - б) от реактивности организма
 - в) от вирулентности бактериальной флоры
 - г) от всего перечисленного
431. Акушерский перитонит чаще всего возникает после
- а) родов
 - б) раннего самопроизвольного выкидыша
 - в) кесарева сечения
 - г) искусственного аборта
432. Этиопатогенетический подход в диагностике воспалительных заболеваний женских половых органов заключается в определении
- а) возможного начала воспалительного процесса
 - б) возбудителя заболевания

- в) функционального состояния яичников
 - г) всего перечисленного
433. При обострении хронического сальпингоофорита отмечается
- а) боли внизу живота и в области поясницы
 - б) болезненность при пальпации позадишеечного нервного сплетения
 - в) болезненность при пальпации передней брюшной стенки в области точки, расположенной на середине между лоном и пупком
 - г) верно а) и б)
 - д) все перечисленное
434. Наиболее частый путь распространения инфекции при возникновении лактационного мастита
- а) лимфогенный
 - б) гематогенный
 - в) галактогенный
 - г) все перечисленные
435. Основные преобладающие клинические формы лактационного мастита в последнее время
- а) инфильтративно-гнойный
 - б) абсцедирующий
 - в) флегмозный
 - г) верно а) и б)
436. При диффузной форме инфильтративно-гнойного лактационного мастита, как правило, отмечается
- а) пропитывание гноем ткани молочной железы (наподобие пчелиных сот)
 - б) отсутствие явного абсцедирования в молочной железе
 - в) наличие выраженного инфильтрата в ткани молочной железы
 - г) все перечисленное
437. Наиболее тяжелой формой лактационного мастита является мастит
- а) флегмонозный
 - б) гангренозный
 - в) абсцедирующий
 - г) инфильтративно-гнойный
438. Критерии эффективности проводимой антибактериальной терапии (при послеродовых воспалительных заболеваниях)
- а) положительная динамика клинических симптомов
 - б) уменьшение или исчезновение палочкоядерного сдвига формулы белой крови
 - в) увеличение «разрыва» между самой низкой и самой высокой температурой тела за сутки (при трехчасовой термометрии)
 - г) верно а) и б)
439. Ко второму этапу послеродовой септической инфекции (по классификации Сазонова - Бартельса) относится все перечисленное, кроме
- а) параметрита
 - б) метротромбофлебита
 - в) пельвиоперитонита
 - г) общего перитонита
440. Особенности половой функции у больных с хроническим сальпингоофоритом
- а) снижение или отсутствие либидо

- б) болевые ощущения при половом акте
 - в) отвращение к половому акту
 - г) все перечисленные особенности
441. Гонорейную этиологию воспалительного процесса в области придатков матки можно предположить
- а) при наличии двустороннего сальпингоофорита у первично бесплодной женщины
 - б) при сочетании двустороннего сальпингоофорита с эндоцервицитом (у женщин, у которых не было родов, аборт, инвазивных лечебно-диагностических процедур)
 - в) при сочетании двустороннего сальпингоофорита с уретритом, бартолинитом
 - г) при всем перечисленном
442. Критерий излеченности у больных гонореей устанавливается после проведенного лечения в течение
- а) 1 мес
 - б) 2 мес
 - в) 3 мес
 - г) 4 мес
443. В патогенезе воспалительных заболеваний женских половых органов неспецифической этиологии особое значение имеет
- а) вирулентность микроба
 - б) состояние защитных сил организма женщины
 - в) наличие раневых входных ворот
 - г) все перечисленное
444. У больных со сформировавшимся гнойным воспалительным образованием придатков матки (в «холодном» периоде) ничто из перечисленного не показано, кроме
- а) пункции образования через задний влагалищный свод, опорожнения гнойной полости и введения в нее антибиотиков
 - б) хирургического лечения
 - в) терапии пирогеналом
 - г) терапии гоновакциной
445. Особенности клиники перитонита после операции кесарева сечения зависят, как правило, от развития его стадий
- а) длительности реактивной и быстроты токсической
 - б) длительности реактивной и длительности токсической
 - в) быстроты реактивной и длительности токсической
 - г) все перечисленное неверно
446. У больных с септикопиемией после родов, вызванной стафилококком, отмечаются, как правило, все перечисленные локализации метастатических очагов, кроме
- а) почек
 - б) печени
 - в) легких
 - г) крупных суставов
447. У больных с хламидийным цервицитом (вне беременности) лучше использовать все перечисленное, кроме
- а) доксициклина
 - б) эритромицина
 - в) сумамеда
 - г) ампициллина

448. Для уточнения характера возбудителя послеродового воспалительного заболевания необходимо производить (по показаниям) посев
- 1) гноя
 - 2) крови
 - 3) содержимого полости матки
 - 4) секрета молочных желез
- а) верно 1, 2, 3
б) верно 1, 2
в) всего перечисленного
г) верно 4
449. Хронический неспецифический эндомиометрит характеризуется
- 1) рецидивирующим течением
 - 2) нарушением менструальной функции
 - 3) гиперандрогенией
 - 4) гиперпролактинемией
- а) верно 1, 2, 3
б) верно 1, 2
в) всем перечисленным
г) верно 4
450. При хроническом эндометрите у больных часто отмечается
- 1) метроррагия
 - 2) склонность к невынашиванию беременности
 - 3) боли внизу живота во время менструации
 - 4) нарушение общего состояния женщин: эйфория или заторможенность
- а) верно 1, 2, 3
б) верно 1, 2
в) все перечисленное
г) верно 4
451. Ведущими звеньями в патогенезе перитонита являются
- 1) интоксикация
 - 2) паралитическая (паретическая) непроходимость кишечника
 - 3) экссудация брюшины
 - 4) гиповолемия
- а) верно 1, 2, 3
б) верно 1, 2
в) все перечисленные
г) верно 4
452. Для диагностики туберкулеза гениталий применяют
- 1) гистеросальпингографию
 - 2) биконтрастную гинекографию
 - 3) туберкулинодиагностику
 - 4) лимфографию
- а) верно 1, 2, 3
б) верно 1, 2
в) все перечисленное
г) верно 4
453. Критерии диагностики воспаления придатков матки (при проведении дифференциальной диагностики с аппендицитом)
- 1) часто наличие воспаления придатков в анамнезе
 - 2) постепенное развитие заболевания

- 3) болезненность в области Дугласова кармана при ректальном исследовании (симптом Промптова положительный)
- 4) быстрое нарастание лейкоцитоза в периферической крови уже в первые часы заболевания
- а) верно 1, 2, 3
 - б) верно 1, 2
 - в) все перечисленные
 - г) верно 4

454. Особенности менструальной функции у больных с хроническим сальпингоофоритом

- 1) гиперменорея
- 2) полименорея
- 3) гипоменорея
- 4) олигоменорея
- а) верно 1, 2, 3
- б) верно 1, 2
- в) верно все перечисленное
- г) верно 4

455. Условия, способствующие проникновению микробов в матку и ее придатки

- 1) разрывы промежности
- 2) нарушение гигиены половой жизни
- 3) нарушение функции самоочищения влагалища (вследствие частых и длительных обработок его различными химическими веществами)
- 4) зияние наружного зева (при нешитых разрывах шейки матки)
- а) верно 1, 2, 3
- б) верно 1, 2
- в) все перечисленные
- г) верно 4

456. Нарушение генеративной функции у женщин, страдающих хроническим сальпингоофоритом, проявляется в развитии у них

- 1) бесплодия
- 2) внематочной беременности
- 3) самопроизвольного выкидыша
- 4) неразвивающейся беременности
- а) верно 1, 2, 3
- б) верно 1, 2
- в) всего перечисленного
- г) верно 4

457. Особенности взятия мазков на GN

- 1) мазки берутся, как правило, из уретры и цервикального канала
- 2) мазки необходимо брать до назначения антибактериальных препаратов
- 3) за 1 час до взятия мазков больная не должна мочиться
- 4) в день взятия мазков женщина не должна подмываться или спринцеваться
- а) верно 1, 2, 3
- б) верно 1, 2
- в) все перечисленные
- г) верно 4

458. Профилактика развития хронических воспалительных заболеваний женских половых органов неспецифической этиологии

- 1) предупреждение аборт

- 2) проведение реабилитации после аборта
 - 3) своевременная диагностика и лечение подострого эндометрита после родов
 - 4) учет противопоказаний к введению внутриматочной спирали
 - а) верно 1, 2, 3
 - б) верно 1, 2
 - в) верно все перечисленное
 - г) верно 4
459. Для диагностики воспалительных образований придатков матки наиболее целесообразно применять
- 1) трансабдоминальную эхографию
 - 2) трансвагинальную эхографию
 - 3) компьютерную томографию
 - 4) кульдоскопию
 - а) верно 1, 2, 3
 - б) верно 1, 2
 - в) все перечисленное
 - г) верно 4
460. При гнойных воспалительных образованиях придатков матки очень часто происходит
- 1) микроперфорация образования с последующим развитием перитонита
 - 2) перфорация образования в смежные тазовые органы
 - 3) образование межкишечного абсцесса
 - 4) формирование генитальных свищей
 - а) верно 1, 2, 3
 - б) верно 1, 2
 - в) все перечисленное
 - г) верно 4
461. Прерывание трубной беременности по типу трубного аборта
происходит чаще в сроке беременности
- а) 11-12 недель
 - б) 9-10 недель
 - в) 7-8 недель
 - г) 4-6 недель
462. Беременность, локализующаяся в интерстициальной части трубы, прерывается чаще всего в сроке беременности
- а) 1-2 недели
 - б) 3-4 недели
 - в) 5-6 недель
 - г) 7-8 недель
463. У больной диагностирована прогрессирующая внематочная беременность. Показано
- а) консервативное противовоспалительное лечение
 - б) операция
 - в) гемотрансфузия
 - г) все перечисленное
464. При тяжелом состоянии больной с прервавшейся трубной беременностью показано
- а) немедленное переливание крови
 - б) безотлагательное удаление источника кровотечения (беременной трубы)
 - в) надежный гемостаз
 - г) все перечисленное
 - д) ничего из перечисленного

465. Клинические признаки перитонита
- а) вздутие живота
 - б) парез кишечника
 - в) прогрессирующая тахикардия
 - г) все перечисленные
466. Нарушение внематочной беременности по типу трубного аборта протекает со следующей симптоматикой
- а) скудные кровянистые выделения из половых путей
 - б) боли внизу живота и в подвздошной паховой области
 - в) при влагалищном исследовании - увеличение и болезненность придатков
 - г) верно все перечисленное
467. Нарушение внематочной беременности по типу разрыва маточной трубы протекает, как правило, со следующей симптоматикой
- а) внезапный приступ боли в одной из подвздошных областей
 - б) иррадиация боли в плечо
 - в) тошнота (или рвота)
 - г) верно все перечисленное
468. Возможным источником кровотечения из яичника является
- а) желтое тело
 - б) фолликулярная киста яичника
 - в) киста желтого тела
 - г) все перечисленное
469. Наиболее целесообразная последовательность мероприятий при диагностике нарушенной внематочной беременности
- а) гемотрансфузия, операция
 - б) консультация терапевта, анестезиолога, операция
 - в) ультразвуковое исследование, гемотрансфузия, операция
 - г) операция, гемотрансфузия
470. Апоплексия яичника - это
- а) остро возникшее кровотечение из яичника
 - б) разрыв яичника
 - в) остро возникшее нарушение кровоснабжения яичника
 - г) верно а) и б)
471. Перитонит - это воспаление
- а) висцеральной брюшины
 - б) париетальной брюшины
 - в) клетчатки малого таза
 - г) верно а) и б)
472. Причины «острого живота» вследствие острого нарушения кровоснабжения внутренних половых органов
- а) внематочная беременность
 - б) перекрут ножки опухоли яичника
 - в) инфаркт миоматозного узла
 - г) верно б) и в)
473. Факторы риска перфорации матки при выскабливании
- а) в анамнезе - множественные аборт
 - б) эндометрит

- в) пузырьный занос
 - г) все перечисленные факторы
474. Для апоплексии яичника характерно все перечисленное, кроме
- а) более внизу живота, возникающих на фоне полного благополучия
 - б) отсутствия наружного кровотечения
 - в) отрицательных биологических реакций на беременность
 - г) резко выраженного нарастания числа лейкоцитов в крови
475. При развитии перитонита после операции у гинекологической больной, как правило, отмечается
- а) возвратность пареза кишечника
 - б) недостаточная эффективность комплексной противовоспалительной терапии
 - в) нарастание признаков интоксикации
 - г) все перечисленное
476. Возможные изменения периферической крови у больных с перитонитом
- а) сдвиг формулы белой крови влево
 - б) количество лейкоцитов несколько больше нормы
 - в) лимфопения
 - г) все перечисленные изменения
477. Дренирование брюшной полости во время операции у больной с гнойным перитонитом необходимо
- а) для оттока гнойного экссудата
 - б) для введения антибактериальных препаратов
 - в) для брюшного лаважа
 - г) для всего перечисленного
478. Перекрут ножки опухоли яичника может быть
- а) полный
 - б) частичный
 - в) многократный
 - г) верно все перечисленное
479. По локализации плодного яйца выделяют следующие варианты внематочной беременности
- а) двусторонняя трубная беременность
 - б) брюшная беременность
 - в) шеечная беременность
 - г) все перечисленные варианты
480. Разрыв беременной трубы надо дифференцировать
- 1) с острым аппендицитом
 - 2) с апоплексией яичника
 - 3) с перекрутом ножки опухоли яичника
 - 4) с пищевой интоксикацией
 - а) верно 1, 2, 3
 - б) верно 1, 2
 - в) со всем перечисленным
 - г) верно 4
481. Клиническая картина при апоплексии яичника зависит
- 1) от характера кровотечения
 - 2) от наличия сопутствующих заболеваний

- 3) от выраженности болевого синдрома
- 4) от возраста больной
- а) верно 1, 2, 3
- б) верно 1, 2
- в) от всего перечисленного
- г) верно 4

482. Апоплексия яичника может развиваться

- 1) вследствие чрезмерного физического напряжения
- 2) вследствие сексуальной гиперактивности
- 3) в состоянии покоя
- 4) во время беременности
- а) верно 1, 2, 3
- б) верно 1, 2
- в) верно все перечисленное
- г) верно 4

483. Апоплексия яичника чаще наступает

- 1) в период овуляции
- 2) в стадию васкуляризации желтого тела
- 3) в период созревания граафова фолликула
- 4) в период атрезии фолликулов
- а) верно 1, 2, 3
- б) верно 1, 2
- в) верно все перечисленное
- г) верно 4

484. Для клиники апоплексии яичника характерно

- 1) острое начало, появление иногда очень сильных болей внизу живота
- 2) нередко тошнота и рвота на фоне приступа болей
- 3) при обильном кровотечении в брюшную полость возможно возникновение френикус-симптома
- 4) вполне удовлетворительное самочувствие больной, отсутствие признаков значительного кровотечения в брюшную полость
- а) верно 1, 2, 3
- б) верно 1, 2
- в) все перечисленное
- г) верно 4

485. Абсолютным показанием к операции в гинекологии является

- 1) внутрибрюшное кровотечение
- 2) перитонит
- 3) угроза перфорации tuboовариального абсцесса
- 4) пельвиоперитонит
- а) верно 1, 2, 3
- б) верно 1, 2
- в) все перечисленное
- г) верно 4

486. Показанием к оперативному лечению у больных с воспалительными заболеваниями внутренних половых органов является

- 1) пиосальпинкс и пиовар
- 2) сочетание воспалительного процесса с новообразованием внутренних половых органов
- 3) tuboовариальное образование, не поддающееся консервативному лечению

- 4) хронический сальпингоофорит с мелкокистозной дегенерацией яичников
а) верно 1, 2, 3
б) верно 1, 2
в) все перечисленное
г) верно 4

487. Пельвиоперитонит - это

- 1) перитонит, локализованный в области малого таза
2) воспаление брюшины малого таза
3) воспаление клетчатки малого таза
4) воспаление серозного покрова матки
а) верно 1, 2, 3
б) верно 1, 2
в) все перечисленное
г) верно 4

488. Развитие перитонита может быть обусловлено

- 1) нарушением целостности стенок полых органов
2) нарушением проницаемости стенки кишечника
3) воспалением органов брюшной полости
4) острым нарушением кровоснабжения внутренних органов
а) верно 1, 2, 3
б) верно 1, 2
в) всем перечисленным
г) верно 4

489. Эндометриоз шейки матки встречается у женщин после

- а) аборт
б) диатермокоагуляции шейки матки
в) гистеросальпингографии
г) всего перечисленного

490. Факторы риска по развитию аденокарциномы в очагах внутреннего эндометриоза у пациенток в постменопаузе

- а) ожирение
б) гипертоническая болезнь
в) сахарный диабет
г) все перечисленные факторы

491. Для эндометриоидных кист яичника характерны следующие клинические симптомы

- а) резкие боли в низу живота с развитием у части больных синдрома "острого" живота
б) прогрессирующая альгоменорея
в) нарушение функции кишечника и мочевого пузыря
г) все перечисленные симптомы

492. Определение термина «эндометриоз»

- а) дисгормональная гиперплазия эктопированного эндометрия
б) опухолевидный процесс
в) доброкачественное разрастание ткани, по морфологическим и функциональным свойствам подобной эндометрию
г) верно все перечисленное

493. При внутреннем эндометриозе тела матки чаще встречается

- а) диффузная форма
б) очаговая форма

- в) узловатая форма
494. О сочетанной локализации внутреннего эндометриоза тела матки можно говорить, если имеется его локализация
- а) корпоральная и истмическая
 - б) истмическая и яичники
 - в) яичники и корпоральная
 - г) корпоральная и шейка матки
495. Выраженность альгоменореи у больных с внутренним эндометриозом тела матки находится в прямой зависимости
- а) от распространения эндометриоза
 - б) от возраста женщины
 - в) от наличия сопутствующей экстрагенитальной патологии
 - г) от всего перечисленного
496. Выраженный болевой симптом наблюдается при всех перечисленных локализациях генитального эндометриоза, кроме
- а) истмико-цервикального отдела матки
 - б) яичников
 - в) шейки матки
 - г) маточных труб
497. У больных с эндометриоидными кистами яичников целесообразно проведение следующего дополнительного метода исследования
- а) экскреторной урографии
 - б) ирригоскопии
 - в) ректороманоскопии
 - г) всего перечисленного
498. Факторы риска по развитию генитального эндометриоза
- 1) угнетение активности специфического иммунитета
 - 2) длительное применение синтетических эстроген-гестагенных препаратов
 - 3) повышение активности клеточного иммунитета
 - 4) длительное превалирующее действие гестагенов
- а) верно 1, 2, 3
 - б) верно 1, 2
 - в) все перечисленные факторы
 - г) ни один из перечисленных факторов
499. Факторы риска по развитию эндометриоза яичников
- 1) нарушение соотношения половых и гонадотропных гормонов
 - 2) нарушение метаболизма эстрогенов
 - 3) длительная гиперэстрогения
 - 4) структурные изменения шейки (следствие ДЭК, разрывов, длительно текущих воспалительных процессов)
- а) верно 1, 2, 3
 - б) верно 1, 2
 - в) все перечисленные факторы
 - г) верно 4
500. Эндометриоз развивается в результате
- 1) дисгормональных расстройств
 - 2) патологии яичников
 - 3) дисфункции коры надпочечников

- 4) нарушения функции гипоталамо-гипофизарной системы
- а) верно 1, 2, 3
- б) верно 1, 2
- в) всего перечисленного
- г) верно 4

501. Для внутреннего эндометриоза тела матки наиболее характерны следующие клинические симптомы

- 1) бесплодие
- 2) мажущие кровянистые выделения до и после менструации
- 3) гиперполименорея
- 4) вторичная анемия
- а) верно 1, 2, 3
- б) верно 1, 2
- в) все перечисленные симптомы
- г) верно 4

502. Для диагностики эндометриоза шейки матки применяют, как правило, следующие методы исследования

- 1) кольпоскопию
- 2) прицельную биопсию шейки матки
- 3) гистероскопию
- 4) диагностическое выскабливание цервикального канала
- а) верно 1, 2, 3
- б) верно 1, 2
- в) все перечисленные методы
- г) верно 4

503. Эндометриоз тела матки следует дифференцировать

- 1) с подслизистой миомой матки
- 2) с полипозом эндометрия
- 3) с раком эндометрия
- 4) с хроническим эндометритом
- а) верно 1, 2, 3
- б) верно 1, 2
- в) со всем перечисленным
- г) верно 4

504. Под термином «бесплодный брак» подразумевается

- а) отсутствие у супругов способности к зачатию
- б) отсутствие у женщины способности к вынашиванию
- в) и то, и другое
- г) ни то, ни другое

505. Брак считается бесплодным, если при наличии регулярной половой жизни без применения контрацептивов беременность не наступает в течение не менее

- а) 0.5 года
- б) 1 года
- в) 2.5 лет
- г) 5 лет

506. При нарушении функции щитовидной железы развитие бесплодия обусловлено

- а) выраженным нарушением жирового обмена
- б) постоянной гипотермией тела
- в) угнетением процессов овуляции

г) уплотнением белочной оболочки яичников

507. Причины бесплодия женщин в браке

- а) воспалительные заболевания половых органов
- б) инфантилизм и гипоплазия половых органов
- в) общие истощающие заболевания и интоксикации
- г) все перечисленные причины

508. Трубное бесплодие может быть обусловлено

- а) склеротическими изменениями в мышечной стенке маточной трубы
- б) нарушением рецепции в маточной трубе
- в) инфантилизмом
- г) всем перечисленным

509. Гиперандрогения яичникового генеза часто сопровождается

- а) гиперсекрецией ЛГ
- б) повышением индекса ЛГ/ФСГ
- в) умеренной гиперпролактинемией
- г) всем перечисленным

510. Повышенная продукция пролактина у больных с бесплодием может быть обусловлена

- 1) развитием новообразования в гипоталамусе
- 2) развитием аденомы гипофиза
- 3) снижением продукции в гипоталамусе пролактинингибирующего фактора
- 4) длительным приемом нейролептиков
- а) верно 1, 2, 3
- б) верно 1, 2
- в) всем перечисленным
- г) верно 4

511. Методами, проведение которых помогает уточнить диагноз синдрома истощения яичников, являются

- 1) тесты функциональной диагностики
- 2) определение гонадотропных гормонов
- 3) определение половых гормонов
- 4) биопсия яичников
- а) верно 1, 2, 3
- б) верно 1, 2
- в) все перечисленные методы
- г) верно 4

512. Возможные причины эндокринного бесплодия

- 1) гипоталамо-гипофизарная недостаточность
- 2) гипоталамо-гипофизарная дисфункция
- 3) яичниковая недостаточность
- 4) гиперандрогения
- а) верно 1, 2, 3
- б) верно 1, 2
- в) все перечисленные причины
- г) верно 4

513. Наиболее частыми причинами трубного бесплодия являются

- 1) неспецифические рецидивирующие воспалительные заболевания придатков матки
- 2) специфические воспалительные заболевания придатков матки

- 3) эндометриоз маточных труб
- 4) пороки развития маточных труб
- а) верно 1, 2, 3
- б) верно 1, 2
- в) все перечисленные причины
- г) верно 4

Эталоны ответов к тестовым заданиям:

1 - Г	2 - а	3 - б	4 -Г	5 -В	6 -Г	7 -б	8 -В	9 -Г	10 -Г
11 -Г	12 -б	13 -б	14 -б	15 -б	16 -Г	17 -а	18 -а	19 -В	20 -Г
21 - В	22 - б	23 - а	24 -а	25 -а	26 -а	27 -Г	28 -а	29 -б	30 -В
31 -В	32 -В	33 -Г	34 -а	35 -Г	36 -б	37 -Г	38 -б	39 -а	40 -В
41 -В	42 -б	43 -В	44 -Г	45 -Г	46 -Г	47 -В	48 -В	49 -а	50 -а
51 -В	52 -В	53 -В	54 -а	55 -а	56 -а	57 -В	58 -б	59 -Г	60 -В
61 -б	62 -Г	63 -В	64 -В	65 -б	66 -б	67 -В	68 -Г	69 -Г	70 -а
71 -Г	72 -а	73 -а	74 -Г	75 -б	76 -Г	77 -а	78 -а	79 -б	80 -Г
81 -В	82 -Г	83 -Г	84 -Г	85 -Г	86 -Г	87 -Г	88 -Г	89 -а	90 -б
91 -а	92 -В	93 -а	94 -б	95 -а	96 -В	97 -б	98 -а	99 -Г	100-а
101 -В	102 -В	103-Г	104-Г	105-б	106-б	107-Г	108-а	109-а	110-Г
111-а	112-В	113-б	114-а	115-б	116-В	117-а	118-а	119-а	120-В
121-б	122-В	123-Г	124-В	125-а	126-Г	127-а	128-Г	129-В	130-Г
131-Г	132-Г	133-Г	134-б	135-а	136-Г	137-Г	138-а	139-Г	140-В
141-В	142-а	143-а	144-Г	145-а	146-Г	147-Г	148-В	149-Г	150-а
151-Г	152-Г	153-Г	154-а	155-Г	156-а	157-В	158-Г	159-В	160-2
161-В	162-В	163-а	164-а	165-В	166-а	167-б	168-Г	169-б	170-Г
171-В	172-В	173-б	174-Г	175-Г	176-б	177-Г	178-б	179-а	180-Г
181-а	182-а	183-Г	184-б	185-б	186-б	187-Г	188-б	189-Г	190-а
191-Г	192-Г	193-Г	194-Г	195-В	196-а	197-Г	198-Г	199-Г	200-Г
201-В	202-б	203-В	204-Г	205-В	206-Г	207-а	208-В	209-б	210-В
211-Г	212-Г	213-В	214-В	215-В	216-Г	217-б	218-Г	219-Г	220-В

221-В	222-Г	223-Б	224-Б	225-Г	226-а	227-а	228-Б	229-а	230-Б
231-Г	232-Г	233-Г	234-В	235-а	236-а	237-а	238-а	239-Б	240-Г
241-Г	242-Г	243-Г	244-Г	245-а	246-В	247-Г	248-а	249-а	250-В
251-Б	252-Г	253-Г	254-В	255-Г	256-Г	257-а	258-Б	259-а	260-Г
261-Г	262-Г	263-В	264-В	265-Б	266-Б	267-Г	268-Г	269-Г	270-Г
271-Г	272-Г	273-Г	274-а	275-Г	276-Г	277-Г	278-В	279-Г	280-Г
281-Г	282-Г	283-Г	284-Г	285-Г	286-а	287-Г	288-Г	289-Г	290-а
291-В	292-В	293-Г	294-Г	295-а	296-Б	297-а	298-Г	299-Б	300-Г
301-Г	302-Г	303-Г	304-Б	305-а	306-Б	307-а	308-а	309-Г	310-а
311-Б	312-Б	313-Б	314-Г	315-Г	316-а	317-В	318-Г	319-а	320-Г
321-а	322-Б	323-В	324-В	325-а	326-а	327-В	328-Г	329-а	330-Б
331-Г	332-а	333-Г	334-В	335-Д	336-Г	337-Г	338-Г	339-Г	340-Г
341-В	342-Г	343-Г	344-Б	345-Б	346-Г	347-Г	348-В	349-Г	350-Г
351-Б	352-Г	353-Г	354-Г	355-Г	356- Г	357-Г	358-Г	359-Г	360-Б
361-а	362-Б	363-Г	364-Г	365-Г	366-Г	367-Г	368-Г	369-Г	370-Г
371-Г	372-Г	373-а	374-а	375-Г	376-Г	377-Г	378-Г	379-Г	380-В
381-а	382-Б	383-Г	384-Г	385-а	386-Г	387-В	388-В	389-В	390-Г
391-Г	392-Г	393-Г	394-а	395-а	396-В	397-В	398-В	399-Г	400-В
401-Г	402-Г	403-В	404-Г	405-Г	406-В	407-В	408-В	409-В	410-В
411-В	412-а	413-Г	414-В	415-В	416-В	417-В	418-а	419-В	420-В
421-В	422-В	423-Г	424-Г	425-В	426-Г	427-Г	428-Г	429-Г	430-Г
431-В	432-Г	433-Г	434-а	435-Г	436-Г	437-Б	438-Г	439-Г	440-Г
441-Г	442-В	443-Г	444-а	445-Г	446-Г	447-Г	448-В	449В-	450-а
451-В	452-В	453-Б	454-В	455-В	456-В	457-В	458-В	459-а	460-В

461-Г	462-а	463-б	464-Г	465-Г	466-Г	467-Г	468-Г	469-Г	470-Г
471-Г	472-Г	473-Г	474-Г	475-Г	476-Г	477-Г	478-Г	479-Г	480-В
481-а	482-В	483-а	484-а	485-а	486-а	487-б	488-В	489-Г	490-Г
491-Г	492-Г	493-а	494-а	495-а	496-В	497-Г	498-Г	499-а	500-В
501-В	502-б	503-В	504-а	505-б	506-В	507-Г	508-Г	509-Г	510-В
511-В	523-В	513-б							

3.2. Перечень теоретических вопросов

1. Женская консультация: структура, задачи, нормативная документация. Должностные обязанности акушерки женской консультации. (ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.5, ПК.3.1, ПК.3.2, ПК.3.3, ПК.3.4, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6.)
2. Акушерский стационар: структура, задачи, нормативная документация. Должностные обязанности акушерки структурных подразделений акушерского стационара. (ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.3.4, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6.)
3. Дезинфекция, правила проведения дезинфекции. Предстерилизационная обработка. Правила проведения. Контрольные пробы. (ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3.)
4. Стерилизация хирургического инструментария. Контроль стерилизации. Виды стерилизации и их особенности. (ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4.)
5. Методы борьбы с внутрибольничной инфекцией, распространённой через медицинский персонал. Правила обработки рук хирурга, подготовка и обработка операционного поля. (ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4.)
6. Проведение дезинфекция помещений и оборудования в медицинских учреждениях для предотвращения инфекций. Виды антисептиков. Виды уборок помещений. (ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4.)
7. Хирургическая инфекция. Факторы способствующие её развитию. Асептика, антисептика понятия и отличие. Основные пути передачи внутрибольничных инфекций. (ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4.)
8. Заболевания почек. Причины, клинические проявления, диагностика. Течение, план ведения беременности. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. (ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09., ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.3.4, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6.)
9. Заболевания крови. Анемии. Причины, клинические проявления, диагностика. Принципы лечения. Течение, план ведения беременности. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. (ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09., ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.3.4, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6.)
10. Сахарный диабет. Гестационный сахарный диабет. Причины, клинические проявления, диагностика. Принципы лечения. Течение, план ведения беременности. Родоразрешение. Показания для прерывания беременности. (ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09., ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.3.4, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6.)
11. Трансфузиология. Инфузионная и трансфузионная терапия. Компоненты крови. Показание к трансфузии эритроцитарной массы, СЗП, криопреципитата, тромбомассы. Оформление заказа компонентов крови на СПК. Правила транспортировки и хранения. (ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.3, ПК.3.4, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6.)
12. Определение группы крови цоликлонами и стандартными сыворотками. Техника проведения. Интерпретация результатов. Пробы на индивидуальную и

- биологическую совместимость крови донора и реципиента по системе АВО. Методика проведения. Проба на индивидуальную совместимость по системе резус фактор. Методика проведения. (ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09. ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.2.3,ПК.3.4,ПК.4.1,ПК.4.2,ПК.4.3,ПК.4.4,ПК.4.5,ПК.4.6.)
13. Реакции при переливании крови. Осложнения при переливании крови. Особенности переливания компонентов крови во время операции и анестезии. (ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09. ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.2.3,ПК.3.4,ПК.4.1,ПК.4.2,ПК.4.3,ПК.4.4,ПК.4.5,ПК.4.6.)
 14. Послеоперационный период. Мониторинг пациента. Послеоперационные раны, перевязка, уход, осложнения.(ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09. ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.5, ПК.3.4, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6.)
 15. Обезболивание. Общее обезболивание. Виды общего обезболивания. Комбинированная и сочетанная анестезия понятие отличие примеры. Местная анестезия. Виды местной анестезии, препараты для местной анестезии. Обезболивание в акушерстве.ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09. ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.2.1, ПК.2.2, ПК.2.5, ПК.3.4, ПК.4.1, ПК.4.2, ПК.4.3, ПК.4.4, ПК.4.5, ПК.4.6.)
 16. Острая хирургическая инфекция и беременность. Осложнения при острой хирургической инфекции у беременных. Лечение и профилактика. Уход за беременной женщиной с острой хирургической инфекцией. Особенности ведения беременности. (ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09.,ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3 ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.3.4,ПК.4.1,ПК.4.2,ПК.4.3,ПК.4.4,ПК.4.5,ПК.4.6.)
 17. Острый живот у беременных. Острый аппендицит у беременных. Клиника, диагностика, принципы лечения, сроки родоразрешения.(ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09.,ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3 ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.3.4,ПК.4.1,ПК.4.2,ПК.4.3,ПК.4.4,ПК.4.5,ПК.4.6.)
 18. Острый перитонит. Клиника, диагностика, принципы лечения. Острые хирургические заболевания и повреждения органов брюшной полости и беременность.(ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09.,ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3 ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.3.4,ПК.4.1,ПК.4.2,ПК.4.3,ПК.4.4,ПК.4.5,ПК.4.6.)
 19. Заболевания и травмы прямой кишки. Методы исследования и подготовка больного. Операции на прямой кишке.(ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09.,ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3 ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.3.4,ПК.4.1,ПК.4.2,ПК.4.3,ПК.4.4,ПК.4.5,ПК.4.6.)
 20. Геморрой: определение, классификация, стадии, принципы лечения. Тромбоз наружного геморроидального узла. Клиника, тактика ведения, гигиенические процедуры, принципы лечения. Трещина заднего прохода. Определение, клиника, тактика ведения и первая помощь, принципы лечения.(ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09.,ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3 ПК.2.4, ПК.2.5, ПК.3.4,ПК.4.1,ПК.4.2,ПК.4.3,ПК.4.4,ПК.4.5,ПК.4.6.)
 21. Обеззараживание и утилизация медицинских отходов.(ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.09. ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4,)
 22. Таз как объект родов. Плод как объект родов. Основные акушерские понятия: положение, предлежание, вид, позиция и членорасположение плода.(ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09. ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3)
 23. Определение гипертензивных расстройств. Факторы риска развития.Гестационная артериальная гипертензия. Антигипертензивная терапия Принципы и методы родоразрешения.

- (ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09.,ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3
ПК.2.4,ПК.3.4,ПК.4.1,ПК.4.2,ПК.4.3,ПК.4.4,ПК.4.5,ПК.4.6.)
24. Клинические проявления преэклампсии. Клиническая классификация преэклампсии. Критерии тяжелой преэклампсии. Антигипертензивная терапия. Принципы и методы родоразрешения при преэклампсии.(ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09.,ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3
ПК.2.4,ПК.3.4,ПК.4.1,ПК.4.2,ПК.4.3,ПК.4.4,ПК.4.5,ПК.4.6.)
 25. Эклампсия. Определение. Клиническая картина приступа эклампсии. Алгоритм оказания неотложной помощи при развитии эклампсии. Принципы и методы родоразрешения при эклампсии(ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09.,ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3
ПК.2.4,ПК.3.4,ПК.4.1,ПК.4.2,ПК.4.3,ПК.4.4,ПК.4.5,ПК.4.6.)
 26. Физиологические роды. Определение родов. Периоды родов. Определение. Течение I, II, III периодов родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем затылочном предлежании.(ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09.,ПК.1.1,ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3 ПК.2.4,ПК.3.4)
 27. Физиологические роды. Ведение I, II, периодов родов. Оказание акушерского пособия. (ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09.,ПК.1.1,ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3 ПК.2.4,ПК.3.4)
 28. Ведение третьего периода родов. Активное ведение третьего периода родов. Признаки отделения плаценты. Способы выделения плаценты. Профилактика послеродового кровотечения. Осмотр последа.(ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09.,ПК.1.1,ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3,ПК.3.4)
 29. Уход за новорожденным в родильном зале.(ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09.,ПК.1.1,ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.2.4)
 30. Тазовые предлежание плода. Определение, классификация. Ведение I, II периода родов при тазовом предлежании плода. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Пособие Цовьянова I, II (при тазовых предлежаниях)(ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09.,ПК.1.1,ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3
ПК.2.4,ПК.3.4,ПК.4.1,ПК.4.2,ПК.4.3,ПК.4.4,ПК.4.5,ПК.4.6)
 31. Неправильные положения плода. Поперечное и косое положение плода. Течение, ведение беременности и родов.(ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09.,ПК.1.1,ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3
ПК.2.4,ПК.3.4,ПК.4.1,ПК.4.2,ПК.4.3,ПК.4.4,ПК.4.5,ПК.4.6)
 32. Разгибательные предлежания головки. Переднеголовное, лобное и лицевое. Течение, ведение беременности и родов.(ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09.,ПК.1.1,ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3
ПК.2.4,ПК.3.4,ПК.4.1,ПК.4.2,ПК.4.3,ПК.4.4,ПК.4.5,ПК.4.6)
 33. Узкий таз: понятие, классификация. Течение и ведение беременности и родов. Особенности биомеханизма родов при различных формах узких тазов.(ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09.,ПК.1.1,ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3
ПК.2.4,ПК.3.4,ПК.4.1,ПК.4.2,ПК.4.3,ПК.4.4,ПК.4.5,ПК.4.6)
 34. Клинически узкий таз: определение и причины. Клиническая картина Признак Вастена. Признак

- Цангеместера(ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09.,ПК.1.1,ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3
ПК.2.4,ПК.3.4,ПК.4.1,ПК.4.2,ПК.4.3,ПК.4.4,ПК.4.5,ПК.4.6)
35. Многоплодная беременность. Определение. Этиология и патогенез. Диагностика многоплодной беременности. Течение и ведение беременности и родов.(ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09.,ПК.1.1,ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3
ПК.2.4,ПК.3.4,ПК.4.1,ПК.4.2,ПК.4.3,ПК.4.4,ПК.4.5,ПК.4.6)
 36. Материнский травматизм. Классификация. Клинические проявления. Тактика оказания помощи.(ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09.,ПК.1.1,ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3
ПК.2.4,ПК.3.4,ПК.4.1,ПК.4.2,ПК.4.3,ПК.4.4,ПК.4.5,ПК.4.6)
 37. Разрыв матки. Определение. Классификация. Клиническая картина. оказание помощи. (ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09.,ПК.1.1,ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3
ПК.2.4,ПК.3.4,ПК.4.1,ПК.4.2,ПК.4.3,ПК.4.4,ПК.4.5,ПК.4.6)
 38. Кровотечения в первой и второй половине беременности. Предлежание плаценты. Этиология и патогенез. Определение. Классификация. Оказание помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях. Оказание помощи на госпитальном этапе при кровотечениях. (ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09.,ПК.1.1,ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3
ПК.2.4,ПК.3.4,ПК.4.1,ПК.4.2,ПК.4.3,ПК.4.4,ПК.4.5,ПК.4.6)
 39. Кровотечения в первой и второй половине беременности. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология и патогенез. Определение. Классификация. Оказание помощи на догоспитальном этапе при кровотечениях. Оказание помощи на госпитальном этапе при кровотечениях. (ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09.,ПК.1.1,ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3
ПК.2.4,ПК.3.4,ПК.4.1,ПК.4.2,ПК.4.3,ПК.4.4,ПК.4.5,ПК.4.6)
 40. Определение, классификация послеродового кровотечения. Факторы риска развития послеродового кровотечения. Проблемы и ошибки при лечении послеродового кровотечения. Способы определения объема кровопотери. Пошаговая терапия послеродового кровотечения. (ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09.,ПК.1.1,ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3
ПК.2.4,ПК.3.4,ПК.4.1,ПК.4.2,ПК.4.3,ПК.4.4,ПК.4.5,ПК.4.6)
 41. Классификация акушерских операций. Операции, сохраняющие беременность. (ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09. ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.5,ПК.3.4)
 42. Искусственное прерывание беременности. Акушерские операции подготавливающие родовые пути к родам. (ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09. ПК.1.1, ПК.1.2,ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3, ПК.2.4, ПК.2.5,ПК.3.4)
 43. Кровотечения в родах. Причины кровотечений в родах: родовой травматизм матери, нарушение отделения последа. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке. Кровотечения в послеродовом периоде. Причины кровотечений в послеродовом периоде. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Специализированная стационарная помощь пациентке.(ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09.,ПК.1.1,ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3

- ПК.2.4,ПК.3.4,ПК.4.1,ПК.4.2,ПК.4.3,ПК.4.4,ПК.4.5,ПК.4.6)
44. Геморрагический шок в акушерстве и гинекологии. Определение, этиология, клиническая картина, лечение.(ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09.,ПК.1.1,ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3
ПК.2.4,ПК.3.4,ПК.4.1,ПК.4.2,ПК.4.3,ПК.4.4,ПК.4.5,ПК.4.6)
 45. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания крови в акушерстве и гинекологии: этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.(ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09.,ПК.1.1,ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3
ПК.2.4,ПК.3.4,ПК.4.1,ПК.4.2,ПК.4.3,ПК.4.4,ПК.4.5,ПК.4.6)
 46. Эмболия околоплодными водами. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Противошоковые мероприятия. Профилактика.(ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09.,ПК.1.1,ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3
ПК.2.4,ПК.3.4,ПК.4.1,ПК.4.2,ПК.4.3,ПК.4.4,ПК.4.5,ПК.4.6)
 47. Дистоция плечиков. Причины, клиническая картина. Алгоритм оказания пособия HELPER.(ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09.,ПК.1.1,ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3
ПК.2.4,ПК.3.4,ПК.4.1,ПК.4.2,ПК.4.3,ПК.4.4,ПК.4.5,ПК.4.6)
 48. Неотложные состояния новорождённого. Асфиксия. Клиническая картина. Диагностика. Базовая реанимация новорождённого.(ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09.,ПК.1.1,ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.2.1,ПК.2.2,ПК.2.3
ПК.2.4,ПК.3.4,ПК.4.1,ПК.4.2,ПК.4.3,ПК.4.4,ПК.4.5,ПК.4.6)
 49. Неотложные состояния в гинекологии. Апоплексия яичника. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.(ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09,ПК.1.1,ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.3.4,ПК.4.3,ПК.4.4,ПК.4.5,ПК.4.6)
 50. Неотложные состояния в гинекологии. Перекрут ножки опухоли (кисты) яичника. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.(ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09,ПК.1.1,ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.3.4,ПК.4.3,ПК.4.4,ПК.4.5,ПК.4.6)
 51. Неотложные состояния в гинекологии. Нарушения питания узла миомы матки, рождающийся субмукозный узел миомы матки. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.(ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09,ПК.1.1,ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.3.4,ПК.4.3,ПК.4.4,ПК.4.5,ПК.4.6)
 52. Неотложные состояния в гинекологии. Травмы женских половых органов. Клиническая картина. Осложнения. Методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Неотложная доврачебная помощь. Принципы лечения.(ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09,ПК.1.1,ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.3.4,ПК.4.3,ПК.4.4,ПК.4.5,ПК.4.6)
 53. Типичные особенности влияния беременности на психоэмоциональное состояние женщины. Дайте определение понятия «гестационная доминанта».(ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09, ПК.2.5,ПК.3.1,ПК.3.3,ПК.3.4)
 54. Варианты и отличительные особенности психологического компонента

гестационной доминанты (стили переживания беременности). Влияние психологического компонента гестационной доминанты на течение беременности, родов, отношения с новорожденным.(ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09, ПК.2.5,ПК.3.1,ПК.3.3,ПК.3.4)

55. Причины родовой боли. Значение физиопсихопрофилактической подготовки в обезболивании родов. Немедикаментозные методы обезболивания родов. Понятие «саморегуляция в родах», ее основные приемы.(ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09, ПК.2.5,ПК.3.1,ПК.3.3,ПК.3.4)
56. Значение раннего прикладывания к груди и совместного пребывания матери и ребенка в послеродовой палате. Принципы грудного вскармливания новорожденного.(ОК.01,ОК.02,ОК.04,ОК.05,ОК.09, ПК.2.5,ПК.3.1,ПК.3.3,ПК.3.4)

3.3. Ситуационные задачи для устного ответа

Ситуационная задача № 1

В родовое отделение ЦРБ поступила первобеременная А., 21 год, с регулярной родовой деятельностью, начавшейся 3 часа назад. Беременность 38 недель, протекала без осложнений. Соматически здорова, гинекологические заболевания отрицает. Менструальная функция без особенностей. Брак 1-й. Занятия по подготовке к родам не посещала, прочитала учебник по акушерству.

Объективно: Рост 164 см, вес - 62 кг. Кожные покровы обычной окраски. АД-110/70, 110/65 мм рт.ст., пульс 72 уд. в мин., ритмичный. ОЖ - 95 см, ВДМ - 35 м, размеры таза - 25-28-30-20 см. Положение плода продольное, предлежание головное. Головка прижата ко входу в малый таз. Схватки через 4-5 минут, по 30-35 секунд, болезненные. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 134 удара в минуту. Матка хорошо расслабляется между схватками. Во время схватки женщина ведет себя беспокойно, дышит напряженно, высказывает опасение о возникновении у неё опасных осложнений. Настаивает на медикаментозном обезболивании.

Влагалищное исследование: влагалище нерожавшей, шейка сглажена, края мягкие, открытие 4 см, плодный пузырь цел. Головка прижата ко входу в малый таз. Стреловидный шов в правом косом размере, малый родничок слева спереди. Мыс не достигается. Выделения светлые незначительные.

Задания

- 1.Оценить состояние женщины. Сформулировать диагноз и обосновать его.
- 2.Тактика акушерки в данной ситуации.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 1

1. Состояние роженицы удовлетворительное, что подтверждается цветом кожных покровов, АД-110/70, 110/65 мм рт.ст., пульс – 72 уд. в мин., ритмичный. Диагноз: Беременность I, 38 недель. Роды 1-ые, срочные, первый период родов. Активная фаза. Из условий задачи следует, что женщина первобеременная, имеются регулярные родовые схватки, открытие шейки, соответствующее фазе родов. Предполагаемая масса плода определена по формуле Жордания: $ВДМ \times ОЖ = 95 \times 35 = 3300,0$.
2. Учитывая физиологическое течение родов тактика акушерки:
 - обучить женщину правильному поведению в родах (правильному дыханию, приемам расслабления) - информировать о течении родов, о том, что ей предстоит; научить методам самообезболивания, уверить в благополучном исходе родов;

- вести наблюдение за роженицей в первом периоде родов в соответствии со стандартной схемой;
- При отсутствии эффекта пригласить врача акушера, анестезиолога.

Ситуационная задача № 2

Повторнобеременная К., 23 года, поступила в родильное отделение районной больницы с регулярной родовой деятельностью. Родовая деятельность продолжается 3 часа, роды в срок. Беременность 2-я, протекала без осложнений, роды предстоят вторые. Соматически здорова, гинекологические заболевания отрицает. Менструальная функция без особенностей.

Объективно: рост 160 см, вес 72 кг. Кожные покровы обычной окраски. АД-120/80, 115/70 мм рт.ст., пульс 78 в мин., ритмичный. Со стороны внутренних органов без патологии. ВДМ - 36 см, ОЖ - 90 см, размеры таза - 26-29-32-21см. Положение плода продольное, головка большим сегментом во входе в малый таз. Сердцебиение плода 130 уд. в мин., схватки через 2 минуты, по 40-50 секунд, сильные и болезненные. Женщина беспокоится, что схватки очень частые и болезненные.

Влагалищное исследование: влагалище емкое, края мягкие, открытие почти полное. Головкой плода выполнены верхняя треть симфиза и крестца. Стреловидный шов в левом косом размере, малый родничок справа спереди. Плодный пузырь цел. Мыс не достигается.

Задания

1. Оценить состояние женщины, характер родовой деятельности, сформулировать диагноз и обосновать его.
2. Тактика акушерки в данной ситуации.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 2

1. Состояние роженицы удовлетворительное, что подтверждается данными осмотра (кожные покровы обычной окраски, АД 120/80, 115/70 мм. рт.ст., пульс 78 в минуту, ритмичный).

Диагноз: Беременность 2, роды вторые, срочные, конец I периода родов. Головное предлежание плода.

Диагноз поставлен на основании данных анамнеза, а именно: из условий задачи ясно, что женщина повторнородящая, с регулярными и слишком активными родовыми схватками, раскрытием шейки матки, соответствующим концу I периода родов. Головное предлежание подтверждается данными наружного и влагалищного исследования.

2. Учитывая, что женщина повторнородящая, с активной родовой деятельностью и почти полным открытием шейки матки необходимо:

- произвести амниотомию;
- выслушать сердцебиение плода;
- подготовиться к приему родов; набор белья и инструментов для родов;
- приготовить для проведения профилактики кровотечения раствор окситоцин 10 ЕД – 2,0мл
- Измерить АД;
- обучить женщину поведению во II периоде родов, с целью профилактики осложнений;
- подготовить женщину к родам.

Ситуационная задача № 3

Роженица М., 29 лет, доставлена в роддом с регулярной родовой деятельностью в течение 8 часов, при сроке беременности 39-40 недель. Анамнез не отягощен. Менструальная функция без особенностей. Беременность 4-ая. Были срочные роды, вес ребенка 3900 г, два медаборта без осложнений. Женщина обеспокоена длительным течением родов.

Объективно: кожные покровы обычной окраски, температура 36,6° С, пульс 68 в мин, ритмичный. АД-120/70, 115/70 мм рт.ст., рост 168 см, вес 78 кг, на коже живота рубцы беременности. окружность живота 105 см, высота дна матки 36 см. Размеры таза 25-28-30-20 см. Положение плода продольное, предлежит головка, плотно прижата ко входу в малый таз. Спинка плода пальпируется слева, между спинкой и головкой плода - отчетливая выемка. Сердцебиение плода выслушивается справа, ниже пупка, 132 в мин, ритмичное. Схватки через 4-5 минут, по 35-40 секунд, средней силы, болезненные.

Влагалищное исследование: влагалище рожавшей, емкое. Шейка сглажена, открытие 6-7 см, края тонкие. Во время исследования излились светлые околоплодные воды. Головка малым сегментом во входе в малый таз. Справа спереди определяется подбородок и ротик плода. Слева сзади - лобик и надбровные дуги. Мыс не достигается.

Задания

1. Оценить состояние женщины.
2. Выставить диагноз и обосновать его.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 3

1. Состояние женщины удовлетворительное, что подтверждает состояние кожных покровов, АД- 120/70, 115/70 мм. рт.ст., пульс 68 в мин, температура 36,6 С.

2. Диагноз: Беременность 2, роды 2-ые срочные, первый период родов, лицевое вставление. Отягощенный акушерский анамнез.

Из условий задачи известно, что женщина повторнобеременная, у нее регулярные схватки, открытие маточного зева 6-7см. Данные наружного исследования (отчетливая выемка между спинкой и головкой плода, сердцебиение плода выслушивается со стороны грудки плода) и данные влагалищного исследования (определяется подбородок и ротик плода, лобик и надбровные дуги плода) свидетельствуют о лицевом вставлении.

Размеры плода высчитаны по формуле Жордания: $ВДМ \times ОЖ = 105 \times 38 = 3990$ г.

Ситуационная задача № 4

В родовое отделение районной больницы поступила первобеременная К., 20 лет, с регулярной родовой деятельностью. Роды начались в срок 10 часов назад. Воды не отходили. Беременность протекала без осложнений. Соматически здорова. Брак 1-й. Менструальная функция без особенностей. Гинекологические заболевания отрицает.

Объективно: рост 168 см, вес 80 кг. Со стороны внутренних органов без патологии. PS-78 ударов в 1 мин., ритмичный. АД-115/75, 120/80 мм рт.ст. Кожные покровы обычной окраски. ОЖ=98 см, ВДМ=34 см. Размеры таза: 26-29-31-21 см. Положение плода продольное. Предлежит головка, большим сегментом во входе в малый таз.

Сердцебиение плода ясное, 140 ударов в 1 мин., ритмичное. Схватки через 4-5 мин., по 35-40 сек., средней силы. Отеков нет. Мочится самостоятельно.

Влагалищное исследование: влагалище нерожавшей. Шейка сглажена, открытие зева на 8 см, края тонкие, легко растяжимы. Плодный пузырь цел, вскрыт во время исследования. Головка большим сегментом во входе в малый таз. Стреловидный шов в правом косом размере. Малый родничок слева, спереди. Мыс не достижим. Костных экзостозов в малом тазу нет.

Задания

1. Выявить проблемы женщины.
2. Оценить состояние женщины, поставить диагноз, его обоснование. Тактика акушерки.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 4

1. Действительные проблемы: схваткообразные боли; беспокойство.

Потенциальные проблемы: факторы риска не выделены, осложнений быть не должно при стандартных методах ведения родов.

2. Состояние женщины удовлетворительное.

Диагноз: Беременность 1, роды первые, срочные. 1 период. Головное предлежание плода. I позиция, передний вид. Амниотомия.

Обоснование диагноза: из условия задачи следует, что у женщины своевременные роды. Регулярные родовые схватки и раскрытие шейки матки соответствуют первому периоду родов. Определение стреловидного шва в правом косом размере и малого родничка слева спереди указывает на I позицию, передний вид. В родах своевременно произведена амниотомия.

Акушерке необходимо следить за развитием родовой деятельности, продвижением головки, сердцебиением плода. Готовить роженицу ко II периоду родов.

Ситуационная задача № 5

Первобеременная роженица 19 лет находится под наблюдением акушерки в предродовой палате. Родовая деятельность началась 6 часов назад. Воды не излились. Схватки в динамике через 3-4 минуты по 40 – 45 секунд умеренной силы, но роженица вдруг стала вести себя беспокойно, жаловаться на болезненность схваток, кричать, просить о помощи. Занятия по психопрофилактической подготовке к родам во время беременности не посещала. Женщина сожалеет, что с ней сейчас нет родственников.

Объективно: кожные покровы обычной окраски, АД 120/80, 110/70 мм рт.ст. Пульс 74 уд. в минуту, ритмичный, удовлетворительных качеств. ОЖ - 95, ВСДМ – 35 см. Таз 25-28-31- 21.

Роженица во время схватки кричит, прерывисто дышит. Матка между схватками расслабляется, сердцебиение плода ясное, ритмичное, 142 удара в минуту, слева ниже пупка.

Положение плода продольное, предлежит головка плода, малым сегментом во входе в малый таз.

Влагалищное исследование: влагалище емкое, шейка сглажена, края ее тонкие, раскрытие 7 см, стреловидный шов в правом косом размере, малый родничок слева спереди, плодный пузырь цел.

Задания

1. Выявить проблемы роженицы. Оценить состояние.

2. Поставить диагноз и обосновать его.
3. Тактика акушерки в данной ситуации.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 5

1. Настоящие проблемы роженицы:

- боль во время схваток;
- дефицит знаний о родовом процессе и поведении в родах.

Потенциальные проблемы могут возникнуть, если женщина не справится со стрессом:

- риск возникновения гипоксии плода;
- риск родового травматизма;
- риск кровотечений в третьем и раннем послеродовом периодах.

Состояние роженицы удовлетворительное.

2. Диагноз: Беременность 1, роды I своевременные, I период родов. Головное предлежание плода.

Диагноз поставлен на основании объективного исследования. При наружном и внутреннем влагалищном исследовании над входом в малый таз находится головка плода, раскрытие шейки на 7 см - раскрытие не полное, но достаточное для амниотомии. Клинического несоответствия нет.

3. Тактика акушерки:

- должна успокоить роженицу, объяснить причины возникновения у нее родовых болей, кратко рассказать о периодах родов, о поведении роженицы, так как та заранее не была подготовлена к родам;
- должна показать роженице наружные приемы обезболивания схваток, научить правильному дыханию во время схватки;
- акушерка должна вселить уверенность в скором и благополучном родоразрешении и помочь роженице справиться со всеми трудностями;
- в случае неэффективности вышеуказанных мер необходимо доложить дежурному врачу и приготовиться к выполнению его назначений.
- Подготовить необходимое для проведения влагалищного исследования и амниотомии.

Ситуационная задача № 6

В родовое отделение доставлена повторнородящая женщина 30 лет. Родовая деятельность началась 2 часа назад, воды не изливались. Схватки по 25-30 сек. через 4-5 минут, умеренной силы.

В анамнезе 2 срочных родов и 2 искусственных аборта без осложнений. Женщина наблюдалась акушеркой ФАПа, на консультации врача в районную больницу не ездила, ультразвуковое исследование не проводилось. В остальном беременность протекала без осложнений.

АД 120/80, мм рт.ст., пульс - 80 уд. в минуту удовлетворительных качеств. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. При наружном акушерском исследовании: над входом в малый таз обнаружена крупная мягкая часть плода, а в дне матки ballotирующая, плотная, округлой формы крупная часть (головка). Сердцебиение ясное, ритмичное, слева выше пупка 142 уд. в минуту. Окружность живота - 96 см, высота стояния дна матки - 35 см.

Для уточнения диагноза акушерка в асептических условиях произвела влагалищное исследование и установила, что ко входу в малый таз предлежат ягодички, раскрытие шейки матки на 4 см, плодный пузырь сохранен. Врач дежурит на дому.

Задания

1. Сформулировать диагноз. Выделить основные проблемы и их причины.
2. Тактика акушерки в данной ситуации.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 6

1. Диагноз: Беременность 5, роды 3, Тазовое, чистоягодичное предлежание плода. I период. Отягощенный акушерский анамнез.

Роды в тазовом предлежании сопровождаются факторами риска для матери и плода (выпадение пуповины и мелких частей, гипоксия и травмы плода в связи с затруднением выведения ручек и другие). Роды сопровождаются выполнением различных оперативных пособий. Требуется врачебная помощь.

2. Тактика акушерки:

- вызвать дежурного акушера-гинеколога; успокоить роженицу, вселить уверенность в благополучный исход родов;
- учитывая высокий риск осложнений как для матери, так и для плода, необходимо уложить роженицу на правый бок и не разрешать вставать для профилактики раннего излития вод и выпадения мелких частей плода. Следить за динамикой родовой деятельности и сердцебиением плода;
- в случае отсутствия врача оказать пособие по Цовьянову 1;
- приготовить спазмолитики атропин, сокращающие средства, одноразовую систему, физиологический раствор, препараты для профилактики кровотечения.

Ситуационная задача № 7

Беременная, 25 лет, пришла к акушерке ж/к на очередную явку 3 октября. Предъявляет жалобы на периодические ноющие боли внизу живота.

Наследственность не отягощена. Менструации с 13 лет, установились через 8 месяцев, через 30 дней, по 5 дней, умеренные, безболезненные. Последние месячные 6-10 января. Беременность третья. Первая беременность закончилась срочными родами пять лет назад. Масса плода 3 кг 800 граммов. Вторая беременность 3 года назад – мини-аборт без осложнений. Данная беременность протекала без осложнений. 1 шевеление плода - 18 мая.

Объективно: женщина правильного телосложения. АД - 120/80 мм рт.ст. на обеих руках. PS - 76 в мин. Размеры таза 26-29-31-20 см, И.С. - 15 см. Живот овоидной формы. ОЖ - 102 см, ВДМ - 39 см. Положение плода продольное, предлежит головка, прижата ко входу в малый таз. Схватки через 15 минут по 10-15 секунд. Сердцебиение плода 136 ударов в минуту - ясное, ритмичное, ниже пупка слева.

Шейка 2 см длиной, цервикальный канал проходим для 1 поперечного пальца, плодный пузырь цел, предлежит головка.

Задания

1. Выявить проблемы беременной.
2. Оценить состояние беременной. Сформулировать диагноз и обосновать его.
3. Тактика акушерки в данной ситуации.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 7

1. Действительные проблемы:

- периодические ноющие боли;
- беспокойство за исход беременности.

Потенциальные проблемы (возможные осложнения): риск развития аномалии родовой деятельности.

2. Состояние беременной удовлетворительное.

Диагноз: беременность 3, 38-39 недель. Головное предлежание плода. Крупный плод?

Предвестники 2 –х родов. Отягощенный акушерский анамнез.

Обоснование диагноза: срок беременности (38-39 недель) можно определить по последним месячным и 1 шевелению плода по календарю. 1 шевеление повторнобеременная ощущает в 18 недель. Так как размеры живота (ОЖ и ВДМ) больше, чем должны быть при данном сроке, то можно предположить, что у беременной крупный плод (по формуле Жордания $3975,0г$). В пользу этого говорит анамнез: в прошлых родах был вес плода 3800,0, а масса новорожденных при последующих родах обычно увеличивается. Ноющие боли можно расценить как предвестники родов, которые в норме могут появиться за 2-3 недели до родов.

3. Акушерка должна:

- разъяснить беременной, что ноющие боли не являются признаком осложнений беременности, а свидетельствует о скором начале родов.
- рассказать о признаках готовности к родам, методах оценки и особенностях течения и ведения предвестников родов.

Ситуационная задача № 8

К., 25 лет, доставлена 12 ноября в 10 часов в родильный дом в связи с подтеканием околоплодных вод. Соматически здорова. Менструальная функция без особенностей. Последняя менструация 12 марта. Настоящая беременность третья. Первая закончилась срочными родами без осложнений, масса ребенка 3200 г. Вторая прервана в 10 недель искусственным абортom, осложнившимся задержкой в матке остатков плодного яйца, повторным выскабливанием полости матки и развитием эндометрита. Течение настоящей беременности осложнилось угрозой самопроизвольного выкидыша при сроке 8-9 недель. В течение последних 2 недель беременная стала ощущать нерегулярные боли внизу живота и напряжение матки. 12 ноября в 5 часов утра стали подтекать светлые околоплодные воды, в связи с чем беременная доставлена в роддом.

Объективно: масса тела 78 кг, рост 165 см, отеков нет. АД - 120/80, 120/70 мм рт.ст., пульс 70 ударов в минуту, ритмичный. Со стороны внутренних органов без патологии. ОЖ - 90 см, ВДМ - 33 см. Матка в тонусе, регулярной родовой деятельности нет. Положение плода продольное, головное предлежание. Головка плода прижата ко входу в малый таз. Сердцебиение плода слева ниже пупка ясное, ритмичное, 140 в минуту. Размеры таза: 25-29-32-20 см.

Влагалищное исследование: влагалище емкое. Шейка матки по оси таза, длиной 2,5 см, плотноватой консистенции, цервикальный канал плотный, проходим для 1 пальца. Предлежит головка, прижата ко входу в малый таз. Плодного пузыря нет. Таз емкий, мыс не достигается. Подтекают светлые околоплодные воды.

Задания

- 1.Выявить проблемы роженицы.
- 2.Оценить состояние. Сформулировать диагноз и обосновать его.
- 3.Тактика акушерки в данной ситуации.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 8

1. Проблемы:

- беспокойство за исход родов, здоровье ребенка.
- рождение недоношенного ребенка
- риск повышенного травматизма матери и плода (разрыв шейки матки, разрыв матки);
- риск внутриматочной инфекции;
- риск кровотечения в III и раннем послеродовом периоде;

2. Состояние роженицы удовлетворительное.

Диагноз: беременность 3, 35 недель. Преждевременный разрыв плодных оболочек. Безводный период 5 часов. ОАА.

Обоснование диагноза: исходя из условий задачи, беременность недоношенная, так как срок родов по менструации 19 декабря. Отхождение околоплодных вод до начала родовой деятельности является преждевременным. Безводный период 5 часов.

3. Тактика акушерки в данной ситуации.

- успокоить роженицу; рассказать о сложившейся ситуации преждевременном разрыве плодных оболочек, хороших адаптационных возможностях ребенка при таком сроке беременности;
- Согласно клиническому протоколу при отсутствии признаков инфицирования и явлений хориоамнионита беременность пролонгируется
- Госпитализация в отделение патологии беременности
- Проведение клинко-лабораторного обследования - ОАК, СРП, мазок *gn* , бакпосев из влагалища
- Начать антибактериальную терапию с целью профилактики ГСИ и профилактики неонатального сепсиса.

Ситуационная задача № 9

В родовое отделение поступила беременная С., 25 лет. Регулярные схватки начались 4 часа назад. Настоящая беременность вторая, доношенная. Первая беременность закончилась искусственным абортom при сроке 8-9 недель, в связи с кровотечением проводилось повторное выскабливание. Настоящая беременность протекала без осложнений. Соматически здорова. Менструальная функция без особенностей.

Объективно: рост 165 см, вес 74 кг. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. АД - 120/70, 110/60 мм рт.ст. Пульс 76 ударов в минуту, ритмичный. Схватки через 5 минут - по 25-30 секунд средней силы, умеренно болезненные. ОЖ - 98 см, ВДМ - 35 см. Размеры таза 25-28-31-20 см. Положение плода продольное, головка прижата ко входу в малый таз. Сердцебиение плода 140 ударов в минуту, ясное, ритмичное, слева ниже пупка.

Влагалищное исследование: наружные половые органы развиты правильно, влагалище не рожавшей женщины. Шейка матки сглажена, открытие 4-5 см, края мягкие. Плодный пузырь цел, наливается во время схватки. Предлежит головка, прижата ко входу в малый таз, слева определяются надбровные дуги, справа рот и подбородок, лицевая линия в поперечном размере. Мыс не достижим.

Задания

1. Выявить проблемы роженицы.
2. Оценить состояние роженицы, диагноз и обосновать его.
3. Тактика акушерки в данной ситуации.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 9

1. Действительные проблемы:

- схваткообразные боли, обусловленные родовой деятельностью;
- беспокойство за исход родов.

Потенциальные проблемы:

- риск повышенного травматизма матери и плода;
- риск возникновения аномалии родовой деятельности;
- риск развития гипоксии плода и асфиксии новорожденного;
- возможность оперативного родоразрешения;
- Кровотечение (в связи с осложненным абортом).

2. Состояние роженицы удовлетворительное.

Диагноз: Беременность 2, I срочные роды, I период. Активная фаза. Лицевое предлежание плода. Отягощенный акушерский анамнез.

Обоснование диагноза: из условий задачи следует, что у роженицы доношенная беременность, регулярные родовые схватки, раскрытие шейки матки соответствуют I периоду родов.

Данные влагалищного исследования характерны для лицевого предлежания плода 1 позиции. Предполагаемая масса плода определена по формуле Жордания: $ВДМ \times ОЖ = 33 \times 100 = 3300$ г.

Эти роды должен вести врач. Несмотря на разгибательное вставление, возможны роды через естественные родовые пути.

3. В родах вести наблюдение за роженицей и внутриутробным плодом в соответствии со стандартной схемой; после излития околоплодных вод проводится влагалищное исследование, с целью уточнения акушерской ситуации (проводит врач очень осторожно).

Провести профилактику кровотечения.

Ситуационная задача № 10

Акушерка родильного отделения приступила к дежурству 9 марта в 9 часов 00 минут, приняла по смене роженицу, которая поступила в родильный дом 8 марта в 22 часа с доношенной беременностью, регулярной родовой деятельностью.

Данная беременность первая. Схватки начались дома в 20 часов 8 марта. При поступлении пульс 76 ударов в минуту, ритмичный, АД - 120/65, 120/60 мм рт ст. В моче белка нет, ОЖ - 100 см, ВДМ - 38 см. Положение плода продольное, головка прижата ко входу в таз. Сердцебиение плода ясное, 130 ударов в минуту. Размеры таза: 23-26-28-21 см. Схватки через 6-8 минут по 25-30 секунд, умеренной силы и болезненности. Воды не отходили. Шейка сглажена, края тонкие малоподатливые, открытие 2 см. В течение ночи схватки активизировались. В 8 утра схватки через 3 минуты по 50 секунд, болезненные. Сердцебиение 140 ударов в минуту. АД 120/ 80 мм рт ст. Лекарственные средства не назначались. Женщина очень утомлена.

В 8 часов 30 минут 9 марта отошли светлые околоплодные воды, в количестве 200 мл. В 9 часов начались потуги, и в 9 часов 20 мин родился живой мальчик, весом 3800 г с оценкой по шкале Апгар 8 баллов. Через 10 минут самостоятельно отделился и выделился послед, при осмотре которого дефектов плацентарной ткани не обнаружено, оболочки все. Матка хорошо сократилась, плотная. Кровопотеря 250 мл. При осмотре шейки матки в зеркалах имеется разрыв шейки матки на 3 часах длиной 2,5 см, разрыв промежности 1 степени.

Задания

- 1.Выявить проблемы родильницы, их причины.
- 2.Оценить динамику родов, состояние женщины. Сформулировать диагноз и обосновать его.
- 3.Тактика акушерки в данной ситуации.
4. Причины и виды разрывов родовых путей. Методы профилактики и лечения.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 10

1. Разрывы шейки и промежности связаны с рождением плода весом 3800,0 у женщины с размерами узкого таза по наружной пельвиометрии. Предварительно можно было оценить и массу плода, и размеры таза, применить меры профилактики.
2. Роды протекали в медленном темпе, продолжались 13 часов 30 минут, что вызвано усталостью женщины в ночное время, аномалией таза что обусловлено наличием узкого таза. Состояние родильницы удовлетворительное. Диагноз: беременность 1, роды первые, срочные. Поперечносуженный таз. Разрыв шейки матки 2 степени, промежности 1 степени.
3. Учитывая наличие разрывов, необходимо: вызвать врача-акушера, приготовить инструменты, шовный материал, подготовить женщину к операции, ассистировать во время зашивания, объяснить родильнице как правильно вести себя после зашивания промежности и т.д.
4. Рассказать о разрывах шейки и промежности, причинах, акушерской тактике, профилактике.

Ситуационная задача № 11

1 марта 2011 г. в акушерское отделение районной больницы поступает повторнобеременная с родовыми схватками, которые начались 3 часа назад. Данная беременность 4-ая. В анамнезе нормальные роды. Два медаборта по желанию без осложнений. Диатермокоагуляция шейки по поводу псевдоэрозии. Менструальная функция, без патологии. Последняя менструация с 26 мая по 30 мая 2010 г. Гинекологическими заболеваниями не страдает. Во время данной беременности осложнений не наблюдалось, посещала женскую консультацию. Заболеваний внутренних органов не выявлено. Прошла подготовку к родам.

Объективные данные: рост 164 см, вес 71 кг, АД – 120/70 – 120/75 мм рт. ст. Пульс 72 удара в мин. Кожа и видимые слизистые обычной окраски. Отеков не голенях нет. Таз: 25-28-31-21 см. Матка соответствует доношенной беременности (ОЖ-95 см, ВДМ-32 см). Положения плода продольное, предлежит головка, прижата ко входу в малый таз. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, слева ниже пупка, 145 ударов в мин., схватки через 4 – 5 мин по 30 – 35 сек хорошей силы, болезненные.

Данные влагалищного исследования: наружные половые органы развиты правильно. Влагалище рожавшей. Шейка укорочена, края зева ригидные, малоподатливые, открытие маточного зева 5 см, плодный пузырь цел. Предлежащая головка прижата ко входу в малый таз, стреловидный шов в правом косом размере. Малый родничок слева спереди. Мыс не достижим.

Задания

- 1.Выявить проблемы женщины и оценить ее состояние.
- 2.Определить диагноз и обосновать его.
- 3.Рассказать об особенностях биомеханизма родов при данном виде предлежания.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 11

1. Действительные проблемы:

- схваткообразные боли, связанные с родами;
- беспокойство за исход родов.

Потенциальные проблемы:

- риск кровотечения в III периоде родов и раннем послеродовом периоде, риск разрыва шейки и дискоординации родовой деятельности, травма плода.

Состояние роженицы удовлетворительное.

2. Диагноз: Беременность 4, 39 -40 недель. Роды 2 срочные, I период. Передний вид затылочного вставления. Отягощенный акушерский анамнез.

Исходя из условий задачи, по данным последней менструации можно вычислить предполагаемый срок родов: последние месячные с 26 мая по 30 мая 2010 г. (три месяца назад, плюс неделя), предполагаемый срок родов 4 марта 2011 г., следовательно, беременность доношенная.

Регулярные схватки в течение 3-х часов и динамика открытия шейки матки свидетельствуют о нормальном течении родов в первом периоде.

Таз нормальных размеров, предполагаемая масса плода 3000 – 3100 г (ОЖхВДМ), что говорит о соответствии размеров плода и таза матери.

3. Рассказать о биомеханизме родов при переднем виде затылочного предлежания.

Ситуационная задача № 12

Акушерка послеродового отделения наблюдает родильницу на 2 сутки после родов. Роды 1 срочные, продолжительностью 8 часов, безводный период 3 часа, кровопотеря 350 мл. В родах проводилась перинеотомия, ручное обследование полости матки и перинеоррафия. Ребенок родился массой 4100 с оценкой по шкале Апгар 8/9 баллов. Родильница позвала акушерку, жалуется на слабость, головокружение при ходьбе, сложности при уходе за ребенком, не понимает, почему ей нельзя сидеть.

Лекарственные средства не назначены. Кожные покровы и видимые слизистые бледные. Температура 36,5° С. Пульс 88 ударов в минуту. АД 100/ 60 ударов в минуту. Молочные железы мягкие и безболезненные. Соски без трещин. Живот мягкий безболезненный. Матка безболезненная, плотная, дно её на 1 поперечный палец ниже пупка. Лохии кровянистые умеренные без запаха. Мочится самостоятельно. Стула не было. Швы лежат хорошо.

Сегодня выходной день. Обхода врача нет. Дежурная бригада в родильном блоке.

Задания

- 1.Выделите проблемы родильницы – настоящие и потенциальные, причины их возникновения.
- 2.Наметить пути решения проблем.
- 3.Перечислить, какие лекарственные средства и рекомендации рационально назначать для лечения и профилактики в такой акушерской ситуации.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 12

1. Настоящие проблемы, которые отмечает женщина – слабость, сложности при уходе за ребенком. Акушерка должна отметить умеренную тахикардию, гипотонию, бледность, что указывает на анемию, субинволюцию матки. Женщина недостаточно информирована о послеродовом периоде и поведении. В дальнейшем эти проблемы станут более выраженными и могут привести к кровотечению, эндометриту,

расхождению швов, гипогалактии, недостаточному уходу за ребенком и недостаточному вскармливанию. У женщины, хотя и допустимая, но повышенная кровопотеря, которая привела к анемии и слабости. Субинволюция часто возникает вследствие перерастяжения матки крупным плодом. Проводились оперативные вмешательства, не назначено лечение и врачебное наблюдение.

2. Необходимо успокоить женщину, уложить в постель, помочь в уходе за ребенком, вызвать дежурного врача, выполнить его назначения. Необходимо рассказать женщине о послеродовом периоде, о профилактике осложнений с учетом швов на промежности.

3. В такой ситуации показано назначение антибиотиков, сокращающих средств, гемостимулирующих средств. Рассказать о режиме, диете, уходе за промежностью. Особенно отметить изменения в матке, молочных железах.

Ситуационная задача № 13

На 5 сутки после родов при снятии швов обнаружено полное расхождение швов промежности. Плотный инфильтрат с гнойным отделяемым вокруг раны.

Женщина 18 лет, посещала женскую консультацию с 30 недель нерегулярно, во время беременности выявлен кольпит, подробное обследование и санация не проведены. В родах разрыв промежности 2 степени, зашивание разрыва. Обработка швов не проводилась. Женщина жалуется на боли в области промежности, отказывается от обработки раны, настаивает на скорейшей выписке из родильного дома.

Задания

1. Выделить проблемы родильницы.
2. Перечислите причины, способствующие расхождению швов.
3. Тактика акушерки в данной ситуации.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 13

1. Настоящая проблема - полное расхождение швов, которое сопровождается болезненными ощущениями. При этом осложнении требуется продолжение стационарного лечения, обработка раны и повторное наложение швов. В то же время женщина от лечения отказывается. Потенциальные проблемы при неправильном лечении – сепсис, нарушение топографии промежности, опущение матки, влагалища.

2. Причинами расхождения швов являются: инфекция, особенно кольпит, нарушение трофики тканей, неправильный уход, нарушение режима, гигиены, питания, нарушение техники наложения швов, правил асептики и антисептики, проблемы с шовным материалом.

3. Успокоить женщину, объяснить ей необходимость лечения, позвать врача. Лечение гнойной раны с орошением антибактериальными растворами. Общая терапия: антибактериальные, общеукрепляющие средства, местные средства для улучшения регенерации тканей. При очищении раны – наложение вторичных швов.

Ситуационная задача № 14

К акушерке женской консультации обратилась молодая женщина 20 лет, студентка: жалуется на распирающие боли в области молочных желез. Роды были 2 недели назад, протекали без осложнений. Родила мальчика массой 3600 г. Объективно: АД – 120/80 мм рт.ст., пульс 68 в мин., температура тела – 37,2 С, кожные покровы обычной окраски. Молочные железы – равномерное умеренное нагрубание, при пальпации умеренно болезненные. Соски с трещинами. Живот мягкий, безболезненный. Матка

за лобком, выделения серозные, скудные, физиологические отправления в норме. Женщина учится, днем ребенка кормят сцеженным молоком.

Задания

- 1.Выявить проблемы роженицы.
- 2.Оценить состояние женщины, поставить диагноз и обосновать его.
- 3.Тактика акушерки в данной ситуации.
- 4.Рассказать о причинах и стадиях мастита и мерах профилактики и лечения.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 14

Действительные проблемы:

- боли в молочной железе, трещины сосков; лактостаз,
- затруднение кормления ребенка вследствие трещин,

Потенциальные проблемы: риск развития мастита. Причины – неправильный режим кормления.

2. Состояние родильницы удовлетворительное. Диагноз: послеродовой период 14 сутки. Лактостаз. Трещины сосков. О наличии лактостаза свидетельствуют равномерное нагрубание и болезненность молочных желез, затруднение сцеживания, может быть повышена температура. Имеются трещины, и боли могут быть вызваны трещинами.

3. Акушерка должна:

Объяснить родильнице причины её состояния;

- объяснить родильнице, как правильно кормить ребенка и ухаживать за молочными железами, научить уходу за сосками и дать рекомендации по лечению трещин
- дать рекомендации по борьбе с лактостазом: кормление, сцеживание, таблетки парацетамол.
- напомнить родильнице о преимуществах грудного вскармливания; рекомендовать взять академический отпуск. Поставить врача в известность.

4. Рассказать о причинах и стадиях мастита, мерах профилактики.

Ситуационная задача № 15

В родильный дом доставлена первобеременная 25 лет. У женщины жалобы на резкие локальные боли в животе, была однократно рвота. В анамнезе ангина, скарлатина, хронический пиелонефрит. Менструальная функция без особенностей. Работает художником. Беременность протекала с патологической прибавкой веса. Повышение АД до 140/90, 150/100 и следы белка с 28 недель. При ультразвуковой диагностике выявлена фето-плацентарная недостаточность. Сейчас 36 недель беременности. От предложенной неделю назад госпитализации отказалась из-за срочной работы. Дома принимала допегит, кратность указать не может. При осмотре кожные покровы бледные, пульс 94 удара в минуту, ритмичный, АД 100/60 мм. рт. ст.

Матка напряжена, болезненная в области передней стенки. Части плода определяются с трудом. Положение плода продольное, головка плода над входом в малый таз. Сердцебиение плода глухое, 150 ударов в минуту, ритмичное.

Задания

- 1.Оценить состояние беременной. Поставить диагноз и обосновать его.
- 2.Тактика акушерки приемного отделения.
- 3.Сделать замечания по ведению беременной.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 15

1. Состояние средней тяжести, обусловленное диагнозом: Беременность 36 недель. Преэклампсия умеренной степени. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Дистресс плода. На преэклампсию указывает цифры АД, наличие следов белка в моче и нарушение доплерометрии по данным УЗИ, на отслойку – внезапные постоянные локальные боли в животе, гипотония, тахикардия, страдание плода.
2. Срочно вызвать врача, сообщив диагноз, готовить женщину к срочной операции. Преждевременная отслойка плаценты возникает на фоне фетоплацентарной недостаточности, обычно в связи с преэклампсией, экстрагенитальной патологией. Часто бывает на фоне многоводия, травмы. В родах риск повышен в связи с родовой деятельностью, короткой пуповиной.
3. Необходимо было уговорить женщину к лечению в условиях стационара. Скорая помощь должна была предупредить родильный дом о поступлении больной.

Ситуационная задача № 16

Женщина 28 лет обратилась к акушерке ФАПа с жалобами на кровянистые выделения из половых путей после задержки месячных на 4 недели. В анамнезе 2 родов без осложнений и 5 аборт, из которых 2 закончились кровотечениями и повторными выскабливаниями. Считала себя беременной и собиралась делать еще один аборт. Объективно: кожа и слизистая бледные. АД 100/60 мм рт.ст. Пульс - 92 уд/мин. При бимануальном осмотре: шейка увеличена в размерах шарообразной формы, наружный зев смещен влево, пропускает кончик пальца, тело матки нормальных размеров, выделения из матки кровянистые, обильные, во влагалище сгустки крови.

Задания

1. Оцените состояние женщины. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.
2. Тактика акушерки.
3. Перечислите причины, которые привели к данному осложнению.
4. Перечислите возможные осложнения и меры профилактики.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 16

1. Состояние средней тяжести, обусловленное
Диагнозом: Беременность 8, 4 недели. Подозрение на внематочную беременность, на что указывает шарообразное увеличение шейки и смещение наружного зева.
2. Срочная госпитализация женщины, при усилении кровотечения показано введение инфузионных средств, гемостатические средства, физ. Р-р 0,9% - 400 мл + транексамовая кислота 1000 – 1500 мг в/в. Успокоить женщину. Вызвать СМП госпитализировать в гинекологический стационар, по телефону сообщить в приемный покой гинекологического стационара.
3. Эктопическая беременность возникла из-за повреждения матки во время абортов, кровотечение вызвано разрушением ворсинами хориона сосудов матки.
4. Возможна очень большая кровопотеря и её осложнения: геморрагический шок, нарушения свертываемости. Поэтому в стационаре применяется радикальная мера – экстирпация матки, проводится восполнение кровопотери.

Ситуационная задача № 17

В родовое отделение скорой помощью доставлена первобеременная женщина 20 лет с доношенной беременностью и схватками через 2-3 минуты, по 35-40 секунд. Фельдшером скорой помощи перед транспортировкой введена магнезия, так как АД - 170/100, 170/110 мм рт.ст., пульс 92 в мин., ритмичный. Положение плода продольное, предлежание головное. Головка плода прижата ко входу в малый таз. Сердцебиение плода 160 в мин., ритмичное, приглушено. В приемном отделении врач-интерн осмотрел женщину.

Влагалищное исследование: влагалище узкое, шейка сглажена, края мягкие, податливые, открытие 6-7 см. Плодный пузырь цел, вскрыт, отошли светлые воды. Головка прижата ко входу в малый таз. Мыс не достигается. Во время влагалищного исследования у женщины появились фибриллярные подергивания мышц лица, затем развились судороги с остановкой дыхания. Приступ длился 1,5 мин.

Задания

1. Сформулируйте диагноз.
2. Тактика акушерки родового отделения.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 17

1. Женщина нуждается в неотложной помощи в связи с состоянием, угрожающим жизни женщины. Это состояние обусловлено преэклампсией тяжелой степени – на догоспитальном этапе (данное состояние подтверждается наличием пастозности, гипертензии АД 170/110 мм рт.ст., наличием головной боли, нарушением зрения). В приемном отделении произошел приступ эклампсии - приступ судорог с потерей сознания. Состояние женщины следует расценить как тяжелое. Потенциальные проблемы: возможна смерть от удушья, кровоизлияние, тромбоз, почечная недостаточность, отслойка плаценты, сетчатки, гибель плода и другие тяжелые осложнения.

2. Целью действия акушерки является предупреждение и прекращения приступа судорог, профилактика тяжелых осложнений:

1. Не оставлять пациентку одну.
2. Уложить пациентку на ровную поверхность в положении на левом боку для уменьшения риска аспирации желудочного содержимого и крови.
3. Защитить пациентку от повреждений, не удерживая её активно
4. Освободить ВДП, открывая рот и выдвигая вперед нижнюю челюсть
5. Подготовить оборудование (воздуховоды, отсос, маска и мешок, кислород), дать кислород 4-6 л/мин.
6. После окончания судорог при необходимости очистить отсосом ротовую полость и гортань).
7. Мероприятия по возобновлению (поддержанию) адекватного газообмена при сохраненном спонтанном дыхании - подача увлажненной смеси (носо-лицевая маска); при развитии дыхательного апноэ после индукции тиопенталом натрия и купирования судорог – в/в введение миорелаксантов, интубация трахеи и принудительная ИВЛ мешком Амбу с подачей 100% кислорода на этапе транспортировки в операционную с последующим переводом на аппаратную ИВЛ.
8. Параллельно: катетеризация периферической вены и немедленное начало магнезальной терапии: начальная доза - 4-6 г сухого вещества 25% раствора) в/в в течение 5-10 мин; если судороги повторились дополнительно 2 г (8 мл 25% раствора) в/в в течение 3-5 минут. Поддерживающая доза сульфата магния 1-2 г/ч в/в через инфузомат.
9. Дальнейшая маршрутизация по протоколу для подготовки срочному /экстренному

родоразрешению.

Ситуационная задача № 18

Повторнобеременная К., 30 лет, поступила в родовое отделение с доношенной беременностью через 1 час после отхождения вод.

Соматический и гинекологический анамнезы не отягощены. Менструальная функция без особенностей. Данная беременность третья, две первые закончилась срочными родами без осложнений. В связи с отхождением вод было назначено родовозбуждение. Через час от начала введения окситоцина женщина позвала акушерку и пожаловалась на сильные боли в животе, тошноту, рвоту.

Объективно: кожные покровы обычной окраски. Пульс 82 удара в минуту, АД 120/80 мм рт. ст. Со стороны внутренних органов без патологии. ВДМ - 33 см, ОЖ - 100 см. Членорасположение плода определить не удалось из-за повышенного тонуса маточной мускулатуры. Сердцебиение плода 156 в минуту, ритмичный. Схватки сильные, болезненные, носят судорожный характер, матка не расслабляется. Размеры таза 26-29-31-21 см.

Влагалищное исследование: влагалище емкое, рожавшей, шейка сглажена, края тонкие, открытие 7-8 см. Во время исследования излились светлые околоплодные воды, головка большим сегментом в полости таза. Стреловидный шов в левом косом размере, малый родничок справа спереди. Мыс не достигается.

Задания

1. О какой патологии идет речь? Какими данными это подтверждается?
2. Тактика акушерки в данной ситуации.
3. Рассказать о видах аномалии родовой деятельности, причинах возникновения, диагностике, методах коррекции.
4. Выделить ошибки при ведении женщины.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 18

1. Женщина нуждается в неотложной помощи в связи с чрезмерной родовой деятельностью, тетанией матки, которая может вызвать преждевременную отслойку нормально расположенной плаценты, внутриутробную гипоксию плода, травматизм матери. Данное состояние подтверждает повышенный тонус маточной мускулатуры, судорожный характер родовой деятельности, внутриутробная гипоксия плода.
2. Целью действий акушерки является предотвращение осложнений. Для этого она должна: прекратить введение окситоцина, ввести спазмолитики, уложить женщину на сторону, противоположную позиции плода (на левый бок) для ослабления родовой деятельности; вызвать врача акушера; приготовить для в/в капельного введения физиологический раствор, приступить к выполнению назначений врача.
3. Рассказать о видах аномалий родовой деятельности, причинах, диагностике, методах коррекции.
4. Ошибочным было назначение родовозбуждения и его неправильное проведение, недостаточное наблюдение за женщиной.

Ситуационная задача № 19

Беременная Ж., 28 лет, поступила с родовой деятельностью при доношенной беременности. Беременность вторая, протекала без осложнений. Первая беременность закончилась мини-абортом без осложнений. Продолжительность родов 11 час 30 мин.

Лекарственные средства не вводились. Ребенок родился с оценкой 8/9 баллов. Масса плода 3900 г. Послед родился самостоятельно через 10 минут без дефектов. Через 15 минут после рождения последа из половых путей появились обильные кровянистые выделения. Кровопотеря одномоментно достигла 500 мл и продолжается. При осмотре: кожные покровы бледные, АД 90/60 мм рт.ст. Пульс 100 ударов в минуту, слабого наполнения и напряжения. Матка дряблая, дно на уровне пупка. При наружном массаже матка сократилась, но через 5 минут вновь расслабилась.

Задания

1. О какой патологии идет речь, какими данными это подтверждается?
2. Тактика акушерки в данной ситуации.
3. Рассказать о причинах кровотечений в раннем послеродовом периоде, осложнениях, методах лечения.
4. Ошибки по ведению женщины.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 19

1. Родильница нуждается в неотложной помощи в связи с кровотечением в раннем послеродовом периоде. Данное состояние вызвано гипотонией матки, что подтверждается наличием обильных кровянистых выделений из половых путей, объемом кровопотери, потерей тонуса маточной мускулатуры. Состояние родильницы следует расценить как состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные, пульс 100 уд. в минуту, АД 90/60 мм рт.ст., что свидетельствует о развитии геморрагического шока.
2. Целью действий акушерки является сохранение жизни женщины. Для этого необходимо как можно быстрее остановить кровотечение, способствовать восстановлению функций организма:
 - вызвать врача-акушера и анестезиолога, мобилизовать на себя весь персонал, вызвать лаборанта
 - произвести катетеризацию мочевого пузыря;
 - ввести сокращающие матку препараты (окситоцин, миролют) (вводить сокращающие средства внутривенно, под язык, ректально);
 - установить контакт с веной и начать переливание жидкости с целью восполнения ОЦК;
 - периодически проводить легкий наружный массаж матки;
 - проводить подсчет кровопотери;
 - проводить контроль состояния, АД, Ps;
 - одновременно проводить подготовку к операции ручного обследования полости матки, ассистировать врачу при операции и восполнении кровопотери.
3. Рассказать о причинах кровотечений в раннем послеродовом периоде, осложнениях, методах лечения.
4. Отсутствие профилактики у женщины из группы риска.

Ситуационная задача № 20

Беременная С., 23 года. Беременность первая, соматически здорова, наблюдается в женской консультации. Срок беременности 36 недель. В течение последней недели отмечала отеки голеней и лица. АД повышалось до 130/90. В моче следы белка. Дано направление в отделение патологии беременности роддома. В приемном отделении акушерка отказала женщине в приеме в связи с отсутствием мест, предложила

приходить завтра. Женщина поступила в родильный дом через 2 дня, узнав о наличии свободного места в дородовом отделении.

При поступлении жалуется на сильную головную боль, тошноту и боли в подложечной области, мелькание «мушек» в глазах. На голенях отеки, лицо одутловатое. АД - 180/110; 200/120 мм рт.ст.

Живот мягкий, болезненный. Матка увеличена соответственно доношенной беременности. Положение плода продольное. Головка фиксирована малым сегментом на входе в таз. Сердцебиение плода ясное, 132 удара в минуту. Родовой деятельности нет.

Задания

1. О какой патологии идет речь; возможные осложнения в данной ситуации.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 20

1. У беременной при сроке 36 недель беременности имеются симптомы, характерные для преэклампсии тяжелой степени-гипертония, протеинурия, отеки, сильная головная боль, тошнота, боли в подложечной области и нарушение зрения.

Возможны осложнения - приступ эклампсии, отслойка плаценты, отслойка сетчатки, гипоксия и асфиксия плода и др.

Беременная нуждается в оказании срочной помощи. Целью действий акушерки приемного отделения в данной ситуации является предотвращение приступа эклампсии:

Вызвать врача акушер-гинеколога, врача-анестезиолога- реаниматолога

Провести оценку тяжести общего состояния (средняя, тяжелая, ступор, кома) и тяжести ПЭ: сознание, головная боль, судороги, АД, одышка, боли в животе

Проведение катетеризации периферической вены

Выявить наличие /отсутствия признаков отслойки плаценты

Выслушать сердцебиение плода. Выполнить УЗИ плода, КТГ

В зависимости от степени ПЭ и степени АГ:

а) гипотензивная терапия:

- *нифедипин* (коринфар) короткого действия 10-20 мг per os
- *клонидин* (клофелин) 1-2мл 0,01% раствора в/м или в/в введение в течении 3-5 мин или др. гипотензивных ЛС

б) профилактика и терапия судорожного синдрома:

- в/в введение 4 г (16 мл) 25% *сульфата магния* в течение 10-15 минут

в) подготовка к проведению мероприятий по поддержанию (восстановлению) адекватного газообмена при сохраненном спонтанном дыхании - подача увлажненной смеси (носо-лицевая маска);

Ситуационная задача № 21

В родовое отделение роддома поступила повторнородящая В. 30 лет, с доношенной беременностью, регулярной родовой деятельностью. Беременность многоплодная, протекала без осложнений. Соматически здорова. Брак первый. Гинекологические заболевания отрицает. Размеры таза 25-28-30-20 см. Через 6 часов от момента поступления в родовое отделение произошли роды - родился 1 плод в переднем виде головного предлежания, женского пола с оценкой по шкале Апгар 8 баллов, массой 2500 г.

После рождения первого плода при наружном акушерском обследовании: головка 2 плода определяется слева, тазовый конец справа. Сердцебиение плода - слева на уровне пупка, ясное, ритмичное 140 ударов в минуту.

Задания

1. Оценить состояние роженицы. Поставить диагноз и обосновать его.
2. Рассказать об особенностях течения и ведения родов при многоплодии.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 21

1. Состояние роженицы удовлетворительное.

Диагноз: Многоплодная беременность. Бихориальная, биамниотическая двойня. Роды повторные, срочные. Второй период родов. Головное предлежание 1 плода. Поперечное положение 2 плода.

Обоснование диагноза: из условий задачи следует, что у роженицы многоплодная беременность, II период срочных родов двойней, так как произошло рождение 1-го плода в головном предлежании, переднем виде; по данным наружного акушерского исследования, второй плод располагается поперечно, I позиция, так как головка располагается слева, сердцебиение 2-го плода выслушивается слева на уровне пупка, 140 ударов в минуту.

2. Учитывая наличие данной ситуации, необходимо:

- успокоить роженицу;
- подготовить для дачи наркоза;
- подготовиться к влагалищному исследованию и провести влагалищное исследование с целью уточнения диагноза и проведения классического наружновнутреннего поворота плода на ножку с экстракцией плода за тазовый конец;
- с целью подготовки к оперативному родоразрешению и профилактики осложнений вести наблюдение за роженицей по плану ведения родов.

Ситуационная задача № 22

В родовое отделение поступила первобеременная А., 20 лет, с доношенной беременностью и начавшейся 6 часов назад родовой деятельностью. Беременность протекала без осложнений. Соматически здорова. Менструальная функция без особенностей. Брак первый. Гинекологические заболевания отрицает.

Объективно: рост 158 см, вес 60 кг. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. АД - 120/70, 110/60 мм рт.ст. Пульс 78 ударов в минуту, ритмичный. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски. ОЖ - 95 см, ВДМ - 35 см, И.С. - 14 см. Размеры таза 25-28-30-20 см. Схватки через 3-4 минуты по 40-45 секунд. Положение плода продольное, головное, I позиция, передний вид, головка большим сегментом в плоскости входа в малый таз. Сердцебиение плода 140 ударов в минуту, ясное, ритмичное, слева ниже пупка.

Влагалищное исследование: влагалище узкое, шейка сглажена, открытие близко к полному, края мягкие, податливые. Плодный пузырь цел. Предлежит головка большим сегментом в плоском входе в малый таз, стреловидный шов в правом косом размере.

Проведена амниотомия, излились околоплодные воды - светлые, в количестве 150 мл. Через 20 минут началась потужная деятельность. При прорезывании головки имеются симптомы выпячивания промежности, цианоз, отек, побледнение, кожа в области промежности блестящая.

Задания

- 1.Выявить проблемы роженицы.
- 2.Оценить состояние роженицы.
- 3.Поставить диагноз, обосновать его.
- 4.Тактика акушерки в данной ситуации.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 22

1. Действительные проблемы:

- схваткообразные боли, обусловленные родовой деятельностью;
- беспокойство за исход родов.

Потенциальные проблемы:

- риск повышенного травматизма матери (разрыв промежности);
- риск развития внутриутробной гипоксии плода и асфиксии новорожденного;
- риск возникновения осложнений в послеродовом периоде, обусловленный перинеотомией.

2. Состояние роженицы удовлетворительное.

3. Диагноз: Беременность 1, 40 недель. Роды первые, срочные, II период. Головное предлежание плода. Угроза разрыва промежности.

Из условий задачи следует, что у роженицы первая доношенная беременность, регулярная родовая деятельность (потуги). При прорезывании головки имеются симптомы выпячивания промежности, цианоз, отек, побледнение, кожа в области промежности блестящая что соответствует симптомам угрожающего разрыва промежности.

4. Учитывая наличие симптомов угрожающего разрыва промежности, необходимо:

- успокоить роженицу;
- пригласить врача;
- приготовить инструменты для перинеотомии;
- в асептических условиях на высоте потуги произвести перинеотомию;
- после окончания родов подготовить лекарственные препараты для обезболивания при проведении перинеорафии;
- подготовить инструменты для осмотра родовых путей и перинеоррафии;
- ассистировать при осмотре родовых путей и перинеоррафии.

Ситуационная задача №23

В родовое отделение районной больницы поступила роженица 32 лет, с доношенной беременностью, начавшейся 6 часов тому назад родовой деятельностью и отошедшими водами.

Беременность восьмая. Роды предстоят пятые. Последние роды 4 года назад, крупным плодом. Было 3 мед. аборта в сроках 8-10 недель. Последний мед. аборт год назад осложнился острым эндометритом, по поводу чего лечилась в гинекологическом стационаре.

Настоящая беременность прошла без осложнений. При поступлении поведение роженицы беспокойное, кричит, мечется. АД – 130/90; 120/80 мм рт.ст., пульс-100 в мин., кожные покровы гиперемированы, схватки через 1,5–2 мин. по 50–60 сек., резко болезненные. Вне схватки отмечается гипертонус нижнего сегмента, пальпация его болезненна. Контракционное кольцо резко выражено, расположено высоко, косо. ОЖ – 104 см, ВДМ – 42 см. Положение плода продольное, предлежит головка, прижата по входу в малый таз. Сердце биение плода 110 в мин., приглушено, ритмичное. Размеры таза 25-28-31-20 см. Индекс Соловьева – 16 см. Признак Вастена вровень.

Влагалищное исследование: влагалище емкое, рожавшей, шейка сглажена, края отечны, плотные, открытие маточного зева 9 – 10 см. Плодного пузыря нет. Предлежит головка, прижата ко входу в малый таз. Стреловидный шов в поперечном размере, малый родничок слева. Мыс не достижим. Подтекают зеленоватые воды.

Задания

1. Определить диагноз и обосновать его, отметить возможные осложнения.
2. Рассказать о причинах данной патологии, ее видах, методах родоразрешения.
3. Рассказать о задачах акушерки родильного отделения в периоперативной практике при операции кесарева сечения.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 23

1. Можно предположить, что у роженицы:

Диагноз: Беременность 8, 40 недель. Роды 5 срочные. Конец I периода родов. ОАГА. Головное предлежание плода. Крупный плод. Раннее излитие околоплодных вод. Клинически узкий таз. Угрожающий разрыв матки Хронический дистресс плода

Обоснование диагноза: из условия задачи следует, что женщина – много рожавшая, в анамнезе 3 мед. аборта, эндометрит, т.е. имеются морфологические изменения в стенке матки, поэтому она относится к группе риска по акушерскому травматизму. У нее активная родовая деятельность, почти полное открытие, что соответствует концу I периода родов.

Размеры ОЖ и ВДМ больше, чем должны быть при доношенной беременности, что свидетельствует о крупном плоде. Массу плода можно определить по формуле: $\text{ОЖ} \times \text{ВДМ} = 104 \times 42 = 4368 \text{ г}$. Имеются симптомы угрозы разрыва матки: резко болезненные схватки, гипертонус и болезненность нижнего сегмента вне схватки, высокое стояние контракционного кольца. Отсутствие продвижения головки, признак Вастена вровень являются симптомами клинически узкого таза.

Урежение сердцебиения плода, приглушенность токов, изменение цвета околоплодных вод свидетельствуют об хроническом дистрессе плода.

В данной ситуации возможны осложнения: разрыв матки, кровотечение, развитие травматического и геморрагического шока, внутриутробная гибель плода.

3. Женщина нуждается в неотложной помощи в связи с угрозой разрыва матки.

Целью действий акушерки в данной ситуации – не допустить разрыва матки.

Акушерка должна:

- вызвать врача и операционную бригаду для оперативного родоразрешения;
- успокоить роженицу,
- следить за общим состоянием роженицы: контроль АД, пульса, дыхания, сознания.
- Постоянный ФКТГ контроль за состоянием плода
- Приготовить все необходимое для инфузионной терапии;
- Подать роженицу в операционную

Ситуационная задача № 24

На ФАП к акушерке обратилась женщина 50 лет с жалобами на бессонницу, «приливы» жара, повторяющиеся несколько раз в день, плохое самочувствие, боль за грудиной, плаксивость, головную боль. Анамнез: месячные с 12 лет, установились сразу, через 28 дней, по 3-4 дня, безболезненные, умеренные. Цикл был регулярным до 49 лет, в течение последнего года отмечаются нарушения полового цикла в виде нерегулярных месячных. Родов - 2, мед.абортов - 2, без особенностей.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, температура 36,8 С, АД - 130/80, пульс 78 уд./мин., ритмичный, хорошего наполнения. Тоны сердца приглушены, в легких везикулярное дыхание, живот мягкий, безболезненный, печень не увеличена, функции почек без особенностей, симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон, физиологические отправления в норме.

Бимануальное исследование: наружные половые органы сформированы правильно, влагалище рожавшей женщины, матка в антеверзиофлексию, не увеличена, плотная, безболезненная, подвижная. Придатки не определяются, своды свободны.

Задания

1. Оценить состояние больной.
2. Сформулировать и обосновать диагноз.
3. Определить тактику акушерки в данной ситуации.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 24

1. Состояние больной расценивается как удовлетворительное.
2. Диагноз: Климактерический синдром средней степени тяжести.

Диагноз устанавливается на основании следующих клинических симптомов:

- приступы «приливов» жара;
- приступы болей за грудиной по типу стенокардии;
- головные боли;
- бессонница.

3. Тактика акушерки:

- провести с женщиной беседу, объяснить причины ухудшения самочувствия, внушить уверенность выздоровления;
- рекомендовать диету, рациональный гигиенический режим, витамины с микроэлементами, лечебную физкультуру, фитотерапию, гомеопатические препараты;
- направить на консультацию к врачу-гинекологу для подтверждения диагноза и назначения лечения.

Тактика лечения:

- седативные;
- спазмолитики;
- витаминотерапия;
- гормонотерапия

Ситуационная задача № 25

К акушерке ФАПа обратилась женщина 23-х лет с жалобами на схваткообразные боли внизу живота, усиливающиеся кровянистые выделения со сгустками. Неделю назад был искусственный аборт. Выписана на следующий день. Кровянистые выделения в течение недели. Общее состояние удовлетворительное. АД 110/70 мм.рт.ст. Пульс 62 уд/мин, ритмичный. Живот мягкий, болезненный при пальпации. На подкладной кровянистые со сгустками выделения.

Задания

1. Поставить диагноз и обосновать его.
2. Оценить состояние женщины.
3. Тактика акушерки.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 25

1. Диагноз: Неполный медицинский аборт.
 2. Состояние удовлетворительное.
 3. Срочная госпитализация в гинекологическое отделение, в/в вливание физиологического р-ра.
- Следить за пульсом, АД, t° , оценить кровопотерю.
Утеротоническая терапия (окситоцин, миролют), гемостатическая терапия(транексам).
В стационаре подготовка для аспирации полости матки.

Ситуационная задача № 26

К акушерке ФАП обратилась родильница 23 лет с жалобами на повышение температуры тела до $38,9^{\circ}\text{C}$, озноб, головную боль, слабость, боли внизу живота. Роды первые, своевременные, осложнились родовым излитием околоплодных вод, первичной слабостью родовых сил. Выписана из роддома на 5-тые сутки после родов, в удовлетворительном состоянии. Заболела вчера, дома у родильницы к вечеру поднялась температура тела до $38,3^{\circ}\text{C}$, был озноб, обильное потоотделение, беспокоит слабость, ночь спала плохо. К утру появились боли внизу живота, усилились кровянистые выделения из влагалища с неприятным запахом. В связи с повышением температуры ночью приняла аспирин 0,5 и таблетку анальгина. При осмотре: температура $38,8^{\circ}\text{C}$. Кожные покровы бледные. Зев не гиперимирован. Молочные железы безболезненные, трещин на сосках нет. Лактация достаточная, пульс 100 ударов в минуту, ритмичный, АД 120/80 мм рт. ст. Со стороны легких и сердца без особенностей. Синдром Пастернацкого отрицательный. Мочится свободно. Живот при пальпации мягкий, отмечается болезненность в нижних отделах, больше над лоном. Дно матки пальпируется на 4 см выше лона, симптомов раздражения брюшины нет. Лохии кровянисто-гнойные с неприятным запахом.

Задания

1. Диагноз, возможные осложнения в данной ситуации.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи с обоснованием каждого этапа.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 26

1. Диагноз: Послеродовый период. Острый метроэндометрит.
Поставлен на основании анамнеза, истории настоящего заболевания и данных объективного исследования. Можно предположить наличие у родильницы послеродового осложнения (а именно послеродового метроэндометрита), о чем говорит начало заболевания на 5-6 сутки послеродового периода с характерными симптомами: повышение температуры, озноб, обильное потоотделение, боли внизу живота, лохии кровянистые с неприятным запахом, симптомы интоксикации - слабость, головная боль, плохой сон, наличие субинволюции матки и болезненность ее при пальпации.
Осложненное течение родов родовым излитием вод и первичной слабостью подтверждает вторичность развития в послеродовом периоде метроэндометрита.
Послеродовой метроэндометрит – тяжелое послеродовое осложнение вызвано попаданием инфекции в род. пути, которое без интенсивной своевременной клинической терапии может привести к дальнейшему распространению инфекции, довести до развития сепсиса.

2. Целью действий акушерки в данной ситуации является не допустить ухудшения состояния родильницы и предупредить дальнейшее распространение инфекции. Для этого необходимо госпитализировать родильницу в гинекологическое отделение для проведения комплексной интенсивной терапии.

До госпитализации акушерка обязана:

- успокоить родильницу и ее родственников;
- помочь решить вопрос вскармливания ребенка;
- бережно транспортировать родильницу в гинекологическое отделение ЦРБ;

В стационаре:

Клинико лабораторное обследование -ОАК,БАК,СРП,ОАМ,мазок gn, бак.посев из влагалища.

УЗИ органов малого таза

Дезинтоксикационная, антибактериальная, утеротоническая, метаболическая, противовоспалительная и жаропонижающая терапия.

После стабилизации состояния – вакуум -аспирация полости матки.

Ситуационная задача № 27

На ФАП к акушерке обратилась женщина 57 лет с указанием на кровянистые выделения из половых путей в течение месяца. Менструаций нет 5 лет. Половой жизнью не живет. Родов – 4. АбORTов – 6. Не показывалась врачу более 10 лет.Объективно: кожа и слизистая бледноваты. Пульс 72 уд./мин., ритмичный. АД 110/70. Живот мягкий, безболезненный.В зеркалах: шейка матки изменена в виде «цветной капусты», кровоточащую при дотрагивании.

Задания

- 1.Поставить диагноз, обосновать его.
- 2.Тактика акушерки, доврачебная помощь.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 27

1. Диагноз: рак шейки матки. Экзофитная форма.
2. Женщину срочно нужно отправить к онкогинекологу. В случае усиления кровотечения во время осмотра возможна тугая тампонада влагалища и госпитализация в стационар.

Ситуационная задача № 28

Больная С., 42 года обратилась к акушерке ФАП с жалобами на постоянные ноющие боли внизу живота, учащенное мочеиспускание, обильные месячные.Наследственность не отягощена. Менструация с 14 лет, без особенностей. Последние нормальные месячные – год назад. Половая жизнь с 20 лет, брак первый. Роды – 1, АбORTов – 3, без осложнений. 2 года назад была диагностирована миома матки размерами с 8-недельную беременность. В течение последнего года появились ноющие боли внизу живота, учащенное мочеиспускание, менструации стали обильными и продолжительными.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Отмечается бледность кожных покровов и видимых слизистых. АД 110/70 мм рт. ст. Пульс 70 ударов в мин. Патологии со стороны внутренних органов не обнаружено. При пальпации живота обнаружено бугристое плотное образование, исходящее из органов малого таза, безболезненное, верхний полюс его располагается на 2 поперечных пальца ниже

пупка. Данные осмотра в зеркалах: шейка и стенки влагалища чистые. Бимануальное исследование: влагалище рожавшей, шейка цилиндрическая. Тело матки плотное, бугристое, ограничено в подвижности, соответствует 18-ти недельной беременности, безболезненное. Придатки пальпировать не удается. Своды глубокие. Выделения слизисто-кровянистые.

Задания

1. Оценить состояние женщины.
2. Определить диагноз и обосновать его.
3. Тактика акушерки в данной ситуации.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 28

1. Состояние женщины удовлетворительное.
2. Диагноз: Множественная симптомная миома матки больших размеров.

Диагноз поставлен на основании:

- жалоб больной на обильные месячные и учащенное мочеиспускание;
- анамнестических данных: два года назад при очередном осмотре гинеколога была диагностирована миома матки;
- при исследовании живота обнаружено бугристое образование, плотное, исходящее из органов малого таза;
- данных бимануального исследования: увеличение матки до 18 недель, матка плотная, бугристая.

3. Тактика акушерки:

- провести беседу с женщиной о необходимости срочного лечения;
- успокоить больную, вселить уверенность в благополучный исход при своевременном лечении;
- взять на диспансерный учет;
- направить к гинекологу для подтверждения диагноза и решения вопроса об оперативном лечении в плановом порядке, учитывая быстрый рост опухоли и большие размеры.

Ситуационная задача № 29

У женщины 22 лет на 3-ий день после введения ВМС появились боли внизу живота, слабость, повышение t° до 38°C , в связи с чем обратилась к акушерке ФАПа.

Объективно: состояние удовлетворительное, кожные покровы обычной окраски, пульс 90 уд./мин., АД 120/70, живот безболезненный.

В зеркалах: выделения темно-кровянистые с запахом, из цервикального канала свисает контрольная нить ВМС.

При бимануальном исследовании: матка нормальной величины, подвижна, болезненна при смещении, придатки не увеличены, безболезненны, своды свободны.

Задания

1. Выявить проблемы женщины.
2. Поставить диагноз.
3. Оценить состояние пациентки.
4. Тактика акушерки, доврачебная помощь.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 29

1. Настоящие проблемы: повышение t° , признаки воспаления, боли.
- Потенциальные проблемы: септические осложнения.

2. Диагноз: эндометрит на фоне ВМС.
3. Состояние пациентки удовлетворительное.
4. Нуждается в госпитализации в гинекологическое отделение. Доврачебная помощь – жаропонижающая терапия. Предстоит антибактериальная терапия. Решение вопроса об удалении ВМС – компетенция врача.

Ситуационная задача № 30

Акушерка ФАПа была вызван на дом к пациентке 28 лет, предъявляющей жалобы на резкие боли в животе, возникшие внезапно по время физической работы 1 час тому назад, тошноту, однократную рвоту, сухость во рту, головокружение.

Менструальная функция без особенностей. Последняя нормальная менструация была в срок. Беременной себя не считает. Родов – 2 (без осложнений), один медицинский аборт, в анамнезе хронический двусторонний аднексит.

Объективно: кожные покровы бледные, холодный пот, АД 90/60 мм рт. ст., пульс 94 уд. в минуту, ритмичный, слабого наполнения Живот вздут, не участвует в акте дыхания, при пальпации напряжение мышц передней брюшной стенки, симптом Щёткина-Блюмберга положительный.

Задания

1. Выявить проблемы женщины.
2. Диагноз. Чем подтвердите Ваше предположение?
3. Оценить состояние пациентки.
4. Тактика акушерки в данной ситуации.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 30

1. Приоритетные проблемы:

- резкая, сильная боль в животе;
- тошнота, однократная рвота;
- сухость во рту.
- головокружение

Потенциальные проблемы:

- риск развития перитонита;
- угроза жизни;
- внутреннее кровотечение;
- оперативное вмешательство.

2. Диагноз: Апоплексия яичника. Внутрибрюшное кровотечение.

Обоснование. Диагноз подтверждают клинические симптомы и данные объективного исследования: острое начало заболевания; резкая сильная боль в животе, которая возникла после физического напряжения; симптом Щёткина-Блюмберга положительный; напряжение мышц брюшного пресса; вздутие живота, неучастие его в акте дыхания; однократная рвота, сухость во рту, головокружение, бледность кожных покровов, холодный пот, снижение АД и учащение пульса.

3. Состояние пациентки средней степени тяжести.

4. Тактика акушерки в данной ситуации: учитывая тяжесть состояния пациентки и угрозу жизни, необходимо срочно бережно транспортировать на носилках в ближайшую больницу для оказания квалифицированной хирургической помощи.

Ситуационная задача № 31

К акушерке ФАПа обратилась пациентка 30 лет с жалобами на сильные боли внизу живота справа, иррадиирующие в прямую кишку, промежность. Заболела внезапно 2 часа назад, когда почувствовала резкую боль в правой подвздошной области, появилась слабость, холодный пот.

Последняя нормальная менструация была 1,5 месяца назад. В анамнезе жизни одни срочные роды, 2 медаборта без осложнений. Состоит на учёте у гинеколога по поводу двухстороннего хронического сальпингоофорита, неоднократно лечилась в стационаре.

При объективном исследовании: кожные покровы бледные, АД 100/60 мм рт. ст., пульс 100 уд. в мин., слабого наполнения. При пальпации передней брюшной стенки - напряжение мышц, симптом Щеткина-Блюмберга положительный, перкуторно определяется притупление звука в отлогих местах, граница притупления смещается при перемене положения тела.

Задания

1. Выявить проблемы женщины.
2. Сформулировать и обосновать диагноз.
3. Оценить состояние пациентки.
4. Тактика акушерки в данной ситуации, доврачебная помощь.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 31

1. Приоритетные проблемы:

- резкая боль в правой подвздошной области;
- слабость;
- холодный пот;

Потенциальные проблемы:

- кровопотеря;
- геморрагический шок;
- гибель женщины.

2. Диагноз: Прервавшаяся трубная беременность справа. Внутрибрюшное кровотечение.

Обоснование диагноза: можно думать о прервавшейся внематочной беременности. Это предположение основано на данных анамнеза (задержка менструации на 1,5 месяца, наличие предположительных признаков беременности, хронического двустороннего аднексита), данных объективного исследования (положительный симптом Щеткина-Блюмберга, напряжение мышц передней брюшной стенки, низкое давление, частый слабый пульс, наличие свободной жидкости (кровь) в брюшной полости, острое начало заболевания, иррадиация болей в прямую кишку).

3. Состояние пациентки средней степени тяжести.

4. Тактика акушерки в данной ситуации:

Оказание помощи на догоспитальном этапе.

1. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер
2. Уточнить аллергологический анамнез
3. Оценить степень гемодинамических нарушений.
4. Начать внутривенное введение раствора натрия хлорида 0,9%- 400,0 мл
5. Введение транексамовой кислоты из расчёта 10 – 15 мг / кг массы тела
6. Вызвать МСП и госпитализация в стационар
7. Сообщить в приемное отделение акушерско-гинекологического стационара.

Оказание помощи на госпитальном этапе.

1. При получении телефонограммы сообщить врачу о пациентке

2. Если телефонограммы не было и поступила пациентка с жалобами на кровотечение вызвать врача
3. Оценить степень гемодинамических нарушений.
4. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер
5. Уточнить аллергологический анамнез
6. Вызвать лаборанта для взятия общего анализа крови. Забор мочи, крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, ХГЧ, а при шоке дополнительно кровь на группу и резус-фактор).
7. Начать внутривенное введение раствора натрия хлорида 0,9%- 400,0 мл
8. Введение транексамовой кислоты из расчёта 10 – 15 мг / кг массы тела
9. УЗ-исследование органов малого таза и брюшной полости.
10. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар
11. В зависимости от акушерско-гинекологической ситуации дальнейшее оказание помощи.

Дальнейшие действия согласуются с дежурным акушером-гинекологом и определяются тяжестью состояния больной, предварительным диагнозом и планом ведения (госпитализация в гинекологическое отделение, подготовка больной к экстренной операции и подача в операционную).

Ситуационная задача № 32

Акушерка ФАПа была вызвана на дом к пациентке 40 лет. Предъявляет жалобы на резкие сильные боли в животе, возникшие внезапно по время работы в саду 2 часа тому назад, тошноту, однократную рвоту, сухость во рту.

Менструальная функция без особенностей. Последняя нормальная менструация 2 недели назад. Родов – 2 (без осложнений), аборт – 1 (медицинский), в анамнезе хронический двусторонний аднексит. Полгода назад на профосмотре обнаружена киста правого яичника. От предложенной в то время операции отказалась по семейным обстоятельствам.

Объективно: кожные покровы бледные, холодный пот, АД 120/80 мм рт. ст., пульс 84 уд. в минуту. Живот вздут, не участвует в акте дыхания, при пальпации напряжение мышц передней брюшной стенки, симптом Щеткина-Блюмберга положительный.

Задания

1. Выявить проблемы женщины.
2. Диагноз, его обоснование.
3. Оценить состояние пациентки.
4. Тактика акушерки в данной ситуации.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 32

Приоритетные проблемы:

- резкая, сильная боль в животе;
- тошнота, однократная рвота;
- сухость во рту.

Потенциальные проблемы:

- риск развития перитонита;
- угроза жизни;
- внутреннее кровотечение;
- оперативное вмешательство.

2. Диагноз: Разрыв кисты яичника. Внутрибрюшное кровотечение.

Обоснование. Диагноз подтверждают клинические симптомы и данные объективного исследования: острое начало заболевания; резкая сильная боль в животе, которая возникла после физического напряжения (работа в саду); симптом Щеткина-Блюмберга положительный; напряжение мышц брюшного пресса; вздутие живота, неучастие его в акте дыхания; однократная рвота, сухость во рту.

3. Состояние пациентки средней степени тяжести.

4. Тактика акушерки в данной ситуации:

Оказание помощи на догоспитальном этапе.

1. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер
2. Уточнить аллергологический анамнез
3. Оценить степень гемодинамических нарушений.
4. Начать внутривенное введение раствора натрия хлорида 0,9%- 400,0 мл
5. Введение транексамовой кислоты из расчёта 10 – 15 мг / кг массы тела
6. Вызвать МСП и госпитализация в стационар
7. Сообщить в приемное отделение акушерско-гинекологического стационара.

Оказание помощи на госпитальном этапе.

1. При получении телефонограммы сообщить врачу о пациентке
2. Если телефонограммы не было и поступила пациентка с жалобами на кровотечение вызвать врача
3. Оценить степень гемодинамических нарушений.
4. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер
5. Уточнить аллергологический анамнез
6. Вызвать лаборанта для взятия общего анализа крови. Забор мочи, крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, ХГЧ, а при шоке дополнительно кровь на группу и резус-фактор).
7. Начать внутривенное введение раствора натрия хлорида 0,9%- 400,0 мл
8. Введение транексамовой кислоты из расчёта 10 – 15 мг / кг массы тела
9. УЗ-исследование органов малого таза и брюшной полости.
10. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар
11. В зависимости от акушерско-гинекологической ситуации дальнейшее оказание помощи.
12. Дальнейшие действия согласуются с дежурным акушером-гинекологом и определяются тяжестью состояния больной, предварительным диагнозом и планом ведения (госпитализация в гинекологическое отделение, подготовка больной к экстренной операции и подача в операционную).

Ситуационная задача № 33

Акушерка ФАПа вызвана на дом к пациентке 36 лет, предъявлявшей жалобы на боли внизу живота, больше слева, иррадиирующие в прямую кишку, промежность. Заболела внезапно 1 час назад, когда почувствовала резкую боль слева в подвздошной области, появилась слабость, холодный пот, была кратковременная потеря сознания. Менструальная функция без особенностей. Последняя нормальная менструация 1,5 месяца назад. Считала себя беременной, собиралась обратиться к врачу для прерывания беременности. В анамнезе 2 нормальных родов, 2 медицинских аборта. В течение 10 последних лет страдает хроническим двусторонним аднекситом, по поводу которого неоднократно лечилась в стационаре.

При объективном исследовании: кожные покровы бледные, АД 90/60 мм рт. ст., пульс 104 уд. в мин., слабого наполнения. При пальпации передней брюшной стенки - напряжение мышц, симптом Щеткина-Блюмберга положительный, перкуторно

определяется притупление звука в отлогих местах, граница притупления смещается при перемене положения тела.

Задания

1. Выявить проблемы женщины.
2. Сформулировать и обосновать диагноз.
3. Оценить состояние пациентки.
4. Тактика акушерки в данной ситуации

Эталон ответа к ситуационной задаче № 33

Приоритетные проблемы:

- резкая боль в подвздошной области;
- слабость;
- холодный пот;
- кратковременная потеря сознания.

2. Потенциальные проблемы:

- нежеланная беременность;
- кровопотеря;
- геморрагический шок;
- гибель женщины.

2. Диагноз: Прервавшаяся трубная беременность слева. Внутрибрюшное кровотечение.

Обоснование диагноза: можно думать о прервавшейся внематочной беременности. Это предположение основано на данных анамнеза (задержка менструации на 1,5 месяца, наличие предположительных признаков беременности, хронического двустороннего аднексита), данных объективного исследования (боли внизу живота, больше слева, положительный симптом Щеткина-Блюмберга, напряжение мышц передней брюшной стенки, низкое давление, частый слабый пульс, наличие свободной жидкости (кровь) в брюшной полости, острое начало заболевания, иррадиация болей в прямую кишку и кратковременная потеря сознания).

3. Состояние пациентки средней степени тяжести.

4. Тактика акушерки в данной ситуации:

Оказание помощи на догоспитальном этапе.

1. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер
2. Уточнить аллергологический анамнез
3. Оценить степень гемодинамических нарушений.
4. Начать внутривенное введение раствора натрия хлорида 0,9%- 400,0 мл
5. Введение транексамовой кислоты из расчёта 10 – 15 мг / кг массы тела
6. Вызвать МСП и госпитализация в стационар
7. Сообщить в приемное отделение акушерско-гинекологического стационара.

Оказание помощи на госпитальном этапе.

1. При получении телефонограммы сообщить врачу о пациентке
2. Если телефонограммы не было и, поступила пациентка с жалобами на кровотечение вызвать врача.
3. Оценить степень гемодинамических нарушений.
4. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер
5. Уточнить аллергологический анамнез
6. Вызвать лаборанта для взятия общего анализа крови. Забор мочи, крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, ХГЧ, а при шоке дополнительно кровь на группу и резус-фактор).

7. Начать внутривенное введение раствора натрия хлорида 0,9%- 400,0 мл
8. Введение транексамовой кислоты из расчёта 10 – 15 мг / кг массы тела
9. УЗ-исследование органов малого таза и брюшной полости.
10. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар
11. В зависимости от акушерско-гинекологической ситуации дальнейшее оказание помощи.
12. Дальнейшие действия согласуются с дежурным акушером-гинекологом и определяются тяжестью состояния больной, предварительным диагнозом и планом ведения (госпитализация в гинекологическое отделение, подготовка больной к экстренной операции и подача в операционную).

Ситуационная задача № 34

Роженица С., 41 год, доставлена в родовое отделение ЦРБ 9 октября в 1 ч. 45 мин. Беременность пятая, роды четвертые. Консультацию не посещала. Роды начались дома 8 октября в 17 часов. В 20 часов отошли воды, и появились сильные потуги. В 22 часа схватки и потуги внезапно прекратились, появились резкие боли внизу живота, по поводу чего была вызвана скорая помощь, и роженица доставлена в ЦРБ. При поступлении: состояние тяжелое. Роженица заторможена. АД – 90/60; 80/50 мм рт. ст., пульс 110 в мин, удовлетворительных качеств, кожные покровы бледные, холодный липкий пот, температура тела 37°C.

Родовой деятельности нет, движения плода не ощущается. Размеры таза: 23-26-29-19 см. Индекс Соловьева – 16 см. Живот вздут, резко болезнен. Контуры матки не ясны. Под брюшной стенкой определяются спинка и мелкие части плода. Головка плода м/сегментом во входе в малый таз. Сердцебиение плода не выслушивается. Выделения кровянистые, умеренные.

Влагалищное исследование: влагалище емкое. Открытие шейки матки полное. Плодного пузыря нет. Головка малым сегментом во входе в малый таз. На головке большая родовая опухоль. Мыс не достижим. Выделения кровянистые.

Задания

1. О какой патологии идет речь, возможные осложнения в данной ситуации.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Рассказать о возможных осложнениях при данной патологии и методах лечения.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 34

Роженица нуждается в неотложной помощи в связи с подозрением на внутрибрюшное кровотечение и признаки геморрагического и травматического шока (бледные кожные покровы, гипотония, тахикардия, заторможенность сознания). Данное состояние вызвано свершившимся разрывом матки во II периоде родов, о чем говорит внезапное исчезновение схваток и потуг на фоне активной родовой деятельности у многобарахливавшей, резкие боли в животе, пальпация частей плода под брюшной стенкой, кровянистые выделения. Разрыв матки произошел из-за перерастяжения стенки матки и, возможно, клинически узкого таза, о чем говорят анатомически узкий таз – общеравномерносуженный I ст. и отсутствие продвижения головки при полном открытии шейки матки. Отсутствие движения и сердцебиения плода говорят о внутриутробной гибели плода.

Оказание помощи на догоспитальном этапе.

1. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер
2. Уточнить аллергологический анамнез

3. Оценить степень гемодинамических нарушений.
4. Начать внутривенное введение раствора натрия хлорида 0,9%- 400,0 мл
5. Введение транексамовой кислоты из расчёта 10 – 15 мг / кг массы тела
6. Вызвать МСП и госпитализация в стационар
7. Сообщить в приемное отделение акушерско-гинекологического стационара.

Оказание помощи на госпитальном этапе.

1. При получении телефонограммы сообщить врачу о пациентке
2. Если телефонограммы не было и поступила пациентка с жалобами на кровотечение вызвать врача
3. Оценить степень гемодинамических нарушений.
4. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер
5. Уточнить аллергологический анамнез
6. Вызвать лаборанта для взятия общего анализа крови. Забор мочи, крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, ХГЧ, а при шоке дополнительно кровь на группу и резус-фактор).
7. Начать внутривенное введение раствора натрия хлорида 0,9%- 400,0 мл
8. Введение транексамовой кислоты из расчёта 10 – 15 мг / кг массы тела
9. УЗ-исследование органов малого таза и брюшной полости.
10. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар
11. В зависимости от акушерско-гинекологической ситуации дальнейшее оказание помощи.
12. Дальнейшие действия согласуются с дежурным акушером-гинекологом и определяются тяжестью состояния больной, предварительным диагнозом и планом ведения (госпитализация в гинекологическое отделение, подготовка больной к экстренной операции и подача в операционную).

Ситуационная задача № 35

В родовое отделение ЦРБ поступила повторнородящая С. 29 лет, с доношенной беременностью и регулярной родовой деятельностью. В анамнезе 2 медицинских аборта.

I – II период родов протекали без осложнений. Родоразрешилась живым доношенным плодом женского пола, весом 4000 г. Послед отделился и выделился самостоятельно, со всеми дольками и оболочками.

Через 10 минут после рождения последа началось обильное кровотечение. Общее состояние удовлетворительное, АД – 120/70, 110/70 мм рт. ст. Пульс 78 ударов в минуту, ритмичный. Сократительная способность матки снижена. Матка дряблая, контуры расплывчатые. Кровопотеря 450 г и продолжается.

Задания

1. О какой патологии идет речь?
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Рассказать о причинах данной патологии и методах лечения.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 35

1. В данной ситуации имеются симптомы гипотонического кровотечения в раннем послеродовом периоде, которое возникло на фоне отягощенного акушерского анамнеза и родов крупным плодом.
2. Целью действий акушерки в данной ситуации является сохранение жизни родильницы. Для этого она должна начать оказание неотложной помощи, а именно:

Пошаговая терапия послеродового кровотечения

Все делается одновременно

1. Мобилизация свободного персонала (не оставляя пациентку одну, **позвать на помощь** опытного акушера - гинеколога, владеющего оперативной техникой в полном объеме, анестезиолога - реаниматолога, лаборанта)
2. Постоянная оценка и регистрация объема кровопотери
3. Оценка состояния и контроль жизненно важных функций организма (АД, пульс, температура, частота дыхания, сатурация, сознание)
4. Пункцирование и катетеризация периферической вены - если еще не пункцирована (катетером № 14 - 16G) для начала инфузии кристаллоидов в соотношении 3 : 1 к объему кровопотери (предпочтительно Рингера Лактат) и утеротоников (Окситоцин 10 ЕД/ 500 мл физиологического раствора - струйно, следующую аналогичную дозу капать со скоростью 250 мл/ч или титровать окситоцин с учетом тонуса матки, максимальная безопасная суточная доза 80 ЕД)
5. Наружный массаж матки
6. Катетеризация мочевого пузыря - мочевой пузырь должен быть пустым, постоянное измерение количества мочи
7. Ингаляция O₂ (≥ 10 л/мин), чтобы сатурация была $> 95\%$
8. Пункцирование и катетеризация второй периферической вены (катетером № 14 - 16G)
9. Согревание женщины (накрыть одеялом, поменять влажные простыни на сухие)
10. Взятие крови для анализа - общий анализ крови (Hb, Ht, тромбоциты, время свертывания), коагулограмма, кровь на совместимость
11. Установить причину
 - исследовать матку (тонус, ткань)
 - осмотреть родовые пути (травма)
12. Заказать кровь и компоненты для массивного переливания ЭМ, СЗП и тромбоцитарной массы, криопреципитата. Гемотрансфузия и плазмотрансфузия
13. Транспортировка в операционную
14. Проведение лапаротомии (поэтапный хирургический гемостаз)
 - Повторить инъекцию Окситоцина 10 ЕД в матку.
 - Наложить хирургические компрессионные швы: возможно по методике Б - Линча (B - Lynch), Перейра.
 - Произвести последовательную перевязку сосудов (восходящих ветвей маточных артерий и яичниковые артерии с обеих сторон) - максимальная деваскуляризация сосудов таза
 - Перевязка внутренних подвздошных артерий
 - Проведение тотальной или субтотальной гистерэктомии
15. После стабилизации - усиленное послеродовое наблюдение в отделении интенсивной терапии

Ситуационная задача № 36

В роддом поступила повторнородящая с регулярной родовой деятельностью, доношенной беременностью.

Из анамнеза выяснено: первая беременность 7 лет назад закончилась в 7 недель без осложнений, вторая беременность 4 года назад – срочными родами без осложнений, родила девочку с массой 4000 г.

Схватки носили нарастающий характер. Продолжительность I периода родов 8 часов, после отхождения околоплодных вод начались потуги, через 30 мин родоразрешилась

живой доношенной девочкой, массой 3800 г. Через 10 мин началось кровотечение из влагалища в умеренном количестве. Признаков отделения плаценты нет. Общее состояние удовлетворительное. АД 110/70 мм рт.ст. пульс 88 в минуту, ритмичный. Кровопотеря 250 г, продолжается кровотечение.

Задания

1. О какой патологии идет речь.
2. Составить алгоритм оказания доврачебной помощи с обоснованием каждого этапа.
3. Рассказать о причинах данной патологии и методах профилактики и лечения.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 36

В данной ситуации имеется кровотечение в послеродовом периоде. Кровотечение связано с частичным плотным прикреплением плаценты, которое возможно на фоне отягощенного акушерского анамнеза (мед. аборт, первые роды крупным плодом). Состояние женщины удовлетворительное.

Целью действий акушерки в данной ситуации является сохранение жизни родильницы и борьба с начавшимся кровотечением, а именно:

Все делается одновременно

1. Мобилизация свободного персонала (не оставляя пациентку одну, **позвать на помощь** опытного акушера - гинеколога, владеющего оперативной техникой в полном объеме, анестезиолога - реаниматолога, лаборанта)
2. Постоянная оценка и регистрация объема кровопотери
3. Оценка состояния и контроль жизненно важных функций организма (АД, пульс, температура, частота дыхания, сатурация, сознание)
4. Пункцирование и катетеризация периферической вены - если еще не пунктирована (катетером № 14 - 16G) для начала инфузии кристаллоидов в соотношении 3 : 1 к объему кровопотери (предпочтительно Рингера Лактат) и утеротоников (Окситоцин 10 ЕД/ 500 мл физиологического раствора - струйно, следующую аналогичную дозу капать со скоростью 250 мл/ч или титровать окситоцин с учетом тонуса матки, максимальная безопасная суточная доза 80 ЕД)
5. Наружный массаж матки, ручное отделение плаценты и выделение последа.
6. Катетеризация мочевого пузыря - мочевой пузырь должен быть пустым, постоянное измерение количества мочи
7. Ингаляция O₂ (≥ 10 л/мин), чтобы сатурация была $> 95\%$
8. Пункцирование и катетеризация второй периферической вены (катетером № 14 - 16G)
9. Согревание женщины (накрыть одеялом, поменять влажные простыни на сухие)
10. Взятие крови для анализа - общий анализ крови (Hb, Ht, тромбоциты, время свертывания), коагулограмма, кровь на совместимость
11. Установить причину
12. исследовать матку (тонус, ткань)
13. осмотреть родовые пути (травма)
14. Заказать кровь и компоненты для массивного переливания ЭМ, СЗП и тромбоцитарной массы, криопреципитата. Гемотрансфузия и плазмотрансфузия
15. Транспортировка в операционную
16. Проведение лапаротомии (позаппный хирургический гемостаз)
17. Повторить инъекцию Окситоцина 10 ЕД в матку.
18. Наложить хирургические компрессионные швы: возможно по методике Б - Линча (B - Lynch), Перейра.

19. Произвести последовательную перевязку сосудов (восходящих ветвей маточных артерий и яичниковые артерии с обеих сторон) - максимальная деваскуляризация сосудов таза
20. Перевязка внутренних подвздошных артерий
21. Проведение тотальной или субтотальной гистерэктомии
22. После стабилизации - усиленное послеродовое наблюдение в отделении интенсивной терапии

Ситуационная задача № 37

В родовое отделение ЦРБ 5 мая доставлена беременная Б. 28 лет с жалобами на кровянистые выделения из половых путей, без родовой деятельности. Менструации с 13 лет, по 4–5 дней, через 28 дней, умеренные, безболезненные. В течение последнего года, после аборта, стали обильными, болезненными. Последняя менструация 10 августа.

Брак 1-й, данная беременность четвертая, последняя беременность закончилась 6 месяцев назад срочными родами без осложнений, 1-я и 2-я беременности – мед. аборты, последний 1,5 года назад, с повторным выскабливанием полости матки. Настоящая беременность протекала без осложнений, 1-е шевеление плода – 14 декабря. 5 мая в 6 часов внезапно появились кровянистые выделения из половых путей, кровопотеря составила около 100 мл, по поводу чего беременная была доставлена в роддом. При поступлении кожные покровы и видимые слизистые несколько бледные, пульс 84 удара в минуту, ритмичный, удовлетворительного наполнения. АД – 120/70, 110/60 мм. рт. ст. Со стороны внутренних органов без патологии. Матка легко возбудима, безболезненная, ОЖ – 94 см, ВДМ – 36 см. Положение плода продольное, спинка слева, предлежит головка, высоко, подвижна над входом в малый таз. Сердцебиение плода 132 удара в минуту, слева ниже пупка, ритмичное, несколько приглушено. Выслушиванию сердцебиения плода мешает интенсивный шум маточных сосудов в нижнем отделении матки, больше слева. В момент осмотра кровянистых выделений нет. При осмотре в зеркалах: влагалище рожавшей женщины. Шейка сформирована, цианотичная, чистая, из цервикального канала незначительные кровянистые выделения.

Задания

1. Оценить состояние беременной. Поставить диагноз и обосновать его.
2. Тактика акушерки в данной ситуации. Прогноз на роды.
3. Перечислить причины возникновения данной патологии, методы диагностики, акушерская тактика.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 37

1. Состояние женщины удовлетворительное. Диагноз: беременность 37–38 недель. Подозрение на предлежание плаценты. Отягощенный акушерско-гинекологический анамнез.

Обоснование диагноза: исходя из условий задачи, срок беременности по последней менструации – 38 недель, по 1-му шевелению плода – 37 недель, чему соответствует ОЖ и ВДМ. Появление кровянистых выделений из половых путей во второй половине беременности на фоне полного здоровья, отсутствие болей в животе, высокое стояние предлежащей части плода, выслушивание шума маточных сосудов в нижних отделах матки, отягощенный акушерский анамнез абортами с повторным выскабливанием

позволяют предположить наличие предлежания плаценты. При осмотре половых органов с помощью зеркал исключены другие кровотечения.

3. Учитывая подозрение на предлежание плаценты, имеющуюся кровопотерю около 100 мл, необходимо:

1. При получении телефонограммы сообщить врачу о пациентке
2. Если телефонограммы не было и поступила пациентка с жалобами на кровотечение вызвать врача
3. Оценить степень гемодинамических нарушений беременной и в/у плода.
4. Установить внутривенный доступ - периферический венозный катетер
5. Уточнить аллергологический анамнез
6. Вызвать лаборанта для взятия общего анализа крови. Забор мочи, крови на исследования (клинический и биохимический анализ крови, коагулограмма, общий анализ мочи, кровь на группу и резус-фактор).
7. Начать внутривенное введение раствора натрия хлорида 0,9%- 400,0 мл
8. Введение транексамовой кислоты из расчёта 10 – 15 мг / кг массы тела
9. УЗ-исследование органов малого таза и брюшной полости.
10. Оформление медицинской документации для госпитализации в стационар
11. В зависимости от акушерско-гинекологической ситуации дальнейшее оказание помощи.
12. Дальнейшие действия согласуются с дежурным акушером-гинекологом и определяются тяжестью состояния больной, предварительным диагнозом и планом ведения (госпитализация, подготовка больной к экстренной операции и подача в операционную).

Ситуационная задача № 38

В родовое отделение из отделения патологии беременности переведена первобеременная А., 25 лет, с начавшейся 2 часа назад родовой деятельностью. Из анамнеза: наследственность не отягощена, перенесенные заболевания: корь, грипп, частые ангины, ревматизм. 7 лет назад диагностирован митральный порок сердца. Нарушений кровообращения не было. Менструальная функция без особенностей. Брак первый, гинекологические заболевания отрицает. Беременность первая, доношенная, протекала без осложнений. За 2 недели до родов была госпитализирована в ОПБ с диагнозом: беременность 38 недель. Ревматизм, неактивная фаза. Недостаточность митрального клапана, направления в стационар для подготовки к родам. Родовая деятельность развивалась хорошо. Проводилось тщательное обезболивание, введение сердечных средств, ингаляции кислорода. В 14 ч. 30 мин. начались потуги. В 15 часов роженица пожаловалась на слабость, появился цианоз губ, одышка. Число дыханий – 30 в 1 мин., пульс – 96 ударов, в минуту слабого наполнения. Головка плода на тазовом дне. Сердцебиение плода 140 ударов в минуту, ритмичное.

Задания

1. Оценить состояние женщины.
2. Поставить диагноз и обосновать его.
3. Рассказать об особенностях течения и ведения беременности и родов у женщин с сердечно-сосудистой патологией.
4. Тактика акушерки в данной ситуации.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 38

1. Состояние роженицы средней тяжести, обусловлено нарушением кровообращения и декомпенсации ЭГП.

2. Диагноз: Беременность 1, 40 недель. Роды первые, срочные. Второй период. Головное предлежание предлежание плода. Ревматизм, неактивная фаза. Недостаточность митрального клапана. Нарушение кровообращения.

Обоснование диагноза: из условий задачи следует, что у женщины первая беременность, доношенная, потуги, головка плода на тазовом дне, что соответствует II периоду родов в головном предлежании. В анамнезе частые ангины, ревматизм, митральный порок сердца, по поводу чего беременная была госпитализирована в ОПБ за 2 недели до родов. Появление одышки, цианоза губ, тахикардии, слабости в потужном периоде свидетельствует о развитии нарушения кровообращения II ст. Нарушение кровообращения у матери вызывает угрозу развития внутриутробной гипоксии у плода и рождения ребенка в состоянии асфиксии.

Учитывая наличие митрального порока сердца с развитием нарушения кровообращения II ст., во II периоде родов необходимо исключить потужную деятельность и закончить роды операцией наложения акушерских щипцов, с этой целью необходимо:

- вызвать врача-акушера, анестезиолога, неонатолога;
- создать возвышенное положение роженицы на родовой кровати;
- дать дышать увлажненный кислород;
- успокоить роженицу;
- подготовить акушерские щипцы;
- подготовить сердечные препараты для внутривенного введения, шприцы;
- ассистировать при наложении акушерских щипцов.

3.4. Формулировка типового практического задания (ситуационные задачи для демонстрации мануальных навыков):

Ситуационная задача № 1

Первобеременная, 22 года, преподаватель колледжа. Обратилась в ЖК с подозрением на беременность. Жалобы на задержку месячных на 3 месяца. Месячные с 13 лет, регулярные через 28 по 5 дней. Половая жизнь в течение 4-х месяцев в браке. Отмечает повышенную сонливость и тошноту. Врач акушер-гинеколог после опроса и осмотра сделал заключение: беременность 10 – 11 недель. Женщина будет рожать, встает на учет по беременности.

Задания

- 1.Перечислить признаки беременности.
- 2.Выполнить манипуляцию «Тест на беременность».

Эталон ответа к ситуационной задаче № 1

1. Перечислить признаки беременности, разделив их на достоверные, вероятные и сомнительные.

К предположительным (сомнительным) признакам относятся проявления общих изменений, связанных с беременностью.

1. Изменение аппетита (отвращение к мясу, рыбе и др.), тошнота, рвота по утрам.

2. Изменение обонятельных ощущений (отвращение к духам, табачному дыму и др.).

3. Изменения со стороны нервной системы: раздражительность, сонливость, неустойчивость настроения и др.

4. Пигментация кожи на лице, по белой линии живота, сосков или около сосковых кружков.

Вероятные признаки беременности. К данной группе признаков относят нарушения менструальной функции и изменения в половых органах.

1. Прекращение менструации.

2. Появление молозива из открывающихся на соске молочных ходов при надавливании на молочные железы.

3. Синюшность (цианоз) слизистой оболочки влагалища и шейки матки.

4. Изменение величины, формы и консистенции матки.

Достоверные, признаки беременности.

Прощупывание частей плода.

Ясно слышимые сердечные тоны плода.

Движения плода, ощущаемые лицом, исследующим беременную.

УЗИ

2. Выполнение манипуляции.

Ситуационная задача № 2

К акушерке ФАПа обратилась беременная С., 24 года, с жалобами на тянущие боли внизу живота, в области поясницы. Появились 2 дня назад, после физической нагрузки.

В анамнезе: менструальная функция без особенностей. Последняя менструация 4 месяца назад. Данная беременность 1-я, желанная. Соматически здорова. Гинекологические заболевания отрицает. Работает поваром.

Объективно: кожные покровы обычной окраски. Пульс 76 в мин., ритмичный. АД - 110/70, 115/70 мм рт.ст., со стороны внутренних органов без особенностей. Матка легко возбудима, безболезненна, дно на 1 поперечный палец ниже середины расстояния между пупком и лобком.

Осмотр в зеркалах: Влагалище цианотично. Шейка коническая, чистая, наружный зев закрыт.

Влагалищное исследование: влагалище узкое, шейка матки сформирована, зев закрыт. Тело матки увеличено до 15-16 недель, матка возбудима. Выделения слизистые.

Задания

1. Перечислить причины данной патологии, рассказать о классификации, методах диагностики и лечения.

2. Выполнить манипуляцию «Осмотр шейки в зеркалах».

Эталон ответа к ситуационной задаче № 2

1. Рассказать о причине выкидышей, профилактике, классификации, клинике, диагностике, методах сохраняющей терапии, перечислить лекарственные средства, указать дозировки, побочные действия.

2. Манипуляции выполняются в соответствии с алгоритмами действия.

Исследование при помощи зеркал. После осмотра наружных половых органов и слизистой оболочки входа во влагалище приступают к исследованию при помощи влагалищных зеркал. Данный метод исследования позволяет выявить цианоз шейки и

слизистой оболочки влагалища (вероятный признак беременности), а также заболевания шейки матки и влагалища (воспаление, эрозия, полип, рак).

Можно пользоваться створчатыми и ложкообразными зеркалами. Створчатое зеркало вводят до свода влагалища в сомкнутом виде, затем створки раскрывают и шейка матки становится доступной для осмотра. Стенки влагалища осматривают при постепенном выведении зеркала из влагалища.

Хороший доступ для осмотра шейки и влагалища создается при использовании ложкообразных зеркал. Вначале вводят заднее зеркало, располагают его на задней стенке влагалища и слегка надавливают на промежность; затем параллельно ему вводят переднее зеркало (плоский подъемник), которым поднимают переднюю стенку влагалища. После осмотра шейки матки и стенок влагалища зеркала извлекают и приступают к влагалищному исследованию.

Ситуационная задача № 3

23-летняя женщина встала в ЖК на учет по беременности в 10 недель. В прошлом у неё был 1 искусственный аборт без осложнений. Настоящая беременность протекала без осложнений. Прошла обследования по назначенной врачом-акушером схеме. Явилась в ЖК на прием в 13 недель. Прием ведет акушерка. Жалоб нет. Все анализы в норме. Группа крови I(0), резус-фактор отрицательный. Раньше обследования на группу и резус не проводились.

Задания

1. Рассказать о резус-конflikте, причинах, методах профилактики, диагностики и лечения.
2. Манипуляция «Определение группы крови и резус-фактора».

Эталон ответа к ситуационной задаче № 3

1. Рассказать о причинах резус-конflikта, методах профилактики, диагностики, лечения.
2. Выполнение манипуляции. «Определение группы крови и резус-фактора».

Техника манипуляции:

1. Внести цоликлоны в отдельные лунки по одной большой капле.
2. Внести капилляром маленькие (0,01 мл) капли крови рядом с каплями цоликлонов, избегая контакта капилляра и крови.
3. Отдельными палочками смешать цоликлоны и кровь.
4. Покачивать тарелку, наблюдать агглютинацию 2,5 минуты.
5. Внести пипеткой в лунки, в которых произошла агглютинация по 1й капле физиологического раствора
6. Покачивать, наблюдать агглютинацию.
7. Форма ответа:

При определении группы крови с помощью цоликлонов:

1. Агглютинация не наблюдается ни в одной из лунок – первая группа
2. Агглютинация наблюдается с цоликлоном анти-А – вторая группа
3. Агглютинация наблюдается с цоликлоном анти-Б – третья группа
4. Агглютинация наблюдается с цоликлонами анти-А и анти-Б – четвертая группа

После проведения манипуляции все использованные предметы замачиваются в емкости с дезинфицирующим средством.

Определение резус фактора производится с помощью цоликлона анти Д – если есть агглютинация то положительный резус, если нет, то отрицательный.

Ситуационная задача № 4

Беременная в 14 недель пришла на прием в ЖК, где она состоит на учете. Возраст женщины 30 лет. В течение 5 лет лечилась по поводу первичного бесплодия на фоне склерокистоза яичников. Применялись гормональные методы лечения, клиновидная резекция яичников, методы стимуляции овуляции. Настоящая беременность первая. В 5 недель беременности встала на учет, в 6-8 недель была профилактическая госпитализация и лечение с целью сохранения беременности. От УЗИ беременная категорически отказывалась из опасения вредного воздействия на плод. После стационара беременная уезжала в отпуск, так что данная явка в ЖК вторая. Прием ведет акушерка.

В настоящее время жалоб нет, до 3-х недель была тошнота, но сейчас все благополучно. Болей в животе и патологических выделений нет. Пульс, температура и АД в норме. Прибавка веса с начала беременности 3,5 кг.

Матка в нормальном тонусе, безболезненная, дно её на середине между пупком и лобком. ВДМ = 18 см, окружность живота 90см. Отеков нет, физиологические отправления в норме.

Задания

1. Рассказать о причинах возникновения многоплодия, особенностях течения и ведения беременности и родов.
2. Выполнение манипуляции «Измерение высоты стояния дна матки и окружности живота».

Эталон ответа к ситуационной задаче № 4

Для распознавания срока беременности известное значение имеют измерение высоты стояния матки над лобком и объем живота. Высоту стояния дна матки над лобком измеряют сантиметровой лентой. Женщина лежит на спине, ноги выпрямлены; мочевой пузырь перед исследованием нужно опорожнить. Измеряют расстояние между верхним краем симфиза и наиболее выдающейся точкой дна матки.

Ситуационная задача № 5

К акушерке ФАПа обратилась пациентка 23 лет с жалобами на обильные кровянистые выделения со сгустками, начавшиеся 1 час назад. Замужем. Задержка менструации на 1,5 месяца, считает себя беременной, беспокоит по утрам тошнота. Кровотечению предшествовали схваткообразные боли внизу живота. Вмешательство с целью прерывания беременности отрицает. В анамнезе - 1 роды (без осложнений), искусственный аборт 5 месяцев назад.

Объективно: кожные покровы бледноватые, влагалищное исследование: во влагалище сгустки крови, шейка матки синюшная, зев пропускает свободно 1 палец. Матка наклонена кпереди, мягковатой консистенции, слегка болезненная, увеличена до 6-7 недель беременности. Придатки без особенностей.

Задания

1. Оценить состояние пациентки. О какой патологии идет речь, на чем основано Ваше предложение, причины осложнения.
2. Выполнить манипуляцию «Бимануальное исследование».

Эталон ответа к ситуационной задаче № 5

1. Состояние удовлетворительное. В данном случае речь идет о начавшемся выкидыше 6-7 недель. Это предположение основано на данных анамнеза (указание на задержку менструации на 1,5 месяца, были предположительные признаки беременности – тошнота), а также влагалищного исследования (синюшность шейки, увеличение матки до 6-7 недель). Это – свидетельства беременности. На выкидыш указывают схваткообразные боли, кровяные сгустки, зияние цервикального канала.

2. Выполнение манипуляции. «Бимануальное исследование».

II и I пальцами левой руки раздвигают большие и малые половые губы; II и III пальцы правой руки вводят во влагалище, I палец отведен кверху, IV и V — прижаты к ладони, а тыльная сторона их упирается в промежность. Введенными во влагалище пальцами исследуют состояние мышц тазового дна, стенок влагалища (складчатость, растяжимость, разрыхление), сводов влагалища, шейки матки (закрыт, открыт, форма круглая или щелевидная и т.д.). Пальцы, введенные во влагалище, располагают в переднем его своде, шейку матки слегка оттесняют назад. Пальцами левой руки бережно надавливают на брюшную стенку по направлению к полости малого таза, навстречу пальцам правой руки, находящимся в переднем своде. Сближая пальцы обеих исследующих рук, находят тело матки и определяют ее положение, форму, величину, консистенцию. Закончив пальпацию матки, приступают к исследованию труб и яичников. Для этого пальцы внутренней и наружной рук постепенно перемещают от углов матки к боковым стенкам таза. В конце исследования прощупывают внутреннюю поверхность костей таза: внутреннюю поверхность крестцовой впадины, боковых стенок таза и симфиза, если он доступен. Выясняют вместимость и форму таза, пытаются дойти до мыса, измеряют диагональную конъюгату.

Ситуационная задача № 6

Беременная В., 28 лет, обратилась к акушерке ФАПа с жалобами на кровянистые мажущие выделения из половых путей в течение часа. Срок беременности 34 недели.

Беременность 3-я: I-я беременность закончилась нормальными родами 4 года назад, II беременность закончилась медицинским абортом в сроке беременности 9-10 недель. Данная беременность протекала с явлениями угрозы в I половине. Неделю назад были мажущие кровянистые выделения после физической нагрузки. Соматически здорова. Менструальная функция без особенностей. Брак 1-й. Гинекологические заболевания: эндометрит после аборта.

Объективно: рост=165см, вес=75кг. Со стороны внутренних органов патологии нет. АД=110/70, 110/75 мм рт.ст., PS=80 уд.в мин., ритмичный. Кожные покровы бледные. Видимых отеков нет. ОЖ= 90см ВДМ=36см. Тонус матки обычный. Положение плода продольное, предлежит головка высоко над входом в малый таз, сердцебиение плода ясное, 140 уд. в 1 мин., ритмичное. Из половых путей незначительные кровянистые выделения.

Задания

1. Рассказать о причинах данной патологии.

2. Выполнить манипуляцию: «Приёмы наружного акушерского исследования».

Эталон ответа к ситуационной задаче № 6

1. Беременность 3, 34 недели. Предлежание плаценты. ОАА.

2. При пальпации живота используют так называемые приемы наружного акушерского исследования (**приемы Леопольда–Левицкого**). Беременная находится в положении на спине. Врач стоит лицом к ней.

Первый прием наружного акушерского исследования. Первым приемом определяют форму и высоту стояния дна матки, и крупную часть плода, располагающуюся в дне матки. Для этого акушер ладонные поверхности обеих рук располагает на матке таким образом, чтобы они охватывали ее дно (первый прием Леопольда–Левицкого).

Второй прием наружного акушерского исследования. Вторым приемом определяют положение плода в матке, позицию и вид плода. Акушер постепенно опускает руки со дна матки на правую и левую ее стороны. Осторожно надавливая ладонями и пальцами рук на боковые поверхности матки, определяют с одной стороны спинку плода, с другой — мелкие части плода (ручки, ножки).

Третий прием наружного акушерского исследования. Третий прием служит для определения предлежащей части плода; можно определить подвижность (баллотирование) головки. Для этого одной рукой охватывают предлежащую часть и определяют, головка это или тазовый конец. При головном предлежании плода симптом баллотирования положительный, если головка находится над входом в малый таз.

Четвертый прием наружного акушерского исследования. Этот прием, являющийся дополнением и продолжением третьего, позволяет определить не только характер предлежащей части, но и местонахождение головки по отношению ко входу в малый таз. Для выполнения этого приема акушер становится лицом к ногам обследуемой, кладет руки по обеим сторонам нижнего отдела матки таким образом, чтобы пальцы обеих рук как бы сходились друг с другом над плоскостью входа в малый таз, и пальпирует предлежащую часть. Во время родов важно выяснить, где находится головка плода: во входе в малый таз (каким сегментом) или в полости малого таза.

Ситуационная задача № 7

Акушеркой ФАПа вызвана на прием беременная А., 24 года. 2 недели назад был срок родов, но беременная в род.дом не поступила. Отмечает плохое шевеление плода в течение 2-х дней, тянущие боли в пояснице.

Беременность I, протекала с явлениями угрозы во II триместре беременности, была на стационарном лечении в сроке беременности 20-22 недели.

Менструальная функция: месячные с 15 лет, регулярные, по 2 дня через 35 дней. Соматически здорова. Гинекологические заболевания отрицает.

Объективно: рост=170 см, вес=82 кг. АД=120/80, 115/80 мм рт.ст., PS=72 уд. в 1 мин., ритмичный. Кожные покровы обычной окраски. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. ОЖ=90 см, ВДМ=34 см. Положение плода продольное, головка прижата ко входу в малый таз. Сердцебиение плода приглушено, 120 ударов в 1 мин., ритмичное. Воды целы. Физиологические отправления в норме.

Влагалищное исследование: влагалище нерожавшей. Шейка укорочена до 2 см, плотная. Наружный зев пропускает кончик пальца. Плодный пузырь цел. Головка определяется через своды, кости черепа плотные. Выделения светлые.

Задания

1.Тактика акушерки.

2.Выполнить манипуляцию «Влагалищное исследование».

Эталон ответа к ситуационной задаче №7

1. Тактика акушерки:

- направить беременную в родильный дом для родоразрешения;
- объяснить важность госпитализации, проконтролировать.

2. Выполнение манипуляции.

Влагалищное (пальцевое) исследование беременной. II и I пальцами левой руки раздвигают большие и малые половые губы; II и III пальцы правой руки вводят во влагалище, I палец отведен кверху, IV и V - прижаты к ладони, а тыльная сторона их упирается в промежность. Введенными во влагалище пальцами исследуют состояние мышц тазового дна, стенок влагалища (складчатость, растяжимость, разрыхление), сводов влагалища, шейки матки (закрыт, открыт, форма круглая или щелевидная и т.д.).

Ситуационная задача № 8

На очередной прием в женскую консультацию пришла беременная 25 лет. Жалоб не предъявляет, шевеление плода ощущает. Масса тела 76 кг (+500,0 за 10 дней), АД - 120/80, 110/70 мм рт.ст. Отеков нет. Беременность первая, желанная. Муж здоров. Менструальная функция не нарушена, гинекологические заболевания отрицает. Наследственность благоприятная. Аллергии не было.

При наружном акушерском исследовании установлено: окружность живота 85 см, ВДМ - 30 см. В дне матки прощупывается широкая крупная часть плода, над входом в малый таз - баллотирующая, округлой формы крупная часть, справа по ребру матки - широкая плоская часть плода, а слева - мелкие части. Отчетливо прослушивается сердцебиение плода справа ниже пупка - 138 ударов в минуту.

При предыдущей явке 10 дней назад срок беременности был 28-29 недель. Пациентку интересует - когда ей будет предоставлен дородовый отпуск? Учитывая нормальное течение беременности, хочет до родов уехать к матери в деревню.

Задания

1. Определить срок беременности.
2. Выполнить манипуляцию «Наружное акушерское исследование».

Эталон ответа к ситуационной задаче №8

1. Определить срок беременности. По ВДМ – 30 см соответствует 30 неделям

По предыдущей явке - 10 дней назад - 28 – 29 недель – 30-31 недель

2. Выполнить манипуляцию «Наружное акушерское исследование».

1. При пальпации живота используют так называемые приемы наружного акушерского исследования (**приемы Леопольда–Левицкого**). Беременная находится в положении на спине. Акушерка стоит лицом к ней.

Первый прием наружного акушерского исследования. Первым приемом определяют форму и высоту стояния дна матки, и крупную часть плода, располагающуюся в дне матки. Для этого акушер ладонные поверхности обеих рук располагает на матке таким образом, чтобы они охватывали ее дно (первый прием Леопольда–Левицкого).

Второй прием наружного акушерского исследования. Вторым приемом определяют положение плода в матке, позицию и вид плода. Акушер постепенно опускает руки со дна матки на правую и левую ее стороны. Осторожно надавливая

ладонями и пальцами рук на боковые поверхности матки, определяют с одной стороны спинку плода, с другой — мелкие части плода (ручки, ножки).

Третий прием наружного акушерского исследования. Третий прием служит для определения предлежащей части плода; можно определить подвижность (баллотирование) головки. Для этого одной рукой охватывают предлежащую часть и определяют, головка это или тазовый конец. При головном предлежании плода симптом баллотирования положительный, если головка находится над входом в малый таз.

Четвертый прием наружного акушерского исследования. Этот прием, являющийся дополнением и продолжением третьего, позволяет определить не только характер предлежащей части, но и местонахождение головки по отношению ко входу в малый таз. Для выполнения этого приема акушер становится лицом к ногам обследуемой, кладет руки по обеим сторонам нижнего отдела матки таким образом, чтобы пальцы обеих рук как бы сходились друг с другом над плоскостью входа в малый таз, и пальпирует предлежащую часть. Во время родов важно выяснить, где находится головка плода: во входе в малый таз (каким сегментом) или в полости малого таза.

Для распознавания срока беременности известные значения имеют измерение высоты стояния матки над лобком и объем живота. Высоту стояния дна матки над лобком измеряют сантиметровой лентой. Женщина лежит на спине, ноги выпрямлены; мочевой пузырь перед исследованием нужно опорожнить. Измеряют расстояние между верхним краем симфиза и наиболее выдающейся точкой дна матки.

Ситуационная задача № 9

К акушерке ФАПа на очередной прием пришла беременная 30 лет. Срок беременности 37-38 недель. Первые роды были 5 лет назад в тазовом предлежании. Ребенок, со слов пациентки, родился в асфиксии, но был оживлен. Настоящая беременность протекает без осложнений, но беременная волнуется, как расположен плод в матке.

Размеры таза: 26, 29, 33, 21. АД - 120/80, 110/75 мм рт.ст. Прибавка массы тела за 10 дней (+500,0 г), отеков нет. Тонус матки обычный, над входом в малый таз пальпируется широкая мягкая часть плода, а в дне матки - округлая баллотирующая крупная часть. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, слева выше пупка, 138 уд. в мин. Окружность живота 90 см, ВДМ - 32 см.

Задания

1. Отметить ошибки по ведению данной беременной.
2. Выполнить манипуляцию: «Наружная пельвиометрия».

Эталон ответа к ситуационной задаче № 9

1. учитывая отягощенный акушерский анамнез и потенциальные осложнения в родах с тазовым предлежанием, диагноз тазового предлежания поставлен с опозданием, этого можно было бы избежать, если бы акушерка своевременно проконсультировалась с врачом, направила на УЗИ, не использованы возможности ЛФК для коррекции предлежания, теперь это поздно.

2. Алгоритм выполнения манипуляции: «Измерение наружных размеров таза»

I. Подготовка к процедуре:

1. Перед исследованием получить у пациентки информированное согласие; кушетку застелить индивидуальной клеенкой и стерильной пленкой

2. Предложить женщине лечь на кушетку на спину, ноги выпрямить, обнажить живот и верхнюю треть бедер.

3. Встать от нее справа.

II. Выполнение процедуры:

1. Взять тазомер в руки так, чтобы пуговицы тазомера были между указательными и большими пальцами.

2. Пропальпировать указательными пальцами передне-верхние ости гребней подвздошных костей, прижать к ним пуговицы тазомера.

3. Определить по шкале тазомера расстояние между передне-верхними остями гребней подвздошных костей (*distantia spinarum* - 25-26 см).

4. Передвинуть пуговицы тазомера до наиболее удаленных точек гребней подвздошных костей.

5. Определить по шкале тазомера расстояние между наиболее удаленными точками гребней подвздошных костей (*distantia cristarum* - 28-29 см).

6. Отыскать указательными пальцами большие вертелы бедренных костей.

7. Прижать к большим вертелам пуговицы тазомера.

8. Определить по шкале тазомера расстояние между большими вертелами бедренных костей (*distantia trochanterica* - 30-31 см).

9. Предложить женщине лечь на левый бок, нижнюю ногу согнуть в коленном и тазобедренном суставах, верхнюю ногу выпрямить.

10. Поставить одну пуговицу тазомера на середину верхнего края лонного сочленения, а вторую - на верхний угол ромба Михаэлиса.

11. Определить расстояние по шкале тазомера от середины верхнего края симфиза до верхнего угла ромба Михаэлиса (*c. externa* - 20-21 см). По *c. externa* можно определить величину акушерской конъюгаты по формуле $c. vera = c. externa - 9$ см. В норме *c. vera* - 11 см.

III. Окончание процедуры:

1. Полученные данные записать в соответствующую документацию.

2. Предложить беременной встать, кушетку обработать ветошью с дезинфицирующим средством в перчатках.

3. Снять перчатки и поместить их в дезинфицирующий р-р (по инструкции)

4. Вымыть и осушить руки (с использованием мыла или антисептика).

5. Продезинфицированные перчатки утилизировать в желтый мешок (класс Б).

Ситуационная задача № 10

К акушерке ЖК 12 октября на очередную явку пришла первобеременная 24 лет. Жалобы на периодические запоры. Беременная интересуется, когда ей выдадут родовый декретный отпуск и когда у нее срок родов. Менструальная функция не нарушена. Последние месячные с 29 марта по 2 апреля. Половая жизнь с 23 лет, брак первый. Гинекологические заболевания отрицает. Муж здоров. Соматически здорова. Беременность протекала без осложнений. 1 шевеление плода 14 августа.

Объективно: женщина правильного телосложения. Прибавка массы за 2 недели 650 грамм. АД - 110/70; 115/70 мм рт. ст.; PS - 72 уд. в мин. Размеры таза 25-28-31-20 см И.С. - 15 см. Живот овоидной формы. ОЖ - 88 см, ВДМ - 28 см. Положение плода продольное. Предлежит головка, подвижна над входом в малый таз. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, 136 уд. в мин., слева ниже пупка.

Задания

1. Оценить состояние женщины, поставить диагноз и обосновать его.

2. Выполнить манипуляцию: подсчитайте срок беременности (определите дату родов)

Эталон ответа к ситуационной задаче № 10

Состояние удовлетворительное. DS: беременность 27-28 недель.

1. Обоснование диагноза: срок беременности можно определить по последним месячным и первому шевелению плода по календарю. 1 шевеление первобеременная ощущает в 20 недель. Объективные данные (ОЖ и ВДМ) соответствуют сроку 27-28 недель.

2. Акушерка должна провести обследование по общепринятой схеме, дать рекомендации по диете, с целью нормализации стула. Привести примеры диеты, средств, регулирующих стул.

Определить дату выдачи дородового отпуска и предполагаемых родов.

Методы диагностики предполагаемой даты родов (по первому дню последней менструации, по данным УЗИ, по первому шевелению плода, по высоте стояния дна матки).

Продолжительность беременности 40 недель или 280 дней или 9 календарных месяцев или 10 акушерских месяцев. Один акушерский месяц составляет 4 недели.

Определение даты родов по первому дню последней менструации – производится следующим образом - необходимо от первого дня своего менструального цикла отнять три месяца и прибавить семь дней.

По данным УЗИ - например произведено УЗИ 1 мая и срок беременности составил 7 недель, знаем, что продолжительность беременности составляет 40 недель, то считаем 33 недели и получаем 40 недель 18 декабря.

По первому шевелению плода. Движения плода определяются при исследовании женщины во второй половине беременности. Беременные сами ощущают движение плода с 20-й недели у первородящих (повторнородящие — несколько раньше чаще 16 – 18 недель), но эти ощущения к достоверным признакам беременности не относятся, потому что они могут быть ошибочными. Так, женщина может принять за движение плода перистальтику кишечника.

Для определения срока родов у первородящих к дате первого шевеления плода (20 нед) прибавляют 20 нед, у повторнородящих — к дате первого шевеления (18 нед) прибавляют 22 нед.

По размерам матки.

Величина матки и высота стояния ее дна в различные сроки беременности.

В конце I акушерского месяца беременности 4 недели величина матки достигает размера куриного яйца.

В конце II акушерского месяца беременности 8 недель величина матки достигает размера гусиного яйца.

В конце III акушерского месяца беременности 12 недель величина матки достигает величины головки новорожденного, ее асимметрия исчезает, матка заполняет верхнюю часть полости таза, дно ее доходит до верхнего края лобковой дуги.

Начиная с IV месяца беременности дно матки прощупывается через брюшные стенки и о сроке беременности судят по высоте стояния дна матки. При этом следует помнить, что на высоту стояния дна матки могут влиять размер плода, избыточное количество околоплодных вод, двойня, неправильное положение плода и другие особенности течения беременности. Поэтому высота стояния матки при определении

срока беременности учитывается в совокупности с другими признаками (последняя менструация, первое шевеление плода и др.).

В концеIV акушерского месяца (16 нед) дно матки располагается на середине между лобком и пупком (на четыре поперечных пальца выше симфиза).

В концеV акушерского месяца (20 нед) дно матки на два поперечных пальца ниже пупка; заметно выпячивание брюшной стенки.

В концеVI акушерского месяца (24 нед) дно матки находится на уровне пупка.

В концеVII акушерского месяца (28 нед) дно матки определяется на 2 - 3 пальца выше пупка.

В концеVIII акушерского месяца (32 нед) дно матки стоит посередине между пупком и мечевидным отростком. Пупок начинает сглаживаться. Окружность живота на уровне пупка 80 - 85 см.

В концеIX акушерского месяца (36 нед) дно матки поднимается до мечевидного отростка и реберных дуг - это наивысший уровень стояния дна беременной матки. Окружность живота 90 см. Пупок сглажен.

В концеX акушерского месяца (40 нед) дно матки опускается до уровня, на котором оно находилось в конце VIII месяца, т. е. до середины расстояния между пупком и мечевидным отростком. Пупок выпячивается. Окружность живота 95 -98 см, головка плода опускается, у первобеременных прижимается ко входу в таз или стоит малым сегментом во входе в таз.

При одинаковом уровне стояния дна матки VIII и X месяцы беременности отличаются по окружности живота (на VIII месяце окружность живота 80 - 85 см, на X месяце 95 -98 см), по положению головки (на VIII месяце - высоко над входом в таз, баллотирует, на X месяце - опущена, у первобеременных фиксирована во входе в таз), по состоянию пупка (на VIII месяце - сглаживание, на X месяце - выпячивание). В конце X месяца беременности отмечают, что живот опустился, стало легче дышать.

Ситуационная задача № 11

В отделение патологии родильного дома 14 ноября поступила первобеременная С., 20 лет, по направлению ЖК с диагнозом: анемия беременных. Последняя менструация 4 апреля. Первое шевеление плода 22 августа. Беременность в первой половине протекала без осложнений. Во второй половине беременности в сроке 24 недели находилась на стационарном лечении в отделении патологии беременности с диагнозом: анемия беременной. Проводилось лечение, выписана с улучшением. Соматически здорова. Менструальная функция без особенностей. Брак первый. Гинекологические заболевания отрицает. Женщина обеспокоена состоянием плода. Проживает в промышленном районе.

Объективно: рост 160 см, вес 65 кг. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. АД - 100/70, 100/60 мм рт. ст. Пульс 76 ударов в минуту, ритмичный. Кожные покровы и видимые слизистые бледной окраски. Нв - 90 г/л. ОЖ - 85 см, ВДМ - 32 см, И.С. - 14 см. Размеры таза 25-27-30-20. Положение плода продольное, II позиция, передний вид, головное предлежание. Головка над входом в малый таз баллотирует. Сердцебиение плода 140 ударов в минуту приглушено, слева ниже пупка. Матка в нормотонусе.

Задания

- 1.Оценить состояние беременной. Поставить диагноз и обосновать его.
- 2.Выполнить манипуляцию «Выслушивание сердцебиения плода».

Эталон ответа к ситуационной задаче № 11

1. Состояние беременной удовлетворительное. Диагноз: беременность 31 - 32 недели, анемия беременной легкой степени.

Обоснование диагноза: из условий задачи даты, последней менструации 4 апреля, первого шевеления плода 22 августа, объективных данных, ОЖ - 85 см, ВДМ - 32 см у пациентки беременность соответствует 31 - 32 неделям.

У беременной в анамнезе с 24 недель беременности анемия, по поводу которой лечилась в стационаре.

Учитывая данную ситуацию, необходимо:

- успокоить пациентку, вселить надежду в благоприятное течение беременности;
- в родовом отделении наблюдение и лечение под руководством врача (назначение антианемических препаратов – примеры);
- с целью профилактики осложнений дежурная акушерка должна вести наблюдения за беременной – контроль за сердцебиением, шевелением;
- контроль за гемоглобином (клинический анализ крови), УЗИ и КТГ в динамике.

2. Выполнение манипуляции. «Выслушивание сердцебиения плода».

Оснащение: Стетоскоп, часы.

Беременная (роженица) находится лежа на спине с обнаженным животом. Акушерка становится справа от женщины и проводит пальпацию живота с целью определения положения, позиции, вида позиции и предлежащей части плода. Сердцебиение плода выслушивается со стороны спинки, ближе к головке.

Техника:

Стетоскоп взять в правую руку, широкой воронкой приложить к животу так, чтобы не было просвета между стетоскопом и кожей живота. К другому концу стетоскопа приложить ухо, слегка прижать, руку от стетоскопа отнять. Одновременно свободной рукой прощупать пульс женщины для контроля (синхронность ударов должна отсутствовать). Сердцебиение плода выслушивают в течение одной минуты (считать каждые 10 секунд). Получают 6 цифр сердцебиения плода. За сердцебиение плода берется то число ударов, которое чаще повторяется.

В норме частота сердечных тонов 120-160 уд. в минуту. Сердцебиение плода ясное, ритмичное.

Примечание: при головном предлежании плода сердцебиение прослушивается ниже пупка слева или справа в зависимости от позиции, при тазовом предлежании – выше пупка, а при поперечном положении – на уровне пупка.

Ситуационная задача № 12

Повторнобеременная В., 21 год, поступила в родовое отделение ЦРБ с доношенной беременностью и схватками, продолжающимися 6 часов. Анамнез: соматически здорова. Менструальные нерегулярные. Беременность 2-ая, 2 года назад были срочные роды, слабость родовой деятельности.

Объективно: женщина обеспокоена за исход родов. Кожные покровы обычной окраски, пульс 76 в мин, ритмичный. АД-110/70, 115/70 мм рт.ст. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. ОЖ – 108 см, ВДМ – 38 см. Размеры таза 26-28-31-20 см. Положение плода продольное, предлежание головное. Головка

прижата ко входу в малый таз. Сердцебиение плода ритмичное, 140 уд. в мин. Схватки через 6-7 минут, по 15-20 секунд, слабые, умеренно болезненные.

Влагалищные исследования: влагалище емкое, шейка сглажена, расположена по проводной оси таза, края умеренно плотные, открытие 3 см. Плодный пузырь цел, вялый, плохо наливается во время схватки. Головка прижата ко входу в малый таз. Мыс не достигается.

Задания

- 1.Тактика акушерки в данной ситуации.
- 2.Выполнить манипуляцию «Влагалищное исследование в родах».

Эталон ответа к ситуационной задаче № 12

1. Состояние женщины удовлетворительное. Диагноз: роды 2-ые, срочные, в головном предлежании, первый период родов. Первичная слабость родовой деятельности. Отягощенный гинекологический анамнез.

Схватки слабые, редкие и короткие, малая динамика раскрытия маточного зева, функционально неполноценный плодный пузырь.

Учитывая наличие аномалии родовой деятельности, акушерка должна:

- вызвать врача акушера;
- уложить женщину на бок, соответствующий позиции плода;
- подготовить браншу пулевых щипцов для амниотомии;
- подготовиться к выполнению назначений врача.

Возможно, что после амниотомии родовая деятельность усилится. Если этого не произойдет, то, возможно, понадобится родостимуляция, восполнение энергетических затрат. На фоне родостимуляции более строгий контроль за всеми показателями роженицы и уход.

2. *Выполнение манипуляции. Влагалищное исследование в родах.*

Влагалищное исследование проводится на гинекологическом кресле в смотровом кабинете или на кровати в предродовой.

Показания к выполнению влагалищного исследования в родах:

- Поступление роженицы.
- Излитие околоплодных вод.
- Появление кровянистых выделений из половых путей.
- Появление потуг.
- Диагностика гипоксии плода.
- Для выполнения амниотомии.
- С целью выяснения акушерской ситуации каждые 4 часа в родах.

Предварительно проводится обработка наружных половых органов. Влагалищное исследование проводится в стерильных перчатках после соответствующей обработки рук. Осматривают наружные половые органы, определяют высоту промежности, наличие на ней рубцов, гнойников, кондилом. Затем 2 пальца акушера вводятся во влагалище. Определяют состояние влагалища (широкое, узкое, наличие перегородок в нем), шейки матки (сохранена, укорочена или сглажена). При сглаженной шейке определяют степень раскрытия маточного зева, состояние его краев (толстые, средней толщины, тонкие, растяжимые или ригидные). Оценивают состояние плодного пузыря (цел или отсутствует). При целом плодном пузыре обращают внимание на его форму (куполообразный, плоский), определяют, как он наливается во время схваток, каково его напряжение.

Далее диагностируют предлежащую часть (головка или тазовый конец) и в какой плоскости малого таза она находится. Для того, чтобы установить характер

вставления головки, на ней пальпируют швы и роднички, и их отношение к костным ориентирам таза, определяют ведущую точку. Затем оценивается состояние костного таза (наличие деформаций, экзостозов, состояние крестцовой впадины). Уточняют, достижим или не достижим мыс. В последнем случае делают вывод о достаточной емкости малого таза. Если мыс достижим, измеряют величину диагональной и истинной конъюгаты

Ситуационная задача № 13

Дежурная акушерка в ЦРБ приняла роды у повторнородящей, 28 лет, живым доношенным мальчиком. Через 10 минут самостоятельно отделился и выделился послед. Дольки и оболочки целы. При осмотре родовых путей акушерка обнаружила разрыв тканей промежности (повреждена задняя спайка, кожа промежности, мышцы и слизистая влагалища). Из раны промежности - небольшое кровотечение. Общая кровопотеря в родах составила - 250,0 мл. Из дополнительного сбора анамнеза выяснено, что женщина страдает повышенной кровоточивостью после порезов, обильными месячными.

Задания

1. Рассказать о строении тазового дна.
2. Выполнить манипуляцию «Подготовка инструментария к ушиванию разрыва промежности».

Эталон ответа к ситуационной задаче № 13

1. Рассказать о строении тазового дна.

Тазовое дно. Выход таза закрыт снизу мощным мышечно-фасциальным пластом, который называется тазовым дном. Часть тазового дна, располагающаяся между задней спайкой половых губ и заднепроходным отверстием, называется акушерской, или передней, промежностью (задняя промежность — часть тазового дна, располагается между заднепроходным отверстием и копчиком).

Тазовое дно состоит из трех слоев мышц, покрытых фасциями

I. Нижний (наружный) слой состоит из мышц, сходящихся в сухожильном центре промежности; форма расположения этих мышц напоминает восьмерку, подвешенную к костям таза.

1. Луковично-пещеристая мышца (m. bulbocavernosus) обхватывает вход во влагалище, прикрепляется к сухожильному центру и клитору: при сокращении эта мышца сжимает влагалищный вход.

2. Седалищно-пещеристая мышца (m. ischiocavernosus) начинается от седалищного бугра нижней ветви седалищной кости и прикрепляется к клитору.

3. Поверхностная поперечная мышца промежности (m. transversus perinei superficialis) начинается от нижней ветви седалищной кости, оканчивается в сухожильном центре промежности.

4. Наружный сфинктер заднего прохода (m. sphincter ani externus) — мышца, сжимающая конечную часть прямой кишки. Глубокие пучки мышцы начинаются от верхушки копчика, обхватывают заднепроходное отверстие и оканчиваются в сухожильном центре промежности.

II. Средний слой — мочеполая диафрагма (diaphragma urogenitale) — занимает переднюю половину выхода таза. Мочеполая диафрагма представляет собой треугольную мышечно-фасциальную пластинку, расположенную под симфизом, в

лобковой дуге. Через эту пластинку проходят мочеиспускательный канал и влагалище. В переднем отделе мочеполовой диафрагмы мышечные пучки окружают мочеиспускательный канал и образуют его наружный сфинктер; в заднем отделе заложены мышечные пучки, идущие в поперечном направлении к седалищным буграм. Эта часть мочеполовой диафрагмы называется глубокой поперечной мышцей промежности (т. transversus perinei profundus).

III. Верхний (внутренний) слой называется диафрагмой таза (diaphragma pelvis).

Диафрагма таза состоит из парной мышцы, поднимающей задний проход (m. levator ani). Обе широкие мышцы, поднимающие задний проход, образуют купол, верхушка которого обращена вниз и прикрепляется к нижнему отделу прямой кишки (немного выше заднепроходного отверстия). Широкое основание купола обращено вверх и прикрепляется к внутренней поверхности стенок таза. В переднем отделе диафрагмы таза между пучками мышц, поднимающих задний проход, имеется продольно расположенная половая щель, через которую выходят из таза мочеиспускательный канал и влагалище (hiatus genitalis). Мышцы, поднимающие задний проход, состоят из отдельных мышечных пучков, начинающихся от разных отделов стенок таза; этот слой мышц таза является самым мощным

Все мышцы тазового дна покрыты фасциями.

Мышцы и фасции тазового дна выполняют следующие важнейшие функции.

1. Тазовое дно является опорой для внутренних половых органов, способствует сохранению их нормального положения. Особое значение имеют мышцы, поднимающие задний проход. При сокращении этих мышц происходят замыкание половой щели, сужение просвета прямой кишки и влагалища. Повреждение мышц, тазового дна ведет к опущению и выпадению половых органов, а также мочевого пузыря и прямой кишки.

2. Тазовое дно представляет собой опору не только для половых органов, но и для внутренностей. Мышцы тазового дна участвуют в регуляции внутрибрюшного давления совместно с грудобрюшной преградой и мускулатурой брюшной стенки.

3. Во время родов при изгнании плода все три слоя мышц тазового дна растягиваются и образуют широкую трубку, являющуюся продолжением костного родового канала. После рождения плода мышцы тазового дна вновь сокращаются и принимают прежнее положение.

2. Выполнение манипуляции.

- дезинфицирующий раствор для обработки рук;
- спиртовой раствор хлоргексидина для обработки промежности;
- перчатки, марлевые шарики;
- анестетик для инфильтративной или пудендальной анестезии, шприц;
- широкие длинные зеркала и подъемники для осмотра мягких родовых путей;
- стерильный набор для ушивания (хирургическая игла, иглодержатель, пинцет, окончатые зажимы);
- шовный материал (викрил, шелк, кетгут).

Ситуационная задача № 14

Произошли роды у повторнородящей, 28 лет, живым доношенным мальчиком. Признаков отделения плаценты нет.

Задания

1. Тактика акушерки.
2. Выполнить манипуляцию «Активное ведение третьего периода родов».

Эталон ответа к ситуационной задаче № 14

Активное ведение третьего периода, включает:

- внутримышечное введение 10 ЕД окситоцина (в первую минуту после рождения плода);
- легкий наружный массаж матки;
- ручной прием, заключающийся в том, что одна рука акушера над лоном надавливает на сократившуюся матку и смещает ее в сторону пупка; одновременно второй рукой акушер совершает тракцию за пуповину, которую выполняет подготовленный специалист.

Противники данного метода считают его недостатком повышенный риск выворота матки, отрыва пуповины и остатков плацентарной ткани в матке.

Учитывая, что контролируемые тракции за пуповину незначительно влияют на частоту массивных кровотечений, от их применения неподготовленными специалистами нужно воздержаться и ограничиться введением окситоцина.

Верхняя граница объема физиологической кровопотери составляет 0,5% массы тела (5 мл на 1 кг массы тела).

Ведение последового периода родов возможно строго выжидательно при тщательном наблюдении за роженицей. При хорошем состоянии роженицы и отсутствии признаков внутреннего или наружного кровотечения можно ждать самостоятельного отделения и рождения последа в течение 30 мин.

NB! Послестовый период не должен длиться более 30 мин.

Ситуационная задача № 15

Акушерка родильного отделения приступила к дежурству 9 марта в 9 часов 00 минут, приняла по смене роженицу, которая поступила в родильный дом 8 марта в 22 часа с доношенной беременностью, регулярной родовой деятельностью.

Данная беременность первая. Схватки начались дома в 20 часов 8 марта. При поступлении пульс 76 ударов в минуту, ритмичный, АД - 120/65, 120/60 мм рт ст. В моче белка нет, ОЖ - 100 см, ВДМ - 38 см. Положение плода продольное, головка прижата ко входу в таз. Сердцебиение плода ясное, 130 ударов в минуту. Размеры таза: 23-26-28-21 см. Схватки через 6-8 минут по 25-30 секунд, умеренной силы и болезненности. Воды не отходили. Шейка сглажена, края тонкие малоподатливые, открытие 2 см. В течение ночи схватки активизировались. В 8 утра схватки через 3 минуты по 50 секунд, болезненные. Сердцебиение 140 ударов в минуту. АД 120/ 80 мм рт ст. Лекарственные средства не назначались. Женщина очень утомлена.

В 8 часов 30 минут 9 марта отошли светлые околоплодные воды, в количестве 200 мл. В 9 часов начались потуги, и в 9 часов 20 мин родился живой мальчик, весом 3800 г с оценкой по шкале Апгар 8 баллов. Через 10 минут самостоятельно отделился и выделился послед, при осмотре которого дефектов плацентарной ткани не обнаружено, оболочки все. Матка хорошо сократилась, плотная. Кровопотеря 250 мл. При осмотре шейки матки в зеркалах имеется разрыв шейки матки на 3 часах длиной 2,5 см, разрыв промежности 1 степени.

Задания

- 1.Причины и виды разрывов родовых путей. Методы профилактики и лечения.
- 2.Выполнить манипуляцию: «Собрать набор для осмотра родовых путей и зашивания разрывов».

Эталон ответа к ситуационной задаче № 15

1. Причинами травм мягких тканей родового канала чаще всего являются
 1. неумелая зашита промежности,
 2. роды крупным, гигантским и переносным плодом,
 3. быстрые и стремительные роды, а также их затяжное течение,
 4. неправильные вставления головки,
 5. узкий таз,
 6. тазовое предлежание плода,
 7. ригидность, рубцовые или воспалительные изменения тканей,
 8. оперативное родоразрешение (наложение акушерских щипцов) и др.

Виды материнского травматизма:

-Разрывы вульвы

-Разрывы влагалища

-Разрывы промежности

-Разрывы шейки матки

-Гематомы наружных половых органов и влагалища

2. Выполнение манипуляции.

- дезинфицирующий раствор для обработки рук;

- спиртовой раствор хлоргексидина для обработки промежности;

- перчатки, марлевые шарики;

- анестетик для инфильтративной или пудендальной анестезии, шприц;

- широкие длинные зеркала и подъемники для осмотра мягких родовых путей;

- стерильный набор для ушивания (хирургическая игла, иглодержатель, пинцет,

окончатые зажимы);

- шовный материал (викрил, шелк, кетгут).

Ситуационная задача № 16

К акушерке обратилась беременная женщина 19 лет, беременность на сроке 34 недели. Жалобы: на головную боль, мелькание мушек перед глазами, боль в эпигастриальной области, была однократная рвота. Анамнез: беременность первая, состоит на учете в женской консультации. Две недели назад было обнаружено повышение АД до 140 /90, 145/95 мм. рт. ст., от госпитализации в ОПБ беременная отказалась. Объективно: кожные покровы бледные, лицо одутловато. АД –160/100, 170/110 мм. рт. ст., на ногах отеки.

Задания

1. Составьте алгоритм действий оказания доврачебной помощи.
2. Продемонстрируйте технику измерения АД у беременных.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 16

Вызвать врача акушер-гинеколога,

Провести оценку тяжести общего состояния (средняя, тяжелая, ступор, кома) и тяжести ПЭ: сознание, головная боль, судороги, АД, одышка, боли в животе

Проведение катетеризации периферической вены

Выявить наличие /отсутствие признаков отслойки плаценты

Выслушать сердцебиение плода.

В зависимости от степени ПЭ и степени АГ:

а) гипотензивная терапия:

- *нифедипин* (коринфар) короткого действия 10-20 мг per os

- *клонидин* (клофелин) 1-2мл 0,01% раствора в/м или в/в введение в течении 3-5 мин или др. гипотензивных ЛС

б) профилактика и терапия судорожного синдрома:

- в/в введение 4 г (16 мл) 25% *сульфата магния* в течение 10-15 минут

- оформление медицинской документации в акушерский стационар

в) Вызвать МСП госпитализация в акушерский стационар

Сообщить в приемный покой акушерского стационар

2. Наиболее точные показания даёт ртутный сфигмоманометр (по нему должны быть откалиброваны все используемые аппараты).

1. Положение: сидя в удобной позе, рука находится на столе на уровне сердца. Нижний край стандартной манжеты (ширина 12-13см, длина 35 см) должен быть на 2 см выше локтевого сгиба.

2. Размер манжеты должен соответствовать размеру руки.

3. Момент появления первых звуков соответствует I фазе тонов Короткова и показывает САД; ДАД рекомендуют регистрировать в фазу V тонов Короткова (прекращение).

4. АД измеряют в состоянии покоя (после 5-минутного отдыха интервалом не менее минуты; при разнице равной или более 5 мм рт.ст. производят одно дополнительное измерение при этом два последних значения усредняются).

5. АД измеряют на обеих руках, если оно разное, то ориентируются на более высокие значения.

6. У пациенток, страдающих СД, АД необходимо измерять в сидя и лежа.

7. Показатели должны быть зафиксированы с точностью до 2 мм рт. ст.

Ситуационная задача № 17

Поступил вызов к беременной женщине 22 лет, срок беременности 38 недель. Жалобы на головную боль, ухудшение зрения. При обследовании у беременной появились мелкие фибриллярные подергивания мышц лица и рук, затем присоединились тонические и клонические судороги, дыхание остановилось, появился цианоз лица, изо рта появилась пена, окрашенная кровью. АД 170/110, 175/110 мм рт. ст., приступ продолжался 1,5 минут.

Задания

1. Составьте алгоритм действий по оказанию доврачебной помощи.

2. Продемонстрируйте оказание помощи при приступе эклампсии.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 17

Вызвать врача акушер-гинеколога,

Провести оценку тяжести общего состояния (средняя, тяжелая, ступор, кома) и тяжести ПЭ: сознание, головная боль, судороги, АД, одышка, боли в животе

Проведение катетеризации периферической вены

Выявить наличие /отсутствия признаков отслойки плаценты

Выслушать сердцебиение плода.

В зависимости от степени ПЭ и степени АГ:

а) гипотензивная терапия:

- *нифедипин* (коринфар) короткого действия 10-20 мг per os

- *клонидин* (клофелин) 1-2мл 0,01% раствора в/м или в/в введение в течении 3-5 мин или др. гипотензивных ЛС

б) профилактика и терапия судорожного синдрома:

- в/в введение 4 г (16 мл) 25% *сульфата магния* в течение 10-15 минут

- оформление медицинской документации в акушерский стационар

в) Вызвать МСП госпитализация в акушерский стационар

Сообщить в приемный покой акушерского стационар

2. Лечение приступа начинается на месте и предполагает определенную последовательность следующих действий:

1. Не оставлять пациентку одну.

2. Уложить пациентку на ровную поверхность в положении на левом боку для уменьшения риска аспирации желудочного содержимого и крови.

3. Защитить пациентку от повреждений, не удерживая её активно

4. Освободить ВДП, открывая рот и выдвигая вперед нижнюю челюсть

5. Подготовить оборудование (воздуховоды, отсос, маска и мешок, кислород), дать кислород 4-6 л/мин.

6. После окончания судорог при необходимости очистить отсосом ротовую полость и гортань).

7. Мероприятия по возобновлению (поддержанию) адекватного газообмена при сохраненном спонтанном дыхании - подача увлажненной смеси (носо-лицевая маска); при развитии дыхательного апноэ после индукции тиопенталом натрия и купирования судорог – в/в введение миорелаксантов, интубация трахеи и принудительная ИВЛ мешком Амбу с подачей 100% кислорода на этапе транспортировки в операционную с последующим переводом на аппаратную ИВЛ.

8. Параллельно: катетеризация периферической вены и немедленное начало магнезиальной терапии: начальная доза - 4-6 г сухого вещества 25% раствора) в/в в течение 5-10 мин; если судороги повторились дополнительно 2 г (8 мл 25% раствора) в/в в течение 3-5 минут. Поддерживающая доза сульфата магния 1-2 г/ч в/в через инфузомат.

9. Дальнейшая маршрутизация по протоколу для подготовки срочному /экстренному родоразрешению.

Ситуационная задача № 18

К акушерке ФАПа обратилась беременная С., 24 года, с жалобами на зуд и жжение во влагалище и выделения с неприятным запахом. Появились 2 дня назад.

В анамнезе: менструальная функция без особенностей. Последняя менструация 4 месяца назад. Данная беременность 1-я, желанная. Соматически здорова. Гинекологические заболевания отрицает. Работает поваром.

Объективно: кожные покровы обычной окраски. Пульс 76 в мин., ритмичный. АД - 110/70, 115/70 мм рт.ст., со стороны внутренних органов без особенностей. Матка легко возбудима, безболезненна, дно на 1 поперечный палец ниже середины расстояния между пупком и лобком.

Осмотр в зеркалах: Влагалище цианотично. Шейка коническая, чистая, наружный зев закрыт.

Влагалищное исследование: влагалище узкое, шейка матки сформирована, зев закрыт. Тело матки увеличено до 15-16 недель, матка возбудима. Выделения слизистые.

Задания

1. Тактика акушерки в данной ситуации.

2. Выполнить манипуляцию «Взятие содержимого влагалища на исследование».

Эталон ответа к ситуационной задаче № 18

Техника взятия мазка из влагалища и шейки матки.

- **Перечень медицинских изделий и оборудования:**

1. Пара перчаток
2. Корцанг металлический
3. Ватные шарики
4. Емкость для утилизации перчаток
5. Раствор хлоргексидина
6. Зеркало гинекологическое
7. Одноразовый стерильный зонд или проволочная петля или тупая ложечка
8. Цитощетка

- **Описание алгоритма выполнения:**

1. Получить согласие пациента после информации о предстоящей манипуляции.
2. Предложить больной раздеться до пояса.
3. Уложить пациентку на кушетку или гинекологическое кресло
4. Вымыть руки, осушить полотенцем.
5. Надеть стерильные медицинские перчатки
6. Провести осмотр наружных половых органов.
7. Ввести гинекологическое зеркало.
8. Произвести осмотр влагалища.
9. Предупредить пациентку о предполагающей манипуляции.
10. Взять одноразовый стерильный зонд.
11. Собрать материал из заднего свода или с патологически измененных участков слизистой.
12. Перенести материал на предметное стекло помеченной латинской буквой «V».
13. В сопроводительном направлении указать фамилию, имя, отчество больной, отделение или участок, цель исследования, фамилию направляющего, дату.
14. Удалить слизь с шейки матки ватным тампоном.
15. Обработать ее стерильным физ. раствором.
16. Ввести зонд или цитощетку в цервикальный канал на глубину 0,5-1,5 см.
17. Перенести материал на предметное стекло помеченной латинской буквой «С».
18. В сопроводительном направлении указать фамилию, имя, отчество больной, отделение или участок, цель исследования, фамилию направляющего, дату.

Ситуационная задача № 19

В родильный дом поступила беременная С., 21 год, с доношенной беременностью и активной родовой деятельностью. Беременность I, женщина страдает диабетом 2-го типа. Наблюдалась в женской консультации и у эндокринолога. Прошла подготовку к родам. Менструальная функция не нарушена. Брак I. Гинекологическими заболеваниями не страдает. Через 10 часов от начала регулярной родовой деятельности родоразрешилась живым мальчиком весом 4000 г. В момент прорезывания головки плода, с целью профилактики кровотечения в III периоде родов, внутримышечно введено 1 мл (5 ед.) окситоцина. Произведена перинеотомия. Новорожденный ребенок отделен от матери.

Задания

1. Рассказать об особенностях течения и ведения беременности и родов у женщины с сахарным диабетом.

2.Выполнить манипуляцию «Проведение перинеотомии, эпизиотомии, (на фантоме) и подготовка набора инструментов для перинеоррафии».

Эталон ответа к ситуационной задаче № 19

Активная защита промежности (эпизиотомия, перинеотомия). Эпизиоррафия, перинеоррафия. Показания. Техника.

Цель: предупреждение разрыва промежности у роженицы при ригидной и высокой промежности, ускорение потужного периода.

Эпизиотомия - боковое рассечение промежности.

Перинеотомия - срединное рассечение промежности.

Существует несколько вариантов рассечения промежности в родах:

1) перинеотомия - разрез по средней линии промежности, где проходит минимальное количество сосудов и нервных окончаний;

2) латеральная эпизиотомия - боковой разрез промежности, выполняемый на 2-3 см выше задней спайки влагалища по направлению к седалищному бугру;

3) срединнолатеральная эпизиотомия - разрез от задней спайки влагалища по направлению к седалищному бугру (используют наиболее часто).

Техника выполнения:

1. Обработать руки дезинфицирующим раствором, надеть перчатки.

2. Обработать наружные половые органы раствором антисептика.

3. Проводится инфильтративная анестезия области промежности при разрывах I и II степеней. Местную инфильтративную анестезию проводят 0,25-0,5% раствором новокаина или 2% р-ром лидокаина, которые вводят в ткани промежности.

4. Если использовалась региональная анестезия в родах, то ее продолжают.

5. Вне потуги браншу с тупым концом под контролем пальца вводят по направлению предполагаемого разреза между подлежащей частью плода и стенкой влагалища.

6. Разрез проводят на высоте потуги, когда ткани промежности максимально растянуты.

- при проведении эпизиотомии рассекается кожа и часть мышечных пучков констриктора влагалища.

- при проведении перинеотомии разрезается кожа и поверхностные мышцы промежности.

7. Важный аспект при рассечении промежности - разрез не должен быть менее 3 см, в противном случае он продляется в рваную рану. Необходимо учитывать, что недостаточная длина разреза при оперативных родах («щадящий разрез») в 80% случаев приводит к продлению раны за счёт разрыва промежности.

Приложение № 6
к ОПОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1 Общая характеристика рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы воспитания	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.02 Акушерское дело
Основания для разработки Программы воспитания	Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: а) Конституция Приднестровской Молдавской Республики; б) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26); в) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 21 апреля 2004 года № 498-3-III «О государственной молодёжной политике» (САЗ 04-17); г) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 4 августа 2008 года № 528-3- IV «Об общественных объединениях» (САЗ 08-31); д) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 19 ноября 2013 года № 232-3-V «О добровольческой деятельности» (САЗ 13-46); е) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 16 апреля 2008 года № 447-3-IV «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (САЗ 08-15); ж) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 16 ноября 2005 года № 665-3-III «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений» (САЗ 05-47); з) Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 14 мая 2001 года № 233 «Об утверждении Концепции военнопатриотического воспитания молодёжи»; и) Указ Президента Приднестровской Молдавской Республики от 18 августа 2003 года № 362 «Об утверждении концепции развития детского и молодёжного общественного движения в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗ 03-34); к) Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 7 февраля 2020 года № 20 «Об утверждении идеологической Концепции гражданско-патриотического воспитания в Приднестровской Молдавской Республике на 2020-2026 годы» (САЗ 20-7); л) Постановление Правительства Приднестровской Молдавской Республики от 10 декабря 2015 года № 318 «Об утверждении Концепции физического воспитания детей и молодёжи в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗ 15-51); м) Распоряжение Приднестровской Молдавской Республики от 19 января 2020 года № 21р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики Приднестровской Молдавской Республики на 2021-2026 годы» (САЗ 21-3); н) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 15 января 2002 года № 21 «Об утверждении Положения «Об ученическом (студенческом)

	самоуправлении образовательного учреждения»»; о) Распоряжение Приднестровской Молдавской Республики от 15 апреля 2002 года № 120 «О развитии ученического и студенческого самоуправления в образовательных учреждениях»; п) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 марта 2003 года № 232 «Об утверждении Положения «О территориальных молодёжных представительных органах»».
Цель Программы воспитания	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих и специалистов на практике.
Сроки реализации Программы воспитания	3 года 6 месяцев
Исполнители Программы воспитания	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы (классные руководители), преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Совета студенческого самоуправления, председатели Родительского комитета, представители организаций-работодателей.

1.2 Задачи и планируемые результаты освоения программы воспитания

1.2.1 Задачи:

- а) формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся организации профессионального образования;
- б) организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- в) формирование у обучающихся организации профессионального образования общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- г) усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

1.2.2.Планируемые результаты освоения рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания направлена на формирование личностных результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником своей Родины.	ЛР 1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий бережное отношение к национальным богатствам страны, языку, культуре, традициям.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества. Обеспечение безопасности, прав и свобод граждан Приднестровской Молдавской Республики.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий противодействие возможным фактам проявления экстремизма.	ЛР 4
Демонстрирующий толерантность к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека. Уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 6
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и тд. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 7
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей. Демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 8
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий социальную значимость своей будущей профессии и проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 9
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа Приднестровской Молдавской Республики.	ЛР 10
Проявляющий готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 11
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 12
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий эмпатию и тактичность к беременным, роженицам и родильницам.	ЛР 14
Способный сохранять самообладание, хладнокровие и ясность мышления в критических ситуациях и при дефиците времени.	ЛР 15
Готовый строго соблюдать регламенты, тайминг манипуляций и правила санитарного режима без внешнего контроля	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий содержать рабочее место, медицинский инструментарий в строгом порядке, своевременно и качественно заполнять медицинскую документацию.	ЛР 17

Способный соблюдать и регулярно изучать нормативные правовые акты в сфере родовспоможения и осваивать новые перинатальные технологии.	ЛР 18
Умеющий соблюдать субординацию, работать в команде, и демонстрирующий коммуникативные способности в зависимости от стиля работы врачей	ЛР 19
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии в работе с пациентом, коллегами, руководством.	ЛР 20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Проявление искреннего сопереживания, чуткости и доброжелательного отношения к роженице и ее семье.
- Осознание высокой степени личной ответственности за жизнь и здоровье двух человек (матери и плода).
- Неразглашение врачебной тайны, уважение достоинства и права пациентки на информированное согласие.
- Способность сохранять спокойствие, трезво мыслить и действовать оперативно при возникновении акушерских осложнений.
- Умение абстрагироваться от личных эмоций для оказания качественной профессиональной помощи.
- Способность принимать быстрые решения при стремительных или осложненных родах.
- Умение тактично общаться с пациенткой, вселять уверенность, успокаивать и доходчиво объяснять ход процедур.
- Толерантное отношение к пожеланиям женщины в рамках протоколов (например, выбор партнерских родов, особенности дыхания).
- Способность слаженно работать в связке с врачом-акушером-гинекологом, неонатологом и младшим медицинским персоналом
- Осознание необходимости постоянного обновления знаний, изучение передовых перинатальных технологий и методов родовспоможения.
- Служит личным примером для беременных женщин, транслирует важность отказа от вредных привычек и соблюдения режима.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в контексте реализации образовательной программы.

3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативными правовыми документами Приднестровской Молдавской Республики в сфере образования, требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в организации профессионального образования.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания организация профессионального образования укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в организации профессионального образования, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, кураторов (классных руководителей), преподавателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения организации профессионального образования:

Кабинет заместителя директора по воспитательной работе;
Залы (спортивный, актовый);
Библиотека;
Спортплощадка на территории Колледжа.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- а) информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- б) информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- в) планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- г) мониторинг воспитательной работы;
- д) дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- е) дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и другое).

- Система воспитательной деятельности организации образования должна быть представлена на официальном сайте организации.

Приложение № 7
к ОПОП по специальности
31.02.02 Акушерское дело

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне:

- республиканском;
- муниципальном;
- институциональном, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата проведения	Содержание и форма деятельности (Содержание - общая характеристика (название). Формы: учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, урок-концерт, деловая игра, семинар, студенческая конференция и т.д.)	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Планируемый результат(коды ЛР)	Примечание
СЕНТЯБРЬ						
01.09	День знаний Торжественная линейка, классный час, учебная экскурсия (знакомство групп нового набора с учебным заведением, с Правилами внутреннего распорядка организации образования, кабинетами, с Правилами проживания в общежитии, спортзалом.)	группа	Организация профессионального образования	Администрация, классные руководители, заведующие отделениями.	ЛР 2 ЛР 3	
02.09	День Республики. День окончания Второй мировой войны. Классный час	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 10	
20.09	Посвящение в студенты Концертная программа.	группа	Организация профессионального	Заместитель директора по ВР,	ЛР 6 ЛР 9	

			образования	классные руководители, студсовет		
ОКТАБРЬ						
01.10	День пожилых людей Благотворительная акция «Помощь пожилым людям»	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 11 ЛР 15	
05.10	День учителя Концертная программа	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 13	
НОЯБРЬ						
07.11	День Октябрьской революции. Оформление выставки книг в библиотеке «Образ революции в литературе». Беседа о революции 1917г. «Как это было?»	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 10	
15.11	Единый Республиканский день соуправления.	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 9	
16.11	Международный день толерантности Классный час «Толерантность- путь к миру»	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 13 ЛР 15	

				руководители		
27.11	День матери. Круглый стол «Семья и семейные ценности»	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 8 ЛР 15	
ДЕКАБРЬ						
01.12	Всемирный День борьбы со СПИДом Профилактические лекции. Волонтерская работа с населением.	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 7 ЛР 11	
24.12	День Конституции ПМР Внеаудиторное мероприятие.	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 16	
ЯНВАРЬ						
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов) Единый классный час.	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 9 ЛР 13	
ФЕВРАЛЬ						
02.02	День рождения Л.А. Тарасевича. Устный журнал ко дню рождения Л.А. Тарасевича. Единый классный час «Л.А. Тарасевича»	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 9 ЛР 10	

23.02	День защитников Отечества. Конкурсная программа.	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 1	
МАРТ						
01.03	Мэрцишор. Урок-концерт.	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 10	
08.03	Международный женский день. Концертная программа.	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, студсовет	ЛР 8	
24.03	Всемирный день борьбы с туберкулезом. Волонтерская работа среди города.	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15 ЛР 16	
АПРЕЛЬ						
12.04	День освобождения города Тирасполь от немецко-фашистских оккупантов	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 1	
01.04- 20.04	Экологическая акция «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой!»	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 12	
20.04- 30.04	Декада ЗОЖ Брейн-ринг «Мы	группа	Организация профессионального	Заместитель директора по ВР,	ЛР 7	

	выбираем...Здоровый образ жизни». Единый классный час «Здоровый образ жизни».		образования	классные руководители, студсовет		
МАЙ						
09.05	День Великой Победы Республиканская молодежно-патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 10	
12.05	Международный день медицинской сестры Урок-концерт, посвященный Международному дню медицинской сестры	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 9	
ИЮНЬ						
19.06	День памяти и скорби.	группа	Организация профессионального образования	Заместитель директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР 1 ЛР 2	

